পরিচারিকা।

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।
(নব পর্যায়)

রাণী মীনিৰুপমা দেবী সম্পাদিত।

সহ: সম্পাদক এজানকীবল্লভ বিশ্বাস।

अरोभ वर्ष।

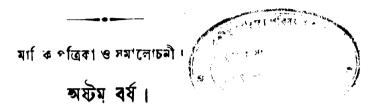
্ >০৩০ সনের অগ্রহায়ণ—১৩৩১ সনের কার্তিক।

কোচবিহার।

কোচবিহার ফেট প্রেসে

শীমন্মধনাথ চট্টোপাধ্যার ঘারা মুদ্রিত।
বাধিক মূল্য তুই টাকা, বার আবা দ

পরিচারিকা।



১৩৬• দনের অগ্রহায়ণ—১৩৩১ দনের কার্ত্তিক।

रनामुक्किमक मृहो।

বিষয়	লে থব	ে লেখিকা	পত্ৰাঙ্ক
	(জ্ব)	
অনন্তলাক (উপন্যাস)	শ্ৰীসূত্ৰ	নিলনীনাথ গুপ্ত	७२१, ७८১, १२৮
অমুবাদ রহ্দ্য (আলোচনা)	1)	বীরেশ্বর সেন	८ २१
অন্ধ আভিজাতোর পরিণাম (আলোচনা) "	জানকীবল্লভ বিশাস	40
অন্ত:পুর (নাটক)	"	ফনীক্রভূষণ রায় বি-এ,	৩•৪, ৩৫২
অন ও বিরাট (কবিতা)	"	বিজপদ মুখোপাধ্যায় বি-এ,	6 >
অবুঝ (কবিতা)))	षिज्ञभन मूर्थाभाशांत्र वि-व,	448
অভাগী (গল)	"	জিতেক্সপ্রদাদ ব স্থ	¢ 9•
অধিনীকুমারের শক্তির উৎস	, ,,	मृक्ननान मान	6 2
(আ)	
আক্ষিক (কবিতা)	শ্রীযুক্ত	বিজপদ মুখোপাধ্যার বি-এ,	474
व्याहार्या जगमीनहरस्य त्र न्याविकात	বিচিত্রা	!	989

रि सम्र	েখেক নেথিকা	পত্ৰাপ
আচার্যাদেবের পত্র		৩২৫
আশাহত (গল)	শীযুক্ত মনীক্রকুমার দাশগুপ্ত (ই)	. >২૧
ইতিহাসে কালিদাস (আলোচনা)	শীধুক অথিল5ক ভারতীভূদণ (ক)	80, 508, 2 08
কর্ত্তব্যের অর্থ্য (গন)	শ্ৰীৰুক্ত প্ৰধাংশুমোহন দেব	441
কবি কুম্দরঞ্চনের প্রতি (কবিতা)	» বিন্পুৰ মুখোপানায় বি-এ,	669
করবী (কবিতা)		
कान देवनाथी (शज्ञ)	,, শ্রোককুমার সেন	8৫৩
• • •	,, স্বধাংশুমোহন দেব	82>
কালিদাসের কথা	, বীলেগর সেন	२ ७ १
কালিদাসের বাঙ্গালী হ	ত্রীরেশ্বর দেন	c •
কালিদাসের বিক্রমাদিত্য	🥠 অধিলচকু ভারতীভূষণ	৩৩১
কোচবিহারের দামোদর ধাম	,, নরেন্দ্রনাথ রায় বি-ত্র,	৮ 9
	(थ)	
থেয়ার কড়ি (কবিতা)	শীযুক্ত জানদাশকর সান্যাল	6 F 3
থোকার হাসি (কবিতা)	"চণ্ডীচরণ মিত্র	980
গরমে (কবিতা)	(s ₁)	
गन्नाच्या (चन्यापणा) गोन	শ্রীয়ক্ত ঘশোদানন্দ ঠাকুর	حار∶8
গান	ভয়দেব	२৮
গোলাপী (গ্রা)	দীনদেবক ওদ্ধানন্দ্যাস শ্রীযুক্ত স্থীওকুমার গোস্বামী	9 ૨
গ্রন্থ-সমালোচনা		80•
AC MICHON	(च)	१२७, ७७७, १०७
বর মুখে (কবিতা)	শ্রীযুক্ত কুমুদরঞ্জন মল্লিক বি-এ, ্ (চ)	679
টর আশা (গান)	শীযুক অ্জিতনাথ লাহিড়ী	0.6.4
		899
চর প্রবাসী (কবিতঃ) নৈর প্রতি	"কুমুদরঞ্জন নলি িচ বি এ 🔪	9 • @

বিষয়	লেথক লেথিকা	পত্ৰান্ধ
	(5)	
ছন্দহীন (ক্বিতা)	শ্রীযুক্ত সভীক্রমোহন চট্টোপাধ্যায়	२१•
	(छ)	
জনপ্রির কথা সাহিতা (আলোচনা)		৩৭৬
জুয়াথেলা (আনোচনা)	,, ব্রজেন্দ্রণাল সরকার বি-এ,	e9 b
জ্যোংস্বায় নন্দন পাহাড় (কবিতা)	,, চণ্ডীচরণ নিত্র	৩৬
	(ঝ)	
ঋড়ের দোলা (কবিতা)	শ্ৰীযুক্ত বন্দে মালী মিঞা	دھ8
V-2.4 - 1	(ভ)	
ভূষ¦নল (গল়)	শ্রীযুক্ত হুরেশচক্র মুথোপাধ্যায়	6 76
ভাগে	" জানকীবল্লভ বিশাস	७•२
	(7)	
দূরের তরী (কবিতা)	শ্রীযুক্ত চণ্ডীচরণ নিত্র	96 •
Zona say () ()	(ন)	
নিবেদন—	, ,	¢ 15, 58•
নিবেদন (কবিতা)	শ্রীসূক্ত নিমানন্দ ঠাকুর	. 505
নতি	শ্ৰীযুক্ত জানকীব ল্লভ বিশাস	>
নির্ভর (কবিতা)	কুমারী ফুল্লরাণী সিংহ শ্রীযুক্ত সত্যস্থা চক্রবর্তী	> • €
নৃতত্বের নৃতন ধারা	শ্ৰীস্ক সত্যস্থা চক্ৰবৰ্তী	७२२
·	(ዎ)	
পুরুষ ও নারী	শ্রীযুক্ত নলিনীকান্ত শুপ্ত	1.9•
পেশী ও স্নায়ুর ধর্ম ও গঠনে 🕽		
বালক ও বয়স্কদের পার্থক্য এবং {	"মুণীক্রনাথ রায় এম-এ	>64
শিক্ষায় ইহার তাংপ্যা		
প্রত্নাত্ত্বিক (রংস্য)	" অনস্তলাল সান্যাল বি-এ	৩৩
প্রবাসীর পত্র	" যতীক্রনাথ তালুকদার আই, ফি	া, এস, ৫০৯
প্রাতীন প্রদঙ্গ	" কেশবলাল ব হ	૭8৬, €৬ર
প্রিয়া (কবিতা)	" স্বোজকুমার সেন	979
প্রেম (সন্দর্ভ)	🖲 যুক্তা দীনতারিণী দাসী	876
প্রেমের হ্বর (কবিতা)	সম্পাদিকা	ं ३ ३१

বিবর	লেথক লেখিকা	পত্ৰাহ্ব
প্রবাদের পত্র	🏻 🕮 মুক্ত যতীক্রনাণ তালুকদার বি, এস-সি, আই, সি, এ	म ७०১
.	•	
ভঘণীণা (গল)	শ্ৰীসূক্ত সঞ্চনান দাশগুপ্ত এম-এ. বি-এল ৪৬	o, c 85
ভার্যানগরী	হিন্দু ব	٥٠,٠
ভিঁটের মায়া (কবিতা)	শী, যুক্ত চণ্ডীচরণ নিত্র	6.4
ভ্ৰম সংশোধন	Y	8€₹
	મ	
মহৎ উক্তির বিপত্তি	শ্ৰীযুক জানকীবল্লভ বিশাস	(· ·
মান্দী (কবিতা)	., कुनुषदक्षन वत्नताशाधाम	२० %
মাঠের মেয়ে (কবিতা)	,, कठिकहन्त्र दत्नांशांत्र	8 > ¢
মানব (কবিতা)	" সতীক্রমোহন চট্টোপাধায়	6 % •
মিলনে (কবিতা)	,, কুমুদরঞ্জন বান্দাপোধ্যায়	% >8
মৃক্তি (কবিতা)	,, বন্দেষালী মিঞা	65.0
মুরলী (কবিতা)	জ্রীমতী রেণ্কা দাসী	>6.3
ম্যালে িয়া জর (কবিতা)	শ্রীযুক্ত বৈদ্যনাথ কাব্যপ্ররাণভীর্য	906
	त्र	
রক্ষাম্বরা (উপন্যাস)	শ্রীমতী শান্তিস্থাদেবী ৩৫, ৭৫, ১৩৯, ২০	8, २१२
রাণী প্রভাবতী	শ্রীযুক্ত অলমান দাশগুপ্ত এম-এ, বি-এল,	ወ ዓ৮
রামায়ণের ধর্ম	,, প্রিয়গোবিন্দ দত্ত এম-এ, বি-এল,	8, >•5
রূপহীনা (কবিতা)	" সতীব্রমোহন চট্টোপাধাায়	५० ९
রেমুনে বাঙ্গণা সাহিত্য সন্মিগনে		
সভাপতির অভিভাষণ	🗩 কবীন্দ্র রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	৩৮৬
রোগ বীজাণু ও দদ্দি রোগ	সঞ্জীবনী	وه
	ব	
বন্ধিমচন্দ্ৰ	শ্রীযুক্ত দেশবন্ধ চিত্তরঞ্জন দাশ	8 2 8
বন্দ নারীর প্রতি (কবিতা)	শ্রীযুক্ত চণ্ডীচরণ মিত্র	8 ₹ \$
্ৰঙ্গ পন্নী (কবিতা)	" সতীক্রমোহন চট্টোপাধ্যায়	864
বধুবরণ (কবিতা)	कां कि और क नक क्र न इंग्लाम	ເວລີ
বন্ধন মুক্তি (কবিতা)	শ্ৰীযুক্ত ফটিকচক্ৰ বন্দ্যোপাধ্যায়	•••

বিষয়	লেথক লেখিকা	•
বাটল (কবিতা)	")	পত্ৰাপ
বাংলার কথা	., সরোজকুমার নেন আয়ুশক্তি	>69
নাঞ্ছিত (কবিতা)		824; 829
বিবাদ (গল্ল)	শ্রীৰুক্ত জীবনক্ষঞ মুখোপাধ্যান্ন শ্রীমতী বাণী দেবী	२७७
বিবিধ		৫৩৯
বিলাভের পত্র	শ্ৰীযুক্ত যতীন্ত্ৰনাথ তালুকদাৰ	⁹⁰ , 89∘, € ७७
Francisco Const	বি-এসিন, আই, সি-এ	म, २२८, ७२५
বিলাতের পথে বিদ্যায়	ঐ	२२, ১৯৩
	শ্ৰীযুক্ত জানকীবল্লভ বিশাস	ંજી
বিশ্বতি (কবিতা)	,, সতীক্রমোহন চট্টোপাধ্যায়	৩২৯
বুকের বেদনা (কবিতা)	" প্রভাকর মিত্র	893
বেদরদী (কবিতা)	,, সরোজকুমার সেন	699
বৈজ্ঞানিক প্রসঙ্গ	সঞ্জী বনী	6 7.9
বৌদ্ধ-দর্শন	শ্রীযুক্ত প্রিয়গোবিন্দ দত্ত ওম-এ, বি-এ	େ
b	805, 656, 65	
ব্যবসা সম্বন্ধে কয়েকটি কথা	আয়শক্তি	. (>
ব্যথা (কবিতা)	শ্ৰীমতী লা	aaa
য়থার দান (কবিভা)	শ্রীযুক্ত সরোজকুমার সেন	003
ারং আহ্বান (কবিভা)	# = ==================================	
ারতে (কবিতা)	बीयूक क ंटिकट्स वस्मान्याम	ヒット
•	" চণ্ডীচরণ মিত্র	e • e
াতে (কবিভা)	" নিমানন ঠাকুর	662
রতের সাড়া (কবিতা)	" শৈলেক্তনাথ রায়	-
াস্তি-ানকেতনে—	, ক্লবিহারী গুপ্ত এম-এ	657
তের সওগাত (কবিতা)	" অকুরচন্দ্র ধর	٠.
🖫 ভাশবাদো (কবিতা)	" क्र्मनत्रञ्जन वत्नागिशाम	49
াক-সংবাদ		২ ৯৯ , ৫ ৭৬, ৬৩৯
TA TO THE PROPERTY OF THE PROP	" ভানকীবল্লভ বিশ্বাস	, ६२७, ७७३ ७२२

বিষয়	নেথক লেখিকা	পত্ৰাক
	স	
সজীব অসং ও অজীব জগং	শ্রীযুক্ত অথিলচকু ভারতীভূষণ	9 0 0
সত্যের রূপ (কবিতা)	. "ফটিকচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়	758
সন্ধাঘটে (কবিতা)	. 3	%b- 4
সন্ধান (কবিতা)	<u>a</u>	/ 46
সফলতার দেশ (কবিতা)	"কুমুদরঞ্জন মল্লিক বি-এ, 🔪	68 3
শহাদয়তা	" বীরেশ্বর দেন	22.
সাঁঝের খেয়া (কবিতা)	" চভীচ⊲ণ মিত্র	२ २९
সাময়িক প্রসঙ্গ	৬২, ১৩২, ৩২৪, ৩৯১, ৪১১	, ৫ ০৪, ৭৬৮
সার্থকতা (গন্ন)	শ্রীমতী পরিমল দেবী	9,65
সাবিত্রী (কবিতা)	শ্রীষুক্ত পরিমলকুমার ঘোষ এম-এ,	৬২
সাহিত্যের কথা	" অশ্নান দাশ গুপ্ত এম-এ, বি-এ	ল, ৫৫০
সাহিত্যের মূলত ব	" র্বীক্রনাথ ঠাকুর	२৫৮
সাহিতের রসভন্ত	<u>a</u>	2 5 5
স্থ রের ফুল (কবিঁতা)	" চণ্ডীচরণ মিত্র	8 %
স্থাের প্রতি (কবিতা)	ঐ	ર • હ
সে আ র এ (কবিতা)	" বৈদ্যনাথ কাব্যপুরাণতীর্থ	584
ন্নেহ (কবিতা)	" ঘশোদানন ঠাকুর	৩১০
স্বর্গে আলাপন	"নিনীকান্ত গুপ্ত	७१२, १०১
শ্বরলিপি	শ্রীযুক্তা মোহিনী সেন গুপ্তা	2,8
স্বাস্থ্যের কথা	্ৰীযুক্ত জানকীবল্লভ বিধাস	828
a	সঞ্জীবনী	e 🌣
শ্বতির ছবি (কবিতা)	,, চণ্ডীচরণ মিত্র	894
	र	÷
হাতেখ,ড় (কবিতা)	শ্রীযুক্ত ফটিকচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়	924
হারাহ্মর (কবিতা)	,, পরিমলকুমার ঘোষ এম এ,	•
	The second secon	
	200 100 100 100 100 100 100 100 100 100	•
	The second of th	. 1
	The second secon	₹ <i>(§</i>



(নৰ পৰ্যাস্থ)

"তে প্রাপ্তবন্তি মামেৰ দর্কভৃতহিতে রতাঃ।"

⊬म वर्ष ।

অগ্রহায়ণ, ১৩৩০ সাল।

)म थख,)म मःशा।

নতি।

-:0:--

আদ তোম'কে প্রণাদ করি; আজ এ জন্ম-দিনে দেহমন সৃষ্টিত করিয়া কামনা-বাসনা সমস্ত লুটাইয়া দিয়া সম্পূর্ণভাবে শরণাগত হই ডোমার বরাভংগ্রেছ শ্রীনিরণ-মহাতীর্থে। জীবন-জগরাণের দেবতা তুমি, ছে সর্বময় কর্ত্তা বিশ্ব-নির লা! ভোমারি নিয়োগে. ভোমারি আহ্বানে জগত ছুটরা চলিয়াছে কর্ম্ম-প্রবাহে। ভোমারি কর্মা, করিভেছ তুমি; অণুতে পরমাণুতে অদরে কদরে অবস্থান করিয়া ছে শ্রোপ্তা, তুমি বাহাকে বেখানে নিযুক্ত করিভেছ, সে করিভেছে ভোমার সেই স্বার্থা। অনাদিনধান্তম্, আদিতে তুমি, মধ্যে তুমি, অন্তেও তুমিই আশ্রয়,—পরাসন্তি।

Ł

স্বাদিদেব: পুক্র: পুবাণস্থমস্থা বিশ্বস্থা পরং নিধানম্।
বেন্তাসি বেডাঞ্চ পরক ধাম
স্বংগ ডডং বিশ্বমন্ত্রপ।

হে আদি দেব, অনাদি পুক্ষ, বিখের প্রকৃষ্ট লয়কেন্দ্র, তুমি জ্ঞাতা, জ্ঞাতবা, প্রম আশ্রের তুমি, বিশ্ববাপী বিধেশর, তে স্বিশ্বরূপ !

নম: পুরস্তাদথ পৃষ্ঠ হল্তে
নামাহস্তা তে সর্বাহ্য এব সর্বা।
আনস্তানীর্য্যামিতবিক্রমস্তাং
সর্বাং সমাপ্রোধি ততোহসি সর্বাঃ॥

হে গুকর্গরীয়ান, ভোম'য় কোটি কোটি নমস্কার করিয়া প্রাৎনা করি,— ভোমার ইচ্ছা আমাতে পূর্ণ ইউক। হে আনন্দ ২য় !

"তব আনন্দ আমার অঙ্গে মৰে
বাধা যেন নাছি পায় কে'নো আবরণে।
তব আনন্দ পরম ত্বংখে মম
ত্বেলে উঠে যেন পুন্য আলোকসম,
তব আনন্দ দীনতা চুর্গ করি
ফুটে ওঠে কেটে আমার সকল কাজে।

তব আনন্দ মহ'সহীত বাজে।"

ক্লান্তি বেন না আদে হে দেবতা এ কর্মান্তীবনে, ভার বোধ যেন না ছয়ু ভোমারকর্মে। আনন্দ-আহবানে কর্ম-মাধুর্মী পাগল করিয়া আহনে করিয়াছ যে প্রাঙ্গণে ত হা আনন্দাতিশ্যে হয় যেন উৎসাহমুখর। যেন **অৰপটে বলিভে** পারি—-

> 'ভোমাবে সঁপেছি দিদের কর্ম, ভোমারে সঁপেছি প্রাণ।'

বিচার করিছে হয় ভূমিই কব—অনি নহি আমার কার্য্যের সমালোচক— 'ওছে বিচারক, আপনার হাতে স্থবিচার কর দান।

> ভূমি জ'ন আমি কভ ভূলে ভূলি, ছঃপের বে'ঝা নিজ হাতে ভূলি, কঠিন বাঁধন খুলেও না খুলি বঁ'ধে যবে মাহাভোৱে:

সেও ভোগারি ইচ্ছার।

'তুমি জান মোর যে সকল কথা
আমি নিজে নাহি জানি,
দপ্ণসম দ্বিয়াছ তুমি
আমার জীবনধানি।'

সমস্থই তুমি জান; হে সর্বিদ্ধ! গোপন নাই কিছু—শক্তি নাই কিছু গোপন কৰিব'র! হে বিরাট বাব গাপক, তোম রি ব্যবগা ধ্যা হউক—সাধক হউক এ জাবনে। শুভাশুভের যে গ্যালা-অযোগ্য বিচ'বের আর স্থান কোথা? এ জাবনে উত্তেব ইন্ম থাকে যদি সেও ভোমারি বাব গায়, অক্ষমতা ফুটিয়া উঠিয়া থাকে যদি সেও ভোমার কুপায়, কেননা ক্থনও কোন কারণে ক্ঠে অফুড্র

বইরাও বাবে বদি—ভাছাও এক দিন মানিয়া লইতে হইবেই—'ছু:বের সাবে পেয়েছি যে ছুখের ধনে,

কসল হেপা উঠচে কলে হৃদয় বনে,'

ভোষার অমোঘ বিধানে কর্মাকল—ফসল এক দিন ফলবেই, সেই অ'শাই পরিচারিকার জীবনের অবলম্বন —ভোমার শ্রীশ্রীচরণে শরণ লইয়া মহা আনক্ষে ভোমার বিজয় কেন্দুর তলে নত হইয়া গাই—

> 'বিজয় পতাকা উড়িরাছে আজ হৃদর গগন ঢাকি' জুটেছি, সুটেভি, লুটেভি ভাঁছার শ্রীচরণ-বেগু মাখি॥'

तामाय्रावत धर्म।

-:0:--

(2)

অংবাধাকাতে বে ধর্মের পরিচর পাই এইবার দেই ধর্ম স্বদ্ধে কিঞ্ছিৎ আলোচনা করিব।

রামারণের সময় বে চার্কাকমত, মান্তিকমত ও বৌদ্ধমতের প্রচলন ছিল ভালা আল্লা আবোধ্যাকাণ্ডের ১০৮ এবং ১০৯ সর্গে দেখিতে পাই। ১০৮ম সর্গে দেখি, র'মচন্দ্রকে ধনবাদ হুইতে আবোধ্যার ফিরাইয়া লইবার জন্য কাবালি কহিতেছেন, চার্কাকমত ও আবালি "জীব একাকী ক্রপ্রহণ করে এবং একাকীই বিনষ্ট হয়। অভ এব মাতাশিতা বলিয়া বালার স্লেহাসন্তিক হুইয়া থাকে, সে উন্নতি। বেমন কোম লোক প্রবাদে প্রমন ক্রিবার কালে প্রামের বহির্দেশে বাস করে, আবাদ্ধ পর্যাদিন দেই আবাদ সম্বন্ধ পরিভ্যাগ পূর্ব্বক প্রাদ্ধান কৰিব। থাকে, পিতা মাতী গৃহ ও ধন ভালা পানিবে, সজ্জনেরা কোনও মতে উপাতে আসক্ত করা। স্কারাং পিতায় অনুবাবে শৈত্ক রাজ্য পরিভ্যাগ করিও, ছংখলনক চর্গন স্কটপূর্ণ অরণা অংশ্রং করা ভোমার প্রেক্ত করিব। হইতেছে না। ০ ০ ০ দশরও কোনার কেবনতেন, ভূমিও উপার বেছ নও; ভিনি জনা, ভূমিও জনা, স্কুর্ভাং আমি বেরুপ কহিব ভি ভূম ভাহারণ অনুষ্ঠান পর। ০ ০ ০ বাগালা প্রাহাক দিল্ল পূরুষার্থ পরিভ্যাগ করিও। কেবল ধর্ম লইবা থাকে, আমি ভাশাদিগের নিমির বাকুল হওতেছি। ভালারা ইহুলোকে বিবিধ বন্ধণা ভোগ করিবা নাম্মে মহাবিনাশ প্রাপ্ত হয়। লোকে পিতৃ দেবতার উদ্দেশে অইকা প্রান্ধ করিব থ ক, দেব ইলাজে ক্ষমল আর অনর্থক নই করা হব, কারণ কে কোথায় শুনিহাছে যে মৃত্ত ব্যক্তি আহার করিতে পারে পূর্বাদ্ধ একজন ভোলন করিলে অনোর শরীরে উহার সঞ্চার হর, ভবে প্রবাসীর উদ্দেশে এক বাজিকজন ভোলন করিলে অনোর শরীরে উহার সঞ্চার হর, ভবে প্রবাসীর উদ্দেশে এক বাজিকজন ভোলন করিব। উলাভে কি প্রাথমির ত্রির গণ্ড হতবে প্রবাসীর উদ্দেশে এক বাজিকজন লোহার করাও, উলাভে কি প্রাথমির ত্রির সঞ্চার বিধান আছে ধীনান মন্তুরোরা কেবল লোক্দিগকে বশীভূত করিবার জনা সেই স্বল্য শাস্ত্র করিবাছেন। অত্যর্থ, রামা। পরলোক সাধন ধর্ম নামে কোন পদার্গত নাই, তোমাণ গটরূপ বৃদ্ধ উপাত্ত হউক। ভূসের প্রজ্ঞাকের অনুষ্ঠান এবং পরলোকের অনুস্কানের প্রবৃত্ত হও। ত্র প্রজ্ঞাকের অনুষ্ঠান এবং পরলোকের অনুস্কানের প্রবৃত্ত হও। ত্র

স্থানাং দেখিতে পই তছি ইংলেও পর গরতা এবং দেবপুরা, যজ্ঞ দান, তপসা, ধর্ম আন্তের উপর বিরক্তি এবং প্রতাক প্রনাণ নির্জ্বরা চার্কাকেও সহিত একেবারে নিশ্রিষ্টারা। পরণোক সাধন ধর্মের উপর চার্কাক ও ভাবাল উভচেই থড়গাল্ড। রামচন্দ্র এই সমাকল্পেরী এবং ধর্মাব্রেমা মভকে বে পাণের সভিত হানা কারতেন ভালা আম্বরা পর্যাইী সর্বে দেখিতে পাই। আবালির বক্ত হার উভরে বামান্দ্র কারতেন, ভালা বস্তুই অকার্য্য এবং অপথা। যে পুরুষ পামর ও বিশ্বসামী এবং রে অনুসমালে শাস্ত্রিক্তর মত প্রতার কলিরা থাকে, সে স্থালোকের নিকট কথনট সন্মান প্রস্কান। আপনি ভেরণ কলিলেন, ভলম্বরপ আচরণ করিলে নানা আপনি ভেরণ কলিলেন, ভলম্বরপ আচরণ করিলে নানা আবাজিকভা স্থাভিট্রোই অনুর্বিক্ত আনার্য্য কলেও বেন কল্পুন্ত অনার্য্য কলেও বেন কল্পুন্ত অনার্য্য কলেও বেন কল্পুন্ত অনার্য্য কলেও বেন কল্পুন্ত অনুর্বাহ বিশ্ব বালে

আৰু মাধাদ এই োকদন্য খনপ্ৰকে দ্যাবেশে গ্ৰহণ কৰি এবং প্ৰকৃত শ্ৰেষ্ট্ৰাগ প্ৰকৃ আবৈধ ৰ বহারে প্রান্ত : টা কাল্ল কাজের নিকট অনাহত ও কুলাচার হইতে শংলেষ্ট হটন। প্রতিজ্ঞানত্তা কল্য কর্ট গ্রিকাভা আর প্রত্যাশা থাকিবে না এবং প্রকৃতিবাও আমার দক্ষ্মিরক রা ও রেডাডারী দেবিয়া আমার অসকরণ করিবে, কারণ রাজার যেরপ আছোর স্কার ভদ্ধাই হঠয়া পাকে। অত্এব আপ্নি যেরপ কহি.এন, তাহা কোন মতে প্রী'ভকর মরে।"

দেখিতে পাইলাম কাবালির মাত গ্রহণ করিলে সমাল উচ্চল বার এবং অট্রেধ ব্যবদারের শেষ থাকে না : স্বভার : এই মন্ত ক:গাক্রী নয়। আধুনক Pragmatistics চিক এটল্লপ বৃদ্ধি ছালাই জাবালির মত অগুন করিটেন। স্বতরাং নবীন ও প্রাচীনের মধ্যে कारमक मामक्षमा वर्त्तन वर्ष्ट्रगाइ ।

স্বামচক্র আবালিকে আরও ক্রিলেন, "আপনার বৃদ্ধি বেদলিলোলিনী, আপনি ধর্মন্তই নাতিক; আগার পিড! যে অবিশাদে যাজকতে গ্রহণ করিয়া-শেষ ৭ নাজিকের পতি হিলেন, আংম তাঁগর এই কাগকে নিদ্দা করি। যেমন बामहास्त्रत पूर्वः क द्वारम । द्वीक एक्षरद्व नाव मधार्थः, न िकर्र ७ एक्स्स् मध्य कहिएक হংবে। অভেএৰ যাহাকে বেদ বহিষ্কৃত বহি,য়া প'বহার করা বিশ্বাস কর্ত্তবা, বিচক্ষণ বাজি সেই নাজিকের সহিত সম্ভাষণ ভাবিৰে না।"

অবস্থা স্থাবিশাক্তনক নয় দেখিয়া ভাবালি বিনয় বচনে কহিলেন, "আমি নান্তিক নতি, মাকিকের কথাও ক'হতেছি না। আর প্রলোক প্রভৃতি যে কিছুই নাই, ডাগাও নছে। আবাদি সময় বৃথিৱ আংশ্ৰেক চই, আবার ম্বস্ব ক্রেম্নান্তিক চইরা থাক।" ইচাতে যে **भागान-दि**श हो छत हहेबा माड़ाहेन लाहा पूर्व कावान विवासन मा। अने जन तन हम বিষক্ত প্রোমুপ, বিশ্ব স্থাতী নর ধ্য হট্যা স্মাণের বার্ধি শ্বরূপ হট্যা দিন দিন পরি দ্বিত ষ্ট্রতে গারে এবং স্থান্য পাইলে থেঞা-পর জাতার ও নুশংসভার পর কাঠা দেখাইরা সম্বাজ্যের নামা প্রকার আনষ্ট সাধন করিছা চার্বাংক্ত ঘোষণা করিরা থাকে তাতা অ মন্ত্রা জানি। পাছে রায়চন্ত্র জাবাণিকে এই কথার জন্য আরও ভিরম্বার করেন এই ভরেই

বোধ হয় বশিষ্ট র মচন্দ্রকে উত্তর দিবার অবকাশ না দিয়া ভাড়া হাড়ি বেদবিহিত ধীর্ম্ম ও স্থাষ্টি রহসা বর্ণনা করিতে গাঙিলেন।

বৌদ ও নাতিকোর রামানণে সমরে জন্তবের ন্যান্ত দগুর্হ হইজে। ইলা হইতে রাজ্যনীজির জামুদার লা সংজে প্রতি হমান হয়। কোন এক বিশেষ
বৌদ ও নাতিকোরা মতবাদের জানা যে কাল কাল লোককে প্রাণ দিতে হল্যাছে
তক্ষরের আরু দও ই তালা যাঁলাবা পৃষ্ট ও ইস্পাম ধ্যের ইতিহাস প্রিয়াছেন উল্লো বিশেষ ভাবে অবগত আহেন। স্তত্তবাং দেখা গেল ধর্মের নামে জাগ্রের অনুষ্ঠান শুধু ইউরোপ এবং আরুবের একচেটিয় নয়, ভারতবর্ষের সে জামুঠান কালি কালেও ইউত।

ব্যমন্তরের উক্তিতে বৌদ্ধণতের উলেধ দেখিয়া আ মরা বিশ্বিত কইয়াতি। বুদ্ধদেবের ধর্ম কামগরণের আনক পর বর্তী স্থতরাং এ সর্গতেক, কিছা এই আংশকে বৌদ্ধকণা প্রক্রিপ্তা প্রশাস্থিত ব লয়া সাধান্ত করিতে বোধনর কোন ঐতিহাসিকট ইতন্ততঃ কবিবেন না।

ভাষালির মত থঞান কর্মাই রাম্ড আ কান্ত হন নাই, ভিনি আপনাব ধর্ম্মত ও সেই সঙ্গে আবালিকে বৃথাইরা দিগছেন। আমচক জাবালিকে কহিলেন, "কনানি শাস্ত্র সভাষর প্রধান রাজত তাং সভা, এই নিমিত্র গোকে রাজাকে সভায়রপ বিষয়া রামচক্রের সভাধর্ম নির্দেশ করিয়া থাকে। সভাব প্রভাব ক্রিচনংকার, সম্ভ লোক সভা বিশ্বত রহিলাদে, দেশতা ও ধার্গণ সভারেই সবিশেষ

সমাদর করেন, সভাবাদীর প্রস্থান কাশ হয়। স্তানিও ধর্ম সকাশর মূল। সভা দীশর, সভা ধর্ম পাতিন্তিত বাছন, সকল ব্যাই মৃত মূলক এবং সভা সংগ্রাপন পার নাই। দান বজ্ঞা গোল ও চলং প্রতিপাদক বেশবার রুজ কে আন্তান করি। মাছ। যে ব্যক্তি সভাপার হওয়া পরিবাদ, ভাছাকেই ভূমি বল ও কাতি প্রদান করিছা থাকে। অভ্যাব সভাপর হওয়া স্থাতিতাতাবেই উচিত কাশ ভালাভিয়া বিশ্বাস্থাতাতাবেই উচিত কাশ ভালাভা করিয়াছেন, আন কন তালা অবহেলা করিব। আমি ভীয়াছ

নি কট সজ্যে প্রতিশ্রত আছি, একণে ক্রোগ বোর বা অজ্ঞানতা বশতই ইউক কোন মতে ভারণোকের সভা-সেতু ভেল করিব না। বে বাক্তি অসভা-প্রভিজ্ঞ ও অভ্নি-মতি ওনিবাছি ভারার নিজট দেবতা ও পিতৃলোক কিছুই গ্রুণ করেন না। এই আধ্যাজ্মিক সভাপালন বর্মা সর্বাপেক্যা উৎক্রট, সাধুণোকেরা ইবার ভার বর্দন করিয়া আসিরা ছন বলিই আমি ভাষিবরে এইরূপ আগ্রহ প্রেকাশ করেছে। ৩ ৬ ৬ সতা, ধর্মা, তপন্যা, লগা, প্রির্বাদিতা এবং লেবপুজা ও অভিসংকার এই সকল অর্গের পথ, ব্রাহ্মণেরা

আবং দেশপুলা ও অ ভাষনংকার আব সকল বংগর সাধ্য আবং দেশপুলা ও অ ভাষনংকার আব সকল বংগর সাধ্য আবং দেশপুলা ও অবধারণ করিল বংগর করিল প্রবিধ উৎকৃষ্ট লোক আবারকার অবিধান বিধান বিধা

ধর্মপরারণ ও দানশীল আহংত্রক ও পবিত্র সেই দকল মংবিই পুঃনীয় হইয়া থাকেন।"

ইহাই নাসচন্দ্রের সভা ধর্ম। এই ধর্মের সার বেদ ও সভ্যপনারণ্ডা, দান ও দানশীল্ডা এবং অভিংশাপনারণতা, কুলাচারপনারণ্ডা, আজিক ডা, দেবপুতা, সভাধর্মের সার তপসা। ও পির্থাদিতাও এই ধর্মের অন্তর্গত। কারিক, মানদিক বাচিক এই তিন প্রকার কর্মণাভক্ত এই সভাধর্মাগুলারে পরিছালা। এই ধর্ম ভর্মণ, পরিত্রভালনক ও কার্মান্তরী। এই ধর্ম প্রবণ (authority) তর্ক (reasoning) এবং আচবণের (custom and practice) উপর প্রেটিটেট। কিন্তু সভা বারা আনালিগকে কি বুবিতে হইবে ভালা নামচন্দ্র ভাল করিয়া বুঝান নাই। সভাপনারণতা এই সভ্যের একটি দিক মাত্র। বাজাবক সভ্যের ব্যাখ্যা দেওখার মত কঠিন কার্মা আর নাই। তবে নামচন্দ্রের উক্তিসভাকি হার বারা বারা বারা বারা প্রতিষ্ঠিত, তর্ক বারা সম্বিত, বার্থান্টারবাসী এবং দিখিল জনমানবের কল্যাপ্রথম ভালাই দিল।

স্তরংং রামচন্ত্রের পকে যে সভ্যাপদ করিবা অবোধান ফিরিবা যাওরা অসম্ভব ভাচা আমরা বুঝিলাম কিন্তু ভরত বনি জোষ্ঠ আতার প্রাণা হাজা গ্রহণ করে ভবে ভাচাকেও সভা এই ২ইচে হর। সেই জনা ধার্মিক ভরতকে রামচন্ত্রের কনকথাচত পাতৃকা গ্রহণ করিবা অবোধান ফিরিচে ছবল, এবং বামের প্রতিভূ স্বরূপ হইধা রাজ্যশাসন করিচে ছবল।

व्यथन विश्वह व शहित्रकृता अकान करिएनन छाहाई छेत्वथ कत्रिय। वहे माल किन्न ইক্ষাকুবংশের এক ধারাবাহিক ইভিগান বা বংশাব্লিও জুড়িয়া ৰণিষ্টকথিত সৃষ্টি-দিলেন। বাশই কৃতিকেন, "অগ্রে সমুদায়ই জনমন চিল, ঐ তল यक्षा এ পৃথিবী । निविष्ठ एवं। পরে সম্বন্ধ বন্ধা দেবগণের সভিত্ত BU S BAILS উৎপন্ন ছইলেন এবং ৰভাছত্ৰণ পরিগ্রহ করিছা, ভাল চটাত্র ৰত্বভাৱে উদ্ধাৰ পূৰ্বক প্ৰৰাগণেৰ দহিত সমন্ত চর।চর স্থাষ্ট কবিতে লাগেলেন। এই बाक्षा चवर मेचंद हरेट अध्याधहन करान। हेनि निका ও व्यविनानी। रेंहा हरेए बद्रीडि. यदोठि इहेट कनान काखन। कनारनब च चान विश्वर। विश्वर इहेट यह छैरनब হারাছেন। এই মুসুই প্রাপতি নামে অভিহিত হইবা থাকেন। বুলুর পুত্র ইক্ষুকু। हेकाकू लिटा इरेट जमल पृथ्वी अधिकात करबन । हेकाकू वरनीय पिराव सर्वा नर्का व्याव বাজা ০ন, জাঠ সত্ত্বে কান্ত্ৰ কথন সিংহাসনে অধিরোহন করিতে পারে না। এই বংশাচার रम्पाइतात बना विशेष्ट हेक्नाकूतरामत देखिहान धाकान करिरानन। जिनि माध्य कहिरानन, ''আচ বা, পিডা ও মাতা পৃথিবীতে এই ভিনধন গুরু। পিডা অন্মান করেন, এই নিমিত্ত তিনি গুরু, এবং স্মাচার্য্য জ্ঞান প্রদান ******(*? করেন, এই কারণে তাঁহাকেও গুরু বলা ব র। রাম! আমি एकामांद निजाब e ट्वामांद चांठाती, चामांद कथा दक्षा कवित्न मनमें नाल कहेंदि। बहे ८डाबाब लाखिवन, এই मकन बहु शक्षर अवः अहे मश्च अथीन बाष्ट्री, वेँ विकास ब्रक्तांमधन क्वित्न मन्त्रिक नाव इहेत्य। रखायात्र धनमी रकोनना, धर्मनीना अ बुदा, हे हाव वाका मन्द्रन कहा छिठित वह ना। अहा वाहरवाह खामाह शक्तिपन अ.र्थना कर्नहरहरून, हैं हाटक

डेर्लिका कत्रांत शक्त बहेरएरह ना।"

কিছ ওপাপি রাম সভা পরি গাগে করিকেন না। ইংা হইতে বুঝা ষার সভাপাশনের জন্য বছুবান্ধব আামীরবা≉ন, এমন কি পিতামাভা ও আচার্যের বাকাও লভ্যন করা শ্রের। বশিষ্ঠের কথা হইতে আমরা বে স্টেরিহ্সের আভ্যে পাইলাম

ৰশিই e Thales ভাহতে জনকেই অর্ণদ গড়া ব নয়া সাব্যস্ত হ্রয়াছ। গ্রীসের সর্প্রথম দ শনিক Thales ও এই জনবান হোষণা করেন

পিরাছেন। যশিষ্ঠের স্টে বাধান িফু, মংগোণ ও শাক্তর হান নাই। একা ভাগার মতে আনিদেব এবং ভিনি সাম্ভূ (Causasui)। কিন্তু তিনিও জল ও পৃথিবার পরকর্তী। পাছে সাম তাঁহাকেও নাজিক বলিয়া হিরকার করেন এই জনা বোধহয় হিনি পূর্কে একা কে স্বাস্থ্ বিদিয়া পরক্ষাণাই কহিছেলেন, "এই একা সাধা ক্ষার এইতে জন্মগ্রহণ বরেন। ইনি

নিতা ও মবিনাশী। বশিষ্ঠ বুঝিশেন নাবে ব ক্তি খংস্তৃ তিনি বৃশিষ্টের ঈশার কথনই অনা চইতে জন্মগ্রহণ গরিতে পাবে না। আর ঈশারের সজে জাগের বে কি সম্পর্ক তারণ্ড বৃদ্ধি প্রবাদ কথিকেন না।

সর্বাত্রে জলের অন্তিত্ব সানিলে ঈশ্বর জলের পরবর্তী হই । পচেন এবং জল ছ'ল সীনা দ্ধ চন।
ক্ষুদ্ধরাং বাধ্য হট্যা জলকেই ঈশ্বর বলিতে হয়। এলকেই ঈশ্বর বলা বলিষ্ঠের অভিপ্রার কিনা
ক্ষান্ত উল্লেখ্য কথা চইতে ব্যাহিত পারা গেল না।

নাজিকতা বে বামচক্র অত্যন্ত স্থান কারতেন ভাষা আমরা আ ০০ সর্বেও দৃশ্চিত পাই।
সামের সহিত ভারতের সাক্ষাও কইলে রামচার তাঁগার মন্তকাম্থান, কন্তথারণ এবং তাঁগাকে
আলালক্ষম ও অকে প্রহণ করিয়া সাগ্রে । জ্ঞানিস পান শ্বংস। জ্ঞা

নাত্তিক তার উপৰ নাত্তিক বাহ্মণ দিগের সহিত তোমার ও বিশেষ সংশ্রব নাই?
ত্বিসমার পণ্ডিতাভিমানী বালক কেবণ অনর্থ উৎপাদনে সুগটু।
উৎক্ষট ধর্মশাস্ত্র থাকিতে ঐ সকল কুইবোদা তর্কবদা জনিত বৃদ্ধ

অবশ্বৰ করিয়া নির্থক বাকবিতখা করিয়া থাকে। * * * নাত্তিকতা, মিণ্যাবাদ, অনুৰ্ধান্তা, ক্রোধ দ। বহুত্রতা, অসাধুদক, আলুসা, ইপ্রিয়সেবা, এক বাজের সভ্ত রাজ্য

চিন্তা ও অনর্থদশীদিগের সহিত পরামর্শ, নিগীত বিষয়ের অনুষ্ঠান চতুর্বণ রাজ বোৰ মন্ত্রণা প্রকাশ, প্রাতে কার্বের অনারন্ত এবং সমুদর শক্তর উদ্দেশে এককালে বৃদ্ধ বাতা, ভূমি ত এই চতুর্বিশ রাজ-দোব পহিহীর

Plate !"

ক্ষতবাং দেখিলাম নাঞ্চিকতা বাল-দেখেৰ এক দোৰ। আরও দেখিলাম রাজার আদর্শ खगनक त नित्न भारतक डेफ्ट इन । ये शारा त मार्गी मुर्गत त'अधर्ष अ तासनी जि नमा कतान আনিতে চাহেন তাঁলা । যেন এই সূৰ্ব ভাল করিয়া পাঠ করেন। যে কোন দেশের যে কোন রাজধর্মের সহিত এই রাজধর্ম বা রাজনীতি যে সমকক্ষতা করিতে পারে ভারা এই সর্গ न फ्रांट विकास भारत मारा

অবোধ্যা কাণ্ডের প্রথম ও দি নীয় সর্বোধারের চরিত্রের এবং তাঁচার আচরিত ধর্মের বর্ণেষ্ট পার্চর পাট। "রাম অনুধাশুনা ও প্রিরদর্শন, বৃদ্ধিমান ও লিয়ংবদ, বলবান, সভাবাদী বিশ্বান ও বৃদ্ধ দিংগ্র মর্যাদা পালক। রাম চরিত্র ও আদর্শ তিনি প্রকার্থন, বিপ্রভক্তিপরায়ণ, দীন্দরণ ও পবিত্র স্বভাব-**ह**ित त সম্পর। তিনি চুটের নিঃস্থা, ধর্মাজ্ঞ ও দেশকালজ্ঞা। তিনি

क्यां वित्र धर्मातक समामत करिया शारकन ध्वर के धर्म वक्या करिया विवास करिया है। है তাঁচাৰ বিশ্বাস। অমক্ষণ প্ৰথক ও ধৰ্ম শিক্ষ কথাৰ তাঁগার মভিক্তি নাই। কোন প্রের্থাৰ উপন্তিত চহলে তিনি উত্রোত্র যুক্তি প্রদর্শন কণিতে পারেন। তিনি ভরণ এ নীরোগ এবং ত্মলক্ষা সম্প্র। তিনি সাধুও কেনেদােসবিদ, শস্ত্র ও শাস্ত্র। অস্ত্রশস্ত্র সময়ত জীভার আগত এবং তবিষয়ে ডিনিই সর্বশ্রেষ্ঠ। তিনি কলাণের জন্মভ্যি, তে শ্রী ও সরল। ধর্মার্গদর্শী বন্ধ ব্রাহ্মণেবা ভাষার আচার্গ। তিনি ত্রিবর্গ ভত্তত্ত, স্বৃতিমান ও প্রভিত্তা সম্পন্ন লোকাচাৰ কুণল বিনাত, গন্তীর, গুটুমগ্র ও সহায়সম্পর। তিনি আক্সাশুনা, সাবধান, অংশোৰ্দ্দী কুত্ত ও লোকের মন্ধ্রন। তাঁহাৰ কোৰ ও হব কথন ও নিজল হয় না। আৰু ৰে নাারাত্মাবে উপার্জন ও সংখাতে দান করিতে হর ভাগ তিনি বিশক্ষণ জ্ঞান্ত আছেন। অকজনের প্রতি তাহার ভক্তি অগধারণ। তিনি অসৎ বস্তু গ্রহণে কথনট লোলুপ নতেন।

वाय मददक यम शरभव 42

ক ঠ্বাচার বহনে তাঁহাব আল্সা ও উদাস্য নাই। ভিনি শিলী ও অর্থ বিভাগে স্থপটু, হস্তী ও অখে আছোরণ ও উংক্লিগ্রে শিক্ষাদান তিনি এই চুইটি কার্যো ভুদক। দৈনা পরিচালনা, ব্যাহ রচনা ও শতাসংহার বিষয়ে ভিনি অপারপ। তিনি ধুমুর্জেনজ্ঞ-

गरेंगत विश्वापन के विश्वपन । विश्वपत्र विश्वपति है स्ट्रेंग के छैं। होटक यूर्व भवासन के ब्रिट्स

পারেন না। তিনি কোন অংশে গোকের অবজ্ঞান্তান্ধন নহেন। কাব্য ও দর্শন শাল্রে তিনি প্রশাবিত। তিনি ধর্ম ও অর্থের অবিরোধে মুখ সংগ্রহ করিয়া থাকেন এবং ন্যায় অনুসারে নিশ্রহ ও অনুপ্রহ প্রদর্শন করিয়া থাকেন।"

এই সকল খণে ৰাষ্ট্ৰেকে অলস্কৃত দেখিয়া রাজা দশরথ তাঁহাকে বৌৰৱাজ্যে অভিবিক্ত করিতে বাসনা করিলেন। মন্ত্রীগণ দশরণের প্রস্তাৰ অন্ধ্যাদন করিলে রাজসভা আহত ৰইল এবং সেই সভাতে অধীন ভূপালগণ এবং পৌর ও জনপদ্যাসীরা বোগদান করিলেন। সভার দশরথ তাঁহার প্রস্তাৰ উপস্থিত করিলে স্থাবেত সভাবৃদ্ধ কহিলেন, "দেবরাজসদৃশ রাষ আলোক সামান্য খণে স্বীর সূর্কাপুক্ষগণকে অভিক্রম করিরাছেন। তিনি সভ্যপরারণ,

ধর্ম ও অর্থ তাঁহা হইতেই প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। ডিনি প্রশাগণের
রাম সম্বন্ধে জন সাধারণ স্থাপেশাদনে চল্লের নার, ক্ষমাগুণে বস্থন্ধরার নার এবং
ও বলবীর্ঘো শচীপতি ইল্লের নার। তিনি ধর্মজ্ঞ, সভাপ্রতিজ্ঞ ও
রাজনা বর্গের মত অহরাশূন্য। কেই ছংখিত ইইলে তিনি সাজনা করিরা গাকেন।
তিনি ক্ষমাশীল, প্রিয়ন্ত্রাট্র স্থাপ্রতিষ্ঠির । তিনি ক্ষেম্বর্ট্র স্থাপ্রতিষ্ঠির । তিনি ক্ষেম্বর্ট্র স্থাপ্রতিষ্ঠির স্থাপ্রতিষ্ঠির স্থাপ্রতিষ্ঠির স্থাপ্রতিষ্ঠির স্থাপ্রতিষ্ঠির স্থাপ্রতিষ্ঠিত স্থাপ্য স্থাপ্রতিষ্ঠাপ্রতিষ্ঠিত স্থাপ্রতিষ্ঠিত স্থাপ্রতিষ্ঠিত স্থাপ্রতিষ্ঠাপর স্থাপ্রতিষ্ঠিত স্থাপ্রতিষ্ঠাপর স্থাপ্রতিষ্ঠাপর স্থাপ্রতিষ্ঠাপর স্থাপ্রতিষ্ঠাপর স্থাপ্রতিষ্ঠাপর স্থাপ্রতিষ্ঠাপর স্থাপ্রতিষ্টাপ্রতিষ্ঠাপর স্থাপ্রতিষ্ঠাপর স

অভাব হিরচিত ও অদর্শন। তিনি জ্ঞানবান, বৃদ্ধ ব্রাহ্মণগণের দেবা করিয়া থাকেন।
এই সমস্ত গুণে ইচলোকে উট্টার অতুলকীর্তি, যণ ও তেরু পরিবৃদ্ধিত হইণেছে। স্থান্তর্বর মহুয়ো যে সমস্ত অন্তর্গাল বিদামান, তৎদমুদাওই তিনি অধিকার করিরাছেন। স্মস্ত বিদার ভাহার আয়ন্ত এবং তিনি অক্ষের সহিত সমুদার বেদ অবগত আছেন। সঙ্গীত শাল্পে উটারার অসাধারণ অধিকার। তিনি শুরের বাসভূমি ও সাধু। কারণ সন্তেও ভিনি কদাচ ক্ষুদ্ধ ধন না। ধর্মার্থ নিপুণ সর্বপ্রেই ব্রাহ্মণেরা উট্টার শিক্ষক। তিনি পরিমধ্যে অন্তরের নার প্রবাদীসনের সর্বাদ্ধীন কুশল কিজ্ঞান। করিয়া থাকেন। তিনি ঔরস্ক্রান্ত পুত্রের নার তীহা দিগের প্রভোককেই পুত্র, কলত্র, ভূতা, শিষ্য ও অগ্নিসংক্রান্ত সমগ্র সংবাদ আমুপ্রিক্র ভিজ্ঞানা করেন। শিব্যের গুজ্ঞার ও ভূত্যের একান্ত মনে সেবা এইক্রণ বিষয়ও ভিনি তন্ত্র ভার করিয়া প্রারই আমাদিগকে কিজ্ঞাসিরা থাকেন। প্রভাদিগের হৃঃধ উপন্থিত হইলে ভিনি বংপ্রানাত্তি হৃঃথিত হন এবং উহাদের উল্লাসে পিতার নারে সন্তর্ভ হইরা থাকেন। ছিনি বণ্ন কথা কছেদ, তাঁহার মুখারবিক্রে মন্দ মন্দ হাস্য নির্গত হয়। তিনি প্রাণ্ডান

ষশ্বিক আশ্রর করিরা আছেন। তাঁহার, সমুদার উদ্দেশাই ওড ফল প্রস্ব করিরা বাতে।
বিবাদে তাহার কিছু মাত্র প্রবৃত্তি নাই। শোধ্য বীর্যা এবং রণক্ষেত্রে ক্ষিপ্র সমনাগমন
এই সমস্ত বীরোচিত গুণে সাধারণই তাঁহাকে ভালবাসিরা থাকে। িনি প্রকাপাশক,
বিষয় লোভ তাঁহার চিত্রকে কদাচ ফলুষিত করে না। এই পূ'ণবীর কথা ত সামানা,
বিশ্ব-াজ্যের ভারও তিনি অনায়াসে বহন করিতে পারেন। তিনি নীভিপথ প্রদর্শন করিয়া
বধার্ত্বিক মণ্ডপ্রদান করেন, কিন্তু যাহায়ে নির্দোষ, ভাহাদের উপর তাঁহায় কিছুমাত্র বিরাগ
নাই। প্রভুতি প্রসন্নতা প্রদর্শন।র্থ ভাহাদিগকে প্রচুর মর্থ প্রদান করিয়া থাকেন।"

রামত হ শিষ্টাচারের জনাও প্রথাত ছিলেন তাহা আম্বা প্রথন সংগৃহ পাই।

রামচন্দ্রের নিকা কেই উপত্তিক হুইল তিনিও সংবাবো তাহার

রামের শিষ্টাচার সহিত আলাপ করিছেন। বে কৈকেরার জনা তাহাকে

বৌৰরাজ্য হারাইরা বনে বাইতে হুইল তিনিও রামচন্দ্রের ক্ষ

স্থাতি করেন নাই। কৈকেরা মহুরাকে কাঁহয়া ছিলেন, "রাম ধানিক, গুণবান, স্থানিক্ত

কৃতক্ত ও পবিঅভ্তাব।" (আ ৮ স)' স্ভর্বাং দেখিকে

রাম সহক্ষে কৈকেরীর্থক পাইলাম শৌর্য বিদ্যা বৃদ্ধি শিষ্ট চার, ধর্মকর্মা, রাজনীতি,

লৌকিক ব্যবহার এমন কি কলা মুলগতার বে দিক দিনাই

রামচন্দ্রকে দেখি না কন সেই দিকেই তিনি আদর্শ পুরুষ। এইরপ আদর্শ পুরুষ এখনও বে

হিন্দু নরনারীর মনপ্রাণ আদর্শণ করিয়া থাকে ভাহাতে আন্চর্গ্য হন্তবার কিছুই নাই।

এইর ক্ষ আদর্শ বে দেশে জন্মগ্রহণ করেন সেই দেশ ধনা হয়।

এই ছই সর্গ পাঠ করিলেই একটা ঐতিগসিক প্রশ্ন আসিরা উপছিত চর। ধর্মালোচনার ঐতিহাসিক প্রশ্ন অপ্রাসন্ধিক হইলেও আমরা প্রশ্নটি উথাপন না করিরা পারিলাম না।
রাজা দশরথ বে কৈকেয়ীকে বর প্রদান করিবেন সে কথা ভূলিয়া
কে রামকে বৌবরাজ্য বাইতে পারেন কিছু কৈকেয়াকৈ বিবাহ করিবার সমর হলরও বে
ছিতে বলিরা ছিল? কেকয় রাজকে প্রভিক্তা পূর্বক কহিরাছিলেন, "রাজন, ডোবার
এই কন্যাতে বে পুত্র উৎপন্ন হইবে, আমি ভাহাকেই সমস্ত
সাম্রাজ্য অর্পণ করিব:"—ইহাও বে তিনি ভূলিয়া প্রয়েছিলেন ভাহা দিখাস হর না।

দাষ্ট প্রতি কিলা ক্ষিত্র (ম.১ স.)। ইছা ছাতে অধ্যান কা সন্ধিনয় ব আলাপুর এবং আটন রাজনার্গ কালে দ্বাধে রাজ্যতে থৌকাল প্রধান করিছে প্রার্থনা কবিয়াছিলেন। দশরণ সেধার ট্রাপ্তীকারে করেন নাই এবং নাও ঐ প্রস্তাব উপস্থিত করেন নার, বাধা ইইটাই বোধ হয় উভাকে এরপ প্রভাবে স্বীকৃত ইইছে ভইয়াছিল মাষ্টপ্র ও কৌশ্লার প্রতি দশরণের বাবহার স্বধাজনক ছিল বলিয়া বোধ হয় না। কৌশ্লা প্রক্রাক্র থাকিতেন আ। সৈত্নী থাকিতেন বাজ-

কৌশলা ও রামচান্তার প্রাস্থান মরে কৈকেনীও সপদ্ধীদিগেও সহিত ভাল বাবচার প্রতি লশরণের বাবহার করিছেল লা। তাঁহার লাসারাও স্বরাদিগকে গ্লানী নিতে ছাড়ত লা (মান্তার লাসারাও স্বরাদিগকে গ্লানী নিতে ছাড়ত লা (মান্তার লাসারাও স্বরাদিগকে গ্লানী নিতে ছাড়ত লা (মান্তার রাম্যালকে যৌরেজা নিতে চাহিরাহিলেন, না বাবা হার হাহাকে প্রজ্ঞান ও প্রক্রিক প্রান্তার প্রক্রিক প্রান্তার করিব প্রক্রিক করিব করিব হাল্যান করিবার জন্ম স্বরাদ্ধারণ রাম্যাকে পুনর্বার মান্যান করিবার জন্ম স্বরাদ্ধারণ করিবার করিব হাল্যান করিবার করিব বা করিব হালাক করিবার করিব বা করিব হালাক প্রক্রিক করিবার করিব বা করিব বা করিব মান্যান করিবার করিব বা করিব হালাক করিবার করিব বা করিব বা করিবের ।

আন্দর্শ বাষ্ট্রের ও গোল্টরির যে কি তাহা দশরণের কথা হইতেও বুঝা যার।
লভাষণো দশরণ রাণ্ট্রেল কহিলেন, "দেখ, তুম যতি নিনান, তথা আপক্ষেত্রত নিনারী
হইগা প্রতিনির্ভ ইন্সির নিজহে হন্ধান হও। কাম কোষ
আন্দর্শ রাজার কর্ত্রন নিক্ষন লাসন পাল্ডাগে করা। আরালান, দলগার ও ধানাগোর
প্রিপূর্ণ রাখ্যা শরোক ও আপবোক্ষা চারে খাবা আমাভাগি
আজাবর্ণের অফুরাগ সংগ্রহে প্রব্র হও। যিন অভিমত প্রজানিগকে অফুরক্ত কার্যা
আজাবর্ণের অফুরাগ সংগ্রহে প্রব্র হও। যিন অভিমত প্রজানিগকে অফুরক্ত কার্যা
আজাবর্ণের অফুরাগ সংগ্রহে প্রব্র হও। যিন অভিমত প্রজানিগকে অফুরক্ত কার্যা
আছার্বাব্র করেন অনুন্তর বেল তার নারে মিল্লগ তীলার প্রতি সংই ইইণ বিদ্যান।
আছার্ব বংল । তুমি আপেনাচে এইরপে নিরন্ত্রত করিবা অব্যাধ্য যে লেডনে ব্রবন হও
(আওস্)। সংগ্রাং দেকিতে পাইলমে আন্দর্শ চন্ত্রি সাধ্যান্ত। শূনা, আতেনির, শিইচারীক
ক্ষেত্রিভ-পরার্থ বুরিমান।

ভরতের শোল দুল কবিবার নিমিত্ত ও তালতে সংখ্যা দিহা ধংশার নিগান ভবাইরা-আলোধার পাঠ ই ার এনা রামজ্ঞ ভব বলে ব উপদেশ দেন ছাতা চটভেও বাদ্ধ ক্রেয় ধর্ম্ম জ সম্যাক বুঝিতে পরো যায়। রাণচন্দ্র কভিবেন "ীন আগতন্ত্র, পে কেছামুসারে কোন, কার্ব্য करिक शारत मां। এই क दान कुरुश के काल अ शबकारन রামের পর্ম ত ত : কে খা বিশ করি পাকেন। সমুদার বস্তুত বিনাপ আছে। বেমন সুপর ফারের কে কাতে প্রন দির অন্যবেলরপ ভর নাই, তজেপ মৃত্যু বাড়ীত মুমুষের আর কোনও অখরা দেখি না। ভুষি একস্থানেই পাকে, বা ইক্ত বং পর্যাটন কর কে মর আয়ু ক্রমণঃ ব্রুস ছবরা আসিভেছে। অভ্যাং ভূমি মাণনার অহ্শোলা কব, মনের ভির তোমাঃ কি চটবে? মৃত্যু চোমার সণিত গণন করিতেতে, পোমার সভিত উপবেশন করিছেছে এবং তেলারট সভিত বছপঞ্ পরিভ্রবণ, করিয়া প্রতিনিবৃত্ত চটাতাছ। • • • চেমন, মহাসমুছে, কার্চে কার্চে मध्यान, व्यावात नानवान ित्रान करेका बाहक बम्बन, जीनाह्य ह कीर व्यवसार मानु 9 विस्तृष्ठ (११३ ज्ञान कानित्य । १३ जीवानातक व्यवसूत्रा मुखन জ্মামুত্র অনতিক্রমণীর অভিক্রম করা অন্তর্৷ স্থানাং বে অনোর বের্ডির প্রেক কাহতেছে, তাপনার মৃত্যু নিবারণে ভাষার সামর্থা নাই। 🔸 🔸 শত এব যথন ভাষার ব্যতিক্ষ চস্থা তথ্ন মৃত গোকের নিমিছ শোক, ভয়া ি উচিত হয় ? বর্ষের হুংস বে বিয়া আপেনাকে প্রধাধন,ধর্মে নিরোগ বলা শ্রেণঃ ভইতেছে কারণ স্থাই সকলের লকা। • • • সেই স**ল্লনপু**িড ু ধর্মসংগ্রেশ পিতা যজাত্থান বলে পর্বলাভ, ভরিষাতেন, তাহার ञ्चनाम निभित्त (भाक क्या উচ্छ ब्हेट्डाइ ना। मक्न ध्वाहाएडहे শোক বিশাপ ও রোদন পরিত্যাগ কবা স্থা লে কেব কর্ত্তা। অতংপত তুন্ধি শিক্তবিরোপ ছঃৰে অভিভূত হইও না, বাৰ্ধানীতে গিলা বাস কল, শিভা শোক পরিতালা ভোষাকে এইরপই অমুষভি করিরাছেন। 📲 📲 📥 ভিনি चामारदृत निका e बच्चु ठाँगात चारतम चहित्सम सन्न द्वामात

শ্রেম: হইতেছে না, ত'হাকে সম্মান করা তোমারও উচিত। বেব বিনি পাঃলৌবিকু -

ভাত সঞাৰ অভিনাৰ করেন, ভালুকোকের বলীভূত হওগা তাঁছার বিধের। বংস ! পিতা অকর্ম প্রস্তাবে সদস্তি লাভ করিগাছেন, জুমি ভবিষর হিরনিশ্চর হও এবং ধর্মে মনোনিবেশ পূর্মক আপনার বিভ চিয়া কর (আ ১ ৫স)।

উদ্ধৃত বাক্য হইতে ব্ৰিলাম আৰু অবস্থা বা নৈবের দাস, পুরুষকার দৈবসাপেক।

ৰস্থা কর্ম্যুল শৃথ্য অভিক্রম করিতে পারে না। স্থলনং মৃত্যুজনিত শোক করা

অস্চিত। সুথই সকলের লক্ষ্য, সেই ৯ন্য স্থলগধন ধর্মপরে

স্থলাধন ধর্মপথ চলা সকলেরই কর্ত্রা। ধর্মপরামণ হইলা যজ্ঞাস্টান ক্রিলে

স্থান করা এবং গুরুষনের বশীকৃত হইলা চলা সকলেরই কর্ত্রা; কারণ এরং জালাকে
পারলোকিক গুলু হল।

রামচন্দ্রের বাকা শ্রবণে ভর 5 বে উত্তর প্রদান করিলেন ত হা চইতে রামের দৃঢ়চিত্ত হা

ও চিত্তবৃত্তির উপর তাঁহার অসামানা প্রভৃত্ব সহজেই বৃথিতে পারা বার । ভরত কাইণেন,

"হঃখ আপনাকে বাণিত এবং অথ ও পুলকিত করিতে পারে
ভামের দৃঢ়চিত্ততা না। * * * বিশি আপনার নারে সপ্রপঞ্চ আত্মতত্ত্ব অবগত

ও আছেন, বিপদ উপস্থিত হউলেও তাঁহাকে বিপর হইতে হর
আত্মতত্ত্বান না। * * * কীবের উৎপত্তি বিনাশ আপনার অবিদিত্ত
নাই, স্কৃতরাং হ্বিবসহ ছঃখ ভবাদৃশ বাজিকে কিরপে অভিভৃত্ত

প্রাঞ্চাপালন বা ধর্মাসুসারে বর্ণচতুইরকে পালন করা যে ক্ষজিনের প্রধান ধর্ম এবং চার

অংশ্রমের মধ্যে গার্হয়া যে সর্কোৎক্রই এবং ঈশর যে সর্কান্ততের

বর্ণপ্রধর্ম প্রতি কুপা করিভেছেন তাহা আমরা ভরতের কথা হলতে পাই।

(আ ১০৬ স.) স্থভরাং বুঝা বার বর্ণশ্রেম ধর্ম ও বর্ণ বিভাগ

রামারণের সময় প্রচণিত ছিল। তবে বর্ণ অর্থে যে আধুনিক ফাতি বুঝিতে হইবে তাহা
পণ্ডিতগণ বলেন। কারণ পূর্বের বর্ণায়র অসবর্ণ বিবাহ এবং অসবর্ণ পংক্তি ভোলন প্রচলিত

ছিল (Rhys Davids)।

देनव ७ शुक्रवकात मश्रद्ध तामहत्स्वत मञ व्यवस्थाकाः अत वावश्य व्यशादा व्यक्षित्व शहे । भन्न शुक्रमकादा विधानो धनः त्मरे शुक्रमकात्रन्तरे मकरनत्र महिल, धमन कि वृद्ध शिका দশরবের ও পৃথিত যুদ্ধ করিয়া রাজ্য কর করিয়া রামচক্রকে রালা করিতে চাতেন। কিন্তু রামচক্র দৈব মানেন এবং বিশেব देशव श्रुष्टकांत्र রূপ পিতৃ ছক্ত হওরার এ ক্ষেত্রে দৈব না মানিরাও পারেন না। त्महे कता दकोनना 9 नम्मन्द्र गांचन निशंत कता वायत्य किरानन, "नम्मन, श्राश बादकात श्रमः श्राहद्व । बाबाद नियानम वहे छ रे विवाद देव के कावन मानक मार । बाबाद श्राह देक्टकत्रो : मत्त्र काव त्व अनेकाल कल्चिक क्षेत्राह्य, देव विशेष कात्रण । • • • स्वी কৈকেখা সংখ্যভাৱা ও অণবতী ১ইগা ভর্তাগমকে সামান্য জীগোকের নাছ বে আমাহ জেনভয় बाका श्राद्रांश क त्रायत. देशव जिन्न हेशन कान कान्नश्रे एमचि ना। यांना व्यक्तिसनीन जानाहे रेनव: कीवगरनव व्यविष्ठां अन्ताम स्ववाताल वह रेमवरक অভিক্রম করিতে পারেননা। • • • কর্মফল বাডীত रेमव काहारक वरन १ याहात एकत आत कि हुए नारे, तारे देशदात महिल कान बाक्ति शक्तिविष्ठा कदिए जारती स्टेर्स ? श्वंश, ए:थ, एस, त्कांश, क्लि, मांज, बह्नन स मुक्ति करे जमल विवासन माथा कुछान कान्य धमन वाश कि प्रचित्वाह छ दल्यामाराज मनर देवत । উপ্ৰত্প। তাপদের। দৈব বণতই কালের নিষ্ম সমূৰ'র পরিত্যাপ ক'র্যা কাম ও জেলাখে

স্তরাং দৈব দারা রামচন্দ্র প্রাকৃতিক নিরম বিশ্ব দারিণী দোন আধাকৃতিক শক্তি বুঝাইলেন মা। বাধার কারণ আতে নই এবং বাধা অচিন্তনীয় তাহাই রামের মতে দৈব। আধুনিক ইউরোপীয় ন্যায়েও দৈবকে এই রক্ষে ব্যাখ্যা করা হয়।

অভিতত হইরা থাকেন। • • • সুভরাং এই র জানাশ বিষয়ে দৈবোশচত শিতা ও

ক্রিছ। মাতার দোষ:শহা করা পার তোমার কর্ত্বা হইতেছে না।"

সন্মণ রামের কথার প্রবেধিত না কইরা ক্লোধতরে কহিলেন, "আগনি জনালাসে দৈবকে প্রভাগোন করিতে পাবেন, তবে কি নিষিত্ত একাত পোতনীয় অক্লিঞ্জ হ দৈ বর প্রশংসা করিতেছেন?

ক ৬ ৩ বে বাজি নিজেন, নির্বেধি, সেই-ই দৈবের অনুসরণ করে, কিছ বাঁলার। বীর, লোকে বাঁলানিসের বসবিক্লের সাথা করিয়া প্রকে, জীলারা ক্লাচ

বৈবের মুগাপেক্ষা ভরের না। বিনি স্বরং পুরুষকার ছারা দৈবকে নিরস্ত করিতে পাবেন, বৈষধনে জাঁলার স্বার্থলানি চইলেও অবসর ধন না। ৬ ৬ ৩ আন্য দৈব ও পুরুষকার উভরেরই বলাবল পরীক্ষা হইবে। বাহারা আপনার রাল্যান্তিকে নৈবপ্রভাবে প্রতিহত্ত দেবিহাছে আন্ত ভাহারাই লামার পৌক্ষরে হত্তে তাহাকে পরাস্ত দেবিবে।" কিন্তু ক্রেন্থান্ত কন্মণ দেবিবেন না ইনিদ্যের বিরুদ্ধে তিনি পুরুষকার দেবাইতে ইচ্ছুক জাঁহারা তাগারই পিতাবাতা, আর সেই পিতামাতাকে ভক্তি করা, স্থান করা, দেবা করা এবং তাঁগানের আন্যেশ পালন করা জাঁহানের পক্ষে কর্ত্তবা। স্বার্থহানি হইল বলিয়া পিতামাতার বিরুদ্ধে অন্ত্রণারণ করা প্রতের পক্ষে অন্যায়, স্কুত্রাং রাম্চক্র কর্ম্মণম ও বীর হইয়াও লক্ষণের মন্ত্রণা প্রতিব পারিলেন না। ভবে রাম বে পুরুষকার মানেন না ভাহা নয়। পুরুষকার না মানিলে সীতা উদ্ধার না ছবিরা তিনি নীরবে চোথের জল ফেলিয়া দিন কাটাইতেন। পুরুষকার দেবাইরাই ভিনে জান লাকে বিবাহ করিয়াভিলেন, বালীকে বধ করিয়াছিলেন এবং সহার্ম্বনা হইয়াও অগণিত নৈনাসাম্বত্র সংগ্রহ করিতে পারিয়াভিলেন এবং অবলেষে ত্রন্ধর্ম হাক্ষস্বাহিনীকে ধ্বংশ করিরা সীতার উদ্ধারসাধন করিয়াভিলেন। কিন্তু সে পুরুষকার কি পিতামাতার বিরুদ্ধে দেখান ব্যর হ

এইবার বাষচন্তের পিতৃভক্তি সহকে কিঞ্ছিৎ আলোচনা করিব। আ ৮ সর্গে দেখিতে পাই, রাষচন্ত কৈন্দের নিকে ক'ল্ডেছেন, "আমি মহার জের নিদেশে স্থামচন্তের পিতৃভক্তি অগ্নিপ্রবেশ ও বিষশান করিতে পারি। ইনি পিতা, পরম শুরু, বিশেষতঃ রালা। ই'হার নিরোগে সাগরগর্ভেও নিমগ্র ছইতে পারি। আছ এব ইনি বেরাপ সকল করিগাছেন, বল, প্রভাত কনিতেভি অবশাই ভাহা ক্লাকরিব। ভূমি নিশ্ব লানিও রাম ক্ষনই ছই প্রকার কথা কহিতে জানে না।"

আ ১৮ সর্গে দেখি রাম কৃষ্টিতেছেন, ''গুড়াকাজ্কা গুড়, শিন্তা, কুডুজ্ঞার আদেশ পাইলে এমন কি আছে, যাহা বিশ্বস্ত চিন্তে না করিতে পারি। ৩ ৩ রাজাজার কণা কি, তোমার (বৈদক্ষীর) হিত্যাধন ও পিতৃস্তাপাগনের জন্য আজি রামের রাজ্জিকি বৃষ্টে লাভা ভারতকে রাজ্য, ধন, প্রাণ, অধিক কি সীভা পর্যান্ত বান ক্রিতে পারি। ৩ ৩ বদি প্রাণ নিয়াও পূজনীয় পিতৃত্তি ক্রিক্সাধ্য ক্রিকে পারা ব্যয়, ১বে বনে ক্রিও ভাগা আমার ক্রাই হইরাছে। পিতৃ ওঞাবা ও পিতৃমাজ্ঞাপালন অপেকা ৰগতে বহান্ধৰ্ম আর নাই। • • পিতৃ সেবাই পুরের পরম ধর্ম।"

আ ২০ সর্গে দেখিতে পাই র'ম কৌশল্যাকে ক্লিভেছেন, "শিভূ আজ্ঞা পালন মন্থ্যের একটি কর্ত্তবা কর্মা, এই ধনাই আমি এই বিধনে সনিশেষ বন্ধান হইরাছি। আপনি কিছুতেই ইছা অধর্ম বিবেচনা করিবেন না। দেখুন, পিভার আজ্ঞাবতী চইলে কোন কালে কাছারই ধর্মহানি হয় না।" আ ২০ সর্গে দেখি রাম, লক্ষণকে কহিভেছেন, আমি পিভূআজ্ঞা পালন করিব সর্বাবিশ্বনে ইহাই সংপথ বালয়া আমার বোধ চইভেছে।" আ ৩০ সর্গে দেখি রাম সাঙাকে ক্রিভেছেন, 'পিভা মাভার বশাতা স্বাকার করাই পুত্রের পরম ধর্ম। আমি ভাছা

ক্তবন করিরা জীবনধারণ করিতে চাহি না। পিতা প্রতাক্ষ পিতা প্রত্যক্ষ দেবতা। দেবতা, তাঁহাকে অভিক্রেন করিয়া দৈবের শর্ণাপর হওয়া শ্রেহর নহে। * * পিতার উপাসনা করিলে ক্রিলোকের

উপাদনা করা হয় এবং ধর্ম অর্থ ও কাম এই তিনই উপলব্ধ হইয়া থাকে। এই ভীবলেকে ইণ অপেকা পাবত্র বিষয় আরু কিছুই নাই। এই কারণেই আমি পিতার আদেশ পাশনে বন্ধনান হইয়াছি। দেখ, পিতৃসেবার ন্যায় সত্য দান মান ভূবি দক্ষিণা যক্ত ও পরলোকে হিতকর হয় না। পিতার চিত্রবৃত্তি অনুস্তি করিলে অর্গ ধনধান্য বিদা পুত্র ও প্রধান্য হইয়া থাকে। যে সমস্ত মহাআ মাতাপিতার শরণাগত হন, তাঁহাদিনের নেবলোক গদ্ধলোক, গোণোক, ত্রনাগে ও অন্যান্য উৎক্রই লোক পাত হয়। স্ত্রাং সত্যপরায়ণ পিতা বেরূপ আদেশ করিতেছেন, আমি তাগাই করিব, ইগাই আমার ব্লাথ ধর্মা। অ ৩৪ সর্গে দেখিতে পাই গামতক্র কহিতেছেন, "পিতা দেবগণেরও দেবতা; সেই দেবতা বলিয়াই আমি পিতৃবাক্য পালনে তৎপর হইতেছি।"

ইহা হইতেই ৰথেষ্ট ব্ঝিতে পারা যার রামচক্র পিতাকে কতথানি ভক্তি করিতেন এবং ক্লিব ক্লিবের জনা তিনি জগং বিখ্যাত। দশরথ বখন সর্বাস্থাকে রাম্বেক কহিলেন, "আদা তুলি আমাকে বন্ধন কবিয়া অংগ্র আঘোধ্যা গ্রহণ কর।" তথন রাম্বক্ত ক্লভাঞ্জিন-প্টে কহিলেন, "পিতঃ। আপনি অডঃপর সহত্র বংসর আয়ু লাভ করিয়া পৃথিৱী শাসন কর্মন।

রাজ্যে আমার কিছু মাত্র স্পৃহা নাই। আমি চতুর্দণ বংসর অরণা পর্যাটন এবং আপনারই প্রতিষ্ঠা পূরণ পূর্বাক পশ্চাৎ আসিরা আপনাকে অভিযাদন করিব। (অ ৩৪ স)।

নশরথকে সভাপাশ হইছে মুক্ত করিতেই রাম বনে গিরাছিলেন। পিতাকে বে অধর্ম হইছে রক্ষা করা পুত্রের কর্ত্তব্য ভাষা আমরা রামের কথা হইছে পূর্বেই বৃধিরাছি। রামচন্ত্র বে বৃদ্ধ পিতার ভীবনের কন্য কতদ্র চিন্তিত ছিলেন তাহা আমরা তাঁহার কথা হইতেই বৃধিছে পারি। রাম লক্ষণকে কহিলেন, 'বোধ হর ভরত উপস্থিত হইলে কৈকেরী ভাঁহাকে মহারাজ্যে অভিবেক করিবাম্ব নিমিত্ত রাজাকে আর প্রাণে বাঁচিতে দিবেন না। পিতা বৃদ্ধ হইরাছেন এবং আমিও ভাঁহাকে পরিভাগে করিরা আগিরাহি, প্রভরাং তিনি অনাথ (অ ১০ স)।

লামচন্দ্র ভরতকে বলিবার জন্য স্থান্ধকে বাহা কহিলছিলেন দ্বাম যুদ্ধ শিকার জীবনের আন ইংভেও রামের পিতৃ কল্যাণ চিন্তার বিষয় জানিতে পারা অন্য চিভিড। বায়। রাম কহিয়াছিলেন, ভরত যৌবরাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইরা শিতাকে বেন রাজোখন করিয়া রাধেন। পিতা বৃদ্ধ হইলাছেন, উাহাকে রাজাচ্যুত করা অকর্ত্তবা, অঞ্জব তাহার অজ্যে প্রচার করিয়া তাঁহাকে বেন সন্তুষ্ট

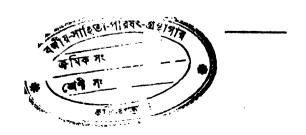
করেন। (আবদ স)।

প্রথম দীর্ঘ হইরা গেল। সেই জন্য এইখানেই আজ উপসংগার করিলাম। ধর্ম ও
আচার সম্বন্ধে অবোধ্যাকাওে আরও অনেক জ্ঞাতব্য বিষয় আছে। বারান্তরে সেসকল

আলোচনা ভরিবাম উচ্ছা রহিল। এবার কেবল ধর্ম্মণিনের অংশটুকু এবং রাম চরিত্র

আলোচিত হইল ৷

ছী প্রিয়গোবিন্দ দত্ত।



হারাস্থর।

-10!--

ওই নীল গগদের বুকের মাঝে নিশিদিন ভাষাহীন কি গান বাজে! গুক গুকু বর্ষার **(म गान कैं। पिया याय.** इन इन (मध-इार्य मक्त लाट्स । এই শামা ধরণীর পাঁজর ছাপি' কোন কথা অনিবার মরিছে কাঁপি! বিকাশি' কুন্তম বন বুঝি ভারি শিহরণ কি কাহিনী স্থগোপন মরমে চাপি'! যুগ বুগ মানবের হিগার ভলে कान रम উতम थाता निग्रंड हरन ! নিখিল রাগিণী ভাষ ধরিতে পারেনি হায়---ৰীব্ৰবে বহিয়া যায় নয়ন জলে। কে জানে জাগিবে কবে হারানে। বাণী, ধ্বনিবে রাগিণা খন্ত সফল মানি' ! ভারি লাগি' অসুক্রণ कछ दीश जानाशन.

চির্দিন উনমন নিখিল প্রাণী।

ত্রীপরিমলকুমার ছোষ।

বিলাতের পথে।

---:0:----

Wadham College, Oxford.

19-20-20.

পরব্দশানীরা ভগিনীবর,

ভোষাদের এতদিন চিঠ লিখি নাই, সে জনা মনে কিছু করে। না। আমি এখন ঠিক যত বারগা পেরেছি, আর ন্তন-আসার জন্য বে ছুটাছুটা ছিল, তা কমে গিরাছে। তাই এই জনসত্রে ভোষাদের কাছে টিঠি লিখব। আমার এডেন পৌছা পর্যাপ্ত ছোট মামাকে লিখেছিলাম। বাকিটুকু ভোষাদের কাছে লিখে জানাছিছে।

১৩ই সেপ্টেম্বর রাভ ৪টার সময় এডেন পৌছি। জাহাজ এখানে মাত্র ভিন ঘণ্টা থাকবে। স্থান্তরাং ভটার সময় ভাড়াভাটি কার্যিন থেকে কোন রূপে ডল্লোচিত সাল সজ্জা করে 'ডেকে' क्षनाव। एपि काराव्यत हात्रिएक हारे हि। हारे तोका चिर्त श्राह्म अव तोकारलहे नाना इक्टब्ब कार्लि, उठेनाथीव भागरकत हांडनाथा. बाववरमानव वृताता नानाळ हाव याँनि, टकान নৌকার মাছ ও কণ পাওরা হার। জাহালের উপর এদের উঠতে দেওয়া হয় না। এরা यह मधा करत बिनिन উপরে পাঠার। নৌকা থেকে একথানা দঢ়ি জাহাজে চুড়ে ফেলে। **बाहारक बाब रव कि**निम महकात राष्ट्रे कि दराइ राष्ट्र किनिम शांठात । अरम् द देशांकी वर्क खाना ভাকা। এদের রক বিশ্বিশে কাল, চুল কোঁকড়া। দুরে এডেন সহর দেখা বাজিল। একবারে কেবল পাহাত। সে পাহাত এমন উলঙ্গ বে পাছপালার কোন চিক্ত নাই। সেই व्यक्तिक बोक्टमठांव मृत्या हैश्टबटकत Town. कामात्मव काठांक मुकान आहेतित मध्य बांबा क्या । प्रश्रुत्वत ममत त्यविन बील त्यथा त्या । त्यक बक्यात्त नश्च । ममत्त्रत ভীরে होश्रां प्रतन কোম্পানীর এক তেলের श्रमाम, আর কর্থানা টাইলের ঘর এই मर्शम्नाकांत्र मर्था माफ्रिय चारक । कार्यक वारवणमरखर खनानी भात्र हरत्र श्रम । बहेशात जारन नवर्षन जाएक। जाएकरे अपन Gate of mourning नना स्त्र। Red Seacs লাক্তব পরম। আমরা ভদ্রতার প্রধার পা দিরে সার্টগারে বলে থামতাম। জাভারের উপর আবেশিপারের কবরা दिन । এক সকম Straw-rings দিলে খেলা আছে, ভাতে বভো

যুবা স্বাই মত হ'ত। তারপর Hand tennis ও মধ্যে মধ্যে Cricket খেলা ৮ ইংরাজদেশ্ব ক্রোবেলার অভ্যাস স্বস্থানেই আছে। প্রত্যেক দিন জাভাজ কত বার এইটা বেলা ১২টার সময় কানিরে দেওরা হ'ত। এই নিয়ে জুয়োখেলা হ'ত,—বে কে ঠিক তা বলতে পারে। প্রত্যেকে নিজের মত একটা বোর্ডের উপর লিখত, Entree fee প্রবেশ ক্ষি একশিলিং। বার ঠিক হ'ত সে সব পেত, অবশা কিছু Seamen's Association এ দান করতে হতো। রাজে Dinner এর পর প্রারই নাচ হ'ত, জাহাজের ছুইজন লোক পিয়ানো এবং বেহালা বাঞাত, সেই সঙ্গে নরনারীর তালে তালে নাচ।

১৭ই স্ক্রার আমরা স্থারের পৌছিলাম। কাহারে ডাক্তার এসে এককামিন করার क्षा किन, कारश्चन त्नाहीम निर्मान, भरत्र मिन '(भाहरमाछ' अकबायिन हरव। पुरत सामान আলো বেশ প্রনার দেখাছিল। আমাদের জাহাল রাত এটার সময় বিশ্ববিধ্যাত প্রয়েজধালে প্রবেশ করণ। এই স্থারেওখাল এখন কোম্পানীর এবং সেই কম্পানীর চেরার্যান হচ্ছেন चामारात्र गर्ड हेकरकथ । यह थान (थरक थुन नाम इत्र । चामारात्र माहाबरक खात्र £500 भी हमा भी हे । विश्व हाराइ थान भाव र ख्यात कना । व्याप्ताक काहाबाक Tonnage हिनाद नित्त इस। त्रांत्व बारनत किंदू रम्था राग ना। बारनत मरशा करत कृषि रहाते रहाते हम चाएक। थालात मध्य काशक शांठ माहेल त्वाश बात किन्द हालत मध्य शर्ण त्वाश । त्महे बना <u>इ</u>र्फ (शीष्टिया मन काशंक थालिय जना मृत्यत कना शूर्ण (२८११ हुरि। दे जारि পৌছাবে ভারই আগে যাওয়ার সম্ভাবনা। অপর দিকের আহাতের অনা অপেকা করতে हरव ना। इःश्वत विषय ब्रांट्यत थना धनव राषा श्रम ना। फःत्रमत्र Red Seaug मत्रस्यत পর বেশ শীত লাগছিল। পরদিন সভালে দেখি আহাল পুর ধারে চলছে। পাল ২০০ ফিটের: বেশি চওড়া নর। জীর বাঁধানো। জীরের একটু দুরেই সব লাল রজের বরা कार्गाता कार्ट इरे नित्करे। कारक त्था बाल्क त्य गकीत कर देशन मत्या। कीन करक ৰয়া ৩।৪ হাতের বেশি নয়। কিন্তু জল ২০ ফিট গভীর। সামাল্য এডটুকুর মধ্যে এডথানি পভীর করা ও তা ঠিক রাধা Engineering এর চুড়াও। বালের আফ্রিকার ভারে বেল বসালো আছে। কিছু দূর দূর টেখন। টেশনের সব নামই কর সীতে; কিছ बारम अवन कन्न मी शांखन नामगंत नाहे (हेनरम (हेनरम Wireless, मध्य देगमारमञ्ज

ছাউনী দেবলাম। সব ইংরাজদের হাতে। আফ্রকাল বে Pan-Islam (अवर्कािक ইস্লাম) movement হচ্ছে তা রোধ করার খাল একটা মত উপার। সেই জন্য এমন স্থাকিত। থালের চুই ধারে ধুধু অন্তবিভার মক্তৃমি। সেই বালির উপর স্থানে স্থানে ঠিক সদান দুৱে দুৱে ঘাস ৰসানো, এবং আফ্রিকার তীরে মাইল্থানেক দুরে দেবদার গাছের ৰদ সমান্তরাল ভাবে চলেছে। পাছে মক্তৃমির বালি উড়ে এসে থাল বন্ধ করে সেইজন্য **बाहे चाम ७ शाहः। बात स**ना मक्तन वाणित উপत पूत (थरक माहित खत वनारना स्टाइहः) এত না ছলে कি এই জাত বড় হয়। বেলা ২টার সময় পেটিসেডে পৌছান গেল। কাহাজ থাকৰে ৬ ঘণ্টা। স্নুতরাং তীরে নামা গেল। এক Guide ঠিক করা গেল। দিতে হবে ছর দিলিং। এখানে ইংরাধী ও ভারতীর মুদ্রা নির্বিচারে প্রহণ করে। পোর্টনেড স্থাপর ও পরিকার টাউন অনসংখ্যা চল্লিশ হাজার। রাস্তা সব লোজা এবং চওড়া। এ জিসাবে चनवाषात्र (ठटत छान। अमन कि Native quarters अत्र त्राष्ट्रा चामारण्य हिल्लूत, ৰোড়াস:কোর গলির বে কত ভাল, এবং কলকাভার গলি নামে কোন রাস্তা এত স্থলার আহে কি না সন্দেহ। ৰাড়ী সৰ উচ্ছ প্ৰায় এক ব্ৰক্ষে তৈৱী। তবে ব্ৰান্তায় ৰড় ধূলো। পোর্টদেও অর দিন হল বৈগরারী হয়েছে বলে এত ফুলার। একটা সাধারণের পার্ক আছে, একটা নেরে মানুষের জনা বিশেষ করে আছে। রান্তার নাম ফরাসীতে এবং ই জিপ্টের ভাষাতে। দেকেনে সব সাইনখের্ডই প্রায় করাসীতে। কিন্তু বারা পুরেজধাল এবং এই সমস্ত টাউন স্ঠে করেছেন, আৰু তাঁরা কোণায়? বেধানে ইংলাৰ এবং ফরাসী क्टिंड, সেধানেই করাসীরা ১টে এসেছে। আমাদের দেশে ভুলে থেকে বর্ত্তমান মিশরের ইভিহাস ভার অলপ্ত সাক্ষী। থাল সমূত্রে মিশেচে। একদিকে Concreteএর প্রাচীর মন্ত আনেক স্বুর সমুদ্রে গিবেছে, একে Break-water বলে। পাছে সমুদ্র থেকে চেউ এসে ৰাদের মধ্যে বিপ্লব উপস্থিত মা করে, তারই জনা এই বাবস্থা। সেই প্রস্তর প্রাচীরের উপর 🗗 পালের মূপে গাঁড়িরে আছেন ফাাডনার্ড ডিলেস্পেএর প্রতিমূর্ত্তি। একহাত বিরে ্পাপনার অনর কীর্ত্তিঃ দিকে দেখচেক। "ভারতবর্বে"র প্রথম বর্বেই বোধ্বর রবিবর্ত্তার এক ছবি বেথেছিলাৰ "অনজের শাসন।" ভগবান্ রাম ধলু বতে সাগরকে বন্ধন স্বীকার করতে বগছেন। দেখানে রাবের মূখে বে ডেক স্টে উঠেছে, ভা চিত্রকর ভার

আমাৰ তুলিকায় আছিত করেছেন। এগানেও যেন তাই। সেই কলনাদিনী গুলুকেনি বাঙিধি ভটে অনস্ত বিস্তাৰ নীলেৰ বক্ষেৰ উপৰ একটি মূৰ্ত্তি যেন তাৰ অসীমন্তকে ৰাজ কংছে। মৰ মাসুবেৰ অমৰজেৰ ছ'ৰ এৱ চাইভে কোণায় ভাগ দেখা যায় না।

রাত্রি আটটার সমর গালাল ছাডল। শীত গোধ হতে লাগ্ল। জালাজে আনেক নিশ্রীর ভদ্রকোক ও মহিলা এগেছিলেন। বে সমত্ত থালি ক্যাবিন ছিল তাহা ভরে গিয়াছে। অনেক বালকও আছে। আমবা উ:হাদের সংক্র আলাপ করলাম। কথা উঠল মিশরীর স্বাধীনতা সম্বন্ধে। এ রা বণণেন ইংরা স্বের সঙ্গে এখন চুক্তি হরে গিয়েছে যে ইংরা র ষত हों का शांदि का लोध करत मिर्टिंग हेश्ट्सक स्मन ट्रिंग्ड हरन शांदि, समन चारान कश्चात खात দেরী নাই। তাবা প্রত্যেক বৎসরই টাকা দিয়ে কতকগুলি ইংধানকে দেশে ফিরিয়ে ৰিচ্ছেন। এইরপে সকালেই ইংরাজ চলে ৰ'বে। আনরা কিন্তু বিশ্বাস কংলাম না। দেখলমে এ দের চুল কেঁকড়া, িদ্ধ রঙ্গ পরিজার। আংমার মনে একটা সড় ছাখ ছাগ্ল যে এরা সম্পূর্ণ ইংরে । বা ইউরোপীঃ ন ভ বাপর। এংা সব ইংরাজী গং বাজান; ম হিলারা ই উরোপীয়ান পোষাক পরেন এবং বোক সভ্তারে পর জাতাত্তে নাচেন। অধি চাংশই গ্রণ্মিন্ট কর্ত্তক বিলেশে প্রেটিত হড়েন। ভেলেখা বিলাতে কিংবা ফ্রান্সে Engineering, Science Industry, Architecture পড়তে যাচ্ছে। ধরচ গার্ণনোণ্টা। অনেক যুক্ত ফরাী দেশে যাডেছন Diplomatic service শিখতে। ইা পট গ্ৰগ্নটে নুচৰ স্বাধীনতাৰ হিছ স্কলপ বে সৰ বিদেশে দৃত যাবেন, তাঁদের কাষ শিথতে যাছেবে। ইকিপট নৃতন স্থানীনতা পেয়েনৰ জীণনের কুধার জানের জন্য বিদেশ ছুটেছে। বে লাতব যা কিছু বড় আছে ভাদেশে অনোচাই। এরাফ্রান্সকে বেশীপছক্ষ করে। যেনিন মাণ্টর ভূনিকপের জন্য সমুদ্ৰে ঝড় হয়েছিল; একজন মিশ্রীর ভন্তাকে বশংগন এই ভূনিকিস্পে লগন ভেক্সে যার না ! যাৰ তোক, এলের এই সাহেবিধালাতে আমার মনে একটু ছঃৰ হয়; ভাতে আমার মিশরীয় ৰদ্ধ ৰলে উঠলেন "What is in dress?" আমি শুনধাম এঁরা আদল মিণ্টীর নন। ভূকীদের বংশধর; প্রাতীন মিশনীর লোকের উপর এই ভূকির নুগন পলি এলে পড়েছে। এঁরাই এপন সর্বে ব্রা। আসল মিশ্রীররা কিরুপ বুঝা গেল না। বাট কোক, আমাদের লেশের শিক্ষিতদের মত, তারাও দেশের অনুসাধাবণের হতে অনেক তফাং। ভাই

আমাদের আহি রথ চল্ছে না। জনসংহারণ এনিরে এনে রণের দড়ি না ধর্লে রথবাজা হবে না, এই বিশ্বনিয়ন্থার বিধান। আমার মনে হ'তে লাগ্ল, এই মিশরীর স্বাধীনতার জগতের কোন উপকারে অংস্বে না। কাবণ যাগা নিগের প্রাণীন গৌরব ভাগা কার এতেবারে নুন্ন হয়ে গিয়াছে, এবং পাশ্চাত্যের অন্ধ অমুক্ষণ কর্ছে, ভাচাদের স্বাধীনভার দেই পাশ্চাভ্য রণদেবভারই আবাহন হবে। হার, প্রাচীন নিশর, ভোমাধ আদ স্থানগণের— শাহি নাহি ভাষা।

ের সংক্র আমার দেশের কথা মনে হল। যাই গোক মিশর জ্ঞানের ও কর্মের দীক্ষা লাডের জনা দেশে বেশে চর পাঠিয়েছে; বিখেঃ কর্মবাজ্ঞ বোগদানের জনা কুটেছে কিয়া—

"দিন আগভ ট্র ভারত তব ফটু।"

নিন্তা, অনন্ত নিন্তা, হরণের গা Sleeping Sickness এ ফাণিকে গরিষাছে। আর ফাণিছে আমাদের জাতিকে কিরপে বাবহার কথা থা দেখা পেল। P and O Companyএর কুপার আমাদের দেশের যে নুহন Scindia Steam Mavigation কোম্পানী হয়েছিল,
হার কারবার গুটাতে হছে। অথ্য, সমস্ত ফাগজ চল্ছে ভারতীয় থালাদীর ছাণা। ঐ
ই নীল কুর্তা পরে ও নীল পাগড়ী মাধার বন্ধিন ভাবে হেলায়ে গ্রুথ মনে ফালজের
পাঙল সাক্ষ কর্ছে সে গুলুরারীর; জাহাজের ডেকে পদ্দা তুল্ছে সেও ভারতীর।
নীচে ইঞ্জিনে কার করে আহাজ চালাছে সেও কালা আদমি। টোবিলে বে থানার সম্ম
উপ্রিত্ত থাকে সে গোমানীজ; স্কানের ঘরের টব পারছার করেছে
সেও এই হওভাগ্য দেশের পোক। কিন্তু তবুও এ দেশ কোন কাজের নর। এদের এই
ন বের সমস্ত গাভ বার হও ইঞ্জেশের মোটা পেটে। আহাজের আমিরা এত জন ভারতীর
িধাম, অস্তুতঃ ৪০।৫০ জন, ভাদের জনা কোন থাগরের বিশেষ বন্ধবন্ধ নাই; নতুন নহুল
ক্ষন বারা মাংস ও লার্ডের অপুর্ব সংনিশ্রণে ভারতীয় ক্ষতির সম্পূর্ণ বিপরীত পাদা;—
কেই কিছু থেতে পারে না কিন্তু ভা দেশে কে!

ভারতে এক বৃদ্ধের সঙ্গে আলাপ হ'ল, তিনি বাণিংগন ইউনিভারসিটির Medicine এর Pofessor. অংশাপ দাবাথেলাতে। দেখিন স্কাণে ক্রাট্রীপ দেখা য জিল। কথা আরম্ভ হল ক্রীটের প্রাচীন সভাতা বিশেষতঃ Knossus এর সব প্রতিমৃত্তি নিয়ে। বৃদ্ধ আমাকে বল্লেন "ত্মি হিন্দু?" অ মি বল্লাম "হাঁ, ব্ৰাহ্মণ।" ব্ৰহ্ম কি ?" আমি বল্লাম, "ভগবান স্থকে প্রাকৃত জ্ঞান ?" "ব্রেক্ষা কি ?" "ভগবানের এক করিত মূর্তি। হিন্দুর। অনেক সময় ভগবানকে ব্ৰন্তা সৃষ্টিক্টা, বিষ্ণু পাত্ৰকটা ও শিব সংহারকটা এই তিন মুর্টিতে দেখেতেন। স্কলের মূথে দেই এক ক ব্রুময় কল্পনা আছে —বে কোন অবভায় আনিং। ভগবানের জীব।" ভারপর ভিনি নেবু-কাডনেজার যে অপ দেপেছিলেন এবং মনীষি ডানিয়ের যে বাবা করেছেন, তা আমণকে বললেন। তিনি বললেন নেবকংডনেভাপের সেই ভবিষৎ গাণী मकन इत्यः अग्रह मनीते कारःत Balance of power कर्यः, श्री हि Bast व अदः श्री ह পশ্চিমে। কিন্তু ভারতার্য ভার মধো থাকবে না। আনি বলগান সংহেব "এনি খ্রীষ্টে বিশাস কর ?" তিনি বলেন "হঁ।।।" আপমি জিজাবা করবাৰ "০য় ত থুই এক∋ন অবিতায় পুরুষ ছিলেন, কিন্তু তিনি যে আলমের পাপফালনের জনা জন্ম গ্রহণ করেছেন ভাকিরাপে বিশ্বাস কর ? বাইবেনের সব সত্যি কিরাপে ডারুগন বলেছেন মানুষ বঁ.দর শেকে এগেছে। ছাত্রংং বখন প্রথমে আদি বিভা বাঁদর ছিল, তখন আদ্বের পাপের কলা এটাক। তুমি বিজ্ঞান পড়ে কি করে সেস্ভস্ত নিখাস কর ?" সাভেব চটে বললেন "এসব মিতে কথা " আনি वननाम "ज्भ यनि H. G. Wells ध्य Outline of History পড়ে ८-८ए।, -- । मश्रद ८-८व বর্ত্তমান পৃথিপর্শার বিরুদ্ধে কি লেখা আছে। "ইবানেজ" জন:বারার (Ebanêz John Bojer) অভৈতি বর্তমান সুগের শ্রেষ্ঠ উপন্যাদ লেখকগণ এই ধর্মে বিশ্বাদ ববেন না; কার্য ইহা ছর্মণের ধর্ম। Charity করে ছর্মনকে আমরা ছর্মণেই রাখছি। পুলের জন্য তারা এই ছर्नी । भारक, आमत्र कमा निश्चित छात्मत्र विक्रा एत्व वित्व कत्र है। আর্মান দার্শনিক Nietgsche প্রভৃতি বে শ্রেষ্ঠ মানবের করনা করেছেন এ অনেক বিষয়ে निष्णा" नाटक्व व्यविन हटि वनटक्न, "व्यावात कोट्ड के नव Anti-Christiance व नाव करदा ना। वाहरेवरण Supermanian এक हिंदि आहि, य क्शवानरक मानरव ना-निरक्त चना नव काष्ट्रव। चवरण्ट्य छशवास्त्रत त्काष छात्र छेशत्र श्रष्ट्रव।" चामि विश्वाम, "शाह्रव আমাণের গীহার বে Supermanএর বর্ণনা আছে তা তুমি জান ?" সংহেব বল্ল "না।" আমি বল্ণান "আমানের Superman অর্থ বার সমন্ত প্রবৃত্ত িজের অধীনে আছে, বিনি জীবনের আনন্দ ও কর্ত্তবিকে এক ক্রেছেন; এবং কর্মকে ফণাফলহীন ভাবে প্রহণ করেছেন।" সাহেব পুর পুসা হলেন। আমগ্র নিশিলি প্রণাণী ছপুরে পার হলাম। ছইধারে স্বত্ত বর বাড়ীতে ভরা। বেন একটা ছবি। ২২শে প্রভাতে মার্সলেশ পৌছান গেল।

পরের চিঠিতে মার্গ**েশ হতে গণ্ডন আ**রা থানাব। আশা করি তোমরা ভাল আহ। ইতি— আঃ—

মাখন দাদা।

'গীত-গোবিন্দ' হইতে একটি

गान।

-:0:--

टिख बवी-- यर।

প্রিরে, চারুণীলে মুঞ্মরিধানমনিদ:নম্। প্রিরে, সপদি মদনানলো দংতি মম মানসম্,

দেহি মুথক্ষণবধুপান্য #

প্রিরে, বদসি যদি কিঞ্চিদপি
দক্তক্চিকৌমুদী হরতি দর তিমিরম্ভিদোরম্ ॥
স্কুরদধরসীধবে তব বদন চক্রমা,

बाहब्डि (नाहन हरकात्रम् ।

স্বরলিপি।

-:::--

[স্ব্রনিপি---শীমতী মোহিনা সেনঙ্গ্রা]

देखवाी- वर ।

श्वाग्री। 0 | अर्थ ना II ना - न है | ना ना | - न है नन ना | - नन हा ए इन भी ए (१००० ०० প্রি মে 0 I 제 - 응 | 제 위에 | 환응 - 1 | षा गर्ना I (,cda ⊂ চ ন্থি **71** মৰি ন 0 Ą -8 | -छ नी -वर्षनी | ग ८ - मना | II R) चरुता। { થાં ગાં II ના નુક | નાનના | મંβ −1 | માં માં I कि मह थि व 4 7 मा खर्ग खर् । खर्ग खर्ग । -फर् । खर्मा । चर्ग ৰি -- गंकि 🙎 । कां कि कि गां । भं ८ गां । Ι fe # Œ

```
I সা - ৪ | - জর্ম - সামার্মা | ৭৪ - দপা | II
मकारी।
```

{ आर्था माँ II ना नहीं। ना नना | महिना I चिता व क नियति कि वक् कि कि

I ভর্জ - ৪ | ভর্জির | --৪ খা | খা সাঁ I দ বু ভ কচি ০ কোঁ মুদী

*

I -1 ঋ'৪ | -গা -স্ণা | ড্ৰে'৪ -ঋসি } |

o গো ০ ০০ র মৃ o

चाट डांगे।

े क्षेत्र प्राप्त के स्व को ० व त्व

निट पन ।

- (১) ছারী ছ'বার শের। তৃতীর বার "হি রে, চারালীলে" কথার শীবোনেশে এই

 |

 য়ক্ষ ছ'টা দাঁড়ে চিহ্ন পর্যান্ত গেরে, তথন অসুরা ধরতে হ'বে। অন্তরা গু'বার গেরে, আবার

 |

 ছানী ধরতে হ'বে। তার পর ছারীর ঐ জ'টা দাঁড়ি চিহ্ন পর্যান্ত আবার গেরে, নকারী ধরতে
 হ'বে। সঞ্চারী ছ'বার গেরে অ'ভে গ ধরতে হ'বে। আভোগ ছ'বার গেরে, আবার মারী
 ছ'বার গাইতে হ'বে; তারপর স্থানীর আবেন্তে "'প্রের" কথাটি গেরে গান শেষ করতে হ'বে।

 একাধিক কঠে সমস্বরে গাইলে, গানটি বেশ শ্রুতিমধ্য হ'বে।
 - () গানধানি বং' ভালেই নিম লিখিত ঠেকার সজে মল চল্বে না :—

 ১ হ
 ৬ ০
 খাগে ধিন্ I ধঃ ধিন্ | ধংগে ভিন্ | নঃ ভিন্ |

অর্থাৎ ভালটির বাত্রা-সমষ্টি সংজ্; চাংটি গলে ভাগ করা। তিনটি তালি ও একটি থাঁক।
১ম ও এর গলে ছ' ছ' মাত্রা, আর ২র ও ৪র্থ পাল বেড় লেড্ ারা। এই রকম : ছ'টী
শ্বার চিক্ আধ্-মাত্রা বোঝার। ভাই প: = পঞ্ম = গ্রী মাত্রা। গাই ব্যক্তঃ = কোম্ল ব্যক্ত ও কোম্ল গাল্লার, প্রভাবে সীকি সাত্রা ক'ছে মার্ছা।

(৬) প্লাকটির ভাবার্থ বোধ হর কডকটা এই রকম :---

চে প্রিরে! তোমার অভারতি সরল; আমার ওপর বিনা-কারণ মান্টান্ করা ছেড়ে লাগ-না! আমি কি তোমার প্রতি একান্ত অক্রক্ত নই—ব'লতে পার? দেখ-না-কেন, এই বে তুমি মান ক'রে ব'লে আছ, তা'তে মদন ব'লে আগুনটা আমার চিত্তকে পুড়িরে ছারধার ক'রে দিচেচ যে! ভাই ভোমার মুখ-কমলের মধু আমাকে না-হয় পিরেই কেল না! আমি এক ঢোঁক্ স্নে মধু থেরে ঠাণ্ডাটাণ্ডা কই! আর নেহাত যদি তাতে কীপেটম কর. তা হ'লে একবারটি হ'টো মিটি-কথাই না-হয় ক'রে ফেল! আমার শুধু ভর হল্চে এই বে, ভূমি হয়-ত আমার ওপর বেকার একচোট্ রাগ করেছ। প্রিরে! তুমি একবারটিও যদি হথা কও, ভা হ'লে ভোমার দালজব পাটা হ'তে, টাদের কোছনার মতন বে মন্ কেড়ে-নেওরা আভা বেরোল, সে আভাটি আমার ঐ ভরটাকে—বেটা ঠিক ঘূট্বুটে অন্ধকাকের মন্ত, নির্ঘাৎ ভাড়িরে দেবে। আমার চোধ্-চকোর ভোমার ঐ টাদের মন্ত চেহারার ঐোটের স্বধা পান ক'রতে হা-ছভাশ ক'বচে বে,—দেশ্তে পাচচ না-কি?

(৪) বোধ হর খান্য-মটনরের সঙ্গে শ্রীমতী রাই অভিমানিনী বে সমরে নন্-কোঅপরেশান্ নীতি চালিছে হিলেন, সে সমর্টির সহিত ধাপ থাইরে লোকটি রচিত হয়েছিল।
কিব আশ্চর্যা, নারীর কাছে পুরুষকে কবি অভ নত, অত নবম করতে কেন বে পে:লন!
ও-কি-ও ভারত হাড়া কথা? কবির আমল হ'তে আরু নাগাদ নারী-ছাতিরা কথন মান্
অভিমান করলে, ছই দাব্ডিতে তাদের মানভঞ্জন কথাকেই ত পুরুষরা বীরোচিত কাল
ব'লে গৌরা ক'বে আসচেন। হয় ত রচনা কালিন কবি স্থী-ভাবে বিভোর ছালেন, আর
ভাই হর-ড তিনি প্রেমিক-প্রেমিকার আর্আনিবেদনের ভারধারায় অন্প্রাণিত হ'বে, নারীদের
সম্বের পুরুষদের উল্লিখিত বীরোচিত সংসাহস্টাকে মোটেই প্রশ্রের ক্রা ক্রিনিত বীরোচিত সংসাহস্টাকে মোটেই প্রশ্রের ক্রা

প্রতাত্ত্বিকা

-:0:-

(NW-16cg)

()

रन जातक मिरनत कथा; वोद्ध तूरशत मधाकारन वथन ममुख्य थरा भाविनभूत्व बाकच ক্রিতেন, তথ্ন স্বরের অনুরে শ্যাবারিত শ্সাক্ষেত্রপ্রির অন্তর্গালে বে কুটার্থানি উ'কি মারিত, সেধানি ছিল প্রামের প্রধান জোত্রার অমিতঃত বেংষের। তপবান বুরের রূপার অবিতাভ খোষের স্থখাত্তপ্যের অভাব ছিল না।

সেলিন সারাবেলা পরিশ্রম করিবা অমিভাত গোগার শৃস্য ভরিরা ব্যন ফিরিল, তথ্ন खिनितित ये का को बामिकारक शाबा करत हिंदी बागित ना विवेश पर विके हरेंग; डेविश हिट्ड शृट्ह প्रट्रिय क्रिया (म्बिन, चर्नामिक। डक्कारभार माथा बाधिबा स्क्रीभारेबा कांगिएछहा चामीरक र्माथवा सम छाहाव क्रम आर्थिश मूक इहेवा श्रम । रम छेक्र कार्थ কাদিলা উঠিব "এগো, কি মহাপতক ক'রেচি, আমার কি হবে গো।" অমিভাত কারা छनिया विष्ठ निष्ठ बहेन ना । त्य विनन "या इ'त्यत्त, छा'य बना देन्द्र कि इत्य ? व्यव इ'रब ৰল, কি ব্যাপার।" বলিয়া অমিডাভ ভক্তাপোবের উপরে বদিল এবং জীকে ভাত ধরিয়া बगाइन।

বাাণার হইরাছে এই। অথিচাত রারাখ্রের পাচাতে একটি শ্যার কেতা ছিল। নেদিন অনামিকা শ্লা তুলিতে গিলা দেখে একটি বিভাল শ্লার মাচার নীচে একটা চড়াই भाषीत पात महेकारेता चाहारतत मारताकरन विज्ञा चारह। शृहवानिनीटक स्पिता विज्ञान জীত হইল না, বরং সুর্ত্তিণতী হিংলার মত তীক্ষ্, লোলুগ দৃষ্টিতে ভাষার দিকে চাহিলা রহিল---বেন সে কিছুতেই শিকার ছাড়িকে প্রস্তুত নয়।

46

विकाम केंद्र भारेन मा बढ़ी -- किन्त बनानिका प्राकृत इतेत्रा व निक्तित्रा केरिन ; मर्सनान, বে বৌদ্ধ-- শহিলা বার পরনধর্ম -ভাগবি গুত্তে এবং তাহারি চক্ষের উপর বিংসার এই बीक्दन नीना।

(•)

গলার তীরে বৌত্ত কিকু ক্ষাচার্যের মঠ। অমিতাত দৌড়িয়া প্রায়শ্চিত্তের ব্যবস্থা লইতে গেণ। ভিকু বাবস্থা দিলেন "এ গ্লাদ কাল পতি-পত্নী ক্লের দেবা ও প্রত্যুহ্ এক नहत्त्रवात खगवान वृत्कत नाम प्रक्षा कतित " উভবে ভাই ই।ফু ছাভিয়া বঁ: 6िল।

ত্তখন অবিভাতের সান চইল ইহার একটা প্রাণীকার চাই। আমার কোনও কেত্রে ৰাহাতে পণ্ড-পক্ষীর হিংদাচরণ লা হয় ভাগার বাবতা দা করিলে ভগবান বুদ্ধের আ দেশ व क्या कड़ा वहेर्य।

কিন্তু কি করা বার । প্রাত্তিকেত্তে একজন কৰিয়া লোক বসাইরা রাধা সম্ভবণর নচে। কিন্ত ব'দ ৰাজু:বর প্রতিষ্ঠি বৰাইলা ভাষা বাল, স্বগুলি কেত্রে না হে ক্, অন্ততঃ ছোট **ক্ষেত্রখলিতে পণ্ড-পকী উপ**ত্রৰ করিবে না—ছরে পণাইরা হাটবে। বড় ক্ষেত্রগুলিতে (म'क ना बाधिरम हिम्दि मा

প্রাবের মধাক্ষে নবীন ভাষর জীমুভাদব নোকান খুলিরাছে। অমিডাভ করেকটি িশালকার রাক্ষনের প্রতিস্থি গ'ড়তে বলিল। শিরা দর হ'। কিল ক্ষনেক কিন্তু অনিভাতের ক্রকেপ লাই-ভাষার জিনিব ভাল হইলেই ধর্মের পথ মুক্ত হইরা মাদিল। নীবন শিরী একটু বসিয়া ভাবিল "লার একটু দর বাড়াইলে হইত।"

ৰ। ॰'ক্, ভাছর বধন কাল শেব করিল, তখন দেখা গেল করে ফটি মতি লায়, আছু চ মনুষ্য-মূর্বি প্রান্তত ক্রমান্তে; ভারতে ওপ্রবৃগের ভারণ্যের ও কলিভকলাও সমস্ত চিল্ বর্ত্তমান দেখিলা প্রশংসা করিতে ইচ্ছা হর; কিন্তু পূর হইতে সেই গাঢ়-ক্লফ মূর্ত্তি গেখিলে ভরে এত অভিভূত হইতে হর বে ভাছব্য-কণা লক্ষ্য করিবার অবসর থাকে না।

অনিতাভ সেই সৃত্তিসকল লইরা ভাহার ক্ষেত্রগুলির মধ্যরলে স্থান করিল। তাহাত্তে ভাৰার উদ্দেশ্যসিদ্ধি কভদুর হইল কানি না, কিন্তু এক কাণ্ড বাধিল।

(•)

গুপুর্গের পর কত যুগের প্রবাহ চলিয়া গিরাছে। সে প্রবাহে কত জাতি-বংশের চিহ্ন বিলুপ্ত হইরা গিরাছে কিছু অভীতের সে ভাত্মধা-কাত্তি বিনষ্ট হর নাই—বেন ধরিত্রীদেবী ক্রেনশঃ সেই অভীত্র্গের নিম্পন বক্ষে টানিয়া লাইয়াছেন। কোথকার অমিতাভ খেখি, আর কোথার ভার শসার কোত —গুধু সেই মুর্ভিগুলি বর্ত্তমান কিছু তা'রও ক্লফ বর্ণ কালের প্রভাবে গিরা ভাত্মগ্রের লালিত। ফুটিয়া বাহির হইয়াছে।

উনবিংশ শংক্ষী ব শেষভাগ, কি বিংশ শঙাকীর প্রথমভাগ, ঠিক্ মনে নাই, সেই সময় পুরাঙন পাটলিপুত্রের ভূভাগ খনন করা হয়। খননের পর সদানীস্তন প্রভ্রম বিভাগের পরিচালক করেলার সাহের এই করে হটি মূর্ত্তি আবিদ্ধার করিরা যে বিবরণ প্রাকাশ করেন ভ হা এই—

শাত বৎদর প্রাতন পাইলিপ্রের অনতিদ্রে বে খননক:বাঁ আরম্ভ হর, তাহার ফলে আমি সাতটি মৃর্টি প্রাপ্ত হইরাছি। মৃর্টিগুলির বিশেষ্ড এই যে করেকটিই কাকারে, গঠনে ও দব বিষয়ে এক প্রাকার; দরগুলিই দৈর্ঘাে, প্রছে সুবিশাল —দেখিতে ভীষণ। ইণা ছইতে মনে হর বুদ্বর্গের অবসানের পর হিন্দুধর্মের আবার বখন আবির্ভাব হইল, সেই সমরে ঘরে গরে তান্ত্রিক পূজা আরম্ভ হয়। ভান্তিকেরা ভূত, প্রেত, যক্ষ, রক্ষ প্রভৃতির পূজা করিত এবং এগুলিও দেই বক্ষ মৃর্টি। আমার বেখে হর এই সমায় পাটলিপ্রেবাসীরা ঘোর ভান্তিক হইথা উঠিয়াছিল এবং পিশাচদিগকে দর্বাপেক্যা ভর ও ভক্তি করিত নতুবা একই প্রকারের এত ওবি মৃর্টির সমাবেশ কিন্ধণে ছ'ল ?

মৃষ্টিগুলি পরীকা করিয়া দেখিল ম সবগুলিই খেত বর্ণে। ইহা হটতে বুঝা বার, িশাচ-সম্বন্ধে সে-কালের লোকদিলের ধারণা ধুব ভীষণ ছিল না, কারণ খেত বর্ণ পবিত্রভার লক্ষণ।

ভারব্য লক্ষা করিয়া দেখিলে এগুলি বে বৌষরুগের পরে র'চড, সে বিষয়ে আমাত্র সন্দেহ বাকে না। বিশাল চকু, বঁলীর মত নালিকা, অংগোল বাছ ও ইতীওণ্ডের মত উক্ত কথনই এবীষরুগের ভঃক্ষা নহে—করিণ তথনকার লোক পৌত্তলিক না হওরার কেবল নিম লিভনেত্র বুষম্বি ছাড়া অন্য মূর্ত্তি গঠন করিতে জানিত না। পরে বিশুধর্মের পুনঃপ্রতিষ্ঠার সঞ্জে সলে পৌত্তলিকভার পুনঃপ্রচার আরম্ভ হওরার বলিতকলার বে অভ্যাদর হর, এই মূর্ত্তিগুলি তার শ্রেষ্ট্র ধান।

বলা বাছল্য ওরেলার সাহেবের গতীর গবেষণার মুগ্ধ হইরা অনেশেবিদেশে প্রশংসার অবধি থাকিল না। সরকার অভিনে আহাকে সি, আই, ই, উপাধিতে ভূষিত করিরা গুণগ্রাহি তার পরিচর দিলেন। প্রস্তুত্ত বিভাগে ধনা ধনা পড়িরা গেল। সঙ্গে সজে কবি গাহিলেন---

> "নালা অশোকের কটা ছিল হাতী টোজয়মলের কটা ছিল নাতি কালাপাহাড়ের কটা ছিল ছাতি এ সৰ করিয়া বাহির বড় বিদ্যে করেছি জাহির।"

> > वियमस्यान मध्यातः

জ্যোৎস্বায় নন্দন-পাহাড়।

জ্যোৎস্থা-রজনী ঢালে মলয়জ চন্দন, নক্ষন-গিরি এ যে ধরান্তলে নক্ষম!

বন্ধুর গিরিমূল,
আন্দে পাশে ফুটে' ফুল,—
গাছে পিক চারিদিক
ভরি' নব-বন্দন!

লাধ যায় বলে' থাকি

এ গহন-কক্ষে

मिठाइ मरनत्र क्यूध

ৰিনিম্ৰ-চক্ষে।

অন্বরে শোভে চাঁদ অন্তরে পাতে ফাঁদ;

-এ বিভূতি, অমুভূতি,

द्रम-घन ग्लोम्बन !

ত্রীভণ্ডীচরণ মিক্র।

রক্তামরা।

-:4:-

(পূর্ববাদুর্ভি।)

পূর্বব-প্রকাশিত পরিচেছদগুলির সংক্ষিপ্ত মর্ম্ম।

্থিজেন (বজা) এক জন বিলাত ক্ষেত্ত ডাজার, পশার তেমন ছিল না। একদিন তার বন্ধু ডাজার বিনোদ বাবুর ডিলোজারীতে সে বধন বাব বিরা বসিয়াছিল তথন তার একটা অনুত 'কল' আমে। অনুত—কেননা ডাজার বিজেন রোপী দেখিতে বাইরা জানিতে পারিল বে চিকিৎনার জভে তাহাকে ডালা হব নাই, একটা মৃত্যুমুখী বেরেকে বিবাহ করিবার লভে তাঁহাকে আহ্বান করা হইরাছিল। বেরেটি ভালবাসিত একটি ব্বককে কিন্তু
পিতার ইচ্ছা নর ভাহার হাতে কলা সমর্পণ করা;—ইহাই হইরাছিল কলার লীবন নাশের হেতু। স্তরাং ভাহার মৃত্যুর পূর্বে বিজেন ডাজারই বেরেটার সেই প্রেমাখাল এই অম ধারণা জন্মাইরা ভাহার বিবাহ দিয়া কলাকে শেবমৃত্রে স্বাধী করিবার জভেই নাকি সে বিবাহস্টো। অনেক টালার প্রশোভন দেখাইরা বিজেন ডাজারের সহিত
রক্তাম্বর পরিহিতা মৃতপ্রায় কলার বিবাহ হইরা গেল। এই রহস্তাত্বের লক্তে কলার পিতা অনন্তক্ষার আদিভাবে

ও ভাহার বন্ধ বেজরের সহিত দিকেন ভাকারের ববেট বাক্বিতভা ও মনাস্তরের অবধি রহিল না। খণ্ডর-काषाङाङ चुक्कः (महित्र कार विकासका भाग किस्त्र पात्रकार प्रथम अस्त्र अस्त्र भाग भार्य अस्त्रिया में हिस्सेंग करन দেখি:ত পাইল পার্বেই বিবাহের মালাখানি কুলিতেছে কিন্তু সনাপরিণীতা অনিকাফকরী তাহার স্থী, হত্যাকারীর কৰলে পড়িয়া চিব্ৰ জনবেৰ মত নমন মুদ্ৰিত কবিয়াছে। যথন দে বিষ্কৃ ভাবে দেই দৃশ্য দেখিতেছিল হঠাৎ না জানি কোন তীব্ৰ ঔবধের প্রভাবে সে অঞ্চল হইর। পড়িল, পরে চেতনা পাইরা দেখিল সে একথানি জাহাজে। জাহ জে ৰছ কট্ট ভোগের পর সে আম্মনাণের স্থাবিধা করিবা বধন আবার কলিকাতার ফিরিয়া আসিল তথন ভাহাকে বেশ বৰিতে হইল বে একটা চক্ৰাক্ষৰাৰীৰ ঋথ বহুজ্ঞপালে দেই বিবাহ খাবা জড়িত হইয়া প্ৰভিষ্থতে কিন্তু বহু চেষ্টা मास अपने सहस्रकाल त्म किर कक्किए मार्च हरेल ना । स्प्रीर अकृतिन ताबा हतनाथ (मारव) शक्ती निव्रला (मरो ভাষাকে ডাজার-হিসাবে আহ্বান করিলেন। তারও রোগটা হইতে মানসিক রহস্তটা ভেদ করিবার জন্তেই ডাজারকে আহ্বান। আরও আশ্চর্বোর করা দেখানে দ্বিজেন দেখিতে পাইল তাহার দেই নবপরিণীতা মৃতা পড়ীকে। ভাক্তারের স্ত্রী ভাক্তারকে চিনিতে পারিল ।। বে অবছার বিবাহ, ভাহাতে তাহাকে চেনাও অসম্ভব। ভাক্তার ভানিল নেরেটার নাম বেলা নতে, ক্লবা এবং সে সভীশবাবুর বাগসভা ব্রী। সভীশ জমীদার বতীক্রনাথের পুত্র। হিজেক্র রহস্ত ভেদ চেষ্টার বতীন্দ্রনাথের বাঞ্জীতে বাইরা দেবিল সেখানে মেজর গোপনে বেলার সহিত কথা বলিতেছে। সে আত্মগোপন করিয়া যাহা শুনিল তাহাতে বুঝিল বেজরকে কোন বিষয়ে সাহায়া করিতে সে নিতান্ত অনিচ্ছক হইলে ও কাৰ্যান্ত: তাহা তাহাকে করিতে হইতেছে। জহরা নামক কাহাব ভারে বেলা আতিছিতা, সে মরিয়াও জহরার হাত হইতে হক্ষা পাইতে চায়। বেজর বলিল, 'এসো আমরা ছজনে জহুনার বিরুদ্ধে প্রামর্শ করি।' বেলা তাচাতে **অবীকার। বেজর বলিল 'আমি জহুরাকে মার্বো।'** যুবতী বালল 'ওতে আমি নই।' কথা কাটাকাটির পর উভরে বিদার হইল। প্রভাতে খালা বাজা বতীক্রনাথ পুন হইরাচেন। ডাক্তার ভাবিল এ আবার রহজ্ঞের উপর রহন্ত, --ইহা উদ্ব,টন করিতেই হইবে !

আমার অভিমত।

আৰু দুটা পৰে আৰি বালাবাহান্ত্ৰের মৃতদেহ পরীক্ষা করিতে গোলাম। পুলিলসার্জ্জেন্ট স্থাজার মৃতদেহ কড়া পাহারার রাবিতে আদেশ দিরাছিলেন কাজেই শব বেতাবে প্রথম পাওরা গিরাছিল তেমনি ছিল। রালার চেহারা দেখিলেই উচ্চবংশলাত ব্লিয়া মনে ১র। প্রায় বাটি আন্ধাল বরণ। পরীক্ষা করিয়া দেখিলাম মাথার নীচে কপালের উপর ক্ষত ভিক্ষা এ ক্ষতে বন্দুক বা কোন তর্বারীর আবাতে নর স্করতঃ পাথরের উপর পড়ার দুকুণ

काषी । ध कड रहेट्ड लागश्नि र अत्रा चमखर । चार्यात मरक छिटहेक्षिक स्वामक भन्नोका ক্রিভেছিলেন ভিনি জিজ্ঞাসা করিলেন "কি বুঝছেন ডাক্তার ?"

"ব্ৰেছি বে আঘাতেৰ কল্মে মৃত্য হয় নি।"

"ত হলে অস্ত্রাঘাতে মৃত্যু নয় 🕍

"পাথর বাধান ঘাটে পড়ে বাওরার এ ক্ষত হোরেছে।"

"আপনার কি মনে হয় ডা চতেই মৃত্যু হোয়েছে।"

"না মনে হয় প্রথমে অজ্ঞান হয়ে গিয়েছিলেন।"

"ওঁর প টের বোভামগুলি চুরি গিয়েছে।"

"আমার চরি গিরেছে ব'লে মনে হর না।"

"/ **क**त ?"

"সাটের বোতানের খরের কাছে সবুল দাগ দেখুছেন? আমার মনে হয় থাবার সময় কাটা গাছে আটকে বোডাম ছিড়ে পড়ে গেছে। ওঁর আংটা ছড়ি ড ঠিক আছে।"

"ভর ত চোর এলেছিল ভাই টের পেরে রাজা তাদের ধরতে বাইরে এলেছিলেন। ভারা व्यात्नित्र खर्म त्राभारक चून (कारव्रह ।"

"বামার তা মনে হর না। চোর হ'লে পালাত।"

"जरव दकन बाका वाहरब এरलन ?"

"দে ওঁর স্ত্রী হয় ত বোলতে পারেন।"

ভারপর ছতনে রাণীর মধ্যে দেখা করিতে চাহিলাম। থানিক পরে ভিভরের বলিবার घटत ठाकत आमारनत छाकिश वनाहेन। छात मन मिनित भटतहे तानी छाटनम कहिरनत । রাণী স্থলবী বটে। ক্লফ ভার বিশাণ চকু ছটি অঞ্ডারে আনত। বেশ বোঝা গেল ভিনি এইমাত্র কাঁদিভেছিলেন। তাহার মুখখানি মর্শ্বর প্রভারের মত খেতবর্ণ কোথাও এওটক ब्रास्क्रव हिन्स नाहे।

গঠন দেখিলে মনে হর ননী প্রতিমা এখনই ভালিয়া পড়িবে। কিছু কথাবর্তার মনে হয় তিনি নীচবংশজাত। রাজপবিবাবের কর্ত্রী হইবার উপযুক্ত নহেন। তিমি আহাকেও अक्षन फिरहेक् हेन मत्न क्तितन। भामता छांशांक करतकि थात विकाम किवाब **শতিথাৰু প্ৰকাশ করার ভিনি হাজি হইলেন।** বোস জিজাসা করিলেন "রাজা কথন্ বাটরে পিয়াছিলেন আপনি কি জানেন ?"

"না, তবে আন্দাল দশটার সময় হবে।"

"অনেককণ না ফেরার আপনার ত সলেহ হবার কথা।"

"আজ সকালে এ বাাপার খোনবার আগে কিছুই সজেৰ করি নি।"

"তা'হলে আপনি তাঁর যাণার বিষয় কিছু জানেন না? আছো কাল সন্ধোবেলা আপনায়া কি কোয়হিলেন ?"

তিনি চমকিলা বলিলেন "কাল রাত্রে কি হোবেছিল মানে ?"

"আৰি জানতে চাই বে সন্ধাট। আপলাৰা কেনন ক'রে কাটিগ্লেছিলেন? এথানে অভিথিত অনেক ছিলেন।"

শ্ৰী, নাচগান হোচ্ছিণ, ভেমন আৰু কিছু হয় নি।"

"बाकां काथात्र हिर्लन ?"

"বৈঠকে। তিনি ১:টার সমর আমার পোল্লেন তাঁর শরীর ভাল লাগছে না। তিনি তাই ওতে বাবেন।"

"ভারপর আর আপনি তাঁকে দেখেন নি ?"

बागी छुटे शांख मूच हाकिया विमार्गन "बाज एमरविष्ठ।"

বোস ব্যস্ত ক্ট্যা বলিলেন "বাধা ক'লে এ সমাৰ বিশ্বক্ত কোণতে বাধা ক'ল, ক্ষ্যা কোৰ্বেন—খুনের কিনানা কোৰ্তে কৰে—একাল কে কর্ণো বেল কোর্ডেট কৰে। আৰ কিছুবোলতে পারেন যদি যাতে এই কাজে সাংগায় কর ?"

"बाद किছ ७ मत्म ब्राव्ह ना ।"

"ভা হলে হয় ভ রালা গোপনে কারও সঙ্গে দেখা কোরতে প্রতিঐ**ত ছিলেন** ?"

"ন! ডা ড বোধ হয় না।"

"উাৰ কোন শত্ৰু ছিল ?"

"না।"

"সৰ অভিথিয়া চলে গেডেন ?"

"দৰ। আমি একেগাৰে একলা আছি।"

"ডাঁৰের নাম ঠিকানা পেড়ে পারি কি ۴

"বেশ এক ঘটার মধ্যেই পাবেন।"

"बामना राज्यत कार्यकृत्व एमब्टिक होते। यति का ब्यटक किन्नु भावन याह ।"

"(वथ रम्थ्न।"

"बाप दिन जावारमत राधिश एव शहिबारहम द्याप हरेन । छीत चामीत चुनीटक पतिवास व्याधार कीच रम्या (श्रेम मां। रवाय स्त्र व्याभीत महान महान हिम मा कारे अपन्य। रवाम त्महै। मका द्वारविध्यम जिनि चादक खान क'रद वानेटक वावाबाद सना करवकी क्षत्र क्तिराम । त्नार मठी नवावृत मक्त कथा केंद्रिम । मत्म मत्महे (बाना नवा किर्मार अक्र एका करा वरत अरवन कतिश शांचेत मृत्यत विरम विकास पृष्टिक हाहिन।"

প্রাণী বলিলেন "এই বে সভীপ, এঁরা কি বিজ্ঞাসা কোরছেন উত্তর দাও।" আবরা সভীশবাবুর কাছে কোন সংবাদই বাণির করিতে পারিলাম না। শেবে রাভার বসিবার ববে তাঁহার কাগন্ধ পত্র পরীকা করিতে গেণাম। রাণী আমাদের পিচনে দাভাইভিলেন। कींब मुख विवर्ग हरेबा राग, हाठ भा कैं। भिराकित । कींब किरगब कब ? आवि कैं। हांब किरक मक्क बृष्टि श्रांचिमात्र । त्रांची रठांद दिहामत्र कारक महिता मिना कि निरमन अवर मकीम कार्य मुक्दिश (क्लिन। त्नां मृत्य अनिश्विताय यात्व त्नात्व वत्न ना। आवि किन्दु पूर मुखाबहे दाविनाय। याश रुडेक किइकन भटन मन्दन बाहिदन अदन साबि हेनी किनान चानियात हरन रायारन नडीन मे।कारेबा हिन रन बाबनाए। नबीका कविरेड रननाय। ভাই। বেওরালে ফাটালের ভিডর এক টুকরা কাগল্পের মড় কি 📍 আহি বাহিত্ব ক্রিয়া विधिनाम तिमे करमे। अ कि ! अ दर भागात दिना मुकुत नात्तव तिहे किश्वा। तिहे ভাৰহীন হির চকু। সেই অবশ দেহ। আমি ভাড়াডাড়ি এক টুকরা কাগল লইরা कांकीरणव गरवा त्रावियां करकेकि शरकरके शहेबा वाहित दरेवा चाहिलाव। त्यहें विवहे ক্লিকাডা কিবিলাব।

আমার নৃতন বাবসা।

যাত্রা করিবার পূর্বে ইন্শেক্টরের সহিত দেখা করিরা জানিলার বে আমার অনুসামই সভা। হীরকের খোতামগুলি কাটাগাছের ভিতর পাওরা গিবছে। ইন্শেক্টার খণিলেন গুরাবীর ব্যবহার সহতে ভোমার কি মত, তিনি যেন কিছু লুকোতে চাছেন, নর ।

"जामात ७ छाई मरंन हत्र।"

ইন্সো। আমাদের তা হলে পুব সাবধালে কাল কোরতে হবে, কি বল ? আমি। নিশ্চরই।

ভারপর তিনি পকেট হইতে অতিথিদের কামের তালিকা আমার হাতে দিলেন দেখিলার বেলা ও রাণী নীরলার নাম ভাষাতে নাই। কে কথাটা আমিও তথনকার মত চাপিরা গেলাম।

সন্ধার সময় আবার বিনোদের বাসার পৌছিলাম। আমাকে দেখিবামাত্র বিনোদ লাকাইরা উঠিয়া বলিল "ওঃ! ফিরে এলে। ইচলাম। খুনের মাধলা কেন হোল ভাই?"

"ব্যাপার জটিল" আমি তাংাকে সমূদর কুডাত বলিরা মৃত পত্নীর ছবিধানি তার হাতে দিলাম। ভারপর ভার মত শানিতে চাহিলাম।

वित्नात । त्रक्ता छ व्यटक्ट हत्नह । उँक हिटनक हेनिहे ट्यामात्र सी ?" व्या । निक्वहे ।

বিনোদ। তা'বলে তোষার জী ষাণী নীরলা ও মেকর দত্ত সব এক দলের লোক। বেশ বোঝা বাছে আসল ব্যাপার ওরা স্বাই আনে। বিনোদ থানিক পরে আবার বলিল "নেও ভাই একটা জিনিব আবার প্রথমেই অমুত ঠেকেছিল এই রাণী নীরলার তোবার সঙ্গে গায়ে পড়ে সেথে আলোপ করা।

ু আ। স্থের বিষয় এই বে রাগবাড়ীতে আমি বধন ডিটেক্টডদের সলে পরীকা স্থোরতে বাই ডথন উনি সেধানে ছিলেন না। একটা কথা বিনোদ, সেই বে রাজে রাজবাড়ীর বাগানে সিরেছিণার এখন সে কথা কাউকে বলি নি।

ূৰি। ভালই কোৰেছ। তুনি গোপনে গোপনে ভোলাৰ জীৱ কতুত মৃত্যু ও হাজুছে, ২৩) কিনারা কোহতে পারবে।

ক্ৰমিক সং

কলিকাতা

আ। আছা ভোষার কি মনে হর বেলর পুন ক'বেছে?

वि। द्यानात बी श्रवि परि परि मानव लाक वंग छ। वर्ग छ छ। वर्ग छ भारत मा।

আবার কিন্ত নেজরের উপর কেবন সন্দেহ রহিল। অনেকদিন কাটরা গেণ কিন্ত কোন পুঞানা পাওরাতে ব্যাপারটা চাপা পড়িরা গেল। ক্রমশঃ লোকও সব ভূলিরা গেল। আবার বেলাকে দেখিবার প্রবল ইচ্ছা হইও। তার হাসিতরা মুবধানি দেখিবার ইচ্ছা কিছুতেই ব্যান করিতে পারিতাম না। তার সেই রাজের শেব কথাওলি কেবল মনে হইও বে সে অন্য কোন বড়বল্লের হিছুদ্ধাকিবে না বা কোন পাপকাজের সংশ্রবে বাইবে না। হার সে, কি পাপ করিবাছে! বলি জানিতে পারিতাম, জীবন দিরা প্রতীকার করিতাম।

শেবে বাসনা দমন করা কটকর হইরা উঠার আমি আবার রাণী নীরলার বাড়ী গেলাম। দাসী বলিল এগী উার অমিদারীতে আছেন। আমি রাণী বে নামে বেলাকে এখানে আমার সজে পরিচিত করিয়াছিলেন লে কথা মনে রাখিরা বলিলাম "আর ফুল্লরাদেবী তিনি কোধার?"

"কুলরা বলে কেট রাজকুমারী ত নেই।"

"না না আমি নাম ভূল করেছি। বেলা তাঁর নাম।"

"es: । বেলাদেরী ! তিনি রাশীর সংক্ষে আছেন । ভিন দিন আগে তাঁয়া যাকা হরনাথ সময় সংক্ষেপ্তেম ।"

"बाद ८०७ मल हिन १ मडीमदाद ?"

"না ভেট না ।" .

ভুৰি বাজকুমার সতীশকে চেৰ ভ ?°

कैं। छिनि दबनामिमिमिनिदक विस्त दकांत्रदवन।"

"সভীশ্ৰাবুর মা রাণীর বন্ধ, নর ? ভিনি এখানে ড প্রারই আনেন ?" "হাঁ।"

"বার মেরুর দত্ত এর মাঝে এসেছিলেন কি ? ডিনি কোধার ?"

শতিনি একবার বেলদিনিশনির স্থান দেখা কোরতে এসেছিলেন। এখন কোথার আলি না। অগতা আমি বাড়ী কিবিলান। তারপর একদিন ডাইরেইবী বইএ নকর প্ৰায় আৰি সেন আদিতা সৰ নাম বৃদ্ধিতে বসিলাম। সেনের কোণার নবীন আদিত্য त्नन । विकास 8 नः विकाशुत्र होते । त्महेनिसहे त्म वाहीत महादन हिन्ताम । शाही वाविष्ठहे द्विष, त्रहे धूनत अनाम : त्वादन कामात्र कोवरनत (अर्ड क्य किनीफ हरेसाटह ।

অব্রান্তিতা।

ধুণর বর্ণের দেই বাড়ীটা। কড স্থৃতি জ্ঞাত করিব। দিন এই ব ছী। আমি কম্পিত হতে टमरे बाजीविक मत्रवास कत्रापाक कत्रिएक अक्षेत्र त्याक वाविद्य जानिया विना "कि ठान ?"

"बबोब चाहिका क्यारम थाटकत ?"

°না, এ শোভনা দেবীর বাঠী।"

"কিছ কিছুদিন আগে ড এথানে নবীন ধাবু ছিলেন। ক্তদিন আগে উঠিল গেচেন ۴

"वाबि क्यांनि मा। भारतब पिन क्यांशि क्यांनि काक्य निर्वाह । क्यांनाब मनिव हार्ब বংসর থ'রে এ বাডীতে বরেছেন।"

"ভিৰি ৰাডীতে এখন আছেন ?"

"al পাছাডে পেছেন।"

"ভোষার হাতে বাজীর ভার ?"

7611

"বেশ এ বাড়ীতে বে নবীনবাবু ছিলেন ভাতে সলেব নেই। ভিনি ধাক্তে ভাবি ছটিন এথানে অভিথি চিলাম। একবার মুগুলি দেখাবে ?°

लाकि की प्राष्ट्रिक जागात मूर्यन निरम ठाहिना त्रहिन। काहान मनियाना व्यथिना चारि विनाव "chia काकाक कार्या मा। चारि ककात। विचान ना दर এই त्वया" আমি ঠেথোছোপট বেথাইলাম।

"আপনি ড শোহনা বেৰীয় কেউ নন্ ডবে আপনাকে বাড়ী বেৰাৰ কেন ?"

"बाबि वह भागार्वत वक्षा बाकी देखात कताव छाई लांकात वरक्षि क महिलाकी है त्ववटक ठांडे।"

कियरक्ष कारिया हम कार्याहरू गरमा नरमा महिमा क्रिकी बर्की परवन मनका धुनिन। আহি ভিতৰে নিৱা কেবিলাৰ ঠিক দেই বন্ধ, সেই বক্ষই সাধান। পাৰার বন্ধে সেলার সেটাত ঠিক ভেষনি। আমার বিরের পথে বে ব্যার থেছে বসৈছিলার সেই রকাব। "অস্টের কি বিভ্রমন। তারপর আরও করেকটি বরে গেলাব। সব বরগুলিই সেকেলে মুসলমানী বিনিব পরে সাজান আর প্রভ্যেকটাই বেশ মনোরব ও আরাবপ্রার। নীতে আসিতে আসিছে আমি জিল্লাসা করিলাম "কডনিন এথানে কাল কোর্ছ?" "পনের নিন" "ভূমি পুলিশের লোক ?" "পুলি করে বুর্লেন ?" "পুলিশের লোক চেনা ভ মুছিল নর।"

"আর কোন চাকর এ বাড়ীতে নেই ?" ''না'' লোকটিকে পুলিশের লোক বলিরা চিনিত্তে পাধার সে ভারি আশ্চর্যা কইয়া গিরাছিল। সে বলিল "কেন ?" "আমি আনতে চাই ভোষার প্রাস্থ এবাড়ী আর কথনো কাউকেও ভাড়া দিরেছিলেন কি না ?" বোধ হয় না ১'

"कि करत कानरन ?"

"শোভার আগে মনিব বোলেন বে ভাড়া দিবে নিনিবণত নই করার চেবে পালারায়ালা রাখা ভাল ? "প্রতিবাদীরা কিছু বোলভে পারে ?" "চারবছর আগে আদিভামশার বাকতেন। "কিছু তিনি ড এই ক'দিন আগেই এ বাড়ীতে ছিলেন।" "ভাছাকে সুকিরে ভাড়া নিয়েছিলেন কেননা প্রতিবাদীরা কিছু কানে না।"

"कृषि भाषात्र এ विषय विकाश क्यांत्र हाल ?"

"হাঁ ক'দিন আগে একজন ঠিক এই কথাই ভিজ্ঞাসা কোরতে এসেছিলেন।"

"C# 1"

"@ *## (#[# !"

"কি নাম ? কেমন বে**ৰ**্ডে ?"

্ৰাষ্টার মূখ ঢাকা ছিল। নাম কিছু বংগন নি। ওবে বংগর পাড়ী ক'বে এনেছিলেন।"

ैजानि त प्रकृति तप्रक हारेत्वन हिन तरे प्रकृति तप्रवृत्व। जाह गाँविहा क्ष्माद्यत प्रवृत्व किर्णन । पुर जाम्हर्ग, नह ?°

"ভাই ভ! খেন দেবতে চান কিছু বোগেছদেন ?"

🦥 "না, ভার বদলে পাঁচ টাকা বকসিশ দিলেন।"

"प्र गरा त्रपट्ठ !"

ः है जो बौदादि अञ्चलक्ष । पुर सम्बद्धी चटन घटन होगा। ভাই আপনিও ব্যন বেখুতে চাইলেন ডখন ভারী সম্ভেদ হোল।*

্জাবের বিষয় সলে টাকা ছিল না ভাইক কিছু নিতে পারিলাম না। লোকটিও কিছু भारत जामी क्यारविष्टम अन्ते मुझ रहेन। **ज**निवारक रत क लोकप्रिक जानाव सबकाव रहत कार्वित। खाशांदर बनिनाम रव ग्रीका शांदर काणिरकहे मित्रा बाहेत। बाखी किविताह समि 'টেবিলে মিরোপণত বাধা। সেইদিনই বাতা করিয়া প্রদিন কাজে বোগ দিতে চটবে। আমি বিলোদকে ভার অভিথিপবারণতার আলা ধন্যবাদ দির বাত্রার বন্দোবত করিলাম। মাত্রার সময় বিলোদ বলিল 'বিজু ভোমার একটা কাম কোরতে হবে। প্রতিজ্ঞা কর ভূমি আর এ রহস্যভেদের চেষ্টা কোরবে না। ভূমি প্রাণ দিশেও এ রহস্য ভেদ কোরতে পারবে 'লা। বুথা চেষ্টার কেন প্র:৭ দেবে ভাই 🕍 👍

"বিশ্ব, আৰি বে ডাকে না পেলে বাঁচৰ না a"

"দেই ভ মুখিল। ভাই ভ উঠেপড়ে লেখেছ।"

"ঠিক বুঝেছ বন্ধ। ভোষার উপদেশ গ্রহণ কোরতে কিন্তু পারিলাম না ভাই।"

"এ ডোমার বোকামি বিক।"

"द्द । किंद्र जानि बीयन ११ (कारबहि।"

"তুৰি বাজা সভীশকুৰায়কে বিংগে কর ?"

"করি। আর জানি বে বেলার প্রাণ সংশর। স্থতরাং ধর্মতঃ লোকতঃ স্কল প্রকারে विभाव श्र कहे (बंदक छाटक दका दकावटक वांवा।" विस्ताव खानद खना विनाहित कानि, क्षिकारे छ दक्ष्म न्यन न्यन शानवान वाजिबारे हिनाद -जामि किखाना विज्ञाम "दक्त वात्रण (कात्रष्ट विष्ट ?"

া ১৯৮ বভোষানই ,মুখনের অসায়। মাধা ওই সবে ভরা থাকলে ভাক্তারি কোরতে পারবে না। দেওছ না এতে দানসম্মন বলার রাখা কঠিন হবে।"

"बाबाब मान महत्वत्र कात कात कात का कि वह नद ? बाबाद बना इस्ता ना छाई।" ভারপর নৃত্ব কার্যভার এবণ করিলায়। এখানে সুভাল হুইভে সন্মা পর্যন্ত ক্লী त्मविष्य रहेड ख्डबार चना विवत छानिवाब मध्य शाहेजान नां। अक्तिन महाहि शूट्स अक

এক করিয়া রোগীদের প্রেসক্রণস্ক লিখিডেছি ছতা আসিয়া ধরর দিও একজন ভত্তমণিলা व्याभाव गरन राम कविरुठ हान, व्यामि नाम व्यानित्क विनाम । नाम स्विश्व विवास की नाम क्रीरण ना । ताले मीजना त्य । जानि स्नपत्य शिक्षा क्रीशांत जानां क्रियान "es-ভাক্তারবাব কাগজে দেখনাম আপনি ভবানীপুৰে নুত্ৰন কাল পেরেছেন ভাই আপনার-ঠিকানা তেনে নিৰে এথানে এলাম। ভারি বিপদ আমার। চলুক গাড়ী বাইছে অপেকা-C413(8 1"

"কোথার বাব? আপনার বাড়ী 🕫

"है। तिही दकांत्रद्वन मा कोवन मुजाह वााशाह । क्ली:बह शदह कांगर दिन विकास

"কার অহধ ?"

"গোপনীর কথা। ব্যাপার অভি ভরানক।"

"অনেক পরিবারের অনেক কথাই আঘার পোপন রাখতে হর। প্রভরাং আপনার কাছে ৰে বিশ্বাস্থাতকতা কোরব না এ নিশ্চর।"

ভারপর চাকরকে গোগীদের সেদিনকার মত বিদার দিতে বৃশিরা আমি প্রান্ত ইইরা আসিগাম।

"কি অনুধ এবার বলুন চ ৷ বার অনুধ !"

"কি জানি কি অত্থ ! ফুররার অত্থ **ংলারেছে, — মরণাপর**।"

"মঃণাপন্ন? এই কলিকাভাতেই ৷" .

"হ" আমার বাড়ীতেই। বন্ধু ব'লে বিশাস করি ভাই আপনাকেই ডাকভে এণেছি।"

विशदम ।

ু 🚁 🥫 গাড়ী চালাইয়া আমৱা রাণীর ভবনে শীম্বই উপস্থিত হইলাম। 🛮 পাড়ীতে রাণী আর अकृतिक कथा करहन नाहे। ठिनि रान करन आफ़डे हरेना शिवा हरणन। सरण करनम ভরিতেই ধোলা মুবলার সম্বধে পাশের খবে কৌচের উপর বেশার অ্যাড় বেহলডা দেখিতে. পাইলার। আরি বুক্ল রক্ষে পরীক্ষা করিণার জীবনের কোল চিক্ত নাই। ভার স্থনীপ क्क व्यूत जात्रका प्रति दिता। जेव्यन क्कर्य क्किक स्थानान व्यविद्या स्थानेता निवार । পদ্ধীকাৰ জন্ম ৰক্ষের বনৰ ক্ষিৎ সরাৰ হইয়াছিল ভাহাৰ ভিভরে ওয় বরাণনিবিত কঠে বুজার বালা বড় লোভা পাইডেছিল। এক্ষিন ওই কঠ হইতে এখনি অবহার আনি হীরক করে পুলিরা লইয়াছিলাব। আলও সে করচখানি বুকে থাকিয়া আনার প্রিরভনার পৃতি আলাইয়া রাখে। বাতে অবেকগুলি আংলী জেখিলাম কিছ বিধারের অংগী দেখিতে পাইণাম না। আবার ভাল করিয়া নিংখানের গভি ও নাড়ী পরীক্ষা করিলাব। সব হিন্ন। ওখন ক্যোচ্যানকে গাড়ী কুভিয়া শীয় ভাকার প্রশাসাহকে বানিতে বলিণাব। রাণী বনিলেন "কি ব্যক্ষাই আনানি পাঃবেন না?" "বা., হা দারকে প্রামর্শ জিল্লানা কোরতে হবে। জীবন সভট।" ভারপর একটু ব্রাভি চাহিরাক্ষিতি কটে করেক কোঁটা বোগীর গলার প্রবেদ করাইরা দিশাব। রাণী বিবর্ণমুখে কি ভাবিতেছিলেন আনি উচ্চার সমূধে গিরা দীড়াইরা উল্লিয় হুবে ছিব্ল ছাই রাখিরা বলিলাব "কি ব্যক্ষা ক'বে এ ব্যক্ষা হোল আনতে চাই।"

"ভা ভ ভাবি না।"

"बार्गन निरंदर (बारमह कीवन हान ?"

्रिक्ष। अत्र मत्रो स्टब्सा है

তা হ'লে সৰ পূলে বসুৰ। নইলে মরার পরে পূলিস বিরবে। এঁকে কেট হতার কোনেছে। পোনে ভয়ানক কলভ হবে।"

"बाह्यबाह कडी क्लारबरह, व कि करत जानांत वालरहत ?"

"বেষন ক'ৰে গোণ্ডি যে বেলা আদিতা ক্ষালা সেন এক লোক, বেষন ক'রে কেনেছি বে কাল কারও সকে গোণনে ধেখা কোনতে আপনারা ৮৯'থ এসেছেন।"

" शब माम (क्या ८कावटक व:माह्य ८वान्त १ - वको बनात्वेद दावीब माम ।"

আৰি বংগৰ ধুগণিক অবহা ধেৰিয়া বুৰিলাৰ বে এঁয়া আগের দিন এসেছেন। স্নানাকে আনাইলা আগিলে সৰ ঠিক বাকিক! তবে পোপনে কাণাৰত সহিত দেখা করিবেন। কাণাৰ সংগ্ৰহ সংক
কাৰ্যাৰ সংগ্ৰহ সংগ্ৰহ কাৰী কাৰ্যা ও বেলাৰ নাম ছিল না তবে উছোৱই সহিত কিছু পোপনীয়া কৰা বাকিবেন। এই সৰ আৰিয়া কৰাজনি বলিগায়।

"ডাকারবার আগনার অসাধারণ ক্ষতা। এট্রিডিং কানেন নাকি ? রাণী ফার্চধানের স্থিত কথা গুলি বলিলেন।"

"रिकान कर्या रवायन बाब बात है हो। चाकिरण छ। अणि मानवारन बाबा छिडि ।"

তা হ'লে আমিই সাবধানে ছিলাম না ? আর কিছু বোলভে পারেন ? ভারি পুনী হব কন্তে।)?

"আমার বলে দরকার নেই। আপেনার বোনের ভীবন সহট ভাই এ কথা বোলাই বাধা লোলাম ভবে এখন কি কাংগে কে ভাকে হভারে চেটা করা সম্ভব বোললে নেটা আপেনার মারীস্থান কোমণভার পরিচর দেবে।"

"সজি৷ ৰোশভি আমি কিছু ল'নি না ৷"

তিত্ব জানেন ?'' রাণী দীরৰ সহিলেন। আমি আনার প্রিয়াপ্তনিশাল দেহের প্রতি চাহিলা মহিলাল। কোনই পরিবর্জন নাই। প্রতি মৃহুর্তে জনে আনার হাজ পা বিশ্ব জইরা আসিতেছিল। বাদ ভাছাকে জাবনের মত লারাই হে জগবান! হালদার বেন লহতেই বাকেন আল জার দেবা বেন পাওয়া বার। আনি কিছুক্রণ পরে বলিলার শ্বাছে আমি আপলার গোপনীর কথা ঘাহিরে প্রকাশ করি ভাই আপলি কিছু বোলতে চান না ? তেমন ?''

"নাপনি এগৰ কথা বাৰ্ণিয়ে প্ৰকাশ কোনবেন না লেনেই আপনাকে ভেলেছ। দ্বাণী একটু দ্বাগত ব্যৱ আগায় বনিবেন "পানিবান্ধিক কথা জেনে আপনাৰ কি লাভ ?"

"छाक्तांबरक घरनक मनरत शातिवाबिक श्राभनीब कवा वना एककाव ए'स शर्फ।"

"সৰ কথা বঁণা কি দএকান চু আর, আর একজন ডাক্ত'র আ স্বেদ উাকেও ব্যুদ্ধে মধ্যের চু"

ঁ "ভিনি আখার যন্ত্রিনের পরিচিত, তীকে কিছু তর নাই। এবার বোশবেন কি টি' স্থানী প্রতি প্রীব্ভাল করিল। আখার সুঁথের নিজে স্থির মূঠে চাহিলেন।

আৰি সহাত্ত্তি বেধাইল বলিগান "নানি আপনি বড় বিপৰে পড়েছেন ব্ধাসাধ্য আপনীয় সাধান্য কোনৰ আপনাৰ কাছে বিষয় বাক্ষাৰ প্ৰতিক্ৰা আগেই কোনেছি। বলুল আনাকে কি ধোৰেছে।" ৰাণী একটু বিচলিত হইয়া বলিলেন "বড় আন্চৰ্যা ব্যাপার।" "ক আন্চৰ্যা ব্যাপার ভোল গু"

শ্বাপনার আকাজই ঠিক। আমরা রাজা বতীক্রনাথের রাণীর সঙ্গে দেখা কোরতেই এসেছিলাম এবং বাজাকে আসল কারণ না ধলে দাসীর বোনের অপ্তথের অছিলার বেলাকে সিরে চলে এসেছি।"

वाणी सनामनक हिल्लन छारे सूत्रवा ना बिनवा (बना बिनवा किनालन ।

ं "वं शिक्षनात्वंव वानीव मत्त्र[तिया क्याहे छेत्सना हिन (क्यन ?"

ত্র শহী ছটোর সময় ভার সলে দেখা করবার কণা ছিল।"

"ৱাতা ৰতীপ্ৰনাথের ভীবণ মৃত্যুর কথা কাগজে প'ড়েছি বটে ।"

"সেই ঘটনার পর থেকে তার রাণা আপনার বোনের কাছে আছেন। আয়ার স্কে বেঁথা কোরতে স্ট্রে এসেছিলেন।"

আৰি কণাৰ ফেৰে হঠাৎ বিজ্ঞানা কৰিবাৰ "আপনাৱা ৱাজার সূত্যুৰ সময় ত সেখানে ছিলেন, নৰ p^ক

ি রাণী উৎক্ষণাৎ উত্তর দিলেন "না আমরা আগের দিন দেখান থেকে চলে এসেছিলাম।" আমি আনিতাৰ রাণী দেদিন সেখানে ছিলেন কিন্তু আমি বে তা জানি তা তাঁকে আনিতে দেওরা উচিচ মনে করিলান না। আমি বিজ্ঞানা ক্রিলাম "বঙীজনাথের রাণী এসেছিলেন।"

"ना, जाबबा शिक्षिक्ताम ।"

"त्काबार १ कडक्ये हिरमने ?"

ं जायवन्त्रे ।

"त्रवात्नं किছ व्यविद्यान !"

শা কিছু বাই নি। বাড়ী এনে বেডে বসি ছতনে, ভারণর বি এসে বলে "বর্জি বৌ বেলার সংক দেখা কোরতে এসেছে" ভাই সে উত্তে গেল। কুড়ি মিনিট পরেও বধন সে ফিরলু না তথন আমি ভার বোঁকে ভার বদবার বরে গিরে দেখি আংলা নেবান আমি হ ইলেট্র কার্যাই আলিবে কেথি বেলা অজ্ঞান ব'বে মাটাতে পড়ে।" °बात्र किছू कारनम ने। ?°

"না আমি **ণকে ভূলে ওটরে আপনাকে ডাকতে গেলা**র।"

"উনি এ চৰণ্টা থেকে এরকম ভাবে পড়ে আছেন ়"

**1 1"

"যে স্ত্ৰীলোক দেখা কোরতে এসেছিল সে কে ?"

"रन कामा रमनावे रकावरक निरंव शिर्वहिन धन्नाम। जोवे रमशास्त अस्य हिन।"

"जाटक जाद दक डे एंगरथ नि?"

শনা বেলা চলে আগার পর কেনে শক্ট শোনাবার নি "

"उटक (व Cकडे क्छा करवांत्र (bठे। Cकांत्रहारू :कांट मार्त्यह (नहें। या मुक्का नम्र।"

^পকে কোৰৰে ? সে স্ত্ৰীণো গটি ? সে কে ভা কৈমন কোৰে পানাৰ ?''

"সেই মূহুর্ত্তে একটা কথা আমার মনে পড়িন। সে কহরী নয় ভ ৈ আর কে হওর। সভব ৈ

> ক্রমণ:— ত্রীমতী শান্তিত্বধা দেবী।

অশ্প ও বিরাট।

---\$*\$---

নিভ্তে হায় ছিলাম যখন বন্ধ,
আল্ল দেখে—দেখার নেশায় অন্ধ;
আল্ল দেখে অল্ল ডেনে,
ফুট্ড কুন্তুম কুল বনে,
ডেল ছিল না মনের মনে,

· অগ্রহায়ণ ১০৩০

ভাল কি বা মন্দ। নিভুতে হাছ ছিলাম যথন বস্তু।

পূর যে ছিল বড়ই নিকট তথ্য,
সেণা ছিল বিরাট রঙীন সভা;
আকাজ্যার এক প্রবল জোরার,
ঠেল্ড পোরে হুদর দোয়ার,
করনা মোর দিল-দরিয়ার—
উজানবাহী ভূডা।
দুর যে ছিল বড়ই নিকট তথ্য।

মুক্ত আজি, রিক্ত অংমার দৃষ্টি, ভিক্ত করে ফেল্ছে সকল মিষ্টি; অরেরি সেই সবটা লরে, বিয়াগভার অর দিয়ে, গড়লে কে অ'জ স্ম্বিলয়ে— বিষ্ণ অনাস্থান্তি। মুক্ত আমি, রিক্ত কামার দৃষ্টি!

अधिर भव मूर्याभाषात्र ।

কালিদ সের বাদালীত্ব

कांनियान बालांनी हित्न अकथा कात्र व्यक्ति बत्त्र हा लात्र के कार्यक कार्यक विवास । वाकानी हित्तन बनिया बाह बाहर कर। अ विवार अनुक श्राका क्या बुरवानावादि किह हिन इहेन श्रवात्रीरङ अक्डी श्रवस निविश्वितित। **श्रव्यालय विकार वाक्रवा** अ किश्वनती बादक दर कानिमान दनहें कामरनत त्नाक । दश्यनि बाहामान व कनक छ जारक বে িনি রুল্টের লোক ছিলেন। কিন্তু করেক বৎগর পূর্ব্য পরার কেইট কালিবালের সময় श्रिष्ठ चार्टनांडन चतित्रा श्रीयान चित्राल एठहा करवन नाहे व चानिवान श्रम्भ हते वाक नी हित्यत । कत्त्रक वर्यत वहेटक नमीश दक्षात अवर्ग 5 त्रांगाविश श्रांत्रत खेवल वस्त्रकार क्षत है है की विश्व देशमार में महिल के कार्या खड़ी बड़ेबा विनशनि शृक्षिका निविद्याद्यन. কত মাসিক পত্রিকার প্রবন্ধ শিধিয়াছেন এবং কত লোককে এ সম্বন্ধে আলোচনা কবিবার ক্ষমা আহ্বান ও আনপ্রণ করিরাছেন। এই বংসর গত হইল একবার উচার নাডীতে এই विस्ता चार्लाहना कतिवाव कमा (र मृशं इहेबाहिन, देवर विक्यना वन ड चारिहे खाशव সভাপতিত করিয়াভিনাম। তথন ডিনি আমাকে স্বরণীত পুরিকা তিনধানি উপচ্রে বিবাহিলেন। আমি ভাষা সাঞ্জনে পড়িরাছি এবং সাধ্য করিয়া বলিভে পারি বে িনি कालिकारमञ्ज व जानीच श्रवार्य क अकारी करवारकत । कांचात्र काव्यानामुमारत भ्रवाम्राजीवार्या बियुक्त बानरवर्षत फर्कत्रक मनागत्रक चित्र वित्र म निक शासकात्र श्रवह निविद्या श्रवान कविशाद्यत (व कालिमान वालानी दिल्लत । आमि उंद्यात न न अवस आमात प्रकाशक्रात পঠ করিবার প্রবোগ পাই নাই কিন্ত বে ছট একটা প'ড়গছি তালতে বৃচ্চতা সহকারে ৰ্ণিতে পান্নি বে তিনি যে সকল বৃক্তি অংলখন করিয়া ক।লিগাসের বালালীত প্রবাধ कविद्याद्वन कांचा मृत्यूर्व माधाव्यवादिक, शाविकाशूर्व व्यव व्यवक्रीय । किन्न क्रिकाव्य देशभरतम् आरकासः मृक्ति नवरदः चानि अञ्चन स्था यनिरक्त गाति ना । किनि । चरनक क्षरन ৰুক্তির অবভারণা করিবাছেন বটে বিশ্ব তাছার কডকওলি বুক্তির ভূমানভাও আছে বলিয়া আমার আর্শন্ধা হয়। সে হর্মল যুক্তিগুলির হারা তিনি বিরুদ্ধবাদীদিগকে উটার মতকে আক্রমণ করিবার প্রবোগ দিরাছেন। এইরূপ প্রবোগ পাইরাই প্রসিদ্ধ স ভিত্যিক শ্রীবৃক্ত বতীক্রনাহন সিংহ রার বাহান্তর উটাকে সিংহ বিক্রমে আক্রমণ করিবাছেন। ভট্টাচার্যা মুহালর বে সক্ষণ যুক্তি হারা কালিদাসের বাড়ী কোন্ প্রামে ছিল, তিনি হয়টী দার পারপ্রছ করিবাছিলেন, কোণার উটার মুক্তবাড়ী ছিল ইডাাদি দির্গর করিবাছেন এবং অবংশবে ফালিদাসের বে অভ্যুত প্রস্তর প্রতিমৃত্তি মানিকার করিবাছেন, সেগুল ভট্টাচার্যা মহালধের ছর্মণ যুক্তির অন্তর্গত বিলাই আমার বেবহছা। ইচা বে কেবল আমারই আল্রহা ভাল মুহে, গত ক্রিকের মান্সী ও মুর্ঘবাণীতে ক্রকাশিত ভর্মন্তে মহাল্যের প্রবন্ধেও সেইরূপ আ্লাব হেথিতে গাইলাম।

সে বাহা হউক আমার নিজের ও ছই তিনটি কারণে বোধংর বে কালিদান বাঙ্গানী ছিলেন। সেইওলি নিমে বিবৃত কারতেটি।

১। শক্তানার দেখিতে পাই যে শক্তানাও ওঃভার স্থাহর প্রস্পর্কে সংখ্যন করিবার স্বরে "হলাই শক্তানার কে রডেছেন; বথা—ভলাসউলনে, ভলা পিঅখনে। এই চলা শক্তা বজানে প্রচলিত জৈণ সংখ্যন লক্ষ্ হা লা, তেঁলা বা হঁণালা শক্তের সহিত প্রার্থ অহিল। এই সংখ্যন শক্তা বাহালা হা যে কালিদাস বাজালী হিলেন এবং বাজালী পাঠক হলের জনাই প্রধানত সেই নাটক প্রণেরন করেন। কিন্তু বলি এরপ প্রমাণ পাওয়া বার বে মালব দেশে অথব দক্ষিণাপথের কোন হানে ও এই জেণ সংখ্যান শক্ত প্রচলিত আহে অথবা বলি জনা কোন প্রদেশের কোন গেলক্ত এই শক্ত প্রয়োগ করিয়া থাকেন ভাহা হইলে এই যুক্তির বিশেষ কোন মূল্য নাই ইল অথশ্য খীকার্য। জামার বিবেচনার এ বিষরে জন্তুলর বিশেষ কোন মূল্য নাই ইল অথশ্য খীকার্য। জামার বিবেচনার এ বিষরে জন্তুলনান হওয়া উচিত। আমার সেরপ অনুসন্ধান করিবার ক্ষমতা নাই। ফালিদাসের বাজালীত প্রমাণ বিষরে ভট্টান্য মহালর বেরূপ অধ্বন্যার জবলখন করিবাছেন ভালতে ভিনিই বেন কোন মালব দেশীর এবং দাক্ষিণাত্য পণ্ডিতকে এ বিষরে বিজ্ঞানা করেন আমার এই অন্থ্রোধ। যদি জনাত্র এই প্রাদেশিক শক্ষের প্রচলন না থাকে ভাহাই ক্রিলে কালিয়াৰ বাজালী না হইলে কথনই শক্ষা প্রযোগ করিছেন না।

হ। কালিলাস আর একটা এমন শব্দ বাংহার কলিরাছেন বাহা কেবল বলীয় নারীরাই:
বাবহার করিয়া থাকেন। সেই শব্দটা ওমা। কোন আশ্চর্গ্য ঘটনা লেখিলে বা তানলে
অথবা কোন আগন্তব বা কটসাধা কার্যাের প্রস্তাব তানলে বলায় নারীরা ওমা বলিরা থাকেন।
এই ওমা interjectionএর ওকারের মাঝা (অর্থাং quantity) সংস্কৃত ও-কারের মাঝার
সমান নহে অর্থাং ইহা দীর্ঘ বর নহে—হ্রম্ম। ইহা সকলেই ভানেন। কিন্তু সংস্কৃতে
ইম্বকার নাই। ব্যাকরণের মতে উকারই প্রম্বকার। ক্রেরং সংস্কৃতে এই ওমা লিখিতে
হইলে উমা লিখিতে হর। কালিলাসও কুমারসম্ভবে তাগাই করিয়াছেন। কালিলাস
বলিরাছেন বে পার্বারী মান্তা মেনকাকে বলিলেন "আমি তপদ্যা করিতে বাইব" তাহা
তলিমা বেলকা বলিকেন "উমা" এবং সেই জনাই পার্বারীর নাম কল উমা। উমেতি মাঝা
তললো নিচ্ছিত্রা পশ্চাত্যাখ্যাং অসুখা বলাল। কুসার সম্ভব। সংস্কৃত উ (সংবাধনে) এবং
মা (নিবেধ) এই তুই শব্দের ব্যাগে উমা শব্দ নিশাই কালিলাস এই স্বপ্তচিন্ত,
interjectionটা ব্যবহার করিয়াছিলেন ইলাই অধিকত্র সন্ত্র। কালিলাস, বল্লেডর
কোন স্থানের লোক হইলে এই স্ক্রেণ interjectionটা বেন কার মুখ দিরা ত্রখন্ত্র,
বলাইতেন না।

প্রচিনিত ও বাকে গণগন্মত বৃৎপত্তি ত্যাগ করিয়া কলিদান বে কোন কৈনন পুরুষর আভি ব বৃৎপত্তি বচনা করিতে ভালবাসিতেন ভালার আরও ফুটটা দৃষ্টান্ত মনে পড়িতেছে। আবনটাই এই বে লঘুডাবে অর্থাৎ অনারাসে সকল বাধাবিদ্ধ উত্তীৰ্ণ ইতেন এবং বিদ্যার আপর পাছেও অনারাসে গিলাভিলেন বলিলাই (রলবো ভেদঃ অসুসাবে) রবুর নাম রশু হ'রাভিল। (ভিতীয় দৃষ্টান্তট া লোকের চিত্তরশ্বন ক্ষিতেন বলিলাই ভূপতির নাম রশ্ধ বাতু ইইতে রাধা হইল।)

০। কাণিখাস বে বালাণী ছিলেন এরপ বিখাস করিবার প্রধান একটা হৈছু এই বে র্যুবংশের চতুর্ব সর্গে ৮১৩ প্লোকে দেখা বার বে তিনি উল্লপ্ত ভট্ছ কামরপকেই প্রাণ্রোভিষপুর বণির মনে কারণেন। কিন্ত মহাভারতোক্ত প্রাণ্রেলাভিষপুর কথনই কামরণ হইতে পরে না। মহাভারতে বছরার প্রাণ্ডাতির পুরের নাম দেখিকে পার্যা

वाय । आन्द्रशाक्तियंत्र प्रांश हिल्ल मयन देशांक वय नविश क्रक कीशंत न्योशिशदन बन्नम् करतमः : अनमरखन्न अनिनी ७ कृष्णारीतः सर्वाधन अान् व्याधितः नित्री विवास करतन बार श्रीन बाहिय परेष मद्दर मूब बाबा छश्यत वढ़ वढ़ गड़ी गरेना कुल्काकर वह वृत्स বোগ বেন। মণাভারতের এই স্কল ভালে প্রাপ্তেশভিষপুর বে ঘারকা এবং কভিনাপুর काम विरुक्त अंश के करत जातात के दिल्ल नाके । विद्य है किहा मक का ना ना किहे वाथ है। বিধান করেন না বে ভাৰতব্যের সমলে অর্থাৎ অন্তত ১৩০০ পূর্ব এটাবে কামরূপ বা जानाव भवान जार्रात्रा विकृत वहेंबाहिराना। जात अकता कथा अवे रा कृतभाक्षवरमत मध्य निव्दानाम क्या कृत्कत श्रामा विकन व्हेवात श्रा प्रते मार्ग्य मार्थ कृत्राम्य प्रवास ছটল। এট আর সময়ের মধে। ভগদত কাণরণে অর্গাৎ হতিনাপুর হটতে নাুনাধিক আট খন্ত জ্বোৰ বৃধে ৰাভিয়া ছত্তিলাপুর চইতে প্রেরিড সংবাদ পাইয়া বন্ধ হত্তী লইয়া বৃদ্ধের পূর্বেই সেখানে গিলা পছ চংকে ইলাভ অগভাব। এই সমভা व्यवद्वानक व्यवस्थित बनवता व्यवः। बीकार्यः। किन्न व्यवहानक व्यवस्थान वाजीक म्यंहे व्यानक वहांकांबर क जारह । मनागरक्त २७ जनारत तथा वात्र व वाक्य वरकत शर्क व्यक्ति इक्षिमाशृद्धक देखकिरिक बामा मधुर का कतिवाद कता श्रवहर श्रान ह्या उपश्रद अवर भारत क श्रीत कर क बारान । उपन कश्रम ह शाश हा। किरशहत ताका हिर्मन । आवाद यमभार्तिक २८० व्यथास्य नि'यक चार्ड स कर्गत स्मृद्धान केवा नियं म व्यान स्थापियभूतः जनवरक भवाद कविवा भति बावध देखर विशे काशीत वद कविराजन । স্থিতবাং প্রাপ্তেয়াতিবপুর কাশ্মীরের দক্ষিণে এবং হস্তিনাপুরের উত্তরে অবহিত। অত এব ्धान्य । जिन्तु क्या हे इतिनानु व वहेट नुर्वितिक व्यक्ति । काम मृत्यही कायबन बहेरक शादत मा। विक बाजांनी क बावायवानी मारवहरे विवास व कामजारे शूर्वकात खान्राकारियन्त । जावि ठावि वरम्ब कामक्राप वरदान कविवा द्विवादि व स्मानकाव भूताकाणीन नशरदात सरमावर्णवरक रनारक छनवरखत त्राव्यांनीत सरमावर्णव विशेषा वरन करत । काममान कानिक कानिका श्रवारन निविक बाह्य व काममन्द्रे शृद्ध का श्रवारिक-श्रृष्ठ कित्र। क्षिष्ठ कानिका शृद्धानहै वक्षेक वा किश्वनदीहै वक्षेक वह छात्र: एव धानारन्त्र कारह त्म नक्रावं किष्ट्रवाव मृता नारे । क्रांतिनाम व वंदन विचान क्रितर देन दि क्रामन्त्रपटे काठीन

कार्य अति द्वारित न्य जन्य जैलार बाजानी विनेश भरत करी अन्यक मन्त्र ।

डेब्रिनिक किनते अनान भुक्क स्ट्रेटिक माश्रीक। भूषक छात्रा आह वाक केत क्यांक अवादि वित । शार्कक वेदात मुना निर्देशिय कविद्यत । यशःमानत देवमानियान भरवा अकते। क्रमां के वा के दि कामिनाम कान्टिक देवता किर्मान । अंडे मन्त्र विवादिक वर्षमान राम नरक क्रका के बनाव बनिवाद्यन दर व विवास बारन क अवान जारक वयर दनके क्षेत्र के क्षेत्र करिया विनि अक्टें। अबद निविद्यत् । किद डिनि कांग निविधां मध्य गान मारे । बीयुक्त महीनाक्ष माम अम-ब, बक धारक निर्वेषाद्वन रव कानियान देवना हिर्मान । कानियान कांवरमञ्जू घरमा एके दिलन बनिया केलाक कवियान बनिय अवः केलाव वकाकि बनिया देवमा यात्रादकहै ए। उ कि विकास शहर के वेशक विकास बनर काम कि करना वावनाति देनहा माहबाहे नाम क्रेबारक् कविवास । वित् ब्रेज्जन किल्लू ना ब्रेड्ड खाना क्रेड्ड हिक्किश्म या नाती देवशामिनदक कविशास बदम दक्त ? कांबद्देव मंद्र कीहादमय वावमात्मक द्यान मन्मई नाहे। देवहाल हिर्कानके क्ष चान्त मयकक रनिया म्नर्का कतिया वंटकन । द्यान्तिय द्य देशा किर्मिय खान यकामाक् भागावि व मृत्वचेत छर्कवेषु यकाभेत मन्मूर्वव्रापः अभाग किवास्त्र । अवह त्वाभावत ८ गांन श्वारन विकटक देशा विनयं भविषय (यन नाई -- (क्वन किवक (क्वन नाम विवास भविषय विद्याद्यत । युवनिवादारम् व व्यक्तिक विकित्त्रक अभिवाद कविद्याक व श्रेपीक ब्रह्ममध्यक्षात्र हीकाब किनि राम कि नान कि अधि दिस्तम छाता अवान मा करिया वर्ष देखा मेक अधान करिया विद्या नाम देवमा क्विनशयद माख निविधारहरू । ⊌ हेदश्यक्य विशाहक हिस्सन দাপ্তপ্ত কিছু ভিনিও লাপ্তপ্ত লিখিতেন না। ক্ষিত্রন বামপ্রসাদ সেন নিজের নাম ছিল ভাষপ্রদাৰ বাব বিধিতেন। সেইবাপে কালিয়ানও নিজের ভাতির পরিচর না নিরা তেবল °কালিবাস প্রথিত বস্তুত লিশিবাছেন। অন্য পক্ষে তবড়তি প্রথমেই "ভবড়তিম'। बाकु वर्गी प्रवः पः अवाविषयः विशे वाष्ट्रिया मुन्दिः व विशे जिल्ला जिल्ला वाष्ट्राय प्रशिष्ठ प्रशिष्ठ PRICER I

পুনত। ত্রীপুরু কর্তরার ও ভটাচার্য, নহাপার্যরের উভরেই "কাব চুদা প্রথম দিবলে" এই কথার প্রবেশে বে কাণিনানের বালালাকৈ বিশেষরাপ প্রথম করে ইয়া বলিয়াছেন। ভিত্ত আবি এই যুক্তিটার বন্ধবার মুম্ববাস করিকে শানি নাই। ব্যক্তর স্থানের বহু লোকেই ভ

-

বালের পহিলা, বোগরা ইভাবি যদিরা ককে। বরং বছরেশের অনিকিত কোকেও তিথিও কাম বাবে কিন্তু অন্যাহেলের অনিকিত কোর তিথি কাহাতে বলে তাহাও কানে না।

बीदीद्रमध्य (मन।

नकान।

-\$-

क्रम बीगात्र खुब जूटन जाव बन दक् हाथाम गाम भटन' ব্যাগিয়ে ড়োলে স্থা, হিয় चित्रात्व मान हत्ता। त्मेक कारमक तम्म द्याना (कान वात्रधातः शाव मिहान स्त्रम है।भा कृष्टित्र (गेंर्थ প্রেম বেঁধে দেয় ছার্টাতে। ভার ঝোঁজে আরু বিশ্ব উত্তল मिलन प्रति हास (गा অংশের শৃতি কিরিরে দেওয়া बह्नि इत्रुत् वर्ष्ण, (१। । बन् अरत वन कात्र प्रनानी थान जुनाकि जान गरत मध्यितः विरम्भिकानः कीन्त्रः (TAN TORREST)

চল্ছি ছুটে নদীর চড়ে
পদাশ পাটল বদ ভূমে।
সাঁবুল নাঠের প্রতি বিধার
ক্রিনীল নভৈর কৈণি চুর্মি।
বার্ত্ত সার্ত্ত আর আমার সাথে দিক ভূলে
দিই ভারে মোর হৃদ্য সাড়।
সে আদ্র মোরে নিক ভূলে।

निकंषिकां वैत्मानीशीय

मानका

-- :0:--

वांवना महर्द्ध कं अंकेंग कर्ष ।

ধ্রো রাভারাতি বড়মানুর হওগর আশার অগ্রপশ্চাৎ বিবেচনা না করির। বাবণার ক্ষেত্রে অগ্রসর হন, তাঁরা নিশ্চরই হডাশ হইবেন। একরাত্রে দীঘি কাটিয়া সেই গীঘি হব দিরা পূর্ব করিরা ভাতে পদ্মকূল ফুটাইবরি বপ্প ও হংসাহস উপকথার রাজা মন্ত্রীর থাকিতে পারে,—কিছ বাবসারীর থাকা উচিত নর। সাধনার সিদ্ধি। বাবসারকেত্রেও প্রাণপণ কঠোর সাধনা না হইলে লক্ষ্মীলাভ হর না। সাঁভারকাটিতে যিনি অজ্ঞ, শিকা ও সহার ব্যত্তীত, নদী পাড়ি দেওরার হংলাহস বেব তিনি না কলেন। ব্যবসার ক্ষেত্রে

শিক্ষানবিশী

निर्मारिक्" आद्यां की। विभि हिंकू शिष्ण त्यां गीति विभिन्न वि

व्यवशास्त्रवात्री (कान वादमाधीक भवनानंत्र इडेटवन । यायमाद्रत देख्य व्यवस्था मेरे विन्दान व ছবে। বাৰস্থু মানুহ লাভখনক। বেভিকেল কংশছের নিকট বে প্রসিদ্ধ পানওগণা এসে লেও এক প্রসা আধ প্রসা পান বেচিয়া অনেক টাকা উপায় করিবাছে। অপীর ম'তলাল শীল শিশি থেছেছের বাবস হতে কৃত্তি কৃতিয়া কোটপতি কইরাছিলেন। এস, নি আচা भूबारण वहे विकास करिया आपने किलाव्याधिरणन । कृष्ट् वीवित वावनात्व अक अवसन আছুর ধন উপার্যন্ত্র করেন। পোর লনক ইটতে মাত চালান দিয় কলিকাভার বাজাবে . दिविशा मक्श्याला ब तिर्मात में में कि कि कि में दिश्य खुविश कि'त (म्हेन्नण वावम ति । शिकानविभी क नाशिश व हेरवन, महास्तित महास्ति চাকুরী করিয়াও দেই শিকালাভ করা বার। চাকুরী বদি না নিলে বিনা বেংনেই খাটিতে গাছত ধ্ববৈদ। একালতা, পর্ল্ল, সঙ্গা ও বুদ্দানা দেপিলে বহাক্র, আপনা ।ইতেই বেষন দিতে চালিবেন। এবরণ চাকুরীতে পুলি এই বে, ইলাডে वाबनारक क्रांतिक व्यवका. विश्वकारबंद महिक नायह ब. हिराब दका. याबनाकी मिलाब हो। हान ध्वर वारमारबद मार्गास भीवक्षी देखानि विवरत परिस्तृत स्था राज्य राज्य । चारन, त्कावात त्काम किनिय श्रविया शहत भावता यात्र, विनित्ता, कि शहत विकास खान्दकत ियान करण व नाम कर, अरे न नन बाना वार्ट्य। वार्याशीता मृत्य मृत्य हरेने कहिन विनावादि कविया (करता) देश कतिन वालात नव। अक्त कालान व्हेरत अन्तदक क्षां जिल्हें हरेंग . दिशान सरेट जान कारन, तारे महाकार महिल कान खना अवर विकार १३ महिंखा जामान निकृत करेटर । मध्य म्हण करेमिक को जाना करेट वाकिटर ৰ্ণি এখন কৰিবা ভিনিৰ বিক্লব কৰিতে হয়, ডবে দে বিশ্বৰ অভিন্ত ভা ভাগ্ৰৰে। পাচভন্ত व बेकाब जे क मान चानिया किक कबिटन ठठेगर कश्चिम कि कांट्र काशमिन्न किनाब चित्रक स्म, त्म विवास मन्नाकां करेरन । स्मानामानात्म काविमात मन्त्र वाचिए का कृते शक्कांक स्मान व्यक्तिकार कान विनिष्ठ नवाहेश ना त्नव, यार श्रीक गम्भ दाया विका वहेटर । अव स्मितिक लाक चारव, चाता साकामनामस्य व्याधीयना कांत्रता बोविका चार्कन करता। भाका त्याकानशाय प्रथ विश्वादे काशावित्रक किनिया क्लान । काशा नाना व्यक्त क्याकृति करिया (अकार । प्रतिप्र क्लाकारम क्लामिना क्ल के छात भवनात । किने क्लाकारम । किने क्लामिन क्लामिन क्लामिन क्लामिन क्लामिन পকেট বা ক্লমাল হইতে টাকা বে ১য় র ভাগ করিয় থলিবে ব পলের আনা পরসা রাঁও। কাঁচা দে কানা হর ও পরসা গণিয়া ভাহার কাতে দের। সে পরসা গুলি বাঁ চাতে লইয়া একবার এ পকেট প্রিয়া বাস্ত চার সহিত বলিবে—''ভাইও টাকাটা হল কি, আঁ।!' সঙ্গে ভার একটি পুঁটুলি থাকে। সে পকেট বুঁলিয়া, টাঁগে পুঁকিয়া হঠাব বলিবে—'ভা ভ, এই মোড়ের লোকানটার আনে পান বেঙেছি, ওপান পেকে ভ টাকা দিয়ে পরসা আনিনি। জি ভূপই আমার হা হা হা! আছো ভাই লোকানী, আমার এই পুঁটুলেটা রইল, আমার পরসা এনে ভোমার দিছি।' এই বলিতে বলিতে পানের লোকানের দিকে চালয়া গেল।

"वाचनिक ।"

त्त्रांग दीकानु ७ मिक्दरांग।

কাথাদিলের কেন . মৃণ্ডিরে. গুণর ভাষার সকল কারণ অন্ধ্রমান করা এখনও শেষ বর লাও। এমনও অনেক ভিনেম আছে বাছা আমারা জানিনা, এখনও আমারা ঠিক করির। ঐ সকল করেলের সংখ্যা বং তালার পাকি বলিতে পারিনা করেক বংসর খারবা অক্সভানে ভানা গিবাতে যে জাবালুই সন্ধি রোগের এক প্রধান কারণ। এই সন্ধিয়েংগেও আক্রমণের অর্থ হইল এই যে আমালের শতীরের মধ্যে সাআরক্ষার অন্যায় সকল প্রার্থ আছে ভালার স্থিতি ঐ সন্ধির লাইংগুর সংগ্রম। এই জাবালু সকল যে আবংনিগের শক্ষ ভাষা ভালা ক রবা জানা উচ্চিত এবং ঐ ভাবালু সকলের পাক্ত কম মনে করা উচ্চিত নতে। ঐ সকল ী পুরা আক্রান্ত কই না অথবা ঐ সকল ভীংলু বর্জনান না পাকিলে সন্ধিরোগ হইতে আমানিগের এত শক্ষ রোগত বইত না ।

রোগ জীবণু বাবা বে সকল লক্ষণ উপস্থিত বয় টিক সেই সকল লক্ষণ, উত্তেজক বা আহাৰকারী ঔবধ বাবহ য়েও হয়। পটাশ আওডাইড নামক ঔবধ অন্ধ মান্তা সেবসেও কোন কোন লোকের সন্ধি উপস্থিত হয় ওৎসহ নাক, চোপ এখন কৈ সুসমূসেও প্রবাহ উপস্থিত হয়। এইন্ধানে সন্ধিয় সকল লক্ষণই আকাশ পায় ব্যিত রক্ষেত্র মধ্যে সন্ধিয় জীবাৰু একটুও বাবেনা। টিক দেউল্লাগৈ কুগালা হটলে, ভগৰাৰ জানেন ভখন বাভাগে যে কি খাকে ভাগতেই সূৰ্দি হয়। কথাৰ যে কোন কাল্পে কালাদেৱ বিলি স্কলে প্ৰদাত উপায়ত হয় ভাগা কালা যায় না।।

আই সক্ষ কারণে সন্ধির জীবাণু নপ্ত করিবার প্রস্থানে আমাদিগের উদাম নই না করিরা বাহাতে আমাদিগের পরিয়া হত থাকে এবং যাহ তে এই সক্ষম জীবাণুর সহিত সংগ্রাম করিছে পালে ভাছার দিকেই দৃষ্ট দেওয়া উ সত। এই লাগ ইইটে আমারণা করিতে ইইলে আগমাদিগের আমিকার প্রতি দৃষ্টি রাখিতে ইইলে কারণ এই গোগ ইইটে আমারণা করিতে ইইলে ইগাই আমাদিগের রাজ্য এই যন্ত্র বলি ঠিক থাকে তবে আমাদিগের রোগ আক্ষমণের আশহা থাকে না, ইহা ছাড়া আমাদিগের সমগ্র পর্যার করা করাই আমাদিগের প্রধান কার্যা। আমিক বল্ল ঠিক আগ্রাম বিদি পরার ক্ষ্য থবস্থার না থাকে তবে বোগাক্রমণ ইইডে ইটিরের আগ্রা কম। রক্ত চলাচণ ঠিক থাকা চাই এবং বক্তে যাহাতে কোন প্রকার দৃষিত পদার্থ না থাকে তাহার উপার করা চাই। রোগাক্রমণ ইইডে রক্ষা পাইবার জন্য রাজে শারনের সময় গ্রের জানালা খুলিরা রাখা দিনে মুক্ত থাস্বতে ও ক্র্যালোকে অন্তরঃ ক্রিওক্ষণ পাক্রীর দৃঢ় হয় এবং মানা প্রকার ভীবাণুর আক্রমণ হইতে পরীর আক্রমণ করিতে পারে।

শ্রীর সকল সারে এর শাক্ষর পাকে না বংলাতে সকল স্ময়েই বোগাক্রমণে বাধা দিতে পাবে, ভালা ছাড়া জীবণুর শক্ষির ও কম বেশী আছে। এই জনাই সকল স্মায়ে বুঝা বার না কোন কারণে আমাদিসের বোগ হটরাছে।

"সঞ্চীবনী।"

অখিনীকুমারের শক্তির উৎসব।

া পাই হা:ভী বন।

পরষ্ট্যে ছেব বলতেন, সংগ্রের থাকবি ভো স্থাপন হয়ে থাকা, হুখের চিনিয় রুখের ভেজকেইবোক্সি অগত হুখের সাথে কিশবিংনা। অধিনীধাবুষ গার্হয় জাবনটা আলোচনী ক্ষাক বিক্ষে অভ্যাইনক্ষেত্রর তিনিঃসংবাধের কেকেন্ত্র সন্নানীক্ষিত্রের। আসক্ষিতি তার কোন্ ক্ষিত্ব উপবেই দেখি নাই। বিশাসি গাই মানুষকে সকলের চেরে আনে আক্রেণ্ড করে বার থেকে নামুবের পতন মারস্ত হর। কিন্তু বিশাসিতা তাঁকে আক্রেণ্ড করা চোলুরের কথা; বিলালপ্রিরালোক পর্যায় তাঁর কাছে যেতে ভর পেতো। তবে সংসারে উন্ধান্ত বের্ছার কথা; বিলালপ্রিরালোক পর্যায় তাঁর কাছে যেতে ভর পেতো। তবে সংসারে উন্ধান্ত বের্ছার করে। করি হরনি, সাংসারী মানুবের পক্ষে এটি সম্পূর্ণ আন্ধান্ত, কর্মার করে করে না। প্রিটু চুনা করণেও বেগধ হর সংসাবের কর্মের্যায় একটা দিক কাল পড়ে যার। তিনি পরিকারের সাথে মনেরও পরিজ্বতা খুবই পছক করে বাবিজে গলামান্ত করে যা, করি পরিকার পরিজ্বের হরে যা, পারে কোন মরণা বেনানা থাকে। বাইরেরা পরিজ্বার সাথে মনেরও পরিজ্বতা এসে পড়ে। অনেক সমর তিনি কলতেনও আনক্ষেয় মিত আনক্ষ করে তেই এসেছি, আনক্ষমতের সাধনার জনাই সংসাবে আসা; তাঁকে সাধনা করতে হবে; পেচক-বদন হবে তাকে ভাকরো কেন। শুর্তি ময়েরই" তিনি পৃত্যকা হিলেন; তারা পানেক-ডা পাওয়া বার।

গ তা

ফুর্তি মন্ত্রের পূজক আমি, ফুর্তিই আমার ধান,
ফুর্তিই আমার লান ॥
আমি ইার করি পূজা, সে ফুর্তি-মূলুকের রাজা,
ফুর্তিরই তাঁর বাজ ছে বালা ফুর্তিরই হচ্ছে গান ॥
ফুর্তিরেই তাঁর বাজ ছে বালা ফুর্তিরই হচ্ছে গান ॥
ফুর্তিতেই হয় লয়, ফুর্তিরেই বিধান ॥
পানে ধেকে এক টু-চুণ ধনেছে, অম্নি-চুন্ত্লা আলে কেলে গেছে,
ছ-চ'লে নাংনা নারছে; হা হত্তান্মি জ্ঞান ॥
ধল্ম দেকটা বিভাল হানা, জানে আভাল ধেকে কেলে দিকিনা,
ব্যাইটার বিভাল হানা, জানে আভাল ধেকে কেলে দিকিনা,
ব্যাইটার বিভাল হানা, জানে আভাল ধেকে কেলে দিকিনা,

গুলান্তী পাল করেই ভিনি প্রি রাজনারারণ বস্তুর সাপে দেখা করতে বান। বেংব কর রাজনারারণ বারু ডালার কিছিলেন থার একটু আংলাচনা এবানে বােধ কর অপ্রাসন্তিক হবে না। শিবাের কাব্রের সাথে গুলার পারের আবেলাচনা হলে উভর কাব্রেই উজ্জান হর বলে আ্লার বিশ্বন। মা ব কত বন্ধ প্রাব্রেক ভারে বেঁক আনেকেই রাখেন না, অবচ এই সব মহাপুরুষদের ভারনের বালাকর কার্নির আলোচনার সাম্প্রী হওর। উচিত। এ আনোচনার বিশ্বনার বে ক্র্যুম্বস্থাকের দিকট ই পূর্বর প্রাপ্ত বন হল তা নর, সমগ্য মান্তব আভিটাতে কলাােলের পার্কের কোরা প্রথমাকর কার্নির আলোচনার সাম্প্রী ব্যাবার বা প্রথমাকর আলাব্রের শার্ক বাভাত লোহা বেমন সোগা হর না, তেমন সাধুদ্ধের শান্তাত লোহা বেমন সোগা হর না, তেমন সাধুদ্ধের শান্তাত গ্রাক্তর বাজ্বের দেবতা হওরা সম্পূর্ণ ক্রমন্তব।

অধিনীবাৰু বেওখাৰ গিলে বেংখন শ্ববি শ্বনাশালী। পীড়ার হন্ত্রণার চট্রন্ট্ কচ্ছেন।
আধিনীকে বেংখন বৈদ্যাল আনন্দের তুপান বল্লতে লাগলো, কখনো বেলাও, কথলো
কোরাণ, কথনো বাই:বল, কথনো হাজেল চলতে লাগলো। বখন আনন্দে আত্মলার হবে
বাজেন তখন বাবে বাবে বলে উঠ্ছেন অখিনী,—আমাদের ছ'ন নার এখন "সে, লান
চলছে।" বখন খুবই বন্ধা হজে তখন এক একবার বলে উঠ্ছেন অখিনী,—উ:—।
আবার ঐ অ'নক্ষরণ সেম্পেন বা মন থাছেন। অ'বনীবারু আবার বলেছেন, মুকুল, এই
ভাবই হজে সাধ্যের সিন্ধির অবস্থা বা উন্নত অবস্থা। বিশেষ ভাগাবান বা ঠাকুরের
ভাগাত্ম না হ'লে এ অবস্থার মানুষ পৌছিতে পারে না।

পারের ধুলা নিরে বধন বিবার প্রার্থনা করণের তথন আনার নাথার কাত দিরে বলেছিলের ভোতে বড়ই বেহ করি, বিবার নিজিন্—বাবার সময় একটা কথা বলে দিছি, বৃদ্ধ এই ভবাটা তুই স্বঃশ রাখিন, আর রক্ষা করতেও চেটা কবিন। ভোকে দেখে মনে হর, তুই সংসারে কিছু কাল করি, ঠাকুর ভোর হারা কিছু করাবেন। আমি তোর কর্পক্ষেত্র নির্দেশ করে বিজি, এ কেন্দ্র ভূগে বাসনে কিছ। বার পশ্চিম, নারাটা ভিচ্ বার পূর্বে, কাশীপুর বার উত্তরে, টালিগল্প বার ক্ষিণে, এই সীমানাটুকুর ভেতরে বেন ভোর কর্মক্ষেত্র না হয়। বরিশানেই কর্মক্ষেত্র ক'বো। কলিকভার মানুবের জাবনে পূর্ণ্য আসা বড় শক্ষ বাল্যার। বর্ত্তবান ক্ষিণাতার বিরা ভাল করে কেন্দ্রেন—ক্ষরি বঁটা চথ্ বিরে, ভাগের পক্ষেত্র কর্মক্ষান ক্ষিণাতার বিরা ভাল করে ক্ষেত্রেন—ক্ষরিম বঁটা চথ্ বিরে, ভাগের পক্ষেত্র কর্মক্ষান ক্ষরিম ক্ষিণাতার বিরা ভাল করে ক্ষেত্রেন—ক্ষরিম বঁটা চথ্ বিরে, ভাগের পক্ষেত্র এ কর্ম

অখীকার করাও স্থৃত নয়। অধিনীবাবু উত্তরে বংগছিলেন, আশীকার্য বন্ধন, আংদেশ প্রতিপালন করে যেন আনি স্কৃতার্থ হয়ে যেতে পারি। অধিনাবাবু তাঁর গুরুর আদেশ বর্ণে প্রতিপালন করে গেছেন, অনেকেট তাঁকে "High Cont'ও গীড়াতে বংলছিলেন কিন্তু ভিনি কার গুরুরাকা লভ্যন করে কগনো তার সাধনক্ষেত্র ইরিশাল ভাবে কনে।

ব্রিশালে একাণ্ডী করে অর্পিনের মধ্যেই তিনি "প্রাণিছ উকীল" এই খ্যাতি লাভ करविकालन। ज्यान वर्ष्ट्रमात्व अत्मक्त श्रविकामारी देवील कि लन ये त्वत प्रवामम निर्देश High Courted देवीन वाधिक्षेत्र व्हान्त्रका प्रदानक ममत्त्र काल कक्षण वाधिका । অধ্নী প্র অল্লের ভেত্রেই তাঁলের সকলের সেহ সাকর্যণ করতে সক্ষ করেছিলেন ইচাই ডারে ওকাকভি চীবনের নিশেষত্ব। এই সময়টীতে তাঁর ব্রহ্ম সমারের দিকেই বেশী অনুবাগ ক ক্ষত হয়েছিল বংগ অনেকে বংগন। কিছু তিনি পুৰাতন হিন্দু মতের সীমা আছিক্রম করে কখনো চুকেছেন একণা শুনা যুখ নি। কখনো তার মুখে কেট কালী কি ক্ষার নিকা শোনেন নি। অক্ষতানের আখাদ তি'ন তাঁর জীবনে পেয়েছেন, ভা না হ'লে ছন্দাতীত এবছায় মামুষ বেশী সময় স্থির পাকতে পারে না। একমাত্র ক্ষানন্দ ভোগীর জীবনেই তা । সন্তব । তিনি আহ্ম সমাজেরও যেমন নেতা ছিলেন, ব রশাল বাল্যাশ্রমের বা ধর্ম কিনী সভারও তেমনই চালক ছিলেন। ও গুটা জিনিষ্ট তথন বরিশালে রীতিমঙ জাগ্রত ছিল। বর্ত্তমানে দে ভাগ্রত ভাবের অভাব হয়েছে বলেই বরিশালগাসীর ভেততে একটু চঞ্চলতা দেখা দিয়েছে। স্কুল, কলেজের চেলেগাই তথন তার থেলার সাথী ছিল. ভাই তিনি ঐ হ'টী অনুষ্ঠান হাহতে রাখতে লক্ষম হল্লেছিলেন। বর্ত্তমানে ভেমন শক্তিশালী বেশলোধারের অভাব হরেছে বলেই বাল্যাশ্রম আর ব্রহ্ম সমাজের অবস্থা দেখলে ছঃৰ হয়। Foot Ball an গোলেই আজ ছেলেদের ভীবন মস্ত বড় গোলে পড়ে গেছে, এই Foot Ball থেকে ছেলেদের সহিত্রে আন্তে না পাংলে অধু বহিশাল কেন সমগ্র বাংলার সকল অমুষ্ঠানই ব্যর্গ হায় যাবে। ভেলেদের আলোচনা পর্যান্ত Foot Ball বই আর কিছুতে নেই। সেই সময় তারে জীবনের স্পূর্ণ যে সকল ছেলেদের ভাগ্যে ঘটেছে তাঁদের কারো ভানই ব্যর্থ হয় মি. যিনি যেখানে আছেন তিনিই সেখানে তাঁর আত্মপ্রতিষ্ঠার সক্ষম হয়েছেন। কথার বলে "कानि कात्र मक्छाल ६१ शत्राष्ट्र द्व"-- माधुमाक्रत इंशाई विटमयह।

কৰ্মজাবন।

একদিন ব'রশাল অ'ক্ষ সম'ভ থেকে ২ক্তৃতা দিয়ের রাতি ৯টার অধিনীবাধু বাসায় চলেছেন, সঙ্গে সে দিন অপর ৰোক কেউ ছিলেন না। সেদিন ২ক্তৃতার বিষয় ছিল "সত্য।"

হান্ত। দিয়ে চলতে চলতে ভাৰছেন এই তো আজ বজুতা দিয়ে এলুম, আমাদের সকলকে সভাবাদী হ'তে হবে, সভাকে অবলয়ন করেই আচাদের কর্মেঃ পথে অগ্রসর হ'তে হবে। কিন্তু কাল ('onrt a first কানাকেই জাবার মিথা। নিয়ে দাঁড়াতে হবে, বিহনকের অনিজারক মিথাটুরু সমর্থন ক'বে Court এ বজুতা করতে হবে। আজা অনি কি মিথা কথা না ব'লে পারি নিই? টাকা উপার্জ্ঞানের ক্রাইড আজ আমার ওকালটা করতে হজে, ব'বা যা রেপে গেছেন ভাতেই ড আমার মোটা ভাত মোটা কালড় হ'তে পারে? কিথা কথার ব্যার্টা ভাত মোটা কালড় হ'তে পারে? কিথা কথার ব্যার্টা করতে কুলিড কাবন আমার ? উপদেষ্টার জাসনে ব'স আরু আমি বে বালী প্রভার করে এলুমা, আমার বাজিগত তীবনে যা তা অনুষ্ঠিতই না হলো ভবে সমালকে এ প্রভারণা ক'বে আমার ভবিবাৎ রান করে জুলুডি কেন? ভেডরে দেবরা জার্ডাত হয়েছেন, বার বার ভিনি প্রাণ আমার ভবিবাৎ রান করে জুলুডি কেন? ভেডরে দেবরা জার্ডাত হয়েছেন, বার বার ভিনি প্রাণ আমার ভবিবাৎ রান করে ভারি প্রতি প্রাণ নির্দেশ করে দিছেন আর ভি ছির থাক্বার যে আছে? প্রাণ-গলার বে বান ভেকেছে, কোলার ভাগিকে নিরে বাছে প্রাণের স্থান্ত আবর্জনা। সভোর বিমণ ক্রিত্রত প্রাণ উজ্জেশ হয়ে উঠলো, প্রাণ ভার কর্ত্রবার পথ চিনে ফেলেছে, তাই ভবনই সম্বর্জ হলে। স্মান আমি court বাবো, না জন্য জাবে জগতের সেবার প্রাণ উৎসর্গ্র করবো। স্বাণ করে হলে ভরপার হয়ে বাজীতে এলেন।

সে দিন আরু কারুর কাছেই সকল ব্যক্ত কর্ণেন না ভারণর দিন প্রত্যুষেই সহধর্মিনীর কাভ তাঁর শুধু সকল বাজ্ঞ কর্ণেন। সহধর্মীনীও হাসা মুখে তাঁর আরাখা দেবভার সাঞ্চু সকল সমর্থন করে তাঁর কর্ত্তা শেষ কর্লেন। তিনি ভাগ্যবতী।

ওকালতী ত্যাপ করে। ওকালতী তাপ করে।, মহাআর অসহবোপ আলাকাকতের একটা, মন্ত বড় প্রচার্য। বিষয়। অনেক কলেল গেবক মহাআর এই উপদেশ কার্যে। পরিপত করে নেল-সেবার অলপ্ত দৃষ্টান্ত উপস্থিত করে ধনাও গরেছেন। কিন্তু পঁথিকো বছত পূর্বে মারের, একনিষ্ঠ সম্ভান অবিনীকুমারের প্রাণে এ প্রেরণ এবেছিল এবং ভিনি সে প্রেরণার সার্থকভা নিজের কীবনে প্রভাক করে দেশের কাছে আদর্শ হাপন করে গ্রেছেন।

ন্তন কিছু ফগতকে বলি কেউ দের তবে দে বাংলাই দেবে—একথা থুব কোর গলার বলা বৈতে পারে। বাংলাকে এ বে প্রীটেডনোর বাংলা, রামকৃষ্ণ, বিজ্যকৃষ্ণ, বিবেকানন্দের বা লা, রামনোহন, কেশব সেনের বাংলা, বিজ্ঞ মাইকেল নবীন হেলচন্দ্রের বাংলা, বাঙ্গালী গৌরক করবে না কেন? বাঙ্গালীর বে গৌরব করার ফথেই সামগ্রী রয়েছে। কালালীর বা আছে সমগ্র বিশ্বের যে তা নাই। আল মহামা বে ফহিংলা মন্ত্র প্রচার ক্রেন এ বে বাংলার আভি পুরাতন কথা, এ বে বাঙ্গালীর জীনিভানেলে। "মারলি কানা করলি ভ লোং কঠিন টাল বদনে হরি বোগরে" এ সেই কথা; বাঙ্গালীর কাছে মহাজ্মর এ মন্ত্র নৃত্রন নম্ব; পাঁচদেই বছরু পুর্বেই বাঙ্গালী এই মন্ত্রে দীক্ষিত হবেছে। কথাটা হেছে কি, ভর, রক্ত জারা সন্ধা, এই বে জিগুনের খেলা এ পুরাকাল থেকে চলে আলহে; এক বুল কুলা কুলা কলা গেক কিছাও জিল

ভলার কডাই আৰু প্রস্তি থামলো না। বাজালী উপাসনার সোপাল বল্ডন ভরে এক পা অগ্নসর হ'তে পারে না, তাতে তার ইই দেবতার মর্যাধা নই কলা হল। জিগোরাজির আদেশ বছে দোপাল বল্জন করে এক পা অগ্রসর হয়ে না, সুল্ল মনে কিরে আসতে হবে। তাই ত্যোগেণী বাজালী চার তার রংলাগুণকে ভাগিছে তুংকে, রংলাগুণনর কেন্তর দিয়েই সে সংশ্যা পঁত্রাতে চার, তাই মহাআর সত্যের বার গং, আর বিশ্বভারতের কণা বাজালীর কাণে ভেমন ভাবে পঁত্রার লাই। এলেশে ভারতের অনেক দেলা অথবা বঁজা, তার ভেতরে আমাদের বজালীও ভ'লার্লন আছেন যাঁরা প্রসাব করে বংলোবা নিচ্ছেন বে বাংলা এ আন্দোধন আনেক পিছিরে গ্রেছ, মারো কত কি। এ সকল বজাদের কাছে জ্লেল কংলে নোধ হর অনায় হবে না, আলা কাব তাবা সহাত্ররও নেশেন; এই অল্লটন, ইপ্রহণন, পীড়েও, ল হিন্ত, ভারত্রপ্রথবের ক'বন নরনারী এই "প্রেমনর্থ" নাজা নির্যেত্ন প্রথিবাঠক ! প্রোণের আব্রেশ্য আমি অনক দ্ব গ্রে প্রথাকি আন্তর্গন ক্ষম কব্রন।

বেলা ৮টাৰ ভে: েই সহক্ষয় অধিনিকুমানের ওকালতীয়াগের কথা ছড়িরে পছলো।
বাঁরা অধিনী বার অভিভাবক রূপে তথন বরিশালে ছিলেন, ভারা সকলেই এনে বাসায়
উপন্ধিত। কত অনুবোধ ও উপনোপত অখিনীকুমানকে সভোর পথ পোকে কেউ বিল মার
টিলাতে পারলেন না; সভোর বাছে সকলে পরাস্ত হলে ছংগ পাকাল করে যে যাঁর আপন
কার্যা চলে এলন। বাদের মোকলনা হাতে নিয় ছিলেন ভাগের অন্তরেথ উপেক কংতে
পারলেন না, ভালের মোকলমার ক্ষতি হবে বলে ছ'টার দিন courtএ যেতে বংঘ হয়েছিলেন!
টিলা কর্তবার ভাক, এ ভাক্ অগ্রাছ্ কংলে কর্তবার ক্রটী হবে মনে করেছ ভিনি ছ'টার
দিন court এ পিন্ধেছিলেন।

ওক শতী তাাগ হয়ে (গণ, এখন কি করবেন, জীবনতরণী কোন পথে চাণাকৈ, তারি চিন্তা করতে লাগলেন। কিছু দিনের মধেই বির করলেন শিক্ষা বিপার করতে হবে, সন্ধ্যাধা শের ভেতর শিক্ষা বিস্তার না হওয়া প্যাস্ত দেশে জাতীয় ভাবের উন্মেষ ইবে না; তাই তিনি ভার সমস্ত শক্তি ঐ দিকেই নিয়োজ ভ কর্তেন। অল্পিনের ভেটারই আপনার বাটীতে একটা Entrance School হর পত্তন কত্পেন। এই বিদ্যালয় খেকেই তার প্রস্তুত্ত কর্মাধীবন আত্তে হয়।

িল্যাল্ডটী অল্প লিনের ৫৭৩টেই প্রতিষ্ঠা লাভ করণো। বে সকল শিক্ষক ভিনি পেরেছিলেন তেমন শিক্ষক বংলার সকল বিদ্যালয়ে পাক্ল আন বাংলার যুক্তদের তীবন বিশ্বের একটা আলোচনার সামগ্রী হতো। সেই সকল শিক্ষকদের অনেকেই এখন প্রবোকে, বাঁরা বর্ত্তমান আভেন ভালের পদ্ধুলি পেলে এখনো সাম্ব নিজেকে ভাগ বান মনে করেন। বিশালবের ভেড মান্তার প্রক্রের কুমার জসদীশচক্ত মুবোপাগার মহাশর এখনও করণালে ভার .

আশাসে আছেন। ইনই কর্ম জীবনে অমিনীকুমারের দক্ষিণ হস্ত সর্প চিলেন, আজ পর্যান্ত্র তিনি কর্ম থেকে অবসর গ্রহণ করেননি। এখন তিনি তাঁও ভালা বুক নিয়ে আর কর্মকেত্রে থাকবেন কি না তা তিনিই জানেন; বদি থাকেন সে আমাদের সৌভাগা। এই সকল সহক্ষাদের মিলিত চেষ্টায়েই অশ্বনীকুমার তাঁর বিদ্যাণয়েও ছাত্রদের আগ্রম্মী মল্লে দীক্ষা নিতে সক্ষম হয়েভিলেন।

একদিন ৰ্বিশাণ ব্ৰহ্ম সমাজের জীয়ত বংলা লাভ বার মহাশ্য এলে অখিনীবাব্কে বংলা: "অখিনীবাব, নৌকা ঘটে একটা মাঝ কলেয়া হয়ে নৌকাই পতে ছটফট কছে, চঙ্গে তার ৰন্ধ ক্ষিত্ৰ কেউ নাই, লোকটা এভাবে কিছু সময় পাকলে নিশ্চরত মারা যাবে, এর জনা কি আমরা কিছুই করতে পারি না?" ধার সেবা-ময় শীবন শিনি কি আবে এ কথা ভানে ভির থাকতে পারেন? িনি ত॰নই বরদাবাব্র সাথে সে নৌকার গিয়া সাঝির পাশে বন্তেন। ष्यविनौराद धारन करत तोकात मा अत भारन वरमरणन वरिनारण अ धक नुकन वालाव। अ দেৰে ব'বুলালের অনেক গ্লা মানা লোম এলে দেয়াগ্লায় উচ্ছিত হলেন, অভিনাত্র তাদের কাছে মাঝির দেবার বিষয় ব্যক্ত করবোন। আমাদের কাতে গেকে লোকটা চিকিৎসা ৰা সেবার অভাবে মারা যাবে এ বরিশালের পঞ্চে বস্ত বচ কংল্প, এ কল্ল রাখবার আনাদের ভাম্পা নেই, ভাই আমি অফুরোধ কার আপনারা সকলে এব সেবা করে বলিশালের বৈশিল্প কুক্ষা কর্মন। কথা শুনে সকলের প্রাণেই সেবার গুরুত্ব উপলব্ধি হয়ে গেল, ভ্রমত সকলে মিলে ভাকে Hospital এ নিয়ে গেলেন, ভাল ডাক্তার দিয়ে চিকিৎসা করে ভাকে োগ মক করে বাজীতে পাঠিয়ে দেওয়া হলো ; এছ সেবা থেকেছ তাঁর প্রাণে সেবক-স্ভব হৈছা করার ইচ্চা বলবতী হবে ওঠে, এবং তাঁৰ বিদ্যালয়ে Little Brothers of the poor" বলে একটা দেবা সমিতি" গঠন করেন। এই "দেবা সমিতি" যে ব্রিশালে কি অপুর্ব্ধ ক জ কবেতে বা কচ্চে তা ঘারা বরিশালে গিয়েছেন তারাই উপলাক করেছেন। এই কমুগানের ভেতর मिटबर्ड किनि किलामित कौयरन स्मरात वीक द्रापन करदन।

শুপীর শ্বাব কালীশচক্র বিদ্যাবিনাদ মহ শয় ছ ছেলেন এই সেবক-সভ্যের চালক, বা Captain. শ্বামী বিবেকানক বে দ্রিজনারায়ণের সেবা আঞ নগভমর প্রচার করে ছাত্তকে ধন্ত করেছেন নিম্নেও ধন্ত করে ছোতেকে নিজেও বিজ্ঞানিক বে দ্রিজনারায়ণের সেবা আজি বারশালে এই প্রতিশ্বভার বাবত চলে আসছে। ছাত্রভীবন গঠন করার যে সংল পছা তিনি অবলম্বন করেছিলেন ভাও জগতে নৃত্র। প্রতি শানবারে তিনি অবল তার বিজ্ঞালয়ের কোন শিক্ষক ছেলেদের নিয়ে Excursion এ বেঙেন, এবং এই খেলার সাথে ছেলেদের যে শিক্ষা দেওরা ছতো, তার মতে ভাই ইচ্ছে ছেলেদের প্রকৃত শিক্ষা। কোন কলপের পাশে হেলেদের জন্ত দুবির রালা হতো" কারণ সে আনন্দেটাই ইচ্ছে ছেলেদের স্ব চেরে আনন্দের জিনিষ।

অদিকে পিচড়ী রাল্ল: ১৫ছে ১ কি চয় জীমৎ শঙ্করাচার্গা, না হয় বেদ্ কিছা গীতা এর বে কোন একথানা গ্রন্থ পাঠ ক'রে ভার ভেতর থেকে কত মমুলা কথা ছেলেদের তিনি শোনাতেন। এরণ শিক্ষাই আন'দের জাতির জীবনের ভিত্তি। এই ভিত্তির উপরে বার জীবন প্রতিষ্ঠিত নয়, ব্রহ্মানন্দের পরশ যার জীবনে হয়নি, সে লীবনের সার্থকতা কি ? তাই ছেলেদের ঐ ব্ৰহ্মানলের দিকটে যাতে ফুটে ছাঠ দে দিকে তিনি বিশেষ লগা রাধানে। ইহাই িল আলিনাবাবণ বিদ্যালয়ের বিশেষজ্ব। এই জনাই সে বিভালয়ের ছাত্রের সংখ্যা বাংলার সকল विनाकिय व्यक्त (वनी हिन। भिक्तकता हिलापत महन एक एवं सम्हरून, एकमन छाटन মেলাবেশা ক'রে ছেলেদের বুকে টেনে নেরয় শিক্ষক আঞ্চ বংগার ছবভি হার উঠেছে। काके (कालामत कावन व मिन विधन-काका कात्र शक्त । विकास वात कार्य मधक कार्य বাৰ অবে (ছেৰে। কিন্তু এখন শিক্ষক দেখলেও ছাত্ৰ মনে কৰে এটা একটা বাৰ, আৰ শিক্ষর ছাত্র দ লে মনে করেন ওটা একটা বঁপর। মাষ্টার আর ছাত্রের ভেতর যেথানে এই সম্বন্ধ দেইখানে মাতুৰ তৈবী করাৰ আশা করা বাতুলতা মাত্র? অ'খনীবাৰু বধন কোন শিক্ষক নিযুক্ত করতেন, তথন ভাকে নিজেই পরাক্ষা করে নিতন। তাঁকে বলাই হতে। জ্বামি ছেলের পাশ করাই শীবনের সর্বশ্রেষ্ঠ কর্তবা বলে মনে করনে। সেটা অনেক সময় অনুষ্টের উপরেট নিউ। করে। কারণ সক্ষেতি দেবতে পাঞ্চি, যে ছেলে প্রীক্ষয় প্রতম करत, इश्र ८ श दम दक्ष क्रांचित, क्यांत य एक्ष्मिष्ठी कल् करवह श्रित करत्र तरक्षरक, दम ख.व রক্ষ পাশ করে ফেলে। ত:ই সেদিক দিয়ে আমার দেশবার তেমন ইচ্ছানেই আংমি চাই ভেলেদের চাইত্র গঠন করতে, ভাকে মানুষ করে দিতে। বিস্তাশস্থ কে বখন দে বাড়ী ষাবে ভর্ম ভার জনক দ্ননী ্যন ছেলে দেখে আনন্দে ভরপুর হয় —মতুষ ত্বের দিকটে যদি ফুটে হঠে তা হ'লে ভার ভীবন বার্থ হ'তে পারে না, এই আমার বিশাস।

এই ভাবে পরীক্ষা ক'রে শিক্ষক 'নযুক্ত করার লাভ এই ইংরছিল, ব্রস্কারণে বিদ্যালয়ের ছাত্র দেখলেই লোকে মনে কর্তেন এর কিছু বিশেষত্ব আছে। কলিকভার অনেক অধাপক নাকি বলেছেন—বিশোলের ব্রুমোহানের ছাত্র দেখলেই চেনা যার। শিক্ষক নিব্বাচনে অখিনীকুন বের বিশেষ পক্ষা ছিল বলেই ভিন উর বিদা লনের তৈরী ছাত্র দিয়ে বাংশার একটা নুত্র ভাবের স্থেত বগাতে সক্ষম হয়ে ছিলেন। ভিনি কন্দ্রীর। পুর্নেই বগেছি ভাব ক্ষেত্রম পর্পার্থারা পেরেছেন ভাদের কাক্রর জীবনই বার্থাহ্যনি। তিনি যে ছাত্র জীবন গঠন করার প্রকৃত অধ্যাপক।ছালন এ কপা বাংশার কারো অখাকার করিবার উপার লাই।

"ব্ৰহ্ণী"

बैश्रुक्षनान पात्र।

সাময়িক প্রসঙ্গ।

অবাবে মহামাধার আগমন চইয়াছিল মহামারী নইয়া। আখিনের শেষেও লাইটা দেখা বিরাছিল সংবে ও মধঃণলে। সরকারের অক্লান্ত চেটা সর্বেও তাহার প্রকোপ অগ্রহায়ণের প্রথমেও প্রশমিত হয় নাই। সহরে পামিলেও মফঃখলে আগত ভাহার ক্লের চলিতেছে। মৃত্যাআতকে অধিবাসীবর্গ এরূপ অভিভূত হইয়াছিল বে পূজার উৎসব-আনন্দে কেইট যোগ দেন নাই। অনেকেই সহর পরিভাগে করিধা অক্লার গমন কার্যাছিলেন, - বাঁহারা হিলেন তাঁহাদের আলোচনার বিনয়ই হইয়াছিল 'আজে আলার কার কিব হলে।' কোচবিহার সংবে দেবীবড়ো'তে দেবীপূজা উপলক্ষে প্রভি বৎসর মেলা হয় এবার ভাহা হটতে পারে নাই, ভোষা নদীতে ভাসান হয়, নদীর হাঁধারে কলেরা—কাতেই প্রভিনা বিসর্জন ইয়াছির একটি বৃহৎ স্বোবরে। জ্বের লোকে কম ভূগে নাই, জবে প্রণাণানী হইয়াছে কম কিন্তু কাহিল ক্রিয়াছে বেগীকে থুব, —এবার কার জবের দেবিভাই প্রধান লক্ষণ।

শীত পড়ির'ছে,—এখনও কন্কলে নর্—সভরের কাজ্য ক্রেই ছাঁগ হইডেছে কোচ-বিহারে বে বংসর শীত দেশী পড়ে, স্বাস্থাও সে বংসর ভাল হয়।

পাড়ার পাড়ার হইয়াছে কাণীপুজা—নিজের প্রাণের আতক্ষে ছাগের প্রাণ লইয়া প্রসাদ পাইয় ধন্য হইবার আশা থাকিলেও কয়েকটি গোগের কারণ ইইচাছিল রাফ্রিঞ্চাগরণ ও পাঁঠাঞাদ। উংসৰে আতম দুৱ হয় দতা কিন্তু সেই সঞে শগবের উপও জত চিন্তু হয় বলি মা কালী কি ক্লো কৰেন-- তীজাবত নীতি বে খনচাত্রী অত্যাতাবাক পারবান নাই!

কোচবিহারের রিজেন্সী কার্নান্সালের ভাইন প্রেসিডেন্ট ভিনেন-মিঃ ওচ্, জে, টোয়াইয়াাম, বি-এ, আই সি এস; তাঁহ র কার্যাকাল পূর্ব হল্যাব তিনি ভারত সভর্বেন্ট সাভিসে ৯ই নবেম্বর প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছেন-তাঁগার স্থানে মেন্র সি, টি, সি প্ল ইডেন, আই-এ, বুঙ ইইয়াছেন। ইনি ইজার পূর্বে ছিলেন মহীশুর রাজো। প্লাইডেন পরিবার বহু দিবস্ ইডে ভারতে ভারতসরকারে কার্যা করিয়া আসিতেছেন।

এ বৎসক প্রতিমাসেই ব্যক্তি ক্টতেতি মৃত্যু সংবাদে। বাস্থাক সর্বজনবাদ্য বাদি মেলা প্রকল্প প্রাক্তি বিশ্ব করিব। করিব করিব। করিব।

নামক সম্পাদক পশুত পাঁচকাৰ্ড বন্ধোপাধানিও ইনলোকে আর নাই, বিগত ২৯শে কার্ত্তিক দেহ ভাগে করিইছেন। পাঁচকজি বন্ধোগোধাার কলাপার সম্পাদকগণ নধ্যে ছিলেন বিশিষ্ট বাজি; জীলার লেখনীম্পাদে কজবাওলি হইরা উঠিক প্রাণপাদি, তাঁলার কভ অমন মধুর করিবার ক্ষমতা বাকালার সংবাদ পত্রের মারক দিগের মধ্যে কড়ানেশী নাই। নায়ক সম্পাদক প্রকৃত্তই ছিলেন পাঙিত্তে অসাধানণ খাঁটী বালালা। খাঁটী বিজ্ঞান বল্লভাষার বালালার বৈশিষ্টা বালালার অট্ট রাখিতে তাঁহার মত ক্ষ বিত্তীয় ছিলানা। মনটা ছিল তাঁহার খাঁটী বালালার, এই কন্য সমর সংস্থা সেকেলে বালালার মত তাঁহাকে মত গাঁৱংজন করিতে দেখা গিরাছে কিন্তু যাঁহারা তাঁহার সারিধা লাভে

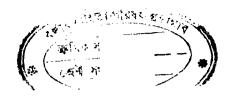
সৌভাগাবান ছিলেন তাঁগাথ জানেন সেই সকল মত পরিবর্ত্তনের অন্তলালে তাঁগার আগণের কংথানি কোমলতা বিরাজিত ছিল। পাঁচকড়ি ছিলেন অভিশন্ন মাতৃপিতৃ গল্জ; অজ দেই যোগ্য সভান অভি বৃদ্ধ ভনক জননীকে মহাশোকে অভিজ্ ত করিয়া পত্নী, পুত্র, পুত্রংধ্ প্রভৃতিকে ও বঙ্গের সাহিত্যদজ্বকে শোক ভিমিতে আগবৃত করিয়া মহানিপ্রায় নিজি । এ কেবল সর্ব্বক্তাপহারী ভগবানই এ শোকে আগ্রা।

আর একটা তরুণ প্রণ আমরা চানাইরাছে। ইনি ছিলেন পাবনা কেনাগাসী আমাদের কোচবিচার রাজ্যের ভূতপূর্ব স্থনামধনা বিচারক স্থানী যাদবচন্ত্র চক্রবর্তী মচাশরের পূর বিখাত আই, এই, এই, ডাজার শীতেশচন্দ্র চক্রবর্তী। তিনি বিলাভ সমন কালে পোর্ট দৈর্দে লোকান্তরিত্র হুইয়াচেন। ইনি বিবাহ করিয়াছিলেন এনৈক ইংবেল মহিলাকে এবং ঠাইাকে শেষ দেখা দেখিবার আশার অস্ত্র্যু অবস্থাতেও বিণাত যাত্রা করিয়াছিলেন, শেসিধ্যে সমস্ত অবসান! সাস্থার কি আছে। এ সময় পরম্যাস্থানার স্থল লেকভার চরণশরণ বাতীত। আমরা শোকসপ্তর্প স্থানের চক্রবর্তী-পরিবারের সহত সমবেদ্না ভ্রাণন করিছে।

প'বনা জেশাবাদী প্রদিদ্ধ গণৈতবিদ্ও বিবিধ গণিতের গ্রন্থপ্রণেতা বিখ্যাত অধ্যাপক বাদবচক্ষ চক্রবর্তীও বিপ্রত ২৭শে নবেম্বর মঞ্চলবার মৃত্যুমুখে পতিত হইয়াছেন।

স্থানাভাব বশতঃ গ্রন্থ-সমালোচনা প্রকাশ কবিতে সমর্থনা হইরা আমার লেখকগণের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছে।

বিশরপা বছভূজা কল্পনায় তায় পায় বল না কে?
মা যে মহালক্ষ্মীরূপে পালেন আপন স্লেহে সন্তানকে।
মহাদেবা মা বিনে আর সর্ববঘটে বিরাজে কে?
ভক্ত সিংহ-বলে নাশেন অস্থ্য, লয়ে পুণ্য-হড়াননকে।
নাতেন আনন্দে গণেশজননী সিন্ধি দিতে সর্বজন কে?
রাখি এক পা ভক্ত সিংহ পৃত্তে অপর পদ এ পাপীরও বুকে।
দীন সেবক— ব্রক্ষানক্ষদাস



'विठोविको

(নৰ প্ৰ্যান্ত্ৰ)

'তে প্রাপ্ত বামের সর্বাস্থৃতহিতে রভাঃ।'

অন্ধ আভিজাত্যের পরিণাম।

मुड्डा अक्षित खर्गाञ्चारी हेश दिव-निक्ता कानिवाल मायूर महत करव लागव बीयरम रम मित्मत वस् (मत्री--हेवारे वित्वित इत्रेताकिम तम कारण किमाम्वर्गमण्डम तम् । अ सूत्रा ইমকেও হার মানাইমাছে আমাদের আভিজাতা-গ্র্কীদের আর একটা আত্মগুলা। মুত্যু সম্বোধে কেশাক্ষণ করিতেছে, অসহ মৃত্যু বন্ত্ৰণাৰ ভাগা মৰ্শ্বে অমুভৰ করিতেছি, এ ছর্দশার মূল কোলা তাহা লানিতেও বাকী নাই তথাপি চিন্তাবিমূপ মনের বলিবার cbbl — एकाका आजारम आहि (वर्ष ! नित्यत्र तिरु मक्ति नाहे — अवः नात्र कृत्य মুখের বোরে কেবল জ্রকুটা বলেই জ্বরী কইবার চেষ্টা! নিজের স্বার্থ এক্তিলও পরের জ্বন্য जान केविव ना नश्ठ काना निः वार्थ जारव कामात वार्थ—कामात ख्रूप-व्यक्तात कना कज़ाड **छिं। क्षिए वाबा,---काराब निक**ष्ठ अप्तांत्र शांश्वताई ठाई दाल आना एकन ना विधित्र विधान ভারিষার্ভি আমি জমীদার কুলে, প্রজাসাধারণ আমার স্থাপের জন্য তাহাদের বর্থাসর্পাধ উৎসর্গ করিতে বাধ্য! বর্ণপ্রেষ্ঠ প্রাঙ্গণের বংশধর আমি, অন্যে আমার পদানত হইতে বাধ্য! এইরপ বাধ্য করিবার চেষ্টা প্রকৃতির নিয়নে অসাধ্য, অচল হইলেও অচল-পাবাণের ন্যায় বঙ্গের আভিজাত্য-অভিমানী, বর্ণগৌরবে অদ্ধ ব্রাহ্মণবৈদ্যকারস্থগণের মনে এ যুগেও মাথা তুলিয়া আছে ইহাই,—একালের অত্যাশ্চর্বাম্য! এই ভাবদৈনো বঙ্গ দিন দিন অন্য হাতী অপেক্ষা সর্প্র বিষয়ে হীন হইতে হীনতর, ধর্মে অর্থে শক্তিহীন হইয়াও কি করিয়া মোহে মনে করিতেছে, ক্রকুটীরই জয়! অন্যক্ষে উপেক্ষা করিয়াও সেবা পাইয়া পুট হইবার সাধ বর্ণপ্রেষ্ঠ আলালের ঘরের ছলালদের। জাতীর জীবনের আন্থানাশের হেতু যেটা ভাহাই ভাহাদের জ্ঞানে শক্তিলাভের প্রকৃষ্ট উপার। উচ্চ বর্ণগণ সে সংস্থারে এরূপ অদ্ধ যে কিছুতেই সে মোহ অন্ধ্যার কাটিবার নয়। অথচ বিশেষ ভাবে জানেন সকলেই—মাটীর সম্বন্ধ ঘুচাইয়া আকাশে ইমারৎ নির্দাণ চেষ্টাও বাহা, জাতীর নিয় প্রেণীকে উপেক্ষা করিয়া নিজেদের স্থানের প্রচেষ্টাও ভাহা,—আনিলে হয় কি,—ব্রাহ্মণ বৈদোর সমকক হইবে অপর আতি—অসম্ভব—ভাবিতেও ভাহা বনে অসহ বাথা লাগে—সব একাকার। করনা করিতে পরীর হয় বোম্ঞিত!

কিন্ত প্রকৃতির পরিশোধ,—অভাবের নিরম,—বিধির বিধান হইতে পরিত্রাণ লাভের উপার নাই কাহার — আত্মকত পাপের প্রারণিড করিতেই হইবে,— আকাশের ইমারৎ নির্মাণের বজই চেটা কর না কেন, অভাবের বিরুদ্ধে যে অর্ফান—পরিণামে তাহাকে একদিন সেই উপেন্দিত বুলিতে লুটিত হইতেই হইবে।—বলের আভিদাত্যাতিমানী বর্ণশ্রেচদিগের আল সেই দশা! সর্পের বিষ ঘত্তের বিলোপ হইরাছে—দেহে শক্তি নাই, উদরে অর নাই, গাত্রে বস্তু নাই, কর্ম করিবার সামর্থ নাই প্রযুত্তিও নাই—অভিমান করিয়া বসিয়া থাকা আর চলে না অথচ আজও নিজের জন্য নিজ হতে কার্যা করিতেও দেহমন আরম্ভ হয়—ফলে ব ক্লায় ব্রামণবৈদ্যকারত্বের অবস্থা দিন দিন হইতেছে ভরাবং—সংখ্যা কমিতেছে, তাঁহারা তথা-ক্থিত ইতর লাভী হইতে হইতেছেন আরও ইতর—আরও অকর্মণ্য—সমাজের বেশের আরক্তনা,—উন্নতি-পথের জীবন-যাত্রার অন্তর্যার!

আধ্যাত্মিক উন্নতি অবনতির হিসাব বা নাই হইল, সাধারণ জীবন-বাত্মার বাঞ্চনার আজ্বাদি জাতীর কিন্তুপ অবনতি ঘটনাছে তাহা আদমস্থানীর থতিয়ানে সাই হইরা ইটিনাছে। বঙ্গের সুসলমান প্রাতাধের সংখ্যার তুলনার ব্রাহ্মণাদির সংখ্যার তুলনাত চলেই না অন্যান্য হিন্দু অপেকাণ্ড গ্রাহ্মণাদির অবনতির হার ভরাবহ। কিন্তু উাহাদের কার্য্য কলাপ পর্যাদোর্চনাকরিলে ত মনে হর না যে এরপ অবস্থাতেও তাঁহারা একটুকুও ভীত বা বিচলিত। কুন্তকর্ণের নিজ্ঞা,—তাহাও ছর মাস অন্তর ভঙ্গ হইত, ইহাদের যোহ নিজ্ঞা মরণেও শেব হইবে না া ব্রাহ্মণাদি ব্রিবর্ণের করের হার, মৃত্যুর হার, শিক্ষিতের হার, অন্যের হারের অবনতি বটিয়াছে! তথাপি আক্ষালন,—আভিজাত্যের অভিমান সমভাবেই চলিয়াছে! মধ্যের অমনত কর্নার অপেকাও কি এ—সদা নিগৃহীত দারিজের বের্রাঘাতে নিতা জর্জারিত আভিজাত্য অভীমানীর এ-মোহ নিজ্ঞা আশ্চর্যোর নর! এখনও কি এ অবস্থারেও প্রতীকারণার হইতে বঙ্গের উচ্চলাতী নাবাজ! যে প্রেমবলে বলীয়ান হইরা একদিন ইহারা ছইরাছিলেন উচ্চ, শিক্ষক, দশের আদর্শ, সেই মনের ধর্ম্ম, আর কি ফিরিয়া আসিবে না! বঙ্গ কি রহিবে সেই তিমিবে, মরণের নরকের স্থারে—না—কবে আবার নির্ম্বল মানবিকতা—প্রেমের ধর্মে বর্গশ্রেষ্ঠাণ হইবেন বিজ্ঞ— ব্রাহ্মণ!

3

त्रक्लांबता।

-- #;---

(পূর্বাঞ্চাশিতের পর।)

ब्रह्मामय ककः।

আনার চকু আমার প্রিরতমার বিবর্ণ মুখের উপর নিবদ রহিণ। ক্লেণিতে দেখিতে সহসা বেন একটু পরিবর্ত্তন লক্ষিত হইল। মুখের সমস্ত পেশী চিণা হইরা মৃতবং বোধান্তইতে লাগিল। রাজা বতীজনাথের পুজের নিকট বে ছবি পাইরাছিলাম ঠিক বেন তারই প্রতিক্ষারা। আদি অনিজাসন্তেও হ্ডাশাবাঞ্জক অফুট আর্ডনাল করিরা কেলিগার। ভাহার হাত ছটি ছই হাতে চাপিরা গরম করিবার চেটা করিলায। মুণের সামনে আরনা রাখিরা নিংখাস্প্রেশাস পরীক্ষা করিলায। সব গুরু। ছার আমার রহস্যমরী পত্নী কি এবার সভ্যিই মৃত্যুমুণ্ডে পতিও হইল? আমি হাত ছটি ধরিরা বারবার ভাগার নাম ধরিরা চাৎকার করিয়া ভাকিতে লাগিলার এবং রাণীও সাহাযো করিম উপারে খাস লওরাইবার সকল রকম চেটা করিলায—শব বার্থ হইল। বেলার সেই মেলর লভর সভিত ক্থোপক্থনের সমর মেলর থে অনুত্র উপারে অভি লীত্র মৃত্যুর কথা বাল্যাছিল ইহা নিশ্চর ভালাই হটবে। কিন্তু উপার বৈ ছক্তের। আমি রাণীর দিকে ফিরিলা বেলার শিবিল হাতছটি দেখাইলা বলিলাম "স্ব শেষ হ'ল।"

"ৰা ডাক্টারবাবু আপনাকে মিনতি করি একে বাঁচিরে দিন।"

"बाष्ट्रदेव गार्थाव ष्य ठीछ । च॰ शिर्धाव किया वक्षः छिनि विव र्थाद वर्षेर्णम स्निर्ध ।"

রাণী আর্ত্তবরে কহিলেন "নেই রমণীই ওকে বিব ধাইরেছে ভা হলে? কি ক'রে ধাওয়াল?"

"कि करब रवान्य। कोन यो निहे, रवान हिन्द निहे-- दूबव रकमन क'रब ?"

"হার হার আগে কেন সৰ কথা বলি নি? এ বাড়ীর কিছু হ'রেছে। বোধ হয় ভূত আছে।"

वायि (कोकूरनी रहेश विकास कतिनाय "(कन ?"

আমার মুখের কথা মুখেই রংল । ভৃত্য ডাকার হাল্লারকে লইরা ফিরিলা আসিল।

আমি ক্রন্ত অগ্রসর হইর। এত রাত্রে উহিাকে ডাকার জন্য ক্রমা প্রার্থনা রাশীর সহিত্ত পরিচর করাইর। বেলার অস্থাধের সমূদর লক্ষণ সবিতারে বর্ণনা করিলাম। তিনি সন্মিত মুখে আমাকে আখাস দিরা বেলার দিকে চানিরা বলিলেন উন্নিক মৃত্যুৎ বোধ বচ্ছে।"

चानि बनिनाम "बाबि छ बौबरनद नक्षण दिस मा चालिन कि बरनन ?"

ভিনি আবার ভাল করিলা বুক মুধ নাকী সব প্রাঞ্জীকা করিলেন, ভারণর কিছুক্ত চিন্তা করিলা কি কারণে এরণ হইল জিলানা করিলেন। প্রাণীর দিকে চাহিলাল। ভারপা রাণী আমাকে বাহা বলিয়াছিলেন অবিকাশ বর্ণনা করিয়া এ সকল কুণা বাহিয়ে অকাশ না করিতে অস্তুরোধ কল্পিলাম।

ত্বাপন বাধতে চাও? কিন্তু মৃতদেহ নিরে বখন প্লিশ পোগমাল কোরবে তথন। বাণী হুগাল ভাবে বলিংগন "সতি৷ বেলা আর নেই?"
বুদ্ধ নির্ক্ষিকার ভাবে উত্তর দিলেন "না সব শেব হ'বে গেছে।"
"আর কোন উপার নেই।"
"সতি৷ বদি মৃত৷ হ'বে থাকে ভ উপার কি হবে?"

আমি তথন বণিণাম "ঝামাদের মত গোকের উক্তে মৃত বলে ভূপ হ'তে পারে কিছ আপনার কথা অঙ্গুত্র ৷ এও ত এক রক্ষের মুক্ত হিতে পারে।"

ভাক্তার হাল্যার নানাপ্রকার ঔবধ মাবিদার করিয়া সমস্ত পৃথিবীতে গা 6 লাভ করিয়া সমাদৃত হইয়াছিলেন কিন্তু অধিক বাকা বাধ করা অভাব তাঁথার ছিগ না।

তিনি রাণীর বর্ণিত হঠাৎ মৃত্র্ যাওয়ার কথা বিখাদ করেন নাই। কুমুই, বংশ, নাসিকা পরীক্ষা করিয়াও বেন কিছু বৃঝিতে পারিশেন না। ভারপর বাষচক্ষ্টী খুণিয়া আনেকক্ষণ দেই দিকে চাহিয়া চাহিয়া হঠাৎ আনক্ষ্পনি করিয়া বলিশেন "আমাদেরই ভূশ হ'রেছে। এখনো মৃত্যু চয় নি।"

আমি উন্নতের ন্যায় তাঁহার পণভণে পড়িয়া বলিণাম শ্রমা ক'রে ওঁকে বাঁচান ভবে। কি কোরতে হবে বলুন আমি একুলি কোর্ছি।"

ভিনি ভির্ত্তার করিরা বলিলেন "চুপ কর।"

ভারপর করেক মিনিটের মধোই আসিবেন বলিরা কোধার চলিরা গেলেন। দশ মিনিট পরে একটি ছোট মোড়ক হাতে লইর। ফিরিপেন। হর ত কোন নিকটের ডাক্তারধানা হইতে সেটি আনিতে গিরাছিলেন।

ভিনি ফিরিয়াই থানিকটা গর্ম জল চাহিলেন। তৎক্ষণাৎ গ্রম জল আসিল। তথন আনেতখালি ছোট ছোট পুরিয়া পক্টে হইড়ে বাহির করিয়া এক এক করিয়া ভিনি খুলিয়া দেখিয়া লইলেন ভারপর সমান ভাগে মিলাইয়া ধেলার বাছতে ইল্ফেক্সন লিলেন। ভারপর সেই মৃত্যুম্থী তরুণীর পার্শে বসিরা ভাঁছার প্রদত্ত ঔষধের ফলাফলের প্রতীক্ষা করিছে লাগিলেন। রাণী নিকটে দাঁড়াইরা একদৃষ্টে আমাদের কার্যাকলাপ পর্যাবেক্ষণ করিছে ছিলেন। হালদার ঘড়ী দেখিরা আবার আর একটি ঔষধ প্রস্তুত করিয়া হঠাৎ রাণীর দিকে ফিরিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন "আগে বলুন দেখি এমন অবস্থা কি ক'রে হোল ?"

"আমি যা জানি তা ত বোলেছি। আর কিছু জানি না।"

"ভাক্তার হালদার বধন এলেন আপনি আমার কি আশ্চর্যা ঘটনার কথা বোলতে বাচ্ছিলেন,"নে কি ?

্ কাণী সন্দেহপূর্ণ দৃষ্টিতে একবার বৃদ্ধ হালদারের মুখের প্রতি দৃষ্টিক্ষেপ করিয়া বলিলেন শনে অতি অভ্ত কথা, সে আমি সকলকে বণতে পারব না। দে আমার বাড়ীর সহজে এফটি কথা।

"অপ্তক্ষা? তাই ও শুনতে চাই। নইলে এ মেরেটির অসুধ দারান বাবে না।" বলিঃ হাণদার ভীত্র দৃষ্টিওে চাহিলেন।

"আছো বোল্ছি। বেলার সঙ্গে যে বেখা কোরতে এসেছিল সে চলে গেলে আমি বেলাকে ডাকতে গিরে ভাকে বসবার খরে যথন দেখতে যাই তথন আমার শরীর খুবই ভাল ছিল। কিন্তু সে খর থেকে বাইরে আসা মাত্র আমার বেন বোধ লোল যে সমস্ত শরীর অসাড় হ'রে বাছে। যথন ডাক্তার করকে ডাক্তে যাই তথন গাড়ীতে কেমন মৃদ্ধির মত বোধ ছোহেছিল। আরও আশ্বর্ধা এই যে বেলাকে বার ক'রে আন্বার জন্য আমার দাসীরা ওঘরে গিরেছিল ভারাও ওই রকম মৃদ্ধি যাবার মত গোগেছিল।

আমি স্বিশ্বরে বলিলাম "তাহলে কিছু গুরু চর রহস্য আছে।"

ছালদার ছুই চকু বিক্ষারিত করিরা বলিলেন "ভেডরে বাবার সমরে কিছু অঞ্ভব করেন নি ?"

"না ভধু বাইরে আসার সমরে"

ি শ্বরটি একবার দেখুলে বদি কিনারা কোরতে পারি। আপনার ভরীর এ অবহায়। কারণও বোঝা বাবে।"

ं जावि विकास "उनि सौविक जाइन ८३। १

"আছেন কিন্তু এ শেষ বারের ঔষধটির ফল বুকতে একটু দেরী লাগবে।" "
রাণী আমাদের তাঁর বসিবার ঘরের ছার পর্যান্ত পৌছাইরা দিয়া নিজে সরিয়া দীড়াইলেন।
আমি হাসিয়া বলিলাম "আপনি প্রবেশ কোর্তে ভয় পাচ্ছেন নাকি!
রাণী ঈষৎ লক্ষিত হইয়া বলিলেন "আমি বাইরেই থাকি।"
আমি পুনরায় হাসিয়া বলিলাম "বেশ ভাহলে আমরাই যাই ভেডরে।"

ছয়টা উজ্জল বৈছাতিক বাভির আলোকরশ্বিঝলসিত প্রকাশু বসিবার সর্থানিজে প্রবেশ করিতে রাণীর এরপ দিখা আমাদেব ছজনেরই একটু অস্বাভাবিক বলিয়া বোধ হইল। বাণীর মনের এ বুণা ছর্ব্বলভা দেখিরা সভিটে আমার হাসি আসিল। আমার প্রিরভমা বে স্থানে অজ্ঞান অবস্থায় পড়িয়াছিল সেই স্থানে কোন কিছুর সন্ধান পাওয়া বার কিনা ছজনে প্রথমে ভাই পরীকা করিলাম, কিছুই পাইলাম না।

ছই ঘণ্টা পূর্ব্বে কোন্ অপরিচিতার সহিত সাক্ষাতের ফলে বেলার এমন দশা ঘটল ? কে সে? আপনাকে দক্ষি বৌ বলিরা পরিচিত করিল ? জ্বরা নর ত ? সেই মেজর দত্তর মুখে হছরার নাম আমার কানে কেবলি বাজিতেছিল। আমরা যতকণ পরীক্ষা করিলাম রাণী বিবর্গ মুখে বাহিরে দাঁড়াইরা আমাদের দিকে চাহিয়া রহিলেন। আমরা কিন্তু কিছুই দেখিতে বা ব্যাতে পারিলাম না। আমি মনে মনে ইংা বেলার অফ্থটী রহস্যপূর্ব করিবার জনা রাণীর গঠিত গল বলিরা ভাবিলাম। কিন্তু আমাদের সামনে ভীতকম্পিত নারীমুর্ত্তি সে চিন্তা ছারী হইতে দিল না। অবশেষে রাণী আমরা কোন রক্ষ অফ্র বোধ করিতেতি কিনা ভিজ্ঞাসা কারলেন। আমরা করি নাই বলার রাণী বলিলেন শৈক্ষ বাইরে আস্বার সমর সে রক্ষ বোধ হর" আমি হাসেরা বলিলাম "ভাল কথা আমি এইবার বাইরে আস্বার সমর সে রক্ষ বোধ হর" আমি হাসেরা বলিলাম "ভাল কথা আমি এইবার বাইরে আস্থি" বলিটাই ক্রত বাহিরে চিন্রা আসলাম। এ কি! হা জগবান! আমার সারা অল যেন হিন্ন হইরা গেল। মাথার ভিত্তর কেন্তুন করিরা উঠিল।" হালদার মণার আমার রক্ষা কক্ষন। আমার জীবনে কথনো এ রক্ষ হর নি! বৃদ্ধ চক্ষের নিব্রেষ আমার পাশে আসিরা দাড়াইলেন "কি ? কি রক্ষ বোধ কোরছ ?" আমি প্রশ্ন ভানতে পাইলাম কিন্তু যেন সে বাব কোন স্বেল্যান্তর হইতে আসার মত ক্ষীণ ও জন্পই।

হাত পা অবঁশ, গলার হার বন্ধ, প্রতি অজ প্রভালে শিহরণ জাগিরা উঠিভেছিল। আমি পড়িয়া বাইতেছিলাম হালদার ক্লোড়ে জুলিরা শোওরাইরা বলিলেন "থিজেন কি হোল?" বল ড।" আমি কটে বলিলাম "বড় শীত" ভিনি নাড়ী পরীকা করিয়া ভীত হইলেন "এ কি! নাড়ীর গতি বে বন্ধ হইরা আসিতেছে। হাত পা শীতল ও শিথিল, দৃষ্টি গোতি-হান ও অনানা সব লক্ষ্যই এই বেরেটির মত হ'রে আসছে।"

"আৰ আপৰি ? ভাগ আছেন ?"

"attal wife i"

"আমার বে সৰ অভ্যান হ'লে গেল । আমাকে কি কোন ওবুধ দিবে বাঁচাতে পালেন লা। কে বেন কেলে ক'লে আমার প্রাণ টেনে বাঁর কোনছে।"

बार्गी हिकाभिर उद नाम जामात भारम श्रीकृष्टिशहरणन।

হালগার তংকণাৎ বে বৈধ বেলাকে নিয়ছিলেন তাহাই থানিকটা আমার বাহতে ইন্তেই করাটয়া নিলেন। তাচার পরেও থানিককণ আমাকে মৃত্যুবহ্রণা সন্থ করিতে চইন। আর একবার ইন্জেক্সন্ নিবার পর আমি কিছু আন বোধ করিলান। ভিতরে আমার আন ছিল হালগারের উদ্বিয় মুখ আমি দেখিতে পাইতেছিলান। কিছু কথা বনিবার খন্ধি ছিল না। হঠাৎ আমার মনে হইল চর ও বৈহাতিক ভালখনি সংলগ্ন না থাকার ভাজ্তিবাহতে এরপ হইন কিছু তাজিভাবাতে ও এরপ হন বাভনা ভোগ করিতে হর না। বাহাই হউক কেবল বাহিরে আসিবার সময়ই এরপ হর ভিতরে মন্ন একথা ঠিক। আমি জেমশং সূত্র হবলা উঠিলাল।

बालमादतत्र अद्भुव शक्तित्र।।

বিশ বিনিট পরে আনি কথা বলিতে পারিলায়। হালদার আনার একটি লাল বড়ী কলে শুলিরা আনাকে থাওরাইলেন। সেরপ বিস্থাদ কোন উব্ধ আমি কথনে ধাই নাই। ডাক্টার হাল্যার ভাষার আবিষ্কৃত ঔবধের জন্য পৃথিবীতে বিধ্যাত হইরাহিলেন। সে সকল ঔবধ্ বৈজ্ঞারী ক্ষিমার প্রক্রিরা আনার অক্টাত ছিল। বেশবিদেশ হইতে ডাক্টাররা ভাষার

নিকট সে সকল ঔষণ কিনিতে আদিতেন। ছালাদার কিছু কাহাকেও ওঁালীর ঔষধ প্রস্তুতের প্রণালী শিখাইতেন না। আমি স্বস্থ হইলে হালদার বলিলেন কি আশ্রেষ, সমন্ত লক্ষণ মৃত্যুর মত। কোন রকম বিবাক্ত গালে ভততে পারে না, কারণ দর্ভা ভানালা भव र्यांनी कि वार्षात्र (मन्दर्क दान) य क्ष्मन यदत्र योका यात्र कि ह (बाया यात्र ना वहि:व आम्रात्वहे पूर्वत ।"

রাণী। আপনি আর ও ঘরে যাবেন না।

হালদার। এমন কৌতূহল চরিতার্থ করবার উলার হাতে থাক্তে ছাছতে নেই।

এই বলিয়া তিনি যদি সৃষ্টিত হ'ল ভাষা হইলে কি কি ঔবধ কি রক্ষভাবে বাবহার क्रिट्ड ब्रेट्ट दुवाहैन पिन्न भूनवाय (महे चटन व्यटन क्रिट्नन) चटनव हाविभाग छेख्यक्राल পরীকা করিয়া হিছু পাধ্যেন না। কিন্তু বাহিরে আসা মাত্র বিবর্ণমূথে বসিরা পড়িলেন। আমি তৎক্ষণাং তাঁর কথা-মত তাঁর বাছতে উষ্ধ ইন্ছেক্ট করিলাম। তিনি বলিলেন তাঁর সমত শরীর অসাড় হইল গিয়াছে। আর শীতে অবশ হইল আদিতেছে। আমিও ঐরপই বেশ করিয়াছিলাম। তিন মিনিট পরে আর একবার ইন্তেক্সন দিলাম। তিনি একটু ভাল বোধ করিতেই বলিলেন "এই দরজার কাছে কিছু আছে, ভাল করে দেখ্তে হোল।"

बानी। अवदा ब्याद वादवन ना व्यामि मदन। वक्ष कदिदद मि।

शानमात । अध्यत ना शिल अध्याचत कावन त्वाला यादि ना ।

রাণী। আগে বেলাকে বাঁচান সে ও এখনো সেইভাবে পড়ে।

हानमात । चार्य कात्रम मा मान्रम कि करत वै। हात ? द्वार्थ शत्रुख (शद्बिह बर्रे । মতিক ও জংপিতের পকাঘাত।

তিনি আবার বরে প্রবেশ করিয়া দরজার নি কট সমুদর স্থান পরীক্ষা করিলেন। তারপুর আরও কভগুলি ঔবধ কিনিয়া আনিতে গেলেন।

আমি। এর আগে আর কারো এ খরে এদে এ রকম হরেছিল। রাণী। আমার সামনে ত নয়।

আমি। আঞ্ছ ডা'হলে প্রথম হোল। সে স্ত্রীলোকটি আসার পর থেকে, কি বলুন ! ডাকে বাইরে বেতে কেউ দেখে নি ?

রাণী। আমি থাচ্ছিশাম, আমার জামা দেখ্বার তাড়া ছিল না। বেলা জামা দেখ্তে গিরে ফিরল না তাই শেষে তার থেঁাজে এলাম। দে স্থালোকটি কভক্ষণ গেছে কোন্থান দিয়ে গেছে কে জানে ?

আমার দৃঢ় প্রাগর হইল স্ত্রীলোকটি জহর।। কিন্তু আমি যে তাঁহাদের কোন কথা জানি তা জানিতে দিতে ইচ্ছা না থাকার আমি কিছু বনিলাম না। একটু পরে হালদার নানা রক্ষের গুলি ও চুর্ণ লইরা ফিরিলেন। তিনি সেগুলি নিজের আন্দাজ মত মিশাইরা আবার বেলার বাহুতে ইন্দেক্দন্ দিলেন। এইবারে ফণ হইল। অধর প্রঠে রক্তের সঞ্চার হইল। হাত পারের শীতলভা কমিয়া পেল। স্থং পিপ্তের স্বাভাবিক গতি ফিরিয়া আসিল। অবশেষে বেলা তার স্থনীসক্রম্বত চক্ত্রটি মেলিয়া বিস্মাবিস্তের মত আমাদের পানে চাহিল। আমি তার পাশে বিস্মা ধীরস্বরে জিজ্ঞানা করিলাম "চিন্তে পার্ছেন না লামি তাকার কর। আর এই ইনি ডাক্ডার হালদার। ইনি আপনাকে ভাল কর্লেন। আপনার করে। আর এই ইনি ডাক্ডার হালদার। ইনি আপনাকে তাল কর্লেন। আপনার করে। হিলি বসুন ত লেখা করিলাকটা আপনার সঙ্গে দেখা কোরতে এসেছিল সে কিস্তিটেই দক্ষি বৌ ?"

"লা। তিনি একজন ভদ্রমহিলা। কাল কাপড়ে তাঁহার আপাদমস্তক ঢাকা ছিল।
চহারা ভাল দেখতে পাই নি। আমি দৰ্জিবৌএর বদলে তাঁকে দেখে অবাক হ'রে বাই
কিন্তু তিনি বোললেন যে এক বন্ধুর কাছ খেকে দরকারী খবর এনেছেন ভাই মিখ্যা নামে
পরিচর দিয়েছেন। তারপর আমি অসুস্থ বোধ কোরলাম। ক্রমে হাত পা অবশ হ'রে
এল। আমি দরজার হাতলে ভর দিরে দাঁড়ালাম কিন্তু ভর না রাখতে পেরে পড়ে গেলাম।
তখন তিনি বার হ'রে গেলেন যাবার সময় আলো নিভিয়ে দিলেন। আমি তাঁকে
চিনি না। আগে কখনো দেখিনি, কথা বলবার ক্ষমতা না থাকার কাউকে ভাক্তে
পারিনি কিন্তু আমার জ্ঞান ছিল, কেবলি ভর হচ্ছিল আমার প্রাণ থাক্তে শ্রশানের জ্বাভ্রে

আমি। কোন বন্ধুর কাছ থেকে ধ্বর এনেছিলেন তাঁর নাম বোল্বেন? তা হলে দেখি যদি কিছু বুঝতে পারি।

বেলা একটু ইতন্তত: করিয়া বলিল "তা বোলতে পারি না।" ঠিক দেই সময়ে রাণী থাবার ও সরবৎ লইয়া আসিলেন তিনি ভাগনীর কণ্ঠ বেষ্টন করিয়া কাঁদিয়া ফেলিলেন। আমি কেবল বেলার বন্ধুয় কথা ভাবিতেছিলাম। কেনে? মেলর? না বেলার ভাবী পতি? বেলা নাম না বলার আমি ন্তন্তিতভাবে ক্ষণকাল দীড়াইরা রহিলাম। আমার কেবলি মনে হইতে লাগিল সে রুষণী ভত্তবা নয় ত।

আমি জিজাসা করিলাম "আপনাকে সেগ্রীলোকটি স্পর্ণ করেন নিত?" বা কোন জিনিৰ স্পর্ণ কোরতে দেয় নিত ?"

"না তিনি শুধু কথা বোগছিলেন। আমি একৰার চিঠির কাগত আন্তে বাইরে গিরে-ছিলাম; সেধানার তেলের দাগ থাকার আবার আর একধানা আন্তে গেলাম। বাইরে বেঙেই শরীরের ভেতর কেনন কট হ'তে গাগ্ল আর শরের ভেতরে যাবার পর অঞ্চান হ'বে গেলাম আর তিনিও চলে গেলেন।"

"তাঁকে চেনেন না ?"

"ना चार्ल कथरना प्रिथि नि।"

"তিনি কি :বাল্তে এসেছিলেন তা বোল্তে পারেন না ?"

"তার সঙ্গে অপ্রথের ত কোন সম্পর্ক নেই।"

আমার নূতন আখাত।

বেলা স্থালোকটর সম্বন্ধে কোন কথা বলিতে অবাকার করার আমি কিছু কুল ংইলান।
এ রম্বী কাহার সংবাদ আনিল? তাহার ভাবী স্থামীর ? কি মেজরের ?

আৰি কিছুক্ৰৰ পৰে আবাৰ বলিলাম "ব্ৰীলোকটি আপনাকে হত্যা কৰবার চেটা কোক্ষেত্ৰিল।"

"মা, না ভাও কি হয় ?"

"নটলে বাতী নিভাবাৰ শরকার ?"

"কিন্তু সে চলে যাবার ছ'ঘণ্টা পরেও আপনাদের ও'রকম **অন্তব কোরবে কেন** ?"

হাসদার বলিলেন "সেই ত আশ্চর্যা। বরট বমের দক্ষিণ দোর ধেন। স্তিয় বেলাদেবী কে এসেছিল আর কি ধবর কার কাছ থেকে এনেছিল জানলে আমরা একটা মীমাংসা কোরতে পারভাম।"

"সংবাদ প্রেরক আমার বন্ধু। আমাকে হতা। করা তার উদ্দেশ্য হতে পায়ে না।"

"बमवीडिटक जाशनि (हरनन ना १"

"না উনি সম্পূর্ণ অপরিচিত।"

হালদার আমার হাতে ঔষধ ঠিক করিয়া দিয়া আবার সেই ঘরে প্রবেশ করিলেন।

স্থান্ধ স্থান্দিত ঘরটি দামী আস্বাবে সাজান। কোথাও কোন কিছুব ভিহ্ন নাই। তিনি
আবার বাহিরে আসিলেন। আবার সেই অবসর ভাব বোধ করিলেন। আমি অংকণাৎ
ইন্জেকসন্ দিতে এবার আব একেবারে মূর্চ্ছা গেলেন না। রোগের কারণ না জানা সত্ত্বেও
ঔষধ যে ঠিক পাওয়া গেছে এই ভগবানকে ধনা গাদ। হালদার শেষে বিবক্ত হইয়া বলিলেন

"ঘর বদ্ধ রাখা হোক। আল আবার আমি দেখব।" ভারপর পরদিন আসিব বলিয়া
ছলনে বিদার শইলাম। পথে হালদার বলিলেন "আমার ভাগ বোধ হচ্ছে না। এঁরা কিছু
লুকোচ্ছেন।"

অবশেবে আমি বাড়ী কিরিলাম। রাত্রে আমার নিমা ছইল না। রাঞ্চা ব গ্রীক্রনাণের মৃত্যু, বেলা ও নীরলাদেবীর নাম গোপনের চেষ্টা, নীরলার এই রাঞ্চা ব গ্রীক্রনাথের রাণীর সহিত গোপনে সাক্ষাৎ করিতে আলা,—এইসব ভাবিতে লাগিলাম। বেলা বে সংবাদ প্রেরকের নাম গোপন করিল ভাহাতে আরও চিস্তিত হইলাম। অভ্রা কে হওয়া সম্ভব ভাহা ভাবিতে লাগিলাম। বেলা কেন ভাহার সহিত সাক্ষাৎ হওয়া অপেকা আত্মহত্যা করাও শ্রের মনে করে কে জানে? বাড়ী ফিরিরাই টেবিলের উপর একধানা চিটি দেখিয়া থুলিয়া পড়িলাম। অপরিচিত হাতের চিটি। আমার এক দ্রদলপ্রীর নিঃস্ঞান পুরুতাতের উকল চিটি দিয়াছেন। পুরুতাতের মৃত্যু হওয়ায় ভার হার হাবর অহাবর সমুদ্র

সম্পত্তির উত্তরাধিকারী ইইয়াছি। কপদ্দকহীনের নিকট এ আকাশ-কুন্তুম। চিরদিনের মত অরচিস্তা ঘৃতিরা গেণ। বিনোদকে প্রসংবাদ দিতে চলিলাম। বামীর মা আদর করিয়া বসাইল। বিনোদ থবর গুনিয়া খুব খুসী হইল। তারপর রাজের সব ঘটনা বলিলাম। বিনোদ গল্ডীর ইইয়া বলিল "বিজেন আমার কথা শোন,—ও'সব ঝঞ্চাটে কেন মাথা দিছে? গুলব ভূলে যাও"

ভূলে যাব ? পাগল ? বেলার কথা ভূল্লে p

"অ মার মনে হয় তোমার বেণাও কম নন্। ওঁদের সঙ্গে সংগ্ধ না হাধাই ভাল।"

"কিন্তু ওরা বৃদি বেণাকে হত্যা করে ? তাকে সব বেলে ওলের হাতে ছেড়ে দিই কেমল করে ?"

"ভুমি কি মনে কর কাল ওরা সভাই বেলাকে হত্যা ক্রবার চেটা কোরেছিল চু "নিশ্চয়।"

শক্তিস্ত ভা হলে সবাই ওরকম অনুষ্বোধ কোরলে কেন? হালগারের বি মন্ত ?" শকিছুই না।"

"উনি ত কথনো কিছু বলেৰ না। নিজের ৰত বা নিজের মতুন কিছু আবিছার করা ওয়ুধপত্র কিছুই অপধের কাছে প্রকাশ করেন না।"

"তা ঠিক। এই নিয়ে কত তামাসা কোরতাম মনে পড়ে?"

"আমার কথা শোন, ওগব ভোল,—নিজেকে মিছি মিছি কট দিছে। কিছুই হবে না শেষে।"

"ভোষার কেন এরকম মনে হচ্ছে? আমার মনে হর একনিন এ রহসা ভের কর্ছে পারব।"

"আমার কথা গুনে রাখ, কখনো তা পারবে না।"

"(कम वन पिथि?"

"কারণ ওরাও তোমার কাজকর্মের ওপর সর্বাদা নকরে ছাবে।"

• "কে নজর হাথে ?" "সৰাই। তোমার স্ত্রীও।" "কেমন করে জানলে ?"

"তোমার জ্রী পরও আমার বাড়ীর সামনে দিরে গাড়ী করে গেলেন আবার এলেন আবার পেলেন। চোথ তাঁর এই বাড়ীর ওপর। তাঁরা বে তোমার বলেছেন কাল সকালে এসেছেন ভা ঠিক নর।"

"ঠিক জান ভূমি ?" "ঠিক।"

"তুমি চিন্লে কি করে ? কথনো ত ভাকে দেখ নি ?"

বিনোদ চমকির। উঠিল; সে যেন আবার স্ত্রীকে চেনে এ কথা হঠাৎ বলিরা কেলিরাছিল। বিনোদ বেলাকে ছেনে আমাকে এভদিন ভা বলে নাই। আমাকে সে বার বার বেলার আশা ত্যাগ করিতে বলিরাছে আল তাহার উদ্দেশ্য বুঝিলাম। হৃদ্রে দারুণ আঘাত গাইলাম। বিনোদ তবে কি প্রকৃত্পক্ষে আমার বন্ধু নহে!

> ক্রমণঃ— শ্রীমতী শান্তিত্বথা দেবী।

ভিঁটের মারা।

-:0:--

মনটা আমার গাঁথা বে এর
হয়েকখানি ই'টে,
ছাড়বে ব'লে ছাড়ভে মারি
এ যে বাপেন ভিটে।

মিষ্টি যেমন চাঁদের আবে সকল-সময় লাগে ভালো,— সবার-মাথে মিষ্টি এ বে গুড়ের মতো মিঠে!

স্থাধর সময় হেথায় বে রোজ
জালাই মোমের বাজি,
মাটিটা এর কাম্ডে' থাকি
এলে দুখের রাজি।

বাপের স্বেহ মায়ের মায়া

মুর্ত্ত হ'য়ে ধর্ল কায়া,—

এর ছায়াতে মরণ থাতি
দেবের পাদপীঠ এ!

শ্রীচণ্ডীচরণ মিত্র।

কোচবিহারের দামোদরধাম।

কোচবিহার রাজ্যের প্রাচীন প্রতিষ্ঠানগুলি দেখিবার জন্য আমি তথন খুরিরা বেড়াইতে ছিলাম। একদিন বিপ্রহরে দামোদরধাম দেখিবার উদ্দেশ্যে একজন বন্ধুকে সঙ্গে লইরা বাহির হইয়া পড়িলাম। ছবির মত সাজানো কোচবিকার সহরের নির্জন রাজপথ ধরিয়া পশ্চিমদিকে চলিয়াছি। ক্রমে সহবের পথ ছাড়িয়া ছায়ায় ঢাকা পল্লীপথে আসিয়া পড়িশাম, সেটি সহরতলী। পথের ছই ধারে গুণুছের বাড়ী।

কিয়দ্র ৰাইরা সমূথে দেখিতে পাইলাম 'মরাতোরসা ' ইহা স্থানীর 'তোরসা'নদীর একটি তকপ্রার দাখা। পার হইবার কোন বন্দোবস্ত নাই। আমরা ইহা হ'টিয়া পার হইলাম। তাহার পর পথের উভর পার্যে দ্যামল দ্সাপূর্ণক্ষেত্র। মধ্যে মধ্যে স্হেস্থের গুই চারি-খানা বাড়ী।

মাঠের বুকের 'পরে পল্লীর আঁকোবাতা পথ ধরির। ছইবজু গল্প করিতে করিতে চলিতেছি, এমন সমূর সন্ধী বলির। উটিলেন-- ঐ সেই ধাম। সৌন্ধ্যের আগার এক নৃতন জিনিব দেখিবার জন্ম আমি উৎস্থক নয়নে ভাকাইলাম, কিন্তু দেখিলাম শুধু বনস্পতির সভা।

প্ৰের বাদ পার্শ্বে একটি উচ্চ স্থান। সম্প্রতি উহার উচ্চতা প্রায় দাদশ হস্ত হইবে।

• নৈক বৃদ্ধ গ্রামবাদীর নিকট শুনিলাম, উতা পূর্বে আরও উচ্চ ছিল; বড় ভূমিকম্পে বাসরা
গিন্নাছে। স্তুপের শিশ্বরে উঠিনা দেখিলাম বড় বড় গাছের নীতে লভাগুল্ম ছড়াইরা প'ড়িয়াছে।
স্তুপের দক্ষিণে 'জোরসা'নদী। স্থানটী নির্জন হইলেও বড় মনোরম। এটি বেন নীরবভার
রাজ্য। এই নির্মুন্ নীরবভার পরশে অন্তরে এক গভীর উদাস স্থার বাজিয়া উঠে।

তৃপের উপরেই কর্মনের মাঝে এক হানে দেখিলাম ক্ষাপ্রস্তরে থোদিত একধানা বিষ্ণুমৃত্তি। দামোদরপ্রের এক অভিরদ্ধ অধ্যাসী আমাদিগকে বলিলেন, বছদিন পূর্ব্বে জনৈক সন্নাসী ঐ মৃত্তিধানা তথার আনিয়াছিলেন। কোনস্থান হুইতে তিনি আসিয়াছিলেন ভাহা গ্রামবাসী বলিতে পাহিলেন না। শিক্ষাভাবে কি অনিইই না ঘটিয়া থাকে ! বাঁহার প্রভাবে কোচবিহারে একদিন ধর্মের বন্যা বহিগছিল; এদেশবাসী, এমন কি কোচবিহারের তৎকালীন মহারাদ পর্যাস্ত একদিন যে সন্ন্যাসীর শিষ্য হুইয়াছিলেন, আজ এই দেশের লোকই তাঁহার নাম ভূলিয়া গিরাছে !

সেই সন্নাসীর নাম দানোদর দেব। তিনি তৈতনাদেবের সমসামরিক লোক। পরীক্ষিত নারাঃশ বথন আমাদের রাঙা তথম দামোদরদেব আসামে বৈক্ষবধর্ম ক্রচার করিতেছিলেন। পরীক্ষিত নারায়ণের অত্যাচার সহা করিতে না পারিয়া দামোদরদেব পণারন করিয়া কোচবিহারে মাসিলেন। কোচবিহারের জ্বকারীন স্থারার বাল্পানারাংশ তাঁহাকে বসমাবে আত্রর দান করিরা বর্ত্তমান দাবোদ্যপুর ধান নির্দ্ধান করাইরা ছিলেন (১৫৮৭ খৃঃ হইতে ১৬২১ খৃঃ মধ্যে), এবং স্বরং জাঁহার দিবা ছুইলেন। মহারাক এই উচ্চ স্থানটির উপরে 'হরিমন্দির' নির্দ্ধাণ করাইরা দেন। ছামোদরদের এই ধামে থাজিরা তাঁহার সাধন ভক্তনাধি করিতেন। আল স্মরের মধ্যে দামোদরপুর এই রাজ্যে একটি প্রসিদ্ধ তীর্থহান হইরা উঠিল। ১৫২০ শক্ষাকার বৈশাধ্যানের শুক্রা প্রতিপদতিথিতে হামোদরদের ইইলোক ভাগা করেন।

মধারাক সন্মীনারারণের মৃত্যুর (১৬২) খুঃ) পর কোচবিহার মধারাজবংশও শক্তির উপাসক হইলেন। ক্রমে ক্রমে দামোদরংদবের শিবা সংখ্যা হাস হইরা আসিল। জনকোলাহলমর দামোদরখাম মির্জন হইরা গেবা। বে ধাবে একদিন শত মহুষাকর্ঠ মৃদক্তানের সহিত স্থর মিলাইরা হরিগুণ গান গাছিত, আজ সেই ছান মৌন, যেন ধ্যামনিষ্ম পাদপে পূর্ণ। আজ সেই বনমানে বনমানীর শুণগান শুধু বনবিহসগণই গাছিরা থাকে।

श्रीनरबद्धनां श्राप्त ।

শীতের সওগাত।

~:0:-

বোর কোরাসার আধার কেটে ওরে
আলু থেকে রোল স্ক্রা এবং ভোরে
উঠার কোনে স্কুটের আঞ্জন স্বস্ক;
নতুন গেডের আবের রাই সারি
নতুন গ্রানের গারের গিঠেটার
স্পোনাড় সক্রম খরে খরেই চলুক—
গৃহস্থাের ওজনিবের (আবা)
আশার গাছের ককটি এবার ফলুক।

নতুন গাছে ধরছে খাসা লাউ
হকনা ভবে আতপ চালের জাউ
জলপানিটা হয়ে যাবে তাইতে;
তৈরী কর মাবকলারের বড়ী
হয় যদি তায় ফুলকপির চচ্চরী
দেখ্বে এখন কেমন লাগে খাইতে—
স্থার কথা শুনছি শুধু (আহা)
ভাল কিনা হয় এ স্থার চাইতে ?

দারূণ শীভে শরীর কাঁপুক, তবু
মশার কামড় হয়না খেতে ৰুড়
সাপের বাঘের ভয় সেতো আর নাই'ই'
হকনা ভাঙা জল ঝড়ে না ঘরে,
প্রাণ কাঁপে না মেলেরিয়ার ডরে
বহুত ভালা যা আচে যার তাই'ই'—
কেউ বলে না এইদিনে আর (আহা)
'এইটা' 'ওটা' চাইরে আমার চাই'ই'।

গোলা ভরা ধান রয়েছে তাতে
কোনও রকম পেট্টী ভরে ভাতে
আজকে সকল দীন দুখীরা হাস্ত্রক;
দেবতারা ঘুমেই থাকুক সবে
আজকে শুধু মাভৈঃ মাভৈঃ রবে
দীনের দেবী বাণী আমার আক্ক—
দারূণ শীতে নিঃস্ব হয়েও (আহা)
বিশ্বাসী হাস্ত্রক আজি হাস্ত্রক।

ইতিহাদে কালিদাস।

क्षथम श्रष्टांच, मिश्विक्य वर्गना।

कवि कालिमांत्र । এवং उाहात काल्युनाका महाशांत्र विक्रशमिकारक नहेवा समीत अवः বিদেশীয় ঐতিহাসিক এবং প্রাত্তবিক পণ্ডিতগণ একাল পর্যন্ত অনেক অনুসন্ধান কৰিয়াছেন धारः कतिरक्तान कि व वर्षन १ (म महाक मर्दर्शनिम्या क त्मान मिका ह भा प्रश्न माह । अम्मान श्रीहीन পভिত्रात्वत मर्ड कवि कालिमान मःवर नारम श्री मन वर्षित स्वर्भावा উজ্জবিদীপতি মহারাজ-বিক্রমাণিতোর নবরত্নের মধো উজ্জ্বলভ্রম রম্ন ছিলেন এবং সাধ্ উইলিয়ম জোষ্প ও বিদ্যাসাগর-প্রমুধ করেকজন বিদ্যান এট মতের পুন: প্রচার করিয়া-ছিলেন। গত শতাম্বের শেগার্ধে গোষাই প্রদেশের প্রশিদ্ধ ডাক্তার ভাউদার্কী অনেক গবেষণার পর খুষ্টায় ষঠ শতাকীর এক হব বা শ্রীহর্ষ বিক্রমাদিতাকে * কালিদাদের আশ্রহদাতা বলিয়া প্রচার করেন এবং তাহাব পর প্রেটেফ্যার ম্যাক্সমূপার, ডাক্তার কার্ ভাকার ভাতারকর এবং মহামহোপাধার এগুরু হতপ্রদান শারিপ্রমুখ মনেশী বিদেশী বহু পশুভই সেই মতের সমর্থন করিয়াছিলেন। তাঁগাদের কথিত এই বিক্রমাদিতা 🛎 মালব প্রাদেশের উজ্জানী নগরে রাজত্ব করিতেন । বিদ্যাপরের পাঠা পুস্তকসমছেও বথাকালে এই মত প্রচারিত হইরাভিল এবং শিক্ষকণণ বালকগণকে এই মতই শিক্ষা দিতেন। व्यश इरेटड श्रीब हिल्लियः नत शृश्यं এই मडहे (यन हिल्ला निवाहिन।

বর্ত্তমান শতাকো আবার দেই মত পরিতাকো এবং অপর একটি নূতনতর মত পাচারিত ভইরাছে। আলি কালকার বিদ্যালয়ের পাঠা "ভারতবর্ষের ইতিহাস" নামধের বে কোন

^{* (}कह (कह देंशव नाम "यरमाधर्मामय" अ विवाहारहन।

পুতক খুনিলেই এই নৃতন মতের পরিচর পাওরা বাইবে। এই নৃতন মতের উভাবক এবং প্রচারক পাওতান বনিতেছেন বে পাটলিপুজের ওপ্তবংশীর মহারালাধিরাক বিতীর চক্রওপ্তই কালিলাসপ্রস্থ নবরত্বের আশ্ররদাতা আসল বিক্রমাদিতা এবং তাঁহাদের এই মতই আনকাল বিদ্যালয়ের বিল্যাধিনণ মুখ্য ক্ষিতিট্রেন।

তিই আধুনিক মতের প্ররুত তিতি কোণার, তৎসবলে কোন স্তম্ম আলোচনা অথবা বিচার এ পর্যন্ত আমরা দেখিতে পাই নাই। তবে মোটামোটি এই প্রকার ওনিরাছি বে করি কালিয়াস তৎপ্রণীত "রত্বংশ" কাবোর করেকটি প্লোকের ভিতর অতি কৌশলে ভারোরগণের সহিত্ত ওঁছোর ঘনিষ্ঠ সম্পাক্তর সংকেত লিপিবল করিয়া গিরাছেন এবং তিনি রত্বংশ কাবো বর্ণিত রত্বরাজার দিখিলরকাহিনী প্ররুত প্রস্তাবে দিতীর চক্রগণ্ডের পিতা কর্ম্প্রের প্রসিদ্ধ দিগ্রিকরের স্মারক-স্মর্লেণ এবং "ক্র্মার-সন্তব" কাবা উক্ত 'ঘতীর চক্রপ্রের প্রসিদ্ধ দিগ্রিকরের স্মারক-স্মর্লেণ এবং "ক্র্মার-সন্তব" কাবা উক্ত 'ঘতীর চক্রপ্রের প্রতি ইংরার ক্র্মারগণ্ডের অব্যাবহাৎসবের স্মৃতিচিক্রণে রচনা করিয়া গিরাছের। এই মতের বিদেবক বিচার করিছে গিরা আমাদের মত জিলাক্রণের বড় উপকার হয়। এই মতের সম্বন্ধে বিচার করিছে গিরা আমাদের মনে অনেকগুলি সংশ্রের উল্রেইটাছে এবং আমরা মনে করিয়াছি বে বর্তমান প্রবন্ধে ধারাবাহিক ভাবে একে একে ক্রেক ক্রিটার করিয়া ঐতিহাসিক এবং প্রাম্বতন্তিই পণ্ডিতবর্ণের নিকট সে সকলের মীমাংসা এবং সিদ্ধান্তের জন্য আর্থনি করিয়া ঐতিহাসিক এবং প্রাম্বতন্তি রত্বাজার দিখিলরকাহিনী সইয়াই উপস্থিত হুইভেছি।

প্রথমত: পাটলিপুজের গুপ্তরাজবংশের বে সকল প্রাচীন-লিপি ডাক্তার দুটি কর্তৃক সংগৃহীত এবং প্রকাশিত ছইরাছে, ভাষা হইতে জানিতে পারা গিরাছে বে মহারাজ শীপ্তর এই বংশের প্রতিষ্ঠাতা এবং তাঁহার অধতন সপ্তম বংশধর শীক্ষণগুপ্ত পর্বত্ত সেই উট্টেশ্ব প্রতিষ্ঠি এবং প্রতিশিত্তি উন্নতিশতে বিগল্প বিদ্যানা হিল। তাঁহাদের বংশগতা এইর্মণ—

बहाजांच क्रिक्टा बहाशाय क्षेत्रहोदक श्रव ।

वहातांकाधितांक बीन्क्रांश्च 🕂 महियो विक्विन्द्रांश-क्रमा क्र्यात्र स्वी। (दश्यक क्षाप्त मञ्जू है - खश्चारम व किंग्री : ७००--७३७ वृष्टीम) मनातावाविताव वीत्रमूष्णक्यं + महिनी वंका त्नती । ७२७--७७७ वृहीन । মহারাজাধিরাক জীচক্রপ্তর (বিতীয়) 🕂 মহিবী ক্রব দেবী। ৩৭৬---৪১৩ পু होस्। भहातामाधिताम श्रीकृमात्रश्रश्र । ३३०--३८८ पृहीस । महातासामितास विकासकता । ०००--- ००० मुहास । (:)

আকুমার ভাষের মৃত্যুর পর্ব স্থাদিগের আক্রমণে ভাষালগণের বংশ-লল্পী বিপ্লভ क्हेरन श्र श्रीक्रम श्रेष्ठ प्रकार भवाकरम भक्करेमनाटक भवाख क्वज (ख्रीक्रम स्वतं (सर्व) দেবীর করিমাছিলেন সেইরূপ) অঞ্জলেচনা মাডার নিকট উপন্থিত হুইয়া তাঁহার মনস্বটি मणामन कतिशक्तिम। (२)

ভাক্তার ফ্টাটের প্রকাশিত এলাহাবাদের প্রসিদ্ধ অশে। কণ্ডস্ত-লিপিতে মহান্তাজাধিগাক আছল্রগুপ্ত (দি চীর) দেবের রাজগু-কালে ভদীর পিতা মহারাজাধিরাজ সমুদ্র গুরোর বিধ্যাত मि चब्र काहिनी क्लामिड हरेबाहिन। अहे सम्मनिएक ता मक्न बाबाद भदावय काहिनी কোদিত হটরাছে তাঁহাদের বিবরণ এটরাণ :-- (অন্তলিপির অত্যাবশাক অংশ মাত্র উদ্ধৃত কবিডেছি)

(>) ''लिक्क नांश्रथ :--- क्लान नाव नारत, महानाजातत वासतान, कृतान वा का रिनद मण्डेताक. विष्टेशरवर मरक्किशित (?), कृष्टेत्र वा काष्ट्ररवर चामिनक. अवश्ववाहार

(a) Fleet's Selected Gupta Inscriptions, No. 13, 12 th to 14 th

⁽⁾ Dr. Fleet's Gupta Inscriptions, Nos 1, 4, 10 and 13.

ভাকার ভাঙারকর বহু অধুসভানের পর বুরীর ৩:১ – ২০ অবে গুপ্তাবের প্রারম্ভ স্থিয় কার্যাছেন এবং তাহাই মাক্সমূলায় ও ভিস্পেটয়িও প্রমূব পভিজ্ঞো এছণ क्रिक्रिक्त । Dr. R. G. Bhandarkar's "Early History of Dekkan", Appendix A.

জমন, কাঞ্চীর বিষ্ণুগোপ, অবমুক্তের নীশরাত, বেঙ্গীর হস্তিবর্মা, পাগকের উগ্রনেন, দেবর:ষ্ট্রের কুৰের, কুর্তুনপুরের ধনঞ্জর প্রভৃতি সমস্ত দক্ষিণাপথের হাজা;

- (২) আর্মাবর্জ; --ক্রডদেব, মভিল, নাগদত্ত, চক্রবর্মা, গণপতিনাগ, নাগদের, অচ্যতনদ্দী, বলবর্মা প্রভৃতি অনেক আর্যাবর্জের রাজা;
 - (७) भर्व खाउँ विक ब्रांका (हन्न मन ब्रान्त ना नगन); अवः
- (৪) রাজ্যের প্রাক্তরেদেশে ভিছেত;—সমতট, ডবাক, কামরূপ, নেপাল, কর্ত্পুর, মালব, অজুনিয়ন, যৌধেয়, মদ্রক, আভার প্রাজুন, সনকানীক, কাক, ধরপরিক, দেবপুরে, যাহি, যাহামুয়াহি, শক, মুরুও, সিংগল ইভ্যাদি'' (৩)।

এই বর্ণনার বে দকল দেশের কথা লিখিত হটয়াছে, তাহাতে দক্ষিণাপথের এবং প্রতাস্ত প্রাদেশন কছকগুলি বাজ্যের নাম দেখিতে পাওয়া বার কিন্তু আর্যাবর্ত্তির অন্তর্গত কোন লাজের নাম পাওয়া বার না, তাহার পরিবর্তে কেবল কত হগুলি পরাজিত রাজার নাম পাওয়া বার মালা। এই দকল রাজার মধ্যে ক কোন দেশে রাজ্য করিছেন তাহা লিখিত লা হওয়ার উল্লেখ্যের প্রকৃত পরিভর পাওয়া এক প্রকার অসন্তব হটয়াছে ব'লতে হয়। অনানাল সংখ্যেক্তনক আর্থাকিক প্রমাণ বাতিবেকে কোনল মাত্র করাল অথবা অনুমানের উপর ির্ভর করিয়া এ স্থানে কোন সিয়াস্ত করিছে অগ্রসর হওয়া বিভ্রমা মাত্র এং দেরল সংহস আমাদের নাই।

- (১) (১৯৭ পংক্তি) "কৌনলক-মতেন্দ্ৰ-মহ (1)-কাস্তারক বাছিরাঞ্জ-কৌরালক মন্টবাক শৈষ্টপুরক-মতেন্দ্রগিরি কৌটুরফ-খামনতিত্তর গুপল্লফ-দমন কাঞ্চেরক-বফু:গাণা ব্যুক্তক---
- (২০শ পংক্তি) "-নীলরাক বৈজের জ-হস্তিবম পালক্তেগ্রাসেন দৈবরাষ্ট্রক-কৃবের কৌত্তল পুরক্ষ ধনজর প্রভৃতি সর্বদিক্ষিণ।পথ রাখ-গ্রহণ-মোক্ষামূগ্রহ-জনিত-প্রভাপোনিশ্র মহা-ভার্যসা---
- (২০শ পংক্তি) "রুদ্রদের-মতিল-নাগদত্ত-চন্দ্রবর্ম-গণপতিনাগ-নাগদেনাচ্যু চনন্দি-ব্লব্যা-নাদে কার্যাবর্ত্তরার প্রস্তেশ্বরণাের ত্তপ্রভাবমহতঃ পরিচারকীর চ-দর্বাটবিকরাজস্য —

সমাট্ সমুদ্রগুপ্তের দিখি হয় কীতিকে চিংক্স্রিনী করিবার উদ্দেশ্যেই তারার ক্রোগ্য পুত্র সহরোজাধিরাল হিত্রীর চন্দ্রগুপ্ত এবাহাবাদের প্রাচান অনোক স্কল্পের উপর এই কাহিনী ক্লোদিত করাইরাছিলেন, স্ক্ররাং এই ক্লোদিত লিপিতে উক্ত সম্রাটের দিখিলয়-কীতির কথা বেশ বিস্তৃত্যবেই আছে, এই ঝাশা আমরা করিতে পারি। এক্লেণ, কবি কালিদাস তারার "রম্বংশের" চতুর্থসর্গে রম্ব্রাজার যে দিখিলয়ের বাস্ত্রা লিখিয়াছেন, আমরা ভাত্তই পরীক্ষা করিয়া উভয়ের তুলনা করিব। কবি এইরূপে সেই কাহিনী আরম্ভ করিয়ালেন:—

শ্বেথমতঃ ব্যুরাধ সনৈন্যে পূর্বদিকে গমন করিলেন। পূর্বদাগরগামিনা তাঁহার মৃত্তী সেনা হরজটাত্রটা গঙ্গার ন্যায় মহাদাগরের ভালাইনল্যামল উপকঠে উপস্থিত হইল। এই পথ আসিতে আসিতে রঘু প্রাচাদেশের কতকগুলি রাজ্য জন্ন করিয়া অবশেষে স্কুদেশ আক্রমণ করিলেন। স্থাদেশবাসী ক্ষরিয়েরা নদীস্থোতঃপতিতা বেতস-লভার নীভি অবলম্বন করিয়া আত্মরকা করিলেন,—অর্থাৎ নদীর ভাত্ত লোভোবেগে পভিত বেত বেমন স্থোতের গতির সহিত নিজে নরম ভাবে বঁংকিয়া চুরিয়া বাঁচিয়া যায়, (ওরূপ না করিয়া শক্ত হইয়া স্থোতকে বাধা দিতে গেলে ভাঙ্গিয়া যাইত) স্ক্রাসারাও ভক্তপ বিজয়ী রাজার নিকট প্রাজন

⁽ ২২শ পংক্তি) "সম ৪ট-ডবাক-কামরপ-নেপাল-কর্তুপুরাদি প্রভান্তন্পতিভি-শাণবা-জ্বারন-বৌধেয়-মাদ্রকাভীর-প্রাস্ত্র-সনকানীক-কাক-বরপরিকাণিভিত্ত সর্বকরদান।জ্ঞাকরণ-প্রণামাগমন—

⁽২০৭ পংক্তি) "পরিতোষিত প্রচণ্ড শাসনস্য অনেক ভ্রষ্টাক্ত্যোৎসম্মরাজ্বংশ প্রতিষ্ঠ!শনোদ্ভূত নিখিল ভ [ুব] নবিচ [র] ণ শাস্ত্রশসঃ দৈবপত্র যাহি-বাহামুয়ছি-শক্ত-মুরুইণ্ডঃ
সৈংহলকাদিভিশ্চ" ই তাদি ভাক্তার ফুটির ১ নং গুপুলিপি হইতে উদ্ধৃত। উপরে অধ্বাদে আমরা যে সকল রাজা এবং রাজোর নাম পাঠ করিয়াহি, উক্ত পাঠের দায়িত্ব প্রথানতঃ আমাদের। উক্ত পাঠ যে নিঃসন্দির্ম অথবা বিশুদ্ধ কাহা আমরা বলিতে পারি না। পাঠকপাঠিকাগণের মধ্যে যদি কেহ কোন বিশুদ্ধতর পাঠ দল্ল করিয়া বলিয়া দেন, ভাহা হইবাছিল।

শ্বীকার ও বিলরপ্রধর্ণন ক্লবিয়া বাঁতিয়া গ্লেনে (৪)। তার্যর পর, রঘুনার নৌনলে বলীয়ান্ বলীয় বীরগণকে পরাত্ত করত গলার তরকাবলীর ষধ্যভাগত ভূথতে জয়তভ্য-সমূহ স্থাপিত ক্লারনের। পরাত্ত ক্লারারগণ রঘুক্ত্ ক নিলরাজ্যে পুন; প্রতিষ্ঠিত হইয়া বিলয়ীর প্রশাস করত রহুনিধ ধনের হারা তাঁহার ভূটিগধন ক্রিলেন।

শিষ্ঠংপর রখুরাল কভিপর উৎকলরাজের নিষ্টি পথ অসুসরণ করত গণসমূহে সেতৃ প্রেছত করিয়া (হাজী একটির পর আর একটি ইাড় করাইরা সাঁকো অথবা বাঁধের মত করিয়া) সংসান্য প্রবাহেখা (কণিশা) নদী পার হইরা কণিসদেশের অভিমূখে বাত্রা করিবের। মহেজ্র-পর্বত-সনাথ কলিলরাজকে পরাস্ত করিবার পর রঘুবাজের সেনাদল শোনের পাত্রের ঠোলারে নারিকেলল মদাপান করিয়া বিজ্ঞেশেস্ব স্যাধা করিল।

"ইহার পর সমৃদ্রের বেলা ওট ধরিয়া রখুদৈনা দক্ষিণমূথে বাইতে বাইতে কাবেরী নদী উত্তীৰ্থ চইল এবং পাণ্ডা দেশে গিয়া পাণ্ডারাজকে পরাত্ত করিল।"

"পরে বিজয়ীদেনা মূলর এবং দ্বর্ত্ত পতিক্রম করত প্রপরাস্ত (পশ্চিম) প্রদেশ প্রায় করিবার উদ্দেশ্যে ক্রেরল রেশে উপস্থিত হইল এবং তথাকার বাজা পরালয় স্থীকার করিয়া প্রস্থানকে কর প্রাণার করিলেন।

শ্বতংপর মধারাক রমু স্থলপথে পারসীক্ষিপকে কর ক্ররিবার উদ্দেশ্যে বাত্রা ক্রিলেন। উল্লেখ্য আক্রমণে পারসীক্রাসিনী ধ্বনীর। (ভরে?) মদ্যপান পরিভাগে ক্রিল, অখারোহী পাশ্চাভাগণের ক্রিক রমুর ভূষুণ ক্ষেত্রাম হইল, কভ লভ পারসীক্রীরের খাশ্রনালিরঃ ভল্লের আক্রমতে ধূলাবসূত্রিক হইল। অবংশর শক্রমা মাধার পাগড়ী খুলিরা রমুর শর্ণাপ্র হইরা

⁽০) শ্বন্ধবেশক নূর্তমান নাচ দেশ। মহাকরি দণ্ডী থকীর দশকুমারচরিত্রে, এবং
ক্রণাড়োর বৃহৎক্রপাড়ে (ক্লার্য উর্বের জন্মবালে) ও জা নাবো প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যের
প্রান্তে স্থান্তরের এবং ভার্নের রাজধানী রাম্মনিথি বা ভার্যনিথির (ক্লার্য্নিক ক্রলুক) ইল্লের
ক্লাছে। ক্রথানের নিকট ছর্ত্বলের রাজা প্রাক্রের উপার এই বৈভূগী নীড়ি। মহাম্ভি জ্লোইনিয়া
(চাপকা) বলিবাছেন, "বলীবসাভিব্জো ছর্মনা সর্মনাত্রপাড়োবেভস্থানি বিভ্না

স্ত্ৰকা পাইল। সংখ্যাত স্তুণৈন্য জাক্ষালভাস উন্যালে, মুনাৰান্ গালিচা, পাতিলা (আস্ক্ড) অমুকাইলা) , জাক্ষাস্থানিত সদ্যপান করিয়া শ্রাভিদুর করিবেন।

"ইঙার পর ভিনি উত্তঃদিকে প্রস্থান করিলেন।

"উত্তর নিকে, নিজুনদের তীরজাত কুজুমকেশরের রেণুগুলি রঘুরাজার জাখসমূহের কেশরে লাগিতে থাকার উগারা ঝাড়িরা ঝাড়িরা কেলিরা দিতে লাগিল। রঘুরাজ ক্রমশং হুল ও অধ্যোত্তগণকে পর স্ত করত তাহাদের নিকট কইছে বহু উৎকৃষ্ট আছ উপহার শার্মণ গ্রহণ করিলেন এবং আবশেষে হিমালর পর্বতে আগোত্ত পূর্বক ভত্ততা ''উৎস্ব সঙ্কেত'' প্রাকৃতি পর্বতীয় জাতিবৃহ্দকে পরায় করিলেন।

"অবশেষে লৌছিভানদ পার হটয়। প্রাগ্রেলাভিষাধিপতি এবং পরে কামরূপ্রালক্ষে ক্লম্ব। করিনা অবোধার ফিরিয়া অ সিলেন।"

রযুবংশের চতুর্গদর্শের ২৮শ হইতে ৮৫ তাম প্লোক পর্যন্ত ৫৮টা প্লোক কবি কালিবাস এই দিবিলয় বর্ণনা সমাপ্ত করিরাছেন। অতি সংক্ষেপে আমনা এই শ্লোকগুলির মন্ত্রার্থ বালালা ভাষার নিধিবার চেষ্টা করিরাছি। মন্ত্রার্থগুল্লান্তির সভাবদা থা কলেও আইরা লেখিছে পাইছেছি বে এই দি'বাবর নির্লিখিত দেশ অথবা রাজাগুল উ'ল্লিখিত ছইরাছে;—

পূর্ব নক্ — ক্সন্ধ, বদ ও উৎকল।
দক্ষিণদক্ — কলিল, পাঞা ও কেরল (জ্পরার)।
পাশ্চমদিক্ — পারসীক।
উত্তরদক্ – হুণ, কংখাজ।

ভিমালর প্রদেশ,—উৎসব-সংক্ষত, প্রাগ্*ভ*য়াভিত্ব ও ভাষ্ত্রপ।

প্রাণ্ডােতির এবং কামরণ রাজাকে ঠিও যে হিমালন প্রাণেশের ভিতর বলা হইরাছে, তাহা
নতে; তবে উহাদিগকে পূর্ব দকেও ফেলা হর নাই। বাহা হউক. পাঠকমধানর ও পাঠিনা
ঠাকুরানী এবন এই বর্ণনা সমুদ্ভত্তের কাউলিপির সহিত বদি মিলাইলা পাঠ করেন, ভারা হইলে
বেখিবেন যে একমান্ত্র "কামল্লণ" ভিন্ন আন একটি থেনের ন'ম ও ছুইটি বর্ণনার সাধারণ ভারে
উরিবিত হর নাই। কালিদান পশ্চিমবঙ্গকে "হৃদ্ধা" এবং পূর্ব লেকে "বঙ্গ" আগ্রার পরিচিত
কারবাহিন ; কিন্তু সুমুদ্ধ প্রের লিপিতে প্রভাৱ প্রাণেশিত্ব ব্লিরা "স্মত্ত-ত্রাক" নামক

আৰু অথবা বৃদ্ধ প্ৰদেশের নাম লিখিও চইয়াতে; উহাকে চাকা ও পূৰ্বংক ব'লয়ং কেহ কৈছ অনুমান করেন যাত্র,—নিশ্চর কিছুই বলিবার উপার নাই। কবি কালিবাস ব'ব তাঁহ র সম-সাময়িক ও পূর্ণার্হিত সমাট্ সমুদ্রগুপ্তের দিখিলর ব্যাপারকে আদর্শ করি। এই দিখি হর কালিনী রচনা করিতেন, ত'হা হইলে উভর কলি।র মধ্যে এরপ তেন বাকিত কি ? আমাদের পুত্রবৃদ্ধিতে ইহা আলো প্রভার-বাগ্য বলিরা যোধ হয় না।

এ সংক্ষে আর একটি কথা নিবেলন ভরিতে ইচ্ছা ভরি। সংস্কৃত প্রাচীন সভিতো ক্রাস্থি অন্ধ্রাল সাভবাহনের সভাগল সর্ববর্ধার বন্ধু মহাকবি গুণাচোর রচিত "বৃত্র কথা" নামক লক রোকাত্মক এক বড় গরের পুথিব সংবাদ অনেকেই ভানেন, সন্দেহ নাই। ঐ প্রিথানি শৈশাতী প্রাক্ষত ভাষার রচিত হুইরাছিল এবং কাল ক্রমে উহাব অনেক আল লুপ্ত হুইরা গিরাছিল। বাহা অবশিষ্ট ছিল ভাহাহ সংস্কৃত অনুবাদ "কথা-সহিৎসাগর" নামে আজিও প্রচলিত আছে, কিন্ত উহার মৌলিকাংশের আর দর্শন পাওরা বার না। গৃষ্টীয় দশম অথবা একাদশ শতকে কাশ্মিরী পণ্ডিড মহাকবি সোমদেব ভট্ট উক্ত অনুবাদাত্মক "কথা-সরিৎসাগর" লিখিরাছিলেন। তিনি উহার ভূমিকার প্রতিক্তা করি চ্ছেন যে তিনি অনুবাদপ্রছে অমৌলিক একটি কথা সেখেন নাই, অর্থাৎ তিনি পৈশাচী ভাষার রচিত "বৃহত্বভাগার উপাধান বা পর প্রশিকে কেবল সংস্কৃত ভাষার পরিছেদে স আইয়াছেন মাত্র, নিজের করনাপ্রস্কৃত কোন ও বিষ্কৃই ঐ সাগ্যের কিঃকেপ করেন নাই।

এই "ক্ৰা-স্বিৎসাগ্র" প্রছের "লাবাণক-লছক" কংলের পঞ্চ ভর্কে সভাভারতীয় পারীক্ষিত অন্মেল্ডরে পৌত্র বিধান্ত উদ্ধন রাভার দিখিলঃ ব্যাপান বর্ণিত হইগছে। সংস্কৃত সাহিত্যের হন্সানিদ্ বিষয় ওলীর সকলেই জানেন বে প্রাচীন গরের ক্রন্তক সদৃশ এই "বৃহৎ ক্যা"কে আত্রর ক্রিয়ই, সুবন্ধর "বাসবদ্ধা", বাণ্ডট্টের "কাদ্ধনী", জীহর্ষের "র্ল্লাবলী" এবং "নাগ্যনক", বিশাধনতের "র্ল্লারাক্ষ্স" এবং আরও আনক রসভাবপূর্ণ কাবাগ্রছ রচিত হইলাছে। 'বৃহৎক্থার' এই বৎসরাক উল্লেক্ত্র ক্ষাই ক্ষিন্তাস আনুত্রীর গ্রামবুহ্গপের নিক্ট

किता "त्यवन्ड" कारवा काहात आकाम विवादक । "क्षामितिश्माम्यवन" और केवाय झावाय निर्मित्त वर्गनात महेक "त्वृत्य "कारवात प्रमुश्वाय विविश्व वर्गनात सकि आकार्या-सम्बद्ध मानृना द्विविश्व वर्गनात निर्मित्त काहाय वर्गनात वर्गनात वर्गनात वर्गनात कि काम्यवन विविश्व वर्गनात स्वत्य वर्गनात वर्गनात कि काम्यवन त्व काम्यवन त्व कारवा निर्मित्त काव का वर्गनात का वर्य का वर्य का वर्गनात का वर्य का वर्य का वर्य

त्रणूपरभ, ६ व जर्ज ।

ट्रिनेक दिनयमाकामःचाः चामनगराममे ।

वाग चानीयन-गामम्गकंश म्ट्रिनेट्स ॥ १०० ॥

वक्षाम्र्र्शा चन्ना दन्जा दनोगायद्वास्चान् ।

निम्नाम वस्चचान्गमाद्वार्ट्डाश्च्यम् गः ॥ ७० ॥

म अजागः महस्मग्र मृष्टि चोक्स नाद्यमप्र ।

वस्नु मः विवस्तान यहा भन्नोग्नद्वितः ॥ ०० ॥

পরে উজ্জানিনী করিও প্রন্য-শোভার সম্পাদে অতুগ ভূতবে।" পূর্কায়েব, ৩০খ রোকের প্রধার্থ, ৫০খক কৃত অন্ধ্রার । বেবলুতের পূর্ব স্থের ৩০খ রোকের পর উজ্জানিনীন সময়ার বর্ণনাম্ব ভিনটি রোকের সধ্যে একটিতে কথাসরিৎসাগরে প্রন্থিত এবং "সংস্বদত্তা" কথাপ্রস্থের নারক বৎসায়ার উদ্বনের যার। উজ্জানিনারার প্রদ্যোতের কন্যা বাস্বদন্তা-ভূত্রণব্যাপার বর্ণিত ক্রাছে। চীকাকারেয়া এই ভিনট রোককেই প্রক্রির ব্যিরাছেন।

^{• &}quot;भनिशाधवद्यो, -- वथा बृद्धभन, छेन्द्रन-कथा चलिक नक्टन,---

অভিৰয়াহ কালিকস্তমহৈর্গকসাধনঃ। পদক্ষেদ্যোত্য সক্রং শিলাববীৰ পর্বতঃ য ৩০ ৷ 🔗 विवार विवय काक्रक्कक नावाह्यम्भिम । সমাক্ষপদান্ত ইব প্রাক্তিপেকে কম্মন্রিরম ৷ ৪১ ॥ न रेनमानविद्धारामनावगामयाविमा । কাৰেরীং সরিতাং পভাঃ শতনীয়ামিবাকলোও **৷ ৪**৫ ৷ . बृतनाबाक्षरकाष्ट्रकाष्ट्रकाष्ट्रकार त्रकः । **२ त्यायमात्रवायानाव्यक्रभटेवामकाम् ॥ ८८ त**ः দিশি মন্দারতে তেলো দক্ষিণ্দ্যাং রবেরপি। ত্যামেৰ ব্ৰে: পাড়্যা: প্ৰভাপ: ন বিষেট্ৰে & ৫৯ # পারসীকাংস্কতো ভেডংপ্রতম্বে স্বলবর্মা। ইক্তিয়াখানিৰ বিপুৰ্তভুজানেন সংব্যী ॥ ৬০ ॥ **ज्ञा**भवर्षिटेकरस्याः भिरवाकिः भाक्षरेनम् होम । ভক্তার সরখাব্যাবৈশ্বঃ সক্ষোদ্রপটলৈরিব ॥ ১৩ এ ভত্ত হুণাৰবোধানাং ভতুৰ ব্যক্তবিক্ৰমন। কপোলপাটনাদেশি বভুৰ রঘুচেষ্টিভম্ ॥ ৬৮ ॥ **हकरण्य जैनंताहिरका जिन्दाश्रीक स्वाक्तिस्वतः**। जनग्वानावजाः थादिः मह कानाश्वकक्कदेवः ॥ ৮১ ॥ ভনীশঃ কামরূপাণামত্যাপখনবিক্রমদ। एक कित्र के देवेन दिलंबनाक लक्ताव देवा के क ক্ষামন্ধপেশ্বয়স্তস্য হেমপীঠাবিগেৰতাম। अञ्चल्यानार्वाद्वने हात्रावरमर्ह भागरताः । ৮६ त ... চণাসরিৎসাগর, লাবাণক লম্বক, ৫ম জনস। व्याभ भ व्यवनर व्याहार हमत्वी हिविष् निर्हम् । न क्षानक व विद्यानदेवनमान मिवापूर्विम ॥ ५० ॥

ত্যাৰেশভটাৱে চ অৱস্তাত চৰাৰ সংগ্ भाजां ना अबब कार्यर मानदाक बिरसंगन्त के म অবনমা করে দত্তে কলিলৈ এপ্রতিগন্তত: 1 আকরোত মতেন্দ্রান্তিং যশস্তস্য যপত্নিই ॥ 🐎 🛪 । भरक्त्राभिक्ष वाम् छोटेल विकाल देव विदाशदेश:। গতৈ কি ভাটবীং রাজ্ঞাং স ৰবৌ দক্ষিণাং দিশম ৮ ৯৩ চ তত্ত্ব চক্রে স নি:সাবপাপুরানপগভিত:ন। পর্বত:শ্রমিণঃ শক্ত্র পর্ব কালে ইবার্দান ॥ ৯৪ ॥ छन्नःचामाना कारवदी (छन् मध्यम काविना । कालक्षतको जिन्ह कालुवार वर्षकुः मध्य ॥ ae ॥ न भार मुत्रनानाः म माह मुध्य नाम्रहिम । करेशकावनामात्नम् यावदका हाक्रहचित ॥ २७॥। ত্যা খড়গাগতা নুনং প্রভাপানগধ্ম ।। बळाक गाउँनात्रीनामुनः क्यूबा पुनः ॥ >०॥ ॥ निक्रवाबः वश्रीकृता । विदेनदेनाक्यूकः :: । क्रश्रामात्र ह (मुद्धान वाष'वात्राक्रशनिव ॥ > • ৮ ॥ ড় বছর গরাতা: কুর্সারের বিশেষ:। क्षणात्वक्षपठीरवर्गावरनन मृगरमा वस्त ॥ > > ॥ গুৰীতারিকরঃ শ্রীমান পাশুসাপুরুষোভয়ঃ। রাহোরিব স চিচ্ছেদ পার্যীকপডেঃ শিরঃ ॥ ১৯০ ॥ ত্রবানিকত অস্য মুখরীকৃত্দিত মুখা। कोहिविजीवा शरक विकास क्याहरण स ১১১ व অপাছত্রেণ শির্মা কামরপেবরেছিপি তম। नमन विष्हातकार क्टिंब बंडमा ने छमेड्डम् ॥ 550 व

ভলতৈ ৰবিজ্ঞা কালেঃ সমাজু বিবৰ্তেহধ সঃ। অজিতিৰ্জ্ঞানঃ শৈলৈঃ ক্ৰীকু ল্যাণিতৈ বিব ॥ ১১৪॥

্ কালিগালের ০৯ উনপঞ্চিত্তর লোকের "পাঞা" রাজ এবং গুণাঢোর ১৫ পঞ্চনবভিত্তর রোকের "চোলকেবর" (চোল বা চোড়নাজ) একই দেশের রাজাকে বুঝাইডেছে; কেলে রাজার কুল বা গোঃর নাম পৃথক্ মারে।

উপৰে বভদুর উদ্ধ ভ হইল, ভাষা হইতে সংস্কৃতক্র পাঠক-পাঠিকাবর্গের বুঝিছে কোনই कहे इकेटर मा त्व क वित्र घटना अ विविधा अभितित अभूनत्व कतिवादि । अटकटल तक दव অগ্ৰপামী আৰু কে বে অনুসর্গকারী ভাষা নিশ্চিতরূপে বলিবার শক্তি আমানের নাই क्टर विष चारात्वह त्यत्वर शाहीन पश्चित्रात्व मत्या शहिन श्रवात मथवा खेलिय शहन कता बात, खांश इंदें न नर्व क्या, नाक्याहम, वहक्ति (काळावन) धवर मगावाला नःस्मत नम-সামিত্রিক মঙা কবি ঋণ:চাকে কালিবাসের জনেক পূর্বগামী বলিতে হয়। "কলাপ" অথবা "काछन्न" ब्याकक्षान अर्थनछ। नवर्षमाँ होर्ब (व खनाहात नमनाविषक, छाहा (करन "बुव्दकथा" श्रांड् नर्द, माकु छावात चात्र धानक श्राठीन श्राटक शावता वात । कानिवान बुढे शूर्व व्यथेश महत्क विमान'न बांकित्मत खांगा डीहात चाराका चाराका इहे जिन मह बरमात्वत পূर्दशामी हिल्लन विनिधा (वांध इत। आम एनत मरण इत स्व महाजातराज्य प्रजानार्श्वास ভীমাৰ্জুন এবং নকুল স্বলেষ চারিত্রান্তার দিগ্বিজ্যেও উপাধান কে প্রধানতঃ অবলছন করিয়া, অথবা অনা কোন পৌরাণিকপ্রবাদকে আগ্রহ করিয়া মহাকবি অণাচ্য ঠাছার वहरक्षात्र वरमताब जिम्बानत मिश् विकास को हिनीत तहना कतिया हिरमन व्यवर की होत পরবর্ত্তী কবি কালিবাদ (কালিবাদের পরবর্তী হবদু, বাণ্ডট্ট ও বিণাগদত প্রভৃতির মত) डेक विश्वविद्यात काहिनोटकरे जावर्ग पद्मारा शहन कविद्या छोहात कात्यात जल्लाहे अविशा ,निशार्टन । अनिक दोक नामु अवस्थान अनीछ "बुक्तविछ" कारवान दकान दकीन करनत महिल के कवि कानियासक "त्रवूबश्य" ध्वर "क्यार-मखव" कार्यात रकान रकान करनत (৫) আশ্চৰাত্ৰণ মিল বেখিতে পাঞ্জা পিয়াছে। প্ৰাচীন ভাৱতবৰ্ষের অন্যান্য প্ৰদিদ্ধ পুরুবের

⁽৫) বুদ্ধচরিত, ১ম, ৩য়, ৬৯ ও ১৩শ সর্গ (Prof. Cowel's Edition) রঘুবংশের ৭ম, চম, ১৩শ এবং কুমারসম্ভব কাব্যের ৭ম সর্গ ইক্যাদি।

ষত অববোষের সময়ও নিবিবাদে হিনীকৃত না তওয়ায় ডিনি কালিবাসেয় অপেক। প্রাচীন অথবা নবীন ছিলেন, ভাষাও বলিতে পারা যায় না।

এ নহ'ক একটা নদ্দের স্থান আনিতে পারে বে "কথানবিৎসাপর" বখন প্রীয় দশন অথবা একাশে শভালার রচনা, তখন সে প্রতে বর্ণিত উদরনরাঞ্চার দিখিলর কাহিনী কা লদান ক্লুত রযুগাণার দিখি র বর্ণনা হইতে অনুক্ত হওরার সন্তাবনা। এরণ সন্তাবনা বে না থাকিতে পাবে, তাহা আমরা বলিতেছি না। তবে, কাশ্মীরের মহাক্ষি সোমদের ক্টুকে আমরা কিছুতেই অবিখাস কারতে পারি না; তিনি নিজে বখন বলিয়াছেন বে তিনি কেবল "বুচংকথা"র অনুবাদকমান্ত, মূলগ্রাছে বাহা নাই তাগা তিনি লিখেন নাই,—ডখন তাহাকে কালিদ্বাের বচনার অনুকালী খলিরা ধারণা করা কিছুতেই উচ্চিত্ত নাই এবং আমরা সেরপ ধারণা করিতে পারি নাই। বিশেষজ্ঞ পণ্ডিত্বর্গ এই উত্তর দিখিলারর বর্ণনা ধার তাবে আলোচনা করিরা করিরা কোনও রূপ মত এশগন্ত প্রচার করিয়াছেন বলিয়া আমরা অবগত্ত নহি। বলি ভবিষাতে কেই তক্ত্রপ আলোচনা করিয়া কোন বুকিযুক্ত সিদ্ধান্ত করিছেন ব্রতিয়া অধনক নুহন আলোচনা করিয়া কোন করিবাত করিতে পারিব।

মচারাল সমূর শুরোর গুরুলিপিতে "দেবপুত্র, বাচি, বাচালুব'চি, শক এবং মুক্তও" প্রভৃতি রাজনাঃর্বোঃ নামগুলি বেরপে প্রচীন ভার চবঃর্বর পাশ্চভা-প্রাণ্টের ঐতিচালিক সময়ের কতকগুলি রাজকুলের প্রকৃত নাম (৮), ক লিদাসকুত রমুরাল-িখিবর-বর্ণনার "হুন্,

^(॰) ব বু, মৎনা, বিষ্ণু এবং শ্রীমদ্ভাগবতানি মহাপুরাণ প্রস্থাবনীতে ভাবভবর্ষর পশ্চিম এবং উত্তর প্রবেশে শাল, যবন, পালে, লাগেল (বা কংলাল) যক্ষ্ণী গ, ছুন, পজাল, ভুবার (ভুংগার বা ভুগার) মুক্ত ও (বা আরম্ভ, র-ঠ) মন্ত্র, কেকর ও পারনীক প্রভৃতি ক্ষরির রাজন্য ভাতির নাম দেখিতে পাওয়া বাব। এ নহার হু পৌরাণিক প্রমাণ আমাদের ভারতের আর্ব ও অনার্বাণ (ঢাকার শ্রীভিভাগ পত্রিকার) প্রস্তাবে উদ্ধৃত কইরাছে। পারস্যো, গাংর বে ও কাশ্মীরে দেবপুরে শাহিশ ও শাহাক্ষ্ণানী (পাছ্ ও শাহান্থাক্—রাভা এবং রাজায় রাজী।) প্রভৃত্ত উপাধিয়ক্ত অবেক প্রাচীন রাজবংশের সংবাদ ইংরাজী ভাকরে নিখিত ইভিছাস

कारबाब अबर भावती क" । दश्यभ केखब्र मन्द्रिय छ। इत्या छ नद्र छ। ही स द्वावित दावक्रान स्वाय. खनाहा श्रेषिक "वृह्दक्या"त जिल्हानवाद्यत मिश्र्विकत वर्गनात "जुन्छ, हून खबर शाहनी कक्ष" धकान बाजोद बाब गर्माह नाहे। अहे नकन नामहे शां तेनजब भूवान श्रदावनीरछ (यथा वाद-প্রাণ । এবং মংসা প্রাণ) ভারতবর্ণ বর্ণ-প্রাণ অনেক্বার লিখিত হটরাছে : স্থতবাং এট সক্লাসাম দেখিয়া কোন বৰ্ণনাকে অধিকন্তর আধুনিক বলিবার উপার নাই। অতি প্রাচীন-ভালে ভারতবর্ষের বিশ্বতি বে কত অধিক ছিল, তাহার পরিচর আমরা করেক বংসর হইতে আশান কংলা আসিতেছি (१), এখানে সে স দল কথার পুনকলেথের কোনও প্রয়োজন নাই। মহারাজ সম্প্র ষ্টের হস্তলিপি, ববু ংশের চতুর্থ সর্গ এছং (বুহংকথা ন স'ত্র চাতু বাদ) কথা-সবিং সাগরের লাবালক লম্বকের পঞ্চম-ভর্কে ব্রতি নিথি সরের যে বার্ড: আমরা পাইরাভি. खांश आलाहना कवित्रा आभारमञ्ज विकान कतिवाह त्य कालिमारमञ्ज तथुन्तन-कारा-विक মহারাল রখণ দিখিল্য কাহিনী নহারালাধিরাক সমুট সমুদ্র গুপুর দিখি যু বটত ঐতিহাসিক व्याप्रक व्यवस्य क वेशा व्यवस्य व्यानर्मकाल शहर कति । व क व्यवस्य के प्रवाह मानदात छेरवन वाकाव विविध्य वर्गनात महिन छेगात वित्यय छे का मारह : अवर धहे छे स बहुनाहे मुखा ड: (कान शह शाहीन श्लीशाणक श्लीशायक विकि क्रिका श्रीप्र क करें के एक । সংক্ষেপতঃ, ম্বাবংশের চত্তর্ব সর্পের দিখিজয় বর্ণনার মূলে কোন ঐতিভাসিক (Historical) ব ৰাখ আ তে বলিয়া বি:ৰচন। করিবার কোন গেড দেখা বার না. --পরস্ত অলভাব-শাল্প-বিভিত্ত মভাকাৰা ব্ৰচনাৰ বাঁতি অপৰা প্ৰতিৰ অসুসাংগ্ৰহ ফংগ্ৰহ (,) কৰি ক নিদাস হাঁগাৰ কাৰো **এই विश्व शरब द पर्या क वक्र क रागव रमोडेय-म भागन क** विवा छूरन न निवा है स्वायक्त । की जब

সমূহে এবং রাগড়র্সিণীতেও পাওখা যার। বর্তমান প্রথক্ক উল্পের িস্তৃ আলোচনা নিজারাজন।

⁽१) "ভারতবর্ব", প্রথমবর্ব, ক্মাখিন সংখ্যা, "ভারতবর্ব" দীর্ঘক প্রস্তাব। চাকার সাহিত্য-পরিবদের মুখপজ "প্রতিভা" প্রিকা ১ম বর্ব, ১০ম সংখ্যা হইতে ক্রমশঃ প্রকাশিত "ভারতের কার্য ও ক্যার্ব" প্রায়ের ইভাানি।

⁽७) व्यक्तिस्य गक्त, गाविका नर्गरन, "त्रन व तःन" वेकामि ।

17

গ্রন্থ বিষয়ে প্রত্যান করিবেন, এই কথা তিনি কখন জ ভাবিন্নাভিনেন কিনা সন্দের।
ইয়ত তিনি কাবের এই সংশারতনা করিবার কনা গুণাতা প্রণীত "রুগ্থকথার" নিকট ঝণ
গ্রহণ করিবাছিলেন, অপথা, ভিনিও গুণাতা উভয়েই অনা গোন প্রাচানতর পৌরাধিক
প্রাবৃদ্ধক আগ্রন্থ করত স্বাধাকার কাবি স্থানিক করিবার করিবার করিবাছলেন। এই বিষয়ে অনুসর্ধান
করিবা প্রাক্ত সভা নির্বাধ করা আনালের মাত অল্পন্ধ শক্তির বহিত্তি, প্রভ্রাং সে বিষয়ে
আরে করিবা বাকাবার করাই বুগা।

কবি কালিলেকে গুপ্তাংশীর সম্রাট্ বিতীর চক্স গুপ্তের সহিত ঘনির সম্পর্কে সম্বন্ধ করিবার পক্ষে বাঁহার। এই দিয়িসরের প্রমাণ উপাস্থত করেন, আমরা দেখিলাম বে উাগালের সে প্রমাণ সংশব-শৃত্য ত নহেই পরস্ক আত্রমাত্র হবিণ। এরপ ক্ষাণ প্রমাণের উপর নির্জন করিয়া কোন দির'ও স্থির করা আলো নিরাপদ নহে। আলামা বাবে কালিদালের কাবে। এ সম্বন্ধ কিরুপ আভাস্তার্কি প্রমাণ পাওয়া বার, ভাগা পরীক্ষা করিয়া দেখিবার বাদানা বহিল। ইভোমধো বদি কোন সক্ষন প্রস্তত-বিব্র স্থানে আরও কোন নুত্র ভাষ্যে সংবাদ প্রদান করেন, ভাগা আনিরা সাদ্রে এবং কৃত্যতার সহিত প্রমাণ করিছে প্রস্তুত রহিলাম।

--

শ্ৰীৰশিলচন্দ্ৰ ভাৱতাভূৰণ।

নির্ভর।

--- |+|-

ব্যথিত অদয় মাগিছে আশিস্ হে মোর পরাণ প্রের, জীবন আমার পুণ্য পরশে করে বাধ রমণীয়।



আঁধারের মাঝে আছ তুরি প্রত্ন,
চঃথ বিপদে ডরিব না কন্তু,
ভক্তি ফুলে অর্থ্য রচিয়া
নির্ম্জন পুরে মম,—
পুজিতে ভোমার নিশিদিন আমি
ভাগি রব প্রিয়তম !

क्माती क्षद्राणी जिश्ह।

রামায়ণের ধর্ম।

-:0:--

व्याधाकां ।

(9)

এইবার অবে'ধাকাণ্ডের অবশিষ্টাংশ আলোচনা করিব। রামারণের যুগে দ্রীলোকের অবস্থা কেমন হিল সর্বাপ্রথমে ভাষাই দেখাইতে চেষ্টা করিব।

রাশারণের সমর আদর্শ-ত্রী যে সেবার কিছরীর নাার, রহস্য কথার স্থীর ন্যার, ধর্মাচরণে
ভার্যার ন্যার, শুভার্থগানে ভগিনীর ন্যার এবং সেহ প্রদর্শনে জননীর
আবর্ণ-ত্রী
স্যার, তাহা আমরা কামুক দশরণের মুখে শুনিতে গাই। শুভাকাশ্রিনী
প্রিরবাদিনী ত্রী যে সম্মানের যোগ্য তাহ। আমরা তাঁহার নিকট হইতেই
পাই (জ ১২স)। এখনও বেমন ত্রীর পাদ-ম্পর্শ এবং ত্রৈণ হওরা নিক্ষনীর রামারণের
সমরেও টিক সেইরুপ ছিল (জ ১৬স)। স্থানীর ভালবাসাই যে
ত্রিশ স্থানিকর পক্ষে স্থা নৌভাগ্যের মূল ভাহা আমরা কৌশলারি মুখে
ভনি (জ ২০স)। এখন ৬ যেমন একান্ত বশ্যা পুত্রব হী ভারা ক্ষারহারিণী

ও স্থানীরা রাণারণের সংরেও জন্রপ নিল এবং এখনকার মত ভর্তা দ্বীণোকের গতি ৪ ধর্ম বিলিরা বিবেডিড ইউড (জ ২১স)। স্বামীর আক্রা প্রতিপাঁশন করা ব্রীধর্ম এবং কারমনোথাকো সামীর শুল্রবা করা দ্রীলোকের অবশ্য ফর্তবা বিলারা রামারণের সমরে বিবেচিড ইউড (জ ২৪স)। স্ত্রীলোক বতদিন জীবিত থাকিবে ভতনিন ভর্তাই তাহার দেবতা ও গভূ। বে নারী ব্রভোণবাসশীল ইইরা ভত্ত্বেবা না করে, তাহার আধাগতি লাভ হয়; ভত্ত্ সবা করিলে স্থানি হইরা থাকে। দেবতাকে পূরা ও নমন্ত্র করিতে বাহার শ্রহা নাই তাহার ভত্ত্বেবা করাই শ্রের। বেদ ও স্থতিশাল্রে জীজাতার এইরাপ ধর্মই নির্দিষ্ট আছে।"—এই সকল কথা উন্নতিশীল নরনারীর অপ্রীতিকর হইলেও ইহা আমহা রামচন্ত্রের মুখ হইতেই পাই (জ ২৪স)।

খামী বিদেশে থাকিলে জীলোকেও পক্ষে ব্ৰত্টপৰাৰ দেবপুজা ও শুক্ল নের সেখা ভ্ৰম্মা করা রামারণের সময়ে ির ভিল (আ ২৬স)। আনশসতী সীতার মুধ হটতে প্রীংশ সম্বন্ধে আমরা অনেক কথাই শুনিতে পাই। তাঁগার মতে একমাত্র ভার্যাই স্বামীর कागा वा कर्चकन ८ कांग करिया बारक । जीरनारकर शक्त हे र लाक পাডিই একৰাত্ৰ গতি - ৰা প্ৰলোকে পতিই একমা ৭ গতি এবং সম্পনে বিপদে পড়ির সহগংনিনী ছঙ্বা বিধের। স্বামীর সহবাসত স্ত্রীলোকের একান্ত বাস্থনীর এবং খাণী ব্যতীত খর্লের স্থবত তাগার ম্পুল্নীর নতে (আন্থস)। খানী বিবহ স্ত্রীলোকের পক্ষে অসহনীর এবং বামীর স্থিত গমন করা স্প্রিচাভাবে শ্রের। স্থামী স্ত্রীলোকের পাক্ষ प्रवेश । हेक्टनाटक बरेर लाकाइएव चाबीय अमृत्रेन कवा खीरनाटक निक खर्थकनक । ভ্ৰমীলা ও পতিব্ৰতা জৌ স্বামীর ভ্ৰথে ভ্ৰমী ও স্বামীর ছংখে ছংখী হর এবং স্বাধীর একার ভক্ত ও অনুরক্ত হটরা জীবন কাটার चारी विरक्षण नहक ভুগা (का २०म)। এक बाज वारोज वनविंकी बहेबा शाका कर वारीब महत्वामहे चर्त अवश् विकार नदक विषयः अञ्चल कदा मध्यो हो। कर्ता । अवभी অনীর পক্ষেত্ত সেই প্রকার স্ত্রীকে ংশ্প দির। অর্গ কামনাও • जावर्ग चाडी বিদের নকে (क ও স।

পতিবাতিনী ও কুণনাশিনী হওরা এবং স্থামী ভিন্ন অন। পুরুষকে দর্শন করা অর্থাৎ মনে মনে অভিলাষ করা অন্তঃ পাপ কর্ম ধনিয়া বিবেচিত ইন্ত। পুরুষের স্থালোকের সংর্ম পক্ষে দার্রাজীব হুল্যা বাঁচিয়া থাকা অতান্ত স্থাই ছিল (অ ৩০ ও ৩০ সা)। ভর্তার ইচ্ছাত্মস বে কর্মো করা স্থালা স্ত্রী কোটি পুত্র অপেকাও অনিক বিনিয়া বিবেচনা করিত (অ ৩৫স)।

"যেখন তথ্নাশ্না ৰীণা এবং চক্রশ্না রণ নির্থক হয়, সেইরূপ স্ত্রীলোক শত পূ. তার মাতা হইরাও বদি ভত্তীন হয়, কদাচ মুখী হুইতে পারে না। দিতামাতা ও পূত্র প্রিমিত বস্তুই দান করিবা থাকে। কিন্তু জগতি স্থামী ভিন্ন অপরিমেয় পদার্থের দাতা আর কেন্তু নাই।

তেওাং ভালাকে কেনা আদের করিবে ় কে ভালার অবমাননা করবে? পতিই পত্নীর প্রস্কল্পেবতা"—এই সকল কথা আমহা সীত্র মুখ ১ইতে পাই। (অ৪ স্)।

এখনও যেখন অপদার্থ পাপাসক স্থানী, "পতিই স্ত্রীলোকের পরম কেবতা" এই মন্ত্র উল্লেখ করিয়া পত্নীর সেবা শুন্ধাবা ও স্থান লাভে সচেট রামায়নের সময়েও তাতার জনাগা ছিল না। ক্ষেপালার তিরস্কারে বাপিত হুইরা রাজা দশরস ক্রুটাঞ্জলি ইইরা পাপাসক শামীও কহিলেন, "যে সকল স্ত্রীলোকের ধর্মজ্ঞান আছে স্থামী ওপবান বা পত্তিপরন দেবতা নির্ভাই ইউন, তাঁলাকে সংক্ষাৎ দেবতা বলিয়া জ্ঞান করা তাঁলাদের কর্ম্বর। ভূমি অতি ধর্ম্মশীলা, সৎ ও অসৎই বা কি. তাহাও জান, অত এব বিশেব হুংখিত হুইলেও এই শোকের উপর আমার প্রতি ক্রেটার বাক্য গ্রেরাগ করা উচিত হয় না।" (অ ৬২স)। তবে বর্ত্তমান ও প্রাচীন যে প্রভেদ নাই তাহা নকে। দশরণ ক্রতাঞ্জলি হুইরা কহিয়াছিলেন কিন্তু আধুনিক মুগের পাণাচারী স্থামী স্থীর নিকট ক্রতাঞ্জলি হুইবে কিনা সে বিধয়ে আমার গোর্ডর সংক্রেড আছে।

আমীর শবা বেমনই হউক না কেন তালা সতীপাব নিকট এখনও স্থেকর রামায়ণের সময়েও স্থকর ছিল (আচচস)। স্ত্রীধর্ম সম্বন্ধে আদরা আনক অত্রীপদ্মী ও হীধর্ম কথা অত্রিপদ্মী, ধর্মপরায়ণা শাস্তশীলা, পূজণীয়া, বৃদ্ধা অনস্মার মুধ্ হইতেও শুনতে পাই। তিনি সীতাকে কিন্মাছিলেন, "ভোষার ধর্মদৃষ্টি আছে ভূমি আছার অজন ও অভিমান বিস্ক্তিন করিয়া ভাগান্তি মই বনচারী রাবেন্দ্র অনুসরণ করিয়াছ। স্থ মা অনুকৃত্য বা প্রতিকৃত্যই চটন, নগরে বা বনেই থাকুন, বে নারী একমাত্র তাঁগাকে প্রির গোধ করেন, তাঁগার সকাতি লাভ চর। পতি ছঃশীল, স্বেজ্ঞাচারী বা দরিদ্রই চউন পূনাস্থভাব জ্রীলোকের তিনিই পরম দেবতা। সেই সঞ্চিত তপসাার নাায় সর্ববিংশে স্পৃহনীয় স্থামী হইতে বিশেষ বন্ধু আদি ভাবিয়াও আর নেধি ভ পাই না। যাগারা কেবল ভোগ সাধন কারতে তাঁগাকে অভিনায় করে গেই দকল স্থৈরিলী এই সকল গুণ দোষ কিছুই হাররক্ষ করিতে পারে না। আনকি! ভালুণা ছুশ্চহিত্রা সকল অধ্যাপ্র ও স্থাপার বিষয়ে পারত ও স্থাপারার নায় মার্মি পুনিত হটয়া থাকেন। অত্রব এক্ষণে ভূমি সকল বিষয়ে পতিরই অনুস্ত্রতা হইয়া থাক (জ্বাত্র বৃদ্ধি)।

আনর্শ সতি সীতাকে অন্তরা এই উ 'দেশ না দিশেও পানিজেন। কৌশল্যা একবার সীতাকে অস্তীধের কণঙ্গের কথা করিরা সতী ধর্মের উপদেশ দিতে গিয়া ঠাকরাছিলেন। এই অন্তরাও ঠকিলেন। সতীগর্মের কথা সীতা বিলক্ষণ কানিতেন, কিন্তু তথাপি অন্তরার কথার ক্ষুর্ব না হইরা কনিলেন— "ম্বামা বে স্ত্রীলোকের গুরু আ'ম ভাহা বিশেষ কানিয়ার্ক। তিনি য'দও কুশ্চরিত্র ও দার্ম্ম হন ভগাচ কিছুমাত্র বিধা না কার্র্যা তাহার পার্চার্ণার নিযুক্ত থাকিতে হইবে। কিন্তু বিনি সিজেন্দ্রির, গুণবান, দলালু, ছির হ্বামী ও ধান্মিক এবং যিনি মাত্র্যবাপর ও পিতৃবংদন, তাহার বিষয়ে আর বলিবার কি আছে। রাম ধ্যেন কৌশলাকে, সেইরাপ অনান্যা বাল পত্রীকে শ্রুরা করিরা থাকেন। রালা দশ্রণ যে নারীকে একবার নিরীক্ষণ করিরাহেন, রাম অভিমান শ্রা হইরা তাহার স্থিত

সীতা ও রীধর্ম মাতৃবং বাবহার করেন। তাপসি! আমি বধন এই ভীষণ অংগ্যে আসি, ভথন আর্থা কৌশল্যা নামার বাহা উপদেশ দেন, আমি ভাহা বিশ্বত হই লাই এবং বিবাহের সময় জননী অনি সনকে যে প্রকার আদেশ করেন তাঙাও ভূগি নাই। ফল তঃ পতি সোই স্ত্রীলোকের ভলসা। আগ্রীর ম্বন্ধন একথা আমার বিশক্ষণ হ বাব করাইরা বিয়াছেন। সাবিত্রী ইহার বলে স্বর্গে পুজিত হইভেছেন। আপনি উৎারই ন্যার উংকট গোক আরও করিয়াছেন এবং রম্পীর অপ্রগা বোহনীও শশান্ধ বাতীত আকাশে উদিত, হন না। দেবী বলিতে কি, এইরাণ বছনংখা পতিব্রতা পুণাফ্বে প্রব্যাক অধিকার করিয়াছেন।" (আ ১৯৮ স)

এখন অনতীগৰ যে রামান্ত্রের সমরে কি রক্ম নিন্দ্রীর হিল ভাষাই দেখাইব।
আবোধা। কাণ্ডের ৬৯ সর্গে দেখিতে পাই কৌশলা। সীতাকে কহিতেছেন,
আনতীগৰের "যে প্রিরজনদিগের আন্তর ভালন হইরাও বিপদে আমী সেবার পরাআ্থ
প্রকৃতি হর, দে ইহলোকে আনতী বলিরা প্রিগণিত হইরা থাকে। এইরপ
আসতীদি গর অভার এই যে উগারা আমীর সম্পদের সমর অ্থভোগ
করে, কিছু বিপদ উপস্থিত হইলে উলিকে নানা দোবে দৃষিত, অধিক কি পরিভাগিও করিরা
থাকে। উহারা মিথা। করে, দুর্গমন্তানে সমন ও নানা প্রকার অভ্যন্ত প্রধান করে এবং
প্রতির প্রতি একান্ত বিরদ্ধ বলিগা অর কারণে বিরক্ত হইরা উঠে। যে দক্ষ জীলোক আতান্ত
আহির্ছিত্র, উলারা কুলের অপেক্ষা রাধে না, বদন ভূগে বলীভূত হর না, কুতর হয়, ধর্মজ্ঞান
ভূক্ত বিবেচনা করে এবং দোর প্রদর্শন করিলেও আলাকার করিয়া থাকে। কিছু বাঁচারা
অঞ্জনের উপধ্যে প্রবং আপনার কুল্মগানা পালন করে, বাঁহারা সভাবানী ও ৩ছ

আন্দর্শ থার পক্ষে প্রীর পক্ষে প্রীকে প্রথে রাখা, ভাশবাসা, বন্ধণা না দেওয়া রাশায়ণের সমরে বে
কর্তুরা ছিল ভালা আনবা পূর্নেট দেখাইয়াভি। পরস্ত্রীকে আভলাব
আন্দর্শ বাসী ও না করা আনবা মাভূবং দশীল করা তথ্যকার দিনে কর্ত্তরা ছিল, এবং
নাভ্বং পরণারের পর্ব্তা আক্রিক আক্রিক থাকা রামারণের সমরে বিশেষ গুণ বনিয়া
এক পত্নীরেত অক্রিক থাকা রামারণের সমরে বিশেষ গুণ বনিয়া
এক পত্নীরত বিবেচিত ক্রিক এবং ঐ রক্ষ অক্রেক থাকার নাম ছিল এক পত্নীরত
(আ ৬৪ স)। ত্রী প্রক্রেক ক্রিক স্কুট রাখা এবং ত্রীলে ক্সণকে হত্তে,
সাবধানে ও স্থাদ্ধে স্বাধা তথ্যকার দিনে হালাদের কর্ত্তরা ছিল, কিন্তু ক্রোল কথা
জ্রীলোকের নিকট প্রকাশ করা রাখনীচির বিক্র ছিল (আ ১০০ স)।

অভাব, দেই স্কল সভী একমাত্র পাতীকেই পুনা দাধন জ্ঞান করিং। পাকেন।" ইভার উত্তরে

भीका किश्वी रिनन - "बालिन भाषारक अनिकालित कुना मरन करियन ना ।"

রামারণের সমরে সপদ্ধীবা বে পরস্পানকৈ গঞ্জণা দিতে ছাড়িত না এবং স্বামী সোহাগিনী পদ্ধীর দাসীরাও বে সপদ্ধীগণকে অবনাননা করিত তাকা আমরা অবোধাকাণ্ডেই দেখিতে পাই। কৌশল্যা রামের বননাসের কথা গুলিরা কহিলেন, "এক্সণে সকলের প্রধানা হইখাও
আমার মর্ম্মনাতি ট কনিষ্ঠা সপত্নীদিগের অপ্রীতিকর কথা গুলিতে
সপত্নী তথ হইবে। সপত্নীগণের বাক্য বন্ধাণ সহু করা অপেকা জ্রীণোকের কটকর
আর কি আছে? ১ ১ ০ পতি প্রাত্ত্ব ব্লারা কৈকেরীর কিহুরী
সকল আমাকে কতই অবমাননা করিয়াছে। আমি উচ্চাদের সমান বা উচ্চাদের অপেকাও
অধম হইরা আছি। যালারা আমার অনুগত্ত হয়, আমার সেবা গুলারা করে, তাহারা
কৈকেরীর পুত্র ভরতকে আসিতে দেখিলে ভরে আমার সহিত কথা
কৌশল্যার
অভাচার আর আমার সহিবে মা (আহ্ ০ স্)।" ইবা হইতেই বুঝা
যার কৌশল্যা কেমন সমাদরে ছিলেন। গাঁহার কীবন বাস্তবিক
ক্লেপে ক্লেন্টে গিরাছিল এবং প্রির পুত্রের মুখ দেখিরাই তিনি বাটেরাছিলেন (আহ্ ০ স্)।

আমরা মহরার মুখ হইতে জানিতে পারি সপরীপুত্র কাল অরপ শত্রু এবং ভাহার আহিনিতে কোন বুদ্ধিতী স্ত্রীর উরাদ করা উচিত নর (ज ৮ স)। রঃমচন্ত্র জানিতেন কৈকেরী সপত্নীদিশের সহিত ভাল ব্যবহার কবিতেন না। কৌলগা ও স্থানার ভরণ-পোবণর বোধ হর রাম লক্ষণকে করিতে হইত। উঁহাদের ভরণপোবণের জনাই রাম লক্ষণকে অবোধার রাণিরা বনে বাইবার সকরে করিরাছিলেন এবং লক্ষণকে বুঝাইরাছিলেন কৈকেরী রাজা হত্যত করেলে ছঃখিত সপত্নীদিগের বন্ধণার আর পরিশেষ রাখিবে না। ভরতর রাজপাল প্রভিত্তিত হইরা মাভারই লম্য হটবেন; কৌণল্যা ও স্থামত্রাকে অরণও করিবেন না (আ ৩১ স)। ত্রিশালংথের মৃত্যুর পর: কৌশল্যা বে বিলাপ; করিলেন ভাহাতে

সপত্নীর কথা আছে। তিনি কহিলেন—"অতঃপর রামশুনা হইরা কৌননার প্রতি ছুটা সপত্নী কৈকেরার নিকট কিরপে বাস করিব ? দ্বাম তোমার এবং কৈকেরীর খ্যহার আমাদের সকলেরই প্রভৃ। তিনি রাক্ত্রী পারভাগে করিরা অরণো গিরাছেন। তাঁগাকে ওুভোমাকে বিসর্জন দিরা আমরা কি প্রকারে কৈচকরীর ভিরস্কার সন্থ করিবা থাকিব? বে নারী রাজার মুধাপেক্ষা না করেরা জানকার সহিত রামণ্যস্থাকে পরিভাগে করিল, সে আর কাহাকে না মূর করিতে পারে ? সপত্নীর প্রভূত্ব ভাগ হউক মন্দ হউক এখনও কোন স্ত্রীলোক বরণান্ত করিতে পারেন না, রামারণের সময়েও পারিতেন না।

রামারণের সময়ে ত্রীলোকগণ বে এত কবিজেন ভাগার কিঞ্চিং প্রিচর এইবার প্রদান করিব। কৌশলা রাদের রাণ্যাভিষেকের সংবাদ পাইয়া পট্ট স্ত্র ত্রত পরিয়া স্থমিত্রা, সীতা ও লক্ষণের স্থিত গমন পূর্বক নিমিলিভ নেত্রে প্রাণায়াম হালা পুরাণ পুরুষকে ধান করিয়া ভিলেন। এখনও মহিলারা পট্টবল্প পরিয়া থাকেন কিন্তু প্রাণায়াম আর ধ্যান এই চুইটির সঙ্গে তাঁহাদের ওত পরিচর নাই। হৌণরাজ্য গ্রহণ করিবার জন্য রামের সহিত্ত সীতাকে প্রাণ প্রব
ভবন উপবাস করিতে হুইয়াছিল (আনশ্র) উপবাস করিলে যে চিন্ত ও দেহ ভবিন ।

পুজের হিতকাৰনার কৌনলা। সংঘৰ পূর্মক রাত্রি বাপন করিল। প্রান্তে উটিয়া শ্বরং
বিষ্ণুপুলা করিলাছিলেন এবং পরে জ্বরণ পট্টবন্ন পরিধান ও মললাচার সমাপন পূর্মক
পূলকিত মনে ঋষিকগণ বারা হোল করাইরা ছিলেন। ত্রত পালন
বিষ্ণুলা ক্রেণের জন্য কৌশলা। ক্রশ হইরা পড়িয়াছিলেন (অ ২০শ) শ্বতরাং
রামারণের সমরে বিষ্ণুপুলা ব্রীলোকেও কারতে পাণরত। কৌশলাার
হোষের আরোজন ছিল দবি স্থত, অক্লত, মোদক, হবনীর জবা, লাজ, খেতমালা, পারদ, কুশর,
সমেধ ও পূর্ণুক্ত। এখনও এই সকল হোদ করিতে লাগে। কিন্তু এত হোম, এত ব্রত
নিরম, বিষ্ণুপুলা, পুরাণ পুরুবের বানে সব বুগার গেল। রাম রাজ্য পাইলেন না, ওাঙাকে
বনবাসেই বাইতে হইল। ইলাকেই বলে কপাল বা প্রাক্তন। তাই বড় আক্রেপ করিরা
কৌশলাা কাহলেন, "আমি পুত্রের নিমিত্ত এত বে তপ জপ করিয়াছি, উবরক্ষেত্রে নিপতিত
বীজের ন্যার সমৃদারই নিফল হইরা গেল (অ ২৮শ)।" গীভাকার নিকটে থাকিলে হরত
কৌশল্যাকে কভিতেন পুত্রের নিমিত্ত করিয়াছেন বলিয়াই নিক্ষল হইন, বদি ধর্মের শ্বন্য
করিত্তন ভাষা হইলে নিক্ষল হইত না।

স্থাকেশুইনী প্রায়োপবেশন বা Hunger strike করিয়া ক্রগং বিশ্বাভ ইইয়ুছেন।
ভারতবর্ষেও রাজনৈতিক করেনীগণ মাঝে মাঝে প্রায়োগনেশন করিয়ান্তন। রাগী কৌশল্যাও
রামকে কণ্ডিয়াছিলেন, "কুমি যদি বনে যাও ভবে আমি প্রায়োগলেশন
প্রিয়া দেহভাগে করিব" (অ২১শ)। উপবাস করা যে একটি এচ
বিশেষ ভাছা আমরা কানি। কিন্তু এই প্রায়োগবেশনও রাভ বিশেষ
কিনা ভাছা আমরা বুঝিগাম না। জৈন ধ্যে প্রায়োগবেশন করিয়া দেহভাগ করার
বিশি বাছে।

ভাপদত্ত ভাবনবাদত্ত বলিয়াও একটি ত্রত রামায় বের সমরে প্রচলিত ছিল। এই ত্রত গ্রহণ করিতে হইলে স্নান করিয়া দীক্ষা গ্রহণ করিতে হইত। রাম ভাপদত্ত বোধহয় কুপ হইতে স্বহত্তে জ্ঞল উঠাইয়া স্নান করিয়া বনবাস ত্রতে দীক্ষিত চইয়াছিলেন (স্বাহ্ শ্রা)।

এখনকার দিনে পুত্র অদির বি মাতাকে খানীবেলার মনোনিবেশ করিতে করে ভবে পুত্রের ভাগ্যে ছই গণ্ডে চপেটাখাত ভিন্ন আব কিছুই লাভ হব না। কিছু রামায়ণের সমরে দোণতেতি ইহার বিপতীত ছিল, কারণ রাণ্চক্র কৌশগাংকে ক'হয়ছিলেন, "এক্ষণে আপনি খানীলেবার মনোনিবেশ করিবা আহার সংযম পূর্বকে আমারই উজোদেশে অগ্নিকার্য্যে দেবপণের অর্চনা এবং ব্রভনীল বিপ্রগণের পুত্র কাববেন" (আহ স্ক)

বতশীল বিপ্র ব্রভশীল বিপ্রগণ এই কণা ১ইতে বুখা বার পুরুবেরাও বুভ করিতেন এবং ব্রভশীল হইলে পুজনীর হইতেন।

রাষচক্রকে বিশার দিবার সার কৌশন্যার কার্যাকলাপ বিচার করিলেই তিনি যে কত বড় আচার পরারণা, ত্রভদীলা ধার্মিক রমণী ভিবেন ভাচা বু'ঝতে পাবা যাব। সর্ব্ধ প্রথমে তিনি পবিত্র সন্থিপ আচমন করিয়া রামের নিমিত্ত নানা প্রকার মঙ্গণাচরণ আচার ও রভের দৃষ্টান্ত করিতে লাগিলেন। কিন্তু পোড়া চোথের জল কিছুতেই প্রবোধ মানিল না, তাই কহিরা ফেলিলেন, "বংস্য! আমি বিছুতেই ভোমাকে নিরারণ করিয়া রাখিতে পারিলাম না।" একমাত্র গুণধর প্রের রাজাচুত্তি ও দার্মকালের জনা বিন্তাস যে মাতার প্রেক্ক কি ভীষণ ভাষা এ ক্মাত্র মাজাই বৃথিতে পারেন। জ্বীলোককে ভগৰান ধরণীর নাার সর্বংসহা করিয়া স্থাষ্ট করিয়াছেন। এই জন্যই গোধহর পুত্রশোকে এবং পভিলোকেও কৌশল্যা মহিলেন না।

মঞ্চাচরণ শেষ হইলে কৌশল্যা ধর্মকে, দেবালয়ের দেবতাকে, এমন কি বিশ্বামিত্রের প্রেম্ব জন্ম শান্ত্র, সমিধ, কুশ, পবিত্র বেলি, ছণ্ডিল, পব্যত, বৃক্ষ, হ্রন, পতল, পরগ ও সিংহকেও আহ্বান করিয়া রামকে রক্ষা করিছে কছিলেন। সাধ্য, বিশ্বদেব, আর্থাণণ কি পুলা নাক্ষত, ইস্রাদি লোকপাল, বসস্তাদি ছয় ঋতু, মাস, সংবংসর, দিনরাত্রি, করিতেন। মুহুর্ত্ত, কলা, বিশ্বাট, বিধাতা, পুরা, ভগ, আর্য্যামা, ক্রতি, স্বৃত্তি, ভগবান স্বন্ধ, দোম, বৃক্ষপতি, সপ্তর্ধি, নারদ ও অন্যান্য মহর্মিণণ্ডেও আহ্বান করিয়া রামকে রক্ষা করিছে কহিলেন। বানর, বৃক্তিক, দংশ মশক, কীট ইত্যাদি বত কিছু মনে করিতে পারা বার প্রায় সকলকেই কৌশল্যা রামের রক্ষার জন্য অনুরোধ করিলেন। স্ব্রিলোক প্রভু ভৃত্তাবন ভগবান স্বয়ন্ত্র ও বাদ পড়িলেন না।

কুলাদপি কুত্র হইতে ভগবান পর্যান্ত যত কিছু সে সকলের স্তুতি করিরা কৌলগা রামকে আশীর্মাদ করিবা। এই থানেই শেব হইল না। আশীর্মাদ করিবা কৌলনা মাণ্যগন্ধ ও অভিযারা দেবগণকে অর্চনা করিতে লাগিলেন। তারপর বিপ্রগণ যারা তিনি হোম আরক্ত করিবান। হোম শেব হইলে লোক-পালাদি বলি সমাধান ও প্রাক্ষণগণকে মধুপর্ক প্রদান করিরা রামের বনবাসোদ্দেশে প্রত্যিবান করাইলেন। তথাপি কৌলগা নিশ্নিন্ত হইতে পারিলেন না। মাতার আশীর্মাদ এবনও পুত্রকনাগণ অভিলাব করিরা থাকে, রামচন্ত্রও সোলাকান হইতে বঞ্চিত হইলেন না। কৌশগা রামকে আশীর্মাদ করিরা ভাইলেন—"বিত্রান্ত্রর বিনাশকালে ইন্তের বে শুভলাভ হইরাছিল ভোমার ভাহাই হউক, অনুত্রপ্রার্থী গরুড় যে শুভলাভ করিরাছিল ভোমার ভাহাই হউক। আর বামন প্রগ মর্ভ্ত পাতাল আক্রমণ করিবার কালে বে শুভলাভ করিরাছিলেন ভোমার ভাহাই হউক। আনিভি এবং বিনভা তাহাকের প্রত্রের কন্য বে শুভ কামনা করিরাছিলেন তুমি ভাহাই লাভ কর। আর ব্যান্য বিনাশ, বেদ ও দিক সমুদার ভোমার মদল কর্কন।"

এখনও বেমন সন্তানের মঙ্গল কামনার মাতা সন্তানের হাতে গলার ও কোমরে ভাবিত্ব ও কবচ বাঁধিয়া দেন কৌনলা।ও রামের হাতে মন্ত্রোচ্চারণ পূর্বক পরীক্ষিত্ব কলা কবচ ঔষধি ও শুভ বিশলাকরশী বাঁধিরা দিলেন। পরে রামকে বারংব:র আলিঙ্গল এবং ভাহার মন্তক আলনমন ও আলাণ করিতে লাগিণেন এবং সঙ্গে নালা রক্ষম শুভ কামন। করিরা রামচক্রকে যথাইছো প্রস্থান করিবার আহমতি প্রদান করিবার গর্মবৃত্তি প্রদান করিবার গ্রাম্বর্য দেবভাগণকে আহ্বান করিবা রামচক্রের শুভ সাধন করিবেল। তার পর আবারণ সম্পর করিরা কৌনলা রামকে প্রদক্ষিণ করিতে লাগিলেন। পূলরার স্বান্তরারণ সম্পর করিরা কৌনলা রামকে প্রদক্ষিণ করিতে লাগিলেন। প্রারাম্বর্য বিশ্ব রামকে বাংবার আলিঙ্গন করিরা একদ্ঠে নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন।

ইহা হইতে খুব স্পষ্টই বুঝা যার কৌশগা ক্তথানি ধর্ম গীখা, সেহপ্রবণা ও ব্রভপরারণ ছিলেন।

নদীপুলা বা River cult এর কথা পুর্বেই উল্লেখ করিরছি। আবে থাকাণ্ড এই
নদী পুলার বিশেষ পরিচর পাওর' ব'র। আ ৫২ সর্গে দেখিতে পাই
নদী পুলা গলা পার হইবার সমর সীতা করিতেছেন, "আমি নিরাপদে আ'সরা
মনের সাথে তেখার পুলা করিব। তুমি সমুজের ভার্যা, অরং
ব্রহ্মণোক ব্যাপিরা আছে। দেবি! আমি ভোমাকে প্রণাম করি। রাম ভালর ভালর
পৌছিলে এবং রাজ্য পাইলে আমি ব্রহ্মণনিগকে নিরা তোমারই প্রীতির উদ্দেশে তোমাকে
অসংখ্য গো ও অখা দান করিব, সহস্র কলস স্থ্রা ও পলার দিব।
গলা পুলা
তোমার তীরে যে স্কল দেবতা রহিরাছেন, তাঁচাদিগকে এবং তার্থকান
ও দেবালর অর্চনা করিব।"

এখনও গলা পুনার মেব বলির বাবছা আচে, রামারণের সমরে বোধ হর গোও অখ
বলির বাবছা ছিল। এখনও নদীতে বড়ে পড়িলে লোকে নদীর উদ্দেশ্যে
গেও অখ বলি
হরির লুট অর্থাৎ বাডাসা মানত করির। থাকে। স্কুডরাং নদীপুলা
এখনও আহে, লোপ পার নাই। গলার নারে বমুনাও উল্লেখ্য

স্থয় পুলিভ হইও। সীতা বনুনা পার হটবার সময় কৃথিয়াছিলেন, "যদি আমার সামী প্রমন্ধলে প্রভুপালন করিয়া অযোধ্যার প্রত্যাগমন করিতে পানে ব্যুনাপুথা তাথা হটনে সহস্র গোও শত কলস স্থা নিয়া তোমার পূজা করিব (অবে স)। এখন নদীপুলার সময় স্থারে পরিবর্ত্তে কণসী কলসী নদীর জল উঠাইয়া নদীতে ঢালা হয়। এখনও সিম্মিনীগণ নৌকার উঠিবার সময় নৌকার মাধ্যায় জলনিয়া মা গলাকে প্রণাম করিয়া থাকেন। য়ামায়ণের সময় হয়া একার্যাটি পুরুষেরাও করিছে। আবং সর্গে দেখি রাম্চন্দ্র নৌকার উঠিয় মন্ত্র জপ করিছেছেন এবং লক্ষণও সীতা জাহ্ণীতে প্রীত্মনে

রামারণের সময় বৃক্ষ পুঞারও প্রচলন ছিল। অ ৫৫ সর্গে দেখি সীতা শাম বটকে প্রপাম করিয়া রুভাঞ্জলি পুটে কহিতেছেন, "তরুবর! আমার পতি ব্রহ-বৃক্ষপুলা পালন করুন, আমারা আবার আহিয়: বেন আর্থা। কৌশলা। ও স্থনি রাকে দেখিতে পাই, তোমাকে নমস্কার।" এই প্রসঙ্গে সীতা শামেবটকে প্রদিক্ষণ করিয়াছেন। এখনও বৃক্ষও মন্দির প্রদক্ষিণ প্রচলিত আছে। ভংতকে মাতুলালর হইতে আনারন করিবার জন্য বে সকল দৃত প্রেরিভ হইয়াছিল ভাগারা প্রে শরদণ্ডা নামক নদীর পশ্চিম ভীরে সভ্যোপ্যাচন নামক এক দিবা বৃক্ষকে প্রদক্ষিণ ও প্রণাম করিয়াছিল (ম ৬৮ স)। স্থতরাং পুরুষগণ ও রামায়ণের সময়ে বৃক্ষপুঞা করিত।

এইখনে বলিয়া রাথা ভাল বে ৬৮ সর্গ প্রক্ষিপ্ত ব'লয়া মনে হর। কারণ এই সর্গের
মতে দৃভেয়া অযোধ্যা হইতে বরাবর গয়ায় আসিগা ভগবান বিষ্ণুর পাদপল্ল দর্শন করিয়া
গিরিজ্ঞ বা রাজ গৃহে অর্থাৎ মগধের রাজধানীতে আ'সয়া উপস্থিত
কেকয় দেশ কোষ্ম
ইইল। কিন্তু আমরা জানি পঞ্জাবের উত্তর পশ্চিনাংশে শতক্র ও
বিপাশা নদীব্রের মধ্যস্থ প্রদেশের নাম কেকয় দেশ। কেহ কেহ
কাশপিয়ান সাগরে তীরবর্তী আর্মানিয়াকে কেকয় দেশ কহিয়া থাকেন। আশ্চর্যের
বিষয় আ ৭১ সর্গেও হাজগৃহকে ভয়তের মাতুলালয় বলিয়া উল্লেখ করা ইইয়াছে। কিন্তু
ভিন্ত বে পথে আবোধায় কিরিলেন সে পথের সঙ্গে উল্লিখিত দৃতগ্রের সমনের পথের মিল নাই।

ঐতিহাসিক্সণ বিবেচনা করিয়া দেখিবেন প্রক্লত পক্ষে ভরতের মাতৃল গৃহ কোখায় ছিল। এই প্রসঙ্গে ১৩২৬ সনের প্রবাসীতে প্রকাশিত অধ্যাপক নীমসুতলাল শাল এবং নীভারি काछ मञ्चमहादात श्रीवन प्रहेवा।

এখনও নুত্ন গুঢ়ে প্রালেশ করিবার সময় বাস্ত শান্তি করা হয় এবং ভাতুপলক্ষে ব্ৰহ্মণ ভোজন ক্রান হয় : রামান্ত্রের সমরে বাস্তশাতি করিবার প্রথা প্রচলিত কিন্ত ব্ৰাহ্মণ ভোজন প্ৰণা বোৰ হয় ছিল না। রামচক্র চিত্রকৃট প্রত্তে বাস্ত্রশ:ন্তি গৃহনিমাণ করিয়া নিজেই গৃহষ্ঠ বা বাস্ত্রপাত্ত কার্যাছিলেন। गक्षण कुकावर्ग मुध्यम करिया ज्यानिश क्रांचित निर्दिण क्रांच श्रीक्ष ৰহিমধ্যে পবিত্ৰ মুগমাংল নিকেপ কারলেন এবং উহা শোণত শুনা ও অভান্ত উত্তথ हरेल भीच हहेरा एं के हिया जा 45 अटक अलान कवित्तन। धे भारत দার। তিনি গৃহষ্ঠ সম্পন্ন করিবেন। বাস্ত্রণায়ি করিয়া রাম **नुगन**ः । দেবগণের পুলা করিলেন এবং ওৎপর পতিত হট্যা গুরু প্রবেশ कित्रिका। एएश्रे शुक्रमाथा भाभवत त्रीम्, देशक्ष ३ देखान्य वीम शामक व्हेन এবং ঐ স্তেদ নানাপ্রকার মাঙ্গণিক অনুষ্ঠান ও জপ সম্পন্ন হইল। ইহার পর রাম6স্ত আবার নদীতে স্থান করিতে গেশেন। স্থান শেষ করিরা আপ্রমের অনুসরপ ৈতা, আহতন ও বেছ প্রস্তুত করিলেন এবং পরে জানকা ও নন্দ্র গৃহিত গৃহে প্রবেশ করিলেন। এই বাস্ত্রপান্তির ফল সম্বন্ধে রাম কহিয়াছিলেন--বাঁগারা বছদিন কী নধারণের বাসনা করেন তাঁহাশিগের বাস্ত শত্তি করা আবশাক (আ ৫৬ম)।

क्षाबास्त्वस महस् च र्याभूत्वस भाषा माठीबाद्दत शहनन हिन ना विनेत्र। द्याप हत्र । कात्रण क्रांक्री मुन्देराथत गुड़ा क्टेंटन डिशिब (क्रांन खार्ड महमतरण (शरणन না। উহার ওপু চিতাফিত দশরপের দেইকে প্রদাকণ করিলেন সতীপাছ এবং দাহ শেব হ লে ভরতের সহিত তাঁহারা প্রেডোদেশে ভর্পণ করিলেন এবং পরে ভতলে শরন করিয়া দশাহ অভিবাহন করিলেন (অ १৬ স)। এই দুলাছ প্রবাধ দলাছ মধ্যে ভূতবে শহন করিয়। নানা প্রকার ক্লেপ স্থ করিবার রাতি এখনও হিন্দুলবের মধ্যে প্রচলিত আছে। বিস্ত এখন ভোষ্ঠ উপস্থিত দা থাকিলে সর্কানটি পুত্র সুধারি, প্রেডক:বা ও প্রাছ প্রেডডি সকল কার্বা করিরা বাকে। বিজ্ঞ দশরবের সুধারি প্রভৃতি ভরতই করিরাছিলেন শক্রম করেন নাই। প্রভর্গ রামায়ণের সমধ্যে বে। हे चाहारव সর্বাক্তির পুত্রের এ স্কল করিবার আধ্কার (बाह्य)ई' १५ छोडाउ किन ना। जननकार बिर्न चित्रकार कार्याष्ट्र जारकार नर मन्नन অধিকার रहेड। वर्णवर्षत्र अधिमाश्वादतत्र शत खरत्राम्य विरम खत्रक विका हतेरक चित्र एक कविवाहित्सन (च १९ प्र)। हेहा हरेए वृक्षा यात्र तामात्र एत समय मुह्मह मण्युर्वज्ञरम एको इंड क्या व्हेंड ना। अधनक मान्याकरन स्विट्ड भावे कुएट व मण्युर्वज्ञरम ভত্মীতৃত করা হর না। বর্ত্তবান সময়ে অন্তিগ্রুত কর্বাটি অগ্নিসংকারের সময়েই অন্তত্তঃ ৰাংলা দেশে হইরা থাকে। স্থতরাং দেখা গেল অগ্নিসংলার ইত্যানি সলবে প্রাচীন নবীনে ব্যানক ভারত্ত্যা বহিরাছে। এইবানে বলিবা রাধা ভাল বে ভিলেন্টবিধের মতে সভীগারের व्यथा निविद्यानगर छात्रछर्या चानवन कतिवाहितन। हैशादित म्द्रशाहे के श्रथाव क्षानविद्यान ভবে गछीबाहर बाखान दर सामानत भारे ना ध्यम नहरू। कारण कोमनात मुद्ध खनिए शाहे, "बाबि शिवडणं, बाब बाबि बाबीत बहे एक बानिकन চিভাৰ প্ৰাণবিসৰ্থন পূৰ্বকৈ জনলে প্ৰাৰেশ করিব'' (জ ৬৬ স) চিভার প্ৰাণবিসৰ্জ্জন দেওরার প্রথা রামারণের সমরে প্রচলিত ছিল। আরু মুনি ও উাধার আছাত্মী প্রশোকে চিতার প্রাণ বিসর্জন দিয়াছিলেন (আ ৬৪ স)। এখনও প্রীলোকরণ अध्याद्वत छे पत्र वित्रक बहेत्रा विषयान कतिशा अवदा अन्ता किया अगितन व्यान विमर्द्धन খবেল, রামারণের সময়েও করিতেন। নতুবা আগর্শ সভী সীভার মুখে ভুনিভাম না," Cভাষার वित्रह चार्यात्र मञ् श्रेट्ट मा, मिण्डग्रे चःश्रहता कतिय। • • • द म छुन्नि बरे छःविनीरक ना गरेवा वाल, खादा वहेरण निम्हत विषयान, ना व्य अधि वा मिल्राल आदन ভবিষা প্রাণভাগে করিব।" রামারণের সমর জ্রীলোকগণ বোধচর অভাৰ কোধী ছিলেন নতুবা কোধাপার নামক সভন্ত গৃহ রাজপ্রাসাধে **AIASSI** भाषा (च > ग) मखरणत्र व्हेल ता ।

আ ৭৮ সর্গে দেখিতে পাই মন্থ্যাবধোদ্যত শক্তর:ক ভরত কছিলেছেন, 'গ্রীলোনকে ব্যাক্তিকে নাই, ক্ষমা কর। দেখা রাম মাতৃথাতক বলিরা আমার ত্রীব্য মহাপাপ উপর বলি ক্রোধ লা করিছেন ভাগা হ'ল আমি ছাটা কৈকেরীকে বিনাশ করিছাম।'' স্ক্ররাং বুঝা পোল রামারণের সময় জীব্য পাপ বলিরা বিবেচিত হইছে।

द नक्न कांगा त्रामायर नत्र वा अभक्ष वा भाग वनिवा भवित्र निष्ठ हरेख छा। আমরা ভরতের মুধ হইতে পাই। শাস্ত্র আনান্য করিয়া চলা এবং भाभातादीमिर्शत मात्र कठेवा थाका दामावरणत तथव किसनीव किस। পাপের বিবয় স্বোর অভিমুদে মলমুঝাদি পরিভাগে করা, নিজিত ধেতুর দেচে পদাঘাত করা, ভূত্যকে কর্মসমাধানাতে বেতন না প্রদান করা, পুতানির্কিশেবে প্রভাগালন-হত হাছার অনিট করা এবা ষ্ট্রাণ কর প্রহণ করিয়া প্রজাপালন না করা পাপ বলিয়া বিবেচিত হটত। ভাপদগৃপকে বজ্ঞীয় দক্ষিণা প্রদান করিবার অঙ্গীকার করিয়া না দেওয়া এবং আছাদি নিচিত্ত ব্যভিবেকে পারস, ক্লার ও ছাগমাংস ভোজন করা ঘুণার্হ ও নিলানীর ছিল। অকলোকের অব্যাননা, নিন্দা, মিত্তটোই ও বিখাস্থাতকতা অধর্ম বলিরা বিবেচিত ছট্ত। প্রকলতকে বঞ্চিত করিরা অসংস্কৃত অর একাকী ভোলন করা, অন্তর্ম ভাগ্য मा পाश्वरा व्यवस् निःमुखान इटेबा महा निक्तनीय किन । बाजा, खी, बानक ७ उद्घाक वर्ष करा अव छहा खान करा भाग बनिया विद्यक्तित करेख। नाका, त्नोक, मधु माश्म ७ विव विद्वास কর নিল্লীয় ছিল। তীব্ৰ সংগ্রাম হইতে প্লায়ন করা, নরকপাল গ্রহণ করিয়া ভিকা করা এবং মির্ড মদ্য, ত্রী ও অকক্রীড়ার আগক্ত ও কার ক্রোধে অভিভূত বা া অধর্মধনক विभिन्न विद्यक्तिक इरेक। केकत मन्त्रा वालिता निक्षा याखता, व्यक्तिमान कर्ता, क्रमणत अपन कता, िख्रामारी इन्द्रां, त्वरतन, शिश्कृतन ७ शिकामाकात कमार्या मा कता गाम बनिवा त्रना হুইত। বস্তু পোষা থাকা, কংবোগগ্ৰস্ত হওয়া এবং দ্বিজ হওয়া নির্বচ্ছির ক্লেশভোগ করা भारभन कन विना विरविष्ठ वरेक। शैन शहर ने आभा निक्रण करी, क्रमच्छान. यन छ असि इक्ष्मा अजादना क्या धारा गांची गर्धार्यीय अपूत्रानास्त्र महिद्दिण इंटेरन छांगारक कर्णका कहा भाग बनिया विरविष्ठ बरेखा आश्रातीन अभाग मा करिया मधानानि विनहे লবা, বিশাগৰে অৰ্কনার বাবিণত করা, বালনংসা ধেন্দ্র দাইন করা, ধর্মণত্নী পবিলাগে লবা, প্রদারে আসন্ত হওয়া, পানীর কল দূষিত কংগ, বিষ্ণাহোগ করা, তল পালিকে লিপালাইকে কল না দেওরা, নিক নিক দেবতাকে কলা কবিয়া বিবাদ দরা এবং ঐ বিশাদে বর্পাতে করা পাপ বলিয়া গলা হউত (আ ৭৫ স)। উল্লিখিত বিবৰণ হইকে আমরা ব্যাহেও পাৰি রামায়ণের সমর সমাক কতথানি ইল্লুক ছিল। দহিত্য হওয়া ও অনেক পোষা গালা এবং পানীয় লল দৃষিত করা যে অন্যবিধাকনক ভাষা ঐ সমরের সমাক ব্যাহেও পাবিয়াছিল। মদা, স্ত্রী, আক্লানীয়াও কাম কোখের একান্ত বন্তিত হওয়া বে সমাকের অনিইবারক ভাষাও সকলে ব্যাহারণা । রামায়ণের সমারে করের পরিমাণ ছিল ব্রাহান।

রামারণের সমরে জিকালীন সান (অ ১৮ ৪ নং স) প্রাদংস্কাা (অ ৭৮ স),
সাম্প্রস্কাা (অ ২০ স) করিরের পক্ষেও বিশের ছিল; ব্রস্কার্যা, অধারন, মৃত্রু ও সরলভা
প্রশাস্তরবাদ ও কর্মকর ছিল এবং সকলে কর্মকর বিশাস করিতে (অ ৬৩ স)। সেইজার
রাম লক্ষ্যকে করিয়াছিলেন—"দেশী কৌশলা ভন্মাস্তরে শিচর
আনেন জীলোককে পুত্রীন করিয়াছিলেন সেইজনা আন উত্যাব এইরেপ তর্মনা উপস্থিত
ভইল" (অ ৫৩ স)। অ ৬৩ সংগ্রিকার স্থান করিব কোশলাকে কহিতেছেন, "মন্ত্র্য ভইল" করি ক্ষেত্রতার ক্ষান্তর স্থান অনুন্ধ কৌশলাকে কহিতেছেন, "মন্ত্র্য ভার বা ক্ষান্ত ব্যেরপ কার্যা কর্মন, তাহার অন্নর্মণ ফল জাহাকে অবশাই প্রাপ্ত হততেছেন

রামারণের সমরে মুনিশ্বিবাও জাতিথির উদ্দেশে অন্তারন করিছেলেন। তাম লক্ষণ ও
সীতার উদ্দেশে মন্বি ভর্মান অন্তারন করিমাছিলেন। এখনও
উদ্বাহ দুনি
উদ্ধিবাছ সাধু সন্নাদীর সাক্ষাং মাঝে মাঝে পাওরা বার, রামারণের
সম্বের পাওরা ঘাইত। রামচন্ত মন্দাবিনীর তীরে উদ্ধিবাছ মুনিগণকে
পূর্যো শহান হর্মান্দপ করিতে দেখিরাছিলেন (আ ১৫ স)। রামায়ণের সময় ক্ষরিবারণ

ৰাইতেন (আ ১৪ ন) এবং সকলের পদ্দেই ভিন প্রকার ঋণ খণা ঋষি, বিপ্র ও আয়োঝন হইতে মুক্ত হওরা অবশ্য কর্ম্বরাছিল (আ ৪ ন)। পুত্র উৎপাদন তিন প্রকার ধণ করিয়া আয়াঝন হইতে, বজ্ঞাদি করিয়া বিপ্রেখন হইতে এবং বনবাসী হইরা ঝবিখন হইতে মুক্ত হইবার ব্যবস্থা ছিল।

অধনও সময় সময় নরনারীকে ভূতে পাইয়া বসে এবং এই সকল ভূতাবিট নরনারী ন্যায় আন হারাইয়া অসপত লজাভনক নানা রণম কার্য্য করিয়া ভূতে পাকা। থাকে। এই সকল ভূতাবিটের চিকিৎসা ভূতের ওঝারাই করিয়া থাকে। এই সকল ভূতাবিটের চিকিৎসা ভূতের ওঝারাই করিয়া থাকে। রামারণের মনরেও নরনাত্রীকে ভূতে পাইত। সেই জন্মই আমন্ত্রা পেথিতে পাই অ ১০ সর্পে দশর্থ কৈকেয়ীকে কহিতেছেন, 'বোধ হব ভূই ভূতাবেপে বিবশ হইয়াই এইরূপ কহিতেছিস, নচেৎ ভোর মনে করাচ এইরূপ ভারাত্তর উপজ্ঞিত ক্রিড না।''

ত্রণনপ্ত আমানের লেশের লোকের জ্যোভিবের উপর অবস্থা মত্যন্ত প্রবল। রামারণের সমরেও উহা কোন অংশে নৃনে ছিল না। গ্রহনক্তরের প্রতিকৃশতা জ্যোভিবে দিবাস ছিল বলিয়া দশরপ রামচন্দ্রকে যৌবরান্য প্রবান করিতে চাহিরাছিনেন এবং চন্দ্রের প্রয়া সংক্রমণ দিনে অভিবেক সম্পন্ন করিবার সম্মান্ত করিবাছিলেন (আ ৪ স)। বিজ্ঞ ত্রাহ্মণের নিকট ইইছে আন কীও আনিতে পারিয়াছিলেন চন্দ্রের সহিত পুষা। নক্ষত্রের বোগ ইইরাছে এবং শুভ লয়ে বৃহস্পতি দেবতা আছেল (আ ২৬ স)। স্করাং রামারণের সমরে স্থাবেদ গণ্ড জ্যোভিবের বোলে রাখিতেন। রামারণের সমরেও গণিকাগণের শুন্তিম্ব ছিল। রামের অভিবেক উপলক্ষে স্থাক্ত রামারণের সমরেও গণিকাগণের শুন্তিম্ব ছিল। রামের অভিবেক উপলক্ষে স্থাক্ত রামারণের সমরেও গণিকাগণের শুন্তিম্ব ছিল। রামের অভিবেক উপলক্ষে স্থাক্ত রামারণের সমরেও গণিকাগণের শুন্তিম্ব ছিল। রামের অভিবেক উপলক্ষে স্থাক্ত রামারণের সমরেও গণিকাগণের শুন্তিম্ব স্থাক্ত প্রায়ারণার শুন্ত গণিকার সম্মান্ত ক্রিয়াছিলেন, "ইমা আলালের স্থান্ত পারিক। ক্ষরেণ্ড ক্রিয়াছিলেন, "গারিকা গণিকাগণ স্থাক্তিম হা হুইয়া আলালের স্থিতি সংক্ষেত্র সম্মান্ত ক্রেন। (আ ০ স)।

দ্ধনারণের সমরে অগ্নিপুঞ্জার অত্যন্ত প্রচলন ছিল। গৃহে গৃহে অগ্নাগার বিথাজিত ছিল। রাজপ্রাসাদ একটি পৃথক অগ্নিহোত্রে গৃহ ছিল (অ ৩ ল) অগ্নিপুঞ্জা এবং রামচক্র অবোধাার অগ্নিবালীগণের প্রত্যেককেই অগ্নিসংক্র'ন্ত সমগ্র সংবাদ,আমূপুর্কিক জিল্পানা করিছেল। রামের বিহতে নগর-বাসীগণের অগ্নিচর্ব্যার প্রবৃত্তি ভিরোহিত হইরাছিল (অ ৪১ ল)। রামচক্র ক্রমন্তকে নিরা বাতাকে বলিরা পাঠাইরাছিলেন ভিনি বেন ব্যাকালে অগ্নাগারে অগ্নি পরিচর্য্যা করেন (অ ৫৮ ল)। কৌল্ল্যা অগ্নিহোত্র লইরা স্থানিতার সহিত রামের উদ্দেশে বাত্রা করিছে চাছিরাছিলেন (অ ৭৫ ল)। কল্মব্রের কৃত্ত কেহের অত্রে অগ্নাগার হইতে অগ্নি লইরা বাত্রা হইরাছিল এবং সেই অগ্নিতে প্রতিক ও বাজকেরা আছতি প্রদান করিয়াছিলেন এবং সেই অগ্নিতেই চিল্লা প্রজ্ঞালিত করা কইরাছিল (অ ৭৬ ল)। সকলের প্রক্রে অগ্নিপুঞ্জা অবশ্য করণীর না হহলে রামচক্র তর্ভকে সিল্পানা করিবেন না, ''ধীমান মন্থ্যারা ভ ভোষার অগ্নিকার্থেটিন নিমুক্ত আছে? উভারা ব্যাকালে হোনের সংবাদ ভোষার-ত জ্ঞাণন করিয়া থাকেন ?

দশরবেদ রাজত অভ্যন্ত বিজ্ ত ছিল। জাবিড় সিদ্ধু, সৌরীর সৌরাষ্ট্র, দক্ষিণাপথ, জল, বল, মগধ, মথস, কাশী ও কোশল উহার রাজ্যের অন্তর্ভুক্ত ছিল। উহার সৈন্যগণ অর ও বেডন পাইত। মন্ত্রী, সেনাগভি, বিচারক, গুপ্তচর, ধনাধাক্ষ ইন্ডাদি সকলই ছিল। (অ ১০০ স)। বৃদ্ধা স্ত্রীগণ বেজ্র দশরবের রাজ্য ও সৈন্য হল্তে ও কুগুলধারী বিশ্বত যুবকেরা অন্তর্শন্ত হল্তে রামের গৃহক্ত্রা করিড। করিড (অ ১৬ স) আর রাজপ্রাসদে ধর্ম্পারী প্রক্ষেরা রক্ষা করিত। হন্ত্রী অর্থ রূপ পদাভিক এই চতুরল সৈন্যই বিদ্যান ছিল, এবং ভরত ১০০০ হন্ত্রী, ১০০০০ অখারোহী ও ৬০০০০ রূপ লইরা রামের সহিত্ত সাক্ষাৎ করিতে যাত্রা করিরাছিলেন (অ ৮০ স)। রামারবের সময় উৎকোচের প্রচলন না থাকিলে রাম ভরতকে জিক্তালা করিছেনে না, "বে সপল অমাত্যকুল জেমাগত ও সচ্চেরিত্র এবং বাঁচারা উৎকোচ গ্রহণ করেন না, তুমি ভাহাদিগকে ভ প্রধান প্রধান প্রধান কার্য্যের ভার প্রদান কর হিল

রামারণের সধরে সমাজে বণিক, মণিকার, কুশুকার, তন্ত্বার, কর্মকার, মায়ুরক, করাতি সন্তকার, অধাকার, গজোপঞ্জীবী, অবর্ণকার, ক্ষলাকার, স্নাপক, বাষসা অসম্ভিক, বৈদা, ধুপক, সৌতিক, রক্ষক, দর্জিইত্যাদি বিদামার ভিল (অ৮৩ স)।

স্থানায়ণের সময় কোন্ কোন্ থালোর প্রচলন ছিল এখন সেই সহল্পে কিঞ্চিত্র আলোচনা
করিব। মুগরা রাজবিগণের সম্মত ছিল (আ ৫৯ স), এবং মুগরালন মাংস আহমণ
করিবার ব্যবস্থা ছিল। রাম শক্ষণ উভরেই মুগরা করিছেন। এবং
থালা মুগ মাংস ভোজন করিছেন। বৎস দেশে আসিমা রাম ও লক্ষণ বরাহ,
ঝারা, পৃষ্ণ ও মহাক্ষক এই চারি প্রকার মুগ বধ করিমাহিলেন এবং
উগালের পবিত্র মাংস ক্রিবৃত্তির জন্য গ্রহণ করিমাছিলেন (আ ৫২ স)। ভরত্ব'লের আশ্রম
হইতে চিত্তকুটে বাইবার সময় যমুনার নিকট রাম ও লক্ষণ পবিত্র মুগ বধ করিমা বন মধ্যে
ভোজন করিমাছিলেন (ম ৫৫ স) চিত্তকুটে বাস্ত্রশান্তির সময় লক্ষণ ক্রমণ্য মৃগ বধ করিমা
আনিরাছিলেন এবং নিলেই উহা রন্ধন করিমাছিলেন, ''প্রিমে, দেখ, এই মুগ মাংস অভ্যন্ত
আত্র পবিত্র এবং ইহা অগ্নিকে সংস্কার করা হইরছে।" সাতা বোধ হর ঐ মাংস খাইডেন
না বা র্নীধিতেল না, সেই জন্যই হাম ঐরণ কথা কহিমাছিলেন, এখনও ঘাঁহানা মাংস খান
না উহিদের নিকট বাঁহানা মাৎস খান উল্লান্ধ ঐ ভাবেই মাংসেরগুণ কার্ত্তন করিমা
থাকেন।

বিশ্বকর্মার সাহায্যে ভর্মাল বে সমস্ত থালা ও পানীর হারা ভরতের দৈনা সামস্তের সংকার করিরাছিলেন ভাগা হউতে ভবনকার সমরে প্রচলিত থাল্যের কিঞ্চিত পরিচয় পাওয়া যার। বিহু, কণিথ, পন্য, ভূকেশ, আমলকা ও আত্রের আগর ভবন যথেই ছিল। ভ্রা, স্থাংস্কৃত মাংস, পারস, ইক্ ও লাল দৈনাসাম এগণের নিকট অনৃত তুন্য ছিল। ভ্রাপ, বরাহ, মুগ, কুকুট, এমন কি ময়ুরের মাংসও ভাহারা বাদ দিত না, অরবাঞ্জন, দধি ছগ্ন, ভক্র রুশাল ও শর্করা এসকলের ভ কথাই ছিল না। সন্যুপান কিছু আতিরিক্ত পরিবাশই হইও।

দ্বীনার্শের সম্বে স্থার বাহাত্ম প্রচারিত হইরাছিল। ইনিচন্ত ভরতকে কহিরাছিলেন,
"দেখ, সন্থা প্রদেশ, বছাত্মা গয় বজ্ঞকালে শিতৃলোকের প্রীতি কামনার
গরা প্রই শ্রুতি গান করিয়াছিলেন, " পুৎ নামক মরক হইতে শিতাকে
পরিত্রাণ করেন, জিনি পুত্র এবং বিনি উচ্চাকে সকল প্রকার সকট
হটতে রক্ষা করেন, ভিনিও পুত্র। জ্ঞানী গুণবান বহু পুত্রের কামনা করা করিবা, কারণ
শী সমষ্টির মধ্যে অস্ততঃ এককম গয়া বাত্রা করিতে পারে" (আ ১৯৭ স)। প্রধানও লোকে
গরা গিরা। পিতৃপুরুবের পিও দান করা অবশা করিবা মনে করিয়া থাকে।

রামারণের সময় বে খাদেশপ্রীতি ছিল না তাহা নহে। রামচন্দ্র বনে বাইবার সময়
আয়োধ্যায় দিকে কৃতাঞ্চলি হইরা কহিয়াছিলেন, "হে রখুকুল প্রজিবনেপথীতি পালিতে, আমি তোমাকে এবং বে সমস্ত দেবতা ভোমাতে বাস ও
ভোমাকে রক্ষা করিভেছেন তাঁহাদিগকে আমন্ত্রণ কবিতেছি। আমি
ঝ্রমুক্ত, বন হইতে প্রভাগত এবং পিতা মাতার সহিত মিলিত হইয়া পুনরায় ভোমার
মর্শন করিব।" (অ ১০ স)।

জরাজকতা বে দেশ ও দেশবাসীর পক্ষে অত্যন্ত অনিষ্টকর তাহা র মারণের সমরে
সকলেই বিশেষ করিয়া বুঝিতেন। জরাজক বাল্য উচ্ছির হয় এবং
জরাজকতার পরিনাণ জরাজক রাজ্যে মেঘ বর্ষণ করে না। বীজ রোপণ হয় না, পুত্র পিতার,
ভার্যা ভর্তার জ্বাধ্য হটরা উঠে এবং ধনও জ্রীরক্ষা করা অভ্যন্ত কঠিন
হয়; পুরম্য উদ্যান ও পুণাগৃহ নির্দ্ধাণে কাহারও উৎসাহ থাকে না, উৎসাহ বিলুপ্ত হয়, যাণকের।
বিপুল পণাত্রবা লইরা দূর পথে বাইভে ভীত ও সঙ্গুচিত হয়। এই রক্ম আরও জনেক
হুফল রাজ্য জরাজক হইলে ঘটিরা থাকে। "চক্লু যেমন লগীরের হিতসাধন ও অহিভি
নিবারণে নিধুক্ত আছে, প্রজাদিগের পক্ষে রাজাও ভজ্মণ। ভিনি সভ্যাও ধর্মের প্রার্থিক,
কুলীনিদিসের কুলপালক। তিনি পিভাও মাতা, তাহা হইতে সক্ষণের শুভ-সম্পানন হইরা
থাকে। স্ফাচার সম্পন্ন রাজা, যম কুবের ইক্ষাও বরুণকেও অভিক্রেন করেন "অ ৬৭ সা)।
রাজ্য সহদ্ধে এই রক্ষম ধারণা এখনও হিন্দুগণের মজ্যাগত। সেই জন্য হিন্দুগণের রঙ্কা

এখনও শুনিছে পাই মহাজনগণ সময় সময় আসামীর নিকট হইছে টালা আগায় করিবার জনা ধর্ণা দিয়া পড়িয়া থাকে, টাকা না আগায় হওয়া পর্য, ত ধর্ণা ভাহারা দরলা হইতে উঠে না। রামারণের সময়ও এই প্রকার ধর্ণা দেওরার প্রথা ছিল। ভরত সুষত্রকে কহিয়াছলেন, " তুমি শীত্র এই ছানে কুশাসন আন্তর্ণ করিয়া দাও, বাবৎ আ্যা রাম প্রসন্ম না হন, ভবর্ষি আমি ইংগর উদ্দেশে প্রত্যুবেশন করিব। উত্তর্শ ব্রাহ্মণ ব্যেম স্থান গ্রহণের নিষিত্র অধ্যর্শের ছার রোধ ভাবে, তক্রণ আমি সর্বাল অবঙ্গিত করিয়া বতক্ষণ না ইনি প্রতিগমন করিবেন, অনাহারে এই পর্যকৃটিরের সম্মুখে শরন করিবে?" (আ ১১১ স)। ভবে এই রক্ষ বিধি ব্রাহ্মণের হন্ত নিনিন্ট ছিল, ক্ষ্মিরের বে ইহাতে কোন অধিকার ছিল না ভাহা রাম্চক্র ভরতকে বুঝাইরা ছিলেন।

এখনও লোকে বিখাস করির। থাকে পুতা পিভার অভাব এবং ক্যা মান্তার আথা হর। রামারণের সময়েও এ বিখাসের অভাব ছিল না।

বংশাস্চারিত বৈকেরীর মাতার অভাব বিশুছ ছিল না। সেই জন্ম স্থায়

কৈকেরীকে কহিরাছিলেন "ভোমার পিভা ভোমার অননীকে
পরিত্যাগ করিরাছিলেন। কৈকেরী, তুমিও মহারাজকে বোহ অভিভূত করিরা অসং পথে
প্রতিত করিতেছ। প্রবাদ আছে বে প্রক্ষেরা পিভার এবং ত্রীলোক মাভার অভাব লইরা
জন্ম প্রত্ব করে এক্ষণে ইহা সত্যই বোধ হইল।"

विधियरगाविस वस ।

मट्डाब क्रथ।

-:0:-

সভা সদা দুরে দূরে রহে-

मिथा मिटक अटन दारा भना।

সভার অস্তর ভরা রূপ --

মিখ্যা শুধু বাহু মনোহর।

সভ্যের বাহিরে কাঁটাটুকু---

শান্তি পেতে এডটুকু স্থানা—

মিপাার চটকে যেই ভুলে

কঠে ভার কণ্টকের মালা।

দয়া, ধর্ম্ম, পর উপকার---

এবা সভ্য সাথী---

স্থ্যুখে মিথ্যা বড় প্রিয়.

পিছনে যে দারুণ অরাভি।

बिक्रिक्टक वस्मार्श्याम् ।

আশাহত।

-:t:-

()

ষৌবনের শেষ দীমার উপনীত,—তবুও জীবনটাকে একদিনের জনাও সরস করিরা তুলিতে পারি নাই—আমার সাজান বাংলাটি শূনাই রহিয়া গেল—জীবন্ধ প্রতিমার প্রতিষ্ঠা করিয়া পারিলাম না—ভাবিয়াতিলাম এ কথাটা আর বলিব না। বদিও দেহটী ভাতার আমার হইল না, মনটাও যে সে আমাকে দিয়ছিল সে ব্বরও জানি না, তবুও আমি ভাকে পাইয়াছি—মনে প্রাণে। মনের নিভূত মনিরে ভার মধুর স্থৃতিটি বহিয়া বেজানই আমার হইয়াছে এক মাত্র সাজান, করনার ভার প্রেমপূর্ণ মূর্বিটী গড়িয়া ভোলাই আমার একমাত্র হুখ, ভার চির নবীন স্থৃতিই আমার নির্জ্জনভার একমাত্র শাস্তি। যথন এই ক্ষে জীবনের গুঢ়রহস্য ভাঙ্গিতেই বসিয়াছি ভখন আর একটু বিশাদ ভাবেই বলি।

বাবা বখন আমাদের ছ'ভাইকে মারের হাতে তুলিয়া দিয়া অজানা দেশে চলিয়া গেলেন, আমাদের ছোট্ট সংসারটি তখন দাকণ শোকের প্রবল ঝড়ে ওলট পালট হইয়া গেল।

গরীবের সংসার—জনিক্ষাও নাই, আমাদের চলিবে কি করিয়া? একদিন সেই কথাই মা ভাবিতেছিলেন এমন সময় জনিদার বাড়ীর কর্ত্তামা দয়া করিয়া আমাদের বাড়ীতে পারের ধ্লা দিলেন। আমার ঠাকুবদানা, বাবা সকলেই একে একে ইহাদের জনিদারীতে কাল করিয়া গিয়াছেন। কর্ত্তামা বাবাকে বড় স্লেহ করিছেন, ভাই তাঁর অভাবে আমাদের সাখনা দিতে আসিয়াছেন। কর্ত্তামাকে দেখিয়াই মা কাঁদিয়া উঠিলেন "কর্তামা, এই অনাথদের নিরে আম ক্লোথার গাঁড়াব নি

চোখের অল আঁচলে মুছিখা কর্ত্তামা বলিলেন "বউ, তুই কাঁদিস না। রমেণ ভোদের স্বাইকে আমার কাছে রেখে গেছে ;—যা কর্তে হর আমি করব।"

সেইদিন হইতে কর্তামার ব্যবস্থার দাদার কুলের সঙ্গে সম্পন্ধ চুকিরা গেল; সেকেও ক্লাপেই মা সরস্থানীকে প্রাণাম করিরা বাবার শুনা স্থানে সরকার মণার রূপে দাদার প্রতিষ্ঠা হইল। কর্ত্তামার •সাহাব্যে প্রামের সুল হইতে স্থাট্টিকিউলেশন প্রথম বিভাগে পাশ করিরা বাবার মৃত্যুর চার বছর পর ১৮ বছরের বালক বা নবীনবুবা আমি কলিকাভার এফ-এ, পড়িতে আনিলাম। কলিকাভার কর্ত্তামার মেরে জামাই ধাকিতেন, ঠিক হইল আমি সেই বালার ধাকিরা পড়িব—অন্য ধরচ বা লাগে কর্তামাই দিবেন।

মনে পড়ে সেদিন যথন প্রথম শিবালছা টেবনে নামিলাম—সমূথে সাকুলার বোডের জন কোলাংল পরিপূর্ণ চিত্রটি জামার চোথের সামনে কেমন জনাস্থাদিত জানন্দের স্থান্ত করিবা তুলিয়াছিল! বৈঠকথানা বাজাবের পাল দিয়া নির্দিষ্ট বাসার গিয়া উঠিলাম। কড়া ধরিয়া নাড়িতেই একটা নয় বছরের ফুটফুটে মেয়ে আসিয়া দয়লা খুলিয়া দিল। "আপনি কি সমীরবাবু?" বলিয়া সে তার স্থানীল চোথ ছ'টার সরল চাউনিতে আমার ফাছে মেহেয় দাবি করিয়া বসিল। বুঝিলাম ইংগরাও আমার জন্য প্রতীক্ষা করিতেছেন। আমি "হাঁ৷" বলিতেই মেয়েট বাড়ীর মধ্যে চলিয়া গেল, আনক্ষাভিল্যে ভার বাবাকে টানিয়া আনিল "বাবা দেখ মাটারবাবু আসিয়াছেন।" না বলিতেই বালিকার সরলতা বুঝাইয়া দিল আমাকে ইহাদের জন্য কি করিতে হইবে।

(2)

সভ্যা হইতেই বন্ধে বন্ধে বিহাতের আলো হাস্য করিরা উঠিল। বিতলের দক্ষিণদিকের একটা নির্দিষ্ট কোঠার সামনে বসিরা বাড়ীর কথা—মারের কথা ভাবিতেছি, হয় ত একটা বুক্তাজা দীর্ঘ নিঃখাসপ্ত বাহিন হইরাহিল, আমি গ্যাসালোক উদ্ভাসিত জন কোলাহল মুখরিত পথের দিকে চাহিরা আছি এমন সময় কানে আসিল সেই মেরেটীর মিষ্টি ডাক "মাষ্টান মুলাই!"

সুধ কিরাইতেই দেখিতে পাইনান খুকীর হাত ধরিয়া ইাড়াইরা আছেন খুকীর মা। আমি উঠিয়া প্রণাম করিতেই "বেঁচে থাক বাবা", বলিয়া জিনি আমার আশীর্কাদ করিলেন। তার এই সম্বেহ বাবা ডাকে সজে সজে কে বেন আমার মাড়ম্বেহলোলুপ প্রাণটাকে বলিয়া দিল ইাছাকে মা বলিয়া ডাকিতে হুইবে। নানা কথার পরে তিনি বলিলেন "বাবা সমীর, এইটি হুছেনে আমাদের কমক চাঁপা, ভূমি আসার পর থেকে বারনা ধরেছেন ভোমার কাছে পড়বেন, সময় সময় গুরু পড়াটা একটু বলে দিও। ভাবলৈ কিছু নিজের পড়ার ক্তিক্রো মা।"

۳

বেরেটার নাম টাপা। টাপার মতই নরম তার কচি প্রাণ্ট। টাপার অবিদ্ধির স্থ শানার বাড়ীর অভাব দূব ক এরাছিণ; তার শিশু ক্ষরের সরল আফার আমার প্রবাসী শীবনটাকে পূর্ব করিরা ভূলিল। ছুটর দিনেও টাপা আমাকে ছুট দিত না। ভার ছুপুরবেলার বারনা—হট। গর বলা, না বাগলেও মুফিল কঁ দিরা একটা অনর্থ করিয়া যসিত। ভার ব্যবহারে মাঝে মাঝে বড় বিরক্ত বোধ হইত —আবার সে বিরক্ত না করিলেও কিছু ভাল লাগিত না। আলে মনে হয় স্তাই কি টাপার উপর বিরক্ত হই তাম।

দেখিতে দেখিতে ছুইটি বংসর কাটিয়া গেল। টাপাও বড চইন আমিও আইএ পাৰ 🎏 রিয়া বি-এ, পড়িতে লাগিলাম। বি-এ, পড়ার সময় আমার কেমন একটা 'কাব্যি' রোগ ৰইবা পড়িল-জামি কবিতা লিখিতে আরম্ভ করিলাম। এই সময় চাপারও একটা নডন বিদানে হাতে থাত হটগ---দে সদীত শিকা আৰম্ভ করিল। আমিও নবীন সাধক সেও नवीमा माधिका आयारमद मिलन जान। आनाद शर्काकती करिका हालारक ना सनाहरन ভাল লাগিত না : দে ওধু মামাকে একটি মাত্র উপহার দিত "ব:: !": এটকুই বেন মামার মনে হইত কড আকাজিকত। আবার সেও বধন যে গানটি শিধিত আমাকে না গুনাইলা পাৰিত না, স্লীভানভিজ্ঞ আমি বিশ্বৰ বিহবৰ চিত্তে ভাৰ লগিত স্থাৰ লগৱীৰ মধুৰ ৰাগিনী গুনিরা বাইতাম। এমনি ভাবে যে কোণার নিরা কেমন ভাবে আমাদের প্রণীর্থ ছর্টি বছর কাটিরা গেল ব্ঝিতেও পারিলাম না। টাপাও আমার কাছে কোনদিন সংখ্যে প্রকাশ করে কাঁট, আমিও ভাকে বেশ সহপ্তাবেই স্নেহ ক্রিম আসিতেছিলাম। টাপা সেবার প্রথম বৈশীতে উত্তীৰ্ চ্ট্ৰ, আমি এম এতে উচ্চহান অধিকার করিলাম। অনেক চেটার ফলে ৰ।লানী জীবনের বত মাক।জিক চ অধ্য ব্যবসা ডেপুটগিরী লোগাড় করিয়া বড় আলা বকে বীধিয়া নবীন উৎসতে কৰ্ম্মনতে চলিয়া আদিশাম আলু মনে পাড় বৰ্ম চাঁপার কাছে শেষ বিদার লইরা আসিলাম ভার চোথে এক কেটি৷ কল দেখিরা আসিরাছিলাম --ভার গুলার ভ্ৰুৱটা বেন একট ধুৱা ধুৱা মনে হইয়াছিল সে আমাকে বলিয়াছিল "আৰু কৰে আৰু অপনাত্ৰ गरण राप। स्टब रक कारन । एथन रक कानिक हकू व अववारण अपूर्व अपन निर्मुद हिन्न अविक क्तिशास्त्र - (क क्रानिक निधा नाद निर्माय विवाद त्रारे रहेत हिन क्यामः एवत विवादिता ।

(9)

অতিদিন কাছে কাছে থাকিয়া বা বুঝি বুঝি করিয়াও বুঝিয়া উঠিতে পারি নাই—দূরে আসিয়াই সেইটাই বছ গভার করিয়া মনে হটতে লাগিল। এখন বুঝিলাম চাঁপা আমার জীবনের কডথানি দথল করিয়া বসিরাছিল চাঁপাকে আমি ভালবাদিয়া ফেলিয়াছিলঃম, এভ ভালবাদিয়া ফেলিয়াছিলায়—সে আমার এভ প্রয়োজনীয় হইয়া পড়িয়াছিল বে তাহাকে না আমার একটা দিনও কটান অসম্ভব। কড চেটা করিলাম কিছুতেই মনকে বুঝাইয়া উঠিতে পারিলাম না। ভালবাসা অন্ধ—আছের মভ চাঁপাকে চাহিল; বিরহ প্রেমের তুলাদণ্ড চাঁপার দিকে বুকিয়া পড়িল।

আনেক ভাবিরা অবশেবে টাপাকে লেখিলায—কি বে লেখিলায় স্বটুকু নাই বলিনায় এইটুকু বলিলেই হইবে সে রাজি লেখেছিল "টাপা, এমন করিয়া বে জীবনের প্রতিকালে ভোষার অভাব তিল তিল কবিয়া জুটায়া উঠিবে ভা কোন দিনই ভাবি নাই। তোষার পরিপূর্ণ প্রাণ লইয়া এই অপূর্ণ জীবনের অসমাপ্ততাকে পূর্ণ করিয়া তুলিবে না ?"

পথের দিকে চাহিরা চাহিরা আম'র দিন কাটিতে লাগিল আজ চাঁপা বুঝি লেখিবে "ডুমি কি ভোমার ফ্লন্ত দিরাই বুঝিতে পার নাই চাঁপার অন্তর-বীণা কোন স্থারতে বাজে ?"

এক্লিন উত্তর আসিল,—সে উত্তর চাঁপার নর, চাঁপার বাপের তিনি লেখিয়াছেন শাননে ছুটি থাকিলে একবার দেখা করিয়া বাইব। করেকটি বিশেব কথা আছে"। আনন্দে গল্লাণ পাগল হইয়া উঠিল, ভাবিলাম, চাঁপার মত আছে তাই সে পত্তের উত্তর নিজে দেয় নাই—হয়ভ লক্ষার; সে উত্তর তার বাণই দিয়াছে। এই বিশেব কথা তা ছাড়া আর কি হইতে পারে?

কত আশার বুক বাধিরা কলিকাতার রওনা হইকাম। এই সেই শিরালয়া—এই সেই সারকুলার রোড—এই সেই বৈঠক থানা বাজার সবই বেন আনন্দপূর্ণ বলিয়া মনে হইডে লাগিল, আল বেন আকাশে বাতাসে আনন্দের ধর্মি ছড়াইরা পরিডে লাগিল। যউই সেই

আমার শান্তিক্টীরের শান্তিগতার নিক্ট বন্তী হংতে লাগিলাম তত্ত বেন আনন্দে বক আমাৰ কাপিয়া উঠিতে লালি।

वहबाद क्छा नाषा पिटउरे ठाक की चानिता पत्रका धुनिताहिन। चानावि रुल्लिख :सप्तर किछ:मा कविनाम "वायरनाक मन जाना हार्य ?"

*fa=

"निमिलाक ?"

"मिमि मनि ड हिँदा निर्दे वाव नाव-- निष्य निष्य।" विनष्ट विनष्ड नमस्य हा कबहा। विभाग क्षादेती है। निवारित, कामात्र स्वन वृत्कत काल अमिन अकहा भारत नाम कालिया त्रिन । य दक कार्ट्स भारति विवास — यात्रक्षना भागन श्रेत्रा कृष्टिमा कारिनाम (म प्रभारन) माहे ? जाद देशको जाकितन (कन ?

সেদিনও ঠিক তেমনি সভা। লাগির।ছিল। বরে বরে বিচাতালোক হাসিও। উটিরাছে, রাস্তার গালের আলেতে জনত্রেও তেমনি অভ্নন্ত গতিতে বৃধিয়া চলিয়াছে আমি সেই ৰানান্ধাতেই বসিরা আছি—ভাবিতেছি চাঁপার সুধ সাহচর্যো বিগত জীবনের হঠি।স। এমন সময় সহসা পদ শংক ফিরিয়া দেখি টাপার মা। প্রথাম করিলাম সেদিনকার মত चावत चानीर्स म कविरनन "(बैटि बोक": एरव श्ववी दिन कि च्या हो। वक श्रेष्टी बाका ষনে হইন। আমি বলিলাম "আম কে আসিতে লিখিলাছলেন ।"

"र्ह्या. अकृषे क्या जामात्र विस्तान करूव वरन छाक्तित हिनाम।"

আনন্দে আমি পাগল হটরা উঠিলাম। চোধে মুখে বেন রক্ত ফুটিরা বাছির হটতে লাগিল। আমি বলিলাম "চাঁপা কি আমার পত্র পাইরাছে ?"

"না সে তোমার পত্র পার নাই---জার সে পত্তের অবাব ভূমি আমার ভাছেই পাবে" ৰলিয়া তিনি একটু থামিলেন; আবার বালতে আরম্ভ করিলেন "ভূষি ডেপুটি হইলেও ভোষার বাপ রবেশ বোষাল,---মানার বেয়েকে বিবাহ করি:ত চাওর কভথানি বাতুলভার পরিসামক সে ভূমি ই বোঝ। হাজার হইলেও ক্টা "বংশ গৌরব" আছে ত ,"

আমার সমস্ত বুক ভালিরা একটা দীর্ঘ নিখাস বাহির ইইরা সে কথার উত্তর করিল উঃ " আলও সেই কথাটা মনে হয় "বংশ গৌরব"—কি ভীষণ! সেচ প্রেম কি কিছুই নয়? যাকে ভালবাসি সে আমারি, এভীবনে পাই বা না পাই, তাকে ভাল বাসিয়াই অথ—ভাল বাসিয়াই বাইব।

त पाम ख्या

শাময়িক প্রদক্ষ

সমন্ত্রের স্বেণ্ড সমভাবে চলিরণ্ডে। কড আনিল-কড গেল—কড আদিবে—আবার আতীতে মিলাইরা বাইবে—বিধাতার বিধানে এ অপ্রতিচ্ছ গভির বিরাম নাই! বিরাম নাই,—বিশ্রাম নাই — চলিরাচে, চলিতেছিই কিন্তু কোথার
 এ গভির পবিণাম কি ? ভানি-তেও তা' ভর কয়,—আতাত্র মনপ্রাণ শিকরিরা উঠে! অতী তর তুলনার বর্ত্তমানকে মাপিতে গিয়া এ সভ্যতার ব্রেণ্ড ব্রিন্তে পারি না কোথার উন্নতি! আধিব্যাধি জয়চিন্তা ক্রমেই বেন ক্রিষ্ট অতিঠ কয়িরা তুলিতেছে, —আতাত্র আমরা এয়প অস্তির বে উন্নত চিন্তার অবসর নাই—কেইটাই বেধানে রক্ষা হওয়া কঠিন, আপনাকে বাঁচাইতেই কিম্নিম— সেধানে অন্যের কথা সমাজের চিন্তা বেন অসন্তব! পৌবের শেব ভথাপি ম্যালেরিয়ার হাড় কাঁপিডেছে,—নৃত্র ক্রমল হৈমন্তিক থান্য আজ কোথার আশার সঞ্চার করিবে—না ভাহার অবস্থা দেখিরা, এ বৎসরে কি করিরা প্রাণ বাঁচিবে ভাবিয়াই অস্তির—নৃতন চাউল গাঁচ টাকার উপর মন বিকাই-তেছে—পাট রুবকের আশা—ভাহাতেও নিরাশ,—এ অবস্থার আবার অন্য চিন্তা! আমাদের কি বিনেন্ট দিন কাটিবে—কালের গতি কি বাঙ্গনার জন্য অধ্যার্থ—এ গতি ক্রিরাইবে কিনে—ইহার শেব হইবে কবে! বে সমর আগিতেছে তাহা ক্রমা করিছেই মন্ত্র অসার অসার অবসর হইছা মনে হর সামরিক প্রাণজের আলোচনার শেব করি—হত্যাল ক্রমের ইছা হর মা আর ভবিষ্যতের কথা ভাবিতে! ছ্যাকরা গাড়ীর বেড়া ভর্ত্ত

ত চলিতেই হইবে—এ তথা দেহে প্রাণ বতদিন আছে। প্রাণহানির ত অবধি নাই।
অন সংখ্যা ক্রমেই কমিতেছে—এরপ হারে ছান হইতে থাকে বদি—আর ফতদিন টিকিয়া
থাকিবে এ আতি! নিয়তি ? অদৃষ্টের দোহাই দিবাই ব'লগা মরিতেছে। অদৃষ্টের উপর
নির্ভাগীল বালগার 'বারে। আনা' অবসর মনে পড়িয়া আছে—বুবি পড়িয়াই রহিবে—রবিয়া
হইরা পড়িয়া পড়িয়া মরিবে —আর মরিরা হইরা বাগার। অরসংখ্যানের জনা ছুটিয়াছে—ভাহাদের
পদভাবে নিশ্পেষিত দলিত মথিত হইরা মৃত্যু-বস্ত্রপাকে মৃষ্ঠ কবিরা কোঁকাইরা
কাঁদ্রে —ম্বিলাম—অনো মারিল, — সুটিরা লইল সকলে আমাদের ধন —সোনাল দেশ—
রত্তাও ব্লাক্র —স্বর্থেব সংসার ছাড়খার করিয়া দেশ।

त्वन वित्वभीर s शूर्व इवेदा (शन. -- मर्क कार्या हे वित्वभी. -- फ s) व्हेट वानमांशे भवाख ভাগারা—सात आमता প্রভ, ক্রেডা,—দিতেই সা ছ— वेटा श'न ना, এই দাড়াইথাছে মামা-দের পতি। সমরের প্রতের ফের আমাদের—আজ আম্বা এমনি অধোর্থ—আধিবার্থি অভা-(यह निरा नकी--- आब कि अ गांठ किताहेगात Cobi क्टेर्टिन में १ शोर कितकहात बकारन কাপিব --না সংস্থানের উদ্দেশো উঠিয়া গাডাইব--অঙ্গ সঞ্চালনে অত্ব প্রভাজের গাড়তে ছইব छन्न 5--- तक विश्व धमनीटङ--फुर्डि वागिटव की बटन-- वस्त्री वश्मारक व कृति - कावान हरेटन मनात । अर्भात कानिन-निटलन कार्य क्षात्र भाषा भाषा महेन-क्रिंगावाक অসভা ফিলিপাটন হটল স্থ জাবাস---পানামা মালে'বয় ব হত হইতে পাইল পবিত্ৰাৰ-জাব আমার সোনার ভারত পরিণত হইল মাালেহিয়ার খাণানে ৷ দোর কলার ? বিধাভার !--না বিধা চার বিধানে.—খাছে: মতির নিবম ভক্ষারী বেশবাসার দ প্রতিদিন দেখিতেছি— चक्क ('नवात्री किञ्चाल नित्फहेसाव मवानक मृत्य माया गमर्थन कृतिएक — चाच बार्नत c6है। একেবাৰে নাই ৷ একদিন আমরা টাাস ফিরিলিকে এমন কি ইলপরিজ্বধারী কালা সাহে ব্টাকে পর্যান্ত ভবের চক্ষে দেখিয়া ভূত ভয়ে জীত কুণ ক্ষার্থাতের মত আত্মকৈ অব্যাননা করিরা ভীক্ষ বাঙ্গালীতে পবিশত ক্রমাতি, প্রশ্রর দিয়া ক্রবা ছি পরপ্রানত, ভতের প্রশংগার चानत क्याहेश (मह्यम्दक कविताहि विशव, चाक्ष उपनि चवहीन चाक्रानेन चावता, चावि-বাাৰি অভাবকে ভয়ের চকে দেখিবাই বৃতিয়াটি মডের নাাব। ভণিবা পিরাটি বিধাতার বিধানে भागाति भागाति असासर अन्य अन्ति भागात्रकाल वर्त्तमात वारात्म भागात्रक महित्य दर्शन क्षेत्र असे

नवष्ठ जालविलान जाज्यनिर्छ। नीन स्टेश्न कडकन जात এ दिशम । मार्शिको बाक्कम ----क्रक्कवीटकत याक् व्याक्रमण कतिवादह व्यामानिशतक विक व्यामानिशत व्यक्ताल माहे छ तिहै व्यानध्यः न को बाकरनय मन्त्र कान काल । जामना यति य प्रश्रेटक, श्रामरक निर्देशक csein এक এकि माछना हार्ग श्रांत्वक क्रिक शांति, मार्गितवात थानमुनाक विन छेरशांके क्रिटिंड नमर्थ हरे, निष्मात्मत প्रिक्डा तकात महिल शृह्द शाम्य मार्कना विषृत्रित कविता स्रःभव चाहाश्रम कोक्न मित्रित वावश कविटल भाति छारा हरेला भारनिविद्यात अधिक आव क उक्त। भारनिविधानाम छेररभा अ त्नरन अजाद नाहे---क ठ हारे- खनक, कानरम रेजानि मार्गिवनाव कान किन्न भर्यात हार्यव वावसा (कार्या । तम बावशास क बामारमञ्जू करख : रमानःम कैनवृक्त भारमात बाखारन रमा-ठत क्रमित मश्मा करम क्षित्रा वांश्वतात्र थ्वःन इटेट्ड हिनन मितिक कांशत्र मुद्धि नारे। वांनानीत मह बकाब संना-डिशबुक साहातीत नाहा काहात वावता क महत्वहे हहेरक शादत। शास्त्रत खक बनामत्र अगित्र प्रश्यात इहेरन स्थापन कन व मरामात्र कहार बारक ना। रामया সার এক্ষণে উপেকার ব্রত্ত নষ্ট হইছেছে ভাহা যদি উপযুক্ত স্থানে রক্ষিত ও স্ঞিত इम्र छात्रा बहेरन कहे मक्न बार्क्कना राश मान एहि। त मजार पाश्रासनिकत भारकरना विभाग बान । करें । उन्हें कारोहे सभीत नात्रकाल सभीत उन्हें जा तु के कतिएक नमर्थ हरें रि ও ধনধানো সুখী করিবে বঙ্গধানিকে, গো প্রভৃতির প্রাদির খাদোরও অভাব থাকিবে ন: । किस तम (5हे। करत (क ? जामता दम निर्ण्डहे, जामता जन्दित तमाहाहे निवाहे जानतन শেষ করিতেছি; আমরা জীবন আহবে হটব না ত হটিবে কে? ছদান্ত শীত বে দেশে. बहरेक बावुड रव दान अन मःशांत जुननांत्र रा स्थान जुनि मःशां अजात मिरे हेश्नक আবাৰ সাধনার ফলে অলবত্ত্বে সমূত্র। কেন –তথার একগাছি তৃণ পর্যান্ত নির্থক নছে। ক্ষাইধানার ক্লেৰ মাংস ৰোণিত পর্যায় সে দেশের সার্জপে ব বছত। বিষ্ঠা সার রাজ্যে প্রতিষ্ঠালাত করিয়া ক্রেমেই থেশের উৎপর ফ্যগকে উরত করিতেতে আর আমাদের সোনার বাসণার অপ্রাপ্ত সার নট চইতেছে—বেবানে সেধানে। नশ্বীর বরপুত্র হইরা মাতার অমুগ্রহকে বদি উপেকা করা হর তাহা হইলে মাতৃরেহ আর কর দিন ভাহতেক बचा क्तिएक शारत। इत्रत छेशनीक स्टेशिक जामता, এथन क जासतकात हाडी स्टेर्स ना

कि ? माजूनभा फक्कभ ममजादार वर्तमान,—द्वन बामानिशद जारा देशकान कविवास **छेशबुक्त रखता हारे, छारा रहेरगरे ना जामारमत अ ममरतत शकि विशिद--मधुना दा जिमिरत--!** त्महे छिमित्बहे।

ट्याहिवहात बांका छेश्क्रहे कामांट्य कमा विशास । ट्याहिवहादश कामांक खुपूत वर्षात्र পর্যায় চুক্লটের জন্য নীত হয়। কিন্তু নিজ কোচবিহারেই তামাকের পরিবর্তে প্রচলিত হুইতেছে আইফেনের আরক্ষিক্ত রাসাগ্রাদের রূপান্তর—অর মূল্যের সিগারেট। সর্ভব ব্রাও দিগারেটের কাটুতি এ রাজ্যের দর্মত। পূর্ম্মে এ দেশের কুবক নালি বর্জিত ভাষাক ক্ষিতে পুরিরা ধুমপান করিত এখন ভাহার পরিবর্ত্তে চলিতেছে এই সিগারেট। ভাষাক भाका निभारवर्षे चाकारव পरिवंक कहिएक भावित्व अधारन वाध हव अधन व वह बानाधारमह श्विवार्क्ष চनिएछ शादा। छे९क्टे निशाबि हरेल छ कथारे नारे। **धरे अन्नगम**नाति नित्न ध (ठहे। कि (कह क्तिर्वन ना ? এक्ट्रे नखात्र हेशत वावन्त्र। क्तिर्छ शातिरन नामना ক্ষমিশ্চিত। বাজারে দেখিতেছি সিগারেট কোম্পানীর একেন্ট সাহেবরা খুরিরা খুরিরা ভাষাদের সিগারেট ক ট তর ব্যবস্থা করিতেছে, এই সময় কোন ধনী মহাজন এ গতির রোধ করিতে চেটা করুন। এক, কোচবিহার সংরেই বাট হাজার টাকার উপর বংসরে সিগারেটের कांक्रेजि हह । करहक मिन धवारन विजिब धानन सिवशिक्षणाम, धक्राण विजि वाबारह नहि विकार है है । श्वामाक रुड़े अने कारी है रुड़ेक थे लिएन वर्षन छात्रांत वावरांत थेड, उपन এই উৎক্রই ভাষাকপ্রস্থানে ভাষাকের পরিবর্ত্তে বিবাক্ত রাসাগ্রাসের অবাধ ক।ট্ডি না হয় ভাষার চেট্রা সর্বভোড়াবে হওয়া উচিত।

विश्व २२(म फिरमध्य द्यांनीत फिरक्केाविया करनत्वत्र स्वत्यांश स्थाक स्वित्क केरशक्यनावायन সিংছ এম-এ, মহোদর ৩৩ বংগর প্রশংসার সহিত কার্ব্য করণান্তর অবসর গ্রহণ করিয়াছেন। অধ্যক্ষ সিংহ মহাপর কেবল স্থপণ্ডিত নহেন, তিনি নানা প্রকার মন্থব্যোচিত গুণে বিভূষিত।

এরন ধর্মজীক, সরল, নিরহতার বাক্তি করই দেখা বার । তিনি ধর্মজীবনে বথেই অগসর— অক্তে বৈক্ষর । তাঁহার এ অবসরে তাঁহাকে ধর্মজীবনে আরও অগ্রসর হইবার হবোগ ও ছবিধা দান করিবে—কর্মী নির্মাণ্ডাটে ঐকান্তিক ভাবে পরমার্থসাধনে নিরে।ভিত হইতে পারিবেন—ইহাই জামাদের শাস্তি। ভগবান তাঁহাকে দীর্ম জীবন দান কর্মন এই প্রার্থনা।

বিগত ৮ই আহ্মারী আমাদিগের চির প্রির অর্গগত মহারাজ জিতেজ্রনারারণ ভূপবাহার্রের সাবৎসরিক প্রাদ্ধ রাজোচিত সমারোহের সহিত প্রসম্পার হটরাছে । দেখিতে দেখিতে একটি বৎসর অতীত হইরা গেল—আমরা হারাইরাছি আমাদের এই মহাপ্রাণ নৃপতিকে। তিনি হিলেন না—কেবল শাসক—তাঁহার দরা দাক্ষিণ্যে, মধুর ব্যবহারে তিনি হিলেন আমাদিগের পরব আস্মীর —অপনার জন। আজ তাঁহার অতি নবভাবে হুদরে হুদরে জাগরুক হইরা অধিবাসীবর্গকে শোকাবেগে কাতর ক্ষিরাছে। জগতে তিনিই ধন্য—বাঁহার অতাবে মাছ্রব বর্ধার্ক আজার অত্তব করে—আমাদের মহারাজ তাঁহার অসাম উদারতা দরা দাক্রিণ্য তাণ সেই স্থান বহু হুদরে অবিকার করিরা আছেন,—প্রেমের জর সর্ব্বর —তিনি পরলোকে ক্রিকাই প্রোম্বরের জ্লোড়ে মহাশান্তিতে বিরাজ করিতেছেন—ইহাই আমাদিগের এ শোকে সাজ্লা।





(নৰ পৰ্যান্ত)

"তে প্ৰাপুৰন্তি ৰামেৰ দৰ্বভৃতহিতে রভাঃ।"

मांच, ১৩৩० नान। 🗧 ১म ४७, ०न्न नःशा।

क्रथ-श्रेन।।

-:0;-

হুন্দর! ধগো, পূর্ণ ভূষনে খুন্যতা কিলো আমার লাপি'— অভিশাপ সম বিরিয়া বিরিয়া রয়েছে নিয়ত ভুবনে জাগি'! (इ प्रयोग-शंख ! अकि वक्षन ? অমিরা-লিছু করি' মন্থন, সুধার ভাগু দেখায়ে এখন করিলে কি শুধু বিষেত্র ভাগী ? প্রতিদিন শত মর্শ্ম-দহন
সতত নেহারি' আপন রূপ--কত বিষধর চাপিয়া চাপিরা
রেখেছি পুরি' এ দীর্ণ বুক!
পূজারিণী আমি নাহি উপচার--অভাগিনী কেন জীবদের ভার ?
প্রাণ-হীন দেহ স'য়ে বার বার
কিবা স্থখ মম কিবা স্থখ ?

দরদের কথা যদি না জানিবে
কেন দিলে ওগো জনম মোর ?

চির-সন্ধ্যার কাটা'তে জীবন

জন্ধের সম রজনী-ভোর !
প্রস্তের প্রতি বিন্দুটী ঘিরি'—
বিষের দহন উঠিছে শিহরি'
ব্যথার ধারায় নিয়ত আবরি'
ব্যথার ধারায় নিয়ত আবরি'

পূর্ব্ব জন্ম লালসার রাগে
কালিমা গড়িয়া নিপুণ করি'—
কত আকাজনা, বাসনা নিঙারি'
কালকুট সাথে ল'রেছ ভরি'!

গত জীবনের গরবের লাগি'—
হতাদর আজ ররেছে কি জাগি' ?
দোষ কারো নয় যে যাহার ভাগী,
ভাই ভা'কে নিভে হনে যে বরি'!

শ্রীসতীক্রমোছন চট্টোপ'ধ্যার।

রক্তামরা।

-:0:--

(भूर्स्थ कानिएक भव ।)

দ্বপ্রকথা।

নিষ্ঠ্য-সত্য বড় তীর লাগিল। বিনোদকে এতদিন বন্ধ মনে করিরা তাহার নিকট প্রাণের সকল কথা বলিরাছি, সে প্রতিপদে আমার জীবন-নাটোর রহস্য-বংনিকা সরাইবার চেটার বাধা দিরাছে, সব জানিরা ওনিরা নিজের কোন উদ্দেশ্য সাধনের হলা আমাকে আমার শ্রীর প্রকৃত পরিচয় পাইবার চেটা হইতে বিরত করিরাছে, মনে দারুণ কোধ ও বিবেষ জাগিল। অতিকটে মনের ভাব দমন করিরা বলিলাম "তুমি তাকে আগে চিন্তে ?"

বিলোগ নিভান্ত সঞ্জিতের ন্যার বলিল "ভোমার বর্ণনা মিলিরে চিন্লাম।"

বিনোদের কথা আমার বিখাস হইল না কিন্ত কিছু বলিলাম না। বেলা তাহা হইলে কলিকাভাতে আগেই আসিরাছিল এবং আমাকে সে চিনিভও। বোধ হর সে আমার হুতন বাসার ধবর সা আনার বিনোদের বাসাতেই থোঁজ করিতে গিয়াছিল। সে ত চাকরদের জিল্পান। করিতে পারিত। কেন ফুকরিল না ৈ বোধহয় সে বিনোদের সন্মূপে বাইতে নারাল শি

্ আমি বিনোদের সহিত চা পান করিয়া সোজা রাণী নীরলার প্রাসাদ অভিমুখে চলিলাম।
বি:নাদ আমাকে ডাকিয়া বলিয়া দিল, পরে বাহা হয় ডা বেন তাহাকে জানাই। আমি বাড়
নাড়িয়া সম্বতি জানাইলাম বটে কিন্তু বলিবার ইচ্ছা আমায় আদৌ ছিল না। প্রাসাদে
বঃইতেই ভূতা সমাদরে বসাইল এবং করেক মিনিট পরে বেলা আসিরা বলিল "নীরলা বাজারে
গেছে, এখুনি ফিরবে আপনি বস্বেন কি ?" বলিয়া সে সম্মুখন্থ আসনে বসিয়া পড়িল।

আমি বিজ্ঞাস৷ করিলাম "আৰু কেমন আছেন ?"

ৰুছ হাসিয়া সে বলিল "একেবারে ভাল e'য়ে গেছি।"

"कान रहनाहे त्नह ।"

আমি তাহার তাত্র কোমল হাতটা নিজের হাতে লইয়া নাড়ী পরীকা করিলাম। সেই আধছারা আধজালো প্রভাতে সব্দ রংএর রেশমের সাড়ীপরা কিলোরী তরুলীর ললিত দেহলভার লৌকুমার্য্য বেন বড় অভিনব বোধ হইতেছিল। গুত্র ললাটে রেশমের মত স্থান্দর উজ্জন কক কোনাম ছবির মত স্থান্দর দেখাইতেছিল। কোমল গঙ্গে রক্তিমা ফুটিরা কিলোভার বিকাশ হইয়াছিল। গুঠারর হাসির মাধুরী মাথিয়া বেন আগন গরবে ফাটিরা পড়িতেছিল। সে রক্তিম অধর—কি স্থান্দর কুলুমপেলব-কমনীর! বনিতে কি তাহাকে স্থানিতী লৌকার্য্য বিলাগে হইতেছিল। আমি তারর হইয়া সে রপলোভা দেখিতেছিলান। এই আমার স্থা! হঠাৎ চেত্রনা হইল সে ত জানে না আমি তার স্থামী, এ অশোভন তারগুতা ভাহার নিকট বিসদৃশ লাগিতে পারে। আমার এ চমকিত ভাবে বেলা কিছু আকর্যা হইল। আমি ভারাভাড়ি বলিলাম "হালদার আর আসেন নি ?"

"এসেছিলেন, আৰার ওবরে গিরে মৃদ্ধা বাবার মত হ'ল। নিজেই ওমুধ ইন্জেকস্ন ক'রে ভাল হলেন। ভারপর কাকেও কিছু না বলে চলে গেলেন। অভুদ লোক।" বলিয়া বেলা হাসিল।

"ভিনি যথন বিশেষ কাকে ব্যস্ত থাকেন তথন কারে। সঙ্গে কথা বলেন না, আছো আগে আর আপনার কথনো অমন অমুথ হয় নি ?" বেলা খেন একটু বিচলিত হইল, বলিল "কিছু দিন আগে হোরেছিল। আনি সেদিন মুর্ভিত হ'লে গিয়ে স্বপ্ন দেখি।" স্থপ্ন নর ত—লে বেক জীবনের একটা সভা ঘটনা!"

कि त्र चर्थ ? विवादित्र वित्रव क्या-कि त्र ?-त्र कि मह्मव ! चर्च कि महिन ঘটনার আভাস 🕫

"সে দিন আপনার কাচে আছ কে ভিল ?"

"আমার ত জান ছিল না। টিক কে কে ছিল ভানি না। বেন ছোন স্বপ্নলোকে থেকে কথাবার্তার হারের রেশ ভেসে আস্ছিল। বেন পুরে। হোল, কোন মহোৎসব 865न 1°

"কিসের উৎসৰ ?"

रिका ७६ कर्छ दिन "रिन कब्रना माखा" छात्रभन्न मछ न्या दिना "विशाहन Bena 1º

"कांव विवाह cein? चालनांव? चांब मरण?"

"তা ভালি না। দেখি নাট।"

"বর ত ভনেছিলেন? বর চেনেন মা?"

"অভি অম্পষ্ট শর গুনেছিলাম। সে চেনা কটিন।"

"নিশ্চয় জানেন স্ব কর্না ?"

বেলা আশ্চর্যা হটরা আমার সুধের উপর দৃষ্টি বছ করিয়া বলিল "আপনার কথা ৬ ব্রুতে পারছি না। আপনি ত থানেন আবার বিবে হয় নি।"

त्म एष्टि आयात्र नीवन कविन ; आयि क्या ठारिया निनाय "स्थाद स्टारहरू अपन क्या क्या। क्या (कायरवन ना कामात ?"

"দে খপ্ন খপ্নই ছিল ডাক্তারবাবু। জেগে মেখি নীরলা পাৰে বদে।"

"অস্ত্রও কোথার হোয়েছিল? সেথানে রাণী ভিলেন না ?"

"ना त्म जामात अक वसूत वाफीट उ द्शासिक ?"

"কাৰ ৰাজীতে ?"

"আপরি উাভে চেনের না ."

"নে বাড়ীট কি এবান বেকে অনেক বৃদ্ধে ?"

```
"र्" विकाश्य शिष्ठ ।"
```

छा'रत दना नडा क्यारे यनिवाद । तम श्रावता करव नारे।

"কেমন ক'রে বাড়ী আসলেন ?"

"আমি আনি না। সম্পূৰ্ণ অজ্ঞান ছিনাম।"

"নৰ লক্ষণ কালকের মত ছিল ?"

"1 1"

্র্ছ কাষ্ট্র নীয়ৰ রহিলান। দেই নিজক্তার ভিতর ছ'বনের বক্ষ-ম্পদ্দন শ্রুত ভইতেভিল।

"डाक्काबवाव व वक ब्रह्मा। जानि मरन क्वाबरन है वाश शाहे।"

"बार्ध विद्यंत कथा जाननात्क वाथा (मद ?"

"6" कि बरहरकत 1"

"প্রোহিডকে দেখেছিলেন ?"

"a1 1"

ভারপর কিছুকণ চুণ করিবা থাকিরা দে আবার হাসিরা বলিল "আমি কি পাসল হোলাম? স্বপ্ন কি সভ্য হর? বুখা আপনাকে এ সব কথা ব'লে বিরক্ত কোর্ছি।"

"मा मा छान दशाबहनन व'रन । कान बार्र्जित अञ्चल दलन दशन वृत्रेर्ज शाबदना।"

"बीबना अन्ति बाग द्वाब्द ।"

"(PF)"

"ति कछित्क **ब कथा वांन्छि वाद्रग कांद्रिक ।**"

"क्त वनून सिवि?"

"ৰানি ৰা তা। এ সৰ কথা থাক্।"

"কেন আমার বিখাস হর না ?"

"निक्त विश्वाम कति जाशनि जामारम्ब वक् ।"

°ৰ্ণ ভাই **বাচ**ন কোরবেন, আমি সে কাল কাপড় পরা স্ত্রীলোকটির থোঁর কোরব ।° ਂ

"आएक (भीष क'रत्र जात्र काह (भर कथा (वत कात्रवन ?"

"5" 1"

"ना ना छा'रूल चार्यनात मुद्रा निष्ठिछ । तम तिही क्लारतम ना ।"

"কেমন ক'রে জানলেন ? তাকে চেনেন:জাপনি ?"

(दना पुरु चरत सानारेन (म. १६८न.ना । आदि रनिमाय "छा" रहन सानीरक किसाना Cetted IP

"নীর্লাকে?" ভার মুথ বিবর্ণ হইরা গেল। সে বেন মর্থাইভ চাছিলা রহিল। পণ্ডিভ নিজ গৃহে।

विनादक छमवन्न दम्बिन्न चानि किलामा कतिनाम "दिनहरेन नाने नीवनादक किलामा कांत्रव नां ? **चानात मान इत्र जालनात अक्छन अकु**ठ वच्चत्र मतकात जामारक त्म जिसकात ছেবেন না কেন।"

"অধিকার দেব না? আপনি না হলে কাল রাত্রে আমার মৃত্যু নিশ্চিত ছিল।" "जामि जीवन मिटल भावलाय नां, शानमांबर जाभनाटक वै।िटवरहन ।"

আমার এক একবার বেলাকে মেজর ও যতীক্রনাথের রাণীর কথা জিজালা করিতে ইচ্ছা ছইডেছিল। কিন্তু বেলা পাছে আমাকে গুপ্তচর বলিরা ঘুণা করে তাই বলিতে পারিলাম না। সেই রাতের সাব কথাই আমার মনে পড়িডেছিল, বেলা বলিল মির্জাপুরে ভার বর্ থাকেন কে দে বন্ধ । আদিভাষশাইবা বেলার কে? তিনিও ত ষেক্রের এককন সহচর। আৰু আৰু আমাৰ সমূৰে এই ৰে ফুলৰী ডকণী ভাগেৰ এমন কি কৰিবাছিল ৰে ভাহাৰ! উহাকে কবলে আনিষা ভাহাকে আমার সহিত বিবাহ দিল ? আজ সে জানে না আসি ভার স্বামী। সে আমাকে নিজের বিচিত্র স্বপ্নের কথা বলিরা ফেলিরা নীরলা পাছে জানিতে পারেন সেই ভরেই অস্থির।

"বাণী নিবুলা কি তাঁব অধিদারীতে ফিরে বাচ্ছেন ?"

"তাই ত মনে হয়।"

"দেখানে কি জার কেউ যাবেন ?"

 "हैं। चात्रक त्वांक चान्त्वत्। त्र थुव स्मात्र बात्रवां। नीत्रवादक त्वांक्व चान्तात्क ख निमञ्जन क्रवरक ।"

"(TT # I"

টাকা পাওয়ার পর চিন্তা পার ছিল না। কালেই প্রীয়কালে কোথাও বেড়াইতে বাহির ছইব ভাবিয়াছিলাব, বেলার কাছে থাকিতে পাইলে ভালই ত। আমি ভাহাকে সব বিপদের বন্ধ বইতে কলা করিব। নীরলাকে আমার কিন্তু ভর হইত, তিনি ত প্রথমেই খানী-বন্ধ করিবার ওব্য চাহিবার ছলে আমার সহিত আলাপ করেন। নীরলা অভি চতুরা রমণী। সকল কার্বোই ভিনি বকা। অভিবিদ্ধকার ও কালালী ভোলনের জন্য রাণী নীরলার নাম প্রাদির। কিন্তু রমণীর অভ চতুরভা আমার পছল হব না।

"আপনারা কবে এসেছেন এখানে ?"

"93% I"

"সকালে 💅

"H 18"

"facutor ?"

"#1 I"

ভাষা হইলে রাণী সভা কথা বলেন নি। বেশার কথা বে সভ্য ভা বিনোদের কথা হইতে বুঝা বার। কিন্তু বেশা কি বিনোদের চেনে ? আচ্ছা, মেলর ও আদিভামশার চুলনেই ভ আনার বিবর সমুদর লানিত ? আমি বে নিঃস্বল অবস্থার বিনোদের অভিথি হইরাছিলার ভাষাও আনিত। বিনোদ কি এ ব্যয় ভাষের দিলাছিল ? বাহা হউক বিনোদ কিছু আনে এ নিশ্চর।

"পরও বিনোদের বাসার আমার বৃঁলতে গিলেছিলেন?"

বেলা সচকিতে বলিল ''ই।আপনার বোঁজে গিরেছিলাম কিন্তু কোন বাড়ীরই সামনে আপনার সাইমবোর্ডে দেখুতে পেলাম না।"

"আমি সেধানে থাকি না ত। সেড ডাক্তার বিনোদ রারের বাড়ী।

"আপনার নামের বদলে তারই নাম ছিল বটে।"

"आंशारक मत्रकात हिन कि ?"

"হাঁ শরীরটা তত ভাল ছিল না"

বেলার মুধ আবস্ত ও ওঠাধর কম্পিত চইতে লাগিগ। "নীরণাত জানতেন সেওডাস্কার রায়ের বাসা। আমি সেখানে অভিধি ছিলাম।"

"শামি ভাকে কিজাগা করিনি।"

প্রামার নূতন ঠিকান। ত রাণী ডাক্রার কারের কাছেই পেচেছিলেন।"

" এখন আমি ও জানি _!"

আৰি কথার পুঠে জিজাদা কবিলাম 'ৰামার বন্ধু িনেদকে আপনি দেখেছেন ?"

বেলা বেশ সংজ্ঞ ভাবেই বিশ্বি 'নো মনে ভ হয় না। ।"

"शामात कडका (शाम ब्रामहित्सन ?"

"এক ঘণ্টা হবে। সেই ঘণ্টা বন্ধ করে তিনি চাবি সঙ্গে করে নিমে গেছেন।" বলিয়া বেলা মধুর হাসিল। "িছু বংশন নি ?"

'দেশ বারটা ছাড়া ছাড়া কথা ছাড়া ভিনি কিছু বলেন নি "

''এরক্র বর নিয়ে এ বড়ৌতে পাকা মুদ্ধিন। অপে ন বরবের এখানেই পাকেন?"

"হাঁ অন্যাৰ বাবা মাতা বাবাৰ পর থেকে এখানেই আছি" ভাগৰে আদি তা বেলাৰ পিভালতে। হার নে মৃত্যু জিমার ইড্ছা হইতে ছল ওই একম্টো ফুলের মত স্কুমারী ভর্ননীটিকে বুকে চাপিরা ধরিরা বলে যে আমি ভার আমী তাকে ভাগবাসি, এবং চিরদিন ভালবাসিব। মঙীলকে কিবেলা ভাল বাসে? না আলাপ মান ? হার বেলা! তোমাকে বনি আমার বলিবার অধিকার থাকিত। মেজর কোথার এখন ? সে বেলাকে ভার সালায় করিছে বলিরাভিল। তি কাজে চাকে আনে ? বাহা হউত কিছু খবর ত বেলার নিকট পাইলাম এখন মেজরকে খুঁলিয়া বাহির করিয়া ভাগার অহীতজাবনের ইভিছাস বলিতে বাধা করিছে হইবে। এই সব ভাবিতেভি এমন সময়ে রালী নারলা প্রবেশ করিয়া ক্লাছভাবে চেয়ারে বিস্থা পড়িয়া বলিকেন "বং! কি গ্রম। দেশে যেতে পার্লে বাঁচি।"

"कर्ष या वन ?"

"बाक बार्राकर, बाभाव सामी बालनारक त्यरण स्थी इरना।"

বেলা বলিল "অমি ও ভাই বণ্ছিলাম। নীরলা ওঁকে ধরে নিয়ে চল ভাই।"

" মাপনার খব অভিবিপরায়ণ বটে। কিন্তু আমার পণারটা যে মাটি হবে।"

"ছুট ত নিতে পারেন। আপসার দেশানে কোন কট হবে না।"

আমি করেক দিন পরে ব ই:ত স্বীক্ত হওয়ায় বেলা চাসিম্বে গতবারের স্ব কথা আলোচনা করিতে লাগিয়া গেল। কিছুক্ষণ পরে আমি উঠিলাম। বেলা নম্যার করিয়া বিলল "কালকের সুব ঘটনার কথা ভূলে যান, আশা করি শীঘু আবার দেখা পাব।" আৰি রাণীকে বলিলাম "অংপনার অমুপস্থিতিতে ও ববে প্রবেশ করবার অধিকার হালদারকে দিরছেন ড ?"

"নিশ্চরই। খরের ভূত আর ভাগতে চাইব না ? কে আর ধংমর মুখে থাক্তে চার বলুব।"

শহাঁ হালদার বণাসাধা ভূত ভাগাতে চেটা কে!ৰবেন সন্দেহ নেই।" বাক্ শীমট রাণীর अभिनातेर वाहेबात अधिक्षिति मित्रा आधि वाहित हहेत . अ करे। ८ १० ८० ८० कि आशि व ক্রিল। ভা দারের বাড়ী উপস্থিত হটপাম। তিনি ঔষধ প্রস্তুত করিবার ঘবে গেঞ্জি গারে দিলা ও মুখে নাকে ভিবে কাপড়ের পটি বাঁথিয়া আগুনের নিকট কাচের বাসনে দি প্রস্তুত্ত ভবিভেটিলেন। সমত ঘরমত একটা বিশী গভে ভবিত্ব গিয়াটিল। আ ওলের উপত্র নীলবং এর বিচিত্র শিখা উঠিতেছিল। প্রবেশ করিতেই ডিলি অগ্রসং হটনা আসির বাছিরে कारभक्ता कविरक विवासनी। अपि निरंदेश मृद्धि शायन करोब आमान सम वह बहेबार क्षेत्रक्रम करेटन एक्काफांकि भरकते करेटक स्मान वाक्ति कतिया मारक निनाम । हरकत निरमस् अवानकी काष्ट्रिया नहेवा भार्षाः हिविदन बक्किक धकतकन करक ब्लाह राध्य छवन भगार्थ फिनि क्यांनी फिक्राहेबा आयात नाटक मूर्य द्यम क तथा क प्रोहेब मिरनन . जिन दि कि भरोका कांत्र १६ तम सामि मा किस खान निष्ठ निष्ठ निष्ठ प्रश्व खेरप्रवेश थाहेबा स निष्ठित আৰু ভিনি ঔষধৰুক্ত কাগজের টুক্রার সেই ব।করা ঔবধ ফেলিয়া ফেলিয়া পরীক্ষা স্ত্রিভেডিলেন। একবার ফাচের বাসনে ফেলিয়া তাং। জমাইরা লটরা অগুণীকণের সালায়ে প্রীক্ষা ক্রিলেন কিন্তু তাঁর পরীক্ষা বেন মনোমত হইল ন । তিনি আার একটা खेरब जिनाहेबा जान मितन अवन्त्र त्रवृत्व दश्यत निया छेठिन । जानांत जान मित्रा क एटव शास्त्र ভালিয়া রাধিয়া পাশের খরে গিটা বনিলেন। বনিরা আমার দিকে ফিরেরা লিজ্ঞানা করিনেন "द्वानीब निक्षे शिक्षिष्ट्रिन ।"

শহা আপনিও ড গিছেছিলেন। কিছু বুঝলেন ?"

[&]quot;(ag' al 1"

এ কি পরীকা কোর্লেন? কালকের কিছুর সঙ্গে এর সংশ্রব নেই?" আছে, ডবে পুর অর।"

[&]quot;ওন্বাম আলও আপনার মৃত্রির মত হরেছিল ?"

[&]quot;वातरकत प्रव वाच रहा"

[&]quot;ভালতের মত ইন্তেক্সন এ ভাল হ'লেন ?"

[&]quot;। क्ष जांद क कांद दि राज कांदन दिन्सी वाटक मा।"

শ্ৰী সে ব্ৰমণীটিব ভ সন্ধান পাওয়া বাজে না।"

"ভাকে পেলে ত এখনি সব পরিস্থার হ'রে যায় :"

"রাণী অংমাকে তাঁর লমীলারীতে নিমন্ত্রণ করেছেন আমি শীব্রট বাব, আপনার কি মনে दश्च अवादन शादन व्यक्ती किनात इत्व ?"

িনা কলিকাতা থাকলেই ভাল কোরতে। বদি কোথাও সে রমণীর সাক্ষাৎ পাঞ্চা বার ড ক্ষিকাভাতেই পাবে। আর এ ছহস্য ভেদ কোরতে হলে আমাদের চন্দ্রনকে একসন্দে কাল (कांब्राक करन।"

"u वाशात्त्रत्र मस्या विरागव कि इ फेरक्मा चार्छ। दवर्गापवीत्क दक है . स्मरत स्वन छ हाब ध निम्हब (वर्गामवीख म ब्रम्मीय एहरनन कि ब नाम वालाइन ना ।"

"শেখ সেখানে গিছে যদি কিছু বের কোরতে পারি।"

"ৰ'দ কি । এখানেই একাচ ভাল কোৱতে পারবে। বেলাদেবীর প্রিচর ও আমার W19 7 ?*

"उंत्र म'. वावा मात्रा वाड्याव डेनि उंत्र मामांड वान वानी नोत्रनात काट प्र'ट्रन।"

"তা হলে ওঁর আপনার কেট নেই ? আমিও ডাই ভেবেছিলাৰ ."

*কেন এমন ভার্ণেন?"

"আমার সনে হোল। ওঁর হাঞা সতীশকুমারের সঙ্গে বিয়ে হবে 🕍

"(क्यन क'रत कान्रानन !"

"(मर्थकत्न द्वागाम।"

"কেন?" ভিনি ওধু একটু হাসিদেন।

আমি বুঝিলাম ডাক্তার হাণ্দার অতি বিচক্ষণ ব্যক্তি। আমি কৌতুহল পর্যণ হট্টা ভিজ্ঞাসা কবিলাম "বাণীর সমুদ্ধ আপনার কি মত ?"

"इहे द्व त्नहे मिश्र कथा द्वाना हान मा । इहेबना कहे विश्वाम करा बार मा मा

"(बनाएमवी अ अहा शालन (काइएक ।"

🔏 ভিনি স্নামেন দে রমণীট কে কিন্ত বোল্বেন না। আমি ভবন বতীক্সনাথের মৃত্যার কথা ভিনি জানেন কি না জিজাসা করিলাব। তিনি বলিলেন ভিনি ভনিমাছিলেন এবং নিজে ৰাইনা সে বিষয়ের অমুসদ্ধান কৰিছেও ইচ্ছুক চিলেন কিন্তু হইগা উঠে নাই। আমি বলিলাম "বতীক্রনাথের মৃত্যুর সহিত আমাদের সম্ভ্রু এই যে রাণী নীরলা সে সময়ে সেখানে ছিলেন।"

"স্থানে ছিলেন ?"

"হ**້**1 !"

"(वनारमयी अ किरनन १"

"তা ঠিক আনি না তবে রাণী নীরণা ও যতীক্রনাণের রাণী পাণের বন্ধ।"

"তা হলে তোমার সন্দেহ হয় যে রাণী নীংলা যতীক্রনাথের মৃত্যুর বিষয় কিছু **মানেন** ?"

"তাই ও মনে ১য়।"

"আমিও একটা কথা জানি ভাতে সুবিধা হবে।"

"कि कारनन ?"

"দেই রমণীটিকে জানুতে পেরেছি।"

"সেই রমণীকে জানেন? কি করে 🗥 ় কে সে?"

"ভার নাম ভত্রা _।"

"ভ ছারা ? জ জ রার সন্ধান আপেনি পেরেটেন ?"

"হাঁ ভার সন্ধান পেয়েছি_।"

"আমি জছুৱা যে কে তা জানি না শুধু নাম কানি কিন্তু দুজুৱাকে তুমিও জান দেখুছি।"

"আমিও শুধু নামেই চিনি।"

তিনি আমার কথা বিশ্বাস করিলেন না। আর তিনি যে কি করিয়া অছরাকে জানিলেন সে কথা কিছুতেই বাহির করিছে পারিলাম না। আমি আরও এক ঘণ্টা তাঁর ঔষধ প্রস্তুতের প্রক্রিয়া দেখিয়া বাড়ী ফিরিলাম। তারপর বাসায় ফিরেয়া যে ডাক্তারের আরগায় কাজ করিতে পারিব না বাগায় তাঁহাকে চিটি দিয়া আমার নিয়মিত দৈনিক রুগী দেখা কাজটিও সারিলাম। বাড়ী ফিরিয়া দেখি সেখানেও বিস্তর রুগী। যাহা হউক পাঁচ মিনিটে অলবোগ সারিয়া আবার ছ' তিন ঘণ্টা ঔষধপত্রের বাবস্থা করিলাম মাকে আমার টাকা পাওয়ার কথা তারে জানাইলাম। এডদিনে আমারছংখিনী মারের কট ঘুটিল। অর্থের তাঁকে কম ভূগিতৈ হর নাই, আমিও নিশ্চিত্ত হইয়া একমাস আমার প্রির্তমার

কাছে থাকিতে পাইব। রাণী নীরলাকে আমার ভাল লাগে না। তাঁর স্থানী-বল করিবার উষধ চাহিবার ছলে আমার সহিত্ত আলাপ করিরা নিজ সৌন্দান ও কথাবার্তার আমার সহিত্ত বকুম স্থাপনের চেটা আমার বড়ই বিসদৃশ লাগিরাছিল। বেলার সরলতা ও সৌন্দর্য আমার বড় মুগ্ধ করিয়াছিল। সে মুন্দর মুখধানি নিশিদিন দেখিবার অধিকার আমার কবে হইবে? বাহা হউক এক মেঘাছের সন্ধ্যার রাজা হরনাথ দত্তর খাস প্রাসাদে উপস্থিত হইণাম। রাজারাণী ছলনেই আমার প্রতীক্ষার ছিলেন। রাজা হরনাথ দত্ত বেশ স্পুরুষ ও স্বাসাদেন, তাঁহাকে দেখিরা আমার অভ্যন্ত আনন্দ হইল। তাঁর বাবহার অভি সরল ও অমারিক। বাড়ীর বাসবার ঘরে অন্যানা অভিধিরা নানা প্রকার থেলা ও গরে বাত্ত ছিলেন। তারাও সকলে আসিয়া আমার সম্বর্জন। করিলেন বেলাও আসিয়া আমার নম্মার করিল।

ভারপর রাজা আমাকে অনানা অভিথিদের সহিত পরিচর করাইয়া দিলেন। খানিক পরে আমার জনা নির্দিষ্ট ঘরটিতে গোলা। ঘরটি অতি মনোরম। জানালা দিরা দুরে মালার মত পাছাড়ের শ্রেণী ও রূপাণী সল্মার স্তোর মত পাছাড়ের শ্রেণী ও রূপাণী সল্মার স্তোর মত পাছাড়ের ভলবাণী মদীটি ও ছইপার্শের সবুজ ধানাক্ষেত্র ভাবি স্থানর দেখাইডেছিল। রাজবাড়ীর বেশীর জাঁগ সাজসরপ্রাম মোগলাই ক্যাসনের। শীকারের সরক্ষামও বিস্তর। তানিলাম রাজা নিজে প্রাসিদ্ধ শিকারী, রাণীও অল্পারণে সক্ষম। সন্ধার সময় রাণী ও বেশা মামার নিকটে আসিয়া বসিয়া গল্ল করিতে লাগিলেন। বাড়াটি প্যুদ্ধ পরিজার পরিজ্ব। সকলেনেই পোষাক্ষ সাদানিধে বিশ্ব বৃত্ত্ব্যা। একটা ভিনির বড় অন্তুন ঠেকিল বেলার গলা হইতে আমি বিবাহের রাত্রে বে রক্ষম করচ খুলিয়া লইয়াছিলাম ঠিক সেই রক্ষম আর একটি দেখিলাম। ও কবচের এমন কি বিশেব প্রয়োজন ? না হ'লে আবার আর এ ছাটর দরকার কি! বেলার মূনে একটি প্রসম্ভাব জুটিয়া উঠিয়াছিল। আমার আগমনে সে যে খুলী হইয়াছিল ভাহাতে সন্দেহ নাই। সে আর অক্ষ ব্রাধ করিয়াছিল কি মা আমি জিজ্ঞানা করায় সে বলিল শনা বেশ ভালই আছি। ভাজার ছালদার আর সে বরে গিয়েছিলেন কি দ্ব

্তু আছোনি না, তিনি এ সব গোপন রাথেন। একটা কথা ছাড়া আমার আর কিছুই বলেন লি।" "(**441** 1"

"বে স্ত্রীলোকটি অ।পনার দলে দেখা কোনতে গিনেছিল তার পরিচয় তিনি পেরেছেন।"

"(T (7)"

"6 T 1 1"

"**चर**्य !"

ৰেণার ওঠ'ধর কাঁপিয়া উঠিল। সুধ্যওল বিবৰ্ণ হইরা গেল: সে ছাটে বলিল "কেমন করে জানলেন তার নাম বছর। গ'

"ভিনি আমার আর কিছুবলেন নি। ওধুনাম বোলেছেন। হাণদার অভি বিচিত্র শোক্ষ। ভিনি বড় বড় ডিটেক্টিলদেরও লার মানান্।"

"अ। वि बीक्षाटक वृश्चि शिर्व।"

"बाभनि बह् शहक (हरनन :)"

"िहिने! (क्यन (कारब हिन्द ?"

"अहता ख जाशनावह वज्र काह (अटक यवत এनहिन।"

"আৰি ভ জানতাম মা যে এই গছৱা। স্বপ্নেও ভাবি নি।"

"আরি হাণণারের কাছে বা ওন্গম তাই বে:ল্ছ। কহণার পরিচয় কানি না। সুসলমানী হবে বোধ কয^{়াণ}

"कब्तात जामात मःन तथा कडात छित्मगाव कि हानगात कातम ?"

"(4146# A) 1"

বেলা বেল একটু নিশ্চিয়া বেখি করিল। ভার ভাব দেখিরা বুঝিলার সে এগরজে আর আলেচনা করিতে ইচ্চুক নর। কাজেই আর কিছুবলিলার লা। এমন সম্প্র রালা ভাস থেলিবার প্রপ্রাব কবিলেন। অনেকফণ ভাস থেলা গেল। বেলা খুব ভাস থেলিতেও পারে। ভারপর থানিক গর হইল। রাজা ১ভার মজার গর বলিলেন। ভারপর রাণী আমার কাছে বসিরা বন্ধ পূর্মক আগের করাইরা রাজের মতন বিদার দিলেন। খরে আলেরা নিশ্চিয়া হইতে পারিলার না। এত বন্ধ সংব্রু রাণীর ব্যবহার আমার ভাল লাগে নাই। ভার

ভিভরে বেন কি উদ্দেশ্য সাধনের ইচ্ছা ছিল। তার বাবলারে ভেমন সরগভা ছিল না। ভইরা ভইরা ভাবিলাম নিম্মণ না এইণ করিলেই ভাল ইইড।

घडेनाः क ।

त्र मांग्रेशिश राम कांचेन। कर्ताल मखर लच्ची अल्लिएन मर्तारकात्व सना निकाहे नहन व नाव क विराहत । कथाना शाफीएड कथाना (माहेटर कथाना o'हिहा (बकाहेबार बाह्याक्रम क्टेंड। कंश्ता मिकारव केश्ता माइधवात कंश्ता त्मीवहरात कंश्ता वमाखाला निम कार्টात्म श्रिन । व्यावरे वम्राखास्य वा श्री । देश कथा खाविवाव खबनव किन मा । কাত্রেট যা সময় পাওয়া যাইত। দিনের ক্ল বি জনিত নিজার রাথিটা প্রথেই ক্লাভি। সমত্রদিন य मृत्र प्रख्य त्यमात्र निकारे निकारे शांकिशांम । य'शांख त्यस् कि ह मालक ना कार त বিষয়েও দৃষ্টি বাখিতান। রাণীর চরিতা বোঝা ভার এখন এটল রমণী চরিতা আমি ভীবনে प्राचित्र को कि निकास के जिल्ला का का का का का का कि का कि कि का कि का का कि का कि का कि का कि का कि का कि का আমি ভূলি নাই। বেলা স্তীশের বাগদতা। আমি স্তীশকে হিংশা কৰিতাম কিছাদে শেখানে না থাক যুক্ত কটা নিশ্চিত্ব ছিলাম। কতবার মনে দইত বেলাকে সব কণা পুলিয়া ৰলি, আবার মনে ছইত বেলা যদি বিশ্বাস না করে রাগ করে তবে ভার বন্ধম ধ্ইতেও ৰঞ্চিত তালদাংকে খবর ভিজ্ঞাসা করিয়া চিট্টি দিয়া ছলাম ভিনি কোন উত্তর দেন নাই। বিনোদের একখানা চিট্ট পাইয়াছিলাম কিন্তু তার বকুত্বের উপর আহা না পাকার উত্তর দেই নাই। একদিন সক্ষাবেলার রাণী নিজেই সেই ভূতের খবের কথা ভুলিলেন "আমি আমার স্থামীকে সে ব্যৱের বিষয় এখনে। কিছু বলিনি। কলিকাতা বাবরে আগে আপনার বন্ধু কি কিছু কিনারা কোরতে পারতেন ব'লে বোধছর ?"

"বলি না কংতে পারেন ত খরটি বন্ধ রাথাই ভাগ। আশনার আর ভা**ভাব হাগদারের** শুণে বেলাকে ফিরে পেয়েছি এই চেব।"

"बामारक एक कोनहे दकारविद्यान।"

"একমাত্র কালদার ছাড়া আর কারো এরপ সরাবার সাধ্য সাই।"

ুসেদিন রাণীকে বড় বিবর্ণ ও চিন্ত ক্লিষ্ট দেখাইডেছিল। তাঁর সুখে বেন কি বেলনার ছারা। গোণালী রংএর সাড়ী পরিয়া তিনি একটি ছোট বেলের মত বাগানের চাডালে স্বসিয়াছিলেন। তিনি কঠাৎ আমার দিকে কিরিয়া বলিলেন্ট্র"ডাক্তারবারু আপনার কোন রক্ষ কই ত হচ্ছে না ৮"

"এখানে কট বোধ করার দল্য একমিনিটও ভ সমর রাখেন নি।"

"হাঁ আপনি বেলাকে নিয়েই ব্যস্ত কিনা •

"दिशादक निरंत्र बाख ?"

"অখীকার করে কি লাভ? আমি কেন গকলেই ভ জানে।"

"কি জানে ?"

"আপনি বেলাকে ভালবাসেন।" আমি হাসিলাম মাত্র i

"আপনি অস্বীকার কোরতে চান কল্পন ক্তি আমাকেও ঠকান মুক্তিল। আপনি নিশ্চর বেলাকে ভালবংসেন।"

"আপ্নি আমার মনের ভাব আমার চেরেও ভাল ক'রে জানেন দেখুছি।"

"লোকের ব্যবংগ্র থেকেই লোকের মনের ভাব বোঝা যায় ভবে এতে আপনার বিশেষ অমলল।"

"অনকল ? কেন ? কথার মর্ম ব্রিশাম না।"

শ্বশ্ব এই যে বেলামে পাওয়া সম্ভব নর অ'পনি যদি গোপন ব্লাথেন ত বলি একটা কথা ,"

"বলুন। অনেক কথাই ত গোপন হেখেছি।"

"दिनात विद्य रु'द्य (श्रष्ट ।"

"কাৰ সঙ্গে ?"

"তা বোলতে পারি না।"

"সতীশবাবর সঙ্গে ?"

"না, না ।"

"কিছ বেলা ভ ভার বাপালা।"

"না, না কোন বাগদান হয় নাই। আদল কথা এই যে এতে আপনার কোন লাভ নাই।"

"আপনার কথা ওনে আক্রবা হোলাম"— ক্লিন্ত আমার মুখের কথা দেয় না হোতেই বেলা সেখানে আমিয়া উপস্থিত ছইল। বেলা বলিল "আমরা ভারি স্থলের কারগার বেড়াতে গিয়েছিলাম, সলে আরও ছু'চারিত্র মহিলা ছিলেন ভারাও আসিলেন কাডেই কথাবার্ত্তী স্থানত রাখিতে হইল। তবে আহি আনিগাম যে বেশার ক'লার সভিত বিবাহ চইর ছে তাহা রাণী আনেন না। সেধিন আহারের পরে ইসিবার ঘরে প্রবেশ করিতে বাইব দেখি বেলা একলা একটা চিঠি লিখিল, ভারণর একজন দালাকে একটাকা বকশিস দিরা চিঠিটা ভাহার হাতে দিল, ভার পর বিজ্ঞাসা করিল "ভিনি কি অপেক্ষা কোরতেন।"

"o" [m fe 1"

শ্বল আমি থানিক পরে দেখা কোরব আর এই চিঠিটা দাওগে।" বলিরা পিছন ফিরিতেই আমাকে দেখিরা যেন অপ্রস্তুত ও থানিকটা চিন্তিত হইরা পড়িল। আমি বেন কিছু দেখি নাই এরকম ভাবে দেখাইরা সরিয়া পেলাম। তারপর ঝোজকার মত তাস থেলা আরম্ভ হইল। বেলা শেনিন একটা নাচু গলার জামা পরিরাছিল আমি তার বুকে সেই তিনটী হুদর একটা মালার গাঁথা উহি দেখিতে পাইলাম। তাস থেলা শেষ হইলে লাইব্রেরী ঘরে বিসায় একটা বই পড়িয়া বেলাকে গুনাইতেছিলাম। বাছর হইতেই কেমন মাথা ঘুরিয়া গেল। পড়িয়া ঘাইবার উপক্রম হইতেই বেলা আমার মাথাটি নিজের বাছর উপর রাথিয়া ব্যক্ত লাবে বার বার কি হইল জিজাসা করিতে লাগিল।

"সেই সেদিনকার মত হোটেছিল আপনাদের ভূতেঃ বরের মত।"
"এথানে? ঠিক সেই রকম হোল?"
"ত"।।"

ভারপর চ্'কনে বারালার বদিরা অনেকক্ষণ গর করিলাম কথার কথার ধ্ব**র জিজনা** করিলাম "সতীশ কবে আস্বেন গু''

"তিনি কাশ্মীরে গেছেন এখানে ত নেই।"

"আপনাকে 'চঠি লেখেন না ?"

"না- আমাকে কেন নিধ্বেন ?"

"মাপনার সজে ত তার বিরে।"

"কে বোলল ৮"



"কেন আপনি তার বাগভা নন ?"

"না বেষন আপনার সঙ্গে আলাপ তেম্নি তাঁরেও সঙ্গে আগাপ।"

"আর কিছু না ?"

"না আমার অন্তরে কিছু নেই, সব শুন্য।"

"কেন? বার বাহির এত স্থলর ভিতর তার শুনা হইবে কেন?"

"অনোর পক্ষে এ কথা খাট্তে পারে কিন্তু অংমার ভিতর পাষাণ। লোকের একদিন না একদিন ভালবাসার অধিকার আংসে আমার কখনো আস্বে না।"

"কেন ?"

"দে আৰ কি বোল্ব? আপনি আমার মনের কথা জান্তে চান কেন ?"

সে দিমকার মত দেখানেই শেষ হইল। রাত্রে গুইতে গিখা ভাবিলাম বেলা কাহাকে চিঠি লিখিল জানিতে হইবে। ভাবিয়া নিজের ঘরে আলো জালিরা রাখিয়া বসিবার ঘরে বে ক্লাটং কাগজের উপর বেলা চিঠিবানি ছাপিয়াছিল দেখানি আনিতে গেলাম। ঘরের কাছাকাছি হইতেই অপ্রত আগল গুনিলাম। নক্ত্রের অপ্রতি আলো ফাঁকের দর্পার ভিতর দিরা ঘরে প্রতিফলিত হইয়াছিল দেখিলাম কেহ দর্পা খুলিল ভারপর মৃত্পাদক্ষেপে সেই অক্কলারে বাহিরে আদিল ও আমার দিকে অগ্রসর হইল। কাছে আদিতে দেখি আপাদ মন্তক ক্ষেব্সনে মণ্ডিত। এইত জহুরা! এগানে গ কি স্ক্রাণ!

कृष्धवन्त्रभा वस्ती।

আমি যেন পক্ষাঘাতগ্রন্তের ন্যার দাঁড়াইরা বহিলাম। রমণী হণ্ডবের সর্ব্বর ঘুরিরা বেন কি পরীক্ষা করিতেছিল আমি নির্বাক বিশ্বরে তাহাই দেখিতেছিলাম। তারপর একটু পরে জ্ঞান হইলে আমি তাড়াতাড়ি একটা মন্ত বড় পামগাছেরসমেত জ্বগটোকির পিছনে লুকাইরা পড়িলাম। জহুরা কি উদ্দেশ্যে এখানে আগিল? তঃহার মুখে বেন কি এক প্রতিহিংসার ভাব ছিল হাতে একটা কি ছিল ঠিক ব্বিতে পারিলাম না। সে বে এক্লপ নৈশ্জ্মণে অভ্যন্ত ভাষার চলাফেরা দেখিরা বোঝা বাইতেছিল। ক্লক্ষবদনে আপাদ্দত্তক আবৃত্ত হইরা সে এত নিঃশক্ষে চলাফেরা করিতেছিল যে দেখিরা মনে হইকেছিল বে

মুর্তিনী বেন চাওরার ভাসির। বেড়াইতেছে। কিছুক্রণ পরে রমণী আমার পার্য দিয়া আমাদের चरतत निरंक हिना शाम । बाह्र कि बहेरत । वाजीत मकनरक खानावेत ? स्मान महत्त कथा ना त्यांनाएड अथन कहवा (वर्गात डेयत व्यक्तिमाय महेएड आमित्राइड । आमे कि कृति ? विम अथन मकन्दक छ। कि छ। इंटिन दिनात मकन कथा श्रकान इहेगा शरह। ষাগ হটক আমিও নিংশলে রম্ণীর পশ্চতত চলিলাম। কিন্তু একি? সে যে আমার ককে व्यदिन कविन। धः। मिल्न कविशाहिल धहे य वाष्ट्रि हहेबा दिलाव कः कविष्ठित চলিল। এবার কেমন করিয়া সামার স্থীকে রক্ষা করিব । এই যে চাবি বুরাইয়া সে ধার খুলিল। এই ত দে প্রবেশ কবিয়া ছাব বন্ধ করিল। তথন আনি ফ্রন্ডপদে যাইয়া বাহির हरेएक श्रीका मिन्य। किंद कल्बा शाराम कतियारे जिल्ल हरेएक हारि वन्न कतिया দিয়াছিল। আমি মনেক চেষ্টা কবিয়াও খুলি:ত না পারিয়া কি করিব ভাবিতে লাগিলাম। হঠাৎ মনে চইল এই সারির স্ব ঘরেটেই এক রক্ম দ্রজা। আমার ঘরের চাবি ভ ভাগ रहेल এ चत्त्र नाशित्व।

বেলার ছারের দিকে চোৰ রাণিয়া আমার চারিটি লইগা আদিলাম লাগাইয়া ঘুরাইতেই ছার খুলিছা গেল। কিন্তু এ আবার কি। ঘবে কেন্নাই। বাগানের দিকে একটী জানালা খোলা। বিদ্যানা পরিষ্কার পাতা। কেচ সে বিছানায় শয়ন করে নাই। তবে কি বেলা জত্বাকেই অপেকা করিতে ব্লিখাছিল? সে কি জ্ত্বার সঙ্গেই গেল? আমি আনালা হইতে ঝুকিয়া দেখিলাম। জানালা চইতে একটি সিঁড়ি ঝুলিতেছে। বেলা ও জহুরা তুল্পনে ওই পথেই গিয়াছে। আমিও গিঁড়ি বা'হয়ানীতে নামিশাম। একটি পথ বাগানের শিছনে অঙ্গলের দিকে গিরংছে ও অনাগুলি সামনের ফলবাগানে গিরাছে। আমি ভাবিলাম ফুলৰাগানে গেলে ৰাড়ী ৰইতে দেখা যায় স্কুত্রাং ফুল্বাগানে যাওয়া সম্ভব নয়। আমি জলতের পথ ধরিল চলিলান। কান পাড়া করিয়া কথাবার্তার শব্দ যদি ভনিতে পাই সে চেরা করিলাম কিন্তু কোথাও কোন চিহ্ন নাই। আমি পারাড়ের নিকট গিলা পভিলাম ভবনও কাহারো দেখা নাই তথন অগতা৷ নদীর ধার দিয়া ফিণিয়া বড় রাস্তান উঠিয়া সামনের [®]কুলবাগাল পুরিয়া আবার সেই দড়ির সি[®]ড়ি বাহিয়া উপরে উঠিলাম। ভানালা খোলাই ছিল। সেই পাথেই ঘরে প্রবেশ করিলাম। সব তেমনি আছে। বেলাও ফেরে

नारे। हाइ जामात श्रिक्षणमा विद्वानीबरनत या निकृत्वन स्टेन। जाद रिक त्र शिविरय। क्यं स्तर कार महोदा नित्कत पत्त थादन कतिनाम । आवात क्यन तमर तक्य मह्मीत উপক্রম হইল। হাত পা অবশ হইরা গেল। হালদারের প্রদত্ত একলিলি ঔষধ আনি गरण चानिवाहिनाम । निर्वाहे श्राद्वान कविनाम किन्न छ। मरवन धीरत शैरत छानरनाथ ছইল। প্রায় ছ'ঘণ্টা পরে চেডনা হছলে চোধ মেলিয়া দেখি সকাল হইগছে। পংশের বারান্দার ছ'লন ভদ্রলোক বেডাইতেছিলেন। তাঁলের কথাবার্তাও ভানতে পাইলাম। বিভানার দিকে চোণ ফিরাইতেই মনে পড়িল রাত্রে বিভানার শুই নাই। ভারপর একে একে রাত্তের সব কথা মনে পড়িল। ভারপর একে একে ভত্তরার আগমন আমারও বেলার चटन थ्यरवर्भ ७ द्वलान भलान्नरतन कथा मत्न मर्तन चारलाहना कित्रलाम । अहे द्व छ'नन লোক বেডাইতেছেন ওঁরা ত বেলার ঘরের মানলা দেখিতে পাইতেছেন। ওঁরা অভ নিশ্চিম্ব কেন ? এখনো কোনরূপ গোলমাল হয় নাই কি? কেং কি জানিতে পারে নাই ? আমি আমার ঘরের বাগানের দিকের জানাল। হইতে ঝুঁকিয়া দেখিলাম। দড়র সিঁডি ত নাই। তবে বেলার অন্তর্জানের কথা এখন সকলে জানে। হার কি করিয়া शियात स्थानमा द्वानाहरन रहार्थ मिय? सामारक कान बाजित सरेना छ बागीरक विनर्छ ছটবে। নিতান্ত অনিজ্ঞান হাত মুখ ধুইয়া বেশ পরিবর্ত্তন করিয়ানীচে যাইবার সিঁড়ির क्रिक हिन्नाम । **अत्नत्कत महिल (प्रथा हरेन । मक्रम (क्रमन नि**क्टिस स हामा मथ । জামি ভারাক্রাল জনবে নীচে আহার করিতে গেণাম। ঘরে প্রবেশ করিতেই কে যেন মধুর কঠে বলিল "ডাক্তার কর আবার কবে থেকে বেলা পর্যান্ত ঘুমতে শিব্বেন? দিন क्रिन क'एड इ'रह পড़ हिन ज्याशन।'' अहे रह ज्यामात श्रालक मर्सव्यक्त ज्यामात मन्त्राख। एश्वान (जामांत व्यान्य कक्ना। (त्या यात्र नारे। (काथां नुकारेत्राहिन व्याप्ति विश्वाद আনুদ্দে হত্তম হট্য়া রাণীকে অভিবাদন করিতে ভূলিয়া গেণাম ৷ স্বপাবিষ্টের মত টলিতে টাজতে একটা আদন টানিয়া বসিয়া পড়িলাম।

亚为叫:—

- এবতী শান্তিস্থা দেবী।

বাউল।

-:o: --

ওগো বাউল, পরদেশী — একভারাটি বাজাও ভোমার ম;ন্দ প্রিয়ায় অবেষি'!

কোন্ মানসের সরস নীবে,
মনের মরাল বেড়ায় ফিরে;
স্থারের হাওয়া লুটিরে পড়ে
কাহার চরণ উদ্দেশি' ?

রুদ্র তাহার তড়িৎ বাণে, রক্ত-রাঙা বেদন হানে; তুখের মদির তীত্র স্থরা পান কর যে নিঃশেষি !

অচিন্ দেশের অভিন্ পুরে, যে গান বাজে মোহন স্করে; বাঞ্চাঙ বাউল সে গান আজি নিখিল-ফুদি' উমেবি'?

শ্ৰী সরোজ কুমার সেন।



পেণী ও স্নায়ুর ধর্ম ও গঠনে বালক ও বয়ক্ষনের পার্থক্য এবং শিক্ষায় ইহার তাৎপর্য্য।

পেশীমগুলের পার্থকা।

দেহের পেণী গুলির বৃদ্ধি ও উরতির সমস্থ নিরমগুলি যদি কখনও সুণরিজ্ঞাত হয়, ভাহা হইলে শিক্ষা বিজ্ঞানের ভত্ত্বের দি দটী সম্পূর্ণরূপে বৈজ্ঞানিক ভিত্তির উপর স্থাপিত চইবে। কিন্তু হুংধের বিষয় পেশী সম্বন্ধে অনেক বিষয়ই এখনও সম্পূর্ণরূপে অপরিজ্ঞাত। বাগকদের পেশী সমষ্টি ও ব্যষ্টি ভাবে বয়য়দের পেশী অপেক্ষা অনেক বিষয়েই পুণক। একটী নবজাত শিশুর সমগ্র পেশী মণ্ডণ তাহার দেহেব ওলনের শতকরা ২০০৪ ভাগ এবং বয়য়দিগের পেশী ভাহাদের দেহের ওলনের শতকরা ৪০ ভাগ। বালকদের পেণীতে জলের ভাগ অপেক্ষাকৃত আনেক বেশী এবং কর্মা সম্পাদনেও এই পেশী গুলি আরো নির্মন্ত। শরীরের বিভিন্ন অক্ষের পেশী গুলির বৃদ্ধির ধারাও পরম্পার সম্পূর্ণরূপে পুণক। কোন একটী নির্দিষ্ট সেশী অথবা পেশী-চক্রের কোন একটী নির্দিষ্ট আংশ বর্ষের সহিত্ত সমান গতিতে বৃদ্ধির ধারা বক্র বেঝার বাল (graph) দ্বাবা প্রদ্ধিত হইপে বৃদ্ধির ধারা বক্র বেঝার প্রেশিত্ত হয়। পেশী গুলির শাক্র সম্বন্ধ এই সকল কথা ব্যান গতা, তাচাদের কর্মাসম্পোদনের ষ্থার্থতা (accuracy), দক্ষতা, ও ক্ষিপ্রতা সম্বন্ধেও একই কথা বলা বাইতে পারে।

পেশীগুলির উন্নতি সহরে কএকটা সারবান কথা বিশেষ ভাবে মনোধােগ আকর্ষণের উপযুক্ত। সর্বাত্যে প্রধান বা মুখ্য পেশীগুলিকে সজানে ব্যবহার করার শক্তি বর্দ্ধিত হন্ন এবং ভারপর ক্রমে ক্রমে অপ্রধান বা গৌণপেশীগুলি এইরূপ উন্নতি লাভ করে। গৈশিক উৎকর্ষের এই স্বাভাবিক ধারার ব্যভান্ন ঘটিলে স্কল লাভ হন্ন।। মুখ্য পেশীর উপর যথেষ্ট মনোবােগ না দিয়া যদি গৌণ পেশীগুলির অত্যধিক ব্যবহার হন্ন, ভাহা হইলে স্বান্থবিকভারে লক্ষণ প্রকাশ পান্ন। এরপ্ত সাম্ববিকভার লক্ষণ ধােগ প্রিচারক এবং অস্বাভাবিক অক্যান

পরিপক্ত স্টক। অপর পক্ষে মুখা পেশীগুলিকে উপেকা করিয়া গৌণ পেশীগুলির দিকে ভাতাধিক মনোযোগ বিলে মুখা পেশীগুলির অতি বুকি বশতঃ গৌণ পেশীগুলি ক্লয় ও ক্ষীৰ হটৱা পডে। গৈশিক শক্তি সম্বন্ধে এই ত কুগুলি বিশেষ ভাবেই শিক্ষা ক্ষেত্ৰে বাৰহুত ছইবার উপযুক্ত! হস্ত শিক্ষা (manual training). বুল্তি শিক্ষা (vocational training) বার্ত্তিক শিক্ষা (industrial training), অন্তন, শিপন, ক্রীড়া, বাায়াম, সঙ্গীত এবং এমন কি বিদ্যাল্যের সময় বিভাগ ও পাঠা বিষয় নির্বাচনে এই সভাগুলির বাবহারের উপযোগিতা সহজেই অনুমত হটবে। যে সকল বিদ্যার জন্য থব অল বয়স হটতে গৌণপেশী গুলির সুদ্ধ ও নিপুৰ সন্নিবেশ (delicate Co-ordination) আৰ্শুক, সে গুলি কুমার কাননের अम्मर्ग चामुन्यात्री। এই कार्याहे एक वित्ता उपातिक क्रित वाता किल किता भावना কাগ্রের টার নানা প্রকার অংকার উদ্ভাবন শৈশবের সম্পূর্ণ অনুপ্রোগী। ভাষা শিক্ষার আরভেই কলম, লেড্পেন সল্ এবং প্লট পেনসিলের সাহায্যে বর্ণমালার অকর লিখন এই काর্ণেট অস্বাত্ত কর। হত, আফুল ও চকুর পেনীগুলি গৌন পেনী। যে কার্যে এ গুলির সুল্ল সংযোগ আবশাক হয়, সে সকল কাৰ্য্য শৈশবের সম্পূর্ণ অনুপ্রুক্ত । কিন্তু বর্তমান শিক্ষা ব্যবস্থায় বালকোর এক'দকে বেমন নিজ নিজ বিলাগয় গুছে ঘণ্টার পর ঘণ্টা উপবেশন অনস্থার থাকিয়া পদ, বাত্ও দেহকাণ্ডের বড়বড় পেশী গুলির উপযুক্ত সঞ্চালনের অবসর भाष ना, बानामित क छोड़ांपिशतक मिडेकार्य लेजान व वाता एक छ वात्रिक्तियत अवर नियतन द वात्रा হস্ত ও অফুলির গৌণ পেশী গুলিকে মতান্ত মধিক বাবগার করিতে হয়। মুখা পেশী গুলিকে অবছেলা করিয়া গৌল পেনীগুলির এরূপ বাবচার শরীর ওমনের স্বাভাবিক ও সাস্থাকর উন্নতির পক্ষের একটা ভরাবহ ব্যবস্থা। যদি উপবেশন মূলক শিক্ষা ব্যবস্থার পরিবর্ত্তন না হয়, তাহা হইলে প্রত্যেক অন্তি, প্রচোক পেশী, এবং প্রভেক অবভিহার্থ প্রধান প্রধান শরীর ৰক্ষের অবনতি সম্ভাবনা খুব অধিক। বালিকারা প্রার সকল বরসেই পেশী সামর্থ্য এবং শেশী গুলির কর্ম্ম সম্পাদনের দক্ষতা ও কিপ্রতায় বালকদের অপেকা হীন। ইহাই বৈজ্ঞানিক অমুসন্ধানের ফল। সাধারণত: মৃষ্টি-পীড়ন শক্তির (Grip) পরিমাণের সাহায্যেই পৈশীক শক্তির পরিষাণ হয়। আমেরিকার বাণিকারা এই শক্তিতে ফিলিপাইন দ্বীপপুঞ্জের বালিকাবের অংশকা নিক্ট। এই কিলিপিনো বালিকারা অংশকাক্ত অধিক পরিশ্রমী এবং ভারারা অধিক চর সময় বোলা আরগার বীখন মাণন করে। এই সকল তথা মনে রাখিলে আবাদের দেশের বালিকাবের কিরুপ উপধ্যোগী ভাষা ধারণা করা অসম্ভব হববৈ না।

বৃদ্ধির সহিত্ত শৈশিক শক্তির সম্ম্য নির্বিয়ের চেটা হইগাছে কিন্তু সংধারণ শক্তি সম্পর মানক বালি লালের ভিতর এক্ষণ চেটার ক্ষণ অনেক ক্ষেত্রেই পরস্পর বিরোধী। তথাপি সর্বাহই দেখা গিরাছে বে ছর্মন বৃদ্ধিরা স্থা শৈশিক শক্তিতে হীন এবং যে সকল বালক পাঠোরভির নিক্তন্তার জনা নিয় বর্গেই স্থান পায় এবং বণা সমরে বয়সোপযোগী বর্গে উরীত হয় না , তাহাদের গৌণ পেশীর স্থা শক্তির উরতি আতারে অনিশ্চিত। এই সকল তথ্য ঘারা ধীশক্তিও গৌণ পেশীর স্থা শক্তির ভিতর কার্যা কারণ সম্ম্য প্রতিশ্বিত না হইলেও ভালানের ভিতর একটা অবিছেন্যে সহস্তাব বা সমবায় সম্ম্য (Coex is tence) থাকিতে পাবে। একটা আর একটার কারণ না চইলেও উভরে যে কোন এক গুড় করেনের ভূইটা অক্তানিক বিভিন্ন প্রকাশ একপ অক্থান অযৌক্তিক বিবেভিত্ত হটবে না।

দেখা গিয়াছে যে বেখানে বাছর শক্তি অপেকারুত হান সেধানে বৃত্তিও অপচুর। একটা বাছর উরতি কোন কোন সাহাত্র বিশ্ পাছের উরতির ও মন্তিকের পরিণতির অনুকৃষ বিশ্বা মনে করেন না। এক হরের কুশগভার ছারা শরীরের ছই পার্শের সামঞ্জনা নষ্ট হর, ফুস্ ফুসের একটা কোয় অপএটা অপেকা হর্মেণ হর, মেরুন ও একপার্শে ইনিয়া পড়ে, এবং উপবেশনভঙ্গী একইরপ থাকিতে বাধা থাকার চকুর প্রপকার হয়। কিন্তু এক হয় কুশগভার হৃদ্ধন এ ভ বেশী যে স্বাসাচিছে প্রস্তার মনুষ্য সমাজে কথনই গুঠাত হরও নাই এবং হইবেও না। ছর্মেণ বৃদ্ধিরা ছই হত্তের শক্তিতে অনেকটা স্বাসাচী; কিন্তু ভারদের এই স্বাসাচিছে অর্থ এই যে প্রকৃতি ভারার ছইটা বাম হল্প ভারম্বাই অস্মগ্রহণ করে। ভারাদের ভর্থাক্রিও দক্ষিণ হল্প শক্তিতে বাম হল্পের মতই ছর্মেণ। হর্মেণ বৃদ্ধিরে দক্ষিণ হল্প শক্তিতে বাম হল্পের মতই ছর্মেণ। হর্মেণ বৃদ্ধিনের দক্ষিণ হল্প সাধারণ ও উৎকৃষ্ট বৃদ্ধিদের দক্ষিণ হল্প অনুকৃষ্ণ আনেক নিকৃত্তি।

স্বায়ুমণ্ডলের পার্থক্য।

খাবুৰ গুলের দেহবদ্বের কেন্দ্র খারপ। সমতা শারী বিক কর্ম ইছার ছাবাই নিয়ন্তিত ছয়। ওয়ন ও আকারে অনাণে ইগার বৃদ্ধি অভায় বেশা। জন্মের সমরেই আকারে শিশুর মন্তিক পরিণত মন্তিকের এক চতুপাংশ এবং ৭ বংসর ব্যসের সমর শতকরা ৯০ ভাগ। ইহার পর ১৪ বংসর ব্যস পর্যার বুদ্ধির হার পুর অর, এবং কার্যাতঃ এই ব্যসেই মন্তিকের বৃদ্ধি শেব হয়। কিন্তু কেন্স পর্যার শ্রারো শরীরের কোন অংশের পরিণতির ধারণা হয় না। এই কথা মন্তিক সহন্ধে বিশেষ ভাবেই সভা। পরিণত অবহার মন্তিকের গঠনে বিভিন্ন আংশের পার্যারা করেরা দের মন্তিকের বিভিন্ন আংশের পার্যারা করেরা করেরা দের মন্তিকের বিভিন্ন আংশের কোষগুলিও সেইরূপ নানা দিকে ও নানা ভাবে আয়ু গল প্রস্থার বিভ্রম করের বিভিন্ন আংশের কোষগুলিও সেইরূপ নানা দিকে ও নানা ভাবে স্বায়ু গল প্রস্থার আ গারে বিদ্যানান থাকে, এবং সুব ধীরে ধীরেই ইণানের উন্নতি হয়। মন্তিকের কিন্তানি আ গারে বিদ্যানান থাকে, এবং সুব ধীরে ধীরেই ইণানের উন্নতি হয়। মন্তিকের কিন্তানি বানি বিরাহিকেন। ইহাতেও কুকুর গুলির স্বায়ুর ক্রিরা একবারে বন্ধ হয় নাই। জন্মের সমর শিশুর মন্তিক এরপ অনুরূত থাকে বে ইছার স্বায়ুর ক্রিরা অনেকটা গোল্লের মন্তিক বিহান কুকুরের মত। এই সমর মানব-শিশুর মধ্যেও কতকণ্ডলি প্রতিক্ষিপ্ত (Reflex) স্বারবিক ক্রিয়াই বিধামান থাকে।

একটা কোষণ মজামর তারের (Medullary Sheath) উদ্ভাই মতিছের পরিণত্তি স্তক। প্রথম সংজ্ঞা চক্রে (Sensory Centres) এবং পরে মাজা চক্রে (Motor Centres) এই গুরুটি শীল্প শীল্প উৎপর হর, এবং ফুেচ্নিস্ (Flechsig) বাহাকে প্রভার বা সংস্থার চক্র (Association Centres) নামে অভহিত করিরাছেন মতিকের সেই সমূপ ভাগেইছার উদ্ভার হর কর্ম অপেক্ষারত একটু বেরীয়েত। এই সংস্থার চক্রণ মতিকের বহিরাবর্থের (Cortex) ছই ভূতীরাংশ। মতিকের কতক্তানি সায়ুত্র অন্তর্ম করিরা মতিকের বহিরাবর্থের (Efferent) প্রায়ুত্তনিকে আড়ামাড়ি ভাবে অতিক্রম করিরা মতিকের বহিরাবর্থের ভির ভির ভাগে গুলিকে প্রশার সংযুক্ত রাথে। এই সংযুক্তনিকে প্রশার্তনিক প্রশার সংযুক্ত রাথে। এই সংযুক্তনিকে প্রশানিভঙ্ক

(Tangential fiberes) বলা হর। ইহারা ভিনটী পৃথক শুদ্ধ বা স্তরে বিভক্ত। একটী শুর আর একটা শুরের উপর স্থাপিত এবং ভিনটী শুরুই পরশার সংযুক্ত। প্রভাক শুর উপরে উক্ত মজ্জামর পদার্থ দ্বারা আরু চহর। কৈশোরের শেষ দিকেই ফে্চ্সিগের সংবার চক্র এবং স্পর্শনীলভদ্ধর মধ্যন্তরটীর শুক্তর পরিবর্তন আরম্ভ হর এবং বােধ হর ১০ বৎসর বর্ষণ পর্যার এরপ পারবর্তন হই ও থাকে। ঠিক এই সমরেই মান সক শাক্তর উর্লিভ পুর স্পারী। এই জনাই এই সমরের পূর্বে বাল করাণি কাদের ভিত্তর বিচার শক্তি ও চবিত্রের উচ্চতর বৈতিক বৃত্তি শুলির উৎকর্ষ সাধনের চেইা নিফল হর। বাল করাণিকাদের বিবেচনা শক্তি ও দারিছ জ্ঞানের জ্ঞান্তরে এবং মানসিক অপরিপক্ষতা অভিজ্ঞতার অলাচুথ্যের ফল নম্ব —ইছার কারণানী বিশেষ ভাবেই ভৌতিক। মন্তিক্ষের কোষ শুলি পরিপূর্ণ হইলে এবং ইছার বিভিন্ন আংশের জ্ঞানের নাার সংযোগ পরিবন্ধিত হইলেই এই প্রকার উচ্চতর ও উচ্চতম স্বানাসক ও নৈতিক শক্তির স্কুবন সম্ভব হর।

মন্তিকের উর্রভির দিক নিয়া শিক্ষার কত স্পুলি কঠিন সমসাার পুরণ হর। ছোট ছোট ছেলেমেরেনের এক স্থানে ছির ভাবে বসাইর। রাথা একরণ অসম্ভব। এরপ চেটা বিদ্বাধিক হর, ভালা হইপেইও এটা একটা অসল চ চেটা। স্বায়ুমপ্তলের উচ্চভর কেন্দ্রপ্রশিক পর্যান্ত অপেক্ষা করিয়া থাকিলে শিক্ষার এই কঠিন সমসাটো আপনা হইতেই অপ্রহিত হর। এই উচ্চভর কেন্দ্রপ্রশি পরিক্ষ্ট্র হর। এই উচ্চভর কেন্দ্রপ্রশি পরিক্ষ্ট্র হর। এই উচ্চভর কেন্দ্রপ্রশিক্ষার নিবারণের শক্তি লয়ে। কোনরূপ উপ্রেশ না পাইলেও কিশোর বর্ষেরা আবশ্যক ছইলেই ছিব ভাবে ব'সংগ্রাধিকতে পারে। এইরূপে সামান্য একটু ধৈর্যা অবলয়ন করিয়া থাকিলেই শিক্ষার অনেক কঠিন প্রশ্বের স্থাধান হয়।

কিছ কেবল সময় ও থৈবা সকল বিষয়ে বথেষ্ট নয়। মন্তিকেও অব্যাহনত কেন্দ্রগুলির
নির্মিত উরতি হর না। পরীক্ষা করিয়া দেখা গিরাছে মৃত্যুর সমর পর্যান্ত কাঙারো কাছারো
আমন কি মন্তিকের দর্শন ও প্রবনকেন্দ্রগুলি শৈশবের অপরিপক অবস্থার ইহিরা বায়। ঐ
স্থানের কোষগুলির আদিন অবস্থার অপরিক্ষ্ট কলিকার আকংরের বিশেষ বিভু পরিবর্তন
হয় না এবং এখান হইতে বহির্গত সায়ুর সংখ্যা খাকে অভাত অর। নানা প্রকার উৎকৃষ্ট
উৎকৃষ্ট ক্রীড়া অপরিপক বরসের উপবোগী বিদ্যাচর্চ ই মন্তিকের উর্গতির সর্কোৎকৃষ্ট উপায়।

বিভিন্ন প্রকার শারীরিক ও মানসিক পরিশ্রমের ছারা মন্তিক্ষের রুস সঞ্চালন ও পরিপোষণ ক্রিখার উরতি হয়, এবং ইহার ফলে মন্তিছের স্ক্রে ভর বিকাশ এবং কর্ম সম্পাদনের শ্রেষ্ঠভম উৎকর্ষ সম্ভব হয়। अता मश्चिक्त दे जेन श्रेष्ठाव विश्वात करत, किন্তু উক্তরণ পরিণ ভর ফলে বাৰ্দ্ধনিত মণ্ডি:কর কর বেংধ হয় কিছু দেরীতেই আরম্ভ হয়।

মানৰ করোটির মধ্যে মণ্ডিকে যুগান্তানে বারণ করিব। রাথার নিমিত যে বিধান ভ্রমগুলি বিদ্যামান থাকে, ৫০ অগবা ৬০ বংসর বয়সের পর এই অ-লায়বিক ভয়গুলির মঞ্জির স্বায়ুতত্বগুলিকে আক্রমণ করিছা তাহাদের স্থান অধিকার করিতে থাকে। ইহার ফ:শ मखिक्ता (कार छनिट के अकार देववाय के भगार्थित देखा वर कार छनि उक्र अ সম্প্রচিত হইরা পাড়ে। তেকের সায়গ্রন্থির কোষগুলি (Ganglion cells) ভড়িৎ দ্বারা অবসর করিয়া ফেলিলে, ইহাদের ও ঠিক এইরূপ পরিবর্ত্তন হয়। বার্দ্ধকো অনেক কোষ का बाब अकवाद्य क्रम बहेबा भारी अक बावर्कना जाल वाहित बहेबा बाब। बाशीबा वृक्ति शैवी ভাগাদের এরপ ক্ষর আংস্ত হর কিছু বিলমে; কিন্তু বাহারা করিক শ্রমের ঘারা ভাবিকা আর্জন করে, অকালেই ভাগাদের এরপ কর খারত হয়। মধ্য বয়স প্রায় মস্তিকেও শক্তি-বুদ্ধি হয় এবং মান্সিক পরিশ্রমের ফলে মন্তিক্ষের ক্ষা বিলয়ে আরম্ভ হয়-- এই তুই কারণে बक्करमञ्जू कता निका नाना প্রতিষ্ঠিত হওয়া আবশাক, এবং বাহ'রা সমতে প্রমসাধা কর্ত্তে नियक शास्त्र काशामिश्यक व निकात करकान रम उद्या कर्त्तरा । युःताल व बारमतिकः व वत्रय-मिर्वित भिकाब नाना (58) मुखाडात वर्तमान भागर्यंत डेत्रांख बक्छि विविष्टे गश्रम ।

শিক্ষার ভৌতিক ভিত্তি।

বিভিন্ন শারীর মণ্ডাগের বিভিন্ন যন্ত্র অপবা এ চই তব্ত চেকের পুণক পুণক অংশ প্রভাৱ कुनना क्वित त्वन बुबा बाद त्व नदोत्वद वृक्षि मर्सबरे खडा छ विनृधन । त्य नित्करे नका कवा যাকনা কেন, কোথাও বৃদ্ধি বিষয়ে সমতা, সগতি ও সৌনামঞ্জন্যের লক্ষণ দেখা ৰাইবে না। জংপি ৩ ও ধমনী ভলির বুদ্ধি প্রতার সম্পূর্ণক্রপে পূথক ৷ পদের পেশীর বৃদ্ধি একরূপ, অগ্রবাভর পেশীর উন্নতি অনা প্রকার ৷ উত্তর মতি যে নিয়নে পরিবর্তিত হয়, অভ্যার অভিন পরিবর্তন " ঠিক পেরপুনর। ইতাদি ইত্যাদ। শরীরের প্রত্যেক অপের বৃদ্ধির অভানয়তাল বা

সন্ধিক্ষণ পরপার সম্পূর্ণরূপে পুদক। পদ ও দেহকাণ্ডের বুদ্ধির ভূলমা ছারা এই সভাটী বেশ न्नाहे बहेरन । देमरणी अरथम जिन वरम स्मृह कारश्चत मजकता तुक्कि भएमत अहेत्रभ तुक्कित हुई ছতীয়াংশ, । হইতে ৬ বংসর পর্যান্ত আর্কেক, ৭ হইতে ৯ বংসর পর্যান্ত এক চতুর্থাংশ, এবং ১০ হইতে ১২ বংগর পর্যন্ত আবার অর্থেক। ৯ বইতে ১২ বংগর পর্যন্ত পদের এই অত্যধিক বুদ্ধি বে দেহের সৌঠব নট করে কেবণ ভাতাই নতে, এরপ বুদ্ধির জন্য হুৎপিও ও অপরাপর ৰৱের অতিবিক্ত পরিশ্রম আবাশাক ১য় বলিয়া ইচাদেরও অনিষ্ট ঘটে।

बानक वानिकारमञ्जू भावीत यह शनिव चाकात गर्छन, ६ कर्च मुल्लामन श्रेशकीत खड़ाविक সর্বাপেকা দৃষ্টি আকর্ষণ করে। অন্ম হুইডে মৃত্যু পর্যন্ত নানা প্রকার পরিবর্তন হয়। উর্নতি ৰা পরিণতিয় জন্য পরিবর্তন বৃদ্ধিস্টক পরিবর্তন অপেকা অনেক প্রয়োজনীয়। বৃদ্ধি ওজন ও আকাৰ সম্বন্ধে, কিন্তু পৰিণতিও লক্ষা শক্তি বিকাশ। শক্তিও ক্ষরণ ভৌতিক আকার ও ওজন আপেক্ষা অনেক শ্ৰেষ্ঠ। শরীরিক বৃদ্ধি এবং শারীরিক পরিণতি ও পরক্ষার সম্পূর্ণ পুরুক নির্ম बाबा পরিচালিত। এই সকল নানা কারণে নি ক অফুষানের উপর নির্ভিত্ত করিয়া এমন কথা क्थनहै वना हत्नना (र वश्रव्यक्त शत्क वाह। जेलर्यानी वांक्किटिएत लाक 9 जान वाहाकता মন ও শরীর উভবের উন্নতির দিক দিল্লাই বয়ন্ত্রের স্বাস্থ্য তত্ত্ব ঠিক বালুক্দিগোলুস্বাস্থ্য তত্ত্ব নম। বালোর স্বাস্থা বিধান জ্ঞান ও গবেষণার একটা বিশিষ্ট এবং পুগক ক্ষেত্র স্থাপের চচ্চিত্র ত এরা উচিত। শিক্ষার ভৌতিক ভিত্তি শিশু, বালক ও কিশোওদের স্বাস্থ্য বিজ্ঞানের উপর ত্তাপিত এবং ইবার সাহায়ে শিক্ষার অনেক জটল প্রশ্নের মীনাংসা হয়।

ब्रिमपीस नाथ तारा वम. व।

^{*}The Hygiene of the School Child-Lewis M. Terman-Chapter V Some physiological Difference Between Children and Adults.

⁽ Geoge. G. Hareap & Cold.)

गृत्रनी

হে মুরলি! ধন্য তুমি স্বার্থক জীবন,
লাভয়া তুল জি শ্যাম-তামু-পরশন
পুলক কেগেছে তব সারা অঙ্গ ভরি',
ভাই তুমি নিশিদিন উঠিছ ফুকারি'—
শিখি যথা শ্যাম বর্ণ হেরিয়া অন্তর
পুলকে নাচায়ে পুচছ করে কেকা ন্তর।
যে অধর স্থা তরে কালে মোর প্রাণ,
নিশি দিন সেই স্থা করিতেছ পান
শ্যামের অধর হ'তে। কঠিন মূরলি!
নিঠুর শ্যামের প্রাণ কেমনে ভুলালি!
কঠিন মুরলী আমি হইতাম যদি
ও অধর স্থা পান করি নিরব্ধি;
গোঠে মাঠে শ্যাম সাথে কদম্বেরি মূলে,
সার্থক জনম হ'তে। যমুনারই কুলে।



विकटन विश्वा नाम अध्यात्र—"मूत्रलि ताथा नाम त्मर (मार्थ प्राप्त सना कृषे स्थि।"

बीरत्र का मार्गे

इे जिहारम का निमाम।

-----:#;----

ষিভীর প্রস্তাব।

পাটলিপুত্র অথবা উজ্জন্নিনী ?

শুবংশীর সমাটেরা বে শাইলিপুরে রাজধানী হাপন করিরা তাঁহালের বিশাল-স'মাল্য শাসন কবিতেন তাহা সর্বাদি-সন্ধত। অপরত্ব, তাঁহাদের রাজধানী বে পশ্চিম-মাণবের প্রধান-নগরী উজ্জানীতে ছিল না, তাহাও তাঁহাদের সম-সামারিক প্রস্থানিপি প্রভৃতি হইন্তে আনিতে পারা বার। গভ-প্রস্তাবে, সমাটু সমুদ্রগুপের বে বিখ্যাত স্তর্জালি হইন্তে করেক পথক্তি উদ্ধৃত করিরাছি তাহা হইতে পাঠক-পাঠিকাগণ অবশাই দেখিলাছেন বে তাঁহার সামাজ্যের প্রত্যান্তে অবহিতি সম্ভট, তবাক, কামরূপ, নেপাল এবং কর্ভূপুর প্রভৃতি রাজ্যের সহিত মালের, অর্জ্নারন প্রভৃতি (স্তর্জালির ২২শ পংক্তি,গভ সংখ্যা পরিচারিকার ৯৫ পৃষ্ঠার উদ্ধৃত্ত) দেশের রাজগণকেও জিনি সর্বরূপ কর-প্রদান, আজ্ঞাপালন, প্রণাম ও তাঁহার সমীপে আগ্রমন করিতে বাধা করিরাছিলেন। মালবের উজ্জারিণী নগরীতে তাঁহার রাজগানী থাকিলে সে সম্বন্ধ মালবে অপর কোন রাজার অবস্থিতি এবং সেই রাজাকে সামাজ্যের প্রভাত্তি অন্যান্য রাজার সহিত কর-প্রদান প্রভৃতি অধ্যান গ্রাঞ্জক কার্য করিতে বাধ্যকরা সঙ্গত্ত অন্যান্য রাজার সহিত কর-প্রদান প্রভৃতি অধ্যান গ্রাঞ্জক কার্য করিতে বাধ্যকরা সঙ্গত এবং সম্ভব্যর ভিল্ব উল্লিখিত ব্যক্তিশির ১৪শ পংক্তি হইতে বুনিতে পারা বার।

মহারাজাধিরাক বিভার চক্রগুপ্তের (বাঁহাকে কবি কাণিগাসের আশ্রন্ধাতা বিক্রমান্ধিত্য বলিরা প্রচার করা হইতেছে) রাজধানী বে পাটলিপুরে ছিল, তাহা তাঁহার সান্ধিবিগ্রিক কুল-ক্রমাগতসচিব, বাঁরসেন কবির "উদর্গিরি-গুহা-লিপি" হইতে ও সপ্রমাণ হয়। এ লিপি হইতে বেখা বার বে "উক্ত সম্রাটের কুল-ক্রমাগত সচিব, সান্ধিবিগ্রহিক, শলার্থ-ন্যারলোকজ্ঞ, কৌংসশ্লাব-কুলজ, পাটলিপুর নিবাসী কবি বাঁরসেন সম্রাটের দিথিত্বর সহচর-শ্বরণে আসিরা ভজিবশতঃ ভগবান শভুর এই শুহা করাইরাছেন (১)।" এই সমাটের "গঞাবা-শিলালিপি" হইডেও রাজধানী পাটালপুত্রের নাম অবগত হওরা বার (২)। তবে, এই লিপির অনাানা অনেক অংশই কাল-প্রভাবে লুপ্ত এবং অপাঠা হইরা পড়ার এই নগতের নাম ভিত্র আব কোন বিবয়ণ পাবরা বায় না।

শুপ্ত সমাজ্গণের রাজত্ব সমরে মালবে (উজ্জারিনীতে অপবা দলপুরে,—আধুনিক মন্দালোর আথবা দলোর নগরে) বর্মবংলীর বাজগণ যে রাজত্ব করিছেন, ভালা উল্লেদের সমসামরিক লিলালিণি ছইতে সপ্রমাণ ছইতেছে। গভ প্রস্তাবে আমরা লিখিরাছি যে পশ্চিম ভারতের প্রাচীনকালে প্রসিত্ব গুপ্তাক প্রীয় ৩১৯—২০ অকে আরম্ভ কইরাছে বনিরা সার্ রামরুক্ষ গোপাল ভাগোরকর সপ্রমাণ করিবার পর ঐতিলাসিকগণ কতৃকি সেই নির্ণির স্বপৃথীক ছইরাছে। মহারালাধিরাজ শীরস্কুগুণ্ডের (প্রথম) বে এই শুপ্তাক্ষের প্রভিন্তান, ভালাও প্রথম প্রস্তাবে আমরা বলিরাছি। প্রায়-লিপির প্রমাণ হইতে শুপ্তবংশীর সম্রাজ্গণের এবং ভালাদের সম-সামরিক মালব-সামন্তরাজগণের নাম ও সমর সকলন করত নিরে পাশাপাশি ভাবে রাখিতেছি:—

- (>) "छेवत्रशिति- छहा-निश"--- नञ्जाहे ् विजीत हत्य अश्रदारवत्र नमनामित्रकः।
- (эর পংক্তি) "ভদ্য রাজাধিরাজর্বেরচিছো।......র্ন:। অবর প্রাপ্তদাচীব্যো ব্যা(পৃত্তদন্তি)ধ-বিপ্তাং ॥ ৩ ॥
- (৪র্থ পংক্তি) কৌৎসন্ শাব ইতিখাতো বীৰুসেন: কুলাধারা।
 শ্বার্শোক্সে ২০ বি ২০ পাটলিপুত্রক: ॥ ৪ ॥
- (e ম পংক্তি) কৃংলপূথী করার্থেন রাজৈবেদ স্থাপতঃ।
 ভক্তা ভগণতশ্শস্তোগ (গুছামেতাম কারম্ ॥ e n Fleet's Selected
 Gupta Inscriptions, Inscription No. 6.

²⁾ Ibid, Inscription No. 7. Second part.

```
গুপুৰংশীর সম্রাট্--

মীচন্দ্র গুপু বিভীর — (৩)

(পুণান্দ ৫৬ ফট্ডে ৯৩)

মীকুমার গুপু (৪)

(পুণান্দ ৯৩—১৩৫)

মীকুমার গুপু (৫)

মীকুমার গুপু (৫)

(পুণান্দ ১৩৫—১৬৬)
```

- (৩) চক্স অপ্ত (বি জীয়) মহারাজের সময়ে ৮২ গুপান্ধে "উদরগিরিতে" সনকানীক দান্যের সামস্ত এক গুছা প্রশ্নত করিছিলেন। Fleet's Selected Gupta Insciptions No 3. ১ম পংক্তি —। "প্রবাদী" ১০০০ সনের কান্তন সংখ্যার জীবুক্ত রাখাল দাস্বল্যোপাধ্যার এম, এ, লিখিত "গুণুনিরার পর্বত লিপি" প্রবন্ধে উল্লিখিত জীবুক্ত হরপ্রসাদ শাক্রি-মহাপরের আতিক্বত "মন্দাশোর লিপি।" ঐ লিপি হইতে জানাবার যে দশপুরে ৮৪ খুণুন্ধে (৪৬১ বিক্রমান্ধে বা ৪০২ ইটান্ধে) নরবর্মা নামক র লা রাজ্য করিতেন।
- (৪) শীকুমার শুরা ৯৮ শুরান্ধে, (Vide Flee's Selected Gupta Inscriptions, Inscription No 9 ২র পংক্তি; ৯৬ শুরান্ধে, (Vide Ibid, Inscription No 10 শুর পাক্তি) এবং ১২৯ শুরান্ধে রাজা করিছেন। (Vide Ibid, Inscription No 11 ২র প্রক্রিনি লশপুররাজা নরবর্ধার পুর বিশ্ববর্ধার বাচ দ্বানে, (শুরান্ধ ১০০) সমাট্ শ্রীকুমার-শুরে সমরে বিশ্ববর্ধার সচিব ময়ুরান্ধের কত মশুলি কীত্রির উরেধ আছে। (Vide Ibid, Inscription No 17, ৩৯, ৭ম এবং ১৯শ পংক্তি)। উক্ত কুমারশুরের রাজ্যকানে (উক্ত বিশ্ববর্ধার পুরে) সামস্তরাজ বন্ধুবর্ধার সমরে মন্ধানেত্রের স্থামন্দির নির্মাণ (১:৭ শুরান্ধ, ৪:৩ সং বৎ মধ্যা ৪৩৭ খুটান্ধ) এবং উহার সাক্ষর (১৫২ শুরান্ধে) ইইরাছিল। (Vide Ibid, Inscription No 18.) এইটি ৪৩ প্লোক যুক্ত একগানি কারা-বিশেষ।
 - (c) Ibid, Inscription No 14, 15 and 16.

এই সমসাময়িক সম্রাট্ এবং উচ্চাদের মালব-দামত্তবালগাণের ঐতিহাসিক বৃত্তাত্ত गर्वारगाठना कतिरम म्लाहेर वृक्तिक लावा वारेरव अथ श्वाकृतालय बामधानी मानरवत উজ্জানী নগরে থাকিতে পারে না। প্রপ্রাদ্দগণের আবির্ভাবের পর্বে উজ্জানিনী নগরে ক্ষত্রপ-রাজ রুদ্রদান, তাঁলার পিতা অর্নান এবং পিতামছ অ্রপ্রসিদ্ধ চ্ট্রন রাজ্য कदिया शिवाद्यम (७)। উজ्विनीय डेव्हर ख्राठीन मन्त्र नगरत (शन्त्र मागर) উল্লিখিত বম্বংশ প্রাণমতঃ স্বাণীন ভাবে এবং পরে গুপুরাজগণের সামস্বরূপে রাজ্বত করিয়াছিলেন (৩)। সমৃদুগুপের সমরে মালব সম্পুরিপে তাঁহার শাসনাধীনে আইলে माहै. -- छाड़े मानवबाखारक श्राहर-दानव बाजा-ममुह्दत महिल श्राम कवा हरेबाछिन: পরে ছিতীয় চকুত্রপু গুর্জরদেশ পর্যন্ত জর করার ফলে মালবের সমুদার বাজাই তাঁচাদের नाम प्र- प्रकाल बाकानामन कविएकन (१)। धकथा निकाबदालके वर्ग बाहेटल लाउब द्य ৰি নীত চক্ত গুপুর বাধধানী কথমই উজ্জবিনী নগরীতে ছিল না. পরত্ব পাটলিপুতে ছিল এবং क निमान कांग्रंब चालि ह व्हेरन मुझाउँ व महिल किनि ब भारेनिश्व-वामी हिर्मिन ।

এ ছলে বলিরা রাখা উচিত যে अপুরাজগণের প্রত্যেকের যে রাজা-সময় উপরে লিখিত क्षेश्रांत्व, जावा जम्मूर्ग जाना किना जावा विन्ति भाषा गांव ना । जेक जमक जानग्रामा इंडेक चार्त्र मा इंडेक. वर्त्तमान विश्वति चार्लाहमा स्मानमा कानक्षेत्र राष्ट्र इहेवांत्र महावना নাই। ভারতের প্রাচীন ইতিহাদের সময়-নির্ণর নিভান্ত কঠিন বাপার: বিশেষত: আন্তরা ঐতিহাসিক সময়তত্ত্ব (Historical Chronology) বেরূপ অনভিজ্ঞ, তার্লাডে এ সহত্তে পৰে পৰে প্ৰমাদের সম্ভাবনা। কোন বিশেষজ্ঞ পাঠক পাঠিকা এ সহত্তে আমাদের কোন ত্রম সংশোধন করিয়া দিলে পরম আপ্যায়িত এবং কুতজ্ঞ বোধ করিব।

ভাষসমাটেরা যে মগধ, সাকেত এবং প্রাণা পর্যন্ত অমুগক প্রাদেশ ভোগ করিবেন এবং সৌাই ও অব্যান্ত বাজা তাঁহাদের সামাজোর সাক্ষাৎ শাসনাধীন হটবে না, ভাছা

^() Dr. Bhandarkar's "Early History of Dekkarn." pp 20-21.

^(•) Ibid, pp 100-101.

আমাদের প্রাচীন পৌরাণিক ভবিষাদ্বাণী হইতেও বৃধিতে পারা যায় (৮)। কালিদাসের কাঝাবলীতে "পাটলিপুত্র" রাজধানীর বিবঃণ কিরূপ পাওয়া বায়, তাহা আমরা পরীক্ষা করিয়া দেখিতেছি।

যতদ্য অসুসন্ধান করিরাছি, তাহাতে একমাত্র "রঘুনংশ" কাব্য ভিন্ন আর কোনও কাব্য আপবা নাটকে পাটলিপুত্রের উল্লেখমাত্রও পাই নাই। তাঁভার "বিক্রমোর্বশী" নাটকের নারক পুরুরবার রাজধানী গঙ্গা-যমুনার পবিত্র সক্ষমন্থানাবস্থিত "প্রতিষ্ঠান" (১) নগরীব, "মালবিকাল্লিমিঅ' নাটকের নারক অগ্নিমিত্রের রাজধানী "বিদিশা' (১০) নগরীর এবং "অভিজ্ঞান-শাকুন্তলে"র নারক হ্বান্ত মহারাজের রাজধানী "হস্তিনা"র উল্লেখ আছে; অপচ অগ্নিমিত্রের শিতা শুল্বাঞ্বংশের প্রসিদ্ধ প্রতিষ্ঠাতা পুষামিত্রের (অথবা পুল্মিত্রের)

(৮) পুরাণে অতীত ঘটনাও ভবিষ্টেকালের ক্রিয়াপদযোগে (সূট্ লকরি যোগে) যণিত হইরাছে। পুরাণগুলি কলিযুগের প্রথমাংশেই প্রচারিত হইবার ঐতিহ্য চলিয়া আদিতেছে বলিয়া দেই ঐতিহ্য বৈক্ষা করিবার জনাই ঐরপ শৈলী (Style) অবলম্বিত হইরাছে।

षञ्जाकः अञ्चालक मार्कक-मन्धाःखवा ।

এতান্ জনপদান্ সর্বান্ ভোক্ষান্তে ওপ্তবংশলাঃ । ৩৮৩ ॥ বার প্রাণ, ১৯ অধারে। সৌরাষ্ট্রাবস্তান্তি শ্রা অর্দমানবাঃ।

ব্রাভাাদিকা ভবিষাত্তি শুদ্রপ্রাধাননাধিপ : ॥ ৩৮ ॥ শ্রীমদ্ভাগণত, দাদশক্ষ, ১ম জন্মার। বিষ্ণুপুরাণ,: হর্প অংশ, ২৪শ অধায়েও এইরূপ মর্মের বাকাবিদী পাওয়া বার।

- (৯) "বিক্রমোর্বশী", বিভীয় অস্ত। চিত্রলেখা সধী উর্বশীকে বলিভেছেন, "সধি, দেখ দেখ, ভগবড়ী ভাগীরধীর সৈহিত যমুনার মিনিভ পুণা সনিলে প্রতিবিধিত প্রতিষ্ঠান নগরের শিরোমণিশ্রমণ রাজপানাদে আসিয়াছি।" এই নগর দক্ষিণাণথের শাভবাহন (অনু) রাজপানে রাজধানী "প্রতিষ্ঠান" (পইঠ্ঠান) যে নহে, ভাহা ত নিশ্চরই। প্রয়াগ হয়ত প্রতিষ্ঠানের সহিত্ত অভেদ ছিল।
- . (>) সাণবিকাগিমিত্র, চতুর্থ অভ।

রাজধানী পাটলিপুতের কোনও উল্লেখ ঐ মালবিকাগ্নিমিত্র নাটকে নাই। অথচ নৌর্য, গুল্প, এবং ক্ষবংশীর বুণভিগণের সময়ে রাজধানী বে পাটলিপুত্রে হিল, সে সম্বন্ধে কোন সলেও নাই।

"রঘুবংশের" ষষ্ঠসর্গে বিদর্ভ-রাজ-ভগিনী ইন্দুমতীর অধ্বের বর্ণনার উপলক্ষে কালিদাস লগধরাজ পরস্তপের রাজধানী "পুষ্পপুরের" পরিচর প্রদান করিয়াছেন (১১)। প্রাসিদ্ধ আভিধ নিক জৈন হেমচক্র উলোর অভিধানে "পাটলিপুজের" নামান্তর "কুত্মপুর" বলিয়াছেন এবং বিশাধদত্ত কবির মুদ্ধারাক্ষ্য নাটকেও পাটলিপুজের নামান্তর "কুত্মপুর" এবং "থুষ্পপুর" দেখিতে পাণ্ডরা যায়। "রঘুবংশের" টীকাকার মলিনাথও কালিদাসেকে এই "পুষ্পপুর"কে পাটলিপুজেই বলিয়াছেন। উক্ত স্লোকে কালিদাস ইন্দুমহীর প্রতিহারবক্ষী দেরওমানী বা Lady body guard) পুরুষের ন্যার প্রগল্ভা হানন্দার মূথে বলিয়াছেন "হে রাজকুমারি, মদি ভূমি এই মঙ্গধের পরস্তপ মহারাজকে বিবাহ কর, ভাগ হইলে পুর-প্রবেশের সমরে ভূমি পুষ্পপুরের (পাটলিপুজের) প্রাসাদ-বাভারন-সমুগ্রের নিকট অব্যন্থিত নাগরিকাগণের নেজোৎসর উৎপানন করিবে—অর্থাৎ উক্ত নগরের রাজপণের ছইধারের বাড়ীর জানালা দিয়া নারীগণ ভোমাকে বেথিয়া অভান্ত আনন্দ অন্ধূত্ব করিবে।" কবি এই একটমাত্র প্লোকের অর্থাংশে পাটলি-পুজের এই পর্যন্ত উল্লেখ করিয়া ক্ষান্ত হইরাছেন, আর কিছুই বলেন নাই।

কালিদাস অবশাই পাটলিপুত্র নগরীর সভিত পরিচিত ছিলেন। তিনি এই "রখুনংশের" সপ্তম সর্গের একটি শ্লেকে বর্ষার তরঙ্গ-সংস্কৃণ শোণনদের ভাগীরথী-প্রবেশের উল্লেখ করিয় ছেন। ইন্দুমতীকে বিবাহ করিবার পর রখুবাজ-কুমার অঞ্চ সন্ত্রীক অবোধা। ফিরিতেছিদেন, পথে ইন্দুমতীলাতে হতাশ রাজগণ সদৈনো তাঁহাকে আক্রমণ করত

(>>) "আনেন চেলিছেনি গৃহমাণং পাণিং বংংগান কুক প্রবেশে। প্রাদান বাতাধন-সংশ্রিতানাং নেত্রোৎসবং পুস্পপুরাঙ্গনানাম্॥'' ২৪॥ রথবংশ, ষ্ঠাপর্য।

মহাভারত, হরিবংশ এবং মহা্র:গাবলীর প্রসিদ্ধ র:জবংশাবলী খুঁজিয়া এই "প্রস্থাপতে পাওয়াধায় নাই। া চক্ষনাকে কাছিল। লটবাৰ চেষ্টা কি বাছিলেন। যাককুমার অন্ন অগন্য পিতৃ সৈনোর

ইতি সমাগত সনিক্ষে ইন্মৃমতীত রকার জনা নিবৃক্ত করত স্বরং একাকী প্রাবল বিক্রমের

সভিত সেই সম্মিলিত রাজ-সেনাকে আক্রমণ কনির অর্লেশ তাড়াইয়া দিয়াছিলেন। সেই

বাপারকে উপ্লক্ষ করিয়া কবি কালিদাস বনিতেছেন, "২ই কালে তংকভীষণ শোপনদ যেরপ

কালে ভাগীরবীকে আক্রমণ করে, (অর্গাং ভারার মীষণ প্রোভাবেলে সে গঙ্গার

স্পাবে ভাগীরবীকে আক্রমণ করে, (অর্গাং ভারার মিল প্রোভাবেলে সে গঙ্গার

স্পাবে ভাগীরবীকে আক্রমণ করে, (অর্গাং ভারার মিল প্রোভাবেলে সে গঙ্গার

স্পাবে ভাগীরবীকে আক্রমণ করে, (অর্গাং ভারার মাল সেইরণে মিলিত রাজসেনাকে

স্ক্রমণ করিকেন" (১২)। শোণনদ বে পাইলিপ্রের অন্তিপ্রেই গলার সভিত নিলিভ

ইয়াছে, ভাগা আম্রাণ ব্ররপ জানি, কবি কালিদাণ্ড ভ্রমণ্ড জানিতেন; অর্থা প্রস্থিব

সম্ব বে ভিনি নিক্রের চক্ততেই ব্রাকালে বোণের স্থিকাল্যের সেই ভীষণ স্প্রম্ব

ক্ষিয়াছিলেন। এখানেও ভিনি "কোণনক্ষের" এই উপ্যা ভিন্ন, শাট লগুরের সভিত হাছার

কোন্ত রূপ সম্পর্কের কথা বলেন নার।

থানি ভারতে "পাটলিপুত্র" যে মতিশব প্রসিদ্ধ মধানগ ী ছিল তারা খনেনী এবং বিদেশী বিধিধ প্রমাণ কইন্তে উপলব্ধ কর। প্রসিদ্ধ হৈনিক পরিবাদক কা নিয়ান ধৃষ্ট ৪০৭ অব্দেশি বিধিধ প্রমাণ কইন্তে উপলব্ধ কর। প্রসিদ্ধ হৈনিক পরিবাদক কা নিয়ান ধৃষ্ট ৪০৭ অব্দেশির বিধান করাজীব স্থিত আনিয়া আ চক্তে পাটালপুত্রের ইম্বর্গ দেখিলা তারার বিধান উপক্রণার তারার গিরাকেন। প্রীক দৃত মেগাছিলেকের পাশিবোধ্বা বা পাটালপুত্রের বর্ণনা ও উপক্রণার তারাকিছেন। একেনিক কালেক পাশিবিক্তর বালিকিছে বালিকিছে। বাংলাগিলপুত্রের নাম পুনঃ পুনঃ উল্লিখ্ড ইইরাছে। বাংলাগিল-বিভিন্ন কামিক্তর নাগরিক-শাসন-সংরক্ষণ-বাবস্থাদি বিশেষরূপে উক্ত ইইরাছে। বাংলাগিল-বিভিন্ন "কামক্তরে"র উপক্রমণিকাতে লি থত গেছে বে পাটালিপুত্র নগরের পশিকা-গণের নিয়োগে "লগুক" মামক বিদ্ধান প্রাচীনভার বিশ্বাকার "পাঞ্চাল বাজুবোদ্ধ" বিশ্বাপি গ্রন্থ ইইন্ডে "বৈশিক্ত" অধ্যান্তি লইনা পুথগ্ভাবে প্রচার বিশ্বাভিন্নের। কথাসারিব্রের উল্লেখ দিশা বার। তথাপি, গণপুরাজ্বগণের পতনের পর এই নগবের প্রভাব ইন্দ্রপ্রাপ্ত ইইন্ডে আরম্ভ

⁽১) "ভদ্যা: স রক্ষার্থমনরবোগমাদিশ্য পিত্রাং দাচবং কুমার:।
প্রভাগ্রহীং পাধিববাদিনীং ত: ভাগীরগীং শোণ ইবোভরকঃ॥ ৩৬॥"

হয় এবং রাজচক্রবর্তী হর্ববর্ষ বের সময় আবাবর্তের রাজধানী কন্যাকুল নগরে (কল্লোকে) ভাগিত इ अवात शत शाविनश्रकत शावा कविएक बादक व्यक्त कार्यात व्यानमात कार्यात व्यानमात विवास গলা উভবেরই) প্রবল বনাংর এবং অগ্নিতে উহা একেবারে নিশ্চিক্ হটরা মুক্তিরা হার। বহু দাল পর্বন্ত পাটলিপুত্র নগর কেবল কথা-শেষ অথবা নাম-শেষ হইয়া গিঙাছিল। অবশেনে र्वाष्म पृष्टे मेजास्म त्वरात (विशंत) প্রাদেশ बात्रगीत्रमास्त्रत मोंबाग्रवीन शूख महिन्द व्याचीवर्र्सित मुत्राहे हरेवा स्विधात्रमक द्यार्थ (नान-मधक-छ भी तथी बहे बिद्दनी-मनद्य महम "প'টুনা" নগরের পত্তন করেন। এই "প:টুন" বে সেই প্রাচীন পাটলিপুর (অথবা গ্রী 🕸 পালিবোধরা) নগরের খাণানের উপর স্থাপিত হইস, ভাতা শেরশার ও আনিজেল না---(मर्बद मार्कि बानिष्ठिम ना । चुरीत ७०२ व्याप द्यावाड एक हेवाव उदावर्णय माख र्विषदाहित्वन । भारत अमनहे मार्ग्नावार्य स्म कार्यात्र विद्वित मान महानगरीं स पृष्ठि मुख ভইবা পিয়াছিল বে সেই প্রাচীন পাটলিপুত্র কোপায় ছিল, তাতা বাহির করিতে সমগ্র উনবিংশ भेजाबरे त्व रहेश विश्वाहन विविद्य खड़ान्ति व्य ना । बनाहाबार, भागना बदर जाननपूत (প্রাচীন চম্পা, মালিনী অথবা চম্পা । লিনী) এই নগর ভিনটির (এমন কি করোনেরও) भक्र इहेटड डिव डिव पश्चिपका पन अकागिक गहेवा वह बना बानक बसूनदान, शहवडना अवर वाकावान कवित्रः निमाित्तन । डाँशिएन (D' Anville, Rennel, Wilford, Francklin हे डामित) नात्वनाश्चिका श्रदाननी अबः श्वरक्षाना अपन एकवन नार्क क्रम खनीक কৌতৃহণ-বৃদ্ধি চৰিতাৰ্থ কৰিতেছে মাত্ৰ! সাধারণপাঠা গ্রন্থাৰণীৰ মধ্যে কর্ণেল উডের "बाबशान" श्राप्त जागनभूबरे शांतीन 'भान-द्यांथा' वरिया भवितित व्हेंबाइक । यान व्हेक, चनरमार शाहिनात मानीहे अजा छ जार कात्र क हरेगांट अनः खानात डेशक कि क क्या नात्र व्याबरे (र এতनिन श्वाहा श्राहीन "शाहिनशाम" व्यवत "शाहिनश्रवाह" मानामक उटक कहिला রাধিয়াতে, ভাষা সকলেই দেখিভেছেন। মৌর্ব, শুরু, কর্ম এবং গুপ্তরাজগণের সেই স্থাপ্রসিদ্ধ बाजधानीत कथा कानियात व व्यानिष्ठित, छरत्रपद तर्यक नाहै : कि छ छै। श्रेत त्रवर है है। व खडार, श्रामाना जरर श्रामित पूर पनिक हिन किना छोश रनित्व भाषा गाह ना। (कन, तिहे क्षा शरा विन:क्षि।

শাটনিপুত্র" প্রাচীন হইলেও "অবোধাা, মধুনা, মারা, কাশী, কাফী, অবস্তী এবং বারাবভী" অথবা "কুরুক্তের এবং গরা"র মত্ত প্রাচীন নহে। রামারণ এবং মণাভারতের কোনও স্থানেই" পাটনিপুত্রের উল্লেখ নাই, —গাকিবার সন্তাবনাও ন ই। অতি প্রাচ'ন জালে "রাজগৃহ" অথবা "গিরিপ্রক্ত" নগরই (অন্ধানক রাজগির,—বেগার বা বিগার উপবিভালে "রাজগৃহ" অথবা "গিরিপ্রক্ত" নগরই (অন্ধানক রাজগির,—বেগার বা বিগার উপবিভালিইর মধ্যা) মগধের রাজধানী ছিল। ভাগার পরে শিশুনাগা-(অথবা শেষনাগা)-বংগার
মগধরাজ উদারী (উদ্বন, উদাসী, অজর, উদ্ধী ইন্তাদি নামান্তর অথবা পাঠান্তর ও দেখাবার)
ভালার রাজ্যের চতুর্ব বংসরে রাজধানী গিনিরপ্রক হইতে গলার দক্ষিণ কুলে কুন্ত্রমপুর নামক
নগবে লইরা গিরাছিলেন। পৌর শিক প্রবাদ অন্থগারে এই কুন্ত্রমপুর বা পুস্পপুর (পাটলি
স্তে অথবা পাটলি পুত্র) নগর উক্ত উদ্বন রাজার সময়েই স্থাপিত হইয়াছিল (১৩); কিন্ত বৌরুক্তাল্যের কোবা বার বে উহা উদারী বা উদ্বনের পিতাম্য অজ্যাতশক্ত রাজার সময়ে, (ভগবান্
শালাব্রজ্যের তীবনের শেষাবন্ধার) বৈশালীর বুলিগণের আক্রমণ প্রতিরোধের জনা নির্মিত

(>o) "উপারী ভবিতা বস্মাত্ররজিংশংসমা নৃগঃ। স বৈ পুরবরং রাজা পৃথিবাাং কুলুমাংক্রম্।

গঙ্গাল্ধ। দক্ষিণেক্ৰে চতুর্থেইকে করিষাতি ॥" ৩১২ ॥ বায়ুপুরাণ, ১৯ তম অধারে। অর্থাৎ বাঁহা হইতে (উনাবীর পিত দর্শক অথবা বংশ হ) উনারী জন্মগ্রণ করিয়া ৩০ বংসর রাজত্ব করিবেন; তিনি রাজ্যের চতুর্ব বংস:র গঙ্গার দক্ষিণগ্রীরে কুত্মপুর নামক নগর ভাশন করিবেন।

"গাগীসংহিতা" নামক (সংস্কৃত ভাষার) প্রাচীন জে:ভিষ শ স্ত্রের গ্রন্থে নাকি বিভিত্ত আছে,---

(ক) "ভ ঃ: কলিবুগে রাজা শিশুনাগাঝ্রনো বনী।
উদ্ধীনমি ধর্মাঝা পৃথিবাং প্রথিতো গুলৈ: a
গঙ্গাতীরে স রাণ্যি দক্ষিণে সমানাচরো?।
স্থাপরেরগরং রুমাং পুস্পারামজনাকুলম্ ॥
তেহ্থ পুস্পপুরে রুমো নগরে পাট্রিস্তুতে।
পঞ্চবর্ষস্থ্যাণি স্থাসায়ে নাত্র সংশ্রঃ a"

হইরাছিল এবং ভগবান বৃদ্ধ ঐ নগরীর সমৃদ্ধি, এবং অগ্নি, জল ও আভাস্করিক ভেদবশতঃ নাশ, এই উভৰ পরিণাম সহজেই ভবিবাদ্বাণী করিয়াছিলেন। এই ভবিবাদ্বাণী ভগবানের মভাপরিনির্বাণের কিছু পূর্বেই প্রচারিত হবর।ছিল। তাঁহার মৃতার কিছু পূর্বেই ভিনি রাজপুর পরিত্যাগ করত উত্তর মুধে যাইতে য'ইতে গলাপার হইবার অগ্রে গলাভীরত্ব পাটলি গ্রামে প্রবেশ করিয়াছিলেন ৷ সেই সমরে মগধরাত অভাতশক্রর মহামাতাগণ ঐ পাটলিগ্রামে मध्य मित्रदर्भ करिवात উপবোগী 'खित्रभ' कतिए हिएनम अवर अहे ममस्य जामस्यत महिन्द এ সহজে তাঁহার যে কথোপকথন হইরাছিল বলিয়া ঐতিহ্য আছে তাঁহা পাদটীকার উদ্ধৃত হইল (১৪)। গলাপার হইরা তগবান উত্তর মুখে শাকানগর কপিলবান্তর দিকে অপ্রসর হইডেছিলেন;

> "ততঃ দাকেতমাক্রম্য পঞ্চাশং মণ্রাং তথা। (역) यवनः इष्टेविकासः छान् गृष्ठि कृत्यभ्यसम्॥ ততঃ পুষ্পপুরে প্রাপ্তে কর্ম প্রোথিতে हি তে। আকুলা বিষয়া সবে ভবিষাত্তিন সংশয়: ॥°

এই "গার্গী সংহিতা" গ্রন্থ দেখিবার সৌ ভাগ্য অ'মাদের হর নাই; (ক) চিন্সিত মংশ এইক ছারাণচন্দ্র চাকলাদার-লিখিত "পাটলিপুত্র" শীর্ষক সন্দর্ভ হইতে এবং (খ) চিক্তিত অংশ শ্রীষক্ত রুমেলচক্র মজুমদার-লিখিত "মগধের ফুক্সবংশ" শীর্ষক সম্পর্ভ হইতে "ব্ধাদৃষ্ঠতথা" উদ্ধত। (ফ) অংশ "মানসী ও মর্ম বংণী" ১৩২৩, ফান্তন সংখ্যা, পূঠা ১৩ এবং (খ) অংশ উক্ত পত্রিকার ১০২৪, বৈশাধ সংখ্যা, ২৫৮ পৃষ্ঠা ইইতে গৃণীত। Dr. H. Kern সম্পাদিত "বৃহৎ সংহিতা" গ্রান্থের (কলি কাতা, ১৮৬৫ পুঃ সংস্করণ) উপক্রমণিকার এই "গার্গী সংহিতার প্লোক উদ্ধৃত হুইরাছে এবং পুশুক্থানি এসিরাটীক সেটাইটার গ্রন্থাগারে এখনও নাকি আছে। ডাক্তার কার্ণের মতে এই গাগাঁ সংহিতা আনুমানিক ৫০ খৃষ্ট পূর্বাকের 35A1 I

⁽ ১৪) वृद्ध । चः इ: म् चः नन्म (यन পांवेनिनात्या ८ वस् भनः क्यिन्नायोजि ।

[•] আনন্দ। এবং ভরে।

কি 6 পৰে "পাৰা" গ্ৰাৰের ৰাজু ৰিন্নী উপাসক ছাঙেৰ গৃতে আতিখাগ্ৰহণ উপদক্ষে শুকর-মাংসেল্ল ব্যক্তন থাইলা ভিনি অভ্যস্ত পীড়িত হইলা পড়েন এবং কোনও গতিকে "কুশীনালা" অৰণা "কুশীনগরের" স্নিহিত শালবনে পৌছিলা "মহাপরিনির্বাণ" (মৃত্যু) লাভ করিলাভিলেন। স্মৃত্যাং দেখা বাইতেতে যে বৃদ্ধ-নির্বাণের অভ্যন্ন পূর্বেট পাটলিপুর নগবের

্ আনন্দ। স্থনীণ বদ্দকারা ভয়ে মগ্ধমতামত্তা পাট্গিগামে নগরং মাপেতি ৰক্ষিনং (বুজিজ্বাং) পটিৰাছার।

বৃদ্ধ। বাৰতা আনন্দ অৱিলং আল্লভনং বাৰতা বণিকপথো, ইদং আগ্ৰানগরং ভবিস্মতি পাটলিপুত্তং পুটভেদনং পাটলিপুত্তম্য খো আনন্দ ভয়ো অন্তরায়া ভবিস্মতি অব্বিতো বা উদক্তো বা (অব্ভন্তরতো) মিপু ভেদাবা'তি।

Digha Nikaya, Edited by T. W. Rhys Davis and I. E. Carpenter. London, 1903, Vol. II. pp 84-89.

And also, Mahaparinibban Sutta, Translated by Dr. Rhys Davis in the Sacred Books of the East Sereis, Vol. XI.

উপরিশ্বত্ত পালিভাষার লিখিত বুদ্ধবাক্য হইতে জানা হার বে তিনি বি:তেছেন যে, এই "পাটলিপুত্র নগর। পুটডেদন নগর, a town or city, অষয়:ক্ষায়) কালক্রমে মহানগরী (অপ্রনগরী) হইবে কিন্তু অগ্নি জল অপবা আভাস্তরিক ভেদবশতঃ উচার ধ্বংস হইবে." ভাজার স্পান্তর পাহেবের খননের ফলে মৃত্তকা নিয়ে যেরপ ভল্মনানি বহিন্নত হইরাছে এবং বেরপভাবে প্রাচীন নগগুটী মাটির নীচে পুতিরা গিরাছে, ভাচাতে অহ্মান হয় যে হল-পাবন, এবং (যুক্ত অথবা অন্তর্বিলোহের ফলে) অগ্নিদাহে নগরের ধ্বংস হইরাছিল। বছদিবস পরে গাটিলপুত্রের ধ্বানাবেশের লোকলোচনের সন্মুবে আগিরা ভগবানের ভবিবাদ্বাণীর সভাভা সপ্রমাণ করিভেছে। ২৮৭৬ খুটাঙ্গে "নেথ মিটিরাগড়ি" নামক একটি পল্লীতে একটি পুকুর কাটিতে গিরা ৮।১০ হাত মাটীর নীচে ইটের পুরাভন প্রাচীর এবং কাঠভাজের বেইনী বাছির হইরাছিল।

[्]युद्ध। दका सू श्रू ज्यानम शाहेनिशास्य नशरर मार्ल्यक है है।

প্রতিষ্ঠা চইয়'ছিল এবং তাহার কথা রামান্ত অথবা মহাগানতের মত অভি প্রাচীন এডে ৰাকিতেও পারে না। আরও বিশেষ কথা এই যে প্রাচীন ভা ভের প্রসিম্ভ নগরগুলির প্রায় সমস্তই বিদ্যাপীঠ, ধর্মপীঠ কথবা তীর্যস্থান ব'কয়' পুলিত এবং প্রতিষ্ঠিত: পাট্রলিপুত্রের ভজ্জপ কোনও বিশেষ সন্মান এবং দৌভাগা না থাকায় এবং সে কোবল লৌকিক ত্বখ ভ ख्विश्राजन व शन-क्रन-वानित्रा-वरून त्राजनगत मात इत्रवात छात छ। क्रन-माश्रात्रन्त खिंड ছইতে দে এর ভাবে নিশ্চিক হবলা মুদিলা বিধাছিল। ভগবান যে ভবিষাত্তিক করিলা-हित्यन, - कथीर अन धरा मांबर मांबर भागि भागि मिशू कर भरत करेटन, जांहा (नार्जी-मरहिजा-कारतत "कर्म म- (शाधि 5-भूष्म नरतक" ध्यान इटेट अस्प यात्र) मक्न इटेब्रा इन । मुख्य द : খুনপুর ৫০ আ কার পুরে হ একবার এই দৈবছনিপাক বশ :: (ব যাত কর্ম অথবা ব লু গা-वालिक बाका (शानिक इहेना) के नेव श्रकार द्वान भावेबा शांकित, -- कार्वे कालिनारमव कारन উद्दाद निर्मिय भम्किद रकान अर्थना प्रतिथाल भावता यात्र ना। यात्रा इकेक, युक्तनिर्याण स्व সমলেই इंडेक, बयुद्रश्मंत अब ब्रंकाब नगत्त्व त्य उदाव शिक्ति। जाएमी स्थ नाहे, जाहा निम्ध्य: ্তবং সেই ছেড "এবুবংশ"-কাবো "পুষ্পারে" অথবা "পাট্লিপুর" নগরীর উল্লেখ আলহায়িক-গণের "कान्विপর্যর" (Anachronism) ऋत (माय्यत मुद्देशस्त्रकारण भगा वृद्देशात (यांगा। व्यवास्था चालत चर्त्वत्रमास नगरभचरत्र तास्थानी "तास्रग्रह" व्यथा "गितिवास" हिन. क्षि कवि छात्रा ना निधित्रा "পार्वेनिश्व" (नधात्र छात्रात्र कार्या शहे "कान-विभर्यत्र" (मःव कारवन कतिशारक (>e)।

⁽১৫) বুন-নির্বণ কোন সমরে হইরাছিল, তৎসথকে বিতার মতভেদ আছে। ফা-হিরানের মতে ১০৯৭ খৃঃ পুঃ, চীন-দেশ-প্রচলিত মতে ৬০৮ খৃঃ পুঃ, পেণ্ডিত ভগবান্ লাল ইন্দ্রজীর মতেও ভালাই) সিংহল, লাম ও ব্রহ্মপেশ- লচলিত মতে ৫৪৪ গৃষ্ট পূর্ব এবং সংহেলদের ২০ত (B. A. Smith) ৪৮৭ হইছে (Dr. Kern.) ৩৮৮ খৃষ্ট পূর্ব পর্যন্ত নম দশটি ভিন্ন ভিন্ন লমম নিরুপিত হইরাছে। পণ্ডিত গৌরীশক্ষর হীরাটাদ ক্যা প্রণীত শ্রাচীন-লিপি-মালাণ নামক ম্লাবান্ গ্রের ১৬৪ পৃঠার এ সম্বেক্ষেনেক মত ক্রের সংগৃহীত হইরাছে।

बचुरान कार्या, भूष्णभूव वाजीक धावत्री, वास्त्रिजी, वश्वी, क्लिक्नमंत्र धरा छेत्रभनगढ (পাখা বেনের বালধানী) এই কর্টি নগরের উল্লেখ আছে (১৬)। খন্তির নাটক তিন্ধানিতে (শকুস্বলার হতিনা, বিজ্ঞানেবিশীতে প্রতিষ্ঠান এবং মালবিকাতে বিদিশা):াবে ডিনটি नमरबब উল্লেখ আছে, তাহা পূর্বেই বলিয়াছি। "নেখদুত" কাবো "বিনিশা", "উজ্জ্বিনী" (चन्डी) अवर "मनशूब" नगरबब উद्धार मिथिएंड शास्त्रा बाह । चन्डी चर्चना उच्छविनीव क्षे भावता भावता भावता विभाग करें । अकार का अवार का बना चारक त कवि छैशामद नवास भूलाश्वर चथरा शाविनश्वत मडः क्वरन नावास्त्रव बाज करिया कास हम मारे शब्द जकड़ करिया रिष्ट जरः सुम्बद्धाहिनी वर्गनाःकविद्याहिन। मधुश-छठ-शास्त्री नील-मिला व्यूना नती, नव-इसालल-आयल बुलायन धवर देनालब-मुश्रह-ৰ।দিত গোৰধৰ গিরি-ধৰা-গৃহের রদম্বী কনিব পাঠকের ছতি ছুর্দ এবং,ভুষপুর ভাব-क्यार প्रक्रिक रहेश केंद्रि : मार्वियकी नगरबंब ध्याकाबक्रण निकटचब स्वयंगाक्राणि नम्बाब वन-रवी कृषिक धौनान-मानांत मरनावत वर्गनात लाईरकत मन मूख धवः क्लिक-नशत-वर्गनात खेबात बागान-वाणातम-ममूद वदेख अनुअ ममूज-वीठित क्लोड़ा, উवात উপकर्छ मागवछीत्रक ভালী-বনের মর্মরাধানি এবং দীপান্তর হইছে প্রন-বাহিত লব্দপুলোর সুগদ্ধ পাঠকের অন্তরিজ্ঞিনকে আকুল করির। ভূলে। পাঞ্চরাজের উরগপুরের বর্ণনার ও কবি ভাষুল-বল্লী-পরিবেটিত শুবাক্তৃক্ল-শ্রেণী, এলালভার আলিজন-বন্ধ চক্লন-ভক্তরাজি, এবং ভ্যালপত্র-জ্বান-পুত্ৰৰ বনমূপৰ্বভেৰ উপতাকাৰ্ণির অভি অন্তন্ত ভ্ৰি আঁকিয়া পাঠকের মানস-নেত্রের প্রচুর ভৃত্তি সম্পাদস করিয়াছেন। অবচ, সেই কবিই কেবল একটি লোকার্ধে ৰহারাজাবিংক বিভীর চক্র ধ্রের, (বিক্রমাহিতা ?) মহাসমূদ্দিশালিনী ছাল্ধানী পাটলিপুত্র অথবা পূতাপুর নগরীর বর্ণনা সমাধা করিবা দিয়াছেন! পাইলিপুরের প্রতি ভাঁবার এইরূপ ৰাৰহানের কথা ভাবিলে কি ডাঁহাকে সেই নগরের অধিবাসী অথবা ভাহার রাঞ্চার আলিভ

⁽১৬) "রঘ্বংশ" বঠনর্গের ৪৩শ রোকে মাহিমতীর, ৪৭শ হইতে ৫১তম পর্বস্থ স্নোকে মধ্বার, ৫৪তম হইতে ৫৭তম পর্বস্থ সোকে ফলিজনগরের এবং ৬৩৪ম হইতে ৬৪তম পর্বত সোকে পাঞ্চারাজধানী উরগপ্রের বর্ণনা আ:ছে।

রাজকবি বলিয়া এইণ করিতে প্রবৃত্তি হয়? এই কথা পঠিকপাঠিকাবর্গের চিন্তার এবং বিচারের বিবর বলিয়া এই প্রাশ্ন তীহাদের সমীপে উপস্থাপিত করিতেছি।

স্তাতি অবতী অথবা উজ্জনিনির কথা আহন্ত করিতেছি। রামণ্যণের কিছিলাকাণ্ডে, মহাতারতে, হরিবংশে ও অন্তান্ত মহাপুরাণে "অব্রিশ্র উলেশ পাওরা বার। পাণিনি ব্যাকরণেও "অবস্তী"র উলেশ আছে, উহা "দেশ" এবং "রালাকে" (১৭) ব্যাইড, কিছু রাজধানী ব্যাইলে " অবস্তী" লেশা হইড, বোধ হর। মহারাভ শুড়ক-বিরচিড "মৃদ্ধকানক" প্রকরণে (সামাজিক নাটকে) "অবস্তী" এবং "উজ্জনিনী" একই মগরের পৃথক্ পৃথক্ নামস্বরণে ব্যবহৃত হইরাছে। ছল্ম প্রাণের ভবিত্য-থণ্ড লিখিড আছে বে "কলিযুগের ৩২৯০ বৎসর গত হইলে, (অর্থাৎ পৃত্তিদরের ১৮৯ বৎসর পূর্বে) মহাশুর ও সিদ্ধসন্তর শুন্তক নামক রাজা পৃথিবীতে আবিত্র হইবেন" (১৮)। "কাদঘরী" কথাগ্রছের প্রবাদ অনুসারে এক শুন্তক বিদিশা-(বর্ত্তমান ভিলসা, ভোগাণ রাজ্যে)-নগরে রাজত্ম করিতেন। কবি কালিগান রত্বংশ কাবো "অবস্তি" নামই ব্যবহার করিহাছেন; কিছু ডিনি "মেঘদুত" কাবো "অবস্তীন্" শংক (বৃদ্ধের্চাটের প্রস্কিছ অভিধানিক

Marriage of Hindu Widows, Chapter X, p 80. (Fifth or 1905 Edition). প্রাণেয় এই সময়-নির্ণয় (কোন পোবক প্রমাণ অভাবে) সম্পূর্ণ বিশাসবোগ্য বলিতে পারা বায় না।

⁽১৭) ৰস্মদেৰের ভগিনী রাজ্যাধিদেবীকে অবস্থিরাক বিবাদ করেন এবং উ।হার বিন্দ ও অমুবিন্দ নামে পুত্র জন্ম। ইহানের বিষয় মহাভারত, দরিবংশ ও পুরাণগ্রন্থাবদীতে বশিত আছে।

[&]quot;ব্রিয়ামবন্ধি-কৃত্তি কুকভাস্ট" ॥ ১৭৪1৪1১ ॥" পাণিনি-স্ত ।

⁽১৮) "ত্তিষু বর্ষসহস্রেষু কলেগাতেষু পার্থিব।
ত্তিশতে চ দশন্নে হাসাগে ভূবি ভবিষাতি।
শুদ্রকো নাম বীরাণামধিপঃ সিদ্ধসত্তমঃ ॥" বিদ্যাসাগর ধৃত।

ভেন্চপ্ত 'ভিজ্জ নিনী' নগরের নামান্তর শ্বরণ 'বিশালা, অবস্তী এবং পুত্রকর্ম্ভিনী' তিনটি শক্ষ ব্যবহার করিবাছেন। প্রভরাং 'ভিজ্জরিনী অবস্তী এবং বিশালা' এই তিনটি নামই পশ্চিমমাণ্য দেশের স্থাগ্রহি হা ধানীকে ব্রাইবার জন্ম সে কালে বাংশ্বত হইত, এবং কালিবাস ও সেইরূপ ব্যবহার করিবাছেন।

মহাক্ষি শুলুকে হচিত ''মুদ্ধুকটিক'' নাটকে ''উজ্জানী'' অথবা ''অবস্তী'' পুরীর বেরপ বর্ণনা আছে, তাহাতে, উলা ব সে কালে গুব প্রসিদ্ধ ও সমুদ্ধ ছিল, সে সম্বন্ধ সন্দেহ নাই। উজ্জানী নগরে ''মহাকাল'' নামক স্থবিখাতে ও সপুজত মহাদেবের অবস্থিতির কল্প উলা প্রসিদ্ধ ভাগিছিল। ভরতগণ্ডের সাক্ষি মোক্ষদারিকা নগরীর মধ্যে অতি প্রাচীনকাল হইতেই এই নগরী গণিত চইলা আসিতেতে। আর্গ-ে চাহিষ-শাস্ত্রের মতে (আ্যুনিক সম্বের ইংলণ্ডের গ্রীন উইচ নগর হুইতে যেরূপ হুইতেতে) এই উজ্জানী-নগরী ছুইতেই পৃথিগার দ্রাঘিমান্তর (Iongitude) গণনা করা হুইত। গ্রীক সৌকে চাইন, জাহার পূর ক্রমান্ম এবং পুরাতন শিলালিপি প্রান্তুতির প্রমাণে উজ্জানিন নগরে চাইন, জাহার পূর ক্রমান্ম এবং পৌত্র ক্রমান্ম করপ অথবা মহাক্রপ) গুপ্ত অন্তুল্বের পূর্বে হাজত্ব করিছেন ব্লিয়া জিতিহাসিকগণ দ্বির করিরাছেন (১৯)। তাহারা গুপ্ত অন্তুল্বের ক্রেকাল পূর্বে অবিভূতি ইইটাঝিলেন, অথবা তাহারা জাতিতে গ্রীক (যান), শক, প্রভাব অথবা আর কিছু

^{(.}৯) ঐক ভৌগোলিক টলেমী ১৬০ গৃটাকে গংলোকপ্রাপ্ত হটরাছিলেন। কেছ কেছ বলেন বে ১৫১ খৃটাকের পর ভাঁহার ভৌগোলিক-প্রভাব বা গ্রন্থ রচিত হটরাছিল। ইনি লিখিয়া গিরাছেন বে উজ্জারনীতে Tiastenes নামক রাজা এবং পৈঠানে Siro Polemios নামক রাজা রাজত্ব করিতেন। প্রভিতেরা প্রথমকে চইন এবং থিতীরকে সিরি পুড়ুমারী খ্রিপুলুমারি—অদ্ধুবংশীর গোত্তমীপুত্র শাতকণি) বলিয়া দনাক্ত করিতে চাহিরাছেন। (Vide Dr. R. G. Bhandarkar's "Early History of Dekkan", Section VI)। এই চইন-বংল ক্ষত্রপশ্ এবং "মহাক্ষত্রপ" উপাধভূষিত প্রচীন পার্যাক (ক্ষেক্ষ প্রথম আ্বর্থিক) ভাগার ক্ষত্রম্শ শক্ষের কর্ম ক্ষিক্ষাক্ষ্ম অথবা "মুকুটম্" এবং "ক্ষত্রপা" ক্ষত্রপাৰ", ক্ষর্থবা

ছিলেন, সে সম্বন্ধে পণ্ডিতে পণ্ডিতে অনেক মত ভেদ আছে, (২০) এবং সে সকল মতের বিচারে সম্প্রতি আমাদের প্রয়োজন নাই। কালিদানের উক্তি লইবাই সম্প্রতি আমাদের আলোচনা চলিতেছে, এবং তাঁহার উক্তিই আমরা এইবার উপত্তিত করিতেছি।

কৰি কালিগাস অবস্থী অথবা উজ্ঞানিনী সম্বন্ধে "রম্বুবংশ" এবং "নেম্ছুড়" কাবো ৰাহা বিনিয়া ছন, ভাহা এইবার উদ্ধান করিভেছি। উত্তম পুতকের বর্ণনাম্ম প্লোকগুলির বাজালা অক্সবাদ মাম ভূলিয়া দিগাম, সংস্কৃতক্ষ পাঠকপাঠিকাগণ রুপাপূর্বক মূল শ্লোকগুলি দেখিয়া লইবেন।

রুলুংশ, ষ্ঠস্প । (ইল্মডী ব্রংবর-প্রস্কে)
শন্ধা-বাত্ত এ ব্রক অবস্তী-উপর,
হুগোল হুড়ের কটি, বক্ষ হুবিশাল,
বিশ-কর্মা-শাণচক্রে শাণিভট্টভাত্তর
দেন ভেতে, গোভিতেন এই মণীপাল। ৩২।
"এণ্ডমে বান ববে অবস্তী-রাজন.

অগ্ৰামী-বাবি-বাজি-ক্ৰভপদ-ভৱে



"ক্ষত্ৰপ'' অৰ্থে সামস্ত-বাৰ বা প্ৰাদেশিক শাসনকৰ্তা বুঝার। সংস্কৃত ভাষার "ক্ষতাৎ ত্রায়তে ' এবং "ক্ষন্তি, ক্ষতি ভনান্'' এই ছই বুংপত্তি দেখিতে পাছরা যায়। আমরা ক্মা+তৈ + ড ক্ষরিতে পারি কি? অথগা, প্রাচীন সংস্কৃত ভাষারও "ক্ষত্রম্ন" অর্থে পৃথিবী, রাজ্য ও রাজ্যকূট বুঝাইত ? গ্রীক ভাষার Satrapes এবং মনাত্তি ভাষার "ক্ষত্রপ" বা "ক্ষত্রপা" শব্দের অর্থ অপ্তংশকাত বলিয়া বোধহয়। প্রাচীন পারসীক ভাষার "ক্ষত্রম্শ শক্ষের অর্থ অপ্তংশকাত বলিয়া বোধহয়। প্রাচীন পারসীক ভাষার "ক্ষত্রম্শ শক্ষের অর্থ Rawlinson's "Five Great Monarchies" Vol IV p 155 পান্টীকা হুইতে আম্ব্রা গ্রহণ ক্ষিরাছি।

ং (২০) পৌরাণিক ভারতবর্ষের (India বা ভারতথণ্ডের নছে) উদ্ভর-পশ্চিমাংশে শক্,
যবন, পালাব, পারাল, কাষাক,;:লবল এবং ছুণ প্রাভৃতি বিবিধ শ্রেণীর রাজনাজাতির বে
বাস ছিল, ভালার সংবাদ বায়, মৎসা, বিষ্ণু, এবং ছারিবংশ প্রভৃতি প্রাচীন পৌরাণিক
এত্তের নানাভাবে পাওরা বার।

12

সমূখিত ধ্লাৱাশি আবরে গগদ, সামস্ত-নুপতি-শিংৱামণি-ডেজ হরে। ৩০।

"মহাকালে নাম ধামে আছেন শক্ষর আলে বাঁর ভালে শনী, শীজল-কিরণে উজলি অদূরে পুরী,—ভাই নূপবর অসিত পাক্ষেও জ্যোৎসা কৃষ্ণে নারী-সনে। ৩৪।

"ইচ্ছা তব হর কি লো ইন্দুনিভাননে, বিণরিতে প্রেমতরে এ যুবাল সনে, দি গা তরন্ধিনী তীত্তে উদ্যান-মালার উর্নিশ্পর্শ-দী ভবায়ু থেলিছে যথার ?" ৩৫। ৮নবীকলে দাস, এম. এ. কবিশুগাকর কৃত অনুবাদ।

শ্বেদ্ত, পূর্বমেন। (প্রবাসী কক্ষত্ক মেলের পথ বর্ণনা, —মেন্তক সংস্থাধন করিরা এই ক্ষিতাপ্রলি রচিত চইরাছে।)

> "তুমি, অলধর, বাইবে উত্তরে,— উজ্জানী রয় বদিও স্থদ্রে; তব্ও ভাষার প্রাসাদ-শিথরে দইতে বিশ্রাম, বেও সেই পুরে।

চপলা-চক্ষিত্ত-বিলোল-লোচনে রমণীরা তথা কেরিবে তোমার, কি ফল ডোমার এ ছার-জীবনে নে সৌভাগ্য বদি বা মিলে ধরার ৪২৭।

हेरश्त-कथा चाछिक नकत्न. পরে উজ্জবিনী করিও গমন. --খোলার, সম্পাদে, অভুল ভূতলে; বেন ভোগদেবে অর্গবাসী নরে ৰরতে নামিরা আসার সময়, वर्ग अक्षेत्रक (भव भूगा-वर्ष এসেচেন পরে রম্যকারিমর। ৩০। ফুল-ক্মলের সৌরভ মাধিরা **"**0417.---স্থাতিত অতি শিপ্ৰা-সমীৰণ, প্ৰভাতে কেম্ম ৰছিয়া আনিয়া मधुत चापुष्ठे मात्रम-कृत्रम,---অঙ্গ অমুকুল ফুখন-পর্নে, গোহালে আদৰে (বেন প্রিয়ত্য) क्ष ठाउँकथा कविश वृत्र ছরিছে দারীর বিলাসের শ্রম। ৩১।

°পশিরা ভাৰতি,---বথা বৃদ্ধগণ

বৃল প্লোকে "উজ্জনিনী"র পথিবর্তে "বিশালা"আছে, বথা—
 শূর্বোদিষ্টামন্ত্রনর পুরীং শ্রীবিশালাং বিশালাম্"

্ৰুডা উপহাৰ দিবে শিখী ৰত।

(খণ-সংখারেব গল-খুম বত,

"बाजाबन-भाष क्टेबा वःविव

(২১) প্রাচীনকালে ভারতীর মহিলারা (বিশেষতঃ শীতকালে, সামান্যতঃ দকল সময়েই) বিবিধ প্রপদ্ধ-মণলা-সংখোগে প্রস্তুত ধুমবর্ত্তি (ধুপ) আলাইরা ভা্রার ধুঁরা হারা ভারানের

অুপুট করিবে ভোষার শরীর, (২১)

মুন্দরী-চঃপ-অলক্টে অবিত, कुश्वन-श्रवारम मना चारशानिक, গ্ৰে গ্ৰে খোডা করি দর্শন, त्म श्राम एक क²रबा अग्र-बिरनावन । ७२ । 'পরম পবিত্র ধরার উপরে মহাকাল-খাম,---বাপ্ত চে ভগায়, (২২) क्षावायकान ट्रावटक मान्टक नी ग- कर्श्व-छाडि खब नीन कार : তথা,---গদ্ধবতী-জলে---কেলিগড ग्राडी-(नरकत मीतक विशेष ক্ষল-জুরুভি অমিল সভ্ত কাপা'ৰে উদ্যান বেজেছে মহিলে। ৩৩। "পশ য দ ডুমি সে পুত-মন্দিরে খান্য সমস্থেতে, (বলিচে ভোমায়) অপেকার তথা বহিবে ভাগরে ৰ চক্ষণ ভাতু অন্ত নাহি বায়। नका!-भूकाकारन खब भद्रकरन ক্রিও গজীর পট্ডের ধ্বনি লে ধ্বনি পশিলে শিৰের শ্রবণে গৰ্জনের ফল লভিবে তথনি। ৩৪।

কেশপাশ অগন্ধি কৰিতেল। বক্ষ বণিতেছে, "মতাচ্চ সৌধাবলীর বাতায়নমার্গে বছির্গত সেই সকল ধূব (সর্বদা বাছির ছইতেছে এবং ভূমি সেধানে গেলেই) ভোমার দেছে মিলিয়া ভোমার দেহপুষ্টি করিবে।" মেথের দেহ বে "ধূম, প্যোতিঃ, সনিল ও বায়ু"র সমবারে গঠিত ভাছা কবি প্রথমেই (৫ম প্লোকে) বণিরাছেল।

(২২) উজ্জানীর মহাকাল শিব-লিজ-দর্শন মানব্যাত্তেরই পর্ম মঙ্গল-প্রদ। ক্লপ্রাণ ব্লিচেছেন,---

> "আকাশে তারকং দিলং পাডালে হাটকেখনস্। বভাূপোকে মহাকালং দৃই। কানমবাপুরাং ॥"

"বারনারীপণ, আএতির ভালে, চলার রতন-পচিত চামর, निरुष्य रमयना बार्क खारन खारन. শ্ৰাতে অবল কুকুমার ভয়। नय-जनाविक काशास्त्र कार्य পড়িলে সলিল অতি স্থকর, ভ্ৰমৰ-গঞ্জি অপাক্ষ হেলায়ে হানিবে কটাক্ষ ভোষায় উপর। ৩৪। (২৩) "আরভিবে শিব ডাওব বধন, র'বে তুমি তার ভূজভল্'-পরে, তব নিম্নেশ ক্ষবার বয়ণ (माखिरव धाराय-वक्क-व्रवि-कार : তথ্য মূলে উচ্চার সভাবে चार्क शकावित ना गर्यन चार् নিৰ্ভাৰ ভবানী জিমিক নহৰে (श्विर्यम, मार्ग, ७क्डि (क्षामात्र) (१६)

⁽২০) প্রাচীনকালে আর্থাবর্ত এবং দক্ষিণাগথের সর্বন্ধ বড় বড় পিব আর্থা বিষ্ণু মন্দিরে দেব-বিপ্রাহের সেবা ও প্রীতির জন্য "দেবদাসী" নামক একদল ন্ত্রীলোক থাকিও। গৌড়বলের মহানগরী পৌড়বর্ধ নপুরের কাভিকের মন্দিরে, (রাজভর্মিনী, জনাসীড় হা জনাদিতা এবং ক্ষলার উপাধ্যান) এবং বিজয়পুরের (দেবপাড়া, রাজ্যাহী) প্রান্তর্যার-শিন্ত্র-বিব্রেরেও (বিজয়-সেন-প্রশন্তি, কবি উদাপতি ধরের লিখিত) অনেক দেবহাসী ছিল। এখন ও প্রীর জগনাধ মন্দিরে এবং দক্ষিণাপথের কোন কোন মন্দিরে দেবনাসীরা রীভিমত ভারাদের কর্ত্রবা পালন ক্রিভেছেন।

⁽ २८) দশবাছ শিবের সংখ্যেত ও ক্ষিত্রাক্ত প্রচম নইয়া তাওৰ নৃত্যের কথা প্রশীর। ব্যা—বংস্যপ্রাণ, ২৯৯ তব অধ্যার, "নৃত্যনু দশকুৰঃ কার্বো প্রচম্পর্কণ।" ১১।

"ज:यत्री द्रव्नी.-- हरन ना नवन. স্চিভেদ্য খেৰে নিবিভ শাঁধার: বিশাসিনীগণ করিবে গমন वाक्यथ पित्रा वश्च-वाशाव : নিক্ষে ক্নক-ব্ৰেণাৰ মতন মুদ্রুল-ভড়িতে পথ দেখাবব : करता ना शर्जन, करता ना वर्धन, व्यवना काशवा करहर विद्या ०१। "তৰ বিষত্তমা চপলা-সন্মনী र'रव क्रांस वरव श्रृतित्र-कृत्राण, লভিও বিশ্ৰাৰ প্ৰানাদ-উপৰি, च्य-च्य वर्षा भावाव छ-न्रात : উদিলে তপন পুরৰ গগনে শেষ পথটুকু করিও গমন, স্থাদের কালে স্থাদ, ভবরে, ঠিল-মাত্র হেলা না করে কথন। ৩০।

প্ৰবন্ধ-লেখক কৃত অনু :।দ ; (বেযদুত, ৩১—৪১ পৃষ্ঠা)।

উজ্জারনী নগর অভিক্রম করিয়। উত্তর্গতে প্রথমতঃগন্তীয়া নদীর বর্ণনা; ভাহারই
পর পশ্চিম-মালবের অনাভর প্রেসিক নগর "দশপুরের" কথা কবি কহিংছিল। এই দশপুর
নগরও অভিশব প্রাচীন; মহাভারত-প্রসিক গোমেধ-ম্ব্রুকারী অভিথি-পরায়ণ রালা রাজদেব
এখানে য়ালম্ব করিতেন। কালিদাস এই দশপুরের বর্ণনার, কাভিকের-মন্দির-সনাথ দেবগিরে
পর্বতের কথা, দেবগিরির কাভিকের ঠাকুরের কথা, দশপুর নগর-বা হনী চম্মতী (আধুনিক
চম্বল) নদীর কথা, বলিয়া মেম্বেক সেই নদী পার হইতে অনুরোধ করিয়া বলিতেছেন,—

"করি অভিজ্ঞন সেই ভগাননী নাও চলি, নথে, উত্তর গগনে, দশপুর-ধামে বত সীমন্তিনী
হৈরিবে ভোষার সভ্যক নরনে ;
সে লোচনে থেলে ক্রবিলাস খন,
খন পক্ষরাকি শোভিত অতুল,
উর্ধে তুলিতে সে চাফ আনন
(যেন) স্বচঞ্চল কুন্দে ধার অলিকুল।" গ্রা
লেখক ক্ত অমুবাদ, (মেম্দ্ত, ০০ পুঠা)।

"(शबकु ह " काटवात " श्रव रमच " चारमंत्र ७० हे स्मारक त मर्रा कवि कानिमान यानव (मर्मात् (शूर्व यानव व्यववा मम् र्न (मर्मात विभिन्न) मनत करेटक शन्तिय यानरवत्र দশপুর নগরের বুরুত্ব পর্যস্ত) বর্ণনার ২৫টি লেকে নিযুক্ত করিয়াছেন। উজ্জবিনী কবির এতই প্রির বে মেবকে বিদিশা ভটতে একবার উক্ষয়িনাতে লইবা গিয়া দেখানকার ঐগর্থ-সৌন্দর্য-বিলাস-বাসন-মুপুষ্ট নাগরিক-বৃত্ত এবং জীমহাকালের রাখোচিত পেবা-বিদ্ব (मथावेबात लाख कि'न मःवतन कतिएक भारत्य नावे। विभिन्ना (आधुनिक खिलमा) वहेरक উজ্জারিনী (উট্রেন) পশ্চিম-দক্ষিণ দিকে অন্তৰঃ প্রে ১০০ মার্টণ (মানচিত্র চংতে ব্রুদ্ধ বুঝিতে পারা বার,) হইবে: ভাই কবি ২৭শ স্লোকে একটু ভূমিকা করিরা মেঘকে विनिधार्हन ;-- "कृषि উত্তরনিকে धिनदाह ;-- উक्कश्विनी विष्मण। इटेस्क मृस्त प्रान्धम मिन्स्य ; স্কুতরাং উজ্জনিনী যাইতে হইলে ভোলাকে দোভাপথ ছাড়িয়া বাঁকাপথ ধবিতে ভইবে,---রংস্তারও দুরত বাভিবে। তথা, আমি ব'লতেছি, উজ্জাখনী না দেশিয়া বাইও না। সে নগরীর প্রাসাদ সকল অভাপ্ত উচ্চ ভূমি তালাদের ছাদের উপর বিশ্রাম কংলে। উজ্জানিনীর भूतगणनाशरणत्र नथन वेष्ठ्वे प्रतात्रमः खावां पत्र विष्यु निष्यु है किया । खावारणत् राष्ट्र है किया নম্বন ভোমার চপলাক্ষণতে ভূ আরও চকিত-প্রকার হা উঠিবে। বদি ভূমি সেই মনোহর নেজপণের প্রিক হৃহতে না পাও, যদ সেই বি লাল-লোচনের লীলে নুতা দেখিরা মুগ্ধ চইতে না পাৰ, ভাঙা ংইলে তুমি ভিতিতই আআংঞ্না করিলে,— ভোমাত চকু এইটিও বগা,— बहाबाबरत बाबबानी च्यर डाहाब निरुषत विश्व वाम-नगती ना हरे छ, अथवा बाँक छेश कामर प्रा-

रायब-बाबनाय बार्य काहा व (छाता व बाबार मामाया व दिन-वा श्रकारत कार्यक्र) একটা নগণা বেমন তেমন শ্ৰুৱ ছট ১. ভাতু চুটুলে কি ভাতাৰ উপৰ কবিব একপ পক্ষপাত (नवा बाहेक ? जामारम र 6) मत्न हत. यह शक 113. शालब हान जनवा ट्रश्या हान हहेरड কৰির হলতে অতই উদ্যত হটর ছিল। পাঠকপাঠি গাগণের মধ্যে বাঁচারা পূর্ব মেখের উক্ত ২৫ট লৌক (২৩শ হইতে ৪৭ চন পর্যন্ত,-- প্রক্রিপ্ত ভিন্তী ব'দ দিয়াছি) ভাল করিয়া अफ़िशांद्वन, छोशांवा व्यवमारे दिविशांद्वन दि अहे मानवदरम (मनार्व वा शूर्व मानव हरेंदि ' শিচমে মান্দপোর বা দলপুর পর্যস্ত) কবিও কিরুপ স্থপরিচিত এবং ভিনি কিরুপ নৈপুণা এবং শ্ৰীভিন সহিত উক্ত দলাৰ্ণনেশ, বিদিশা রাজধানী, বেত্রবতী নদী (আধুনিক বেতোয়া), নীচ भावक कुछ পাছাত (Hillock), नगमनी (बार्डानक पार्वडी), निविद्या नही, (बार्न हरख नांव नाहै, कुछ नमी बहेटर), मिब्रुनमी (कार्युन क जिल्ल Sind अथवा Kali Sind), डेब्डबिनी नश्रव, रिश्रानकी (चार्यनक (मण्डा), यहा काल-मनित, मनित-प्रतिकि उपान गहिनी शक्षव ही नही (ছাট নদী, মানচিত্তে নাম ন ই), গন্তীয়া নদী, (মানচিত্তে নাম নাই, চম্বদের কোন ছোট े প্ৰদী), দেৰগিরি, 🗢 ভিকের মন্দির, ১ম্পতী নদা, (চধুণ, ব্যুনার উপন্দা, এণাভাবাদেয় পশ্চিম টোলপুরের উত্তর ও কাল্পীর পশ্চিমে বর্নার পড়িয়াছে) এবং দশপুর প্রভৃতির বর্ণনা ংবিছাছেন। ইহাও বেশ বুঝিতে প'ছা যার বে কবি "রবুবংশ" কাবোর ষষ্ঠ সর্গে (পুর্বেই উদ্ধ ভ কটবাছে) অবভিনাথের ও অবস্থীনগবের বে বর্ণা কার্যাছেন, সেই বর্ণনাই "স্বেষ্টুড" कार्या कर्षिक वर विष्ठिकाल अवर ठाउँच-महकारत अलिवाक व्हेत्राह्य । कार्विमारमूब आध्यक्र मं डो विक्रायत त्राक्षधानी द्वाष्ट्रात हिन, छाहां निर्वत करिया व शाक अहेत्रल बालासत अहान कश्म के किर्यक्ष मीर महत्र ।

দশপুর নগর বর্তমান সমধে মান্সংগাব (Mandsanr) নামে বিখ্যাত এবং মানচিটো গিবিত হইরাছে। রেগভরের প্রশাদে এখন বিশিব। (ভিলসা), উক্ষরিনী (উঠৈন) এবং দশপুর (মান্সংসার) গৌগপৃথালে পৃথালিত হইরা পরস্পার পরস্পারের সহিত আজীরতার আবদ্ধ । ইরাছে। রতলাম হইতে আঞ্চন্ধেরর রেগপথে মান্সংসার একটি টেশন; এবং উছারই কিছু ইত্তারে বিখ্যাত চিত্তোড় (Chitor বা চিত্তোর) হর্গের বা শহরের নাম কেখিতে পাওরা বার। এই মান্সংসার, সংসার অথবা দশপুর নগবে প্রস্কৃত্তব-বিদ্বিধ্যাত ভাক্তার ফুট্ বে অনেক শুলি প্রাচীন শিলালিশির আবিকার করিয়। ভারত-প্রসিদ্ধ "সংবং" (মালব বা বিক্রম সংবং) নামক আব্দের বাত্তবিক ভা (২৫) করতে প্রচার করত নিজে বণসী এবং ভারতের আক্রণসংবিধ পুর উজ্জন করিয়াছেন,—ভালা অনেকেট অবগত সাছেন। আবাদের দেশের প্রয়েষ্টবিদার অর্থনিন গুরু মলামহোপাগার শ্রীসুক্ত পাল্লি মলাশার উক্ত হানে আর একটি লিশির আবিকার করিয়া কোন কোন নুচন তর প্রকাশের সালাম্যা করিয়াছেন। বর্তমান প্রভাবের প্রথমেই প্রথমনীর সম্রাক্ত গণের সমসাময়িক মলপুরের বর্ম উপাধির (নরবর্মা, বিখবর্মা এবং বর্মমা) বে সামস্ত বাজাব শের উল্লেখ করিয়াছি, ভালা এই সকল লিশির প্রয়াণেই সক্ষণিত হটমাছের আলিদাস মেলদুত-কাবো যে ভাতিকের-মান্দবের বিক্ত বিষরণ দিয়াছেন, এই সকল শিলালিশি করতে ভালার কোনও নিদর্শন পারেয়া বার নাই; পরত্ত (শ্রক্রমারগুণ্ডর সমসাময়িক) সামপ্রয়াল বন্ধু মারি সনম্বের এক স্থাবশাল স্থা-মন্দিরের প্রভার পরিজয় পাররা গিছাছে। দিল্লী নগরের প্রশিদ্ধ গৌল-স্বন্ধে যে শ্রমণ মানক ঘালায় কীতিভাছিনী উৎকীর্ণ আছে, উ হাকে আমাদের উলিবিত মরবর্মার অগ্রন আলা বরং অর্থনানী রাজা বলিরা

⁽২৫) গত শতাব্দের শেষ ভাগে (১৮৭০ খু ামে) প্রায়ত্ত্ত্তিক মিঃ ফার্প্ত নন এসিয়াটীক সোনাগ্রীর প্রিকার প্রকাশ করিবাছিলেন যে খুটার ১০০০ অব্দের পূর্বে ভরত্ত্বপ্রের ক্যোধারও "সংবং" নামক অব্দেশ নাম ও ছিল না এবং এই "সংবং"টা খুটার ১০০ অব্দের পর আমাণসণের জালিয়াতীর ফলে করিও বা স্টেই কটয়াছিল। প্রোফেসার ম্যাকস্মৃগার ম্বোনার ও "India, What Can I teach Us ?" পুস্তকে মিঃ ফার্প্ত সমের উক্তের প্রার্থিন করিয়াছিলেন। কিন্তু ভাকার স্টাটের এই মান্সসোর নালাগিণি আবিকারের ফলে ফার্প্ত সম্বর্ধন প্রিভবর্গের "অভ্যা প্রগাল্ভার ক্যাক্তির এই মান্সসোর নালাগিণি আবিকারের ফলে ফার্প্ত সম্বর্ধন প্রিভবর্গের "অভ্যা প্রগাল্ভার পান্তিতো"র অবসান ইইরাছে। ঐ শিলালিণি (এবং আর একথানি ভাত্ত্র-শাসন) ইইতে সপ্রমাণ করিয়াছে যে ৪৮৭ খুটাকে এবং ৫০০ খুটাকে ও (ব্যাক্রমে ৪০০ এবং ১৯০ মান্য অথবা বিক্রমানে) ঐ অক্ষের ব্যবহার ইইয়াছে; ফালেই শাবেন; ভ্রথাণি পাঠক পাঠিকার্লের ফার্মাজীর ফল গ্লাবার না। এই পুরাত্র ক্যা অব্নেক্টে জানেন; ভ্রথাণি পাঠক পাঠিকার্লের মনে করিবা দিবার উদ্দেশ্যে সাম্বর্ধ ইবার উল্লেখ করা আবশাক মনে করিবাছি।

के बिशामिक व्याप्त बांबान्डक बत्यामामाधान ११.१. महानंब भविति । कवित्राह्म (२७)। विज्ञीत लोहजरका उरकोर्न निभि हहेरह सानिएड भाषा वांत व दावा "5क" अक बन वित्र विश्वत्रो महाबीत किरणन अवर छिनि शर्व नटक यक रागीत वीत नितर अवर शन्ति:म त्रिकृतनीत অপরপার-বাসী বাহলী কগণকে পরাত্ত করিবাছিলেন। ইতঃপূর্বে ঐতিহাদিকগণ ইতিকে अপুৰংশীর চল্লগুপ্ত (বিতীর) বলির।ই মনে ক নতেন: সম্প্রতি প্রীয় ক রাপ্ণবাব ইরাকে (माखि-मरहामरबर माधिक 5 निमानिनित प्राहार्या) मागरवत वर्म वर्गीत कत्रवर्मात रामेख. সিংহবর্ষার পুত্র এবং নরবর্ষার অগ্রন্থ বলিয়া সনাক্ত করিছে এবং তিনিই বঁ:কুড়ার "ভঙনিয়া শৈণণিপি"র "পুষ্ক গোবিপতি মতারাক সিঙ্জ বর্দ্ধার পুত্র জীচকুরম্ন"-এই কথা विनिष्ठ हारिवाद्यन । अरे धनदम बाबादमद बरे बाब छुटेना द विन ५८ स्रान्त करू मार्च व्यवंश so चुँद्राटक) मान्यवं हम्भूत वर्मावः मैंब नववर्मा नामक नुतां क वाक्ष कवित्र बाटकन अवर जीवाब शूर्त उ:बाब भागम ठम्बन्धा, शिका शिश्वमा अवर शिकामक स्वतमा (महे (मामेब (मानत्वन मन्नूबर रेडेक मथवा माव अवादवद (नाकदन -Po'caran -वा शुक्रववर रूडेक) बानितिःशामन अधिकांत्र क त्रत्। थोटकन, छाटा इटेरल अधेनः भीत्र महावाज विज्ञात ठल श्रेष्ठ अथवा खाँका मिन्न ममून श्रदेश भटक रन रन: मन डेक्कशिनी- (कर्षना मन १८४) - नगरव बाक्यानी क्रिया नामाना कान कवा मछराय विवा त्यां क्र ना :- बदः व हा य क्रिय ना छाहा সমুদ্রশুরের নিখিপ্র-কীতি দোভক এলাগবাদ অভনেধে "পুলপুর"কে রারধানী বরূপে এবং মালবকে সামাজোর প্রভারত্বিত বাজ সমূহেং স্তিত বর্ণ করাতেই প্রকাশ পার্টবাছে। মের্গ-क्षाक्शालक मधरव अकबान उपकार (Vicercy) मागरवत विजिला भारता छेळा बनोटक वालक हम. এবং "দেবানাং প্রির" প্রিরদর্শী (অ'পাক) নিজে পি তার জীবদ্দর র ম'লবের উপরাস্ত ছিলেন

⁽২৬) শ্রীবুক্ত রাধালবাবুর "শুন্তনিধার পর্বতনিপি" প্রস্তাব ("প্রবাসী," ১৩২০, কান্তন সংখ্যা)। এই প্রবন্ধোলিধিত শিগালিখিতে ৪৬ বিক্রমান্তে (৮৪ গুপ্তান্তে) নর্বমার কীবির কথা আছে আর সমাট্ বিতীয় চক্রগুপ্ত বে ৮ গুপ্তান্তে বিদ্যান্ত্রিশ্রন, তাহার প্রমাণ এই প্রস্তাবের (৩) সংখ্যক পাদ্টীকার দিয়াছ।

বলিরা জানিতে পারা পিরাছে। কালিরাস ও ওলবংশের প্রতিষ্ঠাতা পুরামিত্রের (পুল্মিত্রের) পুর অর্থিমিত্রকে বিদিশার উর্থর (রাজা অর্থবা উপরায়ণ) বলিরা 'বালবিকাগ্রিমিত্র' নাটকার পরিচিত্ত করিরাছেন। এই নজীরে গুপ্রগণের সময়েও মালবের উজ্জরিনীতে (অথবা বিদিশা কিংবা রূপপুরে) এক চন উপরাজ থাকিবার সম্ভাবনা আমরা করনা করিতে পারিতাম; কিছ সমুদ্র গুপ্রের স্তর্জালিপি এবং রূপপুরের বর্ম রানগণের নিরুত্ত করিরাছে। আর, বনি ভর্কের স্থলে, সামন্তরাভকে ''উপরাজ'' স্বরূপে ধরিরা লওরাও বার, তাহা হুইলেও বর্ত্তমান বিষয় সমাধানের কোনও সাহায্য পাওরা বার না। কবি কালিরাস বে কোনও সামন্ত রাভের (অথবা উপরাভের) সভার নিরোর ছিলেন, এবং সেই সামন্তর্ভাবের (অথবা উপরাভের) সভার নিরোর ছিলেন, এবং সেই সামন্তর্ভাবের (অথবা উপরাভের) উপাধি ''বিক্রমাদিত্য'' ছিল, ইহা কাহারও অভিত্রেত বিষয় নহে; পরন্ত তিনি কোনও প্রবিধ্যাত সম্র ট্ বিক্রমাদিত্যের নবরত্বের অভ্রত্ত ছিলেন, ইহাই সাধ্য বিষয়। তাহার রচিত কাব্যব্যালী (প্রব্য এবং স্থা উভরুই) হুইতে পাটলিপুত্র এবং উজ্জরিনী সম্বন্ধে যে সকল উপাদান আমরা পাইলাম, তাহাতে তাহাকে উজ্জরিনীরই প্রেমিক বিলিয়া প্রহণ করিতে আমান্তের প্রবৃত্তি হুইরাছে (২৭) এবং পাটনিপুত্রের সহিত তাহার

⁽২৭) আমাদের মনে হয়, য়য় "পাটালপুঅ" নগরে কবির এবং ভাছার "বিজ্নানিডে।"র প্রির বাসয়ান হয়ত, তায়া হয়তা তিনি তায়ার রচিত প্রবা এবং দৃশ্যকাবাঞ্চনির মধ্যে কোনও এক বা ততায়ধিক গ্রের এক প্রবেশগর অকট বিজ্ ত বর্ণনা দতেন। বিশেষতঃ "মালবিকায়িনিঅ' নাটকার তায়ার এক প্রবেশগর অভাব ছিল না। তায়ার নায়ক আয়িবিত্রের পিতা পুশ্মিত্র (বা পুরামিত্র) রা খানী পাটলিপুত্রেই বে তায়ার বিখ্যাত অখনেধ বজ্ঞ করিয়াছিলেন, ভায়া পানিনীর মহাভাষা হয়তে জানিতে পরা য়ায় এবং কবির এই নাটকেও লিখিত হইয়াছে যে পুশানত্র "য়জলরণ হয়তে (য়জলয়ান হয়ত) বিদিশায় আয়য়ান পুত্র অয়মিত্রেকে" পৌত্রকর্তক (আয়ামত্রের পুত্র বস্ত্রমির কর্তৃক) শত্রুলর পূর্বক বজ্ঞার আনারনের সংবাদ প্রধান এবং "বধ্গণের সভিত" বজ্ঞানে জনা নিমন্ত্রণ করিয়াছেন (পঞ্চম অয়)। য়িলপাটালপুত্রের উপর কানিলাসের প্রেম থাকিত, ভায়া য়য়লে তিনি কথনই ও স্থাবার ছাড়িভেন না। ইয় হইতে বেশ ব্রিতে পায়া য়ায় যে তিনি ইছল ফরিয়াই পাটলিপুত্রকে উপেকা করিয়াছেন। যদি আমাদের এই সিছার সমীচীন বলিরা গৃহীত হয়, ভায়া হইলে ভপ্তরংশীর স্বিব্যাত সম্রাট্ বিতীর চক্রভপ্রদেব বে কবি কালিদাসের আশ্রমণাতা প্রবাদ্পনিক মহারাজাধিরাল বিজ্ঞানিত নহেন, ভায়াই শীকার করিতে হয়

আগ চু অথবা ষধুর সমস্ক ছিল বলিয়া বোধ চর নাই। এতাবতা প্রমাণে তিনি এবং তীহার বিক্রমাণিতা উজ্জানিনীবাসীই ছিলেন, এইরূপ সিছাত্তই সমীচীন বোধ হয়। আগামীবারে অনান্য ''আতাত্তর' প্রমাণগুলি বুবিয়া দেখিবার ইচ্ছা রহিল।

공지역:--

শ্রীঅখিলচক্স ভারতীভূষণ।

প্রেমের স্থর।

-:0:-

ৰড় বেদনার মত বেজেছ আনার ভাঙ্গা জীবনের ভারে মম বৌবন মন কাঁপিছে ভোমার অঞ্চর ক্ষারে!

আরো কও হার আরো কও তান
নিষ্কের নিমেরে ছুঁরে বাবে প্রাণ
বোরে বাবে হাসি ভেলে বাবে গান
প্রতি নিমেরের পারে !
ভূমি বেলমার মড বেলেছ আফার
ভীবনের ভারে ভারে ?

ওগো ব্যথভেরা প্রেম ওগো বাাকুলভা
এযে ভুলিবার নয়
এবে বাথা দিয়ে প্রেম প্রেম দিয়ে ব্যথা
মরণের বিনিময়!
কৌপে ওঠে গান ঝরে আঁখিজল
মুদে আদে মম জীবন-কমল
ভ্রের ভ্রের বঁধু ঝরে পড়ে দল
গহন অন্ধকারে!
বড় বেদনার মত বেজেছ আমার
জীবনের ভারে ভারে ?

বিলাতের পথে।

-----:

"ফ্রাংকলিন টাওরার।' আইন অব ওয়াইট। ২৩ শে ডিনেম্বর, ১৯২৩।

ৰব্যাণীগান্ত !

এক পরে আমার ভ্রমণ বৃত্তাকের কিছু লিখে পাঁইরেছিলেম। বাকীটুক্র জনা ভোমরা ভাগিদ দিছে। কিন্তু এতদিন তে'মাদের কথা রাখতে পারি নি; প্রথমতঃ মার্দেরেশ থেকে লগুন পর্যান্ত ভ্রমণে বিশেষ কিছু লিখিবার মত নাই; বিতীয়তঃ যথন ভ্রমিত আমার লেখাট। জাগজে হাপা হয়েছে তখন আরও তর হয়েছে। আমি কাপ এখানে ছুটী কাটাবার জনা একেছি। জারগাটা একেবারে সমুজ্তীরে ও মনোরম। এখান থেকে অক্সফোর্ডে ধান ও সপ্রাহ্ পরে, ভোমরা পূর্কের টিকানার চিটি দিবে।

আমাদের জাতাত ২২ লে সেপ্টেম্বর দানিবার মার্দেশের পৌছাল। পুর ভোর থেকেই সুরে ফ্রান্সের সালা থাড়া তীর দেখা বাছিল। আমরা তাড়াতাড়ি পোষাক পরে ভেকে এসে হাজির হলাম। আমরা যথন গোষাই ত্যাগকরি তথন ঠিক করেছিলাম সারাপথ সমুদ্রেই বাব। কিন্তু বেদিন ভূমধাসাগরে ঝড়ের হাতে পড়ে বমির চে'টে প্রাণ অন্তির হয়ে উঠল, সেইদিনই প্রভিক্তা করা পেল,—আর না। বে অব বিস্কে চিরদিনই ভূফানের জনা বিখাত। স্ক্তরাং ভাতে আম দের অবহা কি হবে সেটা স্মরণ করে সকলেই স্থিয় কর্লেন স্থলপথে যাওয়াই বুরিমানের কার্য। কেবল ক্রেকজন থেকে গেলেন; তাঁদের কাছে পরে গুনেছি বে বে অব বিস্কে বেশ শাস্তেই ছিল।

মানে লেশ হারবারটি ঠিক বোডলের মত। সমুদ্রে তার মুথ থুন সরু। দেই মুথের উপর একটা লাইটহাউদ ও ছোট ছোট ছইটা দ্বীপ। তাতে কামান পাতা আছে। বাহিঃশক্ত কোন রকমেই এতে প্রবেশ লাভ করতে পারে না। এই ছুইটি দ্বীপের একটি বিধাতি Chatend Alxander Dumas এর কগ্রিখ্যাত উপন্যাস Count of Montecristo তে ইণা অমরত্ব লাভ করেছে। এখানে ফরাসী রাজগণের আমনে একটা কারাগৃহ ছিল। তুমা হার পারাণ কক্ষের নিঃসঙ্গতা ও নির্মামতা এমন করে বর্ণনা করেছেন যে তাকে বাস্ত্রব ও জীবছ করে তুলেছেন, ভনেছি এখানে অনেক লোক সেই কারাগৃহ দেখতে আদে ও হতভাগা Edmond Dantes কোল ঘরে আবদ্ধ ছিল এবং পাথরে প্রবন্ধ কেটে Abbe Taria এর দরে বাতারাত্ত করত এখনও লোকে সেই ঘর এবং সেই স্থরঙ্গ খুঁজে বেড়ার। Edmond Dantes হলে কিংবা সে রক্ষম সতা কোন লোক নিরে Dumas লেখেন নাই; কিন্তু এমন তাঁর বর্ণনার প্রভাব যে লোকে সত্তা দ্বিরা মনে করে। এখানে আর একজন আবদ্ধ ছিল; সে ঐতিহাসিক ব্যক্তি এবং ফ্রাসী বিপ্লবের শেঃশিত উৎস্বের একজন বড় নেহা। সে হছে রুপে পিরার। তাঁর পিতা তাকে ছণ্ডান্ত অভাবের কন্য এখানে আবদ্ধ রাবেন।

আছাল ধীরে বন্দরে প্রবেশ করতে লাগন। সমুদ্র কাচের নার অল্ক, ঘন নীল। প্রভাতের সূর্য্যের আলোর কল অলে উঠল। দূরে ফরাসীকূলের গুত্ত পাহ্তের কুরাশার আবরণ সয়ে পোল। মার্সেলেনের অগণ্য কর্মারাজি, কারখানার ধ্নারমান চিমনী ক্রেনে পাষ্ট হয়ে আসল। আমরা আনন্দে অফ্রের হয়ে পড়লাম যে এডিনি পরে আমাদের চির অভ্যন্ত নাটি ও গাহুপালার সংক্ষাবার দেখা হবে। অবহার না পড়লে কিছুর প্রকৃত মর্ম ব্রা যার না—আল আমরা
ব্রেছি মাটি আমাদের কত আসনার! মর্মে আল অল্ভব কর্লেম বিশক্ষির সেই
উক্তি— 'হ মাটি, হে সেহমনী, অয়ি মৌনমুক,

অ'র স্থিব, অমি ধ্রুব, অমি পুরান্তন,
সর্ব্ব-উপজুবগহা আনন্দত্তবন
শ্রামন কে মলা! যেথা যে কেচ্ট থাকে
অদৃগ্র কুবান্ত মেলি' টানিছ তাহাকে
অহরহ, অমি মুধ্মে কি বিপুল টানে
দিপত্ত-বিস্তৃত তব শাস্ত বক্ষপানে!'

ত্রেককাষ্ট শেষ না করে কাউকে নামতে দেওরা হল না। তাড়াতাড়ি সেটা সেরে আমাদের লাগেজ ক্যাবিন-ইরার্ডের বারা নামবার দিঁড়ির কাছে জ্মা করা পেল। ক্যাবিন ইরার্ড, ডেক ইুমার্ড ও খাওরার টেবিলের ওয়েটার কাছেই ঘুরাবুরি করতে লাগল। ভালদিপের উপযুক্ত বকশীদের বাংছা করতে হল। এখন ইংরাজ চাকরকে বকশীদ দিছি। এক টাকা ছই টাকা নিলে স্থান পাকে না। দশ শিলিকের কম দেওরাই ক্টিন।

আহাল হতে নেমে টমাসক্কের এক লন কর্মচারীর সাক্ষাৎ করা গেল। এথানে টমাসক্কের অনেক Interpretor (ছিল্লাই) থাকে; তারা প্রারই করানী, অতুল ফরানী উপ্তারণের জনা তালের ইংরালী বুঝা কঠিন ব্যাপার; তালের একজনের ফাছে মালপত্র সূপে দিরে টমাসক্কের আফিসের নিকে বাত্রা করা গেল। মাস্লেনে Customsএর খুব হাজাম হবে ভেবেছিলাম কিন্তু টমাসক্কের লোক নির্বিবাদে পাল করে নিল। কেন্ট বাজা খুলেও দেখল না বে তাতে কোন ব্যাল আছে। পাসপোটত তাই। আহাজের উপস্থ একজন ফরানী কর্মচারী আমানের পাসপোট স্বাক্ষর করে দিল; তাকিরে দেখলও না বে ফটোটা আমার কি না।

মাদ গৈশ সহর নুহন আগমনকারীর পকে বিশেষ নিরাপদ নর; এইথানে নানা দেশের লোক জমা হয়েছে; সেইথনা জুমার আছে। ও বংষাইদ পোক অনেক আছে। আমাদের একমাত্র আনা হছেে ইমাদকুকের আফিদ, ডাদের দেই কর্মচারী বার বার করে বলে দিশ কেন আমুরা জনা কোন গাইড সলে না নি; এবং একবারে সোজা তালের আফিসে যাই। গাড়ী ভাজা কত তাও বলে দিল, কারণ অন্দেনা লোককে ঠকিরে নিতে গাড়োরান চাড়ে না। হারবার থেকে বের হরে গাড়ীর কাছে থেকে একবারে গরার পাঙাদের মত একদশ গাইড আমাদের যিরে ধরল। অতি কটে তাদের চাত থেকে উদ্ধার লাভ করে টমাসকুকের আফিসে উপস্থিত হওরা গেল। সেধানে তাদের একটা গোক হোটেলে নিরে পিরে আমাদের খাওরার ব্যবহা করল।

বেলা ১২॥ টার সমর টমাসকুকের এক পাইডের সলে ভালের এক নোটরে মাস্লিপ সহর প্রেণিড আমরা বের হলেন। মাস্লিপ সহর প্রকাশ্ত; প্রার আমাদের বোষাধের সমান, পাহাডের উপর প্রতিষ্ঠিত। রাস্তা ঘাট পূর অলার, কিছ অনমত্যন, রাস্তার ভূইদিকে সর স্থাকিত লোকান। কি কি দেখেছি এছদিন পরে তার নাম বনে নাই; ভবে তিনটে কথা এখনও মনে হছে। সে হছে মার্সলেশের গির্জা Notre Dame dela garde, পার্ক ও ভিন মাইল লখা একটা Avenue নাম Prado. Notre Dame dela garde একটি পাহাডের উপর প্রতিষ্ঠিত। চতুর্দিশ শহাজীতে Fransican monks এই গির্জার নিম্নতল নির্মাণ করেন; বাট বছর পূর্বে তার উপর আর একত্যা নির্মিত হরেছে। এই গির্জার চূড়ার Notre Dame dela garde এর এক মূর্ত্তি আছে—তা বছদুর সমুদ্র থেকে দেখা বার ও নাবিক্লরে জলতে আশার ভরক আনে। গির্জার ভিতরে Notre Dame dela garde (our lady of the city) এক ক্ষের ব্রেক্ত মূর্ত্তি আছে। গির্জার পুরাতন অংশের আক্ষার্থান mosaic পুর ক্ষার। গির্জাতে রাস্তা হতে উটিবার জনা 'লিফট্' আছে, ভাও অক্ষার। গির্জার উপর মোমবাতি রাস্তা হতে উটিবার জনা 'লিফট্' আছে, ভাও অক্ষার। গির্জার উপর মোমবাতি বিক্রর হর। আমাদের দেশে বেমন দেবতার উল্লেখ্ন লোকে ভূল উপহার দেয়, এদেশে ভক্তর। তেম্নি মোমবাতি জালিরে ধরে।

'প্রাডে।'র মত স্থান্দর রাস্তা অবং মার্শেলেশের পার্কের মত স্থান্সাবেশ সাথি লখনে দেখি নাই।

আমাদের ট্রেনে ৭-৩৫ মিলিটে। জ্রমণ শেব করে ফিরতে পাঁচটা বাঞ্চ । ট্নাসকুকের সেই লোকটি আমাদেক বৈকালিক চা পানের জন্য এক রেঁভরার নিরে গেল। সেধানে পুষধুর ব্যাসনীত ইচ্ছিল। আর সেই সলীতের ভালে ভালে নরনারী নৃভা ভুক্ত করে

शिरश्रा । (हमा कर इसी विहास मार्डे। व्यामक्ष ही करब धड़े क्षत्र हा (मार्चे क्षत्र का का का का का কাও দেখছিলাম। তুলুব বেলার রাস্তার তিন চার জন আম দিগকে জি**জালা কংছিল. যে** আম্বা যথন বিদেশ থেকে একেছি তথন আমাদাদের নিশচতই ছলক নুভ দর্শন করা উচিত, এবং অংমানের দেখানে নিয়ে যেতেও চেয়েছিল। আমার এক বন্ধ কলকাভার প্রারই সাধ अज्ञाभीतम् । तर्म पर । पर । पर । भा वक अवश्वित इत्यां इत्यान । कांत्र शानशान नश्त त्वरहि সাধর চেলার ভ্রধবিয়ে পুষ্ট দেতের মৃত্ত ছিল! কিন্তু বেডারাকে বাধা হয়ে যথল হিন্দুশাল্লের নিষেধ অমানা করে জাগতে উত্তে হর এবং সহ্যাসের অলুপ্র জারাক্ষিক আমির আহারে বেকী হতে হয় তথ্য নিশ্চটেই কাঁৰ উপৰে দেবতা চটে গিংৰ'ুশেন। বেচাৰা জাহাতে क्रक क्षित्र क्षांन शांक नाहे..... द्राक्ष्ट वयन कराइन, आयता छात खकाख वश्र बहे हृद्वका (मृत्य थ्वह (इत्म वगहाम "मुनान कानान है:बाधी श्वाम Appearances are deceptive প্রমাণ করতেল।" ভাকে মাস্থেশে কুইলাইন শ্বারে ফুডে অর তাড়িরে আন্দালের সঙ্গে নাম ই। তিনি আগাণোড়াই এই মেছ দেশের উপর চটে ছিলেন। যথন আমাদের কাজে এই উণ্ঞান এদেশনের প্রস্তাৰ করা হয়। তথন তিনি সাদা ভাতের নৈতিক प्रकृत प्रमुख्य प्रकृति अपन बकुता अक कर्रायन (र निकादी शावेरण व मन अक्वाद छत्र मिन । আমরা লগুনে কিংবা ংংশণ্ডের কোণার এমন প্রকাশো চণাচলি দেখি নাই. ইংরাক স্থাত আনেক সংবনী। আমার বন্ধু বধন রে তরার এই দুলো পাশ্চাতা গ্রহের এক বারে হতাল ছার বাঞ্চিবেন, ভাষন ভগবান তাঁর অদৃষ্টে আরও পরিকাস নঞ্চিত করে রেখেছিলেন। ভিক্রি পকেটে চাত :দরে দেখেন ৪০ ফ্রান্থ কর জার মনিবাগটি অপ্তর্টিত চরেছে। তিনি তীউকর্তে ৰল্লেন "মশায় মেছোৰাঞাবের ও বড়বাঞাধের অসভ্য লোকের ভিতে কবনও ছটি প্রসা ছারাইনি: কিন্তু এই অুসজ্জিত অুস্ভা শোকদের কীর্ত্তি দেখুন।" তার উপর পিশ্চম এতদিন যে ব্যবহার করেছে, ভাতে ছঃখিত হই না-আফকার এতে ছঃখিত হলেম।

आबारमूत शाहे विमान निम: वर्ण मिन "रहेनन धूव कारण: এहे ब्राष्टा धरत यात ।" আমরা কিছুদুর গিরে আর পণ পাই না। রাস্তায় কেউ লিজাপা করলেও বলতে পারে না; काबन रक्छ देश्रवाक वृत्य ना । खथन व्यामात त्महे बहुरे व्यामात्मत वाहात्मन । जिनि

কিছুদিন ক্রাসীভাষা শিক্ষার চেটা করেছিলেন। তার বিদ্যার চেরে ক্রবিদ্যাই বেশী চাছেল; কারণ যে ছাই চারটি ক্রাসী শক্ষ জানতেন তার উচ্চারণ একবারেই জানতেন না। ইংরাজীতে শক্ষের বানান দেখে উচ্চারণ অনেক সমর করা বার, ক্রাসীতে কখনও নম্ম। তিনি টেলেনের ফ্রাসী প্রান্তিশক্ষ জানতেন। রাস্তার একজনের কাছে জিজাসা কর্মদেন "Gare?" (Station) সে পথ দেখিরে দিল। স্মভরাং অর্বিদ্যা ভয়ক্ষরী স্বাস্মন্ত্রীন ন্না

ষ্টেশনে টমাসকুক্তের লোক কিনিসপত্র সব গাড়ীতে তুলে দিরে বক্শিশ নিরে বিদার নিল। ট্রেন চলতে আরম্ভ করল। আমরা সেকেও ক্লাশ বজৌ। ফরাসীদেশে প্রথম, বিতীয় ও তৃতীয় শ্রেণী আছে। কিন্তু আমাদের দেশে বেষন প্রথম ও বিতীয় শ্রেণীতে রাত্তিতে সুমাবার কনা এক প্রক্থানা বেক দেওরা কর, এখানে তেমন নর। এখানে কেবল ফার্ট ক্লাশের বাবীরাই সুমাবার গাড়ীতে স্থান ভাড়া করে নিত্তে পারে। স্থভরাং আমরা বদে বসেই রাভ কাটালার।

প্রদিন ক্রামীদেশের স্থান দৃশা চোথের সমূপে উদ্বাটিত হরে গোল। ছেটে ছোট
পারাডের মধ্যে টেশ ৬০ মার্টল বেগে ছুটে চলেছে। পারাডের গারে সব চাম আবাদ।
ভারপর ভোট ছোট সমতল ভূমি, আবার পারাড়। কথন সমভূমিতে কথন পারাড়ের উপর
দিরা, কথন ছই পারাডের মধাবর্তী উপত্যকার ভিতর দিরা, কথন নদীর তীরে তীরে
ভাষাবাদের পৌহ আব অবিরাম চলেছে; দীড়াবার কথা নেই,—এথানা rapide টেণ; দূরে
ভূবে বাঁমে।

আমরা যথন প্যানীদে পৌছালান তথন ছই ঘণ্টা দেরী হরে গিরারে। ক্যালের (Calais) টেণ ছেড়ে দিরেছে। স্ক্রনাং আমাদের "বুণনে" (Bulogne) বেড়ে হবে। পাড়ীতেই থাবার ছিল। কিন্তু এথানেও ফরাসী না জানার জন্য বিশেষ কট পেতে হয়। আমার এক বন্ধু কিছুতেই বুরিয়ে নিতে না পেরে সমস্ত ডিস পর পর আনান। তারপর নিজের ইচ্ছামত বেছে নিগেব। এথানে ছইনন ইংবাজ বালক আমাদের খুব উপকার করেছিল। ভারা করাসী জানত, বলিও সেই টেণে খুব বেলী ইংরাক বাত্রী, কারণ সেবানা

মার্শলেশ থেকে আমাদের আহাজের ইংলগুগামী বাজী শৈঝাই কিন্ত ইংবাজি আনা ওরেটার ভাতে মাত্র এক অন। ফরাসী আত নিজের দেশ ও ভাষার পুর প্রির কিছুভেই কোন লোভেই পরের ভাষা শিথবে না।

ট্রেণ আবার ছুট্গ। সেধান থেকে বর্তমান বুগের বিলাদের লীলাভূমি, গৈনিদর্ব্যের লক্ষ্মী, ইউরোপের নক্ষনে নরক পাারিদের বিশেষ কিছু দেখতে পাই নি, কেবল দূরে ইফেল গুস্ত দেখা যাছিল।

ট্রেণ বুগনে এল সন্ধার। বৃষ্টি হচ্ছিল ও সলে সলে বাছাস। শীতে দরীর কন্ কন্ কর্ছিল, কাইমসের ও পাসপোর্টের দার সেবে ছোট্ট একখানা হীমারে উঠে পড়লাম। জালারখানা বাডানে বড়ই গুলহিল, এক একবার চেট্ট উপরের ডেকের উপর পর্যান্ত আসছিল। আ ম সারা রাজার ১৪ দিনর সম্প্রবাতার বে কই পাই নাই, তা এই ছই ঘণ্টার পেলাম। এই ছই ঘণ্টার চর বার বমন করি, কিন্ত আমার সেই অপুটকার বন্ধুটি এব্যাপারে আমার পশ্চতে পড়ে রলেন না। তিনি বার বার সমস্ত জালাক্স সচ্কিত করে বনি স্থান্ত আমাদের স্থেব বিষয় বে এ অভিনরে ইংরেজের খুব অরু কর্মনই বাদ বার।

আহাল ফোকটোনে পৌছিলে কাইমসক্তরা বড় আলাহন আরম্ভ করণেন। বালীরা তাঁদের কাছে বাল্ল খুলে সমস্ত দেখালে তবে নিম্নৃতি। হ'ড এগারটার সমর আমার বাল্যের আকাজ্জিত লগুনে কাঁপ্তে কাঁপ্তে শেশছিলাম—এই না সেই পার্থিব বর্গ। আমি ভাল আছি। বলে বিচ্ছি—এই চিঠির অস্য ভোষাদের কাছ বেকে অন্তঃ প্ররথাসালিটি চিটি!

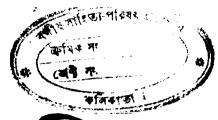
च नीर्काप च---

बिमायनमा । १

শৈক সংবাদ।

আমরা আর একটি একনিট সাহিতাদেশী হারাইলাম: রাথালরাল রার মহো-র বিশেষ হল। পৌৰ ৩০ বংগর বয়গে র জামাশর বোগে গোকাছরিত হুইরাছেল। রাখাগরাজ মনে खारि हिर्मन वक्र-माधिएशत छेशामक. -- माधिश प्रमुख हिम छोगद कोन्द्रसर मका---আনক। বছ বংগর পুর্বেট জীহার স্থাবিয়োগ ঘটে –সম্বানাদিও বর্তমান ভিল না, –িটিনি সংসারের সংকে ত্যাগ করিল সাহিভাকে সার জানিরাছিলেন:---ভোট বড় সুদল সাহিত্যিককে তিনি পরম অভ্যাথের নায়ে একণ কিত্তন .—জাঁহার প্রাণ থোলা মধর ব্যবহারে মুখ্ হঠতে হুইত, নতুন পাব্যয়েও মান চুইত তিন যেন কতকালের প্রিচিত। সাহিত্য আলোচনার কালে তিনি আয়বিশ্ব চত্তেন। অধারনের তাঁত র বির্যে ছিল না---আছৌবন ভিনি ছাত্র ভিলেন, বহু তথা উচ্চার অন্তর্গ্রে ভিল্ল, --আলোচনা গ্রেবণ্য ভাঁচার ক্লাম্বি ছিল না। পরিচারি গার পাঠ গণা হিলা ভীহার আলোচিত বিবিধ প্রান্তর ভারার পরিচর প্রাপ্তি ৰইরাছেন। তিনি ১৮৯৫ খুঃ বি-এ, পাশ করেন, আর কতকাল পরে এই তিন বংগর প্রের্বে, বাঙ্গণা ভাষাধ এম-এ, গরীকা প্রাবর্ধিত হুইতে ভিনি ভরুণ সুবকের ন্যায় আবার প্রীকা প্রেথিতে উত্তীব ২ইতে বিধা বোধ করেন নাই--- উৎস্কে তাঁব এমনি ছিল: এম-এ. উপাধী লাভ করিয়া বিশ্ববিদ্যালয় হইতে তিনি বামতত্ত্ব লাভিডী হিলার্চ হলাক্ষণি প্রাপ্ত হইয়া 🗱 অঞ্চলের তত্ত্বালোচ নায় এ কল্পেক বংসর তত্ম। হইরা নিয়েকিত ভিলেন — আরু বিভ্রকাল 🖥ছিনি বৰ্তমান থাকিলে উঠিব নিকট ইইডে বল্প্যে মনেক স্থায়ী বস্তু প্ৰেইড কিছু নিয়ভার ইছা অনারপ -- পরশারে তাঁহার ভাক পড়িল। শান্তিমর সেধানেই উপেকে স্বরী क्कान । কেশবেশের পারিপাটাখীন, পার্থিবইত্থস্বাঞ্জের উদালীন - ভক্ত দেবকের সকল 🌯 **লাখনা, অফ্রত্রিষ ঐকান্তিক দে**গা—সাকণ্য লাভ কর্মক আনন্দ্রমের পর্ম মান্দ্র ধান।





विशिद

(নৰ পৰ্যায়)

"তে প্রাপ্নবন্তি মামেৰ দর্ববস্থৃতহিতে রভাঃ।'

৮ম বর্ষ। } काরুন, ১৩৩० সাল। { ১ম খণ্ড, ৪র্থ সংখ্যা।

गानमी।

-:0: -

কোন কথাটী বল্ভে এসে অলোক লোকের অপরি! म नन मत्थ (मार्कि किर्यु यान त्य औहन সম্বরি! মর্ত্তাবাদীর শৈন্যে রে ভোর— এতই হ'ল লাজ। অপোক বনের ছারার ডলে গুটিৱে নিলি সাম।

(७ (ए।त्र)

(ও ভোর)

(ুও ভোর)

গগন

ফুরফুরে ভোর কালীর তুলি চাঁচর চুলের ঝারী। আকাশ গাঙে মিলিয়ে গেল किका नीत्मत माछी। বিশ্ব-হিয়ার বেদন কথা---লক্ষ পাথীর কঠে গাঁথা— ঝিল্লি তানের এক-স্থরাতে थमरक (थरम याग्र। সচল গমন অচল হ'য়ে মুচ্ছে পডে পায়। কোন কথাটী ব'লতে এদে বল্লি নাক ফুটে। মনের কথা আঁথির কোণে वाशिय्र भ'ल लूरहे। হাজার তারার অপাঙ্গেরি ভরা মৃচছ না ! বক্ষ-কারায় বাঁধন ঠেলে,—কতই যুগের যন্ত্ৰণা ! জীবন দলের পর্বেব শারা অতল রসের নিঝর ঝারা, কোন কথাটীর প্রকাশ নেশার

আবেশ ভরপুর ;

বাজিয়েরতণ চুর।

তুই তুফানী বেরিয়ে এলি

(ও তোর) বুকের কথা ঠোঁট ছটিতে কেঁপেই হ'ল চুপ।

> স্পাদ্যবিহীন কার সংজ্ঞী লো স্ফাটিক হেন রূপ।

অঙ্গন্যাপী ভঙ্গীথানি মেঘের কোলে বাঁকি।

দিগৰালেতে থির মেথ**লা** কে দিল রে সাঁকি।

গুমরে নীরব হিয়ার ব্যাথা প্রাণের সাড়া পাইনে কোথা----অনুস্কৃতি জানায় নিতি

কতই বা**জে** ভেরী।

গুন গুনিয়ে **ভূঙ্গ দে**থায় কতই করে দেরী।

কোন কথাটী বলতে এদে হঠাৎ হলি চুপ।

(ও তে'র) বুকের কথা ঠোটেই রল

ফুটল না ভার রূপ।

নৈশ পাখীর পাখায় আজো দীর্ঘ নিশাস সঞ্চরে।

অপ্রকাশের শোকের স্মৃতি বন্ধ হিয়ায় গুঞ্জরে। বাক্যাতীতের তীর্টী ছুঁরে
উদাস মণের স্থংন নিয়ে
তুই উদাসী মুখর হয়ে
নীরব অভিসারে,
কিরবি কবে আবার আমার
কল্প কুঞ্চাগারে।

ক্রীকুমৃদরঞ্জন বন্দ্যোপাধায়।

রক্তামরা।

(शूब्द्रकानिएज्य भव ।)

मण्या ।

শ্বামি চিঠিপতের বড় ভক্ত নই। বেনী চিঠি পাৰ্যা বা লেখা কোনটাই আমার খভাব নয়। এই একমাসে হু' তিনখানির বেনী চিঠি পাছও নাই, লিখিও নাই। দেখিন সকালে বসিবার খরে বাইডেই টেবিলের উপরে আমার নামে একখানি চিঠি রহিয়াছে দেখিনাম। খামের উপরে লেখা অপরিচিত হান্তের। একটু ছুটী পাইলে চিঠিখানি খুলিরা পড়িলাম। সেখানি কলিকাতার পুলিশ আফিস ১ইতে বিনোদের ঠিকানায় আমাকে লেখা হইয়াছিল। বিনোদ আবার আমার এখানকার ঠিকানার পাঠাইরা দিয়াছে। পুলিশ সার্জন বিনি বতীক্তনাথের মৃত্যুর সময় খোঁজ কবিতে গিয়াছিলেন তিনি আমাকে কলিকাতার দেখা করিতে অহ্বোধ করিয়াছেন। লিখিয়াছেন বিশেষ প্রেরোজন। আমি এ রহস্য ভেদ করিতে গিয়া বাত্তবিক্ট ক্লান্ত ইইয়া পড়িয়াছিলাম। আমার আর নুত্র কিছু জানিবার ইছা

ছিল না। আমি কলিকাতার ফিরিয়া গেলে দেখা করিব লিখিয়া দিশাব। পরে নিচে গিয়া
দেবিলাম রাণী সকলকে লইরা পূল্পপ্রদর্শনী দেখিতে বাইবার বন্দোবস্ত করিতেছেন। আমি
রাণীর সঙ্গে না গিয়া রাজার সহিত তাঁর কুকুয়দের খাওয়ান দেখিতে গেলাম। ফিরিবার পথে
দেখি বেগা বাগানে একটি লভাকুজের ভিতর বিনা গলের বই পড়িতেছে। আমি তাহার
নিকটে বাইতেই সে বলিল "আপনি নীয়লার সঙ্গে বান নি? আনি ত এ রোদে গোধাও না
গিরে বরং গলের বই পড়াই পদ্ধন্দ করি।"

"ठिक वरते ! अन्न त्वारम शामी त्यारमन रकन ?"

"Q3 (48181 I"

আনি দেখিলাম আত্রি আগরণকনিত ক্লান্তিতে] বেলার চক্ষের নীচে কালী পড়িরাছে। লতাকুঞ্জের শীতল ছারার বসিয়া তাহার বেন চোধে ঘুম ভরিয়া আসিরাছে; আমি বলিলার "কাল গ্রমই গেছে। আমি ত সমস্ত রাভ বাগানের হাওয়া থেয়েছি।"

"বাগানে ?" বেশা একটু ছাত ও চমকিত হইল।

"হা বাইরে ঠাণ্ডাও ধুব ছিল, আর ফুলেরও অন্সর গন্ধ আসছিল।"

"ভব একলা ভ।"

আমি একটু ইতন্ততঃ করিলা বলিলাম "কেন একলা কেন ? আপনিও ত ছিলেন।"

বেশা নীয়ৰ রহিল। ভারপর কম্পিত কঠে বলিল "আমি ভ আপনাকে দেখুতে পাই নি। ভারণর কিছুক্ল চুপ করিয়া থাকিয়া একটু রাগভ ভাবে বলিল "আর পাক্লেই বা অপনার কি ?"

"আমার মার কি? সাপনার বা ইচ্ছা কোর্তে পারেন স্থাপনাকে কিছু বলবার স্থামার কি অধিকার? কিন্তু গতরাতে স্থাপনার একটা ফ্রাড়া গেছে ডাই বোল্ছ।"

"\TSI !"

"হা প্রবল প্রভিহিংসার মূবে পড়্তে পড়্তে বেঁচেছেন।"

"আপনার কথা বঝতে পারছি না।"

ূ্বেশ, খুলে বোলছি, আশনিও আমার কাছে কিছু লুকোবেন না ভা হলে, কাল রাত্রে আপনি এফজনের সঙ্গে দেখা কোরেছিলেন। তাঁকে আপনি আলেও দেখেছেন,—
কে:ল ?"

"•"৷ অস্বীকার কোরে কি ফ**ণ** •"

*ভিনি আগে একবার আপনার প্রাণনাশের চেষ্টা করেছিলেন, তাঁর সঙ্গে নেখা করা कि कि कि ?" "

"আপনি ফি বোলছেন ? ভিনি আমার প্রাণনাশের চেষ্টা কোরবেন কেন ?" সেই স্ত্রী লোকটির কথা বে'লছি। তিনি বেতেই ত আপনি অন্নথে পড়েছিলেন ?"

"ভার সঙ্গে এর কি সম্বন্ধ ?"

[#]কাল আপনি তার সঙ্গে দেখা কোরতে এসেছিলেন বাগানে।*

"তোর সঙ্গে? নিশ্চর না।"

"ভা হলে আপনি বোলতে চান আপনি ভবে দেখেন নি 🕫

"অবিশ্য নয়। আপনি তাকে আমার সঙ্গে দেখেছিলেন নাকি ?"

"ভা হলে সে স্ত্রীলোকটির সঙ্গে দেখা কংলে নি ?"

"না ভিনি পুরুষ মানুষ।"

"কে ভিনি ?"

"আমি ভ বোলেছি আমি নিজের এসৰ কথা কাউকে বলি না।"

"ভিনি আপনার প্রণরী ?"

"বা ইচ্ছা ভাষতে পারেন কিন্তু তিনি বে সে স্থীলোক নন এ ঠিক।"

"বেশ তা না হবেও সে স্ত্রীলোকটি গভরাত্রে এ বাড়ীতে ছিল ও আপনার ঘরের ভিতরত शिरविक्रण ।"

ভয়ে বিবর্ণ হইয়া বেলা বলিল "আমার খরে ? অস্তর ।"

"वामि निष्क (मर्थकि।"

ভারপর গত রাত্তের সমুদর ঘটনা এক এক করিয়া বেলাকে বলায় সে বলিল "এড় काम्पर्वा ! नव बद्ध बाटक दर्भावा मिरब क्षादम कात्रम ? हाकत्रत्मत्र कात्र व पत्र मिर्द्र हम्र छ । সে আপনার ঘরেও গিরেছিল ? তুজনেরই থোঁল কোরছে দেখছি ;"

"আপনি ও আপনার কলিকাভার বাড়ীর চাকর তার যে বর্ণনা দিরেছিলেন সেই রুক্ম इरह (मश्राहा"

"कि উদ্দেশ্যে দে আবার এল? আমাদের দিয়ে তার কি দরকার?"

"কি জানি ? তবে আমরা কেউ বরে ছিলাম না এই ভাগা।"

"আপনি ঘরে এনে সেই আগের মত মৃক্ত্র গিরেছিলের ?"

"a"1 1"

"আমিও ঘরে এসে স্ক্রি বাবার মত হোরেছিলাম।"

''আপনার এখন উচিত আপনার অতীত জীবনের কথা আমাকে বিশাদ ক'রে বলা।''

''নতীত জীবন! অংশা করি আনার অতীত জীবনে আপনি দোবের কিছু দেখেন নি?''

''না, না। কিন্তু কয়েকটা কথার ঠিক উত্তর দিলে এ প্রস্লের সমাধান অতি শীঘ্র হতে পারে।''

বেলা ভারাক্রান্ত হৃদরে দীর্ঘাস ফেলিয়া বলিল ''ৰা বলা বার তা বোলেছি ।''

"না সব বলেন নি। ষভটা সাহস করেন তভটা বোলেছেন।"

(वना चांड़ नाड़िया मात्र मिन ।

"একটা কথা আপনি গোপন কোরেছেন সেটাই সব বিপদের বাড়া।"

*fक ?°

"আপনার বিষের কথা।"

ভদ্মুথে বেলা বলিল "কে বোল্ল আপনাকে? নীরলা এ বিখাস্থাতকভার কাল কোরেছে?"

"না আমি আগে থেকেই জানি।"

"কেমন করে ?"

"আপনি স্ব কথা আমায় বলেন না যখন, আমাকেও কিছু গোপন রাধ্য়ত হবে তখন ত।"

আমি সহায়ভূতির স্থরে বলিলাম "বা সম্ভ বা করে উপার বাই—কট সম্ভ কোরতে অধীর হ'লে চলে না। আমি আপনাকে বর্ণাসাধ্য সাহাব্য কোরত।"

"আপনি আমার কথা গোপন রাখলে ভাল হয়।"

"গোপন রাখা নর শুধু। জামি আপনাকে উদ্ধার কোরতে চ'ই।"

"কথনো পারবেন না। আমি হার মেনেছি।"

"(*****44 ?"

"कात्रन चामात चामी (क, छा कानि ना। चामि छाँक कथरना एमि नि।"

"ata e etcaa at ?"

"না, শুধু এই জানি আমি বিবাহিতা এই বিবে মামার জীবনের সুখলান্তি হরণ কোরেছে। জীলোকের প্রাণ পাষাণ অপেকাও কঠিন,—পাষাণ ফাটিরা বায় কিন্তু এ প্রাণ ফাটে না।"

"ৰাপনার স্বামীকে কি খুঁজে বের করা বায় না 🕫

"না ।"

"এ কথা অ'র কে জানে ?"

"(क्वन नीवना ।"

"আর কেউ না ?"

"আর কেউ কানে বলে ত আমি লানি না।"

"বামী বর্তমানে ত সতীশের সঙ্গে বিরে হ'তে পারে না।"

"সেই ত বাধা।"

""সে খামী ভ কুরুপা কুচরিত্র হতেও পারে।"

"সে কথা মনে হলে ভয়ে বুক কাঁপে।"

"আপনি সতীশকে ভালবাদেন 🕍

"আমরা খুব বছু।"

"কেন বোল্ছেন না বে আপনি ভাকে ভালবাসেন ?"

"ৰদি বাসিই। তাতে ফল কি?"

"ভাত। আপনার বিধে ত হয়েই গেছে।"

পোক সে কথার আর দরকায় নেই। আনার জীবনের অভিশাপ জীবন জুড়ে থাক্ আপনাকে কট দিয়ে কি হবে ?"

"আপনার বিশ্বের কথা সতীপ ভাবে ?"

শনা ভিনি আসায় বড় ভালবাসেন। এখন রাজা হোরেছেন ভাই আরও বিষে করবার জনা বাজ লোমেছেন।"

"আপনি ভাকে কি বোল্বেন P"

"कि चात्र (वान्व ? चामात्र यत छःशीत चात्र (क चाह्र)"

"আপন'র বিরে অতি বিচিত্র। কিন্তু বিরের কোন চিহ্ন নেই আপনার কাছে 📍

"এই আংটা আছে।" বলিরা বুকের ভিতর হইতে আণ্টা বাহির করিরা আমার হাতে দিল। বলিল জান হইলে সে এ আংটাটি পাইয়ছিল।

"बाद किছ विश्वत क्था मन्त्र शक् ?"

"না।" হঠাৎ পাড়ীর শব্দ কানে গেল আমি আংটীটি কিরাইরা দিরা বেলার সুথের দিকে দৃষ্টি রাখিরা বলিলাম "আমিই ভোষাকে ভোষার আমীর পরিচর দেব?"

"बार्शन बात्नत ? हिंक बात्नत ?

"হাঁ।" মুখের কথা মুখেই রহিল একথানি গাড়ী সামনে দাড়াইল ও একজন লোক গাড়ী হইতে নামিরা বেলাকে নমন্বার করিলেন। কি ভয়ানক। এবে আদিত্য মশার। কি সাহল। এ এথানে ৮

এভারক

· # -

আমার বিবাহের দিন যাহার নিকট আআবিক্রের করিবছিলাম সেই প্রভারক আধার দিকে কিবিরা বেশ স্থলভাবে আমার পরিচর কিকাসা করিল। বেলা আমার পরিচর দিল। বাহিরে প্রফুল্ল ভাব দেখাইলেও আদিভার আগমনে বেলা বে অসম্ভই, ভাচা ভাহার সুধ দেখিয়া বোধ হইভেছিল। বেলা পরিচর দিলে সে বেশ সহক্তাবেই আন ব্ল নম্পার করিল। আমাকে বে সে চেনে ভাষার মুখ দেখির। আমি ভাষা বুঝিতে পারিলেও সে
বাহিরের আচার ব্যবহারে সেরপ কোন ভাব দেখাইল না। গাড়ীতে বাক্স ও বিছান।
দেখিরা বৃঝিগাম সেও এখানে থাকিতে আসির ছে। সে বেলাকে বলিল "অনেক দিন পরে
আপনার সঙ্গে দেখা হোল। বেলাদেবী আপনাকে দেখে ভারী খুসী হোলাম।"

"অ পনি আণবেন তা নীরগা ভ ববে নি।"

"আমি যে আস্ব তা কালকেও ঝামি নিংশই জানতাম না। আমি একবছর পরে বিদেশ থেকে কলিকাভার ফিরেই দেখি আমার রাপা নিমন্ত্রণ কোরেছেন। কা⊛েই একটা ভার ক'রে তথুনি বেরিয়ে পড়্লাম।"

- "नोजन। निक्त बारन न। रा जार्भान जाम्यतन, तम भूका श्रामनी तम्युर्क त्मरह ।"
- "है। चात्रवादक अ गम्हा कामि । शिदर्शक्तिमाम महन चा छ ?"
- "পুৰ মৰে আছে। আমাৰ নতুন বেলাৰশীখানি র্টিভে ভিজে জুব্জুবে হয়ে গিমেছিল।"
 - " । ভাগো সাড়ীথানি ভিজেছিল তাই আপনার মনে আছে।"
 - है। छाँहेरे (वांसहब। (भरबर) कालफ नहें क'रन (म कथा (आरम ना मरका)
 - "এথানে এবার খার কে কে এসেছেন ?"
 - "দেবারে যারা ছিলেন সবাই আছেন। কেবল ডাক্তরে করই এবার নতুন।"
- শহা এর সঙ্গেও পরিচয়টা হোল। বাগয়া সে আমার দিকে ফিনিয়া হাসে। কিছু আবার মুধ দেখিয়া ব্ঝিতে পারিল বে আমি তাহাকে চিনিয়া ফেলিয়ছি। তবুও হাসিয়া বিলল "এখানে আব্লে একমিনিটের অবসর থাকে না। রাজা রাণী বজুদের কত সেবা করেন আপনি ত এতদিনে বুঝতেই পেরেছেন।
 - "বাডীর সকলেই বড় অমাহিক।"
 - विभागनात्र त्यांत्य चामत्रवज्ञ त्यांत्य चात्र वित्यांत्य (वटक क्या ना ।"
 - "কডদিন পরে আসছেন ?"
 - ে "একৰছৰ পৰে এই তিন দিন হোল মাস্ছি।"

^ত "এই একবছরে আরু অংসেন নি ?"

শন। শ বলিরা সে আপেনার জিনিষ্পতা লইরা বাটার দিকে চলিল। বেলার মুখ কেমন ক্ট্রা গিয়াছিল ছঞ্চনের মধ্যে যে কোন গোপন সম্বন্ধ আছে তা বোঝা বাইতেছিল।

रका आवाह बनिन "बालिन बामरक बामरन नीवना रवड ना।"

"(कन वादन ना ? आमात कना कात 9 आत्मान नहे बन्न जा आणि हारे ना ।"

শ্ৰাপনার যত এমন প্রিয়ণোক আমি খুব কম থেখেছি আপনি সৰ সময়েই ভ্রমণ করেন।"

"হাঁ আমি বছরে গুধু একবার শীকার কোরতে দেশে ফিরি।"

"ब्यना मिट्न भीकारतत पूर्विधा इत ना 📍

"সঙ্গী ৰা হলে শীকার কি জমে ?"

বেলা চাকরকে আদিভামশাধের ঘরে জিনিষপত্ত রাখিতে বলিল তারপর রাজাকে ধ্বর পাঠাইল। ততক্ষণে আদিভামশার একটা চেরারে বসিয়া পড়িয়া বেলাকে বলিলেন "এখানে আস্লেভারি আনন্দ হর।"

"আপনি এৰার আরও বেশী দিন থাকতে পারবেন ত 🕫

"এথানে থাকতে পেলে ত ভাগোর কথা।"

ক্ষন সময়ে রাজা প্রবেশ করিয়া ব্যস্তভাবে বলিশেন "আদিতা আমায় ক্ষমা কর তাই। আমি নীরলাকে ভোমার আস্বার কথা বোল্তে একেবারে ভূলে গেছি। সে পূজাপ্রদর্শনী দেখ্যুত গেছে। এফটু একটু সব রক্ষই চাই ত।"

"নিশ্চয় নিশ্চর। তাঝার বোলতে? তাছাড়াত্মি ড নিজে র'য়েছ।"

"काथात पुरक्ति कल्मिन ?"

"এখানে-দেখানে। আমার कি ঠাই আছে ভাই ?"

"त्यम, ध्यात किङ्गिन थाक । वन्तृक्ष्ठी ध्रान्छ उ १º

"হী, হা। সেটা ভুললৈ ত এখানে আগাই বুথা।"

রাজা ও আদিতা বধন কথা বলিতেছিলেন আমি তাঁহাদের দিকে লক্ষ্য রাখিরাছিলায়। তাঁহারা খুব বন্ধু বলিয়া বোধ হইল। বেলা কিছু বিরক্ত হইতেছিল। আমার বিষাহের দিন আদিতাকে দেখিয়া যুদ্ধ বলিয়া বোধ হইমাছিল কিন্তু আৰু তালাকে নবীন বলিয়া যোধ হইল। আদিতায় খাওয়া শেব ইইলে বেলা বাগানে বাইবাঁর জন্য উঠিল, আসিবায় সময় আমায় তাকিল, তায়পদ্ম বাগানে গেলে বলিল "কি নাম তাঁর ?"

আৰি কিছুকণ চিন্তা করিলায়। প্রভারকের সহিত বেলার কি সম্বন্ধ না জানিরা আত্ম-প্রভিত্র কেওঁয়া সঞ্চত নয় ভাবিয়া বলিলার "না আমি ছিনি না।"

বেলা হতাশভাবে বনিয়া পড়িল বলিল "আপনিও আবার ঠাটা কোরলেন 🕫

্তি:ট্রা নর। সভি।ই আপনার ছংখে আবি ছংখিত। আবি একদিন না একদিন অংপনাকে আপনার আমীর সংবাদ দেব।"

"बाबाब वर्ड हाथी (कड़े दबहे।" .

"बानि ७ चानिका लाक्षिक नहत्र करवम मा, (क्यम 🕫

"না, লোকটি ভাল নয়।"

*(## ?"

"অখনা প্রকৃতি।"

"আমার মনে হয়, লোকটি আপনার শক্ত।"

"ঠিক, কেমৰ ক'ছে বুঝলেৰ 🕫

"এথন দেখা হতেই আপনালের ছলদের বুবের ভাব দেখে। গোকটা কি কোরেছে বল্বেন ?''

শ্ৰামার মনে হয় আমার স্বামীকে ও' চেমে কিন্তু বলে না।'' হায় ভগৰান কৰে আমি বেলাকে স্কী বলিয়া এখন ক্ষত্তিভ পাতিব ৮

সন্ধান মিলিল।

ূন আমি অতি সাৰ্থানে প্ৰভারকের সক্ত কার্ব্যের উপর দৃষ্টি রাখিলাম। কিন্তু ভালার কোল অস্ত্তিপ্রায় দেখিলাম না। আম্মা একঅই আলার ক্ষিভান, বেড়াইডে বাইডাম, বেলা করিডাম, পর করিডাম, আমি এমন ভাব দেখাইডাম বে বেল আমি ভালাকে চিনি না चाबन छान्। इहेरन रन चांत्र नावनीन इहेरव ना चात्र छान्। इहेरन चांबात्र अक्ट्रे क्रविश ছটবে। সে বেলার সহিত বেলী কথা বলিত না। ভাবে বোঝা হাইছ বে দে খেলার বিজ্ঞ কিছু গোপনীয় কথা ভাবে। বেলাও ভালাকে ভয় করিয়া চলিত ভার স্লাপ্রসমু মুখ िबाक्रिटे **इन्द्रा श**ड़िन। त्रिमन शूर्ण श्रमर्थमों इदेंद्र किविद्रा त्रकरन चाविष्ठारक चि अभागता शाक्त कवितान । महारायनात मकनिरम काराक निजात कव वश्मी बनिया तथा क्षेत्र जाहात कावलती स्मिता व्यानिहे व्यशंक बहेता गाँवेलाम। (म व्यान नीह काक कविटक शांत काशांता वियोग कविवाद ता नाहे। बाद घरन कहें कि शिश चातान चक्क न क्टेबांद डेशक्रव क्टेन किन्न तमिन तम कार दिशीक्षव दक्षिन ना । बानिक शद्य खान दिश्य কবিলে নিজা বাইবার চেষ্টা করিলাব কিন্তু নিজা আদিল না। আবি আমার বহুদামনী সভীর কথাই ভাবিতে লাগিলাম। তাৰপর বে আদিতা এক্দিন আমার প্রাণনাল করিবার চেই। করিয়াছিল সে একই গ্রে আবার অভি নিকটে আছে সে কথা মনে করিতেই আমি শিবরিয়া छेब्रिनाम। मुर्र्यानरबद नत्त्रमान्हे भवाग्रांश कवित्रा शक्कित शब्दिन कविद्रा बरवन वाहित इहेट इहे चारात राहे चर्मां वाहित मानत मन्द्र (प्रवस्तिक चर्म करिवां द्वेरमान করিল কিন্তু এ আক্রমণ কণকাল মাত্র বহিল। সমস্তবিন সে বাত্রে বেলা কোথার পিয়াছিল জানিবার অন্য ভাষার সহিত কত পরই করিলাম কিছু কিছুই বাহির ক্রিডে পারিলাম না। ভবে আদিতা বেলার যে কোন আত্মীর নর আর বেলা তাকে বথেষ্ট ভর করে ভাষা বৃত্তিলাম। বেলার ভন্ন দেখিরা অাম এক মতলব ঠিক করিলান। 'আহারের পূর্বে আদিভাকে বাগানে লইরা গিরা বেডাইতে লাগিলাম। দিগারেট ধরাইতে ধরাইতে আদিতা বধন হালিরা ভালিরা আমার পালে পর করিতেছিল কে বলিবে যে সেই আমার খণ্ডর বলিরা যে পরিচয় ছিয়াছিল নেই আদিতা। বালা হটক আমি তাহ কে একটা বুদের নিকট লইরা সিল্লা ভালার ব্যাপ্ত দিকে তীক্ষ দৃষ্টি রাখিয়া কঠোর খারে বলিলাম "আমি তোমাকে চিনি তা লান ?"

"चामात्र ७ चानमारक स्मर्थि वरण वरत स्त्र मा।"

শ্বিংপ শক্তি কম হ'লে স্থবিধা আছে। আর বছরে বর্বাকালের কোন একটি নিনের কথা মনে পড়ে কি !" "न।। आपि विन हिन मत्न बाबा शह्यान न महन कवि ना।"

কিছু মনে না থাকা সংস্থে আদিতার মুখ বিবর্ণ হইয়া গেল। ভাচাকে দেখিয়া আবার মুক্ত বলিঃ মনে হইতে লাগিল। আমি বলিলাম "সেদিন তুমি কলকাতায় হিলে।"

"मा आभि उपन वेश्मर्थ । आमि आ नक आत्मचे (वकारक ट्विट्स दिनाम।"

"আমি ঠিক উল্টে প্রমাণ কোরতে পারি।"

"(क मन क'रत ?"

"MAIO WICE I"

"বেশ ভাৰণে বা পুনী হা প্ৰমাণ কর। আমতাত একলাই আছি।"

"तः। जाहरम जुनि चीकात्र कात्रह ?"

"খীকার কি কোরব ?"

শ্বাছো আমি বভক্ষ না সব লোকজন কাগজ পত্র এনে প্রমাণ করি বে তুষি মির্জাপুর ব্রীটএব বাড়ীতে আমার ডেকে নিরে গিয়ে বেগার সঙ্গে আমাব বিরে দিয়ে শেষে আমার তাকে হঙা৷ কোরতে বাধা করবার চেষ্টা কোরেছিলে ডঙক্ষণ অখীকার কর। বে পুরোহিত বিধান দিয়েছিলেন তাঁকেও চিনি।

"कि मिथा। यक्छ ?"

"বেশ দেখা যাবে। তুনি আমার প্রাণগনির চেষ্টা কোরেছিলে আমিও এবার শোধ নেবো।"

প্রতিশোপের নামে আদি হা একটু তী হ ধইল। অন্তঃ আমার ত তাই মনে হইগ। সে কম্পিত কঠে বলিল "কেন ?"

"সে বাই হোক না কেন আমধা প্রস্পার প্রস্পারের শক্ত আমি সব জেনেছি। ভোষরা আমাদের ছঙ্গকে যারবার তেটা কোরেছিলে তার লাভি পাবে।"

"আমার এ বিষয়ে এই মত— যে তুমি একটি ছাল্ড গাধা।"

"(तम छोड़े, कि इ भाषात कथा ९ त्यान, नित्रभदाशतक तृथा कहे त्म छतात्र कम शास्त्रहे।"

সে ওধু ৰাখা নাড়িল। থানিক পৰে দীপ্ত চক্ষে আমার দিকে চাহিয়া বলিণ শবেলা জানে ডোমার সঙ্গে ভার বিশ্বে হোরেছে ?" আন তাৰার কথার ভলীতে বুঝিলাম বে প্রকৃত কতথানি সে আমি জানি ভালা আনিবার জনা সে ব্যস্ত হট্য়াছে, তাই আমিও সভর্কভার সহিত সে প্রপ্লের উত্তর এড়াইয়া গেলাম। "বেশা আমায় স্ত্রী আমি ভার ভাগনন্দর ভার নিয়েছি। আমিইএর প্রতীকার কোরব।"

"বেশ কর।"

"সভিয় কথা বোলতে গেলে বোলতে হয় বে তুমি যদি স্থান্তে বে স্থানি এথানে এসেছি ভাগলে স্থানতেই না।"

"ভোমার সঙ্গে দেখা হওয়ায় ভারী খুসী হোছেছি।" বলিরা সে বালভন্মে হাসিল।

"ঠিক আর একজন যে রক্ষ গুসী হোত ভূমিও সেই রক্ষ হোরেছ।"

"म चारात दक ?"

"(खामाबरे वच्च । (यन छान कारतरे काम तम, तक।"

''আমি ক ৰুঝতে পারছি না।''

" ভোষার জী বন্ধবের নাম মনে 🕶 র।"

"কি নাম ?"

". 'B B B"

"আদিতা বিশ্বরশ্বন্তি 5 লোচনে চাহির। আমাইই কথার পুনরাবৃত্তি কবিল। "জহুরা ?" মৃহ্তে তাহার মুখ মৃত্তের মত সাদা হইরা গোল। আমি প্রবিধা পাইরা বলিলাম "আমি জাশু প্রধা বাই, কিন্তু এক'মাস আমি যে মুমাচ্ছিলাম না ভা বুমতে পার্ছ বোধ হয়।"

আদিতা কোন উত্তর দিশ না। এতক্ষণে আনি সৰ জানি বলিগা তাহার বিখাস কলৈ। কিন্তু এবাৰ সে ভাষার বিবদন্ত বাহির করিশ। "এছরা ত ভোমার স্ত্রীর উপর এডিহিংসানেব। তোমার ওপরে ত নর!"

''ইাা, তা আমি আনি। মেজর দত্ত ও তুমি তাকে লাগি:রছ। **রালা বতী**শ্রনাথের স্ট্যুর কার ও জানি।''

এই কথা বলাতে কামি বে ভার দ্ব সংকার্যের কথাই দানি একথা সে বিখাস করিল। সে অংশেবে বলিল ''রাজা বছাল্ডনাথের মৃত্যুর কথা আমি জানি? ভূমি কি বোল্তে চাঞ্জাম র,জার মৃত্যুর জনা দারী?'' "আনার কি যত তা দিরে তোমার কি হবে? তবে এ জেনো বে পাছে বেলাকে খুন ক'রবার চেটা কোরেছিলে তা বেরিরে পড়ে সেই তবে আমাকেও সরাবার চেটা কোরেছিলে।"

''আৰি জোনাৰ কথার ভর পেয়েছি মনেও ভেবো না। তুমি কি কোরতে পার জানার দু''

"আমি অভবাকে দিৱে ভোষাদের কীর্ত্তি প্রকাশ কোরব।"

'পার ও ক'র। কিন্তু ব'লে দিছি ক্ষরা বেশার ভয়ানক শক্র; তার কাছ থেকে কিছু বার কোরডে বেশ পেডে হ'বে।''

"মনে কোর্ড আমি ঠাট্টা কোরছি, না ? দেখো আমি সব বের ক'রে ছাড়্ব।"

''क्यटना भावटव ना।"

''পারবো নিশ্চর। আমি বেলার স্বাধী ভাকে প্রাণ দিরে রক্ষা কোরব।''

"(तम वा वेका क्य किन्न ब्रह्माटक वन्न व'तन Coca! ना।"

"এ > টা কথার উত্তর দাও দেখি। বেলার সঙ্গে আমার বিরে দিলে কেন ?"

"উত্তর দেওরা না-দেওরা আমার ইছে', ভূমি ত বত খুসী আমার তর দেখালে ডা'বলে কি ভাবত আমি ভোমার পারে ধ'রব?"

ভারণর একটি সিগারেট বাহির করিয়া ধরাইতে ধরাইতে সে বলিল "শেষ হোল ?" "শুঁটা এখনকার মত হোল বটে।"

আমার কথার সে মৃত্ হাস্য করিল। আমি বাড়ীর দিকে ফিরিগাম। বাড়ী ফিরিরা সাম করিরা আহার করিতে গিয়া শুনিলাম লাদিডা বিশেষ কালে কলিকাডা চলিরা গিরাছে। এবারেও আমার নিক্রিছেগর সে পলাইল। রাণী নীরলা বলিলেন ''আমি উকে থাক্তে অনেক অভুরোধ ক'রলাম কিন্তু কিছুতেই থাকলেন না। রাজা বলিলেন "আদিতা ভাবি অভুত গোক। কোথার বে ডুব মারে মাঝে মাঝে ৷" আমি স্থিধা বুঝিরা রাজাকে আদিতার বিষয় অনেক এই কবিলাম কিন্তু আদিতা একজন ধনবান কোক এ দীকারে সিহুহু আরে খুব আনোদ্পির লোক এ ছাড়া আর কিছু জানেন না দেখলায়।"

আমি ৷ আদি ভাষশার বস্থু মেলব দত্তকে চেনেন 🕍

त्रःखा। পরিচধ্যে সৌভাগ্য হয় मि এখনো।"

সঙ্কারে সমর সকলে বেড়াইডে গেলে বেলা গেল না। সে বেন কিসের প্রতীকা ভারতেছিল আমি ভালার নিকটে ব ইতেই সে চঞ্চল গাবে উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিল "ভাক্তারবাবু আমার সঙ্গে প্রভারণা কোরেছেন।"

"কামি 🔎

"হ"।, আমি আপনার স্ত্রী।"

আনাম তাহার হাওথানি ভূলিরা লইরা আবেগ ভরে বলিণাম "আবী হার কোরব মা। স্তিা বেলা ভূমি সামার স্থা। জাবনে তোল র বেখা পেরে আমি ধনা হোরেছি।"

"আপ'নই আমার সামী তা হানভাষ না।"

"(क्यन (कार्य बान्ता ?"

"আমি ছনের ধারে বেড়াতে গিরে আপনাদের কথাবার্তা শুনতে পেরেছি।"

"স্ব 🕍

"স্ব।"

"বেলা আমি ভোষার ভাগবাস। আমি বরাবরই ভোষার আমার স্ত্রী বলে জানি। কিন্তু ছজনের মঙ্গণের দনা এতদিন আমরা বে বড়বপ্লের ভেতর ওড়িবে আছি ভার কিনারা পাবার আশার আমিই বে ভোমার স্থামী তা তেগোকে জান্তে নিই বি। কতবার গুই বুববানি বুকে বেবার, ওই গোলাপী অধরে একটি মূহ চুমা দেশার বাসনা সবলে হয়ন কোনেছি । কাবল, কি প্রমাণে আপনাকে ভোষার স্থামী ব'লে দীড়ে করাব ? কত স্থাড় ভোষার স্থা দেবতে দেবতে ভোর হ'বে গেছে। বল বেলা ভূমিও চেটা কোরবে আমার বভ অপনার্থকে ভালবাসতে ? বল আমার সঙ্গে একগাণে এ রহস্যালাল ভেদ কর্বার চেটা দোববে ?"

''ক্ষানার সব গোণ হ'রে বাজে ডাকোরবংবু আমার মনের তাব কিছু বুরতে পারছি না।" ''কিছু আমার ঘুণা কর কি না তাভ জান ?'' "আপনাকে খুণা কোষৰ ? কেমন কোৰে ?" ় "ডা হলে ভালবাস ?"

সহসা আঞা তলে বেলার চকু ছটি ভরিরা সুক্রার মন্ত বিন্দু আরু সেই স্থাপাল পঞ্চদেশে ঝরিরা পড়িতে লাগিল। সে আমার বক্ষে মুখ লুকাইল আমি তথন ভাগাকে আরও বক্ষে চাশিরা নিরা চুখন করিলান। সে ফুলিরা ফুলিরা কাঁদিল। সে কারার শেষ নাই। আমি ভাগাকে অনেক কথা জিল্ঞানা করিলান। বিবাহের পর সে কি কি করিরাছে সব খুটিনাটি পর করিলান। সে সব বলিল। গুলিয়া বিস্তার অভিত হুইরা গেলান।

#14:--

শ্ৰীমতী শান্তিসুধা দেবী।

আকিখিক!

বে দিন লে হায় হঠাৎ গেল ঝের,
নাক কাগুনে দম্কা হাওয়ার ভারে,
চমক-লাগা আঁথির পাডে,
ইন্দ্রজালের আল্পনাডে,
ফাঁকির আথর ফুট্ল কেবলএক নিমিবের ভারে।
বা দিন সে হায় হঠাৎ গেল করে।

এই যে ভিল, গদ্ধতো এই আছে,
ওই না ভাহার মৃত্তি চোখে নাচে!
ওই যে জমর আলছে চুটে,
মধুর মদির নিভেই লুটে,
হভাল প্রেমিক—বজ্ঞাহত —
সে কি বে জার আছে!

ফুল শয়নের লোলনা দোলে ওই
শয্যাশায়ী কই সে কোথায়—কই !
লুকোচুরীর এই অভিনর,
সভ্য ব'লে মনেই না লয়,
সন্দ সদা দদের মাঝে,
দারেশ বাধা বই।
ফুলশয়নের দোলনা দোলে ওই।

নাইকো সে আর—! ভাই কখনো হয়!
মিথানি আজ ছে;ক্না ওগে জর;
সভ্য ভোমার সন্ধা রাশি,
প্রান্তবালে বাক্ না বিশি,
নিঠুর ভোমার দরাজ্ কথা.
শুর্ভে লাগে ভয়।
নাইকো সে আর,—ভাই কখনো হয়!

কভে তেন্ডে ভার এই তো এলাম হেখা,
কর্ণে বাজে বর্ণে কর্ণে কথা;
— ভুল বুঝেও মন বে ঝে না,
মানায় কারো মন মানে না,
পার্থনা-দেনা চুকিয়ে কি আজ,
রইল বাকী — ব থা?
কাচ ছেড়ে ভার এই ভো এলাম হেখা।

वैषिकश्व गृत्शिशशाय।

সহান্যতা।

- :::--

দেশ মধ্যে সর্ব্বি ভোটদক্ষ চলিতেছিল তথন Statesman এর সম্পাদক গিণিয়াছিলেন বে "বে ফরেন্দ্রনাথ ক্ষর্ম শত্রকা কাল রাজনাতিক ক্ষেরে দেশের সেবা করিয়াছেন সেই ক্ষরেন্দ্রনাথকে কোণার বিনা বাধার বিনা প্রতিষ্ক্রিতায় সংল বাঙ্গালী একবাকো ভোট দিবেন না সকলেই তাঁগার বিপক্ষ কইরা দীড়াইরাছে বঙ্গদেশ কইছে কি Chivalry একেবারেই ক্ষর্ভিত ক্রিরাছে?" এই প্রশ্নের উত্তর এই বে আমাদের দেশে Chivalry বোটেই নাই বলিতেই ক্ষত্তাক্ষিক্ষর না। দেশে ক্ষর মাত্র Chivalry থাকিলেও স্থ্রেন্দ্রনাথ ক্ষরাই লোই বলিতেই ক্ষত্তাক্ষিক্ষর না। দেশে ক্ষর মাত্র Chivalry থাকিলেও স্থ্রেন্দ্রনাথ ক্ষরাই লোই ক্ষরিতাক তবে ক্ষালা এই বে ক্ষরেন্দ্রনাথের প্রতি বিশ্বেষ যথন চরম সীমার উপন্থিত ক্রিরাছে তথন কর্ম এইটা প্রতিক্রিয়াও ক্রিরা ক্রিরাছ বিশ্বের বলিরা ক্ষালা ক্রিরার ক্রিরাছে তাইবে বলিরা ক্ষালা ক্রাও বাইজে

পাৰে। কিন্তু জনা পক্ষে এরপ প্রশ্নপ্ত উঠিতে পাৰে বে অবেপ্তনাথের নিজের যনেও কি স্কল বিষয়েই Chivalry আছে? ব'ল বাকিত ভাষা ফইলে ডিনি যথন বরিগানে গিলাছিলেন তথন সেখানে রোগ শ্যাস শ্রান কবিনীকুমার দত্তকে অবশাই একবার দেখিতে যাইডেন।

যাগা কউক আৰি সে সকল বিষরের আংশাগনা করিতে এখন প্রস্তুত্ত হই নাই। Statesman এর প্রবন্ধ পড়ির। আনার মনে এই প্রশ্ন উদিত কইল বে ইংরেজী Chivalry শক্ষের বাজলা অনুবাদ কি চু ইহার কিছুদিন পরে আর একথানি ইংরেজী পাঞ্জনার Bo chivalrous এই লীর্ষক একটা স্থালিখিত প্রবন্ধ পড়িরা আনার বেংধ কইল বে সন্ধ্রতা শক্ষ্ম ('hivalry শক্ষের প্রক্তিলক্ষ্ম কইতে পারে। প্রাবন্ধটা আনার খুবই ভাল লাগিল এবং বাজালী সাবেরই সেটা চিন্তনীয় হঠবে এই ভাবিয়া নিয়ে ভালার একটা অনুবাদ দিলাম।

"আমরা সফলেই প্রীভি, সন্মান ও শ্রছা পাইতে ইচ্ছা করি। সন্থারভাই আমাদের মধ্যে সেই বস্তু বাহা নিশ্চনই প্রীভি, সন্মান ও শ্রছা গাভ করাইতে পারে।

"महत्वकारे मानत महत्वकरका। नीवका अवः कृषका महत्वकात विभागे।

্জপরের প্রতি স্বাহত্তিই স্জ্দ্রতা; ইবার বিপরীত স্বার্থপরতা এবং জন্তঃসার-শুনাতা।

"मञ्जान क्टेट इरेटन वादहादा नम अवः कर्ष प्रष्ठ क्टेट केट्रेट

শ্বীকা ক্টতে আমরা ভন্ন এবং অভন্ন লোকের পার্থকা ক্ষেত্রে পাই। মন্য ও অভন্ত লোকও বেমন নিত্রীকভাবে বুদ্ধ করিতে পারে এবং শক্তকে আঘাত্ত করিতে পারে ভন্ত গোকও নেইরূপ পারেন; কিন্তু তিনি নির্দাম নহেন এবং কখনও অহুচিত সুবিধা পাই॥ কার্যা করেন না।

শিক্ষর পুরুষ নারীকে সর্বাদাই সন্মান করেন এবং মন্য পুরুষরে এতি সন্থিকেলা করেন। সন্ধান নারী নিজের তুর্বলভার স্থবিধা এচণ করেন না।

"সন্তদ্ধ ব্যক্তিমাত্তেই আপনা অপেকা চ্বলি এবং দরিদ্র লোকের প্রতি বিবেচনাশীল এবং দরাসু। দান্তিকতা এবং সকলকে ছাড়াইয়া অগ্রবর্তী চ্টবার চেষ্টা নীচভার লক্ষণ।

"সন্ত্ৰণৰ ব্যক্তি সৰ্ব্ৰণাই ভদ্ৰ। তিনি ক্লঢ় ভাব এবং উচ্চরৰ পৰিকাৰ কৰিয়া থাকেন। সন্ত্ৰণৰ নাৰী কথনও অসংযত ভাবে আড়ম্ম প্ৰদৰ্শন কারন না। তিনি ওাধার মনোভাব भाषक बार्यम अवः जीवांद भविषमाक वर्षामकि जान दाविरा तहे। करवन ।

"विनि व्यविभाग लाक्टक खरी करवन जिनिहे वेदक मुक्त वार जेदक नावी।"

"ৰদি প্ৰত্যেক প্ৰাপ্ত বন্ধৰ প্ৰকৃষ বা নাত্ৰী একপ দৃঢ় নিয়ন অফুসরণ করেন বে একান্ত প্ৰায়োগন ব্যতীত তিনি কথনই এখন কোন কথা বলিবেন না বাহা কাহারও মৰ্গ্বে আংঘাত করে তাহা হইলে তিনি সময়ের সম্মান্তার করেন।"

ত্রই নিয়ৰ অনুপণ্ডিত লোকের সহজে ও পালন করা উচিত। বলি আমরা এই ছির নীতিয়ারা পরিচালিত হই বে পোন ব্যক্তির অসাক্ষতে এরপ কোন কথা বলিব না হাহা আমরা তাহার সাক্ষাতে বলিতার না তাহা হইলে আমরা বহু মনংকট হইতে অব্যাহতি পাইব।

শনশ্বভাই সন্ধন্ধতান ধীনন। প্রকৃত নম্রতা কেবল কেতৃনাদে এবং কমা প্রর্থনার হর না। মনোমধ্যে বে নম্রতা থাকিলে আমরা পরের ভাবনা বত ভাবি নিকের ভাবনা তত্ত ভাবি না, যাহা থাকিলে আমতা জানোপার্জন কংছে ইচ্ছুক কই এবং নাহার ফলে আনাদিপের বভ বিবরে জ্ঞান আছে ভালা অপেকাও অধিকভর বিবর জ্ঞাতব্য আছে বলিরা মনে করি সেই নমুত্তাই প্রকৃত মনুষ্যায়।

্তিক নম্বতা বড় অপ্রীতিক। ক্লিম নম্বতা দেখিলে আমরা ব্রিডে পারি বে বে বাজি কুল্রিম নম্বতা প্রধান করে সে বাস্তবিক নম্ম নছে কিন্তু কোন অভিগ্রার দাখিলের জন্য নম্রভার ভাগ করে। কিন্তু প্রকৃত নম্বতা আমাদের প্রতিকার্যোই কুট ইয় আহং জাল্বা মত লোকের সংগ্রবে আসি ভাষাদের নিকট আমাদিগকে সদর, সাহায্যভারী এবং মানৌর্ম করে।

অসুবাধের মন্তবা ঃ—এই স্কৃতিন্তিত সূত্র প্রবন্ধনী অনুবাদ করিছে কঠিছে করেক জন সূত্র ও বর্তমান সভ্যান বাজালীর কথা মনে উলিভ হুইল —রামনোহন হার, রামভক্ত লাহিছি, শিবনাথ শান্তী, শীবনচন্দ্র বিদ্যাসাগর, অবিনীকুমার দত্ত, সার প্রাকৃত্রতক্ত রাম এবং রামকৃত্য বিশ্বের সেবক্সণ।

नार्यत (भक्षा ।

छष्ट्र-छष्ट्र मन ि १ श আঞ্চি ছরিতে. शिरविक्य मक्ताय খেয়াভরীভে। দেখেছিমু সভিরাম ত্বমা সে নব শ্যাম ---আশেপাশে ক্ষেত্রগুলি লেখা হরিছে!

আকাশ বড়ের খেলা नान ७ काला. প্রতিরূপ চেউ'এ তার (मरगर्ड छ:रम। (वर्धा (वर्धा इ'ल (वाना পড়ন-রোদের সোনা. क्षप्र-गागती (मधा দি'ছি ভরিতে !

এচণ্ডাচরণ মিলে।

বিলাতের প্তা।

উড্**গাম কলে**ত, ২৪-১-২৪।

ই ছীচরণ কমণ্ডেম্ব,

ছোট মামা, আপনার পত্র পেরেছি; কিন্তু সমর মন্ত জাবি দেওয়া হয় নাই, তার কারণ হছে আপনি এত সব গমা কিন্তুলা করেছেন, তার সত্ত্র দেওয়া আমার পক্ষে কঠিন। আমি ইংলণ্ডে এসেছি সতা, কিন্তু দর্শকের নামে বাহিরে দীছিরে আছি। এখনও উহার আমুরে প্রবেশ কংছে পারি নাই; কখনও পারব কিনা সক্ষেত্র। এ জাত অভ্যন্ত বাহিরে সংবত্ত; বখন আহমার টেবিলো জী চা চেলে কেন, আমী খনাবাদ জ্ঞাপন করতে ছাড়ে না ওখন বুরাই বাজে এদের মধ্যে ভক্ষতার বাঁগাবাঁথি কত বড়; সেই জনা আমি কখনও আশা কবি নাবে এদের শীলভার পর্কা ফাঁকে করে ইকালগকে সাধারণ জীবনের ত্বও হাও দেখতে পাব। আমাতে এরা "এটাকেটের" কঠোর শাসনে দ্বে দ্বেই রাখবে।

আমার প্রতি কখনও এ দেশের কেট অভদ্রতা করে নাই। বালিরে কথা বলে ভারতবর্ষ
সম্বন্ধ এদের মত কি আনা পুরই কঠিন। এরা সংধারণতঃ বাবসার এমন কঠোর নির্মে চলে
বে কিছুতেই আর কিছু প্রকাশ করতে চার না; কিও অনেক সমরই বর্ণ বিশ্বের এমন
উপস্থাবে প্রকাশিত হর বখন ভারতীর ছাত্র কেখিলে অনেক ল্যাওলেডি ও ভোটেলে আপ্রব দিতে চার না। এই বর্ণ বিশ্বের আমেরিকার ইউনাইটেড টেটসেরই পূব বেলী। বলিও
ফরাসী দেশেই কশো ফগতে জন সাধারণের সমান অধিকারের বাণী প্রচার করেন কিও এই
নুজন মন্ত্র প্রকাশ করে সর্বাপ্রথমে আমেরিকা। আমেরিকান রিপাবলিক করাসী রিপাবলিকের
পূর্বেই প্রতিটিত হয়। তালের Declaration of Independenceএর প্রথম কথাই চল্লে

Every man is born equal and has an inalienable right to liberty. তাবের
বিষয় ব্যরা এই এত বড় সম্বানিকেদের জাতীরভার উব্যোধন করেছে ভারা কার্য্যে ইহার

সাৰ্থকতা ৰক্ষা কৰে নাই। ভাষের নিজ্ঞোদের প্রতি ছুণ্, Lynch law, Kukhixklau প্রভতি স্কবিদিত। সেদিন শারীদের এক গেটেলে প্রকার ডালোমী রাজের পুত্রও স্থীর फतामा दमरबर्गत भएन नृधा कवर्ष्ठन এই एला कर्डकक्षन चार्मात्रकान होरहे (Tourist) अब মহা হয় নাই। প্রন্থর ফ্রাস্টা মরেরা যে ভাহাদিগকে অগ্রাহ্ন করিয়া কালোর সঙ্গে আন্টোদ করছেন, কালোর এই পদ্ধার শিক্ষা দেওয়ার জন্য ভারা যথোচিত প্রতারের পর তাহাদিগকে ভোটেশ হইতে ভাডাইটা দেয়। ইহাতে ফরাসী গ্রগমেন্ট সেক্সা ভাষের ক্মিউনিকে প্রভার করেছেন তা বভ আশার তাঁবা বলেছেন, ফরাদী প্রকা স্কণেই সমান। খণি च्यारम¹त कानरपत छ। महा ना इस छ।य छोत्रा त्यन कतामी (मर्ग ना व्यारमन এवং এর পর এই অপরাধের গুরুতর পাত্ত হবে। নিগ্রো Boxer াস্থির সঙ্গে ২ংশণ্ডের champion এর ক্তি ছতে দেওয়া হয় নাই। আমাদের দেশের একথানা বড কাগঞ (Modern Review) যবন মানুদ্ৰের আধকার, democracy প্রভৃতি স্থানে আমেরিকার কাগল পেকে আমাদিগকে বচন खनान, এरर ভाবভবার্ষ ইংবাদনের শাসননীতি তাঁলের বছ বছনীতি বাকা উদ্ধৃত করে কঠোর ষম লে'চনা কবেন, তথন অন্যার মনে অভাস্থ মঞ্জার দেই কথাটাই আহে To rob Peter to pay Paul, আমার আলাপ এখানে ছাত্ত মহলেই। ভারা ভারতবর্ষ সম্বন্ধে থব বেশী िছ खात्न न, (करण कनकारा, (न शाहे माजार्क्ड नाम कारन खाड़ खात्न शांकी नरण एक একজন আছেন, এবং আমাকে জিজাসা করে এর্ড রিডিং 'পপুলার' কিনা ? ভারতবর্ষ স্থাধান ১৬য়৷ উ'চত কিনা এ সৰ কথাৰ সৰ্ব্ধ প্রথমেই আমাকে কিন্তাসা করে "Can you defend vourselp against one another? Can you keep out Japan and Afganistan?" ज भव कथाव छेडव द यादा (मध्या अपनेत्र काष्ट्र मक : किन्न यथनह महन कवि (ममबा)शी (व অজ্ঞানতা বিরাপ করতে, যে মাচারের ফলেই স্মানাদিগকে একবারে নিম্পেষিত করিছা ফেলেচে এবং আছাও ভিন্নু মুসলমানে ধর্ম নিয়ে কলচ চলছে ওখন এই অপ্রিয় সভাটা স্বীকার কর্তেই হয়।

এই দেশের পোকের বাছিরে একটা কঠোর সংধ্য আছে চা আনাদের কাছে সর্বা প্রথমেই চোখে ঠেকে। পৃষ্টমাসের সময় প্রায় পনর কৃড়িদিন অনেকে এক ভোটেলে কাটিয়েছি ভারা এক সকাল বেলা Good morning ছাড়া জন্য কোনক্স আলাপের চেষ্টা কোন দিন করে নাই। Thank you, I am sorry প্রভৃতি বুলি সর্বাদা জিভের কোণে এনে बाब्द ह बत् । आमात अन्य छात्र व नहः श्रेशम ६३ म्य इत्ह वार्ष्पाद धना नि अविन करो इत्स উঠত না: এখন এত সচেতন ছ'য়ছি যে বোধ্চয় মনেক সময় মনাবশাক রূপে ধনাবাদ ছবাই। এখানে ভিক্করা আরেই এমনি প্রণা চার না; কেংন কিছু জিনিস কিনতে অন্তরাধ कार द्वान तम्यानाई है।हेथिन हेउ।पि। जाउँ यपि वनि "no. excuse me" जयन तम बरक "Thank vou" जिक्ककरक जिका ना पिरण ९ रव धनावाम रमय जा रकान रमरन रमिश्र नाहे. आबारमब रमान कि कम हरन आनीर्सारमत यमरन अधिभागहे नां छ हत । এम्तर वाहिरत अहे ৰঠোৰ etiquette এর বাঁধন এই এত বড়বড সহরের অসংখ্য জনত্রেছে, থিয়েটার বান টিউবের অপুণিত বাত্রীর ভিড়ে শান্তি রক্ষা করছে। এপানে টিকিট মরের কাছে মারামারি নাট। বে যত পরে এসেছে দে শ্রা সারের ঠিক মত ব্যর্গার দাঁডিরে আছে: ভার পরে।বলী এক এক করে টিকিট নিবে যাছে; ভারপর সে। আমানের দেশে মনে আছে বেদিন কোন ভাল Cinema দেখতে ৰাওয়া যেত সেদিন টিকিট কেনা এক প্রাণাম্বকর ব্যাপার চয়ে টাডাত। টিকিটের কামরার সম্মুথে যেন অনুতের জনা প্রবাস্থার বুদ্ধ বেংগছে। এ দেশে জ্ঞাল ভাল থিয়েটারে ভিড় কোন অংশে কম নাই। এক একটা নাট ৩ •1৪ • রজনী প্রায় त्वाबर्ड (सथान इत्र । किंद्ध अस्तत्र क्रिक स्य जन्म इत्र का आभारमत समा स्थापक मामूर्व ज्याकामा। त्रिमिन यक मित्नव मध्या Dalv's थिएवजीत वरण अकते। ब्रह्ममध्य Madam Pompadour बाल नुकन अवही व्यक्तित चात्रष्ठ इत : चात्रष्ठ ममत्र द्रांक ৮-- ६ मिनिह कि छ जात श्रुर्तिमन त्राफ (शरक विकिष्ठ घटन कामजात कारक किए कात्रष्ट कन । अकस्यानत পর আর একজন করে সার কেবল লখা হ'তে লাগণ। কিন্তু এই সং থিয়েটারে উৎসাগীদের what क ste । बाइमा ८५८७ (माल इव क फिर्टर भा क्वा बारत ना. এवर माल मिल है कि भारतात महावना हरण वादन. এই ভেবে তারা সব Street boyceর ঐ বায়গা রাখতে ভাতা कारण: अदन दिल मथ। जामि (करन अहे क्लाई दनरक हाई दि अ (मर्ट्स मथ कामारम्ब काब 8 (हर कम नाहे : किन्न अवादन अवहा वाहित्वत मीन्छा चारक। अहेबाना हरताब क्राक्टरक - बड Cold मत्न वत : किन क तक्य ना हरन अत्मत्र के वड़ नव वालाब हनक

কিনা সংশ্বর। প্রত্যেককেই স্বাধীনতা দেওয়াও নিজে জোর করে অন্যের বাপারে প্রবেশ নাকরা একট মন্দ্রণঃ তবে একনী এ জাতের দেবও আছে।

আর একটা জিলেন থুব করে সোধে পড়ে—তা হছে হদের নির্দ্রেণীর প্রতি বাবহার। বান', টিউব প্রভৃতিরে নাত একটি ক্লাশই আছে, এক আসনে হর ত বসে আছে বহুম্ন্যবান Fur পরে, সিজেব হাট মাথার দিয়ে হক্তাধরা ফ্যাসনেবল লেডি; তার পাশেই বসে আছে একজন ছিল্ল পোধাকে দরিদ্র মজুব; এর জনা শেডি অন্তঃ বাহিরে নাক সিটকাছেন না। ট্রামে আমানের পাশে বল একজন গাছোরান বিভি মুবে করে বসে তবে আমাদের অন্তঃগ্রাহা জনে উঠে। সেইজনা আমাদের বাবুরা কথন ট্রামের বিভীয় প্রেণীতে বান না। আমাকে এক বন্ধু বলেন যে বোধহয় আমাদের দেশের উচ্চ প্রেণীর (educated) সঙ্গে এ দেশের উচ্চ প্রেণীর বেশী তফাং নাই, কিছা এদের নিম্ন্রেণীর মঙ্গে আমাদের নিম্ন্রেণীর আকাশ পাতাল ভফাং। এবানে চাকরকে থুব কমই গালাগাল দিতে হয়, সে নিজের কন্তব্য খুব বুরো এবং তা ঠিক মতই করে। কিছা আমাদের দেশের সব চাকরই রবীবাবুর সেই "কেই।"। "যত পার বেত না পার বেতন তবু না চেতন মানে।" আমাদের নিম্ন্রেণীর আআ্ মর্যাদা জান বন্ধু যুগের শাস্ত্র ও মনিবের অভাগিবে একবারে চলে গিলেছে। সেই জন্যই —

মহা কলরণে গ'লি দেই ধবে পাজি ইতভাগা গাধা দর্কার কাতে দীভিয়ে সে হাসে, দেখে জ্বে যায় চিত্ত

কয় ত আনেকের মনে হবে আমাদের দেশে চাকর একবারে নিজের পরিবারের একজন হয়ে দীড়ায়, ভার দলে শুধু কাম নিয়ে দয়ল নয়; কিয় প্রভাহ Times প্রভাত কাগলে Wills, bequest প্রভৃতি য়াদেরা য়ায় ভাতে বুঝা য়ায় এদেশের মনিবের চাকরে উপর টান একটুও কম নয়। প্রায়ই দেখতে পাই মৃত্যুকালে মনিব প্রতেক চাকরকে অনেক টাকা দান করে গেছেন এবং পুরাণো চাকরবের বার্ষিক বৃত্তি দিয়ে গিলেছেন, যে দেশে নিয়ন ছিল শুদ্র বেদ পয়লে কানে সীলা গলিয়ে চেলে দিয়ে ভার স্পদ্ধার শান্তি দেওয়া হবে, যেখনে আদর্শ প্রভার রিক রামচক্র শুলুকে তপল্যা করার মহাপরাধে হতা। করেছিলেন সেখানে নিয়শ্রেণী আর কত বছ হবে। আর আনরাও সেই মহামান্য আর্থিকাভির বংশধর কিছুতেই শুলুকে

विष्या मान करा ना, कार्य आभारमार विज्ञासकता है वरण ि शिर्कन ये की करण कार्या अन्य "(बोबय-मत्रकः खटकर," मृत्युत व कि कता हो हे ह ।

আমি যে ৰাড়ীতে থাকি ভার কণ্ডা কাঠের কারখানায় কাল কবে। আনাদেব দে:শ অসাধু ভাষার যাকে বলে ছুভার সে তাই। কিন্তু ভার তুগালা থববের কাগজ পড়া চ'ইই। সেদিন ইংগতে নুত্তন Election হয়ে গেল, দে Conservativeদের Vote দিয়েছে। এথানে যিনি Conservative Candidate তিনি পরাজিত হয়েছেন। সে হাত্ত সেই **খবর ভানে সে আমার কাটে ছটে** এল, ষেন ভার পুর একটা পিয় ব্যক্তি মাল ভিয়াছে --গভীর নৈরাশ্যে বলেছিল—"So, this is the good sense of the people of Oxford" শে নিজে অমিক হলেও অমিক দলে তার সহাস্ভাত নাই, কারণ ভার বিখান আমিকরা (विभ नमक्के व्यनाव नाती करता अहे Election a यथन अधिकरान अदर्गक ना इयात সভাবনা হল তথ্য ভার হুঃপ দেখে কে ⊱ ভারপত্ত আমি ছুইতে এপানে ছিলাম না, এবং এর মধ্যে সেই সম্ভাবনা সভা হয়ে দীড়াল। আমি যেদিন চুটী শেব করে অলুকোর্ডে ফিরেছি তার সঙ্গে দেখা হয়ে প্রথম কথাই সে বলল - "So Labour is going to office; it is the worst day for old England." এতে আমি ভুধু বলতে চাই এনেশ্র লোক **নিজেদের জাতীর কাজকর্মের কতদ্ব খবর রাথে এবং কত খোজ নেয়।**

किय वह Election a जात क्विकित (तर्गाष्ट्र) हार्किहिन (तहारी ए:जिस्म অভিযানের (Dardanelles Campaign) এর অপরাধে কোন যাংগার কলাই বংতে পান না। এক ধারগায় তাঁকে এ:কবারে গুগুতে ডু'বয়ে দেওয়া হয়েছল; এ মকরা জনেক ভানেই জোর করে অপর পক্ষের সভা ভেঙ্গে নেয়। এই অক্স:ফার্ডেই বিনি নির্বাচিত ক্ষেছেন তীয় নিজের যোগাভায় কভটা সন্দেহ। তিনি স্ব গুরাবদের বাটা যেয়ে চা থেতেন. ভাদের ছেলেমেরের প্রশংসা কঃতেন, তাদেক মোটরে নিয়ে ঘুংতেন; এই করে হিান शकीयानत्र विराध एक को लाटक त्र मन च १ कात्र कर्द्ध हिस्सा।

চিঠিটা বড় হলে চল্ল। এবার ছুটার প্রথম পনর দিন লগুলে কাটাই। দেখার মধ্যে South Kensington anatural history an museum, and Albert and Victoria

museum এর ভারতীয় অংশ দেখেছি. এখানে একটা খুব ভাল বলোবত্ত আছে বে প্রভাগ পুর ছে ও অপরাকে একখন Official guide চুই ঘটা এক একটা বিষয়ে বস্তুতা দেন: বক্ত গার বিষয় মিউলিলামের সৰ জিনিস অবশ্যন করিল। আমি যেদিন বাই সোদন বিষয় ছিল Evolution of man from lower animals, তিনি কি করে জলচর প্রাণীরা ভলচর হয়েছিল, তারপর ভালে এসে তাদের কি করে বিশেষ বিশেষ অঞ্পর লাজ বিকলিত হতে গাগল এই সব বিষয় সমস্ত: দশকগণকে নিমে নানা ঘরে নানা প্রাণীর কল্পাণত মৃত্যুক্ত দেশারহা বিবর্তনের হাওহাস চাক্ষর প্রমাণ করিয়া দিলেন। এই সব লোক শিকার কত স্থাবধা করেছে। অনেক মনার জিনসও জানা যায়, যেমন হিপোপটামাস হচ্ছেন আমাদের শুকরের বভ ভাই, গুড়ার হচ্ছেন আমাদের ঘোড়ার সৈনিক ভাতা। আলবাট মিটালয়ামের ७ उठाप्र अल्म এ ठ वड़ (र माधाना इहेश व पढ़ी (मृत्य छोव दिनान है शहना कहा याप्र ना। আমার কেবল এই কথাটা মনে ইতে লাগণ যে এখানে এসে ভারতীয় সভাতাকে ও ভারতকে ्रयमन ভार्य कानी यात्र, आधारमंत्र ভाরতবংর্ষ (वास इस এ७ म॰ कानी यात्र नां। मण शह वाःलाम्बर्भ वक्तं शास्त्रेत क्षांत्रे मः अत्र त्राथा श्वारकः । यस्त्रि नियान करत्रक्रम क्रुक्षनगृत्यत्र এছ বিখাতি পাল, হাটের মধ্যে যে তুমুল কোলাহল হয় তা এই সব মৃষ্টি দেখে যেন ব্রা যার। তার হাতের একটি স্থাকার ও একটি তাঁতির মুর্বিও আছে। দেওয়ালে স্ব অজ্ঞান্তহার চিত্র, কতক আহিক সমরেক্ত গুরের অক্ষিত, তার পালেই মোগুল আমেনের সব চিত্র; আকবর নামা ও ভাত ১ইতে এ সমও চিত্র সংগ্রাত। বহু বৌদ্ধ মৃত্তির সমাবেশ व्याहि। द्योक्षयुरात शुर्व व्यामारमत राम काम अध्या हिन जात्र निम्मेन शहे नाहे : কৈন্ত একটা ভানস বড়হ টোবে পড়ে, ভা হত্তে সমন্ত বুদ্দমন্তির নাক একট তেপ্টা. ভা হলে কি বৌশ্বরোর তথন শিল্প ভারতের নিজের নয়, মঙ্গোলীয়দের যেন ছাপ পড়েছে। আর একটা দিনিস ভারতায়মূর্তিতে দেখেতি যা হচ্ছে তাদের কোন শরীরের অঞ্চপ্রতাশের নিদর্শন নাই। এক শৃত্তির প্রত্যেকটাই এক একটা সাত্তো, শরীরের সমস্ত জংশের মাংগণেশী দেখা যায়, যেন একটা জীবন্ত মাত্র। গ্রীকশিরিরা বে সব মৃতি রাখিয়া গিয়াছেন ভাগ আৰু প্ৰান্ত দৈহিক সোন্দৰ্বোর আৰু দ্বিধা গিয়াছে। এ হিসাবে এই সব ভারতীয় মৃত্তি তাদের কাছে অত্যন্ত হার মানে; এ হিসাবে খেন এরা অনেকটা মিশ্রীয় 'মামী' বুক্ক

ম্বিলৈর মত: তালেরও Fenture এর পূর্ণবিকাশ নাই, মুখ সেই চেপ্টা ও প্রায় সমতল। কিন্তু চিক্ষু টি দর মুখে একটা ভাব আছে বা ধ্বই ফুলব। প্রত্যেক ব্রম্টির মুখে একটি শাস্ত সমাহিত ভাব: এক ৰাৰগায় একটি পণ্ডিতমশায়ের মূর্ত্তি আছে, এটি উড়িয়াদেশের: খুৰই প্ৰাচীন, কিন্তু পণ্ডিভ্ৰমণায় উ:র স্থাবিখ্যাত 'Cunning as a Pandit' ভাৰটি ছাড়েন নাই। সমস্ত মৃত্তির মূখে এই বৌদ্ধ ভাপ ছে: থ আমার এই কথাটার্চ মনে চল বৌদ-यूराव शृर्क এই मेर त्वाथ इस टिमन रिकलिंख इस नाहे : (महे महाशूक्य बाजानाधार्यंत কঠোর শৃথাল দূব করিয়া যে সংক্রিনীন ধর্মের প্রতিষ্ঠা করেন, তা যেমন ভাংতের বাণী তিব্বত. চীনে নিয়ে গিঙেছিল, তেমনি বোধ হয় সেই সব দেশ থেকে এই স্কুকমার শিল্পের আদর্শ নিয়ে এসেছিল। এ বিষয়ে আমার মত ঘোষতর অভের কিছু বলতে ষ্ওয়াই ১চ্চে বোকামি: তব ৰা আ মারে পুৰ লেগেছিল, আপনাকে লিখল'ম। অভ্নন্তা গুচার চিনেএও ভাই, অবয়ব কি শারীরিক সৌন্দর্যা বিশাশের কোন চেষ্টা নাই, কিছু মুখে বে একটা ভাব আছে, তার ভ্রম। নাই। রাখিন বে চিতাকে কবিতা বলতেন, ত'কজস্তাতহার এই সব দেখলেই ব্যায়ায়। ভাভার চিত্র থুব ভাগ বোধ হল না; একথানা ছবির মধ্যে একশত মার্ম, সকলে ভিন্ন কাষ কংছে, আর ংটের এত প্রাচুর্বা! রাজানের পোষ্টেক সোনালী রঙ্গ দিয়া এরা ক্ষান্ত হয় লাই, ছবির বর্ডারও সোলালী রঙে স্থানোভিত করেছে, তারপর এক ছবিতে হাতী, ঘোড়া, মাহুৰ, আকাশ, পাৰী, পৰ্বত্সৰ একতা ক্ৰা; এত বেশী detail, স্ত্ৰং এ চিত্ৰ মনে লাগেনা; অরের মধ্যে যে অনন্ত ভাগ ফুটাইয়া তোলা বায় তা এই মোগল চিত্রে নাই. कामात मत्न व्य अक्ष खाका हिंदछ करनक लाक ममात्वान का अत्मक महे व्रहाह। আমাদের আতের বিশেষত্ব যেন এই প্লাতিপ্ল অপুনীংনে, যাকে বলে চুল-চেলা বিচারে। ৰখন কাৰা বিচার করতে গেশে প্রথমত: দেখতেন ব্যাকরণ ভূগ কঃটা, এবং ছন্দে অনুষ্ঠ প কি ত্রিষ্টপ কি মার কোন কঠিন যতির কোন ভূল হয়েছে কি না, তথন ভাবরাছো হল প্রতাপর বছ কথাটাই It is within limits that the master reveals himself" হয় ত: তারা অধীকার করতেন।

আর এই মিউলিয়াম নিরে বেশী লিখব না, কিন্তু বলার অনেক আছে ; আর এই লগুন স্বাধ্যার নালা আডের কীর্ত্তির পাশে আমাদের এই সব কীর্ত্তি দেখনে যেন নিজেদের স্বয়ন্ত্রে স্ত্যু জ্ঞান হয়; কেবল অস্ত্রের কথা একট বলব। যে ঘরে ভারতীর প্রাচীন অস্ত্রের স্থাবেল আছে, সেখানে বাংলার কিছু নাই। ° বাংলার বটি, দা, কুড়াল গুড়তি যে সব অন্ত আছে তা এই সব রাণপুতদের বল্লম, ভল্ল, ঢাল, তানোধালের সাথে না এনে ভালই করেছে। আর অল্লের মধ্যেও সালসজ্জার অভাব নাই; কে বলে আমাদের জাতের করনা নাই। চংলের চারটা চকু আছে, একটা পালার, একটা চুনীর, একটা হারার আর একটা বোগহর আরও কোন তপ্রাপ্য রত্তের: তরোয়ালের বাঁট গজনজ্ঞের, তার উপর মণি মাণিকোর কাজ করা: না হর রাজার পদ্ম হত্তের মধ্যে এইট্রু থাকবে জন্য তাকে দেই এছত্তের উপযুক্ত করে क्रामाण्डिक कर्ता हाराहरू, किन्न रायान मिर्दा माक वध हार दम शास्त्र एक अहे मव कांक्रकांचा ও অनदात्त्र शांहरी। यह ताः (वहाता त्राका वथन এই यूलाञ्च हान ७ स्रम्भा करवातान হাতে করে গল্পীর মামুদের সম্পান হয়ে ৮লেন, তথন শত্রুর হাত থেকে নিজের মাণাটা রক্ষা করবেন কি এই মহামূলাবান অনুটকে ক্লোকরবেন, ত্বির করতে পারেন নাই : চর্তঃ অস্ত্রকেই রক্ষা করতে চেমেছিলেন; ফলে মাপাতো গারাইয়াছেন, সাধের অস্ত্র বিশ্বাস ঘাতকতা করে মন্ত্রপত দেওমা সত্তেও যান্দর গাতে পড়েছে। যে সব কামান আছে স্বটার চেলারাই ভীতিজনক: কোনটা অঞ্গর, কোনটা বিছার মত। কিন্তু এমনি দেণতে যত ভয় করে বোধ্বয় কাজে সে রকম নয়; তা না হলে আলগার্ট মিউলিয়ামে এদের নির্ভন্ত আনা इक ना। आमात এक वक गांद्र कित्नन, जिनि मालाओ : এই সৰ দেখে বলে উঠলেন-No wonder that you were defeated.

আমার এই সব পড়ে আপনারা নিশ্চরই ভাববেন ছেলেটা একেবারে পশ্চিমের অর্কস্তাবক হরে পড়েছে; মাড়ভূমিকে একবারে মানে না, কুলাসার। আমি ভাবছি কবে আমাদের বছদিনের মর। আভিটাকে কোন কুলাসার শ্মশানের চিতার তুলে দিবে ? অগতে বেঁচে থাকার একটা প্রাকৃতিক নির্ম আছে, বার জনা বাবিলন, এদিরিরা, মিশর, ফিনিসিরা, প্রীক প্রভৃতি ধ্বংস হরেছে এবং আমাদের ভাতকে একবারে ছংগরোগা প্যারালিশিশ paralysis বার্ধিগ্রস্ত হয়েছে। পৃথিবা চির পরিবর্ত্তনশীণ; প্রকৃতির অলম্ভা নির্ম অনুসারে এর অবস্থা কেবলই পরিবর্ত্তিক হছে। এক হালার বৎসর পূর্ব্বে জলবায় ভাপ, উদ্ভিদের বে পরিণ্ডিছিল, আল তা নাই, এবং ছই দিন পরে আবাদ নৃতন হবে। স্কৃত্যাং আল বারা বেঁটে

भाकात (य निवय कार्यकात करतहहन, त्यहे निवय अवश्यन ना कहता ध्वःस अवशाखायी। ৰীৰা ভাৰছেন যে সেই চুট ছাখার বংগর পূর্বের কুটারও তপোৰনের ভারতবর্ষে ফিরে বাওয়াই হচ্ছে সামাদের সর্পাপ্রথমে উচিত, তারা মাধার মনে হয় ভূপই করছেন। আমার খোরতর স্পেত তর যে রামারণ মৃত্যভারতে যে সভাযুগের ছবি দেখোছ সে রক্ষ কিছু ছিল কিনা। বাজ টটেনখামেন (Tutankhmen) এর সমাধি খুঁড়তে খুঁড়তে এঁরা দেখতে পেরেছেন বে সমাধির যে অংশ অভ্নতারে পাকরে এবং বেখানে মনীব ভাল করে দেখবে না. ভখনকার সব মজুররা সে বায়গাটা হৈরী করতে যথাসাধ্য কাঁকি দিয়েছে। সেকালে সাধারণ লোক অনুতঃ প্রত্যেকেই বশিষ্ট মনি ছিল না। আর আন্তাদের আদর্শ প্রকারঞ্জ বাজা বামচন্ত্রের কালেই সীতার অ'গ্র প্রীক্ষার যথন দেখি বড বড সিছগণ মনিগণ, এমন কি ^{"আ}কাশের সৰ দেবতারাও সেই ¹চরঙর জঃশ্বিদ্যান্তভাগিনী সীভার অগ্নি প্রবেশে হাত-ভাবি নিজেন, তখন আমার মনে হয় সীতা তাঁচার কল্লিড পাপের প্রায়াশ্চত করেন নাই, করেছেন তৎকালের গোকের জনা, বিশেষতঃ রাশ্চন্তের, বড় বড় নৈতিক ভিবনান্তিকের জন্য এই রক্ষ অনেক নারীই প্রাণ দিখ়ছেন। আমি ভাবি নারী আর আমাদের কভাদন রক্ষা कतः वन ? माविधी स्थान महावादनत मुहाराह कारण करत वाम हिर्मिन, विक्रण स्थान स्थानित গণিষ্ঠ দেহটাকে আবার পাওয়ার জনা কলার ভেলায় সুদূর অনি। দিশে যাতা কংকিলেন, তেমনি ভারতের নারী এই প্রাচীন জাতের গালত মৃতদেহকে সম্ভনে রক্ষা করছেন ; কি कानि यमि छ। त शू. गा भावाब धरे (मटर প्राण मकात रुत्र।

এগনই কলেজ যেতে হবে। আর কিছু শিখতে পারলাম না। কল্যাণী কেমন আছে? আলনারা:কমন আছেন? আমার প্রণাম জানবেন। আমি ভাল আছি। ইতি

ক্রমশঃ---

সেবক--- শ্রীমাখন ৷

বাঞ্চিত।

সারাট জীবন তব তরে শুধু আছি আশা-পথ চাহিয়া. ছিঁ।ডুয়া ফেলেছি স্বভার-সেভার-তার তব নাম গাহিয়া। বাসনার শত চুয়ার খুলিয়া मुक्त डेमात वाजारम. নারব নিঝুম পরাণ-বিহুগী মুদিছে নয়ন হতাশে! থাকি' থাকি' থাকি' উঠিছে চমকি 'ঐ এলে বুঝি' ভাবিয়া, অমার আঁধারে বিজলি-ঝিলিক্ ক্ষণে ভেসে যায় নিভিয়া! অদীনের তুমি একটি লইয়া नुकारम् काथा এकाकी, সসীমের শত প্রলোভন ভেদি' পশিতে পারিৰ একা কি ? যা' কিছু সরল যা' কিছু বিরল মোহন-মধুর নয়নে. শ্বপন্ যা' কিছু বপন করিছে তন্দ্রা-অলস শয়নে,

সকলি নকল, সকলি বিকল,
অবিকল শুধু তুমি হে,
কল্পনা-গড়া জল্পনা-শুনা
চির মধুময় ভূমি হে!
শোশু-সরোবরে একটি কমল
ভাসিছে ভোমারি বরণে,
সন্ধাা-ললাটে সাতীর বিন্দু
হাসিছে ভোমারি কিরণে!
ভোমার আভাসে ভাসে যবে হিয়া
নন্দন গণি গহনে,
অমরার সুধা হলাহল সম
বাঞ্ছিত ভোমা বিহনে।

শ্রীজীবনকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়

ইতিহাসে কালিদাস।

তৃ তীয় প্রস্তাব, — কুমার-সম্ভব।

বে সকল অবিধান সজ্জন কবি কালিদাসকে মহারাজাধিরাজ সমাট্ দিতীর চক্তগুরেদেবের সম-সাম্মিক বলিয়া প্রচার করিয়াছেন, তাঁহারা কলেন যে উক্ত স্মাটের পুত্র যুব্রাজ

একুমার গুপ্তের জ্বোৎসবকে চিরত্বাধী করিবার উদ্দেশেট কবি ওাঁচার অনাতর মহাকারা "কুমার-সম্ভব" রচনা করিয়াভিলেন। সে কালে রাজ-কবিগণ বে সময়ে সময়ে উ। গাদের আশ্রমণাতা রাজা মধারাজগণের জীংল-বুক এবং কীর্তিকাহিনীকে অবল্যন করিয়া কাব্য মচনা कबिएजन, ज्यायास मात्मक नारे। बीटर्या है, भीटवर्दा, विक्रमायाम वह बिज, बामहित है, নবসাঃসাল-চরিত, পৃথীগার-বি ম, স্থক্কত-দংকীর্তন, কীতিকৌমুনী, দ্যাশ্রম-মহাকাব্য, वहाल-56 क. व्यवक्र- किश्रामित, व्यवक्र-रकाल, क्रमात-भाष-६विक, क्रमात-भाग व्यवह व्यवस ধ্বীর-মধাকাবা প্রভৃতি কাবা উজরূপ রচনার উদাহরণ বরুবে পাজিও সাহিত্যিক-সমাজে স্পরিচিত রহিষ্ঠাছে। এই দক্ষ কাব্যের কতকগুলিতে সাক্ষাদ ভাবেই রাজ-চরিত্র বর্ণিত হটবাছে এবং অনাগুলিতে শ্লেষের অংশ্রেছ পরোক্ষভাবে ঐতিহাদিক তথা অথবা জীবনবুত্ত প্রা⇒টিত চইদাছে। উপরি'ল্পিত কাব্যাবলীর মধ্যে বাণ্ডট্ট প্রণীভ "শ্রীংর্যচ্দ্রিত" এবং বিদ্যাপতি বিহলণ-বচিত্ত "বিক্রমাঞ্চদেব-চবিত" প্রথম শ্রেণীর এবং কলিকাল-বাঞ্মীক সন্ধাকরন-দী-র'চত "র'ম-চরিত" এবং জৈন ত্রি হেমচক্র-প্রণীত "ঘাশ্রের মধাকাবা" দ্বিতীয় শ্রেণীর কাব্য-রচনার উত্তম উদাহরণ। বংল্র-ভূমির মুগোজ্জণকারী মহাকবি দ্ধাকের নন্দী গৌডম গুলের পাল ংশীয় রাজা রামপাল-দেবের জীবনবুত্ত অতি কৌশলময় লেষের আশ্রয়ে তাঁচার কাবো বিনিবেশিত করিয়া গিথাছেন, অপ্ত শোকে তাঁচার কাৰাপাঠে প্ৰথমেই ভাগ না ব্ৰিয়া অযোধাাধপতি জানকাৰ্মভ গোকাভিৰাম জ্ঞীরামচন্দ্রেই চরিভাখানে বলিধা বৃথিয়া শইবেন। ও্ঠীয় একাদশ-শতাকে বরেল্ড-ভূমিতে কৈবর্ত্তরাতীয় দিবাক, কদক এবং ভীমের নেতৃত্বে বে বিব্ৰম প্রজা-বিজ্ঞোচ রা: লক্ষ্মী রামপালের হস্তচাত হইগছিলেন এবং রাজা রামপাল যে অবিচলিত শৈষ এবং উৎসাঃ-সহকারে গ্রেডম গুণীর সামপ্তগণকে একল করত তাহাদের সাধায়ে কৈবর্ত-নেভগণকে পরাভত ও নিহত করিয়া তাঁহার পৈতক জনাভূমির উনার সাধন করিয়াভিকেন, মহা কৌশলী কলিকাল-বাল্মীকি মহাকবি সন্ধাকের নশী সেই ঐতিহাসিক ভবকে "গাঁমচরিত" কাব্যে প্রকটিত করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার কাব্যের নারক পাল-নরপতি রামপালকে রামচক্রত্রেপ্ পৈতৃক-জন্মভূমি (জনক-জু) বরেক্রীকে জনক-তনরা অথবা জনক-ভূ নীভারূপে এবং

রাজ্যাপহারক কৈবর্ত-নায়ক ভীমকে সীভাপহর্তা রারণ-রূপে বর্ণনা করিয়া কবি অতি স্থন্ধর কংব্য-চাতুর্য প্রদর্শন করিয়াছেন (১)।

বিখাত ভটি-কাবোর অনুকরণে সুপ্রিদ্ধ সাহিত্যিক স্থি তেমচন্দ্র প্রপ্রণীত "দিছতৈম"—
শীর্ষক সংস্কৃত বাকিরণের স্থাবলীর ক্রমণ: উদান্তরণ এবং গুজরাত প্রদেশের চৌলুকা(সোলাকী)-বংশীর মূলরাজ চইতে কুমার-পাল পর্যন্ত রাজগণের ইতিহাস প্রকাশ, —এই উভরবিধ
আশ্রম লইরা "ঘাশ্রের মহাকাব্য" প্রনা করিগছিলেন। করি-কালিদাসের "কুমার-সন্তর" পাঠ
করিরা আমরা যতন্ব বৃথিতে পারিয়াছি, তাহাতে এই কাবাকে উল্লিখিত উভর প্রকার
কাবোর কোনও এক শ্রেণীতে আনিতে পারা সন্তর্গ বলিয়া বোধ হয় না। প্রকাশ্য অথবা
প্রচ্ছর শ্রেণাত্মক উতিহ সিক কাবোর কোন লক্ষ্য "কুমার-সন্তর্গ" ক্রেয়া যায় না।
এক্ষাত্ম ক্রেয়াত্মক এই কাব্যে আমরা পিছ নাই।

কালিদাস-প্রণীত "কুমার-সম্ভব" মহাকাব্য প্রকৃত-পক্ষে পুরাণ-প্রদিদ্ধ স্থান্ধ, কাতিকের অথবা কুমার-নাম-ধারী দেব-সেনাপতির জন্ম এবং মাহাত্মাকে আশ্রের করিয়া রচিত হইরাছে।
"কুমার"দেবের জন্ম-বিবরণ এই কাবোর মুখাবিষর বালয়া উগার নাম "কুমার-সম্ভব" ইইরাছে। "সাহিতাদর্পণ"নামক অলম্বার-প্রাস্থ মহাকাবা-গ্রহণে লিখিত আছে যে ইহার নারক হয় কোন প্রদিদ্ধ দেব অথবা ধীরোদাত গুণাহিত কোন সদ্বংশগাত ক্ষার বীর (একজন অথবা এক কুলের অনেক চন, যেমন রবুলংশে) হইবোন। এই লক্ষ্যানুদারে কুমার-দেবই এই কাবোর নারক এবং ইহাতে শুসার-বীর-ক্রগানি নানা রসের বর্ণনা, ঐতিহাদিক (গৌরাণিক) রস্ত বা চরিত্র, "সন্ধ্যা-স্থান্দ্-র্যনী-প্রদোধ-প্রার্তমধ্যাক্ত-বৈশ্ব-শ্বত্ন-সম্ভোগ-বিপ্রস্ত-মুন-মুগ্র-ব্যব্ধ সমস্ত

⁽১) মহামহোপাধাৰে প্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী সি, আই, ই, পাঁও চ মহাশ্রের প্রযাত্ত্র নেপাল হইতে আনীত এবং প্রকাশিত এই "রামচরিত" কাবা দারা বাঙ্গালার ইতিহাস উজ্জল হইরাছে। রাজা রামপালের সমসামন্ত্রিক বৃত্তাস্তর্গতি জানিবার প্রেক এরপ উপযোগী পুত্তক আরু সম্ভবতঃ প্রকাশিত হয় নাই।

অন্নাই,--- সম্পূর্ণ ভাবে প্রকটিত হইয়াছে। সংস্কৃত-ভাষার আলক্ষারিকেরা এই কাবাকে উৎকৃষ্ট শ্রেণীরু মহাকাব্য বলিয়াই গ্রহণ করিয়াছেন, আমরাও ভাহাই করিয়াছি।

মহাক্ৰি কালিদাৰ যে যুগেই আবিভূতি হউন না কেন, তাঁহার আবিভিবের অনেকপুর্ই যে আর্য-ভারতগণ্ড (এবং সমগ্র ভারত-বর্ষেও বটে) শক্তি-প্রধান ধর্মের অভ্যুদ্র স্থাতিষ্ঠিও হইরছিল, সে সম্বন্ধ আমাদের কোন সংশ্র নাই। শক্তি এবং তাঁহার সম্বন্ধ-যুক্ত দেব-দেী-বক্তল ধর্মকে, অর্থাং তথা-কবিত ভারিক-মতের ধর্মকে,— যাঁহানা নৃহন অথবা বৌদ্ধরেরে অপচার-হনিত বলিয়া প্রকাশ করিয়াভেন, তাঁহাদিগের মতের উপর, আমাদের আদের কিন্তা-মাইনর, কি আরব, কি মেশোপোনামিন, কি পারস্য, অথবা কি ভরতথন্ত, বিশাল ভারতবর্ষের স্থাত আহি। কি মিসর, কি এলিল কান্থা এক তাঁহাদি বিলাল প্রস্তুত আহি। কি মিসর, কি এলিল ভারতবর্ষের স্থাত আহি। কি মিসর, কি এলিল ভারতবর্ষের স্থাত স্থানা অতিশ্র প্রতা আহে প্রচারিত হইছছিল। সেমিটিক, ইটার অথবা আন্তর্ত, হিটাইটীয় মা, মিসরীয় এশী (আইসাদ্), এবং ভরতথন্তের ভারা সর্বদেশেই সমভাবে সন্মান এবং পুরা পাইরাছেন। অনিরিশ, এডোনিশ এ ং ঈশ্বর সর্বদেশেই মহাশভিত্র শিণা স্বরূপে ভক্তের পূলা এবং ভক্তি পাইয়া আন্সাহছেন। পিতৃদের এবং মাতৃ-দেশির স্থিত প্র-দেবও মিশর হইছে আরম্ভ করিয়া আন্যাদের দেশ পর্যন্ত বিশাল ভারতবর্ষের স্থিত পুজিত হইনছেন (২)। এই শক্তিপুগর গতিষ্ঠা ও প্রদারের ইতিহাদ স্মতিশর বিশাল এবং কৌতৃহল জনক হইতে আরম্ভ করিয়া আন্যানের স্থিকার বর্তম ন প্রস্তাবের

⁽২) Ishtar, Astarte, Aphrodite, Mylitta, Anaitis (Ardvi Sura Anahita of Zend-Acestha. Aban Yast), Ma. Cybele, Atheh, Atargatis, Artemis, Nana, Isis, Neith or Net, Venus এবং Mary ইত্যাদি ভিন্ন ভিন্ন নামে শাক্ত এবং Tammuz, Adonis, Atris, Baal, Osiris এবং Zeus ইত্যাদি নামে তাহাদের প্রবাধন (স্কা?), Hercules এবং অবশেষে Jesus Christ ইত্যাদি নামে তাহাদের প্রা-দেব পশ্চিমে মিসর ও গ্রীশ হইতে পাশ্চাতা এসিয়ার সর্বন্ন পৃক্তিত হইয়াছেন। See Dr. J. G. Frazer's Golden Bough, Part IV, Adonis-Attis-Osiris,

ৰঙিভূতি। জামরা সম্প্রতি কৈবল মাত্র পুত্র-দেব অথবা ক্ষল সম্বন্ধেট বংগামানা আলোচনা যারব এং ভাহার পূর্বে শিব-শক্তির সম্বন্ধে ও এই চারি কথা বহিয়া লইব।

মঙাকৰি কালিদাদের আবিভাবের বহু পূর্বে ভারতখণ্ডে শক্তিপুলা এবং শাক্ত মতের যে সুপ্রতিষ্ঠা ইইয়াছিল, ভাষাও অধুনা 'প্রকাশ করিয়া' বলিতে হয়, এমনই কুলময় আমাদের নেশে আসিয়াছে! মুরোপীয় পণ্ডি গ্রাণ এবং উক্লের পদাত্রতী এনেশীর তাহাদের 'মানস-পুত্রগণ' শাক্তধর্ম ও ভাগ্লিক মতকে অভান্ত আধুনিক বলিয়া প্রচার করাঃ অনেকেই এই **धर्माटक यथार्थहे** नुञ्ज दिलक्षा भरत कतिमारहात। वरश्रद नदीन महाकवि ⊌नदीनहा राजन মহাশন শিবকে "ভূতন:থ মনার্য ঈশর" এবং শক্তিকে "অনার্যেও কালী" বলিয়া তাঁহার "উনবি শ শঙাশীর মহাভারতে (বৈরতক, কুরুক্ষেত্র ও প্রভাসে) প্রভার করিয়াছেন। কোন কোন পাওতে শাক্তধন্ম ও তাপ্তিক মতকে মহাবান গোল মতের অপ্রত্যার-জনিত বলি । প্রাচার করিয়া দেশে অনের জাণ মারও বিস্থৃত কাব্রণছেন। ডাকোর উইলসন প্রমুখ যুরোপীয় এবং তাঁথাদের পদাত্রগামী ৺অক্ষরকুমার দত্ত প্রমুধ এদেশী পণ্ডিতেলা পুরাণ্ডিনির বয়স নিধারণ করিয়া দিয়া এই ভ্রমকে আরও ব্রম্ণ করিবার উপায় করেয়া দিয়া গিলাভেন। উাহাদের মতে খুষ্টার নবমপ্তাকী অপেকা পুরাতন সমতের পুরাণ ছল্ড; সূত্রাং প্রলোক্গত ভাক্তার বাজেক্রশাস মিত্রত্ব মধ্যাপ্র এই মক্তি-বংগ্রে অন্তর্ভ নব্নশভালেও পাওয়া যায়' বলিয়া ভবে ভায় নিক মন্তবং প্রচার করিয়া গিয়াছেন। "আম দের পুরাণে আছে. স্করং এই শক্তিবদি মত প্রাচীন", - এই পুরাতন কথা একালের "অভয়-প্রগল্পে-চ্চাৰণকাৰী" পণ্ডিতসম ৰে স্থান পাইবে না (৩)। "পুাণ" যে সভা সভাৰ পুৰাতন, ভাহা क्षकारन मधायान कविएक इस !

(৩) বিষ্ণু-প্রাণে ব্যাস্থেৰ কলিযুগের লক্ষণ নিদেশেশলক্ষে কলিযুগোপ্যোগী অন্যান্য বিবরের বর্ণনার সহত কলিযুগের পাণ্ডিতোরও লক্ষণ-নিদেশি করিয়াছেন, যথা—শন্তভ্বক্রেগজেন্ডারণ্যেৰ পা শুতাহেতুঃ। ৮৫। ৪র্থ অংশ, ২৪শ অধ্যার। ঋষির অভিপ্রার এই
বে কালকালে যিনি নিউরে সাহসের সহিত যা' ভা' উচ্চকণ্ঠে ব'লয়া যাইতে পারিবেন,
উর্বাকেই লোকে পাশুত বলিয়া মানিবে। সতা অধ্য বিনয়গ্র্ড বাক্য উচ্চারণকারী সেরপ

ঞ্জী কালীঠাকু গাণী যদি এই মহাকবির জন্মের পূর্বে দেশের লোকের নিকট অপরিচিত अभवा नगंगा थंकिएजन, जाहा हहेलिकवित भिजामांडा डांशाएत शुरवा नाम कथनहे "कानी क দাস" (কালিদাস) বাংতিতন না :--অন্ততঃ আমরা এইরূপই বৃঝি। পণ্ডিতেরা অবশাই এরূপ अमार्ग मञ्जूष्ट इटेरियन ना.- ठाँशामित निक्षे थायणस्त अमार्गिक वायमाक । **छाँ**शामित পৃথিতিটির জন্য আমরা নিবেদন করিতেছি যে এই কবি মানাদের আলোচ্য কাব্যে শিব ও শক্তির লীলাকেই আশ্রয় করিয়াছেন, এবং শিব ও শক্তির সেবা ও পূজা দেশে প্রগ্রচলিত না थाकिता । कि कथनरे अञ्चल निय-मक्ति-मग्र कारा ब्रह्मा कविएउन मा। अरे काराबानित्र मधाखादव निवनक्तित এवः छाँशास्त्र शूत कल-एमरवत महिमा कौडिख स्टेशारह । এই कवि कांहात कानाना महाकारा, थ छकारा এবং एना कार्या ९ এই नियमक्तित्रहे महिमा रशीनहारत গান কবিয়াছেন। তিনি তাঁহার অভাৎক্রষ্ট পণ্ডকাবা মেঘদতে যে প্রদন্ত: শিব-শক্তির মাচাজ্যের কথা বলিয়াছেন, তাগ গত প্রস্তাবে উজ্জ্যিনীর বর্ণনা-উপলক্ষে আমরা দেপিয়াছি। ভাছার তিন্ধানি দুশাকাবা বা নাটকের নান্দীতে এবং মহাকাবা রগুবংশের মঙ্গণাচরণ-লোকেও ভিনি এট শিবশক্তিকেই প্রণাম করিয়া গ্রন্থ রচনা আরম্ভ করিয়াছেন। মঙ্গণাচরণ মুখে ভিনি বলিতেছেন,---

> "নমি আমি জগতের জনক-জননী. ভবেশ শঙ্কর আর পর্বত-নন্দিনী---নিরস্তর যুক্ত যাঁরা বাকা অর্থ প্রার, बाका व्यर्थ कान विजि गाँरतत्र कृशात्र।" >। श्रथमत्रर्ग। (क)

> > ৺নবীনচন্দ্র দাস-ক্ষিত্রণাকর কৃত অফুবাদ।

শক্ষুলা, বিক্রমোর্থী এবং মালবিকাগ্নিত্র নাটকের নান্দী অধবা আশীর্বাদ-গ্লেকেও ঠিক এটকণ শিব-শক্তির মহিমা কীতিও হইগাছে, বথা--- (লেগ্ড কৃত মুর্যান্তবাদ)

বাগর্থাবিবসম্প্ কৌ বাগর্থপ্রভিপত্তরে। **(•)** লগত: পিতরে বন্দে পার্বতীপরমেখারী ॥

খিনি স্তার আদ্য স্টি (অপ্ তব), বিনি বিধিপ্রযুক্ত হবিঃ বহন করেন (অগ্নি), বিনি হোম করেন (বলমান বা যাজিক), খিনি দিবা ও রাত্রি এই ছই প্রকারে কালের প্রভেদ উৎপন্ন করেন (চক্র ও স্থা), খিনি 'শ্রবণ'-গুণের বিষয় এবং খিনি বিশ্বকে বাাপ্ত করিয়া অবন্ধিত আছেন (আকাশ), খিনি সর্বপ্রকার বীজের প্রকৃতি-রূপে কথিত হইতেছেন (পৃথিনী), এবং খাঁহার ছারা চরাচরের নিখিল জ্ঞাণী প্রাণবান্ হয় (বায়ু), ইন্দ্রিয়-গোচর অপবা প্রভাকীভূত এই অপ্ত প্রকার মৃত্রির সহিত সভত সংযুক্ত ঈশ্বর (শিব) আপনাদিগকে (দ্রষ্টু বা শ্রোত্বর্গকে Audienceকে) রক্ষা করন।" শকুন্তলা। (খ)

"বেদান্তে যাঁথাকে দ্যাবা-পৃথিবী-ব্যাপ্ত একমাত্র পুরুব বলিয়াছেন, 'ঈশ্বর' এই অনন্য-বিষয়ক শব্দ যাঁথাতে যথার্থ—অর্থাৎ প্রকৃত অর্থযুক্ত—ভাবে প্রযুক্ত হুইয়াছে, প্রাণায়ামাদি যোগে মুমুক্ষ্ সাধকগণ যাঁথাকে আম্মার ভিতরে অবেষণ করিয়া থাকেন, অচলা ভক্তিরূপ সাধনা দারা স্থাম সেই শিব আপনানিগের অশেষ কুশল বিধান করন।" বিক্রমোর্থশী। (গ)

"যিনি পরম ঐশর্থবান্ এবং ভক্তজনের অনন্ত ফ্ল-দাতা হইয়াও স্মাং ক্রতিবাস, (চর্মমাত্র পরিহিত্ত), যিনি স্বাং প্রিয়তমার দেহের সহিত একাস্ত সংশ্লিষ্ট হইয়াও বিষয়ে অনাসক ক্রিহেন্দ্রির যোগিজনের পরম ওচরম আশ্রয়, যিনি পৃথিবী-জ্ল-তেজো-বায়ু-গগন-যক্ষমান-স্থা-চক্ত-রূপ অষ্ট মৃতিতে নিধিশ জগংকে আত্মদেহে ধারণ করিয়াও অভিমান-বর্জিত.

- (খ) যা স্টো প্রস্কুরাদ্যা বহতিবিধিছতং যা হবির্যা চ হোত্রী যে ছে কালং বিধন্তঃ শ্রুতিবিষয়গুণা যা স্থিতা ব্যাপ্য বিশ্বম্। যামাতঃ সর্ববীকপ্রকৃতিরিতি যয়া প্রাণিনঃ প্রাণবন্তঃ প্রত্যক্ষাভিঃ প্রপদ্মস্তম্ভিরবৃত্ বস্তাভির্টাভিরীশঃ ॥
- (গ) বেদান্তেষু যমান্তরেকপুরুষং ব্যাপ্য স্থিতং রোদসী যশ্মিনীশ্বর ইতানন্যবিষরঃ শন্দো যথার্থাক্ষরঃ। অন্তর্গত মুমুক্তিনিযমিতপ্রাণাদিভিমুগ্যতে দ স্থাণুঃ স্থির ভক্তিযোগস্থাতো নিঃপ্রেরসারাস্ত বঃ ।

সেই ঈশর (শিব) আপনাদিগের সংপথাবলোকনের জন্য তামসিকী প্রবৃত্তির নাশ করুন।"
মানবিক রিমিত্র। (৪) (৭)

সমালোচক সুধীবর্গের মধ্যে কেই কেই কবি-কালিদাসকে শিবভক্ত অথবা 'শৈব' বলিয়া বুঝিরা তিনি বে 'শাক্ত' নহেন ডাগ প্রতিপাদন করিবার চেটা করিবারেন। প্রকৃত পকে এ চেষ্ট বুলা মাত্র। শক্তিমত অথবা শক্তিত্ত দিব-তত্ত্ব অথবা শৈবমতকে পরিভাগে করিয়া कथन अद्भाव अपन क्षा कि कार्य कि विकास कि कार्य এবং ব্ৰহ্ময় বেদাছদৰ্শনের অহৈ তথাদকে এক এ মুন্দর ভাবে সমন্তর করিয়া এই শিব-শক্তিবাদ অথবা শাক্তমতের দর্শন স্থাতিষ্ঠিত হইমাছে। আর্থ-দর্শন-শামে অভিজ্ঞ পণ্ডিতমাত্রেই শক্তিমতকে এই ভাবে গ্রহণ করিয়াছেন এবং পণ্ডিতকুল-শিরোমণি কবি কালিদাসও যে এই ভব স্থালাররপে উপলব্ধি করিয়াছিলেন, তালা তাঁলার পূর্বে দ্বত চারিট মধলাচরণ শ্লোক ছইতে বেশ বুঝিতে পারা হায়। কবির প্রচারিত এই তব তাঁহার বছকাল পূর্বেই আমাদের দেশের অধিরা প্রচারিত ও বাাথাতি করিয়াভিলেন। বেদ সংহিতায় আমরা অজ্ঞ, মুত্যাং বেদের মন্ত্রপ্রে এই শক্তিতত্ত কিরূপ ভাবে বণিত হুইয়াছে, তাহা বণিতে পার না : কিছ সামবেদের প্রসিদ্ধ "কেনোপনিষন" শ্রুতির "উমা হৈমবভী"র বর্ণনা ছইতে আরত্ত করিয়া নানা উপনিষদে, স্মৃতি-সংহিতার, রামারণে, মছাভাগতে এবং মহাপুরাণ-গ্রন্থাবলীতে এই ভত্ত নানা হাবে, নানা ছাবে, ক্থিত এবং ব্যাখ্যাত হইয়াছে। ক্ৰির রঘুবংশ-কাব্যের মুল্লাচর্ণ-লোকটির মম'ও প্রাচীন ও প্রামাণ্য মংলাপুরাণ হটতে গৃহীত ইইয়াছে, দেখিতে পাতয়া बात-श्रुवाणकात श्रुवि विवादारः न. --

"(০ দেবী, আদিতোর প্রভা আদিতা হইতে অথবা বড়ের ছাতি রক্স হইতে পৃথপ্তাবে থাকিতে পারে কি? বর্ণাবিংবারা (শব্দের ছারা) বাক্ত নহে এরূপ কোনও অর্থ থাকিতে

⁽ च) এটক বৰ্ষে স্থিতাংশি প্ৰণভবস্থলে যঃ পথং ক্ষতিবাসাঃ
কান্তাসংমিশ্রদেংশংশগাবিষয়মনসাং যঃ পরভাদ বতীনাম্।
ভাষাভিষ্যা কুংসংজ্গাদশি তমুভিবিশ্রভো নাভিমা ঃ
সন্মার্গালোক বার বাপনরভূস বস্তামনীং বৃত্তিমীশঃ ॥

পারে কি । গিরিশ ভির তুমি কিরপ থাকিবে। (৫) নার্কণ্ডের পুরাণাপ্তর্গত দেবীনাহান্দ্রা অথবা চণ্ডী-সপ্তশতী আহিও গোকের গৃহে গুটে গঠিত হইডেছে, তাহাতেও শিবশিবার অভেনত্ব এবং পরনৈশ্বর্যা পুনঃ পুনঃ প্রচারিত হইরছে। মংসাপুরাণ, বায়ুপুরাণ,
বিক্ষুপুরাণ এবং মহাভারতের (ও হরিবংশের) অনেক স্থলে এই তব অতি স্থান্দররূপে ব্যাথ্য ত
বইরাছে। এই সকল গ্রন্থই বে খুট জন্মের পূর্বে হচিত হইরাছিল ভাহা স্থান্দররূপে সপ্রমাণ
করা বার। বর্তমান প্রভাবে উলার আবশ্যকতা না থাকার এবং প্রভাব স্থান্দির হর বার
তরে দেই সকল প্রমাণের উরেণ না করিটা সংক্ষেপে এই মাত্র বলিতেছি বে মংসাপুরাণের
উর্নেথ মহাভারতে এবং বায়ু পুরাণের উরেণ মহাভারত এবং মন্ত্র্যাহতও পাওরা
বার (৬)। সংগতি পিইপেবণের নাার পুরাণের প্রাতনভা সপ্রমাণের পরিভাগ
করত ক্রীপ্রীকুমার দেবের আখ্যান বর্ণনার অগ্রসর হইতেছি।

ইংার সহিত্ত রঘুবংশের মঙ্গলাচরণ-প্লে'কের "বাগর্থাবিবসম্পৃত্তে।" ইত্যাদির তুলনা করুন। ইহার সহিত্ত মলিনাথ ক্লত টীকাধুত বায়ুপুরাণোক্ত প্লোক্টিও এটবা।

(৬) মহাভারত বনপর্ব, ১৮৭ তম অধ্যারে,—মংস্যপুর:পের উল্লেখ ব্থা,— "ইত্যেতন্ হ্রাৎ সংক্রণ নাম পুরুষ্ণং পরিকীভিতম্॥ ৫৭ ॥

আথান মিদমাথাতেং সর্বপাপহরং মরা।

ম ইদং শৃণু রাল্লিভ্যং মনোশ্চরিতম দিতঃ।
স স্থী সর্বপূর্ণার্থঃ সর্বলোক মিলালংঃ॥ ৫৮॥°

মহাভারত, বনপর্ব, ১৯১ তম অধাাবে বায়ুপুরাণের উল্লেখ, যুখা,---

"এতত্তে দৰ্ব-াখ্যভেষহীভানাগতং তথা। বায়ুপ্ৰোক্তিমন্থ্য পুৱাণদ্বিশঃস্কৃত্য ১৮॥"

⁽৫) মংসাপুর:৭, ১৫৪ তম অধ্যার, "কুমার-সম্ভব" প্রকর:৭ উমার প্রতি সপ্তর্বিগণের
বাক্য— কানিভাস্য প্রভাব:ডি রম্মেড্য: ক ছাডি: পৃথক্ ?
কোহ:ধাঁ বর্ণাদি সাব্যক্তঃ কথং দং গিরিশং বিমা ? ॥ ৩২৬॥

ক্ষ্ম, কুষার অগবা কাতিকের ঠাকুরের কণা ক্তিলেই, ছুর্গোৎসবের প্রভিষার পাশে ময়ুব চড়া বাবরিচলের সিভিকাট: কোঁচান ধৃতি চাদর অথবা ল মাখোড়া পরা, জুতাপারে, भिवा शीववर्ग, क्विडेकां वालानी (क्वाकतावायुत (हवाता व्यामारमध्यान भएन पर । व काशीव क्ष्मद्र (हत्वद्र जामर्ग द्वार 'कार्टिक-ठेक्द्र' जामारमद्र (मत्न अथन जाम। शाक्ति ৰাঙ্গাণীর ছেলের ব্লপের প্রশংসা করিতে গেলে আঞ্চলল লোকে বলে "ছেলেট যেন কাৰ্তিক।" কিছু, দেই ফুরূপ ফুলী ফুলবাবু ছেলেট যে একনিন ভার ভংবের সর্ব র ক্রন্ত অগ্নি এবং সূর্বের অব গার অরূপ তেওজী দেবসেনাপতি-রূপে পুর্নিত ক্টডেন,---আগানত এবং দক্ষিণাপথের অনেক স্থানেই বে ভাঁচার বড় বড় বিখাতে মন্দির হিল, ভিনি বে একাধারে শব্দ-শাস্ত্র, অর্থশাস্ত্র, মোকশাস্ত্র এবং যুদ্ধশাস্ত্রের অভাশ্চণ্য আচার্যাক্সপে বিখ্যাত ছিলেম,-- তাঁহারই পুরুষ ব্রাহ্মণেরা বে "কালাপ" নামক চরণ ও গ্রাতিশাখোর এবং পৌকিক "কলাপ-ব্যাক্রণ"-লাল্লের প্রচারক ছিলেন, তাঁগান্ট আলিত "ম্যুর'-ক্তির্থশ্হ:বে:উত্তর ক লে "মৌর্য" অথ া "মোরি ম"বংশ নামে বিখ্যাত ও করতবত্তের সাম্রাক্যাসংগ্রাসনে, আসীন ভুটবাছিলেন, জাঁচারট নামে যে একদা প্রায় মহাভাগতের মত বিশাল, (লক্ষ-প্লোকাত্মক অথবা মতাস্ত্ররে একাশাতি-সভ্স লে কাম্মক) মঙাপুরাণ ব্ডিড ছইর।ছিল, সে সকল কথা व्यामारमञ्ज्ञ व्यानत्कत्रहे व्यक्तिभव क्रेटिंख विमुश इटेश्टिं। भूटवेंहे व्यामना विमाहि व कार्या ভারতবর্বের সর্বত্র শাক্তথ্যের অভাগরের কালে একদা পিতা-'শব ও মাতা-শক্তির স্থিত প্ত-দেৰ কুমারের ও পূরা হইত। মিগর দেশে এবং এ'গরা মাইনরে স্থপতিষ্ঠ এই পুত্ত-

मञ्जारिकात व:-युक्षिक भूतार्गत डेट्सर्थ, -- नवम व्यर्थारत, -- यणा, --"অ এগাৰা বায়ু গী তৃণ কীর্তথতি পুরাবিদঃ। यथा 'बीखः न वश्चवः शूरमा भन्न-भन्निश्चरह' ॥ ८२॥

"মহাভারত" এবং "মফুগংহিতা" বে মতি প্রাতীন পাণিসি ব্যাতমণ অপেকাও পুরাতন, ভাৰা অনেক পঞ্জিই স্বাকার কৰিয়াছেন। The Cambridge History of India, vol. I (1922) आह् পूरानानि आएव श्राहीनडा चीकुछ हरेबाट्य । अहे नर-श्रकानिड প্রছে বুরোপীরগণের অনেক পুরাতন ভুল সংশোধিত হইগাছে দেখিতে পা ওয়া বার।

দেবের প্রতিমৃতির পরিচর পাওরা গিরাছে। ভারতবর্বের অন্তর্গত অন্তর-দেশে বংকালে অণ্ডুল্ল প্রচারিত মিল-পূজা (সূর্বপূণা এবং অরিপূলা) প্রবর্তিত হইগাছিল, তথন সেধানে সূর্য এবং অরির ভির মৃতি অথবা অবতার অরপ শক্তিধর অন্তরের পূলাও চলিগাছিল। অরপ্র-প্রচারিত "অবহা"নামক শাল্পে এই দেবকে "প্রোধ" নামে পরিচিত করা হইয়াছে (৭)। উক্ত গ্রেছের "প্রোধ"দেব যে অন্তর্গাকার তিকেরের নামান্তর মাত্র, তাহা (অবস্থা শাল্পের সংস্কৃত সাস্তরণ-বিশেষ) আমাদের ভবিষাপুরাণ হইতেও আনিতে পারা যার। এই পুরাণেও "রাবা" (রাজ্ঞ) এবং শ্রোষ"নামেই উহাব পরিচয় প্রদত্ত হইয়াছে। সংস্কৃত ভাষার অভিধানে কাতিকেরের নামাবলীর মধ্যে "প্রোষ" না থাকার, ভবিষাপুরাণের অধি ঐ শ্রোষ-শব্যের যে নুক্তন নিক্ষক্তি (গতি অথবা শক্তিশীণ) নিধারণ করিয়াছেন তাহা নিয়ে পাদটীকার উদ্ধত হইল (৮)।

- (৭) "Zend-Avestha" Part II, translated by James Darmesteter (The Sacred Books of The East Series Vol XXIII, pp 159—167. Srosh Yast Hadhokht.—"Unto the holy, strong Sraosha, who is the incarnate Word, a mighty-speared and lordly god"—&c. নুৱন বাইবেলে যীভুগুইও ভগবানের Word অথবা বাণীয় অবভায় বণিয়া ক্ষিত হইবাছেন।
- (৮) ভবিষাপুরাণ, আহ্মপর্ব, ১২৪ অধ্যায়। এই পুরাণ অতি প্রাচীন "আপত্তম্বন স্ত্রে" উল্লেখিত আছে।

"অ্রসেনাপতিথেন স যত্মাদীপ।তে সদা। তত্মাৎ স কাতিকেরস্ত নায়। রাজ ইতি ত্ব : ॥ ক্রত গতৌ চ ত্বতো ধাতুর্বস্য স প্রস্তঃ। গড়েক্তীতি রহতত্মাৎ পর্যারাৎ ক্রোম উচাতে ।"

Quoted at page XXI, Introduction, Archeological Survey of Mayurbhanja, Vol I. By Sriyut Nagendra natha Vasu, Éditor, Visva Kosha.

এই कार्टिका श्रेक ह- श्रेष्ठात कार्डि श्रोठीन स्मय ; भी ध्म-बुद्धात बामात शूर्व हरेए द ইহাঁর মৃতি এ দেশে স্থাপিত এবং পুজিত কইতেছে ভাহার প্রমাণ প্রাচীন নানা শাল্লেই পাওয়া যায়। সংস্কৃত-ভাষায় লিখিত গোভম-বুদ্ধের জীবন-চরিত-বিষয়ক "ললিত-বিস্তর" গ্রন্থে কিখিত আছে বে, "বৃদ্ধদেবের জন্মের পর শিব, ক্ষম্ম, নারায়ণ, কুবের, চন্দ্র, সূর্য, বৈশ্রবণ, শক্র, ব্রহ্মা এবং লোকপাল প্রভৃতি প্রতিমা খ খ স্থান ইব্র উথিত হইরা তাঁহার নিকটে আসিরাছিলেন" (১)। স্বল-শিষা কলাপী ঋষির প্রাণ্ডিত বেদের শাখা বিদ্যমান ছিল (১ •) এবং তাঁহাদেরই সম্প্রদায়ের লৌকিক সংস্কৃতভাষার ব্যাকরণ "কাভম্র" অথবা

Quoted in The Archeolgical Survey of Miayurbhanja, Vol. 1, at page XVIII. Introduction, by Srivat Nagendranatha Vasu, Editor Visvakosha &c.

देविषक शृश्युख्य 9 "कुमात-"रमरबन्न जिल्लाथ भा छन्न योत्र। छन्ति यो क्या का व्याह्म आहरू, यथा : -(५०) "कनाशि-देशनप्रशासनारस्वतात्रिकाम्ह ॥ ५०३॥ ८। ७॥

"ক্লাপিনে হণ্॥ ১০৮॥ ৪। ৩_॥" পাণিনিস্ত্র। এই তুইটি সুত্তের **অর্থ** এই বে (ভ্রম্ভিভ প্রকরণে) কলাপী (বেদের কলাপ-শাথা অথবা চরণের অধ্যাপক) ঋবির ছাত व्याहेटन 'निन्द्र' প্रভाষ (১०৪ एवं); धवर दरानत 'कगानि' माधात व्यधात्रमक बीटक বুঝাইতে গেলে 'অনু' প্রতায় হয় (১০৮ হ্রা)। বাঁহারা 'কলাপ' শাধার অধায়ন অধ্যাপনা করিতেন, তাঁচাদিগকে "কাণাপাঃ" বালত।

রামবনবাসকালে রামের অনুষ্ঠিক্রমে লক্ষণ বে সকল বেদক্ষ ব্রাহ্মণকে ধন দান कतिक्वाहित्वन डाहात्वव मध्या 'कनाभ' भाषायाः बीता छ हित्वन त्वथा यात्र : यथा--

> "বে চেমে কঠ-কালাপা বহবো দখ্যমানবা:। ১৮। নিতাখাধানশীলভামান্যৎ কুর্বস্থি কিঞ্চন।"

পাণিনি-প্রণীত ব্যাকরণ বে 'মারেশ' অথবা 'মারেশর' সম্প্রদায়ের শাল্প, ভাষা পণ্ডিত-সমালে ত্মবিদিত আছে।

⁽১) "শিব-স্বন্দ-নারায়ণ-কুবের-চক্স-সূর্য-বৈপ্রবণ-শক্র-ব্রহ্ম-বোকপাল-প্রভতয়ঃ প্রতিমাঃ স্বা: শ্বেভ্য: শ্বেভ্য: স্থানেভ্যো বুখার বে।ধিশব্দা ক্রম্ভলয়োনিপ্তয়ি।" পলিত-বিশ্বর, ১৩৭ পৃষ্ঠা।

শ্বনাপত নামে প্রসিদ্ধ কর্ত্রাছে। এই "কাড্র" বাক্রণ পইঠ্ঠানের লাডবাকন রাজের মন্ত্রী সর্ববর্ষ।চার্য কুষার অথবা ক ভিকেরকে আর্থনী করত উালার অস্থাকে প্রাপ্ত কর্ত্রাছিলেন বলিরা গুণাচোর বৃহৎকণা (কথাসি ৎসাগর) নামক গরের প্রছে প্রবাদ শিবিত্ত আছে। কালিয়াসের মেবদুত-কাষ্যে কলপুর নগরের দেবগিরিত্ব এবং রাজতরিনী প্রছ গোড়কা রাজধানী পৌজুবর্ধ ন-নগরত্ব বিখ্যাত কার্ডিকের-মন্দিরের উল্লেখ আছে। দক্ষিণা-পথে কার্ডিকের-ঠাকুর অদ্যাশিও অন্তর্মানী, স্থাক্তর আন্তর্মান বিশ্বাত করিছেল নামে নানাবানে পুজিত কর্তিকেন। রামান্ত্রের সমরে ক্ষন্ত আবাকালী কের ছিলেন। রামের বনবাস-সমরে কৌশলাদেবী অল্যান্য-বিশ্যাত বেবভার সহিত্ত কন্দের নিক্টও তালার প্রাণাধিক প্রির পুত্র গোকাভিরাম রামচন্দ্রের রক্ষা-বিশ্বানের জন্য প্রার্থনা করিরাছিলেন (১১)। মহারাজ পুত্রক-প্রশীত "মৃক্ত্রুটক" প্রকর্বে ক্ষিত্রে পাওরা বার যে ক্ষণ্ডের সেক্সের ক্ষিত্রেদ্ব (সিঁধেল চোরেদের) ও ইউদেব ছিলেন।

আমরা অগ্রেই দেখিরছি যে কবি কালিদাস তাঁচার "অভিজ্ঞান শাকুন্তন" নাটকের নান্দীতে শিবের (পৃথিবী-জ্ঞাল-ডেলোবার্ও আকাশ এই পঞ্চত্ত, চক্ত পূর্ব এবং যক্তমান—এই তিন,—বোট আট) অইমৃতিরি পরিচর দিংাজেন। বলাবাহুলা, শিবের এই অইমৃতিরি কথা কালিদাস করনা করেন নাই,—তিনি শাক্তকারগণের নিকট হইতেই লইয়াছেন বৈশিক ক্ষান্তবেজা পরে কাল, অগ্নি, কালাগ্রিক্তা, এবং শিব অর্পে শাস্তে গৃহাত হটয়াছেন এবং এই

"বভি সাধ্যাশত বিবেচ মক্ল ১শচ মহবিভিঃ । ৮॥ বভি ধান বিধান চ বভি পুৰ। অংগ-ছৰমা।

ছৰণ্ড ভগৰান্ ৰেবঃ লোৰণ্ডেক্সো বৃহন্পতি: । ১১ ॥ সপ্তৰ্বৰো ন বৰণ্ড ভে ভাং ৰক্ষৰ সৰ্ব তঃ।" ইত্যাদি।

बाबाबरन, व्यरनांशाकार७, २६न गर्न (यहवाजी)।

⁽১১) কৌশল্যা বনিভেছেন,—

निमिख ভবিষাপুৰাণে অন্তমৃতি निবের পরিচয় এবং নমন্বার সহতে বলা কট্রাছে, "পৃথিবীরূপী भर्तरक नमकात, क्रमत्रभी खराक नमकात, व्यावसभी क्रम्याक नमकात, वायुक्रभी खेशरक नमकात, আকাশরুপী ভীমকে নমস্বায়, বৃত্যানক্লণী পশুপতিকে নম্ম র, গোমরূপী মহাদেবকে নমস্বার, এবং পূৰ্বন্ধণী ঈশানকে নমস্বার,—এই আটটি শিবের সৃতি (২)। ভরতথণ্ডের (আর্থানতে ব্রবং দক্ষিণাপথের) ভিন্ন ভিন্ন ত্বলে এই অইনিধ ভিন্ন ভিন্ন সৃতি এমন্দির এবং श्रदा-विश्वान वर्धनान कारह। मिक्निगाशर्थत "हिम्बत्रम्" नामक शास्त्र मिक्टत महा-বেবের আকাশ-মৃতিরি পূঞা হইয়া থাকে, স্থতরাং তথাকার মনিবে চকুরা দ ই**ল্লিয়গ্র হে** কোন িক অথবা প্রাতমা নাই। অগ্নি এবং ক্ষাদেব প্রকৃতপক্ষে অভেদ বা এক বলিরা একট শাল্পে অথবা পুণক্ পৃথক্ শাল্প ক্লকে শিবর, অ'গ্রন, এবং অগ্নিও শিব উভরেরই পুত্র ৰ্লিয়া প্রিচিত করা ইইয়াছে। বায়ুপুরাণে ম্পষ্টভাষার লি বিত আছে বে অগ্নি-বেণী করের পতीत नाम 'बाहा' जवः इन डाहामिरगत्रहे शूज (১৩)।

মহাভারতের বনপর্বে ২১৭ তম অধ্যায় ১ইতে ২২২ তম অধ্যায় পর্যন্ত অগ্নির উৎপত্তি, একারভেদ এবং মাহাত্মার কথা বর্ণিত হওরার পর ২২৩ তন অধাংর হইতে অধিপুত্র কাতিকৈয়-দেৱের জন্ম বিবরণ আরম্ভ হটনা ২৩২ তম অধ্যান পর্যন্ত উচ্চ সমাপ্ত হটনাচে।

^{(:}২) শুৰ্বাৰু ক্ষিহিমুভ্ৰে নমঃ, ভবাৰ অংমুভ্ৰে নমঃ, কজাৰালিমুভ্ৰে নমঃ, উগ্ৰাৰ বারুষ্ত রৈ নমঃ, ভীমারাকাশস্ত রৈ নমঃ, প্রপ্তরে বলমান্ত রৈ নমঃ, ম্মাদেবার (माममूक रित नक्दः, क्रेमानाव स्पेम्क रित नमः। मूक रित रही मिबटेगा शाः।"

Quoted in Notes on आख्डान नाकृष्ट म by Messrs N. B. Godbole, B. A. and K. P. Parab, "Nirnaya Sagara" Edition. आवश वाक्यवान, २१म अवास, हेकामि।

⁽১৩) নামা পশুপতে র্যা তু তমুর্বিহিল: মুতা:। তস্য পত্নী স্বভা বাহা কল্টাগি স্বভ: সু ខ: ॥ ৫০॥

वायुश्रवान, २१म व्यथात (यक्ष्यांत्रो)।

এই কথা ঠিক মহাভাৱতীয় আখ্যানেও (২২৯ তম অধ্যাহে) পাওরা বার।

মহাতারতীয় উপাধানের সারভাগ এই : —দক্ষরভাপতির অন্যতমা কন্যা বাহা ছ্যাব্রি অধিবেশের প্রতি অনুরাগিনী হইলেও অগ্নি তাঁহার প্রতি প্রসর হন নাই,--পরস্ক তিনি সম্বর্ধিগণের সাধ্বী এবং অকামা পত্নীদিগের প্রতি অতি প্রবদ অফুরাগ প্রকাশ করিতে থাকেন। খাহা এই ব্যাপার জানিতে পারিহা খাকীয় দৈব-প্রভাবে ক্রমে ক্রমে ছয়জন ঋষিপত্নীর ছমাবেশ ধারণ পূর্বক অধির সহিত সম্পত হুইয়াছিলেন এবং তাঁহার গর্ভে ষ্টানন কাভিক্র-দেবের জন্ম হইয়াছিল। বশিষ্ঠ-পত্নী অন্তরা দেবীর অপ্রভিত্ত পাতিবতের প্রভাবে স্বাহা দেবী কেবণ তাঁহার রূপ অফুকরণ করিতে পারেন নাই। সেই চেত ছর ঋষিপদ্দীর ভাষাবেলধারিকী আহাদেবীর গর্ভে অগ্নির মহা তেজন্বী পুত্র কাভি কৈয়ের ভাষা क्रेबाहिल। भरत रमवताक रेख केर्यानरम छै। हात विनादन उत्मामा वर्ष क्रिमा करता ; कि ह বজাণতে স্বন্ধের মৃত্যু হওয়া দূবে থাকুক, উহা ছারা ভাহার আরও তেল এবং সহায়-সমৃদ্ধির উপন্নে হওমায় ইন্সদেব অবশেষে তাঁহার সহিত সন্ধি স্থাপিত করেন ও প্রফাপতির কনা দেবসেনার সহিত তাঁলার বিবাহ দিয়া তাঁলাকে আপনার সেনাপতি এবং আত্রীর রূপে গ্রহণ করেন। সৈনাাপতো অভিষিক্ত হওরার পর ফল দেবপণের পরম শত্রু মহাবল মহিষামুরকে (ভারকাক্সকে নারে) বর ক্রিয়া অর্গ-রাজ্য নিজ্টক ক্রিয়া দেন। দেবসেনা অথবা ষ্ট্রীদেবী তাঁহার পত্নী এবং শিশুগণের মহাশক্র রেবতী, পুতনা এবং শক্রনি প্রভৃতি অসংখ্য উত্তা স্বভাবের দেবদেবী তাঁহার পারিষদ। এই মহাবল পরাক্রান্ত স্বন্দদেব পুজিত হইলে মানবর্গকে ধন-ধান্য-পুত্র-পণ্ড প্রভৃতি বিবিধ হুখ সৌভাগ্য প্রদান করেন।

কবি কাণিদাস কিন্তু তাঁহার "কুমার-সন্তব" কাবোর উপাদান অথবা পুরার্ত্তাংশ
মহ ভারতের উপাশ্যান হইতে গ্রহণ করেন নাই। মহাভারতের কুমার মহিবাসুরের নিহন্তা,
অথচ কবির কুমার ভারকাশ্বরকে বধ করিবার জন্যই স্ট হইয়াছিলেন। কেছ কেহ বলেন
বে কালিদাস 'লিব-পুরাণ' হইতে তাঁহার কাব্যের উপাদান সংগ্রহ করিয়াছেন; কিন্তু আমরা
সেরূপ মনে করিতে পারি নাই। 'লিব-পুরাণের' নাম মহাপুরাণাবলীর নামের মধ্যে পাওয়া
য়ায় বটে, কিন্তু অভি প্রাচীনকালে পাওয়া বাইত বলিয়া বোধহয় না। বায়ু-পুরাণে,
মৎসাপুরাণে এবং অয়িপুরাণে (বঙ্গবাসী-সংক্রণের) মহাপুরাণের বে নামাবলী দেখিতে পাওয়া

ষার, ভাচাতে 'শিব-প্রাণের' নামু নাই (১৪)। দক্ষিণাপ্থের রামাজুল-সম্প্রাণের মতাবলদিনী "বিষ্ণুচিত্তী" নামে বিষ্ণুপুৰালের যে টাকা আছে, ভাষাতে উদ্ধৃত মৎদ পুরাণীয় পাঠে বায়ু অথবা বাধবীয় প্রাণ্কেট "বৈশ্ব"পুরাণ বলা হটমাছে (৫)। অপর প আ, যে পুরাণ-ভালিকায় 'শিবপুরাণের' নাম গুগীত হইয়াছে, ভাষা হইতে 'বায়ুপুরাণ'কে পরিভ্যাগ কৰিয়া অইাদশ-সংখ্যা ঠিক রাখা ১ট্যাছে। 'শিব-পুরাণ' এতি বিস্তুও এবং শৈব বা শাক্ত-মতের অতি প্রাণ বটে, কিন্তু উঠার প্রাণীনতা বায়ু এবং মংগাপুরাবের স্থান বাল্যা আমাদের বে ধাহয় নাই। সামারা তেনিভাছা যে কালিদাসের কাবা-ক্ষতি ক্যাব-স্থাবের উপাধান-ভাগ সংখ্যিতাবে বার্ম কি-বাচত নামাধ্যে এবং বিস্তৃত ও জতি স্থানরভাবে মৎসাপুরাণে ব্রণিত ভ্রত্তাতে ৷ মৎস্যাধ্রাণের উপাধ্যানের স্থিত "কুমার-মন্তব"-কাব্যের স্কল নিষ্ণেই অতি চমংকাৰ মিল দেখিতে পাওয়া যায়। স্মতবাং কাৰ কালিখাস বামায়ণ এবং মৎসা-পুৱাৰ হুইতেই তাঁার কাবোর উপাদান সংগ্রহ করিয়াছেন বলিয়া বোধ হুইতেছে; তবে যাদ জাহার পূর্বে শিবপুরাণের আভিত্য দ্পুন্ধ গ্র, এছো হুইলে ত হ। হুইতেও উপাদান-সংগ্রহ করা অসম্ভব নতে: এবং হাহাতে আমাদের এই প্রস্তাবের কোনও গানির সম্ভাবনা নাই।

রামায়নের আদিকাপ্তার ৩৬শ সর্গা এবং ৩৭শ সূর্গে 'গঞ্চাবভরণ' বর্ণনা-উপাক্ষে হর-পার্ব হী গঙ্গা এবং অগ্নির স্তয়েগে কুনারের ওলা-বৈবরণ কথিত হুইডাছে। স্থাদি কবি বাল্মী।ক এই

- (১৪) বাযুপুর:বের ১০৪ তম অধাারে, মৎদাপুরাবের ৫০ তম অধ্যায়ে এবং করি-পুরাণের ২৭২ তন অধাানে মহাপুশাণর তালিকা আছে। বিফুপুরাণের ৩য় অংশ, ৩য় অধ্যান্তে যে মহাপুরাপের ভালিকা দেনা যায়, তাখাতে "শৈবপুরাণের" নাম আচেছ, কিছ "বায়ুপুরাণের" নাম নাই ৷ বয়েুপুরাণের নাম পূর্বোক্ত ভিন্থান পুরাণের ভাবিকাল আছে ৷ "ভাগণত" মহ পুৰাণ ছুইখানি (শ্রীমন্ত্রপেণ্ড ও দেবীভাগ্রত) পাওয়া যায়।
 - (৫) "८चळक ब श्रम मन धर्मान व श्रवहा खवी र। ষতভদ্বাঃবীয়সাদ্কলুমাগাআ।-সংযুত্ম্।
- ° চতুবিংশং সহস্রাণি পুরাণং বৈষহ্চ্যতে a" বিষ্ণুপুরাণ, ৩a অংশ, ৩a অধ্যাবের **जिका** (रिकटिचंत्र मश्कर्त)

৩৭শ সর্বের শেষভাগে বলিভেছেন "রাম, গঙ্গার, বিশুল বিবরণ এবং পুণ্যশোষনক 'কুমার-সম্ভব' এই আমি ভোমাকে বলিগাম" (:৬)। কাতি কেন্দ্র-দেবের জন্ম-বিররণকে বান্মাকিই 'কুমার-সম্ভব' বলিগাছেন। মৎসাপ্রাণের ১৫০ কম চইতে ১৬ তম পর্যন্ত আটাট অল্যারে (সংআধিক স্নোকে) তারকাম্বরের অভ্যান্য, স্থানের জন্ম এবং ভারকবধ বর্ণিত হুইরাছে। কালিদাস-ক্রভ "কুমার-সম্ভব" কাবোর স্লোক-স্মৃত্তি প্রায় সেইরূপই (১৭)। এই মৎসাপ্রাণেও ১৫৪ তম হুইতে ১৫৮ তম পর্যন্ত পাঁচটি অধ্যায়ের নাম "কুমার-সম্ভব" রাথা হুইরাছে দেখিতে পাওম ব্যর্থ। রামারণের উক্ত প্রাকে (১৬) এবং মৎসাপ্রাণের উক্ত স্থায়ের পাঁচটির নামকরণে "কুমার-সম্ভব" সংজ্ঞান্ত প্রির্থাতে পারা যাইতেছে যে কাব কালিদাস ই হাব কাবোর নামটিও নিজে কর্না না ক্রিরা প্রাচীন-সণ্যের নিকট হুইতে অবংল ভাবে গ্রুণ ক্রিরণ্ডন।

মৎসাপুণণে স্থানের 'ক্মার'-নামের এইরূপ নিরুক্তি দেওয়াংইয়াছে; ষণা,—"কনক-কান্তিখারী তিনি কুৎসিত দৈতাগণকে বধ করিবার উদ্দেশ্যে দেগীপামান (আবিভূতি) ছইয়াভিকেন, এই জন্য তিনি 'দেব' এবং 'ক্মার' ংইয়াভিকেন" (৮)। ইহার সংল্ভার্থ

- (১৬) "এব তে রাম গ্লারাব্সতোহ ছিলেন মরা।
 কুমার-দক্তব্দৈব ধনঃ পুগাস্তবৈবন। ৩:॥ ৩৭শ দর্গ (বঙ্গবাদী)।
- (১৭) প্রাক্ত লক্ষেত্র ক্ষার-সম্ভব মহাকাবোর ৭ সর্বের স্থাক-সমষ্টি ১০৯৫ এবং মৎদা-পুরাণের উক্ত আটটি অধানের স্লোক-সমষ্টি ১০১৯; সূত্রাং মংসাপুরাণের উপাধ্যান-ভাগকেও একথানি বড় কাব্য বলা যাইছে পারে। কাবাংশেও পুরাণকারের রচনা অভি উৎক্লষ্ট কবির অমুক্রণের যোগা।
- (১৮) "দ্বিপোমার্থিতং দৈত্যান কুংসিতান্ কনকছে বিঃ।

 এংসাং কারণাদেবং কুমাবল্চাপি সোহভবং । র ॥ ১৫৮ তম অধ্যার।
 দানকরা, দীপ্তি-পাপ্ত ংবং, প্রবাশ করা অথা অন্তরীক (তাহানে) স্থানে বাস করা
 "দেব" শব্দ হার: বুঝান, বুগা,—"দেবো দানাদ্ বা দীপনাদ্ বা দ্যোতনাস্ বা ভ্তাহানো
 ভ্রতীতি বা।" নিক্ক, ৭ম থ্ড।

এই ষে 'কু' (মন্দ, বৈতাগণ)-কে ম বিয়াছিলেন ব'লয়া তিনি 'কুমার' (কু + মার) এবং দীপ্ত ভইরাভিলেন বলিয়া িনি 'দেবী নামে প্িডিত ভইরাছেন। এই ক'ভিকের দেবের মৃতির সম্বাহ্ম পুর প বলি তেছেন ;-- "কালিকেয়ের বর্ণ প্রাহর্ড সদৃশ, এবং উ। চার কেগাতিঃ ভরণ ফর্টের মত; আকৃতি জুকুমার কুমারের (ভরণ যুবক অপবা রাজপুত্রের) সমান িনি দণ্ড ও চীবক (१) যুক্ত এবং একটি ফুলর ময়ুব ভাঁচার বাহন। বনে কথবা কৃত্র গ্রামে यদি কাতিকের মৃতিকি স্থাপন করিতে হয়, তবে চুট বাস্ত্, বৃহৎগামে হটলে চাারটী ধার্ এবং বড নগরে চহলে দ্দশ বভ যুক্ত করিয়া তাঁগার প্রতিনা গড়িতে হতবে। কেয়ুর এবং কটক দি শে ভিত ব অগুলির দ জণ্ডিগের ভয় হতে শাক্ত, পাশ, থড়ুগা, শর, শুল এবং 'বর' অথবা 'অভয় মৃদ্' এবং বাম'দগের ছয়ট হাতে চকু, প থাকা, চম (ঢাল), একটি কুরুই, একংস্ত মৃষ্টিবদ্ধ ও অপর হত্তের এজনী চল্পুটিটি প্রমারত থাকিবে। ছিতুত দেবতা ছইলে বামহন্ত কুকু টা উপা হাপিত এবং দ্ঞিল হত্তে শক্তি, এবং চ্ডুছু দিবতার বাম ছুট হাছে ল'ক্ত এবং পাশ ৰ দ্মিণ ছুই হাতে ভুলবার ও 'বড়' জগবা '<mark>আভয়-মুদ্রা'</mark> থ কিবে" (১৯)। জুর্গ্রিস্বরে স্থয় আমেব। ছিড্ড-কাল্বের-মৃতি দেখিতে পাই, কিছ

(66) कार्जियर शाक्ता व जिल्ला ए नामशास्त्र । कप्रताम्बद्धाः कृषाः इर छक्षां बक्षा । प्रश्वदिक्की देकगं छ १ म्यू बद्रवाहरूम्॥ 8 b ॥ স্থাপতে স্বেষ্ট-গরে ভুকান দ্বানশকারতে । চতুত্বঃ ধর্ব: সাদে বনে গ্রামে দ্বাত্কঃ ॥ ৪৭ ॥ শক্তি: পাশস্তপা থড়ার: শবং শুলং ভবৈধ চ। वदम्देश्वरुक्तः माम्य ६ अत्राम् ७८वर ॥ ८৮ ॥ এতে দলিগড়ো (জ্ঞাঃ কেয়ুর-কটকোজ্লাঃ। ধফু: প্রাকাম্টিশ্চ তর্জনী তুপ্রসারিতা। ৪৯॥ থেটকং ত'হচু হঞ্চ বামহস্তেত্ শ্সাতে। দ্বিভুৎস্য করে শক্তিব মে স্যাৎ কুকুটোপবি॥ ৫৩॥ চতুভূত্তি শক্তি-পাণৌ বামতো দক্ষিণের সং। বরদোহভয়দো বাপি দক্ষিণঃ স্যাৎ ভুতীয়কঃ 🛭 ৫১ 🛭 মৎসাপুরাণ, ২৬০তম

व्यथाव (वनदानी 🗀

উহার বাদহত্তে ধতু ও দক্ষিণ হতে শব লারবাই দেওয়া ৹য়; এবং কুরুইফুক্ত মূর্তি **स्माथाय ९ व्यक्ति मारे । उत्त, अ**ड़ियांत मश्त अक्ष-वाद्या खनश मिलाशरायत कलक-ঋলি-ছানে পুরাণ-বর্ণিত আরম্বনির্মিত পুরাতন ক্ষম্বুণি পাওয়া গিয়াছে এবং তাহাদের **শতক গুলির চিত্র সামরা দেখি**রাছি। চিত্রে ক তিকেরের কুক্কটকেও বেশ স্পষ্ট পাওয়া পিরাছে। উপরে কার্তি গেরের প্রতিখার যে পরিচল পান ও হতল, উহা মংসংপুরাণ হইতে শুণীত। মার্কণ্ডের-পুরাণের দেবী-জ্যোতে কৌমারী-শাকর-ভাতি মুখে দেবাকে দেবংক ৰণিতেছেন; - "মনুর এবং কুকুটবুতে, মহাশাক্রণারিল, অন্তে হে কৌনারীরূপ ধারিণি নাধারণি, ভোদাকে আন গা নমস্কার করি।" এই পৌষাগা-বর্ণনার কাতিকে পদেবেরই ভূষণ-বাছনের বে পরিচয় প্রদত্ত ইইয়াছে, ভাগা অভিজ্ঞান জি মাতেই অনগত মাছেন : যেহেত **খে খে দেবগণের যে** যে রূপ তাবং ভূষণ বাচন, ভাচা দুগোর শক্তিরাও দেই রূপ ভূষ ভূষিত এবং বার্চন-বাহিতা লইয়া প্রকটিত হবলা পাকেন (→)। স্কুত্রাং কাতিকেন-দেবের স্থিত কুকুটের এককালে যে নৈকটা গ্রন্ধ চিল, ভাষা শীকার কারতে হয়। মহাভারতীয় উপাখ্যান-ভাগে দেখিতে পাওয়া যায় যে অন্ন ক্ষাংকে কালাগ্রিকলেও মত লোহিত এবং মণ্ডুত কুকুট-কেতু (ধ্বাল, চিল) প্রধান কার্ডাছালনা; তীথার বেণ সমুজ্যিত উক্ত কেতৃই শোভা পাহরা থাকে। এচ কুকু-বিজ কেবল মাত্র শোভার নিমিত্র প্রদত্ত হয় নাই.--উগার সহিত ফল-পুলা এবং দপ্রনাধ ও ঘলত সম্প্রতিছণ বেলি হয়; বেচেডু মহাভারতে শিখিত আছে যে ক্ষম-পুখা-পাণ্ড হ মহবি বিশ্বামিত উচ্চার স্থেত এবং পু । দির নিম্ন প্রচাবের সহিত কুরুই-সাধনার ও রহসা প্রকটিত করিয়াছলেন এবং ভজনা ঋষি

(২০) মযুর-কুরু রু রে মহাশ জিখবেহন যে।
কৌমারী রূপসংস্থানে নারারণি নমোস্ততে ॥ ১৫ ॥ একাদশ অধ্যায়।
মার্কতেং-চতী।

ষ্পাদেৰসা ৰজাপং যথা ভূষণবাহনম্।
তদ্পদেৰ হি ভচ্ছজিল হোলা, বালু মাৰ্বৌঃ ৪ এ কট্ন অখ্যার।
মার্কভেন-চণ্ডী।

অধ্যায়ে (ঐ)।

বিশ্বামিত্র কল্পেবের অভিশব প্রির ছইগছিলেন (২১)। ক্ষণেবের এই প্রির কুরুটকে উঠ্-কালে কেন বে আমাদের পৌরাশিক্সণ পরিত্যাগ করিরাছেন, ভাগা অনুসন্ধানের বিষয়, স্নেহ নাই।

ক্ষন-দেব প্রাক্ত পক্ষে বে অয়ি এবং স্থাদেবেরই অবতার বিশেষ তাহা আমাদের
আচিত্র ধেরপ বৃ'ঝয়াছিলেন, মজ্র-কেকর-পাবদীকাদি অস্তর দেশের সৌর অববা আমারেরসম্প্রদায় প্রাক্তিক অবি জরগুল্প ৪ ঠিক সেইরপট বু'ঝয়াছিলেন, এবং ভিনি ভজ্জনা এই
কেবটকে "লৌষ" নামে এখন করিয়াছিলেন, তাহা আমরা পূ'বই দেখিয়াছি। এই অস্তরদেশীয় ধমশিক্ষে ও "প্রোম্বর" সহিত কুকুটের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ উক্ত হইয়াছে এবং তথায় লিবিত্ত
হইলাছে বে "এই পরম প্রিত্র পক্ষাই (বাংহাকে তুমুখি গোকে কুকুটা বলে) শ্রোবের বিশেষ

(২১) কুকু^{টু-চ} যিনা দত্তসগকেতুবলক্তঃ। রণেসমৃতিহুংগভাতি কালাগ্রিবি-লোহিতঃ॥ ৩০॥ মহাভারত, বনপর্ব, ২২৯ তম অধ্যায় (বোঘাই)।

বিখামিত্রন্থ প্রথমং কুমারং শরণং গতঃ।
তথং দিবাং সংগ্রহকে মহাসেনস্য চাপি সঃ। ১২॥
মলন নি চ স্বাণি কৌমারাণি অয়োদশ।
ভাতকম দিকাত্তস্যক্রিয়াশ্চকে মহামুনিঃ॥ ১৩॥
মড়্বকু সাড় মাহাস্থাং কুরু টুসা তু সাধনম্।
শক্তা। দেবাাঃ সাধনং তথা পারিষদামপি॥ ১৪॥
বিখামিত্রশ্চকাবৈত্তকেম লোক হিহার বৈ।
ভন্মাদ্ধিঃ কুমারস্য বিখামিজোহ্ভবং প্রিয়:॥ ১৫॥ ঐ, ঐ, ২২৬ তম

সংগ্রাপের মতে বিখকর্মা কুমারকে কুকুটট ক্রীড়নক (ধেলনা) স্বরূপে দিরাছিলেন (১৫৯ অধ্যার, ১০ম সোক। সাধাষ্যকারী; এই পক্ষী রাত্রি শেষে ইচৈঃ হবে উবংকে আহ্বান করিয়' পাকে এবং ভক্তগপ ভাগর আহ্বানে উদ্ধ ট্রা আরিপরিঃ ইনি ধর্ম-বার্থী করিয়া পাকেন। ইনার পবিত্র স্বর্ম বছদ্র পর্যন্ত যায়, তভদ্ব পর্যন্ত অপদেবতংদি ভিন্তিত পারে না।" অধিক কি, আবস্তিক শাজ্রের এক বিশেষ কংশ এই পবিত্র-পক্ষীর প্রশংসাবাদে পূর্ব রচিয়াছে (২২)। এই শাজ্রে শিখিত আছে যে বলি কোন ভক্ত ভক্তিভবে কোন ধানি হ-সজ্জনকে (এ'ক্ষাবকে ?) এক বাড়ো এই পথী দান করেন, ভবে উভার পুণোর সীমা পাকে না; — ইচিয়ার পুণ্য সংশ্রে বাড়ায়ন এবং শাভারত্বত প্রশাভিত প্রামাদ দান কারীর পুণার সমান (২৩)।

- (২২) জংগুর ভগণান্ (অভ্য মত্দ) কে িজ্ঞান কৰিবেন, পৰিত্ৰ, শক্তিনান্, ভগণানের মুডিমান্ আদেশ অরপ, বিজ্ঞান্ত্র বাজা শ্রেণের প্রধান সহায় কে ?" ভাহার উত্তরে ভিনি বনিবেন,—'It is the bird named Parôdars, which ill-speaking people call Kaherkatâs, O holy Zarathustra the bird that lifts up his voice against the mighty Ushah. (Zend Arestha, Vendidad, Fargard XVIII, p p 196-200. The Sacred Books of the East Series.) "The cock is the drum of the world. As crowing in the dawn that dazzles away the fiends, he crows away the demons;... 'The cock was created to fight against the fiends and wizards ;...he is an ally of Srôsh against demons. No demon can enter a house in which there is a cock. &c. &c." Foot note 4, p 197. Ibid.
- () "And whosoever will kindly and piously present one of the faithful with a pair of these my parôdars birds, a male and a female. O Spitama Zarathustra! it is as though he had given a house with a hundred columns, a thousand beams, ten thousand large windows, ten thousand small windows." Page 200, Ibid. Also see Yasna LVII; Yast XIII, &c. &c.

ক্ষল দেবগণের মহাশক্ত তাএকাসুরের বিনাশের জনা বে আবিভুতি ইইচাছিলেন, कांडा मरमाश्वागामित्क कथिक इंडेग्नाइ जयर महाकृषि कांगमाम त्य जह रशेष निक ইতিবৃত্তকেই অবংখন করিয়া তাঁখার কাব্য রচনা করিয়াছেন, ভাষা প্রের লিখিত হইয়াছে। সেই আখারিকা এই.—"পূর্ব কালে বজ্রাস নামক অমুথের ভারক নামে এক মহাবল-প্রাক্রান্ত পুত क्षित्राक्ति। तम नीर्यकानवार्गायनी जगमात्र बाद्रा दिलाक व्यक्तिस्य करितन उन्ना नित्न আসিয়া ভাষার অভীপিত বর-প্রদান করিতে চাহিলেন। সেই অসুর সময় পাইয়া অমঃ ছ গ্রার্থনা করিয়া বসিল; তথন ভগবান ভাষাকে অনেক বুঝাইয়া বলিলেন বে 'সংস্বে অবিতেই মরিতে হয়, অমর কেট্ট ট্রে পারে না ইত্যাদি'-। তখন দে আনেক ভাবিরা চিভিয়া প্রার্থনা কবিল, বিদি আমার নিডান্তই মুড়া হয়, তবে বেন সাতদিন বয়সের কোন শিশুর হত্তে আমি মরি।" ব্রহ্মাও "তথাস্ত" বিশ্বা ভাহাকে শাস্ত করিলেন এবং সেও 'অমংস্কুট কাভ করিল'ম' ভাকিয় দৃষ্টচিত্তে প্রস্থান করিল। সে ভাবিল বে সাভিদিন-বয়সের কেলৰ শিশু কথ্মই ভাগকে মাণিতে পারিবে না.—অভএব বৃদ্ধির কৌশলে সে অমর্থই পাইয়া ব্যিয়াছে। এই বং-গ্রাপ্তির পর সে খুণ উৎসাচের স্থিত অসুর-সৈনা-সংগ্রাভ করিয়া অর্থমত্যপাতাল তিভ্নন জয় বরিয়া বাসল এবং তাহার পরাক্রমে দেবগণ অর্থ হটতে বিভাঙিত এবং নিজ নিজ বজতাগ হটতে বঞ্চিত হটদেন। টক্রা'দ লোকপাল-গণের কথা দ্বে পাকক অসুবারি বয়ং বিফুড সেই চ্জুরি দৈতোর হতে পরাহিত ইইয়া প্রস্থান করিবেন।

"দেবগণ এই বিপদের সময় একল হইয়া ব্রহার সংবাণেয় ইইকোন। ব্রহা বৃহস্পতির মুখে উচাদের ওদ্দার কণা শুনিয়া বিশ্বন,— বৈবের বিনাশ উচা ইইতে ইইবে না,— বেরেডু উাণারই বরে সেই ভারকাপ্রে এত বড় ইইয়াছে, বিষর্ক্ষকেও বড় করেয়া তৃশিয়া গরে নিজে মারা উচিত নহে,— সূত্রাং শিন ত হ কে মারিবেন না। শিবের প্রে ও মিনে ওবে ওারকা- স্বর মারেবে অভ্রেব যাহাতে শিব সংস্থা ইইয়া পুর উৎপাদন করেন, সেই চেষ্টা ওয়াকর। এই কপা বিশ্বা ব্রহা অন্তরিও ইইলে দেবগণ তথা ইইতে ক্ষোন পূর্ব ব্রহার উপদেশার্থারী কার্য করেতে প্রস্তুত ইইলেন।

শীক্ষ ক্ষুণা সভার দেং সংগ্রে পর ইইন্ডে নহাদের সংসারে বিষ**ক্ষ ইইরা হিমালয়পর তের** অধিত্যক। এদেশে দেববারাজনপরে টিত এক বন-কুল্লে বোগাসনে উপবি**ট ইইয়া স্**যাধিষ্য

व्यथाप (त्याचारे)।

আৰম্ভাৰ দীৰ্ঘ-কাল অভিবাহিত করিছেছেলন। মহাশক্তি এছিকে উমার্রপে হিমালরের গৃহে অক্সঞ্জন করত বৌধন-লাছাত্তে শিবকে স্থামিরপে শিপ্তাপ্ত হইবার প্রার্থনার সেই হিমালর শৈলেই ছীত্র ভপসার নিবৃত্ত আছেন কানিতে পরিয়া চচুর কেয়া হি ইন্দ্র কন্দর্পের সাহংয়া ক্ষার প্রতি মহাদেবের মনকে আফুট করিবার ব্যাস্থা কাবলেক। ইন্দ্র-প্রেরিড মন্ম্য প্রতি এবং বসত্তের সহিতে মহাদেবের সেই তপোবনে উপস্থিত হইরা নিজ্যে মান্যা নিজান করেও পূপাশরে শিবকে আহত করিতে গিরা তাঁহার ক্রোধোদ্ধান্ত কলাই নহনের জ্বিতে নিজেই ছার্মীভূত হইরা পেশেন। ভাহার পর উমার ক্রেমিকভান জ্বপার ফলে মহ দেব উ হার বাসনা সিদ্ধ করিতে প্রস্তুত হইলো স্থাবিগণের সাহচর্যে হরকোরীর মিগন এবং শান্ত্র-স্থাত বিবাহ সংখ্যার সম্পাদিত হইল।

শহণপার্বভীর বিবাহের পর অন্ধি, গঙ্গাদেবী এবং ষট্কুরিকার সহায়তার ফলে শরবণে বড়ালন কুমারের উৎপত্তি হইল এবং শিব-শিবার স্নহ-রসে অভিবিঞ্চত হংলা সেই কুমার উপচিত্তবীর্ব, আইক্ত এবং মহাপরাক্রমশালী হবলা ৬টিকেন। মাঘনাদের অনাবসালে ত হার ক্ষম হয় এবং শুক্লা চতুবীতে ভিনি সর্বাব্যব-সম্পার, পঞ্চনীতে আইলুক্ত, ইটা হাগতে (দেবদেনার সাহত বিবাহিত এবং দেবসৈনাপত্যে অভিধিক্ত হল্লা স্থানী হুপিতে (দ্বোর পর সপ্রন্দিন) ভীবণ-সংগ্রামে তারকান্ত্রকে বধ করেন। এইরপে তারকান্ত্রের নিশ্বতি পূর্ব এবং এর্গ ভল্লা

শকুমার-সম্ভব" মহাকাব্যের প্রথমসর্গে হিমালর-পর্ণতর জের বর্ণনা ইইতে আক্তর বিরা ক্ষমণঃ উমার উৎপান্ত, দেবগণের ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার, মননভগ্ম, াশব-বিকাহ, কাতিকিবের ভন্ম এবং জীবুন্দ (২৪), উচ্চার সভিত দেবসেনার বিবাহ, দেব-সেনা তি-পদে আত্যেক এবং

(২৪) মাঘমাসের শুক্লা শঞ্মী তিথিতে নবলাত স্বন্ধ শ্রীযুক্ত হই 'ছিলেন ব না এই ভিজি "শ্রীপঞ্চনী" নামে বিখ্যাও হইখাছে। যতী ঠাকুরাণী ক্ষণের শাক্তা দেবংস্নারই নামাওঃ। বধা,—মহাভারতে, বনপবেণ্,—

"बीक्रेः गक्षभीः क्रम्ख्याक्ती शक्षभीयुगः। विक्राः क्रुणार्थः क्ष्म्प्य ९ ५ यन् त् विक्री मशिविषः॥ ६२॥ এवः क्ष्मगार्थाक्षेः त्वरमनाः विक्र्णनः। ६२। विक्रः वाः आक्षना श्राह्म क्षीमामाः स्वयामाम्। देशानि २२० छम অবলেবে সপ্তদশ বা শেষসর্গে মহাসুদ্ধ ভাহার হতে ভারকাপ্তরের বিনাল পর্যন্ত পৌরাশিক উপাধানিটি মহাকাব্যাচিত ভাষার, ক্ষেল, অলকারে বিনান্ত এবং বর্ণিত ইইরাছে। মৎস্যান্তরাপের প্রথি এই উপাধানিটি ধেরূপ ভাবে লিভিরাছেল, কবি কালিনাসও ভাঁহার এই কাব্যে প্রায়ে ঠিক দেই ভাবেই ভাহা অভিবাক্ত করিরাছেল; মৃথ বিষরে উল্লেখ-বােগ্য প্রভেক নাই বিলেই হয়। সংস্কৃতভাষাপুরাগী এবং পৌরাশিক দেবতত্বের বিক্তাপ্রজ্ঞানের পক্ষে এই উভর রহনার তুপনামূশক আলোচনা নিভান্ত প্রীতিপ্রাদ এব শিক্ষাজনক হল্পেও বর্তমান প্রভাবের উদ্দেশ্য-বহিত্তি বে ধে ভাহাতে আমরা হত্তক্ষেপ কহিতে হা; তৎসম্বদ্ধে বালিনের কৌত্রল আছে, ভাঁহারা সেরূপ আলোচনা করিলে বে পাহত্তর হইবেন, তৎসম্বদ্ধে সন্দেশ নাই। প্রাণে লিখিত আছে বে স্কাক্যা লাট হইরা থাকে; বিশেষতঃ ব্যাধিযুক্ত বালকবালিকা এবং রাজ সেবকগণের (চাকরীওগালাদের) স্ববিধ্নকল হয়; স্কুরাং ইয়া পাঠ করিতে কাহারও আপন্তি নাই।

কুমান-সন্তথ কাবোর অন্যোপান্ত আলোচনা করিয়া আমরা যতনুব বুঝিতে পাহিশান, ভাষাতে ইথাকে পোরাণিক উৎকৃষ্ট মহাকারা ভিন্ন ঐতিহাসিক কোন গ্রন্থকো গ্রহণ করিছে পারা বার না। সাংখ্য এবং বেদান্তদর্শনের স্থামঞ্জস সমন্বরে সমূৎপর অবৈ চবাদমূলক শক্তি-ভব্বের পোরাণিক অভিথাকির এক অভি স্থামর দৃষ্টান্ত এই মহাকাব্যে প্রদর্শিত হইরাছে। কার্তাসন্মিত কোমণ-কারা-শান্তের সাধাব্যে কঠোর দার্শনিক তত্তকে বে কত ভ্রন্থগ্রাহী করিয়া রসজ্ঞ সামান্তিকগণের নিকট উপস্থিত করা হাইতে পারে. ঐক্তমানিক কবি ভাষাই এই কাব্যে দেখাইরা নিশ্বে ধন্য ও জ্ঞান-পিপাত্যগণকে কুডার্থ করিয়াছেন। কোনও সম্রুটের পুত্রের অর্বকরপে এরণ কোন মহাকাব্য রচিত হইতে পারে না,—এবং ভাষা হর্ত সাই।

কল অথবা কুমার নবলাত শিশুর বিশ্ব-বিনাশক এবং রক্ষাকতা। ক্রান্থর পারিবদ্ধর্শের সকলেই শিশুর ভীষণ শক্ত, শৈশবের রোগ এবং শিশুমৃত্যু ক্ষপারিবদ্ধর্শের অত্যাচারের জন্যই হইরা থাকে, বলিয়া পৌরাণিকগণ বিশ্বাস করিতেন এবং শিশুর মললের জন্য স্বল্পের পূজা করিবারক বাবহা ভালারা নিরংছেন। জন্ম অথবা কুমারের নামে নাম রাখিলে শিশুর সকল বিপদ দ্ব হইটা বার এই বিশ্বাসেই নবজাত শিশুকে কুমারে অথবা শ্বকুমারণ বলা হয়

অবং সেই উদ্দেশ্যেই রাজপুঞ্জিগতে "কুষার" আখ্যা সাধারণতঃ দেওরা হইবা থাকে । সেই উদ্দেশ্যেই বহারআবিরাজ বিতীয় চন্দ্রগণ্ড নিজ পুঞ্জের নাব "কুষার" রাখিরাছিলেন । কুষারগণ্ডের পুঞ্জের নাব "কৃষার" ওপ্ত রাখা হইবাছিল একং পরে ঐ বংশে "মহাসেন"ওপ্ত এবং ভিছার ভাগিনী অথবা ভোন আজীলার নাব) "বহাসেন্দ্রী গুপ্ত" নাম দেখিতে পাওরা বায় প্রথারী কালেও আর্থারহা এবং কৃষিণাপথের অনেক ক্লাঞ্পুঞ্জের "কুষার" ছিল । (২৫) "কুষার"কে আল্রয় করিনাই "শ্রীকুষারগুপ্তের" নামকন্ধণ হইরাছিল এবং "কুষার-সন্তর্গণ নামকর্মণ নাই নাই । অভঃপর, রনুবংশ-ভাবের সহিত্য প্রযারাজ্যিরাজ শ্রীকুষারগুপ্তের কেন্দ্র সংপ্রব নাই । অভঃপর, রনুবংশ-ভাবের আঞ্চান্তর প্রমাণ-বিবেচনা করিবা আ্যান্তর বভানিক আলোচনা সমাপ্ত করিবার ইল্লা রহিল।

(ভাগানীবারে সমাপ্ত হইবে) **শ্রীভাগিনচন্দ্র ভারতীভূ**ষণ ।

শাহিত্যের যুলতত্ত্ব

ৰাজুৰ বছকাল ধৰে বছৰণে সাহিত্য এবং কলার চৰ্চা কৰে এসেছে সেই প্রচেটার মূল উৎস কোনধানে তা বেণ্ডে হবে।

বেণ্ডে হবে কোন্ আদর্শ নিবে সাহিত্য সদীত এবং অন্যান্য রূপে সাহৃত আত্ম-অভাশ করে।

⁽২৫) কাষরপরাক কুষার ভাতরবর্ষা, গৌড়ের কুষারপাল, ও০রা:ভর কুষারপাল ইজাবি।

इतिकः प्रशिक्षकारका त्रारमं एकं व्यथम रक्षका व्यक्त नाम्निकि ।

মানুবকে প্রধানত তিন ভাগে ভাগ করা যায়। উপনিবৰেও তাই বেখ্তে পাই— গভাব জানস্থানতম্ নিঃসন্ধের আমাধের আমাধিও তিনরপ আছে—আছি, জানি, রচনা করি। I exist, I know, I express. আৰু অনি সেই তৃতীর্টীর কথা বর্ব।

কিন্ত প্রথমেই আমাদের বেঁচে থাক্তে হবে। তার সঙ্গে কর বস্ত্র সমস্থার বোগ রয়েচে।
আবাদের টিকে থাক্তে হবে। এই করা আবাদের অরবজ্ঞের সংখ্যান করছে হবে। কিন্তু
কেবলি কি সেই কথাই হবে, একটাও কি বাজে কথা ব্যা চল্বে না ?

ৰাজুবের বে জ্ঞানরূপ লাছে সেই তাকে বিশ্লাব করতে দের না। প্রারাজ্যের দীয়ার এক জানগার রেখা টানা বেতে পারে। জ্ঞানের মধ্যে বে বসায়তা জাতে ভাই আ্যাদের প্রায়োগনের সীয়াকে অতি ক্ষম করে নিবে বার।

ভীংনধারার গণ্ডীতে বে যাত্র সম্পূর্ণ থাক্তে পারে না ভার ভারণ বে ভার চেয়ে একট বড় কিছু আছে। তেবল যাত্র বেঁচে থাকার জন্য নধা আফ্রিকার লোকেরা ছিন আনে ছিন খার; কেবল যাত্র ভারা টিকে আছে।

কণা-বিদ্যা কি আ্যানের জীবনে একাস্কচাবে নবছ নর? জীবনবারার পকে স্কানের কিছু প্রয়োজন আছে কিছু থানিকটার বেশা জান্ধার দরকার নেই।

সন্তর না হওয়ার মধ্যে বড় সতা আছে এবং বাজুবং কেপিরে ভোলে! এই জন্য লগা আজিকার লোকেরা বেসন তেমন করে টিকে পাবে, কিছু বেগানে বাজুব তার সমস্তরা বিকাশ করতে পেরেছে নেবানে সে মন্তর হল না। কেন হল না। সংক্রাই বে জংগাহণিক্ষাই কাছে প্রস্তুত্ব হল তো ক্থনই কেবল নিজের জন্য নর। সংক্রা প্রাণ্পাত্ত করতে, সামা গক্তব করতে, কিছু কেবল নিজের বাবহা করার জন্য নর। ক্থনই আর্থি এত বড় সতা নর হা তাকে এত বড় করতে পারে।

আমাদের বধে' ত্না আছেন তিনি কেবল আমাদের গঞীর বধো লিও রাবচে চান না, ক্রমাগতই আমাদের সামা অভিক্রম করিবে সহতের দিকে এগিরে নিবে যান।

তথু আমি টিকে থা গলেই বল না আমার সমাজ টিকে থাকা চাই। আমার টিকে থাকা বধন সকলের টিকে থাকার সঙ্গে বুক্ত করি তথনই সকলের মজলে। সহিত ব্যক্তির বসনের সক্তব হব। একটা বড় সভোঃ ওপর এর তিতি নির্ভর করচে, বে খনীয় সংগ্রের গুপর বাজিগত টি ক থাকা নির্ভঃ করে, স্বার্থিই মৃদ্ধুণ নির্ভর করে তথনই টি:ক বড় হতে পারি। এই কথা বথন মাত্র্য বোরে তথন সে নিজে বেঁচে থাকবার জন্য চেটা করে না, সে অসীমের জন্য গ্রাণপাত করে।

আমার টকে থাকা বধন অনেকের সঙ্গে যুক্ত করি তথন আত্মজান থাকে না কিন্তু সকলেই বেধানে আছি সেধ'নে আমি আছি সেইবানে নামুব অসীম সভা পেরেছে। যিনি আপনাকে বছর মধ্যে এবং তকে আপনার মধ্যে দেখতে পান তিনি মুক্ত। যে জাতি ভা জানতে পেরেচে তারা ধনা হরেছে ভারা পরিতাণ পেরেছে।

ভাগণে দেশতি আমাদের মধ্যে যেমন বেঁচে থাকবার ইচ্ছা, বেনন জান্ধার কৌতৃত্প আছে তেমনি সীমাকে বড় করবার একটা ইচ্ছা আছে, তার নাম দেওখা বেতে পাৰে আনকা। এমন একটা কিছু আছে যা জ্ঞানের কৌতৃহল থেকে, টিকে থাকা থেকে, আৰ সব হন্দ্র থেকে ক্ষমাগত বড় করে চলেছে। মানুষের বেণানে আংণাক সেধান তার নিস্তার নেই সেটা ক্ছে তার অসীয় সে তাকে বের করে দিতেই হবে, সেটাই ভার ভুমা।

ে বে বেই বাঁশী ৰাজবো অমনি ছুটে চল্লো, পথের ঠিকানা নেই, সে ছুটে চল্লো; আমি দেব, অঃনি পাব এই ভাবনার দে অহিন, আপুনাকে সে ধারণ কয়তে পারে না।

अकृत्मित्र मून स्टाठ जानमा।

আমার জিনিব বধন আমার কাছে নাস্ত তথন তার প্রকাশ নাই। বুলং বুলং সাম্রাঞা
আম্ম কোথার, সে সব চুর্গ-বিচুর্গ হয়ে গোল। আওএলজেব কোথার আছে ? নেই সে
কোথাও নেই বরং বে দারাকে বে মেরেছে তার সংধনা এখনো আছে। কিন্তু ভালমহলকে
কি বলবো ? সবাই বলে সে আমার। যুগে যুগে স্বাই ওর মধ্যে দেশ্তে পাছিছ আমার
ক্লপ, তার মৃত্যু নেই, কেন না তার সৌক্ষর্য বিশের সৌক্ষ্য ।

বিশ্বকে কি সমস্ত জিনিব দিলেই নের? অনেকেই অনেক কিছু দেন, কিন্তু বেথানে বিশ্বের স্থার আমার স্থার খেলে ভাই সে নেঃ।

প্রকাশের মূলে ঐবর্ধ। কুপ্রভার প্রকাশ নেই। ভাই সভাম্ অনন্তম্। কোন প্রকাশে সব চেয়ে মুগ্ন হলাম্।— অনভ্রের ঐবর্ধের প্রকাশে এবং আমে ভাগ পাওরাতে।

बीतवीक्षनाथ ठाकृत।

সাহিত্রীর রসত**ত্ত**়*

---:#:---

সাহিত্যের অর্থকি তা সমাধের অপস্থারশাস্ত্রে রায়চে, তা নিরে আমি আলোচনা করব না। সাহিত্যে আমাদের নানা প্রবোজন সাধন করে থাকে, ছেলেদের শিক্ষা হতে মালেদিরা ডিপার্টমেন্ট পর্যান্ত বাংকার দারা বা কিছু প্রকাশ করা বার ভাই হল সাহিত্য। আলে আমার আলোচনাব বিষয় রস-সাহিত্য, যাতে কোন রক্ষ সামাজিকভার সম্ভ নেই।

প্রাণ ধাংবের জন্য আমানের বিশেষ কতক গুলি চিত্রবৃত্তি র্যেচে, এই বৃত্তির প্রয়োগনের উষ্ ত জংশ থবচ করাধ নাম হচ্ছে বেলা। শেলা নিছক বাজে নর, জপ্রয়োগনীর নর। বে প্রাকাশটা আনন্দরশে আত্মগুলা করে তাকে আমি বেলা বিল। থেলার তেতর আছে একটা নকল করা। কুকুর বেলা করে, শিকারের নকল করে; বিভালছানা যথন কোন নিম নিয়ে বেলা করে তথন ই ছর ধরা নকল করে—কিন্তু সাহিত্য কি তাই ? শিল্পকলাও কি তাই ? আমাদের বেঁতে পাক্রাথ বৃত্তির যা উষ্ ত র্য়েচে তা থরচ করবার আনন্দই কি এই কলাসাহিত্যের জনন্দ? আমার মনে শে। কিছুতেই তাতে সাড়া দের না। করি ব ল:—"শংহুকু পরন মন্দ" Meteriological বিদ্যার মানুষ হয়ত ঠিক বলে দেবে কষে চাল উঠেছিল কত্যা বাজাস ব্য়েছিল, এব ার ঘারা কিন্তু ত্তি হয় না। কীট্সের সেই পাজের কবিতার বর্ণনার বাত্রিবর কথাৰ বর্ণনা হিনি দেননি, দিয়েছেন ভিনি অবর্ণনীয়ের ইলিন্ড। কেবল মাত্র প্রাক্তিনের অস্থান করে। কেই পাজের বর্ণনা হয়নি—নিজের তেত্তর স্থারিক্টুট স্থ্যমাযুক্ত পরিপৃত্ত: ক'ব প্রকাশ করতে চেটা কংগ্রেন; হয়ত কথনো কথনো ভার সঙ্গে প্রতি দানর বাাণার থাক্লেও পাক্তে পার্ছ।

সমস্ত সাহিত্য ও কলার (গৃতরেও কথা এই যে মানাদের ভেতরে একটা ঐক্যের আন্ধর্শ মরেচে। এই ঐক্য কি, ধর মানি গোলাণের মানন্দ পেরেছি তা হল যাহিরের দৃষ্টির মানন্দ নম, তা ছার ভেতরের রঙের ও রূপের বৈ হ্ববন ররেচে তা পরিপূর্ণ একটা ঐক্য মাপনার ভেতর মাপনি লাভ করেচে তাতে কোষাও মা তদ্ব্য নেই।

কৃতি শুরু র্থীকুলাথের দোল্রা মার্চেঃ সেনেটাংশের বস্তুতা গেকে প্রীযুক্ত ভারানাথ রায় কর্তৃক অমুলিখিত। 'আমুলাক্ত।'

এর তেওর আরেকটা কাষাও আছে। এইবি ঐকা এটার বেশী ভাব ররেচে সমস্তর সঙ্গে সর্বারর সঙ্গে। আমরা বধন কোন উদ্দেশ্য মনে নিয়ে কোন কার করি তথন আমবা কর্ষের মধ্যে উলেশ্যের ঐকা গঠন করি। কিন্তু এই চেটার ছারা আমরা লগৎকে বভিত করি, নিবিপ বিখের সঙ্গে এই চেটার সামগ্রসা পাকে না। বিপুল বিখের সৌল্গাকে দূরে ফেলে বিয়ে আমাদের সমস্ত চিন্তা ঐ এক ঐকাতে ভাবতেই স্কান্ত বাকে। সে ঐক্য পূর্ণ আনলের ঐকা মর, সমস্ত অপতের সঙ্গে ভার সামগ্রসা নেই। এ স্বের ত্বান রস সাধিতে। নেই।

ভিদ্ধ একটা গোলাপ, বে ভার সাপনার ভেতর নিথিল বিশের প্রাণের কথা প্রকাশ করেচে, এ ঐকা সরস্থ বিশ্বনে আহ্বান করেচে, এই ঐকাই বথার্থ ঐকা; সেইটাকে প্রকাশ করাই পরম কথা। অসামের মাকৃতিকে নিজের কর্মের বাক্ত করবার জন্য প্রচৌন করিদের সাহিত্যকথা স্টেই হুংছিল। "মাকাশ ক্রন্দরি!" অসীমের বেদনাতে অস্থহীন স্কুপে আশনাকে নিরস্তর ছুড়িরে কেলে দিরে —অ'কাশে আকাশে সমস্ত আকাশের সেই বেদনা বিশ্বে কর্যানিরী বে একথানা Vas ইওরী করেচে তা লগ ভূলবার জন্য নর, তা মনীরের পিশারা নির্ভি করবার কন্য নর। এই রঙীন প'ত্র তার সকলের চেরে বড় পিশারা করকটা নির্ভি করবার জন্য। ভার কেতথের একটা পরিপূর্ণতার বেদনা ররেচে বা বল্চে আম কে তোরার মানস অস্তরে প্রকাশ কর হে প্রকাশ কর। বা বল্চে আমাকে প্রকাশ কর, প্রকাশ কর। এই ক্রন্দন আহ্বান ও আকৃতিকে মান্ত্র অবজ্ঞা করতে পারে নি। সমস্তকে অবজ্ঞা করে ঠেলে কেলে দিরে বরে মান্ত্রন মান্ত্র স্ববজ্ঞা করেছে সে দেই ক্রন্দন প্রকাশ করেছে ছুট্টেনি।

ৰাজ্য কি কেবল প্ৰাকৃতিৰ ভাজা, প্ৰাকৃতিৰ চাবুক পেৰে কাল কৰবে। না, সেও নিজ্ঞা প্ৰাকৃতিক অবজ্ঞা কৰাই । বধন অ'নি গান পেৰেছি তখন এই একটা কথাই আমাকে নিজ্ঞা উদ্ভিশ্ন কৰেছে। বধন অ'নি গান কোনাৰ ভাসিৰে নিজে ভাকে সমস্ত কপতেৰ একটা প্ৰিক্তিল কৰে কোনা। এটা কি এঘটাও০tive? এটা কি একটা মানসিক আৰম্ভা? এ কথাৰ এই উত্তর আ'ন বংগতি। এই গানের প্রভাবে আমাকে অর্থ-লোকে নিবে গোল।

নক্তা ও তথা হটো কৰা আছে। ছটোর মধ্যে মূলগত পার্বকাও আছে। তথা হাতে বেংনটা তেননি। সেইটা যাতে আশ্রয় করেচে তাই হল সভা। বা নাক্তির রূপ ভাতে আছে একটা সভীৰ্ণ সীমাৰ্জতা এইরূপ বা আন্ত্রীয় বংক্তিগত বিশিষ্টতার নথো নিবল্প তা একটা বড় সভোর পর নির্ভিত্ন করে। আধার ওব্য বা আত্মার fact এর কোন পরিচয় নেই। পরিচয় সর্বালা universal বা বাপক। তথোর পরিচয় সত্যে।

বাকে Art বা সাহিতা বলি ভা বদি ভথাপুলক হয় ভবে ভা অভান্ত নীচেকার। ভানী ভথাকে প্রকাশ করতে চাব না, ভারা বলে ভবোর লগত অভ্যান্তর দেউ। হরত বৈজ্ঞানিক পরিচয়। কিন্তু গুণীর ক্ষেত্র কল রসের ক্ষেত্র। জ্ঞানের বিক্তভা করা চলে, রসের বিক্ষভা চলে না। তথা হল মন্তুরুসণী illustration সেটা আট নয়। ভাই রূপ ও রসের সভাকে প্রকাশ করতে গোলে ভথাকে অবজ্ঞা করতে হয়। একটা ছড়া আছে—

খোকা এলো নাৰে লাল কুত্বা পাৰে।

ক্তাটা তথ্য কিন্তু ৰোকার মারের জুতুরা চিনাবাড়ীর জুতা নর, জুড়রা ফুতার চাইতে অনেক বড় কথা।

বন্ধ পদার্থ অনেক সভীর্ণ; রসবন্ধ পণার্থের চাইতে চের বেশী, তা প্রকাশ করতে হলে তথ্যসূত্রক ভাষার ও রেখার চলবে না। এখানে ছেলেবাছারী চস্বে না। বারা রসবিব্যে বিধীণ ভাষা ভব্য সহত্রে ভয় করে না।

ভাষার একটা মুদ্ধিণ এই বে প্রভাক শব্দের অভিযান নির্দিষ্ট পর্থ ররেচে, দেটা রস্ত বাধা। কব্যিক সেই শব্দের বাধা অভিক্রম করে অনির্প্তনীরকে কি করে প্রকাশ করছে হবে ভাই ভাষতে হবে।

> বৌবলের কোণে ধোর মন হারাল, রূপের পাথারে আধি ভূবিল।

পাধারে জাঁথি ডোবাটা বৈজ্ঞানিকবের কাছে কেমন্তর। আবার ধকন, "পাবাণ বিজ্ঞারে বার পাবের বাতালে", সাধারণের কাছে এটাও অসন্তব। কিছ কবির কাছে তা মর, গল্প থেব হলে পোলে ছেলে বলে ভারপর ভারপর? কিছ রসজ্ঞ বল্বে আর বল্ধার হরকার নেই। স্পর্কাঠীন বলে ও হল না, আরো কিছু আছে। তথা ভাই চিত্রকলা ও সাহিত্যের অল নর। আতকের গল অবল্যন করে একটা কবিভার গিবেছিলান, প্রভু বুছের লাগি ভিশারীকে নানাজনে সোনাদানা দিজিল, ভিশারী ওা দের নি, পেবে এক কালানিনী ভার ছিল বস্নথানা অল হতে গুলে বিল প্রভুষ করা। কবিভা তনে একজন বলেছিলেন, এটা

ছেলেদের বইবে থাকা উচিত নয়। ভিনি,বল্লেন নেজেটাৰ নিগ্ৰিকতা সমাজে আকৃষ্ট ২তে পারে, এটা সমাজ গ্রহণ কলে সমাজের স্বাস্থ্য চানি হতে পারে, বু ইনি গ্রেছলেন তথ্য খুক্তে।

তথাকে অগ্রাহ্ম করে সাহিতা এবং চিত্রবিদ্যা আপনার পথ অফুদরণ করবে, ভাষাতে এমন করে বগ বে গে ভাষা আপনার কথাকে বাঁকিছে বাঁকিছে বাহে আছে বল্বে, ভইন---আধ চরণে আছি চরণে

আধ মধুর হাস।

এতে তথু চপা নেই, তথু শারীবিক প্রাক্রনা নেই। এটা বৈজ্ঞানিক মঙে খারাপ চলেও অংশার দিকে অতান্ত মূঢ়। সাহিত্যের সতা ও বৈজ্ঞানিক সভো চের প্রভেদ, সংক্রিডোর সতা বস্তু ধর্ম মানে না। আমার এক বন্ধু তিনি জাক্রার; যথন তিনি ভাক্রার তথন তিনি হংশন নিছ্ক তথ্য। যে ডাক্কার শুরুমতি তথ্য নয়, যদি সে বন্ধু হর—

জনম অংগি হাম রূপ নেগারমূ নঃন ল) ডিরাপত ভেল

লাৰ লাখ বুগ হিয়া হিয়া রাথফু

তবু হিয়া জুড়ন না গেল !

ভাকার হয়ত সেদিন করেছে কিন্তু তার ভেতরে যে রসের সভা রয়েচে তা কবে শেব হয়েচে এটা ধারণা করতে পারিনে। এটা আমাকে এত করে বগতে হল তার ক'রণ এই বে সাহিত্য ও চিত্রকলা সম্বন্ধে অনেকেই মিথ্যাভাব পোষ্ণ করে থাকেন। জ্ঞানদাসের একটা কথা আছে—

এক জুই গণনাতে অস্ত নাহি পাই ক্লণে গুণে রুগে প্রেমে আগনা বিশাই।

তথোর গণনা মাপা বার। কিন্ত আমি বেখানকার কথা বল্ছি সেপার নাম্ভা কথতে কয় না, ডা রূপে গুলে রূসে প্রেমে আজ্ঞারা। এক চুই তিনের মাপকাঠি নিয়ে আমাদের দ্বসের এলাকার এসে সার্ভে ডিপাট্রেকেটর লোক অনেক ভূল দেখেন কিন্তু ওটা বড় ভূল নর।

ন্ত্ৰের কথা বেন অরসিকে না বলে। সর্মণাই পকেটে Measuring Rod রয়েচে তাই নিয়ে অরসিক সভোর ক্ষেত্রে তথাকে বড় করে দেখে। বেওলো মেপে দেওরা যার ভা অমাণক্ষিরা যার। কিন্তু সভ্য ভ মাধার উপর নাই ভাই আপনি না বুঝলে ভা প্রমাণ করা শক্ষা

वित्रवीक्षनाथ ठाकूत्र।



(নৰ পৰ্যায়)

"তে প্ৰাপ্ৰন্তি মামেৰ সৰ্বাভৃতহিতে রভাঃ।"

চৈত্ৰ, ১৩৩০ সাল।

भ्य चल. ६म मर्चा।

সূর্য্যের প্রতি

-:0:-

(नार्बिनिष्ड)

বছদিন গেছে চলি,' অন্ধ ভসদাবলী

चिरत' रहरथिছ न रमन

ঢोलि' **ख**ूभ वंत्ररक्त,

नमः (पर छ दत्र !

উচ্ছল ভ.সং

काटनभाटन गित्रिवाकि

রঞ্জিত করে৷ কের ৷

হিন্ন কিন্ন তব অবাক করুক সবে.
আবার পাশিরা গা'ক অব্ধ্র কলরবে,
দিকে দিকে মণিত্যতি বিশ্ব ভোমার স্থাডি,—
ভূষার ইউক স্থা,—
স্বাধ বংকের !

কে চায় দেখিতে ও গো

শুধু দিরাশার ছবি,
কাটুক কুয়াশা পুন:

চির স্থমার কবি!
নঙ্গে রাঙা রঙ্ গুলে' ছাও দাও প্রাচীমূলে,
লুটুক আঁধার; ওঠো
নব-প্রভাতের রবি!
আখাস পেমু আফ ভোমার আলোকে নেরে,
ছে।ক্ ভ্রম অবসান কিরণ-পর্লা পোরে,
অ-চাখা স্থায় মরি, দাও দাও প্রাণ ভরি,'—
স্কুড়াক সকল স্থালা
হুদরের ভরকের।

🕮 চণ্ডীচরণ মিত্র।

कानिमारमञ्ज कथा।

क्रतावास्त्र शतिवादिकारक कामाव "काशिवारमव वाकागीक" मीर्वक श्रावरक कामाव (बाधक्य अक्षे) कुन करेवा निवादक । नकाम वरमव नुष्यं वयुर्ग निकाबिनाय। छात्राव পর আর পুতক্রানির সহিত সাক্ষাৎ হর নাই। মনে একটা অন্পষ্ট স্থতি ছিল বে কালিব।স लोहिकानती. कांबद्रम এवर लागु क्यांकिवमूत्र अकल केंद्रम किवाहम । व्यवहारी निविधान नमरह कार्ट उच्चरण हिन ना। अकति अधिरयभीत निकार नवीनहत्त्र मान कुछ बामना व्यक्षशामिक अनुरश्म शाहेमात्र । एका इट्रेडिक कहे करिया त्रमक मिथिक्य वर्गमाठी शक्ति माहे--(करन (नहें লোহিডা-প্রাগ্রোভিবপুর--কামরূপ নাম ব্রু ছাল্টা পড়িবা লইলাম। অমাণিকে ব্ৰহ্মপুত্ৰ নদীকে আসামীয়া বে লোভিড বলে ভাগা স্বানিতাম, এবং কামত্লপের প্রধান নগর গৌহাটিই বে পুর্বে প্রাগ্রেলাতিবপুর নামে অভিনিত হটত বদিরা আগামী ও ৰাজালীদের বিখাস ভাষা । জানিভাম । প্রভরাং আমার প্রথমে নিধিরাছিলাম বে ব্রহ্মপুত্র खीबच शोह।हित्कहे कालिहान खान् ल्यांकिवनुब बिह्म विद्यान करिएन। किंद शोरबद्ध পরিচারিকার তীব্ত অধিবচন্দ্র ভারতীত্বণ মহাশরের লিবিত অসাধারণ বিব্যাবস্থা এবং व्यवनयुक्तिभूनं "हेरिहारम कानिनाम" भीवक धावरक उक्का प्रमुद्र निधिन्नत्र-विवदन भक्तिन বেশিলাম বে কালিবাদের প্রাণ্ডোতিবপুর ও কামরূপ অবোধার উত্তর পশ্চিম কোনে অবস্থিত হওবাই দল্পৰ বেচেতু পালদাকদিগকে জন কলিবা রগু হিমালারে আরোহণ ক্রিয়া অব্যাহ উৎসৰ সভেত অৰ্থাৎ ি ব্যতীয় দিগতে এর করিয়া প্রাণা লোভিবপুর ও কামস্কুপের वका किया करवाकाम किविता का गरनन। एवं क कामीरवेबरे आहीन नाम किया कामस्तर। क्ष्म मा कामज़न म: कर कर्य तोमर्थ। में अठ । हैशे कामोदार खेडि रह खेराका, कामारबर श्राष्ट्र कर करमहे जरह। छान्। ना हहेरान निकहेरही (काम श्राप्तान नाम कामकन हिन । काल आंग (का) धिव १ व कामका प्रकार नारवट्टे शिव वर्षन कथनात तार प्रदेश মাৰে তান্ত্ৰিংশয় আসামের স্থান বিশেষকে অভিভিত্ত কাছলেন। তান্ত্ৰিকলের অভাগা কিচ্ছ किन मा। खीशाएक मटि वक्ष अवर वान्तं पूर वह बादेटकन। छीहारमद मटि जान क बादन

দিনের বেলার বৃদ্ধ করিতেন এবং থাতে ছট্ডনে একত বসিরা মদ পাইতেন। ভৈরবীচাক্ত श्रीलाक मा बाकित्न हरन मा बनिया मत्नावको तीहे हरक देशकित व किएन । এकमा ছাত্মণ বৈৰাৎ চক্ৰমধ্যে উপত্তিত হটলেন। তিনি শ্লীলোকের দিকে তাকাংতেন না সুভরাং कड़े भाग मिलात व छोड़ान चारीन निकिश्व (भारत दिन र मात्र कारत रिपोर्न हन। (महे আপের ফলেট শক্তিশেল ভইয়াছিল। ভারিকলের মতে কল (অর্থাৎ machine) শক্তা शरक । छीवांदा बरलम रव करलद मरशा बत वर्षा ए एमई बलिवाहे मरीरवर माम करलबब इडेबारका जीशामय भारत हैरन्थ, मध्य शक्कि शामय मांग्र व्याहा

ক্তিত্ব এ সকল অবাস্তৱ কথা বাউক। আমার আশ্চর্যা বোধ হটতেছে বে অধিল বাব श्चारमा मा । एक कि प्रभारत देशन निर्हत करिया काशिमानरक शक्कम महासीत लाक दला ছয়। আমি নিমে সেওলির উল্লেখ করিডেছি। কিন্তু তংহার পর্বে অখিল বাবর প্রবন্ধ সম্ভাৱ চট একটা কথা বলিব।

- ১। অধিল বাব যে বলিরাছেন যে বৃহৎক্রণা ন'মক পুস্তক একেবারে লুপু হৃত্যুত্তে, আভাতে আমার বিছু সম্পেদ হয়। পঞ্চাশ বংগর প্রার্থ আমি কাশী কলেনের লাইরেভিত্ত বত্ত কথার ইংরে নী অমুব'দ দেখিয়'তি। ত'হার সমস্ত পতি নাই ছই এ বটা হ'ল পডিডা'চ केश बहुत आहि। आधार वाथ कर मून बुद्धकार मिनाहे एक आयुराम श्रीष्ठक करेशांकन । खाब भक्षाम वर्ग्यक कथा आवात क्रिक मान माह शांकाउ भारत ।
- २। अधिन वाव त्रामात्तरक कथाव मण्युर्ग काकारान । अधीर त्रामातन य विनवादन ৰে ডিমি কথাস্থিৎসাগার বুহৎকথার বহিত্তি একটা কণাও বংলন নাই অধিল বাব ভাষা मुन्त्र रिश्वाम करत्व। किन्नु अधिन वांत् निम्ह्यहे सात्तन व शूर्वा शाल कि खात्र की व स्त्रा तभीश माहिकाकिरिशंत माहिकाक मध्यमको छ प्रहे हिल मा विरालहे हता। कि মহাভারত, কি রানারণ, কি বাইবেল সকল এত্তেই বছল পরিমাণে প্রাক্তর আছে। সোহদেবের প্রস্থ বে ইচার বাজীরেক-স্থল ভাষা বিখাস করা করিন। অথবা ঋণাচা এবং शामात्वात्त्व प्रशृत्को नमात (व जुर्रक्श कांश्वक कि छाहा छ विषान कहा कहिला। क्या-अविश्मांभाव यथन प्रभीत्मक উল्लंब कार्छ एक नहें दुक्षिए व्हेटन व ब्रीहे माखा भूटर्स निविक

বৃৎৎক্ষার ভাষা ক্ষনই ভিল না। ছুপেরা ৪ - এটাক্ষের পূর্বে ভারতবর্ষে পরিচিত ছিল না। কালিয়ানও সোমদেব উভরেই বধন জুলিয়গের উল্লেখ করিয়াছেন তথন উভরেই ৪০ - আন্দেশকরী। আবার সোমদেব বধন কালিয়াসেরও অনেক পরবর্তী তথন সোমদেবই কালিয়াসের অনুক্রণ করিয়াছিলেন। ইণা যুক্তি সকত।

- ৩। অধিল বাবু বে বলিগছেন বে সমুদ্রগুরের দিখিবর বর্ণনাকে আদর্শ করিয়া ফালিদাস রখুর দিখিবর লেখেন নাই ইবা সম্পূর্ণ ঠিক্। সমুদ্র গুরের দিখিবর ছুনদের কোন উটেখ নাই কিন্তু রখুর দিখি রে আছে। কেননা সমুদ্র গুরের অনেক গঙ্গেই ছুলেল ভারতবর্ষ আক্রমণ করিয়ছিল।
- ৪। কাতন্ত্র প্রণেতা বে গুণাটোর সমসাংবিক ছিলৈন—কাছন্ত্র বাকরণ থে এক পুরাতন ভালা আমার বিখাস হর না। কিন্তু আমি এই বিখ সেল প্রমণ দৈতে আকর। বৃত্তবিক্ট বৃদ্দি তাঁহারা সমসাময়িক লন তালা নইলে হয়ত গুণাটাও ভত প্রাচীন নলেন।

বাঙা ভটক এখন ছতি সংক্ষেণে বলিব বে কেন কালিদাসকে দ্বিতীয় চক্স**ওপ্তের** সমসাম্বিক মনে করা হয়।

১। কালিদাস বে কৌশলক্রমে কেবল সমুদ্র প্রপ্তির নামই করেশ করিলাছেন জাতা
নতে তিনি সমুক্রপ্রপ্তের প্রবর্তী বাং দিগের নাম ও পৌর্বাপিক্রমে অকাশ্য ধা জান
দিরছেন। সমুদ্রের পর চক্র প্রপ্ত, কুমারপ্তর এবং পর হুপ্তের নামও রঘুবংশে দেখিতে পাওয়া
বার। দিলীপের জন্ম হুইহাছিল বেন কীর'নাধ কর্ব হুস্তুত ইইতে ইন্দু কর্ব হু চল্লের জন্মের
বর। দিলপের পূত্র রঘুন্ত পুনং পুনং কুমার বলা হুইহাছে। কুমার প্রপ্তের উপাধি বে
ব্যাহেলাছিল্য ছিল ভালারও আ হাব আছে। আংকে ক্ষের স্থিত উপান ক্ষেত্রর উপাধি বে
ব্যাহেলাছিল্য ছিল ভালারও আ হাব আছে। আংকে ব্যাহর করিরাছিল তথন ব্রহাল
ক্ষেত্রপ্তর সমুদ্রে বুলের বালা আক্রমণে উলিকে ব্যাহ করিরাছিল তথন বুরহাল
ক্ষেত্রপ্তর ভালিদাস বন্ধকে দিরা মেন্তে বলাইতেছেন বে "ক্ষুব্রদিগ্রকে লয় করিবার
ক্ষেত্র প্রথম্য অন্তর ব্যাহর করি হালিভ ক্ষেত্র মন্ত্রকে কলধার। কির বাণ্বে।" ক্ষুপ্রপ্রের
সমুদ্রেই প্রপ্রাক্ষণ গঞ্জ পঞ্জ ভইরাছিল। ক্ষালিভাগ্র বলিরাছেন তিলোইল্যা কিঞ্চল্যার বংল,

ভাগ রাজ্য ধ্বংলের ধ্বনি রযুবংশের ১:শ অধ্যারে আছে। ঘটনার ও নাবের এক বিল দৈবাৎ ভাতে পারে না।

২। ফালিদাস গুপ্তবংশের পূর্ববর্তী চইলে মগধকে এড বাড়াইবেন কিব্নপে ? গুপ্ত-রাজাদিসেরই রাজধানী ছিল পূম্পপুরে। কালিদাসের কাবো পূম্পপুরেরও উল্লেখ আছে। কালিদাস এক স্থানে বলিরাছেন বেষন বন্ধ গ্রহনক্ষত্র থাকিলেও কেবল চক্র থাকিলেই রাজিকে জ্যোতিছাত্রী বলে সেইব্লেপ বন্ধ রাজা থাকিলেও কেবল মগধের রাজা আছেন বলিরাই পৃথিবীকে রাজ্যত্তী বলা বার।

৩। মেঘদুতের একস্থানে কাণিদাস লিখিয়াছেন দিঙ্নাগানাং পথিপরিহরন্ স্ল হন্তা-বলেপান্ইডাদি। এখানে তাঁগার সমসামরিক নিঙ্নাগ'চার্যোর প্রতি প্রক্রের আছে। দিঙ্নাগ ছিলেন বস্থবদ্ধ হাত এবং বস্থবদ্ধ বধন বড় বৃদ্ধ হইরাছিলেন তথন তিনি একবার ক্ষাক্তের সভার গিরাছিলেন।

এই সকল বিষয়ে বাঁহারা বিভারিতভাবে মালোক পাইতে ইজা করেন উভারা .৯ ৯ আবে প্রকাশিত এশিরাটিক সোগাইটির আর্শালে প্রকাশিত হর্ণলি সাহেব এবং শ্রীরুক্ত বিজয়রত্ব মক্ষদার মহাশরের শিখিত প্রবন্ধ পাঠ করিবেন।

আমি এই প্ৰবন্ধে বাধা শিবিদাম ড'হা প্ৰধানতঃ বিজয় বাবুর কালিদাসাধা পুত্তক হুইতে ধুঠীত। এই পুত্তকথানি সাহিত্যদেবী মাত্ৰেই পাঠ করা উচ্চত।

জীগীরেশ্বর ক্ষেম।

ছন্দ-হীন।

<u>--+--</u>

ঐ বিধাতার কন্ত-বাণী, বিশ্বে মহান উঠ্ছে অংর রোল।
ভবে পাগল। নেনে মাদল; ওরে বাদল দেরে ছুদোল দোল!
কোন বিরহী রইল পরে? কোন সাগরের জল ওকা'ল হায়।
কোন হদয়ে জগ্হে মক্ষণ মনের কোণে কে লুকা'তে চার ।

कात रःशकात आक मित्रक-कात नत्रत्न कत्रका करवात थात १ কার ব গানে ফুল ফেটিট না করল কলি অফুট অনিবার ? মিখ্যা কোথায় খাপ পেভেছে ? মৃত্যু কোথায় দিচেছ রে আত্ম হানা ? কার বসন্ত এলিয়ে এলো—কোন শকুনি মেল্লো রে আল ভানা ? नव टिटन (न' नव खटत दम'---(म नाड़ा दम डेर्ट्ड बखत-द्वान ! **७८व शांत्रम ! (नरव माम्म ७८व वान्म (मरव ५८माम (माम !**

ওকি ঝরে জানিস কিরে ? গগনে আজ কিসের মছোৎসর ? **यका**-याश्रहे किरमत नाश्रहे ? काश्रह श्राप्त माजान माजन मन । ওকি করে আশিস্ কিরে? ওকি বাজা মেটে না ভোর বৃকে? মরণ কালো বিখবাথা প্রতিহত আগছে কিরে ক্লখে? নিন্দিতেরে বলছে অভয়---নির্দ্ধয়েরে বলছে খবলার ! ষ্ণ নিগডের বন্ধ হ'তে বিখেরি এ মুক্তি চনৎকার ! দীর্ঘশাসের কড় বহিছে খড়ের সম উড়িয়ে নিবে আজ---अक्ति नाठन ! अक्ति काँशन! अव छगवान अव दह अधिवास । মক্তি বে তোর মৃক্তি যে তোর দে সাড়া দে উঠছে অভয় রোল। भटत भागन ! त्नरत मामन अरब वामन एएरत अरमान स्मान ।

শ্রীসভীক্রমোহন চটোপাধ্যার



রকোষরা।

-:•:--

M.C. T 1

বেলা বলিল "সেদিনের কৰা ভাগ মনে পড়ে না। রাজা ও নীবলার সঞ্চে কণিকাজা পেলায়। আদিছা মলাই ভার আলো থেকেট এবানে আস্তেন। বাক্সেবার কণিকাজা থেকে বাকা ও নীরলা ভরিষার গেলেন। আমি একণা রটলায়। একদিন যেজর দত্তর সজে দেখা ভোগ। ভঠাই বোল্লেন ভার মা, বোন স্বাই এসেছেন। আমাতে ডেকেছেন। আমাত্র সজে আলাগ কোণ্ডবেন। নিজেরাই আস্তেন ভবে ভার মার বড় শরীর বারাপ।"

"ভার আদে ভূষি ও থাড়ীতে কথনো যাভ নি ?"

শনা, বেশৰ দত্ত আবাকে একদিন নিমাণ কোলনে। আমি উাণের বাড়ী গিরে বেশি জীব বা বোন কেউ বাড়ী নেই। গুন্নার কার অনুধ হওয়ার সেইদিন সকালেই বেশে পেছেন। গা ছোক আবার নিমাণ কলা কোলে বাড়ী কিবতে হবে। কাকেই একটু থ ক্তে হোলো। একটু পরেই কেবন অজ্ঞান হবার বত মনে হোলা। সব অবশ হ'বে এল। নিজের কোন আবীন ইজা বা কথা বলার ক্ষমতা হইল না। সেই সময় কে বেন আবার ক'নে সাজাল, তারপর বিষে কোণ কিন্তু ববের সুধ মনে রইল না। ক্রমে একেবারে অবসম্ম হ'বে পাঁড়লার ও অজ্ঞান হ'বে পেলার। ক্রান হ'বে বেশ্লাম আমি গড়েরবার্তে একটি বেঞ্জিত গুলে আছি। আমি আবের আবের ইতি বাড়ী এলান। তারপর একনিন সেই বাড়ীটি বেশ্তে গিলেছিলাম। গুন্গান গৃহস্বানী পারাকে গোছেন। বাড়ীতে পারারা ছিল। নে বাড়ীতে আদিতা বা মেজর ছন্ত কেউ থাকে না। পুরুতকে পুরি বার ক্রবারও চেটা কোরেছিলার কিন্তু কিছু বনে এল না।

শব্বে বে হেভিট্টা হোহেছিল সেধানে চেটা কথ নি গ্রু "হেভিট্টাও কথা কিছু যনে গড়ে না।" "বেজয় যজেয় সঙ্গে আগো আগাণ ছিল ?" "s"i, আদি ভাষণার সঙ্গে তিনচারবার তিনি আমানের বাড়ী এসেডিগের 🗗

"atal to Sirt (Sira at 1"

"atel তথ্য বিদেশে ছিলেন।"

"ভৰি তা হ'লে এ বিষেয় ফি উজেশা কিছু লান না ?"

"কিছু না। তোম'কে কেন বে আমার স্বামীরতে পছন্দ করা **বেল কা জানি না**।"

"এ বিছের উদ্দেশ্য বরতে পাবলে সব পরিস্থার হ'লে বার।"

"कहताक क कर (कहत चारह । चानि महताह नाव कार्यात क व्यवस्थ राहे बादक কথাৰাৰ্জা থেকে ভানতে পাৰি 1"

অংমার চাতের ভিতর বেলার হাং ক্রাপিরা উঠিল।

"र्द". त्यक्षत एक त्म पा अप है। तथा कावति स्वामात्र अपूर्वाय करवत् । स्वाहि ভার কাছে আমার খামীর ভা গোঝাও · ,শার সম্ম কই। কিন্তু কিন্তু খবর পাই বি। ভিনি কেবল আমার অত্থার প্রাণনাশ অ'রবার অনা উত্তেখিত করবার তেটা কোৰেছিলেন এ

"awtal ca P"

"GINIS HE !"

"आंब्र किइ द्वामद्व ना ?"

"নার ,কিছু জারি না। সে:কি ক্ষরে ক্ষাক জানিলো। কেবল ক্ষরি লে জালার জালি Set Tea !"

্ র্বিশ্ব ভালে ড বেবেছন। পোড ব্রেজিরের সেলে এসেছিল। আর কারির জাত CHICAG TO OCASTA IS

ं. "अथारम बरमहिन १ 'क्रिंच ?" । स्वर्ग द्यमं व्यव-करप कार्क रहेश स्मान त

जानि ज्यन क्यांचा अरा कि जनहोत्र क्यांचा विनाय । कि अनिता वादेशात लेव आयात्र होने क्षण्य लेकी बांबान क्षेत्रावित कार्ता ৰলিগ্ৰে।

*** Ex A 5 1"

শ্ৰা। আৰি ঠিক জাৰি ক্ষণভাৱ সেই ভোৱার গগ্নে বেখা কোরতে গিরেছিল। কিন্তু সে রাজে ভূমি কোথার গিরেছিলে বোল্লে না ড p

বেলা করেক নিনিট নীরবে রহিল। ভারণর বলিল "নেক্সরের সঙ্গে বেখা কোরতে। সে আরাকে ভার সঙ্গে দেখা কোরতে বাধ্য করে।"

"CTA ?"

ঁলে খোলতে চেম্ছেল বে বভীজনাথের মৃত্যু সথছে সে নিরপরাধ। আমি ভাকে আরাছ আনীর কথা ও তার নাম গোপনের উল্লেশ্য বিজ্ঞাসা কোরেছিলাম সে বেংল্ল কছনার কাছে জান্তে পাহবো।"

"awai cuidis dicu wia ?"

.ব তার মা

*41 1

উভার দেখা আন্ন একবার বলি পাই !"

বেলা উপযুগিরি ঘটনা সমুদ্দর খাত প্রতিঘাতে প্রান্ত হারা পড়িয়াছিল, ফোরাকে কড়াই সন্থ করিছে কছিল। সে আমার কড়াই ভালন সে। আমরা অনেককণ গর করিলার অবশ্বের বধন বলিবার ববে ক্ষিত্রির আগসনাম তখন সকলেই সেবানে আসিয়াছেন আমাদেরই দেরী ছবরা গিরাছে। তাঁগারা কেব তখনো আনেন না আমরা খানী স্থা। উপরে গিরা টেবিলে হালনারের লেখা চিঠি পেলাম। তিনি অবিলয়ে কলিকারা ফিরিতে লিখিয়া ছন। আমি ভালাভান্তি সমন্ত শুছাবরা দানীর হাতে বেলাকে একখনি চিঠিতে সম্ব আনাইরা তোরের ইবল কলিকারা স্বভানা হবলাম। প্রদিন হাল্য বের বতে গিরা দেবি তিনি উম্ব ক্রতে কলিকারা স্বভানা ইবলাম। প্রদিন হাল্য বের বতে গিরা দেবি তিনি উম্ব ক্রতে ক্রতে বাজ। ক্রিক আগের বাহের মৃত আগুনের সামনে ক্রিকা ক্রিভেছন, একটি পাত্রে নালমুক্রের ক্রোম শ্রম্ব ইন্ডোছণ। আমাকে ধ্রেথিয়া ক্রেরের বাজ গ্রিরা ব্যার্থনের।

আহপত্ত উৎসাধ্যতে বুনিলেন "বিজেন আমি অন্দেহে কিছু স্থান্তে শেহেছি। বাণীত্ত সে স্কুল্লৰ আপাৰ বে এক ভয়ত্তৰ অভটা স্থানে ভাৰতে পাত্তি নাই। "मिका ? का करन अकतिरम आहम वार्षात्र आन्एक पातरणम ?"

শ্রুণ, কি ক'রে ভান্ণাম শোন এগন।"

"वन्न आयात वड्ड अन्टड देखी राष्ट्र।"

"নেশ বেনিন প্রথম আমার ভূমি রাণী নীবলার বাড়ী ডেকে পাঠাও দেবিন আরি विकारमबीर अञ्चरभद्र सक्तन सारव दुवसाम दर क्यान सरम ना शेव विर महीदर श्राटन स्वाव **७३ तक्य मृ**क्षीत यक काक्ष्म । काहे क'त्रण ना स्थान अथायात स्यूप ठिंकरे किण । स्थास আমরা াই ভাও বিষ; একংকমের বিষ তবে সেটা কোন কোন অল্লকে কর করে মাত্র। আমধা ৰ ভিন্নে ভার পোন চিক্ন পাই না। এই জাগীর বিষ আতি সংবেশ শরীতে প্রথেশ करता किन्न महीराव मकन अन हैका स्थावन कन्छ शांदि मा। स्व मन अन शांद खाना আবাৰ এমন ভাবে করে বে তা বোঝাও যায় না। এই নাতির অসুসরণ করে আমি রাণীর সেট বস্বার প্রের জানাগা দংজা সৰ অনুবীক্ষণ ৰয়ের ছারা প্রীক্ষা করি। শেষে দংজার ভাতলে সালা এক বক্ষ ভিনিব পাগান বেপ্শাম। তার বেশীর ভাগই ছাতে খাতে টাঠ পেছে থেটুকু ছিল সেটুকু সংগ্ৰহ ক'রে নিয়ে এনে পরীক্ষা ভোরগান। পেথি যে সে ভরানক জীব বিদ। দে বিষ চামড়াঃ একটু বেশী লাগণে মুগু নিশ্চর। আমি একটা বাংঙের हाम इस्त अकरफी हो के विव काशार है वा अहि क्कूलि महत राम। के विव मत्र भीत का करन बर्भंडे भारत्य राग्डे हिन्। अमञ्जा भन्नीरतः एक उन रशरन कामारनत का वेरक वे वैशार का वा না। কিংবাৰে এবুদ ঐ বিবের কাজ বোধ করবার জন্য আমে দি:विश्वाम তা ব'দ না পিতাম ভাছলেও মৃত্যু নিশ্চত ছিল। এই বিৰ কোন্জিনিৰ থেকে তৈথী তা কান্বাৰ জন্য चरनच (ठडेर) (काञ्चनाव (मृत्व ७३) निकाल दशन दर छात्रछवर्ष छ मा खानात । कहरणद दर नव উদ্ভিদে विष बाहक के हम मन ब्लिक है है। के बाहक छोड़ । बहनक श्रीक के मानिन बहै नक्नाम। मःकु उ वहे नक्नाम। स्माद अबन्म अन केडि मन कथा रामाम। आह लाश चार्छ व विव भवीत शारत माध्य माठारणय मठ र'त कमण मृत्कत मठ न्या হাত পা ঠাও। ও অবশ হরে বার। বাক্শকি রোধ হর, বৃতিবৃত্তির পদাঘাত হর। আর विव शहरा म मृहा बहन वदनात 9 डेनाव बादन मा । अहे विव मन शासहत समात । त्रिश्व र्षास्य श्रवरत निगरत जातभन्न कृत्रत, ७ भरत विरम्भ व.त । जातकवर्षत मनकृतिरकक

পুঁথলে বোধ বন্ধ পাওয়া বান । আনি কুবিসচিবেন্ধ সলে দেখা কে:তে এ গাচ ভারতবর্ধে আছে কিনা, আর কটি আছে, কিজাসা করি। তন্পান চুটি মাত্র আছে। একটি অনেকদিন আগে একথার প্রদর্শনীতে দেখান হয়। আর, আর একটি কিছুদিন কোল একক বনী মহিলা আনিবেন্ধেন। তাঁর কটো আইনস্মারে কুবিসচিবের কাচে থাকতে বাবা; ভেবে আনি তাঁর ঠিকানাও কটো চাইলাম। কটোতে কুফবসনা এক রমনী। সেই ক্টোর একটি প্রভিলিপি সংগ্রহ করিলাম।" বলিরা তিনি দেবাক কইন্ডে একটি কটো বাহির করিয়া লামার দেখাইলেন। কি আশুর্যা এইত কছবার প্রভিত্তি। আনি ভবন ভাতে রালা হরমাধ দত্তর বাসাদে কছবাঘটিত সকল বাপার বলিলাম। তিনি বলিলেন ক্রিলা হালা ক্রমাধ দত্তর বাসাদে কর্বাঘটিত সকল বাপার বলিলাম। তিনি বলিলেন ক্রমান ক্রমাধ দত্তর আমুনোর কোণ্ডেছিলে, এই নাও সব বিশ্রহ আসু সেই ইম্বার ঠিকানা তাঁও আনার নাম সংব্রালাল্যাক্ত। এখন দেব সহান ক্রে নাতা কথা বার কোরতে পারো কিনা। আমার কান শেষ গোলেছে। ঐ বিব আনে তৈরা কে রেছি।" বলিরা আমাকে একটি শিলি দেখাইলেন ভাগতে সালা খানিকটা তবল প্রার্থ ও নীচে সম্বের মন্ত সালা গুঁড়ো। এতনিনে বুঝিনাম ক্রেন নাক্রম করিয়া প্রানা পরিরা সেন্দ্র

"আপনি সে রমণীও সঙ্গে দেখা কোরেছেন ?"

"হাঁ।, সে গাছটিও দেখেছি। আমি বেগাদেবা ও তার বেংনের কথাবার্তা থেকে ওছরার নামও বর্থনা প্রথম তলি।"

"অভ্যা কানেইবে আপনি এরহস্য ভেদ কোরেছেন ?"

"না একেবারেই না।"

ষ্টা হউত তিনি বে কত থৈষ্টের সহিত আমার কন্য পরিশ্রম কবিরাছেন তা কানিরা কৃতক্ষণনে তাঁকে ধন্যবাদ দিলাম আর তিনি বে আরও সাল্যা কারতে এতে ভাতার বৃথিবাম।

অভ্রা।

পদ্ধবিদাই আনাম ভার পাইরা বেলা কলিকাতা আসিল। তাহাকে লট্যা অছরার বাড়ী প্রকাশ্যম। সে বে বেলাকে হতা করিবার তেটা করিবাছিল এখন আর তাহাতে ভূল নাই।

खामांवं चार्मारण हारह, कार्यहे जाहार निकड़े य हेरड अवन चात्र कान व्य हिम ना। আৰি আপের ছিনট পুলিশ মুণাবিক্টেণ্ডের সহিত দেখা কৰিব। বন্দেৰেও ঠিক বাৰিবাহিলাম : ভিনি ভুজন কনেট্রল স্থে ভরিষা একটু দুরে লুকাইয়া রচিলেন। আমি ও বেলা প্রবেশ করিতেই ভুণা সমান্ত্রে বস্টেল। আমর ভুতকণ ব্রের বিনিষ্পত্র বেথিতে লাগিলান্। ৰদিবার ছবের পালে কাঁচ জাটা একটি বারাকা। সেট বারাকার দাবি সারি টবে ভাল बाखीत अक दक्य मुद्द महत्व शहा छ द कम्खी मीत्यत यह (5%) मध्य मधः। आवि कांगमारत्वत्र वर्गनः हरेरा वृत्यामा बहे रमरे निव ग्राहः। यानिक शरत्र वस्ता यानिक। ज्याक দিনের বেশা অভ্যার মুধ দেখিলাম। ভাষ বরণ চরিশ আন্দাত করিলাব। ভাগতে দেখিলে লে বে এককাণে খুব জুদরা ছিল ভাবেশ বোঝা বার। আমি লে আগসতে মাত্র উঠিয়া ৰলিবাস "অংমানের চিনেছেন নিডর। বাক্নি চ কেব্ৰেই ঠিক চিন্তেন। এই নাম বেকা भाषा भौताब नाम छोजात विश्विन कहा। युग्रामन व्यान्तिक जामात है। प्रान्ति कार्मान আসাদের কেন হত্যা কোরতে চান, আপনার কি অনিট আমর কোরেছ ভাই লামভ এংসভि।"

অভ্যা উভ্তভাবে বলিগ "কি বোলড়েন? আমি ব্যতে পাবছি না "

আমি প্রেট ভ্টতে তাপ বাহির করিয়া মাগে দরভার ভালা দিলাম ভারপদ প্রিলাম শ্ৰম বিভার ক্ষরণার উপার নেই। এ বিষেত্র গান্ত আলাকাল এ সাল আৰু কোলাও সেই (यह यह धमान मह कि !"

ভক্তবাৰ মূপ এক নিমেৰে পাথবৈৰ মত কাল ও ক্ষিন ছ'বা গেল। সে মুলে প্ৰিলিংলার ভাৰ ব্ৰাই ফুটলা ইটিল। সে বেলাৰ দিটে ছট পা অগ্ৰান্ত চই । শীব্ৰ মনে সালল শহেপত্ত আৰি প্ৰাণপ্ৰে তুৰা করি। " আৰি ভাড়াঙাড়ি ছখনের মাঝখানে নিয় দুড় স্বাং ত্ৰিলাম "। मर राय, जामन कथाव देखर मात्र।"

আৰ্শি কিছুই বোশ্য না। এই মেরেটার জন্য আমার তীবনের স্ব ক্লুখ খুচে CTICE I"

্ত্ৰি আপনিই আপনাৰ সৰ্মলাশ কোৰেছ। আৰু এখনো ধদি সা বল সৰ, 🗫 আলাগতে - इक्षानुष्क्रदे ३ दव ।" Si 16 3

"वाशंगरक ?"

শ্রী, আলালতে। তুমি আমার জীয় ও আমার নিধের ভীষসনাশ করিবার চেষ্টা জোলেছিলে আমি তোমার সহকারীদেরও আনে। এ কাজের প্রতিক্ল নিখে তবে ছাড়বো।

"a wirate al ?"

"নিশ্চর। বিধাস ককে নাণু মিগা কথা বলা অকোস আনার নাট, রেকেইট আপিসে অমাণ পাবে। সব কথা নাবন ত এখুন সেপার বলাব ."

चारत थामिककन कर विवास भार भार करता तानत (व छातान कीतामद मन कथा मा किस्न **८७म रव रम आ**यारमञ्ज ०७०१ कदिवात कहे कार्राटिश लोडी बुस्री याहरव मां। आपि लोडीहरू ভাষার জীবন কারিনী বশিতে বলিগে গে প্রতি অন্তর আরেল্প করিল। সে বলিল বে এক কালে সে পুৰ অপৰা ছে। শৈশবেই হাং। পিডামাতা মারা বান। ভার পিতা পুর ৰনৰ'ন ছিলেন। আপনার একনাত্র কনাতে সমস্ত ধনৈ থবোর স্থিত এক বছর হাতে স্পিরা বেন। নেই ২ছটি একটি কেলারে মানেজার ছিলেন। জ্বার তিরারা নিবটে পাৰিয়া বুৱা গীও ও অভিনয়ে দক্ষ হবল উঠিল। তখন ভালতে বিৰ্ভ্কলিবাৰ অন্য **चारबटक राजित करेंबा छे.**छेंग । । छाजारबत जिल्हेल प्राप्तिका मारब अकलन धनवान कुरक छिन । विशायिक छीत अमामाना था। १ हिन । देशांक अल्या विवास करता विवास करता মাস পরেই চছরার সমত কর্ষ ও গ্রনা ক্ষাত্মণাৎ করিয়া আগদত্য নিরুদ্ধে চইল। ক্রেম वर्ष वरमञ्ज हिना (शन। आभिका आव किविन मा। जिन्दादम कमा सहवाहक खबन अफ़्रियो नान्टिक रहेन। निक उपन अनंबद छात्र क्रम निक हि नानी हाका আৰু কিছু সালা পাৰ কপালে কুটিও না। তথন সে অপনানের প্রতিশোধ বইতে দৃঢ় প্রতিক্র ছটল। কিছু অৰ্থাভাবে কিছু কৰিছে পাৰে নাই। তার এক আত্মীর মাৰা বাওয়ার হঠাৎ সে অনেক অর্থেঃ অধিকারিণী চইপ । তথন আনিত্যের সভান লইতে কাটতে কাজা वकोळन'रवंत वं म रन कहे स्वरहाँके। मरम खाहात चानीरक स्वकृतिक स्वरवं । छाहे कहे त्यक्ष्मिरं छ हो। यात्रीत्म छाशांव निकृष्ठे रहेटङ हिनाहेशा करेबाट्स छाट्य। छाहान बारीन ধনের ভিতর তার একথানা লাটন ডাক্তারি বই সে পেরেছিল তাথাতেই সে এই বিব একত

ক্ষিবার প্রণাণী শিবিয়া সেই বিষ প্রয়োগে অনাদের হত্যা ক্ষিবার চেটা ক্ষেত্র। আহি কিজাসা ক্ষিবাম "ভোষ র খামীর নাম কি ১"

তার প্রকৃত পাবী অ'দিতা কিন্তু সে বেকর দন্ত বলেই ভোষাধের কাছে পরিচিত।
তার এক কুকার্বো সহকাবী বন্ধু অ'ছে সেও নিজেকে আদিতা বলে পরিচর দের কিন্তু তার
পদবী অটক। ওবা কুলনেই ডাগতি কাজেই প'র ক্ষাও ওলের নাবে ওলারেন্ট্রও আছে।
অট স্ত একজন পুনা অ'নামা। বাই কোক বলাক্ষা বব বাগানে ওদের দেবে আনি ভুলের
ওপবের পুনে এই বিব মানিরে বিই। তেখেছনাম ওই রাজানিরে ওরা ফ্রিবে তা হলে
বেশিতে হাত দিলেই মৃত্যু নিশ্চিত।"

"अब। का करन बाबाब मुड़ा এই विरवेद शांखाक ।"

ঁহঁ। আমিই তাঁর হত্যাকারী। তোবাদের ই**জা বর ও এ কবা প্রভাশ কোর**ছে পার।

"ঝামানের বিবে দেবার কোন উ:বস্ত ড' হলে ভূমি ভার না ?"

শন।। লান্দে নিশ্চরই বে.ল্ শম কলে গটক ও বস্ত আমাকে ঠকিলেছে আর ভারা আনার বন্ধু নর। রাজাব মৃত্যে পর লাম রাশী নীরপার ভ্যারা ভারার কলিকাভার বাড়ীতে বেশাদেবাকে চত্যা কর্মার উদ্দেশ্যে এই নিম প্রয়েশ করি ভগবানের স্বার উদ্দেশ্য করি বিশ্ব করেছে বামার ভ্যারার বিশ্ব আশোর বিশ্ব বিশ্ব আশোর বিশ্ব বিশ্

"ठारे आधि। बकतिन मुर्का गिरश्विनाम ।"

্ৰত্য ভাট। আমাৰ ক্ষমা কথা মুখিল ক্ষম বদি পাৰ চেটা কোৰো কৰা কোৰতে আৰি আনিতাৰ না বে বেলা আপনাৰ স্ত্ৰী।"

"আৰুবা সৰ ভ এখনো বুকতে পাৰছি না। ভূমি কি আছিতা বা ঘটক কাৰো সকে বেখা কৰিবে দিতে পাৰো না !"

তিছুক্প নীয়ৰ থাকেৱা কচ্চা বলিল "বংকে আপনি আদিতা ব'লে **আমেন নে আফ** আমার পলে দেবা কোরতে এগেছে এথনো বলে আছে ঠাকে ডাকুৰ টে সহসা বেলা ৰুপ্লিভকটে বলিল "অ'নারও কিছু বলবার আছে। আমার ভূমি মিখা। পরিচর অংব। আনি রাণী নীরণার কেউ নই। আমার বাপ মা কে, ভা ভামি না। এক (सर्विक्षित (सार्वि का:इ नीवना ९ वासि छल्टन बायुर छहे। नीवनाव वा बाजा (शरण ভাৰ বাবা তীৰ্থ কোৰতে বাৰ হ'ন তথন তাঁকে মোলমূৰ কাছে দিয়ে বান। বাজা চৰুৱাৰ मीरनाव संत्रा मुख मेरव फारक विरत्न करत्न। आवात श्रात्रीशिकात हेस्स हिन व आवि <u>त्थवांनी व'रत हिनांतन राव्यानारतत राज्य कि कि बाबात रा हेका हिन ना । बीतना</u> णा भानठ (म भागारक ठारे निर्वत कार्छ निर्वत वात भाव (तान वेरन शतिहत एक। भाव 94 5'4 PIF 1"

"তা হলে ঘটকুত্তে নিজ্ঞানা করি কেন নে তোমার নকে আমার বিবাহ দিল 🥍 কেমন ۴ "# 2 1"

ভাষ্য চাৰ্বকে দিয়া <u>ৰটককে ডাকিল।</u> করেক মিনিট পরেই আমাদের নিকট আদিভামণাই ব লগা প্রিচিভ লোক্টি ভিভরে আদিল আমি ছারে ভৎকণাৎ চাবি দিলাম। व्यानि अभवाद व्यक्ति को अभूत्य व्यामात्मत्र नित्क हारिया माकृदिश शक्ति।

"क्षत्र এथात्म।" । यशिश चंद्रे चाराच्य इतेश (श्रम ।

"है। ८ नग .वाम । ८ नामाव महत्र व्यवस्थ वर्ष वाह है"

.. महेक व्यवाद विष्क प्रभार्भ वृति निरक्त कांद्रश वांगल व्यापा स्टब्स कांग्रंप अवसान Cota 1º

১ কাৰি দুঠ বৰ্ষে বলিধাৰ ^এআমি ছেল্লাৰ মুখে পৰ ওনতে ভৰি, ভাগৰ ভাগৰ ধণ ফাল্ট चान मा वन श्रानन (७८क (श्रश्रात (कात्रव।"

प्रशिवाक कि । विशेष विशेष कि निर्माण कि विशेष कि । विशेष THE !

"जुनि विद्यं निरम जात जुनि कान ना ? नीज वन।"

क्ट्रा विनन "क्नि वृथा (नती काव्ह ? मिछा कथा वन खाएन वाहरव।"

"शारन वैक्ति ? वा रशक जुनि चून विज्ञाल स्वरत, विविद्य स्वरत खास्न विनाद सारविहाल ? आधि ठेडक्डि वर्षे ।"

कब्ता व जादक वमारेवा वालिवार मध्य चामात्मत राएक छानात्म वसारेवा मिवार कथा কল্পনাও করে নাই ভালা সে বিখাস কবিল না। সে আর কোন পথ দেখিতে লা পাইয়া একটু বেন নরম কইল। আমি বলিলাম "ভোমার প্রকৃত পরিচয়ও আমি।"

"म्बरं दथन काम ७४न जात (कान कि रूटव १"

"ब्रुकात चार्ड मनारे। (समात्र कार्ड गर समर्गा।"

"का'शब धवित्य तमत्व ?"

"मधन छ रव भव बानाल विल्व कि इ छत्र मिहे।"

"বেশ, দত্তর আর আমার কি রক্ষ বছত তা ত্মি কান, আমরা ছলনেই আলিহাত। बाहरक ठेकित बातकवात है। वाहरिक प्राचित वाहरिक करन बाहरिक প্রমাণ না থাকার ধ'রতে পারে না। মেলর উদ্বিতত্তে স্থপতিত। এবারে তেবেছিলার हेन्नि ६८३चा (कः न्यांनी दाव ठेकांव। अहे विदय लाक चाइडा क'रत खबन करते। फुरन चाइ ডাক্তারের স টি ফকেট দিয়ে তার টাকা বারব। একলন ডাক্তার ও গোক ভোলাবার জন্য **এक्टन क्षमही (माप्त्र प्रदेश) । दिनाएमीय मछ क्षमती आमि एपि नि । प्राणा हतनार्थ** দত্তের বাড়ী ভাগতে দেখিবা মাত্র আমাদের কালে ভারতে লাগাইব ঠিক করি। মেলয়ের সঙ্গেও বেলার আলাপ করিবে দিই। বেজর আবার আর এক ধনী ব্যক্তির সঙ্গে বেলাছ পরিচর ক'বার। সে লোক^{ন্ট} বেলার রূপে মুগ্ধ হয় এবং মেলরের প্রারোচনায় বেলা এক্দির তাঁকে মেণ্ডের স:क জুরা বেলিতে বলে। সে কেবল বেলার কথা রাধ্বার জনা থেলে। আর সর্বাহ্ম চারার। তারপর মেণর বেলাকে হাতে রাধবার কনা বলে বে তিরি ওয় नर्संय हाशबाद कारन। धरे लाकिविय मा लामात व कार्यन बाखिलाय स्वाद। स्व धरे েক্টির মার নাব করুরা বলে। বেলার ভাই ভর বে করুরা ভাকে লোক স্বাক্ত অব্যালিত কোর্বে। বেলাকে এই রক্ষ ক'রে হাত ক'রে বেলর ভাকে আবাদের বানার

অহরার বিধর খবর দেবে বলে ভূলিরে নিরে আসে। তারপর ওই ধ্যুণর খণে আছের হ'রে প'ড়লে তোমার সঙ্গে কিরে হয়। ভূমি ডাক্টাব্ধি বেশ ভাল জান অথচ ডেমন পশ র কোরতে পার নি, আমাদের প্রস্তাবে টাকার মোহে প'ড়ে যদি রাজি ছও এই ডেবে ডোমাকে বেলার আমী নির্কাচিত করি। আর যাতে আমাদের সঙ্গে চিরকালের জন্য বাধা পড় ভাই বেঁছেরারী ক'রে বিয়ে দিই। আমরা আর একওন স্থানর দেখে ধ্যেটলোকের মেরে যোগাড় করি। বেজেরারী আপিসে নোটীশ দেওয়া ইভাদি হাকে দিয়ে করাই।

আমি অনেকদিন আগে আদিতা নামে ওই বাড়ীট ভাড়া নিষেচিলাম। এই আদিতা পদবী আমরা ছঙ্গনে বার বখন স্থাবিধা বাবহার করি। বা হোক বিরে অবিচি বেশ নির্মিয়ে হরে গেছিল। যত গোলমাল কোল শেবে ভোমার কনা। পাছে ভুনি প্রাকাশ ক'রে লাও আমাদের কথা তাই ভোমাকেও চিগারেটের সঙ্গোব্য দিতে হোল।

"এই (অহ্বা আসিরাছে) লেখা কাগ্ডটি আমি বিষের দিন বেলার বালিশের নীচে পেয়েছিলাম এর মানে কি ?"

"ওটি মেন্সরের লেখা। বেলা যাতে ভার পরামর্শ নেবার জন্যও অস্ততঃ আসে ভাই ভার আসার বিষয় নিশ্চিত্ত হবার জন্য ভার দেখিয়ে লিখে পঠার বেলাই ওটি হতে ক'রে আনে খেন।"

শ্বার রাজা য**ী**স্ত্রনাপের বরে বেলার দেহ অজান অবস্থার একটি ফটো পেরেছিলার গেট কেন ডু:গছিলে ?"

শ্বেটা সেম্পদ রাধবার জনা। বে গোককে পরে লাইফ ইন্নিরের পেকে ফাঁকি দেবা ভার ফটো তুল্লে ঠিক মরার মত বোধ ধরে কিনা ভাই দেখ্বার কনা। রাজা ঘতীপ্রনাথ মেলরের ঘরে মাঝে মাঝে মাফতেন তিনি ধর ত ওট দেখে নিয়ে গিরেছিলেন। তিনি ভাই বেশার সলে ছেশের বি র দি:ত চাইতেন না। যা গোল আনরা ক্রত্নার্যা হোভাম এত সংব্ কেবল রাণী নীরলা আমারও মেজরের কথাবর্ত্তা একনি তন্ত পেরে স্ব জেনে যান ভাই ভোমার ডেকে আলাপ করেন। রাণী বেলা নিজা গোলে ভার বুকের জের বিবের আংটিট পান তথন বিরে যে হ'রেছে সে বিবরে নিঃসল্লেহ হন। তবুও আমরা ভোষাকের ঠিক সরাভাম কেবল মেলর শেব মুহুর্ত্তে একটা কথা আবিহার ক'রে ফেল্লে।"

"সে কি কথা আবার ?"

"বেলা ভার মেরে!"

বেলা উত্তেজিভভাবে বলিল "আমি মেলুরের মেরে ?"

শ্বি ভোনার বৃক্তে ভিনট হানর এক স্তোর গাঁপা বে উক্তি আছে তা তার নিজের চাতের আঁকা। তৃমি সেদিন অজান হ'লেও তোমার প্রাণ আছে কিনা দেখতে গিরে আবিদ্ধার কোনল বে তৃমি ওর মেরে তাই অনেক বত্বে জ্ঞান কোর গড়েরমাঠে গুইরে রেখে এলো। যখন বাড়ী গেলে তখন পেছন পেছন বাড়ী অবধি গেল, তৃমি ঠিক বেতে পারে কিনা দেখ্যার জনা।"

বেলা অবশেষে বলিল "মামাৰ কিছুতেই বেন বিখাস হচ্ছে না।"

আনি বলিগাম "রাণী নীরণা জুলরা নামে বেলার পরিচয় দেন, তিনিও **কি বেলার পিডার** আফুত পরিচয় আংনন ?"

"তিনি আমাৰের কথাবাঠ। পেকে জান্তে পারেন। বেলার নামকরণের নাম ফুলরাই বটে।"

বেলা বলিল "আমার বাবার মুখে সব শুন্তে চাই।"

"ভোমার বাবা আর এ পুথিবীতে নেই।"

আমি বিশ্বিত হইয়া বলিলাম "কৰে মারা গেলেন ?"

শকাল বিকেলে ভার চাকর আনার ভেকে নিয়ে গোল বেথি সে চেরারে বসে কিছ প্রাণের কোন লক্ষণ নেই। সামনে টেবিলে একশিশি ওই বিষ। ভখনই বুঝলাম বে অসাবধান হওয়ায় নিজেই নিজের প্রাণনাশ করেছে। যা হোক শিশিটি ভগুনি স্তিয়ে ফেল্লাম। পুলিশে মনে করেছে সম্মাস রোগে মৃত্য়।"

আনি পুলিশ ইনপ্লেক্ট একে বভল্ব সম্ভব গোণন ক্রিয়া নোটামুট বুঝাইরা বিদার দিলাম। সেইদিন হইতে জহুরা আমাদের সম্পদে বিপদে চিরবকু। রাণী নারণা ও রালা হরনাথ আমাদের ও আমরা ছ'লনে তাঁহানের নিতা অভিথি। আর বিনোদের আমার বাটীতে অবারিত ধীর। নিতাই তাহার জনা একমুটি অর আমাদের হঁড়িতে চড়ে। মেক্তরের ধেবইশানি ব্ইতে জহুরা প্রথমে এই বিবের সন্ধান/পার সেধানি আমি রাজকীর পুরুকাগারে

দান কৰিবাছি। সে বই এখন আর পাওরা বার না। ঐ বিষপাছ হইতে আমি এক রকন ঔষধ প্রস্তুত্ত করিবা খুব নাম কিনিবাছি। বখন পোঁকে অসহ বস্তুপার অধীর হর তখন ওই বিষমিপ্রিত ওপুধ অভি বংশাধান্য পাওরাইলে অংশুর্বা ফণ হর। এখন আর আমার কোন মুঃপুডুট নাই। পুণারও খুব। নিভা আমার বোগী ধরে না। তারই স্বল অবসরে রোগী পোবিবার মরে বসিরাই আমার প্রির্ভ্যার মনোবাছা পুরপ করিতে এই কাহিনী নিবিশাম। আনু আমার পাশে আমার ব ছিলা তার বিবাহের লাল বেনার্মীধানি পরিবা বেড়াইতে বাহির হইবার জনা গাড়ীর অপেকা করিতেছেন। আম্বল ছুলনে এই পুনিবা রাতে একটু বাগানে বেড়াইরা আসিব। আনু আমাদের মত সুধী খুব কম আছে।

नमाख।

শ্ৰীৰতী শান্তিসুধা দেবী।

অবুঝ।

-±-

চুল বিনিয়ে দে না কানে হুল্ ছুলিয়ে দে,
শুনিন্ নি কি 'গলাজনের' আজ্কে বিয়ে বে ;
টিপ্ কেটে দে কাঁচ-পোকারি,
পরিয়ে দে মা পাশীসাড়ি
নিমন্ত্রণ বে ভাদের বাড়ী
শুনেও শুনিন্ নে!

শূন্য হাতে শুনীল চুড়ি পরিরে দে মা—দে—

'টুনি' 'স্থুলি' 'কেন্দ্রি' সণাই হার পরেছে বে ;—

ভাদের বাড়ী—এই কাপড়ে,

ধেতে বড়ই লজ্জা করে,

উৎসবে বলু গরনা পরে,

বেড়ায় না মা কে ?

বিয়ের কাজে হাত দিতে মা দিছে বাধা বে,

এমন সাজে—দেবেই তা তো—শীত্র করে দে;

রৎ বে-রংএর নাচবে পুতুল,

জলবে আলো শোভার অতুল,

গাঁধব মালা তুলেছি ফুল,

সমর হয়েছে।

শুধুই বলে কাঁছবি মাগো আমার কথাতে,
মুখ কিরালি বল্ কেন বল কিন্দের ব্যথাতে!
সবার মেয়েই সাধ করে—মা,—
আমিই কি গো স্প্রিভাড়া,
বল্ ভো কেন সোহাগ-হারা
'স্পেহের লভা'তে?

ওই যে ভবু কাঁদলি বেশী কিসের লাগিলা,
দারুণ অামার আফারে কি উঠ্লি রাগিলা ?

আমার মুখে নরন তুলে, ভাবিস্ কি মা আপন*ভুলে, কিসের লাগি অঞ্চ গলে, রাত্রি জাগিয়া!

উঠ্লি কেঁদে সেই যে সে কার পত্র খুলিয়া,
হাজের লোহা—সেদিন আমার রাখলি তুলিয়া
নিঠুর ভাহার তুল্য যে নাই,
আন্লে যে ভোর গুথের বালাই,
পরের কথা মক্রগ্যে ছাই,—
যাওনা ভুলিয়া।

শুকিয়ে পরিস্ সিঁথীর সিঁদূর কতই বিরলে, কে দিল ভোর স্নেহের বুকে ভাত্ত গরলে! মুছিয়ে দি ভোর নঃন-বারি, সাঞ্চিয়ে দেগো শীভ্র করি, এই বেশে আদ্ধ বিয়ের বাড়ী— চুক্ব কি বলে?

শ্ৰীৰিজপদ মুখোপাধাায়।

ইতিহাসে কালিদাস।

চতুর্থ প্রস্তাব,—রঘুনংশের প্রমাণ।

(পুর্বাহ্বুতি স্নাপ্ত।)

ভনিতে পাওছা বাদ্ধ যে মুনোপীর এবং এদেশী কোন কোন পণ্ডিত কবির "রযুবংশ" কাবোর ভিতবই "গুপ্ত-সমাত্গণের" পান্চর পাইরা তাঁগাকে দ্বিনীয় চন্দ্র প্র বিজ্ঞানিতোর সভাদন্ ও রাজ-কবি বলিয়া চিনিতে পারিয়াছেল। সংস্কৃত শাস্ক-কোনে "গোপ্তু" অথবা "গোপ্তা" এবং "গুপ্ত" এই চুইট "গুপ্তু হুইতে নিম্পার শাস্কের সহিত সকলেইই গরিচন্ধ আছে। "গুপ্তু বাতুর অর্থ এশা করা; উক্ত থাতুর উপর হুত্বিটো তুন্ প্রভার করিলো "গোপ্তু" (প্রথমার একবচনে "গোপ্তা") এবং কম বাভো ক্ত প্রভার কবিলো "গুপ্তু" শাস্ক নিম্পার ছিইয়া থাকে। প্রথম শাস্কটির অর্থ রক্ষক, পালক, গোপ্যিতা এবং দিলীয়টির অর্থ রক্ষিত, পালিত, ইত্যাদি বুনাইয়া থাকে। সংস্কৃত-ভাষার প্রোরাণিক এবং কাবা-সাহিত্যে এই ছুই প্রস্কি আর্থই উক্ত ছুইটি শস্কের পূর্ণ প্রই বাবহার হুইয়াছে। কবি কাবিদাদের কাবোপ্ত উক্ত "গোপ্তা" এবং "গুপ্ত" শাস্ক ছুইটি ই ছুই প্রসিদ্ধ অর্থই বজ্ববার প্রযুক্ত হুইয়াছে, দেখিতে পাওরা বার্য। কবি কাবিদাস যে উছ্যার কোন ও কাবোর কোনও স্থলে ইন্ধাছেন, ভাষা আনাদের চক্ষুতে পড়ে নাই।

মগধের এই প্রাসদ্ধ সমাভ্গণের উপাধি "গুপ্ত" পরস্ত "গোপ্তা" নতে, তালা সর্ব : ন-বিদিত। বাষুপ্রাশ, ১৯তম অধ্যাধের ৩৮৩ চম সোঁকে এবং বিষ্ণুপ্রাণের ৪র্থ কংশের ২৪শ অধ্যাদ্ধে ই হ দি কে "গুপ্তবংশগাং" এবং "মাগধাগুপ্তাঃ" বশিরা পার্ডিত করা ক্লয়াছে (১) এবং

^{(&}gt;) (क) "অমুগরং প্রথাগং চ সাকে ১মগধংস্তপা।

এভান सन्भान गरीन (काकारक अध्यस्मकाः ॥ ७৮० ॥

^{»»} चवान, वाद्यवाव। (वक्षवानी)

ই হাদিপের প্রভোক শিলালিপিতেই দেই পরিচর অদৃত্ করা হইরাছে; কোণাও ই হাদিপকে "গোপা" বলিয়া বিশেষিত করা হর নাই। এরপ সুবস্থার প্রাঞ্জ পণ্ডিত মহাশরের। কালিলানের কাব্যে কিব্লপে বে মগুখের গুপুসমাত গুণের পরিচর পাইলেন, ভাষা প্রকৃত প্রভাবে আমরা বুরিতে পারি নাই। তাঁলাদের প্রমাণগুলি টিক কি, ভালাও আমরা জানিতে পারি নাই: এক্লপ অবস্থার, আমাদের বত্মানজ্ঞানে বতমুর ব্রিতে পারিরাছি, ভাষাই লিখিডেছি এবং কোন বিশেষজ্ঞ ব্যক্তি কুপা করিয়া এ সৰদ্ধে মুঠ্তর আলোচনা করিয়া আমাদিগকে অমুগৃহীত এবং উৎসাহিত করিবেন এরপ আশা করিতেছি।

वचरान कार्याव व्यथानणः वहे क्वाँड (मार्क क्यंबाक्शालव (चवरा "क्यं" क "त्राया" मस वावशादात) मन्नारकंत्र मासदयुक मस भाउता शिवादह, यथा :---व्यथमगर्ग.---

- () "সোহ্যাজনাত্রানানাফলোদরকম পাস। व्याम्म मुक्तिक की भाना माना कर वया नाम् । ८ ॥"
- তলৈ দভাঃ দভাৰাৰ গোপ্তে গুপ্তান্ত মেন্দ্ৰিয়াঃ। () আহ্ পাষ্ট্ তে চকুমু নরো নয়5কুষে। ৫৫।

বিভীয়সর্গে.---

- खकात्र दिवास्टिति (स्ताना रिविध म्यास्त्रास्त्राहिन्त्री: । (9) ন চানাডত্বনা শ্ৰীব-বন্ধা স্ববীৰ্যগুপ্তা হি মনোঃপ্ৰসূ'ড:॥ । ।।।
- मभामवृष्टेगि विना मवाधिवानीम विस्मदा कम्भूभावृद्धिः। (8) উনং ন সংঘ্ৰধিকো বৰাধে ভন্মিন্ বনং প্লোপ্তরি পাছ্মানে॥ ১৪।
- (ব) "অভুগল্পা প্ররাগং গরাল্ ওপ্তান্ট মাগ্রা ভোক্যান্তি ॥ ৬৪ ॥ se चरन, २८न चशास, विकश्तान (दिस्टिनेस (श्रेन, दोचारे)। Fleet's Inscription No. 33. बरनायम बहोनखित धानिष्ठ । अक्षबरमीय नुभविष्याम "बश्चनाय" (वर्ष भरकि जरः वर्ष ल्लाक) रणा व्हेत्राष्ट्र ।

- धारिकमा प्रवित कर्ने भारतामा लाखा गृहिनीमहा।:। (4) करम मुखायद्भाविद्रम दर्शाच शः आंडहम्बरिष्ठेर ॥ २८ ॥ **इड्ड मार्च,** —
 - **()** देक्क वानिवादिनाकमा (भरुख क वानदम्। व्यक्तियात गरमान्य एर मानिरशासमा १ खर्मनः ॥ १०॥
 - न छ : मृ व्यानास्त्र ७३न विश्व विश्वा दङ्दिशः बन्धानात द्रख्यात्र विश्व विश्वीवशा ॥ ः • ॥

আগার-ঃ এই পর্বস্ত গারুক: আরও অনেকর্বে "ওপু", গোপ্তা", "কুমার", "প্রহ", "ममुख", "हज्र", हेशारि संस शबुक्त वःबारः (२); निष्ठ ान ३ श्वराहे असिक वर्ष या है। इ. च.नः चार्य वार्षना (इ.स.च्यूक इ.स.च.र्य क्रिया मझ इ.स.च.र्यक्रिया वास स्वद स्वप्तास्त्र माहे। अभारत माउ राज दम्भाग मार्थ कथा माध्य कथा, आधारिक महिक चामवा छात्। ए बराब क्षच व वाकिनाय । अकरन, अतिविष्ठ मा कड़ि स्मान्य वर्ष चानवा स्वत्र मृदिवाह, छाहाहे वित्वाव ८५३१ न विदर्शक ।

क्षकृति अन्य शन्तर वात्र ८व-८, क्षित्रशाक्य प्रशांक आति काष्ट्रिय अवेदान नगाव्याह चविद्राद्धन वर्षा.--

३व गर्ज ---

"আৰম্ম বিশুদ্ধ রযুকুল রাজ্পৰ, (3) শাসিকের সঙ্গ প্র অবলীমওল ; कविरुव विशामाञ्ज चार्ल विहत्त्वन कृति कार्य गण्डिखन मश भूवं कन। ८।

⁽२) ज्यवन मर्ट्स, २०. विडोब मर्ट्स २२, ३७, २३, ५ , ८४, ६६. लक्ष्म म व ७७, ७३. eo, ee, sa, eo, oe, यह मार्च ७, ६, १४, ४०, मताव तार्च ३४, २४, ०७, कहेद मार्च ३६, वर्षम वार्त ५०, १४, ४२, ७०।वर्ष वर्ष ६३ देखावि देखावि ।

(২) সাদিগা আপ্রবে ববে কোপাল-ইশ্বর
নীভিচস্থ, স্থাদিনী মহিবীর সনে,
নসভূবে জ্রিতেস্তির ভাগন নিকর
ব্যাবিধি মুলনারে পুলিল বহনে। ৫৫।

41 7K%-

- (৩) বত তেড়ু গোচাঃণ কৰেন নৃশ্ভি, নিৰভিলা আপনাঃ অহচয়গণ; নিজ বার্থে স্থাকিত মন্ত্রে সত্তি, আধানদা হেড়ু অন্যে কিবা প্রয়োজন ? ৪।
- (৫) শ্বংগ্য পশিলা ববে শ্ব্নী-ব্লক্ষণ নিবিল বৰ্ষণ বিনা বন-বাবানণ, গভিল শ্নীৰ বৃদ্ধি কল পুশাৰণ, শ্ৰাৰণ ছবলৈ নাক্ষিকৰে শাক্তমণ। ১৪।
- (৫) সবীপে রাখিরা দীপ, বলি, উপন্যর
 বিদলা বেছর পাছে সে ব্রাঞ্জদম্প তী;
 নন্দিনী গুইলে পরে শংল রাজার।
 বাভাতে উঠিলে গাড়ী, উঠিলা মুণ্ডি। ২৪।

of 78.4,-

(•) विकास स्थित गया स्वयं व्यवस्ता, रेक्ट्राटल गया जाती सम्बद्धा रेख गरावत व्यक्ति समुदीस्थान-त्य स्थ क्लिका समु देवन्यन (सेन्ट्रन ३) २०।

(१) বালধানী প্রাভয়র্থ করি কংকণ, পৃষ্টাবেশে স্থাকীবালে কালি সেনাবল, দিগ্ৰিকর টেড়ু রসু করিলা সমন কাজদিনে, ভর ভাগে চলে সেনাবল। ১৬।

শনবীনবাবুর অপুবাদ বোটাঘোট বিশ্বস্ক এবং সুমিট কটণেও লেবের সুইটি লো কর
অপুবাদে মূলের অর্থ তেমন পুলাই হর নাই। নাই হউক, এই মাধুবানের কোবারও এর ব কোন পর্ব দেখা হার না, বাহা হইতে কবির গুপ্ত-রাজ-সংপ্রবের কোনার পরিচয়ের ইপুত পাংলা বাব। মলিনাগও এই লোকের ভিতর কোন শেবের স্থান পান নাই, বে স্থান তিনি পাইলে প্রকাশ না কবিরা কথনও কাল্প থাকিতেন না। বাহা হউক, খানতা নি, এই বুজি বিবেলনা মত এই লোক গুলির মর্ম বৃথিতে চেটা করিডেছি। প্রাপ্তে কর, বেংথ করি, বিবংটি লাই বুঝা বাইলে।

(>) প্রশ্ন। প্রথম সর্পের উক্ত শক্ষম স্থোকের "আসমুদ্র কি চীশানাম্" চরণে গুলুবংশীর সমুদ্রপ্র মহারাজ হইতে এই বংশ আরম্ভ কইবাছে, গুলুবাইভ কবি ইজিড করিছেনে?

() এর । এবন সর্গের উক্ত ৫৫ চন রোকের "পোপ্তের" প্রে "কপ্ত গ্রহকে" বুর হ না ?

উন্তঃ। ক্লাণি না, —কেবস "রক্তং গ' অথবা "রাজাকে" বুয়ার। "গুপুত্রেজির:" লক্ষের ও অর্থ "প্রকৃতি ইজিরপ্রায় বাভারের" অর্থং "মুনিস্ব।"

(७) श्रद्ध । विशेष मार्गत इर्व (माःकत "वर्गीर्वश्वत्रः विभागतः श्वत्रक्तिः" हत्यात्र व्यव्यक्ति

উত্তর : देश्य प्रवस्त्र प्रश्नात्वर्ग (স্থানিংশীর রাজসণ) নিজ নিজ বীর্ণ হারাই আসনারা "র্জিড়ি" বাজেন, অসু রুড় সু হারোও প্রয়েশন হয় নাঃ

(क) अबर (क) शम । केंक्स विशेष मार्गक २८५ (ब्राइक्स गुनाश्यक्ति' अबर २००० स्थारकत गुनाथा' भएकत व्यवं कि १

উট্তর । উ ১র ছলেই "গোপ্তৃ" শক্তের সাধারণ অর্থ রক্ত অবনা রাজা ব্রাইডেছে,---অনাস্থা অর্থ সঙ্গত বলিলা বোধহল লা।

(৬) প্রার। চতুর্ব সর্কের ২০শ সোলের "পোপ্তঃ" শব্দের বাণা বিতীর চক্রপ্তপ্ত এবং "আফুরার ক্রোদ্যান্তং" চরণে কুমাণ করের প্রাসক্ষার ক্রোদ্যান্তংশ চরণে কুমাণ করের প্রাসক উল্লিখিত কর্ম নাউ চ

উত্তর। এই ২০শ সোটে বুবর জ রঘু ই অন্ধ পনিত ০বখাছে। "গোপ্র" দলে গেই "রক্ষেত্র" বা "রালার" এবং "লাজ্নার কলে দ্বাজং" চরণে উছে এই কৌনারাক্ছা ছইতে জলিত গুণ সমূহের উপনা স জ্পরা বর্গানতে ছ। এই সোক্ষেও গুড়ারাক্সনের সম্পর্ক টানিলা জানিতে কটলে পাবের জেনে ভির দার কোনও উপারে বে তার। হইতে পারে, গুলা জানাদের মনে কর না।

(৭) পর। চতুর্ব সর্বের ২৬৭ লোকের "গুপুর্গ বভারঃ" বাক্যাংশে স্পট্ট "গুপুর-জবংশের মৃণ" বুঝাইতেছে না ?

উত্তর। মাননাথ এই ৰাজাংবের করি জানিতে গিলা বলিতেছেন, "প্রাপ্তীমূলং, খানিবাসখানং, প্রাকাশ্বা, প্রাপ্তার্গ চালের বানি প্রাপ্তানা এবং প্রাপ্তর্গ চকার ক্ষরবাহা ইকবিবাছেন'—এই ভ অর্থা প্রবানধার্থ ম্বিনা-এর আগ্রের ভারের অনুবানে লি.প্রাংছন,—

"बाजनानी शांबद्धन कति श्रामन"—देशा व ।

এই অর্থ ভিন্ন ওপরাজগণের কবা টানিয়া আনা অসমত বলিগাই যোগচ্য । পাঠক-পাঠিপাগণ বনি মূল কাবতাগুলি টাকার সভিত্ত বিলাইয়া পাঠ কবিয়া লন, ভালা হটলে এই আলোচনা নিতান্ত অপ্রীতিকর হটবে না, আশা করা বায়। একাপ ক্ষুত্র প্রস্তাহ্ন প্রহিত্ত প্রেক্তির প্রস্তাহ্য করা সন্তব্য করে । বং ভালার প্রথোজনীয়ঙাও নাই।

্তিকাৰ সত্ত্ৰ কাৰেণ্ড কালিবাস গোৱা প্ৰায় শিক্ষণ বা নাৰক আৰে বাৰলায় করিয়ানেন (৩)। অধিক দুইায় এলাম প্ৰায়াৰকে ভাগাঞায় করা অনাবদাক।

শুপুর শীর নরপ্তিগণের সমস্যাম্ভ শিকানিপশুলির মধ্যে**ও সংস্কৃত-ভাষার অন্তান্ত** শরিতিত ও ব্যবস্ত "বিক্ষক" অপনা "রাজা" অবৈ "গোপ্তু" শব্দের **প্রায়াগ অনেক কেবিডে** পান্যা মায়। আম্মন্ত এবানে ভূট একটিত দুটাও দিও্ভি,—

১। "এলপ্ন-ভটাক-নংখার-গ্রাহ"--ফলভার্থ সমন্যেতিক, সম্রাট্ কল্-ভরের প্রশ্রেশ,--বধা বঠ পংক্রি---

"এवर म क्रिया भूगवीर समधा स्वाधानर्भः (न्) विवटण्डक्या -

সংক্রু লেশের বিগার রো প্রুন্ স'ক্রগ (মা) গ বছপ্র গায় মুন্ন গ্রাণার বিগাল বিগ

২। কুনার প্রত্যের সমসাম্যাদক, সমস্থের স্থানন্দির-সংক্ষার-প্রশ্তি,—১৯—১৫শ পংলক্ষ-

শ্সমানণীঃ ওক্সবৃহস্পতিভাবে লগামভূপতা ভূবি পাধিগানাম।

র্ণেয়ু বং পার্থসনাল কর্মা বস্তুৰ প্রণাপ্ত নুপ বিশ্ববর্ণ । ৪ গ্রা (৫)। এবলে "গোপ্তা" শক্ষে কাই নামন্তরাজ বিশ্ব নিমি বুঝাইচেডে।

- (৩) গোপ্ত বং হর বৈননালং বং প্রজ্ঞা প্রাঞ্জিং।
 প্রভানবণতি শক্ষানা বন্দীনিব লগজিংল্ ৩২ । কুমার সভ্তব, বিতীয়সর্বো।
 (৪) Fleet's Inscription, No. 14. Part I. ইতার ভূতার সাকেই আছে,—
 - "नृग'त तमां स्टब्स क्राप्त क्षा पृथ्वीः"--
- (c) Fleet's Inscription, No. 18.

৩। ছবপ্তপ্তের সনসানবিক প্রাপ্তক্ত "জুবর্শন-ভটাক্ত-সংকার-প্রন্থের" ২৪শ গাঁকিতে --"ব্যাপনা গোঁপ্তো সহতাং চ নেতা।" ব(৪১৭ স্লোক) চরণে "গোগ্যা" শব্দে "রাবা", "রক্ষক", অথবা "পালক"ই বুরাইডেছে।

এ সহত্রে আর অধিক দুইাছের উকার করিবা পাঠক-পারীকাবর্গের নিরক্তি উংপাদর করিতে চাকি না। আনাবের কথা এই যে "গোপু" প্রের প্রেরাগ দ্বারা "গুপুথায়বংশের" কোনগুরুপ অবরাধ বর না, এবং ন্তাকার কানিদার জীহার কাবো বে এরণ প্রেরাগ করিবাছন, ভাষার কোন পরিচয়ও পাওরা বার না। ব্রহারা উক্তরণ মত সংস্থানিত করিতে চাছেন, ভাষারের বুক্তিয়ুক্ত কোনও প্রভাব এ পর্যন্ত আমরা বেথিতে পাই নাই। বে পর্যন্ত করিবার কোন প্রমাণ দেখিতে পাওয়া না বার, সে পর্যন্ত আনাদিসের মন্ত পরিবৃত্তিক কবিবার কোনও কারণ নাই।

ছই একটি নাৰসাধৃশোৰ শব্দ কোনও কাৰো বেবিয়া ভাৱা হইতে কৰিব কাল অথবা আ প্ৰব্যাভাৱ নাম নিৰ্ণয় কবিছে গোলে নানায়। দিণ্ডানের সম্ভাবনা আছে। "রকুংংএ" ভাষা হইতেই আম্যা কভক্তালি দুৱাত ভূলিভোট :---

১। কবি এই কাৰোর একারণার্গে রাব-গল্প-তর্ত-প্রক্রমণ পরপার আভুত্রীভিত্র উর্বেশ করিতে দিলা বলিবাছেল,—

> "८७ तार परवार्य (बादेव कार विकास न कशान्त । वर्षा वार्यु विकाद (बादेव) हन्द्र न सूच (बादेव) ॥ ५२ ॥''

এবানে জ্বং-প্রীতির ছইটি উপন। করি নিরাছেন, এ সটি বারু এবং অবির ও বি গ্রাট চক্র এবং সমুদ্রের। এক্সে শিকা পুত্র চক্রগুও ববং সমুদ্রগুরের ইন্দিও অপেক্ষা মহাভারত-অনিক্ষ বলেও মুগ্রালা চপ্রশোল ও সম্প্রালনেও ইন্দেও অবিক্তর প্রাযুক্ত হুইতে পারের জ্বে কি ক্ষিকে কুলশাগুরবীরগণেও সম্বাম্যিক মলিতে হুইবে ?

ৰ:। চজুৰসৰ্যে নৰ্থন ক্লা ছত্বৰ জন বৰ্ণনাসুৰে আছে,—
"পঞ্চানাখনি ভূ চানামুৰ-ৰ্বং পুশুৰুজনিঃ।
নৰে ভলিন্ স্কুটিপাতেল সৰ্বং নৰ্থনাজনৰ ঃ ১১ ৪"

এই সোক্ষেত্ৰ "ৰহীপাল" শক্ত যোগায় কৰিকে গোচড়ৰ পালবংশীৰ কোন্ত্ৰহীপাল ব্যক্তি ব্যক্তিক বশিষ্ট থাবল কনিলে সক্ত এবং শোহন ১ইবে কি?

 শতাংশর অন্যালার স'বত ইক্ষতীর বিবাধ-বর্ণনার প্রার্থ্য কবি ব্লিবাহরদ্ধক "ওভোহবতীর্য ও করেপ্লালাঃ স ক্ষান্ত শ্রেপ্তাহতঃ।
বিষ্ঠানিটিইনবো বিবেশ নারিকাংসীর চতুক্ষতঃ। ১৭৪°
 শনবীসবারর অভ্যাল----

> ্র ক্রিরপে-এইজ্জুর ক্রিয়া ধারণ, করিনী চইজে অজ নামিলা চরবে। অস্তর অজন-নাবে, ভোলের আনেলে ক্রেশিলা, অজনার অস্তরে বেনন।

ভাগরশ-রাধ স্থার ভাগরবর্গ বে ভাগাস্থপতি সমটি হর্ষবর্গনের ব্রির স্থাব হিলের, ভাগা ঐতিহাস্পগণের প্রপায়জাল, এই লোভ হইতে ভারতে, ভাগা হইতে, সমটি হর্ষবর্গনের সভাগর বাংভটের নিত্র প্রবেধ করবা ভারা বাইতে গায়ে ?

প্রকৃত কৰা এই যে এইবাৰ কোন লোক, সোক্ষার্থ অবনা সাংকাশন নইয়া বৃদ্ধিনী নী
মানুষ্ণান্তেই যেরণ ইছে। ঐতিকাশিক অবনা আধ্যাত্মিক ওয়ের আনিছার করিছে পাত্রের
এবং আমানের সেলে সেরণ বৃষ্টানের অভাব নাই। চোল-কবির "চোল-পঞ্চালকা" কান্তের
কবিজ্ঞগাকর ভারতচন্তের কৃত প্রথমী ব্যাখা, প্রিনিচ আনিহন, আক "অমক্ষণতক" কাব্যের
বেগান্তপক্ষ আন্য এবং "মহিরভাবের" বিজ্ঞানেক বাবাা অন্তেকেই বেগিগাছেন। প্রভানেরা
প্রভাবের মনিক হইলে আন্যা "বেবস্তুত" বনভেই শ্রীরাসচন্ত্র অবনা শ্রীকৃত্যানের ইছেনিক
সংখ্যান পাইভান। আমানের পান পৌলাপ্রতি বনভেই শ্রীরাসচন্ত্র আব্যা শিক্ষানের আনি নির্দ্ধিন বালালী সোল্লামী প্রভূপণের শ্রীকৃত্যাবেনধানের আবিজ্ঞানের বাহি লভ লভ ঐতিকা, নক অবনা
প্রায়ত্ত্বিক প্রভূদিসের মালাজ্যে বেল হাইছা বাইড। ওনিতে পাই এইরণ সম্ভাক্ষের
কারে প্রভিত্র-বিষ্ণু "বিব্যাপ্রবাধের এবং বেছগাব্যুক স্থাতিনিক্স পড়িয়া মহিরাজে। বিন্তুসপুর্ব

ব্যক্তার সংগালাক বিবাটের বাচী এবং অ সাম সদীয়ার দিকটে নিদর্ভ কি নালিনী জীকুর্স্ত্রিট শেষীর পিরাল্ড ইডগদির বার্ডা বাজালী-সাগিতাক-সমতে অনেক্ষিস চই ভই স্থিক্ত আহে। আয় অধিক অধিকাধের আধশাক এ আছে কি পু

व्यायनाक्का बाकूक व्याप्त नार्व वाकूक, व्यापिकश्रीतो क्रीशास्त्र काल क्राह्मस्त्र । कवि श्रातिषात्र (द बालांगी, अहे नःवाव भागत। भागकश्रित व्हें:इहे बा'त्रक ६ म श्र:३० श्र. इ আলুবাড়ে প্রতিভাট বাধ্য প্রথম মনে করিডাম, কথাটা ভিক্ত রাস্কভা, তালিদাসের স্থাতি खालामा खाराशा खेलकवान मर्गा अक्षेत्राखा। खालपत स्विधात महिलाम, खालपद्धीत्वत्रः মধেৰণা, আলোচনা এবং প্ৰনাণ সংগ্ৰহ ই জাগৈ চলিতে চলিতে ও নিলালের খান্তরমূতি প্রত্ন ছাতির ভইবা পত্তিল অংহ বার্ললা বেশের মাধাল মাধাল লোক গিলা দেউ কালিলাল ঠাকারের टेलक किरोब महाध्यम कांबेश कांगिलन । कांगिलन राष्ट्रीय, यत्यक कथा देवसक विका **ভালার কাবানাটকও**শিও "নালি ও অক্তরিম" পাঞ্লিপি বাঙির হতণ কিনা, উচার र्ट्डारहे आफ अथवा (প'लिनरएड পां बना राग किना, हे जाकात मरवास्तर कालान सम्बद्ध क केर कोर्न बहेबा बनिया आहर बनिया दर्शय वहांछ गालिम। कानियान त्य विकार वाकाली आधने. कारा क शरान्कि हरेबार,-रत स्थान एक तरकह करिएन? एथाइ. त क्रिस क्षापनाम. এই "প্রিচারিক,"প্রে এক প্রম মাননীর প্রাধাণ বিভ করকভুলি প্রমান काल करियादकने। योजाती स्वयंद्रश्च तथी-नरवास्तत "स्टाना, रणा, ना", हेन्ताम कारवान करबन : "काशिक्षान कीवास "कांकिकान-नाकुष्ठरम"त नवी-नावासरम "क्ला" मास्यत धा तान चित्रशाहन.-- श्र क्वारं चिनि य'वोशी"-- बरेबेंग अविक ध्यानक शिन के विक कार्यशाहन । এ সহতে অনেক কথা বলিবার আছে। সভাত উক্ত মাননীয় লেখক মছাপ্রের সমীলে (धवर भार्कक-भार्किका-मवादक) व्यावादक शक्तिक विद्यान धार्ड (व जावकीय व्याकात वार्तक चारक विश्ववाक्षमारत माक्क-कावात वाकेटक कक्ष विकाशिशत करवाणकवाल "त्वोदासकी खाक्क कावाव" अरहोत कड़िटक स्व ; बनर हेक कावा : मरह 6 "कवि" "रक्ष महिन्दर्व "ब्ला"हे बावबुठ वह है अञ्चन व्यवशान, कना-कृताती वृहेत्व काचीदवत मत्या व्यवाह्महे त्कन कविष 'निवान' वृष्टेक ना, काशादक नवी नारा:धदन "क्ना"है विनाह कहेंछ। अवन कि, काल বৰি কোৰ ইংৰেছ অথবা কৰাৰ পভিড কাছতভাৱাৰ উপত্ন কুপা ক্ষিত্ৰা ভট্ট "মুভভাৱাৰ"

নাটক লেখেন, ভাগাকেও স্থী-স্থোধনে ঐ "হলা"ই বলাইতে হইবে। সংস্কৃত-সাহিত্যের। এই নিয়মটির প্রতি সন্থাৰত: প্রথীণ লেখক কুণাদৃষ্টিপাত করেন নাই,—ভাই এই নিংগেন করিলাম। আমরাও বালালী হইরা বালালী লাভির এত বড় একটা গৌরুব হইতে দেশ-বাসীকে বঞ্চিত করিব, সে ইচ্ছা করি না; এবং সেজনা কবি কালিদাস বালালী বাসুন ঠাকুর বলিরা প্রগৃহীত হউন, এ প্রার্থনা করি।

আমরা এরণ "ব্দেশ-গোরবে" প্রফীত চইলে কি হর, বালালা দেশে "বিত্বগণ" তির আনারণ লোকও আছেন। "ভারতবর্ষ" পত্তে দেখিতেছি, প্রণতিত এবং প্ররিক শীবুক্তা সভীশচন্ত্র রার এন্-এ. বহাশর আমাদের এই "লাভীর গৌরব-মন্দির"কে গুলিসাং করিবার করা কালাণালাড়ের রৃত্তি অবল্যন করিবাছেন। পত্তিত শীবুক্তা মন্মধনাথ কবিভ্বণের করার বিরুদ্ধে রার মহাশবের এই অল্লধারণ দেখিরা সভাই আমাদের মনে বড় ছঃখ হইরাছে। "বেলার ঘর" ভালিবার করা "সিজ্লগান্" বসান ঘেখিলে লোকের মনে বেরুপ ভাবের উত্তেক হয়, শীবুক্ত রার মতাশবের প্রবন্ধ-পাঠে আমাদের মনে সেইরূপ ভাবের উত্তর্গ হরছে। কৌতুকের প্রার্থকে লইরা পার্যাধিক ভাবে আলোচনা করিলে বেরুপ হয়, এই" আলোচনাও বেন ওজ্ঞপ হইতেছে। বাহা হউক, এ বিষয় লইরা অধিক কথা বলার কোনও অধিকার আনাদের না থাকার এই পর্বত্তই ববের।

বর্তমান প্রভাবের আলোচনা করিয়া আমরা দেখিলাম বে কালিকা:লর কাব্যহ্সমূহ হইতে উল্লেখ্য মাগ্য প্রথমনানাজ্যণের কোনরাপ সংশ্রবের কোনও রূপ প্রমাণ কাই ই,—অধিকত্ব প্রয়ালগণের সমসামরিক লিপি হইতেও তক্রপ কোন সম্পর্কের প্রমাণ বাহির হয় না। বিত্তীয় চক্রপ্রভাবেরের সমসামরিক এলাহাবাদ অপ্রলিপির রচয়িতা সান্ধি-বিপ্রাহিক কুমারামাত্য মন্দাপ্তনায়ক হরিবেপ এবং কুমারপ্রভাবে সমসামরিক দশপুরের সূর্বন্দির-প্রশান্তির কবি বৎসভটি। এই বৎসভটির রচনায় কবি কালিদাসের রচনায় ক্ময় ও শক্ষের আনতাস বেশ পাওয়া যায়; কিত্ত ক্মশান্ত ভাবে লেখকের নাম উলাভে লিখিত থাকায় উলাভ আর কালিদাসের নামে চালাইবার উপার নাই। এলাহাবাদ অপ্রলিপিতে রাজা সমুজ্বপ্রক্রেই অতি ইচ্চাক্রের কবি এবং সঙ্গীতশান্তবিদ্ বলা হইবাছে; উহাতেও কালিদাসের কোনও নাম্পর্ক ইচ্চাক্রের কবি এবং সঙ্গীতশান্তবিদ্ বলা হইবাছে; উহাতেও কালিদাসের কোনও নাম্পর্ক ইচ্চাক্রের কবি এবং সঙ্গীতশান্তবিদ্ বলা হইবাছে; উহাতেও কালিদাসের কোনও নাম্পর্ক ইচ্চাক্রির বলেন এই ভক্তলিপি সমুজ্বপ্রথম্বের মৃত্যুর পর উল্লের সূত্র বিভার

চল্লগুৱাৰে উৎকীৰ্ণ করাইবাছিলেন এবং কৰি কালিবাস উব্যৱই সভাসৰ বলিবা প্রচারিত কইতেছে। বলি ইবাই প্রকৃত্র সংবাদ হইত, ভাবা সইলে নহারাল বিভীর চন্দ্রগুপ্ত উাহার অবি ও কলাবিৎ জনকের প্রশাস্তি একজন মহানগুনায়ক (Military Administrator) সন্ত্রীর দ্বারা রচনা না করাইরা ওাহার সভার নবরত্বের প্রেষ্ঠরত্ব কবি কালিবানের দ্বারাই কি রচনা করাইতেন মা? এরূপ মহাক্ষি নিকটে থাকিতে নিলিটারী মিনিটারের দ্বারাই কি একজন কবি ও কলাবিদ্ সন্ত্রাটের প্রশাস্তি কেহ রচনা করাইরা থাক্ষেন? আমাদের ক্ষুত্র বৃদ্ধিতে ও ইহা সম্পূর্ণ অসম্ভব বলিরাই বোধহয়। বাহা হউক, বিশেষক্ষ ঐতিহাসিকবর্গের কেহ বাদ কথনও দ্বারা আমাদের এই বিষম সন্দেশগুলির নির্বাক্ষণ করিবা দেন, তবেই আম্বাক্ষিকেক দ্বিত্তীয় চক্রগুপ্তের সম্বাধ্যিক বলিরা গ্রহণ করিবে, নচেৎ নহে।

পঠিক-পাঠিকাগণ হয়ত বলিবেন,—এ ত ধ্বংসনীতিমূলক আলোচনা (Destructive Criticism) হইল; লেথকের নিম্ন মতের প্রতিষ্ঠা কোণায়? এই প্রশ্নের উত্তরে আমাদের সবিনর নিবেদন এই বে,—বর্ড মান প্রভাবের উদ্দেশ্য ধ্বংসই,—ঘটন নহে। বলবতার প্রমাণের আহাবে আমার মনে মনে সংবৎ প্রতিষ্ঠাতা উজ্জ্যিনী-পতি বিথাত বিক্রমাণিত্যকেই ক্ষিত্র আপ্রয়ালাতা বলিয়া প্রহণ ক্ষিয়াছি। কেন, কি প্রমাণে, আম্বা সে ধারণা ক্ষিয়াছি, ভাষা বলিবার স্থণ ইছা নহে। এতগবান্ বদি দিন দেন, আর একদিন সেই আলোচনা লইয়া উপস্থিত হইব; আলু তাহাকে প্রণাম ক্ষিয়া এই প্রভাব আলোডতঃ সমাপ্র ক্ষিত্রছে।

সমাপ্ত

এলখিলচন্দ্র ভারতীভূষণ।

শুধু ভালৰাগো।

---:::---

আমারে যে ভালবালো জানি ভাহা ভানি: ক্তরূপে নিভি নিভি পাত্র ভরি' আনি ভাই বৃষ্ণি নিয়মিত আমানে যোগাও প্রীভির পদরা স্থা। সক্রতে কোটাও অবভর৷ মধুগন্ধ শত পুষ্পারাণি ; শরতের নীল নভে, স্রধাংশ্রর হাসি---অমল ধবল সিগা—অভি স্থানীতল: পদ্ধিল এ সংবাবেরে কোটাও কমল ; বসন্তে বাসমা-ভ্যা জাগরিত করি' ফুল শে।ভা বিকশিয়া দাও চিত্ত ভবি। কি চার নৃপত্তি-গৃছে বধুর যতন, কনক-ব্রতন-রচা মণি আভারণ। এ সকলে নাই কাল, শুধু ভূমি এনো শুনা হাতে, পূর্ণ প্রাণে শুধু ভাসবেশ।

🕮 तू मूम त्रभव वरमां। भाषां य

ভার্য্যা-নগরী।

--:0:--

একটি মাত্র স্থানিলের এবং তারার মনোরস্ত্রনে যে কত কটা, অধিকাংশ লোকের কাছেই তারা বলা বাছেল। অ কেন অবস্থার, একটি নর এইটি নর—একেবারে দশলাণার সংগ্রিপীর অকভার বলন করিতেছেন, এমন অসমসাহসী ও ক্ষমতাশালী আমীর কথা আপনারা করনা করিতে পারেন কি ? ভারতের পাশেই শ্যামদেশ। ভাগার জনসংখ্যা প্রথটি লক্ষ্য গ্রেমদেশের রাজাদের প্রত্যেকেই চিরাচিতি রীতি অস্থসারে এত বেশী স্ত্রী গ্রহণ করেন যে, এক স্থামীর স্ব স্ত্রীর একটা সঠিক হিসাধ রাখাও বারপর নাই শক্ত ব্যাপার। শ্যামদেশের রাজধানীর নাম ব্যাক্ষক, ব্যাক্ষকের রাজপ্রাসাদের পিছনে এইটি বিশেষরূপে নির্বিত নপর আছে। শ্যামরাজ্যের হাণীদের স্থান-সম্ভূলানের জনাই সেই নগরের প্রতিষ্ঠা।

নগরের ভিতরে রাণীরা বিভিন্ন শ্রেণীতে বিভক্ত হইরা বাস করেন। রাণীদের ফন্য আপাদা প্রাসাদ নির্মাণ না করিরা, একটা নৃতন নগর প্রতিষ্ঠা করার কারণটাও খুলিরা বলা দরকার। কোন স্থানের জনসংখ্যা বদি দশ হাজার হর, তবে সে স্থানকে আনারাসেই সহর বলা চলে। শ্যামদেশের পরলোকগত রাজার স্ত্রী ছিলেন কতকগুলি, তা জানেন কি १ — দশটি হাজার! এই দশ হাজার স্ত্রীর দাসদাসীর সংখ্যা খুব কম করিরা ধরিলেও আবো দশ হাজার হইবে। এমন অবস্থার্থ উক্ত রাজার (তাঁহার নাম ('bulalengkornt) প্রেক্ষ একটি ভারী। নগরী প্রতিষ্ঠা না করিলে চলিবে কেন ?

লোকে নামা ভাবে অবসর-বন্ধন করে, কিন্তু শামহাজের অবসর-রঞ্জন হয় নিতা নব খ্রী গ্রহণের চিন্তার। রাধার খ্রীরা করেক শ্রেণীতে বিভক্ত। বাহারা রাধারণভাত; বাহারা সম্রান্ত বংশীর; বাহারা সাধারণ গৃহত্বের কন্যা। রাধারণজাতা কন্যা আনিবার সমরে তিন দিনবাাণী বিবাহোৎসব হয়, সম্রান্ত মরের বে'র দ্ব বিবাহে উৎসব হয় ছই দিনের জনা। সাধারণ গৃহত্বের বেরেকে বিবাহ করিতে আরো ক্য স্থর লাগে। আসলে শ্যামরাজ্যের সারা জীবনটাই বিবাহোৎসবের আলোক-মানার স্মুক্তবা হইরা থাকে। অবশ্য শ্যামরাজ্যের

জনেক রীই, ৰাঙ্গার কুণীন কনাাদের মড স্বামীর দেখা পার থালি এক রাজের জনা,— জ্পাং ফুলশ্বারি।

এই বিচিত্র রাজ-রীতির ফলে, বংশরক্ষার ভাবনা বে শাষরাগ্রক পুর কমই ভাবিতে কর, সে কথা বোধ হর, না বলিলেও চলে। ধুতরাট্রের শতপুরকে একালের অনেকে কবির করনা বলিরাই মনে করেন। কিছুদিন আগেও খ্যামদেশীর অনেক রাজা ধৃতরাট্রের উপরে টেকা মারিতে পারিরাভেন। খ্যামদেশের রংজার পিতামধ্রের সন্তান সংখ্যা ছিল ছিরাশী জন এংং প্রপিভামক্রের ছেলে-মেরে ছিল মোট পাঁচশো পনরো জন।

শ্যানদেশের রাজ-পরিবারেও এখন পাশ্চতা শিক্ষার প্রভাব খারে বিস্তৃত হউতেতে।
শ্যানের বর্তমান রাজা উহার দশ সংগদেরের সভিত ইংলভে গিয়া শিক্ষা লাভ করিয়াছিলেন।
উহার জন্যান্য ভাইবোনেরা দেশে বসিরাই বিশাতী শিক্ষা পাইরাছেন।

বর্ত্তবাল বাজার নাম ব্লেব্র । পাশ্চতা শিক্ষা পাইরা তিনি পুরাতন রাজরীতি— অর্থাং বৃত্তবিবাছের বিরোধী চইরা উঠেন এবং একটি মাত্র বিবাহ করিতে চান । উচ্চার প্রতাবের রাজামর উজ্জেলার সঞ্চার ছইল । শ্যামরাজ্যের আইবুড়ো মেরেরা রাজনাশী হইবার ভূবোপ হাতছাড়া হইরা বার শেথিরা হাণাকার করিতে লাপিল। শেবটা বাধ্য হইরা রাজাকে মৃত্ত পরিবর্তন করিতে হইল।

রাণীকে খুসি করিবার জন্য শ্যানরাজের জনেক জিনিব আছে। তাঁহার প্রাসাদের সংখ্যা কুড়িটি (একটির নাম "হারক-প্রাসাদ"), খেতহতীর সংখ্যা অসংখ্য, সোনা-দানার তো কথাই নাই, চুণী, পারা, হারা, মুকা আছে প্রার ডিন কোটি টাকার। শ্যানরাজের একথানি বছমূল্য কেলি-ভরণী আছে, তাহার মাঝিমালার সংখ্যা একশো কুড়ি জন; এছাড়া আরো হাজার হাজার কোন-ভরণী, কুড়িটি বড় বড় গোনার ছাড়া ও অন্যান্য অভিন্তি বিলাসের উপকরণের মালিক হইরা শ্যানরাজ কুষারা-কন্যাদের সলোভ দৃষ্টি আকর্ষণ করেন।

শ্যীমরাজের বে সব স্থী রাজবংশের বা সম্রাক্ত খনের মেরে নন, তাঁহাদের পর্তপ্রান্ত সন্তানরা রাজরজ্ঞের জন্য পবিত্ত বলিয়া বিবেচিত হইলেও ধনদৌলতের উক্তরাধিকারী ক্র নাঃ তর্ এতগুলি সভান পাগৰ করা ভো বড় সহজ কথা নর এবং এজনা পামরাজকে এবন বিপুল অর্থায় করিতে হয় বে, পুত্র-ক্রায়ো ছুর্জহ ভারের মত ইইয়া উঠে।

হিন্দুস্থান।

जारम।

-:0:-

বর্জন বাজীত কোপা অর্জন? আনি বধন দশের এক, অভি কুল খুলিকণা ইইবাও বিশাল পূর্ণার একাংশ, দেনে লা প নিধিল বিবের সনিত আমি সম্বদ্ধ, আমার জন্য দশ, দশের জন্য আমি—আমার আর্থ, আমার প্রথ পরিপূরণ করা আমার একার পক্ষে অসাধা। দশের সাল্যাং, দশের শক্তি আমার প্রথ নিরোজিত না ইইলে আমি বে শক্তিনীন হের খুলি সেখুলিই। দশের বলেই আমি বল্টান দশের ভূলাভাবে আমার বলে শক্তিশালী। ব্যক্তির সমন্তিকে অপুন্রবাপুর ওতপ্রোভভাবে জড়িত মিলিত ইইরাই এই বিশাল বিচিত্র প্রদানত। বল্ধনতা, পরার্থপরতা ইত্যাদি বড় ভাবের বড় মুখের বড় কথা, খার্থকীট আপনায় একদশী বাব্যোলানার আর্থি সংসারের অভি যোটা প্রথম্বথ—অভাব-অভিযোগের সামলোর মুলেও এই বর্জন—অর্জন করিছে ইইলেই চাই সংখ্যার বর্জন। কানি ভা; আমার 'দার' বলিতে ইইলেই সম্বে সম্বে বিলতে ব্যক্তি আলার বাল আনার উপর আরও বাল আনা আর্থ লাভের লোভে—অন্ধ মন আর বলিতে চার না—'দিলে'—ভার পরিবর্জে এই 'নাও'; ভূলে ধাই আমরা, বিনা কড়িতে বেসাতি বিলে না! ভবের বাজারেও সূর্থন অচল, বহাপাল —সে পাণের প্রার্থিত অনস্থ নরক, আত্মান্তিত, মহাপ্রণরের ক্রির বিলয়!

আত্মরকা করিতে হইলে—বিশেষতঃ নুমাজে—বত চেটা করিলেও বর্জন নীতির হাত হইতে পরিজ্ঞাপ নাই। এক বর্জনহাই জীবন—না হর বরণ,—আনা পথ নাই। এই ছয়ের এক ঘাড় ধরিরা লওরাইবেই লওরাইবে; পরিলূশামান অগত ইহার লাক্ষা, ভারত ইহার লৃষ্টাত, ভিন্দু, মুসলমান, বৌদ, খুটান—ভারতের নানা ভাতি ইহার ভুক্তভোগী—'যার লাঠি ভার মাটা' মুক্তা বাজ্যের এই সংগ্রে নীতিতে আল আমরা অর্জ্জরিত—মরণমুখী প্রেভের গোষী।

আমার, আমার সংসার, আমার জাতি—আমার গৌকিক ধর্মের মর্থের মূপ নীতি তুলিরা গিরা চেটা আমার প্রাণ রক্ষার! অন্তঃসারশুনা হইব না কেন আমি, দংশর স্থার্থ উপেকা কবিরা স্থার্থ রক্ষা! বর্জন বাতীত অর্জন—কোর আমার সাঠার? অমে ব (!) অল্পের ? অস্ত্র বাবচার করিবে কে ! সে শক্তি একার আমার কোগা? একা বে আমি নগণা—কুদ্রতম হইতেও বে করনাতীত কুল্ল—আমার আবার শক্তি!

ক্ষিক মোতে—উত্তেদনার আক্ষাণনে—অহতারে অর আপনাতে শক্তির করনা।
করনাই—পহিশাম ভার চির্মাধি!

আসিরাছিল সে পরকে সংগাধা করিবে, এই আছিলায়—শক্তি লিবে বলিরা—স্মার্থের আঞ্বলে করিল ছাড়ধার—পরিত্রাপের কন্য আত্মার কল্যানের বারতা লক্ষা মুক্তির সদীতে বেশ মুধ্রিত করিবা জনাইরাছিল, সে প্রসার—অপ্তরে ছিল না তার বর্জন— মতলব ভার বর্জনহীন অর্জন—তাই না এই হাহাকার!

আত্মতাপ আত্মতিষ্ঠা—রক্ষণ নীতির মূল স্থা—নিধিল প্রদাণেত বন্ধন—ভীবনে বাহাতে হৃদরে হৃদরে হাপ্রত হয়—এখন চাই সেই অমৃত্তি—সেই লিক্ষা আমি নিই আমার, আমি দশের ভারার আথেই আনার আর্থ—আমি দশের ভার্থ ক্রমা করিতে আত্মত্ত এতাব, এ ধারণা খাস এখাসের সহিত জাগ্রত না হইলে রক্ষা ত্ইব কিসে?

ৰিশু, মুসলমান, বৌছ, পৃষ্টান—বে ভাট বে বেধানে আছে গাড়াও আসিয়া বিখেববৈর পদপ্রান্তে,—মানসচক্ষে দর্শন কর কি মহাবিসর্জন নীতিতে মহাকাণ মৃত্যুঞ্জর পালন-সংক্রমণ করিতেছেন—এ বিশাল ব্রহ্মাণ্ড; আবা বিসর্জনে তার হুটি,—এ ক্ষর্জন—শক্তির আধার ভাই বাজাবার!

चडःशूत्र

-I • I

ৰাট্য-লিখিভ ব্যক্তিগণ।

30	•••			ক্তী ··· এদের কোন কথা					
विसनी	•••	•••	ৰস্তে হৰে সা						
मार्च ।		} ৰাগণনে	₹	•••		. } परबंदा	} ব্যৱের ভিতর		
মাৰ্থ e মারী - } বুংছন নাতনী হটি			इंडि व्यटक्र		•	•			
717	•••	•••		নিত	•••			}	
অনতা	•••	•••	<u> </u>						

একটি প্রানো বাগ'ন—"টইলো" গাছে তরা। মারধানে তার একটি ঘর—তিন্টে তার
নীচ তলাকার কামালা—হিনটেই পোলা—আলোর পথ। লক্ষ্য কর্মেই স্পাই দেখা যার—
যাটেতে, প্রাদীপের আলোর বাড়ীর সকলে এক জটলা করে বসেছে। ঘরের কর্মা আগতের
যাহেই বেশ একটি কে'ণ বেছে নিয়েছেন।—কর্মীঠাক্রণ টেবিলের উপর ক্ষুই ঠেন্ দিরে
শুনা লৃষ্টিতে তালিরে আছেন। অর বনসের হ'জন মেরে—নাছা পোযাক পরা পরস্পর পরা
ভাষা কর্ছে—নেলাং বাজে বাচালভা—আর ক্ষম ঘরের সালে যোগ রেখে নীরবে হাল্য
কল্পে। একটি ছোট্ট শিশু ঘূমিরে পড়েছে, মায়ের বাঁ কাঁথে মাখা রেখে —এ'রক্ষ বোধ হল্পে
বে, যথন ওলের মধ্যে তেউ উ এক পা এগিনে বাথে কিংবা একটু অল ভলী কর্মে, তখন
স্থান্ত হ'তে দেখা বাবে ঘলে—সন্ধার মান অন্ধকারে, বরকার আড়ালের ঐ গতি-ভলীগুলা
বেন এক মহা রচলাের হবে উঠ্বে—কি বেন গভীর অর্থে, ইলিত আর অলৌক্ষিকতা ওদের
মধ্যে থাক্রে——

[•] ষেরিদ্ ষেভারলীকের Interieur- সুল ফরাসী হ'তে অন্দিত।

বৃদ্ধ ও বিদেশী অভি সম্ভৰ্পণে বাগানে প্ৰবেশ ।

বৃদ্ধ। আমারা বাগানের বে আংশু এনে পড়েছি, সে আংশটা দেখ ছি বাড়ীর শিঙন দিকে পড়ে গিরেছে। এরা কখনও এখানে আনে না। দরলাঞ্জিও সব ই পাশে না সবস্থালিই দেখছি বন্ধ, গড়খড়িগুলিও সব আটুকানো ন এখারে ভ কোন খড়খড়ি দেখছি লা—ভবু আলো চোণে লাগছে কেন । হাঁ…… এরা বে এখন প্রদীপের নাচে বন্দে এটা কছে নিভাগি। এখনও আমাদের কেউ দেখুভে পার নি ন্যাবের কর্মী ও ছোট মেরে ছটি বোধ করি এখন বাইবে আছেন ন্যাক্গে —বল্ভ কি করা দরকার এখন ?

विष्णी। कि कार्त राष्ट्रि भागता ?

বৃদ্ধ। প্রথমে আমি দেখ্তে চাই এরা সকলেই ঘরের ভিতর আছে কিনা। হাঁ..... আমি দেখ্তে পাছি ঘরের কঠা আগুনের ধারের কোণটিতে বদে আছেন—হাত প্রথানি ভার হাঁটুর উপর অক্ট্রাক্রণ টেবিলের উপর কহুই এর ঠেদু দিয়ে…

विदिनी । कर्जी आमारतत राष्ट्रम ...

বৃত্ত। না—উনি চেয়ে আছেন বটে কিন্তু দেখুছেন না…চোধের প্রর পদক পড়ছে না… কিন্তু বদি দেখুবার চেই। করেন, ভবু আমানের দেখুতে পারেন না…আমরা বে…বড়, বড় গাছপ্তির আড়ালে পড়ে গেছি—কিন্তু আর এগিরো না—মৃত মেরেটির বোন ছটিও খরের কিন্তু আছে—ভারা অর্থীন দৃষ্টিতে মুখ চাওয়া-চাওরি কছে ; আর ছোট্ট ছেলেটি যুমিরে পড়ছে। কোণের ঘড়ীটতে ন'টা বেজেছে…ওরা এখনও কিছু সন্দেহ করে নি…কোন কথাও ওরা বলছে না

বিবেশী। খরের কর্তার মনোবোগে যদি কোন প্রকারে আকর্ষণ করা বেত, যদি কোন মুক্ষ ইন্দিত করা সন্তব্পর হ'ত...কর্তা ঐধারেই মুখ ফিরিরেছেন...বণড, আমি একটা আমালার যা মারি...সক্লকে না আনিরে ওলের একজনকে জানান উচিত...

বৃদ্ধ। কি কঠে হবে, বৃষতে পাছি না...পুৰ সতক তার সহিত চলতে হবে...কঠা—
বৃদ্ধ এবং কর...কর্ত্রীও ভাই...আর মেরে ছটি অতি ছেলেমাম্ব...সকলেই ভাকে এড
ভালবালে, বেমন ভাল কেট বাসতে পার্কেনা...আদি কথনও ওলের এত আনন্দ দেখিনি...
না, না আনালার ধারে বেও না...পুৰই অন্যায় হ'বে ডা' হ'লে...কোন রুক্ম হেরকের না

করে, বতদ্র সম্ভব সোঞ্চান্ত্রিকি ভাবেই বলৈ কেণা ভাল, বেন ঘটনাটি নেহাৎ সাধারণ অহরহ ঘটেই খাকে...গুব হংশিত ভাব কেথানও উচিত ভার, কারণ খাদের হংশ আমাদের হংশের সীমা অভিক্রম করে বেরেও শেব হবে না...চল, বার্গামটার ওবারে বাই...ওথানে দরজার আর্থাত করে আমরা বাড়ীর ভিভন্ন চুকব, বেন কোন কিছুই হয় নি, আমিই আগে চুকব... আমাকে দেখে ওয়া মোটেই বিশ্বত হবে না আমি ত প্রারই আসি...এমনি সন্ধা বেলা, কুল আয় কল নিয়ে: আয় ওদের সঙ্গে ঘন্টা করেক কাটিরে বাই...

বিদেশী। তোমার সক্ষে আমার বাওরা কি দক্ষণার? একাই বাও; যঠকণ ওরা আমার না ডাকে। বাইরে অপেকা করব তেরা ত আমার ক্ষমও দেখেনি... আমি এক্সন প্রিক্ষাত্র...ভার উপর আবার বৈদেশিক ত

শুঁজ। একা যাওয়া...উচিত ছবে না...একা, একা কোন বিপদের বাজী বছন করে নিয়ে যাওয়া—সে ভারী বন্ধত, বিল্ঞী এবন ওথানে বেতে আমার ভারনা হচ্ছে । ইদি আমি একা বাই, প্রথম থেকেই কথা পাড়তে হ'বে । গোটাক্ষেক কথার পরেই ওরা সব ব্রত্ত পার্কে—তথন আর কিছু বগবার আমার থাক্বে না...কেন, কোন আক্মিক বিপদের কথা শেষ করে বলে বে ছঠাৎ নীরবভা লোককে পেরে বসে —আমার ভা'তে মনে হয়...ভর্থনি মার্মান্তর্গ ছিল্ল হতে খাকে কি না!...কিছ যদি মারা এক সঙ্গে তৃকি আমি ভাদের ধর না...
আনেক খ্রিয়ে, ফিরিয়ে বলব... ভা'তে পাওলা গিয়েছে । তে উদ্বের উপর সে ভাস্তিল...হাত ছটি ভার ক্লভাঞ্নি...

বিদেশী। হাত হ'টি তার অঞ্চলি বদ ছিল না...বরঞ্চ: নিঃসাড় অবস্থায় ঝুলে পড়ে চিল...

বৃদ্ধ। দেখলে না জানা সংখ্য অনেকে, অনেক কথা বলৈ...ভবে, কোল ছংসংবদিই পুঁটিরে নাটিরে দেওরা যায় মা—আমি বদি একা চুকি, আমার জানা প্রথম ছ'চারিটি উধার, ভারা সহ বৃষ্ঠে পার্কে কি সাংঘাতিক হ'বে ভা' হলে ? ভগবানই বৃষ্ঠে পারেন ভা'হলে কি ঘট্টিব ? কিন্তু বদি আমরা ছ'খন এক সঙ্গে যাই, এক জনের পর আয় একজন কথা বৃদ্ধিই থাকি, ওরা হী করে আমানের কথা উনবৈ...ছংসংবাদটির প্রতি নঙর দেলায় অবসর পিটিব লা ভ্রেণ বৃদ্ধিক বিশান করেছেন—যায় জীবন প্রভাত কুস্কের সভ শিথিল-

বৃত্ত--ভালই হয়েছে...প্রথম ধারুটা কতক্তলি বালে কথার উপর দিয়েই বাবে...ভাই, শোলাক্সলি সংবাদটি ন। বলে, কথাগুলি ঘুরিয়ে পাড়তে হবে...সইয়ে, সইয়ে বল্তে হ'বে... বে ছুর্ভাগ্যের সলে আমাদের কোন সংশ্রব নাই, ভা'ও গুন্লে আমাদের মনে এক অজানা ব্যথার সঞ্চার হয়---নে ব্যথা আমাদের খিরে বসে নিঃশক্ষে...বেন ভালা বাভাস কিংবা আলোরই মড...

বিদেশী। আপনার পরিচন্দ ভিজে গিরেছে এবং পথের পাণরের উপর টণ্টপ্করে অল পড়তে...

বৃদ্ধ। আংরাধাটির নীচ দিকটাই কেবল ভিজে গিরেছে...তোমার শীক্ত ভেছে বোধ্বর চূ ভোমার কু:ক কালা লেগে গিরেছে যে...পথে আস্তে লক্ষ্য করিনি, অশ্বতার ছিল কি না...

विश्वभी। जामि कामन करन द्रिमान...

বৃদ্ধ। আমার আসবার অনেক আগেই কি ভূষি ভাকে খুঁকে পেরেছিলে...

বিদেশী। ক্ষেক মিনিট আপে...গাঁষের দিকে বাচ্ছিলাম, ভরানক দেরী হয়ে বিরেছিল, আঁধানে নদীর উচু পাড় ডুবে গিরেছিল, নদীর বুকে ক্ষি তাকিরে তাকিরে বাজিলাম কারণ পারে হাঁটবার রাস্তার তেয়ে নদীর তেউরে ছিল আলো তের বেশী, হঠাৎ দেখি হাজ জ্ব দূরে, এক ঝাড় নল খাগড়ার ধার বেঁসে, কি একটা যেন অন্তুভ রক্ষের...:এগিরে গেলাম—দেখলাম ভার কেশরালি চুড়া করে যাধার উপর বাঁধা...ভখনও থেলে রয়েছে কিম্ব স্থোতে...

(খরের ভিতর ছোট মেরে ছটি আনালার দিকে মুথ ফি নাল।)

कृष । स्वरत्न कृषित कंश्यत्र छेशत्र हूमछनि स्क्यम युन्द्व, स्यू १

বিষেশী। ওরা আমাদের দিকে তাকিরেছে...ম না কেবল মুথ ফিরিরেছিল,...বেরিয়ে ধ্ব কানে কথা বল্ছি (মেরে ছটি আবার মুথ ফিরিরে মথাস্থানে বল্ল।) এগন, ওরা আর আবাদের দেখছে না...আমি কোমর কলে নেবে পেলাম, হাতে ধরে ভাকে উরিরে আরুলাম আনারালে...বীরের উপর...বেও তার বোল্ ছটিরই মত ভাতি হুজী ছিল,..

ুক্ত। •বোধ হয় সেই ছিগ সৰ চেবে স্ক্ৰয়ী বৃক্তে পাজি না—আবারঃলাহ্স করে আস্তে কেন!...

বিদেশী। কি সাহসের কথা বল্ছ? মাজুবের ছা' সাধ্য সব আমরা করেছি...এফ ঘণ্টার আগেই ডার মুক্তা হরেছিল...

বৃদ্ধ। আৰক্ষার সকাল :বেণাই সে বেঁচেছিল !...গির্জা হতে বেরুবার মূথে ভা'কে লেখেছিলাম...সে বরে আব্দ সে রওনা হবে; বে নদীও ললে আৰু তুমি তাকে দেখতে পেরেছ সেই নদী পেরিরে সে তার দিনিমাকে আব্দই দেখতে পিরেছিল...সে বল্তে পারে নাই আবার কথন ভাকে আবি দেখব...আমার কাছে সে' সমরেই কিছু চাওরা তার উচিত ছিল কিছু সে সাহস করে নাই....কিছুই আমি লক্ষ্য করি নাই... আহা, সে হাস্ভ ঠিক্ তালেরই মড—যারা কোন কিছু কথা বল্তে চাম না, বাদের মনে ভর আছে...বলে কেউ তালের ব্রবে না...সে আশাও কর্ত্ত কত ব্যগার সহিত...চোথ তৃটি ভার প্রারই বিবর থাক্তো —চোথ উঠিরে আমাকে কথনও দেখে নি...

বিদেশী। মাঠের চাবারা আসার বলে ভারা সন্ধার স্মর নদীর ভীবে ভাকে খুরে বেড়াডে দেবেছে—ভাদের বিশ্বঃস হিল—ফুলের বোঁজে; সে বেরিয়েছে..... এটা হভে পারে বে ভার মৃত্যু...

বৃদ্ধ। কেট জানে না—কি জানে তারা । সে ছিল তাদেরই ুএকজন হারা কথনও কিছু বল্ডে চার না…দেশ, বধন কেট আর বাঁচতে পারে না, তবন কেন বে বাঁচতে পারে না—তা' সে নিজেই সব চেরে বেশী জানে…ভবে কিনা—ঘরের ভিতরটা দেখতে পাছি আনরা প্রাইই কিছু নিজের ভিতরটা দেখা অত সোজা নয়…বে আর এ পৃথিবীতে নাই, বাঁর মন আর আমার দিকে মুখ ঘূরিরে বস্বে না, তারই সলে গত করেক মান এক সঙ্গে বাস করেছি…না তেবে, না চিন্তে তার কত কথার উত্তর দিবেছি…তার পরে কি হ'ল, তা'ত তুমি দেখছ…বে ফুলগুলি বারে পড়ে গিরে আধারে বসে কাঁনছে—বোন ছাট মুছ হাস্যের সহিছু আন্তর কথা বল্ছে…বে'টা আপে তাগে দেখা দরকার, দেবতারাও তা' দেখেন না—আর মার্ছর স্থানাশ হলে গেলে দেখে…গতকলা সন্ধান নমর সে ওথানে ছিল, প্রদীপের আলোর স্থাতি—তার বোন ছটিরই মত…এই ছ্র্টেনটি বনি না ঘট্ড, বেমন করে তুনি ওবের দেখ্ডে না…আয়ার মনে হছে আমি বেন এই প্রথমৰ ওবের দেখ্ছি…সাধারণ জীবনের

সঙ্গে কিছু বোগ না করে নিলে, জীবন রুংসাটা নোটেই বোঝা বার না... ওরা ভোষার কাছে কাছেই রয়েছে, সর্বানা তুমি ওলের তোবে-চোবে রাধ্ছো, কিছু বেণিন চিরনিলের মন্ত ছেড়ে চলে বাবে, সেদিনই কেবল তুমি ওলের চিন্তে পার্কে...এই কথাটাই এবন মনে উঠ্ছে, কি বহান বিশারকর, মুকার মন্ত ছোট্ট একটুখানি আছার মালিক হরে এসেছিল সেই নেয়েটি—এড অল বরুসে সব কাল করে বে চলে গেল, ক্ত অফুরন্ত, অকণ্ট, অধ্য অল্পন কঃমী আবিক সম্পাৎ ভার ছিল...

विरम्मी। एम्थ, कक्षित खब्दात्र बरा बता क्या त्यम मी. त्य हाता कर्त्वा...

वृद्ध । अता जाव निट्च्हे...जावकात नद्धात किছू श्रवत कर्यात नाहे...

বিদেশী। একটু দা নড়েও ওরা কেমন হাস্ছে…কিন্ত গরের কর্তা নিজের ওঠাধরের উপর একটি অসুলী রাধ্যেনন……

बुद्ध । भारत्व तृत्क व्य कांत कांत कांत प्रिंत प्रशिक्ष - कांत्र के अध्यक्त कांकिन --

विष्या । कर्जी तिथ केंग्रेटिक कर शास्त्रन--- शास्त्र हिन पून क्लान यात्र...

বৃদ্ধ। মেরে ছটিও আর কিছু কচ্ছে সা…একটা বিয়াট, অস্তবীন নীরবভা, নিদ্রালস পলবের যত নেবে এসেছে…

বিদেশী। থেরে ছটির হাত হতে থলে পড়্লো—কেমৰ ধ্বধৰে শালা রেশমী স্ভার-খেলী...

বৃদ্ধ। ওরা ছেলেছটিকে দেখুছে...

वित्रभी। अबा बाज मा (व, बाब क्येंड (वव हुड...

वृद्ध । जानात्मत्रथ स्त्र छ अननरे ८०७ त्वय् (छ...

विरम्भी। अत्रा नकरम काथ जूरम करवरह...

वृद्ध । किन्नु अवा किन्नू हे स्वयूट शारत ना...

ितिभी। त्रव्रक करु ख्वी वर्ग ताथ श्रष्ट्...किन बाति मा कि स्रश्रह्त...

বৃদ্ধ। ওরা ভাবছে কড নিরাপদ ওরা...দরকাটি ডেলিবে দিরে বসেছে; জানঁলাঙালিডেও লোহার অর্গল...প্রানো বাড়ীটির সবঙালি দেওরালে মজবুত করেছে..."ওক"কাঠের দরকা ভিনটেডেও আবার হুড়কে—ভবিষ্যৎ বিপদেদ, বঙঙালি প্রতীকার...ও? ওরা করেছে... বিদেশী। বলে ফেলাই ভাল...কেউ হয় ত হঠাৎ এলে ক্লড় ভাবে বল্তে পারে...সেই আছিলে, ঘটনাটির সময় একদল চাবা ছিল —ভারা ভাকে মৃত্যু দেখেছে...যি তাদের মধ্যে কেউ এনে দরজান বা মারে...

র্জ। মার্থ ও মারী—সেই ছোট্ট বেরেটির পাশেই ররেছে। সব চাবারা ভাল পালা বিরের একটা লোকা গড়েছে—আন্বার সমর ওবের বড়টিকে বলে এসেছি, বথনই চাবারা এদিক পানে রওনা হ'বে, সে বেন চট্ করে এসে আমারতর থকর দের...থানিক অপেকা করে—নিশ্চরই সে আস্ত্রে লেড আমার নজেই আস্ছিল...ভবে এথনও আস্বার সমর বার নি...আমি ভেবেছিলান ছংসংবারটি বলা কিছু বছ—দর্ভার এসে ঘা মেরে চুক্তে করে, ভারণার করেকটি কথা জ্টিরে বল্ডে হবে...কিছ কড়কণ ধরেই ওদের আমি দেও্ছি প্রদীপের আলোর নীচে বসে থাক্তে!

ক্রমশঃ— ক্রি**মশী**ভূষণ রার।

বেহ।

ওই দেখা যায় ভোলা থুড়োর
হোট্ট খড়ো সর্থানি;
সম্মুখে তার কেরার ঝাড় ত
ভোকার জলের তরখানি।
গরে সেথা দিনটি কাটার
গ্রামের ছেলে পাঁচজনে,
কেউ বা থাকে আমোদ ভরে
কেউ বা কাজের মুদ্ধানে।

ভোবার ধারে শরের মাড়ে

* থাকত হুখে দিনরাতে

বুল্বুলির ওই বাচ্চা ছটী

आंक्रेंद्र (मर्ट्स मात्र जार्र्स ।

বাচ্চাগুলি সাচ্চ। বুলি'

ছোট্ট এবং রতচং এ

ভোলা তাদের আন্লে ধরে

কতই সাধের ঘর ভেঙ্গে

ৰুদ্ধ করে রাখলে ভরে

হস্তে গড়া পিঞ্চরে

मारत्र इ रहरण मारक जुरल

ৰ্যথার হুরই গুঞ্চরে।

মা যে গেছেন দাইক বরে *ছেলে*র আহার সংগ্রহে

আসলো খেয়ে দেখলে চেয়ে

নাই যে ছেলে নাই গেহে।

চৌদিকে সে বেড়ায় ছুটে

অপিন বাছার সন্ধানে,

शत्रदब जूनि मधुत्र तूनि

भाग्न ना थाटक जानमत्न।

কুলার হ'তে দেখলে ভূতে পিঁজরা দেলে জালনাতে. व्यक्षेत्र भाषी ছाएटमा न्यूषी ৰস্লো গিছে আল্নাডে। ৰনের পাখী ঢুকলো যারে ভয়ভাবনা ভুললো কি ? পত্মা নদীর টান কভু ভাই मारप्रत होत्मतं जुना कि ? মানসলোভা বনের শোভা ভুললো আহা বুলবুলি শীড় হ'লো ভার আলো অঁধার थए। परत्रत्र पुनयूनि । অদূর থেকে দেখেই সুখী রইল স্বরগ ভ্যাগ করে ছেলেরা তার চিন্তে নারে খাঁচার ভারা একঘরে। দিন দেখি এই করুণ ছবি আমরা কটি ভাই এসে. ৰাতৃহারা আমরা ক'জন চোধের কলে বাই তেসে।

वियत्नातानम शक्त ।

বিদ্যায়।

-:0: -

क मार्थन भाका श्वाम-वाणी क कथनाव चन्द्र भाका उक्तवा । विनासि वाम-"निम डिडा निमित्रा फिडा फिडा बाबान कन, छार हाइटिड दन्मे डिडा द्यान महीदन प्रत ।" महोदन महोदन पत्त न। इक्काई (यन बजाय-अक्रफिनिक्य । क्नीरनय मश्मादन वहें वजहें ক্তৰ ছিল "ৰুজ অভনিৰ"। ৰাণীৰ ক্লান ছইলেই ক্ষলা ৰুসেন বাঁকিয়া, তথন ডিব্ৰিভি পত্ৰেয় वाक्षत्रहे बन्दत्रब डेलकवन---कागरल जुन ता ग्रहेबा अन्त निक्र आंत स्मापी ? अरे हिन त्तर्भव अवाव । अवाव वाहा जाहा कुँ हरकाक बहेटड शारव मां, जाबाद मृत व्यक्त अक्षा किहू नि इंड पार्क्ड । अस (मर्ग्न क्या नम् अध्यान छात्रछत्र मृत श्रकृष्ठित महिछ क्षिष्ठ । वर्तमान चवहा व महाहात चारमारक अर्थबारमत मृत चसूमतान कतिरह श्रारम म्लाहेर खहीतमान स्त---हैश हरेटड जानीक शाबना जान किहरे वहें उनारत ना। इ'यम क्लाबत क्या हाणिता पिरम, बूर्य कामता छातार्कात्मत्र अताहे विशाहकी वा याहाहै आहात कति मा दक्त वारी छेगामनात्र मुवा केल्क्क्रहे द्य जामारतय भूनेबाद्य कमनाय हुटि जाकर्यन कम छाहा ज्योगांव कतियांव देशाह माहे । विश्वाद विद्धानवान कर कंगरिक निर्द्धत चारियद मर्श्व चानित्री मासूरवेद चर्च-ममुद्धित छेन ब्यन विका बृद्धि कविया माध्याक छत्रम खूर्य खूरी कविश्रीत बखरे ना वहे स्थान-हर्छ । काबज्र क हाडिया दिया अस गठा स्टब्स मृष्टिनीक कवित्वहे बाधि श कमनाब कुना অনুগ্ৰতে যে সকল দেশ কিব্ৰণ প্ৰথমনুদ্ধিৰ উচ্চ শিখৰে প্ৰতিষ্ঠিত ভালা সহলে উপলব্ধি হয়। ৰাণী দেবাৰ ফলে মানুষ প্ৰকৃতিৰ পটিল বংক্ত উল্বটেন কৰিবা প্ৰকৃতিৰ ঐপৰ্বা-সম্ভাৱ মানুবের মুখ-উপকংৰে পহিৰ্ম্ভিত কভিতে সমৰ্থ। ভোগা বন্ধব নিতা বিবৃদ্ধি, বিশাস মুখ, অর্থের चन व कानम, क्रमात कुनावृष्टित चात्र कछःन (कावा ? नानी छ. क्रमात पूर्व-दिन्ता। क भारतात कारता दक्त क भारताल भारताल भारताल कर्माक कर्माक र्वि পृथिती हाज़, इंश्व रिक्षित विक्रित, हेबात मध्यके पहुछ,-अनाम्ही । अञ्च राम रागारक रहत छेत्र छ कात्ररखन काल जाता पाछतान। सूप जेपना प्राप्त वाला वाला

পাগল, আৰু ভাৰত বলে কিনা বিষয় বাসনা মছুষ্ট জীবনে বিষ! অভা দেখেব বিভার দের चर्य,-- जाबर कत विद्या साधक करत चर्य जारागृह व्यव्हि, व स्मान नमारे जिला। ভাৰতকে ব্যাহাৰ প্ৰশাসীও ভাইছিল। ভাৰতবাসী আমরা, কিন্তু বর্তবানে व्यानका नह हिन छात्रजीक-नहे ध्यक्तिकः। विस्तालक व्यानगावन श्रामणात छात्रक প্রাবাতিত চুট্টা বে অক্সাবাভের স্থান্ত করিবাছে জাতাভেট আমাদের ট্রেড্যন ট্রামলার্মান। আপনাৰ সভা, আপনাৰ ভান নিৰূপণ কৰিবাৰ মত চিত্ৰের ভৈত্তী আমৰা হাবাট্যা ৰসিয়াভি। कारकरें जनम जामानिरभन भारता कहा कठिन स्नान व कर्स रकाबार रचना किस छाहा िष्ठा कविवास मस्य चार्मियांट्ड: चन्छा विभवादत मिक्रवा चामामिगटक वृद्धि: छ स्ट्रेटिस व्याचार रमन्दर - व्याचात कामाज कामाज व्याचारमा करता ८ ठकिन दमानि रमन्द्रमधीन हेनामक আমহা---বিদেশীর চকে নিরেট পৌত্রলিক---এমন পাকা পৌত্রলিক ভ্রয়াও জানি না আম্রা क्रेड रङ्ख्य काही एवरम्बी वाडोड चाइब एडक्सि नक सब रक्किम काही एवरम्बी चना स्टिन अवदान कविता जामार्गत राधिनिक कोवनहरू शकु अक्वानोटड शविन्ठ कविता विनन्न করিতে অপক্ষ্যে অংখান করিতেতে কিনা। ভূতের মূথে রাম নাম গুনিরা আভবিত ধর खीबमाबहै, कि इ एक खिबाद वर्तमान्त्र कि प्राहीन एक जामना, खानुटबन मनाधानाटन आयोनिनांत अस समात (र ठा अर मुट्डाय सम स्विताहिनाय, आयश कांग्र केंच वितास महाजात अभना पढ़े कहा हत. जाहारनद शहर अक्रवानीयन या शान्ते। क्रव्याना वाना जाहा-मिनारक डेल्लान करत जानात्र नामानाचा विकास कतिबाद मामवी कामार्गत व मख करवात থাজিতে গাবে কিব্ৰণে চ

কারণ নির্কেশের আবশাক্ষা নাই; ভারতবাসী আঅবিশ্বত ক্টরা আছচিন্তা ভ্যাংগ ক্রিলে ক্টরাছিল অপনিবাসী প্রেডকুলা, ইতিগাস ভারার সংক্ষা। কারাইরা ফেনিরাছিল ভারবাে ভালেরে মান্বিক্তা, পরিণত ক্টরাছিল পরের ছারার।

এক্ষিন ভারতে বে জান দান করিত—ভাগ; মৃনিধ্বি সিছ্মুধী জানকেই মানবজীবনের চরব ও পরব উপাসারণে এবং করিব। মনুষ্য সমাজের অলের ক্লাগে-এতে এটা, কেই নরমারারণ বেশার উদ্দেশ্তে বিভাসাধনার নিজে অভি দীনভাবে— ক্লাড়ধ্বতাবে জীবনবাপনকেই পর্য শান্তির ও চিরানক্ষের আধার ব্যিরা িবেচনা করিছেন সেই জাভি ভারতীয় প্রস্তৃতি বিক্লম্ব বিদেশীয় স্থাীর প্রভাবে ভাগাদের শিক্ষাৰ-ভাৰাবের দীক্ষাৰ পাকা ঘুঁটি কাচিবা ৰপিৱা চিবাৰ ধাৰা পৰি বৰ্তন কৰিবা ভাবিতে শিথিল--পাথিব দৈচিক প্ৰথেই জীবনের প্ৰথ লক্ষা। শিক্ষার উদ্দেশ্যক্ত পরিবর্তিত চইয়া चना चाकात थातन कविन । छात्राता शार्थना कितन गांगी व कश्नात वर्ष्ठारशाशः अदिन স্মিলন। ভারতের অধি সহট ছিলেন দিনাত্তে ভগবানে উৎস্ট সামানা মাত্র শক্ত-করে, बनबाक कनमृत्न, ভाর চবানী বিদেশীর পলারের অভাবে মত कहेग সে বলে দেশপুণ कहेन मवाबीय बामाव समा । भवार्थभवकाव मदमावायाम् तमाव सावविक साममा त्वय ब्रोमा तमा त्मवेथात्नवे, वेश्विक श्रव मनमा नागमा श्रवाम बुश्विम मक्क इतिन। मनब्रोब भश्विम ৰন্দের অন্তরালে যে পরম জানের বে পরম শান্তি বিরাজিত ছিল, – অর্থে নিম্পু ভতা কারিস্তোজ কমলার অরুপাতেও বাণীদেবকের স্থপরে অতুল শাতি। আনি না অন্য কোন বিদেশী বাণীর कुला नाड करिएए शिक्षा का नमा छ देशी बानी दिन विद्युत कहें न छा देखानी। बानी व्याह স্বইলেন না,--- জ্ঞানদাত্রী পান্থিবিধাহিত্রী পরের কল্যাণকামা দেবতা, ভিনি নিখেতিত ভইলের क्यमात कुना माट्यत डेटमना ऋत्म वानी कित्नन बानी, इन्हेलन मानी। मानीत निक्रे इन्हेटक (वणी भाव कि भागा कवा पाय १--- नामय-वबरे छातात निक्छ (अर्थ वब जिनि मितन फार्शरे। निका व'नए बसाइन छवन चाकतिक सान-विश्व विशादित प्रिती - नामकाएकत উপার। দ:স্তু, পরের চাতুরী হবল অংলাদের লক্ষা। িখবিদ্যাল রর স্থাউচ্চ উপাধি আ নের श्विवाशक इन्टेल के छोगा केला गा क्रेन वर्ष केशार्का । अविहास बन्द कथांटी धानांताश fraig Grig fen, faufangieres Seile mifagifug niem g'f Gegiene म्बान कविला विक किंद नावक खवा दिवन भेतीरत शेरद शीरत मकाविक करेता चाक डेबाब चानवन क्वित्वक প्रियात क्व चन्त्रात्व कावन, उक्का चानात्वव वित्वनी विवाध व्यक्तिक व्यक्तिक क्रिया प्रमान करेत्रा व्यक्तिक त्यक्तिक क्रियालक व्यक्तिक व्यक्तिक পরিণাবে আল আনাদিপকে ব্ঝিতে ১ইরাছে উচা আনাদিপকে আনাপুৰ করিরাছে কড়বারি। नरन परन अपन शान कहा दिकात अहर वाडी ह जना (त्य नाहे,---हाकात हालां होका विश्विमाणित्वत भारत हानित्रा क्रिया क्रम ग्रह्मानुग छाटन छेमबारत्वत मध्यात्र अक्रम हेळ णिकिट्ड रुष्टि क्तिया (मण यश्केट्ड विणाडी-वाणी-- (फारशंत खुका क्रानाहेवा

विवाद दोन जाना,--छारा शूर्व कविवाद अब डाटब नारे- कान विक विदा! जात्वत कवा ना दत्र नाहेरे जुनिनान, नी विजयनिका नी विषय नर्नाख, यानात बात्नाहनांत क्रमहे वा कि १ किंद विदर्भी विशादे कि स्थायता आख स्देशकि मन्पूर्व ? (व स्मात्र-विशास करन नाना शासिक श्रूपम्छ'रत्रह निषा नवनव উद्धावन कृतिहा विरुत्ती नाड कृतिराह चाकुन खेवदी, जात्रता स्नहे विनातरे श्वित्रक भवाविष्ट्र माल नाक कवित्रा के तकन वस्त्र सना वरेवादि भवन्यारभकी। দৃষ্টি আমাদের শক্ষার নার ঐ ভাগাড়ে --দাস্থ বৃত্তিতে। প্রতিপদে পরের ইচ্ছার পরিচালিত হইরা ছুইটি অরের অনা ভালান আমরা, কুড়ই না লালনা নিডাই বে ভোগ **फ्रिंट्डि। अब्, ज न ए**न्ड नहिरु गुनहात क्रिंट्डिंट्ड नखन नाहि, छथानि नाहन नाहे---म बर्ग नाहे -- भिक्रा नाहे (व निरम्ब भारत है हैन के कह किया माकाहेरक भारत ! अवह धन चारताब विमान ठाक्टिका अपनरे चाचवित्र द 45 नाक्षित-नममनिक करेताक नव-इन्नाहिक रिलाम क्रथनाक कवियान समा बाधा। अहे कि क्रिकि--अहे कि ब्रायन निवास ? উল্লান্ত বুরি আমানের অপেকা অধিক জ্ঞান রাখে। কোণার সে আত্মধ্যান। কোণার সে খলে সম্ভাষ্ট !--কোথার সেই বাণী সেবকের অভুগ বারী, এশান্তি বালার বলে ক্রলার স্থাপা कुछ कतिहा अकविन ता निकरक दारवाचेत जाराकाख अमृद्रभागी, अचेरीयान् मतन कतिहा ভার খনে ব্রিতে সমর্থ ক্ট্রাছিল-মা জানদা। ভোষার প্রসাদ্ট জগতে অভ্রননীর, খর্মের चम्ड चार्थका । कार्या क मध्यका ।

গরের ধনে তুনি ধনী—আনি ব্রেক্তর কালালিনী—সেই আবার ক্রথ—সেই আবার সাধনা—নেই আবার আীবনে লকা! 'মানার দৈনা, দে বোর সৈনা, ভাগরি কর।' অন্তর ভাগ, ভোগর প্রসাক—ভোনার বিপ্রাপ্তালোক—ভোমার সভাভার নালা প্রথোপকরণ ভোষারই, আবার ভাগতে কোনু অধিকার! ভোষার বস্তু ভোষাতেই থাকু বড়নিন আত্মিভারের রালিক হইভে না পারিভেছি, বড়নিন ভাগা আবার নিজ শক্তির অব্যাহত উপকরণ নহে, ভড়নিন ভোষার কিউপকার? ভাগা কেবল আবার অনেধ হঃবের ভারণ, কেবল মন প্রাণ কেব বিনাশ করিবার বস্তু। ভোষার ক্রম্বর্থভোপে আমি কল্পতিত্ব—ভোষার সভাভালোকে আনি প্রস্তু, আবার জীবনে ভোষার সভাভালোক বে বোহ আবার ক্রিয়া জীবন বলি দিন্তে আর্ক্রণ করিভেছে ভাগা আবার জীবনে বম! রক্ষা কর আবার

ওগে তেজিল কোটা দেবতার উপর ছব লক দেবতা, পরিত্রাণ বাব, প্রসাধ ডোবালের প্রার্থনা কবি না আরঃ

দ্বিদ্ধ দেশের অধিবাসী আনহা, দারিল্য চটক আনাদের অঙ্গের ভূষণ; ভাষা সন্থ করিবার অমতা দিন; আনার নিতান্ত আপনার বেশের সাদামাটা কক্সতি নেবী উল্লেই বরে আনরা ত্রতী হই সেই সকল ছোট ছোট কর্মে, বাংলা সম্পাদের আনরা সমর্থ, শিক্ষা হউক আনাদের সেই ভাবে যে জ্ঞান লাভ কবিয়া আনরা আনার পেশকে—সমালকে—দেশব সীকে, আনাব নিজকে ক্ষা করিছে পারি। আনরা এইতে পারি আনাদের কেশের প্রাকৃত সন্তান। বাংলার অপবায়ু আন্যাদের আয়ু, বাংলার শসাদি আনাদের আর বাংলার অভি নোটা কাপড় কানাদের নিজের ক্ষানিবারবেশ্ব উপার যে শিক্ষার আন দেশ মন প্রাণ বের ভাবাতেই সন্তই থাক আনাদিলার বেশের ভাইবোন দশলনকে সন্তই করিছে পারি, নেই শিক্ষাই কটক আনার সক্ষা, বেশক আতি অন্যাই কটক আনার কক্ষা, অ্যানহানি বিছুটে আনার কি কাল? বিছুভোলোকে আন্যাদের কেশ্বর স্থিকিট আনার দিন গালের উপযুক্ত তৈওলা।

সোনার ভারত মা আমার কডই না নিতাবাবহার্য। উপকরণে ঐবর্যবৃথী, কেবল শিকা
দীকার অভাবই আমরা না বাতৃত্বনা পরিভাগে করিবা বিদেশী 'কুডে' ভীবন হকা কবিছে
চেটিত। মাতার অনুগ্রহর্কিত শিশুর জীবন, আর আমাদের ভীবন। অগবানের নিকট
দ্রমপ্রণে এই প্রার্থনা,— এ ওদিনেও বেন ভিনি আৰু মাভৃত্বনা হউতে আমাদিগকে যকিও মা
করেন। দেশের নেভাবের নিকট কলণা চিকা ক'র, ভীহারা দশের কলাণের জনা বে অল্লাভ্র
পরিশ্রম ওভাগে শীকার করিবেন্ডনে ভারার প্রধান লকার্ট ইউক আপানবের মধ্যে সেই শিকা
বিভার বাহাতে দশের মন দেশ মাভার বিলে মুক্তিরা পড়ে। বিদেশী ধানীর হুর্ব বিবরৎ
পরিভাগে করিরা ভাহারা বাহাতে বাপ্র হর মাভৃত্বন্যের জনা, ভীবন বাহাতে রক্ষা হর; আছা—
ল্রথ বাহাতে বলার বাকে। ভারত সাভার দেবলিও আবিলা বাহাতে ব্যবহান করিবে পারি
আমাদের বানবিক্তা, আমরা বুরিতে পারি আমার একের সুথে নহে স্থব—একের স্বার্থই
কর্ছে স্বার্থ—আমার একার বীবন নহে জীবন। আমি দশের—দশ আমার, দশের উর্ল্ভিতে
আমি উন্নত্ত—দশের কল্যাণে আমার কল্যাণ, আক্রিক জ্ঞান নহে কেবল বিদ্যা, আমার হুপ
বে স্কল বিদ্যার—বে স্কল শিল্প কলার চাববাস ক্রিকার্যে। একদিন ক্রীরাছিল উন্নত, সেই

সকল শিক্ষা, সেই সকল কাক্সর উন্নতি সাধন বে শিক্ষার সম্পার হয় তাহাই হউক আম'দের আমন। আপনার সম্পাধ আমরা হই তুই—সেই ভুটি বিবৃদ্ধির জনা বাহা বাহা করনীর আহাই হ'ক আমাদের কার্যা। বিশ্ব-ভ'বের স'হত বেল রক্ষা করিবার জনা বিবিধ বিদেশী বিশার—ভ বাস কাক্স- পৌনলের আহাত কক্ষক ভারভবাসী,—সমগ্র ভারভবাসী নহ, মার্র ভাগার বিশিষ্ট ছট আনা—অবশিষ্ট চৌদ্ধ আনার শিক্ষা হউক সম্পূর্ণ দেশীর—দেশের ঐশ্বর্যো তুই! ভাগবান বদি দিন দেন বে যা তে পড়িবা বহুকার আছা ড় থাইরা ই টিভে শিবিরাছি ভাগা ধবিরাই আবার আমনা উঠিব—সেই উন্নতিভে উন্নত হটব বাগাতে মহুবাবের চর্ম্ব বিশাশ। উহা হইতেই আসিরাছি উন্হারই বিভৃতি এ প্রপঞ্চ—ভাহাতেই আমরা প্রার্থনা ভাগা পর্যন্ত —নির্মণ আনক।

होदनत श्राप्त

(রেসুণে চৈনিক অভিনদনের প্রভ্রের)

ভাগি পৃথি ীর অনেকণান থেকে অনেক নিমন্ত্রণ পেরেছি বস্তুতা দিতে, কিন্তু ভাজ

চীনবাসীলা বে ভাল াস দিরে আমাকে ডেকে নিজেন তা আমার অন্তরকে শর্পার্ক করেছে।
আমার পাশ্চাত্য জগতের অভিজ্ঞতা থেকে আমি জানি বে তারা আমাকে গুধু বক্তা হিসাবেই
লীপার অংকে, কিন্তু গাজ চীন থেকে বে আহ্বান আম পেরেছি তা অন্তরের আহ্বান,
এর ডেডেকে মানগতার শর্পার্বরেচে তাই আমাকে বিচলিত কবেছে। আম অলুভব করছি
বে ডোমরা আমাকে বকাছিলেবে নর, বন্ধুর মতই প্রহণ করচো। বথন শামরা লোনো
নুজন দেশে বাই তথন কেবগ ডুছে কৌতুরল চরিতার্ব করাই আমাদের উল্লেশ্য থাকে না
সেই বেশবাসীর সলে আমাদের বে আধ্যাত্মিক বর্ধন রবেচে সেইটা সভারপে বুঝভেই আমরা
বাই। বে দেশের সরে আমাদের গরিচর নেই সেথানের লংনারীর সলে অপূর্ব্ব আমীরতা
বৈথকী হচ্চে সে দেশের সব চেলে বক্ত লান। ডোমাদের ভালবাসার আমার লাবী ডোমার

আৰু বে ভাবে শীকাৰ কৰণে তাতে আমাৰ আৰা হতে চীলে গিৰে আমাৰ ঘৰ চিলে নেএছ সৰজ কৰে। আমিত মনে করি আমাজের সেই সভাই সব ১৮বে বড যাও গৰ্বা আমরা করতে शांत्र छ। ३८७६ भाषात्मत्र भारता भाषा ७ छात्। खिलार विश्व मानत्वत मकत्वत्र मार्गे, ध्वमन কি বে অপ্রি'চত অপ্থি ভারও আমাদের মধ্যে আসার অধিকার ব্রেচে, সে অধিকার মানৰভাৱ, এবং ম মাদের আভিৰো ভাগ ৰস'বাৰ ভাগও জনাগত দাবী। তার জনা ত'র কোন পরিচর বা সৃহি ভুপাবিশের শরকার করে না এমন >ি কোনো হাষ্ট্রীয় বা সামাধিক পাশ্রেটিও চাই না। কেননা সে এই জগতে তার বিধাতার দেওয়া পাশ্রেটি নিরে CCHCS 1

विध-मानारवर्ष क्षता चाम प्रवृत प्रत्यंत्र मुख्या कित्रिक चार्वा एक. ममक वर्ष भागि विवस्त . এমনি আবচাওয়ার মধ্যে বেডে উঠেটি। এই জুনো অংমি আলাকরি চীনবাসারাও অ ম তে সেই ভাবে বুঝাবেন, এবং আমার মতের আছে। ও পার্থব্যকে বড় করে না ধরে আমারদর মধ্যে বে সহল ও গভীরতর ঐক্য আছে সেইটাকেই স্বীকার কংবেন।

নৰ্যপ্তে আমর। ক্রম নিষ্টেট। আমি বিখাস করি এই বুপের গর্ভে ভাবতের বৃহৎ সভাবন। নিভিত আছে। পুরাকালের সব বড জাতির ইতিহাসেই দেখতে পাওয়া যায় তাদের বিভিন্ন সভ্যতার মধ্যে মিলনের পথ ছিল। এই ওন্যেই সে বুগে মাতুষের মনের মান্থ প্রকাশ সম্ভব ক্ষেছিল। চীনেও একটা হয়েছিল, তথ্য ভাগতের দুতেরা সেই উনার দেশে ভাগতের শীবন বেশের বাণী বন্ধে নিম্নে যেত, এবং সেধ নে চীনবাসী নের স্বাহিত মিলিত ৮ত, তার ফলে চীনে ও ভারতের মানুবের মনের অভ্যক্ষণ প্রতিভাগীপ্তি সাহিত্য, কণা ও বিজ্ঞানে আপনাকে প্রকাশ করেছিল। এবং এটাও একটা বড় তথা বে ধর্মের পথে প্রতীচা প্রাচ্যের সংস্পূর্ণ এলে এমন একট কিছু পেটেডিল যা সে সমস্ত মন প্রাণ দিয়ে বিখাস না কলেও ত তেই প্রতী ্রবাসীদেশ আন্তর জাতাত হঙেছিল।

প্রাচা ও প্রতীচোর মনের স্থাত্র। রুখেতে, এই জনো এই ছুই ভাতির সংস্পর্ণ ও সংখার উভবেই স্প্ৰশক্তি ৪ প্ৰাভাগির জাগরণ সম্ভব হয়, মানব সভাভার হ'তহাসে এই কথাই বলে. এবং এবুলেও সম্ভ এমিরা কুড়ে এই ঘটনাটাই স্বাধার ঘটতে। প্রতীচ্য স্বোর করে প্রাচ্যের মুকুলা ভেত্তে তালের জীবনের মধ্যে প্রবেশ করেচে; কিন্তু এতে লামানের চীত হবার কিছ নেই, এটাকে আমাদের বরণ করা উচিত। কারণ এই সংঘত আমাদের জাতীগতাকে বুপ্রাাপী নিদ্রার কবল পেকে মুক্ত করবে। তথন জ তারি আপনার সভা দর্শন সম্ভব হবে। এই সংঘত আমাদের বেদনা দিচ্চে কিন্তু এই বেদনাই আমাদের মোহ থেকে মুক্ত কংবে, তথন আম্বা সেই অমৃদা সম্পদ প্রতাক্ষ করতে পারব এবং তথনই পারব বধন আম্বা পূর্ণ ভারত হব।

কেট কেট মনে কৰে আমৰা হয় ত প্ৰতীচ্যের অফুকরণ কংচি, তা হতে পারে, এবং আরত্তের যুগে এটা সম্ভবন্ধ বটে। কিন্তু অফুকরণ হচ্ছে বাইবের, আমরা আমাদের ব্যক্তিত্ব বদ্দাতে পারি না, আমাদের পারুতিত্ব বদ্দাতে পারি না কেননা তা করবার আমাদের শক্তি নেই বেমন আমনা বিধ তার দেওগা চেহারা বদ্দাতে পারি না। বদিও আমরা পে বাক বদশতে পারি, আমাদের মন বদশতে পারিচিনে, হয়ত আমাদের আদবকারদা প্রথা শোকাচার কিছু কিছু বদুশে যেতে পারে, কিন্তু সেটা মোটেই শুকুতর কিছু নর।

গ্রাচীচা আমাদের যে মণ্ড সম্পাদ দিরেচে তা তার কেবল বিজ্ঞান নর বা বিশেষ ক্তক্তালো আবাম ও সুবিধা নর, গড়বার বা ভাতবার ক্তক্তালো বিশেষ প্রভাগ নর। এতালো পুর বড় দান নর, তার বড় দান হচ্চে ভার জীবন তার শীবস্ত সভাতা। এই প্রতীচা ভাতিদের মধ্যে জীবন হচেচে এবং সেই জীবনের সংঘর্ষই আমাদের মধ্যে বে ভীবনীশক্তি যুদ্ধির হয়েচে ভাকে ভাগাবে।

কথনো ভেবোনা বে কীবনের চিক্ত অন্তুত রক্ষম আধুনিক কিছু হবে। তীবন বেষন ভেষান পুরাজন। তীবন নিতানুচন ও চিরন্তন। কেউ কেউ মনে করে তীবনের এই সর চিচু হচ্চে পাশ্চাজা, অকুকরণ আমি ভা বিশাস করি না। জীবনের সঙ্গেই জীবনের মিল রবেচে। আমরা যদি জীবনের পূর্ণ শক্তি লাভ করি ভা'হলে সেই পক্তি আরো হাবা পেরেছে ভাষের হবি আমরা যদি জীবনের পূর্ণ শক্তি লাভ করি ভা'হলে সেই পক্তি আরো হাবা পেরেছে ভাষের হবি আমালের মধ্যে কৃটে উঠবে। এ অনিবার্থা এবং এই তথ্য আমরা বৃষ্তে পার্র হবি আমালের সাহিত্যের দিকে কক্ষা করি। আমি মধ্যবুগের অনেক কবির ক্ষতিভা বিশেষ আলোচনা করে দেখেটি বে ভাষের মধ্যে আশ্চর্যা রক্তম আধুনিকতা রবেচে। এর কারণ একই ভীবন ভারের ও আমাহের মধ্যে নীলা করেচে ও করবে। বিধাৰে পৰ চিৰে খেমবা চলে যাব। সমান্তম অবল যুদ্দের পাষাণ কারার মিকালয়ৰ বেলৈ বেৰো না । নাৰ কাপ্সত চীমাৰ বেলু ভূলের মধ্যে ছিল্লে ডা সানাচা লাজে বৰ্ণ্ড হালে বা বালের কামবা বিধাস নাম তা বা তা ডাল্ল আৰু আৰু আৰু মান্ত মানা মানাচালে আনিবাই পাছ গালে কা । বিভাল তে মনা বাবা বৌগদের পানা গালা, বাবা পাণ্ড মানা বা পোলেছ পুনামনা আনাম পান্ধ গালা চল বীলের মান্ত, সালগীর মান্ত, এমবা জালারপ্রান্ধ নামবান সালগাল কালার কালার, কালার বিধান কালার কালার

এইবীজনাথ ঠাকুই।

বিলাতের পত্র।

-51501 01

আন্নাচের ওবনও ভাল কাণ কেবি নাই, সভ্য এগ সম্পন্ধ কিছু নিবভান, ভণিষণ্ড ভা ভানত। এগানে লাচাবাদ্ধ সংক খোন নর নবীন্ধ শিক্ষণে বিলিখানে, ভালাই আন্চার্টোও বিষয়।

व्यानक व कंटनक श्रांबंड प्रेशक्त बांकों । १ श्रंड व्यांकंत कि मधीन पंक्रांकी र बांकी व व्याद ब्या का व निवर्धन देंव में रहे । व्यक्ति व्याके एक व्याद को के हैंट हुन व्यक्ति विश्वा अफ़िटकर, व्यादक नावेटवर है ज्याबी। व्यव्याक्ति कर्कि क्रांबंध व के अम्र क्षेत्र मन् क्ष्रकात । देंव व्यक्ति क्ष्रियां व्यव्याद क्ष्रकात अक्ष्रिक क्ष्य, कारक मनक व्यक्ति अव्यक्ति मन्त्रीय Wardonica क्ष्यि व्यादक । व्यवस्थानामी वर्षकी नक्ष्रीय क्ष्मिक क्ष्यिक क्ष्ये क्ष्ये क्ष्मिक বেণ্ডরাপে কার্নিশে বাইবেণ কতে বত মূর্ত্তি। বাক্তিরের দিনের আলো প্রবেশ করিতে পার না, বেটুকু আলো আসে ভাতে দেই ববের অস্পট্টাকে আর ও বেশী কারে দেব। মনে হর বেন আবার সেই প্রাচীন বুগে আসিয়া চুকিলাম। এখনও নানা প্রকার অনুত িরম প্রচলিত আছে। ভার মধ্যে একটি হচ্ছে ভাত্রদের Calmood gowa-এ থাকতে হবে। প্রভাহ ডিনাকের Grace পাঠ করা হয়। সেই সমত্ত প্রভাতন বাড়ীর স্থানীর্ঘ ছারার জনেতের অধ্যক্ষরা বুরিয়া বেড়ান, ভাঁহারা সাধাকলার ও টাই পরিচা, লখা গাউনে এবং বোচার খোলার মত টুলি পরিয়া বেন প্রাচীন ধর্মবাজকপ্রবের "মানী" 'Mummy!' ইংরাজবালকের। এ সমত্ত সন্ত করে কারণ এই নির্বেশ্ব অধিকাংশই হাস্যক্ষর ছেলেমিছাড়া আর কিছুই মহে; প্রভরাং সহজ্ব পরিহাসের ভাবে সহা বার।

मारम।

आग्रंबा

বর্তমান সম্ভাতালোক-মুক্ষণ বিংশ শতান্দীতে ইংরাজী শিক্ষিত মাজিতকটি সহাদর পাঠকপাঠিকার নিকট নিশ্চরই স্বাধীন প্রামের 'ভার্যা-নগরী' একটা বিষম প্রেহেলিকা রূপে বিবেচিত
হবৈ। প্রাম-সভ্যতার হিসাবে বছ পশাতে পড়িয়া নাই অথচ এমন একটা কুপ্রথা আজও
স্বাধীন প্রামে বর্তমান ইতা অবশ্র বিশ্বরের কথা! আদিকালে সংসারের কার্যাসোকার্য্যার্থে বছবিবাহের আবশ্রক ছিল। প্রেমের টানে নহে—সংসারের গৃহস্থানীর কাজকর্ম নির্বাহের
নিমিত্ত গৃহস্বামী পরিশাল্যতে বুবভীগণকে আবদ্ধ করিয়া সংসারবন্ধনটা বেশ জ্মাট করিয়া বাধিতে
চেট্টা করিছেন। পরিবারে নানা বিভাগের কার্য্য পত্নীগণ সরবরাহ করিত; পত্রীমহলে—পেরীর
অভিনয়ও বে না হইত তাহা নহে। আজও আফ্রিকার অসভ্য সমাজে এ প্রথার বছ প্রচল্লসেই হিসাবেই দেখা বার। কালে এ প্রথার লক্ষ্য পরিবর্তিত হইরাছিল অন্ত দিকে, বৃহৎ পরিবারে
বন্ধ কার্য্য, পত্নী-সংখ্যারও সেই অন্থপাতে হইত আধিক্য,—ধন ঐশ্বর্য্যের বৃদ্ধির সহিত পরীক্ষেত্র বৃদ্ধি হুইত ক্রমে পরীক্ষার্য বিশ্বর্যের প্রিমাণকর্ত্বপে পরিশত হইরাছিল। এখন বেষন

প্রাসাদপরিছদ,--গাড়ীছড়ীকে অতিক্রম করিয়া দীড়াইয়াছে মেটর-- তথন তেমনি ছিল এই পত্নী। ধনৈথর্যোর পরিমাপক হিদাবেই রামারণ ও মহাভারতের যুগে বল-প**্রীতের প্রদার** দেখিতে পাই। বিলাসের চরম নিদর্শনরূপে নবাবী হেরমে পত্নীগণই ছিলেম প্রধান উপজ্জ্ব। তাহার বিষময় ফলে জর্জারিত হটতে হটয়াছিল অনেককেট। অনজোপার হটরা ভাষার প্রতীকারকল্পে যাহা অঞুটিত হটয়াছিল তাহা সর্বজনবিদিত। ভারত, মুসলমান সম্রাটের এই অভাচার সম্ম করিতে না পারিয়া অধীনতার শৃত্যল সমত করিতেও পশ্চাদপদ হর নাই---আন্থ আৰু স্বাধীন স্থাম এ সভাযুগেও সেই মহা অপকারী প্রথাকে আঁকিছিয়া ধরিয়া আছে ইহা নিশ্চরট বিশ্বরের কথা। প্রকৃতপকে স্তামেও পণিবর্গনের সূত্রপাত হইরাছে। বর্ণমানে শ্লামের অধীনর বছবিবাছে বিরোধী। 'ভাষ্যানগ্রী' স্লাম হাতে অচিরাৎ অভ্নিত হাতে। বলিতে গেলে এশিয়ায় আফগানিস্থান ও স্থামই স্বাধীন রাজা। স্বাধীনতার মক বাতাসে মন প্রাণ কথনই আড্ট বাধিএন্ত দীৰ্ঘকাল থাকিতে পারে না। আফগানিস্থানে বর্জমানে বহু লোক-হিতকর কার্য্য আরক্ক হুইয়াছে। স্থামও পশ্চাতে পড়িয়া নাই। খ্রামের অপর নাম ফুংসাংঘাই অর্থাৎ স্বাধীনদিতার দেশ। স্বাধীনদিতার দেশে বিলাসের নিদর্শন 'ভার্যাানগরী'র অধিষ্ঠান এ যুদ্রে যে অসহনীয় তাহার পরিচয় ভাম প্রস্কুষ্টকূপে প্রদান করিতে উঠিয়াপভিয়া লাগিয়াছে। ভোষ্যানগরী' পাঠ করিলা :পাঠক হুল ধারণা করিতে পারেন আম্রা তাই ছামের বর্ত্নান অবস্থার পরিচয় দিতেছি। প্রামের বিপদ পদে পদে, তাহার চতদ্দিকে পরাক্রান্ত পাশ্চাত্য স্থাতি বেইন করিয়া আছে। হঃথ-হর্দশাগ্রস্ত শ্যাম মান্তরক্ষার সধা সচ্কিত ও সশস্কিত ভাবে অবস্থান কৈ হৈছে। সৌভাগ্য তাহার-বহু পরাক্রান্ত জাতির দৃষ্টি শামে নিবন্ধ হওয়ার শ্যাম একদিকে যেমন বিপন্ন জনাদিকে তেমনি শ্যামের স্বাধীনতা হরণে জগুসর হইলে পরাক্রান্তে পরাক্রান্তে চর্দান্তে চর্দান্তে মহাপ্রকা উপন্থিত হটবার সম্ভাবনা তাহাকে রক্ষা করিতেছে। এই ভিচাবেট করাসী ও ইংরাজ মিলিত হট্যা শ্যামের স্বাধীনতা অক্সম রাথিবার জন্য বন্ধ পরিকর ও প্রতিশ্রত। তদমুসারেই শ্যামের রাজা চূড়াকর্ণ ও যুবরাজ প্রার বিশ বংসর সমভাবে স্বাধীন রাজ্যের সন্ধান প্রাপ্ত হইরা আসিতেছেন। এমত অবস্থার শ্যাম নিজিত থাকিতে পারেন না। শ্যামরাজ সৈনা বিভাগ ও নৌ-বাহিনীর বর্তমান বুগোচিত সংস্কাস সম্পাদন করিয়া আপনার রাজ্যের ভিত্তি মুপ্রতিষ্টিত করিয়াছেন। পূর্বে শামে ভলবম্বার উপত্রব কম ছিল না, বর্তমানে নৌ-

বাহিনীর প্রসাবে ও যথোপযুক্ত নিরম্বনায়ন বিধিবছ করিরা পানে সন্মান্তর হইতে মুক্ত হইরাছে।
বর্তনান সমর আইনায়সারে পানের প্রত্যেক সমর্থ বুঁবছ অন্ততঃ দুই বংসর কালের জন্য সৈন্য
বিভাগে নিযুক্ত থাকিতে বাধা। শিক্ষা সহদ্ধেও এই বাধাভামুলক নীতি পানে প্রবর্তিত হইরাছে।
প্রত্যেক বালক বালিকাই প্রাথমিক শিক্ষা গ্রহণ করিবাছেন, পররাষ্ট্র বিভাগে একজন আমেরিকান,
বিচার বিভাগে একজন ইংরাজ ও শাসন কর্ত্তাদিগের শিক্ষা দিবার জন্য একজন দিনেমার পানে
নিযুক্ত আছেন। পনর হাজার বর্ষকাউট সমর বিভাগে শিক্ষা লাভ করিয়াছে। শামরাজের
মন্ত্রীসভা আধানক আদর্শে গঠিত। শামের আইন-কাছ্মন সভা দেশের উপবোগী ক্ষবিণিজ্য ও
থিকি-সম্পদের উন্নতি-সাধনে পামরাজের প্রথর দৃষ্টি। শাম বৈদেশিক সভাতার বাহা বাহা
গ্রহণীর তাহা গ্রহণ করিতেছে। কিন্তু আপনাদিগের িশেষত তাহারা বিসর্জন দের নাই।
তাহাদের সামাজিক প্রথার সংখার সাধনে শামরাজ চেষ্টিত থাকিবেও লোক-মত ও সামাজিক
প্রথার প্রাধান্য সর্বপ্রথমে স্বীকার করেন। সর্বসাধারণ মধ্যে শিক্ষা প্রচলিত হওরার শ্যামের
ক্ষিবাসীবর্গ রাজার জনহিতকর কার্য্যে সহায়তার সর্ব্বদা প্রস্তত। শ্যামে উন্নতির সাজা
গড়িরাছে আশা করা বার সদ্ব ভবিনতে জাপানের নার শ্যামও উন্নতির আলোকে উন্নাসিত
ইইবে। শ্যামের উন্নতিতে স্বাধীনতা-পিপাস্থ নবীন ভারতের গৌরব বোধ করা স্বাভাবিক।

শাময়িক প্রদক।

চৈত্রখন অতীত পার একবিন্দু বৃষ্টির নাম সাই। পাট, আগুধানা প্রকৃতির আপা আগে করিতে চইবাছে। সোমত্ব ভীষণভাবে চলি ছে। সরকার প্রকৃতিত ভারার এপৌজারের চেটা চইলেও কল সংভাষত্তনক হর নাই।

বিগত কান্তনে স্থানীর থেড পোট কিল নবনির্দিত স্থান্য প্রথম প্রথম বিচল পূরে স্থানায়রিত। ন্ট্রাংছ। আহ্বর্য বার ম্বাশর আদে ধর নানা কার্বঃ নিবলে নিধ্যে রাগার কোনা আলের কারণ স্থান ব্রাণ নিনি ও বহুসত্ বেরণ স্থানার পরিপ্র কবিচেছেন ভাজ ভাবিতের গোনা ব্রাণ ব্রাণ ব্রাণ বর্গ বির্বাহ কারণে মন পূর্ব করা উঠে। লাজ্য আন্ধান বির্বাহ মার্বাহ নিয়া নিয়া নিয়া নিয়া নিয়া বির্বাহ কারণ ব্রাণ করা কারণ করা সম্পানক মহ মার্বাহ নিথি গান্দর আম্বাহণ পরিবারি লাল প্রবিহার করা একথঞ্জ প্রাপ্ত করিবার করা একথঞ্জ প্রাপ্ত করিবার স্থানা ক্রমণ করিবার করা একথঞ্জ প্রাপ্ত করিবাহ স্থানা স্থানা স্থানা ক্রমণ করিবার করা একথঞ্জ প্রাপ্ত করিবার।

व्याठार्याटमटवत शव।

सक् निमान

প্ৰীবৃক্ত জনপজ্ঞি সম্পাদক মহাশ্য, সমীপে,

মচ'শ্র,

Bet 1

আন্তর্গ ও ইবংছেন ভালার ওবা ধন বাদ প্রত্যাপ করিবা সমন্ত্র করিছে পানি নাই।
ব্যাম সংক্রে সমন্ত্র হালার ওবা ধন বাদ প্রত্যাপ করিবা সমন্ত্র করিছে পানি নাই।
ব্যাম সংক্রে সমন্ত্র বেলারে আপনালের পরিকার্থান দিশো সেনা করিছে জান্ত আন আন
করিবা আসিতেছি। এ কণা বাদ বাহ, এই একমাত্র পরিকারই কর্ম্ব জিলাই কর্ম্ব পরিকারী লাব আবালির। বালি চেট্টা সাধারণের পক্ষ সমর্গনে পরিকারানার
ব্যাম প্রান্ত্রাক করিবাছে এবং বাব বাব পীত্রন পরিচালকর্গেই আন জান্ত্র জান্ত্র হিলাই বালি বাব আবালির আন
করিবা এমন ভাবে দেশের দেবা করিবা আলিভিছে ভালা বনি আজ সাধারণে সালার প্র
সহাত্ত্র আনত্রে বন্ধ হইতে হন ভালা হলৈ দেশের আবালিই অর্থানার
করিবা একটা ক্ষণ্ড করা ও বিশাদ করিত্র আপনানিগকে বক্ষা করা সকলেরই কর্ম্বরা
মনে করিবা এই উদ্দেশ্যে আভাইশার (২৫০১) টাকা টালা লানে আনি নিজকে সৌতালাল
শালী বোধ করিছেন। ইতি—

ভারমগঞ্জ, ২০শে মার্ভ ১৯২৪ ইং। निर्देशक---

প্রীপ্রফুরচন্দ্র রার।

আর্হার্থবের পরামর্শাস্থারী এক ট "স্বাধায়া ত প্রার্থ" থোলা কর্টণতে। তাল-বাস্ত্র লগে কুল্ বইলেও থনাবালের স্থিত পুণীও এবং "জনপক্তি"তে অ'কুড এইবে। বনি বাহা ল্বেন "ক্রিবুক্ত স্তাশ্চক্র বেবু, সম্পাদ্ধ শ্লেনশক্তি হীর্ট্ট" এই ঠি থানার পঠাইবেন। ক্রিসুবোধ্যক্র গড় সেক্টেটায়া, অন্পত্তি ক্রিয়ালির।

এম সগালোচনা

ভারিং করা। — শীরক ষতীক্সপ্রদাদ ভট্টাচার্যা প্রণীত, তবল ক্রাউন ১৬ পেজি, ৬০
পৃষ্ঠা, লাম তিন ছয়ানী। প্রকাশক চিত্রশিল্পী শ্রীপুক্ত নৃপেক্সপ্রসাদ ভট্টাচার্যা, ঠিকানা গৌরীপুর,
য়য়ননিংহ। গৌরীপুরের ইন্দুপ্রেপে শ্রীপুক্ত ব্যন্তের্গুড় ভাত্রী বি-এ, বি,এস নি, বি টি
কর্ত্বক মুন্তিত। নানেই মানুম—হানির হয়া হানির কুলনে। ক্রন্তরে তাহার—হিতং মনোহারীচ
ছল্পতং বচং। হাসি ভাহাতে কোণায়! সনাজ-দেহের পক্সতে পরতে যে হয়ন্ত হয়ারোগ্য
বাাধি চিরহারী বন্দোবস্ত করিয়া বিন্যাছে, ভট্টাচার্যা মহাশম লোণাচার্যায় নাায় শানিত হাস্যাআন্তর্মান্তরেল অন্যোপচারে বাধি নিরাকরণে উদাভ ফ্তরাং ছাসোর অন্তর্গাল ভাহার মর্মন্তরদ
বৃক্কটো ক্রন্দান্যবিদ, আক্রেশ—
শিস্ত বড় মেকির মুগে হদম গেছে মারা'—
কিন্তুতেই প্রাণ ভাগে না—সাড়া দেম না—হাসিতেও নয়—ক্রন্দনেও নয়—এ মরা দেশের মৃত্যু
অভিনরে নকলে আসল থান্তা দেখিয়া লেখক হাসোর ছলে যে অক্র্র প্রোত বহাইয়াছেন,
ভাহার প্রবাহে কি জানিবে সংমানের আয়বোধহীন সমাড় মন,—জাগে যদি তবে ভাহার
এ শাণিত হাসির হলা হইবে সার্থক।

"শশারামের আদর কত! হাররে এখন বৃক্ফাটে! পুরুষগুলা হোচেছ নারী নবাযুগের ঋঞ্চাটে!" ** ** ** **

"নারীঘটা নিচ্ছে পুরুষ, পুরুষঘ লাঙ্কিত ; চরণ-ভরে ভবন-কাপা নরকো এখন বাঞ্চিত।"

ছৰ্দশার চরম সীমার আমরা উপনীত। রীতি, নীতি, আচার, পদ্ধতি, অলমেবিলাসে আমরা মরণমুখী, কবি নানা ভাবে আমাদিগের সেই তুর্দশার যে চিত্র সরস হাসারসে মন্তিত করিবা আমাদের সন্থাথ মুঠ করিবা তুলিগাছেন, তাহা মনোহারী না হইলেও ছর্মত। সতাই—

"পচে' গেছে আজ থিনু সমাজ, মরে' গেছে আজ মান্ত্রৰ তার !

এ মহাপাপীকে আগ্রবাতীকে কেন বা বহুধা রাখিছ আর ।"
প্রাকৃতিই আ্যাদের অবস্থার পরিবর্তন না বটিলে—আর রক্ষা নাই;—

'জানো কি, জনবি জানো কি কত যে আমাদের এই চুথের কাজ। বাড়ীতে কাদিছে গিল্পী কনা। পরিধানে শত ভিন্ন সাক্ষ। তব্ এ লক্ষা তব্ এ দৈন্য, সহিছে গিন্নী ভোমার জনা জীবনে বাড়িছে জীবনের আগা অগিছে অঠবে নিরত কুণা ** মৃত্যু নিতা করিছে নৃত্যু তবু টেকিক আন্দানন। काथा द्वन यांनी ममसाययांनी चढार हिन्तु-मिनन !

'হিন্দুসমাজ-শিথরে যে আজ ধর্ম-নিশান ওড়ে না আর গ এ হীন সঙ্গা-এ ঘোর লঙ্গা--ঢেকে দে গভীর অন্ধকার।' এ হাদির হল্লাকে যদি হাস্য বলিতে হয় তবে বুকফাটা ক্রন্সন আর কি প কবি সভাই মর্শ্বের জমাট অগ্রুতে সিব্রু হইরা গাহিরাছেন---

> 'গেয়েছি গান বধন যত. চোথের জলে বোবার মত. সকল স্থারে বেজেছে, হার, कि बाषन-है।'

'ভক্ত, তোমার বাহিরে শান্তি, কঠে ভোমার করণ উলি : হত্তে তোমার থাকে না অর্থ স্বাস্থ্য হারায়ে নাগিছ মুক্তি। চা-পাতা, তোমার কাট্ডির তরে কত না চেট, কত না হর্ব। मङाकारिनि चाकानानिनि चर्ननाधिनि । नरीनामर्न ।

এ আন্তর্পের বালাই লইরা মরি !

শ'স্তি—শ্রীবৃক্ত কিভীজনাথ ঠাকুর তরনিধি বি-এ, কর্ত্ব বিরচিত। মূল্য বারো শানা মাত্র। প্রাপ্তিস্থান শাদিরাশ্বসমাজ কার্যালয়, ৫৫ মুপার চিংপুর রোড কলিকাতা; এবং শুকুদাস চট্টোপাখ্যার এও সঙ্গ ২০৩১ কর্ণ ওয়ানিস ষ্টাট কলিকাতা।

ভক্ত গ্রহকার সংসারের শোক-গুন্থের জালা হইতে আছ্মত্রাপের প্ররাসে সময় সময় যে সকল কবিতা লিখিরাছেন ভাই। একএ করিয়া গ্রহাকারে প্রকাশ করিয়াছেন; তাই গ্রন্থের নাম দিয়াছেন শান্তি। শান্তির কবিতাগুলি কবিতা-হিসাবে ইচ্চ অঙ্গের না হইলেও সেগুলিতে ভক্ত-হালরের বে কাতর প্রার্থনা, সাধকের উচ্ছ্বাস, একনিষ্ঠ নির্ভরতা, প্রভোপ্রোত:ভাবে বিরাজিত রহিরাছে —ভাহাতেই এই প্রার্থকনামা। ইহণতে এমন ক্ষিত্র: ও গান জনেক আছে যাহা সংসারের সন্ধট সমরে পাঠ করিলে—উপলব্ধি করিলে ভগবংপ্রেম জাগ্রত করিয়া পাঠকপাঠিকাকে নির্মল শান্তি দান করিতে সমর্থ হটবে।

নাহি জানি আমি কত করি জোব আমি শিশু অতি কোরোনাকো রোব তোমারি চরণে এসেছি পড়িরা আর বড়ু দ্বে যার না চলিরা মাগো জননী'—

বিশ্বজননীর নিকট অক্ষম সন্তানের এই চরম কাতর প্রার্থনা। সন্তানই কেবল অনুভব করিছে সমর্থ, বা আমার বে অগতের সর্কথা বিধের আনন্দ সকল ঐপর্বের অধিকারিন্দী বরাভয় প্রবা! তাঁহার নিকটে অধনিশি থাকিতে পারিলে সার কিসের ভয়—কিসের তৃঃধ! লাকিঃ শাকিঃ শাকিঃ!

স্থানাভাবে আমরা প্রাপ্তর্গের সমালোচন প্রকাশ করিছে মা পারার মন্ত্রিত আহি। গ্রহকার ও প্রকাশক্ষণ বিশ্ববের বন্ধ ক্যা করিবেন।

পারিচারিকা

(নৰ প্ৰ্যান্ত্ৰ)

'তে প্রাপ্নবন্তি মামেৰ সর্ববস্থতহিতে রভাঃ।'

৮ম বর্ষ। } বৈশাধ, ১৩৩১ লাল। { ১ম খণ্ড, ১ন্ঠ সংখ্যা।

বিশ্বতি।

--:0:-

বে বেছনা আৰু প্ৰকাশ মাগিছে ভূলে বাই সধা! ভূলে বাই ক্ষণিকের ভূল ;---ব্দামোদ প্রমোদ ছলে ভাই মোৰে ছলে ভাই ? বিশার আঁধার চুর্য্যোগ দলি' পলকের ভারে চপলা উজনি' ভুলায়েছে মোর বেদনা বিপুল मटत वारे लाटक मटत बारे! ভাগতের বুকে যে আগুণ কুলে
ভারে পাই বুকে ভারে পাই,
ভারের বাণী, মরম যাতনা,
সহারহীনের অপার নেদনা;
ভাগন কণিক স্থাথের চমকে
মনে নাই মোর মনে নাই!
মিলিদিন মোরে ভুগায় বেদন
মরে যাই লাজে মরে যাই!

ভাবণ-ধারার থীলের জ্বালা
ভূলে যাই স্থা ! ভূলে যাই !
বরষার প্রিয়া দূরে দেই কথা
মনে নাই মোর মনে নাই !
ছলনার শুধু হুদরের ভার,
গুরু হ'তে গুরু হয় জনিবার !
নরনের জল দিওপ ধারার
ব্যরে ভাই শুধু করে ভাই !

সব স্থূল আৰু পেয়েছে বিলয়
হের তাই আৰু হের ডাই,
বুকের দরদ কঠে ঝরিছে,
ঝঞ্জার তালে বক্ষ পড়িছে;

আমার জীবন-বজি-শিখার

ভি'বে চাই সন চ'বে ছাই
বে বেদনা আজ প্রকাশ মাগিচে
ভূলে যাই শুধু ভূলে যাই!

क्षित्र शिक्षरमाद्य ५८हे: भाषाम् ।

कानिमादनत्र विक्रमामिछ।

রঘুবংশ, কুমার-সন্তব এবং মেগদ্ত প্রাকৃতি কাবা ও শকুন্তলা, বিব্রুমার্থশী এবং মালবিকাগ্নিমিত্র নাটকের কবি কালিদানের নামের সহিত সংস্কৃতভাষামূরাগী সক্ষনমান্তেই পরিচিত থাকিলেও তাঁহার জন্মভূমি ও আবিভাবের সময় সথকে কেইই নিঃসন্দিন্ধ হইতে পারেন নাই। ভারতের চির প্রচলিত কিংবদন্তী অনুসারে তিনি উক্ষয়িনীরাপ্প বিক্রমাদিতাের সন্তার নবরত্বের মধ্যে উক্ষলতম রহ ভিলেন; কিন্তু তাঁহার বিক্রমাদিতা যে ঠিক কোন্ সময়ে উক্ষয়িনীর রাজ সিংহাসন অলক্ষত করিয়াছিলেন, তংসম্বন্ধে সন্দেহ আছে। এ পর্যন্ত এরূপ কোনও প্রমাণ পাওরা যার নাই, যাহাতে এই বিক্রমাদিতাের কাল নিঃসন্ধিন্ধরূপে ছির করা নাইতে পারে এবং সেইজনা তৎসম্বন্ধে নানারূপ মতের উত্তব এবং প্রচলন ইইয়াছে।

এদেশে চিরকাল হইতে প্রবাদ প্রচলিত আছে বে নিনি "দংবং" নামক অক্ষের প্রতিষ্ঠা করিরাছিলেন, সেই "শকারি বিক্রমাদিতা" মহারাজ্ঞই কবি কালিদাসের আশ্রমণতা ছিলেন। গৃষ্টীর অবদ আরম্ভ হইবার ৫৭ বংসর পূর্বে অথাং ৫৭ খৃষ্ট পূর্বাক্ষ হইতে এই "দংবতক" শণিত হইলা আসিতেছে। এই পরম্পরাগত প্রবাদ হইতে এ দেশের প্রাচীনেরা কালিদাসের বিক্রমাদিতাকে খৃষ্টপূর্ব ৫৭ অব্দের অথাং খৃষ্টপূর্ব প্রথম শতাব্দের সমাট বলিরা চিরকাল হইতে এহণ করিরা আসিতেছেন এবং খুষ্টীর উনবিংশ শতাব্দের প্রথম ৮০।৭০ বংসর পর্বস্ত উক্তর্জণ মতেই গৃহীত ইইনা আসিতেছিল। বুলোপীর পশ্তিতগণের মধ্যে বার উইলিনান জ্লোক্ষ এবং

ভাক্তার হোরেস উইনসন প্রমুধ পণ্ডিতবর্গ এবং আমাদের দেশের ৮তারানাথ তর্কবাচন্পতি এবং ৮ক্টবরচক্র বিদ্যাসাগর প্রমুধ বিষদ্যেশ এই প্রাচীম মতই গ্রহণ ও প্রচার করিয়া গিরাছিলেন।

খুঁটীর উনবিংশ শতাব্দের শেষার্থ হইতে ছুরোপীর ডাক্টার কার্ণ, প্রোফেসার বেবার এবং মাকসমূলার প্রভৃতি পণ্ডিতগণ এ সম্বন্ধে নানাবিধ আলোচনা এবং গবেষণা করিতে করিতে অবশেবে খুইপূর্ব প্রথম শতাব্দের বিক্রমাদিত্য নামক সম্রাটের অন্তিবে সন্দেহ প্রকাশ করেন এবং ১৮৯০—৮০ অব্দের মধ্যে মিং কগুলন নামক প্রসিদ্ধ প্রায়তন্ত্রিক "সংবং" নামক অকটিকেই রাশ্বাদিগের করিত এবং অসতা বলিরা উড়াইরা দেন। এই সময়েই বোশাই নগরের ডাক্টার চাউদালী নামক প্রসিদ্ধ বিদ্যান কালিদাস ও বিক্রমাদিত্য সম্বন্ধে নানাবিধ অন্তসন্ধান করক্ত তীহাদিগকে খুঁইার ষষ্ঠ শতাব্দীর মধ্যভাগে আনিরা প্রতিষ্ঠিত করেন। ডাক্টার ভাউদালীর মতই সে সময়ে দেশী ও বিদেশী পণ্ডিত সমাজে একরূপ চূড়ান্ত-সিদ্ধান্ত স্বরূপই গৃহীত হইরা দিরাছিল এবং তাহার মতেরই অন্থবতী হইরা ডাক্টার ভাণ্ডারকর, মিং রমেশচক্র দত্ত, পণ্ডিত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী এবং অন্যান্য অনেক বড় বড় ঐতিহাসিক এবং প্রায়তন্ত্রিক নিজ নিজ পৃত্তকে কবি কালিদাস ও তাহার আশ্রন্থদাতা বিক্রমাদিত্যকে খুঁইার ষষ্ঠ শতাব্দে সংস্থাপিত করিয়া নিশ্চিত হইরাছিলেন। আমাদের পাঠ্যাবস্থার প্রায় চল্লিশ পঁরতান্ত্রিশ বংসর পূর্বে) বিদ্যালয়ের পাঠ্য "ভারতবর্ত্বের ইতিহাস" নামধ্যে পৃত্তকগুলিতে উক্তর্নপ নিদ্ধান্তই স্বগৃহীত হইরাছিল।

ভাহার পর গত কুড়ি পঁটিশ বংসরের মধ্যে আবার সেই স্বগৃহীত সিদ্ধান্ত পরিত্যক ইইরাছে। এখনকার প্রচলিত যে কোন বিদ্যালয়পাঠ্য (ইংরেজী অথবা দেশীভাষার) "ভারতবর্ষের ইতিহাস" খুলিলেই দেখিতে পাওয়া যাইবে যে, "কবি কালিদাসের বিক্রমাদিত্য আর কেহই নহেন,—তিনি গুপ্তবংশীর দিতীর চক্রগুপ্ত";—এই তথ্য বেশ দৃঢ়তার সহিত প্রচারিত হুইতেছে। কেবল বিদ্যালয়-পাঠ্য-পৃত্তক কেন, খুব মূল্যবান্ এবং বৃহদাকারে নব-প্রচারিত "কেবি জ ইতিহাস" নামক (১) পৃত্তকেও এই মতই গৃহীত হুইরাছে।

⁽১) The Cambridge History of India. Vol. I. (1922) chapter, XXI, Page 533. এই পুৰুষ বড় বড় হয় বঙে সমাপ্ত হাবে। সম্প্ৰতি আমরা কোনা প্ৰথম বঙেৱই দৰ্শন পাইয়াছি।

পাটলিপুত্রাধিপতি গুপ্তবংশীর বিভীয় চক্রপ্তধেবে বে কবি কালিদানের বিজ্ঞমাদিতা হইতে পারেন না,-অন্ততঃ এই মতের অমুকুলে প্রকৃত প্রমাণ বে কিছুই নাই,-তাহার সম্বদ্ধে আমরা এই "পরিচারিকা" পত্রিকার গত চারি সংখ্যার (পাব হইতে চৈত্রমাস পর্যান্ত) ধারাবাহিকরূপে আলোচনা করিয়াছি। একণে, বত'মান প্রস্তাবে, আমরা কালিদাসের বিক্রমাদিতা কোন সময়ে প্রাত্ত ইইরাছিলেন, তৎসহদ্ধে আমাদের বংসামান্য অম্বন্ধানের ফল নিবেদন করিতেছি। ভারতবর্ষের প্রাচীন ইতিহাসের সময় নির্ণয় অভিশয় জটিল এবং কঠিন ব্যাপার: স্নতরাং এরপ প্রস্তাব নিতান্ত নীরস হইবারই সম্ভাবনা। তাহার উপর, বর্তমান দেখকের অনুসন্ধানের সীমা নিতান্ত সংকীর্ণ এবং ভাহার নিপিচাতুর্যের অভাব বশতঃ এই প্রস্তাব আরও নীরস *হটতে* পারে: তত্ত্বনা সহদর পাঠক-পাঠিকাবর্গের ধৈর্য ভিক্ষা করত আমরা বত মান বিষয়ে অপসর হুইতেভি।

বাজপত্না, মালব এবং পশ্চিম ভারত্বর্গের স্মতি প্রাসিদ্ধ ধারানগরী এবং উক্ষ্রিনীর বিধ্যাত ভোজরাজের সহিত কবি কালিদাদের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ বিষয়ে যে কিংবদন্তী আছে, অর্থাৎ ভোজ প্রবন্ধে রাজা ভোজকে কালিদাস প্রভৃতি নবরত্বের স্বাশ্র্যদাতা বলিয়া যে প্রকাশ করা हरेबाएह,--- (मर्टे किश्यमञ्जी अवः मयस्त्रत मृत्न किছ्माख मठा निविज बाह्य विनिन्न (वाधरूव ना । ধ ষ্টায় সপ্তম শতাব্দের লিখিত দলীল এবং পুস্তকে কালিদাস-কবির নাম যেরপ ভাবে লিখিত (২)

⁽২) দক্ষিণাপথের চালুকাবংশীয় সমাট বিতীয় পুলকেশীর সমসাময়িক (৬৩৪ বুটাবের) আইছোল শিলালিপিতে লিখিত আছে,—

[&]quot;(यम) रवां कि मरतना वित्रमर्थितिको विरविक्ना किमरतना । স বিজ্ঞাতাং রবিকীতিঃ কবিতাশ্রিত **ক**ৃলিদাস ভারবিকীতিঃ ॥

Indian Antiquary. Vol. VIII, p 237.

কানাকুলপতি হর্ষবর্দ্ধনের সভাসদ কবি বাণভট্ট স্বকীয় "হর্ষচরিত" গ্রন্থের স্চনার কবি-প্রশক্তিতে লিখিয়াছেন.---

[&]quot;নিৰ্গতাহ্ব ন বা ক্যা কালিদাসস। ইক্টিবু। প্রীতিম ধুরদান্ত্রণান্ত মছরীবিশ জারতে ॥"

পাওছা থাইতেছে, তাহাতে তিনি যে খুষ্টায় সপ্তম শতান্ধের বছপুর্বেই মহাকবি বলিয়া ভারতব্র্যের বিশ্বং-সমাজে স্থাহীত হইয়াছিলেন, তৎসন্থকে কোন সন্দেহই থাকিতে পারে না। মালবের রাজা ভোজ (রাজা মুজের প্রাতৃস্পুত্র) খুষ্টায় একাদশ শতান্ধীতে বিদ্যমান ছিলেন,—তিনি কখনই আমাদের মহাকবির আপ্রয়মাতা হইতে পারেন না। ভারতের প্রাচীন-পণ্ডিতবর্গ ঐতিহাসিক আলোচনায় বিশেষ পটুছিলেন না; তাই তাঁহারা ভোজ-প্রবদ্ধে কালিদাস, ভবভূতি, বরক্ষচি এবং জন্যান্য স্থাসিদ্ধ পণ্ডিত ও কবিগণকে এক সমরেই একত্র রাজা ভোজের সভায় আনিয়া এক জ্বতাশ্বর্ধ গোলোযোগের সৃষ্টি করিয়া গিয়াছেন। ঐতিহাসিক সমন্থ-নির্ণয় করিবার জন্য "ভোজ প্রবদ্ধের" নায় গ্রন্থ সম্পূর্ণ অযোগ্য, স্থতরাং পরিত্যাগ করিবার যোগ্য। সেই হেতু, বভ নান প্রস্তাবে, আমরা ভোজরাজের সহিত কবি কালিদাসের সম্বন্ধের বিষয়ে কোন আলোচনা করিব না।

আদা হইতে ৫০ বংসর পূরে স্বর্গত পণ্ডিতবর ভতারানাথ তর্কবাচম্পতি মহাশর কালিদাসক্রত "নালবিকানিনিত্র" নাটকের ভূমিকায় কবির সময় শিল্লাক্সক একটি আলোচনা প্রকাশ
করিয়াছিলেন। তাথাতে উক্ত পণ্ডিত মহাশ্য কবি-কালিদাস-ক্রত "ক্যোতিবিদাভরণ" নামক
একথানি প্রস্থের উল্লেখ করত উহার শেষ অধ্যায় হইতে নিম্নলিখিত কভিপর প্লোক উদ্ধৃত
করিয়াছেন—

"মরোহধুনা ক্তিরিয়ং স্তি মালবেক্সে

ক্রীবিক্রমার্কন্পরাজ্বরে স্মাসীং। ইতি॥
ধ্যন্তরিঃ ক্রপণকোহমরসিংহশঙ্ক
ব্রতালভট্ট-ঘট-থর্পর-কালিদাসাং।
থাাতো বরাহমিহিরো নুপতেঃ সভারাং
রয়ানি বৈ বরক্চিণ্ব বিক্রমসু॥ ইতি॥

হর্ষবর্জন মহারাজ প্রীয় ৬০৬ জন্দে সিংহাসনে আরোহণ করিরাছিলেন। এই প্রমাণ হইতে বেল বৃথিতে পারা যায় যে প্রীয় সপ্তম শতান্দের প্রথমেই কবি কালিদাসের যশং ভারত ব্যাপ্ত হইরাছে। এরপ অবস্থায়, তীহাকে প্রীয় একাদশ শতান্দের ভোক্তরাক্তের সভার উপস্থিত করা নিভান্ত অসম্ভব ব্যাপার, বৃশিতে হুইদে। ब्लाक्शकाक्तिनी भश्राश्री भग बहाद्वानम्दर्गदाणिनी हेछि। नक्रामि পश्चित्रवाः क्यव्यत्तरक ভোতিবিদঃ সমভবংশ্চ বরাহপুরা:। औविक्रमा व्यम्शमि शाकाव्यक স্তৈরপাতং নয়সথ: কিল কালিদাস: ॥ কাবাত্রয়ং স্থমভিক্ষ স্থাবংশপুর্বং জাতং বতো নমু কিরুছ তিক্ম বাদ:। জ্যোতির্বিদান্তরণ কালবিধান শাসং শ্ৰীকা শিদাসকবিতো হি ততো বভব । ইতি ॥

এই জ্বোতির্বিদাভরণগ্রন্থের রচয়িতা "কবি কালিদাস" বলিভেছেন, "মালবরাজ শ্রাবিকেমার্ক দেবের (বিক্রমাদিতাদেবের) রাজাকালে এই গ্রন্থ আমি প্রস্তুত করিয়াছি। ধরস্থরি, ক্লপণক, অমরসিংহ, শৃষ্ট, বেতালভট্ট, ঘটথর্পর, কালিদাস, বরাহমিহির এবং বররুচি এই নর জন রয় বিক্রমের সভার আছেন: তাঁহার রাজধানী মহাদেব মহাকালের মহাপুরী উজ্জানিনী। শ্রীবিক্রমাদিন্তার সভায় শব্ধ প্রাকৃতি পণ্ডিতবর, অনেক কবি, বরাহ প্রভৃতি জ্যোতিবিদ আছেন: ভাঁহাদের সহিত নীতিবিদ আমি কালিদাসও আছি। অগ্রে আমি রবুবংশ প্রান্ত ভিনথানি कारा ७ अछिकम वाम नामक रिविमकनिवद्ध बहुना कतियाहि, धक्का धरे ज्या छिर्विमाञ्चल नामक কাল-নিৰ্ণায়ক শান্ত লিখিলাম। এই গ্ৰন্থ কলিমুগের ৩০৬৮ বংসর গত হইলে (৩), বৈধাৰ মাসে রচিত হইল।"

বৰ্ষে সিমুদ্দৰ্শনাম্বস্কুণৈয়াতে কলো সন্মিতে

মানে মাধ্য সংক্রিতেহত বিহিতো গ্রন্থকিলোপক্রম: ॥ ইতি চ ॥"

পশ্তিতবন্ধ ৮তারানাথ তর্কবাচম্পতি মহাশম এই "ক্যোতির্বিধাভরণের" উক্তি সম্পূর্ণ বিশ্বাস করিরা তাঁহার ভূমিকার কালিদাসের কাল নির্ণর সহকে নিশ্চিত ইইরাছিলেন। ফলত:, উদ্ধত

(७) तिकृत = रुष्टी ४, मर्गन = वड् मर्गम ५, व्यवत = मृना ०, सर्ग = मत्, तकः ७ व्यतः = ० অঙ্কের বামাগতি, স্বতরাং ১০৬৮ এক পা ওয়া বায়।

সোকগুলির প্রামাণ্য-বীকার করিছে পারিলে কবির কোল-নির্ণর সবদ্ধে কোনরূপ সংশ্রই থাকিতে পারে না। প্রচলিত পঞ্চিকাগুলির পশনামূলারে খুট পূর্ব ৩১০০ অবদ কলিয়গ আরম্ভ হইরাছে; উল্লিখিত প্রমাণ হইতে মুডরাং বৃঝিতে পান্ধা যাইতেছে বে খুট পূর্ব ৩২ (৩১০০—৩০৬৮ = ৩২) অবদ কালিদাল এই পুস্তক রচনা করিরাছিলেন, এবং সে সমর তিনি বে উজ্জারিনীরাজ বিক্রমাদিত্য মহারাজের সভার বিখ্যাত নবরত্বের অন্যতম রন্ধরণে বিরাজ করিছেছেলেন, তাহাও তিনি মুশ্টরণে ব্যক্ত করিরাছেন।

কিন্ত ছ:ধের বিষর এই যে উক্ত "জ্যোতির্বিদাভরণ" গ্রন্থ এবং তাহার ব্রন্নচরিতা "কবিকালিদাস"কে প্রমাণ বেলিয়া সীকার করিতে বাখা আছে। ডাক্টার ভাউদাকী, রাও বাহাছর
এস, পি, পণ্ডিত, ডাক্টার হল এবং ডাক্টার কার্গ (৪) প্রমুখ পণ্ডিতবর্গ উক্ত পৃস্তককে
অপ্রক্রত অথবা "জাল" বিলিয়া মত প্রকাশ করিয়াছেন। রাও বাহছর পণ্ডিত উক্ত পৃস্তককে
কৈন-কালিয়াতী (Jain Forgery) বলিয়াছেন। ডাক্টার ভাওদাকী এবং রাও বাহাছর
এস, পি, পণ্ডিত মহাশরের পাণ্ডিত্যের উপর আমাদের আদৌ কোনক্রপ অবিশাস নাই;
স্ক্তরাং তাঁহারা বখন নিঃসন্দেহে এই পৃস্তককে ক্রন্তিম বলিয়া পরিচিত করিয়াছেন, তখন আমাদের
মত অল্পক্রজনের পক্ষে তাহা মানিয়া লওয়াই সক্ষত। বিশেবতঃ উক্ত পৃস্তকথানি দেখিবার
সৌভাগ্য আমাদের হয় নাই,— স্কতরাং পণ্ডিতবর্গের কথার বিশাস না করিয়া উপার কি ?
তবে উপত্নে পণ্ডিতবর ৮তর্কবাচন্দতি মহাশরের উদ্ধৃত যে করেকটি প্লোক আময়া ভূলিয়াছি,
উহাদের রচনা-প্রণালী হইতে কিছুতেই উহাদিগকে রন্তু-কুমার-মেন্ড-কাব্যের প্রণ্ডোর লেখনীপ্রস্তুত বলিয়া বোধহন না। স্ক্তরাং লোভনীর হইলেও "জ্যোতির্বিদাভরণ" এবং তংপ্রশেতা
ভবা কথিত কালিদাসকে নির্মন ভাবেই আমাদিগকে পরিডাগ করিতে হইতেছে।

"জ্যোতিবিদ ভিরণ" গ্রন্থণানি ক্রত্রিম হইলেও নবরর সম্বন্ধে উপরিশ্বত "ধরস্তরি: ক্ষণণকো ২নরসিংহ শহু:" প্রভৃতি রোকটি নৃতন রচিত নহে। এই প্লোকটি ভারতবর্ষে অনেক পুরুষ

⁽⁸⁾ Dr. Bhan Daji's Essay on Kalidesa, p 12; Pandit's Edition of Reghusames, Part III, preface, p 29; Wilson's Translation of Vishaupurana, Edited by Dr. F. E. Hall, preface part VIII, foot note; Dr. H. Kern's Preface to "Brikatsamhita" pp 12 and 17.

भक्तमा हरेएछ अठनिङ चाइह दनिश त्याय हर । दुषभगात अकृषि यन्तित्व अकथानि निमातन्य পাওরা গিরাছিল, বাহাতে উক্ত প্লোকটি কোনিত ছিল; বি: চালস উইল্ফিক উক্ত শিলানিপির পাঠোভার করিরাছিলেন । উক্ত সাহেবের মতে বিক্রম সংবং ১০০৫ আছ ঐ শিলালিপিতে क्यांबिल क्रिन । 'बाबालित मत्न इत, नांद्वत नश्वराज्य चाह भाई कविराल अस कविताहित्वन : ভাৰার পাঠ বিশুদ্ধ হইলে, অন্ততঃ খুটীর ৯৪৮ অধবা ৯৪৯ অবে ও বে এই প্লোকটি প্রাসিদ্ধ ছিল. कान काना बाहेत्वक । कार्यद विवार, को निमानिभियानि हाताहेता वा क्षांत करमबस्क कान কোন আলোচনা হইতে পারে নাই। মি: কোলকুকের সম্পাদিত "অমরকোর" অভিধানের कुमिकात्र धरे मःवान धनत रहेताह ।

উনবিংশ শতাব্দীর শেবভাগে ডাক্টার ভাউ দাব্দী প্রায়ুপ পণ্ডিতগণ খুইপুর্ব ৫৬---৫৭ অবে উক্ষরিনী নগরে কোন "বিক্রমাদিতা" নাম অথবা উপাধিরক শুমাটের অভিযের পরিচর ঐতিহাসিক প্রান্তে না পাইরা প্রাচীন মত পরিভাগি করিবাছিলেন এবং মি: কার্গু সনের মতে "সংবং" অস্টিট জাল বলিরা কবিত হওরার (এবং বিখ্যাত প্রোকেসর ম্যাক্সমূলার কর্তৃ ক হাও সনের উক্তি সমর্থিত হওয়ার) অনেকেই সংবং এবং ভাহার প্রতিষ্ঠাতা বিক্রমাদিতাকে क्तिक दिना भविकाण कतिएक वांधा बरेबाहितन। श्रास्थ विवय धरे त्व, कांश्व मन धवर মাজিম্লারের মত বে সম্পর্বরূপে প্রাত্ত, তাহা এখন প্রমাণিত হইবাছে। ভাকার ফ্রীটের चाविक्रक मान्तारनात्र निभि अवर चनााना धामारन "मःवर" चरमत्र वाशार्था উख्रवाल সমর্থিত হটরাছে, প্রভরাং একণে "সংবং" অব্দের প্রতিষ্ঠাতার অভিন অবীকার করার উপায় मार्डे ।

शादि चामना विनाहि त मःवर चनि पृहेशूर्व ६१ (६४ इहेल्ड ६५ ७ जाति वामन) হুইতে গণিত হুইরা আসিতেছে এবং ভারতীর পরম্পরাগত প্রবাদ অগুদারে উক্ষরিনীপতি বিক্রমানিতা মহারাশই উহার প্রতিগা করিরাছেন। ইতাপূর্বে মুরোপীর ঐতিহাসিক পশুত-্রিপের অনেকে "সংবং" অক্ষের মৌলিকতার স্থকে সন্দিহান ছিলেন ; সম্প্রতি নিঁলালিপি এবং মুল্লানিশির প্রমাণে ভাহারা উক্ত "সংবং" অব্যের মৌলিকতা স্বীকার করিয়াছেন (৫)।

⁽⁴⁾ The Cambirdge History of India, Vol I, pp 155, 156, 167, 168, 491, 576, 581.

খৃইপূর্ব ২৮—২০ অব ইবৈড বে এবটি অব ভারতের উত্তরভাগে অভি প্রাচীনকাণ হবৈতে ব্যবহৃত হবৈন আনিভেৱে এবং উহাই "নাগবাৰ", "স্বিং", "বিক্রমন্বং" অথবা "বিক্রমান" প্রভূতি নানা নাবে পরিচিত হবৈন আনিভেহে, ভাহা উছোরা বীকার করিভেরেন; পরত উক্ত অব বে বিক্রমানিভ্য নামক কোন উজ্জারিনীয়াল প্রতিষ্ঠা করিরাছিলেন, ভাহা উছোরা এখনও বিশ্বাস করিছে পারেন নাই। পদান্তরে, ভাহানের কেই কেই বনিভেরেন বে ভারতের উত্তর-পশ্চিম প্রাভে গ্রীক্ অথবা ববন-রাজ্যের অবসান পরে পক রাজ্যের বে প্রতিষ্ঠা হইরাছিল, সেই শক্রাজা প্রতিষ্ঠাতা "নগ" বা "নজ"রাজের (Masos) পরবর্তা প্রথম আজেন (Asos I) নামক রাজাই উক্ত অব্যের প্রতিষ্ঠা করিরাছিলেন (৬)।

ব্রোপীর পণ্ডিভগণের পূর্বের আনেক কুসংভার ফেবণ: বীরে বীরে অপনীও হইভেছে। ভারতের আর্বাভিনান, আর্বগণের আনিক-নিবাল্ছান, বর্ণাপ্রবারের ডব, ভারতীর সভাভার প্রাচীনভা এবং বিভৃতি, ভারতের স্থৃতি এবং প্রাণাদি শাল্লের প্রাচীনভরা, ইন্ডাদি আনেক বিবরেই তাঁহারা ব্রোপীর আনেক প্রাচীন রভের সংভার করিভেছেন (৭)। ইহা নিভান্ত প্রথম বিবর, সন্দেহ নাই। একণে তাঁহারা "সংবং" নারক আকর প্রানাণ্য এবং গৃইপূর্ব ৫৮—৫৬ অবে কোনও এক বিক্রমাদিত্য ক্যারাজের অভিনের সভাবনীরভাও বীকার করিভেছেন (৮)। তবে, সেই বিক্রমাদিত্য বে উক্ত "সংবং" অবের প্রতিভাতা, এই কথাটি কেবলনাত্র স্থীকার করেন নাই। আমানের আশা আছে বে ক্রমণঃ ব্রুরোপীর বিব্যুবর্ণের অলাধ পরিপ্রব এবং অক্লান্ত অফ্লান্ডানের কলে এই বিবর সবান্তেও তাঁহারা নিসন্দেহ হইবেন।

^() Ibid, Vol I, pp 571 Etc.

⁽१) আমাদের উর্নিখিত এই The Cambridge History of India, Vol. I, নামক এই আমাদের এই বাব্যের প্রমাণ। এই নব প্রকাশিক প্রস্থানি অনেকগুলি ক্রিবান ক্রোপীর অধ্যাপক মহাপর দিগের খারা শিখিত হইরাছে এবং ইরাজে অনেক প্রাতন ক্রোপীর ক্রমভারের অথবা হঠকারিতার সংশোধন হইরাছে। ধ্রোপীর প্রভিত্তশের পঞ্চ ক্রেপ নানাবিদ ক্রিবাজ আছে এবং ওাহারা বেরপ গৃহপ্রতিক্র ও পরিক্রশীন, জাহাতে তাহারের যারা ভবিন্তে প্রাচীন ভারতের একখানি পূর্ণাক ইতিহাস প্রমীত হইবার আশা করা বার ১

⁽v) The Cambridge History of India, Vol I, pp 167-168.

अन्तर्ग, ब्रंहे शर्र ev--es जरन न्याना, जारात निव्हेंगर्की नगरन, जांगरका केन्यानिमी मगरन বিক্রমাণিতা নামক রাজার অভিবেদ কি প্রমাণ পাওর মান, ভাষাই দেখিভেছি। আমাদের खाठीन नमराव नन जाविश वक केलिशानिक धारान आजिना प्रमुख: जारे, प्रमा, निमारमध, धवर छाञ्जनांत्रनाथि मनीत्वत देशन केछिशांत्रिकश्य अधिकशत्रियात्य निर्वत कतित्व वांता स्व । বিক্রমানিতোর সহত্রে সংবং অব ভিন্ন আরু কোন উক্তরণ বলীল-প্রমাণ এখনও পাওরা বার महि: जांत्र के मध्यर जासत श्रांका श्रांकां दिक्रमानिक किना, ति मरादेश इत्यामीन विक्रमानिजारकरे मरवज्रस्य श्रिकीज विना भागिरज्ञाहन : तारे श्रवान-अमानरे भागता এখানে আলোচনা করিভেটি।

()) चन्त्रप्रतार्गत अध्य व्यवन मारहवत्रवरका व्यवनिक (विजीद) क्रमानिकांबरका e • न जवारित कृतिवृत्रवर्गनात अकृति ज्ञाविनात जार्ग जारह । उहारक वर्णमान कृतिकारित बाबा मुझक, नन्म, विक्रमाणिका, नक धवर विकृत बरनावकात "बन्नर ध्यकु वृद्धता" (बृद्धता ?) আবিভাবের সময় শিখিত হুটুরাছে। কৌতুহুদী পাঠক পাঠিকা ঐ অংশ পাঠ করিলে লেখিছেন त्र चड्डः वह वक्षे लोजानिक वर्गनाव मयव-निर्वत महिल स्तनकश्रमि विशास श्रमत्व अव्यान धानत हरेतारह । आमता विनवानी व भूतान त्विताहि, উहाट्ट मार्ट्डव अवदा दनन महस्राव-জনক নহে এবং সম্পাদক মহাপ্রেরা অথবা অকুবাদক পক্তিতেরাও ঐতিহাসিক অনুসম্ভাচনর विकास नाविष्क ना स्थान, पाष्ट्रवास वित्तरहरून ध्यमान प्रश्नि जिलाह । बाहा हुकेन, বিক্রমাণতা সবদ্ধে উহাতে বাহা আছে, তাহা ক্লিমে ভূলিভেছি,---

> "তভন্তিৰ দহত্তের কিশ্বনা চাধিকেয় চ। ভবিষাং বিজ্ঞানি ভানরাজ্যং সোহধ প্রদাশ্যতে। निष्कि-धनानाक र्शनाः नोनान (या हाक्षियाणि ॥

> > 3.49 H (>)

^(») এই পুরাণের পার্কের বে গোলোবোগ আছে, ভাবা মিজা। পরিবর্গনে বিল্যানাগর बहाना छोहात "विधनाविनाहिनाकश्राद"त (Marriage of Bladu Willows 5th

"বধাদৃষ্ট তথা" পাঠ এই। মোটা মোটি ইহার অর্থ এই বে "তাহার (কলিব্গ প্রারন্তের)
১০-২০ তিন হাজার কুড়ি বংসরের পর বিক্রমাণিতা রাজ্য লাভ করিবেন এবং সিদ্ধিপ্রাপ্ত
হইরা ত্র্গত দীনজনের উদ্ধার করিবেন।" পঞ্চিকার গণনামুসারে খুইপূর্ব ৩১০০ অবদ কলিব্গ
প্রারম্ভ হইরাছে; স্বতরাং (৩১০০—৩০২০ =৮০) খুইপূর্ব ৮০ অবদ বিক্রমানিত্যের রাজ্যলাভ
হতৈছে। সংবতের হিসাবে খুইপূর্ব ৫৮—৫৬ অবদ তাহার রাজ্যলাভ হইবার কথা, কিন্ত
এখানে ২০—২৪ বংসর অধিক হইতেছে। বদি "রাজ্যলাভ" স্থলে বিক্রমানিত্যের জন্ম এই
খুইপূর্ব ৮০ অবদ ধরা যার, তাহা হইলে আর কোনও গোলই থাকে না।

(২) জৈন মেক্তৃস্পাচার্য প্রণীত "পটাবলী" (তীর্থন্ধরাদি আচার্যগণের জীবন-লিপি)
নাম্ক গ্রন্থে এই আখ্যান লিখিত আছে:—"উজ্জবিনী নগরে নভোবাহনের পর গদ ভিল্ল
নুপতি শ্রীকালিকাচার্য (অথবা কালকাচার্য) নামক এক আচার্যের ভগিনী সরস্বতীকে ধর্বপা
করার উক্ত আচার্য শকলাতীয় এক মহারাজের সহায়ভার গদ ভিল্লকে সিংহাসনচ্যুত করেন ও
উক্তরিনীতে শকরাজ্য স্থাপিত হয়। এই শকরাজ ৪ চারি বৎসর মাত্র রাজ্যক করার পর
গদ্ধিক্রের পত্র বিক্রমাদিতা ঐ শক্জাতীয় রাজাকে দূর করিয়া নিজে উজ্জবিনীর সিংহাসন
অধিকার করেন ও প্রভৃত স্থাপান করত ধরার লগ মোচন ও সংবং অক্সের প্রতিষ্ঠা করেন।
এই ঘটনা জৈন শেব তীর্থন্থর মহাবীরের সংবতের ৪৭০ বংসর পরে ঘটিয়াছিল। বীর-নির্বাণের
৬০৫ বংসর পরে শক সংবং অথবা শকাক্ষ আরম্ভ হইয়াছে (১০)।"

Edition,) ৮০ পৃষ্ঠার পাদটীকার বে পাঠ উদ্ধার করিরাছেন, তাহাতে আছে,—
"তভন্তির্ সহস্রের সহস্রাভাধিকের চ। ভবিষ্যো বিক্রমাদিত্যো রাজ্যং সেহত্র প্রশক্ষ্যতে ॥"

এই পাঠের শেষ পংক্তি ঠিকই (ব্যাকরণ সঙ্গত) বোধহর, কিন্তু প্রথম পংক্তি সুস্পষ্ট প্রামাদিক ; বে হেডু কলি প্রবেশের ৪০০০ চারি হাজার বংসর পরে অর্থাং ৯০০ খু টাব্দে বিক্রমাদিত্যকে আনা হইরাছে। বিদ্যাসাগর মহাশর এই প্রমাদ কিন্তু লক্ষ্য করিয়াছিলেন বলিয়া বোধহর না ;—তিনি এ স্বর্দ্ধে কোনই মন্তব্য প্রকাশ করেন নাই।

(১০) The Literary Remians of Dr. Bhau Daji. বায়ু, মংস্যু, ভাগবত এব: বিকুপ্রাণে সাম জিল বংশীয় সাত (অথবা দশ) জন রাজার কথা পাওরা বার। জৈন জৈনদিগের শুরুপরম্পরার দ্বন্দিও এই প্রবাদ হইতে দেখা বাইতেছে বে উজ্জাননীতে গদ ভিন্ন-পূত্র বিক্রমাদিত্য প্রদাণিকে প্ররাত করত রাজ্যাধিকার এবং সংবৎ অব্দের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন এবং এই উভর ঘটনাই মহাবীরের ৪৭০ অব্দে, অর্থাৎ মহাবীরের নির্বাণের ৪৭০ বংসর পরে, সংঘটিত হইরাছিল। খুইপূর্ব ৫২৭ অব্দে মহাবীরের নির্বাণ হইরাছিল; স্বতর্গাৎ (৫২৭—৪৭০ = ৫৭) খুইপূর্ব ৫৭ অব্দেই বিক্রমাদিত্যের রাজ্যলাভ এবং সংবৎ প্রতিষ্ঠা হইরাছিল। এই পটাবলীতে আরও লিখিত হইরাছে বে বীরনির্বাণের ৬০৫ বংসর পরে, (অর্থাৎ ১৩৫ বিক্রম সংবং অথবা ৭৮ খুটান্দে) প্রকান্দের প্রতিষ্ঠা হইরাছে। যদি জৈনদিগের এই প্রবাদে আন্থাস্থাপন করিতে পারা যায়, তাহা হটাল সংবৎ প্রতিষ্ঠাতা বিক্রমাদিত্যের অভিত এবং সময় সম্বন্ধে কোনও সন্দেহই অর্থানিট থাকে না। আমরা ত নিঃসন্দেহেই এই প্রবাদ গ্রহণ করিতে পারি; যুরোপীর পণ্ডিতেরাও ইহাকে অসম্ভব অথবা অবিশ্বাস্য বলিরা আর উপেকা করিতে পারেন নাই (১১)।

প্ৰান্থেও গদ ভিন্ন, বিক্ৰমা দিত্য, বিক্ৰমচরিত্ৰ অথবা ধম বিত্য, ভৈন্ন, নৈল্ল ও নাহদ এই ৬ ছব জন ৰাজ্যাৰ নাম পাওৱা যাব।

of the teacher Kalaka' tells us about some events which are supposed to have taken place in Ujjain and other parts of Western India during the first part of the first century B. c. or immediately before the foundation of the Vikrama era in 58 B. c. This legend is perhaps not totally devoid of all historical interest. For it records how the Jain Saint Kalaka, having been insulted by King Gardabhilla of Ujjain, who, according to various traditions, was the father of the famous Vikramaditya, went in his desise for revenge to the land of the Sakas, whose King was styled 'King of Kings' (Sahanusahi). This title, in its Greek and Indian form, was certainly borne by the Saka Kings of the Punjab, Maues and his successors, who belong to this period......However this may be, the story goes on to tell us that Kalaka persuaded a number of Saka Satraps to invade Ujjain and overthrow the dynasty of Gardabhilla; but that

(৩) বিখাত জমান অধাপক বেবার (Prof. Weber) ধনেরর সৃদ্ধি নামক জৈন পঞ্জিতের রচিত "পঞ্জন্ধ-নাহান্ত্র" নামক এক সংস্থৃত ভাষার গ্রন্থ সম্পাদন করিবাছেন। উহাতে निविত चाह्य त १५५ वश्मद गछ रहेला, विधाए धवर यनची विक्रमानिका महात्राक পृथिवीरक প্রায়ন্ত ত হবৈনে (১২)। এই যে ৪৬৬ আরটি কোন অন্ধের তাহা উক্ত নিষিত না থাকার ইহা লইরা গত উনবিংশ শতান্তের মহামহা পণ্ডিতেরা মহা গোলোযোগ वांबाहेबा जिब्राह्म । कर्तन উठेनलाई ध्वर ऋगाभक छहेनमन धरे ४५५ खडर ह विक्रम-সংবতের অহু মনে করিরা বিক্রমাদিত্যকে (৪৬৬+৫৭=৫২৩) পুঠীয় বর্চ শতাব্দে আনিরা क्लिबाहित्न वर चनाना चानक পण्डिले खेरेनाकार्ड वर हिनम्दा चयुम्दर कहुछ वर বৃহৎ প্রমানের সৃষ্টি করিয়াছিলেন। ডাব্রুটার ভাউ দাব্দী এই স্কল মতের আলোচনা ক্ষিবাছেন (১২)। পণ্ডিত মহাপরেরা বিবেচনা করেন নাই বে জৈন পণ্ডিতবর্গ মহাবীরের নিৰ্বাণাক তাঁহাদিগের গ্রান্থের ফল্ল তত্ত্ব ব্যবহার করিয়া গিয়াছেন। মহাবীর তাঁহাদের শেষ जीर्यक्रव, जामालव बामरूकालिय मछ शुक्रनीय अवर श्रिप्त: ऋजवार जीराया व महावीरवय নিৰ্বাণাৰ ব্যবহার করিতে ভাল বাসিবেন, তাহাতে আর বিশ্বর কি ? ডাক্টার ভাউ দাব্দী এই ৰুধা ব্ৰিৱাছিলেন এবং তাঁহার লিখিত সন্দর্ভে বেশ করিয়া বুঝাইয়াছেন। যদি ৪৬৬ আছ মহারীরের নির্বাণালের অভ হয়, তাহা হইলে এই গ্রন্থের মতে (৫২৭ – ৪৬৬ = ৬১) খুষ্ট পূর্ব্ব ্রত্য আবে বিক্রেমানিতোর আবির্ভাব হইরাছিল ধরিতে হয়, এবং তাহা হইলে সংবং অন্সের (ब्रहेर्न्स ८৮-८७ অংশ হাপিত) প্রবাদের সহিত বিশেষ কোন প্রভেদ জন্ম না। আর বৃদ্ধি

some years afterwards, his son, the glorious Vikramaditya repelled the invadors and re-established the throne of his ancestors. Prof. Jarl Charpentier, Ph. D., University of Upsala in ch. VI (The History of the Jains) of The Cambridge History of India, vol. I, pp 167-168. এই বৃহণু প্রছের এই "বৈল-ইডিহাস" অধারটি অভ্তান্ত উৎকৃষ্ট অংশ। বৈল সাধ্যণের প্রহাবলীর ভিত্তর কড় রে অমূল্য ঐতিহাসিক তথা নিহিত আছে, তাহা বলা বার না। প্রদেশে এখনৰ এই লক্ষা প্রছের আছে আলোচনা আছে হয় নাই। কৈন ধনীরা সনোবোগ ক্রিলে অভিকৃত্তিক এই আলোচনা হছিতে পারে, সম্বেহ নাই।

^{(52&#}x27;) The Literary Remains of Dr. Bhau Paji.

वृष्टे भूक्षं ८२१ धन चरण ८२० वरल वीन्न्रीनिर्वाण पानित थारक, जारा ब्रेस्न वृष्टे भूवं ८१ व्यासके বিক্রমাণিতা এবং সংবতের প্রতিষ্ঠা ঠিক মিলিরা বার। বাহা হউক, "পঞ্জের মাহাত্মা" এছের হতে ও আমাদের দেশের চিরাগত প্রবাদ সমর্থিত হর। (ডাক্তার বৃহ লার এই গ্রহকে প্রটার ১২৭ কি ১৪৭ শতকীর রচিত বলিরাছেন, কিন্তু তাঁহার উক্তির অনুকূলে কোনও প্রমাণ দেন नाहे।)

(৪) পুষীর ৬২৮ অন্দে লিখিত আমরাজ নামক পণ্ডিতের রচিত ব্রশ্বগুপ্রের "পশুধায়" নামক জ্যোভিগ্ৰ হৈর টীকার লিখিত আছে, "নবাধিক পঞ্চলত সংখ্যালাকে বরাচমিরিরাচার্বো দিবং গত:" অর্থাৎ ৫০৯ শকান্দে (१) বরাহমিট্রাচার্য অর্গগত হটরাছেন (১২)। ভাক্রার ভাউ দাভী প্রমধ বড বড পণ্ডিতেরা এই উক্তির উপর নির্ভব করত বলিয়াছেন, "বরাছমিতির कोनिसारमञ्ज ममनामञ्जल : यूछताः वर्तार-मिरिव विषे १०० नकारक (१००+१৮=१৮१) অথবা ৫৮৭ খুটাবে তমু জাগ করিয়া থাকেন, তাহা হটলে কালিয়ানও ঐ সময়ের কাছাকাছি. व्यर्थाए शृहीत यह नजात्म, विभागान हिल्लन, बीकांत्र कविएक्ट बरेट्द ।"

वास्त्रविकशक्त विम. जेस १०० वहाँ विशां नकात्मत वह रह, छाहा हरेल छाछात ভাউ দালী এবং তাঁহার মতামুবর্তী মাালমুলার, কার্ণ এবং ভাগারকর প্রমুখ বড় বড় প্রতিভ বর্ণের সিদ্ধান্ত সভ্য বলিরাই গ্রহণ করিতে হয়। এথানে, আমাদের কিন্তু, সন্দেহ আছে। चामाराव वित्वहनाव "नवाधिकशक्षणाठ-मःशाक्षादा" शरमव "नात्क" नवि निशिकव-श्रमात्र অথবা লেখকের অনবধানতা-বশতঃ প্রস্কুত হইয়াছে। এই আমরাজ পৃষ্টীর ৬২৮ অন্তের লোক: তিনি লোকমুখে অথবা গুফু প্রম্পরায় গুনিরাছিলেন বে বরাহমিহিরাচার্য ৫০৯ অবে তত্ন জাগ করিবাছিকেন এবং আধুনিক অনেক বেধকের প্রাবৃদ্ধ "ৰুষ্টীর পাকে" প্ৰের (১৩) প্রবোগের মত অনব্ধানতা বশতঃ "পাকে" লিখিরাছেন। "অবে" প্রলে এরপ আলগা অথবা অসাবধানভাবে "শাকে" প্রস্তের ব্যবহার হওরা বধন আছে অসম্ভব নতে, তথন "পাকে" পৰের অর্থ ঠিক-ঠাক পক সংবতে ধরিয়া লওয়া এবং ভাতার উপর

^{(&}gt; ?) The Literary Remains of Dr. Bhau Daji.

^{(&}gt;) अविद्यामाशत बहानत डिलाइ तथात "वंडीत माक" नह वायहात कविहासन বলিরা মনে হটতেতে।

চিরাগত প্রবাদের প্রতিকৃতে এত বড় একটা মতের, প্রতিষ্ঠা করা ঐতিহসিকের পক্ষে আদৌ নিরাপদ নছে। পঞ্চারেরে, যদি উক্ত ৫০৯ অভকে মহাবীরের প্রসিদ্ধ নির্বাণান্দের অভ ধরিরা महन्ना रात्र, जाहा हरेल जात्र त्कान लागरे थात्म ना। जाहा हरेल (ean - ena = >> और পূर्व = e • h — 89 • == >h विक्रम मस्वर == e9 — ७h = >৮ मृहेপूर्व) ७h विक्रम मस्वर व्यवता औहेलुर्व ১৮ অব্দে বরাহ মিহিরাচার্বের দেহজাগ হইরাছিল ধরিতে হয় এবং হিন্দু ও জৈনমতের চিরাগত প্রবাদের মর্বাদাও স্থির থাকে। এই হেডু আমন্তাজের উল্লিখিত ৫০৯ অন্ধ শক রাজার সংবতের अब नरह भन्न डेश महावीन निर्वाभारक अब विनाह आमना গ্রহণ করি । छि।

উत्तिषिक ठा तिकि व्यवान-व्यवालित वरनरे स्वथा बारेराउद्य व बृहेभूव ०४ - ०७ कार्य मःवर অব্দের প্রতিষ্ঠাতা বিক্রমাদিতা মহারাজ উক্ষন্নিনী নগরে যে রাজত্ব করিরাছিলেন তাহা হিন্দু এবং জৈন শান্ত্রগ্রন্থে স্রম্পষ্ট লিখিত রহিয়াছে। এই বিক্রমাণিতা যে কালিদাসের বিক্রমাণিতা, ভাহার সেরপ কোন প্রমাণ আমরা পাই নাই। তবে প্রাণ্ডক "জ্যোতির্বিদাতরণ" পুত্তকে এই উভর व्यवान अकत डेक रहेबाह अर्थाः मःवर প্রতিষ্ঠাতা বিক্রমানিতা মহারাজই বে কবি কালিলাসের আশ্রমণাতা বিক্রমাদিতা, তাহাই উব্ধ গ্রাহে দৃঢ়তার সৃষ্টিত শিখিত হইয়াছে। ঐ গ্রন্থ অপেকা-কৃত আধুনিক এবং কুত্রিম বলিরা গণা হইলেও একথা নিশ্চিত বলা যায় যে আমাদের দেশের চিরাগত প্রবাদ অবলম্বন করিরাই কোন সাংসী পণ্ডিত এই পুত্তক লিথিরা দেই প্রবাদকে ঐতিহাসিক সভ্যের আকার দিবার অন্য চেষ্টা করিয়াছিলেন। স্নভরাং ক্লুত্রিম হইলেও উহা আমাদের পুরাতন ও পরম্পরাগত প্রবাদকে সমর্থন করিতেছে, সন্দেহ নাই। ঐতিহাসিক অঞ্ব-সন্ধানের পক্ষে এরপ প্রাচীন প্রবাদ সকল সভা দেশেই সমন্বানে পরিগৃহীত হইরা পাকে: আমরা ভাই কালিদাসের বিক্রমাদিতাকে খৃষ্টপূর্ব প্রথম শতাবে সংস্থাপিত করিতেছি।

কালিলাসের "রখ্বংশে" হুণ কাভির উল্লেখ দেখিরা কেহ কেহ কবিকে ধুষ্ঠীর চতুর্থ কথবা পঞ্চম শভাব্দে আনিতে চাহিরাছেন। জাঁহাদের বৃক্তি এই বে ছুণেরা ঐ সমরের পূর্বে ভারতে **धार्यन करत्र नार्टे (>8)। अर्दे मश्याम किन्द्र मछा विनित्र ज्ञायामद्र महत्र हत् ना । छात्रछि**द्र উত্তৰ দিকে (ডিব্ৰতের প্ৰপারে) হুণগণের অন্তিম্ব বহু প্রাডন (১৫); এমন কি মহাভারতে ও

^(38) The Cambridge History of India, Vol I, p 304.
(14) The Outline of History by H. G. Wells (1920) Book III, pp 101-102.

মহাপুরাণাদিতেও উহাদের উল্লেখ দেখা ফ্রান্ন (১৬)। এরপ অবস্থার কোন পুস্তকে কেবল হুণ্দিগের উল্লেখ দেখিরাই তাহার লেখককে পুটার চতুর্য অথবা পঞ্চম শতালে আনরন করা কথনট সঙ্গত বলিয়া বোধ হয় না।

ভারতের পৌরাণিক ইতিহাসের আলোচনার বিক্রমাদিতোর স্থান কোথার, তাহার নিমের্শ এক শুক্তর ব্যাপার: আশা করি ভবিষ্যতে তংসবদ্ধে আলোচনা করিবার অবসর পাইব। একণে এবিবরে সুধী সমালোচকগণের আলোচনার জন্য প্রার্থনা করত আপাততঃ বিদায় নইতে চি।

🖺,অধিনচন্দ্র ভারতীভূষণ।

"সে" আর "এ"।

'(न' डिन वाँभदी वाँद्याया-बागिगी উঠেছিল বকে বাঞ্চি': সাহানার স্থারে 'এ' অপয় পুরে वाकिया উঠেছে আकि। 'সে' ছিল ললিড কলার শিয়া সঙ্গীত অমুরাগী: শিল্প জানে মা রাগিণী ভাজে না 'এ' বৃষ্ণি নিখিল ত্যাগী.

(১৬) মহাভারত, ভীন্নপর্ব, নবম অধ্যার ৬৬ক্স শ্লোক, সভাপর্ব, ৩২শ অধ্যার, ১২শ প্লোক, ৫১ম অধ্যার, ২৪শ ক্লোক (বোছাই): বাবপুরাণ, ৪৫ মধ্যার, ১১৮৬ম জ্লোক (ৰঙ্গবাসী) : ইত্যাদি।

'সে' ছিল রক্ত-গোলাপ-কালিকা

গদ্ধে আমোদি' ধরা;
শুদ্র শেকালি শেব আশা 'এ'র

মাটাভে ঝরিয়া পড়া।
'সে' ছিল দীপ্ত প্রথর তপন

বায় না ভাছারে চাওরা;
'এ' বে স্থাকর স্থার আকর

সহজ ইছারে পাওয়া।
'সে' ছিল ভোগের নন্দন-ফুল

অবসাদে গেছে ঝরে;
'এ' দেছে ভ্যাগের সেবায় সকলি

আপনা' রিক্তা করে।
শ্রীবৈভ্যনাথ কাব্য-পুরাণভীর্থ

প্রাচীন প্রসঙ্গ।

-:**::**-

তক্ষকিশোর গোস্বামী।

কুড়িপ্রাম হইতে উলিপুর পর্যন্ত বে প্রকাশ্য রাজ্পবর্ম্য চলিরা গিরাছে, উহার মধ্যভাগে ছুর্গাপুর নামক একটা প্রাম দেখিতে পাওরা বার। গ্রামের অধিকাংশ অধিবাসী কৃষিজীবী। পূর্বে এই গ্রামে ১০।১২ ঘর রাহ্মণ, ৪।৫ ঘর-কারন্থ ও এক ঘর ক্ষত্রিরের বসতি ছিল। কালের কঠোর আক্রমণে একে একে সকলেই ধ্বংস প্রাপ্ত হইরাছে, বর্ত্তমানে কেবল এক ঘর ব্রাহ্মণ ও এক ঘর ক্ষত্রিরের বাস আছে। বর্ত্তমান ব্রাহ্মণবংশ ছুর্গাপুরের গোস্বামীবংশ বলিরা খ্যাতি লাভ করিয়াছে। এই বংশে ১২৩৪ সালে ৮ক্লফাকিলোর গোম্বামী জন্মগ্রহণ করেন। ইহার পিতার নাম ৺ক্লফকান্ত গোন্ধামী। ইফাকিশোর বাল্যকাল হইতেই স্বভাবত: নম ছিলেন। সাত বংল্য বয়সে একদিন জীবিত **কৈ মংস্য বন্ধনের জন্য ক**টিতে দেখিয়া ইহার বাসা দ্বদরে বেদনা **অমুভ**ব হয় এবং তদব্ধি ইনি মংস্য ভোজন পরিভাগে করেন। ক্লফাকিশোরের পিতা বিশেষভাবে শিক্ষিত ছিলেন। পিতার জীবিত অবস্থার রঞ্জকিশোর সংগ্রত ভারার ব্যাকরণ কাব্য পুরাণ সাংখ্য প্রভৃতি পাঠ শেষ করেন। ইনি কোনরূপ উপাধি প্রাপ্ত না হুইলেও কোন পণ্ডিত সহসা ইহাকে বিদ্যাগৌরবে পরাভূত করিতে পারিতেন না।

(2)

কুষ্ণকিশোর একদিকে যেমন জ্ঞানী ও বিচক্ষণ অন্যদিকে তেমনি পরছংথকাতর ছিলেন। পরের ছঃথ দেখিতে তাহার জনম বিগলিত হইত। ইনি প্রাণমন দিয়া বিপন্ন ও আর্থের সেবা কবিজেন।

২৮ বংসর বরসে রুঞ্চকিশোরের পিতার মৃত্যু হয়। ইতিপূর্বে তাঁহার জননী পন্নলোক-গমন করেন। পিতার মৃত্যুর পর তাঁহার নিয়মিত শ্রাদ্ধাদি সমাপনাত্তে ব্রহ্মকিশোর দেশভ্রমণে বহির্গত হুটলেন। কয়েক বৎসর পর্যায় পদত্রত্বে বুন্দাবন, জীকেত্র, মুখুরা, ব্রশ্বকুণ্ডে প্রভৃতি তীর্থদর্শন করিয়া ইনি পিতৃভূমিতে প্রত্যাবর্তন করেন। যে সমরে ইনি ব্রহ্মকুণ্ডে গমন করেন, তংকালে জনৈক সন্ন্যাসীর সহিত ইহার সাক্ষাং হয়। রুফাকিশোর ইঁহার নিকট যোগাভাাস শিক্ষা করেন এবং অবশেষে ইঁহারই আদেশে বগুছে প্রত্যাবর্ত্তন করেন। क्रककिलात (सक्कात मन्नामीत मन्नजाम करतन नारे। এकमिन क्रककिलात्रक ग्रह अजायर्डन করিবার জন্য অন্তরাধ করিয়া সম্লাসী রাজিযোগে কোপায় অদৃশ্য হন। রফাকিশোর वह जन्मकात्म प्रवामीत माकाः नात्म मध्यं ना इश्वात्र जनिकात्र शृह श्राज्ञान करवन. জন্মপল্লীতে প্রত্যাবর্ত্তন পূর্বক ক্লফকিশোর দেখিলেন, গৃহাদি সমস্তই জীর্ণ হইয়া গিরাছে---কেবল ৮মদনগোপাল বিগ্রহের মন্দির পূর্বাবন্ধার আছে। বাটার ভূত্যাদি সমন্তট চলিয়া গিয়াছে –কেবল পৃষ্ঠক ঠাকুর মধারীতি মদনগোপালের দেবা করিয়া আসিতেছেন।

ļ.

(9)

রক্ষকিশোরের পিতার, কোচবিহার, রংকপুর, ধুবড়ী প্রভৃতি জেলায় দশ এগার শত শিষ্য ও দৈড়শত হুইশত টাকা আদারের নিক্ষর সম্পত্তি ছিল। রক্ষকিশোর বাটী আসিয়া সম্পত্তির কোনরূপ স্থবন্দোবস্ত করিলেন না—প্রজার ক্ষেষ্টায় যে থাজনা প্রদান করিত তিনি তাহাতেই সম্ভষ্ট হইতেন এবং তম্বারা বিগ্রহ সেবা, ক্ষতিপিকংকার প্রভৃতি সংকার্য্য সম্পন্ন করিতেন।

ক্লফকিশোর এই সময়ে শিষ্যবাটীতে যাতারাত করিতে আরম্ভ করেন। শিষ্যেরা স্বেচ্ছার যিনি যাহা প্রদান করিতেন, তিনি দ্বিক্লকি না করিয়া তাহাই গ্রহণ করিতেন এবং সেই স্বর্থ যথারীতি বিগ্রহ সেবা ও অতিথিসংকারে বয়ে করিতেন।

গ্রামের সম্রাপ্ত ব্যক্তিবর্গ, আত্মীয় স্বন্ধন ও শিষ্যমণ্ডলী তাহাকে পুন: পুন: বিবাহের জন্য অমুরোধ করিলেও তিনি তাহাতে সন্মত হন নাই;—অবশেষে কুচবিহারাধিপতির আত্মীর কুমার ভৈরবনারায়ণ সাহেব স্বন্ধং হুর্গাপুরে উপস্থিত ইইয়া এক পাত্রী ঠিক করিয়া বিবাহ দিলেন। তিনি একজন ভক্ত শিয়ের অমুরোধ উপেক্ষা করিতে পালিলেন না! কিন্তু এই বিবাহ তাঁহার মুখের কারণ হইল না। বিবাহের অমনিন পরেই কুঞ্চিশোর স্থীকে খণ্ডরালয়ে রাথিয়া পুনরাম্ব কুন্দাবন যাত্রা করেন। তথায় একমাস অবস্থান করিয়া তিনি বাটাতে প্রত্যাবর্ত্তন করেন। কুমার ভৈববনারায়ণ এই সময়ে ছুর্গাপুরে উপস্থিত হইয়া গুরুদদেবের বাটী ইইকালয় করিয়া দিবেন এইক্রপ ইচ্ছা প্রকাশ করায় তিনি ইহাতে অসন্মতি প্রকাশ পূর্ব্বক বলেন, "সংসারে কোন বিষয়ে তাঁহার আসক্তি নাই; —স্কুতরাং প্রস্থাবিত ইইকালয় নিতান্তই অনাবশ্যক।"

বিবাহের ছরবৎসর পরে তাহার একটি পুত্র সন্তান জন্মগ্রহণ করে। বালকের পাঁচ বৎসর বরক্রম কালে তিনি কামাখ্যাদেবী দর্শনে গমন করেন। তথা হইতে প্রত্যাবর্ত্তন পূর্বক তিনি ভানিলেন যে পুত্রের মৃত্যু হইরাছে। এই ছংসংবাদে ক্লফকিশোর কিছুমাত্র কাতরতা প্রদর্শন না করিয়া প্রগাঢ়ভাবে ঈশরচিন্তার নিমম হইলেন। ক্লফকিশোরের ক্রমে ক্রমে ৪ পুত্র ও ২ কন্যা জন্মগ্রহণ করে। এক এক তীর্থ দর্শন করিয়া প্রত্যাবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গেই উহাদিগের এক একটি দুর্গু মুখে পত্তিত হয়। এই জন্ম তাহার সহধর্ষিণী সর্ব্বদাই ছংখ প্রকাশ করিতেন। তিনি শৃহির সীকে স্বধ্যান্তসারিণী করিবার ইচছা করিয়াছিলেন কিছু সমর্থ হন নাই।

কুফুকিশোর অসামানা ধর্মভীকু ছিলেন। একদা তিনি শিলালরে গমন কালে দেখিতে পান, জনৈক মহাজন এক অধ্মর্গকৈ টাকা কর্জ দিতেছে। মহাজনের বাটীর প্রাঙ্গণ দিরা পমন পথ ছিল। গমনকালে ক্লফাকিশোর মহাজনের কুপল জিজ্ঞাসা করেন এবং তথ্ঞাসঙ্গে এই কর্জ টাকার বিষয় অবগত হন। যথাকালে অধমর্ণের বিক্লন্ধে আদালতে মোকর্দমা উপস্থিত इटेल महासन क्रक्षितिनात्रक माकी माना कतिलान, क्रक्षिकिलीत विलाब कांस्त्रका धार्मन পূর্বক মহাজনকে বলিলেন, তিনি সাক্ষ্য দান করিতে পারিবেন না। সাক্ষ্য দান কালে যদি কোন ক্রমে একটা মিথ্যাবাক্য তাহার মুখ হইতে বহির্গত .হয়, তবে তাহাকে নিরম্বগামী হইতে হইবে। মহাজন ক্ষক্তিশোরের কাতর প্রার্থনায় কর্ণপাত করিল না। যথাকালে তাহার বিক্লমে ওয়ারেট বাহির হটল। ক্লফ্রিলোর তথাপি আদালতে উপন্থিত হটলেন না। অবশেষে সরকার হইতে তাঁহার ভূসপত্তি বিক্রীত হইল, তথাপি আদালতে উপন্থিত হইতে সন্ত্ৰত হইলেন না।

কৃষ্ণকিলোর অনেক দরিত্র লোককে স্ত্রী পূত্র সহ আশ্রয় প্রদান করিয়াছিলেন এবং নিজে তাহাদের ভরণপোষণ করিতেন।

ক্লফকিশোর ব্রাহ্মনুহর্তে শব্যাত্যাগ করিয়া বাটীর পশ্চাষ্টাগে ব্রাহ্মণী নদীতে স্থান ক্রিয়া সম্পন্ন করিতেন। অতঃপর ঈশ্বর বিষয়ক স্থোত্ত পাঠ করিতে করিতে *৬*মদনগোপাল বিগ্রহের मिलारत आराम कतिराउन अवः मन्नाविन्यनापि समाप्रभाव मधाक्रकाल गृह हरेरा वहिर्गे हरेया পুনরার স্থান করিতেন। স্থানাস্তে বাটী আসিয়া কোন অতিথি আগমন করিয়াছে কিনা তাহার অনুসন্ধান করিতেন। অতিথি অভার্থনান্তে ইনি জপতপে নিযুক্ত হইতেন। বেলা অমুনান হুইঘটকার সময় সন্ধাপুঞাদি সমাপনাতে বহুতে হবিধার পাক করিয়া আহার করিতেন। তিনি নিজে সামান্য তসরের ধৃতী পরিধান করিতেন। জামা, জুতা, ছাতা কিছুই ব্যবহার করিতেন না। শীতকালেও তাঁহার নামাবলী ব্যতীত তাঁহার আর কোন আবরণ ছিল না। তিনি তৈল মাথিতেন না। ক্লফকিলোর বিশেষ ভাবে অতিথিপরায়ণ ছিলেন। যদি কোন দিন ষেচ্ছায় কোন অতিথি উপস্থিত না হইত, তিনি রাস্তায় বসিয়া থাকিতেন এবং পথের লোককে গৃহে দইয়া গিয়া দগত্ত্বে ভোজাদ্রব্য প্রদান পূর্ব্বক অতিথির ভোজনাক্তে স্বয়ং আছার করিতেন।

লোক মুখে শুনিতে পাওয়া যার গভীর রাত্রিকালে সমস্ত লোক নিজিত হইলে ইনি প্রাক্ষী নদীর শুশানে অথবা বাটার প্রাক্ষনের নিষরক্ষের নিরে উপবেশন পূর্বক সাধনা করিতেন। অল্যাশি সেই নিষর্ক্ষ হুর্গাপুরে বিদ্যমান আছে। এরপ স্থবৃহৎ নিষর্ক্ষ রক্ষপুরের কুত্রাপি দেখিতে পাওয়া যার না।

কৃষ্ণকিশোরের প্রক্রনাগণ একে একে মৃত্যুম্থে পতিত হইন্ডে আরম্ভ করিলে, তাঁহার সংধ্বিণী একদা প্রকাশ করেন যে তাঁহার জপজ্ঞপ ও অলোকিক আচরপের ফলেই এই সকল অমলন ইইন্ডেছে। কৃষ্ণকিশোর ইহা প্রবণ মাত্র নিতান্ত ছংখিতান্তকরণে সংধ্যিণীকে বলেন, ভূমি আমার সর্বনাশ করিলে, আমি যে পুত্রের আকাজ্জার এতকাল জপতপ ও সাধনা করিরা আসিলাম, ভূমি অবশেষে তাহারই অন্তরার হইলে। এই সমর হইন্ডে তাঁহার দেবোপম কান্তি বিলীন হইন্ডে লাগিল। কিছুকাল পরে তাঁহার গলার অভ্যন্তরে ক্ষত হইল এবং আহা দিন দিন ভালিয়া পড়িতে লাগিল। এই অবস্থারও তিনি একদিনের জন্যও তাঁহার কর্ত্তরা হইতে বিচ্যুত হন নাই। তিনি কোলরূপ ঔবধাদি ব্যবহার করিন্তেন না। পীড়িত অবস্থার তিনি বিলয় ছিলেন, আমার বংশ পাকিবে, কিছু এই ব্যাধি আমার কাল হইবে। দারপরিগ্রহ পাপের ফলে আমাকে নিদাকণ বরণা ভোগ করিতে হইতেছে। কৃষ্ণকিশোরের তেজঃপুঞ্জ কলেবর দর্শনে কি হিন্দু কি মৃগ্যমান সকলেই তাহাকে শুক্তর ন্যার ভক্তি করিত এবং তিনিও সকলকে সন্তানের ভক্তি করিতেন।

িউন্তর বঙ্গের প্রাচীন কাহিনী "পরিচারিকার" ধারাবাহিক রূপে প্রকাশিত হইবে। বৃদ্ধি কেছ এই বিষয়ে উপকরণ সংগ্রহে লেখককে সহারতা করেন, কিংবা আলোচ্য প্রসঙ্গে কোন প্রকার ভ্রম প্রমাদ লক্ষ্য করেন, উহা লেখককে অনুগ্রহ প্রকাশে ফ্রানাইলে লেখক পরম উপকৃত হুইবেন।

-বাধার দান।

-:0:--

প্রভাতের মালা ঝরে গেছে হার উৎসব-ছীন রজনী भीश निष्ड यात शर्व हिंग এका व्याधारत व्यावतत धत्री:

ভাই হোক পগো ভাই ছোক---

আমার বাসনা আমার মাঝারে রচিবে নিভা অমর-পলাক ! মধরাত কত বুখা চলে গেল ছিলে কি গো তমি পাসরি'! আমার বিজন জীবন-কুঞে বাজিল মা তব বাঁশরি।

ত্রখ-রজনীর চির-ত্রম্পার

নাহি জানি মন কোথা ভেসে বাহ---

কোন স্থদুরের ত্যার কাতর ক্ষণে ক্ষণে ওঠে শিহরি'! নিল হাতে আমি বে মালা ভোমারে দিয়েছিমু প্রের পরায়ে. पनश्नि जात श्राप्त (शर्ष वर्ष ना अ नि यज्ञान कुजारत :

ক্ষতি নাই ওগো. ক্ষতি নাই :

শ্বতির উচ্চল মণিময় হারে নন্দনে ভারা লভিবে ঠাই ! প্রাণের গোপন রক্ত-বেদনা হে নিঠুর! তৰ আঘাতে, ৰাণার বিলাপে লাল হয়ে ওঠে কি যে কমনীয় শোভাতে :

সাৰ্ক করি' ফুটে ফুটে রয়.

প্রেমের গোলাপ কণ্টকময়—

প্রণয় পূজায় যে মালা সঁপেচি আমার জীবন-প্রভাতে !

विगरतां क्यान (मन।



चसः श्रुत्र।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর) মারীর প্রবেশ।

মারী। তারা আসছে …ঠাকুর্দা …

বৃদ্ধ। কে ?. ভুই-কোথার ভারা ?

মারী। ওধারকার পাহাড়ের তলার তারা এসে পড়েছে...

वृक्त। जावा कि এकिए कथा ना वरन बान्रह ?

মারী। আমি তাদের বলেছি—সেই কচি আত্মাটির জন্য নীচু গলায় ভগবানকে ডাকতে… মার্থ তাদের সঙ্গে আসছে ··

বুদ্ধ। তারা কি সংখ্যার বহু ?

মারী। বারা বরে নিয়ে আস্ছে—ভাদের চারদিকে সারা গাঁরের লোক এসে জুটেছে… কয়েকটা মশাল আলিয়ে ওরা আলো করেছিল…আমি ওদের বলেছি ওগুলো নিবিয়ে ফেল…

বৃদ্ধ। কোন পথে তারা আদৃছে ?

মারী। ছোট্ট গলির পথে—ধীর চলনে তারা আসছে…

बृद्धा এখনই সমब्र∙∙

মারী। তুমি ওদের বলেছ, ঠাকুর্দা ?

বৃদ্ধ। তুমি ত স্পাইই দেখ্ছ—কিচ্ছু আমরা বলিনি এরা এখনও নিরুদ্ধেগে প্রদীপের তদার বনে আছে । দেখ্ চেরে দেখ্ জীবন রহস্যের একটা দিক দেখ্ তে পাবে । ।

माती। क्यन **उद्ध इत अत्रा तरन चाहि** ... क्यन तन्हि चामात्र- अत्रा चन्न तन्हि ...

বিদেশী। চেপে বাও—বোন ছটিকে হঠাৎ কেঁপে উঠ্ভে আমি দেখেছি…

বৃদ্ধ। ওরা উঠেছে…

विलिनी। आमात्र विचान अज्ञा काननात्र शात्र आन्र्हः ...

(বে ছটি বোন এতক্ষণ কথাবার্তা বল্ছিল ভালের মধ্যে একজন উঠে নেই সময় প্রথম জানলার ধারে এল—আর একজন ভৃতীর জানলার ঠেদ দিরে দাঁড়াল·⋯ভারপর হাভ ছ্থানি ভালের জানলার কাচের উপর রেখে অল্কারের দিকে বছক্ষণ চেরে রইল)

বৃদ্ধ। মধ্যেকার জানলার ধারে কেউ জাসেনি।…

মারী। ওরা দেখ্ছে ∴ ওরা ভনছে ⋯

इस । अत्मन्न वज़ि - जान भारत हात्र शामाह बारक अ स्वयुक्त भारक ना ।

विरम्भी। किन्न ছোটটির চোপ ছটি कि यन ভরে ভরা।

বৃদ্ধ। সামলে যাও কেউ জানে না মৃত আরা কভক্ষণ ধরে তার আশীরদের পাশে যোরাছুরি করে।

(বারী প্র'ড়িস্থড়ি মেরে বৃদ্ধের পোবাকের পিছনে পূকান ও তাকে অভিনে ধর্ম।)

याती। शक्षाः

বৃদ্ধ। ভর পাদ না খুকী - আমাদেরও একদিন এই দশা।

विस्नि । अता व्यानककन क्रांत्र व्याह्म ।

বৃদ্ধ। ওরা একশ হাজার বংসর চেরে থাক্বে কিন্তু কিছু দেখ তে পাবে না । কি ভীবণ আদকার রাত্তি । ওরা এধারে চেরে আছে কিন্তু হুর্ভাগ্য ওধার দিয়ে আসছে।

বিদেশী। ওরা এধারে বে চেরে রয়েছে খুব ভালই হয়েছে. অসমি বল্ভে সাহসী হব লা — প্রাক্তরের ধার দিয়ে এধার পানে ক্রমাগত কি এগিরে আস্ছে।

মারী। আমি বল্তে পারি···জনসজ্ব···তারা এখনও এত দূরে আছে বে তাদের কচিং চেনা বাছে।

বিদেনী: পথের উপর দিরে বে জাকা বাঁকা শ্রেভ বরে জাস্ছে— ওরা সকলেই তারই টানে টানে জাস্ছে—ঐ দেখা দিরেছে— বাঁকের মোড়ে— চাঁদের জালোর জালোর উজ্জন।

মারী। একেবারে অগণা বে···আমি আস্বার পরেও ওরা দল আরও পুরু করেছে··· সহরের সব নিক্রার। এসে জুটেছে আরও একটা বাঁক ওলের সুর্কেছেবে। বৃদ্ধ। সকল ধীধা ভিজিরে ওরা আস্ছে—এবার ওদের দেখতে পাছি—প্রান্তরটি আড়াজাড়ি পার ছরে এসেছে—ওরা এত ছোট দেখাতে যে ধোণ বাড়ের আড়াতে ওদের দেখতে পাওরাই ভার—পোনে বলে চাদের আলোতে কোম রাজ্যের শিশুরা সব খেলে বেড়ার ভারা যদি আল ওদের দেখে বৃন্ধ তেই পার্কে লা কিছু—ওদের দেখেই থারা চুটে পালাবে—প্রত্যেক পা কেল্ছে, আর ওরা এণিরে আসছে—বেন গছ ছই বণ্টা বাবং গুঃসংবাদটিই সঞ্চিত হরে বহল হরে উঠিছে—ওদের সাধ্য মাই বে ভিড় ছেড়ে নড়ে—যারা বরে নিয়ে আস্ছে ভাদেরও সাধ্য নাই বে হঠাং গেমে বার—ছঃসংবাদটি ওদের পেরে বসেছে—প্রভুকে যেমন চাক দেরা বরে জিল্লে আলে ওরা ভাই কছে—গ্রুসংবাদটি কলা নির্দ্ধে করেছে, ওরা সেই পথ ধরেছে—দেখ, ছঃসংবাদ চল্তে আরম্ভ কলে কথনও প্রান্তি মানে না—বুনো মোবের মতন—সে একরোখা—ওদের সমস্ত শক্তি আলু ছঃসংবাদটির কবলে পড়েছে—ওরা ছঃথিত হচ্ছে থুবই কিছু তবুও আসছে—ওদের হুদের হুদের দেনেই বাছে কিছু না এগিয়ে উপায় নেই।

যারী। বড় বোনটি আর হাস্ছে না, ঠাকুদা⋯

বিদেশী। ওরা স্থানশার ধার হতে সরে গেল ...

भावी। अत्राभारतव गणा क्षित्र श्राद्धाः

বিদেশী। বড় বোনটি খুন্ত শিশুটির কোঁকড়ানো চুলের উপর চুমো খেল—কিন্ত খোকাটি জাগে নি

মারী খরের কর্জাটি ইলারার দেখাছেন—বেন ওরা থেরে তাঁর গলাও জড়িরে ধরে...

বিদেশা। কিছ এখনও কি নিস্তৰ্কতা…

মারী। বোন ছটি আবার মায়ের কাছে ফিরে এল...

विक्रिंग । अपने वादा श्रकां । प्रकारित प्रांतक कि -- माथा त्यक, त्यक प्रथाकिन ...

মারী। সঞ্চলে বলবে বে, ওরা কি কচ্ছেনা ভেনেও প্রার্থনা করে...

विषमी। गर्काके वनाव ए अन्न विषयः वश्ना काम पाछ वान-

भाती। ठाकुफा, चालनि चालकात मकात किছू बन्द्हन ना छ।…

ৰুছি। জুমিও সাংস ছারাজ্ন আমি লানজুন ওলের দিকে ভাকালো উচিত হবে না----মামার প্রায় টিরিলী বংসর বয়েস হ'ল কিছ জীবনে এট প্রথম জীবনের

धक्के वित्य पुरना कामांत कडर का नाग्न.....वावि वाजि वा-त्वन, उता काख गा. বা কচ্ছে আমার কাছে দেই স্ব মহা বিশ্বরকর, গভীরাথ-দেয়তক বলে বৌধ হচ্ছে... রাত্রির অপেকার ওরা বদে আছে--নেহাং দাধারণ ভাবে -প্রদীপের আলোর নীচে. থেমন অমরা আমাদের বাড়ীতে —বদে থাকি আমাদের প্রদীপের আলোতে — কিছ ওরা বা' কানে মা---কুশাছুরের মত একটু সভ্য--তা'আমি মানি------কানি करमहे चामि तम अपन चाक त्मर्थिक अको चलत क्याएत मीर्व में ज़ित- अहे कि नव ? না হ'লে, ভোষাদের মুখও কেন ভা-বিহুবল হরে গেল ? আমি জানতুম না জীবনের অহুরের অববালে এমন একটা অনন্ত, শুপ্ত বেদনা আছে বাব দিকে নজৰ পল্লে কি বেন একট ভীতি. वारमञ्ज नवात भारत जारमत्र (भारत बरम- ज्यान, अर्थात ज्याम जात, ज्यानिक अर्था माज्यम जाति हुन करह शाकर, कि इस्टिर मा... এই क्रमुटक हुने करा कुछ विदानी !··· अता क्यांटन द्वारह, जानानाव कीन जावतर्गत चांडाल---मत्न राह्य यन जगरूत गढ महन्त्रात वाहेरवः--- अवा नक्रमा एक बिर्देश निरंद वर्ग का वर्षक्--कान विशेष घठेरव ना किन्न का नि ना, या मुख्य पन मर्का बाहे क्छ विभाग एउटक ज्यानट भारत प्यात पत्रकात वाहरतर मन भूथियी भाग हम यात्र नि व्यापा ওলের ক্ষুত্র জীবন নিয়ে এতই নিশ্চিক-মার কেউ ওদের বিষয় যে কিছু বেশী জানে, ওরা ভাবেই ना ... चामि-- এই বুড়োই, ওদের দরজার ছ' পা দরে দাড়িরে ওদের সব হুথ ও শান্তি আনার এই বৃদ্ধ হান্ড হ'থানির ভিতর ধরে আছি তবে আমি সাহস কর্মিনা বাড়াতে

बाबी। कक्षा कब ठाकुमा ...

বৃদ্ধ। ওদের উপর করুণা ত কচ্ছি, খুকী আমাধের উপর করুণা কেট করে না...

মারী। কাল বলো, ঠাকুদা, বধন সকাল বেলার আলোতে জগত পূর্ণ হয়ে উঠবে তথন হয় ত এদের অতটা ছংখিত দেখা যাবে না…

বৃদ্ধ। বোধ হর তৃষি ঠিকই বলেছ আজকার রাজির মত চেপে যাওরাই ভাল---আলো সন্তাপের মনোহরণ কর্ত্তে পারে---কিন্তু কেমন করে কাল পর্যান্ত কেলে রাথ্র ? ছঃসংবাদের ত তর সর না যাহারা ইহার হারা বিচলিত হাছে, অপরিচিত অনামীরদিগের সন্মুখেও তারা ইহা প্রচার কর্কে---যার ইচ্ছা বলুক যেরে—এই বলে ফেলে রাখতে ভারা মোটেই পছল কর্সে না---আমরা কিছু চুরি করে মেন গোপন করেছি—এইরপই বোধ হবে--- বিদেশী। ইভন্তভঃ কর্মার জার সময় নেই · বাদের সমবেত কঠে দর্শের ধানি আমার কানে এসে চে '

ীমারী। ওরা ঐ ওধানে—নীচু বেড়ার পিছন-দিরে—আনছে— স্থান্ত বিভান স্থানিক প্রাথিক প্রাথিক প্রাথিক প্রাথিক প্রাথিক স

বৃদ্ধ। মার্থ—তোমার শিরার-শিরার জীবনের প্রবাহ বেগে বইছে, ভূমি বৃঝতে পার্বে না⋯

ৰাৰ্থ। কেন ৰ্বতে পাৰ্ক না ? (কিছুক্ষণ চুপ করে থেকে—তিরবারের গন্তীর কণঠে) ভূষি ইয়া কর্তে পার না, ঠাকুর্ফা-----

वृद्ध। मार्थ-- जुनि कान ना

মার্থ। আমি নিজেইড এসে বল্ডে চেরেছিলাম

বৃদ্ধ। ধুকী, একটু অপেকা কর একবার চেরে দেখ…

ষার্থ। কড চুর্ভাগা ওরা । কিন্তু আর অপেকার থাক্তে পারে না ...

वृद्धा (कन !

बार्थ। जामि जानि ना...किड हेरा जनड़व...

वृद्ध । अशास्त्र अत्र, शुकी...

मार्थ। कि जीवन असन देवता...

कुर । वशाल वन श्की …

মার্থ। (সুরে) কোধার জুমি, ঠীকুদা···হঠাৎ চোথে এত ৺ল এলেছে···জুমি-কোধার··· আরু দেখ্যত পার্ছিনা আমি—হাঁ—কি কর্ত্তে হবে জানি না···

বৃদ্ধ। আরু দেখোনা কণাটা ওদের জানান উচিত গ

মার্থ। তোমার সঙ্গে আমি ওথানে বাব...

বৃদ্ধ। না, মার্থ, এখানেই থাক । বরের দেওরালে ঠেন্ নিরে, পাখরের ঐ প্রাচীন বেক্ষে ভোমার বোনের ধার বেঁলে বোন—ওদিকে ভার তাকিরোনা। নেহাৎ কচি বরেন ভোমার, তুমি হর ত কখনও ভূনতে পার্কে না । মৃত্যু যখন ধীরে, ধীরে, এনে নরন হটি অধিকার করে লয় তখনকার তার মুখের চেহারা তুমি জান না । হর ত ওখানে ক্রন্থান ধরনি উঠ্বে । তুমি জিরে ভাকিরো না । হর ত ওখানে কিছুই ঘট্বে না । নাবধান, কোন কিছু না ওন্লে মুখ কিরিয়োনা । হংসংবাদের কি যে প্রতিক্রিয়া হ'বে, আগে ভাগে কেউ জানে না । হর ত চাপা গলার জীপ ক্রন্থান্দিনি প্রথমেই গুন্তে গাওরা বাবে ভার ইহা ত চিরকালের ধরণ । আমি নিজেও জানি না কি করা উচিত হবে যখন ওদের দীর্ঘগানের চাপাকারা আমার কানে আস্বে । । তার আর এ' জীবনের ব্যাপার নয় । বুকে আর, পুকী, —ওখানে রওনা হ'বার আগে । । ।

(चानिक्रात यह शतन)

(সমবেত কণ্ঠের মৃত প্রার্থনা ধ্বনি ক্রমশংই এগিরে আস্তে গাগল। জন সন্তের একচ্চ বাগানে চুকিল। সকলেই শুনল—তাদের পদধ্যনি—ভাদের নীচুগলার ফিস-ফিসানি)

বিদেশী। (আগন্তকদিগের দিকে চেন্তে) ওখানেই খাক—জানলার দিকে এগিরো না
েনে কোথার ?

क्रुयक। कि १

বিদেশী। ভারা-- বারা বরে নিয়ে আসছে

কৃষক। দরজার মূথের গলিতে তারা এদে পড়েছে

(বৃদ্ধ রওনা হলেন। মার্থ ও মারী পাথরের আসনে বসে রইল—ভাদের স্বাড় স্থানালার দিকে ফিরিয়ে। জনসভ্যের জম্পট আওয়ান্ত শোনা বাচ্ছিল·····)

विल्ली। हुल--क्षा वरना मा-----

(বোন ছটির যেটি বড--সে উঠগ ও দরজার হড়কা সরিবে দেবার জন্য भরজার দিকে গেল) वार्थ। श्रुण विष्कृष्ट ?

• विक्रिनी। ना-वदक वद्ध करत किन।

মার্থ। ঠাকুদা—ঢোকেন নি ?

वित्रणी। नां ... । किरत मात्रत काह्य वन्तर लाग ... (कर्षे चात्र धकरे, कुश नज़्ह्य नां ... ছেলেটি অকাতরে বুদুছে।

মার্থ। ছোট দিনিট আমার--তোমার হাত ছুথানি আমার হাতে রাথ। মারী ও মার্থ। (তারা পরস্পরের আলিছনে বন্ধ হ'ল ও চুমো থেল)

বিদেশী। কেউ দরজার আঘাত করেছে নিশিচত ∴ওরা এক সঙ্গে সকলেই মাথা छेठिखाइ · · • अऽ। तथ्रह ।

मार्थ। निमि. निर्मि--- व्याभात कान्ना शास्त्र।

(বোনের কাঁধে মাপা রেখে কালা চাপতে লাগল)

विकारी। आमात्र मत्रकाय आयाज करत्रहः चरत्र कर्जा चड़ीत्र मिरक छोका किलान ... এই উঠ लেन।

মার্থ। দিনি, দিদি ওপানে চুকতে আমার ইচ্ছা হচ্ছে ওরা একলা থাকতে পার্বেন। मात्री। मार्थ, मार्थ।

(ওকে টেনে থামাল)

विश्वनी। चरत्रत्र कर्खा भत्रमात्र काष्ट्र अम्बद्धन । इष्ट्रका छिटन भूनाइन । भीरत् , भीरत् ---ষ্মতি সতর্কতার সহিত।

মার্থ। ও:-ভূমি তাদের দেখছ না।

विक्षनी । कारमङ १

्यार्थ। नाता रात नित्व चान्त्रहः।

বিদেশী। একটু খুলেছেন--স্পাধি কেবল সৰুত্ব লাটিব একটা কোনও কোয়ারার থানিকটা त्मच क्रि··· এখন ও भद्रका খरब कांक्रिय, अहे मरब श्रारमय••• कीव मुच श्रारच खाथ ह'न खिबि ख़ब বলছেন—"আঃ ভূমি"…হাত উঠালেন…অভি সম্ভৰ্কভার সহিত বয়সা বন্ধ করে নিলেন… ভোমার ঠাকুদা ভিতরে চকেছেন।

(জনতা ক্রমণ: জানলার ধারে গিছে জমল। মার্থ ও মারী প্রথমত: আসন হ'তে এইট, ভারপর আরও ছে'সাঘেসি হয়ে বদল---পরম্পরের আদ্দিলনে আবদ্ধ হয়ে---দেখা গেল, বৃদ্ধ ককের ভিতর এগোছেন। মৃতার বোন গুটি উঠে দাডাল: মধের কর্মী ও উঠে দাডালেন কিছ উঠবার আগে ঘুমন্ত শিশুটিকে যে চেরার ছেড়ে ডিনি উঠেছেন, মেথার ঘরের সহিত শুইরে এলেন: স্থতরাং বাহির হ'তে দেখা যাঞ্চিল ছোট্ট খোকাটি আরাম কেদারার মাঝে মরামর নিব্যি ঘনিরে আছে কিন্তু ঘাড় তার একদিকে হেলান। করী ঠাককণ সংখ্যা দিকে পেলেন ও হাত এটারে নিলেন কিন্তু বৃদ্ধ ভারে হাত ধরবার ফ্রন্তম্ম পাবার আগেই, তিনি হাত টেনে নিলেন। বড় বোনটি আগহুকের আংরাখাটি টেনে তুর আর ছোট বোনটি তার নিকে একটি চেরার ঠেলে দিল। কিন্তু বৃদ্ধ ছোট্ট একট, ইবিতে নিবেধ কল্লেন। পরের কর্ত্ত, ক্ষেমন বেন অবাক হরে হাসতে লাগলেন। বৃদ্ধ জানালার নিকে তাকাল।)

विष्णि । উনি वनवात माध्य करहान ना ः व्यानारभव भिरक छ। किरव व्याह्मन । (জনতার অফুট কলরব)

বিদেশী। চুপ কর ভোমরা।

(জানালাগুলির ধারে বহুসংখ্যক ভিড় দেখে, বৃদ্ধ এ ধারে ভীর দৃষ্টি নিকেপ কলেনি। বড় মেরেটি পুনর্বার তার নিকে চেরারটি ঠেলে নিল। তিনি এই বার বলে পল্লেন বদে, ডান হাতথানি বার বার কপালের উপর বুলা'তে লাগলেন।)

বিদেশী। ভোষার ঠাকুদা বসেছেন।

(करकत जनतानत नकरनरे जारान करत बनन--धिन्द परात कर्छ समारे कथा वन्छ गांगरान । थानिक वार्ष दृष मूथ श्रुप्तन-- छात्र कर् रुपत्र मकरात्र मसाराण व्याकर्षण कहा, किंद चर्ल्य कर्षा छै।हार्क दार्थ निम्मन । वृद्ध छ्वू ९ वन्ए एठ्टी करम ने ... करने करने ভার কথা বুঝবার চেষ্টা কল । । এখন সময়, হুটাং কত্রী ঠাকুরুণ চন্দ্রে উঠে, উঠে দাঁড়ালেন।)

मार्थ। अ---चारतत कती वृक्त (भारताहम।

(তিনি মুধ বিরাবেন ও ছই ছাতে মুধ ঢেকে কেরেন। জনতার বহল কণ্ঠ হ'তে রকমারী আওরাজ আস্ছিল। ক্রমেই জনতা বিশৃথিল হরে পর্কিন। শিশুওলি কাঁদছিল এইজন্য ওরা তাদের উচিরে ধর্ষে বল্প, বেন কি হচ্ছে ওরাও লেখ্ তে পার…মা'রা অনেকেই ইং। করেন।)

विम्नी। इन-जेनि चात्र किहू वनहरून ना।

(সকলেই দেখ তে পেল খরের কত্রী অত্যন্ত বেদনার সহিত বৃদ্ধকে পুন: পুন: প্রান্ন কছে নি।
বৃদ্ধ আরও করেকটি কথা বল্লেন ∙ তথন হঠাং সকলেই উঠে এসে তাঁকে বিরে দাড়াল এবং প্রান্ন
কর্মে লাগল। তথন তিনি যাখা নেড়ে, নেড়ে অতি কঠে কি বেন স্বীকার করে নি।)

विरामनी। डें नि वरमह्मन--- अठि अक्षां वरमहम।

অনতা। উ"নি বলেছেন ∙ বলেছেন।

বিদেশী। কেউ পোনে নি।

্বির উঠ্লেন; এবং মুখ না ফিরিরে অঙ্গুলী দিরে জার পিছনকার দরকাটি দেখালেন।

দরের কর্ত্তা, করী, ছোট মেরে ছটি, সকলে একসঙ্গে এসে দরকার উপর আছ্ডে পর … স্বতরাং

দরের কর্তা দরকাটি তংক্ষণাং খুল্ডে পারেনি না ... বৃদ্ধ, করীকে বেরুবার মুখে আটকাচ্ছেন।)

জনতা। **ওরা বেরিরেছে···**·বেরিরেছে····

(সারা বাগান জোড়া একটা চাঞ্চলা উপদ্বিত হ'ল। সকলেই বাড়ীর ওদিক পানে ঝুঁকে পার্ল এবং ছত্ত্রজ্ঞ হরে পেল—কেবল বৈদেশিক জানলার নীচে দাঁড়িরে রইলেন। ওদিকে, বরের দরজাটি একদম থুলে গিরেছে আর বরের ভিতরকার সকলে একদকে বেরিরে এসেছেন—তথন সকলে দেখল, বুরু দরজা দিরে—তারার ভরা নীলাকাল, সব্ জে বাসে ভরা অন্তঃপুরের ছোট্ট লাঠখানি ও চাদের আলোর উচ্ছল জলহন্ত্রটি—ত্বরের মাখখানে কিন্তু আরাম কেদারার ভবে ছোট্ট খোকাটি দিবি নিক্ষেণ্ডে পুরুছে—যদিও খবরদারী কর্মার তথন তথার তার কেন্ট্ট মাই—)

अभिगृष्ण बाह्य।

the state of the state of

क व कु प्रमुद्ध अरमह छ ए पर ।

বসি' পল্লী-প্রকৃতির স্থাস ডকডলে, জোৎসা-বিধৌত এই বাসন্মী নিশায় मत्त्र शहु एवं कारा,-- कानम देशता. প্রবেশি' ভারণ-পথে মর্মে মিশাই।

(2)

নিভঙ পদ্নীর অফে হে সৌমা চলান. সাৰ্ক জনম ত্ৰ-ধ্য ভিনাভূমি; লিরে ধরিরার কী ব্রি-মুকুড:-প্রানাল, অমর কাহির-সিক্ষ মথিরার ভূমি।

वक्रजाय'- कुमूफिनी-क्रमग्रद्रथन, চক্রকচি-কান্তি-শাস্ত প্রশান্তনির্ভীক ; यज्ञात विकास वानी-नष्टन-व्यक्षन. মন্ত্ৰীতে গেছিলে কল্পে কল-কণ্ঠ পিক।

(8)

এ কৈছ 'উজানী'-ছবি শান্ত পদ্মীপ্রীর, প্রতি মানসের সরে শুদ্র 'শতদল'; 'বন-তুলসী'র রাশি 'শৃপুর' মঞ্চীর,— একত্র শোভিছে শুশু চরণ-কমল।

(\cdot)

'বনমল্লিকা'র মালা গাঁৰি' স্বত্নে,
কুতৃহলে দিলে গলে বিশ্বদেবভার,
বাজাইলে 'একভারা' নিভূতে গোপনে,
বিভরিল পরী'বীখি' স্বর্গ-গীতি-হার।

(•)

শুনিলাম অৰুৱের মৃত্ব কল-গানে, ভোমার কবিতা-ভাষা অমর-কাহিনী; অদূব বাঁশীর ভূরে ষেই ভূধা আনে, সেই ভুর সাধিয়াছে তব বীণাখানি।

(4)

আলাপে-প্রলাপে তুমি সমান রসিক,
তুমিই হাসাডে পার_প্রাণ-খোলা হাসি;
ক্রেহে প্রেমে আত্মজন—অথবা—অধিক,
বিনিময়—অদিজয়, শুধু ভালবাসি'

(**~**)

হে কৰি, নহেক এতো শুধু স্তৃতি গান, সে দিকে বধির কর্ণ জানি ভালো জানি; এযে মরমের কথা সহজিয়া দান, এ বে ভব বিজয়ের ভবিষৎে বাণী।

(>)

অনন্ত বসন্ত তৰ অদৃরের পথে, এসেছে—আভাস ছের পূরব গগনে, ঐ দেখ বৈক্ষয়ন্তী স্বর্গ–চূড় বথে, বিবিষে ডক্লণ রবি—এ শুভ লগনে।

🕮 বিভগদ মুখোপাধায়।

বিবিধ।

.

(সঙ্গলন)

মাশুৰ ও মেলিন ৷

যদ্রের উদ্ভাবনের সঙ্গে সঙ্গে মানুষের কাজ অনেক কমিয়া গিরাছে। উৎপন্ন জিনিসের পরিমাণও বছল পরিমাণে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হটরাছে। ইহার ফল বে কি, তাহা ভাবিলে বিশ্বরাধিত হইতে হয়। কলকারথানার অতিবিশ্বতির পরিণাম যে কোপার বাইরা দাঁড়ার তাহা বলা বার না। হরত এই সভ্যতা আপনার ধ্বংস আপনিই আনিবে।

নেসিনে বত ক্ষত গতিতে প্রবাদি উৎপন্ন হয়, ব্যবহারে তাহা তত শীত্র ক্ষরপ্রাপ্ত হয় না ; ক্তরাং এই সকল সঞ্চিত শিল্পজানের নিপুল ভার ককে নইয়া সভ্য জাতি সমূহ পুলিবীর বাজারে ান্যা বেড়াইভেছে। এক একটা মেদিন সহল সহল্ব লোককে এক একটা কৰ্মক্ষেত্ৰ হইতে ু গুড়িত করে। এই নিজপার লোকগুলি কর্মান্তর গ্রহণ করিবার জন্য ছুটাছুটি করিতে েকে। এইক্সপে নিজা দ্ভন অভাবের স্টি,—নিজা দুতন কর্মের আবিফার,—নিতা নৃতন নিবালা প্রণানীর উদ্বাবন হইভেছে।

আমেরিকার যুক্ত-রাজ্যের চেম্বার অব্ কনার্সের সভাপতি জ্লিয়াস্ বান সি সম্প্রতি এই বি তাঁথার অন্থসন্ধানের কল প্রকাশ করিয়াছেন। করেকটা বিশেষ শিল্প বাপারে মেসিনের স্লেন কিন্ধপ বিশ্বয়জনক পরিবর্ত্তন আনম্বন করিয়াছে, ও উৎপাদন শক্তি কিন্ধপ বিপূল মাত্রায় কিন্ত কৰিয়াছে, কেবল তাহাই তিনি দেখাইয়াছেন। ইহা হইতে আমরা ব্ঝিতে পারিব, বিশ্ব ও মেসিনেয় এই সংগ্রামের মধ্যে মাসুবের স্থান কোথায়!

প্রথমত: গৌইলিয়ের কথা। পূর্ণের বেখানে বিশ জন লোক "হাতে মাধার" কাজ করিয়া মাণ ানাস করিত এখন মেসিনে সেই কাজ হুইজন লোকে করিয়া থাকে। লৌহ গলাইবার উন্মনে াণ চালিবার জন্য চৌদ্দ জনের স্থলে এখন মাত্র হুইজন লোকের প্রয়োজন হয়। হাতে ঢালাই ্রতে হুইলে বেখানে যাটজন লোক লাগে, কাষ্টিং মেসিনে অথাৎ কলে ঢালাই হুইলে সে স্থনে স্ত হু জন লোক ইইলেই চলে। চাজিং মেসিন, ইলেক্ট্রিক ক্রেইন প্রভৃতি আরপ্ত নানা প্রকার ্নিললের প্ররোগে ১৬৫ জন লোকের কাজ ১৪ জনের ধারা নিশ্য হয়।

খিতীয়ত: বন্ধশিল্প:—বন্ধশন্তন ও পরিচ্ছদ প্রস্তুত করিবার কলে বিভিন্ন বিভাগে বিভিন্ন । নালতে চৌদ্দ জন গোকের স্থানে একজন গোক কাজ করিতেছে।

ভূতীয়তঃ চন্দ্ৰিয়:—দশ জন লোক হাতে যে জূতা তৈয়ারী করিবে, একজন লোক মেদিনে তাল করে। তারপর কাচশিন্ন একটা বোতল-তৈরারী করিবার কলে একজন মেদিনের লোক মা জান হাতে কাজ করা লোকের সমান কাজ করিতে পারে। সাদি কাচ তৈয়ারী করিবার নাম্যানায় মেদিনের সাহাব্যে কাচ মুঁকিলে, ৫০ গুণ অধিক পরিমাণ কাচ প্রস্তুত করা যায়। েনেক্ল গুনিতে বোকাই গাড়ী চালাইবার ও থালাস করিবার কাজে কুলির বছলে মেদিন গুণাইছা দেখা গিয়াছে ১৫০ জনের কাজ ১২ জনে করিতেছে। দিগারেট তৈয়ারী করিবার মান ১৫ জন লোক বাহা ছাতে করিবে, ৪ জন লোক তাহা মেদিনে করিতে পারে। রুটা কালাক, সাবাদ, দিগারেট, চিনি, ক্ষরের কলক প্রস্তুতি জিনিস কাগতে জড়াইবার কলে একজন লোক ব্যাহিন ক্ষরিন করিব গ্রহণ ব্যাহিন বাহান বাহা জনের হাতের বাহান।

শিষ্টার বার্ণেশ বলেন স্থারং লোহার কার্থান। ইইতে আরম্ভ করিরা সামান্য ক্লরির কার্থানা পর্যান্ত সকল কেন্দ্র হইতেই মেদিন এই প্রকারে মাসুনকে সরাইরা দিতেছে। থানল কি আফিসের কাজেও মেদিনের প্রতিথক্তিতা চলিতে স্থাক হইরাছে। হিসাব, গণনা, টিকিট বিক্রম প্রান্থতি কার্যোও মেদিনের মাসুনের দশগুণ কার্য্য করে। বার্ণেশ রুবি কার্যোও মেদিনের ক্ষমন্তা পরীক্ষা করিয়া দেথিয়াছেন। স্বান্ধা ভূমিকর্যণ, জলসেচন, বীজ্রবপন, শদ্য-কর্ত্তন প্রভৃতি কৃষি সম্পর্কিত ব্যাপারে হরের প্রভাব সহক্রে ও সকল স্থলে কার্য্যকারী হর না। মন্তারাণা ক্রিক্ষেত্রে তিনি পরীক্ষা করিয়া দেণিয়াছেন একজন লোক কলের লাঙ্গলের ঘারা এক নিনে ২২ একর জমি চার্য করিয়াছে। ২২ একর প্রায় ৬৬ বিঘার সমান। তিনি হিসাব করিয়া বেণিয়াছেন পূর্ক্বে আমেরিকার সূক্র রাজ্যের সমস্ত ভূমি চার করিতে ১০ কোটা দিন লাগিত, এখন মেদিনের সাহায্যে ভাহা ৭০ লক্ষ্ণ দিনে হইবে।

আমোরকাতে এত অধিক কলের প্রচলন হওয়াতে এত লোক কাজের বাহির হইতেছে, কিন্তু তাহারা "বেকার" বর্দিয়া নাই। পরস্ক তাহারা আবাধ নৃতন নৃতন কাজে লাগিয়া ধাইতেছে। মান্থবের মতিদ্ধও সেগানে উর্বর। নৃতন অভাব—নৃতন শিল্প—নৃতন বাৰসার—
নৃতন ফিকিব্রুন্দী এই দেখানকার জীবন্যাত্রার প্রশালী ও সভাতার ধারা।

জ্ঞানরূপ হোনানলে অবিরাম আহতি প্রশান করিয়া মামুব মঙ্গলের জন্য বন্ধের কৃষ্টি করিয়াছিল,—কিন্তু এই অসীম ক্ষমতাশালী অভিচার দেবতা শেবকালে কি মাধুবকেই নিধন করিবে ?

চর্মের দর্শন-পঞ্চি।

কিছুদিন পূর্বে এই কথা জানা গিয়াছে বে মামুৰ কর্ণের বারা বেনন শব্দ ওদিতে পার, তেননি অন্তি বারাও ওনিতে পারে। হাতের কজীতে একটা নৃতন গঠনের টেলিকোন জিলিভার বাধিয়া দিলে কর্ণছিত্র বন্ধ থাকিলেও তারবিহীন টেলিকোনের কনসাট সঙ্গীত বেশ ওনিতে পাওয়া যায়।

সম্প্রতি একর্জন ফরাসী বৈক্সানিক আমাদের দর্শনবিশার এক: নৃত্য তথ আবিকার করিরাছেন। তিান বংগন চকু ব্যাতীত ও মাতৃৰ দেখিতে পারে। তাঁহার "চকুহীনের দৃষ্টি"

ৰাবৰ পুত্তিকা প্ৰকাশিত হটৱাছে। সকলে অত্যন্ত আগ্ৰহের সহিত তাহা পাঠ করিতেছেন।
ইহাও কি কখনও সন্তব ? কিন্তু এই বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত পরীক্ষা বারা সপ্রমাণ করিরাছেন, চক্ ব্যন্তীত বাহুবের অপর দর্শন-ইঞ্রির আছে, যাহার বারা অন্ধও দেখিতে পারে। এই অভিনব ভাষের আবিকারকের নাম আনাতন ফ্রান্স।

খিনি অনেক বাজিকে চকু সম্পূর্ণরূপে বন্ধ-ক্রিয়া পড়িতে শিথাইয়াছেন। অনেক অন্ধণ্ড এইরপে পুত্তক পড়িতে সমর্থ হইয়াছে। সর্ব সাধারণের সন্মৃথে, প্রকাশাস্থলে, দেশের গণ্য মান্য 🕲 শিক্ষিত ব্যক্তিগণের উপপ্রিতে তিনি ঠাহার পরীক্ষা দেখাইরাছেন। একটা পরীক্ষা সম্প্রতি পাবিনগরে হইরা পিরাছে। যে ঘরে পরীকা করা হইরাছিল সে ঘরটা অন্ধকার করা হর নাই. পরস্ক তাহাকে খুব আলোকিত করিবার বন্দোবন্ত করা হইয়াছিল। সেই বরে যাঁহারা উপস্থিত ছিলেন, তাঁহাদের কথা অবিশ্বাস করা যায় না। অনেক ডাক্তারও সেধানে ছিলেন। যাহার উপরে পদী কা হর তাহার চকুর পাতা প্রথমে অাঠা দিয়া অাটিয়া দেওবা হয়: তারপর একজন ভাকার তাহার উপরে এমন ভাবে ব্যাণ্ডেল বাঁধিলেন যাহাতে স্বাভাবিক দৃষ্টি শক্তি সম্পূর্ণরূপে বিলুপ্ত হইন। তারপর খাদশ প্রকারের পরীক্ষা করা হয়। সেই বন্ধ-চক্ষু ব্যক্তি একটা পুস্তক হুইতে থানিকটা পড়িল,—দেই পুস্তক পুর্ব্বে তার দেখা ছিল না। তাহাকে কতকগুলি তাস **শেখান হইলে, সেগুলি**র নাম ঠিক মত বলিয়া ঘাইতে লাগিল। একটা ক লের তোড়া তাহার সম্বাধে ধরা হুইলে লে সমস্ত ফুলের নাম ও বর্ণ সমস্ত ঠিক বলিয়া দিল। যে সকল ভদুলোক উপত্নিভ ছিলেন, তাঁৰারা অনেকেই মনে করিলেন ইহা সম্ভবত: চিন্তা পঠন শক্তির জিরা (Telepathy or thought reading); কিন্তু তাঁহাদের ধারণা ভ্রান্ত। কারণ মানসিক্ট্রপক্তির সাহাযো অপরের চিন্তিত বিষয় জ্ঞাত হওরা অন্ধকারেও সম্ভব, এমন কি অন্ধকারে আরও ভাল হয় : কিন্তু **बहे हन्दीत्मतः मृष्टि व्यक्तकारत त्माएँहे इत मा। व्यात धकी कथा। ममछ भेतीत विमें व्यातुक** बादि छत जानाज्यमञ्ज जाविङ्ग्छ धरे हक्रीन मृष्टि किङ्ग्रू थाल ना। जनत नाक वज्जावजन ভ দুরের কথা সহর বোজন দূরেও চিন্তা-পঠন শক্তি কার্যা করে। স্কুতরাং এই অভিনব আবিক্সিরার সহিত টেলিপ্যাধির কোন সংশ্রব নাই। আনাতল ফ্রান্স মহাশয় বলেন "আমানের গৃষ্টি শক্তির জন্য অন্য ইক্সির আছে, আমরা ভাষার ব্যবহার করিতে আক্সন্ত করিনেই তাহা প্ৰভেজ ছইলা উঠিবে। বছকাল নিক্তিৰ ও অনস থাকাৰ তাহাৰ শক্তি বিলুপ্ত হইৰাছে।"

তিনি আরও বলেন "মানবদেহের চর্ম্মের অভ্যন্তরে এই অভিনব দর্শন ইন্সির স্থাপিত আছে। আমরা এইটাকে বদি শিক্ষার যারা লাগ্রত ও কর্মমন করিয়া লাগ্রক পারি তবে আ্মরা একই সমরে চারিদিকে দেখিতে পারিব।" তাঁহার বিখাস বৃগ্যুগান্তর পূর্বে আমাদের পূর্বপুরুষ্যাণ এই লক্ষ লক্ষ চর্ম্ম-চক্ষ্ যারা দর্শন করিতেন। তারপর যখন দেখা গেল এখনকার এই ছই চক্ষ্ দিরাই দেখা স্থিধা, তখন সেই লক্ষ লক্ষ চর্ম চক্ষ্ ক্রমশং শক্তিহীন হইরা গেল। এখন সেই দুপ্ত শক্তির পুনরুষারের জন্য শিক্ষার প্রয়োজন; কিন্তু সেই শিক্ষা বড় সহজ ব্যাপার নহে।

আবিকারক নিজে অনেক কট্ট করিয়া শিথিয়াছেন। তিনি এখন চকু বন্ধ করিয়া সংবাদপত্ত পাঠ করিতে পারেন; দূরের জিনিসও দেখিতে পান।

কেই কেই বলেন আমরা চোথ বুজিলে বা ঘুমাইলে মানসিক:চিস্তায় বা স্বপ্নে যে নানাপ্রকার জিনিস দেখিতে পাই, এই নৃতন আবিকার সেই রকমের, বাস্তবিক ইহা সত্যকার দৃষ্টিশক্তি নহে।
যাহা ক্উক এ বিষয় লইরা বৈজ্ঞানিক চিকিৎসকগণের মধ্যে আলোচনা ও আন্দোলন
চলিক্তেত্রে।

অদৃশ্য অ লোক্-রশ্মি।

ব্রিভেল মেণুস্ নামক একজন ইংরেজ বৈজ্ঞানিক সম্প্রতি বৈজ্ঞাতিক যদ্রের ক্রিরার এক অপূর্ব্ধ ও অন্ত, উপায় আবিকার করিরাছেন। তিনি একপ্রকার আলোকতরক উৎপর করিতে পারেন যাহা তড়িংপরিচালিত ভ্রামক যন্ত্রাদির উপর পতিত হইলে, তাহাদের গতি হঠাং একেবারে বন্ধ হইরা যায়। তাঁহার লগুনস্থিত বিজ্ঞান-গৃহে এ বিষয়ে তিনি স্থানিলিতরূপে পরীক্ষা করিরা দেখিরাছেন; শুধু এক বার ছই বার নহে, অনেক বার দেখিরা তাঁহার দৃঢ় ধারণা অনিয়াছে বে এই আলোকর শালারা টেলিকোন, ডাইনামো, মোটর, বেতার বাগ্যম্ম প্রভৃতি সকল প্রকার বৈছাত্রযন্ত্রের ক্রিয়া বন্ধ করা যায়। তিনি বলেন, এই আলোকর শান্ত্র বাহিরে কোন বিজ্ঞান স্থানে অবশ্য তিনি অনপরিমাণ আলোকের পরীক্ষা করিরাছেন, শীত্রই বাহিরে কোন বিজ্ঞান স্থানে বেখানে কাহারও কোন অনিষ্টের আলকানা থাকে এই আলোকের স্থারা শ্রেক্তালনা করা সন্ত্রবপর।

মি: মেপুদ্ এই আলোকের সাহাব্যে আরও একটা অন্ত ত কার্য্য করিয়াছেন। একটা বারোখোণের চিত্র তুলিবার সময় সঙ্গে সঙ্গোর কথার শন্তালিপিও লওয়া হইরাছিল। তারপর যথম সেই চিত্র পর্দার উপর ফেলিরা চালিত হইতে লাগিল, তথম চিত্রের অঙ্গভঙ্গীর সহিত বাক্যেরও পরিফুর্ত্তি হইতে লাগিল। সে আলোতে ছবি দেগান হয়,—শন্ত রঙ্গও উৎপন্ন করা বার। এই বিশারকর আলোকরালাু সম্বদ্ধে তিনি ভিতরের কথা কাহারও নিকট প্রকাশ করিতেছেন না। তিনি বলেন "আমার নিজের দেশের বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব অপরের কাছে প্রকাশ করিরা আদি কি দেশলোহীর আচরণ করিব ?"—এ কি রক্ম স্বদেশপ্রীতি!

মাজির বিনা ভারের সংবাদ।

মার্কনির বহু পূর্বে মশক মক্ষিকা প্রভৃতি কীট যে বিভাগে ভরক্ষের সাহাল্যে অলেক দূর পর্বান্ত সংবাদ প্রেরণ করিয়া আসিতেছে, একগা এখন বৈজ্ঞানিকংশ জ্ঞানিতে পারিয়া বিশ্বয়ে ১ তবৃদ্ধি হটভেছেন।

বাক্শক্তিবিহীন ক্ষুত্র কীট কিন্ধপে ৫ মাইল দুরবর্ত্তী তাহার প্রির বন্ধকে ভাহবান করে, তাহা বহুকাল পর্যাস্ত বৈজ্ঞানিকগণের নিকট একটা ছর্ক্ষোধা বিষয় ছিল। এমন কি বিখ্যাত ভারবিন, রে, লাভাষ্টার প্রভৃতি পণ্ডিতগণও ইহার কোন কারণ বাহির করিতে পারেন নাই।

প্রাণিতত্ববিদ্ পশুত্রগণ পূর্বে মনে করিতেন গ্রীমক্ষিকা শন্দতরক্ষ সৃষ্টি করিরা তাহার দারা পুরুষ মক্ষিকাকে আহ্বান করে। পরীক্ষা করিরা দেখা গিরাছে, এই অন্থমান সত্য নহে। গ্রী মন্ধিকাটীকে এমন একটা পাত্রে বন্ধ করিরা রাখা হইল যাহার ভিতর দিরা শন্দতরক্ষ বাহিরে আসিঙে পারে না। কিন্তু এমন অবস্থাতেও সেই স্ত্রীমক্ষিকাটী অনারাসে পুরুষ মন্দিকাকে আহ্বান করিতে সমর্থ হইরাছে। তারপর কেহ কেহ মনে করিলেন গ্রন্থারা উহাদের মধ্যে এইরপ কথাবার্ত্তা চলে কিন্তু তাহাও উক্তর্মণ পরীক্ষার ভ্রমান্থক বলিয়া হির হইরাছে।

সম্প্রতি অধাপক লবেল হোর্লে অমুসদ্ধান করিয়া দেখিরাছেন ও নানাপ্রকার পরীক্ষা থারা প্রপ্রমাণ করিরাছেন যে, বিজ্ঞাৎ তরকের থাবাই মফিকাগণের মধ্যে এই প্রকার অভ্যুক্ত আধাপ ও কথাবার্তা হয়। নিনা তারে কথা বলিবার একটা ফছের মাহামে তিনি বছগুর হতৈত মফিকার ধারন ওনিতে পাইয়াছিলেন। তাহাদের যে দীম এই আছে, তাহাই আমানের আধুনিক বিনা

তারের বজের এরিরেল অথবা "আকাশ-দৃত্তের" কাল করে। অধ্যাপক হাট জ বধন ১৮৮৫ খু: जारम धारे वित्निय दिशाजिक जपन जाविकात करतन छथन डिनि धारे अतिराजरक धनर्छना नाय मित्राष्ट्रितन । जिनि रहे उपन मान करवन नारे, जो होत तरे अधिनव आविषात विकरात **কাচে পুরাতন** ;—তিনি মজাতদারে মন্দিকারই অনুকরণ করিতেছিলেন।

দ্ৰ-কালভার জীবন।

मकरनरे खारिनन अक, तरे अंइंडि तुरु तुरु तुरु तर भिन व किया थारक, किस क्या प কোমল ভাক্ষালতার দীর্ঘজীবনের বিষয় কেহ কিছু অবগত নহেন। জানিতে পারা গিয়াছে এক একটি দ্রাক্ষালত। প্রার চারিশত বংসর পর্যান্ত জীবিত বহিলা কল প্রদান করে।

প্রথম ডাক টিকিট।

প্রথম ব্রিটিশ ডাক টিকিট প্রস্বত হয় প্রায় ৮০ বংসর পূর্বের লগুনের ৮৯ নং কিটুট ব্রীটের अ होते पद्ध । ১৮১৯ चुट्टेस्स इरेक्न लाक विक्रेनिरिटेड छिटेम बरेएड देश्नए बाएम्स ध्वरः এ চরী ছাপাই ও এনগ্রেভিং করিয়ার কারণানা খুলেন। আৰু তাহা পার্বিনস, বেকন কোম্পানি নামে অপ্রদিদ্ধ রহিবাছে। ইহানের নধ্যে জেকব পার্কিন্স ছিলেন একজন আবিকারক এবং নিডিওন করেনেন ভিলেন এন্থেডার। তাঁহাদের সহিত অপর অনেক क बंक नेश बाक्ति । हिल्ले । हो शालक अनाव के बिनाव महत्र अनावी अपन मिलाव मासाहे अतिक हरेवा छेट्या। अथम बारशाय यथन कांग्री कांग्री छांक विकित्वेद प्रवकात हरेएं जाशिक তথ্ন দেই প্রণালীতে এনগ্রেভ করাইরা টিকিট ছাপা হইতে লাগিল এবং তাহাতে অভাব मर्भाकरम भूर्व इहेल। निकृत्न ठाँठठाँ आर्था मानाम जाक विकित्ति आर्तिकान करदार जास्वि সহবের ছুইজন পুস্তক বিক্রেতা। প্রথম ব্রিটিশ ডাক টিকিট শুলির রং জিল ক্লফবর্ণ। তাহা ১৮৪১ গ্রীষ্টাব্দ হইছে চলিতে আরম্ভ হয়। ইহাতে রাজার মাধা অধিত থাকিত।

ञ्चरकादनाए ब्रिष्टे नामारेवात (कीनन।

प्रकारकाएक व्यक्तिल इ.प्यत जात्ननारम मारूनकीत वात्रास्त बुहि.नावारेवात स मकत क्लेन्स्रवत आस्त्राचन इत काझ वाखविकरे कोकुकावर । तने नाक-नुक्कीत मार्टत मार्ख मार्ख

ছোট ছোট ঘর আছে এবং প্রত্যেক ঘরের উপরিভাগেই একটা করিয়া চোক্স পাকে। কেই যদি বিমানযান ইইতে এই সমস্ত কুটার নিরীক্ষণ করে তাই। ইইলে সে নিশ্চরই দেখিতে পাইরে বে কুটারগুলি একটি বৃহৎ বৃত্তাকারে দক্ষিত। প্রত্যেকটা কুটারের ভিতরেই একটি করিয়া কামান সক্ষিত থাকে, এই কামানগুলির মুখ উর্দ্ধের চোক্ষের সহিত্ত সংলগ্ধ থাকে। কালো বাক্ষদ দিয়া থখন আগুরাক্স করা হয় তথন উপরিশ্বিত চোক্ষের ভিতর দিয়া শব্দ নির্গত হওয়াতে শব্দটাকে খুব বৃজ্ করিয়া দেয়। যথন বৃষ্টির খুব দরকার হয় তথন এক একটা কুটারে কামানের কাজে এক একজন লোক বিসা থাকে। ছোট মেখগুলি ভাসিতে ভাসিতে সেই বৃত্তের ভিতর আসিলেই বৃত্তের এক কোণ হইতে তংক্ষণাৎ কামান ছাড়িয়া দেওয়া হয়। কামানের আওয়াজে মেখগুলি বৃত্তের আর এক কোণে শরিয়া যায়, তথন মাবার সেই কোণ হইতে কামান গর্জিয়া উঠে, এই ভাবে চারিদিক হইতে কামানের গর্জনে নিক্ষপায় মেঘগুলি এক স্থানে জড় ইইয়া বৃষ্টির আকারে ভাঙ্গিয়া পড়ে। তাহারা যে শুধু বৃষ্টি নামাইতে পারে তাহা নহে, দরকার পড়িলে আবার বৃষ্টি তাড়াইবারও পারে। যথন আক্স্র পাকিয়া আসে তথন প্রায়ই বর্ষাকাল থাকে। ঝড় বৃষ্টির আশ্বা করিয়া ভাহারা পূর্কেই কামান লইয়া বসিয়া থাকে। তাড়াইবার ইছা হইলে মেঘ বৃত্তের বাহিরে থাকিতেই কামান গর্জন আরম্ভ করে। ইহাতে মেঘ আর সে কুয়ের ভিতর প্রবেশ করিছে পারে না।

এলুমিনিরাম।

এনুমিনিরাম আজকালকার সাধারণ ধাতু। নানাবিধ পাত্রাদি নির্মাণে এবং অপরাপর
বছ কার্ব্যে এখন এই ধাতুর প্রভৃত প্রচলন হইরাছে, অধিকত্ত ইহা একণে ফ্লভে পাওরা বার।
কিন্তু পঞ্চাশ বংসর পূর্ব্বে ইহা ছম্মাপ্য ও মূল্যবান ধাতু ছিল। তথন ইহার এক সেরের মূল্য
ছিল প্রায় ৩০ ০ টাকা। গহনা-পত্র নির্মাণে মাত্র সে সময়ে এলুমিনিরাম ব্যবহৃত হইত।

একণে ইহার এক সেরের মূল্য বারো আনার অধিক নহে, এবং ইহা নানাকার্য্যে ব্যবস্থত হয়। যোটর গাড়ীর সম্ভাম আক্ষাল এলুমিনিয়াম বারা নির্মিত হইতেছে।

জার্দ্রাণ রাসারনিক ভাক্তার হোলেয়ার প্রার এক শতাব্দী পূর্বে প্রথম অসুমিনিরাম জাবিকাম করেন। অসুমিনা নামক এক প্রকার ভর রাসারনিক পদার্থ হইতে এই ধাড় নির্মিত হয়। জিনিবটি দেখিতে টিক সোভার মত এবং ভূগর্ভন্থ মৃত্তিকা**র ইহা যথেষ্ট পরিমাণে পাও**য়া বায়। কৰ্দমেৰ ইছা একটা প্ৰধান উপাদান।

ইহার পরে ডি, ভিনি নামে একজন ফরাসী রাসায়নিক স্বর্ণকারের ব্যবহার ভিন্ন জন্যান্য কার্যো এই ধাতু কার্যাকারী করিবার জনা ইহার মবছল পরিমাণে প্রস্তুতে যুদ্রবান হন। তিনি বুঝিগ্লাভিলেন যে যথেষ্ট পরিনানে এলুমিনিগ্লাম শ্রেম্বত করিতে না পারিলে ইহার অভাব দুর হইবে না। ইহাতে তিনি অনেকথানি ক্লতকার্যাও হইয়াছিলেন।

ইহার প্রায় পঞ্চাশ বংসর পরে প্রিবীর রাসায়নিক মহলে একটা সাড়া উঠে যে কিন্তুপে প্রভৃতি পরিমাণ এলুমিনিয়াম এক দক্ষে পাওয়া যাইতে পারে। বছ রাসায়নিক এ বিষরে গবেষণা করিতে আরম্ভ করেন। আমেরিকান বৈজ্ঞানিক চার্লাস হল্ এ বিষরে কৃতকার্য্য হন। ভিনি সম্ভার ও সহজ উপারে এসুমিনিয়াম প্রস্তুতের উপার উদ্ধাবন করেন। নানারূপ পরীক্ষার বিফলকাম হুইরা তিনি যখন ইহা প্রস্তুতের আলা তাগে করিয়াছিলেন ঠিক সেই সমর হঠাৎ তিনি তাঁহার পরীক্ষাগারে এই ধাতুর কয়েকটা রেণু দেখিতে পান। প্রায় সাঁইত্রিশ বংসর পূর্বে ভাকার হলের এই আবিদার জগতে ঘোষিত হইরাছে। এবং তথ্য হইতে এলুমিনিয়ামের প্রভুত প্রচলন হই রাছে।

এই ধাতৃ হাল্কা, দীর্থকাল স্থায়ী, ভারদহ অথচ সন্তা। টহাতে কখনও মরিচা ধরে না বা ইহার জ্যোতিঃ কখনও নিস্রভ হয় না। স্বতি সহজেই ইহাকে পিটিয়া পাত্যা পাত প্রস্তুত করা যার। ইহা দারা অতি ফল্ল তার প্রস্তুত করা যাইতে পারে। এলুমিনিরামের বিশেষদ্ব এই বে ইহা অতি শীঘ্র উত্তপ্ত হুইয়া উঠে এবং ইহার তাপ ধরিষা রাণিবার ক্ষমতা অসাধারণ, অধিকছ তামা পিতলের মত ইহাতে কলত্ত ধরে না।

कों है। बारक करिया नाना छाजीय यन ९ व्यथताथत थानानि तन वितन वामनानि রপ্রানি করিবার জনা শীন্ত টানের কোটার পরিবর্ত্তে এলুমিনিয়ামের পাত্র ব্যবহৃত হইবে। বন্ধনাদিতে ব্যবহার্যা পাত্ত সকল আজকাল বেশীর ভাগই এলুনিনিয়াম দারা প্রস্তুত হুইতেছে।

মোটর গাড়ী এলুমিনিরাম সাহাগে প্রস্তুত করিবার জন্য আজকাল নানারপু পরীক্ষা হুইতেছে। নম্প্রতি এলুটিনিরাম নির্মিত একথানি রেল গাড়ী লাইনের উপর চালান হুইয়াছিল।

সম্পূর্ণ এনুমিনিরাম নির্শ্বিত এরোপ্লেন শীঘ্রই একটিত হইবে। এই খাড়ু নির্শ্বিত ইঞ্জিন ও বন্ধপাতির ওপ এই যে আকম্মিক কোন চোট লাগিলে ইয়া সম্পূর্ণরূপে ভয় হর না। এবং ইহাতে স্মান্তন লাগিবার সন্থাবনা ধূব কম।

ষ্গ্রাবান প্রস্তরাদি প্রস্তুত করিতে আব্দকাশ রাসারানিকগণ এলুমিনিরাম ব্যবহার করিতেছেন। এলুমিনিরাম চূর্বের সহিত রঙের উপাদান মিপ্রিত করিরা আত্দকাশ অধিকাংশ এই জাতীর প্রস্তুর প্রস্তুত করা হইতেছে।

লৌহ ও ইম্পাতের বিশোধন কার্য্যে ব্যবহৃত হইয়া এলুমিনিয়াম আঞ্চকাল লৌহ শিল্পের প্রভৃত উপকার সাধন করিতেছে। ইম্পাত প্রস্তুত কালে ফার্ণেসে ঐ ধাতুর সহিত এলুমিনিয়াম মিপ্রিত করিলে উহার গাসে বাহির হইয়া থার এবং অপরাপর অনেক দোব সংশোধিত হইয়া প্রথম শ্রেণীর বিভন্ধ ইম্পাক্ত প্রস্তুত হিইয়া থাকে।

স্বর্গে আলাপন।

সাবিত্রী, দ্রোপদী।

সাবিত্রী। নারী একবারই নিজেকে ঢেলে দিতে জানে, ছইবার নর। নারী এক পুরুরেরই কাছে আত্মসমর্পণ করতে পারে, ছই পুরুষের কাছে নর। নারীর প্রাণ জন্মে জন্মে একই দেবতার চরণে অথগুড়াবে নিবেদিত—সতীর সত্য উচ্ছিই হবার নর। তোমার জীবনের রসহা কি তবে, জৌপদী!

দ্রোপদী। তোমার জীবনের বে রহস্ত, আমার জীবনেরও সেই রহস্ত—সঙ্কন নারীর, সকল সতীর জীবনেরই সেই রহস্ত। আমার জীবন প্রাণ্ড জন্মে একজনেরই কাছে স্থাতিভাবে সমন্দিত।

गाविजी। तम कि ? शक्षशा धरवा कथा छर्द काहिनी मांज ? कविब कन्नना राजाबारक नित्य उ वड निर्हत. वड अनाव (थना स्थानाह ।

क्लोशनी । कार्रिगी अनम्, कवि कहाना अनम् । जामि शक्षभाख्यवहे किनाम महध्यिके

সাবিত্রী। তুমি বলতে চাও, তুমি ছিলে মিথাচারিণী। গোপনে বরণ করে মিরেছ একজনকে আর প্রকাশ্যে আধুরিক্রয় করেছ আর একজনের--ক্ষেণ একজনেরও নয়, আর বচ জনের কাছে ? এই তোমার তেজ, তোমার নিষ্ঠা--তোমার নারীয় ? কিছ জানতে পারি কি দ্রৌপদী, কে –কে ছিল তোমার প্রাণের দেবতা, তোমার সজকার পঠি? অর্জ্জনের সম্বন্ধে কি একটা কথা শুনেছিলাম, তাই তবে সত্য ?

জৌপদী। আমার সত্যকার পতি—অর্জুনও নয়, পঞ্চ ভ্রাতার কেউ নয়, সাবিত্রী।

সাবিত্রী। তুমি এই স্বীকার করণে তুমি পঞ্চপাশুবের সহধর্মিণী, আবারও বলছ ভোমার পতি এ দের কেউ নয়, আর এক ব্যক্তি। আমার সব ওলিয়ে যাছে, তোমার হেঁয়ালী ভেকে माम। कथांच दल क स्वि।

দ্রোপদী। আমার প্রাণের দেবতা যত্রপতি শ্রীক্লফ।

পাবিত্রী। কি বল ভূমিণ ভব্ওত কিছুই বুগতে পারছি না। ভবে আবার পঞ্চপা গুরের সহধর্মিণী হলে কি রকমে গ

দ্রোপদী। সহজ্ব কথা। ভগবান শ্রীক্তকের চরণে আমি উৎস্পীক্ত--তারই নির্দেশ মত আমি চলেছি। তিনি আমাকে যে আদেশ দিয়েছেন অকুট্রত চিত্রে আমি সেই আদেশই পালন কবেছি।

সাবিত্রী। ভগবান ত স্বারহ অন্তরে। এক হিসেবে তিনি-স্বারই পতি-কি পুরুষ, কি নারী। কিন্তু জীবনে বিনি আনার পতি, আমার নারীত্বের যিনি অধিকারী তিনি আনারই নত মামুর---জীবনের রতে তিনিই জাগ্রত ভগবান; ভগবানকে যদি পাই তবে তারই মধ্যে. তারই সহায়ে।

দ্রৌপদী। আমার রুক্তও মাতুর, আমার নারীদের একমাত্র অধিকারী পুরুত্ব-ভিনিঠ আমাৰ মাথনী ক্ৰডা।

সাবিত্রী। সে দেবতা তবে তোমার গ্রহণ করলেন মা কেন নিজে? এমন ত নম্ম যে পত্নী হিসেবে তিথি; কাউকে গ্রহণ করেন নাই। তা না করে তিনি ঠেলে দিলেন তোমাকে আর পাঁচ-জনার কাছে—এ কোন নীতি, কোন ধর্ম ?

দ্রৌপদী। সে বিচারের ভার আমি লই নাই। নীতি ধর্ম আমি সব জলাঞ্জুলি দিয়েছি তাঁরই আদেশের মধ্যে। ধর্ম যে কি তা আমি জানি, কিন্তু তাতে আমার কোন অহুরাগ নাই; অধর্ম বে কি তাও জানি, তাতেও আবার আমার বিরাগ নাই—আমার হৃদয়ন্থিত হ্ববীকেশ বে ভাবে আমার নিরুক্ত করছেন আমি সেই কাজই করে চলেছি।

সাবিত্রী। তুমি না হয় এই রকমে অব্যাহতি পেলে। কিন্তু আমার প্রাণ তাতে সায় দিতে পরছে না। ভগবান ধর্মাধর্মের অতীত হলেও, তিনি অধর্মের প্রশ্রম দেবেন কেন, নিজেই অধর্মাচারী হবেন কেন ? তাঁহাতেই ত পরম ধর্ম-—

দ্রোপনী। সে ধর্ম মান্নবের ক্ষুদ্র্দ্ধির নয়, সে তাঁর নিজের ধর্ম। মান্নবের পরিচিত সংস্থাবগত অনেক ধর্মকেই তা ব্যাহত করে চলে।

সাবিত্রী। মানুষের সমাজ তা হলে থাকে কি রকমে ? সমাজকেই উচ্ছন্ন দেওরা ত ভগবানের ইচ্ছা নর। সমাজের মধ্যে যে সব ধর্ম ফুটে উঠেছে। তাতে কি ভগবানেরই নিজের হাতের গড়া নর।

শ্রোপদী। কিন্তু সমাজে কি একটা ধর্মবিশেষ দেখা দিয়েছে? চেয়ে দেখ, দেশ ভেদে কাল ভেদে কত সমাজ কত রকম ধর্ম ফুটে উঠেছে। তোমার কথাই যদি ঠিক হয়, তবে এ সবগুলিকেই সমান ভাবে স্বীকার করতে হয়। সাবিত্রী তুমি নিজের পক্ষে স্বধর্ম বলে যেটা জেনেছ, সেটাকেই শুধু সকলের ধর্ম বলে প্রতিষ্ঠা করতে চাইছ কেন? পুরুষ নারীর যে একই অকাট্য ধরণের সম্বদ্ধে হতে পারে তা ত নয়। সমাজের প্রয়োজনেই এ সম্বদ্ধে নিয়ন্ত্রিত হছেে। বিভিন্ন সমাজের প্রয়োজন বিভিন্ন, তাই পুরুষ নারীর সম্বন্ধের রূপও বিভিন্ন। এক পতিষ্ক, এক পত্নীষ, বহু পত্নীষ, বহু পত্নীষ মামুরের সমাজে এ সব রকম ব্যবস্থাই ত রয়েছে।

সাবিত্রী। বীকার করি। কিন্তু মাহুবের হৃদরে একটা আদশ আছে—একটা উচ্চতম সত্য আছে। সকল সমাজ-সে আদর্শ, সে সত্য ধরতে পারে নি। বে সমাজ পেরেছে সে সমাজ তত উন্নত আৰু যে পাৰে নি সে তত অহনত, অপরিণত। যে মাহৰ বে নর নারী এই कामने. এই महा कीरान कनिएर श्राह्म होता है (सह ।

দ্রোপদী। সভাই তাই কি ? ভোনার নিজের ব্যক্তিগত বে সংখার, ভোমার নিজের সমাজের যে বাবস্থা তার উপর ঐকান্তিক শ্রদাবশত তাকে তুমি সকলের উপর স্থান দিছে मा 5 ? आप्रत्यंत्र कर्णा यति वहा आव এও यनि श्रीकात कत या आप्रत्य आप्रत्य के कत विद्यान আছে, তবে সকলের চে.ম শ্রেষ্ট আদর্শ কি ভগবান স্বরং নছেন ?

সাবিত্রী। কিন্তু স্বয়া ভগুলানকে কে দেখেছে, যে জোর করে বলতে পারে এইটিই তাঁর ব্যবস্থা।

ক্রেপদী। আমি ভগবানকে দেখেছি, আমি জার করে বগতে পারি আমি অনুসরণ करत्वि कीत्र तावना अक्रियानि मासूबी सोर्सना व्यामात्र मरशा स्था निर्देशिन श्वक, व्यात कात्र ক্রের আমার নরক দর্শনও হয়েছে।

मार्विजी। आदि गथन छ। পারি না, আমি गथन দেখেছি আমি মানুৰ মাত্র, তথন আমার মানুষী ক্লায়ে বে সভা যে আদুৰ্শ জনে উঠেছে, তাকেই শ্ৰেষ্ঠ পদ দিব, তাকেই ভগবানের নির্দেশ বলে অকৃতন্ত্ৰিত চিত্তে বলব।

দ্রৌপরী। আমি হয়ত সমাজের মায়ুরের বাহিরে, সাবিত্রী! আমার পথে তোমাকে কথন চলতে বলি না।

विवसी ।

श्रीमनिमीकास शक्य।

জনপ্রিয় কথাসাহিত্য।

সকল দেশেই কথাসাহিত্যের প্রসার প্রতিপত্তি অক্সান্ত সাহিত্য অপেকা অধিক। উৎক্ষ্ট केनबाम अल्लका आवात्र हम्र्यन पहेनाव्यन छेन्द्रका डेमीलक काहिनीत लाठकलाठिकात সংখ্যা অনেক বেণী। এ হিসাবে গোয়েন্দা-কাহিনীর স্থান সকলের উপরে। সাধারণ পাঠাগারের দৈনিক পুস্তক বিলির তালিকা, রেলষ্টেশনের বৃক্টল এবং বৃহৎ সহরের ব্যাপোর্লের নতন পুরাতন পুস্তকের দোকানের হিসাবে ইহা প্রমাণিত হইরাছে: অবচ এই সকল পুস্তকের নির্ন্ত্রইথানি আর্ট হিসাবে হীন। ইহার কতকগুলি অতি সাধারণ প্রেম-কাহিনী-প্রেম অপেকা তাহাতে লালদার ছার্পই ফুল্পই। অধিকাংশেরই উপকরণ অস্বাভবিক উত্তেজন।-উদীপুক সমস্থা,---চুরি, ডাকাতি, জাল-জুয়াচুরি, নরহত্যা প্রভৃতি বড়যন্ত্রের গুপ্তকাহিনী। মন ও মপ্তিছের খোরাক যোগাইবার মত উপকরণ এদকল পুত্তকে তেমন নাই, অথচ ইহাদের এত প্রতিপত্তি। ইছার কারণ ? বাংলার শতকরা ছর্টি নাত্র নরনারী লিখিতে পড়িতে সক্ষম, অর্গাৎ অক্ষরের সহিত পরিচিত হতরাং ইহাদের মধ্যে নামমাত্র শিক্ষিতের সংখাই অধিক। ইহারা উচ্চ অঙ্গের চিত্তাধারার সহিত অপরিচিত-গভীর চিত্তার অক্ষম, এই জনাই অভি মোটা সাহিত্যে তাহাদের অভিফটি ও অমুরক্তি। কিন্তু এ বুক্তিতে মুক্তি পাইবার উপাব নাই, সভা দেশেও এই অবস্থা—ফ্রান্স, জার্মাণী প্রভৃতি অতি মুসভা উন্নত দেশ—তথাকার বারো আনা অধিবাসী সাহিত্য চর্কার সক্ষম, সে সকল দেশেও এই শ্রেণীর সাহিত্যের চর্চা দর্বাপেকা অধিক. सम्मा हेश्नर ७ वाहाहै। वना गाहेर भारत ७ मकन एत्य अर्थ मिक्स माना क कम नरह. আফিনের ছোকরা (Office-boys) কলকারধানার মেবেরা (Factory-girls) ও সাহিত্যরনে বঞ্চিত গল্পক পাঠকপাঠিকার অন্যই ও সকল পণ্য ! প্রকৃতপক্ষে তাথা নহে, সভ্য দেশের বৃত্ গণামানা নিক্ষিত ও প্রতিভাশালী বাজির খোরাকও এই সকল কাহিনী, তাঁহারা কেবল অবসর বিনোদনরূপে এগুলি গিলিয়া বান না, এসকল উপন্যাস পাঠে তাঁছাদের বথেষ্ট উৎদাহ লক্ষিত

ছর। * স্বতরাং এশ্রেণীর গ্রন্থকে একেবারে 'অপাঠ্য' বনিবার উপার নাই। পাঠক বাহার এড অধিক তাহার উচ্ছেদ-সাধনও সম্ভবপত্ত নর; নৈতিক-জগতে ইছারা তুচ্ছ বা বাধাই ইউক সাহিত্যের হিসাবে ইহাদের মূল্য আছে। রসের অনন্ত আলতে প্রচার 😥 তা মে ি 🕎 রসের অভিব্যক্তি: সাধ্যরণের চক্ষে ঘাছা রংখা- ১০ 😘 🗀 যে মনীধীর মনশ্চকুর অণুবীক্ষণে জগতের ভীনন রহণ বিভাগ বিভাগ ভিক্তিনা, মতিগতি আফুতিপ্রকৃতি যে পরিনাণে ধরা পত্নে, বিনি লে ১৩৬ সমগ্র তাই র এটে যে পরিনাণে বে ভাবেই যে রস-সনম্বয়েই হউক যথায়থভাবে পরিপুট, মুও করিয়া তুলিতে পারেন তাঁছার সাফল্য সেই অতুপাতে। মানুদের মন সদাসর্বনা প্রার্থনা করিতেছে –সম্ভার মীনাংসা, যাথা তাহার নিকট অজের তাহার সনাধানের জন্য সে অন্তির। যে বস্তু এই অস্কেরকে জ্ঞেয়ের গণ্ডীতে আনিয়া দিতে পারে তাহাতেই তাহার অনুরক্তি-তাহাতেই দে হয় অনুরাণী। শিমীর বিমেষণা মুক রচনা-চাতুর্যা তাই মায়ুকের উপভোগ্য-শন্তর নহে। মামুষ ভাব-স্বাতিশয়ে ব্রহত সমাধানের স্বাভাত্তিক অনুরাগে শিল্পীকে অনুসরণ করে; সে চায় সমগ্রকে—ভাহার ধ্যান ধারণা মুনায়ী বিশ্ব-প্রকৃতিকে আপনার ভাবে বুকিতে। যাহার যতথানি আয়ত্ত করিবার শক্তি, যত্ৰীক ভাহার আধার বেই অমুপাতে আপনাকে ঢালিয়া দিতে সমর্থ হয় কলারহ ভার মু-কুর প্রশ্ন দে হারাইয়া কেলে প্রকৃতির কিবা "মু" কিবা "কু"। এহীতারমন্তদ ষ্টি-শক্তি অত্যায়ী প্রকৃতি-রহস্ত পরিণত হয় "হ" এবং "কু" তে। হতরাং ত্তপাক্থিত কুকে পরিত্যাগ করিয়া মু এর অবশয়নে সাহিত্যের অন্তিলোভ অসম্ভব। স্বর্ণি বেমন নিজে স্থনির্থন – ডাহার রংফলে বে আধারে পতিত হন, তাহার বর্ণ-বৈচিত্তো— ভাহার স্বক্ষতা-অবক্ষতার, কলারহুসা ও তেননি নিজে নির্মাণ হটলেও মানবমনে প্রকাশ পার গ্রহীতার

^{*} It is a familiar fact that many famous men have found in this kind of reading their favourite recreation, and that it is consumed with pleasure, and even with enthusiasm, by many learned and intellectual men, not infrequently in prference to any other form of fiction. R. Anstin freeman.

¹⁹th Century & After. May / 24.

মনোৰ-প্ৰের প্রায়তি অহ্যায়। ক্রতি সারবৃক্ত ভূমিক্রে বীজের সাক্ষা, উবর অন্তর্কর ভূমিতে खारात कृतिक कृतिक देशीता चार वित्रकात परिक क्रीटिकत श्राहक प्रतिविद्धिक देव मा ; वीक बीक्षरे विश्व प्राप्तात काल कालात नांकरवात नांकरक वार्के। अव बरन नांश विका व्यवस्थित छोहारे शहर था। कात्र। वडा वडी विवन्तीतक विश्वकर बहुतिक इंग किन्न तातारत विवन्न व्यादन म मारह । जित्र मत्र कर अराज विराद स्थादारा बौदालत कार्या करत, यक्ति व्यत्नात निकर्ष रिन भरना म इंगानिक अभिनानिक, छोहोत में है तुर्द हैया होने कदारे त्या । वह मन्दि सन्दर्शन मृति दिन िरिष्ठ नार्कित्त ३, दिन दिक व्यक्तनान हत नहै-- अक्तान देशांत व्यनश्रदात । वह সক্ষ কৰ্মির সাহিত্য সহলে ও ইহা প্রভূজা। এ সক্ষ শাহিত্যে সনাজের সহজ্ঞতাক্ষিত অংশ ও वािगंड श्रीराम भिष्ठीय नहेंगीरे ध्रियांच्छ कांद्रवाद, द्रष्टद्वार स्ट्रेटिसात मार्च मिक्सानी সাহিত্যি হ না হ'বন, ইহার বধাৰণ নিখু ত গঠন অসম্ভব। মানবের অভপ্রে ইন্টির সহিত অর্জ-পরিচিত্ত দেশকনেধি দার দেখনীতে লাগাার বাধিক ভাব, অপরুষ্ট অংশ, উচ্ছ, খল উদ্দীপক চিত্র ক্ষিত হইবার কথা। অবটন, অস্কুয়া, হিংসা প্রতিহিংসার অন্তরালেও নাফুরের ধর্ম আয়ুপ্রকাশের জন্য, বিকাশের তুমুণ সংগ্রামে সদা ব্যস্ত—:ন ভাব-সীলা এমপ সাহিত্যে বিরল। ইহাদের প व न वाप देश विवास विवास किया है। विवास का निवास का निवास के किया के विवास किया है। देश । বিভিন্ন বাবি:ভার মূব ধর্মন ক্পতি ত ব্যাবার ক্ষাব্র এছলিতে কম্ন তা ক্ষিত হাবে লেখকলেথি চার অনিত শক্তির প্রায়েলন। বিশ্ব সেরপ লেখকলেথিকার সংখ্যা প্রতি প্রা। নন্ধিনী নারী করোলী,—স্বান্তের কলছ, ব্যক্তিগত জীবনের জালিনা, करनवर्त जोशंत निक्नानी रन्ध ी हानमा कतिया यनिवनी श्रेष्ठाष्ट्रम,— जाशंत रहरही श्रेष्ट्रि 💌 িবে সাহিত্য,—লাসসার চিত্র—কিন্তু হাটী সাহিত্যের আসন পাইবার যোগা। তিনি পাপকে পালবেণ্ট ট্রিছ করিল, তাধার মালিল - বিলাংশের কুরিলা অলম্ভ ভাবে অন-সমাজে মুর্ত ুষ্টি হুজি প্তিক্ষাইয়ার দলে ধেরলেয়স্থার ক্রিছেস্বং-ভার উপভোগ্রইলেও তার ৬ ৩ তার দ্বাহারের মহার বরার ও বাবেধান করে,—একদিকে পাঠকপাঠিকা বেমন े ४३ % व ्याहरू, त्रवरकृत श्रव प्रकृति व नगरिए। जा ३३ ६२ — यना भटक मनाटकत निर्धा मध्यिक 🛨 ्राभृद्धित में उद्योग एक चेर्नेन, चेंड मेंडावित नाम्रतन भक्तरत जाक्य नीना-नाम्रतन

মনের বাতপ্রতিবাত-প্রেন ও লাম্যার সংগান কার্য কলার স্পত্তীরত চইরা জনপ্রিত **উপনালের আটেও কু** টিত্রে সূর প্রাভাগ করিয়া শক্তিশানী দেওক হাগী সাভিত্যের সৃষ্টি কলে। विक्रक लादिको कोश्वितेत प्रदेश The Mystery of Blivin Droot क वांक लगे हैत है verett Hinfte @ भवति (कर्मा का कियु करिया ना शिकात क्रिकांत क्रिकांत क्रिकांत क्रिकांत क्रिकांत क्रिकांत क्रिकांत क्रिकांत िकान वश्वित —প্রকৃত অর্থা ব্রিতে গেলে —ই মানের রাখ্য বা মিভিডের প্রধান করা ব্যৱসায়ারই অবিষ্ণ-প্রপ্রপারনে তাঁহানের আমল অপেলা সর্বে নিম্নেট অবিষ্ণাক্ষা। চলভিত্তিতার बावनानाविभिन्नत नाम देशामा नामानाम काहित (Public bestelle) पृत्र वाबिना बहना करतप्र---त पाहिरजात जिस्मा ताकाका--जाश जामिता शेरज भाग किंद्र जारा दिखाएका ছানী সাহিত্য হাতে পারে না। (১) সাধারণ বোক অন্তদ্ধতিতে জভাল্ত নত.— ভাহাৰের প্রী উ বালালিবের পরিচ্পিতে। উত্তেলনা, উদ্দীপনা, িতা মুভন কুত্র চলকের करा नाबाद्धन नामाधित. --ठाइन्द्र जागान हि। यदा प्यात्मात्रम प्रतिवा शहन कविवास क्या वा हैका जा हारत नाहे - हाराजा मानक ब्राप्य जारा था गण्य गारिकारक विशिक्तात **শ্বর্তির সামগ্রীরূপে গ্রাহণ করে.—কাজেই তাহাদের ক্রতি স**্যায়ী এ সক্ষ সাহিত্য বাত্তিক ভাব.—हेड्रिश कश्चित मानदम्ता महेराहे जम शहा करत -- विचरत अत विचत हैएकक कताहें হা বেধক কেনিকার প্রধান চৌ। যে গ্রায় যে পরিনাণে তাহার বিপ**ীত স**াধান আৰি পাঠকপাঠিকাৰ অনুমান-বৃত্তিকে যে বেথক মতা প্ৰতাবিত করিয়া--- মনা আৰু call ল'ডারা সমবানের (Falso class) সবতারা। ক্রিতে পারে তাহার প্রবার তলবেশী হয়---श्रुकार दिवा अजादनात (श्रुतनार्क) तम हेशत मोमना । ाष्ट्रना १ व्यवना भावतभाविकाद চিত্রমানে—কলে এ সক্ষা প্রায়ের নিক্ষাতাই (Failure) সাময়িক ভাবে—পাঠকালে সামল

(5) Popularity is no sure indication of permanence of a literary production. Popularity may arise from novelty But the surest recipe for popularity is an attractive medicerity for the mass of people bow respectfully to the great books and never read them.

C. T. Winchester.

বিনিয়া মনে করা হব—কিন্তু ইহার পশ্চাতে—পরিমাণে, অবিরত অসত্যের অন্থসরণে উত্তেজকভাব পোষণে পাঠকের মনে, সমাজের বৃকে যে একটা গভীর অকল্যাপের সৃষ্টি করে—তাহার কল জতি বিনমর। মান্থবের মন এ সকল সাহিত্য পাঠে আপনার অন্তন্ ষ্টি হারাইরা কেবল মোহ—ক্ষণিক ক্থের উত্তেজনা পশ্চাতে অবিরত ধাবিত্ত হইরা অবনতির দিকে: ক্রুত পতিত হর—উচ্চ চিন্তার শক্তি,—বিমল আনন্দের অন্তন্ত্তির ক্ষমতা হারাইরা ফেলে; পণ্ডর ন্যার অতি সাধারণ ক্থ হংশ আহার বিহারকেই জীবনের অবলহনীর মনে করে। জড় বস্তর মধ্যেও যে একটি পাশ্বত ধর্ম অন্তনিহিত আছে,—ক্ষভাবের পরিণতি যে সেই মূল ধর্ম—বিমল আনন্দে—তাহার ধারণার অবসর—এ সকল লোকরগুক সাহিত্যে দের না, স্রোতমুথে তৃপের ন্যার অন্যের শক্তিতে অন্যের ধারণায় নিশ্চেষ্ট ভাবে গা ভাসাইরা চলিবার প্রবৃত্তি পূর্ণ ভাবে পাঠকপাঠিকার মনে জাগ্রত করে,—মানবিকতার সংহার সাধিত হয়—মনের রস মাতিরা মাদক তাড়িতে পরিণত হইরা বিষ হইরা যার! মাদকন্দ্রয় সেবনের ফলাফল বর্ণনা নিস্প্রােজন—ভাহা সমাজে নিত্য প্রত্যক্ষ।

কথা উঠিবে জনপ্রিয় সাহিত্যের লেথকলেথিকা সভাই কি কেবল সাধারেণর বিক্বত ক্ষচিত অমুসরণ করে,—উৎকর্ষ ক্ষচির অবভরণা কি করে না ? কেন করিবে না ? তথা-কথিত প্রেমনীলায়ক অনেক উপন্যাসে প্রেমের একটা জনপ্রিয় জল্ব আদর্শ দাঁড় করাইবার চেষ্টা দেখা বার ; অপেক্ষাকৃত উন্নত মন যে সকল প্রতিনিত সামাজিক সনস্যায় চিস্তার অভ্যস্ত—
যথা—অল্যুলেরেচ লন—পাপকে ঘূণা, পাপীকে ক্ষমা, স্ত্রীর অবরোধের অপকারিতা,—স্ত্রীও মামুদ, সমাজে নরের সহিত নারীর তুলা দাবী, তুলা দাহিছ ইলাদি ইল্যাদি ভাব লোকমণ্ডের অমুঘারী মনোমদ করিরা নামকনারিকার মুথে স্থবোগ নত আরুত্তি করান হয় ; পাঠকপাঠিকা আপনাদের ধারণা অমুঘারী বাক্যের ফুর্ত্তি লক্ষ্য কারিয়া কেবল প্রীত হইয়া ক্ষান্ত থাবেন না—লেখকের প্রশংসার চক্কানিদান্তেও মাতিরা উঠেন—যেথানে উচিতাঅনোটিত্যের ধারণা পাঠকের নিজেদের লাই, দেখানে উদ্দীপনা ব্যতীত বিচারের ছান আর কোথায় ? বিশেষতঃ যে বস্তর ভিত্তি সাধারণের ক্ষচির উপরে প্রতিতিত —তাহার প্রাণ-শক্তিও লোকমতের ন্যার ক্ষণজন্মর। ক্ষচি যতই উন্নত হউক না কেন ক্ষচি পরিবর্ত্তনশীল,—কোন ক্রমেই সর্ক্রমূলের থাবত বন্ধ নছে। ক্রচির পরিবর্ত্তন মৃহর্তে মৃহর্তে মুর্তের ব্যুগে মুগে। কারণ ক্রচির স্বর্ত্তির ম্বর্ণের ম্বর্ণের ম্বর্ণের ম্বর্ণের মুর্বের ম্বর্ণের ম্বর্ণের ম্বর্ণের মুর্বের মান্ত বন্ধ নহে। ক্রন্তির প্রতির্বন মুর্বের মুর্বের মুর্বের মুর্বের মুর্বির মুর্বের মুর্বের মুর্বের মুর্বের মুর্বের মুর্বির মুর্বের মুর্বির মুর্বের মুর্বির মুর্বের মুর্বের মুর্বির মুর্বের মুর্বির মুর্বির মুর্বির মুর্বির মুর্বের মুর্বির মুর্বের মুর্বির মুর্বির মুর্বির মুর্বির মুর্বির মুর্বির মুর্বির মুর

প্রাণ লোকমন্ত। ক্রচিকে উচ্চে ডুলিরা ধরিলেও উহার মূলে উরত সৌন্দর্য্যার্শিপাসা কিন্তু প্রাণ-ধর্মের প্রতিষ্ঠা বাতীত কোন বস্তু, কোন কলাই স্বাধীৰ লাভ করিতে পারে না। এটক বাঁহারা ছিলেন প্রকৃত সৌলগোর উপাদক, - স্থাকুমার কলার অর্থীলনে অন্বিতীয়, চিত্রও ভাষর্য্যে এক, স্ত্র কল্পনায় নিখুঁৎ তাঁহাদের ক্টিও প্রতিপন্ন করিয়াছে,—এই পরিবর্ত্তনশীলতা। কোথায় আজ তাঁহাদের আদর্শ ? স্কচির পরিবর্তনে গ্রীক আজ পুরাতনের গৌরব দাকী-বর্তনানের কেছ নছে। ক্ষতি খোদা, ধর্ম তাহার প্রাণ, যে কাব্য মূল প্রাণ-ধর্মকে প্রতি: ভ করিতে অসমর্থ ভাষার স্বারীত্ব অসম্ভব ৷ * এীক ভার্বব্য আজ্পুরে আজ্পুরের সাক্ষা রূপে বর্ত্তমান : ভাষার তাহারা উৎ কর্ষ ক্রচির নিদর্শন বলিয়া ;—গ্রীক ভাষর্য্য উন্নত কল্পনার ফলে— প্রকৃতির বে निथ्" र हात्र 'कड़रक हाड़ाहेबा नरडाब बानरर्व डेत गेड दरेख मनर्व हरेबाहिन -डाहा चावड ভাহাই স্থায়ীত লাভ করিলাছে,--কৃতির আলেখা রচনাপ্রণাগী, ক্রচির পরিবর্ত্তনের সহিত -কোন অত্যীত ধুগে বিলীন হট্যা গিয়াছে--কিন্তু শিল্পীর প্রাণের মুণ ভাব,--মভাবের অভিব্যক্তি চিত্রে যাহা প্রকটিত কাল তার কিছু করিতে পারে নাই, মাডোনার পোষাকপরিছেদ দর্শককে আর আরুষ্ট করে না কিন্তু জার বদনে মাত্রহের প্রাণম্পুনী মেহবিগলিত ভাবরাশি সম্ভানমাত্রেরই হুদ্র ম্পূর্ণ করে –সে ভাব নিতা, ির চালের,—অতীতের, বর্তমানের, ভবিষ্যভের ভাহা অমর, যত দিন বিধে মনুবোর অস্তিঃ থাকিবে শিল্পীর সে অমর রচনা নর-হৃদয়ে অমৃত সঞ্চার করিবে,— ভাছার দর্শন করিয়া নিজ নিজ নাতার ফুতি-মাতৃনহিনা জাগ্রত করিবে হুদরে হাদরে। শক্তিশালী শিরীর ন্যায়, ক্ষাভারে জনপ্রির সাহিত্যেও সভ্যের প্রতিষ্ঠা করিতে শক্তিনান প্রথকার সমর্থ—

^{*} Greeks, who chose Æstheticism for their ideal-which is still the ideal at heart most popularly believed in-endowed as they were with the finest susceptibilities, proved, in the sub-quent deterioration of their scalpture that art cannot like by bearing alone, any more than by any others estetic principle. Alstheticism is in fact, the unhealthy husk of art when the kernel-the vital inspiration-has dried up .- 'Public teste.' Stanly Rowland.

উদাহরণ তাহার রামারণ মহাভারত। রামারণ মহাভারতে লাগণ ডিত্রের অভাব নাই, কিছ ভাহারই ফারে ফারে, সাধারণ স্থাপ্রথের মধ্যে দিয়া মানুষ মনকে অজ্ঞাতে এনন স্থানে - আহ্বান করিভেছে বাহাতে মাত্রা লাল্যাকে লাল্যাক্রেপ ধার্থা করে। বানারণ মহাভারত ধর্মগার তাহার সহিত কথালাহিতেরে তুলনা হা না-নইল হাতে আনেকেই বলিবেন কিন্তু কণাসাহিতের লক্ষ্য ও উক্লেশ্য যাহা হথা। উঠিত তাহার স্থিত ধর্মগন্ধ বানামণের বিবোধ (काशांत्र श्रांतांत्र शर्मण इ.स.च.कशांत क्रमा नर्द्ध —मा मृत्यंत्र मन शर्म छेशांत्र निवित्र क्रिंगे িসাবে উহা ধর্মগ্রন্থ-মানবাত্মার সাহিত মানবকে স্বাগলের টামে পরিচিত করা সাহিত্যার **हत्र नक्द -- करन देशि**रात श्रीतीरक भौतिहाँ साहित्व क्या मारिर्जा देखना क्याने होएं भारत ना. - अन्धित मांनाता शहरत थाँ। कि छित्र अने बारन । अ था कि छित्र कि जिल्लाकता সংবটন অবস্তা। জন্যবিধার অভিযার অভাবে বাহ্নিক ইন্দ্রের তৃত্তিকর বস্তুর প্রকরাতী স্থা, লাবি বিকারে প্রত্যে তাথানের অনুবাজি চিত্র ক্রান্তির উৎকর্ম দাবন অস্ত্রত ব্যাপার নতে। সাধারণ কটি। উপর প্রতিতি সাহিত্যে কলা কলামতারের ছানীয় আশা স্বর্বং **ब्होरन ३ टेहारनत व्यक्तात कम नरह. — डेफ व्यत्नत कार्ती माहिका व्यर्शका सरनक उन्हीं उउतार** জনপ্রিয় কাবা, করার কার্যাকারিতা সাণ্যিক ভাবে সনাজে অনোব। এই হিনাবেই এ স্ক্রসাহিত্যের মুলা। জনপ্রিম সাহিত্যের রচ্মিতার দায়িত্ব গুফ্তর। স্নাজের চিন্তার ধার প্রিংতি মুসংক্ষত করিবার এল ইংলাদের ছত্তে,-- মুখতুংখ পাপপুণা ভালনেদ লালা সমাজ :—সংসার।—তাহার স্থিতিতা অব.তা,—তামী অংশ মতো।—জনপ্রিয় সাহিতিকে লোকের মন মন্ত্রার গায় উপায়ার ডিব বিটিবের অবতারণা করুন—তাহাতে কাহারও বিরোধ খাতিত পারে না কিন্তু তাঁহারা যেন সতোর অপনাপ না করেন—অনতাকে সভারপে বাড করাইতে প্রোদী না হন, —গাহা ডু তাহাকে কুরপেই মঞ্চিত কর্মন —তাহাকে দেই মাকাই লান ককুন,—উচ্ছ অলতাকে স্বাধীনতার মৃতি,—লালসাকে প্রেম তাখ্যা দিয়া— তাঁহারা বেন. **সংস্কার নামে** অসতেরে অবতারণা করিয়া বিপদগণ্ড বিরুত সমাজকে আরও িজত না করেন। ১ পুরকের কাট্ডি জনা ভা কি ? মাদকদ্রবা দেবনের ব্যবস্থা করিনা বৃদ্ধিন্ত মাতাগের কড়ি নুন্ধন সহজ্বাধ্য হলতে পারে े ছ তাহা স্থায়ী ব্যবসা হলতে পারে না। সাধারণের মন মাজাও ফলারের প্রতিঠা করিয়া-স্থাপ্রের গৌরের জাগ্রত করিয়া ;-- গুট চারি দিন হয় ও পসার

জনিবে না—কিন্তু পরিশান রক্ষা হইবে -- অর্থ স্থার্থ সংস্থা বজার থাকিবে -- সেই সঙ্গে জন সমাজও রক্ষা পাইনে, মাতুর হইবে মাতুর। এত বড় কঠিন বত ধাহার, ধাহার হ্যোগ এরপ সহজনভা -- সেই পুক্রে যদি আনার্থ হইরা অমান্তেরই স্টেতে ব্যস্ত হন-ভাহার অপোকা সমাজের আর বড় হুজানি হি হইতে পারে!

প্রিয়া।

-:e:---

প্লালের হাগে রাঞ্চা সিক্ত আংখি ভার, ফরে জন্ম-ধার :

কোন্কথা স্মরি—
গুক গুরু ক'পে হিলা গুমরি' গুমরি' !
বিনায়ের বেলা,
কায়ে গালে কভ ফলি—কভ জাবছেলা;
হায়, হায় প্রিয়া,
হবুও কবেছ রাজা রাজাসন দিয়া!
আনি' ত দিইনি কিছু—ভূমি দে'ছ সব,
এই ছো আমার সর্ব্ব হুই জো গৌরব;
ভাই শুধু দিকে দিকে হেরি তব ছবি,
ফুকালিয়া কেদে ভঠে এ বিগ্ছী কবি!
অজ্বের ভ্রৈর,

প্রেমিক পাগল-কবি নয়নের নীরে,

কৈ যে গেয়েডিল মশ্ম-বিদারিয়া,

ু হে মানসী-প্রিয়া!

প্রেমের বাদ্র নাবে কীণ বৃকে ভার,
দ্বলিয়া দুলিয়া নাতে আশার জোগার;
প্রাণের গোপন এলে সেই গান আজি,

मंश्रित्व वायू---

মুটির বদন হ'নি প্রশাবুলার;

মনে পড়ে আহে৷;
বলেছিল "প্রিয়তম মাবো, মাবো, মাবো, মাবো, মাবো, মাবো, মাবো, মাবো, মাবো, মাবো,
কৈ আহাত বুকে পরি নিশি দিন আমি,
কে মাবে পুজিব শুধু হে নিঠুব স্থামি!"
অকাংশ অনাদৰ চির অবতেলা,
সারে গৌছ ভবু হায় বিদায়ের বেলা!
অনাদ্তা সতী,

ভোমারি সর্বর-চলো প্রেমের জারতি, করিয়াছে এ পাষাণে করুণ পেলব; প্রে'শের পেশালা ভবা প্রণয়-আসব রাজিয়াছে রাঞ্জ-রাগে এ ভরুণ হিয়া,

এস, এস প্রিয়া।

জীবন উদয়াচলে মৃত্তিমতী উবা, জনবদ্য লক্ষীসমা অয়ি, জ্যোতি ভূবা। ভানি, প্রিরা ভানি,

. পরাবে বিজয় দালা অলকার রাণী:

বিজ্ঞারিনী, ভূমি মোর চির পূজারিণী, জন্মে জন্মে তব কাছে রহিয়াছি ঋণী; অনাদির আদি হতে হে, তাপদী বালা রূপ রস-গন্ধে তরা মিলনের ভালা

পরিপূর্ণ করি'---

আপনার মাঝে মোরে লইয়াছ বরি' ! ঝরণার তালে তালে গিরি-ভূমি 'পরে, ফাগুণের করে পড়া পাতার মর্ল্মরে ; যুগে যুগে আসা তব চরণের ধ্বনি—

वाद्य त्रि ति ।

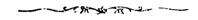
ক্ষণিকের এ বিরহ —হবে অবসাম, রচিবে মিলন-সেতৃ-অপূর্বব মহান; যৌবন-নিকুঞ্জে মম সেই পথ দিয়া, আবার আদিবে তুমি, বিরহিণী প্রিয়া; সলজ্জা বধুর মতো কম্পিত চরণে অলক্ত সিঁদর রাগে, গদ্ধে ও বরণে:

> ু বৃহিবাতি জাগি।

डाइ एव ध्वनागड तम मिरनद मात्रि,

জী সরোজ কুমার সেন 1

রেছুনে বাঙ্গা সাহিত্য সিমাননীতে কবি সম্বর্জনা উপলক্ষে রবীক্রনাথের অভিভ ষণ।



(বঙ্গবাণীর মারফভ।)

আমি একদিন বালক ছিলাম। তথন আনি নির্জনে নিভূতে কথনো নদীর তীরে কথনো আমাদের জ্যোড়াসাঁকোর বাড়ীর ছাদে আমার স্বপ্রলোকের মাঝথানে একলা দিন কাটিয়েছি। ক্ষণিকের বালুর উপর ক্ষণিক ছন্দের থেলাঘর গড়েছি। তার দরকার ছিল কি ? যদি অনিত্যের বেদীর উপর অন্নত্যের মৃত্তিকেই বসিরে থাকি তবে সেই বর্থতার মৃল্য পেলুম কোথার? এই প্রশ্ন সেই শিশুকে জিজ্ঞাসা কর যে আমাঢ়ের নব বর্ধার জলস্রোতের উপর কাগজের নৌকা ভাসার,—হিসাব করে দেখে না সেই বর্ধার জলতুকু কতক্ষণ থাকবে আর তার কাগজের নৌকাটিই বা কতক্ষণের নিত্যকার হিসাব বা প্রয়োজনের মৃল্য দিয়ে সে নিজের কাজের প্রস্কার গণনা করে না। তার যা বিশুক্ষ স্বভাব সেই স্বভাবটিকে মৃক্তি দেওয়ার আননদই তাকে জিজরে ভিতরে প্রস্কার দেয় বলেই সে এই থেলা থেলে।

সেই আমার নির্জন দিনের স্বপ্ন বিহারের কথা আছা আমার মনে পড়ছে। সেই আমার ছাদের কোণ, সেই আমার নদীর ধার, আর তার মাঝণানে সেই আয় বিস্থৃত একলা বালক ;— আর আজ এই রেঙ্গুন সহরে এই ঘরতরা সভার ভিড় কত তফাং। সেই নির্জন উৎসের ক্ষীণ ধারাটি আজ এই কোন্ জনতার মাঝণানে এসে পৌছল। আমার মন বার বার বলে এই ঘাটে ত আমার আস্বার কথা ছিল না। আমি ত হাট করতে আসবার কড়ি নিরে সেদিন বেরুই নি।

আমি, কাগজের নৌকা বানিরেছি, বে ছেলে তারই মত ছলের বাঁধনে স্বপ্পকে মূর্ত্তি
দিয়েছিলুম —কেবলমাত্র স্বভাবের স্থানন্দে। কিন্তু সেই খেলার চারিদিকে কথন জানিনে খ্যাতি
ক্ষমে উঠ্ছে লাগ্ল, কোতৃহলী লোকেরও ভির বেড়ে উঠ্ল। তারা বাহবা দিছে । মন
ক্ষেপে স্বশে বলছে স্থামি কি এর যোগ্য ?

বিধাতা সৃষ্টি করেন একলা, তাঁর একলা আনন্দের থেকে তাঁর একলা আকাশের मासंशाता मानुत्रत एडेउ এह। এहा, जात এहना माकात्मत मास्याता। सिर्हे অবকাশকে যদি স্যাই মিলে চাপা দেৱ ভবে তার পরিবর্ধে তারা যে কোন প্রস্থাীর দিক না ভাতে ঐ মুলা লোকসানের মূল্য মেলে না। বিধাভার আকাশ কেন্ডে তাকে বেকার করে দিয়ে मिन्तितत्र माधा चन्छ। त्माएं कि जारक शृत्रि कत्नात कारमा मारम स्वाप्त १

কিন্তু যারা কর্ম্মা, গাঁরা জননাধক, অবকাশ তাঁদের ক্ষেত্র নয়। জনসাধারণকে চারিদিকে नित्य अर्थ थनन करते 'तुरहे अर्थ जात्मत जीता जानना करतन । 'जीता अर्थ अरू मृहार्ख मुहार्ख সেই সর্বসাধারণের কাত থেকে জ্যুদ্রনি পান। তাদের পক্ষে সেই জ্যুদ্রনির অর্থ আছে। দেই ক্রাধ্বনির কোরেই তাঁরা কাজ চালাতে পারেন।

কবিই হোক আর কর্মীই হোক, তাদের মনের মধ্যে নিজের কাচ্ছের একটা গৌরৰ বোধ পাকা চাই ত। কল্পী তাঁর গোরব পান সাধারণের কাছ থেকে, তাতেই তাদের সার্থকতা। তাদের দেই ছংগ্রনি নিরন্তর হোক, তাদের সেই জয়গাত্র অব্যাহত হোক -- দিনে দিনেই চারিদিক থেকে পথিকের অর্থা ঠাদের কাছে এসে পৌছক।

किन्द्र कतित यथार्थ (शोतन उ पाहिरतत रथरक नय, अन्तरतत रथरक। उात अन्तर्यामिनी नांध क्षमद्योगत्न तर्म जातक श्रेमान विज्ञान करत्र शांकिन। এउ कम कथा नह। उन् गनि म চৌমাথার মোড়ে দাঁড়িয়ে হাত পাতে, যদি জনসাধারণের মৃষ্টি ভিকা তাকে প্রবৃদ্ধ করে ভাহ'লে তার দেবীর কাছে কি জ্বাবদিহি করবে ? তিনি বলবেন "আমার পাদপীঠে তার স্থান, ভুই কেন এখন রাস্তার রাস্তার কাঙ্গালের মত হাত পেতে বেড়াস্ ?" যদি তিনি তার বরান্ধ বন্ধ করে দেন ভাহ'লে কি দুলা হবে ? ইক্স বর্ধন তপদ্যা ভঙ্গ করেন তথন ভাগ জিনিব দিয়েই করেন। কিছু যে জিনিব এক জাগগার ভালো সেই জিনিব অন্য স্বায়গার পাপ। যে জিনিব অনুনায়কের প্রস্কার সেই জিনিষ্ট স্বপ্লচারীর প্রলোভন। তাতেই তাকে সাধন পথ থেকে লই করে।

এর চেরে যে অপুমান অশ্রন্ধা প্রত্যাখ্যান ভালো ছিল। কেননা ঋণ নিয়ে যা ওয়ার চেয়ে ঋণী करत बा भा जान । तरे भा अनात कर्म निष्य यनि कान निन महाकारनत नतनारत निष्य माजार ज পারি তাহ'লে আমার দেবতা আমাকে তাঁর আসনের ডান পাশে বদিয়ে বলবেন "আহুর তোর পাওনা আমি শোধ করে দেব।" সে শোধ ত মাফুবের হাত দিয়েই করাবেন। সে পুরস্কার যদি জোটে সে ত বাইরের দিক থেকেই জুট্বে। তেমন মজ্রী মাত্রেরই মধ্যে ত কিছু লাম্বনা আছে। কিন্তু সেদিন সেই বক্শিষের আঘাত বাজ্বে না। মৃত্যুর যবনিকা যে রক্ষ কর্বে। আজও রক্ষা করবার কিছু নেই।

• যারা উপকার করে বা করতে পারে সন্থান তাদেরই পাওনা। আনন্দ দেওয়া যাদের কাল তাদের প্রাপ্য হচ্ছে প্রীতি। সন্মান জিনিষটাকে খুব মোটা করে ফাঁপিয়ে তোলবার জন্যে তাতে বিস্তর ভেন্সাল চলে। যত রং-মশাল জালাবে, যত ঢাক ঢোল বাজাবে, সন্ধানের সমারোহটা ততই আকাশ পূর্ণ করবে। রাজপুত্র আঙ্গেন, ঘটা দেখে তিনি খুসি হন। কিছ প্ৰীতি সম্পূৰ্ণ অক্সত্ৰিম যদি না হয় তাহ'লে যে আগাগোড়া ঠকানো হ'ল। তাকে বড় আয়তন দিয়ে সেই ঠকাটাকে ত পূর্ণ করা যায় না। গোলে-ছরিবোল-দেওয়া বলে একটা জিনিয় আছে। काल बतित्वात्मत (ठाव भागों वे वह बाद केंद्रि । तमरे कात्म-कामां धतात्म भागों हे स्वधात যথাযোগ্য, সেথানে গোল যারা করে তারাও থুসি হয়, গোল যারা পায় তারাও মতে ওঠে। এই গোলমালের পাওনাটা হাটের পাওনা বাটের পাওনা, এতে সংখ্যা যত জোটে পরিমাণ যত বাড়ে ততই এর দাম। কিন্তু যে পিয়াসী প্রেম চায় সে বে থাটি রসটিকেই চায়, পরিমাণের উপর তার মূল্য নির্ভর করে না। আৰু সভায় লোক ধরছে না। তাঁদের সকলেরই কাছ থেকে আক্রজিৰ প্রীতি আমি পালিছ এই ৰোহ নিরে বাড়ী ফিরতেপারবনা। এঁদের অনেকেট আমার লেখা পড়েন নি, কেউ বা ভা বোঝেন না, কারো বা ভা খালো লাগে না, দে জন্যে আমি কাউকে দোৰ দিইনে। ক্লচি বৈচিত্ৰ্য স্বাভাবিক। সকল মাছবের কাছে যে আদর পার সে এমন কিছু পার, বাইরে দেখতে ভা বেমনই হোক্; ভা অত্যন্ত সন্তা। সেই আদরের উঞ্চুরি গৌরবের বিবর ময়। আমি কোনদিন তা আশা করিনে, কোনদিন তা পাইওনে। অভএব আপনারা সন্তার তরকে আমাকে সাধুবাদ দিলেন, তার বোলআনাই খাঁটা বলে আমি প্রহণ করি না। বেহেতু বীজ জিনিষটা সজীব, এই জন্যেই তাকে ছাড়িংে দেবামাত্রই সব জারগাতেই বে ভার অছুর বেরবে, ভার সম্ভাবনা নেই। পাধরের উপর পড়লে সে বার্থ ছরে বার, নীরদ মাটীতে পড়লে আল অনুরিত হরে কাল ওকিরে যার, সারালো মাটা পেলে তার অনুর বের হর। কিছ ৰারা পাথর ছড়িরে পথ তৈরি করে তাদের সব মাটীতেই কাজ চলে; বারা পাধরের भौधूनि करत अभ्र**श्चर** छिति करत छाम्ब छैर्अता गांछित अल्लाका नाहै। छाहे, गनि करित कांका

भकन हिटल भगान भक्तज ना गांख करत, यनि रकारना कारना हिन्द छाहक वर्ष्क्रन करत छाहक কবির পক্ষে ছঃথের কারণ নেই, ক্লেন না তাতে এই প্রমাণ হয় বে কবির হাছে প্রাণের নীয়া বপনের ভার।

অবশা এ কথা অধীকার করলে মিখা বিনয় করা হবে যে এ সভায় আমার কাবোর অমুরাগী, কেউ কেউ আছেন যারা আপন হৃদেরের ভাঙারে আমার কাবাকে গ্রহণ করার ছারাই আমাকে ধনা করেছেন। আমি আমার সেই বন্ধদের পরিচয় জানিনে, পরিচয় জানিশার সময়ও আমার নেই। উদ্দেশে আমার সেই কয়জন অজ্ঞানা অধ্যদের কাছে আমার কুভক্ততা জ্ঞাপন করছি।

धीवरीक्षनाथ वाद्रत ।

Cate-7:319

এ বংসর এ মাস (জেটি) বড় হু:থের মাস। অকমাৎ বন্ধমাতার বক্ষে বজাঘাত হুইন---পুরুষ-শ্রেষ্ঠ আন্তভোষ অসময়ে মহাপ্রস্থান করিলেন। স্থার আন্তভোষ কে, কি ছিলেন, কিলে তিনি বল্লের শ্রেষ্ঠতম রত্ত্—তাহা বাঙ্গালীকে বলিয়া দিতে হটলে বাঙ্গালীর চর্ডাগোর উপর ছ জাগা। আন্ততোষের মহিমা কে না অবগত আছেন ? বাঙ্গালীর তিনি আত্মীয়, বন্ধ, भवश्यमर्गक-- महायुक्त छिरम-- विश्व-विमानस्य श्राण, विश्वविमानस्य वक्कांचाद श्रवर्णकः--नवा-वाक्रमात आपर्य--- आएवरहीन चरममे, शावाक शतिष्ठरम आठात-नितरम शक्र विमान উদারতার ধবি—আর্ব্ধ কার্য্যে জটন, উচ্চ উদার মহান্—বহুগুণে আগুতোব মহাদেলের নদায়ই ৰলের শিব : তাঁহা র অভাবে আৰু পদ্মীতে পদ্মীতে হাহাকার ধ্বান উপিত হুইরাছে, এ শোকের नाचना नाहे। दोहात जनज्या दिशान जांक महा-शांव जांकरणांव वक्टक बहार्रवाटक निमक्ति कतिहा निकानस महाश्रद्धान कतिस्त्रन-- जिनिहे धहे लोकनसन् स्रभीत स्ता मास्रमस বিধান করিবেন। এ শোক কেবল ভাঁহার পরিবারবর্গের নহে —সমগ্র বঙ্গের—ভারতের—ইহাই ভাঁহার পলিবারবর্গের একমাত্র সান্ত্রনা!

নশ্বর দেহের অবসানে আজ মহায়া আশুচোগের অত্ননীর গৌরব-কীর্ত্তি হৃদরে হৃদরে প্রতিভাত, প্রতিটিত হইরা তাঁহাকে অমর করিরাছে।

**

স্তার আগুতোৰ চৌধ্বীও আর ইহলোকে নাই। এককালে ইক্রচক্রের পতন হুইরাছে। ২০শে যে ভার চৌধুরী মহাপ্রস্থান করেন -২৫শে মে ভার মুখোপাখাারের দেহতাগে ঘটে, উভয়েই বঙ্গের সম্ভানের মত সম্ভান ; উভয়ের কার্যাক্ষেত্রও প্রায় এক ছিল। ইহাদের তিরোধানে সমগ্র বন্ধ হাহাকার করিতেছে। পাবনা জেলাম্ভ ছরিপুরের চৌধুবী বংশ বুলিগানি জনীদার, বরে দু ব্রাক্ষণ সমাজের প্রসিদ্ধ কাপ বংশ, আগুতোষ চৌধুরী মহাশ্যের পিতা ছিলেন চৌধুরী বংশেও গৌরব! তিনি ছিলেন সময়ের অগ্রগামী পুরুষ, দৃঢ়কর -তিনি যাহা সুবলিয়া বুঝিতেন কিছুতেট তাঁহাকে তাহা হটতে টলাইতে পাবিত না ;—তিনি সামাজিক কুপ্রণাকে মগ্রাহ করিয়া যথন পুরুগণকে উচ্চ শিক্ষা লাভের জ্ঞা বিশাভে প্রেরণ করেন তগন ঠাঁহাকে কন সহ্য করিতে হইয়াছিল না ; কল্লা প্রসন্নময়ীকে তিনি পুত্রের স্থারই স্থানিকা দিয়াজিবেন। সেকাবের সমাজ ঠাহাকে সেজ্য নির্যাতন করিতে ছাড়ে নাই! কিন্তু আৰু এই মহাপ্ৰাণ পিতার অটন দৃঢ়তার, উদারতার ফলে ভার আভ্রতান প্রামুখ প্রত্যেকটি পুত্রই বঙ্গের বিশেশতঃ পাবনার গৌরব-রত্ন রূপে বিবেচিত। স্থার আশুতোব ভাঁহারে জ্বেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ! সাহিতা, বিজ্ঞান, কলাবিদাার অত্রাগী ছিলেন—আশুতোবের শীবনী শিক্ষিত সমাজের আদর্শ ! তিনি বহু জনহিতকর প্রতিষ্ঠানে সংশ্লিষ্ট ছিলেন—জাতীর শিকা, জাতীর জীবন উল্মেবের বিধি-ব্যবস্থায় তিনি অনেক করিগাছেন। তাঁহার পত্নী অনামধন্যা প্রতিভা দেবী, ছই বংসর পূর্বে স্বর্গারোহণ করেন, পত্নীর মহাপ্রস্তানে স্বামীর হৃদর ৰুঝি শতধা করিরাছিল—তিনি ভয়-স্বাহ্ণ হট্রা পড়িয়াছিলেন। কন্দীর কন্মজীবনের স্বোত সমভাবে আবাহিত হটলেও গতি নহুর হইয়া আসিতেছিল, পরপারে নিবন্ধ হইয়াছিল বে দৃষ্টি

আৰু তাহা ধরাগৃছে নির্মাণিত হটগা পেল! সে শিথা নিশ্চরই **আৰু অনরলোকে, প্রতিভার** মিলনে উদ্বাহিত উজ্জল—সেই কলনাই আমাদের আৰু সাম্বনা!

সাময়িক প্রসঙ্গ।

আমরা নানা গোলশেরে এক মাস পিচাইরা পড়িয়াছি। কৈটের প্রসঙ্গ বৈশাথে লিখিতে ইইতেছে। সন্তদ্য গ্রাহকপ্রাহিক। আমাদিগকে অবস্থা বিবেচনায় ক্ষমা করিবেন।

ভুফানগঞ্জ ও দদঃমহকুমার স্থানে স্থানে আজ্ঞ জ কলেরা চলিতেছে। সরকার হইতে রোগ

নিবারণের জন্য কম চেষ্টা হইতেছে না—তথাপি একস্তানে না একস্তানে কৰেরা লাগিয়াই আছে। এই সংক্রামক ব্যাধিতে বহু লোক এবার অকালে প্রাণ হারাইল। অধিবাদীবর্গ আতক্ষে দিশাহারা হইয়াছে কিন্ধ বোগপ্রতিকারের চেষ্টা ভাহাদের কমই। সাধারণের মধ্যে অনেকেই ওলাউঠাকে অপদেবভার কোপদৃষ্টি মনে করিয়া রোগী ছাড়িয়া পলাইতেও বিধাবোধ করে না। অনেক হুলে মৃত ব্যক্তি ঐ অবস্থাতেই পড়িয়া পাকে, সরকারী লোককে ভাহাদের সংকারের ব্যবস্থা করিতে হয়। পান ভোজনাদি সম্বন্ধেও অনেকেই সাবধান নর। দেখা গিয়াছে একটি বাড়ীর অধিকাংশ ব্যক্তি এককালে ওলাউঠার আক্রান্থ হইয়াছিল। ইহাদের মধ্যে কয়েকটির মৃত্যু ঘটিলে পরিবারের অন্যান্য ব্যক্তিরা অন্যত্র পলায়ন করিয়া প্রাণরক্ষার চেষ্টা করে। ইহাদের কয়েকজন সহরের নিকট এক বাড়ীতে আশ্রয় লইয়াছিল। তথায় ইহাদের একজন ওলাউঠার আক্রান্থ হইলে অবস্থা বৃথিতে পারিয়া সন্ধীরা পলাইন করে। অবশেষে সেই রোগীকে সরকারী হাসপাতালে লওয়াহয়। তথায় ভাহাদ্ম মৃত্যু হইয়াছে। এইয়েকে

ক্রমে ক্রমে রোগবীজ গ্রামে গ্রামে সংক্রামিত হুটভেছে। অধিবাদীবর্গের মনের এই আভঙ্ক ও কুসংস্কার দূর করিতে না পারিলে কেবল চিকিৎসার ছারা রোগ সংক্রমণ নিবারণের আশা ক্রম। অসুসন্ধানে জানা গিয়াছে উক্ত বাসস্থানের নিক্টবর্তী একটি পদ্ধিল ডোবার জল

बावहारतत मानह धक्कारन धक्किन लिक उनाकिनात आकास हरेशाहिन। অধিবাসীবৰ্গ প্ৰাণ ভৱে আভৃত্তিত হুইলেও ঐ ডোবার লল বে, রোগের কারণ তাহা বোধহর বিশাস করে নাই। কেন না সরকার পক্ষ হইতে ভোবার জল ব্যবহারের বিপদ সকলকে वकारेबा मिन्ना वात्रवात निरम्ब कता रहेला शास्त्र विधानीयर्ग सर्यात्र भारेरलहे सार करहे বাবহার করিয়াছে। ওলাউঠার কারণ, কিরুপে এই হয়ন্ত ব্যাধি সংক্রামিত হয় তাহার বিবরণ, কি কি উপার অবলম্বন করিলে এ ব্যাধিকে দরে রাখা বার তাত। নিরক্ষর অধিবাসীবর্গকে ব্র্বাইবার চেষ্টা করিলে—তাহাদের মনে তাহা গাঁথিয়া দিতে পারিলে তবে যদি এ রোপের প্রীতিকার হয়। এ দেশে ওলাউঠার প্রাছর্ভাব পূর্বে বড় ছিল না ইহার প্রকৃতি সহিত এদেশের ক্বকণণ কমই পরিচিত। তাহারা ইহাকে 'দেও' বলিরাই জানে ও দেওরের প্রসকৃতা লাভের জন্য ওঝার সাহায্যে পূজা দিয়াই আগ্ররক। করিতে চার। এ বিশাস্টা ভাষাদের মন হইভে দূর করিভেই হইবে। কলেরার রোগীকে বিশেষ ভাবে দেথিয়া ঔষধের বাবস্থা প্রবোজন, এ রোগে রোগীর অবস্থার পরিবর্তনও অন্ন সমণে ঘটে: গ্রামে গ্রামে ঘরিয়া সম্মকারী ভাক্তারগণের পক্ষে রোগীর নিকটে সর্মদা থাকিয়া এরূপ ভাবে বাবস্থা করা সম্ভবপর नव । जामाप्तर मन दव नवकात इहेट शावक-खेर्य द्वानीय श्रकाहित्व निकट वाशिल श्रुनक क्लिएड शादा। शिएटेन ष्यञ्चरथ वा धनाउँही खादनाब हरेवा मावरे विक काम्कान वा ক্লোরোডাইনের ব্যবস্থা হর তাহা হইলে অনেক লোক রক্ষা পাইবে। রোগের মুখে একটা উববের ব্যবস্থা হইলে পরে রোগ সভটাপর হইবার পুর্বেট সরকারী ভাকার গিরা উপযুক্ত ব্যবস্থা করিতে পারেন।

ভুকানগন্ধ মহকুমার এবার গো-মড়কও কম অনিষ্ট করিল না। সরকার হইতে গো-মড়ক নিবারণের জন্য ভাক্তার নিযুক্ত হইরাছেন। তাহার ফলে রোগ কমিরা আসিলেও একরায়ে ধুর হয় নাই। স্বস্থ পশু বাহাতে রোগাক্রান্থ না হয় তাহার জন্য ইনকুনসন করা হইজেছে কিছু আক্রান্ত পশুর চিকিৎলা ডেমন হইতেছে না। সর্বার হইতে সম্বন্ধ ইহার ব্যব্দা হইবে।





(নৰ প্ৰ্যাৰ)

"তে প্রাপ্রন্তি মামের সর্বাস্ত্তহিতে রতাঃ।"

৮ম বর্ষ।

खार्यन, ১ ৩৩ > माल ।

৯ম সংখ্যা।

ঘর হুতথ।

--- o;#; o----

বোদে ঘুরে ঘুরে ফিরিভেছি আজ

মেঠো পল্লীর আও গডে,
শত তীর্থের স্মৃতি ভূবে যায়
আবার মায়ার মৌভাতে।
ভাবি তবু দিন রাব্রি রে
ছতে হবে পুন বাত্রি রে,
কত মণি মোর হল সঞ্চয়

ছোট এ মনের কৌটাতে।

(.2),

্বাঁ:ক কোঁথে বেবঁণে আন্ধিতেতে স্মৃতি
মানসের সরে সাঁতরা ত মোহা ছবি সব করিছে নূতন বঙ বুলাইয়া আদরণতে অজ্ঞাত শত পণা গো করিছে এ বুক ধন্য গো,

কারছে এ বুক ধন্য গো, নিশ্চল আঁ।খি প্রল **জ**লে

ফুটে উঠে 'রাক।' চাঁদ বাতে।

(•)

সব এমণের শেষের ভ্রমণ
বড়ই দূবের পালা সে,
নামেই যে হয় অঞ্স শরীর
হন্তে ও পদে খাল্ আদে,
সে দিনো এমনি রক্ষে হায়
এডই কি স্মৃতি সঙ্গে য
সে দিনো কি মন নাচে খণেখণ
গৃহ দরশন উল্লাসে!

ञीक् मूम बक्षन महिक।

বৌদ্ধ-দর্শন

(পু**ৰ্কাহ**কৃত্তি) (২)

বৈশেষিকগণ ও নৈয়ানিকগণ কহিয়া থাকেন সামান্য বা Universaleর সহিত সংযোগ হইতেই অন্তিহের উদ্ভব হয়, যথা,—"মন্তুমা" এই সামান্যের সহিত আমার সামান্য বিশেষ করিছ সংযোগ হওয়াতে আমার অন্তিছ সম্ভব ইইয়াছে। স্কুতরাং এই সংযোগের পূর্বের অন্তিহের কোন নাম গন্ধ থাকে না। তাহা ইইলে সামান্য বা Universal, বিশেষ বা Particular এবং উহাদের সহিত জড়িত কোন বন্ধই উল্লিখিড সংযোগের পূর্বের অন্তিহের দানী ক্রিতে পারে না। স্কুতরাং ভাহারা সকলেই অবান্তব বা অনীক।

এইথানে ছুই রকম সংযোগ কলিত ইইয়াছে। এক প্রকার সংযোগে বিশেষ সামান্যের সংশ গ্রহণ করে স্মর্থাং সামান্য আসিয়া বিশেষের মধ্যে প্রবেশ করে। রস সংখাগ দিবিধ যেনন শিকড়ের মধ্য দিয়া গাছের স্প্রাপ্তে ছড়াইয়া পড়ে জন্ধ স্থানানা বিশেষের মধ্যে প্রবেশ করিয়া তাথাকে অক্তিরণালী করিয়া ভুলে। আর এক রকম সংযোগ আছে যাহাতে সামান্য ও বিশেব পরস্পার পরস্পরকে স্মজ্জ বেসিনা দাঁড়ায়, কিন্তু কেই কাহারওয়েলের প্রবেশ করে না, যেনন তিনি ও কড়াতের স্থান্তা একত্র নিশাইলে কেই কাহারও মধ্যে প্রবেশ করে না স্থান্ত পরস্পার পরস্পরকে স্থতাং সংশোগের পূর্বে স্মতান্ত বেসিয়া থাকে। বৈশেষিক ও নৈয়ামিকগণের মতে উক্তি প্রথম শন্তিকের ইভাব। প্রকার সংযোগ ইইতে স্বন্তিকের উৎপত্তি হয়। স্থতকাং ঐ সংযোগের পূর্বের সামন্য বিশেষ ইত্যাদি যে বিদ্যান্য ছিল তাহা বলা সঙ্গত নয়। কিন্তু বৈশেষিক ও নৈরান্তিকগণ সেইরপ কথাই বলেন। বৌকগণের নতে তাঁহাদের মত যথাই নতে। स्रादाया बुक्ति।

ইহা হইতে বুঝা গেল সামান্য, বিশেষ এবং সমকারিছের বা সংযোগের অন্তিত থাকিতে পারে না। কারণ (১) বিশেষের সহিত সংস্কুলা হইলে সামান্য কোন কার্য্য করিতে পারে না; (২) বিশেষ সামান্যের সহিত সংস্কুল না হইলে কার্য্যক্ষম হয় না; (৩) সামান্য এবং বিশেষ না থাকিলে সমবারিছ অন্তঃসারশূনা হট্যা পড়ে; এবং পূর্কেই বলা হইয়াছে অন্তিত কার্য্য কারবার ক্ষমতা = কার্য্য কারণত্ব = Pratical efficiency.

যদি ধরা যায় যে সামান্য, বিশেষ এবং সমবায় ইহাদের প্রত্যেকেরই নিজ নিজ অন্তিষ নিজ নিজ স্বরূপ হইতে উভূত তাহা হইলে তনেকগুলি স্বাধীন বিভিন্ন প্রকারের অন্তিষ দাড়াইরা যায় এবং সামান্য বা Universalএর মহিনা আর টিকিরা থাকে না। সামান্যের অসতাতা নিম লিখিত দোরোথা যুক্তি ঘারাও প্রমাণ

হর সামান্য সকল বিশেষের মধ্যে বর্তমান আছে নয় উহাদের মধ্যে বর্তমান নাই। যদি বলি বর্তমান নাই তাহা হইলে সামান্য বিশেষ হুইয়া পতে।

করা যায়।

যদি বলি বর্ত্তমান আছে তাহা হইবে করে যেমন মণিমালার মধ্যে অবস্থান করে সামান্যকে আমরা সেই ভাবে বর্ত্তমানাথাকিতে দেখিতে পাইতাম। কিন্তু সামান্যকে আমরা সর্বপ, পর্বত প্রভৃতি বিভিন্ন প্রকারের ক্ষণস্থায়ী বস্তর মধ্যে একভাবে ক্রেরে মত চলিয়া যাইতে দেখিতে পাই না।

স্থতরাং সামান্য যে বছ বিশেষের মধ্যে বর্তমান কিন্তা অবর্ত্তমান ইহার কোনটিই স্থীকার করিতে পারি না।

এই সম্পর্কে প্রশ্ন করা হাইতে পারে সামান্য নিম্ন ন্তরের সমস্ত পদার্থে অর্থাৎ প্রত্যেক বিশেষেই বর্তমান আছে কি না ? যদি স্বীকার করা যায় সামান্য সামান্য প্রজ্ঞাক বিশেষে বর্তমান আছে তাহা হইলে সকল বিশেষই এক হইরা যায়, আক্তি পারে না। উহাদের বৈশিষ্ট্যের কণামাত্রও থাকে না। স্ত্রাং সামান্য সকল বিশেষেই বর্তমান আছে স্বীকার করিলে বিশেষের থিঁ চুড়ী মানিতে হয়। কিন্তু এই প্রকার বিশেষের থিঁ চুড়ী সম্ভবপর নয়। স্ত্রাং প্রশন্ত পাদ যে ব্লেন সামান্য স্কলা বিশেষেই বর্তমান তাহা অসভ্য।

यमि वना योग्र मामाना मर्ऋख व्यवस्थान करत्रं ना, हेशे ७५ এक (अधित मधस्य विरम्पत व्यवस्थान করে, ভাহা[®] হইলে ধরা যাউক ঘট শ্রেণীর সমস্ত ঘটেব্র সহিত ঐ সহও খাই সাহান্ •সামানে,র কি সম্পর্ক দাড়ার। মনে করা যাউক একটি নৃতন মট খাকি 5 পারে। প্রস্তুত হইল। এখন এই ঘটের মধ্যে-সামান্য কেমন করিরা প্রবেশ कतिन १ शुर्स्य एवं भक्त घठ दर्खमान हिन मामाना इव तनहे मद चढे ঘট সগৰে দেবে।খা মুক্তি। হইতে আসিয়াছে নয় সেই সব ঘট হইতে আসে নাই। এই ছুইটির একটি মানিতে আমি বাধা। যদি স্বীকার করি পূর্বের ঘট হইতেই আসিয়াছে তাছা হটলে মানিতে হয় সামান্য কোন বস্তু বিশেষ, কারণ একমাত্র বস্তুরই গুণ ও গতি থাকা সম্ভবপর, কিন্তু সামানাকে কেছ বন্ধ বিশেষ বলিয়া নু চন ঘটে লাখানা কোণঃ ভাবিতে পারে না, কারণ তাহা হইলে উহা বিশেষে পরিণত হয়। हदेउ या मा মুত্রাং আমরা বলিতে পারি না সামানা আগেকার ঘট হইতে ন্তন ঘটে চলিয়া আদে।

আবার যদি স্বীকার করি আগেকার ঘট হইতে সামান্য নৃতন ঘটে আসে না তাহা হইলে মানিতে হয় সামান্য এই নৃতন ঘটের সহিত সংযুক্ত হইতে পারে না। তাহা হইলে সামান্য যে স্প্র ঘটেই বিরাজিত এ কথা আর বলা চলে না।

এই সম্পর্কে আরও প্রশ্ন উঠে ঘট যথন ধ্বংস প্রাপ্ত হয় তথন সেই সঙ্গে ঐ ঘট মধ্যস্থিত
সামানা ধ্ব স প্রাপ্ত হয়, না বাচিয়া পাকে, না অনহা চলিয়া যায় ? যদি বলি বাচিয়া থাকে
তাহা হইলে সামানা অবলম্বনশ্বা হইয়া টিকিয়া থাকিতে পারে
ধ্বংস প্রাপ্ত ঘট হইতে সংখ্যন স্বীকার করিতে হয়। কিন্তু অবলম্বন বা বিশেষের আশ্রেম বাতীত
কোণ মন্ত্র। যে সামানা থাকিতে পারে এ কথা কেহ স্বীকার করে না। স্ক্তরাং
ঘট ধ্বংসের পর যে সামানা বাচিয়া থাকে এ কথাও কেহ স্বীকার
করিতে পারে না। যদি বলি ঘট ধ্বংসের সহিত সামানাও ধ্বংস প্রাপ্ত হয় তাহা হইলে সামানা
ক্ষণস্থায়ী হইয়া পড়ে, উহার সনাতনত্ব আর মানা চলে না। আর যদি বলি সামানা ধ্বংস প্রাপ্ত
ঘট হইতে অন্যত্ত চলিয়া যায় তাহা হইলে সামান্য বন্ধ বিশেষ হইয়া পড়ে, কারণ বন্ধ বিশেষেরই
শুণ ও গতি থাকা স্থাবপর , স্তারবাং সামান্য ও বিশেষে স্বার প্রভেদ পাকে না

স্থান দেখা বাইডেছে সামান স্বীকার করিলে কোন দিক দিরাই অগ্রসর হওরা বার না।
অন্তএই অনুন্ধ কোনও সন্দেহ পাকিতে পাহর না ত্রে শামান্য অসত্য। এই জন্যই বৌদ্ধগণ
বিদ্বাপ করিয়া কহিরা থাকেন—

- ক) যে একস্থানে অবস্থান করিয়া এবং সে স্থান হ্রুটতে বিন্দুমাঞ্জন না নড়িয়া অন্য স্থানে আপেনাকে জন্মাইছে বা প্রকাশ করিতে পারে তাথার দ নাম সম্প্রকারিককে উচ্চি। বাহাছারী নিশ্চরই থুব বেশী।
- (খ) এ বড় আশ্চর্য্য বাপার যে একটি সক্ষা (বেমন সামান্য) এক বস্তুতে অবস্থান করে অঞ্চ সেই বস্তুদ্ধ সহিত তাহার কোন ।শ্বন বা সংশ্লোগ থাকে না অথচ ঐ বস্তুদ্ধ সন্থা সন্ধা অসাদী ভাবে বিশ্বড়িত।
- (গ) আয়ও মৃদ্ধিল এই যে ও সন্ধাটি কোখাও চলিয়া যায় না, পূর্ব্ব হইতেও কোন বস্ত বিশেষে থাকিতে পারে না এবং প রও ইহা বস্তু বিশেষ পরিত্যাগ করিয়া অন্য কোথাও চলিয়া যাইতে পারে না।

স্থান্তরং সামান্য স্থীকার করা যে কত বড় মুন্ধিলের ব্যাপার তাহা সহজেই অন্নমের। ইছা
সন্ত্রেও ধদি প্রতিপক্ষ জিজ্ঞাসা করেন কি হইলে তবে এক বছর মধ্যে
এক বছর করে থাকিতে পারে তবে বৌদ্ধগণ বলিবেন বছ এবং একের মধ্যে ধদি
পারে কি লাং কোন পার্থক্য না থাকে তাহা হুইলেই এক বছর মধ্যে থাকিতে
পারে। এই সম্পর্কে আরও বলা বাইতে পারে যে 'বছ' বা 'অনেক'
স্থীকার করিলেই পার্থক্য স্থাকার করিতে হয়! স্থতরাং পার্থকাবিহীন বছ সম্ভবপর নয়।
ভাহা হুইলে পুর্বের সিদ্ধান্ত অনুসারে এক কখনই বছর মধ্যে থাকিতে পারে না। এইখানেই
মুখবাচার্য্য বৌদ্ধগণের সামান্য বিষয়ক আলোচনা শেষ করিয়া দিয়াছেন।

এ জগতের সমস্তই যে ছঃখ পরিপূর্ণ ছঃখ সংশ্রং বাতীত এ জগতে যে কিছুই নাই তাহা বৌৰগণ অতি সহজে প্রমাণ করিয়াছেন। সকল প্রকার দার্শনিকেরই সাক্ষ জনীন ছঃলবাদ। এ সম্বন্ধে এক মত, কারণ তাঁহারা সকলেই একবাকো স্বীকার করেন যে জন্মান্তর সম্পন্ন যত প্রকার অস্তিত্ব তাহা ছঃখ পরিপূর্ণ, এবং নেইজনাই তাঁহারা ঐ প্রথের ধাংস সাধন করিতে ইচ্ছুক এবং নেই প্রথ ছ:ব ভিসের মত ? এই ধবংস সাধনেজ্যার নববর্ত্তী হুটরাই তাঁহারা কোন পথ অবলাধন প্রথের উত্তর। করিলে ছ:বের নাশ হল তাহা আবিদার করিতে মচেট। স্কুটরাং সকলেই স্বীকাল্ল করে এ জগত হংব পরিপূর্ণ, সেইজন্য ছংবরাদ সত্য। বলি প্রতিপক্ষ এই সম্পর্কে প্রের করেন—ছ:থ বেন মানিলাম কিন্তু আসল কথা হইতেছে ছংবটা কিসের মত। ছ:ব স্বীকাল্ল করিলেও বৌদ্ধগণকে দেখান উচিত ছ:ব কিসের মত্ত।

এই প্রয়ের উন্তরে বৌদ্ধপণ বলেন—এইরূপ প্রান্থই সম্ভবপর নয়। কারণ পূর্বেই দেখান ছইরাছে সকলই ক্ষণন্থারী এবং সামান্য বলিয়া কোন কিছু নাই। উহা হইন্তে দাঁড়ার এই প্রত্যেক বন্ধ বা অন্তির বিভিন্ন প্রকারের, স্থতরাং একের সহিত ক্ষণরের সাদৃশ্য থাকা সম্ভবপর নয়। সেই ক্ষন্য প্রথের সহিত ক্ষনা কোন বন্ধরই সাদৃশ্য থাকিতে পারে না। স্থতরাং বৃথা সেল প্রভাক বন্ধই বিভিন্ন প্রকারের, একের সহিত ক্ষণরের কোন সাদৃশ্য নাই। এইথানে একটু টীকা আবশ্যক। পূর্বের বৌদ্ধগণ কহিরাছেন identity বা সমধর্মবের উপর নির্ভর ক্রিয়া সার্ম্বজনীন সত্য বা Universul truth পাওয়া যায়। সার্ম্বজনীন সত্য মানিলে সাধারণ জ্ঞান বৃদ্ধিতে সামান্য মানিতে হয়। কিন্তু দৌদ্ধগণ সামান্য মানেন না। এইথানে পরস্থার বিরোধী সন্ত্য বৌদ্ধগণ স্থীকার করিয়াছেন বলিয়া বোধহয়। আবার সমধর্ম্বর বা identity মানিলে ক্ষেন করিয়া বলা যায় প্রত্যেক বন্ধই বিভিন্ন প্রকারের ক্ষণিৎ একের সন্থিত ক্ষণরের ক্ষোন সাদৃশ্য নাই। এথানেও একটি বিষম থট্কা আন্তর বিলা বোধহয়।

প্রথম চতুর্থ মহাসতা শ্নাবাদের কথা হটবে। এই শ্নাবাদ মাধ্যমিকগণের বিশেষর।
পূর্বেই দেখান হইরাছে সকলই ক্ষণস্থায়ী বা momentory,
শ্নবাদ স্থামুভূতি প্রমায়ক কারণ সকলই হঃথপূর্ণ, সামান্য জ্ঞান ও জ্ঞানন্য
পরতর স্বার জ্ঞান এতহত্তরই প্রমায়ক। এই চারিটি মহাসত্য
হইতে সহজেই অস্মান করা বার বে জগতের অভ্যন্তরে, বা কোন বস্তু বা ব্যক্তি বিশেষের মধ্যে
কিছুই নাই। বস্তু, বাক্তি প্রমায়ক। প্রশাসনী পরিবর্তনশীল,
ব্যায় বা কিছুই নাই। বস্তু, বা কিছু আনের উপর প্রতিষ্কৃতি বিশির
কর্ম বা ইনির সাণেক
ক্ষায়ারী, নাদ্ধ্যবিহীন এবং ইপ্রির জ্ঞানের উপর প্রতিষ্কৃতি বিশির
করতে কর্মহিত বহে। বৌদ্ধগণ বিশাস করেন। স্থতরাং ঐ সকল প্রণের উপর বহিন্তিত
বন্ধ, ব্যক্তি বা জগতের কোন দাবীদাওয়া থাকিতে পারে না। তাহা

হটণে দাঁড়াইল এই বে বন্ধ, বজ্জি বা জগতের গুণ জ্ঞানু ভ্রমায়ক, কারণ সাধারণতঃ আমরা ঐ সকল গুলু বন্ধতেই আরোপ করিয়া থাকি। এইটুকু স্বীকার করিলে প্রশ্ন উঠে তাহা হইলে গুলুতিরিক্ত বন্ধতে কি আছে, এবং সে সম্বন্ধে আমান্তের জ্ঞান কি ?

বৌদ্বগণ বলেন বস্তু সন্ধর্মে গুণাভিরিক্ত আমাদের কোন জ্ঞান নাই। গুণাভিরিক্ত কোন
কিছু আমরা জানি না। স্বংজ্ঞাং বস্তু বলিতে আমরা যাহা বৃথি তাহা
গুণাভিত্রিজ্ঞান ব্যৱহা একেবারে ফাঁকা বা শুনা। কারণ বস্তুতে গুণও নাই গুণাভিরিক্ত
কোন কিছু নাই। এই জনাই মাধ্যমিকগণ বলিয়া থাকেন শুনাবাদ
সভা, বৃদ্ধদেব শুনাবাদই শিক্ষা দিয়াছেন। শুনাবাদ যে সভা ভাহা আমরা প্রভাজজ্ঞান
খারাই বৃথিতে।পারি। সন্ধাসী যেমন অনোর অজ্ঞাজসারে ধীরে ধীরে অগ্রসর হয় বৃদ্ধদেবও
ভদ্ধপ ধীরে ধীরে জাগভিক পরিবর্ত্তনশীলভা ও ক্ষণস্থায়ীতের উপর নির্ভর করিয়া এবং
ক্রমে ক্রমে স্কুথ, সামান্য এবং অনন্য-পরতন্ত্র-সত্থা অস্বীকার করিয়া অবশেষে শুনাবাদ
আসিয়া পড়িয়াছেন। স্কুলাং মাধ্যমিকদের মতে বৃদ্ধদেব শুনাবাদী।

Reality বা বন্ধ বলিয়া যে কোন কিছু নাই তাহা মাধ্যমিকগণ রৌপ্য ঘারা ব্যাইয়াছেন।
রৌপ্য আমরা সতা বন্ধ বলিয়া জানি। তর্কের জোরে মাধ্যমিকগণ

Reality বা বন্ধ অসতা দেখাইয়াছেন যে আমাদের এই রৌপ্যতে সত্যবন্ধ জ্ঞান সম্পূর্ণ ভ্রমায়ক।

E. J. রৌপ্য বন্ধ অসতা। ভাল করিয়া তলাইয়া দেখিলে সহজেই বৃঝা যায় জাগ্রত অবস্থায় কিল্পা
নিদ্রিত অবস্থায় আমরা রৌপ্য বা ঐরপ কোন বন্ধই দেখিতে পারি না।

যাহা দেখা যায় তাহাই যদি সত্যবন্ধ বলিয়া ধরিতে হয়। তাহা হইলে রৌপ্য সম্পর্কিত দৃষ্টিও

সত্যবন্ধ হইয়া পড়ে, যে রংএর উপর রৌপ্যের বিশিষ্ট স্থভাব প্রতিষ্টিত তাহাও সত্যবন্ধ হইত,

যে রৌপ্য ঐ রংএর উপর প্রতিষ্টিত বলিয়া ভ্রম করিয়া বিশ্বাস করি তাহাও সত্যবন্ধ হইত,

গ্রাহা দেখা যায় ভাছাই উহাদের অস্থালী ভাবে সমাবেশনও সভাবন্ধ ইইত—ইত্যাদি যত কিছু

সভা নছে। রৌপ্য সম্পর্কিত জ্ঞান সত্য হইত। কিছু উহাদের প্রত্যেকটীই যে

সভাবন্ধ তাহা কৈছু শ্বীকার করেন না। স্থভরাং যাহা আমরা রৌপ্য

সম্পর্কে দেখি তাহাই সত্য বলিতে পারি না। যদি প্রতিপক্ষ বলেন মন্ত বিষরের কতকাংশ

অসতা এমনও ত ইইতে পারে। ইহার উত্তরে বৌদ্ধাণ বলেন এই রক্ষ অকেপ্রো ্র্সিস সন্থা সন্তবপরও নয়, স্বীকার্যাও নয়, কারণ আন্যাননেই করিতে পারি না বে কেন বছর অর্থেক সতা একটা মুরগীর একাংশ বন্ধন করিবার নিনিত্ত পৃথক করিয়া রাখিয়া আর এর্থেক অসতা অপরাংশ ডিম পারিবার জন্য রাখা কথনও সন্থবপর বা সত্য ইইতে হইতে পারে না। পারে। এই জনাই বৃদ্ধদেব কহিয়াছেন যে আমাদের রৌপ্য-জ্ঞান সমষ্টি যথা—রৌপ্যবস্তু, রং (যাহার উপর রৌপ্যবস্তু প্রতিষ্টিত আছে বিনিয়া আমরা অম ক্রমে দেখি), উহাদের সম্পর্ক এবং সংযোগ, রৌপ্য সম্পর্কিত দৃষ্টি এবং ঐ দৃষ্টির বিষয় এই জ্ঞান সমষ্টির যে কোন একটি অসত্য হইলে (অর্থাং সভ্য বস্তু না হইলে) উহাদের প্রত্যেকটিই অসত্য হইয়া পড়ে অর্থাং সমগ্র রৌপজ্ঞান সমষ্টিই অসত্য হইয়া পড়ে এবং ভজ্জনা উহাদের প্রত্যেক অংশেই শুনাতা বিরাজ করে।

সর্গ দর্শন সংগ্রহতিত এই অংশট অতান্ত জটাল এবং অল্পই। এই সকল ছর্রোধা উপমা ও ব্যাপানা নি দিয়া মানানিকগণ বলিতে পারিতেন—পূর্বেই দেপান ইইয়াছে (১) নিতাবন্ধ নাই (২) সকলই ক্ষণতায়ী (১) সামানা অসতা এবং (৪) স্তথ জ্ঞান ভ্রমপূর্ণ। স্কতরাং বন্ধ, বাক্তিব বা জগতের মধ্যে নিতাবন্ধ বা Nonmenon বলিং। কিছুই নাই সকলই শুনা লা অসতা অর্থাং একদিকে আত্মা নাই, অনাদিকে বন্ধর মধ্যে কোন নিতা পদার্থ বিলিশে ছংগ গুভনি শুন বা Matter নাই, স্কতরাং সকলই শুনা, সকলই ফাপা। কিন্ধ পূর্বেশ বা অসতা হা কিনা। ক্ষণতায়ীর স্বীকৃত হইয়াছে, তংগ স্বীকৃত হইয়াছে এবং বিশেষও স্বীকৃত হইয়াছে। তাহা হইলে জাগতিক শুনাতা মাধ্যমিকগণ কি করিয় প্রতিপন্ন করেন গ ইছার মীমাংসা মাধ্যমিকগণ করেন নাই। তবে বোধ হয় তাহারা বলিতেন এই বে ক্ষণত্তারি জ্ঞান, তংগ জ্ঞান ও বিশেষ জ্ঞান ইহাদের কোনটাই Positive জ্ঞান নহে। ক্ষণত্তারীই হইল নিতাতার অভাব, তংগ হইল ফ্থের অভাব আর বিশেষ হইল সামান্যের অভাব স্কতরাং কোনটাই Positive বা ভাব জ্ঞান নহে, সকল কয়টিই অভাব জ্ঞান বা মিনুহেণ্ডে ধিnowledge. দেকার্থ্যে তাহার বিশ্বপ্রাণী সংশয়কে (Doubt) পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হুইরাছিলেন কিন্ধ মাধ্যমিকগা। শূন্যাদ পরিত্যাগ না করিয়া তাহার মধ্যেই বোধ-ছুর ভ্রিয়া

মরিয়া ছিল নর যোগাচার প্রান্থতি বৌদ্ধ সম্প্রদায় এবং সম্ভবতঃ বেদান্তেও পুন্রবাদ ও নাডিকতা। জন্ম দিয়াছিল। এই যে নিতাবন্ধ বা Reality যাহা শূন্য বা অসত্ত বিদ্যা মাধ্যমিকগণ উড়াইয়া দিলেন তাহা কি আমাদের জগত স্রষ্ঠা ও নিরস্তা পরমেশ্র বা ভগবান ? যদি তাহাই হয় জ্বের বৌদ্ধ দর্শন যে নিরীম্বর দর্শন হইয়া পড়ে তাহাতে আর কোন সন্দেহ পাকে না। কপিল বলিয়ছিলেন ঈশ্বর অসিদ্ধ অর্থাৎ প্রমাণ ঘারা তাহাকে সাব্যস্ত করা যায় না। মাধ্যমিকগণ আরও একপদ অগ্রসর হইয়া কহিলেন ঈশ্বর ভব অসিদ্ধ নয, তিনি একেবারে অসত্য, অস্তঃসারবিহীন বিরাট-শুন্য।

মাধ্যমিকগণ আরও বলেন যে গোড়ার এই নিত্যবস্থ বা ultimate principle (Gods বলা ঘাইতে পারে) একেবারেই শ্না, কারণ ইছাকে আমরা সত্যও িতাবস্থ সবদ্ধে চৌলোগ বজি। বলিতে পারি না, অসত্যও বলিতে পারি না, একসঙ্গে সত্য এবং অসত্য তাহাও স্বীকার করিতে পারি না, আবার ইহাও একসঙ্গে পারি না বে উহা সত্যও নর অসত্যও নর। অর্থাং (১) সত্য, (২) অসত্য, (৩) সত্য-অসত্য, (৪) স্ত্য নয় —অসত্য নয়, এই চারিটির কোনটিই আদিহিত নিত্যবস্থার প্রতি আরোপ করিতে পারি না। সেইজনা আদিহিত নিত্যবস্থান্য।

এই সকল কথার কোন যুক্তি না দিয়া মাধ্যমিকগণ একটি উপমা দিয়াছেন। কিন্তু ছংথের বিষয় ঐ উপনার প্রকৃত তাংপর্যা বৃঞ্জিয়া উঠা কঠিন। (ভাষায় এই সবংশ্ব ঘটের উপনা। প্রকাশ করা আরও কঠিন।) শুনাধ্যনিকগণের মতে আদিসবা, নিত্যবন্ধ বা বাস্তবতা যদি ঘটের মত হইত তাহা হইলে কুন্তকারের কার্য্য বা বাস্তবতার কর্ম্মকর্ত্তার কার্য্য একেবারেই অপ্রয়োজনীর পাংর কিনা? হইত। কিন্তু আমরা জানি কুন্তকারের কার্য্যটি অপ্রয়োজনীর নর্ম কারণ ঐ কার্য্য না হইলে ঘটের উৎপত্তি সম্ভবপর নর। হতরাং আমরা অনুমান করিতে পারি বে আদিসন্ধা, নিত্যবন্ধ বা বাস্তবতা ঘটের নত নর। বাস্তবিজ্ঞান সাধারণতঃ ঘটজানের নাার বলিলে কোন দোব হর না। কিন্তু বাস্তবতা ঘটের ন্যায় হইলে কেন বে কুন্তকারের কার্যাটি অপ্রয়োজনীর হইয়া পড়ে তাহা মাধ্যমিকগণ দেখান নাই। পূর্কেবি সক্তব্যুক্তি কারা তাহারা রৌপ্যের অবাস্তবন্তা প্রতিপর করিয়া শুন্যবাদ প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন

সে সকল মৃক্তি জনায়াসে তাঁহারা ঘটের প্রতি প্রয়োগ করিতে ৰাজ্বভা সন্থক থার বঙা। পারিতেন। কিন্তু তাঁহারা সে ভাবে অগ্রসর না ইইয়া বঁট সম্পর্কে নৃতন মৃক্তি প্রয়োগ করিয়াছেন। নোধ হয় এই সম্পর্কে তাঁহাদের বক্তনাের মর্ম্ম এই—যাহা বাস্তব তাহা চিরকালই বাস্তব বলিয়া ধরা কর্ত্তরে। যাহা শুতীত-কালে ছিল না, বর্ত্তমানে আছে, আবাের ভবিষতে লুপ্ত হইবে তাহা ভ্রম্পরণে ক্ষণস্থায়ী, ভাহাকে বাস্তব বলা অসকত। আমাদের বাস্তবতা জ্ঞান ঘট জ্ঞানের অস্তর্মণ। বাছ বাস্তব তাহা চিরকালই কিন্তু ঘট বাস্তব কিনা ভাহা বিচার করিয়া দেখা কর্ত্তরে। ঘট যদি বাস্তব। বাস্তব হটত ভাহা হইলে কোন প্রয়োজন হটত না। কিন্তু ঘট চিরকাল থাকে না। কুন্তুকার ভাহার ছন্মদাতা এবং ভবিষতে ঘট ধ্বংস প্রাপ্ত হয় স্তরাং ঘট বাস্তব নহে।

ঘটকে আমরা অবাস্তব ও বলিতে পারি না, কারণ তাহা হইলে উহা বরাবরই অবাস্তব থাকিত, কোন ব্যক্তি বা অবস্তা ঘটকে অবাস্তব রাজ্য হইতে টানিয়া বাহা অবাস্তব ভাষা চিরকালই আনিয়া বাস্তব রাজ্যে প্রতিষ্ঠা করিতে পারিত না। কিন্তু আমরা অবাস্তব। দেপি কুন্তকার ঘট প্রস্তুত করে এবং সেই ঘট আমরা ব্যবহার করি। স্কুত্রবাং ঘট যে অবাস্তব নহে ভাষা নিঃসন্দেহে বলা ঘাইতে পারে।

এহরপ সুক্তির আভাস আমরা নিম্নলিখিত ছইটি হত্ত হটতে পাই। মাধ্যমিকগণ এই হত্ত ছইটি,খট সম্পর্কে উল্লেখ করিয়াছেন।

প্রথম সূত্রে—বাস্তব বস্তব কোন কারণ থাকিতে পারে না। অর্থাং কারণের সহিত বাস্তবতার সংশ্রব সম্ভবপর নয়। আকাশ একটি বাস্তব বস্তা। ইহা চিরকাল ধরিয়া আছে ও পাকিবে। ইহার কোন কারণ নাই বা কারণ থাকিতে পারে না।

ত্বি বি সূত্র— যাহা প্রকৃত পক্ষে অবাস্তব তাহাকে কোন কারণই বাস্তবে পরিণত করিতে পারে না। যেমন আকাশ-কৃত্যন অবাস্তব। কোন কারণ ছারাই ইছার বাস্তবতা সম্ভবপর নর।

স্তরাং বুঝা গেল যাহা বাস্তব তাহা চিরকালই বাস্তব, আর যাহা অবাস্তব তাহা চিরকালই আবাস্তব । কিছু এইরূপ বাস্তব কিছা অবাস্তব বন্ধ বিশ্বের কোথাও আমরা প্রত্যক্ষ করিতে পাঁরি না। স্তরাং বিশ্ব যে শূনামর তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই।

কোন বস্তু সম্পর্কে আমরা বলিতে পারি না বে ইহা এক সঙ্গে বাস্তব ও অবাস্তব। কারণ বাস্তব ও অবাস্তব ও অবাস্তব এই হুইটি শব্দ পরস্পর বিরোধী বা বিরুদ্ধ ভাষা। বন্ধ সম্বন্ধে বিরুদ্ধ ভাষা। বিরুদ্ধ ভাষা বা সেইরূপ আমরা একসঙ্গে বলিতে পারি না ঐ বস্তুটি বাস্তবও নহে, Self-Contradiction. অবাস্তবও নহে। কারণ বাস্তব নহে এবং অবাস্তব নহে এই হুইটি বাক্তবে পরস্পর বিরোধী বা বিরুদ্ধ ভাষা।

স্তরাং বুঝা গেল এ বিশে যে সমস্ত বস্তু দেখি তাহাদের কোনটির সম্পর্কেই আমরা বলিছে পারি না যে উহা (১) বাস্তব, (২) অবাস্তব, (৩) বাস্তব অবাস্তব উভয়ই (৪) বাস্তবও নয় অবাস্তবও নয়। স্কৃতরাং বিশ্ব শুনা বাতীত আর কিছুই নহে। এই জন্যই বুদ্ধদেব পদ্ধাবতার সূত্রে কহিয়াছেন—

শঙ্কাবভার হত্তের মর্ম। (ক) যে সমস্ত বস্তু আমাদের জ্ঞানের গোচরীভূত তাহাদের প্রকৃত স্বভাব আমরা একেবারেই জানিনা। অর্থাং বস্তু বলিতে যাহা আমরা জানি তাহা সম্পূর্ণ নিথাা বা অসত্য। জার্মান দার্শনিক ক্যাণ্ট বলিয়াছেন প্রকৃত সন্থা বা Noumenon আমরা জানিতে পারি না। বৃদ্ধদেবও তদ্ধেপ কহিয়াছেন বস্তুর প্রকৃত স্বভাব আমরা জানি না।

- (থ) বস্তু সম্বন্ধে আমাদের অজ্ঞতা নিবন্ধন আমাদিগকে স্বীকার করিতে হয় যে বস্তুর কোন স্বভাব বা গুণ নাই (বস্তু = শূন্য) অর্থাং বস্তু যে কি তাহা বুঝা যায় না—উহা কেবল শূন্যময়।
- (গ) ব্য থখন জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয় তখনই তাহা নানা প্রকারে বিভক্ত হইরা পড়ে

 এবং সঙ্গে সঙ্গে তাহার স্বভাবও নট হইরা যায়। স্কুতরাং জ্ঞান দারা

 ব্যক্তান থ নারীয় দেহ কোন বস্তার প্রকৃত মর্ম্ম বুঝিতে পারা যায় না। এই কথা বুঝাইবার

 সুল্পকিত জ্ঞান। জুনা বৌদ্ধগণ স্ত্রীলোকের দেহের উপমা দিয়াছেন। একটি স্ত্রীলোক

 দেখিয়া একজন ধার্মিক সন্তাসী, একটি প্রেমিক সুকুষ এবং একটি কুকুর

ভিন্ন ভিন্ন রক্ষ ধারণা করে। সন্নাসী ভাবে উহা একটি জ্বনা মৃত দেহ, প্রেমিক ভাবে উহা তাহার সৌন্দর্যামণ্ডিতা শন্ধী বা উপপঞ্জীর দেহ, আর কুকুর ভাবে উহা তাহার খাদা। স্কুতরাং এই নানা প্রকার ধারণা হটতে কিছুতেই বুঝা যায় না ঐ বমণীদেহের প্রক্রত শ্বভাব কি। জ্ঞানের বিষয়ীভূত হওয়া মাত্র ঐ বমণীদেহ নানা আকার ধারণ করিবা বসে এং সঙ্গেশকে তাহার স্বভাব হারাইয়া শুনে মিশিয়া যায়।

বাস্তব, অবাস্তব, বাস্তব-অবাস্তব, বাস্তব নয় — মবাস্তব নয় - এই চারিট দিক হইতে বিচার করিয়া একে একে সকল ধারণা ও বন্ধকেই শূন বেলিয়া দেখান যাইতে পারে। স্কতরা মাধ্যমিকগণের শেষ কথা হইল এই যে ভাবনা চিন্তা বন্ধ বাক্তি যাহা কিছু আমরা জানি বা অক্ষান করি তাহা শূনমেয়। ইহা বাতীত শিখিবার বা শিক্ষা দিবার আব কিছুই নাই। এই শূনবাদে পৌছিবার পর চাত্র ও শিগগণের কেবল মাত্র চুটট কর্ত্রবা অবশিষ্ট থাকে। তথ্য প্রথম কর্ত্তরা হইল নানা রকম প্রশ্ন করিয়া প্রতিপক্ষের লান্তি প্রদশন করা, নিজ নিজ অধিকত জ্ঞান প্ররায় প্রতিষ্ঠা করা এবং অনধিক্তজ্ঞান আয়ন্ত করা বা আবিদ্ধার করা। আর দিতীয় কর্ত্তরা হইল বৃদ্দের যে সকল কথা কহিয়া গিয়াছেন তাহা স্থীকার করা এবং তদন্তরূপ কার্যা করা।

'মাধামিক' এই মামের মাধামিকগণ প্রশ্ন করিয়া অন্ধির তজান আয়ন্ত বা আবিদ্ধার তাৎপর্বা। করিতে পারেন নাই। অর্থাং প্রশ্ন করা বিষয়ে ঠাহারা পারদশিতা দেখাইতে পারেন নাই। কিন্তু বৃদ্ধদেব যাহং বলিয়া গিয়াছেন সেই সকল কথা স্বীকার করা বিষয়ে অতান্ত পারদশিতা দেখাইয়াছেন। এই জন্য জ্ঞানী হিদাবে তাঁহাদিগকে মধ্যমশ্রেণীভূক্ত বলা হয়। তাঁহারা মধ্যম বা সাধারণ রক্ষের জ্ঞানী, এই জন্য তাঁহাদের নাম হইয়াছে মাধ্যমিক।

@#=:--

হীপ্রিয়গোবিক দত্ত।

যুক্তি।

- 4---

আঞ্চকে আমার মৃত্তি বাধার দীঘল খালের পালা
নিবিড় মেঘের বিজ্লী চমক—মনের গরল ঢালা;—
ব্যথার বাথী হায় দরদী
বুকের চুয়া অঞ্চ যদি গো
বাঁধনটানের অচিন চোঁয়ায় আজকে পরায় মালা
ভোমার লাগি তবু যে সই হবে না দীপ্ডালা।

আলোক ভাষার কাপন লাগি মায়ার কবাটখানি
ভাষাপথের আঁচল পেভে—সর্চে সরম টানি'।
কনক শিখার অ'লোক মাথা
নিবিড় মীরব আঁখার ঢাকা গো
উদাস মনের পুলক জোয়ার শিথিল ঠেঁটের বাণী
কাঞ্জ সঞ্জ মেথের বুকে করচে কানাকানি।

তোখের জলের মৃক্তি আমণর বিদায় ব্যথার গালে
নেনা দেনার শেষ কিরে আজ যুগ্ যুগান্তের টানে :
মরণ বীণে সোনার ভারে
স্থর যে করে অ্শু ধারে গো
মৃক্তি-ব্যথার গৌরবে আজু প্রাণ পেয়ালা-শানে,—
সকল সাধের পূর্ণ হবে বিষের চুমুক্ পানে।

ভরুন বুকর অইলাকপুরী ভোমার পরশ লা গ কীবন পথের ক্ষনেক চলায় উঠ্ছে ভিল জাগি। হাহিয়ে ফেলা মনের দোরে ভোমার ছোঁয়া আজকে ভোরে গো পুরাভনের আলস ভাঙি—নবীন অমুরাগী, চাতুক হানে সকল কথায় মৃক্তি অসীম মাগি।

तान यानी विद्या।

অনুবাদ রহস্য।

কোন শব্দের বা বাকোর ভূল অর্থ বা অনুবাদ সময়ে সময়ে পুর আমোদপ্রদ হইরা থাকে।
ভূল বাখো ছই প্রকারের —এক প্রকার আমোদ করিবার উদ্দেশ্য ইচ্ছাক্কত; অন্য প্রকারের
কারণ অজ্ঞতা। ইচ্ছাক্কত ভূল বাখো স্বক, প্রৌত এমন কি বৃদ্ধদেব মুখেও শুনা যার।
অমরনাথবাব্র নাম Immortal husband, কুক্কুমারবাব্র নাম Black Prince, কুক্কুম্বের
Black moon, ডাক্খর ('all house, বউবাজার Wife market ইত্যাদি বহু পুরাতন
দৃষ্টান্ত। অমৃতবাজার পত্রিকার পাঠক অবগত আছেন যে ঘোড়ার ডিমের ইংরাক্সী Horse's
ভ্রম্প্র তালের ছাত্রদের মধ্যে এইরপ আমোদ বিশেষরূপে প্রচলিত। ভূই একটা উদাহরণ
দিতেছি। অজ্ঞান তিনিরাধ্যা জ্ঞানাঞ্জন শলাক্রা ইহার অর্থ অক্সান যে লোক সে তিন
মণ দশ সের ভারী আর জ্ঞানী যে জন সে সোলার মত লঘুকার। সন্দিদ্দেশ নিথ: স্থীন ইহার
অর্থ স্থীর হাত দিয়া করেকটা সন্দেশ পাঠাইরা দিল।

ু একদিন প্রসঙ্গক্রমে এপ্রিল-ফূল করার কথা উঠিল। কেহ কেহ বলিলেন বে পূর্বে ইইতে সাবধান থাকিলে কেহ কাহাকে ফূল করিতে পারে না। অমরনাধবার বাহাকে কেই কৈই Immortel husband বলিয়া ডাকিতেন তিনি বলিতেশ "কাল্টত ১লা এপ্রিল, আছে। কাল্ট আমি তোমাদিগকে ফুল বানাটব।" প্রদিন অমরবাব প্রাতঃকালেই আসিলেন। সকলেই তাঁহাকে অক্দিনের কথা মনে করাইয়া দিলেন। তিনি বলিলেন "অত তাড়াতাড়ি কি হয়? একটু বিশ্রাম করি—চা খাই—তামাক খাই ভার পর হবে এখন। একবার ভাাকৃশিনেশন কাাচাও দেখি।" তিনি ছই তিনবার ভাাকৃশিনেশন কাাচাইবার কথা বলিলেন কিছু কেহই তাহার অর্থ ব্যক্তি পারিল না। তখন তিনি বলিলেন "এই ত সকলেই ফুলু হইলেন। ভাাক্সিনেশন কাাচাও অর্থাং তামাকের ছনা টিকে ধরাও। টিকের ইংরাজী ভাাক্সিনেশন্ আর ধরার ইংরাজী কাাচ্।"

নিয়োক গল চুট্টাও উল্লিখিত গলটার মত সতা।

করেকটা বালক নোনা ফল থাইতেছে দেখিয়া হবিশবাবু বলিলেন "দেপেছেন মশায়, ছোড়ারা Double negativeগুলো থাছে। ও গুলোকে ইংরাজীতে বলেছে 'No' বাঙ্গলা? বলেছে 'না' অর্থাৎ কথনই থাওয়া উচিত নয়।

ক্ষবিনাশবাৰ মাংস থান না শুনিয়া তাঁহার এক বন্ধু বলিলেন "সে কি, আপনার নাম অবিনাশ অপচ আপনি মাংস থান না এ বড় আশ্চর্যা।" সেথানে মহামহোপাধায়ে শীযুক্ত যাদবেশ্বর তর্করত্ব মহাশয় উপস্থিত ছিলেন। তিনি ও অবিনাশবাবু উভয়েই প্রায় সমস্বরে বলিরা উঠিলেন "অবিনাশ শব্দের সঙ্গে মাংস থাওয়ার কি সম্বর্ধ ? বন্ধু তথন বলিলেন "অবিশ্বেক্ত অবিনাশ।"

যাঁথারা সন্ধত ভাল জানেন তাঁথারা অন্তুত দক্ষতা সহকারে যে কোন সংস্কৃত শ্লোকের নিক্কত অর্থ করিতে পারেন। নিমে কয়েকান দৃষ্টাস্ত দেওয়া গেল।

সমস্ত শ্রীনদ্ ভাগবতের বাণিগা একজন পণ্ডিত কালীপক্ষে করিয়াছিলেন বলিয়া রাজা রামনোহন রায় এক স্থলে উল্লেখ করিয়াছেন।

শুক্রাম্বর ধরং দেবং শশিবর্ণং চতুত্ জন্। প্রাণন্ধ বদনং ধারেং সর্কবিল্লোপশান্তরে। একজন বিশিলন ইহা বিভালের ধ্যান, আরু একজন বলিলেন ইহা গর্দভের ধ্যান। প্রথম ব্যক্তি এইরপ ক্রাম্যা করিলেন শুক্রা অর্থাং গৌরী অস্থা অর্থাং মাতা ধার তিনি শুক্রাম্থ অর্থাং গণেশ। শুক্রাম্থং বাতি অর্থাং বছতি তিনি শুক্রাম্বর অর্থাং মৃধিক। সেই শুরুম্বরকে বে ধরে সে শুক্রম্বর-

ধর অর্থাৎ বিজ্ঞাল। দেবং শব্দের অর্থ ছাতি বিশিষ্ট বা উপ্তল ইতাাদি। যদি বল বিজ্ঞালের বদন প্রাসন্ন হইল কেন ? তাহার উত্তর বলা যাইতে পারে যে যে বিভাল ই'তর ধরিকাছে ভাহার মূথ প্রাসন্ন হওয়া অবশান্তাবী। দিতীয় ব্যাথ্যাকার বলিলেন যে গুক্রাম্বর ধর শক্ষের অর্থ রক্তক শ্ধীত বিগলিত মল কাপড়ের ভারবাহী গদত।

হিন্দিরিকেরা বলেন যে, সকল কল অধীং machine বা mechanism অপেকা শ্রেষ্ঠ বলিয়াই শরীরের নাম হইয়াছে কলেবর। ইহা যে ইচ্ছাক্সত ভল অনুবাদ ভাহাতে স্পেত নাই।

অক্ততা বশতঃ অনিভাকত ভুল অনুবাদ প্রায়ই হাসকের হয়। কিরু কথন কথন তাহা विरम अनिष्ठेकत रहेश शास्त । अहे स्मरनाङ अकारतत हुई अक्का पृष्ठी छहे अथरन मिरुकि ।

আবার ২০ বংসর হটল তিরত অভিযানের সন্ত্রে গ্রহ্মেন্ট নেপালীদিগতে জিজ্ঞাসা করিয়া भाष्ठिरित्वन एर शक्तिज अस्तर्भ जातनश्चन जना रकान भन्न मधीरभक्ता जेनराणी। सन्भानीता উত্তর দিল যে দে জনা উটিই দর্মেরিংক্ট। নেপালী ভাষার অর্থতরকে উটি বলে। বন্ধদেশে উষ্ট্রকে উট বলে কিন্তু বঙ্গের পশ্চিমে সর্বাত্র উটি বলে। নেপালীদের উটি কগার অর্থ উষ্ট্র ভাবিয়া গ্রুপ্নেণ্ট ক্রেক শত উইট অভিযানে পাঠাটলেন। কিন্তু এীল্লপ্রধান সম্ভলবিচারী সেই নিরীহ জীবগুলি সেই ভ্রানক শীত প্রধান পার্মতা দেশে গ্রিম সমস্তই মরিল গেল।

এন্তরে একটা প্রশ্ন করেই মনে উদিত হয়। নেপালে উ'ট শক্ষের অর্থ অগতর হুইল কেমন করিরা १ কেবল যে নেপালেই এর্মপ হটয়াছে তাহা নহে। অন্যত্ত দেখাই যায় যে একই শক্ষ ভিন্ন ভিন্ন দেশে ভিন্ন ভিন্ন অৰ্থ প্ৰকাশ করে। আসানে দাদাকে অৰ্থাং ছেঠে লাভাকে ককাই এবং কাঁকাকে অধাং খুডাকে দলাই বলে। আসামী ভাষায় সুপারির নাম তাম্বল। মল্যাক্ম ভাষার চক্ষকে মুখ এবং মুখকে চোক্ এবং নাককে কান এ ং কর্ণকে নাক বলে। এীক ভাষার কাল শব্দের অর্থ স্থানর এবং দূল্ল শব্দের অর্থ পত্র। মাড্বারিদিগের সহিত দাবা পেলিতে গিয়া দেখিলাম তাঁহারা গছকে উটি বলেন। পুর্মবঙ্গে পোড়কে মোচা এবং মোচাকে থোড় বলে। রাতে স্ত্রীকে মেয়ে বলে। এরূপ হয় কেন ?

যাহা হটক এই অব্যন্তর কণা ছাড়িয়া দিয়া লাভ অমুবাদ কিকপ গোরতর অনিষ্ঠের কারণ ্হইতে পারে তাহার আর একটা উদাহরণ দিতেছি। স্বর্গাত স্বধাপক ম্যাক্ষমুলার ্দেখাইরাছেন যে গরেদের এক ভলে "অংগ্র" পাঠ ছিল। সেই "অংগ্র" হলে লিপিকারপ্রনাদ ৰূপক্ষা "ৰুমো" পাঠ হইয়া ধেল। এই পাঠের বে কর্ম হইল তাহারই ফলে ভারতবর্ষে সহপ্রন বা ৰুজীয়াত এখার উত্তব হইল।

ি লিপিকরপ্রমাদ বশতঃ হাস্যকর একটা অমুবাদের গল্প শুনিরাছি। রাধিকাচরণ মিত্রের মুখে যিনি হাইকোর্টের উকীল ছিলেন। একটা মোকদমার মূল বাঙ্গলা আবেদনে এই মুখে একটা কণা ছিল যে "এইরূপ সামান্য কারণে কি ভ্রাতার সহিত ভগিনীর বিবাদ হইতে পারে?" লিপিকর "বিবাদ" হলে বিবাহ" লিখিলেন। ইংরেজীতে তাহারই অমুবাদে marriage হইল। মকদমার কাগন্ধ পত্র নিম্ন আদালতগুলি ভ্রমণ করিয়া যথন হাইকোর্টে উপস্থিত হইল তথন জ্রাতার সহিত ভগিনীর marriageএর কথা জ্জাদিগের দৃষ্টি আকর্ষণ করিল। তথন তাঁহারা অমুবদান করিয়া দেখিলেন যে মূল বাঙ্গলায় বিবাহের পরিবর্তে আছে "বিবাদ।"

আজ্ঞতা বা জনামনম্বতা বশত হাস্যকর অনুবাদের ছই একটা দৃষ্টান্ত এই শারদীর উৎসবের সমরে পাঠক পাঠিকার উপভোগ্য হইবে বলিরা বিশাস করি। করেক মান গত হইল সঞ্জীবনী পত্রিকার গিনিপিগের বাঙ্গলা পক্ষিবিশেষ বলিরা লেখা হইরাছিল। প্রবাসীর গন্তীর সম্পাদকও ভালা লইরা একটু আমোদ করিরাছিলেন।

বি শক্তের প্রকৃত অর্থ কন্যা। "এতবড় ঘর বড় আইবড় বি। বিবাহ না হলে পরে লাকে কবে কি?" ভামাচরণ সরকারের ব্যাকরণে উদ্ধৃত এই কবিতা হইতে এবং বউ বি বা বি রউ সমাস হইতে পাইই বুঝা যার যে ঝি কন্যাকে বুঝার। জন্য পরিবার হইতে আনীজা বালিকা আর্থাং বউ কোন দোষ করিলে ও তাহাকে মারিলে লোক নিলা হইবে বলিয়া নিজ বাঞ্জীর কন্যা আর্থাং বিকে মারিলে বউএর শিক্ষা হইবে এই বিখাস অথবা ল্রাম্ভিই বোধ হর "ঝিকে মেরে বউকে শেখান" প্রবাদের মূল। চাকরাণীর প্রতি কন্যার মত ব্যবহার করা উচ্চিত এই বিখাসেই তাহাকে দাসী, বা চাকরাণী বলিয়া না ডাকিয়া বি বলিয়া ডাকা হইও। বাঙ্গালীর এই ক্ষর তাব বড়ই প্রশংসনীর। কিন্তু কালে বি শব্দ চাকরাণীর প্রতিশন্ধ হইরা পড়িয়াছে। বি শক্তের প্রকৃত আর্থ বে কন্যা তাহা এখনকার ব্যবহার এমং সম্ভবত প্রোচেরাও জানেন না। উল্লেখিত প্রবাদের বি যে কন্যাকে বুঝার তাহাও ক্ষরাং তাহারা অবগত নহেন। ছই জিন মানু শ্বাস্থ হইৰ একরার হৈনিক বস্থ্যতীতে উল্লিখিত প্রবাদটী উদ্ধৃত হইরাছিল। Statesinan

পত্তে ভাষার অনুবাদে বিদ্ধ অসুবাদে maid-servant বলা হইয়ার্ছিল।' অসুবাদ নেবৰ বৈ বাজালী সে বিষয়ে সলেও নাই।

উলিখিত অমূৰণৰ টেট্স্মানে প্ৰকাশিত ইইবার ডিন চারি দিন পরে দৈনিক ব স্থাতীর সম্পাদকীয় শুন্তে Cook crowing কথার বাসলা অমূৰাদে লেখা হইরাছিল 'কোকা ভাকা ।"

শিক্ষিত বাঙ্গালী মাত্রেই বোৰ হয় জানেন বে কুলেরই সংস্কৃত নাম বদরী। পঞান বংসরেপ্ত অধিককাল হইল বিদ্যাপতির যে কবিতা পুস্তক প্রকাশিত হইমাছিল তাহার প্রথম কবিতাটীতেই বদন্ধী শব্দ আছে। যে স্থানে তাহা আছে তাহার ভাবার্থ এইরূপ "প্রথমে বদীর মত ছোট, ক্রমে নারাক্ষীর মত বড় হইল।" এখানে বদরী বে কুলকে ব্ঝার তাহাতে কাহারও সন্দেহ হওয়া উচিত নহে। কিন্তু পুস্তকথানির পাদটাকার লিখিত আছে "বদরী অর্থাং মেষ।"

দাশুরায়ের সময়ে তাঁহার কোন প্রতিক্ষী হয়ত ব্লিয়াহিশেন বে ব্দরীবলে কচুকে। দাশুরায় লিখিয়াছেন

ভজহরি নিতাইদাস, বিদ্যাপতি শ্রীনিবাস বিদ্যা ই হাদের অগোচব নাই কিছু। এক একজন বিদ্যাবন্ত, করেন কিবা সিদ্ধান্ত বদরীকে ব্যাপ্যা করেন ক্রচ॥

আবার দান্তরারের এই স্থানের কচু শব্দের ব্যাখ্যা যাহা রায় বাহাত্র দীনেশচন্দ্র দেন মহাশন্ত্রী ভাছার ইংরেজীতে লিখিত বঙ্গভাষার ইতিহাসে লিখিয়াছেন ভাহা আরও কৌতুকাবই।

Rewrite শব্দের অর্থ নৃতন করিয়া লেখা অথবা পরিবর্ত্তিত ভাবে লেখা। কিন্তু দীনেশ বাবু ভাঁছার কতকগুলি ভূতের গল্পের ভূমিকার I have rewritten ইহার অহ্বাদে লিখিরাছেন "আমি ফিরে লিখেছি।"

Mother Seegel's syrupas বাঙ্গলা বিজ্ঞাপনে Humours of the blood এর বাঙ্গলা ছিল—হরত এখন গ্রাহাড়—"রজের রসিকতা।"

কথন কথন লোকে কোন শব্দের প্রাক্তত অর্থ ভূলিরা গিরা তাহার নৃত্তন অর্থ সৃষ্টি করে।
অব্যুদ্দ শব্দের অর্থ অবিবাহিত। এই শব্দ হইতেই যে গ্রাহিব্দ এবং আইবিদ্ হইরাছে ইহাতে
সব্দেহ নাই। আইবৃদ্ধ ভাতের অর্থ অবিবাহিত অবস্থার শেব ভৌজন। কিছু নৃতনারিক

পঞ্চাশ বংসর পূর্ব্বে কলিকাতা অঞ্চলে বিবাহের নিমন্ত্রণ পত্রে এই আইবুড় ভাত বা অব্যানারের অমুবাদ হইত "আয়ুর্ব্বার্ন্ন" বলিয়া। ইক্র বক্রণ প্রস্কৃতিকে বেদে অমুর বলা ইইয়াছে। তাঁহাদের বার্মভূমির নাম ছিল অম্বর দেশ বাহাকে ইংরেজীতে আসীরিয়া বলে। আর্যোরা বধন গৃহ বিবাদ করিয়া ছাই দলে বিভক্ত হাইলেন তথন একদল ম্বর নাম গ্রহণ করিয়া অম্বর দলকে সর্ব্বদোষাধিত বলিয়া গালাগালি দিতেন। এইরূপে ছাই এক পুরুষের মধ্যে ম্বর দল অম্বর শক্ষের অর্থ ভূলিয়া গোলেন। পরবর্ত্তী সমরের টীকাকার দেখিলেন বে বেদে ইক্র বরুণ প্রভৃতি অম্বর পদবাচ্য রহিরাছেন। তথন টীকাকারেরা ক্ষেপনার্থক মদ্ধাত্ হাইতে মহ্বর শক্ষাটা নিম্পার করিয়া লিখিলেন যে তাঁহারা দিব্যান্ত্র নিক্ষেপ কুণল ছিলেন বলিয়া অম্বর নামে অভিহিত হাইতেন।

ে এইরপে যবন শব্দের প্রকৃত বৃংপত্তি ভূলিয়া গিয়া পৌরাণিকেরা লিখিলেন যে, বশিষ্ঠ ও বিশামিত্রের মৃদ্ধকালে বশিষ্ঠের গাভীর প্রস্রাব হইতে যে সেনা স্পষ্ট হইয়াছিল তাহাদেরই নাম যবন।

প্রাণকারদিগের কল্পনাশক্তি কেমন ক্ষীণ হইয়াছিল তাহার আর একটা উজ্জল দৃষ্টাস্ত দিতেছি। কুমারিল ভট্ট প্রদর্শন করিয়াছেন যে স্থা বা আদিতা স্থাই করিয়াছেন বলিয়া তাহার নাম সবিতা, তিনি প্রমেশ্র্য্য বিশিষ্ট বলিয়া তাঁহার নাম প্রজাপতি, তিনি প্রমেশ্র্য্য বিশিষ্ট বলিয়া তাঁহার নাম ইক্স। স্থতরাং ইক্স, প্রজাপতি এবং স্থ্য এজনেরই নাম। স্থা হইতে উষার উৎপত্তি হয় বলিয়া কোন কোন কবি উষাকে স্থেয়ের কন্যা বলিয়া বর্ণনা কলিয়াছেন। আবার স্থা ও উষা সর্বাদা একসঙ্গে পাকেন বলিয়া অন্য কবি তাঁহাদিগকে স্ত্রী প্রন্থ বলিয়া বননা করেন। অহল্যা শব্দের অর্থ রাত্রি। অহল্যাকে জীর্ণ অর্থাং ক্ষম করেন বলিয়া স্থাকে অহল্যাজার বলা হয়। কালে এই সকল সঙ্গত অর্থ লোকে ভুলিয়া গেল। পরে পৌরাণিকেরা ইহার ব্যুৎপত্তি আবিজ্ঞারের ভার লইয়া যে জ্বন্য ও অসঙ্গত গল্প রচনা করিলেন তাহা শিক্ষিত ব্যক্তি মাত্রেই জানেন।

কিন্ত কেবল আমাদের দেশের সাহিত্যেই যে এইরূপ কল্লিত অমুবাদ আছে তাহা নহে। অন্য সেশের সাহিত্যেও ইহার দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়। ইহার একটা মাত্র এ স্থলে উল্লেখ করিব। রিহুদীদের দেশে ১৬০০ পূর্ব্ব থ্রীষ্টান্দে যথন সলমন রাজা ছিলেন তথন সেই দেশ স্ক্তোভাবে সমুদ্ধ হইয়ছিল। তথন গ্রিহুদীরা ভারতবর্ধ পর্যন্ত বানিজ্য করিতে আসিতেন। তাহারা লক্ষা হইতে অন্যান্য বন্ধর সহিত হস্তিদন্ত মযুর ও বানর লইয়া ঘাইতেন। হিছুদীদের দেশে এই শেষাক্ত তিন বন্ধ ছিল না সতরাং সে গুলির হিক্র নামও ছিল না। তাহিদ ভাষায় এই গুলির যে নাম ইছুদীরা তাহাই ব্যহার করিত। বাইবলে এই বাণিছোর ব্যন্মায় সেই তাহিল শব্দই ব্যবহার করিত। বাইবলে এই বাণিছোর ব্যন্মায় সেই তাহিল শব্দই ব্যবহাত হইয়ছিল। ১০০০ বংসরে ভাষার অনেক পরিবর্ত্তন হয়। হিক্র ভাষারও তাহাই হইয়ছিল। মতরাং ০০০ পূর্ব্য গ্রিষ্টান্দের গ্রিহুদীরা সলমানের সময়ে লিখিত হিক্র ভাষার মোটেই হিক্র জানিত না। বিশেষত যে সকল গ্রিহুদী আলেক্জান্দিয়ায় পাকিত তাহারা মোটেই হিক্র জানিত না। তাহাদের ভাষা ছিল গ্রীক। তাহাদের হিত্তের জন্য হিক্র বাইবল গ্রীকে অন্তবাদ করা নিতান্ত উচিত বলিয়া হির হইল। ৭০ জন পণ্ডিত গ্রিহুদী এই কার্য্য সম্পন্ন করিতেন। কিন্তু তাহারা এই শব্দ ত্রয়ের অনুবাদ করিলেন "কাটা এবং ভাঙ্গা পাণর" বলিয়া। স্থান, দান, প্রান্ধ প্রস্থিত কার্য্য করিবার প্র্কে কিছু পাওয়া উচিত নহে। কিন্তু অসমর্থ ব্যক্তির পক্ষে এই ব্যবস্থা আছে যে ইক্র্রস, হগ্ন, পান, ফল এবং উনধ পাইবার পরও এই সকল কার্য্য করিতে পারিবে। এই ব্যবস্থার সংস্কৃত শ্লোকটা এই

্ইক্রসং পরশ্চাপি তাধুল কলমৌষধম। ভুক্ত্যাসোতানি সংক্ষাং স্নানদানাদিক ক্রিয়াং।

একজন[্]ব্যাথাকার বলিলেন যে শ্লোক মধ্যে যে "চাপি" কথা আছে তাহা চ + অপি নছে কিন্তু চা + অপি। স্ত্রাং চা থাইয়াও স্লানদানাদি করা যাইতে পারে।

ষথন মেংদ্ত পড়িতে আরম্ভ করিলান তথন প্রথমে ভাবিলাম যে স্বাধিকার প্রমন্ত: কথারি আর্থ "ক্ষমতার গৌরবে গার্কিত।" কিন্তু পরেই দেখিলাম যে টাকাকার বলিতেছেন যে নিজ কর্ত্তব্যকর্মে বে ভুল করিয়াছে তাহাকেই স্বাধিকার প্রমন্ত: বলে। আমার আশঙ্ক হর যে শীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশয় তাঁহার বিখ্যাত "স্বাধিকার প্রমন্ত:" শীর্ষক প্রবন্ধে এই কথাটা প্রথমোক্ত ভুল অর্থেই ব্যবহার করিয়াছেন।

নাজনি নাজনতে ইংরেলীয়ান্ত Great Bear আম লাটিনে টাইনে Major বলে। টাইনি একর বিজয়ান করি করি করি করিছে। একই ব্যৱস্থান করিছে করিছে করিছে করিছে। করিছে করিছে করিছে করিছে করিছে করিছে করিছে করিছে। আরার অনুকান হয় বে আদিতে ব্যাবিদান বা কাল্ডিয়ান্ত নাজন অক ছিল। পরে ভারতীয়নিতার ভারা ভাইট পরি রাপে পরিবর্তিত হইল চক্ষাপাল একনা হিন্দুরানে করে বা বিজহু রাপে উচ্চারিত হয়। এই বচ্ছ পানই লাটিনে বাগান্তিনিত ইইনা টাইনে পাল ইইনাছে বেহেতু আটিনে চাছ নাই বেমন সংস্কৃত মঞ্চ লাটিনে প্রতিনা ইইনা দিলাছে। কিন্তু পূর্বেই বিদ্যান্তি ইইনা আমার অনুমান মাত্র। অনা কোন কারিলো করি সন্তার্থিনাশ বড় ভালুক ইইনা দিলা বাকেন ভাষা কোন পাঠিক আনাইক্ষেত্রেশী ইইব।

কখন কখন অস্থাদ ঠিক্ হইলেও অস্থাদে ভাষা নির্মাচনের ফলে তাহা বিশেষ রূপ হাস্তকর হইরা থাকে। ইহার একটা মাত্র দৃষ্টান্ত দিয়া এই প্রবদ্ধের উপসংহার করিব। পকাশ বাট বংসর পূর্ব্বে পাদরি লালবিহারী দে প্রবেশিকা পরীক্ষায় বাঙ্গলার পরীক্ষক হইতেন। একবার ভাঁহার একটা প্রশ্নে তিনি "লক্ষ" শব্দের ব্যাখ্যা করিতে বলিয়াছিলেন—ভনিয়াছি একজন পরীক্ষার্থী তাহার এইরূপ উত্তর লিখিয়াছিলেন—লক্ষ্ক অর্থাং হুই পায়ে ভর দিয়া ক্ষাকালের জ্বনা পৃথিবী ত্যাগ।

विवीद्यभव (मन।

শরতে।

-:#:---

লঘু মেঘগুলি ঐ ভাসে আকাশে —
কভু চাঁদ পড়ে ঢাকা, কখনো হাসে!
নভোনীলে আঁখি রেখে
ভাবি আমি থেকে থেকে.—
যত তৃঃখ এসেছিল জীবন জুড়ি
সেও বেন চাঁদে মেবে পুকোচুরি!

चै ह की हज़ श मि अ ।

স্বাস্থ্যের কথা।

দাঁত পড়ার কারণ '

নামুবের একটা বরস আসে বধন তাহার দন্ত সকল নক্তিতে আরম্ভ করে। কাহারও এই অবস্থা নৌরনে দটে কাহারও বা বৃদ্ধাবস্থার হয়। স্বাতাবিক অবস্থার মাসুব লীবন বাপন করিছে বৃদ্ধাবস্থাতেই দন্ত নজিতে আরম্ভ করে, বৌবনে দন্ত নজা অস্বাতাবিক। আনাদিদের আহার বিহার ও বর্তুমান সভ্যতাই এরপ অবস্থার দৃশ কারণ। হবাবস্থায় দন্তরোগ কিলা দন্ত নজা বাহাতে না হর তাহা অতি সহজেই করা বাইতে পারে এবং দন্ত হই একটি মড়িলেও অন্যশুলিকের করা করা করা সম্ভব হইতে পারে! বাহাদের এই বর্মে কন্ত বল্প বা দন্ত রোগ হয় ভা্যাদিধের

অধিক বয়দ পর্যান্ত দন্তরকা করার ইচ্ছা থাকিলে প্রতি ছয় মাস অন্তর দন্ত চিকিংসক দারা দন্ত পরীকা করা উচিত। ইহাতে দম্ভ কয়, দম্ভ নড়া বা দম্ভের কোনও রোগ ভাল করিয়া ধরিবার পুর্বেই দম্ভ চিকিংসক বৃঝিতে পারিবেন এবং তদনুসারে চিকিংসা করিলে দম্ভ নষ্ট হওয়ার সম্ভাবনা অনেক কমিয়া যাইবে।

বর্তমান সভাতার ফলে আমরা যে ঘনীভূত খাদা সেবন করি তাহাই হটল পাইওরিয়া (pyorrhoea) নামক দম্ভরোগের কারণ, অনেক বিখাতি চিকিৎসক এই নত পোষ্ণ করিয়া থাকেন। যে সকল জাতি মোটা ও স্বাভাবিক থাদা সেবন করে তাহাদিগের সহিত উচ্চতম সভাত। প্রাপ্ত জাতির দত্তের সহিত তুলনা কবিলা জানা য'য় যে এই কারণই ঠিক। আমরা বর্ত্তমান সময়ে যে সকল থাদা আহার করি তাহাতে ভিটামিন (vitamine) এবং চূণের লবণ সকলের অভাব আছে। শরীরে যে সকল ভিটামিনের প্রয়োজন তাহার সবটা পাওয়া যায় হৃত্ব, ডিম্ব, সুমান্তিত চাউল বা গম, অনেক পরিমাণ ফল ও ঋতু অনুযায়ী যথন যাহা পা ওয়া যায় সেইপপ শাক সন্ধ্রী সেবন করিয়া। রন্ধন করিতেই যে থাদোর সকল ভিটামিনই (vitamine) नष्टे इंडेन जारा नर, जर्द देश भरन नाथा उठित स अबार विविध कन ७ माक-मन्त्री काँठा সেবন করিলে অধিক উপকার হইবে এবং উহা রন্ধন করা অপেক্ষা কাঁচা থা ওয়াই উচিত। এই সকল জিনিষে যে ভিটামিন আছে এবং প্রচুর প্রিমাণে থনিজ লবণ আছে তাহাতে হাড় দাঁত গঠিত হং এবং প্রচর পরিমাণ সাঁশগুক্ত পদার্থ আছে তাহার জন্য কোষ্ঠবন্ধতা হয় না। কোষ্ঠবন্ধতা ঘনীভূত থাদা আহারে হইয়া থাতে। এই কোষ্ঠবন্ধতার জনাই মামুদের বিবর্ণ **८ठहाता इत्र, माशा धरम, मानमिक ज्यासि, पस्टरा**ग अ नाम्यिक क्षीवर्षना रतान हरेना थारक।

পরিষ্কৃত মন্ত্রলা, মাংস এবং চিনিতে চূপের ভাগ অতান্ত কম। আমাদিগের শরীরে যতটা চুণের প্রয়োজন তাহা উপরোক্ত থান্য উদর পূর্ণ করিল। সেবন করিলেও পাওয়া যান্ত্রনা। ইংরাদ্ধীতে একটা প্রবাদ বাক্য আছে যে "বদ্ধুকে ফল সেবন করিতে দিলে উহার থোসা সমেত দাও কিন্তু শত্রুকে ফল দিলে থোসা ছাড়াইয়া দিও'' এই কথার বিশেষ কারণ আছে, কারণ करनत (थानाट्टर मायूरवत नतीतत्काकाती नम्छ अकात नान ९ शनिकप्रता वर्तमान बाह्र । সকল শন্য ও শাক্ষপ্রীর আবরণেই ইহা প্রভুর বর্ত্তবান, এই জনাই আলু রন্ধন করিতে খোদাসহ ্রন্ধন ক্রিবার পরামর্শ সকলে ছিলা থাকে এবং সেই জনাই এইরূপে রন্ধন করা আলু খাইডে

অস্বাছ হয়। শাকসজী বন্ধনের সমরে এই দক্তম ধনিজনুবা রক্ষা করিবার জনা বত কম পারা यात्र ७७ कम खन निया छैरा बन्धन कर्वा छैठिछ अवर अहे नाकमन्त्री निया (बान वानाहरैन वज्हा পারা যায় ঐ ঝৌল থাদেরে সহিত মিলাইরা সেবন করা উচিত।

যতটা খনিজ জবা শ্রীরের পক্ষে উপকারী তাহা সক্ষ খাদো সমান মত পা ওৱা যায় না। কোন খালে। একটা জিনিব অধিক আছে এবং অপর জিনিব কম আছে। তথের মধ্যে চুপ্তের ভাগ অভ্যন্ত বেশী, আবার ভিন্নে প্রচর পরিমাণ চুগ, পটাসিয়াম ফদফেট (per estiment phosphate) এবং গৌৰু আছে, মাংসে অনেক পরিমাণ পটারিয়াম করতেই পাড়ে বিল ছাট্ট ক্ষ চুণ আছে, আলু ও অন্যান্য দলীতে অনেক পরিমাণ পটা দিয়াম আছে। পরিক্ত চিনি, नामा यत्रमा, इंग्लें हा डेन अ हिंड अभिक मुत्तात होने बहा करेगा कन, मोकनकीत विश्ता-বরণে, অঙ্কুরিত শঙ্গে যেমন খণিজ দ্রব্য থাকে তেখনি প্রচুর পরিমাণ ভিটামিনও থাকে। তাহা ছাড়া ছন্ত্ৰ, ডিম্ব, মাথন এবং মাংদেও ভিটানিন আছে ।

य नकल थोरमा छिठोभिन नारे लारे नकल थोमा स्नतरन कि अनिष्ठे रह ठारांत अरनक পরীকা হইরাছে। যে সকল জন্তক এই সকল খাদ্য থা ওয়াইয়া রাখা হইয়াছিল দেখা গিয়াছে य **डाहारमंत्र मरस्त्र** दर्शन अमरस्त्र दर्शन गाँउ गाँउ मरस्त्र माडि मित्री मित्र मर यथा रहेगाएड. অসমান হইরা বুসিরাছে এবং দক্ত নুচিয়া গিয়াছে। তাহাদিগের মাড়ি লাল ও নর্ম হইয়া গিয়াছে। শাক সঞ্জী না থাইরা দত্তের যে তুরবস্থা হয় তাহার প্রতাক্ষ প্রমাণ পা ওয়া গিয়াছে যাহারা ১৯১৬ সালে উত্তর মেকু আবিষ্কার করিতে গিয়াছিল; শাক সন্ধী অভাবে তাহাদের পত্তে বেদনা হইয়াছিল, দম্ভ নড়িতেছিল এবং মাড়িনরম হইয়া এরপ অবস্থা হইয়াছিল যে ইচ্ছা করিলে হাত দিয়া দাত থলিয়া ফেলা যাইত।

শিশুর দম্ভ শব্রু করিতে হইলে তাহার মাতাকে হুগ্ধ ভিছ এবং ফল ও শাক সজী যা পাওয়া ষার তাহাই দেবন করিতে দেওগা উচিত। শিশুর প্রথম বয়সে হগ্ধ গেমন সেবন করিবে সেই সঙ্গে কমলার রসও সেবন করিতে দেওয়া উচিত। এক বংসর বয়স হইলে অন্ন শাক সন্তী পাইতে দেওরা আবশুক। হৃদ্ধই হইল শিশুগণের বয়োবৃদ্ধি কালের একমাত্র ও প্রধান খাদ্য, উহার মধ্যে বে সকল থণিজ দ্রব্য আছে তাহা সকলেরই জ্ঞাত। এই বরসের শিশুগণকে চিনির পশিবর্ত্তে গুড় ও মধু প্রভৃতি দেওয়া উচিত কারণ উহাতে অনেক পরিমাণ শরীরের পক্ষে প্রয়োজনীয় থাদ্য দ্রব্য বর্ত্তহান।

• শিশুর যে থাদ্য প্রাপ্তবেরত্ব ব্যক্তির থাদ্যও প্রায় তাহাই, দস্ত রক্ষার পক্ষে উভয়েরই প্রায় একরণ থাদ্য দেবনে দস্তের চতুর্দিকত্ব পেশী সকল ব্যায়ামের জন্য সবল হইবে ও তাহাতেই দেগুলি স্থাবস্থায় থাকিবে। নরম থাদ্য ছই দজ্যের ফ'াকে থাকিয়া যাওয়ার সপ্তাবনা অধিক এবং তাহার জন্য দক্তের মাড়ি ফুলিয়া উঠিলে এই পাই ওরিয়া রোগ হইরা থাকে। এই প্রকার থাদ্য যত কম খাওয়া যায় ততই মক্ষল। চিনি, বিস্কৃট, সাদা ময়দার রুটি, রক্ষিত ফল প্রভৃতি এই শেশীতে পড়ে। অতিরিক্ত শর্করা দেবনেই পাই ওরিয়া রোগের বিস্তৃতি এত ইইয়াছে। শর্করা থাইতে হ'লে অন্যান্য জিনিষ আহারের সময় উহা সেবন করা উচিত। আহারের শেষে চিনি খাওয়া উচিত নহে। অনেকে বিশেষতঃ যথন তথন লজেঞ্জস, চকোলেট প্রভৃতি মিষ্ট দ্রব্য সেবন করেন ইহার ফলে মুথে যে জীবাণু থাকে তাহাদিগের আরও থাদ্য জুটিয়া বায় এবং তাহাতে তাহারা দস্তের ক্ষম আরও বেশী করিয়া করিতে পারে।

যে সকল জন্তকে ভিটামিনহীন থাদ্য প্রদান করিয়া পরীক্ষা করা হইতেছিল তাহাদিগকে কমলার রস সেবন করিতে দিয়া দেখা গেল যে কমলার রসে প্রচুর পরিমাণ ভিটামিন আছে। যে সকল জন্তর ভিটামিনহীন থাদ্য সেবনে দন্ত নড়িয়া গিয়াছিল মাড়ি লাল হইয়া ফুলিয়া উঠিয়া উহা দিয়া রক্ত পড়িতেছিল কিন্তু যে সকল জন্তদিগকে একই প্রকার থাদ্য দেওয়ার সহিত কমলার রসও সেবন করিতে দেওয়া হইয়াছিল তাহাদিগের এরপ কোনও রোগ হয় নাই।

অবশ্র কেবল যে থাদ্যের দারাই দস্ত স্থস্থ অবস্থায় পাকিবে তাহা নহে প্রত্যহ রীতিমত করিয়া দস্ত পরিকার করা প্রয়োজন। দস্ত প্রত্যহ মার্জন করা ব্যতীত অন্য কোন প্রকার উপারে পরিকার রাথা যায় না। কোন প্রকার জীবাণু নাশক গুঁড়া দ্বারা দস্ত পরিকার করা উচিত, তাহাতেই দস্ত ভাল অবস্থায় থাকিবে এবং স্থায়ী হইবে।

'मञ्जीवनी।'

द्रश्-वत्र।

এওদিন ছিলে ভুবনের তুমি আজ ধরা দিলে ভবনে নেমে এলে আজ ধরার ধুলাতে ছিলে এতদিন স্বপ্রে। एषु भा जामशी हित्स এक पिन কবির ম নদে কলিক। নলিন, অ'জ পরশিলে চিত্ত-পুলিন विषाय-(गार्थाल-लग्राम । উষার ললাট-সিন্দুর-টিপ সিথিতে উড়াল প্রনে। (2) প্রভাতের উষা কুমারী, সেকেছ नकााय वधु छेवजी. চন্দন টোপা-তারা-কলদ্ধে ভরেছে বে-দাগ মু'শশী। মুখর মুখ আর বাচাল নয়ন লাজ-মুখে আজ যাতে গুঠন. নোটন-কপোতী কঠে এখন কুজন উঠিছে উছিগ। এত দিন ছিলে শুধু রূপ-কথা वाक र'न नाती क्रमते।

(•)

দোলা চঞ্চল ছিল এই গেছ ভবু কটপট বেণী-ঘা'র,

তারি সঞ্চিত আনন্দ ঝলে

ঐ উর-হার-মণিকায়।
এ ঘরের হাসি নিরে যাও চোথে,
সেথা গৃহ-দীপ ছেলো এ আলোকে,
চোথের সলিল থাকুক এ-লোকে।

সংক্রিক স্বিয়ন স্থেত্য

আজি এ মিলন-মোছনায় ও-ঘরের হাসি-বঁ.শীর বেহাগ

কাঁচক এ ঘরে সাহানায়।

(8)

বিবাহের রুঙে রাঙা আৰু স্ব

রাঙা মন রাঙা আভরণ.

বল নারী---"এই রক্ত আলোকে

আৰু মম নব জাগৰণ !"

পাপে নয়, পতি পুণ্যে, স্থমতি

থাকে যেন, হয়ো পতির সারথি।

পতি যদি হয় অন্ধ, হে সতী

বেঁধোনা নয়নে আবরণ

অন্ধ পড়িরে আঁখি দের যেন

ভোমার সভ্য আচরণ।।

নজকুল ইস্লাম ৷

ভগ্ন-ব ণ।।

-\$-

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

সাহিত্যচর্চার মধ্যে দিয়ে আমার এই মেডিক্যাল কলেজের দিনগুলি কেটে যাছিল বেশ; মহুর সঙ্গে আমার পরিচয়টা ক্রমণট বন্ধুন্তের দিকে এগিয়ে চলেছিল। তার সমস্ত নামটা মনোরমা—তার সম্বন্ধে শুধু এতটুকু থবরই আমি জান্তে পেরেছিলাম। কোন সময় হতে যে এই তরুণীটা আমাকে লতার মত জড়িয়ে ধরে নিজকে প্রেমের বাতাস ও আলোতে প্রকাশ করতে চেষ্টা কর্ছিল সে থবর আমি তথন ঠিক বুঝতে পারি নি। আমার জীবনের এই অধ্যায়ে সাহিত্য-রসবোধের শক্তি এতটা জেগে উঠেছিল যে আমি নিজেই আশ্চর্যা হয়ে থেতাম। এই ভাবগুলিকে স্ববিহিত আকার দেবার জন্য প্রাণ যেমন আকুল হয়ে উঠত।

একদিন "ফাল্লনীটা" কিরিয়ে দেবার সময় সে আমায় জিজাসা করল-

"রমাবাব এ "ফান্তনীর" অন্তরের কথাটা কি আনায় বলে দিতে পারেন। আমি ছবার পড়েছি তবুও এর অর্থটা যেন ধরতে পারি নি।"

আমি বললাম "দেখুন কণাটা বড় শক্ত, পরিকার করে বলতে পারব কিনা সন্দেহ হচ্চে।
এই যে জগতে পরিবর্ত্তনের সোতে অনস্তকাল ধরে প্রবাহিত হয়ে শচ্ছে এর যথার্থ ভর্না কি,
কবি সে কথাটাই এখানে বোঝাবার চেপ্রা করেছেন। সভাবে রূপ শাখত কিন্তু তার প্রকাশ
বিচিত্র। কতকগুলি Symbolsএর সাহায্যে এ তথটাই কবি ফুটিয়ে তুলেচেন। প্রকৃতি
ক্ষের, মাহুষ ক্ষুন্তর। এই অসীম প্রাণ প্রবাহের অস্তত্তলে আনন্দ—সেই উপনিবদের ক্ষুর্ব
"আনন্দান্ধ্যের থবিমানি ভূতাতি জারন্তে।" এই যে শীতের বৈরাগ্যন্থচক শুত্ররূপ, বসন্তের
রক্তরাগর্ভিত সৌন্দর্য্যের উন্মাদনাময় সাজ—এ একই জীবনের পরিণতির ধারা একই—সত্যের
প্রকাশ।"

—এ কথাগুলি বলেই আমি একটু নীরব হলেম। তারণর আবার আরম্ভ করলাম "দেশুম গত বছর বে ফান্তনীর অভিনয় হয়েছিল কবির ভবনে, আমি সে অভিনয় দেখতে সিরেক্সিলাম।" মতু আত্মহারা হয়ে চীংকার করে উঠল—"সৃত্যি সন্তিয় বলছেন রমাবাবু ?" তার এই আকস্মিক উত্তেজনার সে একটু শক্ষিত হয়ে পড়ল !

প্রমামি বল্লাম "হাঁ, দেখুন আমার সব চেরে, ভাল লেগেছিল কবির বাউলের বেশ। এই বাউলের বেশই আমাদের দেশের সনাতন রূপ। স্থিমিত জ্যোৎস্থার আলোতে একটা মোহমর জগতে তার নৃত্যে তার সঙ্গীতে যে ভাব প্রকাশ পেয়েছিল সে আমাদের দেশের চিরস্তন ভাব। নাই সেধানে পশ্চিমের দম্পদ্ধন রক্তাক্ত জীবন-পথ, নাই সেধানে ভোগের অভৃপ্তি জনিত ভীষণ সংগ্রাম। এ চিরশান্তির রূপ —এ রূপের ভিতর সকল বিরোধ ভূবে গেছে, সকল দম্ব থেনে গেছে, প্রকৃতির সঙ্গে মানবের এক নিলন ইন্ধিত প্রকাশ পেয়েছে। ভারত সভ্যতার জন্ম নিয়েছে অরণ্যের মধ্যে, প্রকৃতির চিরশামল স্থামির নবীন অক্ষে পালিত হয়েছে তাই এ সভ্যতার রূপ স্বতন্ত্য—এ সভ্যতার আদর্শ যেন বাউল,—তার আসন ভূমিতন, আশ্রম স্থনীল আকাশ।"

আমার স্বরটা যথন পর্দায় পর্দায় নেমে আস্ছিল মন্থ তথন মাণাটা উঁচু করে আমার চোথের উপর চোথ রেথে কয়েক সেকেণ্ডের জন্য তাকিয়েছিল। তার সেই ছটো কালো চক্ষুর ভিতর দিয়ে তথন কি দীপ্তিই ফুটে উঠেছিল, কি প্রাণভরা প্রশংসার দীপ জ্বলে উঠেছিল যে তোমায় আমি বোঝাতে পারব না। আমি একে আমার সাহিত্য সাধনার সব চেয়ে কাম্য পুরস্কার বলে সাদরে গ্রহণকরলাম। আজ আমার কি আদন্দ, এ কী পুলক!

** ** **

সেই পুলক স্পন্দনের রেশটুকু স্থৃতির সৌরভে মদ্গুল করে আমি আবার হার্ভিঞ্জ হোষ্টেলে ফিরে এলাম।

মেডিক্যাল কলেজের সেই কটেজ ছেড়ে আসবার সময় আমার বেশ একটু কট্টই হচ্চিল বিদায়ের সময় মতু কতকগুলি শাদা আর লাল ফুল একটা কিছু দিয়ে বেঁধে আমার হাতে ছোঁই ফুলের তোড়াটী দিয়ে বংল—

"রমাবাব, কবিকে আজ সম্বর্জনা কর্সচি এই ফুলের তোড়াটী দিয়ে। কবি প্রকৃতির সম্ভান; প্রকৃতির সব চেরে স্থানর স্বষ্টি তাই এ ফুলের উপহার আমার কবিকে দিচিচ। কেলে দেবেন না, শুকিরে গোলেও নাং। এটা যতদিন থাকবে ততদিন আমাকেও আপনার মনে হবে।" কি বিষাদ ভারা তার সেই হাসিটা!

আমি বললাম "দেখুন আপনার কোনদিনও ভূল্তে পারব না। আপনার দান সর্বশ্রেষ্ঠ বলে মাথায় ভূলে নিল্ম। দেখবেন ভূলবেন না, আমার কোন চিহুই ত আপনার কাছে রেখে গেল্ম না।"

কথাটা ভনেই মহু আমার মুথের দিকে একটু ভাকাল।

ি কি—অঞ্ভরা চাইনী! সেই চাহনীর স্পর্শে আমার স্বদয়ের গোপন তারটী ঝন্ ঝন্ করে বেজে উঠ্ল।

আকাশের দিকে চেয়ে দেখলাম — হর্যা ভূবে যাচ্ছে রঙের ঝরণার শত মুখে শত ধারে রঙ্ ঝরে পড়ছে। গাছের অগুভাগে চেয়ে দেখলাম সেথানে সোণালী আলোর কি খেলাই চলেছে—— বাতাসে আলোতে এ কী কৌতুক।

**

সে দিন ভোরের বেখা রাউনিংএর কবিতার বইথানা নিমে বসেছিলাম। প্রথমেই চোথ গড়ল "Statue and Bust" নামক কবিতারার উপর। গম্মটার আধ্যান-ভাগ এক ডিউক আব এক পরিণীতা নারীর মধ্যে ভালবাসা;—নারীর স্বানা তার এই গুপ্ত প্রেমের কথা জানতে পেরে তাকে এক নির্জন প্রাসাদ কক্ষে আবদ্ধ করে রাথেন। প্রতিদিন বাতায়ন পথে নারী বসে থাক্ত আকুল প্রাণে, তার প্রথমীর দেখা পাবার আশায়। ছজনতে দেখাও হত,— ডিউক যথন অশ্বারোহনে জানালার নীচ দিয়ে চলে যেত;—কিন্তু সে গুপু চোথের দেখা। কত শারদ বামিনী মিলনের ব্যর্থ আকাজ্জায় বিবহ বেদনায় তাদের বিধল হয়ে গেছে। কালই তারা পলায়ন করবে, কালই তাদের মিলন হবে—এ স্থুথ চিন্তায় তাদের নিশি ভোর হত, কিন্তু সে কাল ত আর এল না। দিনের পর দিন, মাদের পর মাস কেটে গেল তাহা—তারা উপলব্ধি করলেন "প্রেম অলীক স্বপ্র মাত্র, এ স্বপ্রের মোহে তাদের সমস্ত যৌবন অতিবাহিত হয়ে গেছে।

"Gleam by gleam.

The glory dropped from their youth and love And both perceived they had dreamed a dream." প্রত্যাধ্যাত প্রেনের এ কী নিদারুপ প্রতিহিংকা! প্রেম যখন হাদার ছাদ্রে অতিথি বেশে একে উপস্থিত হয় তথন তাকে ফিরিয়ে দেওয়ার কৈ ভীষণ অভিশাপ!

আঁজ সে বে আমারই ছরারে এসেছে; আজ যদি তাঁকে আর ফিরে পাব না। কত ছঃখ, কত বেদনা, কত আবেদন, কত মিনতি চোথের জনের প্রবেদহে অবিরল ধারায় নেমে আসবে কিন্তু তাঁর সে প্রচত অভিমান ত ভাঙ্বে না। জীবনের উপর রেখে যাবে এক ব্যর্থতার আগুন-ভরা চিহু।

আমার এতকালের তপদ্যা কোন্ হৃদ্র বাল্যকাল হতে যে সাধনাকে প্রকাণ্ড করে ভেবে-ছিলাম—তার সঙ্গে যৌবনে মুক্লিত এই প্রেমের এক বিরোধ বেঁধে গেল। আমার প্রিয়-কবির কথা ছানী আমার কাণে কেমন গুণ গুণ হুরে বাছতে লাগল—

"হায়,

বিদ্যাই ছব ভ শুধু,--প্রেম কি হেথার এতই স্থলভ গ"

-----র্মণীর মন

সহস্র বর্ষেরই স্থা সাধনার ধন।"

** ** ** **

ছপুর বেলায় মনটা এত অশান্ত হয়ে উঠেছিল যে ধরে বদে থাকা আমার দার হয়ে পড়ল। দয়লা ধূলে বাইরে এদে দাঁড়ালুম। দে দিনের আকাশ ঠিক আজকের আকাশের মতন গাড় মেদের আছের, ছ হ করে দক্ষিণ দিক হতে ঠাণ্ডা বাতাস উন্মত্তের মত ঝাঁপিয়ে পড়ছিল। মেদের নীচ থেকে কে খেন চীংকার করে বলছিল "অরু, তোর Proxyটা আজ দিতে ভয় হল, জ্লাশে আজ থুব কম ছেলে হয়েছে যে। শুনিচিদ্ নম্বার টেন্ (No. 10) Storm Signal দিয়ছে।"

আমি একেবারে রাস্তার উপরে এসে পড়লাম কোথার যাব ঠিক ছিল না। একটু পরেই দেখতে পেলাম বে আমি সেই কটেজের সামনে দাঁড়িরে আছি। মন্থ একটা জানালার ধারে দাঁড়িরে প্রকৃতির এই বিক্লম বিপ্লব চেরে দেখছে। দৃষ্টিতে তার সেই শূন্যতা, মৌন শাস্ত বেদলার্শ আমাকে দেখতেই কাছে এসে চীংক্তার করে বলন "শিগ্গীর ভেতরে চলে আম্বন, দেখ্চেন না, ঝড় আস্চে।"

ছ ছ শব্দে এক ঝাপটা বাতাস বড় বড় গাছগুসিকে বিপর্যান্ত করে পাণলের মত ছুটে আসিন, আনি শুধু শুনতে পেলাম ''আপনি আহুন।''

—এ কী আকুল ক্ষাহ্বান, আমার মনে হ'ল স্টের প্রারম্ভ হতে এই সঙ্গীত অনিপ্রাম্ভ ধ্বনিত হচ্চে "এনো তুনি এনো।" আমার ভিতরকার চিরম্ভন পূন্দে আহ্বানরতা চিনম্ভন প্রকৃতির সঙ্গে নিলিত হবার জন্য করে যে যাত্রা করেছে,—কত নীর্য পথ যে অতিক্রম করেছে, কেউ তা বলতে পারবেনা।

আর এক ঝাপ্টা বাতার — "আপনি আহ্বন।" — ওগো কত দ্ব পেকে তুনি আবার ডাক্চ, মনে হয় আর কবে যেন শুনেচি তোমার এ সপ্তাবণ, কত জীবনের কুছেনি ভেদ করে তারার মান আলোকটুকুর মত ভোমার এ ডাক, — লোক লোকান্তর সূত্রগান্তরের মধ্য দিয়ে আনিও তাই আত্র ছুটে এসেটি — কত বাহু হার, কত নীবা চাহনীর কথা, কত নিলন-বাণা, কুছনর রাত্রিদিন ওগো ভোমারি জন্য নিয়ে আনি যাত্রা করেছি — তুনি কত দ্বে — কত দ্বে »

কঠেজে গিরে উঠলুম, পাশের ঘরে ছটো টুল ভিল। দেই টুলের উপরণ্ণিয়ে মন্ত বৃদ্দ, আমি অপর টুলটায় বৃদ্দেম।

"ম্ফু,"—

সে আমার পানে চকিত নরনে একবার তাকাল, —দেহ তার নিশ্পেন্দ, একেবারে মেন মার্কেল পাথরের মুর্ত্তি।

আমি স্থির অবিচলিত কঠে বলগাম "মহু।" আজ বাইরের ৭-প্রশ্রের অভিনয়ের মত আমার মনে একটা উন্মাদ নৃত্য চলেছিল।

"তোমাকে আমার চাই"—

মন্তু ত্রহাত দিয়ে তার চোথ ছটো ডেকে ধরন।

"—তোমাকে আমার চাই, তোনায় দেখে অবধি আমার অপুর্ণতা আমার ভিতরে জলে উঠেছে, ওগো আমার পূর্ণ করো --সার্থক করো''— আমি টেবিল ছেড়ে উঠে পড়লাম। কাছে গিয়ে তার হাত ছথানা চোথ থেকে ছাড়িয়ে নিজের হাতের মধ্যে নিলাম।

শ্বন্ধর এ কী রূপ — তোধের কোণে শিশিরের মৃদ্ধ টেশ্ করছে, ছ ফোঁটা অশ্রন্ধন চিত্তভরা বেদনার আলোতে মুখের উপর এক অপরূপ শীপ্তি। তারপর মৃদ্ধ আঁথির পাতা পড়তেই ঝর ঝর করে ঝরে পড়শ, হাওয়ার ঝরা বৃষ্টির জনের মত পবিত্র করেছ কোঁটা চোণ্ডের ভল। স্থানি, দে চোথের জল পবিত্র—ভাগীর্থীর করণা প্রবাহের মত এ প্রেন প্রবাহও পবিত্র।

আরহার। হরে আমি তার মুখের দিকে তাব্দিরে রইলাম। হোনশিধার মত রক্তিন বরানে সেও আমার পানে চেয়ে রইল। এক মুহুর্তে শরতের কোছনা, ছায়াপথের তারার আলো, বীণার ঝছার, প্রভাতের অংশিনা, কত ম্পর্ল, কত বর্ণ, কত গদ্ধ এক সঙ্গে এক স্থরে আমার মনের উপর দিয়ে থেলে গেল।

चामि कांछत कर्छ वर्रेंग डिर्रेगाम--"मन् ।"

"ওগো উপার নেই, তুমি যাও"—চোধে তার আকুল অহবান, বক্ষে প্রেমের বাধাহীন উচ্ছাল কঠে স্থার স্নিগ্নতা। মহু মেজের উপর লুটিরে পড়ল। "তুমি বাও', এই ভীষণ ঝছার মধ্যে আমি বেড়িরে পড়লাম। ছির অবিকম্পিত চরণে আমি পথ চলছিলাম। আর কোন দিকে চোধ থাছিল না;—তধু সামনে।

মন্ত হাতীর বল নিয়ে এক দমকা বাতাস ঘূরতে ঘূরতে ছুটে এল একটা শব্দ হল আমি চেয়ে লেখলাম—একটা পামগাছের উচ্চ চূড়া ভেঙ্গে আমার পেহনে ঝুণ করে পড়ল। * * * তারপর দিন বটেজের সামনা দিয়ে যথন ফছিলাম দেখলান, হাল্লাহানা ফুলের গাছটা ঝড়ে কেমন এলিয়ে পড়েছে।

** 4* **

ক্ষ্মীর, তারপর পরীক্ষা দিয়েই এই আয়ীয় স্বজন ছাড়া জব্বনপুরে চলে এসেছি। এথানে এসে মন্ত্রাফ কংক্ষ্মনা চিঠি লেখেছিলাম। তার উত্তরও ঠিক সমরেই পেয়েছি—ক্ষ্মা চেমেছিলাম সে আমাফে ক্ষ্মা করেছে।

এই স্বৰণপ্ৰে এনেও অৱস্থীরা মেরেদের পিভার হাত থেকে আমি রেহাই পাই নি।

Μ. ম. গাশ করা পাত্র—কতন্দন বে ভার মেরেটাকে আমার হাতে সমর্পণ কর্বার জন্য বাস্ত

ছয়ে পড়েছিল তার সংখ্যা নেই। কিন্তু তুঃখের বিষয় সকলকেই আলোর হতাশ কবতে হয়েছে।

মন্ত্র আনায় কলকতা যাবার জন্য নিনন্ত্রণ করে পথ লিখেছিল। আমি ক্ষেকটা দিনের জনা গিয়েছিলাম। দেখলাম সে এখন পিছুলাছ্যান ভোট শিশুদের নাব। আমার দেশে একটা শিশুকে বৃদ্দের উপর নিয়ে সে এপে পাছাব, নুখে হার পূর্ণভার হাসি, বেদনার একট্ট চিহ্নও, একটা রেখাও কোগাও দেখতে না পেরে স্করে খেন অধারতা জেগে উঠল। বৃথতে পারলাম মাতৃত্বের গৌরবে নারীবের অপূর্ণভা আজ পূর্ণভার উঠেছে।

জন্বলপুরেই বাকী জীবনটা কটিবে মনে করেছি; এখানে একধার বেড়াতে আসিদ। এখানকার (Marble rock) মার্কেল রকটা একটা দেখাব∤র জিনিষ।

তোর বিয়ের নিমন্ত্রণ চিঠি পেয়েছি অনেক দিন। উৎসবের আহ্বানের উত্তরে আজ আর্মি আমার আশীর্কাদ জানাছি।

"তোর ভিতরকার চিরস্তন পুরুষের সঙ্গে তোর প্রিয়ার চিরস্তন প্রকৃতির এই গুড মিলন কল্যাণে কল্যাণে পদ্পিপূর্ণ হোক।"

"তোর যৌবন ভাণ্ডারের অপূর্ষ অতুগনীর রন্ধনজান প্রিথাকে তুই সাজিরে ভোল। এই ধ্রেম-অভিষেক ভবিষাতের আকাশে মানব-প্রেমের স্মৃতি গীতকে বেন নৃতন মূর্জনার কল্পত করে ভোলে—সে ঝলার দিকে দিকে কালে কালে যেন স্পষ্ট হতে স্পষ্টতর হন-এই আমার আশীর্কান।"

ভূই কোথার আছিস জানিনে। তাই এমাসিক পরিকার সাহাবে আমার ওতেছে। তোকে জানাছি। ইতি—

्टिश्चर -- तमा ।

वक्र शहा ।

-:*:--

কোন পাপে আজি লভিত্ম জনম
বাগলায় গাঁয়ে আনি ?
ক্ষণে ক্ষণে স্থলে লভিতে মরণ
এসেছি মরতে নামি।
বাঁচিয়ে বাঁচি সে এ মরার চেয়ে;
মরা চের ভালো গলে দড়ি দিয়ে
এর চেয়ে আরো ভালো শভগুণে
সাহারার মরুভূমি!
কোন পাপে আজি লভিমু জনম
বাগলার গাঁথে আমি!

যারা বাস করে, দগ্ধ এ পুরে
তারা যে নরক-বাসী!
বাক্ হ'রে যায় প্রাণ জলে পুড়ে
যুরে কঙ্কালরালি!
যত রোগ সব পায় হেথা প্রাণ্
পাপের হেথার সেরা অভিযান!
স্থারে মৃত্যু সদা দের হানা
সকল বিপদ নাশি'!
বারা বাস করে, দগ্ধ এ পুরে
ভারা যে নরক-বাসী!

কুকুর, বিড়াল, হ'য়ে জন্মানো

• তের ভালো এর চেরে,—
মরিতে হয় না শুকা'য়ে কখনো
কিছু নাহি খেতে পেয়ে!

মামুষ না হওয়া, মামুষ হইরে
কত বড় তাপ, জাগিছে হৃদয়ে!
বৈতে চায় প্রাণ উদাস-পুলকে,
হতাশার গান গেয়ে!
কুকুর, বিড়াল হ'য়ে জন্মানো
তেড ভালো এর চেয়ে ই

কোন পাপে আজি লভিনু জনম
নাঙ্গলার গাঁয়ে আমি ?
মুহার মাঝে লইয়ে জীবন
জ্বে মরি দিন যামা !
কীট, পতঙ্গ জনমিয়া কত ;—
বাঁচার লাগিয়ে বাঁচে শত শত !
মানুষ তাদের মাড়িয়ে দে'ধায়
মান-সন্ত্রম-কামী !
কোন পাপে আজি লভিনু জনম
বাঙ্গলার গাঁয়ে আমি !

শ্রীসতীক্রমোহন চট্টোপাধ্যার।

माहिट डाब कथा।

(আলোচনা)

' বংলা সাহিত্যে বর্ত্তমানে যে ৰুগ আসিরাছে তাহাতে সাহিত্যের বিচিত্রতা বৈশিষ্ট্য ও উৎকর্ষ প্রভৃতির আদর্শগুলি স্থাপন্ট ভাবে সাহিত্যস্ত্রী বা লাহিত্যামেলীর সমুখে উপস্থিত থাকা বাঞ্চনীর এবং এতছিনরে প্রভৃত আলোচনাও আবশাক। এই বিপ্ল সাহিত্যস্তির ৰুগে এ গুর ক্রমেই প্রবলতর হটতেছে যে,—আদর্শচ্যতিতে মিখাা সাহিত্যও কোন দিন সংসাহিত্যের স্থান অধিকার করিবে—এবং সাধারণ সাহিত্যিকও প্রতিভার অসাধারণত দাবী করিরা বসিবেন। কালের আমোঘ নিয়মে মিগাা কথনও সভোর আসন চিরদিনের জনা অধিকার করিরা থাকিতে পারে না তথাপি সামরিক মিগাার আশ্রয় উন্নতির বা বিকাশের ধারাকে অবক্রদ্ধ করিত্তে প্রামী হয়।

কিছুদিন হইল আমাদের মাসিক পত্রিকাগুলি বস্থতান্ত্রিকতা (Realism) ও ভাবতাত্মিকতা প্রভৃতি বিষয়ের আলোচনায় কণ্টকিত হইরা উঠিরাছিল—কোনও চরম সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার সন্থাবনা না দেখিরা বর্ত্তমানে তাহারা প্রসঙ্গান্তরে মনোনিবেশ করিয়াছে। বাস্তবিক এ প্রকার বিষয়ে কোনও একটা মিমাংসায় উপনীত হওয়া অভিশর ছক্ষছ। অনেকেই ইভিপূর্ব্বে এভিন্নিবের শীর মতামত প্রকাশ করিয়াছেন এ প্রবন্ধে আমরাও সাহিত্য সম্বন্ধে কয়েকটী কথার অবভারণা করিব।

মানব জীবনই সাহিত্যের প্রধান বস্তু—তাহার জ্বসংখ্য সম্বন্ধ যেমন বিশ্বের সহিত বিশ্বের স্থিত, স্বীর জ্বাগ্রার সহিত অপরের সহিত ভাব জগতের নানা ভাবের স্থাই করিয়াছে। এই সকল সম্বন্ধের মধ্যেই জীবনের বিচিত্রতা পরিস্ফৃট হর,—আলানৈরাশোর দল্দ স্থগুংথের ভীবতা, বিরহমিলনের বেদনা—আকাজ্জার অধীরতা ও ত্যাগের প্রশান্তি প্রভৃতি বিচিত্র রসের প্রকাশ সম্ভাবিত হইরা থাকে। এই প্রকার রসের বিভিন্নতাই সাহিত্যের নানা বিভাগের স্থাই করে। বহুল ব্যবৃদ্ধত "আট" কথার অর্থ—সভ্যপ্রকাশের, রস সঞ্চারের এক স্থল্পর সাথক ভিমান। ভঙ্গিমার বিচিত্রতা এবং মুলের কথা—স্রন্তার রসাস্থভূতির গভীরত্ব, পদার্থের মধ্যে এক অভিনবত্ব মনোহারিত্ব বা সৌল্বর্গ্য বিক্রিত করে। বেমন নানা বর্ণের বিকাশে সন্ধ্যার আকাশ এক অপরণত্বের ছারা লইরা জ্যাবাদের প্রাণের ছারে জ্বাত্বত করে তেমনই জীবনের

সত্য কবির প্রাণের বিশিষ্ট সম্পদে গরীয়ান হইরা বিশ্বমানবের, সকলের প্রাণের কথার প্রতিধ্বনি হইরা উঠে। প্রষ্টার অমুভূতির বিশিষ্টতাই আর্টের বিশিষ্টতা। ইহা পদার্থের উপর তত্টা নির্জর করে না, ষতটা করে সত্যের প্রকাশের উপর —পদার্থের স্বরূপতার উল্লেখের উপর।

পদার্থনি অরপ কি ? জগতের সকল পদার্থই ছই ভাবে দেখা যাইতে পারে। কথনও পদার্থনি তাহাদের বস্তুগত রূপ লইয়া আমাদের চোথের উপর একটা ছাপ রাখিয়া যায় আবার কথনও বা আমরা আমাদের মনের কোন একটা বেগবান ভাবের আলোকে ভাহাদিগকে দেখিয়া থাকি। এ বিশ্ব নানা বর্ণে নানা গল্পে পির্বর্জনের এক ধারাকে অনুসরণ করিয়া চনিয়াছে— রৌম্র ছায়া, বর্ষা, বৃষস্ত, ভাহাদের কৃহকময় স্পর্শ ঘারা ধর্নীর পৃষ্ঠ মদির আবেশময় করিয়া ভূলিয়াছে কোন কবি মোহমুগ্ধ কঠে এই বৈচিত্রাকেই লক্ষ্য করিয়া মড় ৸ভুকে আবাহন করেন আবার কোন কবি ঐ শক্ষ্পশ্রমগঙ্গপূর্ণ জগৎ আমাদের প্রাণের ভাবরাশির উপর বে আলোড়ন ভোলে বা ভাহাদের কোমল স্পর্শে আমাদের মন্মের নিগৃড় ভন্তীতে যে অপরূপ ঝন্ধার স্থিত্তী করে ভাহাকেই প্রকাশ করেন। ভাই রবীক্সনাথের আধ্যাত্মিক দৃষ্টি "প্রাবণ ঘন গহন—" কবিভায় বর্ষার নিবিভ্ভার মানে ভগবানের গোপন অভিসারের পদক্ষনি শুনিতে পাইয়াছিল— আর কবি হাদয়্বএই ভগভের বিচিত্রভার মধ্যে নিজের জীবনের পথকে অমুসরণ করিয়া মিলনের আশায় মত্ত হ্বদয়ে আনননলাভ করিয়া সাথক হইয়াছিল। বস্তুর সমঙ্গ ভাবের এই মিলনে বস্তুর যে ক্ষপটা আমাদের চোথের পড়ে ভাহাই শিল্পীর প্রান ও সাধনা।

পূর্বেই বলিয়াছি - বস্তুর এই স্বরূপভার উল্লেখই "আট"— এই বৃক্ষণ বর্তনান না থাকিবে— কোন প্রকার প্রকাশকেই "আট" সংজ্ঞাভূক বলা ঘাইতে পারে না— আটের প্রকার ছেদ প্রধানতঃ ছুই— বস্তুতন্ত্র (Realism) ও ভাবতন্ত্র (Idealism) বাস্তবজীবনে যাহা ঘটে তাহার অবিকৃত প্রতিকৃতি প্রকাশকেই অনেকে Realistic art মনে করেন এবং ভাবের আলোতে রতীণ জীবনের প্রকাশকে Idealistic art বলা হয়। বস্তুতঃ এই ছুই প্রকার আটের বিশিইতা ঐথানে নয়। বে আট কেবল মানবজীবনের শোক ছঃথ প্রকাশেই ব্যাপৃত,—বে প্রকাশের মধ্যে জীবনের আলোত্তনের গণ্ডাতে একটা তাদর্শ হাপন ও প্রতিহার প্রশ্লাস নাই তাহাবেই Realistic art বলা হক্ত এবং হে আট জীবনের হুণ্ডাথের মধ্যে কেটা ভাগর্শ

প্রতিষ্ঠার প্রয়াস পার তাহাকেই বলা হর Idealisticant শেষোক্ত আর্ট জীবনের আশা আকাজ্ঞা, স্থত্থে, বেদনা আনন্দ জীবনের চিরন্তন: ব্যাপারগুলি এমন একটা উচ্চন্থান হর পরিদর্শন করে যে সে স্থথে অধীর হয় না, বেদনায় মৃহ্মান হয় না—এক প্রশাস্তি, হৈর্যা আন্থানির্জ্বকা তাহার মধ্যে অবস্থান করে — জীবনের ঘটনার স্থোতে বাহিত না হইরা এক সমূরত আদর্শের উপর, এক বিশাল ভাবভিত্তির উপর তাহার স্থি জগংকে স্থাপন করে। Realistic art মানবজীবনের স্থগত্থে প্রভৃতির অমুভৃতিকেই শিলের চরম বস্তু একাস্ত অবলম্বন স্থার করিয়া থাকে —বাথা বেদনার তীব্রতায় আনন্দ ও পুলকের অসহনীয়তায় প্রাণ মন্ম হইরা যায় চিস্তার সেথানে অবসর থাকে না—ভাবুকতা (Philosophising) সেথানে আসন পায় না—ছদরের আলোড়নে মনের থেলা চিস্তাবৃত্তি সব স্থন, মুক।

একটা সাধারণ দৃষ্টান্ত হইতেই ব্যবধানটা পরিকার বোঝা যাইবে। বক্ষিরচক্রের "চল্রশেখর" Identistic art-এর এবং শরংচক্রের "দেবদান" Identistic art-এর স্থানর নির্দর্শন। উভয় উপনাদেরই বর্ণনীয় বিষয় বালাপ্রণয় ও তাহার পরিণাম। শৈবলিনীর প্রেমের জন্য, যাহাতে চক্রশেথর ও শৈবলিনীর পরবর্ত্তী জীবন স্থথম হয় তজ্জনা প্রতাপ আত্মবিসর্জ্জন করিয়াছিল এবং দেবদাদের ব্যর্থপ্রেম তাহার হৃদয়ে সমাজ বিদ্রোহিতা ও আয়্মবিকোভ স্প্তিকরিয়া তাহাতে আয়্মবংসের পথে আকর্ষণ করিয়াছিল। এই হুই এর মধ্যে বৈবন্য কোথার ই দেবদাদের স্রপ্তা ঐ ব্যর্থপ্রণয়ের মন্মন্ত্রদ বেদনার মাঝে আপনাকে হারাইয়া ফেলিয়াছেন বেদনার সংলাতে বিচ্পিত যে হুটী হৃদয়ের চিত্র আমাদিগকে দেখাইয়াছেন তাহা পড়িতে গেলে আমাদের হৃদয়েও বাথা জাগিয়া উঠে এক গভীর ক্রন্সন হৃদয়ের তন্ত্রীতে তন্ত্রীতে বুলিয়া রণিয়া বাজিতে থাকে। চক্র থেরে আমরা বেদনার দাবদাহের স্বৃষ্টি পাই না—বেদনা গভীর হইয়া আগিয়া আছে সত্য, কিন্তু তার সঙ্গে সঙ্গে জীবনের এক উচ্চ আদর্শ প্রতিষ্ঠার জন্য প্রেয়াসও স্ক্রেমন সেখানে সংযমের সাধনার চিত্রও উজ্ঞল রূপে প্রকাশিত হইয়া রহিয়াছে—সেই সংযমের দৃঢ়তার আনাদের চিত্র ব্যর্থতায় গভীরত্ব পরিমাপ করে না—দৃঢ়বন্ধনে বেদনার আলোছনের থামিয়া যায়।

মানবন্ধীবনের Tragedyর দিকটা উভয় উপন্যাসেই বেশ স্থপরিক্ট। সমাজের কঠোর নির্মের বশ্যতার—আমাদের ব্যক্তির বেখানে প্রতি পদে পদে প্রতিহত ২ইতেছে—আমাদের

ব্যক্তিগত বাদনা আকাজ্জা যেথানে দলিত তুম্বমের মত সমাজের উত্তপ্ত ম্পর্লে মির্মান হইরা ষরিয়া পড়ে সেথানেই আনাদের জীবনৈ Tragedy, এই Tragedyই আমরা অতিভার বেদনার সহিত দেবদাস ও চক্রশেথরে অঙ্কিত হুইতে দেখিতে পাই। বাল্যের যে প্রেম খেলাগুলার মধ্যেই আপনাকে প্রকাশ কবে,—কৈশোরে যাহা একটা নৃতন জগতের বারতা লইয়া সলক্ষ চকিত হাসির মধ্যে পরিণতি আকাজকা করে—যৌবনে সেইপ্রেম দেবদাস ও পার্ক্তীতে, প্রতাপ ও শৈবলিনীতে সারাজীবনের একটা নিলনাশা ও মোছন মুখম্মে লইয়া উপস্থিত হইরাছিল। কিন্তু সে স্বপ্ন আর জীবনে সতা হইয়া বিকশিত হইল না—পুর্ব্ব গগনে উষার রক্তিমরাগের মত ধীরে ধীরে মিলাইরা গেল। তারপর যাহা থাকিল সে কেবল এক অসহ বেদনা। এই বেদনায় দেবদাস গিয়াছিল– নিজকে ভোগের পুজার বলি দিতে—আর প্রতাপ প্রণয়াপদের মন্ত্রের জন্য আয়োংসর্গ করিতে। দেবদাদের প্রতি কার্য্যের মধ্যে পাই আমরা এক রুড় দীপ্ত আহুদোহীর চিত্র, জীবনের মুরাপাত্র যাহা একদিন উছলিত ফেণাড়িত তরঙ্গে তাহার ওটাধরের করেছে আসিয়া তাহাকে প্রনুদ্ধ করিয়াছিল; এক আকস্মিক আঘাতে প্রহত হইয়া সে পাত্র শত থণ্ডে বিচুর্ণিত হইগ গেল। হতাশার তীব্র জালায় এই ব্যর্থ জীবনের প্রতি কেমন যেন তাহার একটা প্রকাণ্ড অনাদর জন্মিয়াছিল তাহার জ্যুই সে নিজকে ধ্বংশ করিবার জ্যু আবোজন করিয়া বদিল। োগের কণর্য্যতার মাঝে আপনাকে ভুবাইয়া দিতে গেল কিন্ত কুংসিতত্বও হৃদয়ের সত্য প্রেমের সংস্পর্শে ফুন্দর ও মঙ্গলময় (শিব্ম ফুন্দরম) হইল। এখানেই শিল্পীর শিল্পকুশনতা ধন্ত ও সার্থক। কিন্তু 'চক্রশেগরের' প্রতাপ দৃঢ়তা ও সংযমের সহিত এ বিফলতাকে বরণ করিয়া ≠ইয়াছিল। সমস্ত কাব্যখানির মধ্যে তাই আমরা দেখিতে পাই এক বি ঠি সংগ্রমী পুরুষের চিত্র প্রকোতন দারা যে সংক্ষাকে জয় করিয়াছে, বাসনাকে আয়োংসর্গ দারা পরাতৃত করিয়াছে এবং হৈর্য্য ও ম**হরে** এক বিশাল গৌরব মন্দির প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে। এথানে শিল্পী বা এটা সন্ধাগ, দ্বির সংঘর্মী— ত্লিকার প্রতি টানে কি চিত্র অন্ধিত হুইবে তাহা তিনি অবগত আছেন, ধান ও সাধনার তাহার দৃষ্টি স্থদূরগামী নানা ঘটনার বৈচিত্ত্যের মাঝেও বেদনার মর্মান্তিকভার মাঝেও এক व्यभन्नात्कः देवर्षः वनवजी । काक्षण हरेना विह्याहि । तिवनात्मत्र निजी উर्ख्यमनाव श्लानाव

ছুটিয়া চলিয়াছেন তাহার চিত্র এক উত্থেল ভাবরাশির সৃষ্টি করে এক উন্মাদনাময় আবেশ আনমন করে।

प्यहे मकन नकरणत अग्रहें हिन्सर्निथत Idealistic art এবং দেবদাসকে Realistic art এत নিদর্শন এবং উপরে উক্ত লক্ষণামুদারেই সাহিত্য ছই ভাগে বিভক্ত। সাহিত্যের এই শ্রেণী বিভাগ শ্রষ্টা বা শিল্পীর স্থাট্টর পক্ষে কিছুই সাহায়া করে না সত্য কিন্তু সাহিত্যামোদীর পক্ষে অষ্টার স্টের প্রেরণা, অমুভূতির প্রকারভেদ প্রভৃতি বিষয় অমুধাবন ও বিশ্লেষণ কার্য্যে প্রভত আনন্দের বিষয় হইয়া থাকে। সাহিত্য এই ভাবে নানা প্রকারে কথনও আমাদের প্রাণম্পর্ণ করিয়া, মর্ম্মে আঘাত করিয়া কথনও বা জ্ঞানের বিষয়ীভূত হইয়া চির্দিন আনন্দের অনম্ভ উৎস হইয়া রহিয়াছে। সাহিত্যের আনন্দকে পণ্ডিতেরা ব্রহ্মজ্ঞানজনিত আনন্দের সহোদর স্বরূপ বলিয়াছেন "বন্ধাস্থাদঃ সহোদর:"। বিখ্যাত সমালোচক ম্যাথু আর্ণগু (Matthew Arnold) ব্লিয়াছেন "The strongest part of our religion is unconscious poetry" সাহিত্যের পবিত্র মন্দিরে পূজার জন্ম অর্থ্য বহিয়া আনিতে হইলে সাধনা বা ধ্যানের দারা যোগ্যতা অর্জন করা কর্ত্তব্য, যাহার স্থান গৌরবে মহনীয়তায় ধর্মের সন্নিকটবন্তী যাহার মধ্যে বিশ্বজনের প্রাণে যাহা কিছু সত্য যাহা কিছু স্থন্দর বা মঙ্গলময় পুষ্পের মত বিকশিত হইরা রহিয়াছে তাহার পূজার জ্বল্য আকাজ্জা থাকিলেই চলিবে না আকাজ্জার স্কলতার জন্ম "সত্য শিব হৃশরম্"এর সাধনা আবশুক। আমাদের মধ্যে যাহা কিছু মহান, यांश किছু উচ্চ, यांश किছু मछा তাहार माहिएछात প্রাপ্য,—এ ধারণা यদি পুজারীগণ দর্বদা মনে পোষণ করিতেন তবে বর্ত্তশান যুগের অনেক আর্টই এ ভাবে নিবেদিত হইতে পারিত না। আমাদিগকে এ কথা বিশেষরূপে মনে রাখিতে হাবৈ যে, সাহিত্য সাধনা ধর্ম সাধনার সহোদর। সমকক সত্যের আরাধনা ও প্রকাশ এ সাধনার বিষয়। এ ব্রত উদ্যাপনে চাই দুড় নিষ্ঠা ভক্তি ও ধ্যান।

ত্রী বা প্রামান বা শাগুপ্ত।

व्याश ?

<u>-</u>+-

ভালবাদি যারে ভার কাছে মোরা,
ফুলদল সম কোমল অভি
সেই আমরাই অরাভি দলনে
অশনি ভীষণ—ভীষা গভি।

দানে যে আমরা মৃক্ত হস্ত আপনা ভূলিয়া পতির পায় দেহ, মন, প্রাণ, ইছপরকাল সকলি সঁপিয়া দিই গোভায় ।

পরেরে এমন কবিতে আপন
কে পেবেছে বগো মোদের মত!
চিরবাঞ্চিত শৈশব গৃছ
চাড়ি গিয়ে তুধি পরেরে যত।

সেবায় আমর। কল্যাণন্যী

নিদ্নাহি আসে আঁথির আগে,
সন্তান মাথা কোলে লয়ে মাতা
দীর্ঘ দিবস রক্ষনী কাগে।

অভিথির সেবা করি অকাভুরে স্বর্গও মানি তুচ্ছ অভি সাস্ত্রনা দিতে বিশ্ব জগতে নারীর হৃদয়ে স্বভঃই গভি।

এ কথা যে হায় ! বুঝিল না কেছ

এ কি আম দের ব্যখার বাণী ?—
ভেবো না, আমরা নিজ মহিমায়
সদাই নিজেকে ধনা মানি।

3e1---

কর্ত্তব্যের অর্ঘ্য।

(>)

সন্ধার অ'াধার তথনও ধরণীর বক্ষে ছড়াইয়া পড়ে নাই—খন কাল মেঘ পশ্চিম আকাশের কোণে উ'কি দিয়া স্থ্যকে ঢাকিয়া দিয়াছে; বাতাদের রপ রণি—শন শনি আর বিদ্যুতের মুত্মু হি চমকে সকলেই বিব্রত।

রার-পলীর একটা ভালা বাড়ীর ক্ষুদ্র কক্ষের মেঝের উপর একথানি জীর্ণ শব্যার—একটা রমণীর রোগজীর্ণ দেহ শারিত। পার্শে একটা সপ্তম বর্ষার বালক ও অষ্টবিংশ বর্ষার ব্বা বসিরা রহিয়াছে। যুবকটার মুখ বিমর্থ, চক্ষু জলে ভরা;—বালকটা রমণীর শিথিল রোগজীর্ণ হাত ছইখানি নিজের হাতে লইয়া ধীরে ধীরে হাত ব্লাইতে লাগিল। রমণী অতি কষ্টে মুদ্রিত ময়ন উ্মোচন করিয়া পার্শ্বোপবিষ্ট ব্বকটার দিকে উদাস দৃষ্টিতে চাহিল; ক্ষীণকঠে বলিক্ষ — ঠাকুরপো, সময় হ'য়ে এলো, ভূমি বছকে দেখো!

মূবক বলিল—ও কথা কেন বউদি—সেরে উঠবেন! রমণী বলিল—না ভাই, আর না— যাবার সময় হয়েছে! উ:—শেষের কথা কয়েকটা বলিতে গিয়া বর জড়াইয়া গৈল, চকুবর অক্রভারাক্রান্ত হইয়া আসিল।

যুবকটা ব্যাকুল কঠে বলিয়া উঠিল—অমন কচ্ছেন কেন বৌদি, যেমন করে পারি সারিয়ে তুলবো—ভর কি ?

ৰুবক নিকটে গিয়া ধীরে ধীরে তাহার মন্তকে হাত ব্লাইতে লাগিল—তাহার স্নেহস্পর্লে রমণীর স্লান মূথ উজ্জ্বল হইয়া উঠিল,—কি যেন গভীর তৃপ্তিতে একটা নিবাসের সঙ্গে সঙ্গেই তাহার নম্বন পল্লব নিমীলিত করিল! বালক "মা মা" বলিয়া রমণীর বক্ষে লুটাইয়া পড়িল। যুবক নীরব নিস্তন্ধ হইয়া বসিয়া শুধু এ দৃশ্র দেখিতেছিল—তাহার চিস্তার স্রোত ক্সমাট বাধিয়া ক্ষণকালের জন্ম কোন অজানা প্রদেশে চলিয়া গিয়াছে কে জানে!

হঠাং নীরব নিস্তন্ধতা ভঙ্গ করিয়া কে যেন শাুশানের প্রেতের ন্তায় ঝন্ধার দিয়া উঠিল—
অমন করে মরা আর আগলে বসে বাড়ীটার অমঙ্গল টেনে এনে কাজ কি ? কি আহলাদে
ছেলে, মা মরেছে তবু তার বুকের উপর পড়ে আছে। যাও—ছেলেটাকে টেনে রেথে মরাটার
সংকারের ব্যবস্থা করগে!

রমণীর কঠোর শাসন ধ্বনিতে প্রকের সজ্ঞা ফিরিয়া আসিল—চাহিয়া দেখিল সন্থা তাহার
স্বী সরলা দাড়াইয়া আছে। তাহার মুথে ক্টলতাপূর্ব হাসি ফ্টিয়া উঠিয়াছে; স্বামীর
দিকে চাহিয়া বলিয়া উঠিল—কি গো,—কথা যে বড় কচ্ছ না, মরাটা কি ঘরেই রাখবে নাকি ?

যোগেশ কিছুই না বলিয়া ধীরে ধীরে ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল, তাহার ভ্রান্তুজারা মানদার সংকারের ব্যবস্থা করিতে।

(()

তারপর অনেক দিন কাটিয়া গিয়াছে। পিতৃমাতৃহারা যহনাথ এখন ছাদশবর্ষীধ বালক,—
পুড়ীমাতার অনাচরে অত্যাচারে অনেক কট সহ করিয়া কেবল পুল্লতাত বোগেশের মুখের দিকে
চাহিয়াই বাঁচিরা আছে। যহকে আদর যন্ত্র করিবার বোগেশ ছাড়া এ জগতে আর কেহই
নাই,—এই ভনপূর্ণ জগতের মধ্যে কেবল তাহার পুল্লতাতকেই আপনার জুন বলিয়া
ভাবিতে পারিত।

একটু আধটু মনে পড়ে তাহার মাতার মৃত্যুর কথা তারপর যথন সে সেই স্নেহময়ী জননীর দাহ-কার্য পেনে অশ্রুসিক নরনে বাড়ীতে ম্বিরিয়া আসিল তথনকার শ্ড়ীমাতার কঠোর শাসনের কথা!

এই দীর্ঘ পঞ্চবর্ধ—বালক যতুনাথের উপর নামা রকম অত্যাচার চালাইয়া আসিয়াও সরলা শাস্ত হর নাই; নিত্য নৃতন অত্যাচারে বালককে অতিষ্ঠ করিয়া তুলিতেছে। যোগেশ পূর্বে ছই এক দিন নিষেধ করিয়াছিল কিন্তু তাহাতে স্থাকল না হইয়া কুফলের মাত্রাই বেশীর ভাগ দেখা যাইত—তাই ইদানীং যোগেশ সরলাকে কোন কথাই না বলিয়া যতুকে বলিত—কি করনি বাবা, একটু স'রে থাক!

একদিন রাত্রিতে যহর ভয়ানক জর হইল – অতি কটে রাত্রিটী কাটাইরা দিল, প্রাতে জ্বর ছাড়িয়াছে; শরীর বড় হর্পল, উঠিয়া বসিতে বড় কট হয়। বাহিরের আকাশ ঘন মেঘে ঢাকা—
মুহু মুহু বিছাং আকাশ গাত্রে চমক দিয়া থেলিয়া ইইতেছে; রাত্রে বেশ এক পশলা বৃষ্টি
হইরাছিল—তথনও গুঁড়িগুড়ি বৃষ্টি পড়িতেছিল, এমন সময় ঘরের ভিতরে শ্রীমতী স্রলাম্বন্দরী
প্রবেশ করিয়া অঙ্গভঙ্গি সহকারে ঝকার দিয়া বলিয়া উঠিল—কি—এখনও যে ওঠা হোল না ?
গর্পা বাড়ীতে ছুধ আনতে যাবি কথন—বেলা কি বঙ্গে থাকবে নাকি ?

বালক ভীতকুঠে উত্তর দিন—আমার রাতে জর হরেছিল কাকী মা !

সরলা বলিল-- তাতো জর হবেই--আজ ঠাণ্ডা দিন কি--নে !

যন্ন বৰিল---না কাকী মা সত্যি জার হয়েছিল--উঠ্তে বড় কষ্ট হচ্ছে!

সরলা বলিল—হ ছেলের ন্যাকামো দেখ! আলসে ছেলে হ'লেই এমনি হয়। বলি— নচ্ছার সত্যি কথা বলতে কি কোন দোষ আছে নাকি? মজাটা দেখাছি—যদি না উঠবি।

যত্নাথ অশ্রসিক্ত নয়নে বিছানা হইতে উঠিয়া ঘোর মেঘাচ্ছর আকাশের নীচ দিয়া গ্রাম্য পথের বুকে কোথায় অদৃশ্য হইয়া গেল—কেহই তাহার সন্ধান রাখিল না ! ** **

বোণেশ অনেক রাত্রিতে নিজের কার্যস্থান হইতে ফিরিয়া আসিয়া আহার শেষে ঘুমাইয়া পড়িল—বছনাথের কোনই সন্ধান সে দিন হইল না।

(0)

দীর্ঘ এক মৃণ তারপর কাটিয়া গিঙ্গছে। যোগেশের অঞ্-পিচ্ছিণ জীবন এ গুতির বাধা फिट्ड পाরে নাই। যোগেণ यहत निकल्फरनत পর্বিন পাগলের ন্যায় অনেক नक्कान করিয়াছিল কিন্তু নিকুদ্দেশের সন্ধান পায় নাই। সাত আট দিন পরে সেখানকার অনেকের মুথেই শুনিতে পাইব শামপুকুরে কয়েকদিন হইল একটা বালক আল্লহতা। করিয়াছে —ভাহার আয়ীয় স্বজন, কাহারও স্কান না পাওয়ায় গ্রামবাসীরা পুলিশে জানাইয়া মরাটী পোডাইয়া দিয়াছে।

কয়েকদিন বড়ই মনকটে গোগেশ কাটাইয়া দিখ : ক্রমে ক্রমে প্রাতন ছাতিগুলি মন হইড প্রায় মুছিয়াই গ্রিছিল। -মালুগের চির্দিন সমান যায় না, ছথের পর হংথ--ছংখের হুখ বিধাভার দান।

যোগেণ সামানা বেতনে একট চাকুরী করিত ; বিলাদিনী উচ্ছুখলা স্ত্রীর জন্য একটি প্রদাও হাতে রাখিতে প্রিন নাই। অভাবের তাড়নে –ছণ্ডিস্কার যোগেশের শরীর মন ভাঙ্গিয়া আদিতেটিন, একনিন সে রোগ শ্যা গ্রহণ করিন, সম্বাণ, রোগের তাড়ন, সংসারের অভাবে সে জ্রজনিত-পরের আসবাব কিছু কিছু বিক্রম করিয়া কোন রকমে একমাস চলিয়া ছিল-এখন নিক্রপায়। রোগের উবধ ত নাই-রোগীর প্রার্থ বা দের কিলে, কি দিয়া সংসার চলে বা श्राप्त कि । य प्रवृत्ता नीत्यव नांगी गारेदन विश्वा अध्यक प्रवृत्त नांगांक्रे अखिनय कविछ. সেইথানে—ভাইন্নের নিকট কয়েকথ'নি পত্র লেথায় উত্তর পাইয়াছে—"আমার অবস্থা থারাপ मोहोगा कदाउँ शाद्राया ना।" तम मठाई बाज नवतन अक्षकात प्रिथित -- मठाई तम निकट क সহারহীন মনে করিল—সে স্বামীর রোগশ্যা পার্শ্বে গিয়া ধীরে বীরে বসিল, কম্পিত কণ্ঠে विन "এथन कि इरव छा।"

ক্ষীণ কণ্ঠে যোগেশ বলিল -- কি।

मत्रमा विमन- एकामात भाषात्रहें यां कि कति । आधिर वा कि थारे !

यारान वाथ वाथ कर्छ विनित-मतन। आभात आव धाराकन स्टर ना । एरव छामात कना ভাবনা--

্দরলা বলিল—তোমার কোন চিকিৎদাই হ'ল না—শেৰে না থেকে মরবে তাও দেখবে।।

বাগেশের নরন হইতে করেক কোঁটা অঞ গড়াইরা পড়িল—ধীরে ধীরে বলিল—কি করবে দরলা, পুর্ব্বে যদি এমন বিপদ আপদের কথা ভাবতেত্তবে কি আজ এমন ভাবে চোথের জল কেলতে হ'ত—না অনাহারে মরতে হ'ত; হাজার হোক ভাইপো ত—যেমন করে—যোগেশ আর বলিতে পারিল না, কণ্ঠ রোধ হইরা আদিল।

সরলা ভাডাভাড়ি রোরণদামান কঠে বলিয়া উঠিল—আর সে কথা বলে কি হবে গো, যা হবার তা তো হয়েছে—এখন অদৃষ্টে যে কি আছে কে জানে!

সরলা চাহিয়া দেখিল,—যোগেশের খাসকট হইতেছে, কি যেন বলিতে চাহিয়াও বলিতে পারিতেছে না; ব্যস্ত হইয়া স্বামীকে বাহুপাশে ধরিয়া বলিল—অমন কচ্ছ কেন গো—অমন কচ্ছ কেন ?

বাছ বেষ্টনে যোগেশের শেষ নির্মাস ত্যাগ করিয়া ছঃথ কষ্টের সংসার হইতে চিরবিদায় লইল —সরলা উচ্চ কঠে কাঁদিয়া উঠিন —"কোথা েলে গো—আনার কি হল গো"—যাহা হইবার হইয়া গিয়াছে!

(8)

জীবন বঙ্ সাধের,—আবার আশাহীন, উদ্দেশুহীন জীবনের ভার সর্বাপেক্ষা হর্বছ, সরলার কি আছে! সে অক্ষম,—দীন,—আশাহীন,—অক্ষকার,—অদ্রদর্শী সরলা উপায় না পাইরা হতাশ জীবনের শেষ কামনা করিতেছিল আত্মহত্যা! সে যে মহাপাতক! হাঁ, সেই তাই করিবে—সে জীবনে কবে পুণা করিয়াছে—যে আত্ম সর্বস্বাস্ত হইয়া পুণাকামী হইবে! হক্তিয়ায় তার ভর নাই,—আত্মহত্যাম্ব সে দৃঢ়নিশ্চয়! সেই তার কৃতকর্মের প্রায়শ্চিত্ত!

জীবনের পরপারের যাত্রী সরলা উত্তন্ধনের উদ্যোগে রুদ্ধ কীলক গৃহে উন্মন্ত! কে ডাকিল এমন সময়! কাকিমা!

যহর কণ্ঠ স্বর—প্রেতভূমি হইতে প্রেত কি এ-প্রেত কার্য্যের সাহ্যাত্রী করিতে,—প্রতিশোধ লইতে উপস্থিত! এ কি যহর প্রেতাস্থা!

কাকিমা—আবার কাকিমা সংখাধন। সরশার মূর্চ্ছিত হইয়া সশব্দে ধরা বক্ষে পৃঞ্জিত হইলা সশব্দে ধরা বক্ষে পৃঞ্জিত। তথা করিল। তথা করিল।

অনেক শুশ্রুষার পর সরবার জ্ঞান ফিরিয়া আসিলে সে চকু উদ্মিলন না করিয়াই বলিগ — সভাই কি তুই এসেছিদ্ —না না সে•বে অংকে দিন মরেছে,—বছর প্রেভায়া ভূই ।

যহ কাকিমার কপোলে হস্ত ব্লাইতে ব্লাইতে বলিল —মরি নি মা —স্থামি তোমাদের যত, তোমাদের জন্যেই বে'চে আছি, — সন্নের নৈ । গুড়েছে —প্রকেষারী করি, —ছেলে তোখাদের নিতে এদেছে।

যার জন্যে এসেছিদ গছ, দে যে নাই—এসে দেখ গো গছ তোনার—

কেঁদ না মা—সব শুনেছি সেটাই আমার বুকে শেল হয়ে বেধেছে — সর্গের দেবতা স্বর্গে গেছেন, — ভূমি ত আমার আছ মা !

শ্ৰীত্ৰৰ :শুনে হন দেব।

শ্রতে

ধানের ক্ষেতে ছড়িয়ে প'ল

মা কমলার অঁচিলথানি,
হতাশ প্রাণে কে আনিল

বেঁচে থাকার মধুর বাণী!
বুকের মাঝে গুম্টো হাওয়া

কল্প ছিল দীর্ঘ খালে

আজকে তারে মুক্তি দিল

সিক্ত করি শিউলি বালে!
আনন্দ তার শুক্তভাকে, প্রকাশ করে
কাশের ফুলে

আকাশ বধু উঠ্লো হেসে
কালো মেঘের খোমটা খুলে।
নিখিলে আজ পড়্লো সাড়া
ত্য়ার খোলো, ত্য়ার খোলো
রুদ্ধ বুকের অন্ধকারে
আজকে প্রাণের প্রদীপ ছালো।
তুকুল ভরা নদীর খাটে
শরৎ এসে বাঁধলো ভরী
কেল্ রে মুচে অশ্রুকণা
পুলক নে' আল বক্ষ ভরি।

শ্রীনিমানন্দ ঠাকুর।

প্রাচীন প্রসন্ধ 🛊

ছুইশত বংসর পূর্ব্বে বর্ত্তমান পীরগাছা থানার তাছুলপুর গ্রামে কোন ব্রাহ্মণের বসতি ছিল না। কি প্রকারে এই গ্রামে কুলীন ব্রাহ্মণের বসতি হইল তাহার কিম্বদন্তীমূলক বিবরণ আন্যাপি লোকমূথে শুনিতে পাওয়া যায়। কথিত আছে, পুকুরিয়া পরগণার বাহ্মদেব চক্রবর্তীর পুত্র বলরাম চক্রবর্তী ২০।২৫ বংসর বয়স পর্যান্ত বিদ্যা শিক্ষার মনোযোগী না হওয়ার বাহ্মদেব

[#] উত্তর বলের প্রাচীন কাহিনী "পরিচারিকার" ধারাবাহিক রূপে প্রকাশিত হইবে। ধদি কেহ এই বিষয়ে উপকরণ সংগ্রহে লেথককে সহায়তা করেন, কিংবা আলোচ্য প্রসঙ্গে কোন প্রকার ত্রম প্রমাদ লক্ষ্য করেন, উহা লেথককে অন্তর্গ্রহ প্রকাশে জানাইলে লেথক পরম উপরুত্ত হুইবেন।

পুলকে প্রায়ই ভংগনা করিতেন । যখন ভংগনা ও তিরস্কারে কোন ফল হুইল না, তথন চক্রবর্ত্তী মহাশন্ত নিতান্ত বিরক্ত হইয়া একদিন স্ত্রীকে বলিলেন, তমি ইহাকে ভাতের সহিভ ছাই দিও, নচেং ইহার কিছুতেই চৈতন্যোদ্য হইবে না। স্বামীর আদেশ অবশাই প্রতিপালন করিতে **হ'বে, ইহা বুঝিয়াও গৃহিণী কয়েক দিবস ইতস্ততঃ ক**রিতে লাগিলেন। অবশেষে একদিন পুত্রের অন্তের থালার এক পার্শ্বে একথানি ধোত অঙ্গার সন্নিধেশ পূর্পক কর্তব্য পালন করিলেন। পুত্র বলরাম আলের পার্দ্ধে অঞ্চার দেখিলা উহার কারণ ব্যিতে পারিবেন। মাতৃদত্ত আল পরিত্যাগ করিলে জননীর প্রাণে নিদারুণ আঘাত লাগিনে, ইহা মনে করিয়া তিনি আহার করিলেন বটে, কিন্তু আহারান্তে তিলার্দ্ধ গৃহে অবস্থান করিলেন না। ধতি ও উত্তরীর লইয়া নিরক্ষর ব্রাহ্মণপুত্র বাটী হটতে বহির্গত হটলেন। জুমাগত ১৮ বংসর বছস্থান ঘরিয়া বলরাম সামানা লেখাপড়া শিথিলেন এবং দৌভাগ্যক্রমে ছোট্ডার বিদায় বিশেষ ভাবে পারদর্শী হইলেন। এইবার তিনি কোচবিহার অভিমূপে যাতা কালেন। তাঁহ'র বিধাস ছিল, কোন ক্রমে কোচবিহার রাজের সহিত সাক্ষাত ও পরিচয় হটলে তিনি রাজসরকারে কোনরূপ যোগা কার্যা লাভের অধিকারী হুট্রেন। চক্রবন্ত্রী মহাশয় আহারান্তে রাজদর্শনাশায় প্রতিদিন নিয়মিত রাজ্যারে বৃদ্যা থাকিতেন। এইরূপে বৃত্তকাল অতিবাহিত ইইল। এক দিবস নরপতি শিকারে বহির্গত হুইবার সময় ব্রাহ্মণকে দেখিয়া মনে মনে চিন্তা করিলেও, আজ আমার যাতা গুভ, সম্ভবতঃ আশাতীত শিকার মিলিতে পারে। তিনি ঘারপানকে । বাদেশ করিলেন, শিকার হুইতে ফিরিবার সময় আমার বিতীয় আদেশ না পাওয়া প্রান্ত রাহ্মণকে স্বত্তে রাজবাটীতে রক্ষা করিবে— তাঁহার আহার ও বাসভানের স্নবন্দোবস্ত করিবে। এই কথা বলিয়া নরপতি বহির্গত হটলেন। সৌভাগকেনে দেদিন বপতি প্রকৃতই অ'পাতীত নিকার প্রাপ্ত, হুইলেন, কিন্তু ব্রাহ্মণের কপা আর জাঁহার মনে হুইল না। অনস্তর আর এক দিবদ শিকারে বহির্গত হটবার সময় বাহ্মণকে তদবস্থায় দেখিয়া তাঁহার পূর্মকণা স্বতিপটে উদিত হইল। নরপতি বলিলেন, "আবনাকে বোধ হয় আর এক দিন এইথানেই দেখিয়াছি। আপনি কেন এইরূপ রাজবারে অপেকা করিতেছেন ?" তথন বারপার মহাই জুকে পূর্বকেগা শ্বরণ করাইরা দিতেই তিনি বান্ধণের লেখাপড়া ও বিদ্যাবৃদ্ধির বিষয়ে প্রশ্ন করি। নন। ব্রাশ্ধণ বলিবেন, "মহারাজ। আলি সামান বেখাপছা ভানি, বিশ্ব জোটির বিদ্যা নামার বিশেষ

ভাবে পারণ শিতা আছে।" রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন, "আছে। বলুন ত, আজ আমি করটী শিকার পাইব ?" তাহ্মণ তথন মাটাতে যথারীতি গশনা করিয়া বলিলেন, "অদ্য আপনি ছইটী মাত্র শিকার প্রাপ্ত হইবেন।" বাস্তবিক তাহাই হইল। পরদিবস নরপতি রাজসভায় উপস্থিত হইয়া ব্রাহ্মণকৈ সভায় আনয়ন করিবার জন্য আদেশ দিলেন। ব্রাহ্মণ উপস্থিত হইলে রাজা তাঁহার সবিশেষ পরিচয় অবগত হইয়া মাসিক ৫০ টাকা বেতনে রাজসরকারে নিযুক্ত করিলেন।

একদিবস রাজমহিষী কঠিন পীড়ায় আক্রান্ত হইলে নরপতি বছ অভিজ্ঞ ও রুতবিদ্য চিকিৎসক দ্বারা মহিষীর চিকিৎসা করাইলেন, কিন্তু তাহাতেও কোনরূপ ফল না হওয়ায়, কি উপায়ে রোগমুক্তি হইবে, জ্যোতিষ সাহায্যে তাহা জ্যানিবার জন্য রাহ্মণকে আহ্বান করিলেন। ব্রাহ্মণ সবিশেষ গণনার পর বলিলেন, "মহারাজ! এই সকলে রুতবিদ্য চিকিৎসক রাজরাণীর রোগমুক্তি করিতে পারিবেন না। আগনি অলশিন্তি গ্রাম্য কবিরাজদিগকে আহ্বান করুন, তাঁহারাই রাণীকে রোগমুক্ত করিবেন।" ব্রাহ্মণের উপর রাজার অগাধ বিশ্বাস ছিল, স্তত্যাং নরপতি তাহাই করিলেন। প্রত্যুতঃ রাজমহিষী অচিরাৎ রোগমুক্ত হইলেন।

রাজ মহিধী রোগমুক্ত হইলে নরপতি ব্রাহ্মণের প্রতি বিশেষ প্রীত হইয়া বলিলেন, "আপনাকে বংসরের অধিকাংশ সময় রাজসভায় অতিবাহিত করিতে হইবে। মাত্র ২০০ মাসের জন্য স্থাহে বাস করিবেন। মহারাজের অন্থরোধে ব্রাহ্মণ বলরাম চক্রবন্তী বলিলেন, "মহারাজ তবে অন্থগ্রহ করিয়া আমাকে এক মাসের বিদায় প্রদান করুন, আমি বাসস্থান নির্দেশ করিয়া লই।" অতংপ্রর নরপতির আদেশে ও অর্থব্যয়ে মানাসের তীরদেশে তাম্পুলপুর গ্রামে নিজ বাসস্থান নির্দিষ করিলেন। নরপতি প্রত্রুর ব্রহ্মোক্তর প্রভৃতি প্রদান করিলে বলরাম চক্রবর্তী স্বছন্দভাবে তাম্পুলপুর গ্রামে বাস করিতে লাগিলেন। এই বলরাম চক্রবর্তী হইতে তাম্পুলপুরে ব্রাহ্মণের বস্তি হইয়াছে।

ক্ষিত আছে, এক সমরে কাপের সংস্পর্লে কৌলীন্য নই হইবার আশঙ্কার মুক্তারাম লাহিড়ী ও প্রাণনাথ বাগ্ চী স্বদেশ হইতে পলায়ন পূর্বক তাম্বলগুরের বলরাম চক্রবভীর গৃহে গুপ্তভাবে অবস্থান করিতে থাকেন। ৫।৬ বংসর অভিবাহিত হইবার পর ইহাদিগকে অনুসন্ধানে প্রেরিভ লোক যথন বলরাম চক্রবভীর বাটীতে উভয়কে প্রাপ্ত হটল, তথন মুক্তারাম লাহিড়ী বলিলেন যথন বছকাল যাবৎ চক্রবর্ত্তী মহাশয়ের অন্ধ্রভোজী অবস্থায় অতিবাহিত করিয়াছি, তথন-চক্রবর্ত্তী
মহাশয়ের কুলমর্য্যাদা বৃদ্ধি করিয়া যাইব। তথন লাহিড়ী মহাশয়ের প্রস্তাবে লাহিড়ী মহাশয়
স্বয়ং বলরাম চক্রবর্ত্তীর জ্যেষ্ঠা কন্যাকে এবং প্রাণনাপ বাগ্চীর ঘিতীয়া কন্যাকে বিবাহ করেন।
এই সময় হইতে তামুলপুর গ্রামে কুলীন বান্ধণের সৃষ্টি।

এই বংশের শিবনাথ লাহিড়ী, কান্তনাথ লাহিড়ী ও বিশ্বনাথ লাহিড়ীরা সহোদর ছিলেন।
বিশ্বনাথ লাহিড়ী অবিবাহিত অবস্থার মৃত্যুপে পতিত হন। শিবনাথ লাহিড়ীও কান্তনাপ
লাহিড়ীর প্রত্যেকের এক এক পুত্র সন্তান ছিল। এই বংশের রামনাথ লাহিড়ীও চুর্গানাথ
লাহিড়ী পৃথগাল্ল ভুক্ত ছিলেন। রামনাথ লাহিড়ী মহুনার রাধাপাারী দেব্যা মহাশার সরকারে
দেওয়ানের কার্য্য করিয়া বহু অর্থ উপার্জ্যন করেন, পৈত্রিক ও স্বোপার্জ্জিত সম্পত্তি হইতে
তাঁহার বার্ধিক প্রায় তিন সহস্র টাকা আয় হইত। ইান প্রকৃতভাবে প্রজারঞ্জক ছিলেন।
কাহারও প্রতি কোন প্রকার অবৈধ অত্যাচার হইলে নিভান্ত অস্থৃতপ্ত হইতেন, গুরু লোককে
অর্থ দণ্ড করিয়া নারায়ণ বিগ্রহের সেবা বরিতেন। এই বিগ্রহ সঙ্গে করিয়া রামনাথ লাহিড়ী
মংশির কাশী প্রভৃতি তীর্থ ত্রনণ করেন। শেষকালে এই বিগ্রহের জন্ত তিনি একটা ইন্তক
নির্শিত্ত মন্দির প্রস্তুত করিয়াছিলেন। কালক্রমে এই মন্দির সংশ্বারাভাবে ভুগ্ন ও স্বপাদির
আবাসন্থিলে পরিণত হয়।

পদ্ধী বরদাহশদরীর কোন সন্তানাদি না হওয়ায় রাহনাথ লাহিড়ী মহাশয় তাঁহাকে দত্তক গ্রহণের অহুমতি প্রদান পূর্বক পরলোক গমন করেন। ওদগুসারে এক দত্তক গ্রহণ করা হয়। বরদাহশদরী এই দত্তক পূজের পূর্বক মাতুল প্রাণগো বিন্দ মছুমদারের তথাবধানে কিছুকাল সম্পত্তি পরিচালনা করেন।

ইহার ও ইহার পরবর্ত্তী ভারপ্রাপ্ত কর্মচারীর গহিত আচরণের ফলে ভূসম্পত্তি ইত্যাদি আনেক নষ্ট হওয়ায় নাবালক প্রিয়নাথ লাহিড়ী মহাশায় বয়প্রাপ্ত হটয়া সম্পত্তির তত্মাবধান করিতে থাকেন। লাহিড়ী মহাশায়ও অপ্রক বিধায় ঠাহারট ইচ্ছায়ুসারে এক দত্তক গ্রহণ করা হয়। অতপ্রের জামাতা রামকমল মৈত্র দত্তকের অধিকার অপ্রমাণ করিয়া য়য়ং উত্তরাধিকারী হন। বর্ত্তমানে ইহারট প্রগণ সম্পত্তি পরিচালনা করিতেছেন।

बैदक गरमान वस ।

- বিবিধ ৷

-:*:--

(महनिত।)

নিক্ত শরীরে রোগের ঔষধ।—সার ক্রস পোর্টার বলেন যে অনেক সময়ে ঔষধ বাবহার করা সত্ত্বেও যে রোগী রোগ নির্দ্ধক হয় তাহার কারণ ঔষধ বাবহার নহে। চিকিৎসক যদি রোগীর নিকট স্পষ্ট করিয়া বলেন যে তিনি রোগ আরাম করিবেনই তাহা হইলে রোগ আরাম করার দিকে অর্থেক অগ্রদর হওয়া গায় কারণ রোগী চিকিৎসকের উপর আরাম হইবার জন্য আস্থা স্থাপন করে এবং তিনি আস্থাস দিলে রোগীর আশা ও উৎসাহ হয়, তাহাতেই রোগ আরামের দিকে স্বত্তাই অগ্রদর হয় । রোগ আরামের অপর অর্থেক হইল রোগীকে স্বাভাবিক অবস্থার দিকে আনম্বন করা যথা, মুক্ত বায়ু, পরিষ্কার জল এবং টাটকা থাদা।

উষ পান।—চিকিৎকদিগের মধ্যেও সৌন্দর্যা বৃদ্ধি করার জন্য হতগুলি উনধ ও উপায় জানা আছে তাহার মধ্যে সর্বাশেক্ষা উত্তম হইল প্রাতে এক গ্লাস জলে লেবুর রস মিশাইরা সেবন করা। ইহা সেবনে অনেকের কোষ্ঠসাফ হয়। ইহা সেবনে শরীরাভান্তরের সকল অপরিকার জিনিব সাফ হইয়া যায় সেইজনা মানুষের চেহারা উজ্জল হয়, নেপ্রত চক্ষে জ্যোতিঃ বাড়েও স্বাস্থা উত্তম হয়^{য়} এবং সেই জন্মই সৌন্দর্যাও বৃদ্ধি পায়। প্রাত্কোলে চা পান করিবার পরিবর্তে উষ্ণ বা শীতল জল পান করিলে উপকারঃহইবে। কিন্তু কিছুমাত্র আহার না করিয়া চা'র নামে উব্রেজনাকারী জিনিব সেবন করায় শরীরের স্বাস্থেরে অভান্ত হানি হয়।

যক্ষার নৃতন ঔষধ ।— হাভাস এজেন্সীর একটা সংবাদে প্রকাশ, পান্তর ইন্টিটি-উন্নের অধ্যাপক কালনেটা ফ্লার একটা নৃতন ঔষধ আবিষ্কার করিয়াছেন। এই ঔষধটা ২৩০ প্রকার বিভিন্ন প্রক্রিয়া ছারা তৈয়ার করা হয়। ইতিমধ্যেই অনেক প্রাণীর উপর এ ঔষধের পরীক্ষা কার্য্য হইল গিরাছে। ২১৭টা শিশুর শরীরে ফ্লার লক্ষ্ণ দেখা গিয়াছল, কিন্তু এই ঔষধ ইন্জেকসনের ফলে ১৮ মাস পর্যন্তে আর্টু ব্যাধির কোন লক্ষ্ণ দেখা যায় নাই। ষমজের বংশ — ইংলণ্ডের অন্তর্গত মন্মথ সায়ারের অধিবাসী এক ডাকার লিধিয়াছেন, তাঁহার চিকিৎসাধীন একটা প্রস্থৃতি সম্প্রতি পঞ্চমবার যমজ সন্তান প্রস্ব করিয়াছেন। প্রস্থৃতিটি নিজেই যমজের একজন, এবং তাঁহার মাও নাকি যমজ-সন্তানের একজন হরে জন্মিয়াছিলেন। মাতা নিজেও বাইনটি যমজ সন্তান প্রস্ব করিয়াছিলেন। কন্যা কি অত্যন্ত্র পারিবেন না ? ব্যাপার মন্দ নয়।

তের শক্তি ।—সম্রতি আমেরিকার কান্তি উপসাগরের প্রোত অবরোধ করিরা তাহার শক্তি গ্রহণপূর্বক কল কারথ।না সমূহ চালাইবার জন্য এক নৃতন প্রণালীর হৃষ্টি হৃইতেছে। যদি বাস্তবিকই এইপ্রশালীটি রুতকার্যতা লাভ করিতে পারে তাহা হুইলে পৃথিবীতে কলকারথানা প্রভৃতি চালাইবার জন্য আর কোনও বাষ্পীয় বা বৈছাতিক শক্তির আবশ্যক হুইবে না। ত্যু কলকারথানার জন্য কেন, নগর আলোকিত করিবার জন্যও এই শক্তি প্ররোজনীয় হুইবে। বর্ত্তনান জগতে সর্ব্বাই এক মহাসমস্যার কথা উঠিতেছে লে, ভবিন্যতে থপিজ কয়লার অভাবে পৃথিবীর কার্য্যাদি কিনের দারা নিম্পন্ন হুইবে ? এই প্রণালীটি কার্যাক্ষেত্রে পরীক্ষিত ও স্প্রমাণ হুইলে নিশ্চয়ই এ বিষয়ে সহায়তা করিবে।

শিক্ষুতে প্রাচীন কালের দেন আবিক র। দির প্রদেশের স্কুর ইংতে ৪০ মাইল দ্রে মাহেজোডারো নামক স্থানে কতকগুলি প্রাচীনকালের দ্রব্য পাওয়া গিয়াছে। মৃত্তিকার নিম হইতে চিত্রনিপি সহিত শীলমোহর, মাটার পাত্র, নিম্বকের কাল, মণিমুকা পচিত অলভার, ছইটা দাবার গুটি, একটি ছাচ এবং আরও অনেক মৃল্যবান জিনিব পাওয়া গিয়াছে। বিশেষজ্ঞেরা বলিতেছেন, আড়াই হাজার বংদর পুর্বে দিরু প্রদেশে যে সভ্যতা ছিল, এগুলি তাহারই নিদর্শন।

চাবির কথা —ভালা চাবি প্রায় সকলেই ব্যবহার, করে কিন্ত ইহার রহস্যজনক ইতিহাস হয় ত অনেকেই জানে না। অতি প্রাচীনকাল হইতে পৃথিবীতে ইহার ব্যবহার চলিরা আসিতেছে। জগদিখ্যাত বৃত্তীশ নিউজিয়ামে নিশবের যে সকল দেবমূর্বি আছে তাঁহাদের হাতে একটি করিয়া ক্রস্ চিহ্বুক্ত চাবি আছে ৮ ইহার মধ্যে আখা নামক অতি প্রাচীন দেবতা যিনি আছেন তিনি অর্গের দরজা খুলিতে বা বন্ধ করিতে পারিতেন বলিয়া প্রাচীন মিশরবাদীরা বিশ্বাস করিতেন।

• প্রাচীন রোম্যান ও গ্রীকদের নিকটও চাবির সমূত ব্যাথা পাওয়া যায়। ইহারা চাবিকে অতিশব ভক্তির চক্ষে দেখিতেন। ইহাদের দেবতাদিগকে তাঁহারা 'Koy-bearer' বলিতেন। তাঁহাদের জুনান্ দেবতা হিলেন 'দরসার দেবতা' অর্থাং তিনি ইক্ছা করিলে মৃদ্ধ বা শান্তির দরজা বন্ধ করিতে পারিতেন। আনিন পৃষ্ট মণ্ডলীর মধ্যেও চাবির যথেষ্ট সন্ধান ছিল। তাঁহারা মনে করিতেন বে সেন্টপিটার্সের হাতে একটি অর্থের অপর একটি লৌহের চাবি ছিল।

মধাৰ্গে মুরোপে দোণী নির্দেশ করিবার জন্য চার্বি ব্যবহার হইত। চৌর্যাপেরাধীর দোধ নির্দ্ধারণের জন্য তাহাকে দাঁড় করাইয়া তাহার সমুথে বাইবেন থোলা হইত এবং তাহার উপর একটি চাবি রাথা হইত। এইরূপ প্রচাশ যে, সে ব্যক্তি প্রকৃত দোষী হইলে ঐ চাবিটী আন্তে আতে তাহার নিক্ট সরিয়া যাইত।

শরং আহ্বান

নন্দিত আ জ মন্দ পবন

শঙ্ শত ফুল গলে

শাসল কুঞ্জে গান গেয়ে পাখী

শংশ দেনীরে বন্দে।
নীল নভোভলে মাঠ বন জলে

হেরি অপরূপ কান্ডি

শেকালি ও কাশ গুজ বিকাশ

শিলিরের নব্ শান্তি।

नव उदमर्द भावम नक्सी এলো মা नृडन वर्ष बार डादाता कति लक्क रापत्र নবীন পুলক হর্বে। এগো মা সবুজ ধানা কেত্ৰে ভটিনীর গীতি ছব্দে। কাকলিয়া গিরিকনেন এসো মা সুবের অলকানদে। নবতুৰ্ববায় শোভি বনপপ বিপুল বিটপি বক্ষে-এসো মা নবীন রদের গাগরী লইয়া ভোমার ককে। মলিন অধরে নলিন হাস্ত ফুটায়ে, উজন অঙ্গে এদো মাতঃ গাহি জাগরণী গান क्राय यथ गत्र।

किएक इ वत्न । भाषात्र ।

অভাগী।

পিতা আদর করিয়া নাম রাখিরাভিলেন অভানী।

মাতা আনন্দমনীর শত বাধা স্বত্বেও পিতা কেন যে এই নামটাকে জনসমাজে প্রচার করির দিলেন—তাহা কেহু জানিত না।

অন্য লোকে মনে করিত স্থোগ্য ডিপ্টিবাবুর একমাত্র কন্যা, দশ হাজার টাকা আয়ের সম্পত্তির ভবিষ্যত অধিক।রিণী— সে অভাগী হইতে যাইবে কেন ?

বস্তুতঃ কথাটা তাহা নহে, হাজার বড়লোক হলেও তাঁহাদের যেমন সথ থাকে ছেলের নাম টম মেরের নাম মেরী প্রভৃতি রাখিতে হুইবে; বিনয়ভূমণেরও সেই রকমের একটা খোঁক চাপিয়াছিল বে রড়মান্থরের মেরের নাম 'অভাগী' রাখিতে হুইবে। এই ডাকনাম এক বিবাহ বাড়ীতে আত্মীর আত্মীয়া দাসদাসীর মধ্যে যথন প্রচার হুইতে হক করিল,—তথন আনন্দময়ী মেয়ের আসল নাম ভূগনেশ্রী বহাল রাখিতে চেষ্টা করিলেন বটে, কিন্তু কোন ফল হুইল না। বাঙ্গালা দেশের মন্থ্য অত চেষ্টা করিয়া ভূবনেশ্রী—উচ্চারণ করিবে,—তাই !কি:মনে করিয়া:তারা অভাগী বলিয়াই ডাকিত। এতা গেল নামকরণ !—এখন অভাগীর কথা কিছু বলি ।—

(2)

পূঞার বিনয়ভূষণ সপরিবারে বদলী হইরা আদিয়াছিলেন নারারণগঞ্জে—তথন নারারণগঞ্জে কংগ্রেসের সোরপোলে সহর মাডোদারা;—কোন হাকিম আদিরাই এই সবডিবিসনের শৃথালা বন্দা করিতে পারিতেছেন না,—এন্ন সমর গভর্ণমেন্টের সর্বাপেকা প্রির ও বিশ্বস্ত কর্মচারী বিনয়ভূষণকে জেলাখ্যাজিষ্ট্রেট্ ভার কাররা আনাইলেন।

স্পরিবাবে নতুন জারগার আসিরা বিনরভূষণের কেমন একটু বাধবাধ লাগিতে লাগিল। দিন করেক একটু একটু করিরা সহিরা একদিন হঠাৎ বিনরভূষণের মুখোস খুলিরা গেল। তথন অগ্রহারণের প্রথম শীতের মৃত্তুপর্লে সহিন্না সহিন্না মাহ্রর একেবারে তার কাছে আন্থ্রসমর্পণ করিরাছে। গরম চারের পেয়ালা হাতে লইনা বিনন্ধন্ত্রণ বাহিরের দিকে তাকাইনা আছেন
সকাল বেলার ঘোমটাটানা ধরণী তাহার সন্মুখে ধীরে ধীরে অবগুঠন উন্মোচন করিতেছে।—
পিছনে একটু দূরে একটা টেবিলের কোণ ঠেদ্ দিন্না দাঁড়াইরা কন্যা অভাগী,—নবোদিত স্থারে
পানে মুধ :ফিরাইনা স্লানমুধী অভাগী শিশিবভারাক্রান্ত হেমন্তরাণীর সব পাওরা ও সব দেওরা
ছবিধানির মত দ।ড়াইরা।—তার মুধ ওছ, জনর বেদনাপ্লুত,—স্কর আনত চক্ষু হুইতে করেক
বিন্দু অঞ্চ গণ্ড বহিন্না একটা অস্পাই বাকা রেধা টানিরা দিরাছে।—

পিতাপুত্রীর এনন হইবার কারপ ছিল, ভোর হইতে না হইতে ৬০ জন স্বেজ্বাসেবককে বিনয়ভূবণের ডাকবালালার সন্মুখে হাজির করিয়াছিল ভাহারা চলিরা গেলে—কি ভাবিয়া বিনয়ভূবণের দৃষ্টি বাহিরের নিকেই আরুঠ ছিল জানি না—পিছন দিকে মুখ ফিরাইয়া নেরেকে দেখিয়াই হাসিয়া বলিলেন, কিরে না ?

অভাগী চোখ মুছিয়া বলিল "না বাবা কিছু না।"

"ও কিরে তুই কাঁদছিদ নাকি ?"

"না।—আছো বাবা এরা সব কারা।" বিনয়ভূবণ মেয়ের এই প্রান্নে কেমন যেন বাধা পাইলেন। সেখানে তুর্মলতা সেইখানে জোর দিয়ে চলা যেমন মান্তবের স্বভাব;—বিনয়ভূমণেরও আজ াথাই হইল, তিনি সিগারেটের ধোঁয়ের আলামে একটু সময় লইয়া বলিলেন "এই—এরা সব বদছেলে মা।" মেয়ে আবার বলিগ "এরা কি করেছে বাবা ?"

অভাগী ক্ষণকাল ভাবিল, তারপর গারের র্যাপারথানা একটু ভাল করিয়া জ্বান্থালার করুপ ভাবে প্রশ্ন করিল,—"এর নাম বিদ্রোহ বাবাং? আর সে বিদ্রোহ এই পাঁচ বছরের বালকেও করেছে?"

্বিন্তুর কথা পুঁজিপ্প না পাইরা—অভিভাবকের তাচ্ছিলাতার ভাগ করির মেয়ের পিঠচাপড়াইরা বলিলেন,—"পাগলী মা আমার। এ তুই বুঝবিনে এ বড় শক্ত কথা।"

অভাগী এবার ভোর দিয়া বণিণ "বাবা মারের বুকের স্তন্যপান ছেড়ে যে সব শিশু আঞ জেলকে বরণ করেছে তাদের বাগাটুকু বুঝবার শিক্ষাও আমার দাও নাই নাকি ?"

নারে —আছে। যা ভুট চট্করে ভটি পান আন্ ? -- এবৰ কথা বার্তীর তোর দরকারু কি ।

ক্পকান পদে কন্যা পান দিয়া গেল, বিনক্ত্যণ অভাগীর বিবাহের কন্য মনোনীত এককন পাত্রের সলে কথা বার্ত্তা কাহিতে বাহিত্র ক্ইবেন।

(0)

বিকাশ বেলার দিকে ভিপ্টিগাছেবের ভাকবাংলা সংলগ্ন কোঁজদারী কোট হঠতে ঘন ঘন বিশ্বেনাজরম্ শব্দ উপিত ছইতে লাগিল,—ধোলা জ্ঞানালার পালে দাঁড়াইরা উবেগ-বিশ্বরে অভাগী এই সব দেখিতেছে,—ভাহার এক একবার মনে হইতেছে এই বন্দেমাতরম্ শব্দের সমবেত শক্তি বৃথি ভাহার পিতার হৃদণিওে সজোরে আঘাত করিতেছে।—'আবার মনে হইতেছে ভারই ছোট্ট ভাইরের মতো ছেলেরা ভাবে কেমন জাতীর মঙ্গল ঘটস্থাপন করিতেছে— চারিদিকে ঝড়' উঠিরা ভাহাদের মঙ্গল আলোজন বার্থ করিতেছে— তাহারা জীবনের মারা পরিত্যাগ করিগ্র জাতীর চিক্ অক্সা রাথিতেছে।—এ বড় মহিমামর দুলা।

অভাগী একবার চকু মুছিঃ। লয় আবার ভাবে,—আবার মোছে হঠাং তাহার অক্ট্র ক\$বর বইতে বাহির হইল "হায় আমি যদি প্রুষ হইতাম।"

সন্ধার পূর্বে সে যথন বাড়ীর চাকর হরিচরণের নিকট শুনিল সব ভলেটিরারদেরই জেল হইয়াছে এবং পাঁচ বছরের বালক ছটিরও ছুইমাস কারাদণ্ডে দণ্ডিত হইয়াছে—তথন অভাগী এক সঙ্গে ধর্ম, পিতা ভগবান, স্বদেশ কত কি সব ভাবিয়া লইল যার ছবি মনের তলায় বায়োস্বোপের মত মুটিয়া উঠিতে লাগিল, বাহিরে প্রকাশ পাইল না।

সন্ধার পর অভাগী পিতার ডাকে সাড়া নিল না, মাতা থাইতে ডাকিলে মাণা বাথা বলিয়া থাইতে গেল না—এমনি করিয়া কোন মতে সে দিনের নির্জ্ঞনতাটুকু তার ধানের ভিতরে শেষ ছইল।—ভারপর খুমাইরা পড়িল। পালের গির্জ্ঞায় ৮ চং করিয়া চারিটা বাজিতেই অভাগী উঠিয়া বসিভেই গতকলোর সব ছবি মনে পড়িল—সে নিজিত পিতার দিকে চাহিয়া ভাবিল 'বাবা ইছে কলে এই ছেলেগুলো বিভেত। এরা ভ রাজার বিভেত্কে গাড়ায় নাই—এরা চাইছে দেশকে গেলের ধনে সমুদ্ধ করতে—এই কি এমের দোন প

दानिक्। छावना व क्न भारेन ना ।

(8)

ডিপ্রটীবাবু ব্যয় বাছলা করিয়া কল্যার বিবাহ দিলেন। হার বিণাতা । মান কতীত না হুইতেই অভাগী সভাই হুইল অভাগী । বিনা নেঘে বজ্ঞাখাত ।

বিনয়ভূষণ চেষ্টা করিয়া নারায়ণগঞ্জ হইতে বিদার লইয়া রাণাখাট বদলী হইলেন। সদ্প্রদার নিকট দীক্ষা লইয়া অভাগী এই পবিত্র গঙ্গাতীরে আসিয়া অনেকটা শান্তি পাইল। ভোরের বেলার উঠিয়া গঙ্গাখান করিয়া অভাগী তার ধ্যান পূজা লইয়া থাকিত। একটি বংসর কাটিয়া গেল। একদিন বর্ষার পূর্ণজোয়ার, প্রাতে টিপ টিপ করিয়া বৃষ্টি পড়িতেছে, বেলা ৯ টার সময় আনন্দনরী সংবাদ দিলেন, 'ওগো অভাগী বে এখনও এল না।'

চাকর গঙ্গার ঘাট হইতে কিরিয়া বলিণ "গঙ্গার ধারে দিদির কাপড় আরে ঘটি আছে, তাঁর খোঁজ পাওয়া গেল না।"

সবাই জলে নাম্তে দেখেছে—তারপর কোন সংবাদ জানে না। তথন চারিদিকে অফুসদ্ধান চলিল; এবাসা ওবাসা শেনে প্লিশ প্রাণপণে খুঁজিয়া যথন সারাদিনের মধ্যেও অভাগীর দেহের কোন সন্ধান করিতে পারিল না—তথন বিনয়ভূমণের মত পাষাণও আকুল হইয়া উঠিলেন, স্বী আনন্দ্দ্দ্মী শ্যা লইলেন।

তারপর অনেকদিন চলিয়া গিয়াছে, মভাগী গঙ্গায় ডুবিয়া মরিয়াছে এ বিষয়ে জার কা**হারও** সন্দেহ নাই। বিনয়ভূষণ ও তাঁহার স্থী সেই নদীয়া ছেলাতেই আছেন বদি জভাগীর কোন সংবাদ আসে।

শোক তাপ কালে দম্পতিঃ এখন অনেকটা সহিয়া গিয়াছে।

বিনয়ভূমণ, তেমনি থান দান, কোটে যান, কয়েদ দেন, জেল পরিদর্শন করেন। নিত্য-নৈমিত্তিক কার্যো ক্রটি নাই। অন্তর কিন্তু আর ও সকল কর্মো সায় দেয় না।

এমন সময় উপর হইতে ম্যাকিট্রেট সাহেব লিখিয়া পাঠাইলেন—

''বর্ত্তমান আন্দোলনকে বিশেষভাবে ধ্বংশ করিতে হইবে। **আপনার এলাকার** ইবাহ্মিপুর একদল (নারী-কর্ম-মন্দিরের) রমণী ইবাহ্মিপুরে রাজার বিক্**দে বিজ্ঞাহে**র চেষ্টা ক্রিভেছে অবিলয়ে ভঃহাদিগুকে গ্রেপুরে ক্রিবেন।'' নারী-কর্ম-মনিরের মহিলাদের নামে গ্রেপ্পারী পরোধানা দিরা যেন বিনরভূষণ বড়ই বা্থিত হুইরা উঠিলেন্। কে আনে কোন পাপে মেরে জানাই হারাইরাছেন —আজু নারী-নির্যাতন করিরা জাবার কি জনিটের জারোজন করিতেছেন —অদৃষ্টে কি আছে কে জানে ?

* ইরাহিমপুর হই মাইল দুরে, তিনঘণ্টা মধ্যেই সংবাদ আসিল ১২ জন মহিলাকে জেলের মহিলা বিভাগে আনা হইরাছে।—আনা বে হইরাছে তাহা বিনয়ভূনণের অবিদিত ছিল না, কেন না হাজার কঠে হিন্দু মুস্লমানের জন্মননি বহু পুর্বেই তাহার কর্ণে প্রবেশ করিরাছিল। ডিপুটিবার্ জনতা ক্মিলে জেলে মাইবেন মনে করিয়া—জুগবোগ করিতে নিজের বাসায় গেলেন।

জনধাবারের রেকাবী স্থামীর সন্মুখে রাখির মুখচোরা আনন্দনরী স্থামীকে বলিলেন—"দেখ এ চাক্রীটে ছেড়ে দাও, পাঁচ বছরের ছেলেকে জেলে দিয়ে, কুল্যব্দের ধরে এনে পেট ভরান আর ভাল লাগে না।"

্বিনর ঢোক গিলিরা বলিলেন "তা উপর ওয়ালার হকুম।"

"হকুম তো বুন্দেম, একে একে দবই তো খোলালেম,—আজ এই মেয়েদের কথা ভেবে কেবলি অভাগীকে মনে পড়ছে। না, তুমি চাকরী ছাড় —ভা হছে আনাদের যা আছে তাও বা হারাই।"

বিনয়ভূবণ কোন জবাব না দিয়া গণ্ডীর মুখে চুক্টট টানিতে টানিতে বাহির হইয়া গেলেন। আজই মহিলা আসামীদের বিচারের দিন, ইহাদের সঙ্গে কি ভাবে কণা বলিবেন, কি ব্যবহার করিবেন ভাবিতে ভাবিতে ডেল্টিবাবু জেলের সন্মুখে উপস্থিত ইইলেন। প্রহরী শশবাতে আসিরা জেলের বার গ্লিয়া দিল। দরজার ঝন ঝন শবেদ কেন যেন আজ উ'হার-নিত্রীক পাবাণ বক্ষও দমিয়া গেল।

মহিলাবিভাগ থোগা হইল, বিনয়ভূগে দেখিলেন—অন্যান্য মহিলার মাঝধানে সগরের দাঁড়াইয়া ''অভাগী ''

বিনর হতভবের মত দাড়াইয়া বহিলেন, মুখানিসা একটা কথাও বাহির হইল না;—একদৃষ্টে ভার কলে-ভোবা মেরে আল স্তাই 'ভুগনেধরী' সাজিয়া দাড়াইয়া আছে।

আবেগ একটু কমিলে 'মা' বলিল বিনরভূপে মঙাগীকে ধরিতেই মঙাগী সরিলা গিলা বলিল শিশুপ করবেন না।' বিনয় হতবৃদ্ধির মত হার মানিগা বুশির "জুই যে আমার মেয়ে।"

অভাগী বলিল "মেয়েকে ভার বাবার বেশেই নিও, এখন ছুঁরো না বাবা। এখন ভুমি ভোমার কর্ত্তব্য কর।"

আজ বিনয়ভূষণের কি যেন হইগ, কি যেন হারাইগ, কি যেন পাইল —এমনি ভাবে কোন্
শয়তান তার হাত ধরিয়া প্রত্যেক মহিলাকে ১৫ দিনের কারাদণ্ডের আদেশ দেওয়াইল—ডিনি
যেন নিজে কিছু নয়!

বিচারের পর বিনয় অক্সভারাক্রাস্ত চক্ষে, ক্ষম কম্পিত কঠে বলিলেন "শুধু একটা কথা মা, তুই না গঙ্গায় ডুবে মরেছিলি। কি করে বাঁচলি।"

পিতার ব্যথিত বদন দেথিয়া অভাগী বলিল—"মরি নাই বাবা, গঙ্গার নাইতে নেবেই দেখি নারী-কর্ম-মন্দিরের এই দেবারতধারিণী বন্ধচারিণীদের। তথন দেশ চিন্লেম, দেবার মধুরতাটের পেলাম—তাই তোমাদের তুলে এমন আনন্দের অধিকারিণীহতে পেরেছি। আর সঙ্গে সঙ্গে বুঝেছি "ধর্ম ও জন্মভূমি যমজ সন্তান—এর একটিকে ছেড়ে অন্যটির সাধন। চলেনা।—তুমিই ত আমার ধর্মে মতি রাখ্তে বলেছিলে বাবা।"

বিপুল জনতা, রমণীর বিচারের ফলাফল দেখিতে খুল কলেজ আদালত তাপিয়া লোক-সমাগম হইয়ছে। উদ্বেগ-উত্তেজিত জনতার শৃঙ্খলা রক্ষা করা বিনরের পক্ষে আজ অসম্ভব। মাতালের মত টলিতে উদ্বাও দৃষ্টিতে চারিদিকে চাহিয়া করুণা-ভিক্সকের মত বেলা টোর সময় বিনয়ভূষণ যথন সেই জনতার ভিতর দিয়া চলিলেন—চতুর্দিকে তথন জয়দনিতে জনসাধারণ আকাশ বিদীর্ণ করিতেছে। সকলেই দেখিল গভর্ণমেন্টের সর্পাণেকা প্রিয় কর্মচায়ী বিনয়ভূষণের তুই গণ্ড অঞ্চধারা প্লাবিত। কোন মতে পা ভালা রোগীর মত নিজের ভাকবালার পৌছিয়া বিয়নভূষণ ভেলা মাজিট্রের কাছে একথানা টেলিগ্রাম করিলেন—

"আমি চাৰুৰী পহিত্যাগ করিলান। আমার চাঞ লওয়া হউক।"

শ্রী দিতেক প্রসাদ বৃষ্ণ !

্ৰোক-সংবাদ

শহামহোপাধার পশ্তিতরাক বাদবেশ্বর তর্কীর মহোদর বিগত ৭ই ভার্র তারিবে ৮কাশীধামে লোকান্তরিত হইরাছেন। তর্করর মহাপরের পরিচর বাঙ্গপার কাহারও নিকট অবিদিত নাই, তিনি সত্যই ছিলেন পশ্তিতরাক, তাঁহার উকারতা, সহাত্তবতা, নির্তীকতা সর্বজনবিদিত। গোড়ামী তাঁহার মধ্যে একটুকুও ছিল না, তিনি কোনও সম্প্রদায় বিশেবের মুখ চাহিরা কোনকথা কথনও বিজ্ঞান না । পারের বথার্থ ব্যথাই তাঁহার লক্ষ্য ছিল। বৃদ্ধ পশ্তিতরার অর্থকিপূর্ণ স্থাচিত্তিত বহু প্রবন্ধে পালাহ্যায়ী আপনার স্বাধীন মত ব্যক্ত করিয়া গোড়া পণ্ডিত মত্তলীকে অনেক সমরে বিজ্বর করিয়াছেন, তথাপি পারের যুক্তিতে তাঁহার কেশম্পর্ণ করিতে পারে নাই, মরং সকলেই তাঁহার প্রতি প্রকাবান ছিলেন। তিনি স্কবি ছিলেন, বামীতাও ছিল তাঁহার অর্থনার তাঁহার অভিমানশূন্যতা, অমারিকতা ও স্নেহপ্রবর্ণতা সকলকেই মুদ্ধ করিত। এরপ উলার অমারিক পণ্ডিতরাক আল স্বর্গে। তাঁহার হান সেই সাধকবাছিত রাজ্যে! তথাপি মর্ত্যবাসী আমরা তাহার পোকে অধীর।

স্থাসিদা কবি গিরীস্তমোহিনী দাসীও জাজ পরলোকে। 'লশকণা'র তিনি বঙ্গবাসীকে বে বিরহ ব্যথার প্তঃ অঞ্জতে সিঞ্চিত করিয়া পবিত্র করিয়াছিলেন, আজ তাহা শেষ হইল ! প্রথম বন্ধসে তিনি তাঁর 'প্রাণের দেবতা' 'যেথার বেধেছে ঘর' সে গৃহে প্রয়াণ করিবার জন্য অধীর হইয়া প্রতীক্ষা করিয়া ছিলেন, আজ তিনি তাহার সহিত মিলিত। ছঃথ করিবার কিছু নাই । থলোকে তিনি হইয়াছেন অমর,—আজ অমরালরেও তিনি তাহাই।

নিবেদন।

আমরা নানা কারণে পরিচারিকা প্রকাশে পিছাইরা পড়িরাছি। ভাজে প্রকাশিত ইইতেছে প্রাবশের সংখ্যা। ভাগদ্বার আগমনীর প্রর প্রাণে প্রাণে বাজিরা উঠিরাছে। আবিনে অভিকার অর্জনা আশার বৃদ্ধাসী অধীর; আমরা তাই এই সংখ্যার আবিন মাসোপবোগী প্রবন্ধ স্কিবেশিত করিলান।

भितिषातिका

(নৰ পৰ্যাস্থ)

"তে প্রাপ্রবান্ত মাথের দর্শকৃতহিতে রভা:।'

৮ম বর্গ

সাধাচ, ১৩৩১ সাল।

৮ম সংখ্যা।

ं कत्रवी।

--:#:--

ও করবি ! ও করবি !

কার পরশে উঠ্লি ফুটে

ডুই বে গরবী !

অনুরাগের রাঙ: ফাগে
ফদয় (যে) ভার সোলাগ মাগে;
অভিমানে বাছ্লো কি হায়—

করণ পুরবা ! ৢ

অন্তাচলে কে যার বারি
স্থান্তের তরণী—
রক্ত-বেদনশ্রাভায় একি
্গহন সরণী,
নিমেষ-হারা জাওয়ার আশে,
শাণ যে কাঁলে নারব ভাষে;
মৌন বাগায় বাথিয়ে ওঠে
শ্রামল ধরণী।

শ্রীসরোজকুমার সেন।

বঙ্কিমচন্দ্র।

আজিকার এই সভার আমার অপেকা যোগ্যতর ব্যক্তিকে আপনাদের সভাপতি করা উটিভ ছিল। কেন না বছিম-সাহিত্য আমার অপেকা আপনাদের মধ্যে অনেকেই বেশী জানেন। বঙ্কিম-সাহিত্য সম্পর্কে বিশেষ অভিজ্ঞ ব্যক্তিকে সভাপতি করিলে আপনারা তাঁহার ক্রিকট অনেক নৃতন বিষয় শুনিতে পারিতেন। আমার নিকট আপনারা সে আশা করিতে পারেন নাও বিশেষতঃ আপমারা জানেন বে ভারতবর্ষের রাজনৈতিক ব্যাপারে আমি এক

বন্ধিমচক্র শুধু এক্সন বৃত্তি নয়,—বদিও তিনি খুব প্রথর ব্যক্তিশালী প্রুষই ছিলেন,—' বৃদ্ধিমচক্র একটা পুগ। বৃদ্ধিন সাহিত্য একটা স্থের সাহিত্য এবং ইতিহাস—ছই-ই। হুঃথের

- অমিক বা**ভিব্যন্ত** বে আ**জ**কাল আমি কোথায় থাকিব ভাহার স্থিরতা নেই।

বিষয় এইরূপ একটা গভীর ও জটিল বিষয় লইয়া আলোচনা করিবার মৃত গুভ অবসর সম্প্রতি আমার নাই। কিন্তু বাংলার একটা যুগ-সাহিত্যের যিনি স্রষ্টা, তাঁহার প্রতি সন্ধান প্রদর্শনের জন্য যদি আপনারা আমাকে আহবান করিয়া থাকেন, তবে আপনাদের সে আদেশ আমার শিরোধার্য্য।

(2)

দশ বংসর অতীত হর, যথন "নারায়ণ" পত্রের সম্পাদনের ভার আমার উপর ছিল, তথন ঐ পত্রিকার ১০২২ সালের বৈশাথ সংখাা "সচিত্র বৃদ্ধিন-স্থৃতির সংখা।" বিলিয়া প্রকাশ করা হয়। ঐ শারণীয় সংখাায় মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত প্রীয়ক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী হুইতে ৮পাচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায়, ৮সুরেশ্চম্র সমাজপতি, উ্যুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দক্ত, বিপিনচন্দ্র পাল, রাখাশদাস বন্দ্যোপাধ্যায়, হেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষ প্রভৃতি ১৬ জন বিখ্যাত লেখক বৃদ্ধিমসাহিত্যকে বিভিন্ন দিক হইতে আলোচনা করিয়াছিলেন। আজিকায় এই সভায় বৃদ্ধিম সংখ্যার "নারায়ণ" থানিকে পুনরায় মুদ্রিত করিয়া ঘদি আপনারা বিতরণ করিতেন, তাহা হইলে আমি ধুব স্থা হইতাম।

(9)

সমগ্র এবং সম্পূর্ণ বিশ্বিম-দাহিত্যের সমালোচনা একটা ক্ষুদ্দ বক্তৃতার বা প্রবুদ্ধে আপনারা আশা করিতে পারেন না। তাহার জন্য একথানি বড় গ্রন্থ লিখিতে হর এবং ফদাবিধি সেই গ্রেছর জন্তাব বাংলা সাহিত্যের তরপনের কলক। আপনারা অনেকে হয়ত জানেন অথবা শুনিরাছেন বে, আমি বাংলার ও বাঙ্গালী সভ্যতার বিশেষ পক্ষপাতী বলিয়া সাহিত্যে আমার একটা হুর্পাম আছে। এজন্য অনেক সাহিত্য রখী আমার মধ্যে বিশায়বোধের একান্ত জ্ঞাম বিরীক্ষণ করিয়া অতিশয় ক্ষ্ম হইয়াছেন এবং উন্মার সহিত সে কথা তাহারা ভাষার ব্যক্ত করিতে কুট্টিত হন নাই। আমি সে জন্য লক্ষিত নই। এমন কি আজ বাংলার মূগ্-সাহিত্যের একজন অন্তা, নেতা ও ত্রাতার স্থতি-শেখরের দিকে উর্জে করজোড়ে ভাকাইয়া বাঙ্গালীকে, আবার আমি বলিতে সাহ্স করিতেছি যে, ভাই বাঙ্গালী,—তুমি তোমার বাংলাকে ভূলিও না। ক্ষিণচক্র বাঙ্গালীকে বাঙ্গালী হইতে বিশ্বা গিয়াছেন। যদি তুমি বাংলাকে ভূল, বাংলার অতীতের ইতিহাস খুঁজিয়া না দেখ—বাংলার শৈব, শাক্ত, বৈক্ষণ ধর্মের মুনুব্য,—

वारनाव महाव मर्गन, वारनाव न्यूकि, वारनाव छत्र ७ मीका अपानी, वारनाव न्यास-विवहान, বাংলার সাহিত্য-এক কথায় বাংলার সভ্যক্তকে প্রাণপাত করিয়া বুঝিবার চেষ্টা না কর, তবে তুমি পাঙ্গালী হইলেও বৃদ্ধিম-স্থৃতিকে অপমান করিবার জন্য এ সভায় উপস্থিত থাকিও না । মনে রাথিও—"বন্দেমাতরম" বাংলার গান—ভারতবর্ষের নহে। তথাপি ভারতবর্ষকে এই মহাগীতি এই মহা- দ্র গ্রহণ করিতে হইক্লছে। মনে রাখিও বাঙ্গালী আকার বাঙ্গালী হইডে না, পারিলে ভারতবর্ষে তাহার স্থান নাই, পৃথিবীর এই মহাপ্লাবনে সে হয়ত বা এবার ভাসিয়া যাইবে, কুল পাইবে লা। বালালীর বিক্তমে এ প্লাবন শুধু ত্রয়োদশ শতান্দীর সপ্তদশ অবারৌটীর অভিযান নর। (যদিও বাঞ্চালী-প্রধানদের মধ্যে বঙ্কিমচক্রই সর্বাত্তা ও সর্ব প্রথমে ইহার অসতাতা প্রতিপন্ন করিয়া গিগাচেন।) ইহা পলাশী-প্রান্তরে বিশ্বাস্থাতকতার জীৰ খাবে ক্লাইবের পদাঘাতও নর। আমি মানদ-চক্ষে দেখিতেছি ইহা তাহা অপেকাও নিৰ্মা,—তাহা অপেকাও ভয়াবহ,—ভাহা অপেকাও শোণিত পিচ্ছল। ইহা অংহিসা নহে— किइएके नरह। जानसमर्थ, शीजाताम, स्परी होधुतांची कि वात्रांची अर्फ नाहे ? जेमनााम अ ্ত্মার্ট হিসাবে ইহার সমালোচনা এখন স্থগিত থাকুক। বঙ্গিমের পরে বাংলাদেশ উপন্যাসে ছাইয়া ব্লিয়াছে। বাংলার **আ**ধুনিক উপন্যাস সমূদ যদি কেহ মন্থন করিতে চান তবে দেখিবেন বিরংসার বিষে,—এবং ভাছাও আমি বলি, ফেরক-বিরংসা,—বাংলার তরুণ ভরুণী আকঠ নিমজার্মী। এত যে বিষ,—তাহা যদি সমাজে ও সাহিত্যে সত্যি হয়, তবে আমি নিসেছোচে বলিতেছি—"লাথে না মিণিল এক" একটাও নীলকনঠ আমি বাংলায় পাইলাম না—এই আমার আকে। चतनीत आमन रहेरा आमि हारे हाक हा हिन्ना आहि-धतः मारे रहेरा विक्र-**চন্দ্রের সঙ্কেত** বৃঝিবার **চেটা ক**রিতেছি।

আনন্দর্য, সীতারাম, দেবী চৌধুরাণী বাঙ্গালীর বৈশিষ্ট্যে পরিপূর্ণ, তারতের জন্য কোন প্রদেশের নাম গন্ধ ইহাতে নাই। ইহাতে Comteএর Positivism থাকিতে পারে, দিনত্বভবর ছবর্ষ Nation-idea থাকিতে পারে, Middle Ageএর মন্ত্রাস থাকিতে পারে, ভারিপার্শিক জবস্থা চিত্রশে অসক্ষতি থাকিতে পারে, বিলাতী Romanticism থাকিতে পারে, জাটের মাপ-কাঠিতে একটা উদ্দেশ্য লইনা উপন্যাস রচনার অপরিহাই্য ক্রটা থাকিতে প্রারে—পারে কি, হন্ত আছে। কিন্ত জ্ঞাপি ইহাতে বাঙ্গালী আছে—এমন বাঙ্গালী আছে বে

অধুশীলন করিলে প্রাদেশিক আদর্শে এমন কি ভারতীয় আদর্শেও ক্যুহারও নিকট মাণা নত না করিয়া সে দাড়াইতে পারে। আমি আবার বলি—বঙ্কিমচন্দ্র বাঙ্গালী হইতে বলিয়াছেন— অন্য কিছু হইতে বলেন নাই।

রবীক্রনাথ (যদিও এই সভার সভাপতিত্বের সন্মান তাঁথার জীবিত কালে একমাত্র তাঁথারই প্রাণা এবং মন্মান্তিক ছাথের বিষয় যে সম্প্রতি কোন মতেই তাঁথার নাগাল আমরা পাইতেছি না) এক স্থানে লিখিয়াছেন—

"আধুনিক বাংলা সাহিত্যে বাংলা দেশের বা বাঙ্গালীর বিশেষ পরিচয় পাওয়া যায় না। আজকাল কেবল ম্যাপেই বাংলা দেশ আছে। যদি কথমও বাংলা দেশের অস্তিত্ব লুপ্ত হয়, তাহা হইলে তথন বাংলা সাহিত্য পড়িয়া এরূপ প্রশ্ন উঠিতে পারে যে, বাংলা এমন একটা দেশের সাহিত্য যে দেশ কোনও কালে বর্ত্তনান ছিল না।"

আমি আপনাদের নিকট নিবেদন করিতে চাই যে, বঞ্জিন-সাহিত্য এইরূপ বক্ষ্যমান আধুনিক বাংলা সাহিত্য নয়। ইহা এমন একটা সাহিত্য যে বঙ্গ দেশ লুপ্ত হইলেও এই সাহিত্য পড়িয়া জ্ঞানীরা নিশ্চিত বুনিতে পারিবেন যে— ইয়া, বাংলা নামে একটা দেশ ছিল। বঞ্জি-সাহিত্যের ইহার গৌরব—ইহাই মন্ত বিশেষত্ব।

(8)

আমি বৃদ্ধিম-সাহিত্যকে একটা মৃগ-সাহিত্য বলিয়া নির্দ্দেশ করির।ছি। কিন্তু মৃগ-সাহিত্যের সামা দিক্ আছে। সেই নানা দিক্ —বিভিন্ন অঙ্গ-প্রত্যক্ষ কপে মৃগ-সাহিত্যের অঞ্চ-সোর্চব বৃদ্ধি করে এবং সেই পূর্ণবিয়ব দেহের ভিতর প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিয়া তাহাকে জীবস্ত ও প্রাণময় করে।

বিশ্বি সাহিত্যের উপর Europe এর সাহিত্য, দর্শন, ও ধর্মের প্রভাব স্থাপাই লক্ষিত হয়। তথাপি বিশ্বিম সাহিত্য- আয়াহ,-সমাহিত, তেজঃপূণ, অথচ প্রশান্ত ও গন্তীর। ইহা সমূদ্র বিশেষ।

বিষ্ণমূগের সাহিত্যের কিঞ্চিং পূর্বে, এবং তাহার সমসামরিক পারিপার্থিক আবেইনের মধ্যে-বাজলায় উনবিংশ শতাকীর সংস্থার মুগের একটা প্রেরণা কার্য্য ক্রিয়াছে। ধর্মসংস্থারে দেবেক্সনাথ, কেশবচক্র, বিজ্মক্লক; সমাজসংস্থারে সিংহ-প্রতিম বিদ্যাসাগের; রাজুনীতিক্ষেত্রে हिन्दिन्द्रस्त्र প্রভাব, বিশ্বিময়ুগের উপর অম্পষ্ট নহে। বিশ্ব-সাহিত্যামোদী বাঙ্গালী—এই সমস্ত ধর্ম, সমাজ ও রাষ্ট্রের দিক্পাল সংস্কারকদিগকে তথনও ভুলিয়া যায় নাই। ইহাদের দারা বিশেষ ভাবে অনুপ্রাণিত হইয়া তাঁহারা তথনও সংশ্বার কার্য্যে প্রবৃত্ত ছিল।

বৃদ্ধিন-সাহিত্য কোন কোন দিকে এই সংস্কারযুগ্রকে বাধা দিয়াছে এবং কোন কোন দিকে ইহাকে উন্নততর এক বিশালকৈক্সে পৌছাইয়া দিবার চেষ্টা করিয়াছে। এই সম্পর্কে বিচক্ষণ সমালোচকগণ—(যেমন ডাক্টার ব্রক্সেন্দ্রনাথ শীল প্রভৃতি) বৃদ্ধিন সাহিত্য-যুগ্রকে হিন্দু ধর্মের এক নব জাগরণের যুগ বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। বৃদ্ধিন-সাহিত্যের সঙ্গে তাঁহারা নবীন চক্রের মহাকাব্যক্তলি এবং চক্রনাথ বস্থর সমালোচনা সাহিত্যকেও অঙ্গাঙ্গী ভাবে যুক্ত করিয়াছেন। স্বতরাং এই সমস্ত অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ লইয়া বৃদ্ধিম-যুগ-সাহিত্য, বাঙ্গানার উনবিংশ শতানীর সংস্কার যুগের বিরুদ্ধে একটা প্রতিক্রিয়ার মত দেখা দিয়াছে। তথাপি বৃদ্ধিম সাহিত্যকে আমি একটা সমন্ত্র যুগের সাহিত্য বলিয়া নির্দেশ করিতে চাই। ইহা কেবল প্রতিক্রিয়া যুগের সাহিত্য নহে। বৃদ্ধিম শুধু গীতার সমন্ত্র করেন নাই, বাঙ্গলা সাহিত্যেরও একটা সমন্ত্র করিয়াছেন।

(¢)

সাহিত্যক্ষেত্র — বিশেষতঃ ব্যক্তিগত মত ও সিদ্ধান্তে বৃদ্ধি ও গিরিশ্চক্তে যতই পার্থক্য থাকুক;—বৃদ্ধি ও গিরিশ-মুগের মধ্যে একটা সেতু নির্মাণ বড়ই প্রয়োজন ইইয়া পড়িয়াছে। কারণ প্রতিভার বর-পুত্র এই ছই মহাকবিই Europeএর সাহিত্য থারা অন্ধ্রপ্রাণিত হইয়াও—সাহিত্যের ছইটি বিভিন্নক্ষেত্রে প্রাণ্থ একই সময়ে দণ্ডায়মান হইয়া সব্যুদাচীর মত, বাঙ্গালীর মুণ-সাহিত্য স্বৃদ্ধি করিয়া গিয়াছেন। ই হারা উভয়েই প্রস্তাণ কবিয়া গিয়াছেন। ই হারা উভয়েই প্রস্তাণ কবিয়া ভিলয়ে অত্যুক্ত উচ্চস্তরের কবি। ই হারা স্থ্রবিধা মত পাশ্চাত্যকে ছবছ নকল করেন নাই। যেমন ই হাদের পরবর্তী নাটক নভেলে অন্যান্য ঔপন্যাদিক ও নাটক-রচর্মিতাগণ করিয়াছেন ও করিতেছেন এবং মহা ছঃথের বিষয় যে তাহা করিয়াও তাহারা বাহবা পাইতেটেন।

বাললা Europe নহে। বাঙ্গালীর সাহিত্য কেবল Europeএর সাহিত্যের প্রতিধানি হুইতে পারে না। বাঙ্গালা সাহিত্যের এরকম ছুর্ভাগ্য আমি কল্পনাও করিতে পারি না। বাঙ্গালা

তাহার স্থরে ও রূপে ফুটিয়া উঠিবে। সেই প্রাকৃতিত, পূর্ণবিকশিত বাসলা সাহিত্যের গন্ধে বাসলা ও জ্বগং ভরপুর হইবে। যদি তাহা না হয়,—যদি বাসলার নিসম্ব বলিয়া কিছু না পাকে তবে,—বাসলা সাহিত্য লুপ্ত হইলেই বা ক্ষতি কি ?—তবে, বন্ধিমচন্দ্র লুপ্ত হইলেই বা ক্ষতি কি ?—তবে, বন্ধিমচন্দ্র লুপ্ত হইলেই বা ক্ষতি কি — গভাই, বাঙ্গালী, বন্ধিমচন্দ্র কি সভাই অরণে রোদন করিয়া গিয়াছেন।

বন্ধি ও গৈরিশ সাহিত্য পাশ্চাত্য সাহিত্য দারা প্রভাবাধিত হইলেও বাঙ্গালীর সাহিত্য হইরাছে। এই ছই মহাকবির স্বষ্ট বাঙ্গালীর সাহিত্যের মধ্যে একটা মৌলিক ও যৌগিক সম্পর্ক আছে; বা থাকা সম্বন বলিয়াই আমি আপনাদের মধ্যে কোন অভিজ্ঞ ও নিপুণ সমালোচককে এই ছই অপুর্ব্ধ সাহিত্যের মধ্যে যে অঙ্গাঙ্গী যোগ, তাহা সুস্পান্ত দুটাইরা দেখাইবার জন্য অন্ধরোধ করিতেছি। আশা করি, সাহিত্যক্ষেত্রে আমার মত সঞ্চমের এই সন্ধ্রোধ কেবল মাত্র অরণ্যে রোগন বলিয় অস্বীকৃত ও অগ্রাহ্য হইবে না।

(6)

বৃদ্ধি-সাহিত্য বাঙ্গালীর জাতীয় জীবন গঠন করিয়াছে। যতই অপপ্রায়োগ ইউক, অবদেশী মূগে বৃদ্ধিন-সাহিত্য বাঙ্গনায় তাহাই করিয়াছে যাহা ফরাসা দেশে, Voltairo এবং Rousseau সাহিত্য করিয়াছিল। এই দিক্ হইতে বৃদ্ধি-সাহিত্যের আনোচনা এখনও আরম্ভ হয় নাই। আমার বিবেচনায়, আর অধিক বিগম্ব না করিয়া ভাহা আরম্ভ করা উচিত। আমি অনুরোধ করি যে, বাঙ্গনায় বৃদ্ধিন-সাহিত্যের সহিত, ফ্রান্সের — Voltaire ও Rousseau সাহিত্যের একটা তুলনামূলক সমালোচনা গ্রন্থ আপনাদের মধ্যে শীর্থই কেহ বিথিতে প্রবৃত্ত ইউন। কেন না আমার মনে হয়, কোন কোন দিকে বৃদ্ধিন বাঙ্গনার Voltaire ও Rousseau—
যদিও এরপ তুলনা সমন্ত দিক্ দিয়া স্মীচিন নয়।

(9)

বাংলার ত্রয়োদশ ও অষ্টাদশ এই উভয় শতান্দীকে কেন্দ্র করিয়া বিক্ষান্ত আনেকগুলি উপনাসে রচনা করিয়াছেন। হয়ত বা এই উপন্যাসগুলি তাঁহার অজ্ঞাতসারে উদ্দেশ্যুনক হুইয়া পড়িয়াছে। কিন্তু অজ্ঞাতসারেই বা বলি কি করিয়া? যিনি "কুফকান্তের উইল" "বিদর্ক্ষ" লিখিতে পারেন —সামাজিক উদ্দেশ্যবাদ তাহার মধ্যে থাকা সংশ্বে, এবং বিনি "কপালকু গুলা" স্টে করিতে পারেন—তিনি বে কত বড় কারিগর, কত বড় স্থানী, তাহা পরিমাণ করা সহজ-সাধী নহে। যদি তাঁহার উপন্যাস রচনায় কোন উদ্দেশ্যাদ আসিরা থাকে তবে স্থানি বলিব —তাহারও উদ্দেশ্য ছিল। কেবল ছিল নয়—এথনও আছে।

(b)

বিশ্বমচন্দ্র "বাঙ্গালীর মন্ত্রাহ" সম্পর্কে বড় আক্ষেপ করিয়া গিয়ুছেন। যে মান্ত্র নয়, সে বাঙালা ইইবে কি করিয়া? ১২০০ দাল ইইতে বঙ্গিমচন্দ্র দিবদ গণনা করিয়া গিয়াছেন। দিবদ মাদ ইইয়াছে,—মাদ বংসর ইইয়াছে,—বংসর শতান্দ্রী ইইয়াছে,—শতান্দ্রীও ফিবিয়া ফিরিয়া সাতবার তিনি গণিয়ছেন। কিন্তু যাহা তিনি চাহিয়াছিলেন—তাহা তাহার মিলে নাই। "মন্ত্রাহ্ব মিলিল কই? এক জাতীয়হ্ব মিলিল কই? ঐকা কই? বিদ্যা কই? গৌরব কই? শীহর্ব কই? ভট্টনারায়ণ কই? হলায়ুধ কই? লক্ষণ সেন কই? আর কি মিলিবে না? হায়! স্বারই ঈলিত মিলে, কমলাকান্তের মিলিবে না।" এখন আপনারা বৃত্তান বৃত্তিন কি চাহিয়া গিয়াছেন এবং আমাদের কি পাইতে ইইবে। তিনি আমাদিলকে কেবল 'ঘান্ ঘান' করিতে নিবেধ করিয়াছেন—আমাদের "মধু সংগ্রহ" করিতে বলিয়াছেন— এবং আবশাক মত "ছল" ফুটাইতেও বলিয়াছেন। কগাটা সমীচিন কি না আপনারা প্রশিধান করিবেন। দেশ ও জগতের জনা—অয়বস্থের সংস্থান আমাদিগকে করিতেই ইইবে এবং তাহার জন্য প্রয়োজন বাধে ছলও ফুটাইতে ইইবে।

.(>)

বেমন রাজা রামমোহন রারের হরিহরানন্দ তীর্থবামী নামে এক অতিপ্রদির তান্ত্রিক গুরু ছিলেন তেমনি কিম্বদন্তী আছে বে বন্ধিমচন্দ্রেরও একজন অথাতেনামা তান্ত্রিক গুরু ছিলেন। ৮পাচকড়ি বন্দ্যোপাধার মহাশয় ইহার আতাদ দিয়া নিয়াছেন। সয়্যাসের আদর্শ তাঁহার বে সমস্ত চিত্রান্ধনে উজ্জন ও নিখুঁত হইয়া ফুটিয়াছে, তাহা নাকি তাঁহার গুরুর আদর্শে। অবশু এই কথার সত্যতা সম্বন্ধে আমি কোন দান্ত্রি গ্রহণ করিতেছি না। তবে আনন্দমঠের সয়্যাসীদের আদর্শ ভারতীয় কিম্বা গৌড়ীয় নহে ইহাই আমার মনে হয়। East India Compuny র মান শুটয়া অতর্কিতভাবে কোম্পানীয় নিরীছ সিপাহীদিগকে খুন করিয়া,—
হুজিম্পীড়িত দেশবাসীকে অয় দেওয়া; পরোপকারের—বিশেষতঃ দেশায়বোধের এই ভ্রাবহ

উৎকট আদর্শ কোন তিনি অকিত করিবেন—ব্ঝিতে পারি না। সরাটের বৈ আদর্শ কিলার আছে তাহা হর শৈব, না হর শাক্ত, না>হয় নৈজন। আধার তেদে সর্ব আদর্শই এখন মশিন। তথাপি আদর্শ হিসাবে শৈব শাক্ত বৈঞ্চবের সন্নাস আদর্শ "আনন্দমঠে" তান পার নাই। উত্বা পাশ্চাভ্যের সংখাতে গঠিত। পাশ্চাতা ও ভারতীয় সন্নাসের এক অভিনব মিশ্রন। সমাজ ও রাষ্ট্রে উহার অন্তান ও প্রতিষ্ঠান বাজনীয় নহে—আমার এইরূপ বিবেচনা হয়।

আমি আর আপনাদের অধিক সময় নষ্ট করিব না। বঙ্কিম-সাহিত্য আলোচনায় সর্বজ্ঞন-বিশিষ্ঠ "কমলাকাস্কের" ভূর্গোংসবের উল্লেখ করিয়া আমি আপনাদিগকে অব্যাহতি দিব।

কি স্বপ্ন একদিন এই মহাকবি দেখিগাছিলেন। তাঁহার ঋণিকল্ল ধানে মাতৃভূমির প্রেজ্বল আলৈগথোনি সহল কর্ণেরে দীপ্তি লইবা কৃট্যা উঠিগছিল। সপ্নী পূজার দিন অহিফেনের নেশার ক্ষলাকান্ত এই গান্ম বি দেখিতে পাইরাছিল। কি সে মুর্তি ?—

"তরঙ্গ-সঙ্গল জলরাশির উপর স্বর্গণিওতা সপ্তনীর শারদীয়া প্রতিনা। জলে হাসিতেছে, ভাসিতেছে, আলোক বিকীর্ণ করিতেছে। এই কি মা। হাঁ এই মা। এই জননী জনাভূমি—কমলাকান্তপ্রস্তি বঙ্গভূমি। এই সন্মানী মৃত্তিকারূপিণী জনন্ত রহুভূমিতা — একণে কালগর্তে নিহিতা। রহ্মণ্ডিত দশভূত, দশদিকে প্রসারিত; তাহাতে নানা সায়ধরণে নানা শক্তি শোভিত, পদতলে শক্ত বিমন্তিত —পদাশিত বীর জন-কেশরী শক্ত নিবীড়নে নিযুক্ত। * * আমি এই কালপ্রেতে দেখিলাম, এই স্বর্গন্থী বঞ্চ-প্রতিমা।

"এদ, ভাই সকল! আমরা সন্ধর্ণার কাল স্রোতে ব্যাপ দিই। এদ, সামরা দাদশ কোটি ভূঙ্গে ঐ প্রতিমা ভূলিয়া ছর কোটি মাগার বহিয়া ঘরে আনি। এদ, সন্ধরণারে ভর কি ? ঐ বে নক্ষত্র সকল মধ্যে মধ্যে উঠিতেতে, নিবিজ্ঞেছে, উহারা পথ দেখাইবে চল! অসংগ্য বাহুর প্রক্রেশে এই কালে সমুস্ত তাড়িত-মণিত বাতে করিয়া আমরা সম্ভবণ করি,—দেই প্রতিমা মাগার করিয়া আনি। ভর কি ? না হয় দুবিব। মাতুহীনের জীবনে কার্যাশিক ?"

ইহার পর আর °আমি অধিক বলিতে পারি না—কোন বাঙ্গালীই বলিতে পারে না। আহন—আমরা একবার হিংসাদের ভূলিরা—দেশ-মান্তের পারে মাথা নোরাইরা সমস্বরে বলি—
বন্দেমা তরম।

🤟 শ্রীচিত্তরপ্রন দাশ।

বুকের বেদনা।

বুকের বেদনা, ভোরে ব দ ভালবাসি!
মনের গহণ বনে ব্যর্থভার বাঁশি
বাজাস্ উদাস ভরে, মন্ম-নিভৃতে।
অদয় যমুনাতীরে দাঁড়ায়ে চকিন্ডে,
ফুকে নিস্ তোর বাঁশি—উচ্ছানের পাবা,
ভা হা করি হভাশায়—মহাশুনো ছারা!
ভবু তোর শুর্খানি, করুণতা মাখা—
কদের রোদনাধনি, আঁথি জলে আঁকা,
বিজনে বিহবল করে আপনি আপনা
ভাই ভালবাসি ভোরে, বুকের বেদনা॥

শ্ৰীপ্ৰভাকৰ মিত্ৰ।

#কাঠালপাড়ার স্বাহিষ্টের সন্মিলনের দ্বিতীয় বার্ষিক অধিব্যোনে সভাপতির অভি**ত**িষ্ণ। আত্ম**শক্তি।**

ভগ্নবীণা।

জব্বলপুর, ^{*} ১লা আযাড় ; ১৩২৮।

ভাট স্থধীর.—

আৰু আবাদের প্রথম দিনটার প্রাতে উঠে দেখলাম আকাশ ক্ষুড়ে ঘন কালো মেঘ, পাছের।
আক আবাদের প্রথম দিনটার প্রাতে উঠে দেখলাম আকাশ ক্ষুড়ে ঘন কালো মেঘ, পাছের।
আগার গাঢ় নীল ছায়া। হাতমুখ ধুয়ে পুরাণো চিঠির তাড়া িয়ে বসলাম। উপরে
ভারগাটার নাম পড়েই বোধ হয় একটু চনকে উঠেছিস্। আজ এই দ্র দেশে ভোদের মত
প্রাণের চেয়ে প্রিয় যারা তাদের চিঠিগুলিই এই নিংসক জীবনের একমাত্র মখল হয়ে দাঁড়িয়েছে।
এইগুলির মধ্য দিয়েই আমি ভোদের সেহের স্পর্শ ও ভালবাসার বিহল দৃষ্টিটুকু অয়ভব করতে
পাই। এতদিন পরে মনটা আজ কেমন আকুল হয়ে পড়েছে—সহায়ভূতি আমার চাহই—!
ভাই আজ গত জীবনের ঘটনাগুলিকে মালা করে গাখঁতে বসল্য! স্বাতির বাগান প্রথমে
চরন করতে গিয়ে পাছিছ আছ শুধুই লালফুল,—আজ তোকে লালফুলের মালা উপহার
দেব; এ আমার প্রাণের রক্তে রাঙা।

আজ এই বে আমি হাতে করে বসে আছি—এক তাড়া থানের চিঠি, কালোঁ এক গুৰু চুলে বাধা—এ চিঠিগুলি বে লেথেছে তারই কথা তোকে বলব। যে আনার ফৌবনের রক্তিন উবার তাক্ক "যৌবনজাগ্রত বিকচোনুথ দেহপদ্মটাকে" আমায় উপহার দিয়েছিল তারই কল আজ ভোকে জানাব।

তোর বোধহর মনে পড়ছে—যে যথন আমি কুলে ছিলাম তথন পেকেই কবি হবার দিকে আমার একটা বিশেষ রকম ঝোঁক ছিল। কাব্য লেথবার জন্য চেঠাটা আমার তত বেশী সে সমতে ছিলানা, যতটা এ চেহারাটাকে কবি-জনোচিত করবার জনা। জীবনে তথন ব্যথতার মর্মান্তিক বেদনা অভ্তব করবার কোন হ্যোগই আমার ঘটে উঠেছিকনা তবুও করবার বলে প্রন করতে চেঠা করতাম যে নিরাশ প্রশারের দাবদাহে আমার কীর্মনের শ্যাম

প্রান্তর নীরদ, তক মক্রভ্মি। হার কে জানজ বে জাত্র্যানী ভগবান আমার এই ভাবের সৌধীনতা করণার চোধে দেখবেন না! তাই নিচুর ভ'বে আমার জীবন-বীণার তার সৌভাগ্যের মধ্যাকে টেনে ছিড়ে দিলেন। সেই ভয়ানুগা হাতে নিয়ে আৰু কর্ত্বণ পূর্বীর হার ভোলা বুখা।

কবির মত নয়ন আর যন নিয়ে এসে আমি কলকাতার রূপে মুগ্ধ হতে পারি নি। কোথার রে সমৃত্যু আমের কমনীয়ত। ছায়ায় খেরা আম্রবনের নবসূকুলের তেনে মাসা গন্ধ, আর ভোরের ক্রেমার বাদ্যাহের কলিপতার উপর বিক্রিকে মানের পেলা, মধুর বাতানের পুলক শিংরণ। ক্রেমার যে উদার, নিশ্বল, ক্রনীর স্থাকাল, ভার লিখ প্রশান্তি আর গভীর নীববতা।

্ট্রীঃ ক্ষান্ত কি ভ্যানক মেৰ করেছে। ঠিক হরেছে—এ রক্ষ আকাশের দিকেই এ
চাগ ছুবী রেখে কাবের এক বড় ছুএটা করা বায়। স্থানির ভাই ভোকে এক সহজে বেদলার
ছিম তিয়া প্রাধের ছবিটা কুলে কেখাতে পারব। দেও ছিল এক বর্ণার নিন, প্রাবেশ মালের
কবিবন্ধ থালানারের বর্ণা। সে দিন মেদকালোল দেউরীর অর্থনটা কেয়ন মুক্ত পেরে মেবগুলি
ভাবন্ধা পথে সাক্ষি বেখে দাভিন্ধতির —কোথার কাদের গজি, না ছিল ভাদের গর্জন। ঝন্
কুন্ধ দলে অক্ষম রামিপাত হচ্চিক। এই অপ্রায় কর্যগের মাঝপানে বদ্দে মূন যেন কোন এক
গোপন ব্যাগান্ত ক্ষ্ হয়ে উঠেছিল। সেই "মিয়ে সজন মেঘকক্ষান্ধিরমে" কি এক আকাজ্ঞা দেন রঞ্জীন ইনিকার মত কেশিনে কেশিনে আমার কঠ পর্যন্ত উঠ্ছিল। হুদরের দানে এ
কী শ্নাতা, সার একে ক্র্কির্বার জন্য প্রকাশ । মনে হল কবির কথাগুলি—

> "আজিকে ছয়ার ক্ষত তবনে তবনে জনহীন পথ কাঁদিছে ক্ষম পবনে জনকে দীকা দাশিনী শ্বাম নয়নে কোণা, জাগে প্রকামিনী।"

বেবার কর্মান্ত্রীয় ইন্দ্রান্ত্রীয় দেখা বিয়েছিল একটু স্থানাত্রক ভাবে। এই ইবল বেনার ক্যান্তর ব্যক্তি আমি কার্তিয় হোটের কেন্দ্রে মেডিকানর করেকের কটে ব এলে উঠন্য। কত সংগ্রিক

বট যে সঙ্গে নিয়ে এনেছিলাম--সে বোধছয় ভুট বেশ টের পাঞ্ছিস, কারণ ছিসাব করে দেখলে দেথবি যে, সে আমার এম-এ, পরীক্ষার বছর। ঐ বর্ষার দিনেট বিকালবেলা যথন মেথের ফ'াৰ দিয়ে এক জাল বুলাি এসে মেট্টিক্যাল কলেজের উ'চু উ'চু গাছগুলির স্বাণায় সোণার মুকুট পরিছে দিয়ে গেল; তথন আমি জানালার ধারের চেরারটা ছেড়ে উঠে পড়লাম। দরজার ধারে সিয়ে দাঁড়াতে দেখতে পেলাম এক তরুণী ছিন্ন নেযে ভরা আকাশের দিকে কেমন ছল ছল চোখে চেমে রামেছে—দেই দ্বাস্থির সামনে জগংটা যেন ফ'াকা ছাছে গেছে—দৃষ্টি তার এতই শুনা এতই উদাস। আমি বিধাহীন, সম্বোচহীন দৃষ্টিতে তার মূথের দিকে তাকিয়ে রুইলাম। ভাবছিলাম, এ কী দেখছি—এই যে পল্লবিত লতাগুছের মত "লাবনি"ময় স্কুমার মুণধানি এত ক্রমার জগবান ভরে দিয়েছেন। শ্রাবণের মেঘ যথন পুকুরের ওপারের গাছগুলির উপর **র**'কে' পড়ে সম্ভানহারা মার মত অবরুদ্ধ বেদনায় মৌন নিরুম হয়ে পড়ে গাকে, স্থার মধ্যে যে গভীরতা আরু গান্তীর্য আছে আৰু নারীর যে রূপ আনার চোথে পডেছিল তার ভাবটা প্রায় সে রক্ষ। ঠিক যে কার মতন ভোকে আনি পরিস্থার করে বোঝাতে পারব না। ছোটবেলায় বাডী গিছেছিলাম, পরার উপর দিরে আমাদের নৌকা যাচ্ছিল। মাইনীর চাঁদ আকাশে উঠেছে তারা-জরা জাকাশ, নদীর নাল চঞ্চল বক্ষের উপর নীলিনার ছালা একট প্রগাত করে বিভত करत भिरम्भित । जाभि मोकात शत्रहे अब छे अब छत्रक्ष्यीन हरा तरमहिकाम जानक नृत हरा "নিরাশ সময়ে আখাদের পদস্কারের মত ক্ষীণ - অভি ক্ষীণ, মৃত্য - অভি মৃত্য এপ ঝুপ শব্দ একট্ট শোনা যাছিল। আমার চারদিকে রহসাময় এক মপরপ জগতের সৃষ্টি চল্ছিল। সে দিনটা আমি আজং ভুমতে পারি নি। প্রকৃতি সে দিন তার বিপুল রহমা নিয়ে, অসীন ভাব নিয়ে, আমার কাছে একে দাঁড়িড়েছিল সে নিনের প্রকৃতির রূপের সঙ্গে নারীর রূপের একটা মিল আছে ভেবে বড়ই আশ্চর্বা হচ্চি।

সুধীর, এই যে তার চিঠিওলি আমার সামনে খোলা পড়ে রয়েছে—ভার বাাণার কোমল কালো চোথ হটা যেন আমার মুখের দিকে তাকিয়ে রয়েছে। এখন তোকে আর লেখতে পারছি না। দাঁড়া একটু, ঐ চিঠিথানা একবার পড়েনি কতবার পড়ছি, তবুও পড়ে পড়ে আমার মুখা ও মিটছে না।

এ কি, এ জায়গার অক্ষরগুলি এমন অম্পট্ট হয়ে গেছে কেন 🟲

মস্থ, ভোমার দেবার মত স্বাক্ত আমার কি স্বাছে শুরু তপ্ত করেক ফেণাটা চোপের জল।

আমার বাবা গ্রন্থেটের অধীনে এত বড় একটা উক্ত পদের কর্মচারী ছিলেন যে তাঁর বৰলী হবার গণ্ডীটা ভাগু বাংলা দেশেই আবন্ধ ছিল না সমত ভারতবর্ষটা তিনি কার্যগেতিকে ঘুরে বেড়াচ্ছিলেন। আমিও ছুটীর অবকাশে তাঁর দলে নিলিত হতাম, কাজে কাজেই ভারতের সকল মুলুকট সামার একরকম ধ্রেখা হয়েছিল। আমি যেগানেই ফেতাম না কেন, মনটা আমার পড়ে থাকত এ বাংলা দেশে, বিশেষতঃ পূর্মবাংলায়। আমাদের বাড়ী হল বিক্রমপুর। বাড়ীর সঙ্গে আমার পরিচাটা মাত্র তিন বার হয়েছে। কিছে এ অনু স্মরের পরিচয়ে তার সে ছবিটা <mark>জামার প্রাণে অঁথকা হয়ে</mark> গিয়েছিণ সে ছবির তুলনা ত আর কোণায়ও পাই নি। রবিধাবুর "ভিন্নপত্র" বোধহন *পুড়েছিন। না পড়লে একবার পড়ে দেখিন তবেই আনাদের নদী তীরের গ্রামগুলির সরল সৌন্দর্যা, ভুই বুঝুতে পারবি —নদীর পারের পূর্যোদ্যের ও স্থ্যান্তের বর্ণোচ্ছাস, নদীবকে তরণিত ছোহনার সোহাগ বন্ধন, আর প্রান্তরে ধানগাছের হরিংশোভা, <mark>সরিনাক্ষেতের, ভিনন্দেতে</mark>র কুনগুলির আনন্দ-হিল্লোল। এ প্রাকৃতিক সৌন্দর্যোর জন্যই রে শুধু, আমাদের দেশটাকে আমার ভাল লাগত, তা নয়, বাংলার গ্রামের লোকগুলির মূথে আমি যে রূপের ছারা, ভাবের আনাগোনা দেখতে পেতাম সে কোথাও আর আমার চোথে পড়ে নি। সরলতা, ভাবুকতা ভারার মাধ্যা এই তিবারার দে মুগ যেন পূর্ণ স্লিগ্ধ, করুণ। আজ ঐ চিঠির মার দিরে যে মুর্থানা আমার মনে পড়তে, সে যে সৌলর্যের চরম্পীমা। রংটা তার শ্যামবর্ণ হলেও কেমন একটা মিত্রতা তাতে ছিল সে যেন মারীর দীপের আলোর মানিমাটকুর মত -- প্রভাতের ওকতারার হাসিটুকুর মত। নারীর রূপটাকে তোরা ি ভাবে দেখিদ জানি না, স্মামার কাছে সে ভাবের প্রকাশ ছাড়া কিছুই নর। সমগ্র দেহের ভিতর দিরে যে ভাবটা তরকিত হবে উঠে পুশেষ ভিতর মিলে যায় সে ভাবটাই নারীর রূপ। তার দেহবল্লরীর প্রতি লীলান্তিত ভঙ্গীতে **আন্ত্রি** দেখতে পেণ্ডেছিলাম একটা সরল প্রাণের ব্যন্থনা, আর মুখ্যানাতে স্থির वृक्षित्र छेष्टना ।

আমাকে উঠ্তে দেখেই মন্থ ছুটে এনেছিল। এসেই একটু হাসির রেখা **তার অধরপ্রান্তে** টেনে এনে সপ্রতিভভাবে জিজাসা করল "আপনার কি কিছু চাই ?" আমি সলজ্জভাবে বল্লাম "না।" একটা ধন্যবাদ জানান ফেদরকার দে কপাটাও আনি তথ্য ভূলে গিয়েছিলাম।

"আপনি যথন ঘুনিয়ে ছিলেন তথন আপনার ঘরে চুকেছি বলে ক্ষমা চাচ্ছি। আপনার ঐ বইগুলো দেখে আমার নাড়াচাড়া করবার বড়ই লোভ হয়েছিল।" মমূর সরল নিংসঙ্গোচ বাবহারে আমার লজা কেটে গিয়েছিল; আমি বল্লান "আপনার ক্ষমা চাইবার কোনও কারণ নেই—আপনি যে দুয়া করে এসেচেন সে জনা আপনাকে ধনবোদ।"

সে হেসে হাঁরটা একটু উচু করে বল্ল "ও আগনি ভূল করেছেন, আমি আপনাকে একটুও দয়া করি নি এ যে আমাদের Duty."

ইংরাজি শক্টা ওনে একটু অবাক হয়েছিলাম নিশ্চরই। বাঙালী মেয়ের মুখ হতে ইংরাজি কথা এত সহজে বের হতে এই আমি প্রথম ওনলাম।

আমি বল্লাম "যাই হোক, ধনাবাদ ন। ানিয়ে পারছি না, বড়ই একা বোধ করছিলান।" "আপনার বঝি এবার প্রীক্ষার বছর গ"

শ্রী, এ বইগুলি বুঝি এত বড় ব্যাপারটা আপনাকে বুঝিয়ে দিয়েছে। পরীক্ষার বই বেশী কিছু আনি নি। হোটের একে রওনা হবার সময় তেবেই এসেছি যে আনি Solitary imprisonment এর শাস্তি ভোগ করতে চলাম। ভাই যে বইগুলি অসমার পুন ভাল লাগে তার ছ চারখানা নিয়ে এসেছি।"

"এতটা ভন্ন ছবার আপনার কোন কারণ ছিল না। আপনার টেবিলে রবিবাবুর তিন চারখানা বই আছে দেখেছি। আপনি বৃত্তি রবিবাবুর —একজন বড় ভক্ত।"

"হাঁ, ভক্ত নিশ্চয়ই তবে এক ভিন্ন ভাবে।"

"সে কি বকম ?"

আজ্বাল "রবিবারের ভক্ত" এ কথাটা একটু উপহাসের ছলে বলা হয়, আপনি যে সে ভাবে আমার এ কথাটা বলেছেন তা আমার মনে হয় না। তবে একটু পরিদার করে বল্পরে জনাই বলছি---আমি কবিবরের মধ্যে যা কিছু সত্যুআর জন্দর শুধু তারই জন্য তাকে এখা ও ভক্তি করে থাকি।" "না আপনাকে আমি ঠাট্টা করে বৃশি নি। আমিও তাঁরই একজন জক্ত। তবে কিনা আমি তার বেদ্রী কিছু পড়ি নি। আপনার "ফার্ন্তী"খানা আমায় আজ রাত্রির জন্য দিন।"

"ধূক অনিক্রের সঙ্গে; বেশ আপনার পড়া হরে! গৈলে ঐ বইটা নিয়ে আপনার সঙ্গে আলোঁচনা করা বাবে।" সন্ধার কালো ছারার নেডিক্যাল কলেজের বড় বড় প্রাসাদগুলি ভাষন অস্পষ্ট দেখা বাচ্ছিল। দূরে কলেজহ্বীটের উপরের কোন কোন ভক্র পৃথন্তের বাড়ী হতে নকলশুখননি শোনা বাচ্ছিল।

মণু বইথানা হাতে, নিম্নে নমস্কার করে বলল - "রমাবানু, আজ তবে বিদায় হই , কাল আবার Duty দেবার সময় দেখা হবে।"

এ কথা বলেই তড়িং পদক্ষেপে সে অদৃশ্য ২য়ে গেল। যাবার সময়ের এই ছোট Duty কথাটা আমার চোখের সামনে যেন এক ঝণ্ড আলো ছডিয়ে দিয়ে গিছেছিল। আমি **অ**গিধাক খারে বাদে বাদে ভাবছিলাম এ তক্ষণীটা কে? জানি দে মেডিক্যাল কলেজের এক নাস-কিন্ত কেন পিতামাতা ভাইবোনদের মেহ-সঙ্গ ছেড়ে আজ এই তরুণ বয়সে সংবাবের দীপ্ত প্রথর আলোর মাঝথানে এমে দাঙ্গ্রেছে ৷ মেডিকাান কলেজে পড়ে বন্ধদের কাছ থেকে এদের ত্ত্বন্ধে অনেক গুল গুনেছি, জানি না সতা কিলা। কিন্তু আমার কলনা ঐ সূত্রটুক অবলম্বন করে নানা রঙের জাল বুনতে হাঞ্ করল। মনে হল বোধ হয় কোন এক জ্যোংখা-গর্নিত রজনীতে যে দিন কামিনী ফুলের গন্ধে বাতাস মাতান হয়ে বয়ে যাঞ্ছিল আর বিবশ ফুলগুলি ঝরে পড়ে গাছের নীচটার কুমুর্ম-শ্যা পেতে দিয়েছিল—এই রকম এক পাপিরার প্রবলগ্রীতে भाविक निनीए और नाती ध्यानक्त्र समय निया वाक्षिएकत मध्य नितानकिकाम कध्यवस्क অভিসাবে যা**তা করেছিল। না**রীর জীবনে এ এক স্বপ্ন। তারপর একদিন জীবনে যখন ভুষান উঠ্ল -একটা কালোনেথ বিহুংভেরা--কড়কড় শব্দেগর্জন করতে কথতে বনের মত ছুটে এল, তথক শ্বশ্ন ভেঙ্গে গেল। নারী দেখতে পেল তার বাঞ্ছিতের পূজার আয়োজন ভার দেহটাকেই পু**ল্লা**করেই সার্থক হতে চাক্তে—ভার প্রেমকে কেট চায় না। আজ এ সংসারে সে সম্পূর্ণ একা-প্রাতন জীবনের কথা ভাবতে গেল -অঞ্নদীর বানে ফেছবিটা কোণায় ভেমে গেল। তাই বোধ হয় অনা উপায় না দেখে এ মেডিলার কলেজে নাস হয়েছে। জানিনা আমার এ চিন্তা মধার্থ কিনা। তবুও এ তদেশীটার জনা আমার জনয় সহাত্ত্তিতে পূর্ণ হরে উঠ্ব। D. W.

श्रुत्वव क्ल।

--:*;---

(গান)

ফুল হয়ে বয় আকাশে।

এই ত গাহে কাননে শান্ধ পাপিয়া

বাস ৫৫ড় সব-ছাপিয়া,—

মন মঙ্গে যার আভাদে ! .

স্তুরে স্তুরে পর্ন্ন আক্রি

ফুলের রঙীন পাপ্ডি!

এরা যে দলে দলে গা মেলেছে

मितक मितक वाम दारलाइ.—

कार्ड नतीन अकारन !

শ্রীচণ্ডীচরণ মিত্র।

বিবিধ।

(मक्लिंड।

সাহায়ার নিক্সে সমুদ্র।

আফিকার হবিশাল মকত্মি দাহারা দভাঙা কিন্তার পথে এক মহা অন্তরায়; আফিকায় বাণিজ্য ব্যবসাদি প্রদারের ঘোর প্রতিক্ষেক। উহা ছরাধিগমা,—বহুবার চেষ্টা করিয়াও মোটর ইজ্যাদি যান দাহায়ে উহাকে অভিক্রম করিবার চেষ্টা করা হইগেও ভাহা ফলবভী হয় নাই। ভূমধ্যসাগর অভ সন্ধিকটে হইলেও এক দাহারা ছরাধিগমা বলিয়া আফিকায় ইয়রোপীয় বিশিক বাণিজ্য প্রদারের প্রবিধা করিতে পারে নাই। সাহারার বাণিজ্য পথ বিস্তারের প্রয়াদ প্রতিবারেই বিফল হইয়াছে। অনস্ক বালুকারাশি, দিবদে সদ্ধ উত্তাপ ও রাত্রে সভাস্ত শীত এবং বারিবিশ্র অভাবে দাহারা মহুখ্যের গভারতের স্বযোগ্য। সম্প্রতি জনৈক ফরাসী বৈজ্ঞানিকের আমার চেষ্টা ফলবভী হইবার উপক্রম হইয়াছে। তিনি শাক্তশালী কৃপ-খনন-যন্ত্র সাহায়ে আবিছার করিয়াছেন যে বিশাল সাহারার নিমে এক মহাসমূল বর্ত্তনান। প্রায় ৪০০ ফিট খননের পর বারির অস্তিক সাহারার নিমে আবিক্রত হইয়াছে। সাহারার বহু স্থানে পরীক্ষা করিয়া তিনি তাহার যুক্তির সভ্যতা প্রমাণ করিয়াছেন। এই সমূল মধ্যে বিবিধ জীবের বাদ। কৃপোখিত জলের সহিত কর্কট জাতীয় জীব উত্তোলিত হইয়াছে; ইহারা অন্ধ। সাহারার নিমের সমূলে আলোর অভাব ইহাদের অন্ধবের কারণ। কত সহস্র সহস্র বংসর পূর্বের এই সকল জীব সমূল তলে আবন্ধ হইয়াছিল ও কি প্রকারেই বা ইহারা সেই জীবনধারণের অযোগ্য স্থানে জীবন রক্ষার সমর্থ হইয়াছে তাহা মহা সমস্যার বিষয় ও বৈজ্ঞানিকগণের আলোচনার বিষয়।

মঙ্গলগ্রহের তথ্য নিরূপণে বৈজ্ঞানিকগণের আয়োজন।

ভাষামান গ্রহণণের মধ্যে মঙ্গলগ্রহ সর্মাপেকা পুলিবীর সন্নিধানে অবস্থিত। আগ্রামী আগষ্ট মাসে মঙ্গল পুণিবীর আরও নিকটবত্তী হটবে। এই স্থোগে জ্যোতিষিগণ মন্ত্রের ভণা নিরূপণ কবিতে বিশেষ ভাষে আগ্রাহায়িত হবৈছিল ও ভাহার জনা আয়োজনেইও ক্রাটি ইইতেছে না। আল্লম পর্মতের ১৪,০০০ ফুট উচ্চে অবস্থিত জানক্রাট নামক শিখরে যদ্ধাদি ভাপিত হটতেছে। এই পৰ্মত শিখন হটতে গ্ৰাসময় মন্ত্ৰণ্ড তিন কোটা পঞ্চাশ কৰ মাইল মাত্র দরে অবভিত থাকিবে। ইহার পরের মঙ্গল পথিবী হটতে ২৫ কোটী মাইলের দুরে আসিয়াছিল: সে সময় বৈজ্ঞানিকগণ পরীক্ষা করিয়া বুনিয়াছিলেন মঙ্গল পুণিবী অপেকা বহু পুরাতন: সেধানকার অবিবাসীরা পুলিবীর অধিবাসী হঠতে জ্ঞানে উন্নত। মঙ্গলে আমাদের নাার মাহদের ব্যতি আছে কিনা তাহা তিরীকত হয় নাই কিন্তু মঞ্চল বে প্রাণীর বাসের উপবৃক্ত ও উহা উদ্ভিদাদির প্রাণ ধারণের উপযুক্ত তথিবরে বৈজ্ঞানিকগণ সন্দেহছীন। কয়েক বৎসরের পূর্ব্বে সৌর মণ্ডলের কোন অজাত স্থান হটতে রহস্যজ্ঞনক একটি আলোকরশ্যি পৃথিবীতে পতিত হইয়াছিল ইহা হটতে বৈজ্ঞানিকগণ অঞ্মান করেন যে পৃথিবীর সহিত সম্বন্ধ স্থাপনের চেষ্টার মঙ্গলগ্রহবাসীগণের উহা একটি সঙ্কেত। নঙ্গলের অধিবাসীগণের জ্ঞান শক্তি আমাদের বিজ্ঞান বল হটতে আরও প্রথণ। তাহারা হয় ত আমাদের পৃথিবীর অনেক ধবর্ট রাথে। এরারে মঙ্গলকে এত নিকটে পাইলে নানারপ বৈজ্ঞানিক সন্তেত ছালা আলাগ পরিচয় হইয়া উভয় গ্রহের অধিবাসীর মধ্যে একটা সম্বন্ধ স্থাপিত হুইবে ইহাই বৈজ্ঞানিকসংখ্য আশা !

চष्टि गमत्नत ८६ ध्रेम ।

আমাদের এই পৃথিবী হইতে চক্রানোকে ধাওধার পরিক**চনা অনেক বর্মণ ইইভে চুইভেচে।** এক এক অন বৈজ্ঞানিক এক এক প্রথার চক্রানোকে গর্মনের উপনি ঠাওরাইভেচ্ন। কিন্তু এ পর্যন্ত কেইই কল্পনির দৌড় দেখানের বেশী সফলতা লাভ করেন নাই। পৃথিবীর উভয় মেরুর কয়েকু বর্গ মাইল ছাড়া আর সকল স্থানেই মানুষ গিয়াছে এবং ঐ যে স্থানটুকু বাকি আছে, তাহাও বোধ হয় অতি অল কাল মধ্যে মহুবের গম্য ইইবে। পৃথিবীর সমস্ত স্থান দেখা হইয়া গেলে, নৃতন স্থান দেখিবার প্রেরণা মানুষকে পৃথিবীর বাহিরে কোথাও লইয়া যাইবে। পৃথিবীর বাহিরে অথচ পৃথিবীর সর্বাপেক্ষা নিকটে চক্র ছাড়া আর কোন গ্রহ উপগ্রহ নাই, কাজেই স্থভাবতই মনে হয় মানুষ প্রথমেই চক্রালোকে গমনের চেটা করিবে। বছ প্রাচীন কাল হইতে মানুষ তাহার কল্পনার পুল্প রথে চক্কিয়া চক্র ভ্রমণ করিতেছে। মানুষের কল্পনার চোখে চক্রের মত রম্য স্থান আর নাই। কিন্তু বাস্তব ইহা কতদ্র সত্য বা মিথ্যা তাহা ঠিক করিরা বলা চলে না। খুব জোরালো দ্রবীক্ষণ সাহাব্যে চক্রকে যেন পৃথিবীর ৫০ মাইলের মধ্যে আনিয়া ফেলিয়াছে বলিয়া মনে হয়, যদিও পৃথিবী হইতে চক্রের দ্রম্ব ইহা হইতে বহু সহল্র গুণ।

যুক্ত রাষ্ট্রের ক্লার্ক ইউনিভারসিটীর অধ্যাপক তার এচ গড়ার্ড পৃথিবী হইতে চন্দ্রালোকে থাক অসীম শক্তিপূর্ণ হাউই (হাওরাই) প্রেরণ করিবার কলনা করিরাছেন। তিনি যে হাউই নির্দ্রাণ করিবেন, তাহার গতি প্রতি সেকেণ্ডে ৬০৬ মাইল হইবার কথা। এই গতিতে কিছুক্ষণ চলিলেই হাউইটা পৃথিবীর মাধাকর্ষণ শক্তির সীমার বাহিরে গিরা পড়িবে। হাউইটীকে ক্রমাগত গতিশীল রাখিবার জন্য একটা হাউইর মধ্যে আর একটা, এরূপ পর পর অনেকগুলি হাউই থাকিবে এবং এক একটা বিদীর্ণ হইবার সঙ্গে সঙ্গেই হাওরাইর গতি বহুগুণ বৃদ্ধি পাইবে। মাধাকর্ষণ শক্তির বাহিরে গিরা পড়িবা মাত্র উহা আপন বের্গেই চন্দ্রের দিকে ভীষণ গতিতে চলিতে থাকিবে এবং ক্রমশঃ চন্দ্রের মাধ্যাকর্ষণ শক্তি সীমার মধ্যে গিরা পড়িবে, তখন ইহা মাম্বের চক্ষের অদৃশ্য রহিবে না। হাউই ছাড়িবার সঙ্গে সঙ্গেই কতকগুলি দ্রবীক্ষণ চন্দ্রের বিশেষ বিশেষ স্থানে যেথানে হাউই পড়িবার সম্ভাবনা আছে, সেইথানে লক্ষ্য স্থির করিয়া রাখা হইবে।

ইহা সকল হইলে মাসুবের মনে এই প্রশ্ন উঠিতে পারে, পূথিবী ছাড়া অক্তান্ত গ্রহে উপগ্রহে আধি আছে কি না এবং তাহাদের সহিত কোনরকম যোগ স্থাপন করিয়া কথাবার্তা চালান

ফাইতে পারে কি না ? চল্রে প্রাণী আছে কিনা ইহা লইয়া অনেক রক্ষ্ণ বাদামুবাদ চলিতেছে।
একদল বৈজ্ঞানিক বলেন, চল্রে বাষ্ট্রমণ্ডল নাই, স্বতরাং সেখানে কোনরূপ প্রাণীও পাকিতে
পারে না। চল্রে যে সমস্ত ছায়াপাত হয়, তাহা অতি পরিষ্কার ও তীক্ষ্ণ, বায়ুমণ্ডল থাকিলে
ছায়া ওরকম তীক্ষ ও পরিষ্কার হইতে পারে না। কিন্তু যুক্তরাষ্ট্রের বিথাতে জ্যোতির্বিদ্
অধ্যাপক পিকারিং কলেন, চল্রে খুব পাতলা একটু বায়ুমণ্ডল আছে, এমন কি মাঝে মাঝে চল্রে
খুব সামান্য বরক্ত পড়ে। ইহাতে মনে হয়, চল্রালোকে অতি কটে বিলেষ বিলেষ প্রাণী বাস
করিতে পারে।

চন্দ্রালোকের টেম্পারেচর বা উত্তাপ শইয়াও নানা প্রকার বাদান্তবাদ আছে। কোন প্রকার বায়ুমণ্ডল না থাকিলে স্থাকিরও দোকাম্বজি অপ্রতিহত ভাবে চন্দ্রে গিয়াপড়ে। তাহাতে চন্দ্রের টেম্পারেচর ফুটও গরম জল অপেকাও বেশী হয়। অধ্যাপক পিকারিং বলেন, যদি চন্দ্রে কোন প্রকার প্রাণী থাকে, তবে তাহা ছোট ছোট গাছ এবং লতাপাতা। তাঁহার মতে চন্দ্রের মত স্থানে অন্য কোন প্রকার প্রাণী থাকিতে পারে না। কিন্তু এইচ জি ওয়েলম্ ভিন্ন কথা বলেন। তিনি বলেন, চন্দ্রের উপর কোন প্রকার লোক থাকিতে পারে না ইহা সভা, কিন্তু চন্দ্রালোকে যে সমস্ত রুংং রুহং গহরর আছে, ভাহার ভিতর যথের পরিমালে বায়ুমণ্ডল আছে এবং তাহার তলায় মায়্রণ বা অন্য কোন প্রকার প্রাণী সহজেই থাকিতে পারে, কারণ বায়ুমণ্ডলের মধ্য দিয়া স্থাকিরণ বিশেষ অসহ হইয়া কোন স্থানে পড়িতে পারে না।

কিন্তু চক্রে কি রকমের লোক থাকা সভব ? চক্রের নাধ্যাকর্ষণ পৃথিবীর অপেকা আনেক কম। সেই কারণে, আমারা চন্দ্রালোকে বিশ বাইশ নণ ভারী জিনিব অনারাসে পীঠে লইরা দৌড়াইতে পরিব। লাফও যে বড় কম দিতে পারিব তাহা নয়, এক লাফে ৪০ ফুট চলিয়া বাইব, উচু দিকেও মাটা হইতে ২০।৩০ ফুট উঠিতে পারিব। চক্রের লোকদের খুণ পাতলা বায়ুনগুলে বাস করিতে হয় তাই তাহাদের শ্রবণ শক্তি অতি তীক্ষ্ক, কারণ পাতলা হাওয়ার মধ্য দিয়া তাহাদের বড় বড় কাণে শক্ষ ধরিতে হয়। তাহাদের কথাবার্ত্তা চালাইবার হয়ত এনন কোন উপায় আছে যাহাতে শক্ষের কোন দরকার হয় না। হয়ত কোন বিশেষ

প্রকার সম্ভেতে ভাহার। কথা চালার। কিন্তু এই সমস্ত 'যদির' কথা। অধ্যাপক গওাডের হাউই বদি সফল হয়, তবে অনেক তথা জানিতে পারা বাষ্ট্রবে।

'সময়' 1

গৌ নীশক্ষর শৃক্ষের উপরে ম্যালো নী ও আভিন।

মৃত্যুর পূর্বে অভীষ্ট সিদ্ধি।

চূড়ার উপরে গুইটা কালবিশু। মিঃ ওডেলের কথা।

त्रधाक ১৪ই জুন।

গৌরীশন্তর অভিযাত্রীদলের নেতা লেফট্ন্যান্ট কর্ণেল ই এক নটন লিথিরাছেন—আমাকে আর একটা মৃত্যুর থবর দিতে হইওছে। মান বাহাছর নামে যে নেপালী আমাদের সঙ্গেছিল, সে ফুতা তৈরারী করিত। গত ২৫এ মে নিউমানিয়া রোগে আক্রান্ত হইরা সোরা পিরাছে। জীবিও থাকিলেও বেচারার পা গুইটা নষ্ট হইরা যাইত। হুঃথের সহিত আমাদিগকে আন গৌরীশন্তর হইতে ফিরিতে হইতেছে। আমরা সফলতা লাভ করিতে পারি নাই; আর ম্যালোরী আভিন মৃত্যুর্থে পতিত হইবার পূর্বে চূড়ার উপর উঠিতে পারিয়াছিলেন কিনা, ভাহা নিশ্ভিত করিয়া বলিতে কে পারিবে? ভাহানিশকে শেববার ২৮,২২৭ ফুট উচুতে দেখা দিরাছিল, ঐস্থান হইতে পর্বতের চূড়া ৮ শত ফুট। আমি ও সোমার্ভেল আরিছেন না নইরাই ২৮,২২৮ ফুট উচুতে উঠিয়াছিলান; কগতের ইতিহাসে এত উচুতে কেহ কখনও উঠিতে পারে নাই। কিন্তু এই কণের বিনিমরে আমাদিগকে যে মূল্য দিতে হইয়াছে, তাহা বড়ই বেলী।

মিঃ ওডেলের বর্ণনা।

পৌরীশন্তর অভিযাত্রী দলের অন্যতম সদস্য নিঃ ওডেল লিখিরাছেন—৭ই জুন বেলা ১২-৫০ নিনিটের ট্রিক পরে আকাশ পরিকার হইরা গেল, পর্কতের সমগ্র চূড়া আলোকমালার উত্তাসিত হইরা উঠিল। এ সময় আমার দৃষ্টি একটা কালো বিল্ব উপর পতিত হইল, এ ক্লা বিল্বী উপরে অগ্রমর হইল; আর একটি কালবিল্ দেখা যাইতে লাগিন, উহঁ বরফের ভিতর দিয়া অপর কালো বিল্লুটির সহিত চূড়ার উপর মিলিত হইবার জন্য অগ্রমর হইল। প্রথম বিল্লু আরও অগ্রমর হইলা এক প্রকাশু লিনাখণ্ডের উপর দিয়া চূড়ার উপর গিয়া উঠিল! দিন্তীয় বিল্লুটিও পরে তাহাই করিল। তার পর এই বিমোহন দৃশা অওহিত হইল, মেদের আড়ালে লুকাইরা গেল। এ কাল বিল্লু ছইটা কি? মেলোরী এবং তাঁহার সহচর আভিন ছাড়া আর বিছু নয়। অত্যুর হইতে দেখা যাইতেছিল তাঁহারা ক্লিপ্র গতিতে উপরে উঠিতেছিলেন; তাঁহারা অবশ্যই ব্যিতে পারিতেছিলেন, বেলা ফুরাইরা আসিরাছে, চূড়ার উপর উঠিয়া তথা হইতে নামিরা রাজিতে থাকিবার জন্য খনং তাঁব্তে আসিবার মত সময় তাঁহাদের বড় নাই।

यशका

(गोब्रोमकत्रक दात्र मा नट्डिस स्ट्रैरव।

রয়াল জিয়োগ্রাফিকেল সোলাইটির ভূতপুর্ব প্রেসিডেট সারে ফ্রান্সিন্ট্রং হাজবাতি গোরীশক্ষর অভিযান সম্বন্ধে টোইনদা পত্রে একটি প্রবন্ধে লিথিয়াছেন—গোরীশক্ষরের পরাজ্বর স্থানিনিত। তাহার কারণ এই যে, মাস্থবের জ্ঞান ক্রমেই বাড়িতেছে, কিন্তু পর্যাত্তরের পক্ষেতাহার দীমাবদ্ধ। গৌরীশক্ষর বীরের মত মনেক ভাষণ ভীষণ অল্পের সাহায়ে লড়াই করিতেছে। ফুর্লজ্বা পর্যাত্তরে পর্যাত্তর লাহার প্রেক্ত ভাহার প্রেক্ত ভ্রান্সিন্ত পারে না, সময় ব্রিরা নিজেকে রক্ষার জন্য ব্যবস্থা অন্যয়ন ক্রিরিবার বিভাব পত্তি ভাহার নাই। কিন্তু নাত্তর জাহার কেরিবার ক্রিবার ক্রিকার ক্রিবার ক্রিবার ক্রিবার ক্রিকার ক্রিবার ক্রিকার ক্রের ক্রিকার ক্রিকা

দিন খনাইরা আসিতেছে; সেই দিনের আগমন ধীর হইতে পারে, কিন্তু স্থানিশিত । চর্নিশ বংসর আগে আমাদের এমন উচ্চ আশা ছিল না, তথন ২১ হাজার ফুটের বেশী উচ্চে উঠিবার ধারণাই মধ্যুদের ছিল না। কুড়ি বংসর আগে মার্থাই ২০ হাজার ফুট উচ্চে উঠে, তাহার পর ১৫ বংসর পূর্বে মান্থা ২৫ হাজার কুট উচ্চে, তুই বংসর পূর্বে ২৭ হাজার ফুট উচ্চে এবং গত মাসে গোরীশঙ্কর অভিযাত্রীরা অন্ন ২৮ হাজার ফুট উচ্চে উঠিয়ছিল। অঙ্ক শাস্তের হিসাব অছ্লারে দেখিলেও বলা যায়, ২৯ হাজার ফুট উপরেও মান্থা উঠিবে এবং গৌরীশঙ্করকে হার মানিতেই হইবে।

আবাৰ গৌরীশঙ্কর অভিযানের আয়োজন

গৌরীশন্ধর অভিযানে বার বার ব্যুর্গমনোরথ ইইরাইও মানুষ পশ্চাংপদ ইইবার নয়। সংবাদ পাওয় গিয়ছে আগামী জানুরারী মাদে আবার কয়েক জন স্কুইজার বাওগাসী মূবক গৌরীশন্ধর শৃঙ্গে উঠিবার চেষ্টা করিবেন, আনোজন আরক্ষ ইইয়াছে। এবারে ই হারা নাকি এমন সকল বৈজ্ঞানিক যন্ত্র, সরঞ্জাম সঙ্গে আনিবেন যাহার বলে গৌরীশন্ধর জয় নিশ্চিত।

নূতন তৈলা

আদিতে তৈলের উপাদান ছিল তিল; নামেই তাহা প্রকাশ। সরিষা প্রভৃতি তিলকে শেবে স্থানচাত করিয়াছে। এখন তেলের রাজা কেরোসিন। ৩০ বংসর পূর্বে যখন বাঙ্গনার কেরোসিনের প্রথম আবির্ভাব হর, তখন কিন্তু ইহার স্থবাসের জন্য লোকে দ্রে থাকিয়া ইহাকে দণ্ডবং করিতে চাহিত তখন পরীতে ইহার উংপত্তি সম্বন্ধে কতই না অভ্ত তথোর উত্তব হইয়াছিল। বিলাতী শৃগালের মন্তিকের সার নাকি ইহার ছিল মুখা উপাদান,—তাই গন্ধটি ইহার অমন মনোহর! এখনও এই বিখাদে জনেকের চক্ষে ইহা অপবিত্র। ঠাকুর ঘরে ইহার স্থান নাই, সর্বপ তৈলের জ্ববা মুতের দীপই মন্দিরের অন্ধকার নাশের অবিকারী।

এদিকে কিছু সভাতবা নবানব্যাদের শিরে: পর্যান্ত কেরোসিন প্রাকৃত্ব সুপদ্ধি কৈন্দ্রপে স্থান পাইতেছে। অনেক স্থান্ধি তৈলের উপাদান এই কেরোসিন। সাম্প্রি আন্তর্ম প্রকার তৈল আবিষ্কৃত হইয়াছে, ইহা রবার হইতে উৎপত্ন। শিলাপতে শিলাবান্ধ কিটাট হইতে বন্ধ-সাহায্যে এক প্রকার তৈল বাহির করা হইতেছে, বন্ধ কিলাবান্ধ কিলাবান্ধ কিলাবান্ধ করা চলে। অনেকে আশা করিভেত্ন সম্বন্ধ এতৈল প্রসার প্রতিপত্তি শাভ করিবে। যত হয় তত্তই ভাল।

চির-আশা।

(গান)

নয়ন ভোমারে পার না হেরিতে আমি যে গো চিরঅক ভাই বলে ওগো চিরবাঞ্জিত! তুয়ার করো না বন্ধ। বেহুরা, বেডাল,—বাজে না কো আর, ভোসে গেছে বীণা, ছিঁড়ে গেছে তার. ভোসে তুরু চির-হাহাকার, থেমে গেছে সুরছন্দ; ভাই বলে স্থা! ভোমার সভার তুয়ার করো না বন্ধ।

কিছু নাই মম, আছে শুধু এই ভিক্ষাপাত্র শৃষ্ঠা,
ভারে দাও কোরে ভারে দাও, তুমি অক্ষয় ওগো পূর্ণ।
ভাষার পূঞায় ফুটিয়াছে যারা,
হুরভি ভাদের ছোটে মাভোয়ারা,
ভাষার কুহুম এ বে রূপ-ছারা; নাহিক কোনই গন্ধ;
ভাই বলে স্থা! মন্দির ভার কোর না কের না কর।

বিশ্ব আমারে নাহি চাহে বদি, তুমি ও চাহিবে ওবু;
বদিও আমার নাই কিছু নাই তুমি ও রয়েছ প্রত্মু !
তুমিই বাজাবে এ বীশাখানি,
কুস্থমে গছ তুমি দিৰে জানি,
তুমিই আমারে লবে বুকে টানি, নাহি নাহি ভাহে স্কু;
সেই আশা ধরে রব হেথা পড়ে, প্রয়ার করে। না বন্ধ।

প্ৰীক্ষতনাথ লাহিডা।

CONTI

--- o:#: o ---

মানবকে ভাল না বাসিরা ভগবানকে ভালবাসা যার না; তাহাতে স্থী হইতে পারা যার না। ক্ষুদ্র প্রেম অবহেলা করিয়া বৃহং প্রেম চাহিতে গেলে কোনটিই পাইবে না। ক্ষুদ্রকে ভাল বাসিরা আগে প্রেমের শিক্ষা সম্পূর্ণ ইউক, তথন আপনা হইতে মন মহানের প্রিতি ধাবিত হইবে। প্রেমাম্পদের স্ববার অমুভূতি জাগ্রত না হইলে, তাহার প্রতি অমুরাগের সঞ্চার অসন্তব। তগবান এক হিসাবে অতিন্তির—অদৃগ্র—তাহার প্রকাশ তাহার স্বাইতে—স্ট বস্তব রুর রূপে গুণে—তাহার অমুভূতি তাহার বিভূতিজ্ঞাপক জগতের মধ্যে দিয়াই সন্তব। মাহুব রুরাগের প্রাণের নিকটতম প্রতিক্ষতি—তাহার গুণাগুণ রূপমাধ্যা সহজেই ক্ষমক্ষম হয়, মাহুবের মধ্যে দিয়াই ভগবানের অতিক্ষতি—তাহার গুণাগুণ রূপমাধ্যা সহজেই ক্ষমক্ষম হয়, মাহুবের মধ্যে দিয়াই ভগবানের অতিক প্রকাশ; মামুরকে বে ভালবাদে নাই, সে ভগবানকেও ভালবাসিতে পারে না। আসন্ধলিপার বলে মামুর প্রার্থনা করে মান্তবের সঙ্গ,—ব্রিতে চায় অন্যের প্রাণকে, অন্যের গুণে মুয় হইতে, সনাকে আপনার করিয়া লইয়া ক্রতার্থ হইতে। তাই একটি গ্রাণ আর একটি প্রাণের দিকে ধাবিত হয়। এই প্রাণে প্রাণে গাথাগাণি, ক্ষদের ক্ষদের ক্রড়া- ক্রড়ি, আয়াতে আয়াতে মিশামিশির নাম প্রেম।

একজনের সন্ধা অন্য সন্ধায় মিশে। আপনা ভূলিয়া মিশে। প্রেমিক প্রেমের পাত্রকে দেখিতে চাহে, দেখিতে ভালবাসে; তাহার সেবা মনস্কৃত্তি ও সুথবিধান করিতে সে সদা সচেই—

কি মধুর আকর্ষণ, ছটি জদি ছটি প্রাণে, গলিয়া নিলিয়া হয় একটিতে অবসান।

ছুইটি আত্মাতে এক প্রাণ, এক মন, এক ইচ্ছা ইহাই ত প্রেম। প্রেমিক বলে, "আমি আত্মাংসর্গ করিব বাহা' হয় ইউক।" আত্মোংসর্গই প্রেমের অভিব্যক্তির পরাকাষ্ঠা। প্রেম উহা অপেক্ষা অধিক দ্র গমন করিতে অক্ষন। জ্যোতিংতে মুগ্ধ পতক্ষের ন্যাং প্রেমানলে আত্ম-বিস্ক্তিন করাই প্রেমের ধর্ম। যেথানে প্রেম সেথানে কেবল আত্মাহ্তি, ত্থার্থবিল,—

"ঠাহা নাহি নিজ মৃথ বা**তর সম্ব**র।"

প্রেম আত্মার ধর্ম। তবে আত্মা অরপ অন্তণ বলিনাকোন খিতীয় বস্তব সাহাব্য তির ভালবাসার সঞার হয় না। আমি আমার প্রিয় ব্যক্তির আত্মাকেই তালবাসি কিন্তু সে ভালবাসা দেহের উপর আসক্তিতে স্থাপিত! দেহ উপলক্ষ মাত্র, আত্মাই প্রেমের প্রাকৃত কারণ। কারণ আত্মা দেহের সালিধা ত্যাগ করিলে আর দেহকে ভালবাসি না। এমন কি আত্মাহীন মত দেহ স্পর্ণে আমরা স্থান করিয়া শুদ্ধ হই।

এই বে প্রেম, এই যে ভালবাদা ইহা সদয়গত হুইলেও বস্তু বাতীত তাহা প্রতিফালিত হয় না। ভাবের অভিব্যক্তির জনা বিষয় প্রহণ চাই। "আনি তোমাদ ভালবাদি" ইহার কর্প তোমার যে তুমিত্ব দেইটুকুই আনার প্রিয়। কিন্তু কাজে কর্মে হয় কি ?—"ছুনি" কে ত দেখিতে পাই না, বা ধরিতে পারি না, তাই তুমি যাহাকে অবলম্বন করিয়া আছে অর্থাং তোমার বলিতে থাহা কিছু তাহাই ভালবাদি। যপা তুমি এই ফুলটা ভালবাদ তাই এ ফুলটা আমার প্রিয়। ফুলটাকে ফুলের জনা ভালবাদি না। ফুলে তোমার আনন্দ, দেই সদ্যট্ক বা তুমিত্টুকুর জনাই ফুল আমার প্রিয়।

প্রেম শোধক। যদি যণার্গ ভালবাসা থাকে তবে তৃমি যতই মলিন হও না কেন, ভালবাসা নিজের গুণেই তোমাকে বিশুদ্ধ করিয়া লইবে। প্রেম ক্ষয়ির নারে, বাহা ময়লা তাহা দগ্ধ করিয়া সার বস্তুতে পরিণত করাই প্রেমের ধর্ম। দৈহিক পিপাসা যতই প্রথর হউক, স্বার্থ সাধনের ইচ্ছা যতই গভীর হউক, প্রধ্য প্রেমের সম্বৃধে কিছু টিকিতে পারে না। প্রক্রট প্রেমে কোনু পাপ টিকিতে পারে না। প্রেমাবেগে সকল পাপ-পন্ধ ধুইশ্বা যায়।
আমরা পার্থিব জীব। ভালবাসিতে গেলেই তাহার সহিত পার্থিবতা জড়াইশ্বা যায়—কিন্তু
তাহাতে কিঞু প্রেমিকা পাপপুণ্য জানে না!

্যে ভালবাসায় একবার বিশ্বমাত্র পাপ স্পর্শ করে তাহা আর পরিত্র হয় না, এ যাহারা বলে তাহারা মূর্য। তাহা যদি হইত তাহা হইলে দাম্পতা প্রেমেও কোন পরিত্রতাই সম্ভব ইইত না। ত্রী সহধন্মিণী হইতে পারিত না। প্রেম স্বর্গের ভাষা। সাধুবাক্তিগণই ইহার রসে সিক্ত, সাধুরাই ইহার ভাষা বৃঞ্জিতে পারে।

"এ তিন আথর যাহার মরনে দেই সে বলিতে পারে।"

প্রেমের ধনকৈ হঠাং দেখিলে প্রাণের ভিতর অতীত স্থ শ্বভির ভাবের তারে কি ষেন ঝন্ধার দিয়া উঠে। যেন কোথায় কবে কত ক্রখ ভোগ করিয়াছিলাম, ভালবাসার ধনের ভিতরে কত যেন অজানা আনন্দের প্রচ্গ্য আছে, কত লোকলোকাস্তরের শ্বভি বিজ্ঞাভিত আছে বলিয়াবোধ হয়।

প্রেমে আমিত্বের বিলোপ দাধন হয়। আমারটুকু বিশ্বত হইয়া দান্তিক ভাবের বশবন্তী হইয়া মমতার স্থদ্য বন্ধনে আবন্ধ হওয়াই প্রেম।

আমার আমিছ, বিশেবছ, স্বার্থ, স্থথ, ছংখ, স্নেহ, মমতা, প্রাণ, মন, কামনা ও আমার বলিতে বাহা কিছু সমুদ্র প্রিয় পাত্রে সংন্যন্ত করিয়া উভয়ের একপ্রাণ হওয়ার নাম ভালবাসা। বিনামুল্যে আত্মবিক্রন্থ ও ক্রন্থন ইহার ধর্ম এবং অক্রই ইহার প্রতিদান। এই ভালবাসার বৃদ্ধি আছে নিবৃত্তি নাই, উহাতে শান্তি আছে কিন্তু সকলের ভাগো ঘটেনা বা বড়ই সাধন সাপেক্ষ। অনস্তমুখী তীত্র আশা আছে, কিন্তু কেবলই হা হতাশ ও নিরাশা। ইহারই পরিণামে শান্ত ভাবের উদয় হয়। এরপ ভালবাসায় সাধকের হাথ ও শান্তি ভোগের বাসনা আছে; মুখে প্রকাশও করেন বটে কিন্তু অন্তরে নিজে ভোগ করিতে চাহে না। বে উপারে হাউক প্রাণ দিয়া প্রিয়ভমকে স্থা ও শান্তিতে রাখিতে পারিলেই অপার আনন্দ বোধ করেন।

প্রকৃত প্রেমে জ্বালা নাই, উদ্মন্ততা নাই কিন্তু গভীরতা আছে স্থানিত্ব আছে। প্রেম স্বর্গের সোপান। জ্ঞান পপ প্রদর্শক, প্রেমই পপ। জ্ঞান আন্মার শোভা, প্রেম আন্মার সৌরভ। প্রেম জ্বনন্তের ধার। প্রেমবিন্দুর মধ্যে প্রবেশ কর, জনন্তের ছায়া দেখিতে পাইবে। বিন্দুর অন্তরালে সিদ্ধর ছারার আভাস পাইবে। সিদ্ধ ও বিন্দুর একতার তাৎপ্রব্য প্রেমের অভিধানেই মিলে। প্রেম জলধির গর্ভে সত্য সত্যই অগণ্য মণিমুক্তা থাকে। সাত রাজার ধন যে মাণিকের কথা লোকে বলে যদি কাহারও মিলে তবে উহা দুদি রয়াকরের অগাধ জলে।

রজতকাঞ্চন টাকাকড়ি সংসারের ধন, প্রেম স্বর্গের ঐশর্যা। প্রেম অমূলানিধি অর্থের বিনিমরে উহা লাভ করা যায় না।

প্রেম স্বর্গমর্ত্তার মধ্যে সেতু,—বোজক। প্রেমই সেই কৌশের রক্জু যাহা স্বর্গকে মর্ত্তার এবং মর্ত্তাকে স্বর্গের দিকে আকর্ষণ করে। প্রেম শান্ত হইতে নির্গত হইরা অনস্তকে ছুটরা ধরে। স্বর্গীনের প্রেমের ফাঁদে অসীমও জড়িত ও আবন্ধ হয়েন। প্রেম স্বর্গীমকে অনস্তের সহি ত মিলিত করে, সাস্ত অনস্তকে বলেন, "তুমি আমাতে এবং আমি তোমাতে, তুমি আমার এবং আমি তোমার।" কীটাণুকীট ও প্রীন্তি এবং প্রিয়বাদ ছারা প্রমান্থার সংসূক্ত হয়।

প্রির বস্তুর রূপের নাহি ওর। প্রেমের চক্ষে প্রির বস্তু অন্থুপম: অতুগন। জগতের মধ্যে এমন স্থানর, এমন স্থানির, এমন মধুর ও এমন আপনার আর কিছুই নাই। প্রেম হাদেরে বারা দেখে। হাদরই উহার দর্শনেক্রিয়। প্রাণরীর পক্ষে প্রিরবস্তু কত কতই রমণীর। প্রেমচক্ষ্ ব্যাভিচারি নহে, উহা পরকীরা ভূমিতে বিচরণ করে না। প্রিরবস্তু প্রণারীর পক্ষে এমনই স্থানর এমনই মিন্ত। তাহাই যদি না হটবে তবে উহা বলপূর্ণকি চিত্ত অপহরণ করিরে কি প্রকারে হ হুদারের অধিষ্ঠান্তী দেবতার সন্মুথে নভজাত্ম হুইরা প্রেমিক স্থাতি পূর্ণকি বলেন, "হে প্রাণারাম তোমাকে স্থাতি করা, অর্চনা করা আমার কর্ত্তব্য আমার ধর্ম।" প্রেম প্রিরবস্তুকে মধুমর দর্শন করে।

প্রির সঙ্গ সর্বাপেকা চিত্রবিনোদক। তাহার সহবাসে এরকও স্বর্গতুল্য হয়। তংগভারও আননেদর সহিত বহন করা যায়।

যাহা প্রিরবন্তর সহিত মিনিত করে তাহাই হথ, শান্তি, অমৃত ও জীবন। তাহা হইতে যাহা বিচ্ছিন্ন করে, তাহাই অমুধ, অশান্তি, গরন ও মৃত্যু।

প্রেম অবিনধর। উহা অকয়, অজর, অমর। প্রেম বিনষ্ট হইতে পারে না উহা মনে করাই পাপ। প্রেম-সাগরে তরঙ্গ নাই, চঞ্চনতা নাই; উহা প্রশাস্ত, গান্তীর, নিন্তরঙ্গ অমৃতসিদ্ধ। যে প্রেম কথনও সাহে, কথনও নাই, যাহা ছোরার ভাটার কত আইসে খার ভাহা

প্রেম নামের যোগা লহে। প্রেমিক বলিয়া থাকেন আজীবন তোমার প্রতি আমার প্রণয় অট্ট রহিবে এবং যাবৎ সমৃদ্য সাগর নীর শূনা না হ্বুয় এবং অরুণ তেজে পর্বত সমূহ দ্রবীভূত না হয় তবিং আমি তোমাকে ভালবাসিব, তোমার প্রতি আমার অমুরাগ থাকিবে।

অশনিপাতে গিরিশ্রেরও বিচ্ছেদ হয় বটে কিছু কোন বিপৎপাতে প্রেম-মিলিত ছটা আত্মার যোগ ভয় হয় না। প্রেমে এক প্রাণ অনা প্রাণকে গাঢ়রূপে আলিক্ষন করে। ছইটা হৃদয়ের গোগে এক অভিনব হৃদয় উৎপন্ন হয়, শ্রীর শুভন্ত থাকে বটে, কিন্তু আত্মা স্বভন্ত থাকে না। তথন হয়, "একই পরাণ বিহি কৈল ভিন্ন ভিন্ন দেহা।"

তাহাতে আমাতে প্রকৃতিগত সম্পূর্ণ মিল অসন্তব কিন্তু প্রেম মহা সংস্কারক,—বিভিন্ন প্রকৃতিকে এক করিতে কেবল প্রেমই সমর্গ। তোমার আমার প্রকৃতি এক হইলে তোমার কদর্যদার আমার নিকট খুলিবে। তথন তুমি আমার দর্পণ হইবে আমি তোমার দর্পণ হইব। তুমি আমাতে তোমার ছায়া দেখিবে এবং আমি তোমাতে আমার ছায়া দেখিব। তুমি আমার ধাানেতে মুখ অমুভব করিবে আমি তোমার ধাানে মুখ অমুভব করিব। বাগারবাণী না হইলে কেই বা বাগার্বাণী থেবে। এবং কেই বা বাগার্শ্যাইবে গ

প্রেম নিংস্বার্থ। প্রেমের মধ্যে স্বার্থপরতার পৃতিময় তুর্গদ্ধ নাই। প্রেমিক কেবল দিতে চাহে কিছু লইতে চাহে না। প্রেম নিজস্ব সমুদর ভালবাসার ধনকে দিয়াই স্থা। প্রেমিক প্রেম ভিন্ন অন্য কিছুরই প্রত্যাশা করে না। থেমন কি প্রেমের পরিবর্ত্তে অপ্রেম, স্থথের বিনিময়ে ছংখ পাইলেও তাহার অস্কুরাগ থর্ম হয় না। প্রেমিক দেওলিয়া, তাহার নিজের কিছুই নাই, তিনি প্রিয়তমকে সর্মন্থ অর্পণ করেন। প্রেমিকের হাদয়টুকু তাহার প্রিয়তমের,—তথার আর অপর কোন প্রাকৃত জনের দাড়াইবার স্থান নাই।

প্রেনিকই সন্নাসী। তাহার ধন, জন, দেহ, মন, হৃদর ও আত্মা সকলই তার প্রিয়তমে চেরদিনের তরে নাস্ত। সে কিছুবই টিস্তা করিবার অবসর পার না, কারণ প্রিরতমই যে তাহার সমস্ত হৃদর বাপিরা বহিয়াছেন। প্রেমেতে আত্মসংখছার নির্মাণ ব্যতীত অম্বণ, মতৃপ্ত ও অশান্তির হস্ত হইতে পরিত্রাণ নাই। প্রেম আত্মার অহং নষ্ট করে। গভীর প্রেম কাননে বিচরণ করিতে গিয়া আত্মা আপনাকে হারাইয়া ফেলে।

যাহার হৃদর সরণ নহে, সে কথনও প্রেমিকা হৃটতে পারে না। বাহার হৃদর যতটুকু মিট যতটুকু সরণ, অকপট সে তত প্রেমিকা।

প্রেনই একমাত্র পদার্থ, একমাত্র সার বস্তু। জীবনে, সংসারে, পৃথিবীতে, ব্রহ্মাণ্ডে, পরলোকে যার হৃদয়ে প্রেম নাই তার সকল গুণই বৃথা। সে অসার অণদার্থ।

প্রেম ও হৃদয়ের ঘারা পরমেশ্বর ধর্মের ও জীবনের পরিনাণ করেন। যে পরিবারে সকলেই বিশুদ্ধ প্রেম ডোরে বাঁধা, তাহা কতই স্থাপের স্থান। উহাই মর্ত্তে অর্গধান। সেগানে বিবাদ বিস্থাদ নাই, ঘোলাধিনি নাই, অনঙ্গল কাননা নাই, কেবলই আনন্দ হাসিখুদি, নঙ্গল ইচ্ছা ও ভারতান। সেখানে কেবল দেব ভাবেরই ফুও।

ধে প্রিয়তমের স্থের জন্য দকল কট সহা করিতে ও প্রিয়জনের ইচ্ছায় স্বীয় ইচ্ছা বিদর্জন দিতে না পারে দে প্রেনিকা নহে। প্রেন না জন্মিলে আত্মার বিকাশই হয় না। প্রেন আত্মাতকর পারিজাত কুস্থন। মনুবর হইতে প্রেন বাদ দিলে মানব পশু স্থপেকা হিংস্র ক্ষানা।

প্রথমাবস্থায় প্রেম বিরহ সফ করিতে পারে না। বিরহের অবস্থা জীবমূতের অবস্থা,
মরমে মরিয়া থাকার অবস্থা। এ অবস্থা কি মন্মান্তিক কপ্তকর! যাহাকে তিল আধ না
হেরিলে মরমে মরিয়া থাকিতে হয়, যাহাকে নিকটে পাইলেও সদা হারাই হারাই ভর হয়, সেই
নরনের তারা চক্ষের অন্তরাল হইলে কতই যাতনা অনুভূত হয়। দর্শন স্থা ব্যতীত এ যাতনা
কিছুতেই যায় না।

প্রেমিকাছদরে প্রিয়তমের মূর্ত্তি চির। দিত রহে। কাল তাহা ক্ষয় করিতে পারে না। বে সর্কদাই প্রিয়তমকে আপন হৃদরে নাদেখে সেপ্রেমিকা নহে। প্রেম আত্মবিত্বতি ঘটার; উহা প্রিয়তম জিলা পৃথিবীর আর সকলই ভূলিতে পারে। স্থতিই প্রেমের প্রাণ, বিস্থতিই মৃত্যু। প্রেমের ভাবা নীরব্তা। খাটি প্রেম নীরব্। স্থারের ভাব প্রকাশ বিষয়ে নীরব্তাই

ভাষা অপেকা শ্ৰেষ্ঠ।

প্রেমে নিজ স্থাবের জ্বাকান্দা থাকে না। স্বার্থঃ ক্লিড প্রেম হৃদরের এক কল্বিত অবস্থা। রূপজনোহ অতি নিক্নষ্ট বস্তা। উহা ইন্দ্রির লালসার সহার। উহা মোহ মাত্র। মোহ মানবকে কেবল নীচ ও জখন্য করে: প্রেমে আত্মস্থ লালসা নাই।

প্রথমে বস্তুবিশেষের প্রতি প্রেম অর্পিত না হইলে উদার সার্ব্বজনীন প্রেম জনোনা। প্রেম নিরালম্ব ভাবে শ্ন্যকে ধরিয়া থাকিতে পারে না শ্ন্য যাহার আধার সে প্রেম কাল্লনিক। প্রথমে একটা বস্তুকে অবলম্বন না করিলে প্রেম গভীর হর না।

প্রেমের গভীরতার সঙ্গে সাক্ষার বিকাশ ও পরিণতি এবং আত্মার বিকাশ ও পরিণতির সঙ্গে সঙ্গে হাদরের মলিনতা হ্রাস হয়।

মান্থবের আন্মা অবিনশ্বর। দেহের সহিত উহার ধ্বংশ হর না। উহা অপূর্ণ কিন্তু পূর্ণতার দিকে উহার গতি। আর প্রেমই ইহার পথ প্রদর্শক।

প্রেমের নিকট ধন রত্ন লোষ্ট্রবং। কিন্তু আবার একবিন্দু অঞ্চকণা বা প্রিয়তম প্রদন্ত একটা ফুল প্রেমের নরনে অযুন্য।

এই প্রেম লোকে নারীর কাছেই শিশিরা থাকে। প্রেম নারীর জীবন। গৃহ নারীর ক্লাজর। গৃহই প্রেমের বিদ্যালর। ভূমিষ্ঠ হইরা অবধি এই পাঠশালার নারীর চরণ প্রাস্তেইপবেশন করিরা প্রেম রহস্য শিক্ষা করিতে হয়। শিশুকালে জননী, শৈশবে ভগিনী, যৌবনে পরী হইরা নারী নানারূপে আজীবন তাহাদের সেবা করিয়া অবিরাম আয়োৎদর্গ প্রদর্শন পূর্কক মানবকে প্রেমের স্থেমর ও হঃখহারী পাঠ অভ্যন্ত করাইতেছেন। এবং স্থীর হৃদরের বিন্দু বিন্দু ক্ষরির দান করিয়া বীরতা, ধীরতা, সহিক্ষ্তা প্রভৃতি দেবহুর্লভ সন্ত্রণ নিচরের প্রকট প্রমাণ প্রদর্শন করিছেছেন। নারী হৃদরই প্রেমের প্রির আপ্রম, নারীই প্রেমের শ্রেষ্ঠ আদর্শ। ইহা বুঝিরা বাহাতে নারী নারী নামের যোগ্যা হইতে পারে, সেই আদর্শে জীবনকে গঠিত করার চেষ্টা করা উচিত।

আনার সহিত প্রেনের সহন্ধ। মানবের আন্ধা সসীম বটে, কিন্তু অসীমেই উহার স্থিতি। মানবান্ধা বিন্দু প্রায় মনে হর, কিন্তু অনশ্রের বীন্ত, অনন্তের ভাব, অনন্ত সিদ্ধু উহার অন্তরে নিহিত রহিলাছে। শান্ত হইরাও অনন্তের সহিত উহার ঘনিষ্ট সম্বন্ধ। মানবান্ধার বে একটা অক্কাত শিশাসা আছে, একটা কি জানি কিসের প্রতি হৃদরের অদৃশ্য টান আছে, সে স্ক্রোনে, জজ্ঞানে, প্রাণের টানে যাহার দিকে ছুটিরা যাইতে চাহে, তাহাতে পূর্ণ জনস্ক এবং অবিনশ্বর বন্ধ বাজীত তাহাকে আর কিছুতেই ভৃপ্ত করিতে পারে না। এই অবিনশ্বর বন্ধ বাতীত প্রাণের সাধ কিছুতেই মিটাইতে পারে না। যে বন্ধীর ভিতরে তলান যার না, যাহার অন্ত পাওব্লা বার না, তাহাই কেবল গভীর মধুর পিপাসা দ্ব করিতে পারে। তাহারই প্রতি প্রেম চিরন্থারী প্রবং নিত্যবর্জনলীল। প্রেমিকের হৃদর মন্দিরে সদা "সত্তাং দিবং ফুলরং রূপভাতি।" প্রেমের চল্কে প্রিরবন্ধ সর্কসদ্গুলের আকর এবং পূর্ণতার আধার। প্রেমিকের চিত্ত আদর্শ পবিত্রতা ও সৌলর্ষোর ভাবে পূর্ণ।

প্রেম নিরাশা জানে না। প্রেমচক্ষ্ পশ্চাতে চাহিরা দেখেনা । যদি কথন দেখে তবে সে কেবল আনন্দের ঘুমন্ত শ্বতিকে জাগাইবার জন্যে। অতীত বেমনই হউক না ভবিষ্য আকাশ প্রেম নরনের অগ্রে উচ্ছল এবং বিস্তৃত ও আলোকমর।

কাম এবং প্রেমে বহুত মন্তর। কাম অন্ধতম, প্রেম নির্দ্মণ ভাষর। প্রেম সন্দেহ বা অবিশ্বাস বুঝে না, প্রেমালোকপূর্ণ হৃদাকালে সন্দেহের ঘনরাজি কদাচ স্থারী হইতে পারে না। বিদি কথনও উচা উদিত হয় তবে গতিলীল মেঘথণ্ডের মত নিমেষ মধ্যে তাহার অন্তর্ধান হয়। স্পিক্ষ চিত্ত প্রেমের নিকেতন নহে। প্রেমের আলয় আশাময়, শান্তিমর এবং আনন্দময়।

প্রেম ভরশূন্য। যে মৃত্যুর ভরে মামুষ শিহরিরা উঠে, পবিত্র প্রেমের বলে পতিপ্রাণা সাবিত্রী সেই যমকে সন্মুখে দেখিরা অগ্রাহ্ম করিয়াছিলেন। এই সংসারারণ্যে কত বলহীনা রমণী প্রতিমৃহত্তে এই প্রকার সাহস ও বীরডের পরিচর দিতেছেন।

প্রেমিক বেমন নিজের সম্বন্ধে নিজীক প্রিয়তমের সম্বন্ধে তদ্ধপ নহে, সতত তাহার এই আশস্কা বে পাছে বা প্রিয়তমের কোন প্রকার হঃখ, ক্লেশ বা ক্ষতি হয়। 'কি জানি আমার জন্য প্রিয়তমের হৃদরে পাছে কোনও আঘাত লাগে—ইহাই তাহার ভাবনা। সদাই ভাহার হারাই হারাই ভার।

বে হৃদর-তত্ত্বী প্রেম-কশ্পিত হয় না, বে হৃদরে প্রেমের প্রতিধ্বনি প্রবণ করা বার না, তাহা
নক্ষ অপেকাও গুৰু অপেকাও ভীবণ এবং বিজন কান্তার অপেকাও ভয়াবহ। সে
হৃদর প্রেম্ভর অপেকা স্কৃতিন। এরপ হৃদর বাহার, কোন হৃদার্থাই তাহার পক্ষে অসাধ্য
নহে।

শর্মই বেমন ধর্মের প্রভার তেমনি প্রেমণাভই প্রেমের প্রভার। প্রতিদান লাভের একটু আকুট কামনা প্রেমের মধ্যে স্থগুড়রূপে নিহিত আছে। উহা লাভ করিলে নীহারলিক জিমান কুম্বমের ন্যার প্রেমিকের প্রাণ সম্বাব হইরী উঠে। ভদবস্থার তিনি বে দিকে ক্ষ্রেপাভ করেন সেইধিক হইভেই মিষ্টতা করিত হব। কিন্ত প্রেমের প্রতিদানে একটু প্রেম বা পাইলে তাহার অভার বাহ্ন দশদিশি বিরহ-ছতাশে পূর্ণ হয়।

প্রেমপ্রতিদান লাভ করা প্রেমের মুখ্য উদ্দেশ্য নহে, কিন্তু গৌন ভাবে উহা লব্ধ হইলে স্থপিন্ধ উথলিয়া উঠে—হাদয়ের শূন্যতা দ্র হয়। প্রতিদান হইতে প্রেম পৃষ্টি লাভ করে বলিয়াই জদয়ের স্বাভাবিক—আকুষ্মা ও নিরম্ভর প্রার্থনা লে প্রতিদান হইতে হৃদয় যেন বঞ্চিত না হয়। ক্রমায়ার সহিত সহবাস লাভের কামনায় নাম জীবের এই প্রেম প্রতিদান কামনা পবিত্র।

কিছ প্রতিদান সকলের ভাগো ঘটেনা। জলবারা যেনন জল বাহির করা যায় তেমনি প্রাণবারা প্রাণ টানা যায়। প্রাণ দান না করিলে প্রাণ পাওয়া যায় না বটে, কিছু প্রাণদান করিলেই যে সর্বাদা তাহার প্রতিদান পাওয়া যায় তাহাও নহে। কতকত সতী স্ত্রী দেহমন প্রাণ সমর্পণ পূর্বক পতির সেবা করেন—পতিকে প্রাণাপেক্ষা প্রিয়তর জ্ঞান করেন, কিন্তু তুর্ভাগ্যক্বিলতঃ পদাঘাত ব্যতীত তাঁহাদের প্রাণপণ সেবার অন্য কোনই প্রতিদান লাভ করে না। কিছু তাহাতেই তাঁহারা সম্ভই। প্রেমদান করিতে পারাই লাভ। যিনি প্রতিদান না পাইয়াও প্রেমদান করিয়ে পারাই লাভ। যিনি প্রতিদান না পাইয়াও প্রেমদান করিয়ে পারাই লাভ। যিনি প্রতিদান না পাইয়াও প্রেমদান করিয়া আপনাকে লাভবান জ্ঞান করেন, সতী, পতিপ্রাণা সাধ্বী যেমন স্বামীর ভালবাসা না পাইলেও স্বামীর সেবা করিতে পারিলে নিজেকে ভাগ্যবতী বলিয়া মনে করেন, সেইয়প যিনি পারেন তিনিই ধন্যা। পৃথিবী কেবল দাদনের স্থান লোকরস্তরে স্থদে আসলে পাওয়া বায়।

অনেকে বংগন সংসার ত্যাস না করিলে প্রেমিক হওয়া যায় না। কারণ সংসাহর থাকিরা বর্মকারীকে সমজাক আহে না। কেইজনা কংগারে হুখ নাই। কিন্ত প্রথমেই আমি বিশ্বপ্রেমিক হ'তে পারি না। প্রেম ক্রমে ক্রমে শিবিতে হয়। সংসারই ইহার সাধনার স্থান। সংসারের মধ্যে পরিবারে বে মাধুর্যরবের আবাদন গাওয়া বায়, মেথায় বে সহনম্ভা, বে সমবেদনা, বে সহায়ত্তি পাওয়া কায় তাহা বিশ্বসংসারে পুরিয়া কোথাও লাভ করা যায় না

প্রেম আয়ার অঙ্গরাগ। যেঘানে প্রেম সেইখানে সৌন্দর্যা। সেইখানে সৌন্দর্যাের প্রাত্তবণ, অতএব সেইখানে স্বর্গ। স্বর্গ প্রমিকের বাহিরে বা তাহা হইতে দ্রে নহে। স্বর্গ প্রমিকের অন্তরে।

প্রেমিক সংসারের নেত্রে উন্মন্ত। প্রেম সংসারের বিচারে এক প্রকার উন্মন্ততা হইলেও, উহার স্থাবের সহিত কোন স্থাবের তুলনা হয় না। কোন দেশে, কোন কালেই সাধারণ লোকেরা প্রেমিককে গ্রহণ করিতে পারে নাই। গুণীই গুণ গ্রহণে সমর্থ। জহরী ব্যক্তীত কেইই হীরকের জল চিনিতে পারেন।। কপটাচারী ব্যক্তি সরলতার, অনতী ব্যভিচারিণী সমণী সতীবের, মূর্থ ব্যক্তি জ্ঞানের মর্থানা ব্যক্ষন। ক্রপণ ব্যক্তি দ্যাল্-ব্যক্তির দানের ভিতর প্রবেশ করিতে পারেনা। সেইরূপ প্রাকৃত জনে প্রেমের রহস্য বৃক্তিতে পারেনা।

হুদর প্রেনের স্থান। মানব হুদর কলরই সর্কনাধুর্যোর আগার। সংসার-সংগ্রামপ্রান্ত দেহমনপ্রাণকে সেই একটা কুদ্র লোকচক্ষের অতীত নির্জন বা পূর্ণ নিকুঞ্চকুটারে প্রবিষ্ট হুইয়া শান্তিনর মানবহুদর পর্যান্তে শান্তি না করিলে প্রাণ স্থাতিল হল না। প্রাণের ব্যথা প্রাণেই থাকিয়া যায়।

নীক্সাতিই ভগবংরাজ্যে প্রেমের প্রস্রবণ। কিন্তু তাহাদের হর্মনতা হইতে প্রতিহিংসা প্রবৃত্তির উংপত্তি হয়। প্রেম সভাবত: লক্ষাবতী-লতার ন্যায় স্কল্পচন্দ—কোমলম্বন। উহা অজ্ঞাত করম্পর্ণ সহ করিতে পারেনা। স্থান্য প্রেমের স্বর্গায় শিথা প্রজ্ঞানিত হইলে লালা কোথায় চলিয়া যায়। কিন্তু তাই বলিয়া প্রেম লক্ষাহীনতা বাসনা করে, তাহা নহে। প্রেম চাহে অয়ধা লক্ষা দূর হউক। তাহার বাড়া নাত্র স্ববৃত্তি থাকুক।

প্রেমিক একন্সনের ব্যতীত অন্য কাহারও নহে। জীবনে মরণে তার এক ধ্যান, এক জ্ঞান, প্রেমিক প্রেমের ধনকেই সুখা করিতে ব্যস্ত। যাহারে করিলে প্রীতি সকলেরই প্রিয় হয়।

যাহার হানরে প্রেম জনিরাছে তাহার আয়ার বর্ণ এবং প্রকৃতি পর্যান্ত পরিবর্তিত হয় ও প্রিয়জনের অন্তর্ম হয়। প্রণরীগণের অন্তঃ প্রকৃতির গতি ক্রনে ক্রনে একই প্রকার হয়। একই বস্তর প্রতি তাহাদের বিরাগ এবং একই বিষয়ের প্রতি তাহাদের অন্তরাগ জন্মে। একীকরণ ও সদৃশীকরণই প্রেনের ধর্ম। প্রেম উচ্ছাদ নহে উহা শক্তি, বিক্রম, সমূদ্দ সহের অভিব্যক্তি। উহাই জীবনী শক্তি। কুদ্র বৃহং, জ্ঞানী অজ্ঞান, রাজা প্রজা, পশু পক্ষী, দেব মানব সকলেরই সমাজে প্রবেশ করিবার প্রেমই ধেন অস্ত্রমতি পত্র। পৃথিবীতে এই শ্রেমবিদ্যা শিক্ষা করিবার ছুজাব নাই। প্রতাহই নানা বিরক্তির কারণ উপস্থিত হইতেছে। প্রতিবারই প্রেনালুশীগনের ক্ষ্যোগ উপস্থিত হইতেছে। কুব্যাবহারের পরিবর্ত্তে স্বীধ্যাবহার, নিষ্ঠুর বাক্ষোর পরিবর্ত্তে ক্ষিত্রাকঃ, ক্রোধের পরিবর্ত্তে ক্ষেহদারাই প্রেম-নৈপুন্য লাভ করিতেছে। বিরক্তি অশান্তি বানপ্রস্থ অবলম্বন কর্মক।

সমূখে শ্রেষ্ঠ এবং স্থল্পরতম বস্তু রাথিয়া তংপ্রাঞ্জ চিত্ত অর্পণ করিতে, হইবে। আত্মীয় স্থজন, বন্ধবান্ধব, স্পৃষ্ট এবং শ্রষ্টার বে প্রেম ভোগ করিয়া আমরা জীবিত রহিধাছি, তাহা অমুক্ষণ শ্বরণ এবং মনন করিতে হইবে।

প্রেমিকসন্ধ নিতাকর্ত্তর । প্রেম বৃক্ষ প্রেম ফল ধারণ করে। সর্বাদা প্রেমিকের সহবাদে থাকিরা অনন্ধ প্রেমচ্ছক অনস্কতাড়িতাধার প্রেমস্করের সংস্পর্লে থাকিরা স্থারীতারে তাড়িতাছিত ছারে। প্রেমই ধর্ম। প্রেম স্থন্থ আয়ার বাজাবিক কার্য। যাহাতে ভগবান প্রীত, সেই বিষরেই প্রেমিকের আনন্দ ও তৃত্তি। তাঁহার ইক্ষিত বৃথিবার জন্য প্রেমি টপাসক অস্ক্রণ তাঁহাতেই নর্ম তাপিত রাথেন। প্রেমিকের "বাঁহা বাহা নেত্র পড়ে তাঁহা রুক্ষ ক্রে।" ধর্মের পরিচয় প্রেমে। প্রেমেই জীবনের সফলতা। জীবের প্রতি প্রেমই আমাদের পরমান্ধার নিকট উপস্থিত হইবার সোপান। জীবায়ার মধ্য দিয়া পরমান্মার নিকট উপনীত হওরা যায়। পরমান্ধাকে বা তাঁহার প্রিয় জীবকে ভালবাসা একই কথা। যে একজনকে প্রাণের সহিত ভালবাসিতে পারে, সে ভগবানের প্রিয়কার্য্য সাখন করে। প্রেম অস্ক্রার দাস। স্থামীর ইছো ক্রানের প্রেইই, প্রভুর অভিপ্রায় ইক্সিতে বৃথিয়া পতিব্রতা সতা ভাহার স্থামীর প্রিয়কার্য্য সাখন করিয়া থাকে। ভঙ্ক বা ক্ষ্মায় সতী রমণী কান্ধ করে না; সে অমুরাগের সহিত সেকার্য্য করিয়া থাকে।

একজনকে ভালবাসা এবং ঈশরের নিয়ম পালন করা একই কথা। ইহাই ধর্ম্মের শ্রেষ্ঠ লক্ষণ, পূর্ণ বিকাশ আশ্বার স্বাভাবিক পরিণতি।

একমাত্র প্রেমই সর্ব্ধ কর্তব্যের সদ্ধিষ্কল। প্রেম হইতে ব্যবতীর নীতি ও ধর্ম পুষ্টি লাভ করে। প্রেমে কাম গদ্ধ নাই। পবিত্র প্রেম ভিন্ন হৃদরের মলিনতা কিছুতেই থোত হর না। জার্মাতে নির্মাণ হইবে এই বিধি, প্রেম ভিন্ন জন্য কিছুরই দারা পালিত হইতে পারে না। প্রেম ভিন্ন লক্ষ্য ক্রপা। প্রেমনর ভগবান এব নক্ষত্র, বাহার ক্রোভি নিরিক্ষণ করিরা, সাধুগণ এই ভীষণ সংসার সাগরে জীবনভরী চালিত করেন এবং বিশিৎগামী না হইবা গন্যপথে আনন্দমর ধামের দিকে অগ্রসর হরেন।

ধর্মণান্ত্রের এক একটা বিধি প্রেম হদের এক একটা তরঙ্গ। প্রেম তরঙ্গে মাস্থ্রের মন অনস্ত আনন্দ সাগরে সন্তরণ করে,—সেই আনুন্দই তাহার আত্মার ধর্ম।

চিনার, চিরানলের অনুভূতি একবার মাটনে, আয়া কি আর চার তুচ্ছ স্থলকে,—পার্থিব আনলকে?—সে তথন ত্বার্থ চাতকের মত্ব পার্বিল বারি ভূচ্ছ করিয়া কেবল ক্টিক জল, ক্টিক জল বলিয়া উর্জ ইইতে উর্জে উঠিতে উঠিতে নব নীরদের নিকট বারি জিলা করে। সংসার তীরে বাস করিয়াও গৃহসংসারে, নিতা-আচরিত সাংসারীক ব্যাপারে ভৃত্তিলাভ না করিয়া কেবল তীহারই প্রতি সতৃক্ষ দৃষ্টিপাত করেন এবং প্রেমকণা লাভের উর্জেশ্রে চিদাকাশে উজ্জীয়মান হইয়া নিরস্তর সভ্গু নয়নে প্রেমময়ের নিকে একদৃষ্টে চাহিয়া থাকেন। তিনি ঈশ্বর ছাড়িয়া অন্য বস্তর ক্ষরণাপর হন না। ঈশ্বরই তাহার প্রাণ বায়ু, হান্দের শোণিত, আয়ার্বের রখী এবং দেহ যদ্রের যন্ত্রী। প্রেমিক ভগবানকে সন্থোধন করিয়া বলেন:—

আনের পরাণে আনের অন্তরে

আমার পরাণ তুমি। ওগো ক্ষণেক না হেরিলে তোমার মরমে মরি হে আমি।

পন্নমেশর অন্যের প্রাণে থাকেন, কিন্তু তিনি প্রেমিকের প্রাণ। উত্তরের মাঝের স্থ[®]ব্যবধানী ঘুচিরা যার। আত্মা ও পরমাত্মা পরস্পরের মধ্যে পরস্পরকে নিরীক্ষণ করে এবং পরস্পর গরস্পরকে দেখিরা অপূর্ক্ত, অতুল আনন্দ সাগরে মগ্ন হয়েন।

ঈশর প্রেমিকের জ্ঞান, প্রেমিকের প্রাণ। তিনিই তাহাকে জ্ঞান প্রদান করেন। শুরু অন্তর্যামী হ'রে ভগবান আপনি শিক্ষা দেন।

বিনি প্রেম লাভ করিরাছেন তিনি জ্ঞানসার লাভ করিরাছেন। কারণ প্রকৃতি তার পরিবার : জ্ঞান উপায় উদ্দেশ্ত নহে। পার্থিব বন্ধতে কোনও সৌন্দর্য নাই। কিয়ৎকান চক্রকে নিরীক্ষণ করিয়া অন্য বন্ধ দর্শন করিলে উহা বড়ই মনোহর এবং দিবা জ্যোতি মন্তিত বুলিয়া বোধ হয়, সেইরূপ সংসারের কোনও বন্ধ ভগবং প্রেমিকের চিন্তাকর্বকু না হুইলেও, প্রেমিক তাইার প্রতি বীতরাগ নহেন। পরমাদ্বার প্রতি মে দৃষ্টি স্থির, উহা সংসারের উপ্র পতিত ইইলেও সংসারকে পবিত্র এবং মধুময় রূপে
দর্শন করেন। সংসার তাঁহারই প্রিয়ুজ্মের রাজ্যান্তর্কত বলিয়া উহাকে তিনি বড় ভালবাসেন।
ভগবং প্রেমপ্রস্তুত পার্থিব প্রেম এক অলোকিক ব্রুসে ক্রিস্পূর্ণ।

ভাবং প্রেমিক সংসারকে ত্বণ। করেন না । তিনি সারাতে মুগ্ধ হয়েন না । তিনি সংসারিক-ভাক্তে ত্বণা করেন এবং তাহাকে দ্বে পরিহার করেন । তিনি নির্দিপ্ত, অনাসক্ত, এবং নিজ্গদ্ধ ভাবে সংসারে বিচৰণ করেন।

প্রেমিক মুক্ত আত্মা, তাঁহার নরক নাই। প্রেমেই মুক্তি, প্রেম দারা ভগবানকে লাভ করা জাতি সহল। উচ্চত্তম স্বর্গের জানেতে উচ্ছল এবং ধর্মেতে উন্নত, দেবতাগণ ব্রহ্মের দর্শনলাছে বঞ্চিত। কিন্তু যে প্রেমিক তাঁহার আগমনের জন্য নিজের হাদর-কমলকে নির্ম্মল ও পবিত্র করিরা রাথিরাছেন, তিনি দর্মদাই তাহাকৈ দর্শন করিয়া ধন্য এবং ক্কৃতার্থ হয়েন।

যিনি প্রেমধনে ধণী "তদা তুদ্ধু দকলং।" প্রেমিকের হৃদর পরমেশরের প্রির বাদস্থান।
ভগবান দর্মপ্রিক্তমান বটেন। কিন্তু কাঙ্গালের অঞ্চকণার নিকট তাহার অনস্তশক্তি পরাস্ত।
ঈশর প্রেমিক মুক্তিও চাহেন না। তিনি মুক্তিশাতাকেই চাহেন। কেবল ঈশরের দিকেই
ভাহার চিন্তু ধাবিত হয়। সংসারের ঐগর্যা তাহার নিকট ধুলী। একজন প্রেমিক
বুলিয়াভ্বিলেন—"লোকে পুণোর ছালা মস্তকে করিয়া তাঁহার নিকট উপস্থিত হইবে।" যে

৫প্রেমিক একথা বলিতে শীরে, তার ইহলোকেও অ্থ পরলোকেও অ্থ।

প্রেম জান্ধার ধর্ম। প্রেমিক আত্মন্ত, সদা আন্মরাজ্যে বিচরণশীল। এই কারণে বাহাই কেন করণক না ভাহার এই বৈ সে কর্মান্তে চট করিয়া আন্মরাজ্যে উড়িরা পড়ে। বিষয় মুক্তেহার ভাবনা থাবিত হইলেও ভোগান্তে ভাহার মন পুনরায় আন্মহাবে নিবিষ্ট হয়। সেই জন্য প্রেমিক বাক্তি ভূলক্রমে কোন অন্যায় কাজ করিলেও সে আন্মবিদর্জন ক্রেরে না। ভিনি সদা ব্রহ্ম মংক্রম। বিষয়ের ক্রীড়া কারলেও তার ভাব আলাদা। সেটা একটু লক্ত ক্রিকেই ধরা বার। প্রেমিকে ভাব চুলু চুলু নেত্র, ভূল ভূল অসংলয় বাক্য; ভার

গভীর অনস্ত মেহ দেখিয়াই ধরা বার বে সে এ জগতের লোক নর। প্রেক্তর পাত্রকে অপাত্র ভাবিরা প্রেমকে রোধ করা বার না। কারণ অপাত্রকে স্থপাত্র করিয়া লইবার ক্ষমতা প্রেমের আছে! এই কারণে পাত্রাপাত্র ভেদে প্রেমাকেবল দিতে জানে। সে কিছু চার না। নিজের বলিতে বাহা কিছু সব দিতে চার। দিতে না পারিলেই তাহার বত হংখ। কিছু প্রেমের সাধক বখন স্থল ছাড়িয়া সন্তের পৌছার তথন অহনিশি সমভাবেই দিতে পারে। কারণ সে আর বাহিরের রূপগুণের বিচার করেনা, কাপেকা করেনা। সে স্থতির রাজ্যে বিচরণ করে। স্থতির অর্চনা করিয়া দিবস্বামিনী হংখে কাটার। প্রিয়ভমের মনোমত স্থতি গঠন করিয়া মনোমত ভাবে তাহাকে ভালবাসে। তাহার নিকট অন্তর্জ গং খ্লিয়া বার। তাই বহিজ্বাতের কিছু না পাইলেও বা অভাব বাধ ক্রিলেও তাহার প্রেমাবেশ প্রতিহত বা নট হর না। তাহার প্রেম—

"অমুগত বাঢ়ল অবধি না গেল

প্রমতী দীনতারিশী দাস।

ঝড়ের দোলা।



--ভাথৈ ভাগৈ নৃত্য করে ঝড়ো হাওয়া দোত্র দোল্
নেঘের জটা ছাইচে অকাশ ডুড়ুম্-ডুড়ুম্-ডম্ক বোল্।
বিজ্লী খেলে চোথের কোণে ইন্দ্ররাজের বজ্রবাণ
পাগ্লা কবির শনন্ শনন্ উদাস করা ভয়াল গান্।
উন্ধা ছোটে দিগ্ বিদিকে—ওড়না শ্লুসা চুমকা ওই
বিশ্বঘরের প্রদীপ নেবা— আঁধারে কী মিল্বে পৈ ?

नक करी गटक अर्छ-नागत भारत व वागपुर গংল ঢালা অনল শিখা—কো্ন্দেব্ৰির মন্ত্ৰপুত ? বক্রপথের পথিক নিঝর হিমাটুলের ক্লেছের দান্ রুত্র তেকে প্রকর পূড়ি বড়ের দৌলায় গাইচে গান मानारनरङ जानन कूनि वाकीयू मरहण निगाक—रहान,— ভাবৈ ভাবৈ নৃত্য করে কড়ো ক্ষান্ত্রয়া দোত্রল দোর। ধ্বংস করে৷ ধ্বংস, করে। ভারো আঞ্চি আকাশখান্ रुष्टि व्यक्ति मूँख करव-इट्रॅंट कालान ऋषित्र वान । অঝোর কাঁলৈ বাদ্লা নিশা মান্ভরা ভার পাগ্লা বুক্ গভীর হরে বেদন বাব্দে প্রলয় রাভের আলগা তথ্। কল্সে মরে আঞ্চন ছোঁয়ায় বিশ্বরাজের স্প্রিখান ওই বে শিঙা ফুঁক্রে ১ঠে—শিউরে কাঁপে গোরছান। প্রবর মাতন মাত্রেল আজি মহাপারের বক্তায়াত — দৈতা দানব ভয়াল হাতে টুট্লো মায়ের বুকের পাত্। কাল বশেষীর কাঁচল পাড়ে অস্তাচলের বেদন খাস্ বস্তু চোধের বিলিক্মারা দিঠির দাহে স্পন্তি নাশ্। ৰ্মীকাশ ছাওয়া গরল ধূঁয়ায় মরক লাগা কাঁদন বোল ভাবৈ ভাবৈ नृভা করে কড়ো হাওয়া দোতুল দোল।

वत्म वाली मिन्ना।

স্বাস্থ্যের কথা।

:*:----

গড়ে বাঙ্গালীর আয়ু পরিমাণ ক্রমেই কঁমিয়া আসিতেছে। জনা মৃত্যুর হার আলোচনা করিলে ভয় হয়। যদি এই হারে জনা আপেক্রা এতার হার ক্রমেই বাড়িয়া চলে তাহা হইলে বাঙ্গালীর অন্তিত্ব একদিন লোপ পাইবে। জীবন যদি নাইই থাকিল বাঙ্গালীকে যদি ধ্বসের দিকে জনেই অগ্রসর ইইতে হইল তাহা হইলৈ সমস্তই বুথা। আৰু উন্নতি ইহার মূল্য পরিণামে শুন্য স্থতরাং বাহাতে আয়ু পরিমাণ আবার বৃদ্ধি পার তাহার চেষ্টা সর্ব্ব প্রথমে কর্ত্তব্য। জীবনকে व्यामना जानवानि, दिनीमिन वाहिवात हेन्सा नकलातरे, किन्द्र कि कंत्रिया এरे व्यायू वृद्धि हरेए পারে সে জ্ঞান, সে চেষ্টা আমাদের অধিকাংশেরই নাই, যাহারা অক্স জাহাদের ত কোনই বালাই নাই কিন্তু যাঁহারা স্বাস্থ্য বিষয়ে জ্ঞান রাখেন তাঁহারাও নানা কারণে স্বাস্থ্যরক্ষার চেষ্টা করিছে পারেন না। স্বাস্থ্যের নিয়মগুলি পালন করা আমাদের দৈনন্দিন কাজকর্মের মধ্যে দিয়া এক ध्यकात्र व्यवस्था क्षेत्रा काजारेबार्ड, जारात डेनत व्यानापत मात्रिका, थामामित क्ष्यानाजा, थाँ।ि অব্যের অভাব, ভেজালের অভ্যাচার দিন দিন এরপভাবে বৃদ্ধি পাইতেছে যে ইচ্ছা থাকিলেও শাস্থ্যের নিয়ম পালন করা স্থকঠিন। স্বাস্থ্যধর্ম পালনের প্রতিকূল এমন অনেক বিষয় আছে ষাহার প্রতিকার আমাদিগের চেষ্টার বাহিরে; যেমন থাদ্যদ্রব্যে ভেজাল, আর্থিক অবস্থার অবনতি প্রভৃতি চেষ্টার ফলে নিরাক্ত হওয়া সম্ভব হইলেও সে চেষ্টা আমাদের ছারা বর্তমান অবস্থায় হওয়া কঠিন কিন্তু এমন অনেকগুলি বিবন্ন আছে বাহার প্রতিকার আমরা নিজেরাই করিতে পারি, অস্ততঃ সেগুলি প্রতিপালিত হইলেও অনেক রক্ষা। পূর্ণের আনাদের দৈনন্দিন কার্য্যপ্রশালী ধর্মাচরণের সহিত এরপভাবে বাধাবাধি ছিল যাহার ফলে অনেকেই অক্তাড়েও স্বাস্থ্যের প্রধান প্রধান নিয়নগুলি পালন করিতেন। একণে আনরা বধর্ষে আহাহীন; বাক্ষমূহর্ত্তে শ্যাত্যাগ করিয়া নিতা আমাদিগকে যে সমস্ত কার্যা করিতে হইত ভাহা ছিল আমাদের দীর্ঘজীবন লাভের অনুকূল, এক্ষণে বিলম্বে শ্ব্যাত্যাগ করাই হইয়াছে ফ্যাসান এবং ধর্মসঙ্গত প্রাত:ক্রিরার পরিবর্তে শ্বায়ে চা পানট ধ্ইয়াছে সভাতার অস। এইরূপে নানা ভাবে

আমরা স্বাস্থ্যের নিয়ম ভঙ্গ করিয়া শরীরকে ভাঙ্গিয়া কেলিবারই জন্য ব্যস্ত শরীর রক্ষার ব্যবস্থায় অমনোযোগী। কুধার আলায় অন্তির ইইয়া আমরা যা তা দিয়া উদর পূর্তির জন্য অন্থির হই কিন্তু শরীরের উপর ভক্ষিত বস্তুর প্রভাব ক্রতথানি তাহা চিন্তা করিয়া একটুকুও **(मिश्र ना । " अहेन्न्य व्याहात हरेएक छेप्याप्त हैं (अन्न मिहा) व्यामा (मत नारे । छेप्रप्रप्रंय** कामाता, এই खना मिट्द काथियाधि नहेंबा कन कहे भारे ना। थारे थारे गम भूटर्स अमन ছিল না, জাগরিত হইয়া যাহা সম্মুধে শাই, কুঁড়কর্ণের মত তাহার বারাই উদরপূর্ত্তি করিতে এমন অস্থির আমাদের পূর্ব্ব পুরুষেরা ছিলেন না। আহাত্র তাঁহারাও করিতেন, সে আহার এথনকার আহার্য্যের অপেকা প্রক্রারে কম হইলেও এরপ অপক্ট ছিল না, অনেকেই ছিলেন প্রিমিতাহারী এবং যাহা কিছু তাঁহারা স্থাহার করিতেন তাহা ছিল এমন বস্তু যাহা ভগবানকে স্থপবিত্র বলিয়া **উৎসর্গ করা চলে এবং যাহা হইত গ্রহণ কালে** ভগবা**নে**র প্রসাদ। সময়ে অসময়ে যত্র তেত্র যার তার পাচিত অন্ন আমাদের পূর্বপূর্কারণ গ্রহণ করিতেন না ; আহার সম্বন্ধে তাঁহাদের বাছবিচার ছিল শ্লিৰভাবে। আজকাল গুনিতে পাই সেইটিই ছিল নাকি তাঁহাদের সঙ্কীণতা : তাঁহাদের সেই স্থীর্ণ**তাই আত্ন ভারতকে করিয়াছে এত হর্মান।** ভারতের যত ভোগ নাকি তাঁহাদের সেই বাছবিচারে। বাছবিচার ত বর্ত্তনানে এক প্রকার উঠিগাই গিগাছে তবু আমরা মরণের দিকে এত ক্ষত অগ্রসর হইতেছি কেন ? পূর্বে দেখিয়াছি ভ্রমণ কালে অস্থানে কদন্ন গ্রহণ করিতে ছইবে বলিয়া তাঁহাদের এক। ধিক দিন অনাহারে থাকিতে হইত, তাহাতেও ঠারাদিগকে অল্লায় ক্রিতে পারে নাই কিন্ত আজ কাল ষ্টেশনে ষ্টেশনে চা বিষ্কৃট কৃটি ফলমূল বহু প্রকার থাদ্যের ব্যবস্থা থাকিলেও পিত্তহীন বাঙ্গালী জাতি পিত্ত সঞ্চয় হইবার ভয়ে সেগুলি যথন তথন গ্রহণ করিলেও দেহরকা করিতে পারিতেছে কই ? এখনকার অবস্থা দেখিয়া মনে হয় এই চভিক্ষ-পীড়িত বাঙ্গালীর পক্ষে বরং উপবাসই শ্রেয়া, ইহাতে পরোক্ষে অনেক উপকার—অর্থ হিসাবেও, थामा नारम विषश्चनि भंतीरत श्रातम ना कत्राव्या वदः भंदीदरक थामा। ভारत সামন্ত্রিক ক্লিষ্ট করাও উচিত। উপবাসেও উপকারিতা আছে কিন্তু বিষ ভক্ষণে দেহের কি দশা তাহা বলিনার প্রয়োজন নাই। যার তার পাচিত অন্ন গ্রহণ করা উচিত কিনা,—ইহার ভিতর অস্পূৰ্যস্পূৰ্তার বা দ্বণাদ্বের কথা কতথানি, তাহার বিচার্ঘ্য স্থান এ নহে কিন্তু স্বাস্থ্যজ্ঞানহীন খুর্র ভেজানমিশ্রিত করিলা লাভবান্ হইবার জন্য লোলুপ থান্য-সরবরাহকারীকে কতদ্র বিশ্বাস

করা যার তাহা ভাবিবার। থাদা বলিয়া আমরা কি বস্তু থাই তাহা বুর্মিয়াও অনেকে বুমেন না কেবল লোভের ও উদরের অত্যাচাবে ।» রসনার পরিতৃপ্তি ছাড়াও দেহবক্ষার হিসাবে থাদেব প্ররোজনীয়তাই যে থাদা গ্রহণের প্রকৃত প্রয়োজন তাহা এখন এই মরণমুখ জাতিকে বুঝাইবার সময় আসিয়াছে। যে থাদা গ্রহণ করিলে দেছের অনিষ্টের সভাবনা তাহা অবশা-পরিভাজা, উপবাস্ত তাহা অপেকা শ্রেঃ একগা ফামাদিগকে এখন মর্গ্মে মর্গ্মে ব্রিতে ইইবে নত্রা আমাদিগকে কিছুতেই রক্ষা করিতে পারিবে না[®]। সাময়িক পত্র পত্রিকাগুলিতে এবিষয় বিশেষ ভাবে আলোচিত হওম উচিত এবং যাহাতে এই স্বাস্থ্যনীতি প্রত্যেকের চিত্রে মন্ধিত হটতে পারে তাহাঁর চেষ্টা≱ অক্লান্তভাবে নেভাগপের করণীয়। কেবল অব্দিশোর অন্ন গ্রহণ করিয়াই कुछार्थ हरेल हरेत ना, याहारा अप्यूना मर्सिवियस डेब्राड-क्रानमप्पन रव, य लाखत बना अक्रिन তাহারা অম্পুশা হটয়াছিল সে দোষ তাহা হইতে বিদ্যািত হয় দেট বাবস্থা করিয়া অম্পুশাের অর গ্রহণ কর, সে অম্পূর্ণা তথন ব্রাহ্মণ, আর যে ব্রাহ্মণ মিঠাই-বিক্রেতারপে ব্রাহ্মণত জবাই করিয়া क्षांडेत में विश्वभार्याण क्रमांगांत्रांगत कीयम विश्वम कतिएल कार्राट वर्षक करते. दश्य ছক্তির কসাই-অধ্য পশু বলিয়া। চর্মকারকে ভূতারূপে গ্রহণ করিও না, যদি আস্থীয়রূপে গ্রহণ করিতে পার কর—আত্মীয়কে যে শিক্ষায় শিক্ষিত দেখিলে হুথী হও, তাহার বে আচার লক্ষ্য করিরা বল হাঁ ভদ্রবরের ছেলে এ—বেই শিক্ষায়, অম্পুণ্যকে আপনার জনের মত সেই জ্ঞানে সমুদ্ধ কর, তাহার আন গ্রহণ কর কিন্তু তাহার জ্ঞান যেথানে কলঙ্কিত, পরিকার পরিচ্ছন্নতা ধ্ঝিতে সে এখন যাথা বুঝে তাহা অপরিলারের নামান্তর তাহার অন্ন গ্রহণ করিয়া বিপন্ন হইও না । সর্ব-অক্সের উন্নতির চেষ্টা করিতে হইবে কিন্তু সে চেষ্টার মধ্যেও চাই আপনার প্রাণকে রক্ষা করিবার বাবস্থা। এ বাবস্থা করিতে হইলে প্রথমে চাই সাধারণকে নানা জ্ঞানে উন্নত করা। আধাায়িক উন্নতির চেষ্টা অপেক্ষা নিত্য-নৈনিত্তিক বিধি-ব্যবস্থার উন্নতির চেষ্টাই প্রথমে হওমা উচিত একগা সকলে স্বীকার করিবেন। আনরা যথন বিনাবিচারে সর্মজাতির অন্ন গ্রহণে প্রস্তুত তথন ইহারা বাহাতে কদলের পরিণাম কি ভয়ানক তাহা বিশেংতাবে ব্রিতে পারে তাহার বাবস্তা না করিলে আমাদের জীবন যে প্রতিপদে বিপন্ন।

কেবল কথার, বকুতার,—দশটা বিষয়ও যে ফল ফলিতেছে,—তেমনি এই খাদ্যসম্পর্কে কেবল কথার আলোচনা করিলে তুলা ফল্ট হটবে। লোলুপ বাবসায়ী ভেজালের কুফল বৃথিয়াও বৃথিবে না কিন্তু আমরা যদি থাদ্য বিষয়ে সংযত হই, খাদ্য অথাদ্যের বিচার বাখি তাহা হইলে ইহার একটা প্রতিকারের পথ হইতে পারে। না থাইয়া থাকিব দেও ভাল, তথাপি স্বাধ্যহানিকর অথান্য গ্রহণ করিব না,—এ প্রতিজ্ঞা যদ্বি আমরা করিতে পারি তাহা হইলে সতাই এমন দিন একদিন আসিবে বথন ষত্রতা ইথাদ্যের অভাব হইবে না। ব্যবসারী ক্রেতার মন বৃথিরাই পণ্যের ব্যবহা করে। এই যে থাদ্যে এত ভেজাল ইহাও আমাদিগেরই দৈন্যের পরিচারক; আমারকা করিতে হইলে দৈন্যকে ছিনকালই দ্রে রাখিতে চেষ্টা করিতে হইবে, আর্থিক দৈন্ত যত না অপকারী মানসিক দৈন্য, মহ্ম্মা-ধর্মের দৈন্য অতি ভরত্বর—ইহাতে দেহমন আত্মাকে কস্থিত করে ইই ইতে আয়ারকা সর্বাধ্যক বিদার কথিত হইরাছে সে শান্তকে অবজ্ঞা করিয়া আমরা পশুর মত পরমুখাপেকী মরণমুখী হইতেছি। যুত্বের হস্ত হইতে আয়ারকার উপার যদি কিছু থাকে তাহা সর্ববিষয়ে সংযম। উদরস্বাধ্য না হইরা শ্রীর রক্ষার চেষ্টা তাহার জন্য কট—আমরা যদি করিতে না শিশ্বি তাহা হইলে ধ্বংশোগুধ জাতিকে আর কিছুতেই রক্ষা করিতে পারিবে না। মরণ আমাদের নিশ্বর।

আহারের, উদ্যোগ্য কি, কেন আমরা আহার করি ? শরীর রক্ষার জন্য। শরীর রক্ষার জন্য আমাদিগের কি পরিমাণে কি ভাবে আহার করা কর্ত্তব্য তাহার আলোচনা বারাস্তরে করিবার ইচ্ছা রহিল। কিন্তু স্বাস্থ্য বিষয়ে আমাদের জ্ঞানও সীমাবন্ধ ও প্রবন্ধ লেখার অভ্যস্ত নই তক্ষন্য:মনে হয় এ বিষয়ের মহোদয়গণ আলোচনা ও অ'লোলন করিলে দেশের এ অবস্থার স্থাক ফলিতে পারে।



শ্রীসঞ্চয়।

বাংলার কথা।

-:+:-

অপ্রতিহত কালের গতি কেউ রোধ করতে পারে না। আৰু যেখানে সমৃদ্ধিশালী জনপদ, কাল দেখানে বিশাল অরণ্যানি, আবার কাল যেখানে ভয়ন্বর ব্দুলল আৰু আবার দেখানেই বৃহৎ নগরী। এই ত কালের গতি। জন্মূল কেটে কলিকাতা হলে নগরী, আবার নগর বাম ভেলে স্থানবন হলো জন্মল।

বাংলায় বনের অভাব নাই; সেই বনও আবার বহু মূল্যবান বৃক্ষরাজিতে পরিপূর্ণ।

স্থলবেন, বনের জন্যই বিখ্যাত, আর তার স্থলরি কাঠ বথেষ্ট, আছে বলেইত ওর নাম স্থলবেন। তা ছাড়া দার্জিনিং, জলপাইগুড়ি, কোচবিহার, চট্টগ্রাম প্রভৃতি অঞ্চলে বহু বন জঙ্গল আছে। বাংলার বনে শাল, সেগুন, শিশু, মেহেগনি প্রভৃতি মূল্যবান বৃক্ষ হ'তে আরম্ভ ক'রে অপেক্ষাকৃত কম মূল্যের বাশও আছে। তা ছাড়া আম, জাম, কাঁঠাল প্রভৃতি স্থমিষ্ট ফলের গাছও বাংলার বেখানে সেখানে আছে। তার কাঠও নেহাইত কম দামের শর। তারই পর বাবলা, কড়াই প্রভৃতিও পথে ঘাটে, নদীর চরে যথেষ্ট।

বাংলার বন-সম্পদ প্রায় ১০,৬৯৬ বর্গমাইল ব্যাপিরা আছে। আর এর বংশ বৃদ্ধি না হয়ে করের দিকেই যাছে। কারণ থোদার উপর থোদকারী করাই যে আজকালকার মাহুষের ধর্ম। তাই রেল, ইষ্টিমার করে এই সব বনের কাঠ কেটে ভিন্ দেশে যথন চালান বেতে আরম্ভ করলো তথনই এদের বংশ নাশ অনিবার্য্য হয়ে উঠলো। তাই সরকার বাহাছর এই বন সম্পদ রক্ষা করতে চেঠা করতে আরম্ভ করছেন। তবে এই সরকারের যেনন সবই হছে হবে এটাও সেই রকম ভাবেই চলছে 🏮

তবে প্রাক্তদেবী কিনা নীরবেই তাঁর সব গঠন ঃকাজ চালান কিন্তু সব সময়ে তাঁর হাত অনক্ষ্যে থাক্তে পায় না লোকে সময় সময় দেখ্তে পায়। আর তাই আমরা দেখুছি যে তিনি জার মালেরিরা রূপ বাছ্তবিস্তার ক'রে বাংলার অনেক পল্লী শাুশান ক'রে তাতে বনদেবীর প্রতিষ্ঠা করছেন। এই যা আশার কথা।

বাংলার বন সম্পর যে গুধু মুলাবান বৃক্ষরাজীতেই পূর্ণ তা নয় তাতে অনেক রকম মুলাবান প্রাণীও বাস করে। তারও বংশ রক্ষা করা করিন হরে উঠেতে। হাতীই সব ুচেয়ে মূল্যবান ও অতিকার প্রাণী। সেকালে এরাই ছিল রাজার বাহন। অতিবৃহং ও স্বৃশ্যুওু বটে। চাট্গার পাহাড়ে, দার্জিলিংএর পাহাড়ে আর কোচবিহারের পাহাড়ে এদের বাস। এরা পোষ মানে বটে কিয় লোকালরে এলে আর বংশবৃদ্ধি করে না। তাই জঙ্গল থেকেই এদের ধরে এনে প্রতে হয়। বংসরে অনেক হাতী ধরা হয়। দানও থ্ববেশী। বড়লোক ভিন্ন কিন্তে কিয়ে প্রতে পারে না।

বাংলার গোধন আজ নষ্ট প্রায় হতে চলেছে। এর জন্য দ'থী গুধু মূদলমান বা অহিন্দ্ সম্প্রদার নয়—হিন্দুও। আর সব চেয়ে বেশী দায়ী বাংলার চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত, বার জন্য আজ চাবারা বন্ত গোচর ভেকে আবাদী জমী কবছে।

এই গোধন রক্ষার প্রধান উপায় হচ্ছে তার ভাল খাওয়ার বন্দোবস্ত। আর তা ছাড়া ভাল আতীয় স্বাস্থ্যনান ঘাঁড়ের স্বারা ভাল বাছুর উৎপাদন। ঘিতীয়টীর চেষ্টা রংপুর, ঢাকা ও চুঁচড়ার সরকারের স্বারা হচ্ছে। তা ছাড়া বাক্তিগতভাবে অনেকে করছেন। কিন্তু তা হলে কি হবে আসল বে খাদ্য তার বে কোনও জাল বন্দোবস্ত হচ্ছে না । তার জন্য স্বরাজীদের চেষ্টা করে আইন করা উচিত যাতে জমিদারগণ যথেষ্ঠ গোচর রাথকে বাধা হন, আর চাবাও বেমন গরু রাথবে তার উপযুক্ত খাদ্য যাতে সংগ্রহ করে রাখে। নইলে শুধু Cross breeding এ ক্রোনও ফল হবে না।

বাংলার পরু সাধারণতঃ ৴২ সেরের বেশী হুধ দেয় না। তরে ভাগলপুরী গাইগুলি

৴৫ ও ৴৬ সের পর্যান্ত দেয়। আবার কোনও কোনও জায়গায় নেপালী গরু আনদানী হয়
বলে সেধানকার চাবারা প্রতেক বংসরই গরু বননায়। > বংসর না থেতে দিয়ে ম্বরুকে, দিয়ে

য়থেচ্ছা থাটায় পরের বংসর অল্লামে সেই গরু বিক্রম ক'রে আবার কিছু বেশী দিয়ে নতুন
গরু কেনে। তাতে তারা গরুর থাওয়ার থরচা হ'তে নিম্নতি শায়। এই রকম গরুকে না
বেতে দিয়ে কাল করানর প্রথার দিকে ক্রি বিভাগের বড় বড় কর্তাদের দৃষ্টি দেওয়া উচিত।

আজকীল প্রতি মহকুমার একজন ক'রে পশু চিকিংসক রেপেছেন। কিন্তু সেই একজন লোকে গোটা মহকুমার Report লিগ্বে না গোটা মহকুমার পশুর চিকিংসা করবে তা তারাই ব্রে উঠ্তে পারে না।

যে রকম ভাবে গরুর বংশ ধ্বংসের দিকে যাচ্ছে তাতে অদূর ভবিষাতে বোধহর বাংলার যোয়ান গরুর জন্যও পরের মুথের নিকে চেয়ে থাক্তে হবে। এগনইত ত্ধ বিদেশ পেকে আস্তে স্কুরু করেছে।

বাংলার মুম্বিনের অবস্থাও গরুর মত --তবে তারা ঐ এক রকমের জাত, ছ্ধ /৫। /৬ দের করে দের। আর বোঝাও টানে বেশী।

খোড়া বাংলার যা হয় তাতে কেবল অনশন অর্দ্ধাশন ক্লিষ্ট নাঙ্গানীরই চড়া সাজে, তা এতই ছোট ও ক্ষীণকার। ভাল ভাল খোড়া—সরই বিদেশ থেকে ও বাংলার বাইরে থেকে আসে। ছাগল বাংলার সর্মন্ত্রই সকলেই পোণে ও এর ব্যবসায়ও ইত্তর ভদ্র নির্মিশেষে সকলেই এক আৰু করে। ছাগলের হুধ খুব উপকারী কিন্তু পাওয়া ভারি মুস্কিল। কোনও কোনও জাতীয় ছাগল আধনের পর্যান্ত ছুধ দেয়।

বাংলার ভেড়া বেশী বড় নয় ও এর শোনও তত ভাল নয়। ভেড়া পোবে অনেকেই। তবে দক্ষিণ বাংলার ভেড়া কিছু কম। ভেড়ার লোমে কম্বণ হয়। রাজসাহী ও ঢাকা central jaila কয়েদীদের দিয়ে কয়েল তৈরী করান হয়। তা ছাড়া ছোট ছোট কম্বলের কার্থানা মুর্ণিদাবাদ জেলায় ও অন্য জেলায় ২।>টী ক'রে আছে।

ছাগন, ভেড়া, গোরু ও মহিবের চানড়ার ব্যবদার পূব লাভের ও এর জন্যই ওধু বংসরে বে কত জীব হত্যা হয় তার ইয়ন্তা নাই। চানার, মূটি প্রভৃতি শ্রেণীর লোক বিব দিতে বহু গরু মহিব মারে আমার চান্ডা ব্রেগারী মুদ্দনানগণ মৃতপ্রার ছর্পন গরু মহিব দিরে ছই কাজাই , চালার ।

হাঁদ, মুর্গী, বাংগার বরে ঘরে। তবে পুর ভাক লাজীর নর। চাইগার মুর্দী পুর ভাল, আরু, বাজারে ভার দর ও চাইদাও পুর বেশী। নারারণগঞ্জে Mr. Luck, Rhode Island থেকে একরকম মুর্ঘী আনিরে ভার চাব মন্দ করছেন না। Poultry পুর লাভের ব্যবসার। ভার শত্রুও আছে কথেই। চেই। করগেই অনেকে নির নিজ বাড়াতে বদিরা এই ব্যবসারে হুপরসা রোজগার করতে পারে।

'আক্ৰীন্তি ।'

মহৎ উক্তির বিপত্তি

ভারতের সর্মপ্রধান উপদেষ্টা,—জগতে সর্মপ্রেষ্ঠ মনীধী মহর্ষি মহায়া গান্ধীর উপদেশ,—
সন্ধ কর অসহবাগী হও, হিংসার স্থান মানবাল্লার নাই। মহায়ার উক্তি বেদোক্তিসম, তাহা
পালনীর। উহা উপদেশ, উহা অশেব কলাপের আকর। শহর একদিন সাধন শৈলের
মউচ্চ শিধরে অধিষ্ঠিত হইরা জগথকে উপদেশ দিলা বলিলাছিলেন—পর্মত্রন্থিত জলের ন্যায়
লীবন অভি চঞ্চল, বধনি জন্মগ্রহণ হইল তথনি তাহার মরণ পশ্চাল্গামী হইয়াছে। দিন
বাইতেছে, রাত্রি আসিতেছে, সন্ধ্যা গত হইয়াছে, প্রাত্যকাল আবার উপস্থিত হইবে। সাধ্যকর
উক্তি, সাধ্যকের মুক্তি অম্লা হইলেও তাহার সারবন্ধা সাধনক্ষেত্রে। জীবন প্রকৃতই পদ্মপত্রন্থিত
জবের ন্যায় অতীব চঞ্চল হইলেও ইহার সেই পরিণাম হৃদয়লম করিতে কয়লম সমর্থ। জীবন—
লীবনই। সাধ্যকের চক্ষে জীবন জনবিশ্বের ন্যায় ক্ষণছারী ক্ষণভল্লুর কিন্তু সাধারণের তাহা
ছালয়ম্ম করিবার শক্তি কোথার? যতই উচ্চ— যতই উন্নত— যতই মঙ্গলকর হউক না কেন সে
স্কারে, তাহা বতক্ষণ হালরে প্রতিভাত হইতে না পারে, তাহা গ্রহণ করিবার শক্তি মৃতক্ষণ সংগৃহীত
ক্রিক তত্ত্বণ তাহা অম্লাই অশেষ মঙ্গলপ্রদ হইলেও শিলাখণ্ডে ন্যস্ত বীজের ন্যায় নিফল।

हिन्दूत भाव, हिन्दूत विधान-हिन्दूत সর্বজাতির কেন, সমস্ত धर्मश्राह यह ध्वकारत वह जात कर्ड गठ महत्र (प्रवर्गाणेत नाम महागाणे जेस हहेबारह) কিছ ভাষাতে সাধারণকে মুক্তি দান করিতে পারে নাই। কেন ? না, সে সকল মহৎ উক্লি গ্রহণ করিবার শক্তি দেশের বারো আনার নাই। স্থতরাং মুগেই চাই গ্রহণ করিবার শক্তির সঞ্চার। শক্তির সঞ্চাব ত কথার হর না, তাহার জনা সাধনার আবশকে। সতাই সে সাধনা অতি কঠোর সাধনা: কিন্তু সে কঠোরতার আত্মনিয়োগ করিবার মত শক্তি ত এক দিনে स्तिन नी, जिल्ल जिल्ल, मटेन: मटेन: मानवरक स्न माधनात अश्वमत इटेगात जना श्राप्त इरेट इत । বড় বড় কথার বড় বড় ভাবে মাতেশ্রারা হটরা এক দিনেই উচ্চ শিখরে আরোহণ প্রবৃত্তি, উন্নতি লাভের ত উপায় নরই বরং অধোগতির আশহার তাহা জজিরিত। কুদু কুদুই: যে কারণেই रुपेक वारात व्यर्भागिक रहेगाए म रात्राहेन क्विनाए चापनाक, जाराक यनि वारात জীবনপথে অগ্রসর করাইতে হয় তাহা হইলে তাহার ভাবেই তাহার ধারণা, কল্পনা, শক্তির व्ययगद्भी, कीवत्मत्र मात्र, कीवत्मत् लका, कीवत्मत् शक्ति क्रमप्रक्रम कत्राव्यक मा शांतिता, महर छैकि বড় বড় কথা তাহার মতিগতি পরিবর্ত্তন পক্ষে ফলপ্রস্থ নহে। ভগবান জীবনের চরম লক্ষা. কিন্তু . त्व खगवानत्क खात्न ना उंश्वित मदात छेपनिक औरतन कथन एव कतिएछ भारत मारे, क्यां छन्न । **জীবনকেই যে মনুষা জীবনের চরম লক্ষা বলিয়া মানিয়া লইয়াছে, সংসারের অতি কুত্র অথহাথেই** বে আনন্দিত ও অভিত্ত হয়, দেহকেই যে মনে করে নিতান্ত মাপনার, আয়পুথই ঘাহার প্রধান লক্ষ্য, তাহার নিকট শরবের সাধক শ্রেষ্ঠের অতি গুড়তম উপদেশ — আমি নিবিকার নিরাকার, অনবদা, অব্য়ে, আমি অদং ব্রূপ দেহ নহি", এই দক্ল বাণীর মূল্য কি ? "আমি द्रांगशीन, कना छिनारणना, कन्ननावहिक अ नर्सवााभी" देश अनुवक्र कर्ता कि नाशांत्रणत शक्क সম্ভব ? আমি অহবহং রোগ্যন্ত্রণায় ভূগিতেছি দেহের ননের অশান্তিঃ অবধি নাই, সর্বদেটি আধিব্যাধিতে কর্জনিত কি করিয়া আমি অমুভব করিতে পারি—আমি রোগহীন ৷ ভাতা बुबिबांत में कि व बामांत्र नांहे, अ। वि वृक्षि नां कि करित्रा बांबि अवाब, विनामहीस, इक्ष वाधि बोक्कन त था प्रशुर्ख जाहात कतान कान नमन वामान कतिया हाहिरछ ह बामारक ্রাস করিতে, কি করিরা আমি বনিতে পারি আমি বিনাশহীন! বেদিকে ভাকাই এ রাক্ষ্যের

সংগার, সদা উদাত আমার বিনাশ সাধনে, আমি বনের ভাড়নে সর্বাদ কম্পিত কলেবর, প্রাণ আদে অহিন্ন, আমার কণ্ঠ হইতে কি নির্গত হইতে পারে---

'নিরামরো নিরাভাসে। নির্বেকলোইইমাততঃ।'

আমার কর্মকৰ বা বাহার কর্মক বই হউক, আমি ভোগ কলিতেছি, আমি ফল গ্রহণে ৰাধ্য হইডেছি, অমুভব করিতেছি তাহা পলে পলে, কিরুপ করিরা আমি বলিব--আমি নির্বিক্তি, আমি নিরাভাস! ওগো আমার স্থারা সে কথা বলাইয়া লইবার পূর্বে আমাকে জনবন্ধম করিতে দাও আমি সভাই রোগহীন, আমি বিনাশহীন! বুঝিবার শক্তি দাই আমার, ৰুঝাইতে চাও আমাকে, ভোমার মহৎ উক্তি! সকলে বলে, আমিও তাই বলি--ভোমার **উक्ति উद्द**ग्रित महायक, आञ्चात जानव कन्नानबनक। मकरन वरन—छारे वनि, सिक् আমার চর্ক্রতা—দেও আমার শক্তিথীনতার পরিচারক, একটা প্রকাণ্ড মিগ্যার জীবস্ত অভিনয়। মন বাহা বলে না, দলে কি বলিবে বলিয়া দশের বিজ্ঞাপ হইতে আযুরকা করিবার জন্য করি সেই মিখ্যা অভিনয়। অমুভব না করিয়া বলি—"সমস্তই মিখ্যা.—" আমার ৰে দে সমস্তই আত্মপ্ৰতারণা,—অহতারে মত্ত হুইরা আমি সাজিতে চাই মহং, মহাজন कि जिन्छ आमान महर अञ्चलि, मनदक व्याहेश आमि खानी हरेट हाहे, किन्न देक. दिशान পারিবে আমার উরতি—আমার আয়ন্তনের উরতি—আমার দেশের উরতি ? তাহা ধর্দি পারিত তাহা হইলে এই উপদেশ-প্লাবিত বহু শান্তগ্রহে সমুদ্ধ, সাধু পের বিচরণভূমি পুণাভূমি ভারতবাসীর এ ছদশা কেন! বুঝি না তোমাদের বুক্তি, বুঝি না ভোমাদের সুক্তি-বুঝি না ক্ষিনে তোমাদের উন্নতি—ইহার পরিণাম কি, পরিণতি কোথার! কেবল অনুভব করি जावादन छाट्य मःनादात्र प्रयक्षात्य जामात्र प्रयक्ष्य । इ.स. जामात्र जायात्र नरेतां नरेह, ৰ্ব্বনানের ছঃখ আমার দেহকে নইনা,—এই রক্তমাংস প্রভৃতির :আধার দেহই 'আমার —ভোমরা क्ष्मात्व त्यारब-विनाद मात्राव जानि मुख-किंड जामि त्यर नरेवारे जदित। तरस्त्र स्थ ें विश्वोमहे न्योमात्र (DBI) । सत्तव कथा श्रृतिता विगएणहि—ए निम्ना नामिका कृष्टिण कविन्ना विगएव ভৌর পাপী, অজ্ঞান অভ আমি। কিছ তুনি না উপদেষ্টা, সংবারক,—ভোমার নার্সিকা কুঞ্চিত্র

ক্ষিবার কোন অধিকার ? সহাতৃত্তি বে তোমার মহামন। পতিত উদ্ধার নাকি ভোমার এত :-- ব্রতচাত হইও না। দেহদ প্রশ্ন সামি -বাদালার বারো-মানা, তীহার দেহরকার উপান্ধ কর। দেহের স্বস্থতার বিধান করিয়া আয়ার অমূভূতি জাগত কারাও। স্কুদকে রক্ষা করিয়া স্থান ক্রড তাহার ভাষার ব্যাইয়া দিয়া তাহার স্বার্থ ফবিকত রাখিয়া ভাহাতে ৰুবিতে দাও তাহার প্রাণে মহাপ্রাণ। তাহার কার্ত্বার ক্রাকরিতে হটলে রক্ষা করিতে **ब्हेर्टर मत्मंत्र वार्थ. अतिरी**रतत्र रक्षन. ममारकत रक्षन, म शानारवत्र कशान व्याद्यक्रमान, व्याखित উন্নতিতে আন্তর্টন্নতি। ধীরে ধীরে শনৈ: শনৈ: শুরে শুরে দোপানের পর সোপানে আমাকে বহারভাতিতে আপুতে করিয়া তোমার পথে উন্নত কব। সক্তান্ত নহি আমরা, ব্রিতে পারি বদি মকল তৈামার উপারে, কেন তোমার কমুগানী না হটব ? তোমার অমুগানী হটবার শক্তি যাহাতে আমার হয়, তাহার ব্যবহা কর সর্বপ্রথমে। ভোমার মহত্ত হৃদয়ক্ষম করিবার বৰ আমাৰ দাও নতবা তোমার উক্তি, তোমার যুক্তি যাহাই হউক আমার নিকট তাহা প্রকাপ বাণী। নিজের অশেষ গ্রন্ধশার আমি পাগল হইতেও পাগল, কেন আর হছতো মত হট্যা আমাকে অধিকতর উন্মত্ত করিতে চাও; নিতা শুনিতেছি সহ করাই নাকি শক্তি, अमहरवां शीकाहे नाकि आंकि औवन, तम कीवन-मधु —तम अमुक आमात्र स्वतः किन्नत महादिक हरेत खानि ना। मिक्किशैन बानि। जाना कर बागाए क्या ? कान काल मिक्किशेन করিতে পারিয়াছে ক্ষমা ? শক্তিথীনের ক্ষমা যে ক্ষমা নহে, সে যে কাপুরুষতা। °সে যে তর্কলের নিক্ষপার হইরা প্রিয়া পড়িয়া মরিয়া ইইয়া আঘাত সহ করা। বাধিয়া মারিলে মার না থাইয়া আর উপার কি ? আমাদের এই মার থাওয়া, এই অনম্ভ নির্ব্যাতন সথ করা, মর্ম্মে মর্মে আঘাত অমুভব করিয়াও নিক্রিয় থাকা-স্থামাদের অসহযোগ ক্ষমা নহে ভাহা; ক্ষ্মভার অভাব, দুর্ম্মলতা। দোহাই তোমাদের আমাদের এই অবস্থার পরিবর্তনের বাবস্থা আমাদের ভাবে কর, শক্তি অর্জনের ব্যবস্থা কর প্রথমে,--অসহবোগই ধনি আমাদের হয় মক্তির একমাত্র উপায়, জাতীয় জীবন গঠনের একমাত্র পথ, তাহা হটলে বাহাতে আমরা প্রকৃত অসহযোগীতার আচরণ করিতে পারি. সে শক্তি অর্জনের শিক্ষা আমরা লাভ করিতে পারি, তাহার ব্যবস্থা হউক, নতুবা সমন্তই বুধা—স্কলই নিক্ষণ ৷ খুণার সহিত বলিবে বে, 'ঘাছারা মহংকার্য্য করিতে গিরা অর্দ্ধাশনে ক্লিষ্ট শিক্ষিনদের কথা যনে করে, এণভারে দলিত পিট হইরা উৎসাহহীন হর—When they think

of their half starved families and their orushing debts—তাহাদের পক্ষে দেশসেবা বিড্ৰনা।' জানি বিড্ৰনা কিন্তু দেশের বারো জানা এই বিড্ৰনাকেই যথন জীবন বলিয়া এইণ করিয়াছে তথন বারো আনার ভাবকে তুচ্ছ করিয়াণহে মহং! হে চারি আনা! কি করিয়া তেমেরা উন্নত করিবে দেশকে! তোমরা আত্মভাইব বিভোর হইয়া বলিতেহে "এ কট সহিতেই হবে, এ সভাব চিরন্তন জেনে এর সঙ্গে বন্ধুত্ব হাশেন করতেই হবে। যে তা পারবে না তার এ পণে আনবার প্রয়োজন নাই, তার পথ ভিন্ন।" তাহা হইলেই তোঁ তোমরা দেশের বারেঃ আনার কেহ নও—বারো আনার পথ ভিন্ন, তোলাদের পথ ভিন্ন; তবে সভিন্নতা কোথায়? তোমাদের মহং উক্তির সার্থকতা কি? ভিন্নের কথা মুখে আনিও না, ওকথা মুখে প্রচার করিও না—আত্মশক্তির মহিমা প্রচার করিতে গিয়া বিশ্বত হইও না আত্মশক্তি বীরো আনা শক্তির উপর প্রতিষ্থিত না হইলে তাহা শক্তি নামের মনোগা, তাহা সহলারীর উক্তি। দশকে লইরা শক্তিশঞ্চর কর, দশের শক্তির অনুযায়ী শক্তিবর্জনের উপান্ন করিয়া দেশকে শক্তিশালী করিতে পার যদি তাহা হইলে একতা সাম্যে নৈত্রীতে প্রেমে হইবে মুক্তি। নতুবা মহং উক্তির স্থুক্তির জানাও কেউ গুনিবে না, ব্রিয়াও কেউ বুনিবে না, অহুভূতির অভাবে যে তিমিরে আক্স আমারা দিশাহারা পথ ভাল তাহাই থাকিয়া যাইব।

সাময়িক প্রসঙ্গ

কোচবিহারে বর্ষা বর্ষণ-বারিতে; নিম বঙ্গের ন্যার এদেশে নদীতে বান দীর্ঘকাল স্থায়ী হয় না; পাহাড়ে বৃষ্টির আধিক্য হইলে পাহাড়িয়া নদীতে বান ছাকে। করেক দিনের জন্য নদী- শুলি পূর্ণ হর : পরস্রোত বহিতে থাকে। প্রবল স্রোভবেলে কুম্ম বৃহৎ কত কাষ্ঠ ভাসিরা আসে। নদীর আকার ভীষণ হয়, তারভূমি প্লাবিত হয় কিছ তাহাতে শস্যের ইষ্টানিষ্ট তেমন নির্ভর করে লা। বৃষ্টিই এলেশে শুসের সমল। এবারে বৃষ্টি বেশ হইতেতে, বাঙ্গলার ভূলনার বৃষ্টিপাত এখানে অনেক বেনী। এক দিন ৪ ঘটায় প্রায় ১১ ইঞ্চি বৃষ্টিপাত ইইয়াছিল। বাঙ্গলায় এরপ বুটি হুইলে নারায়ণ ব্টপত্রে ভাসেন, হাহাকার উপস্থিত হয়। ছুলাই মাসে বৃষ্টির পরিমাণ ৩৪:৭৮ ইঞ্জি, শদ্যের থব উপকার হুইতেছে।

খাদ্য জু:বার মূল্য ক্রমেট বৃদ্ধির দিকে চলিয়াছে। উষ্ণা চাউলের মণ ছিল ৬॥ • টাকা এখন ৭॥• টাকায় উঠিয়াছে। তেল /১।• সের। কোচণিহারের তেল উংকৃষ্ট, ১৫ বংসর পুর্বের টাকায় ৴া॰ দের বিক্রয় হইত! স্থানীয় মংস্থ জম্পাপ্য, চালানী ইলিদের উপর নির্ভর। তরিতরকারীও অঘিমূল্য .

গোবদের কথা কোচবিহারে বছ শুনা যাইছ না। এ বিষয়ে এ রাজে আইনের কড়াকডিও ছিল। এখন নাতি কেই বাদী না ইটলে গোহত্যা আইন আমলে আদে না। আমরা আইইনর সংবাদ তেমন জানি না কিবু দেখিতে পাইতেছি এখন আরু গোবধ গুরুতর অপরাধ রূপে वित्विक इटेरज्रह्म ना । भूमनमा नगन अकारना भाजियांत्रिक छेश्मर भर्यास शांवध कतिरुक्त । ধর্মাধর্মের কথা ছাড়িয়া দিলেও ইহাতে দেশের যে অনিষ্ট ঘটিতেছে তাহা বিবেচা। একেই ত এবারে গোবংশ গো-মড়কে সমূলে ধ্বংসপ্রাপ্ত হুইবার উপক্রম ; তাহার উপর জাবার যদি এরপ ভাবে গোবধ হয় তাহা হটলে চাষী প্রজার দশা কি হইবে ? বর্তমানের আমোদ-উৎসব ভোগ-विनाम नहेबारे (मत्नेत व्यवविनामनी वादना व्याना मड, जाराता जविषात्जत देहीनिहे शुम्बन्य করিতে অক্ষম। অনুরদর্শী ক্লয়ক বর্ত্তনান স্থানোলের নেশার তাহারা যে নিজেদেরই মরণের পথ পরিছার করিতেছে তাহা তাহারা বুঝে না। বাহারা বুঝেন, তাহাদের ইষ্টানিষ্ট বাহাদের বিধি-ব্যবস্থার উপর নির্ভর করিতেছে, তাঁহাদের দৃষ্টি এদিকে আকর্বিত হইলে এআনিটের প্রতিকার হইতে পারে।

ইহার প্রতিকার চেটার প্রথমেই হয় ভ কথা উঠিবে ধর্মের প্রার; কিন্ত ধর্ম ত আরু নৃতন করিরা নাথা ভুলিতেছে না বরং সাম্প্রায়িক ধর্মের ক্লীতা পূর্বেই ছিল, বর্তনানে ভাহা সর্বতো-মুখী হইরা চলিরাহে স্তরাং এ অবহায় ববে হা হটতে স্কারে এ

বিগত বসীর আদেশিক সমিতির সভাপতির অভিভাষণে উদার অধ্যনিষ্ঠ সভাপতি সত্যই বিলির্মিন —"হিন্দু মুন্রমানের এ লড়াই ধর্মের লড়াই নহে প্রক্তপক্ষে উহা অধ্যমের লড়াই; ধর্ম উহার মূলে নহে—ধর্ম-বিবেষ্ট উহার মূলে।"

এই নে দিল্লীতে হিন্দু মুসলমানের দালা-হালাগ ইয়া গোল, বিংশ শতান্ধীতেও বে অমান্থবিক কাণ্ড, নরনারী হত্যা, গভিশীর গর্ভবিদারণ —িক পৈশাচিক বীভংদ কাণ্ড, ভারতের রাজ্ঞানীতে প্রকাশ্ত দিবালোকে আচরিত হইল, তাহার মুলে কি ?—বিষেদ। এই বিষেধ-বহ্লিতে ছারথার ছইলা ভারত আজ মহা শালান! সেই শালানে নিরল নির্মন্ত শিক্ষাবিজ্জিত মূত্ আমরা আবার কি মোহে নরকের নিয়তন প্রদেশে নিম্জ্জিত হইবার জন্য উন্মন্ত! হিন্দু মুসলমান—ভারতের সন্তান, ভাই ভাই এ তুর্মণার নিনেও কি বুঝিবে না আপনাদের পরস্পরের মধ্যে কি সম্পর্ক, কিসে ভাহাদের মন্ত্রন।

কলিকাতার গো-হত্যা।—নিথিন ভারত গো-রক্ষিণী সভার সভাপতি হাইকোর্টের জন্ধ মিঃ
প্রীভনের অন্ধরেধে ডাঃ মরেণো কলিকাতার নিকটবলী টাালরার কসাইথানা পরিদর্শন করিরা
লানাইরাছেন বে, বিগত ৭ই মার্চ ভারিথে তিনি উহাতে ৩০০ গরু, ৫০ মহিব ও ২৫টা বাছুরকে
লবাইর জন্প রাথা হইরাছে দেখিতে পান। ঐ দিন লবাইরের সংখ্যা কম ছিল। অক্সান্ত দিন
উহা অপেকা বেশী পশু লবাই হর। বাঁড়ের বুলা বেশী বলিরা গাভী অধিক ছিল এবং তাহার
ভিতর গাভীর সংখ্যাই বেশী ছিল। সংবাদ বে বংসরে বড়গুলি গরু লবাই হর, উহার
শতকরা ৭৬টাই গাভী এবং উহাদের অধিকাংশই ফুলা দেওরার ফলে অকর্মণ্য। ভারতের
এক্ষাত্র কলিকাতা সহরেই দৈনিক এত গোহতার সংবাদে সকলেই চমকিত হইবেন এবং ঐ
হত্যার বুলে আমাদের গোঃলাদের ফুলা দিরা গরুকে গুড়েইন করা। অধ্যুচ এই গোরালারা
ভিত্য-জলকালনীয় কোন পূশ্য ?

গে:-হত্যা সম্বদ্ধে মহাত্মার বাণী।

র্ষমিও আমি স্বীকার করি যে, গোরকা হিন্দু ধর্মের প্রধান কথা, সকল সম্প্রদার এবং সমগ্র হিন্দুসমান্তই উহা চার, তবুও এই কারণে মুসননাননিগের প্রতি বিশ্বেষর ভাব আমি উপ্রশক্তি क्तिएक शांति मा। हेश्रतक्षिरिशत स्थाना श्रीकार य शांत्र हरेएक, ता नवस्त स्थामता किहरे বলি না। কিন্তু কোনও মূললমান গোছতা। করিলেই আমরা ক্রোধে অধিশর্মা ইইয়া উঠি। লো-মাতার নামে যে সব দাঙ্গাহাঞ্গামা হইরা গিয়াছে, উহা ছারা রুথাই শক্তি অপচয় হইরাছে। উহা ছারা একটি গরুকেও রক্ষা করা যায় নাই, বরং উহাতে মূশগমানেরা আরও দ্বাসিরা ষাওয়াতে গো-হতারে সংখ্যা বৃদ্ধি পাইয়াছে। হিন্দুরা গত বিশ বংসর যাবং বিশেষ চেটা করিয়া যাহা না করিতে পারিয়াছেন, ১৯২১ খুটাবে মুশ্লমানগণের চেটায় তাহা অপেকা অনেক বেশী গ্রু রক্ষ, পাইয়াছে। গো-রক্ষা আমাদের নিজেদের ভিতর হইতে আরম্ভ হওয়া উচিত। জ্বাতে আবু অন্য কোনও স্থানেই ভারত।র্যের মত গঞ্র প্রতি এত অব্ধ করা হয় না। গাড়োৱানরা ক্রান্ত ব্লন্ গুলিচে পাঠির আগার পোহা খার৷ নিপুরভাবে খোঁচার দেখিরা অনেক সময় আমার চক্ষে জল আদিরাছে। আমাদের গো-মহিবাদি আধপেটা থাইরা থাকে, ইহা সভাই আমাদের ক্লক্তের কথা। হিন্দুরা বিক্রী করে বলিয়াই গরুর গলার ক্লাইরের ছবি পড়ে। ইছা দুর করিবার সাধু এবং প্রকৃষ্ট পরা-মুশলমানদিগকে বন্ধুভাবাপন্ন করিছা গো রক্ষার ভার ভারাদের উপরই ছাড়িরা দেওমা। গো-মহিষাদির খাদ্য, পগুরেশ নিবারণ লুপ্তপ্রার গো-চারণ মাঠগুলির পুনরুকার, গো-প্রজননের উল্লভিবিধান, দরিদ্র গো-পালকদিগের নিকট গো ক্রের এবং পিজরাপোলগুলিকে আয়নির্ভরণীল আদর্শ গোশালার পরিণত করার দিকেই পোরক্ষা সমিতি-अनित्क त्वनी मत्नार्यांन भिट हरेदि। जामि त्य मध्य विषयत छेत्त्रथ कविनाम, विम्यताः चिन উত্তার কোনও একটা করিতে উপেক্ষা করে, তাহা হইলে তাহারা ভগবান এব' মান্তব উভারে িন চট্ট পাপী হইবে। তাহারা যদি মুশ্দনান কর্ত্তক গো-হতা। বন্ধ করিতে সমর্থ-মা হয়, **ভা**ছা ছটলে তাছাদের কোনও পাপ হটবে না। কিন্ত গো-রক্ষা করিতে বাইরা ভাছালা বদি এপনমান-मिलात महिक विवास अवस्व दम, जाहा दरेला जाहात्मत अवस्वत भाग दरेता।

দৈব-ছবিশাকেও এবার আমরা কম বিশল্প নহি। এ দিকে যে বঙ্গে লোক পানীর জলের জভাবে হাহাকার করে সেই বঙ্গে অসমরে অতাধিক ব্ন্যান্ধ হাব্ডুব্ খাইতেছে। সমগ্র পূর্কবঙ্গ বারি-গর্জে নিমজ্জিত বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। অনেক হলে গৃহাভান্তরে পর্যান্ত গুলাভান্তরে পর্যান্ত গুলাভান্তরে পর্যান্ত গুলাভান্তরে পর্যান্ত গুলাভান্তরে পর্যান্ত গুলাভান্তরে করনা করিবার নর। বিপল্লগণ নিরল্প, ভবিষ্যতের অলের আশাও কম, শস্যাদি বন্যার জলে নিমজ্জিত। দেশের অবস্থা ভীষণ।

দক্ষিণতোও ভীষণ বন্যা। কাবেরীর জল বৃদ্ধি পাইরা ভবানী ইরোদ প্রভৃতি স্থান প্লাবিত করিয়াছে, বহুগাম জলমগ্ন। রেলগাড়ী চলাচল বন্ধ হইরাছে ত্রিচিনপলী সহরের অধিকাংশ স্থানেই জল উঠিয়াছে। স্থানীয় জোসেক কলেজ, ন্যাশনাল কলেজ প্রভৃতির কতকাংশ জলে ভূবিয়া যাওয়ার বিদ্যালয়গুলি বন্ধ দিতে হইয়াছে। বন্যা পীড়িতের অনেককেই এই সকল গৃহে স্থান দেওয়া ইইয়াছে।

* *

এত জনেও বহুন্তানে পানীয়াজনের অভাব। আমানের কোচবিহারে অবিরত বৃঠিপাতের জন্য আধিবাদীগণ অতিষ্ঠ কিছ প্রকৃত কথা বলিতে গেলে তাহাতে পানীয় জলের অভাব দূর করিতে পারে না। বর্ষার পঙ্কিল অপরিকার জল অনেকগ্রামের সম্বল। গ্রীম্মকালে অনেক স্থানে দামানা মাত্র গর্ভ খুঁড়িয়া পরীবাদী পানীয় জলের বাবস্থা করে; সে পানীয়ে কোনক্রমে তৃষ্ণা নিবারিত হইলেও তাহা নানা প্রকার রোগবীজে-হন্ত। দরকারপক হইতে পানীয় জলের স্ববাবস্থার জন্য বহু চেষ্টা হইলেও কার্যাতঃ তাহা ফলবতী হয় নাই। রাজ্যময় কৃপ খননের জন্য সরকার হইতে মাংসরিক দল সহত্রের অধিক মুদ্রা বাবের বাবস্থা করিয়া বহু কৃপ খনন করা হইয়াছিল এবং সে চেষ্টা এখনও হইতেছে কিছু উপযুক্ত পরিদর্শন ও সংস্থারের অভাবে কৃপগুলির দলা এরপ দাড়াইয়াছে যে সরকারের সাধু উদ্দেশ্য নিফল করিতেছে। অধিবাদীবর্গেরও এদিকে দৃষ্টি মাই। তাহায়া অল পরিকার রাখিবার চেষ্টা ত করেই না বরং তাহা নানা প্রকারে কৃল্নিত জরিয়া সংক্রামক ব্যাধিতে আক্রাস্ত হয়।

সংক্রোমক বাাধি উপস্থিত হলৈ সেই সেই স্থানে সরকার হইতে নলকুয়ার ব্যবস্থা করা হর কিছু অনেক স্থানই দেখা যায় সেওলি রক্ষা করিবার চেষ্টা না করিয়া তাহা নষ্ট করিবার চেষ্টাই হয়। **এবিকে প**রীর শিক্তিত ও সমুদ্ধগণের দৃষ্টি আক্ষিত হওয়াঁ আমশাক। ইবা ইংকেটি প্রনাতি হয় কেনে সর্বসালের চেটার কোন বিবরের প্রতিদার সম্ভব করে ক্ষিতালীকশের, চেটাই প্রধান।

প্রবাদীর পত্র।

----:§: ----

Aix-les-Bains, France, 16 -7-24

আমি ও আমার তিনজন সহপাঠী বদ্ধ আর ১০:১২ দিন হ'ল এথানে ওসেন্টি, এ স্থানটি ভারসের মধ্যে এবং ফরাসী সীমান্তে অবস্থিত, চারদিকে কেবল উর্চু পাহাড়। পাশে একটা স্থানর ব্লা আছে। এই ব্রুদের পাশে বসেই করাসী কবি লামাতিন তার অনেক বিশ্বাত কাব্য ও উপন্যাস রচনা করেছেন।

এখানে ছটো গ্রম জলের বরণা আছে (Mineral spring) বাতে করে গছকার কণ্ড জাসে। এই জলে স্নান করলে বাত ও তার অক্সাকিক সমস্ত বাবি সাবে। নিউনিসিনানিউ থেকে প্রকাপ স্নানাগার নির্মিত আছে। নেধানে ক্সীজের কন্য আন্ত্রের সমস্ত বাবির সাবে। মিউনিসিনানিউ প্রিলয়প্রত (গাটিপে) দেওরার ব্যবস্থা আছে। কোন কোন করে গরম বাশের সাবারে। এই জন্য দূর দেশ থেকে অনেক লোকের স্বাগম হয়। এখানকার ভাজাররা ক্রণী দেখে তার কি রক্ষ স্থান স্বরকার ব্যবস্থা করেন, আমাদের নেশে এইরক্ষ বরণা কত বারগাই না আছে, ত্বনেশ্বর, উত্তকামপ্র প্রভৃতি স্থানের নাম আনরা জানি; কিছে বেখানে যদি এই রক্ষ স্ব্রাবস্থা করে দেওরা হত, তবে দে স্ব স্থানের কত আর বৃত্তি হত। করাসী দেশে এই রক্ষ জলের বারগা অনেকই আছে; সেখানে আমেরিকা ও ইউরোপের নামা স্থান থেকে ক্রণীর আমদানী হয়।

बार्चापित 'कान निराज' अहे बना**रे बनिपाछ । जा**नदा ९ अथारन अहे स्वत्रमात्र **बा**न बाह्य कृति ।

এখানে মিউনিসিগালিট খেকে ছটো 'কাসিলো' রাখা হরেছে। সেধানে প্রচুর সকীত ও আমোদ প্রমোদ এবং কুরো খেলার ব্যবহা আছে। করাসী দেশে এই কুরো খেলার ব্যবহা করে বে অর্থনালী ইংরাজ ও আহেরিকানদের প্রকাশ্যে দোহন করার ব্যবহা করেছে; সেই ভেবে ভয়ানক হুপা হয়; এই সব ক্যাসিনোর চার পাশে ফুলর বাগান আছে। এখানে প্যারী থেকে পুৰ জাল পায়ক গাদিকার। জাদেন; কারণ বত বড় বড় লোকের আমদানী এই সব স্থানেই

আমরা বার বাড়ীতে আছি, তাঁর স্বামী সরকারী কাব করতেন, সুদ্ধে বোধ হয় মারা গেছেন। তাঁর তিন কন্যা আছে। তাঁদের সঙ্গে আন্যাদের পূব আলাপ হয়েছে। আন্যাদের দেশে একটা ধারণা আছে যে করাসী মেয়েদের মধ্যে কৈউক বন্ধন তেনন দৃষ্ট নয়; কিন্তু এ কথা সম্পূর্ণ মিখ্যা। বিবাহের পূর্বে মেয়েদের যার তার ক্ষুন্তে যাওয়া নিষেধ। এনন কি যার সঙ্গে বিরে ঠিক করা হয়েছে তার সঙ্গেও দেখা করা প্রায় ঘটে না। সেদিন এদের একজন বলছিনেন বে, 'যে মেরের ভাই না থাকে তার কটের অবধি নেই, কারণ সে অন্য কারও সঙ্গে গিছুর নৃত্য গীতে বোগ দিতে পারে না।'

া করাসীলেশ ইংলভের চেরে অনেক গরীব, এদের সামান্য মজ্র ও চাষীদের বর বাড়ী হংলভের চেরে অনেক থারাপ ও দারিদ্রাব্যঞ্জক; এথানে ব্যক্তিগত স্বাধীনতা অনেক কম; মজ্রদের অবস্থা ইংলওের চেরে অনেক থারাপ; কারণ এথানে রবিবার ও অন্য পর্কদিনেও মজ্রদের পরিপ্রম করতে দেখেছি। ফরাসীজাত ইংরেজদের মত গন্তীর নয়,—ভয়ানক বেশী কথা বলে; হাত পা নেড়ে অকতসী করে' বক্তব্য বৃথিকে দেয়। এরা কালোর সঙ্গে তকাং করে না; কিন্তু এদের সাধারণ কুলি এ মজ্রদের ইংলভের মত তেমন Commercial honesty নাই; পথিককে ঠকাছত পারলে ছাড়ে না, কিন্তু এরা খুব মিউক, আমরা যে বাড়ীতে আছি তার সকলের সঙ্গে এবদ আলাপ হরে গিরেছে বে ইংরাজ পরিবারে অনেক দিন থেকেও তেমন হয় না। আমাদের মালাম বলেন বে ভোমরা আমার ছেপেদের মত। আমাদের একজনের টেনিস থেলায় হাতে আঘাত লেগেছিল। মালাম প্রত্যই তার ছাত ব্যান্ডেল করে দিছেন, একদিন যদি আহার একটু কম ছরেছে অমনি বলে উঠেন, মূলিরা তাল্কদার তোমার কি অস্থ করেছে ? হয়ত বঙ্গানের এই সরলভার অল্য এদের চরিত্রে ইংরেজদের নত গান্তীব্যের স্থান পার নাই।

প্রদের ভিতরে ভিতরে ইংরাজ বিষেব আছে; এরা বলে যে জগতে বেধানে যা কিছু সুন্দর বের হল, আমনি ইংরাজ তাকে নিতে ছুটল, এদের নিতের দেশেরই এই অবস্থা হরেছে। এখানে যে নব ভাল ভাল হেটেল আছে, তা ইংরাজ ও আনেরিকানে ভরী। এখানে অনেক সুন্দর বারগা আমেরিকানরা কিনে নিরে বাড়ী তৈয়ার করেছে। স্তরাং ইংরাজ বিষেব হওয়া আশ্চর্যা লয়, এদের মধ্যে সর্ব চেরে ভাল জেগেছে এদের কালোর উপর বিষেব না থাকার। বাস্তবিক এই ক্রু চপল জাতের মধ্যে যে করাসী বিশ্ববের মত অগ্নি লুকানো ছিল, নেপোলিয়ান জন্মগ্রহণ ক্রেছিলেন বিশাব হতেই চার না। এরা দেশের নামে বে কি করে প্রাণ দিতে ছুটে বার, দেশকে

- ibn martin

সব চেরে বড় মনে করে তা ভাবতে গেলে এদের উপর যথেষ্ঠ ভক্তি হয়। কিন্তু এদের সামানা সামানা বিষয়ে সাধুতার অভাব, কর্মে শিথিকতা প্রভৃতি দেখে অপ্রদাও হয়। আমরা গরুষে অস্থির হয়ে পড়েছি।

মাধন।

প্ৰস্থালোচনা।

আরু বিমা—শীনুক প্যারীমোহন দেনগুপ্ত প্রণীত। কাব্যগ্রছ ১৬ পেজি ১৩৯ গৃঠা।
ছাপা ও কাগজ স্থলর। কাগজের মনাট - দ্বা ৮০ আনা। বৈদ্যবাটী ব্বক সমিতি
হইতে শ্রীবৃক্ত ভূপেক্রনাথ নন্দী কর্ত্ব প্রকাশিত।

শীবৃক্ত প্যারীনোহন পাঠকপাঠিকার নিকট অপরিচিত নহেন, তাঁহার—'অরুণিমা'ও অপরিচিত নহে; ইহার অধিকাংশ কবিতাই সামরিক প্রপত্রিকার প্রকাশিত ও আদৃত হইরা ভাহাকে বলস্বী করিয়াছে। গ্রন্থথানি নানা বিষয়ক বহু স্কলিত কবিতায়পূর্ণ; ক্বিতাগুলি সর্ল, স্বত্ত ;—ব্বিতে কোন ক্ট ইহর না। লালিতা মাধুর্থা, ছন্দের ঝন্ধারে পাঠকের মনকে ভাবের:টানে আরুই, তন্মা করিবার শক্তি কবির যথেষ্ট। স্বভাব বর্ণনার, সৌন্দর্য্য সমাবেশে কবি সিন্ধন্ত।

'আলোর ভাতি, পাথীর গীতি, ঋতুর অভিনয়— যা দেখেছি বা পেরেছি সবই বুকে রয়।'

ৰুকের কথা, প্রাণের ব্যথা, ছংখমধু, কাকণোর আনন্দ, অস্থৃতি ছন্দেবলৈ সুধরিত করিরা 'গ্রেথর স্থাথে প্রোণের যোগে' কাব গাহিরাছেন—

> 'কাব্য লেখা— হু:খে গুধু অ'াকা, তীব্ৰ হিমে আগুন কাছে রাখা। আঘাত থালি কিইরে তোলো প্রাণ, হুথের বেগে আননে গাই গান।'

গান গাওরা তাঁর স্বার্থক হইয়াছে। কবি সংসারের ভিতর দিরা মুনে প্রাণে প্রার্থনা করিয়াছেন,—অজানার আকুণ স্কান,—পরম জ্ঞানকে,—আনন্দকে, উক্তি তাঁহার— 'সতা মিথা। কিছু নাহি চাই, ভেঙে ভেঙে ভেসে ভেসে ঘাই।'

পরবর্তী কালে তাঁহার এ মতিগতির পরিবর্তন ঘটিয়াছে থেন। সমরের প্রভাবে, রাজধানীর কলরবে, খনেশীর, নরনারারণ ব্যাখ্যার যুগে:যুগধর্মী হুইছে গিরা সংসারের কথা, দশের বাথা তাঁহার মুখে ফুটিরা উঠিলেও কবি আপনার চরম-লক্ষ্য হারাইয় ফেলিয়ছেন"। তার প্রাণ চাহিয়াছিল—ঝাপারে পাছ্রত মুক্তি পারাবারে; টুটিরা ভাতিরা ডিনি ছুটিতে চাহিয়াছিলেন—
ভবনের জীবনের স্বার ওপারে।

কবি কলিকাতার কোলাহলে থমকিরা দাঁড়াইরা সমাজের অত্যাচার, সংসারের অত্যাচার লক্ষ্য করিবা উত্তপ্ত হইরা সরোবে গাহিরাছেন—

মার্ধনীকে, চুরির মালে

লুট করে দে ফেলে,

লক্ষ পেটের অর বাহা

লক্ষে দে তা ঢেলে।'

নেইক ধনী, সবাই সমান,

ধনীরে কর দীন।

বিলিরে দিরে অর্থ তারি

চুকিধে দে সব ধণ।'

্র গানে প্রাণ থাকিলেও ক্বির আদি স্থউচ্চ আনর্শকে হীন করিরাছে। কবির এ অবস্থা শ্রাক্ষের সহিত তুলনীর।

স্থৃতিপূথা—এবক স্বলাক্ষার চক্রবর্তী, বাণী বিন্যোদ প্রণীত। কবিতা এছ : ১৬ পেজি, ২৮ পৃঠা। মূল্য ৺৽ আনা। প্রকাশক হিতৈবিণী সহা, প্রাতন চক, বর্জমান। বিশেষহীন।





(지격 위표기평)

'তে প্রাপুবন্তি মামেৰ সর্বাঞ্তহিতে রতাঃ।"

৮ম বর্ষ। } ভাদ্র, ১৩৩১ সাল। {

>०म मःथा।

স্মৃতি-ছবি।

প্রীতি-ভরা শ্বতি-চবি.— সবি ভা'র প্রিয়তম। महास कि (जाना हरन. त्रव मध्य (वन्त्री कम ! কোনে:টি মধুর ব'লে র'রেছে সবার-আগে, काटनाहित द्वशाक्षि डाना व चन्द्र हे नार ;---ভূত্ৰবিত সূপ ভূপ পাশাপাপি একগম :

নাডা পিডা পরিজন,

দিল- আলা স্থা-প্রাণ

যত-মুখ, যত-কথা,

স্ব-হাজি, স্ব-গান,

তুখ ও শোকের কথা

ডোলা ত স্বার না মোটে,
স্কলি র'য়েছে অঁ।কঃ

চবি হ'ছে হুদিপটে;

এ আমার মন যেন

ডা'রি চাক্র এলব ম্!

15 ওীচরণ মিত্র।

় রাণী প্রভাবতী।

ক্রিতিহাসিক আলোচনার অভাবে কুচবিহার রাজবংশের ঐর্ব্য ও পরাক্রম সম্বন্ধে বিশেষ অন্নাজিংক ভিন্ন অভি জন্ন লোকই সকল কথা অবগত আছেন। বেশী দিনের কথা নর চারিশত বংসর পূর্বেই এই কুচবিহার রাজ্য এতদূর বিভ্ত ছিল বে—ইহার বর্ত্তমান অবস্থার সহিত তুলনা করিলে সে অবস্থা অলীক বা স্বপ্নবং প্রতীয়মান হয়। এক কালে প্রায় সমগ্র উত্তরবন্ধ, ভূটান, আসাম, কাচার, জরন্তিরা, মণিপুর, ত্রিপুরা এই রাজ্যের অন্তর্গত ছিল। মহারাজ নরনারারণ ও তদীর আতা সেনাপতি শুরুষ্বজের প্রতাপে উত্তরবন্ধের নরপতি ও শাসনকর্ত্ত্বগণ ভীত ও সম্রন্ত থাকিতেন, ক্ষিত আছে সম্রাট আক্রবরশাহ গৌড়জরকালে মহারাজ ন্বনারারণের সাহাব্য গ্রহণ করিলাছিলেন। এই সমরেই কুচবিহার রাজ্য সমৃত্তি ও

গৌরবের চরম সীমার উপনীত হর। কালের অমোঘ নিরনেই সে গৌরব ও সে পরাক্রম আজ অস্তমিত কিন্তু ছাথের বিষয় এই যে বিশ্বতির স্থখ স্বপ্নে নিময় কুচবিহার গাসী গৌরবের সেই অতীতকাহিনী ভূলিয়াও শ্বরণ করেন কিনা সন্দেহ।

ঐ গৌরবের মূর্গেই কুচবিহার রাজবংশের সহিত—রাজপুতনার মহাপরাক্রান্ত রাজবংশের এক বিবাহ সম্বন্ধ সংস্থাপিত হুইয়াছিল। মহারাজ নরনারায়ণের কন্যা প্রভাবতী প্রাসিদ্ধ মানবার রাজ্যের রাজবন্ধীরূপে বরিত হুইয়াছিলেন। ইতিহাস বিশ্বত সমাট আকবরের বিশাল সাম্রাজ্যের স্বস্তুস্বরূপ—মহারাজ মানসিংহ কুচবিহার রাজকন্যা প্রভাবতীর পাণিগ্রহণ করা— সৌভাগ্য জ্ঞান করিরাছিলেন। এই রাণী প্রভাবতীই সামাদের বর্তমান আলোচনাম্ব বিষয়।

 ভীহার শভা-পণ্ডিত ছিল্সন এবং তাঁহার নিমেনেই তিনি "প্ররোগররদালা" নামক বিখ্যাত ব্যাক্তরণ প্রনরণ করেন। সেই ব্যাকরমের প্রথম ক্ষলই আমরা লোক দেখিতে পাই ভাহাতে সহারাজ নর্বনারারণকে মরদেব নামে অভিহিত কারাঃইইয়াছে।

"প্রিমলনেবস্য খালৈকসিদ্ধোশাহী মহেন্দ্রস্য থথা ব্রিদেশম্ বরাৎ গুরোগেন্তম রন্তমালা বিতন্যতে ব্রিশ্ববোদ্ধমেন।"

"कामाचा । त्र ना कित्र विकास अपने अपने विकास विक

এতএব মহারাজ নরনারারণই যে শ্রীমল্লদেব শামধারী ছিলেন তথিবরে সন্দেহের কোনই
কারণ সাহ।

নহারাজ নরনারারণের জীবজণার এই বিবাহকার্য্য সংঘটিত হর নাই। ১৫৯৬ খৃঃ বা তারিকটবর্তী কোনও সনরে এই ৩৩ ব্যাপার ঘটরাছিল। নরনারারণের যুত্যর পর তাহার রাজ্য ছই তাগে বিভক্ত হর। বীরত্রাভা শুল্লবন্ধকে তিনি আসারে বা পূর্ব-কামরূপ প্রদেশ দান করেন। বর্তমান বিজনী ভুরাং ও বেলতনার অভিনারণে শুল্লবন্ধকের বংশবর। ১৫১৯ খৃঃ বহারাজ লগ্নীনারারণ রাজা মাননিংহের সহিত সাক্ষাৎ করেন—এবং নিজেকে মোবল সম্রাটের অধীন রাজা বলিরা খীকার করেন। প্রীর্কুক হরেকালারণ চৌধুরী বহাপরের কুচবিহারের ইতিহাস নামক প্রামাণিক প্রহে নৃত্ত হর বে মহারাজ লন্ধীনারারণের এই কার্ব্যে ভারার আশ্রীর কর্মণ সকলেই অভিণর কর্ম হন এবং ভাহার বিক্রভাচরণে প্রেয়ন্ত হ্বয়াছিলেন। দিলীর সম্রাটের পৃথিত কুচবিহারের তংকালীন রাজাদিলের সন্ধর্ক প্রকাচরণে প্রেয়ন্ত হব্যাছিলেন। দিলীর সম্রাটের করা তাহার আশ্রীনারারণের গক্ষে এবন কি গুরুত্রর অপরাধ হব্যাছিল বাহার করা ভাহার আশ্রীরবর্ণ বিল্লোহী হব্যা উঠিবেল ? আনাবের মনে হব এই ঘটনার সক্ষে আরও কিছু ঘটনা সংগ্রিট হিল বৈ করা তিনি ভাহার আশ্রীর বজনের রোবভাজন হব্যাছিলেন। সেই বিশিষ্ট কারণ্টার বিষয় তিনি ভাহার আশ্রীর বজনের রোবভাজন হব্যাছিলেন। সেই বিশিষ্ট কারণ্টার বিষয় প্রস্তুক হরেজবাধু অবগত হব্যত পারেন নাই। বোলল সক্ষে নোব হুই বছারাজ মানসিংহের করে ভগিনী সম্প্রদান-রূপ বিবাহস্বক স্থাপন কার্য্য বহারাকের

भाशीक्षण वरमात्रीत्रत्व शत्क शामिक्षणक विद्यक्रमा कविवाहितमः ध्यवर खन्कमाहे अहे शृह-বিবাদের স্চনা হর। বে ঘটনাবর্জে পুড়িরা মহারাজ লন্দ্রীনারারণ মানসিংকের করে ভরী সমর্পণ করেন সে অবস্থার স্বীর ক্ষতা ও সিংহাসন রক্ষার জন্য ঐ কার্য্য ভিন্ন তাঁহার জার গভারত্ব ছিল না। শুক্লধ্বকের বংশধর ছর্ম্বর পূর্ব্ধ আসামের অধিপতি পরীক্ষিতনার।রণ মহারাজ লক্ষীনারায়ণের রণকুশলতার অভাব জানিতে পারিয়া প্রবল শক্ত হটরা উঠিলেন। নিজের অক্ষমতা ও দৌর্বলাের বিষয় মহারাজ লক্ষীনারায়ণ সবিশেষ পরিজ্ঞাত ছিলেন তাই বিপং কালে সাহায্য প্রাপ্তির আশা করিয়া মোগলের শরণাপন্ন হইলেন। তথন বাংলার শাসনকর্ত্তা ছিলেন মহারাজ -মানসিংহ। সিংহাসন নিরাপদ করিবার অভিপ্রায়ে তিনি মানসিংহের সহিত আত্মীয়তা বন্ধনে আবদ্ধ হইলেন। হিতে বিপরীত ঘটিল। পুর্বেই উক্ত হইয়াছে যে এই কার্যো তাঁহার আত্মীয় স্বজনগণ তাহার বিপক্ষতাচরণ করেন। মহারাজ অনন্যোপার হুইয়া মানসিংহের নিকট পত্র প্রেরণ করেন। এই হত্তে মানসিংহের প্রেরিত মোগল সৈন্য কুচবিহার রাজ্যে প্রবেশ করে এবং বিদ্রোহ দমন পূর্বকে প্রভৃত ধনরত্বসহ বাংলার ফিরিয়া যার। বাস্তবিক মহারাজ মানসি'হের প্রভাবেই কুচবিহারাধিপতি দিল্লীর সম্রাটের সহিত সম্মানজনক সন্ধি স্থাপন করিতে পারিয়াছিলেন। শ্রীযুক্ত **হরেজনারামণ চৌধুরী মহাশ**য় কৃত কুচবিহারের ইতিহা**ম**স खनाना मकन विश्वत्वतं छे उत्तर प्रिचिट शाहे किन्न धहे विवास गरासत क्या प्रशास शाह वाह না। কুচবিহারের আরও ২া০ থানি ইতিহাস **আলোচনা** করিরাও এ মতের পরিপোষক কোন থবর অবগত হইতে পারি নাই। ওবে কি উপরে নিথিত রাণী প্রভাবতীর বিষয় আমাদের স্বকপোলকল্লিড ? সৌভাগ্যক্রমে কুচবিধার State Libraryর বর্তমান অধাক বছপ্রবর প্রীয়ক চারতক দত্ত মহাশর আমাকে Gait প্রণীত "A History of Assam" থানার অনুসন্ধান দেন। তাহাতে দেখিতে পাই যে—

"Lakshmi Narayan turned his attention the Muhammadans and in 1597 he declared himself a vassal of the Mogul Empire. In 1597 he gave a daughter in marriage to Rajah Mansingha, at that time the Governor of Bengal, and soon afterwards the latter sent a detachment into Koch Bihar to protect him."

Gait সাহেবের এই উভিতে প্রমাণিত হইল যে মহারাজ লল্পীনারায়ণ মহারাজ মানসিংহের স্থিত আত্মানতা তাপন উরিয়াছিলেন এবং বিবাছ সম্ভান্তর উপরেই এই আত্মীরতা প্রতিটিত बरेबाहिन। Gait नाट्य विलिख्टिन (व विश्वीनातात्रक कना। मान कतिशाहित्यन विशासिक তাহার সহিত আশাদের মত ভেদ দেখা বার। আমরা বলিতেছি যে মহারাজ মান্সিংহ ' লন্নীনারায়ণের ভয়ীকে বিবাহ করিরাছিলেন এবং ইঞ্জি রাণী প্রভাবতী। •

প্রী,অশ্রুম ন দাশগুর।

খেরার কডি।

জীবন ভৱে উপাহ ক'ৱে মজত কলে কভ ? हिरमव क'रत (प्रथ्ना स्ट्र সন্ধ্যা সমাগত। পথের ধুলায় অন্ধ আঁখি নুত্তন কুলায় যাবে পাথী বাভাগটুকু ও মূলে ন কি

পরম শ্রমাভাজন ইতিহাসক শ্রীযুক্ত অমৃতনারাষণ গুপ্ত বি-এ, মহাশরের অমুরোধে এই প্রবন্ধ নির্ণিনাম। এ বিষয়ের অমুসদ্ধান ও আলোচনার পণ তিনিই অমুগ্রহ করিয়া আমাকে শেখাইরাছেন ভক্ষন্য তাঁহার নিকট ক্লভক্ষ বহিলাম। পেথক।

্ আসুবে নীরবভা।

ভাঙ্গা হাট সন্ধ্যা বলা সাক আৰু ধূলে৷ থেলা ঘাটে বাঁধা পারের ভেলা ভোর' খেয়ার কডি কোথা ?

बैक्टिश्नमाभक्षत्र मान्याल ।

বৌদ্ধ-দর্শন

(যাগা5ার।

(9)

যোগাচার নামক বৌদ্ধ সম্প্রদায় মাধ্যমিকগণের চার্রিটি সিদ্ধান্ত স্থীকার করেন এবং সঙ্গে সঙ্গে বাহাজগতের শূন্যতাও স্বীকার করেন কিন্তু তাহারা অন্তর্জগতের ু বোগাচার মতে মন্তর্জ শুনাতা স্বীকার করেন না। তাঁহারা বলেন জ্ঞান জ্বগত, মনোজগত গ্রহত আরু সব অসতা বা অন্তর্জগত শূন্যময় বলিবার কোন কারণ বা মুক্তি নাই বা পাকিতে পারে না। আত্ম প্রতিষ্টিত জ্ঞান বা অনন্য পরতন্ত্র জ্ঞান স্বীকার वा भूना। ক্রিতে আমরা বাধ্য ন**তুবা জগত জ্ঞান শূন্য হই**য়া পড়িবে **অর্থাৎ সমস্ত** क्र गंजरे चन्न रहेग्रा गाँहत । এই जनारे धर्मकीर्डि किशाहिन, य প্রভাক खान चन्नीकात करत তাহার পক্ষে কোন কিছু প্রত্যক্ষ করা অসম্ভব। আর একটু বিশ্লেষণ করিলেই যোগাচারগণের **যুক্তির সহিত দেকার্ডের যুক্তি মিলিরা বাইত**। বোগাচার ও দেকার্ত্তে দেকার্ত্তে এক বিরাট শুনাময় সংশয়কে ভিত্তি করিয়া জ্ঞান মন্দির স্থাপন (Descartes) করিতে অগ্রসর হইরা দেখিলেন সংশর বা জ্ঞানকে অবিশাস করা গার না কারণ সংশব্ধ এক রকম জ্ঞান, চিন্তা বা Consciousness বা মনের অবস্থা। হতগাং

সংশর স্বীকার করিলেই জ্ঞান বা চিন্তা বা Consciousness স্বীকার করিতে হয়। যোগাচারগণও সেইরূপ বলিতে পারিতেন অন্তর্জগত বা জ্ঞান রাজ্য অস্বীকার করিতে পারি না, কারণ অস্বীকার করাও জ্ঞানের কার্য। স্থতরাং যিনি প্রত্যক্ষ জ্ঞান অস্বীকার করেন তাহার পক্ষে কোন কিছু প্রতাক্ষ করা অসম্ভব এবং সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞানও অস্বীকার করা অসম্ভব হইরা পড়ে, কারণ অস্বীকার করিলে তাহার মত স্থবিরোধিন্তা বা বিক্লম্ম ভাষা (Self Contradiction) দোবে ছুই হুইরা পড়ে।

বাছফাগত যে শূনমের অর্থাৎ প্রত্যক্ষ করা ছাইতে পারে এমন বিষর বা বস্তু যে নাজ লগতের শূন তা বহির্জগতে পাকিতে পারে ছা তাহা নিম্নিথিত উভয়ুকোটিক সমাজ উভয় কোটিক প্রার বা দোরোধা দূক্তি বা Dilemma ছারা প্রমাণ করিতে পারা

প্রত্যক্ষ বা জ্ঞানের বিষর হয় কোন ৰাশ বন্ধ বা বিষয় হইতে উৎপন্ন হয়, নায় উহা কোন বাহ্য বন্ধ বা বিষয় হইতে উৎপন্ন হয় না। প্রত্যক্ষ বা জ্ঞানের বিষয় কোন বন্ধ হইতে উৎপন্ন হয় না। প্রত্যক্ষ বা জ্ঞানের বিষয় কোন বন্ধ হইতে উৎপন্ন হয় নাএ কথা বলা যাইতে পারে না, কারণ যাহা উৎপন্ন হয় নাই তাহা অলীক বা অবান্তব। স্কুতরাং প্রত্তকে বা জ্ঞানের বন্ধ বাস্তবন্ধ নায়, এবান্তবন্ধ নায়, এবং সেই জন্ম উহা শুনামন্ন। প্রত্যক্ষ বা জ্ঞানের বন্ধ শুনামন্ন হইলে বহির্জগতের বন্ধ বা বিষয় শুনামন্ন হইয়া পড়ে।

যোগাচারগণ আরও বলেন—তোমরা কি স্বীকার কর যে বাহা অতীত হইরা গিরাছে,
বর্ত্তমানে বাহা আর বিদ্যমান নাই তাহা কি জ্ঞানের বিষয় হইতে পারে
অগ্রত বিষয় সম্বন্ধ জ্ঞান এবং তাহা হইতে জ্ঞান কি উৎপন্ন হইতে পারে ? বদি বাস্তবিকই
সম্বন্ধ কিনা। তোমরা উহা স্বীকার কয় তাহা হইলে তোমরা যে ভয়ানক বোকামী
কর তাহাতে আর কোনও সন্দেহ নাই। কারণ কোন বস্তকে বদি
ভূমি জ্ঞানের বিষয় স্বীকার কর তাহা হইলেই তোমাকে মানিতে হয় বে ঐ বস্ত বর্ত্তমানে
বিদ্যমান আছে। পূর্বেই ভূমি ঐ বস্তাটিকে অতীত বা অবর্ত্তমান ধরিয়া লইরাছ। স্পতরাং
তোমার স্বীকারোক্তি হইতে ইহাই দাড়ার যে একই বস্ত এক সঙ্গে অতীত ও বর্ত্তমান, বাহা

অংকবাবে অবস্তব। অবস্থাৎ তুনি কিছুকেই স্বীকাৰ কৰিতে পাব না হে জাতীক বৰ আনের বিষয় হইতে পাবে অবিজ্ঞান বন্ধ জানের বিষয় হইতে পাবে স্বীকার করিতে হ্র। [কেন স্বীকার করিতে পারি না তাহাও জ্ঞানের বিষয় হইতে পাবে স্বীকার করিতে হুর। [কেন স্বীকার করিতে হর তাহা যোগাচারগণ বলেন নাই। চক্ষ্ এই ইক্রির স্বারা আমরঃ ঘট পট ইত্যাদি প্রতাক্ষ করি কিছু আমানের নিজ নিজ চক্ষ্ণে আমরা প্রতাক্ষ করিতে পারি না। অবিদ্যমান বন্ধ প্রত্যক্ষ করিতে পারিলে অপেক্ষাক্ষত সহজবোধা বিদ্যমান কিছু কার্য্যতঃ অবিদ্যমান ইক্রিয়গণকে প্রত্যক্ষ করিতে পারি স্বীকার করিতে বাধা হই। অথাং অবিদ্যমান ইক্রিয়গণকে প্রত্যক্ষ করিতে পারি স্বীকার করিতে বাধা হই। অথাং অবিদ্যমান ইক্রিয়গণকে প্রত্যক্ষ করিতে পারি স্বীকার করিতে বাধা হই। অথাং অবিদ্যমান কর্ম প্রত্যক্ষ করিতে পারি স্বীকার করিতে বাধা হই। অথাং অবিদ্যমান কর্ম প্রত্যক্ষ করিতে পারিতাম। যোগাচারগণ বেশ্ব হয় এইরাপ স্কিই প্রদর্শন করিতন 1]

বিশিষ্ট একটি Complex বস্তু। প্রজ্ঞাক্ষর বিষয় হয় মাত্র একটি অণু নয় বহু অংশ বিশিষ্ট একটি Complex বস্তু। প্রজ্ঞাক্ষর বিষয় যে বহু অংশ বিশিষ্ট একটি Complex বস্তু হইতে পারে না তাহা, সংশ প্রত্যক্ষ করা হয় না (— অপু) অধনা বিজ্ঞ বস্তু সকরা হয় না ক্রিলে পারে বিষয় আনিমান করা হয় এই উভয়-কোটিক প্রশ্নের সংপূর্বিরূপ আকার ধারণ করিবে। আমরা ঐ জট্টাল বা Complex বস্থা এই আংশ প্রত্যক্ষ করি নয় উহার সমগ্রটি প্রভাক্ষ করি। আমরা কেবলমাত্র অংশ প্রত্যক্ষ করিছে পারি না, কারণ আংশ প্রশ্নেক প্রত্যক্ষ না কুইলে অংশ প্রত্যক্ষ করিছে গারি না, কারণ আংশ প্রত্যক্ষ করিছে পারি না। অংশ আংশ নামের বোগা মুদ্ধ বা, আংশ সমগ্রের ক্রপ অর্থাৎ মানুর ক্রণ ধারণ করে। স্বত্যাং অংশ আমরা প্রত্যক্ষ করিছে পারি না। অংশ আর্বা করিছে সামরা প্রত্যক্ষ করিছে পারি না। অর্বা ব্যব্ধ করে অংশ প্রত্যক্ষ করিছে সামরা প্রত্যক্ষ করিছে সামরা প্রত্যক্ষ করিছে পারি না কারণ অংশ প্রত্যক্ষ না করের ক্রমণ প্রত্যক্ষ করার বার না এবং স্থাপ প্রত্যক্ষ না করিছে সামরা অনুত্রক্ষ না করিছে সামরা স্বত্যক্ষ না করিছে সামরা স্বত্যক্ষ না করিছে না করিছে সামরা স্বত্যক্ষ না করিছে সামরা স্বত্যক্ষ করার বার না এবং স্থাপ প্রত্যক্ষ না করিছে স্বার্থ স্বার্থ স্বার্থ করের স্বার্থ স্বা

অণ্তে কোন প্রভেদ নাই, সেই রকম সমগ্রশ্না অংশ আর অণুতে কোন প্রভেদ নাই। সেই জনা জটীন বস্তু আমরা প্রভাক্ষ করিতে পারি না।

আবার আঁগুও প্রত্যক্ষের বিষয় হইতে পারে না। কারণ অণু এত সন্ধা যে উহা প্রত্যক্ষী ভূত হওরা অসম্ভব। আরও একটি কারণ এই যে অণ্র পুক্ষে এক সঙ্গে অপর ছরটি বস্তা বা ইন্দ্রিরের সহিত একত্রিত হওরা অসম্ভব, অর্থাং ছরটি ইন্দ্রিরেকে একযোগে স্পর্শ আবা অণু প্রভাক্ষ করা অণুর পক্ষে অসম্ভব। চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহবা, ত্বক ও মন পারি মা।

এই ছরটি আমাদের ইন্দ্রিরা যদি অণ্র সহিত এই ছরটি ইন্দ্রিরের সংযোগ একযোগে সম্ভবপর হয় তাহা ইইলেই যোগাচারস্কণের মতে অণু আমাদের প্রত্যক্ষের বিষয় হইতে পারে। কিন্তু এইরূপ সংযোগ সম্ভবপর হয় যদি অণ্র ছরটি দিক, কোণ বা পার্শ্ব থাকে। এই ছয় পার্শ্ব শ্বীকার করিলে উহাদের এক একটি পার্শ্ব অত্ত্র অণু হইরা পড়িবে, অর্থাং আমত্রা যে অণ্র বিষয় আলোচনা করিতেছিলাম তাহা ছয় ছয়টি অপুর সমষ্টি হইরা পড়িবে। স্কুডরাং অণু প্রত্যক্ষের বিষয় হইতে পারে না।

- প্রত্যক্ষের বিবর হইতে হইলে বস্তুর বে অপর ছরটি বস্তুর সহিত একযোগে সংযুক্ত হইবার ক্ষমতা থাকা কেন প্রয়োজন তাহার সুক্তি মাধবাচার্য্য একেবারেই উল্লেখ করেন নাই। কি রক্ষম বুক্তি ছারা যোগাচারগণের প্রদর্শিত উক্তি অনেকটা প্রতিষ্ঠা করা যাইতে পারে তাহা চিন্তা করিয়া দেখা উচিত। আমরা জানি মন এবং ইক্রিয়ের সহিত বস্তুর সংযোগ না হইলে ঐ বস্তু প্রত্যক্ষ করা যায় না। কিন্তু ইক্রিয়ের সহিত বস্তু যে ভাবে সংযুক্ত হইতে পারে না। ফ্রতরাং প্রত্যক্ষীভূত হইতে হইলে বস্তুর অন্তর্তঃ হুইটি বিভিন্ন প্রকারের দিক থাকা প্রয়োজন। ইক্রিয় বন্দি একটি হইত তবে অগ্র হুইটি দিক হইলেই চনিত। কিন্তু ইব্রিয় একটি নয় পাঁচটি। প্রত্যক্ষীভূত বস্তু এই পঞ্চেক্রিয়ের সহিত একভাবে সংযুক্ত হইতে পারে না। চক্ষর সহিত বস্তুর বে ভাবে সংযুক্ত হর কর্পের সহিত ঐ বস্তুর বা অগ্র পাঁচটি ভিন্ন কিন্তুর বা আগ্র ইক্রিয়ের সহিত পারে না। এই জন্য জিন্তু ভিন্ন ইক্রিয়ের সহিত সংযুক্ত হইবার জন্য বস্তুর বা অগ্র ভারটি বিজিন্ন প্রবিজ্ঞ প্রকার দিক বা পার্য বাক্ষম। ক্রত্রীয় মন ও ইক্রিয়ের সহিত সংযুক্ত হবার করিতে হয়। কিন্তু

ইহা স্বীকার করিলে অণ্র অণ্ড আর থাকে না উহা ছয়টি বস্তুর সমষ্টি হইরা পড়ে। স্কুডরাং বোগাচারগণ বলিভে পারেন অণু প্রভয়ক্ষের বিষয় হইতে পারে না।

ঁ পূর্ব্বে দেখান ইইরাছে সমষ্টি বা জটীল বস্তুও প্রত্যক্ষের বিষয় ইইতে পারে নী। স্বতরাং বহির্জগতস্থিত কোন বস্তু বা বিষয় প্রত্যক্ষের বিষয় ইইতে পারে না। স্নতরাং বহির্জগত যে শুনামর সে সম্বন্ধে কোন সন্দেহ নাই।

এই সকল কারণেই যোগাচারগণ কহিরাছেন জ্ঞানের জ্ঞান বাতীত আর কোন বিধর

হৈতে পারে না। আলোক যেমন স্বপ্রকাশ সর্থাং আলোক যেমন

ভানের সহিত সংগোকর
নিজে নিজেকেই প্রকাশ করে জ্ঞানও তদ্ধপ আপনাকেই প্রকাশ

উপধা।

করে। জ্ঞানের জ্ঞান বাতীত অন্য কোন কিছুর প্রয়োজন নাই।

জ্ঞানের মধ্যে এমন কিছুই নাই বাহা বহির্জগতে প্রতিহিত হইতে

পারে। জ্ঞান রাজ্যের বহির্ভাগে জ্ঞান অতিক্রম করিয়া কোন জ্ঞান হওয়া সম্ভবপর নহে।

জ্ঞান এবং জ্ঞানের বিষয়ের মধ্যে কোন তারতম্য বা পার্থক্য নাই, উভয়ই এক। জ্ঞান নিজেই

সাপনাকে প্রকাশ করে কাহারও সাহায্য গ্রহণ করে না।

জ্ঞান এবং জ্ঞানের বিষয় যে এক তাহা নিম্নলিখিত বুক্তি দারা যোগাচারগণ প্রতিপন্ন
করিয়াছেন। জ্ঞান ও জ্ঞানের বিষয় যদি এক না হইত অর্থাৎ যদি
ভাব ও জ্ঞানের বিষয় এক; তাহারা বিভিন্ন বস্তু হইত তাহা হইলে উহাদের মধ্যে কোন সংযোগ
বা সংশ্রম থাকা সম্ভবপর হইত না, এবং কোন লক্তি দারা উহাদিগকে
একত্রিত বা সংখুক্ত করা যাইতে পণরিত না । তর্কের থাতিরে
উহাদের মধ্যে সংশ্রম বীকার করিলেও এ সংশ্রম চিরস্থায়ী হইতে পাবে না, কারণ উহারা
বিভিন্ন ইয়া স্বীকার করার ফলে উহাদের মধ্যে একছ বা identity পাকিতে পারে না, এবং
এক্ত না থাকিলে কোন সংশ্রমই চিরস্থায়ী হইতে পারে না । স্তুত্রাং আ্যা এবং আ্যাজ্ঞান
এক্ত না থাকিলে কোন সংশ্রমই চিরস্থায়ী হইতে পারে না । স্তুত্রাং আ্যা এবং আ্যাজ্ঞান
এক্ত বন্ধ, অর্থাৎ জ্ঞানাতিরিক্ত কোন আ্যা নাই । আ্যা প্রকৃতপক্ষে একটি চিন্তা বা idea
নাত্র তক্ষপ নীল রং প্রেভৃতি বে সকল কণস্থায়ী বস্তু আমরা প্রতঃক্ষ করি সে সকল বৃহির্জগতবস্তু নহারা আ্যামানের জ্ঞান অপ্রা চিন্তা বা idea মাত্র।

জ্ঞান ও জার্নের বিষয় এক বঁলিয়া দ্বীকার বা জ্ঞান্য কলিলে প্রাপ্ত উঠে-জ্ঞাহরা কেন জ জান বা জামের বিন্দৈর করে পার্থকা অভ্যুত্ত করি ? উহাবের অ'ব ও আবেদী নিবৰ সক্ষেত্ৰ একৰ্ম কেন আমন্ত্ৰা আন্তৰ্ভৰ কব্নি নি প্ৰাৰণাচান্ত্ৰপথ এই প্ৰানেত্ৰ नार्वका जरूकर कति रकत । केस्तर चरमनः == क्रांत । क्रांतनः विश्ववित चरमा द्वा कार्य का नार्वका অমূত্র করি তাহা আনাদের উম বা দীমর্লটোপ্রের করে । প্রাকৃত পক্ষে উহাদের মধ্যে কোন অবকাশ নাই। অনেক সমর আমরা হুইটি চক্স দেখিতে পাই যদিও खेक्क पर्क हिंक के के हिंद अधिक मारे। और तक म केरेंहि हक्क प्रशास विव वो illabionin केन । द्यामन जमकनक उन्तर कान अ कोर्टिन विवदनत मस्स व्यवकान वा পার্থক্য অন্তের করা এবং তাহাদিগকে ভিন্ন ভিন্ন বন্ধ বলিয়া ভাবা মাম বা illusion থার কার্য। নদীলোত যেমদ অবকাশ বির্ভিত ক্লান-ত্রে তও তর্রপ অবকাশ খনা। তত্রাচ আমরা নদীস্রোতকে ভ্রমক্রমে থিভিন্ন অংশে বিভক্ত করিরা কেলি তেখনই আকার कानत्वाकरक जनकरम विकिन करान कान कविना किन। को भार्य का वा विक्रिकान कमनान জনাই আমরা এমে পতিত হই। ফুতরাং বোগানারগণের মতে জ্ঞান ও জ্ঞানের বিধা এবং कानत्यां अवकान बहित, भार्यकानुना । हेशंत आर्मि नाहे, त्वाधहत अञ्चल नाहे । अवह मेर्देन व कार्य के की में 8 के दिन व कि विवाद के शिक्ष कि कि विवाद किया विवाद कि (वार्गितिश्रम क्रिम-वाकारक क्यार्गिती विश्री बीकांत करवन मा १ योधीं जामि के हैं, जो मारे, याशार गार्थका नारे जेवकान नारे जाशारे कि निजावन नार भार्कीर तथान देरेबी व निर्णयंत्र वीक्शेष बीकात करतन में। किंदु मार्ककनीन कनशातीय छाशाता শীকার করেন। প্রভাগে এইছানে নিশ্চরই একটু গোলবোগ আছে বলিয়া বৌধহর।

বৌগচিরিগণের এ সিন্ধারের উঠের প্রতিপদ্ধ বলিতে পারেন যোগাচারগণের ভাহা ইউপদ্ধ বলিতে পারেন যোগাচারগণের ভাহা ইউপদ্ধ বলিতে পারেন যোগাচারগণের ভাহা ইউপদ্ধ বলিতে পারেন র বিনির্বাহিত করিবাহা বিনির্বাহিত করিবাহা বিনির্বাহিত করিবাহা বিনির্বাহিত করিবাহা বিনির্বাহিত বিনির্বাহিত বসগোলার এনং করিবাহা বিনির্বাহিত বসগোলার এনং করিবাহা বিনির্বাহিত বসগোলার এনং করিবাহা বসগোলার বিনির্বাহিত বিনির্বাহিত বসগোলার বিনির্বাহিত বিনির্বাহিত বসগোলার বিনির্বাহিত বিনির্বাহিত বিনির্বাহিত বসগোলার বিনির্বাহিত বিনির্ব

ক্ষিত স্ক্ৰেমান বন, শুক্তি ও হছবক্ৰিয়াল মধ্যেও কোন পাৰ্থক আই (ইউরোপীয় কুল্লে এইরূপ কথা আমরা ক্যাণ্ট, বার্কলি ও দেকার্ত্তের দর্শনে পাই)। **এতি দক্ষের এই মুক্ত করার** উত্তরে যোগাচারগণ কহিয়াছেন যদিও জ্ঞান ও জ্ঞানের বিশরের মধ্যে কোন পার্থকঃ নাই ख्यां नि मन रव रकरन धकरे विका कमन कबिरव दा अकरे बक्क अटन পতिত हहेरत छाहात देवीन काँत्रण नारे । "मन जित्र जित्र रक्षत्र कत्रना कतिए भारत वातर अकरे यहत कत्रना जित्र জির প্রকারে করিতে পারে। চকু রোগগ্রন্ত মাধুন কথনও এক গাছি কেশ ও একটু স্থাত্তর মধ্যে কোন তাইতমা দেখিতে পার না. কখনও আবার উহাদের মধ্যে তারতমা দেখিয়া বসে, কথনও আবার কেশগাছিকে ভাবে লাঠি আর লাঠিগাছকে ভাবে কেশ। মুভরাং কল্পনার ভিতর ध्वर जन ता Illusion এর মধ্যে বৈচিত্রা আছে। এই বৈচিত্রা পাকার জনাই যথন গুইলা গুইলা রসগোলার কথা ভাবি তথন রসগোলার কলনা এক মৃর্ত্তি ধারণ করে আর যথন হাতে করিরা রসগোলা মুথের মধ্যে স্থাপন করি ভেগন রসগোলার কমনা আর-এক-মুর্ত্তি ধারণ করে। স্থতরাং তথাকথিক প্রকৃত রসগোলাও একটি কল্পনা বা Idea, আবার কল্লিভ রসগোলাও একটি কল্পনা। সেই জন্য ক্ষিত-নুসগোলার রস, শক্তিও হক্তমক্রিয়া এক [:] হইতে পারে না। ভিন্ন ভিন্ন কলনার আছেছি বিভিন্ন আংকারের হওয়াই স্বাভাবিক । সুভরাং প্রতিপক্ষের উক্তির কোন মূলা নাই। অভবাং বুঝা গেল যোগাচারগণের মতে এই মনাদি চিত্তা কল্লনার স্বারা আহত হইরা আপনাকে বিভিন্ন প্রকারে প্রকাশ করিতে সক্ষ।

উল্লিখিত চারিটি মহাসত্য সম্বন্ধে ক্রমাগত চিন্তা করিয়া মানব যথন করনা-স্রোত শব্ধ করিরা দিতে সমর্থ হয় এবং সঙ্গে স্থান-রাজ্যকে যথন বিভিন্ন প্রকৃতি সম্পন্ন মহোল্য। বিষয় রূপ ভ্রম বা Illusion ইইতে মুক্ত করিতে সক্ষম হয় তথনই তাহার সমস্ত ভ্রম বা Illusion বিদ্রিত ধান্ত হয় প্রবং সঙ্গে সঙ্গে সে মহাজ্ঞান বা

মতে দিয়ে লাভ করিয়া বনে। হেমন্ত ঋতুতে পদ্ম সকল বেমন কর প্রাপ্ত হয় তদ্ধপ মহোদয়ের শুভাগমন হইলে ভোগবাসনা বা চক্ষার বিলয় হইয়া থাকে এবং সঙ্গে সানব নির্দ্ধাণ লাভ করিয়া বসে। মুক্তিকোপনিদদে আমিরা প্রই মহোদত ক্যাটি পাই। সে মহোদয়ের ভাব আর যোগাচারগণের মঞ্চাদরের ভাবের সন্থিত যথেষ্ট- শাদৃশ্য রহিয়াছে। মুক্তিকোপনিবদের বিজীয় অধ্যানের ৩৭৫শ্লাকে দেখি—

় উপার এক এবান্তি মনসং স্বস্য নিগ্রহে।

ননসেহজুদরো নাশো মকোনাশ মহোদরং॥

অর্থাৎ মনকে নিশ্রেহ করিবার কেবল মাত্র একটি উপায় আছে। দ্রেই উপায় হইল মনের অন্তালর, আধিপত্য, অ্জ্ঞান, এম বা বাসনার নাশ। মনের এই বাসন বা অভাদরের নাশই মহোদর।

ক্রমূল:— ব্রীপ্রিয়গোবিন্দ দ**ন্ত**।

মানৰ।

·-- **---

চেম্বে ! হে বিখ্যানৰ !
উচ্চ্পিত প্ৰস্তু গ্ৰহ !
সভাৱ নাগ গণে মৰ্ম্মে তৰ নিশুচ বন্ধ ;
নিশিদিন, সংগাহীন, চিরুক্ত অস্টুট ক্রন্দন,
বক্ষে তব উচ্চ্ছাসি' অপ!র—
নিদারণ তপ্ত ভাহাকার !
ছুটি চলে যেতে চায় ; দীর্গ কার' মরম পঞ্চর ;
থেমে বায় কণ্ঠহারা অর্দ্ধপথে জাসি নিরস্তুর !
সিঞ্জর-পিয়াসী তব হিয়া,—
মুক্তি আলে উঠে না জালিয়া ?

ক্ষণেকের ভবে ছেরি' দীমাহীন অপার আক্রণ—

শৈহরিয়া উঠো ভয়ে, ভাবিয়াছ ভোমার শিগাদ

পিঞ্চরের প্রতি দ্রুণু মাঝে,
আকর্ষণ-সভত বিরংকে;
ভূমিয়াছ দব দাধ, দব ভাষা মিখ্যার পরণে;
আনিবার গন্তী শুধু আক্ষণ্ডিয়া রয়েছে হংযে—

রূপ, রদ, গন্ধ পরশন,
লভিয়াছে তেমার মরণ !

সভ্যভাব মহাবজ্ঞে প্রাণ ভব অহুভি প্রধান
আপন কক্ষের তলে রচি নিজ দেবভার স্থানে!

—হে মানব! হে বিশ্নমানব! আজি তব মরণ উৎসব!

সহ নাই বঞ্চাবাত, ভিচ্ন নাই বৃষ্টির ধারায়

মুক্ত অকাশের নীচে পোড় নাই সুর্যোর আভার!

বিহণের কলভানসরে;

বস্ত্ধার সন্ধীত হিহরে!

স্পোডসিনী বক্ষমানে কথনও পড়ান ঝাপাসে

সন্ধার অকাশ চলে আপনারে কেলনি ছারারে!

কেমনে বৃঝিবে মুক্তিকথা

অফুরস্ত আনন্দ বার্ডা;

ছানি উঠে সই মহা-সৌন্দরেগ্র অনস্ভ আগারে

भागत्वत्र व्याक्तिक्षम भूताहेट ए ए ए ए धारत !

—হে সামৰ ! হে বিশ্বমানৰ ! ভূল, ভাৰি, দিখ্যা এ ধন্ন ;

শিশ'নো কথার বুলি, শাহিষাছ বচিত্ত-সঙ্গীত ! কভু কি গো অঞানীৰে বুকিয়াছ মরম-ইলিত ?

> ঞাণ বাছ। চন্ধহ বার বার ছলনার ঢাকি: আনিবার ;

মিথ্যারে বরেছ নিজ্ঞ জ্ঞানান সর্বাদ্দ বলিয়া ভার্থের প্রাক্ষারে রালি জ্ঞানিয়ার ছচিলা কচিয়া ।

ভূগনের প্রাণ খোলা হাসি

কভূ ক গো উঠেছে আভাসি ?

১শ্মের দহন ঢালি' কাঁদিতে কি পারিয়াছ আর ?
চাহ ভূমি; চেপে ধরে আনিবার সভ্যতা প্রাকার!

—হে মানব! হে বিশ্বসাৰ্ব! কিন্তু ভব মানস-সৌরভ।

বক্ষের উচ্চ্যুস আদি' কণ্ঠপালে হর কণ্ঠহারা ! আনক্ষ সঞ্জীত ভাও হয়ে হানে রচে দব-কারা !

> শট্টালিকা প্রাসাধ প্রান্তব রচে চিরপিঞ্জর-জন্মন !

কড গান, কড রস, অবিরও বিশ্বকে ররেছে ছা পরা ভূলে গিরে ছিংলাঘেষ, থাখে৷ শুধু রাণে৷ সঞ্জীবিরা ! বিগ্রাহের উল্লাস-প্রশ,
ভুলায়েছে জ'বন-ছরষ!
আন্ধানে চেয়ে েয়ে রচো কছ অশুভ জল্পাল
মাতৃত্বেছে ভাবিয়'ছ বনদণ্ড নিয়ত ভয়াল!
—হে মানব! ছে বিশ্বমানব!
ভূলে গেছ ভূলে গেছ স্ব!

শীসভীক্রমোতন চট্টোপাগ্যাস্থ

निवाम।

নিভাননিকে পড়া দেখাইয়া দিয়া সীতানাথ যথন বাসায় দিবিল তপন বাবি ১২টা। মবের দরজায় পা দিয়া সীতানাথ ডাকিল "তাই রমানাথ দোরটা পোল ভাই।" একবার ছইবার তিনবার ডাকার পর ভিতর হইতে কোঁস কোঁসানী শক্ত করিতে একটি দূবক দোর খুলিরা দিয়া বিরক্তির স্থরে বলিল, "এখন বুঝি আসা হল গ"

দীতানাথ চোরের মত উত্তর করিল "হা।"

রমনিথি আর একটু উর্ভেডিত হ^টরাবলিল "বেশ ত, রাত বৃশ্ধি আর হয় না **! পড়তে** বস্লে দেখি ঘুন পায়, আর এখন ঘুন পায় না, না !"

সীতানাথ কোনও কথার উত্তর দিল না।

রমানাপু বিজ্ঞপের স্বরে আবার বলিল, "তবে থাওগাটাও ওখান থেকে দেরে এলেই পারতে , না, তাও বৃঝি বাদ নেই ?"

এইবারে সীতানাথ হাসিল, বলিল ¥তাকি আর বল্ডে, তা নিশ্চর।"

"তবে নাও এখন শোজগে। আর আবোতন করে। না।" এই ব্লিয়া রমানাথ দোর দিরা বিছানার ভইরা পড়িল।

দীতানাথ গন্তীর মুখে বলিল, "ভাই একটা কথা শোন না।"

বিরক্তির ভাবে রমানাথ বলিল, "এখন আমি ভোমার কথা শুন্তে পারবো না। এত রাত্রে গল্প করবার সময় নর। কাল শোনা যাবে।"

সীতানাথ বলিল, "তুই কেবল খুদ্তেই ছাস। কথা বল্ভে সময়ই বা লাগবে কত। এই দৌথ তোর সয় না।"

"আছা कि বল্বে বল দেখি, ওনি।"

"আৰু ওবাড়ী পড়াতে গিয়ে গুনলাম নেকার বিয়ে।"

রমানাথ বিরক্তির স্বরে বলিল, "তা বেশ ত বিরে, তাতে ভোমার কি ? তাই বৃদ্ধি রাভ বেশী করে এলে ?"

"না না তা নর। তবে শোনই না। ছাই ঐ নেভাকে আমার বড় পছন্দ হয়। তোর ত আত্মীর, আমার।—" বাধা দিয়া রমানাথ বলিল, "তা বুঝ তে পেরেছি, আর বল্তে হবে না। বশন তুমি আমার কাছ থেকে তার পড়ানর ভার জোর করে নিয়েছ, তথনই আমি তা বুঝতে পেরেছি। তুমি না হয় তাকে নিতে চাইলে, কিন্তু ভোমার বাপনা তাতে রাজী হবেন কেন ? নেভার বাপের অবহা ত তেমন ভাল নর। তোমার বাপ যে তোমার বিয়ে দিয়ে বাড়ীতে দালান তুল্বেন।"

"তা তুসুন! তুমি আমার দেবে কিনা তাই বল। তার পরে আমার বাপমার মত আমি জানবো। আমি রাজী হ'লে তারাও রাজী হবেন।"

"বাধ্য হয়ে, না ?"

"তা কেনেই হোক।"

"वो नित्र श्व कामाकांष्ठि इ'व्, ना ?"

"বাৰ ভোষার দক্ষে কথার কেউ পারবে না।"

"নাই বা পারলে। তাতে তোমার কি ?"

"छरक (मरव ना ?"

"না হর দিলাম, কিন্তু দে যদি তোমার না চার।"

"आत विकि ठांग्र।"

"আমি বেশ জানি সে ভোমার চার না।"

সীভানাথ দাঁড়াইয়া জোৱের সহিত বণিল, "ডুমি বেশ জান, সে আমার চার না।"

"না সে চায় না।" •

"চায়না। ভবে ত ভাল কণা।"

সে রাতে ছুইন্সনে আর কথা ইইল না।

পরদিন ভোরে উঠিল সতীনাথ কাপড়, বিছানা গুছাইরা বখন রওনা হল তখন রমানাথ আসিরা জিজ্ঞাসা করিল, "বলি এত ভোরে বিছানা, কাপড় নিরে যাওলা হচ্ছে কোথা? বলি, একটা মেরে মানুষের আশার হতাশে হল্লাসী হরে চল্লে নাকী ?"

দীতানাথ কোনও কণারই উত্তর দিল না। কেবল মাত্র বলিল, তোমার বিছানার উপরে ছইখানা বই রেখে গেলাম, ও বাদার দিও। আন জিজ্ঞেদ করনে বলো আমি বাড়ী গেলাম। আর কোনও কথার অপেকা না করিয়া দে জত পদে ঘর ছাড়িয়া বাহির হইয়া গেল। পথে বেহারা দাড়াইয়া হিল, তাহার মাথায় মোট দিয়া সীতানাথ বাড়ী অভিমুখে রওনা হইল।

পণে ধীরেনের সহিত তাহার দেখা। ইহারা সীতানাথের সহাধ্যারী। ধীরেন জিজ্ঞাসা করিল, "কি সীতদা কোণার যাচ্ছ ?"

"বাডী বাচ্ছি।"

"বা দী যাচ্ছ ত জিনিষপত্র সং নিরে যাচছ কেন ? এথানকার বাস উঠালে कি ?"

"এক প্রকার।"

"বাও দান', ভোমরা ত আর আমাদের মত গরদা ছেলে নও। পরীক্ষা দিরেছ, বাড়ী যাবে হৈকি। বিশ্ব দাদা পাচে পড়ে আছি বলে যেন ভূলে বেও না।"

"না ভলবো না।"

বৈকালে যথন রম্ফ্রনাথ নেভাদের বাড়ীতে গেন, তথন প্রায় সন্ধ্যার অন্ধকার ঘনাইয়া আসিরাছে। রমানাথ নেভার দূর সম্পর্কীয় মামা।

রমানাপ্তকে দেখিরা নেভা বলিল, "এই ত মামার কথা বলতেই মানা এলেছেন। আছো মানা বল •দেখি, 'চারিদিকে জন, আর তার মাঝখানে হুল, তাকেই দ্বীপ বলে, না মাঝখানে জন, আর চারিদিকে হুল তাকেই দ্বীপ বলে ?"

রমানাথ দুথথানি গন্তীর করিয়া বলিল, কি জানি! নাষ্টারের কাছ থেকে শুনে নিও।
নেভার মুথথানি কালী হইয়া গেল। কিছুক্ষণ চুপ করি বাধাকিয়া বলিল, "কেন মামা, ভোমার কি অহথ করেছে?"

"না।"

"ছোট্ট "একটি "না" গুনিয়া বিষয় মূখে বেভা উঠিয়া গেল।

রমানাথ নেভার বিবাহের কথা বলিতে আসিরাছিল। রমানাথের নিকট বরপক্ষ চিঠি দিরাছে, বিবাহ যত শীম্ম হয় তাহারই চেঠা কবিতে।

चरत ठुकिता त्रमानाच विनन, मानामनाव, धेर रव निजात विरवत ठिठि !

• "কি গিখেছে তুমি পড়!"

ব্নমানাথ বলিল, বিবাহের দিন শীত্র স্থির করতে লিখেছে।"

"বেশ, সেত ভাল কথা। প্রতঠাকুর কাল এসেছিলেন, তা আনি কালগুদ্ধির কথা ক্রিজ্ঞেদ করার তিনি বল্লেন, কাল বেশ শুদ্ধই আছে। আর বিবাহের ১০ই খুব ভাল দিন আছে। ভারপরে আর দিন ভাল নেই। ভবে তাদের তুমি লিখে দাও, এই ১০ই তারিখেই হয়ে যাক্। রমানাথ বলিল, "তা ভাল ক'রে বুঝুন।"

"না, আমার আর ভাল করে বুঝ্তে হবে না। এই সাত দিনেই কাজকর্ম সেরে নিতে বেশ পারবো, ভাতে ভোমার কোনও ভয় নাই।" রমানাথ 'আছে!' বলিয়া বাহির হটয়া গেল।

(0)

আজ নিতার বিবাহ। মাষ্টার সীভালাথের আর কোনও থোঁজ থবর নাই। নিভা সাহস করিরা রমানাথকে মাষ্টারের কথা জিক্ষাসা করিতেও পারে না, কারণ ভাহার লক্ষা করে। মাষ্টারের কথা জিজ্ঞাসা করিতে কেমন যেন একটা বাধ বাধ স্থাগে। নামা হয়ত ব্রিতে পারিবে, মাষ্টারকে আমার ভাল লাগে। থবর আপনিই আসিবে। তিনি কে আমার ভালবাসেন।

রমানাথ সেদিন সকালে আসিয় আবার বাসায় গিয়াছিল। সকল দিন গেল রমালাথের কোনও ধবর নাই। ু বৈকালে রমানাথ একটি কাগজের ভোড়া হাতে করিয়া আসিয়া উপস্থিত। ভোড়াটি নেভার হাতের কাছে রাখিয়া সে নেভার নিকটে বসিল। ভোড়ার পিঠের লেখাগুলি নেভার দৃষ্টি এড়াইতে পারিল না। নেভা দেখিল 'উপহার।' এ উপহার কে দিল ? জিজ্ঞানা করিবার শক্তি নেভার নাই। নেভার বড়দিদি স্বশীলা ভিজ্ঞাসা করিল "ওগুলি বৃদ্ধি উপহার!" রমানাথ উত্তর দিল "হঁন সিতুদা পাঠিয়েছেন।"

"এ বিয়েতে সেত আসিল না।"

"না দে আসতে পার্বে না, বিথেছে তার বাপের অন্তথ তাই আসতে পার্বে না।"

"আজ এক জোডা বালা ও সাড়ী পাঠিয়েছে।"

"বেশ ভাল। নেভার গুরু ত বটে। তাই নেভাকে পুরস্কার দিয়েছে।"

নেতা বেশ ভালই বুঝিল যে মাষ্টার ভাছাকে পুরস্কার দিয়াছে। আর রমানাথও বেশ বুঝিল বে, নেতাকে পুরস্কারই দিয়াছে।

সীতানাথ বাড়ী আদিয়া শুনিল, নেভার বিবাহ তাহার মানাত ভাই শরতের সঙ্গে। নেতা স্থাী হবৈ না, ইহা ধ্রুব সতা, কিন্তু তবুও কোন কথা বলা চলে না। কারণ তথন কথা পাকা হইয়া গিয়াছে। বিবাহ ছই একদিনের মধোই। তথন সে নেভাকে ও রমানাথকৈ পত্র বিবিতে বসিল। নেভাকে গিথিল:—স্মার দেখা হইবে না। তুনি স্থ্রে সংসার কর, ইহাই তাঁর কাছে প্রার্থনা। সামান্য কিছু পাঠাইলান, দ্বিদ্রের আশীব বলিয়া গ্রহণ ক্ষিও। ইতি

তোনাদের মান্তার।

র্ঘানাথকে লিখিল:—ভাই র্মানাথ! ভূমি আমার বঞ্চিত করিলে! লোকে লোকের গুরু বাঁধিয়া দেয়, আর ভূমি কিনা ভাই ভার্কিয়া দিলে! আর ভোমাদের সহিত দেখে হইবে না। আমি আজ এখান হইতে ব্লাঞ্জানা হইব, কোথার বাইব বলিতে পারি না। ধাক্ ভাহার নিকট হইতে ত ছটো কথার প্রত্যাশাও রহিল না। তবে আর কাজ কি। তৃমি আমার বলিলে বে, সে আমার চার না। কিন্তু পরে তৃমি ব্লিতে পারিবেঁসে আমার চার কিনা। নিজে ত সাগরেই তেনেছি। চিঠির উত্তর আর দিও না। ইতি

তোমার সতুদা।

নেতা চিঠি পাইরা ক্তম্ভিত হটন। আর রমানাথ চিঠি পাইরা কাঁদিল। ভাবিল, সতাই আমি তবে গৃহ বাঁধিতে দিলাম না। নেতা যদি সতাই তাহাকে তালবাসে তবে উভরের ছংথের মুল কি মামিট ?

(**c**)

দেখিতে দেখিতে এক বংশর অতীত হইরা গিরাছে। নেভার পিতা নেভাকে লইরা পশ্চিম বাইবেন মনস্থ করিরা কণিকাভার ছ'চারি দিন বাসের জনা বাসা ভাড়া করিরা নেভাকে ডাক্টার দিরা দেখাইতেছেন। সঙ্গে রমানাথ ও নেভার ছই দিনিও আছেন। রমানাথ নেভার জনা অমুত্রাপে দগ্ধ হইতেছেন। নেভার বিবাহ ভাল হর নাই। বিবাহের সময় নেভার পিতা ঘড়ি চেইন দিতে পারেন রাট জনা তাহারা আর নেভাকে লইরা বান নাই। নেভার বংগুরখর করা প্রায় সেই হইতেই সাক্ষ হইরাছে। নেভা মাালেরিরার কাতর, তাই তাহার পিতা তাহাকে ডাক্টার নিরা দেখাইরা পশ্চিমে বাইবেন বণিরা কণিকাভার করদিন বাস করিতেছেন।

সেদিন ভোরে উঠিয়া নেজা বলিল, "মামা! চল না **আজ** দক্ষিনেশ্বর কালীবাড়ী দেখে আসি।"

র্মানাথ বলিল, "চন বাই।" বাহাতে নেভাকে কিছু সুস্থ করিতে পারেন, এবং নেভার প্রাণে কিছু শান্তি দিতে পারেন, রমানাথের ধাান, জ্ঞানই এখন তাই। তাই রমানাথ কোনও বাদ্যবিচার না করিবাই বলিবেন, "চন।" নেভা প্রস্তুত হইল। পিতার নিকট অভ্যতি লইতে গেল, পিতাও সন্তুত হইলেন। সঙ্গে নেভার ছুই দিদিও চলিল।

গাড়ী বৰ্ধন দক্ষিনেশ্বরে পৌছিল, তথন বেলা ১২৪০টা; বাসা হইতে আহারাদি করিরা বাইতে বেলা -কিছু বেলী হইরা গিয়াছিল। নেঞা দক্ষিণেশ্বরে পৌটিয়া বলিল, "মামা, বড তেটা পেরেছে।" রমানাথ জল আনিরা দিল। জল থাইরা নেতা দৌলা দৌড়ি করিরা বেড়াইতে লাগিল। কথন গাছের তলার বদিতে লাগিল, আবার কথন বা গলার ধারে আদিতে লাগিল। শক্ষবারীর তলার বদিরা নেতা বিলিল, "মামা! দেই দিন, আর এই দিনে কড ক্রফাং, নাং" রমানাথ কথার উত্তর দিল না। নেতা আবার বিলিল, "দে দিনে প্রাণে কত লান্তি ছিলা আর এখন তার বিপরীত। তথন সরলতা ছিলা, এখন তথু কুটিলতা, তথন বৃক্তরা আশা ছিলা, আর এখন তথু নিরাশা। কেমন মামা, দেই দিনই ভালা, না এই দিনই ভালাং" রমানাথ কোনও কথারই উত্তর দিল না, তথা হইতে উঠিরা গেল। রমানাথ বৃথিল, প্রাণে প্রাণে বৃথিল যে, সীতৃদার কথাই ঠিক। নেতা বদিরা গান গাহিতে লাগিল। তাহার বড় দিনি তাহার নিকটে আসিয়া বদিল।

যথন তাহারা বাসায় ফিরিয়া আদিল, তথন রাত হুইয়া গিরাছে। সকলেই আদিরা দক্ষিণেশ্বর কালীর গল, সে জানটার গল করিতে লাগিল। রমানাগ একটি কপাও বলিন না। সে তার নিজের পড়িবার ঘরে বিদিয়া ভাবিতে লাগিল, "সীতুদা ভোমার কথাই ঠিক।" এখন আমি বেশ ব্ঝিতে পারিতেছি, সে ভোমাকেই চাহিলাছেন। কেন আনি তাহাকে ভোমার দিলাম না। আমার গতি কি হবে ? সভাই আমি ভোমার সাধের সংসার ভাঙ্গিরা দিরাছি। সভাই আমি ভোমার মুখের প্রাস কাড়িলা লইলাছি।

সেরাত্রি কি ভাবে বে কাটিল, তাহা সে বৃথিতেই পারে নাই। প্রাতে উঠিল নিন্দিষ্ট মত সে ডাক্তারের বাসার গিরা রোগীর অবস্থা বিশিল্প উবধ আনিন। তাহার নিদৃষ্ট কাজগুলি সে সমস্তই করিন, কিন্তু আজু তাহার মন কিছু:তই কোন কাজে বিশিলা। সে বেন বাজে কাজ করিতেতে।

ছপুরের আহারের পরে তাহার। সকলে মিলিরা গল শুজোব করিতেছে, এমন সমর দোরের ক্ষমুখে একজন লোক আসিরা দাড়াইল। ভাহাকে বেন সকলেই চেনে, অথচ তব্ও কেছ চিনিতে পারিল না। লোকটার চেহারার কিছু পরিবর্ত্তন হইরাছে। মুখে গাভীর্ব্যে ছারা পড়িরাছে। শরীর কালা হইরাছে। চেনা আক্রণের পৈতার দরকার হর না। নিভা দেখিবা নাএই চিনিল এবং ভাহার দেহ মাটিতে লুইরা পড়িল।

রমানাথ চীংকার করিরা বলিরা উঠিল, চিনতে পেরেছি। সীতুলা। আমার ক্ষমা কর। না জেনে অপ রাধ করেছি, ছোট ভাই বলে ক্ষমা কর। সীভানাথ বসিরা পড়িল। শ্রীমতী বাণী দেবী।

বিশ্বন মৃত্তি।

ভোমতে হয়েছে সামার প্রকাশ यद আখাতে ভোমার আর নামিয়া গিয় ছে পলকে আদার ভবে ব্ৰের সকল ভার। কিরেছিলে তুমি এসে পাছে পাছে ভাই ভোমা আজি পেয়েছে হে কাছে, **ওট ভূলে যা**ংয়া তরিটা স্থামার ফিবিষা পেয়েভি পার ॥ মালা গেঁখে বসি ভাবিভেছিলাৰ আমি দির এ কাহার গলে রামংশুরূপে উঠিলে ভাাতয়া ङ्गि ভাই মম হৃদি ভলে। বাণারে বর্ণ করেছিমু ভাই অন্থবে মম বাথা আবি নাই, আসিরা গোপনে ভূমি হয়ভূনে महारम् संविधात ! নৰ্গময়া গিয়াছে পলতে আমাৰ - ব্ৰেক সকল ভাক ॥

🚂 🕶 টি কচন্দ্র চট্টোপাধারে।-

প্রবাদের পত্র।

-:4:-

ম্পিল (সুইটলারল্যাঞ্চ)
২৫শে আগষ্ট ২৪।

विविद्यानकमालंब--

ছোটমামা, অনেকদিন আপনার পত্র পাই নাই। আপনাকে পত্র নিথতে তর করে, কারণ সে-পত্রধানা অমনি 'পরিচারিকা'র প্রকাশ করবেন, লেথক হতে সকলেরই ইচ্ছা করে; কিছ বধন মনের সে ইচ্ছাটা ছাপার অক্ষরে অসহায় ভাবে প্রকাশ হয়, তথন নিজের অক্ষমতা দেখে নিজেরই ছঃখ হয়, তথন সেই সব আশা একবারে চলে বায়।

আপনাকে Aix-les-Bains থেকে এক পত্র লিখি, স্থানটা বেশী একটু গরম হওরার জন্য ত্যাগ করি। একলা একলা Inko Genevaএর তীরবর্ত্তী Eviau বলে একটা সহরে যাত্রা করি। করাসীভাষা কিছুই জানি না; কিছু পথে একজন বন্ধু লাভ হয়। তিনি এক ফরাসী ভদ্রলোক, আমার হরবস্থা দেখে পথে সমস্ত বদলকরার জায়গার নিজ হাতে আমার লাগেল দৈনে নিরে গাড়ীবদল করিরে দেন। নিজে অসাধ্য চেটা করে আমার সঙ্গে আলাপ জমানোর চেটা করেন। তিনি সর্ব্ধপ্রথমেই নিজের এই পরিচর দেন বে তিনি বৃদ্ধে কামান চালাতেন। পথে একজন আর্জেনটাইনবাসীর সঙ্গে দেখা হয়। তিনি দেখতে অবিকল ভারতবাসীর মত্ত, এমন কি আমার চোখেও তকাং ধরা পড়ে নাই। সেই জন্য আমি এখন বৃষ্ছি কেন এখানে আনেক সমরই জিজ্ঞাসা করে,—আমি কি আমেরিকা থেকে আসছি এবং অর্থলালী আর্জেনটাইনের লোক ভেবে আমাদের ঠকাতে থিধা করে না।

আৰি 'এভির'।'তে বে হোটেলে ছিলাম সেথানে ভরানক একলা পড়ে গিরেছিলাম। করাসীভাষা সামান্য জানি; আলাপ করার উপযুক্ত নর; কিছ তবু হোটেলের সকলে আমার সঙ্গে
আলাপ করার ভরানক চেষ্টা করত। ভাগ্যে সেই হোটেলে একজন ইংরেজ পরিবার ছিলেন।
মা, ঠাকুরমা ও ছই ভাই। ভাই হজন Cambridgeএ পড়ে। আমি অক্সফোর্ডে পড়ি, কাজেই
আলাপ হতে দেরী লাগল না, কিছ ্ইথানে আমি ইংরেজ রমণীর জেহ কোমল জ্বনরের পরিচর

পেরেছি। আমি একলা কুপ করে বসে থাকতাম দেখে তিনি নিজে উপযাজক হরে আমাকে তার বরে ডেকে নিরে যেতেন; আমার থাজার কট দেখে তিনি নিজে হোটেলের কর্ত্রীকে বলে থাজার ভাল বলোবত করে দেজান। ইংরেজ পরিবার ভিনারে পর একসাথে বসে; কিছে কৈউ কার সঙ্গে কথা বলে না, চুপকরে পড়াগুনা করে। এই সব পথে বাটে অ্যাচিত সাহাব্য পেরে আমার মনে সেই কথাটাই বেশী করে জাগছে যে মাসুবে, মাসুবের মধ্যে তফাং নাই। জনেক দিন পরে এই সব দেশের স্থাতি ঝাপসা হয়ে আসবে, তার সঙ্গে এই মাসুবের সংজ্ঞাতির মণির মটুকুও বিশ্বতির জন্ধকারে ছুবে যাবে।

'এঁ ভিন্ন'।' দেখতে থুব স্থন্দর। সন্মুখেই তাম্ব ক্লেনেভার্দ, যাকে কবিতার বলে "লেকু নিমান" ঠিক অপর পারেই লোজান সহর দেখা যেও, হদের চার পাশে আল্পন। এই হদের বিষয়ে কত কবি বে কত নিখেছেন, বায়রণ এর তীক্ষে বসে Childe Harold একখণ্ড নিখেছিলেন। এ বে দেখতে কি রকম স্থন্দর তা বর্ণনা করা যান্ধ না।

প্রভিন্ন থেকে ছুটলান এথানে। এটা লেকটুনের উপর (Lake Thun), বার্প থেকে ২৫ নাইল; লগবিথাত Bernese Oberlandএর মধ্যে। চার পালে কেবল পাহাড়, কিছু দ্রেই আরসের বরকে ঢাকা সব সাদা লিথর দেখা যার। আরসের এই সব দুলা দেখার জন্য ইউরোপ ও আমেরিকা থেকে শত শত লোক গ্রীয়কালে আসে; লীতকালেও বরকের উপর নানা রকম থেলা (Winter-sport) এর জন্য এথানে অজত্র লোকের আমদানী হয়। অভিকটে একটা হোটেলে স্থান পাই; কিন্তু হোটেলকর্ত্তা প্রথমেই বলে বে ছইদিনের জন্য আমাকে ঐ বর ছেড়ে দিরে আর একটা বাড়ীতে থাকতে হবে; কারণ এক American family ভাকে টেলিগ্রাম করেছে বে প্যারীদ থেকে ভারা যাত্রা করেছে। স্থতরাং ভালের স্থান না লিতে পারলে ছেলে পিলে নিরে ভরানক বিপদে পড়বে। আমি পর্যনিক আনা হোটেলের চেটা দেখি। কিন্তু প্রায় সব হোটেলই জ্বাব দের, কেন্টু বলে পনরদিন পর বর থালি হবে, কেন্টু বলে কুড়িদিন পরে। শেবে অভিকটে একটা হোটেলে একটা বর পাই। হোটেলকর্ত্তী আমাকে বলে বে আধহন্টার মধ্যে হন্ত আর কেন্টু একে পড়বে, এথানে ওনেছি নাকি হোটেলওয়ালাকে নিজে থেকে লোটিশ দিরা যাত্রীদেক ভাড়াতে হন্ত, ভানা হলে আরু একদল tourists আনতে পারে না,

এথানে বাত্রীদের এত ভিড়। স্বইটজারলাণ্ডের আর কোন এর্ম্মা নাই ; প্রাকৃতিক দৃশাই হছে এদের জাতীয় সম্পদ (National wealth), এরা বিদেশীয়কে লুট করে বেঁচে আছে। সেই জন্যে সমস্ত জিনিসের দাম অতান্ত বেশী, বিদেশে চিঠি পাঠানোর থরচ পুর রেশী; রেলের ভাড়া খুব বেশী। এথানে তৃতীয় শ্রেণীতে সব কাঠের বেঞ্চি; কিন্তু ভাড়া আমাদের লশের Second classes চেয়েও বেশী। কিন্তু এই প্রচুর অর্থ বায়ের বদলে এখানে যাত্রীরা যে স্থাবিধা পার তা অন্য কোথাও মিলে না। পথে ঘাটে, হোটেলের সব দাসীরা পর্যায় ইংরাজী **জানে, বাতে যাত্রীদের স্থবিধা হয়, তাই এদের সর্ধ**াই দৃষ্টির বিষয়। এমন স্থববেশ্বিত হোটেলে দেখা বাহু না। এখানে এক এক ফ্রামিলি মিলে এক একটা হোটেল চালায়। ছোটেলের কর্ত্তার গৃহিনীও সাধারণ Waitressua মত পরিবেশন করতে লক্ষা পান না, এগানে থা ওয়ার খনে সমস্ত waitress ঠিক সামর্থিক কামদার চলাকেরা করে। সকলে একর দাঁডার ভারপর Head waitresses আজা মত একদলে একটা ডিপ নিবে টেবিলে টেবিলে বার: পরে সেটা थो १ इ.स. विकारक इंकारिनीर (अर्डे इ.स. १ स्व । व देवका मुधना प्रथल वो इति हरे छोन नाल, जामि है:नशु किया कृतिन त्काशांत्र व त्रकम तिथि नारे। वशांत नकनत्क वकनत्व খেতে इत : खना (मृत्य वात यथन डेक्टा : खामि करनहि त्य এ (मृत्य कार्धामा करनहि । এট সব কান্ত কি করে সুচাক্তরূপে করতে হবে তা শিখতে হয়। সভিা বে কাষ ক তে হবে : ভাকে ভাল করে করাই দরকার, তা সে যত ছোট হক না কেন।

এই হোটেলে করেকজন ইংরেজের দলে আমার আলাপ হরেছিল। ইংরেজকে বাদেশে বেমন গভীর ও আলাপে অনিজ্ব কুর্বিতে দেখেছি, এখানে বেন অনেকটা দে ভাব কেটে গিরেছে। আমার সঙ্গে আলাপ হবার হেতু হজে আমার অল্পকোর্ড থেকে আগমন। এক ভলুলোক তাঁর ব্রীকে চীংকার করে ডেকে ব্রেল 'Nelly, look, here is a man from Oxford, সেই সঙ্গে আমাকে জানালেন যে তিনি Glasgow Uiversity man এবং তাঁর ছেলে Dulwich কলেজে পড়ছে, তাকে Oxford পাঠানোর ইচ্ছা আছে। বাস্তবিক ইংলণ্ডে অল্পকোর্ড কেমরিজ আলাধারণ সন্ধানের বারগা, প্রত্যেক পিতামাতার আকাজ্ঞা যে ছেলেকে ঐ একটা স্থানে পাঠানে হবে। এদের বিবাস যে Oxford Cambridges না গেলে ছেলে মানুব হর না। লেখাপড়া করুক আর নাই করুক যদি তিন চারু বছর এখান থেকে দীড় টেনে, কি কুটবল খেলে ইক ক্রিকেট

হকি প্রকৃতি কোনটাতে একটা 'রু' (Blue') নিরে আসতে পারে তবে যে কোন degree এর চাইতে তা ভাল। এই Blue দেওরা হর সব সেরা থেলোরাড়কে, আমি একজন ইংরেজ বন্ধকে জিজ্ঞাসা করেছিলাম, তুমি কেন অল্পকোর্ডে এসেছ। সে বলেছিল যে তার বাবা এখানে পড়ে যান এবং Dad has sent me to see life here. অল্পকোর্ডে জ্ঞান চর্চা থুবই হর, তার চেরে বেশী হর শরীর চর্চা এবং বৃটিশ জাতির অন্থি মজ্ঞাগত জাতীর গর্মের ও জাতীর Conservatism এর চর্চা, এরা third class degree পেলেই খুব খুসী, কিন্তু যখন সরস্বতীর দরজা থেকে জারীর তাজ না হোক গাধারটুপি মাথার দিরে সংসারে কেরে, তখন এই ছর ফুট লখা তিন মন ওজনের সব ছেলেরাই স্থানের মক্তৃমিতে কিংলা হিন্দুক্শের ছরন্ত পাহাড়ে Union Jack কামড়ে পড়ে গাকে।

একজন মহিলাকে দেখনাৰ রবীক্রনাথের গোরা পড়ছেন। আমি তাঁকে জিল্ঞাসা করলাম বে কেমন লাগছে। তিনি বললেন যে ভারতবর্ণীয়দের জীবনের বেশ মজার Picture, তবে বইখানা বড় discoursive (তর্কে ভরা)। তিনি আমাকে 'গোরা' সম্বন্ধে মত জিল্ঞাসা করলেন। আমি তাঁকে বললাম যে গোরা একখানা নভেল নয়, কতকগুলি সমস্যার সমষ্টি। সল্ল্যা শুলোকে গল্পের মধ্যে ফেলে দিরে চিত্রাকর্ষক করা হয়েছে। কবিব দিতীয় বইখানি 'বরে বাইরে'তে এটা জ্বারও বেশী। কিন্তু গোরাকে শেণকালে কবি সর্মধর্মপ্রাগী করে Universal religion এ নিরে এসেছেন এটা আমার কাছে কেমন লাগে। কেন হিন্দুধর্মের মধ্যে কি বিশ্বভারে আদর্শ নাই? আমরা সাধারণ মানুর, আমাদের কাছে দেশ কাল, পাত্র, বিগত ইতিহাস পিতামাতা heridity ভ্রানক সত্যবস্ত । সে সমন্তকে কাটিরে উঠে যদি দেশের হিত করতে হয়, তবে সাধারণের পক্ষে তা অসম্ভব হবে, কিন্তু কবি কোন দোব করেন নাই, কারণ তিনি জ্বী, বিচারক নন, তাঁর কাছে যে আদর্শেই ধরা দিরেছে, তার রূপ তিনি দিতে পারেন।

আমার সক্ষে আর ও করজন ইংরেজের আলাপ হরেছে। তার একজন ভারতবর্ষ সহদ্ধে ধূব সহামুজ্তিপর। তিনি বলছিলেন, দেখ আমাদের মন্ত দোব বে ভারতবর্ষ সহদ্ধে আমরা কিছু জানি না, কারণ ভরতবর্ষ ভ এই Switzerlandএর মত কাছে নর বে ছুটিতে বেড়াতে এসে দেখে বাব, ডিক্লি ভারতবর্ষে বাণিজ্য Protection করা হরেছে সেই নিয়ে বলগেন বে এতে ভারতীর ইংরাজ বণিকদেরই স্থবিধা বেশী হবে। যদি যে ব্যবসাতে ভারতীয়দের টাকা থাটছে সেই সব সংবক্ষণ করা হয়, তবেই যথার্থ Protection হবে।

এখানে কাহেই সমন্ত স্থান্ধর প্রকাশ বেড়ানোর যারগা আছে। আমি দেদিন ১৪০০০ কিট উচ্ আরসের এক শিথরে উঠেছিলাম। সেগানে কি ভয়ানক শীত। রেলের ভাড়াও কি ভয়ানক। পাঁচ মাইল পথের জনা ৪০ ফ্রান্ধ অর্থাৎ ২৫ টাকা দিতে হ'ল। কিন্তু শিথরে পৌছিরে দেখি যে সমন্ত কট বার্থ হয়ে যাতে নিয়েধ করল। একদল মড়ের পূর্দের বের হয়েছিল, ভারা মড়ের হাতে পড়ে একবারে শীতে অবসর ও অজ্ঞান হয়ে পড়ে; অতি কটে তাদের উদ্ধার লাখন করাইর। কাগজে দেখছি পরও দিন ঐভাবে একজন জার্মান ডাক্টার শীতে মারা গিয়াছেন, শিথরটার নাম Jungfrau (জুক্সফ্রাও) আমাদের সকলেরই মন এত থারাপ হল যে কি বলব, জয়েকজন আমেরিকান মহিলা তীত্র-মরে নিজেদের দগ্ধ কপালকে নিন্দা করতে লাগলেন, অথচ আসবার সময় কি কটই স্বীকার করতে হয়েছে। ৬ খণ্টা ট্রেণে গিয়েছি। তিন চার যায়গার বদল। আবার এত ভিড় যে দৌড়িয়ে অন্য ট্রেণে না গেলে যায়গা পাওয়া যার না। চার পাঁচথানা ট্রেণ এই রকম করে ইউরোপীয় ও আমেরিকান যাত্রীতে ভর্ত্তি হয়ে যাছিল। কিন্ত এত কট সব ব্যর্থ হল, যাওয়ার সময় বেশ রোদ ছিল; কিন্তু শিথরে উঠেই Snowstorm আরম্ভ হল।

ভারপর আবার পাঁচ ঘণ্টা ধরে শীতে ও বৃষ্টিতে ভূগে, ট্রেণে দাঁড়িরে ফিরে এলাম, তথন দেখি মেঘ কেটে গিরে Jungfrauএর উপর চাঁদের আলো পড়েছে, সাদা glacier গুলো ঠিক যেন চক্রশেথরের জটাজালের মত দেখা যাছে। Jungfrau যেন ঠাট্টা করে বলছে, কিহে বাপু, কেমন মজা দেখলে। তারপর আমি আর Jungfrauএর দিকে তাকাতে পারি না; গুকে দেখলেই ভয়ানক কট হয়। কাল আবার ঐ দিকে একটা যায়গায় গিয়েছিলেম, সেধানে একটা জলপ্রপাত আছে; রাবে তাকে ২০০০ Candle powerএর রংবাতি দিরে আলো করা হয়। 'জ্লাক্রগ্রুগর একটা কটো নেওয়ার ইচ্ছা ছিল; কিন্তু দেখি আমার পূর্বেশক্র সমস্ত অল মেখে তেকে কেলেছে, ঘণ্টা খানেক বলে থাকলান, দেখি বদি মেঘ কাটে, কিন্তু নিরাশ হয়ে চলে সেতে হল। কিছুদিন হল Jungfrauএর উপর টেলিক্রোপ বসিত্রে পণ্ডিতেরা মললগ্রহু দেখছেন,

এই সময় লাকি মললগ্রহ (Mars) পৃথিবীর সব চেরে নিকটে হবে, এবং ২০০ বছরের মধ্যে আর অত নিকটে হবে না। মললগ্রহে লোক আছে কি না, এবং বিনা-তারে তাদের সঙ্গে কোন বোগাবোগ করা বার কি না, এই সব বিবরে পরীকা হবে । কিন্তু Jungfrau বিরূপ হয়ে বসল, কিছুতেই মেঘাবরণ সরিরে দিরে ভাল করে মললগ্রহকে দেখতে দিল না। অবশ্য অন্যান্য স্থান থেকে তা দেখা ছছে। কিন্তু সবচেরে মলাল্ব হয়েছে Wireless নিয়ে। অনেকদিন থেকে পতিতেরা Wirelessএ একটা অনুত Signal পাচ্ছিলেন, যা পৃথিবীর কোন পরিচিত স্থান থেকে পাঠান হয় না। সেদিন লগুনের একদল মললগ্রহের সঙ্গে ভাব করার চেন্তার Wirelessএ শিরামোর মোটা স্থরের মত স্থরের সঙ্গীত শুনতে পেরেছেন। অবশ্য এটা মললগ্রহের না হয়ে অন্যান্য গ্রহের কিংবা বিশ্বের Electric কোন অবস্থার জন্য হতে পারে। কিন্তু এ বেন সেই গ্রীক দার্শনিক পিথোগোরাসের (Pythogoras)এর Spheral musicএর মত, কিংবা আমানের দেশের বিশ্বজন্ধ অনন্ত পন্ধ 'প্রণব' নাদেরই প্রতিরূপ।

(मवक - माथन।

নিবেদন।

-:#:--

ওগো চিত্তনির্ভর আলো
তে।মারে বেসেছি ভাল,
এ কদয়ে শুধু বেদনা দৈশু
েণাধায় সেথার প্রেমের চিহ্ন,
শুধু তুমি আছ নাহি ভা ভিন্ন
ক্ষণিক উবার আলো
সে দোব কাহার বল ?

कीवन मद्रव कीवन नदव भवहे अहे लिय वर्ट. ও-অদয়ে মোর সকল ভীর্থ. জীবনের গ্রুক গভীর অর্থ व्विशा न उट्ड क द्वाना व, र्ब. কিবা স্থাথ কিবা গুংখে সবই প্রিয় বকে. চঞ্চল ব'লে কোরনাকো ছেলা সে ভোমারই প্রেমবায়, প্রতি নিখাসে পরা,ণর আশে বিশাস ভবি চিত্ত চৰুষে আপনারে কে যে লুটাইতে আদে ভোমারই--চরণ চায়: রেখ ভারে পায়। जव मिर्ध स्मर् में। जार ब्रिक व्याक ভোমার কার পার্শে किছ नारे हाय किइ न रे मात्र, সকলি নিয়েছ খ-ছদয় চোর. ভিডে দেভি দেখ প্রাণের ভার. জান কি কিসের আশে ? रुषु कपरत्रत्र अखिनारम ।

মনোমন্দিরে দেবতা সামার

বন্দী করিয়া লও।

পাই বা না পাই ফুড়াইতে চাই,
ত-হৃদয় মাঝে দাঃ তথু ঠাই,
বিশ্ব বাসনা কিছু নাহি চাই,
তথু তুমি মোর হও,
জীবন ব্যাপিরা জীবনের আলো
তেখা রও সেখা রও।

श्रीनिमानम ठीकुत।

শান্তিনিকেতনে।

বিগত বড়দিনের ছুটতে কণিকাতার বাইবার পথে একদিনের জন্য বোলপুরে নামিব মনস্থ করিরা ৬ই পৌব রাঝি १॥॰ টার গাড়ীতে ভাগলপুর হইতে রওনা হইলাম। পূর্ব্ধে আরও করেকবার পাত্তিনিকেতনে সিরাছি; কিন্তু পৌব-উৎসবের সমর একবারও বাওরা হর নাই, ভাই এবার সেই আক্রেপ মিটাইবার জন্য বছপরিকর হইরাছিলাম। বছপরিকর বলিলাম এই জন্য বে আনক চেটা করিরাও একজনও নলী ফুটাইতে পারি নাই। পূর্বে যথনই বোলপুরে সিরাছি তথনই একাধিক সাথী লাভ করিবার সৌভাগ্য ঘটিরাছিল। আর এ সব জারগার একলা বাইতে মন সরে না। বে আনক্র উপভোগ করিতে সেধানে বাওরা, ভাহা বছুবাছবের সহবোগে হইলেই বেন সম্পূর্ণ হর। কিন্তু ভথাপি নিক্রদাম না হইরা বছুবর প্রীর্ক্ত কিতিযোহন লেনকে আনার গমনেছা জ্ঞাপন করিরা পাত্র লিখিরাছিলাম, এবং বখা সমরে বাত্রা করিরা রাজি ৩ টার সমর বোলপুর উসনে গিরা উপস্থিত হইলাব। শুনিলাম পাত্তিনিকেতনের একটি মোটর ব্যেপ্ হারার্ছে; কাজেই আপা হইরাছিল বে ট্রেপের সমর। তাহা টেসনে উপস্থিত থাকিবে।

কিছে সেই পৌন-প্রথম, শীত-কর্জন, ঝিলী-মুধর রাতে' এরপ ত্রালা করা যে আমার পুরই সদসত ইইরাছিল তাহা দেখানে পৌছিরাই বৃঝিতে পারিলাম। একটু ইতন্ত করিয়া, অবলিষ্ট রাজিটুকু গুরেটিংক্রমে কাটাইয়া দিব ভাবিতেছি, ঠিক দেই সময়ে দেখিলাম আমার ভূতপূর্ম ছাত্র জীমান ষত্রাপাল আমারই মত অবস্থায় পড়িয়া ওয়েটিংক্রমের দিকে আসিতেছেন। শতিনি আমাকে দেখিয়া অতিবাদন পূর্মক আমাকে জানাইলেন যে তিনিও সেই পথের পথিক , শুমু তাহাই নহে, তিনি শান্তিনিকেতনের পূর্মতন ছাত্র। আমার স্থানি।ই ইইল। তুইজনে ওয়েটিংক্রমে ঘন্টাধানেক কাটাইয়া ভোর বেলা তুইজনে একসঙ্গে পাড়ি দিব এইরপ স্থির ইইল। এই সঙ্গর করিয়া বিশ্রামকক্ষে বিছানা পাতিবার উপক্রম করিয়েতিছি এমন সময়ে তুইজন মহিলা তথায় আসিয়া উপস্থিত হইলান। বোলপুরে মহিলাদের জনা স্বতন্ধ প্রেটিংক্রম নাই। কাজেই তংক্ষণাং আমালিগকে বাহির ইইয়া আসিতে ইইল। জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলান যে তাঁহারাও শান্তিনিকেতনে যাইকেন, এবং কোনরূপ যানবাহনের ববেলা না দেখিয়া চিস্তিত হইয়া পড়িয়াছেন। অত্যন্ধানে নিকটেই একপানা ঘোড়ার গাড়ী পাওয়া গেল। সেই গাড়ীখানা মহিলাধ্রের জন্য ঠিক করিয়া দিয়া আনরা তইজনে তথনই পদরজে রওনা হইয়া পড়িলাম।

দেশিন শুক্লা চতুর্বলী, তাই শেষরাতি হইলেও ক্যোংলার অভাব ছিল না। 'লে নেব বানিনীর হাদির অবশেব' আর দেই বৃষ্ট্র প্রকৃতির স্কর সৌন্দর্যা, উপভোগ নারিতে করিতে ছই নাইল পথ অতিক্রম করিয়া লান্তিনিকেতন আশ্রমে বগন উপন্ধিত হইলাম তথন প্রার ভোর হেইরা আসিয়াছে। আশ্রমে প্রবেশ করিতেই উপাসনারত আশ্রমিকগণের বৈতাশিক মলীত আনার কর্মকুহরে প্রবেশ করিয়া আনার সমস্ত শরীর মন এক অপূর্ব অয়ত ধারার অভিনিক্ত করিয়া দিল। অনেকক্ষণ এক জারগায় দাড়াইরা এই সঙ্গীত হুবা পান করিতে লাগিলাম। ভোলন মনে হইতে লাগিল, সতাই বেন আনি প্রাতীন ভারতে কোন থবির আশ্রমে আবিয়া উপন্ধিত করিয়াছি, এবং রাত্রিশেষে কনিকুমারগণের সামগান শ্রবণ করিতেছি। এনিকে সকলে হুইরাত্র করিয়াছিল দেখিরা আনার পথ প্রদর্শক শ্রীনানের সাহায়ে কিভিনেহনবাব্র বাসার মিরা উপ্রের ক্রিক্রান্ত করিলাম। দেখানে মুখ্ছাত ধুইরা একটা আন্তানা করিয়া লইবার জন্য আতিশিয়ার নিক্রা, ক্রিলাম। সংখ্যাপক্ষণ সপরিবারে উৎসবে, মোগদেন ক্রিকেন, বলিয়া সমস্ত শিন্তই ভাছাদের গৃহ ছাড়িরা গাকিতে হুইবে। দল বংসর পূর্বে, রবীজনাথের নেশ্যাপন প্রক্রমন

প্রান্তি উপলক্ষে তাঁহার বর্থন সম্বর্ধনা হর তথন বে বিতল গৃহে আমরা করেকজন কবিবরের সঙ্গে সাক্ষাৎকার লাভ করিরাছিলাম দেই গৃহটি এখন অতিপিশালার পরিণত হইরাছে দেখিলাম। ইহারই নিমন্তলের একটি বৃহৎ কক্ষে একজম ভলন্টিরার কর্ত্ত্বক আমার স্থান নিন্দিষ্ট হইল। হাঁসপাতালের bedএর মত সেখানে তুই লাইনে সারি সারি বন সমিবিষ্ট অনেকগুলি লোহার Cot রহিরাছে। তাহারই একটি আমি পাইলাম। আরও তুইজন অভ্যুণগত সেখানে ছিলেন। এই বিতল গৃহের আসেপাশে অনেকগুলি ছোট ডোট তাঁবু ফেলা ছিল, কিন্তু তুঁ একটি ছাড়া প্রান্ত সবগুলিই থালি পড়িরাছিল। বৃবিজে পারিলাম কর্ত্ত্পক্ষ যেরূপ অতিথি-অভ্যাগতের সমাগম আশা করিরাছিলেন, সেরূপে হর নাই। ডাঃ স্থনীতি চট্টোপাধ্যার, এবং প্রান্ত অমলচক্ষ সোম ব্যতীত আর কোন বন্ধ বা পরিচিত ব্যক্তিকে দেখিতে না পাইয়া একটু নিরাশ হইয়াছিলাম।

এবার শান্তিনিকেজনে অতির্থিসংকারের ব্যবস্থায় বেশ একটু নৃত নম্ব দেখিলাম। বিশ্বভারতীর সভা বাতীত অপর সকলকেই আহারাদির জন্য পরসা দিতে হর, এবং তাহাও নিতান্ত
কম নর, দৈনিক দেড় টাকা করিয়া। আশ্রমের চিরাচরিত পদ্ধতির এইরপ ব্যতিক্রম ইইতে
ক্রেখিরা একটু ক্রুর ইইলাম, এবং ইহা কি আবশ্যকতা ছিল তাহাও ব্রিয়া উঠিতে পারিলাম
না। বিশ্বভারতীর অর্থের খ্ব প্রেয়োজন তাহা জানি, কিন্তু রবীজ্ঞনাথ সমগ্র ভারত ইংতে
ক্রেপ অর্থসাহায্য পাইতেছেন ভাহাতে এই পাশ্চাত্য পথার অন্ত্রসরণ খারা সামান্য মাত্র
অর্থাপ্রের ব্যবস্থা কিনিতে সিয়া আমাদের ভারতীয় আদর্শকে ক্র্য় করা হইরাছে মাত্র, বিশেষ
কিছু লাভ হর নাই। যদি বিশ্বভারতীয় সভ্য ও অপর অভ্যাগতদিগের মধ্যে একটা পার্থক্য
রাখাই এই ব্যবস্থার হেতু হর, ভাহা হইলেও ইহা সমীচিন হয় নাই।

বাহা হউক, টির্কিট কিনিয়া চা-পান শেব করিলাম, এবং বেলা সাতটার পূর্বেই মন্দিরের মধ্যে গিরা আসন গ্রহণ করিলাম। দেখিতে দেখিতে স্বন্ন পরিসর মন্দিরটির ভিতর বাহির লোকে পূর্ব হইরা গেল। স্বরং রবীজ্রমাথ আজ আচার্য্য। ঠিক সাতটার সমর তিনি মন্দিরে প্রবেশ করিয়াই দাঁড়াইরা একটি ক্ষুত্র উপাসনা করিলেন। তার পরে তিনি আসন গ্রহণ করিলে শ্রীষ্কু দিনেজনাথ ঠাকুরের নায়ক্ষে বিবিধ বাদ্যের সহবোগে এবং প্রাপ্তরুষ সন্মিনিত করে এই গান্টি গাঙা হইন:—

প্রভাতে বিমল আনন্দে বিকশিত কুমুম গঙ্কে বিভক্ষ গীতছলে তোমার আভাস পাই। ভাগে বিশ্ব তব ভবনে প্রতিদিন নব জীবনে আগাধ খুনা পুরে কিরণে, খচিত নিশিগ বিচিত্রবরণে

> ্বিরল আসনে বসি তুনি সব দেখিছ চাহি। চাবিদিকে করে খেল বরণ কিরণ জীবন মেলা.

> > কোণা তুনি অন্তরালে ?

অন্ত কোথায়, অন্ত কোথায়, অন্ত তোমার নাহি নাছি॥

সন্ধীত শেষে রবীক্রনাথের বক্ততা আরম্ভ হইল। তাঁর সেই উদ্দীপনা পূর্ণবাণী আলও এই এক বংসর পরে আমার কর্ণকুহরে ধ্বনিত হইতেছে। তিনি বথন প্রাচীন ভারতের ধ্বির 'পুৰন্ধ বিশ্বে অমৃতস্য পূত্রা: বেদাধনেতঃ পুরুষং মহাস্তমাদিত্যবর্ণ তমনঃ পুরস্তাং' এই অভ্যবাদী উচ্ছ,সিত কঠে আমাদিগকে অরণ করাইয় দিতেছিলেন তথন ভাঁহার শাস্ত সৌমা বদননগুল এক অপূর্ব দীপ্তিতে উজ্জন হট্যা উঠিতেছিল। সার সামার মনে হটতেছিল বুঝিবা সেই खोठीन बतिरमञ्जूरे धक्कन आमारमेत मञ्चार उपिष्टिक द्रश्मार्क्त । किनि वनिरक नागिरमन. প্রভাতে পাখীর কর্মকুদ্ধন যেমন বনভূমি জাগ্রত করিয়া তোলে, জগতের, প্রভাতে তেমনই श्वामात्नत बुरिजन क्रजरवानीत्क जाताहैया विनित्र क्रिकाहित्यन, 'त्यान, त्यान, विश्वामी मकत्य. ভোমরা বে অমৃতের পুত্র।' আনরা সেই বাণী ভূলিয়া গিয়াছি, তাই আম্ম আনাদের এই ছর্দশা। जामाराब लोजांश र वहकान भरत महर्वि (मरवन्त्रनार्भव मरन श्राहीन सनिरमंत्र श्राहाति ह मजा আবার প্রতিভাত হটয়াছিল। আছ তাঁহার দীকা দিনে আমরা সকলে এট শাস্তিনিকেতনে नमर्वे बरेताहि। इंबाहे ब्हेन छांदात वक्छात मातमर्थ।

ভিনি নীরব হুইলে আবার গান আরম্ভ হইল। সে গানটি এই --প্রথম আলোর চরণধ্বনি উঠ্ব বেলে যেই, नोफ-विवाशी क्षय व्यामात उँथा व र'न महै। নীল অভলের কোথা থেকে উদাস তাকে করল বে কে লোপনবাসী সেই উদাসীর ঠিক ঠিকানা নেই।

্রিবি শরন আর ছেড়ে আর' জাগে বে তার ভাবা, সে বলে 'চল্ আছে কোর সাগর পারে বাসা। দেশ বিদেশের সকল ধারা সেইখানে হর বাঁধন হারা কোণের প্রদীপ নিশার শিথা জ্যোভিঃ সমুদ্রেই ॥

গান থামিলে রবীক্রনাথ আবার বক্তৃতা আরম্ভ করিলেন। এবার তাঁহার বিষয় ছিল বিশ্বভারতী প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্যবিবৃতি। তিনি বলিলেন—তিনি যথন ছোট ছোট ছেলেদের তাঁহার ক্ষুদ্র ইন্ধুলটিতে প্রথমে আহ্বান করিয়াছিলেন তথন তাঁহার উদ্দেশ ছিল মুক্ত প্রকৃতির সঙ্গে তাহারের নিবিভূ সম্পর্ক স্থাপন করা। তারপরে কেমন করিয়া ধীরে ধীরে তাঁহার মনে বিশ্বভারতীর কয়না জাগিয়া উঠিল এবং ইহার প্রয়োজন যে কত্ত বেশী তাহাই তাঁহার স্বাভাবিক স্থাপিত তাথার বলিয়া যাইতে লাগিলেন। বক্তৃতাস্তে গীতাঞ্জলির সেই স্থপরিচিত গানটি ত্রেমে প্রোপে গানে গত্তে আলোকে প্রকৃষ্ণে গীত হইল। পরে পরে আরও ত্রুইটি গান হুইল। প্রথমটি এই—

কর হোক্ কর হোক্ নব অরুণোদর
পূর্ব দিগঞ্চল হোক্ ক্যোতির্বধ।

এস অপরাজিত বাণী অসতা হানি,
অপগত শলা, অপগত সংশর।

এস নব জাগ্রত প্রাণ, তিরবৌবন জয় গান।

এস মৃত্য়ের আশা জড়ত নাশা
কল্মন দ্র হোক্ বন্ধন হোক্ কয়।

তার পরে 'কর তাঁর নাম গান যতদিন রছে এই প্রাণ' এই গানটি গাহিতে গাহিতে সকলে মিনির হুইতে অবতরণ করিলেন। গায়কদল সপ্তপর্ণী তলে উপস্থিত হুইয়া এই বৃক্ষটিকে প্রদক্ষিণ করিতে লাগিলেন।

আমি এইবার শান্তিনিকেতনের একটি ছাত্রকে সঙ্গে করিয়া যাহা কিছু দর্শনীয় আছে দেখিয়া বেড়াইতে লাগিলাম। কলা-ভবনের চিত্রশালা তখনও সাজানো হয় নাই, কাজেই তাহা দেখা হইল না। লাইত্রেরীও লৈ দিন বন্ধ ছিল। নুডন ফ্রাইবোর সংখ্যা গ্রীক্সনাথের নুডন বাসভবন

ন্তব্রং অট্রালিকা দেখিলান। চারি বংসর পূর্বের বসন্তোৎসবের সম্ভয় যথন গিয়াছিলাম তথন ইছার অন্তিম ছিল না। তথন একটি থড়ের ছাওয়া ক^{টি}র নিখাণ করাইয়া কবিবর তপায় বাস কলিজেন। এখন জাহা পরিত:ক্ত ইইয়াছে। তারপরে ছারাবাদ, Work shop প্রভৃতি দেশিয়া যি রিয়া আসিলান। বেলা তগন দশটা। স্বানাহার শেষ করিতে প্রায় বারটা বর্মজন্ম গেল। আহারের সময়ু বিশ্বভারতীর ফরাসী অধ্যাপক মসিয়ে বেনোয়া ধৃতি ও পাঞ্চাবি পরিয়া আমাদেরই সঙ্গে ভূমিতে বাদিনা থিচুদী থাইতেহিলেন দেশিয়া বিশেষ আমোদ উপভোগ করিনাম। আহারান্তে কিঞ্চিং বিশ্রামের পর মেলা দেখিতে গেলাম। তখনও ভাল করিয়া মেলা বঙ্গে নাই। স্থানীয় শিম, স্কুল শ্রীনিকেতনের কৃষি প্রদর্শনী, শাস্তিনিকেতনের ছাত্রছা গীর সন্ধিত চিত্র এবং অন্যান্য কারুশিল্প প্রভৃতি অনেক জিনিব এই মেলার দেখিবার ছিল। এই মেলাক্ষেত্রের একদিকে যাত্রা ছইতেছিল। থানিকক্ষণ বদিয়া যাত্রা শোনা গেল। আন্তানায় ফিরিয়া শ্রীযুক্ত দিনেক্সকুমার ঠাকুরের সঙ্গে কিছুক্ষণ আলাপ করিলা টেশনে যাইবার উদ্যোগ করিতে লাগিলাম। উৎসর আরও তুই দিন ধরিয়া চলিবে। কিন্তু আনি আর থাকিতে পারিলাম না। কার্জেই এবার কবিবরের সঙ্গেও আনাপ করিবার স্থযোগ ও নময় হইল না। অতিথিশালার সন্মুখেই শান্তিনিকেতনের মোটরবাদ দাড়াইয়া ছিল। কিন্তু গণিও তাহা ষ্টেসনে যাইবার জনাই প্রস্তুত হুইরা দাড়াইরা ছিল এবং আনি চালককে বলিয়া রাখিলান যে আনিও একজন ষ্টেদন যাত্রী তথাপি আমি নিজের জিনিসপত্র লইয়া তংক্ষণাং ঘরের ভিতর ২ইতে ফিরিয়া আসিয়া দেখিলাম যে গাড়ী চলিয়া গিয়াহে! আনার অবস্থা তপন রবীক্তনাথের 'বিদেশী'র মতন। কবির বর্ণনা একটু পরিবর্ত্তন করিলে সেটা এইরূপ দাড়ায় :---

ছোঁগা ষ্টেসনের পথে প্রথার বিদে ভোমার রপে আমারে ? শুধার এসে যেমান— অমনি কথা না বলি মোটর সে গেল চলি আমি ছায় র'মু পড়ি সেথানেই।

হায় শান্তিনিকেতনের সেই প্রাক্-মোটর যুগ, যথন গকর গাড়ীই ছিল আশ্রমের সাধারণ ধান এবং যথন অতিথি মভ্যাগতগণ আশ্রমবাসিগণের নির্ক্তির্নাল্ড গেই গোষানে উঠিয়াই কত হাপ্ত লাভ করিতেন।

बीकृक्षनिहाती छेछ।

भिनदन।

--:**::**--

সারা জীব:নর বার্গ অবেষণে প্রাণধনে ওরে—

श्रुष्टिया (পরেছি আজ।

অস্তরদেবতা নছে রে অন্তর

বিরাজে অন্তর মাঝ।

মিলন-বাঁশকী শুনিয়া ধক্তা,

উপলিচে বুকে পুলক-বন্যা,

ধশ্য ছইল জীবন আমার

र्कत त्रकत करवा ।

সারা জীবনের ব্য**র্থ অংহ**ষণে প্রাণধান ধরে—

পুঁ জিয়া পেয়েছি আজ।

দেবে দেবে রূপ মিটেনাক' ত্যা, অধীর আনদে হারায়েচে দিশা, দীন সাধনার আশু সাধক হা.

🥫 ওরে হরিল সকল লাভ।

वरु जारबराग आगधात । ७८त भूगारः भूम'रबं—

কুড়'রে পেরেছি আছ।

প্রেমন্যে প্রীতি মিলনসাধিকা, গাঁথে দেববালা চিকণ মালিকা, কৃতপ্রসাংন চক্রমাকিরণে

ধরা'পরে ফুলসাজ।

বস্ত অংখবণে প্রাণধনে ওরে সকলের মাঝে—

কুড়ায়ে পে য়েছি আজ।

নিখিলের স্মৃতি রূপরসগন্ধ, মুছে যাক্সব হয়ে যাক্বন্ধ, রুদ্ধ দুয়ারে প্রেম-আলাপন

গুপ্তরি' উঠুক আজ।

সারা জীবনের বার্থ অদেষ্টেশ প্রাণধনে ওরে—

(আজি) পেয়েছি অস্তর মাঝ।

ভূঞ্চিতে চির ভূমানন্দ প্রশাস্ত, হলে নশ্বর ভীবন-বাসর অস্ত্র, উষার অরুণে তোমার ভংনে

नार्य (य ६ तमतः व

সাঠা জীবনের বহু অবেষণে ভগতজীবলৈ—

ওরে পুঁলিয়া পেয়েছি আৰু।

----- প্রকৃম্দরঞ্জন বলেগাপাংগীয়।

रिक्छानिक अगम।

সূর্য্য কির নে: প্রাণা — বদিও ভারতবাসীকে বিলায় দিতে হয় না বে স্থ্যকিরণে থাকিলে ভাহাদের উপকার হইবে কিন্তু এখন এমন সময় উপস্থিত ইইয়াছে যখন সাধারণ সহরবাসী ব্যক্তিগণকে স্থাকিরণের উপকারিতা সম্বন্ধে বলা প্রয়োজন ইইরাছে। কারণ বর্ত্তমান কালে সহরবাসী ব্যক্তিমাতেই অফিনে কার্যা করিতে গাইয়া দিনের সর্ব্যাপ্তাই মায় গৃহের মধ্যে থাকিয়া কাটাইয়া দিতে বাধ্য হন; তাঁছাদিগের শরীরে স্থাতিরণ লাগিবার উপায় থাকে না। ইহা ব্যতীত অল্প বেতনভাগা সহরবাসী ব্যক্তিগণের স্ত্রী পরিবার রহৎ অট্টালিকার পার্দ্ধে ক্ষম গৃহে বাস করায় অট্টালিকার ছায়ায় থাকিতে বাধ্য হন। তাঁহাদের গৃহে স্থ্যালোক ও বায় প্রবেশ করিতে পারে না এবং সহরে থাকার জন্য তাঁহাদিসের রাস্তায় বাহির হইয়া মুক্ত বায়ু সেবন করিবার স্থাবিধা হয়না; কেই জন্য কলিকাতার মতন সহরের স্ত্রীলোকের মধ্যে ক্ষমরোগ এত প্রবন্ধ। এরপ অবস্থায় এদেশবাসীকেও স্থ্যালোকের গুণ সম্বন্ধে জানান প্রয়োজন ইইরাছে। ক্ষয়-প্রভৃতি রোগে স্থ্যালোকের কি স্ক্রত্যাশর্যা গুণ তাহা সকলে জ্ঞাত নহে। এরপ স্থান্ত ও-সহজ্ব প্রাপ্য চিকিৎসা কাহারও অবহলা করা উচিত নহে। সেইজন্য সকলকেই স্থাকিরণে যথন ও যেথানে স্থাবিধা সেথানেই কিয়ংকণ থাকা উচিত; এক ঘণ্টা অন্ধ ঘণ্টা এমন কি করেক মিনট স্থাকিরণ প্রতাহ গাতে লাগিলেও উপকার হয়।

গাত্রে বাতাস ও স্থাকিরণ লাগিলে যে উপকার হয় তাহার প্রধান করণ এই যে স্থাকিরণ গাত্রে লাগায় যে যর্ম উদগত হয় তাহাতে গাত্র হইতে অনেক পরিমাণ বিষাক্ত পদার্থ শরীর হইতে বাহির হইয়া বায়া। প্রকৃতির ইছহাই এই যে এই বিষাক্ত পাদার্থ মুক্ত বায়তে বহির্মত হইয়া বাতাস ও স্থাকিরণ লোমকৃপে শাগিয়া উহা সময়ায় সভেজ ও বিষশ্না হইবে। কিন্তু তাহার পরিবর্ধে বর্তমান সময়ে কি হইতেছে শরীর হইতেছে তাহা আমাদিসের গাত্র কর বর্মা শোবিত হইতেছে এ গাত্রবন্ধে বায়ু লাগিতেছে না কিম্বা উহাতে সানোকও সালোকও সাজিকছে মা, ইহা ব্যতীত কোমকৃষ্ণের বায়ুপর্শে ঐ আর্দ্র গাত্রবন্ধ সমস্কত

শশ দংশা থাকার উহা ক্রমাগত গাবে পুনরার শোষিত হইতেছে ও তক্ষন্য রোগ হর ও তাহার দহিত মনের অবসমতা, বিরক্তি ও মাঁহবের কট বাড়ে এবং এইরপে মাহবের জীবন ছংথমর হইরা উঠে। মাহবের লাহ্যের উপর স্থাকিরপের কি প্রভা। ও তাহার প্রয়োজন কত অধিক তাহা এখন অনেকেই জানিতে পারিয়াছেন। আমরা স্থারেকরপেও ঐ কিরপ উদ্ভূত রাসায়নিক অবস্থার দক্ষপই বাচিয়া থাকি ইহা বিজ্ঞান সম্মত কথা। স্থাকিরণ আমাদিগের গাবে গ্রীমের সময় অধিক লাগে বিশিয় আমরা একটু বেশী কাল বর্ণের ইয়া থাকি কিন্তু যাহারা আর পরিস্ব রাজ্য বিশিষ্ট সহতে ছায়ার মধ্যে থাকে ভাহাদের বর্ণ এই কারণে গাড় হয় না। কোন বিশেষ উপায় ও কারণে যথে এখনও অপরিজ্ঞাত ভাহাতে স্থাকিরণ আমানিগের পৃষ্টি প্রদান করে ও রোগাক্রমণ হইতে রক্ষা করে।

যাহারা স্বাস্থ্যনান তাহাদিগের স্থাকিরণের ছারা তত অধিক লাভ না হইতে পারে কিছু যাহারা স্বাস্থ্যনি ও রোগী তাহাদিগের পক্ষে ইহার প্রয়োজন ও আনশাকতা এত বেশী যে জাহা বতই বলা বার ততই তাহা কম বলা হইল মনে হয়। ইহা শুনিয়া আশ্চর্য্য মনে হইজে পারে কিছু ছহা সত্য কথা যে স্থাকিরপের অভাবে পরিপাক সন্ত্রকে অত্যন্ত পরিশ্রম করিতে হয় ও সেজনার উহা দুর্ম্বল হইয়া পড়ে। ইহার কারণ হইল এই যে স্থেগ্র বে গুনী ও অতি-বেগুনী রালা মানব শরীরে এরপ প্রভাব বিস্থার করে যাহার জন্য চর্ন্বি প্রধান জিনিম অধিক সেবন করার প্রয়োজন হয় না। কিছু স্থাকিরপের অভাব অথবা যে দেশে স্থাকিরণ অল্ল তথাকার অধিবাসীদিগকে অধিক পরিমাণে চর্ন্বি-প্রধান জিনিম দেবনের প্রয়োজন হইয়া পড়ে। ইহা ব্যতীত সহরবাসী প্রেট্য ব্যক্তির পক্ষে চর্ন্বি প্রধান জিনিম কেবনের প্রয়োজন হইয়া পড়ে। ইহা ব্যতীত সহরবাসী প্রেট্য ব্যক্তির পক্ষে চর্ন্বি প্রধান জিনিম হজম করা শক্ত। সংরবাসীগণই আজকাল অপেকারত কম স্থালোক পাইয়া থাকেন।

এই বেগুনীও অতি বেগুনী রশিবুর মধ্যে এক আশ্চর্য্য ভাব দেখিতে পাওয় যায়, যদিও এই বিশু রাসায়নিক হিদাবে অভ্যপ্ত শক্তিপপার তথাপি উহার কোন নিনিব ভেদ করিয়া ভিতরে প্রবেশ করার শক্তি অভ্যপ্ত অল্ল। আকাশে যদি অতি কম পরিমাণ ধুম থাকে ভবে এই ছই ছবিবু ভাহা ভেদ করিয়া প্রবেশ করিছে পারে না। এমন কি সাধারণ জানালার কাচ ভেদ করিয়া এ রশিবু আসিতে পারে না। ভূবে সক্ল রকম কাচ ভেদ করিয়া ইহা যে আসিতে পারে না এমন কথা নহে। এই সকল ক সেশে সহরবাসী অতি অল্প পরিমাণ এই তই রশিবু পার।

শ্লামবাসীগণ এত অবাদ্যকর অবস্থার থাকিরাও কেন পুট থাকে তাহার কারণ হইল এই ফুর্যাকিরণ। ,এই জনাই তাহারা অধিক মাংস ও চার্বি প্রধান জিনিব সেবন না করিরা পুট থাকে, এবং অপর দিকে সহরবাসী লোকগণ অধিক মাংস ও চার্বি সেবন করিরা থাকে কারণ ভাহারা যে অবস্থার থাকে তাহাতে স্কভাবতঃ চার্বির প্রধান জিনিবের প্ররোজন হয়। সেইজন্য সহরবাসী লোকের পরিপ্রান্ত পাকস্থলী অভি কম বয়সেই রোগপ্রান্ত হয় কিন্তু সেই বরুসের প্রামবাসী ওখনও হার পাকস্থলী লইরা জীবন বাপন করে এবং সেই বরুসে তাহারা যে ক্র্যা থাকে সহরবাসীর তাহা থাকে না। সহরের সন্ধাণ গলিতে আর্দ্র ঘরে বাস করিয়া যে স্কল বালক বালিকা রুশ্র ও অপুট দেহ লইয়া বাস করে তাহারা যদি গ্রামে অথবা তদপেক্ষা উত্তম সমুদ্রতীরে বায় তবে তাহাদের আশ্রুষ্য পরিবর্ত্তন ঘটে এবং তাহারা স্বান্ত্যপূর্ণ হয়। এই পরিবর্ত্তনের কারণ ঐ অভি-বেশুনী রালা, স্থান পরিবর্ত্তন বা বিভিন্ন প্রকার জলবায়ুর জন্য যে এই পরিবর্ত্তন হইলা থাকে বলিয়া বিখাস সম্পূর্ণভাবে তাহাই কারণ নহে।

প্রস্থাপন্ত । এক সমরে মন্নমনিনিংই জেলার গলগও রোগের অত্যন্ত প্রান্থভিবি ছিল। উথাকার লোক এই রোগকে ব্যাগ বলিলা পাকে। অনেকের বিখাস এই রোগ হর জলের বোবে; কিন্তু বর্তমান সময়ে অহসন্ধান করিলা দেখা গিলাছে বে, শরীরে আইওডিনের ভাগ কম হইলে এই রোগ হইলা থাকে। মাহুবের গলার থাইরায়ন্ত্ নামে যে প্রস্থি আছে নেই প্রস্থি হইডে বে রস নিন্সরণ হর সেই রসে আইওডিন থাকে। আমরা যে খাদ্য সেবন করি ভারতে আইওডিন না থাকিলে থাইরায়ন্ত্ প্রস্থি আইওডিন নিন্সরণ করিলা রক্তের সহিত মিলাইছে পারে না। এরপ অবস্থার ঐ গ্রন্থি শনীত হইলা উঠে এবং ক্রমে গলগও রোগে পরিণত হয়। এই গলগও অত্র করিলা বাহির করিলা লইলা তাহার ক্রম্ম অংশ লইলা অণ্বীক্রণ বন্ধ লালা পরীক্রা করিলা কেনা গিলাছে এবং তাহার কলে দেখিতে পাওলা গিলাছে যে, ঐ থাইরার্ড প্রস্থি আপন করিলা করিতে বিশেব চেটা করিলাছে কিন্তু পৃত্তির অভাবে তাহা আর পালে নাই। এখন বেশ বৃত্তিতে পারা যাইতেছে, আমাদের বে থাগে আইওডিন অন্তিক আছে সেই থাগু কর্মনা অনা বে কোনও খালে আইওডিনের ভাগে অধিক আছে তাহা সেবন করিলা এই কোনা আনা বে কোনও খালে আইওডিনের ভাগে অধিক আছে তাহা সেবন করিলা এই

রোগ হইতে বুক্তি পাইতে হয়। কোন স্থানের বালকবালিকাগণের মধ্যে এই রোগ প্রবল ছিল তাহানিগকে করেক সপ্তাহ ধরিরা আইওডিন অন্ন মাত্রায় সেবন করিতে দিরা প্রভুক্ত উপকার পাওরা গিরাছিল। আমরা যে করকচ লবণ অথবা সৈত্বব লবণ থাই, তাহাতে অনেক পরিমাণ আইওডিন আছে কিছু আমরা সত্য হইরাছি; এরপ অপরিষ্ণুত লবণ কি করিয়া সৈবন করি। কলে হব এই যে,আমরা ঐ লবণে আর আইওডিন পাই না, কারণ লবণ পরিকার করিতে যাইরা আইওডিন নাই হইরা যার। আধুনিক স্থপরিষ্ণুত, ওল্ল ও চিকণ পাদা প্রশ্বত করিতে যাইরাও আমরা ভাহা সেবন করিরা বিন্দু কিলু করিরা নিত্য আমহাভাহা করিতেছি ভাহা জানিরাও সুক্পাত করি না।

ব্ৰজ্ঞপা ক--- খনৰটাছের আকাশে বধন বস্থায়তি হয়, তখন সেই বিহাং চমকে এ ব্যাহার শবে আনেকেই আক্ষিক মুদ্রার ভরে ভীত হইলা উঠেন কিন্তু প্রস্থিপত বিছাৎ চনকের মধ্যে একটি বিভাতেও মামুবের হানি করে কিনা সন্দেহ কারণ একশং গর মধ্যে হয়ত একটি বিভাং পথিবীতে পৌছে, ৰাকীপ্তলি ৰেখে মেৰে বিহাং চলে। এই যে বিহাং মাটাতে আসিয়া পড়ে তাৰার মধেওে কম **লংখ্যক বিদ্যাং বিপক্ষনক।** বিহাং কোনও শ্লিনিধ অবক্ষন করিয়া পুথিবী পৌছাইতে চাহে দেইজনা পাছ, ৰাড়ী, নৌহের কোনও থাম বা ধাড় দ্রব্যের প্রস্তুত কোন প্রকার গ্রহাছ্যাদন প্রভৃতি বাহিরা মাটিতে পে"ছায়। স্মানেরিকায় ৫০ বা ১০ তলা বাড়ীতে সসংধাবার বজাৰাত হইরাছে কিছু এই সকল অট্রালিকার কোনও ক্ষতি হয় নাই তাহার কারণ এই সকল অটালিকা লোৰের মোটা থাম ও কাঠামোর মধ্যে তৈয়ারী তাহার জনা বজাঘাত হওয়া মার উহা ঐ গৌঞ অবস্থন করিরা মাটির মধ্যে প্রবেশ করে। অট্টালিকার বাসিকাগ্য সেজনা ব্রন্তিভও পাতে না কথন ব্যাবাত হঠন। বছাবাতের সময় গৃহের ভিতরে থাকিলে নিরাপদে থাক। যায়। গৃহের ৰাহিলে থাকার সমন ৰক্লাঘাত হটলে গাছ হটতে দূরে থাকিলেও অনেকটা নিরাপদে থাকা ৰায়। খাড় নিশ্বিত বেড়া, কার্ছের গৃহ ও ভাহার উপর করগেটেড লৌহের ছাদ্রুক্ত গুছের निकटी बक्काचारकत मनत ना शांकिरण अपनकों निवांशम देव। श्यांना मार्ट आक्कापनकीन নৌকার থাকার সুমর ব্লুপাত হউতে থাকিলে, সেই সুমরে সুর্বাপেক। নিরাপদ অব্ভা হটল শুরুন করিয়া থাকা।

বৰ্ণিও বৈধা নিশাছে বে বজাবাতের দরণ আগুন লাগিরাছে কিন্তু বজাবাতে যভ লোকের মৃত্যু হর তাহাপেলা জনেক বেলী লোকের মৃত্যু হর প্রত্যেক বিভিন্ন প্রকার রোগে। বিসাবে বেপা যার যে রেল সংঘবে, মোটর গাড়ীর নীচে পড়িরা অথবা জলে ডুবিগা অথবা অন্যের যারা হত হয় অনেক অধিক সংখ্যক লোক। প্রত্যেকবার বজাযাত ও ঝড় হইলে বে বিত্যুৎ উপর হয়, তাহা পৃথিবীর আদি কাল হইছে বর্ত্তমান সমর পর্যান্ত মামুব মারা যত প্রকারে বত পজির বিত্যুৎ উৎপর হয়াছে তাহাপেলা অনেক বেলী। প্রতি বিত্যুৎ চমকে যে বিত্যুৎ উৎপর ব্যাবার পজি তংকালে সমত্য পৃথিবীর কিন্তাৎ যত্র যে লাজি উৎপর করিতেছে তাহাপেলাও অধিক। বর্ত্তমান সময়ে পৃথিবীতে বৈত্যুতিক লাজির যারা ২০০০০০ অর্থপত্তি উৎপর করিতেছে তাহাপেলাও অবিক। বর্ত্তমান সময়ে পৃথিবীতে বৈত্যুতিক লাজির যারা ২০০০০০ অর্থপত্তি উৎপর করিতেছে তাহাপ যে প্রতি বিত্যুৎ চমকে যে বিত্যুৎ উৎপর হয় তাহার হত্ত্বত্ত লাগে যে প্রতি বিত্যুৎ চমকে যে বিত্যুৎ উৎপর হয় তাহার হত্ত্বত্ত লাগে যে প্রতি আহা ২০০০০০০ অর্থ শক্তির সমান। বস্তাযাতের এক লাজি থাকা সম্বেও ভীত হইবার কারণ্-লাই।

বালক বা বালিকার জন্ম নির্ণয়।

জেকো লোভাকিরার একজন চিকিংসক একট ঔবধ (দিরাম, serum) আবিহাব করিবাছেন বাহা যারা সন্তান তৃষিষ্ঠ হটবার চার মাস পূর্বে তিনি বলিতে পারিবেন যে, যে সন্তান তৃষিষ্ঠ হটবে তাহা বালক কি বালিকা। মাতার এক বিন্দু রক্ত লইয়া তিনি পরীক্ষা করেন এবং। তাহাই লইরা তিনি বে নৃত্তন উপায় উদ্ভাবন করিয়াছেন তাহার যারা তিনি লিড ভূষিষ্ঠ হইবার পূর্বেই বলিতে পারেন যে বালক জন্মিবে কি বালিকা জন্মিবে। প্রথমে এই উপায় যারা সতাই বালক বা বালিকার জন্ম, পূর্বে হইতেই জানা যায় কিনা তাহা পরীক্ষা করা হয়। তংপরে একপে ফ্রান্সে এই পরীক্ষা হইতেছে। প্যারিসের লারিবোয়ানিয়ের হাসপাতালে ইহার সন্তাতা পরীক্ষা করিবার জন্য চিকিংসক মণ্ডলী কয়েকজন চিকিংসককে নিযুক্ত ভৃষিয়াহিলেন তাহারা এই জেকোপ্রোভাকিয়ার ডাঃ ফ্রিন্ডর এই অপূর্বে আবিদ্ধারের পরীক্ষা করিবাছিলেন যে প্রতিবাহেই তাহাদের পরীক্ষা সকল হইরাছে। এখন হইতে লক্ষ্য লেপেই এই পরীক্ষা প্রচলন হইতে আরম্ভ করিয়াছে তবে ভারতে কোনও চিকিংসক এই উপায় যাতা কাহারও পুত্র সন্তান হইতে আরম্ভ করিয়াছে তবে ভারতে কোনও চিকিংসক এই উপায় যাতা কাহারও পুত্র সন্তান হইবে কি কন্যা সন্তান হইবে তাহা পরীক্ষা করিবাছেন বলিয়া আনা যাত্তনাই।

শরতের সাড়া।

:#:-

		-Prairie to James	व्यक्तमानि — ,
রল কাফানি	চুপ ছুপে নাল	নীলাজ দিলোল	
স্রম হারা 🕠	হাপ্কা শ্রং	মৰুণে উপন	ভোৱ গংলি।
সবুজ ফাগের	রঙ্গ ছণ্ণ	স্বুজ পরীর	পিচ্কানী,
চম্ক ল গায়	মুপুর রোগে	ভৱ ছুনিয়ার	গুল্জার —
ভর জুনিয়া ৷	দেভি্ল ভের	ধন আওংৎ	विल्कृत,
আহ্বানি তোর	সৰ জন গায়	बम् छल ४८।	মস্পূল ৷
भाववाम स्टब	সাব্বাস্ তুই	স:ব্ৰাস ভোৱ	কার্গানা !
	. মুচন জালো	সব্কান। আপ	সৰ্কানা !
কুছেল পুরীর	স্বপন জড়া	কই সে নারী 🖰	<i>द्</i> कानशास्त्र ?
সোনার কাঠি	যেই ছু য়েছ	डे र्न ग्रम	काः भटन ।
উঠ্ল বংস	আনমনে গে	छे ४ ल नरम	তা,ন্মন্ন—
-সেগাৰ ঋাট	পা থুয়েদে,	ভাৰ্ছে ৰূসে,	८क्षान्यादन ?
প্রভাপণির	রথে চড়ে	চ:ল নারী	কোন খানে ?
ক্রপ সায়াবে	নাইডে নাকি?	(ज्ञानुद्वत	মাঝখানে
রূপ দায়ারে	নাইতে গিয়ে	ভূবদিয়েছ	যেই নারী—
রাণ গারতের হাসির কোলে	পাপরা মেলে	পদ্ম ধোটে	মাঝ ভারি !
টুক্ টুকে লাল্	মেহেদি বঁটো	আলভা মাথা	ভোর গালে—
कात् वा ह्यांत्र	यूर्व । जून	সরম পড়া	क रक्ष बाट्य ।

সবুজ মাখা	শিশির ভেজা	হিরণ জরির	ওড়না খান —
পল্কা ভোগা	[®] ধানের শিবে	জমিয়ে এল	षाख्यात्र गान,
যোমটা তোলা	শিরিস ফুলের	উড়িরে নিভে	সরম খান্.
কাশের বৰে	षाण (नरगरह	भट्यम् नाम।	মেঘের বান্;
ও দেশাকী	ও খেয়ালী,	গরব ভোমার	क्रश्ना गाव्र !
শেকালী বে	আৰু সড়েছে	वर्षा मिट्ड	ভোষার পার 🛭

औरनलक्षमान बाद्र।

নৃতত্ত্বের মৃতন ধার।।



াত্র অর্থে বাত্র নামধের জীব বিশেষ। সে বাছও আবার এক রক্ষের নর, গোবাছা, মাহ্র্য-বাছা, চিতা, গুল, কালো, ধূসর, 'রাজকীর' ইত্যাদি ইত্যাদি নানাজাতীর। বংশ হিসাবে বিড়াগটী পর্যন্ত বাত্র। আকার, প্রকার সভাব, বসবাস জন্মহান হিসাবে আবার আরও কত বিভাগ। মাহ্র্য বড় জীব;—বিভাগ তাহাদের আরও বেণী, আরও বৈচিত্র, অনুষ রক্ষের। সাম্যা, সমতার প্রচার জারগলার চলিলেও সাম্যের কামনা কেবল কথার। সাম্যা, কালো, পীত এ-বিভাগ বরং প্রীতির, বিজ্ঞানের অবদান কিন্তু নেটাব ও ফিরিজীকে এক্জীব বলিতে হুইলে শরীরে শক্তির প্ররোজন। হটেন্ট্ট, নিগ্রো, চাইনিজ, একই আদিপুরুষের সন্ধান, একথা বিজ্ঞান বলে বলুন কিন্তু নিগ্রোর পক্ষে আমেরিকানের সহিত জ্ঞাতির স্থাপন প্রনামে ভীতির কারণ বথেষ্ট আছে। সত্য বটে মাহ্র্য মাহ্র্যই,—ফাহ্র্য নহে কথনই কিন্তু সকল মাহ্র্যই এক, সমান একথা বুধে আনিরা চিরতরে মূক হুইবার সাথ অনেকের পক্ষেই নিবিদ্ধ বন্তু। ভারেট্টনের বড় ভাগ্যের জোর বে তাহার জন্ম হুইর।ছিল শ্রেডাজকুলে সভুবা আদি শিতার

অনুসন্ধানে বানরকুলকে টানিরা আনার ফল তাঁহাকে কড়ায়-গভীর লাভ করিতে হইত, ধরার অমর্থ লাভ ক্রিবার বত্পুর্বে তাহাকে পাইতে হইত অমর্থাম। বন্মানুষ্ও মানুষ্ আৰু সুসভা সহতে মানুষও মানুষ। কালো আদমি ও খেতাকের তুলনা উপমার কণা নাই বা ভুলিলাম, নৰ নুভৰের নিয়মে আমাদের মধ্যেই কতথানি একঃ. দানা ভাহা আলোচনা ক্রিবার। ইহার প্রমাণ অমুসদ্ধানে বেশী দূরে যাইবার আবশাক নাই, একবার সভ্যের চিরবাজিত বুজালয়ে উপন্থিত হউন, দেখিবেন ঠাটা তামদায় অব্যেধ নির্দোধের অধিকাংশ ভূমিকায় হয় বাঙ্গাল নয় উড়িয়া। 'চাঁদ বুদা' হীন ভাষা না হইলে আসর খেন জমে না, উড়িয়ার 'ল' স্থানে 'ড়' উচ্চারিত না হইলে প্রাণভরা হাস্য-লহরী ছোটে না, বিদ্ধপের বাণ এই রূপে এগন যেন হালে।র প্রাণ হইয়া দাঁ চাইয়াছে। লোক প্রিয় কথা সাহিত্যেও এই নীতি। এই ত গ্রীতি,— নৰ নুজ্জের রীতি। যে জীব তেলর স্থানে 'তাল', বেলের স্থানে 'বা।ল', লবপের স্থানে 'ড্বণ' উচ্চারণ করে তাহ রা যেন খতন্ত্র জীব: নৰ নৃত্তধবিদের সেইটিই যেন প্রভিপাদ্য বিষয়।

নৃতত্ববিদ পণ্ডিতগণ নৃত্যু নিরূপণে আলোচনা করেন---

- (क) মানুবের আকার, গঠন, পেশী ও অন্থির পরিণ্ডি।
- (খ) চর্মের বর্ণ।
- (গ) কেব ও শাঞার বর্ণ।
- (খ) চন্দুভারকার বর্ণ।
- (৪) নাসিকার আকার।
- (b) নির মাড়ীর আকার ও বঞ্চার কৌণিক পরিমাণ।
- (ছ) বস্তুকের আকার।
- (জ) হারের আকার ও পরিণতি।

मका कीशालत जावि-मानव हरेला जन ९ जाजीत भविभिन्ति, वःभीयुक्तम निक्मभ किही, विध-ৰানবের আদিন ইভিহান সংখ্যন, সমভার প্রতিষ্ঠা; আর নব নৃত্রবিদের চেই। তাহার বিপরীত-মুখী। বীতাদিপকে ভাতারা মনে করেন উল্লভ ভাতাদের সহিত দালিখা ও সমভার প্রমাণে শ্রাহার বাজ,--অন্ত্রন্ত জাতি তাঁথোরের চক্ষে উপেকার বস্ত। উপেকা বাঁহাদের ইনরে নিহিত, ভীহাদের চক্ষে প্রকারতিরে আদর্শও তাঁজ্লোর বিষয় হইয়া দীড়ার, যেটা ভীহাদের আদর্শ,— ভাহাতে বতটুকু ভীহাদের অপুকৃষ সেইটুকু উচ্ছাদের গ্রহণীয়,—আদর্শের অপরাংশ নিতাত নিক্ষনীয় ও তাঁজিলোর। ভাঁছাদের গবেষণার ধারাও সেই পথে। নব নৃতাভিকের বিচার্য্য—

- ক) মাছবের আকারে বড় কিছু আৰ্কে বার না; দর্শনীয় ভারাদের পোধাকপরিচ্ছন, সভ্যভাব্যঞ্জ হাবভাব।
 - (খ) চর্মের বর্ণ অবশ্য বিচার্য্য।
 - (গ) কেশের পারিপাটা, বিলাদের বাহার। শাুশ্রর তিরোধান।
 - (प) চকুর চাহনী।
 - (৪) নাদিকা কুঞ্চিত কিন ? চকু ও নাদিকার চৰ্মার অভিত আছে কিনা ?
- (চ) মারীর আদর বড় নাই। জিহবা ও কঠ অবশ্য বিচার্য্য। মিহি কি ওক্রগন্তীর বারে জিহবা কিরূপ বাক্য উচ্চারণে সমর্য ?
 - (ছ) মন্তক উন্নত কিনা?
- (জ) কথার কথার দস্ত বিকাশের ভঙ্গিমা, হাস্ত মুদ্ধ মধুর কিনা—ছর্বলের নিকট সিংহদন্ত-বিকাশে সমর্থ কিনা ?

আরও বছ লক্ষণী ইহাদের বিচার্য্য। তন্মধ্যে প্রধান স্থান কাল বিবেচনার দাঁ বুঝিরা চলাফেরার ইহারা সমর্থ কিনা। যে সকল জাতীতে এ সকলের সমবর তাহারা এক জাতী, এক দলভূক অধাৎ সকলেই আপনার মনে আপনি—যুক্ত নহে কারণ একাধারে সম্পূর্ণের সমবর আসম্ভব। স্কৃতরাং ইহাদের বহু দল,—খুক্তিতর্কের ধারাও বহু প্রকারের। কাজেই উল্লেখ করা আমন্ভর, তবে প্রকৃতি ইহাদের প্রার একই প্রকারের—নীতি ইহাদের সাম্যের নাম বৈষম্য,—মন্ত্রের ইতিহাস সঙ্কলনের নামে নিজেদের গৌরব-মহিমা প্রচারই উদ্দেশ্য। তাহারাই কেবল মন্ত্র্যা নামের অধিকারী,—অন্যে বেন বিভিন্ন জাতীর,—মন্ত্র্যা আকারে অন্য জীব।

বলে এ নব নৃত্তবিদের অন্তুদর হইরাছে অনেক দিন। এক সমরে ইহাদের একদলের প্রতিপাদাই ছি?—ইংরাজীনবীশ পণ্ডিত তাঁহারা—তাঁহারা ও ইংরেজ এক। খেত ও ক্লফ বর্ণ হিসাবে বাহাই হ'ক—বৃশতঃ পার্থক্য নাই। মান্তবের আকারের পরিণতি বাহিরের বন্ধ, মানিদিক পরিণতিই আদত, তথারাই মান্তবের আভিত্ত, নৈকটা নির্ণর হওরা শ্রের। সেই হিসাবেই

অন্তিহনান্ত করিমাছিল তাঁহানের নৃত্ত্বের ক' ধারা। তাঁহা । ইউরৌপীর হাবভাব, পোষাক পরিছেদের গৌরব সহস্ত্রপে বৃদ্ধি করিম। দিয়া তাহার ঘারাই ইইতে চাহিয়াভিলেন —ইংরাজানিক ইংরাজ। ইউরোপীর সভাতাকে প্রশংসা করিমাও তাঁহারা তুপ্ত ইইতেন না; মোচ কৈ 'কেলাবা কুল' বলিয়া তাঁহারা দেশবানীকে বৃশাইতে চাহিতেন —তাঁহারা বাদানী নহেন ইংরাজ। পূর্তারে, ইউরোপীর নৃত্ত্বশিদ্ পণ্ডিতলগই প্রশান করিতেছেন —আদনের বংশগই এ বিশ্বমানব, —ইংরেজের অকাটা বাণী তাহাতে অনাম্বা স্থাপন করিলে অধ্যোগতি। কিন্তু তাহাতে কি প্ ইউরোপীর পণ্ডিতই ত বলিতেছেন —জনতর মংসা ইইতে হলতর জীবের উংশন্তি—বিবর্তন ফলে মানুষও এই হিসাবে মংসারে বংশগর। Fins of the fish rise through the insignificant legs of some reptiles to the more perfect and available wings or legs of birds and thence, ultimately, to the sturdy members of rhinocerous and elephants. হ'ক, তাই বলিয়াই কি বলিতে হইবে মানুষ ও যান্ত এক জাতীয়! স্ক্রোং প্রমাণিত হইল, নৃত্ত আলোচনায়—'মানুবের আকার, গঠন, পেণী ও অন্তির পরিণ্ডি' —নির্দ্ধারণের কোন মূল্য নাই। মূল্য সভাতার পরিণাণে, তাহার পরিজ্বণ্যে, যে বাঙ্গালী তাহা লাভ কতিতে সমর্থ সে কেন ইংরেজের সমজাতীয় বলিয়া দাবী করিবে না।

সে দাবী দাওমার পরিণাম কি দাড়াইয়াছে বর্ত্তনান তাহার সাক্ষী। সে জাতিয়ের ফলে কিরূপ জ্ঞাতিবিরোধ উপস্থিত তাহা বর্ণনার বিনয় নয়—এখন প্রত্যক্ষ করিবার। ও মোহ কাটিতেছে স্বতরাং ও সম্প্রধায়ের ইতি কগার এখানেই ইতি।

निष्क्रामन छा: ठिएकत कथा है अपन इक।

থে। হার — সংখ্যা বর্ণ নিয়বর। বরণ সভ্ত করিতে প্রস্তা কিন্তু বর্ণ লইমাই যত গোল। ভারতের উত্যা হার নিয়বর্ণ। একশন বনিতেত্ন বর্ণ যত নাই, মূল, উঠাইরা দাও, ওটা স্বার্থপর রাশ্বণের স্বান্তী, স্থাইকের্ডার স্বান্তী উপেক্ষা করিয়া উপবিভাগের প্রাধান্য নিয়া কেন নিরম্বানী ইইতেত্ব, — বেশ কথা, শুনিতে ভাল, কার্যাক্ষেত্রে ভাই ভাইরের প্রাভূত্ব বন্ধনে মুক্ত হইতে পারিলে বড় স্থেব কিন্তু করে, এ সমস্যা সম্মন্ত্রের চেটা ইতিহেত্ব কর্টুক।

গুনিতেছি সাড়া পঞ্জিয়াছে, ভারতে সর্ম জাতীর মধ্যে সকলেই উন্নত হইতে চান্ন, কি মহা জাগরণ.—উন্নতির স্থান্ত লক্ষণ ৷ একম ৷

দুরের কুথা জানি না বাস্থলার এ জাগরকার অভিনাক্তি দেখিতেছি কি আকারে? বে স্বার্থার রান্ধণ আচার নিষ্ঠা, উদারতা ধর্মামূরাগ সাধু জীবন হতৈত এই হইয়া উপবীতসর্বাহ হইরা এরপ বিপদ ঘটাইরাছে, তাহার বাহ্মিক আকার তাহার পূর্বাস্থ্যবদার স্থান প্রাপ্ত হইবার জন্য জাপর বর্গ লালাগিত। বে উপবীত এখন গো-রজ্জু ১ইতেও হেয়, তাহা গলার পরিতে জন্য বর্ণ উৎস্থক! ব্রিভান্ধ—উপবীত গ্রহণে জন্য জাতী প্রকৃত ব্রান্ধণেরই ন্যার ক্রিরাপরারণ হইতেছেন তাহা হইনে জ্বাক্ষেপের আর ছিল কি ? কিন্তু তাঁহারাও বে উপবীত গ্রহণে বে সেই,—ব্রান্ধণের সমতা জ্বাতির লাভেও সেই পতিত ব্রান্ধণ ব্যতীত তাঁহারা আর কি হইবেন! জ্বাগরণ কি ইহাই ? না স্বপ্ন মোহে আক্ষালন!

আরও কত প্রকারে বর্ত্তমানে আমাদের 'মূলার উদগার' প্রকাশ পাইতেছে, কাহারও কিছু হলম হইতেছে না, তাহার দলে আমরা স্বাস্থাহীন হইতেছি জীবন রক্ষা যদি নাই হয় তবে আর আমরা 'বড় বংশের' বংশধর ইহার প্রমাণে ফল!

. নব নৃতদের প্রধান স্থ্র যদি সভাই মানসিক পরিণভিতে ও তাহাই মনুয়ান্তর প্রবৃত্ত পরিচর, তবে তাহারই প্রেমাণ কার্য্যতঃ আবশ্যক! পোষাক, পরিচছদ অর্থ, ঐশ্বর্য, ছটা সভ্যজনোতিত বাক্য মানসিক উন্নতির পরিচারক নহে, তথারা আমাদের মানবিকতার প্রমাণ হইবে না, ছোট বড়; উচ্চবর্ণ নিম্নবর্ণ যিনি যাহাই হউন যদি মনুযােচিত ভাবে ইংকুভাবতার অধিকারী হতৈ পারেন তিনি নিপ্রো, হটেনট্ট, হাড়ী বা ডোম যাহাই হউন তিনে নব নৃতদ্বের সাধনার দীর্ষন্তানীর বলিয়া বিবেচিত হববেন। নব নৃতদ্বে প্রমাণের ধারাই যথন বিপরীত, মানবের আদি স্থানের অনুসন্ধান অপেক্ষা আত্মপ্রতিষ্ঠাই যথন উদ্দেশ্য—তথন তাহাই হটক। উন্নতিত্ব হানব হউন সার্থকনামা—ভারত তাহা মানিয়া লইবে,—জাতি প্রের উপাসক ভারতবাসীর সে উদারতা আছে তাহা বৃত্ত ভাবে প্রমাণিত হইরাছে। তাহা ধদি না হইত ভবে মহাত্মা গান্ধী আফ সর্বজাতীর নিকট দেবতার ন্যায় পূজিত হইতেন না।

এসভাসধা চক্রতা!

व्यवस्थान ।

-- #: -

প্রথম পরিচেন।

চাটুৰ্যে বাবুদের বিলডাঙ্গার কাছারিতে আজ প্রাতঃকাণ হতে ছুঃজন মুহুরি টাকা গণিরা পত্রাদি লিখিয়া সদরে চালান পাঠাইবার উদ্যোগ করিতেছে। নায়েব মহাশয় নিকটে বসিয়া তথাবধান করিতেছেন ও তামাক থাইতেছেন। একজন বালালী নগ্দী ও একজন খারবান টাকা লইরা রতনপুরে মালেক জমিদার বাড়ী যাইবে। ভাহারা পদএকে তিল্ডাকা হইতে দশ কোশ উত্তরে, মেমারিতে যাইয়া রেণগাড়ী ধরিবে, –নামিতে হুইবে ভদ্রেপর ষ্টেশনে। তথা হুইতে রতনপুর আম নিকটেই । এই রতনপুরে ত-িদার চাটুযো বাবুদের নিবাস।

মুক্তরিরা মুখ নত করিয়া লিখিতেছে এবং নায়েব মহাশয় ধুঃপান করিতেছেন ও সন্মুখস্থ একটি পামের দিকে চাহিয়া আছেন, এনন সন্ধে একজন নগ্দী একটি :৮।১৯ বংসর বয়স্ক বালককে সঙ্গে লইয়া তথার প্রবেশ করিল। বালককে দেখিরা নারেব মহাশর বলিলেন, -- "এদ, বা দুবো---বাবা এন।" পরে প্রণাম করিয়া একটি পুথক আসনে বসিতে বলিলেন। নায়েব জাতিতে कावक ।

বালকের বর্ণ উচ্ছন শাম, শরীর, বেশ স্কুরপুর, দেখিলেই বলবান বলিলা বোধ হয়, লগাট অশস্ত কিছু এই বয়সে তাহাতে যেন চিম্বার রেখা পড়িয়াছে; নাসিকা উন্নত, লোচনম্বর আৰুণবিত্তত মুখমন্ত্ৰল প্ৰশান্ত, এবং আকৃতি নাতিব্যস্থ নাতিদীৰ্য।

বালক উপবেশন করিলে নায়েব বলিগেন,— 'কেন্দন ভোষার রভনপুরে যাওয়া প্রস্তাবে মা ঠাককণের মত হরেছে ত ?"

"আ**ত্তে,** হয়েচে।"

"ভবে তুৰি থাওৱা দাওৱা করে ভরের হরে এস। এরা একটু বেলা থাকতে রওনা करत । किन मारमब द्वीएक वाका है। है। अनुरत ना -- (वन: अकृतन दवकरत, मध्य ब्राष्ट हरन ভোবে মেনারি পৌছিবে, প্রাতে গাড়ীতে উঠ্বে বেল এক প্রহরের সময়ে ভত্তেররে নামতে পারবে ।

"আমার যাবার বোগাড় সব হয়েছে।

"त्व छ्र मकान मकान ८म। त्मती करताना रमन।"

বাসকের নাম ব্রজেক্সনাল বন্দোপাধারে। বে এই গ্রামের তাবাগতি বন্দোপাধারের পুত্র । ত তারাগতির পিতা তহরিশঙ্কর বন্দোপাধারে গ্রামের মধ্যে একজন বর্দ্ধিকু ব্যক্তি ছিলেন । তাঁহার তিনথানি লাঙ্গলের চাম,—বিস্তর ধান্য এবং তেজারতি ছিল। তাঁহার মৃত্যুর পর সম্পত্তি তিন পুত্রে তিন অংশ করিয়া লাইল ; তারাগতি নিজ অংশ বাহা পাইয়াছিনেন তাহাতে তাঁহার সংসারের কোন অভাব ছিল না। কিছু অবশেবে আভ্বিরোধের ফলে মানলা-খোকজনার তাঁহাকে সমস্ত সম্পত্তি হারাইরা কণগ্রন্থ হাতে হয়। তাহাক্স শোকে তিনি অকালে লোকাস্কবিত হন।

অতি কটে পড়িরাও তিনি পুরের লেখাপড়া বন্ধ করিয়াছিলেন না, তাঁথাদের গ্রাম হটতে দেড় কোশ দ্বে একটি উচ্চশ্রেণীর ইংরাজী বিদ্যালয় ছিল। ব্রজ্ঞেলাল প্রতিদিন পদর্জে তথার যাইয়া অধ্যয়ন করিয়া পুনরার গৃহে প্রাগমন করিছে। তাহার বিদ্যাহরাণ সংস্কিত্র ও নম্তা দেখিয়া বিদ্যালয়ের শিক্ষাকেরা সকলেই তাহাকে স্বেহ করিতেন। সে বংসর তার এটে কা পরীক্ষা, টেই পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইল। সে সম্বাদ প্রকাশিত হইগার ছই চারি দিন পরেই তারাগতি পরসোকে গমন করিলেন। মাতা ও পুত্র অভিভাবকশ্না হইরা পড়িল। ব্রজ্ঞের খুল্লতাতেরা পুর্শিক্তা শ্বরণ করিয়া তাহাদিগকে কোন প্রকাশ করি বা।

শ্রাদাদি শেষ হইরা গেলে ব্রজেন্স সে অবস্থাতেও প্রাণপণে পরিশ্রন করিয়া পরীক্ষার কন্য প্রস্তুত হৈতে লাগিল। পরীক্ষার পনের গোল দিন থাকিতে একদিন রাত্রে হাহার কম্প দিরা অর আসিল। সাল্লিপাতিক জর,—জীবনের আশা ছিল না স্থতরাং পড়াগুনা বন্ধ করিয়া রজেন্দ্র বিস্না থাকিতে বাধা হইল। জচল সংসার,—সে ছ'একটি ছেলে পড়াইয়া যং সামান্য যাহা উপার্জ্ঞন করে, অতি কটে তাহার দারা সংসার চালার—এত অনটনের মধ্যেও ছ'একথানি পুত্তক কিনেরা সে পড়িত।

এই প্রকারে বিদ্যালয় পরিজ্যাগের পর হটতে তাহার প্রায় দেড় বংসর অজীত হটল।
আর্থের আছাবে লেখাপড়া বন্ধ করিতে হওয়ায় সে বড়ই মন-কটে থাকিত। মাতার মনে তুঃখ
হটবে বলিয়া সে সম্বন্ধে কাহাকেও কিছু বলিত না। কিন্তু মুখ দেখিয়া সম্ভাবের মনের ভাব
ব্যাহা অনুনীর পরিভাপের সীমা ছিল না।

গ্রামস্থ নাম্বের মহাশরের পুত্র প্রতিদিন ব্রছেক্রের নিকট ইংরীজী পড়িতে আসিত। ব্রুক্তের মাতা একদিন তাহার ঘারা নায়েবকে ভাকাইয়া কোনও স্থানে পুত্রের শেখাপড়া শিক্ষার ম্রযোগ কবিল্লা দিবার জন্য অনুরোধ করিলেন। নায়েব **তাঁহাদের অবস্থা সমগ্র**ই অবগত ছিলেন, এবং ব্রেড্রের প্রশানভাগ তাত্তিক আম্বরিক গ্রেহ করিতেন। তিনি ব্র**ঞ্জে**র একটা উপায় করিবার জন্য আজ জনীদার ভবনে পঠোইতেছেন।

জনীদার স্বীকৃত হুইয়াহেন, - এখন বজেক্সের ভদুই।

ত্রজেন্স কাছারি হুইতে বাটা দিরিয়া সে একটি পুণাতন ছব মেরামং করিতে প্রবৃত্ত হুইল। ভাষার জনশী ইতিপূর্বেই ভাষার পরিধেয় ছুইখানি বস্ত্র সাঞ্জিনাটতে দিন্ধ করিয়া কাচিলা রৌল্লে শুকাইতে দিয়াছিলেন। এই ছুইথানি বাতীত আর একথানি নুতন বন্ধু পাটেরার মধ্যে ছিল। শেখানি লইয়া স্বস্থিত্ব তিন্থানি বস্তু, ভূইথানি চাদ্র, একটি জানা, পুরাতন জীর্ণ একটি ছব্, একজোড় পুরাতন পাছক৷ এবং কয়েকথানি পাঠাপুত্তক লইয়া বালত রতনপুর যাইবার জন্য প্রস্তুত হৈ তে ছিল।

পুনরার বেলা ছুই প্রহরের সময় তাহাকে ডাকিবার জন্য নারেণ মহাশর কাছারি টইড়ে একজন নগ দী পাঠাইলেন। নগ দী বাহির হুইতে ডাকিল, "ঠাকুর বাড়ী আচেন ?"

ব্রক্তেক্ত ভাড়াভাড়ি বাহিঃ হইয়া আদিল। নগ্দী বলিন, "আর দেরী কর্বেন না, চলুন ।"

মাতা পুরের এই প্রথম ছাড়াছাড়ি ! ছেলের পা উঠে না, মাতা চক্ষের জন গোপনে বার্থ চেষ্টা করিতেছিলেন। বাই বাই করিবাও বিদায় গ্রহণে বিলম্ব হটতেছিল। নগ্নীর ভাকে তাহার চনক ভাঙ্গিল। মাতার চরণ-রেণু সম্বল ---সে বিদায় লইল।

ষ্থাসমূহে কাছারি হুইতে একজন বাঙ্গালী নগ্দীচরণ একজন ধারবান ও ব্রঞ্জের রতনপুর ষাত্রা করিল। তিল্ডাঙ্গা হইতে দক্ষিণে মেনারি পর্যান্ত একটি প্রশন্ত রাভা। তাহারা এই রান্তা ধরিরা করিরা চলিন। অধিক পথ চলা অভ্যাদ ব্রক্তেরে ছিল না, চারি পাঁচ ক্রোল হাঁটিয়া সে বড় ক্লান্ত হইয়া পড়িল, আরও পাঁচ ক্রোপ চলিতে হইবে। ভাহারা সন্থপ্ত চটিতে बारेबा किंद्रकर विश्राम ९ कि किश करातांग कतियां नरेग। अञ्चि अपूराता नकला समीति गारेबा

পঁছছিল। গাড়ী আসিতে অধিক বিলয় ছিল না। যগা সনরে সকলে ভদ্রেশর ষ্টেসনে অবভরণ করিল, এবং তথা হইতে বেলা এক প্রহ্রের সনরে রতনপুর যাইর। উপস্থিত হটল।

षिতীর পরিচেরণ।

রতনপুরের অনিদারেরা বনিরানি বড়লোক। বাঙ্গণা দেশে তাঁহারা প্রথন শ্রেণীর জনিদার পদবাচা। বহুদিন পুর্বের মুগলনানদিগের রাজ্যকালে এই বংশের এক ব্যক্তি দিল্লী মহানগরীতে বাদশাহের একজন উচ্চপদন্ত কর্মচারী ছিলেন। সেই অবধি এ পর্যন্ত এ বংশে লন্ধীর কুপা অসুরজাবে বর্তমান রহিয়াছে। একশে অনন্তলালবাহু এ বংশের একমাত্র বংশধর। অনন্তলাল বাবু একজন স্থপণ্ডিত হিন্দুধর্মে অমুরাগী ও দরার্ম তিও। সর্বাদ তিনি ভদ্রলোকে পরিবৃত্ত ইয়া থাকিতে ভাল বাসিতেন। তাঁহার সভা অতিথি, সাধু, যাচক এবং মোসাহেবে পূর্ণ থাকিত। বালাকাল হইতে উদরাময় রোগে কষ্ট পাইরা তিনি অহিফেন দেবনে অভাস্ত হইয়াছিলেন। প্রাতে ও অপরাক্তে যথন তিনি অহিফেন সেবন পূর্বক চা পান করিতেন, তথন ভারার মঞ্জলিদে যেন আনন্দের তেওঁ থেলিত। তাঁহার সদর বাড়ীতে ত্রিতনের উপর একটি মাত্র-কুঠরী। এই কুঠরীতে তাঁহার মঞ্জলিদ্।

একখানি প্রকাশ্ত সতরক্ষে খরের মেদ্রে সম্পূর্ণরূপে আর্ত। তাহার উপর উত্তর দিকে খরের অর্জগানি ব্যাপিয়৷ সাদা চাদর পাতা একটি ফরাল, ফরালের উপর বড় বড় কতকগুলি ভাকিয়া ও স্থানে স্থানে বৈঠকের উপর ছট তিনটি বাধা হ'কা। এই ফরালের পূর্বসীমার একটি পৃথক আসন —প্রগনে একখানি লাগ কম্বণ তাহার উপর একজনের শরন করা চলে এরপ একখানি গাগিচা, গাগিচার উপর উত্তর্গরে তানা করা একখানি প্রকাশ্ত ব্যাস্থ্রচর্ম এবং তত্পরি খেলবর্প হুইটি বালিপ। আসনের এক পার্যে কতকগুলি সংস্কৃত পৃষ্কক এবং "খিরজফিট" নামক একখানি ইংরাজী মাসিক পত্রিকা রহিয়ছে। এই চর্মাসনের পাদদেশে অর্থাং দক্ষিণদিকে সভারক্ষের উপর একটি প্রকাশ্ত খেতপ্রস্তরের টেবিল। টেবিলের উপর একটি বড় মড়ি টক্ষটক ক্ষিতেছে। উপরে প্রাচীরগাত্রে দশমহানিদ্যার দলখানি বড়চিত্র।

প্রাক্তকালে বেলা প্রায় সারে ছাটার সমরে ফ্রানের উপর দশ বার জন ভদ্রনোক, কেহু ব্যায় ক্রিঁহ অর্ক শরন অবহার এবং ছুই একজন শরন স্থানিয়া আছেন, ছুইজন ডামাক থাইতেছেন একজন অন্যের সহিত ধর্মসম্বন্ধে তর্ক করিতেছেন এবং ছুইজন তাহা শ্রবণ করিতেছেন টেবিলের নিয়ে খরের দক্ষিণনিকত্ব দেওরালে পৃষ্ঠ সংলগ্ধ করিয়া সাধা মোটা চাধরে দর্মান্ধ আবৃত শ্রামবর্গ একবাজি উপবেশন পূর্মক গলদেশ হইতে লন্ধমান একটি প্রকাশ্ত ঝোলার মধ্যত্ত বড় কাঠের মালা জপ করিতেছে—এই ব্যক্তির চক্ষু মুদ্রিত তাহার বুঝালার ভিতর হইতে থট খট শন্ধ নির্গত না হইলে নিশ্চর অন্থনান হইত যে সে বসিরা বসিরা নিজা ঘাইতেছে। সকলে এখন সমরে অনন্তলাল গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিলেন। তাঁহাকে দেখিরা সকলে সমন্ত্রেম উপবেশন করিল। যে ব্যক্তি পাগরের টেবিলের নিমে বসিয়া মালাজপ করিতেছিল সে উঠিয়া ভূমিষ্ঠ হইয়া তাঁহাকে প্রণাম করিল। মজলিস্ হইতে তুই চারিজন "বাবু নমন্ধার" বলিরা তাঁহাকে অভিযানন করিল। তিনিও তাহাদিগকে প্রত্যাভিবাদন করিয়া পূর্ব্বেক মালাসংস্ক্ত ব্যক্তির মুখের দিকে দৃষ্টিপাত পূর্ব্বিক বলিলেন "আজে শরীরটা ভাল নাই।" পরে, যাইয়া ব্যাত্রাক্রতির উপর উপবেশন করিলেন।

অনস্ত্রনালের বর্ণ গৌর, শরীর দোহারা মুখমগুল স্থান্ত এবং গুল্ম পরিশোভিত নাশিকা কিঞ্চিং সুস এবং নাতিঃস্থনাতিলীর্থ, চকু আয়ত এবং স্যোতিঃ সম্পন্ন মন্তকের কেশ নৃত্রন ছাঁটা এবং তাহাতে টেরিকাটা, পরিধান থানকাপড়, গাত্রে গর্নেটের চান্ননাকোট একহন্তে ছুইথানি পুস্তুক এবং অন্য হত্তে চাবির গলে বয়ংক্রম প্রায় পঞ্চাশ বংসর। তিনি, আসনে উপবেশন ক্রিলে পুর্বোক্ত ব্যক্তি জিক্তাসা করিল।

"শরীর ভাল নাই কেন ? রাত্রে ভাল ঘুন হয় নি ?" অনস্তলাল বলিলেন, "না পেটটাও ভাল নাই।"

ৰাবুর শরীর ভাল নাই—গুনিয়া মন্ধলিসের অধিকাংশ লোক তাহার কারণ নির্ণনে প্রাকৃত্ত হুইল। কেহ বলিল, "বোধহয় রাত্রে আহার কিছু গুরুতর হয়েছিল," কেহ বলিল "বোধহয় রাত্রে তাল ঘুম হর নাই,—সেই জনা পেট ভাল নাই।"

(कर विनन, "ठारे मख्य"—रेठाा पि

অনস্তণালের পানদেশে, ব্যাঘ্রচর্মাদনের দক্ষিণদিকে অথিকেনের একটি কৌটা, ডিটিন্ড গুরাটারের একটি বোতদ একটি ছোট নিব্ভিন্ন বান্ধ রৌপা নির্মিত একটি কুছবাটি এবং কডকটা কার্পাসের তুলা বৃক্ষিত ছিল। ুভিনি কৌটা হটতে আদিম বাধির করিয়া শনিক্তিত যথা প্ররোজন ওঙ্গন করিয়া লইবা তাহাতে কাপাদের তুলা জড়াইলেন। পরে ডিষ্টিন্ড ওয়াটারের বোতল হইতে ঐ ক্ল বাটতে কিঞ্চিং জল ঢালিয়া তাহাতে ঐ তুলাসংযুক্ত আফিম গুলিতে লাগিলেন। সাফিম গুলিতে গুলিতে হঠাং একবার তাঁহার হাই উঠিল। অমনি মজলিসস্থ একবার্কি তিনটি তুড়ি দিল। আফিম গোলা শেন হইলে অনস্তলাল আর একবার হাই তুলিয়া হস্তবিত তুলাটুকু বাহিবে নিক্ষেপ করিলেন। আবার তিনটি তুড়ি। তথন অনস্তলাল ছাসিয়া বলিলেন,—"কত তুড়ি দেবুনে ? আজ মকেকোন হাই তুল্তে হবে যে।"

নিকটে ভূতা দীড়াইরাছিল। সে আর্ফিনের সরস্থাম তথা হইতে অপদারিত করিল ও একথানি ছোট অরেশক্রথ লইরা সেই স্থানে বিছাইয়াদিল। পরে চা-দানি কাপ প্রভৃতি চার-সরশ্বাম লইরা ঘাইরা তত্ত্পরি সাজাইতে লাগিল। তথন অনস্তলাল বলিলেন,—"এখন জল আনিসনি। আজ একটু পরে চাধাব।"

এই পণিয়া তিনি চকু মৃদ্রিত করিয়া শয়ন করিলেন। ভূতা চলিয়া গেল।

ত্তীয় পরিচেদ।

ুগৃংসধো বাছার। উপস্থিত ছিলেন তাঁহাদিগের অধিকংশই আফিম ও অনন্তলালের নিকট প্রতিদিন ভিনবার করিয়া চা দে নে অভান্ত। আজি উহার বিলম্ব আছে শুনিয়া, তাঁহাদের দুর্ত্তী বেন অনেকটা কমিয়া গেল বাকগালাপ প্রায় বন্ধ হইল। বাঁহারা তামাকু সেবন করিতে ছিলেন ছ'কার গড়গড়ানি শব্দে বাবুর নিজার ব্যালাত হইবে এই ভয়ে তাঁহারা ছ'কা বৈঠকে রক্ষা করিলেন। গৃহ নিস্তন্ধ হইল। কেবল শ্বেত টেবিলের উপরস্থ ঘড়ির এবং নিয়ন্থ ঝোলার টক্ টক্ শাক্ষ শ্রাতিগোচর হ'তে লাগিল।

ः প্রায় অর্থ্য বণ্টা পরে অনভাগা উঠিয়া বসিলেন ও বলিলেন "এডক্ষণে শরীরের বেয়ার। অচল ।"

যিনি ইতিপূর্ণে ভূড়ি দিভেছিলেন, তিনি বলিলেন, "নোধ হয় এতক্ষণে কালাটাদও ধরেচে।"

"হা, নটবে উঠতে পারভুম লা। আজ তিল্ডালার চালান্ আসবার কথা আছে নরহে ছরিশ ? আই বলিয়া অনন্তলাল বাব্ স্বয়ং চা প্রস্তুত করিতে আরম্ভ করিলেন। তিনি চা নিজহত্তে প্রস্তুত করিয়া মজলিসস্থ—সকলেকে পরিবেশন এবং স্বয়ং পান করেন। এ কার্ব্যে তিনি সিম্বন্ত ।

বে ব্যক্তি মালা ক্রপিতেছিল, সে উত্তর দিল, "আছে ত। বোধহয় এই বেলাতেই এসে পঁছছিবে।"

যথাসময়ে ভূত্য গরন জলের কেটলি আনিরা চা-দানিতে চালিতে লাগিল। যথা প্রয়োজন দেঁওয়া ইলে সে কেটলি লইয়া চলিয়া গেল। অনস্তলাল একবার ঘড়ির দিকে দৃষ্টিপাত করিলেন। পরে মজলিসের দিকে মুখ করিয়া বলিলেন,—"বিপিন বাবু আক্মি আর চা এই ছটো জিনিসে আনার ছোট বেলা হতে দ্বলা। কিছু এখন এ ছয়েরই বাধ্য হতে হয়েচে। একজন মহান্তা বলেচেন, "এ অভ্যাস আমার এক দিনে ছাড়িছে দেবেন।"

বিশিনবাব্র সমগ্র নাম বিশিনচক্র মুণোপাধ্যায়। তিনি অনম্বলাল বাব্র মাতামহের জাতি সম্পর্কে ঠাকুরদাদা। ইংগর নিবাস রতনপ্রের পাঁচ ছয় ক্রোল পশ্চিমে। বিশিনবাব্রী অবস্থা পূর্কে ভাল ছিল। চারি পাঁচ হাজার টাকা লাভের জনিদারি ছিল। কিন্তু ইংগর পিতাঠাকুরের অপব্যরে অনেক সম্পত্তি নষ্ট ইংগ্র থাকা অবশিষ্ট ছিল, বিশিনবাব্ শৈত্রিক চাল বজার রাখিতে গিয়া তাহাও নষ্ট করিয়াছেন। একলে ইংগর একটি মাত্র পূত্র কলিকাতার এক মার্চেট আফিলে সানান্য বেতনে চাকুরা করেন। বিশিনবাব বৃদ্ধ ইংগ্রাছেন, চাকুরী করিবার বরস নহে। তবে এক চাকুরী সোসাহেবী, একার্য্যে তিনি বিলক্ষণ পটু। আজি কয়েক বংসর ইংতে অনস্থলাল বাবুকে আশ্রর করিয়াছিলেন। ইংগর পূর্কে আর একজন বড় লোকের নিকট অনেক দিন কাটাইরাছেন। অনস্থলালের সভার ইংগর উপর কথা বলে এনন সাধ্য কাহারও ছিল না। বাটার আমলারা এবং চাকরেরাও সকলে ইংকে ভর বা ঘূণা করিতেন। প্রশংসার কথন কথন তাহার বাক্য-কৌশলে সন্তুই হইরা লোকের নিকট প্রশংসা করিতেন। প্রশংসার অন্য কিছুই না পাইরা, সকলের মুথের দিকে চাহিয়া বলিতেন — "আর জানেন ওর জীর মত এমন স্থন্যী স্ত্রী গ্রামের মধ্যে আর কারও নাই। এখন প্রাচীনা হ্রেচেন কিছু এখন ও তাকে দেপ্লে মুবতী বলে অম হয়।" ১

বিশিনবাবু তথন মুখখানি নত করিরা ব্লিতেন,—"বাবু আপনার ব্ড়ো ঠান্দিদিকে একবার দেখাতে পার্লুম না। দেখ্লে বুঝ্তে পার্তেন ।"

এই বিপিনবাবুই অনন্তলালের হাই উঠিবার সময়ে তুড়ি দিতেছিলেন।

বিপিনবাবু আফিম্ থাইডেন। কিন্তু কি পরিমাণে থাইডেন বলা কঠিন। কেন না প্রাতঃ কাল হুইডে আরম্ভ করিয়া, রাত্রে ভোজনের পূর্ব পর্যন্ত মাঝে নাঝে এ ফটু করিয়া মূথে দিতেন। অনস্তলাল ইহাকে 'শুচি দেওয়া" বলিডেন।

কোন মহাত্মা এক দিনের মধ্যে অনস্তলালের আফিম্ ও চার অভ্যাস ছাড়াইরা দিবেন শুনিরা বিশিনবাবু বলিলেন,—'এক দিনে চা ছাড়তে পারেন কিন্ত এত দিনের আফিমের মৌতাং ভিনি এক দিনে কেমন করে ছাড়াবেন ?"

अमस्रनान विलाम ,-"(मक्था वन्छ निरम्ध को इन महेरन वन्छ भाराकुम"।

পরে তিনি ঘড়িতে দেখিলেন চা-দানিতে গরম জল দিবার পর পাঁচ মিনিট অতিবাহিত হুইয়াছে। তথন পাঁচ সাতটা পেয়ালাতে চা ঢালিয়া প্রস্তুত করিয়া তিনি সকলকে এক এক শোলা পরিবেশন করিলেন ও অয়ং এক পেয়ালা লইয়া তাহার সন্থাবহারে মন দিলেন।

একজ্বন ভদুলোক ছই দিন হইতে অনন্তলালের নিকট কিছু প্রার্থী হইরা বসিরাছিলেন। তিনি চা পান করিতে করিতে বলিলেন,—"বিপিনবাব আপনি বোধহর মহায়াদের অদ্ভুত ক্ষয়তার কথা জানেন না। এক দিনে আফিষ্ ছাড়ান ত সামান্য কথা তাঁদের দারা অনেক অলৌকিক কার্য্য সম্পন্ন হয়।"

বিপিনবাৰ উত্তর করিলেন, 'আপনার ত এই বর্ষস ক'জন সাধুই বা মেথেচেন ? অনস্তলালবাৰ্র মূখে কোন অবিখাস্য কথা বেরুতে পারে এ আমার ধারণাই নাই। তা ছাড়া বাবু বে
কথা বলেচেন তার কত ওজন তা বোধহয় আপনার জ্ঞান নাই, যেহেতু আপনি স্বরং আদিম
খান না এখুনি আমার এই দশা হয়েচে—পুর্ব্বে আমাদের বাড়ীতে সধারত ছিল। অনেক
সাধু মহান্মার পারের ধুলো আমাদের বাড়ীতে পড়েচে। আমার ছোটভাই এক সাধুর সঙ্গে
পালিরে গিরে বার বংসর নিরুদ্ধেশ হরে ছিল—"

এই স্বরে অনস্তলাল জিজাসা করিলেন,—"আছো মৃশায়, আপনার ভাই যথন সাধুর সজে পালিয়ে যান, তথন তাঁর বয়স কত ছিল ?"

বিপিনৰাৰ মুখ পদ্ধীর করি:। বলিলেন,—"আত্তে আঠার বছর। সে গল্প করে একদিন সাধুর সঙ্গে হরিখারে বেড়াচ্ছে এমন সময়ে তিনি বল্লেন,—"বেটা, আজ কোন তিথি ?" আমার ভাই বল্লেন মহারাজ আজু শিবচতুর্ফশী। সাণু চনকিরা বলিলেন, — পৈবচতুর্ফশী। আৰু যে আমাকে কাশী প্তছিতে হবে।" কেগায় হবিধাৰ, আৰু কোণায় কাশী। তথন तिन इत्र नार्डे रा, চाপ रान आत शारान। ভाशा तिल्लन, रम राज्यन करत इरत खाँछ ? 'আল্বং হোগা'—এই বলে সাধু একটি নিৰ্জ্জন স্থানে গিয়ে ভায়াকে নিজের কোলে বসালেন ও উভয়ের অঙ্ক কাপড়ে ঢেকে ভায়াকে চোক বুঁজে তাঁকে ধরে পাকতে বন্দান। ভায়াবলৈ বে, ছই তিনবার যেন শরীরটা নড়লে।। কিছুক্ষণ পরে চোথ গুলে দেখে, ছজনে কাণীতে মণিকর্ণি-कांत्र चार्के वरम जारह।"

शृक्तांक ज्ज्ञताकृष्टि देशव जेनव जात वृतित्व भावितन्ता ना। नौत्रत्य हा थारेत्व লাগিলেন।

ইতিমধ্যে সকলের পেয়ালা প্রায় শের হট্যা আসিয়াছিল কিন্তু বিপিনবাবুর চা অভক্ত অবস্থার ভথনও তাঁহার সমূথে বর্তুনান। তাঁহার অলোকিক কাহিণী স্বাপ্ত হইলে সকলে আশ্চর্যাধিত হুইরা তাঁহার মুখের দিলে চাহিলা রহিল। কিন্তু অনন্তনাল মুখ নত করিয়া চা পান করিতে-ছিলেন। তাঁহার মুখের দিকে দৃষ্টপাত করিল। সে সময়ে তাহার ওঠে মুহ মুহ হাসা পরিক্ট হইতেছিল। গৃহস্ত সকলেই অনামনম্ব হইয়া এই আশ্চর্য্য গল্পের বিষয় চিতা করিতেছেন वृतिया विशिनवाव हो। प्रशासान रहेतन, वनर वाहित्त त्रवात जैशित क्रामा सूनित्जिल्ल, ভদ্ভিমুখে গমন করিলেন। তাহা দেখিলা অনন্তলাল বলিলেন,—"আবার বুঝি গুচি দিতে গেল গো! আছে৷ আফিমই কতবার ধায় ? বেশী নেশা করে করে শেষে মদাত্যন্ত রোগ হরে ষরবে।"

विभिनवानु कामात्र भरके हरेटा आकित्मत कोठी वाहित कतिया এक श्रीन स्मर्यन भूर्यक হ্রুতগতি আসিরা চা পান করিতে আরম্ভ করিশেন, এমন সমরে কর্ণে কলম্-গোহ্লা ও থাতা वनात जिम हात्रिक्षन कामना शहिता कनडनानात्क अनाम भूर्त्तक महत्रात्कत्र डेभत्र डेभरवनम कर्त्रिन। চা পান সমাধা হুইলে, অনম্বলাল বালিশের নিম হুইতে ক্লুছাক্ষের মালা বাহির করিয়া জপ করিতে আরম্ভ করিলেন। মালাগাছটি প্রকাও। সচরাচর রন্দ্রাক্ষের যে সকল জ্পমালা দেশিতে পাওয়া যার, তাহার চতুও পি লহা।

বোধহয় অনন্তলাল শক্তিমন্ত্রধারী।

চতুর্পরিচেছদ।

আমলারা বগল হাঁতে থাতা বাহির করিয়া, আপন আপন কার্য করিতে প্রবৃত্ত হাঁল।

একজন একথানি থাতার মধ্য হাঁতে তিন চারিথানি পত্র বাহির করিয়া এক এক থানি উচ্চে: বরে

গাঠ করিতে লাগিল। অনম্বলাল মুথ নত করিয়া মালা জপিতেছিলেন। তাঁহার মনোযোগ জপে

অথবা মজলিসস্থ লোকদিগের কপোপকপনে, কি পত্রে কোথায় ছিল বলা কঠিন। পত্র কয়থানি

শেষ হইয়াছে এনন সময়ে, তিলডাঙ্গার নগণী থারবান ও ব্রজেক্ত আসিয়া উপস্থিত হুইল। নগদী

গুকথানি পত্র একজন আমলার হস্তে দিল এবং আমলা উহা লইয়া অনজ্ঞলালের নিকট রক্ষা

করিল। পরে, খারবান টাকার তোড়াটি তাহার চর্মাসনের নিকট নামাইয়া দিয়া,

পুনরায় যাইয়া খারদেশে দণ্ডায়মান হইল। তথন অনস্তলাপের দৃষ্টি প্রথমে টাকার তোড়ার

দিকে, পরে তাহাদিগের উপরান্ত্রত হইল। তথন অনস্তলাপের দৃষ্টি প্রথমে টাকার তোড়ার

প্রথাম করিল। ব্রজেক্ত গৃহমধ্যে প্রবেশ করিয়া তাহাকে নমস্বার করিল এবং নিকটে তাহার

পুট্লিটি ও তালিদেওয়া ছাতাটি দেওয়ালে ঠেসাইয়া রাখিয়া, সতরঞ্চের উপর উপবেশন করিল।

অনস্তলাল বলিলেন,—"থাজাঞী, পত্র খুলে চালান্ মিলিরে নাও।"

এই বলিরা তিনি মালা জপিতে আরম্ভ করিলেন। তাড়াতাড়ি মালা শেব করিরা তিনি হঠাং একবার উঠিরা দাড়াইলেন এবং জ্রুতগতি ব্রজেক্রের নিকট্ছ হইরা তাহার পূঁটুলিটি বগলে ও তালিলেওরা ছাতাটি মাধার লইরা গৃহের পূর্ব্যদিক হইতে পশ্চিম পর্যায় পারচারি করিতে আরম্ভ করিলেন। সে পারচারিতে একটু নৃতনক ছিল। বাইতে যাইতে তাঁহার শুল্ফ নিতম ম্পর্শ করিতে লাগিল। তাঁহার এই অদ্ধৃং আচরণে তগাকার কেহট বিশেষ আদর্য্যান্থিত হুটল না। ইহাতে বোধ হর এরপ থেয়ালে অনস্তলাল অভ্যন্ত। কেবলটিভিলভাঙ্গার নগদী ছুইজন এবং ব্রজেক্র বিশ্বয়া িষ্ট হুটয়া তাঁহারু প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে লাগিল। একজন মোসাহেব বলিল,—"বা। বেশ নানিয়েচে।"

तिशिन वाद विश्वान, " प्रक विशे भागा ?

ত্যন অনস্ত্রাণ পূঁটুলি ও ছাতি যথাছানে রক: করিল আসন গ্র্ণ করিলেন ও বলিলেন,— 'আয়োর কিন্তু অমনি করে পথ চল্তে ভারি ইচ্ছা হয়।''

এই সংয়ে ব্জেন্দ্রে উপর সকণের দৃষ্টি পড়িল। একজন জিজ্ঞাসা করিল,—"ও ছাতি সার পুঁটুলিটি কি তোমার ?"

ব্রজেক্ত বিনীতভাবে উত্তর করিল,—"আজে হা।"

"তোমার বাড়ী কোপায় ?"

"আজে, তিল্ডাঙ্গায়।"

অনস্তলাল একজন আমলাকে জিজাসা করিলেন,---'সে দিন তিলভাঙ্গার নায়েং যে ছেলেটির কথা বলছিল, একি সেই ?''

তিরভাঙ্গার নগদী ভোড়হাত করিয়া বলিল, "হাঁ ধর্মাবতার।"

তথন তিনি ব্ৰজেক্সকে জিজাসা করিলেন,—"তোমার নাম কি ?"

ব্ৰজেজ দুখাৰুমান হট্যা যোড়হন্তে বলিল,—"শীব্ৰজেজ নান বন্দোপাধ্যায়।"

अमसनान विनातन,—त्छामारक माङ्गास्त इत्व ना त्वारमा,—वरम वन ।

उत्सन्त छेशत्मन कतिन।

অনম্বলাল পুনরায় জিজ্ঞাসা করিলেন,—"কতদ্র পড়েচ ?''

"আজে এন্ট্রেন্স ক্লাসে টেষ্ট এগজামিন দিয়ে আর পরীক্ষা দেওলা হর নি।"

"টেষ্টে ফেল হয়েছিলে গ"

"बास्त्र ना. क्रारमत माश्र कार्ड शत्रहिनाम।"

ভবে পরীক্ষা দেওয়া হ'ল না কেন ?"

"আজে, সেই সমরে,—পরীক্ষা দেওরার কিছুদিন পূর্বে আমার বাবার মৃত্যু হ'ল। ভারপর, তাঁর প্রাদ্ধের করেকদিন পরে আমার ভরালক জ্বর হর। সেই জন্য পরীক্ষা দেওরা হয় নাই। সৈই অবধি এপর্যান্ত এই দেড় বংসর কাল পড়া বন্ধ করে বাড়ীতে বসে আছি।"

জনস্থলা । দেখিলেন ব্রজেক্সের চক্ষ্ ছাট ছল ছল করিতেছে। তাহাকে আর কোন কথা কিজাসা না করিয়া তিনি তুষ্টীভাব অবলম্বন করিলেন। ভৃত্যমারা তাঁহার ভাগুারীকে ভাকাইলেন। সে উপস্থিত হইলে গ্রলিলেন,—এই ফ্রান্ধণের ছেলেটি এখান থেকে স্থলে পড়বে; এম্ব এখানে থাকবার বন্দোবস্ত করে দাও। একে সঙ্গে করে নিরে যাও।

"বে আজা" বলিয়া ভাগোরী ব্রেক্তকে সঙ্গে লইয়া নীচে চলিল। তথন অনস্তলাল ভাকিলেন,—"গাস্থুলি মহাশর!

ৰাহিরে পঞ্চাশং বংসরের অধিক বয়:ক্রম ক্লেখবর্ণ একবাক্তি তামাক সাজি:। হাত ধুইতে ধুইতে গলাদেবীর তাব আওড়াইতেছিলেন। তাঁহার পরিধানে আধময়লা একথানি থান ও কীখে গামছা;—নাম পঞ্চানন গাঙ্গুলি। ইনি অনন্তলাল বাবুর বাজার সরকার। প্রতিদিন কেলা এগারটার মধ্যে স্থানাহার শেব করিয়া কনিকাতার যান এবং তথা হইতে অনস্তলালের ক্লেমাশমত ক্রেয়া করিয়া সন্ধার পূর্বের রতনপুরে ফিরিয়া আসেন।

পাকুলি মহাশর উত্তর করিলেন; "আপনি এই লান করে এলেন ?'

পাসুলি মহাশঃ কিঞিং অপ্রতিত হইরা উত্তর দিলেন,—"আত্তে হাঁ—আ—আ—খেন্নেও

আনতালা উবৎ হাগ্য করিয়া বলিলেন,—"থেরে এসে তাব আওড়াচ্চেন্? আপনার নি াটা ধূব বেশী দেখটি। সে বাক এখন আপনি এই ছেলেটির জন্যে এক বোড় ফুডো, জামা, কাপড়, চাবর আর একটি ছাভি এনে দেবেন। এর কাছে মাপ নিয়ে যাবেন।

"ৰে আৰুে।"

ভখন বিপিন ৰাবু বলিলেন, "ফুভো বড়বাঞ্চার থেকে নেবেন।" অনস্তলাল বলিলেন, "না, নেহাং খেলো নেবেন না, একটু ভাল দেখে নেবেন।"

"বে আক্রে' বলিরা গান্থুলি মহাশর বাইরা কলিকার ফুংকার দিতে লাগিলেন। ভাঁহান্ত্র खर चा अजान वस रहेन।

জাঞারী ব্রক্তেন্দ্রকে লইয়া নীচে নামিগা গেল।

বেলা দলটা বালে দেখিয়া একজন আমলা নাম স্বাক্ষর করাইবার জনা করেকথানি পত্ত অনম্ভলালের হস্তে দিল। তিনি তথন অন্যমনম্ব হইয়া একি চিম্বা করিতেছিলেন। সেই অবস্থাতেই পত্রগুলিতে নাম স্বাক্ষর করিয়া আমলার হবে দিলেন। তাহারাও স্বাস্থা কাগঞ্জপত্র লটয়া কাঞ্চারিবাডী চলিয়া গেল। তিলভাঙ্গার লোক ছটজনও তাহাদের সঙ্গে চলিল। পরে স্থানের সময় হট্যান্ডে দেখিয়া অনম্বলাল উঠিলেন এবং সভাভঙ্গ হটল।

ক্রমশ:---

बीनिलिनीनाथ कुला।

শোক সংবাদ

बीडाबराना (नरी चात्र हेहक्गरंड नाहे। चामता त्याकनद्वथं। (करन शर्दिहादिकाद ক্লেখিকা হিসাবে ও স্থায়রূপে তিনি আমাদের অতিপ্রিয় ছিলেন না, কোচবিহারে মহিলাগণের উত্ততিবিধায়ক নানা সদম্ভানে প্রাণয়কপ থাকিলা, অক্লান্ত পরিশ্রমে, সন্ধারতার, কর্মান্তরাগে, আন্তর্শ চরিত্রে তিনি আমাদের আগ্রীয়ার ক্রায় ছিলেন। কোচবিহারের মহিলা-সমিতির উন্নতির জন্য তিনি কি নাই করিয়াছেন! নীহার ছিলেন বাল-বিধবা, সংসারে প্রবিষ্ট না ভটতেই তাঁছাকে ছইতে ছইয়াছিল ব্রহ্মচারিণী। প্রক্লতই ডিনি ছিলেন ব্রহ্মর্যোর আদর্শ। विशाला यन कांशांक धरे महरबल जैम्बाभरनत बनारे मःमादात महाभवीकांत्र महा हः (धर ভিতর দিরা তাঁহাকে কঠোরত্রও উদ্যাপনের উপযোগী করিয়াছিলেন। লাভা ভগিনী তাঁহার অনেকগুলি। ইহাদিগের মাতার অধিক যদ্ধে লালন পালনের ভার তাঁহারই উপর গ্রন্থ ছিল। পারিবারিক সমস্ত কর্ম, বিধিব্যবস্থা তাঁহাকেই করিতে হইত। কিরুপ স্থানাল সহিক্ষ্টার সহিত তিনি তাঁহার কর্তব্যকর্ম যথাযথ ভাবে স্থানালর করিতেন তাহা যিনি দেখিয়াছেন তিনিই জানেন। তাঁহার এই সেবারত নিজ পরিবারেই আবদ্ধ ছিল না। অনেক পরিবারেই শিশুগণের তিনি মাতৃ বরণা ছিলেন। পিতৃসেবার তিনি ছিলেন অম্বিতীয়া। পিতার মহাপ্রন্থানে তাঁহার মনপ্রাণ দেহ ভিলমা দিয়াছিল, পিতৃশোক তিনি সামলাইতে পারিবেন না, তাহার ফলেই বৃথি কন্যার মহাপ্রনান। নীহার বিদ্যালয়ে উচ্চালিকা লাভ করেন নাই কিছ নিজের চেষ্টার অন্তঃপ্রবাসিনী হইয়াও বহু বিষয়ে জ্ঞানার্জন করিয়াছিলেন। তাঁহার রহনা ভঙ্গী ছিল স্থার, চিত্তাকর্ষক। অকালে লোকাস্তরিত না হইলে তাঁহার নিকট হইতে আশা করিবার অনেক ছিল। তাঁহার ইচ্ছা তিনিই জ্ঞানেন। শান্তিময়ের ক্রোড়ে মুক্তায়া অনস্থান্তি লাভ কর্ণন।

निद्वनन ।

নানা কারণে পরিচারিকা নিয়মিত সময়ে প্রকাশ করিতে না পণরায় আমরা লজ্জিত। পরিচারিকা নিয়মিত প্রকাশের বন্দেবস্ত ইট্যাছে। আমরা আশা করি বর্ত্তমান বর্ধের বাকী ছই সংখ্যা যথাসম্বর প্রকাশ করিয়া আমরা নব-বর্ষে নিয়মিত সময়ে ৯ম বর্ধের পত্রিকা প্রকাশে সমর্থ ইইব। আমাদের ক্রানীর ক্লন্ত ক্ষা ভিক্ষা করিতেছি।

বিনীত -- কার্য্যাধ্যক।



পরিচারিকা

(নৰ প্ৰহ্যান্ত্ৰ)

"তে প্রাপ্রবিষ্ঠ মামের সর্বস্থেতহিতে রভাঃ।"

४म नर्भ।

আখিন, ১৬৩১ সাল।

১১শ সংখ্যা

সফলতার দেশ

সকলতার দেশ যে সেটা
নাইক কিছুই বাজে,
ভুচ্ছ করা তুঁতের পাভা
বেশম হয়ে রাজে।
কুলু বীজ হয় বনস্পতি
ভন্ম ও বে হয় বিভূতি
প্রভাতের এই ক্রন্ত কুমুম
নির্দ্ধালা হয় সাঁকে।

(2)

সাধনা হয় সিদ্ধি সেপা ।

আকিবাদই বর

ভক্তি ক্ষত লবণ জলে

মুক্তা মনোহর।

লাজ ভুবে যাল্ল লাবণ্যেতে
উথলে স্থা সে বন্যাতে,
মুগীর ব্যথা কল্পরী হয়

()

সৌরত নিবর্বি।

মক্লর স্থপন মেরুর বুকে
সভ্য বেমন হয়,
আমার স্থপন সেই দেশেভে
ফলবে স্থনিশ্চয়।
কথা সেথার দৈববাণী
বাথা সেথার গীভের রাণী
বিন্দুভে আর ইন্দুভে হর
হালয় বিনিময়।

अक्रुम्ब्द्रभन महिक

বৌদ্ধ-দর্শন

সৌত্রান্তিক।

এইবার তৃতীর বৌদ্ধ সম্প্রদায় সৌত্রান্তিকগণের বিষর আনগোচনা কবিব। সৌত্রান্তিকগণের মতে বহির্জগত যে নাই তাহা অসত্য কারণ বহির্জগতের অস্থিধের
সৌত্রান্তিকগণ-বহির্জগত কোন প্রমাণ নাই। অথচ সর্বাদর্শন সংগ্রহের ৩৫ পৃষ্ঠার পাই যে
বীকার করেন। কিন্তু এই সৌত্রান্তিকগণ এমন কোন বহির্জগতন্তিত বন্ধ স্বীকার করেন না যাং।
বহির্জগত প্রতক্ষের বিষয়। আছে তাহা সহজ্ঞেই বুঝিতে পারা বায়। বহির্জগত মানিরা যদি বলা হর
বহির্জগতের কোন বন্ধ আমরা প্রত্যক্ষ করিতে পারি না তাহা হইলে
ব হর্জগতকে একরকম অস্বীকার করাই হয়। বিবেকবিলাস স্থিত সৌত্রান্তিক মত সম্বন্ধে
উলিখিত খিতীর উক্তি পরিত্রাণ করিয়া উপরোক্ত প্রথম মতটিই সৌত্রান্তিকগণের প্রকৃত মত
ধরিরা তাহাদের মতান্ত সম্বন্ধে এখন আলোচনা করিব।

যোগাচারগণ বলেন জ্ঞানের কর্ত্তা এবং জ্ঞানের বিষয় আমরা সকল সময়েই এক সঙ্গে অমুভব করি বা পাই। সেই জন্য জ্ঞানের কর্ত্তা (Subject) এবং জ্ঞানের বিষয়ের (Object) মধ্যে কোন পার্থক্য বা তারতম্য নাই—উহারা উভরেই এক। সৌত্রান্তিকগণ জ্ঞান ও জ্ঞানের বিষয় বলেন এই যুক্তি শ্বীকার করা যাইতে পারে না কারণ এমন অনেক বিষয় এক হইতে পারে না। আছে যে উহাদের জ্ঞান এবং ঐ জ্ঞানের কর্ত্তা এক সঙ্গে প্রতিভাত হয় বলা সন্দেহজনক। সৌত্রান্তিকগণ আরও বলেন যে বিক্লছণ্ডণ সম্পন্ন বিষয় সম্পর্কেও আমরা জ্ঞানের কর্ত্তা ও জ্ঞানের বিষয় এক সঙ্গে অমুভব করি বা হৃদয়ঙ্গমু করি। মৃত্রাং জ্ঞান ও জ্ঞানের বিষয় এক হইলে আমরা বলিতে পারি না ক=প, খ=প, গ=পু কারণ তাহা হইলে ক=খ=প=প হইয়া পড়েণ স্থতরাং জ্ঞানের কর্ত্তা ও জ্ঞানের বিষয় এক হইতে পারে না।

সৌত্রান্তিকগণের মতে জ্ঞানের কর্তা এ জ্ঞানের বিষয় এক সঙ্গে ক্রন্তুত হয় না এবং হইতে পারে মা। জ্ঞান সর্বনাই দৈতভাব সম্পন্ন —ইহাই আমরা জ্ঞানি এবং জ্ঞানের কর্তা ও জ্ঞানের ইহাই আমরা সকল সময়ে অমুভব করি। জ্ঞানের কর্তা ও জ্ঞানের বিষয় আমনা এক সংস্ক এক সঙ্গে, একই সময়ে এবং একই স্থানে অমুভব করা অসম্ভব। অমুভব করি লান মুভরাং যোগাচারগণ যে বলেন আমরা জ্ঞানের কর্তা এবং জ্ঞানের বিষয় এক সঙ্গে অমুভব করি জ্ঞাহা অসত্য। সৌত্রান্তিকগণের মতে ছই যম্বর জন্য ভইটি স্থানের প্রয়োজন এবং ভাহাদের জ্ঞানের জন্য ছইটি স্থানের প্রয়োজন এবং ভাহাদের জ্ঞানের জন্য ছইটি সংগ্রের প্রয়োজন ।

সৌত্রান্তিকগণ আরও বলেন যদি তর্কের জন্য স্বীকারই করা যার যে জ্ঞানের কর্ত্তা বা জ্ঞানের বিষয়ের মধ্যে কোন জারওদ্য বা অবকাশ নাই তাহা হইলে জ্ঞানের জ্ঞানের কর্তা ও বিষয় সকল বিষয়ই মনের অবহা বলিয়া বিবেচনা করা সঙ্গত এবং জ্ঞানের কোন এক হইলে সমন্ত বিষয়ই মনের অবহা বলিয়া বিবেচনা করা সঙ্গত এবং জ্ঞানের কোন এক হইলে সমন্ত বিষয়কেই মন বা জ্ঞানাতিরিক্ত কোন বস্তু বলিয়া ভাবা অসঙ্গত । কিন্তু মানাসক অবহা বলিয়া আমরা জ্ঞানের বহু বিষয়কে জ্ঞানাতিরিক্ত বা বহির্জগতন্ত বস্তু বলিয়া

ভাবিতাব। চিন্তা করি। যোগাচারগণ এইরূপ চিন্তা অমজনিত বলিয়াছেন।

জ্ঞানের কর্তা ও জ্ঞানের বিষয় প্রাকৃত পক্ষে এক হইলে এই রকম অম

হইবাস্থ একেবারেই সন্তাবনা থাকিত না, বরং উভয় বস্তুকেই আমরা জ্ঞান রাজ্যের অন্তর্গত
বলিয়া বিবেচনা করিতাম। স্কুতরাং বুঝা গেল যোগাচারগণের উক্তি সত্য নহে। অর্থাৎ
জ্ঞানের কর্তা এবং জ্ঞানের বিষয় এক নহে। স্কুতরাং বহির্জগতের অন্তিক অস্বীকার করা
জন্যায় এবং অযৌক্তিক।

এই সম্পর্কে যোগাচারগণ কহিয়া থাকেন যে নীলবর্গ থাকার বিশিষ্ট বস্তু বাস্তবিক পক্ষে বৃহির্জগতের বস্তু নহে, জ্ঞান রাজ্যের বস্তু এবং এম বা illusionএ পড়িরা আমরা ভাবি ঠিক যেন উহারা বহির্জগতেরই বস্তু এবং এই ভ্রমপূর্ণ ভাবনার জন্যই ঐ সকল বিবরে আমরা মনের ধর্ম আরোপ করি না বা উহাদিগকে জ্ঞান রাজ্যের বস্তু বিলয়া চিম্ভা করি না। এই কথাই বৌছ-গ্রন্থে অন্য প্রকারে পাওয়া বায়।

জার্ন রাজ্য ছই ভাগে বিভক্ত। উহার একাংশ, অপুরাংশ হইতে বঞ্জিগে অংক্তি বনিরা শ্রতীর্মান হর। এই বৈতহীন জ্ঞান রাজ্য মধ্যক্তি অ্বকাশ সমধিত বৈত ভাব সমজনিত। প্রকৃত পক্ষে যাহা জ্ঞান রাজ্য মধ্যে অবস্থিত লুমে পড়িয়া আমরা ভাবি তাহারা যেন বহির্জগতের বস্তু।

্এই সকল কথা এবং বৃক্তির অসাহতা সৌত্রান্তিকগণ স্থন্দর ভাবে দেখাইছাছেন। জীছারা বলিয়াছেন যদি বাছজগতই না থাকিল যদি জ্ঞান রাজেছে বাহিত্রে ৰাঞ্ছপত্ত না খাৰিলে, কোন বস্তু না বৃহিল তাহা হুইলে বৃহিৰ্জগতের ভাব বা idea আমাদের ৰাহ্মৰণভের ব্ৰম হওয়া মনের মধ্যে উদয়ই হইতে পারে না কারণ সে রক্ম ভাবনার কোন **4784**1 কারণই থাকিতে পারে না। স্রত্মীং জ্ঞানের কর্ত্তা ও জ্ঞানের বিষয়কে এক বলিয়া সাবাস্ত করিয়া পুনরায় বলা চলে না যে ভ্রমবশতঃ জ্ঞান-রাজ্যের একাংশ বহির্জগতন্তিত বস্তু বলিয়া প্রতীয়মান হয়। কারণ বহির্জগতের ভাবনা বা idea আমাদের মনে আসিতেই পারে না এবং অন্তর্জগতের বস্তু বহির্জগতের বস্তু বলিয়া ভ্রম করিবার কোন কারণ থাকিতে পারে না। কোন প্রকৃতত্ত্ব মানব যেমন বলিতে পারে না বছমিত্র পুত্রহীনা মাতার সম্ভানের ন্যার দেখাইতেছে তদ্ধপ জ্ঞানের কর্ত্তা ও জ্ঞানের বিশ্ব এক বলিয়া স্বীকার করিয়া কোন বন্ধিমান ব্যক্তি বলিতে পারে না জ্ঞানের একাংশ বহির্জগতন্থিত বন্ধর নাার ভ্রমক্রমে প্রতীয়মান হয়। মুতরাং যোগাচারগণ যথনই বলেন জ্ঞানের একাংশ বহির্দ্ধগতন্ত্রিত করব নামে ভ্রমক্রমে প্রতীয়মান হয় তথনই ঠাহারা প্রকারাম্বরে বহির্দ্ধগত স্বীকার করিয়া বসেন। তাঁহাদের মনে যে বহিজ গতের চিন্তা বা idea আছে তাঁহা তাঁহারা ঐ কথা বলিরা অক্তাতসারে স্বীকার করিরা বসেন এবং এই রূপ চিস্তার কারণ স্বরূপ তাহাদিগকে বাধ্য ছট্টা ব্রচ্ছ গতের প্রকৃত অস্থিত থীকার করিতে হয়। মতরাং যোগাচারগণের নিক্ষিপ্ত তীর ফিরিয়া আদিয়া তাঁহাদের নিজের হৃদয়কেই বিদ্ধ করে।

সৌত্রান্তিকগণ আরও দেখাইয়াছেন যে যোগাচারগণের বৃক্তি বৃত্তাভাস বা Argument in circle দোবে ছুই। কারণ বোগাচারগণ বলেন জ্ঞানের কর্ত্তা এবং জ্ঞানের বিষয় একই বস্তু, কারণ উহাদের সম্পর্কে আমাদের যে হৈত বা পার্থক্য জ্ঞান ভাহা ভ্রম বা Illusion ঘটিত। প্রতি পক্ষ যদি ক্সিজ্ঞাসা করেন কেমন করিয়া আপনারা জানিলেন বোগাচারগণে বৃক্তি বৃত্তাভাগ বে জ্ঞানের কর্ত্তা ও জ্ঞানের বিষয় সম্পর্কিত হৈতজ্ঞান ভ্রম বা মান্তিক হৈতজ্ঞান ভ্রম বা Illusion ঘটিত গু ভাহা হইলে বোগাচারগণ কহিবেন উহাদের হৈতজ্ঞান ভ্রম বা Illusion ঘটিত কারণ জ্ঞানের ফুর্ডা ও জ্ঞানের বিষয় ছই নর, এক। স্থতরাং বোগাচারগণ করেন ভ্রম বা Illusion ঘারা

আবার ঐ তাধ বা Illusion প্রমাণ করেন জ্ঞানের অবৈত ভাব ছারা। এই রক্ষ ছাই বৃক্তির নামই Argument in circle বা বুক্তাভাগে।

সৌত্রাভিকর্গণ প্রনরার দেখাইরাছেন বে সকলেই বহির্জগতন্থিত বস্তু সমূহকে নিঃসংশর চিত্রে জ্যানের বিষয় বলিরা বিজ্ঞেনা করে এবং ঐ সকল বস্তু বে অন্তর্জগতস্বহারিক শীবনে সকলেই স্থিত মানসিক অবস্থামাত্র একথা কেই কথন ভাবেও না। প্রাতাহিক বছির গত বীকার করেন। বাবহারিক জীবনে আক্রা দেখিতে পাই সকলেই অন্তর্জগতন্থিত
মানসিক অবস্থা সমূহ অপ্রাত্থ করিরা বহির্জগতন্থিত বস্তু সমূহ লইরাই
বাপিত থাকে। স্কৃতরাং যোগাচারগণ যে বলেন জ্ঞানের বিষয় ও কর্ত্তা এক তাহা একেবারে অসতা। গোবর স্থারা প্রস্তুত চ্থার বা পারস যেমন অসতা এবং অসন্তব তেমনই যোগাচারগণের উক্তি অসতা এবং অসন্তব।

প্রতিপক্ষ বলিতে পারেন বে বহির্জগত স্থীকার করিলে সেই জগতের সহিত জ্ঞানের কর্ত্তা বা জ্ঞান রাজ্যের একত্র সমাবেশ বা সংশ্রব সন্তবপর নহে। তাহা হইলে বহির্জগতের সহিত জ্ঞানের দী দার এই যে এই সংশ্রব বা একত্র সমাবেশের অভাবের জন্য বহির্জগত সংশ্রব সন্তবপর দিল। স্থীকার করিলেও উহা জানা সন্তবপর নহে। ইহার উত্তরে সৌত্রান্তিকগণ বলেন যে ঐরপ বৃক্তি সত্য নহে। কারণ বহির্জগতের সহিত ইক্তিরের সংযোগ বা সংশ্রব আছে। এই ইক্তিরের সহিত আবার জ্ঞানের কর্ত্তার সংযোগ বা সংশ্রব আবাহ স্থানের জ্ঞানের কর্তার সংযোগ বা সংশ্রব আবাহ স্থতরাং কোন জ্ঞান উৎপন্ন হইবার সমরে বহির্জগতন্থিত বিষয় ইন্তিরের সাহায্যে আপনার রূপ ছাপ (Form) ঐ জ্ঞানের উপর মুদ্রিত করিতে সমর্থ হর। জ্ঞানের কর্ত্তা অর্থাৎ Subject জ্ঞানের ঐরপ ছাপ বা Form দেখিরা বহির্জগতন্থিত বিষয় বা Object এর অন্তিব্রের কর্যা জ্ঞানিতে পারে এবং সেই সঙ্গে তাহার স্বরগণ্ড অনেকটা জানিতে পারে ।

এই থানে Lockeএর Tabula rassaর ভাব সম্পূর্ণ দেখিতে পাওরা যার। লকের মতে
আমাদের মন একটি সাদা প্রেটের মত। বহির্জগতের বস্তু ইদ্রিরের
নৌআছিংগণ ও Locke. সাহাব্যে ঐ প্রেটের উপর নিজ নিজ রূপের ছাপ আঁকিরা ফেলে।
এবং সেই ছাপ দেখিরা মন ব্বিত্তে পারে বহির্জগতে কোন কোন
বন্ধ বিদ্যানান আছে এবং ভাহাদের বন্ধপ কি ? সৌআছিকগণ্ও ঠিক এই কথাই লকের

অপুষান করি।

বছ পূৰ্ব্বে বলিয়া গিয়াছেন। অথচ **ষট্ল্যাণ্ডের এক মহা পণ্ডিত উ**ছার নব প্র**কাশিত পুত**কে বলিয়াছেন বৃদ্ধদেব ন্যায় শাস্ত জ্বানিতেন না এবং বৌদ্ধদৰ্শনে ন্যায় শাস্তের নিষম পাওয়া যায় না। অথচ সৌত্রাম্ভিকগণ যে ভাবে যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন সে ভাবে যুক্তি প্রদর্শন করিছে ইউরো-আমেরিকার বড় বড় উপাধিধারী প্রতিহংশা পণ্ডিতগণ তাঁহাদের স্বৃহৎ পুত্তকাবলীতে সমর্থ হয় নাই। ধ্রীত্রাস্তিকগণের প্রদর্শিত যুক্তির জন্য বর্তমান সময়ের যে,কোন দার্শনিক चालनातक निःमत्सर हित्व धना मत्न कतिएन।

প্রতিপক্ষ বলিতে পারেন বহিজ্গিত স্বীকৃত হটলে স্বতীত বিশয়ের জ্ঞান সম্ভবপর হানা; কারণ মাহা অতীত তাহার দহিত ইন্দ্রির বা মনের কোন সংযোগ থাকিতে পারে না, এবং এই সংযোগের অভাব হইবে সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞানেরও অভাব স্বীকার করিতে হয়। অতী গ বিষয়ের জ্ঞান ট ছার উদ্ভারে সৌত্রান্তিকগণ বলেন যে প্রভিপক্ষের কথা হইতেই বুঝা যার ্যে অতীত বিষয়টি অতীতকালে প্রত্যান্দের বস্ত ছিল। স্বতরাং তথন मध्यभन्न कि ना ? উহার সহিত ইক্রিরের এবং মনের সংযোগ ছিল এবং ইক্রিরের সাছায়েও উহা জ্ঞানের উপর আপনার ছাপ সাঁকিয়া রাথিয়াছিল। স্বভরাং বর্তমানে যদিও ঐ বস্তুটি উপস্থিত নাই তথাপি জ্ঞানরাজ্যে উহা যে আপনার ছাপ আঁকিয়া রাথিয়া পিয়াছে ভাহা এখনও বর্ত্তমান আছে। সেইজন্য ঐ ছাপ দেখিয়া আমরা অতীত বিষয়টি অনুমান করিছে পারি। অর্থাং এথনও ঐ অতীত বিষয়ের জ্ঞান আমাদের পক্ষে সম্ভবপর। উদাহরণ স্বরূপ বলা যাইতে পারে একজনের চক্চকে চেহারা দেখিয়া আমরা থেমন অমুমান করি ঐ ব্যক্তি পৃষ্টিকর থাদ্য আহার করিরা আসিতেছে, ভাষা হইতে বেমন লোকের জানের আকৃতি বেধিরা জ্বাতি অনুমান করা বার এবং চঞ্চল গতি দেখিয়া বেমন প্রেম অনুমান আমরা বহির্জগড করা যার ভদ্রপ জ্ঞানের আঞ্চতি বা form দেখিরা জ্ঞানের বিষয় বা

বহিন্দ গডন্থিত বন্ধ অহমান করা যার। এই বন্যই পূর্ব্ববর্তী বৌদ্ধাণ বলিয়া গিয়াছেন বে বহিন্দ গভস্থিত বন্ধ বা জ্ঞাতব্য বিবন্ধ ভাছার আর্ক্সেক সভা ভারা জ্ঞানের উপর আপনার আঞ্চতি অভিত করিয়া দের কিন্তু ঐ, কার্যোর জন্য ঐ স্মর্ক্তেক স্থার স্বরূপ কোন প্রকারেই নই হর না । সেইজন্য জাতব্য বিষয়ের প্রকৃতিভালন্যই আমরা ভাতবা বিষয় জানিতে পারি।

এই অংশটুকু পাফ্ মহোদর বোধহর নিভূ লরণে, ডর্জনা করিতে পারেন নাই। বহিন্দ গতের
বন্ধর অর্জেক সন্ধা জ্ঞানের উপর উল্লার আকৃতি অন্ধিত করে এরপ কথা
পাদ মধোদরের তর্জনা সৌত্রান্তিকগণ বলিরাছেন বলিরা সন্দেহ হর। বোধহর এই স্থানটুকুর
বধার্থ কি না? তাৎপর্ব্য এই—জ্ঞানের অর্জেক অংশের উপর অর্থাৎ বে অংশকে আমরা
তালুভিচ বা জ্ঞানের বিষয় বলিরাছি তাহার উপর জ্ঞাতব্য বিষয় বা
বহিন্দ গভন্থিত বন্ধ আপনার আকৃতি অন্ধিত করে এবং এই আকৃতি মুদ্রিত করার জন্য জ্ঞানের
এই অর্জাংশ তাহার প্রকৃতি হারাইয়া কেলে না অর্থাৎ উহা জ্ঞানের বিষয়ই রহিয়া যায়। স্থতরাং
ভ্যানের এই অর্জাংশের আকৃতি দেখিরা জ্ঞানের অপরাংশ অর্থাৎ জ্ঞানের কর্ত্রা বহিন্দ গতের
বন্ধর প্রকৃতি অন্ধুমান করিতে পারে।

নৌবাঝিকগণের মতে আন্তর্জাগিতিক অমুভূতি হইতে কোন জ্ঞান জনিতে পারে না, কারণ উহা সর্ব্বত্তে এক প্রকারের এবং জ্ঞান যদি পার্থক্য রহিত হয় তাহা ট্র ক্ষেত্র নার নার কর্মান কর্মানের সকল বিষয়ই পার্থক্য বিরহিত হইরা পড়ে। অর্থাং জ্ঞান করে বাবের কর্মানের কর্মানের কর্মানের বিষয় এক বর্লিয়া স্বীকার করিলে সকল জ্ঞাতব্য বিষয়ই এক বলিয়া স্বীকার করিতে হয়, কারণ পুর্নেই বলা হইয়াছে জ্ঞান এক প্রকারের। কিছু আমরা জ্ঞানি জ্ঞাতব্য বিষয় বিভিন্ন প্রকারের, স্ক্তরাং আমরা মানিতে বাধা জ্ঞানের কর্মাণ্ড বিষয় এক নয়।

বহিজ গন্থিত বন্ধর প্রমাণের জন্য সৌত্রান্তিকগণ নিম্নলিখিত সূক্তি প্রদর্শন করিরাছেন।
বিদ্যান থাকা কালীন অন্যান্য বন্ধ সমর সময় আবিভূতি হর তাহা হ'লে ঐ

সকল বন্ধর আবির্ভাবের কারণ প্রথমাক্ত বন্ধটি হইতে পারে না,
বহিলপানের প্রমাণ । উহাদের আবির্ভারের কারণ ঐ বন্ধটি হইতে স্বতম্ব । ঐ বন্ধটি এই

সকল বন্ধর কারণ হইলে ইহারা সকল সমরেই এই বন্ধটি বিদ্যমান
হইলে আবিভূতি হইত । সূর্ব্য বখন উদয় হর তখন কখনও মেখ দেখা বার আবার কখনও মেখ

কোষা বার মা, স্বতরাং মেবের কারণ সূর্ব্য হইতে পারে না । মেবের কারণ সূর্ব্য হইলে স্বর্ঘ্যাদরের

সলে সক্ষে আমরা সকল সমরেই মেখ দেখিতে পাইতাম । এইরূপ সহজ্ব

ভার্য ভারবিদ।

বাধ্য উপমা না দিয়া সৌত্রান্তিকগণ জানীল উপমা ব্যবহার করিরাছেন ।

পাক্ মহোদ্রের ভর্জমার গুণে উহা আরও জানীল হইরা পড়িরাছে।

সৌত্রান্তিকগণ কহিরাছেন—মনে করুন আমার এখন কোন কথা বুলিবার বা প্রমণ করিবার কোন ইচ্ছা মাই। স্থতরাং এই সমুরের কোন কথাবার্তা বা প্রমণের কর্তা আমার মন বা জ্ঞান হইতে পারে না, সেইজন্য উহাদের কর্তা মনের বহিন্থিত কোন বন্ধ বা ব্যক্তি। কুারণ জ্ঞানের কর্তা বরাবরই বিদামান রহিরাছে কিন্তু জ্ঞানের বিষয় এ ক্ষেত্রে কথাবার্তা বা প্রমণ সমুর সমর আবিভূতি হইতেছে । স্থতরাং জ্ঞানের কর্তা দারা এই সকল জ্ঞানের বিষয় স্থাই হইরাছে বলা নিতান্ত অসকত। এইরূপ নানা প্রকারের কার্য্যকারণত আমাদের মনের সমূর্থে আবিভূতি হর এই সকল কার্য্যকারণত্ব নীল বর্ণ বা অন্য কোন আকারে দেখা দের। কিন্তু এই সকল পত্রিবর্ত্তনশীল ক্ষণস্থায়ী কার্য্যকারণত্বের সঙ্গে আমরা উহাদের জ্ঞানের কর্তাকে বরাবরই অমুভব করিয়া থাকি। স্থতরাং এ সকল ক্ষণস্থায়ী কার্য্যকারণ্ডমন্থ নীল রং প্রভৃতির প্রশ্রী কিন্তুতেই আমাদের জ্ঞানের কর্তা বা মন হইতে পারে না। কারণ

আৰু তি বি প্ৰান্ত বি প্য বি প্ৰান্ত বি প্য

জ্ঞানের কর্ত্তার অমূভূতিই আমারূপে প্রতীয়মান হয়। আর কার্য্যকারণ্ডের আবির্ভাবই নীল রং প্রভৃতিরূপে প্রতীয়মান হয়।

স্তরাং সৌত্রান্তিকগণের মতে জ্ঞানের কর্ডার সঙ্গে সঙ্গে অর্থাৎ আন্তর্জাগতিক জ্ঞানের সঙ্গান সঙ্গের সম্পূর্ণতা বিধান নিমিত্ত জ্ঞাতব্য বহির্জগত স্থীকার চছুন্মির্থ বৌদ্ধার্ণনিকগণের করা কর্ত্তব্য। এবং এই বহির্জগতই যে কার্য্যকারণযমর বন্ধ বা বিরন্ধ মতের সারাংল। সমূহ উপস্থাপন করে তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই। এই বহির্জগতই কার্য্যকারণয়ের কর্ত্তা। যোগাচারগণের মতে বহির্জগত জ্ঞানেরই অংশ বিশেষ এবং জ্ঞান বা চিন্তাদারা ক্ষর এবং সমর সমর চিন্তা দারাই জ্ঞান রাজ্যে উপস্থাপিত হয়। এই মত সৌত্রান্তিকগণের মতে সম্পূর্ণ আন্তর। কিন্তু বহির্জগতের জ্ঞানির করিরা এবং বহির্জগত জ্ঞানা বার বনিরান্ত সৌত্রান্তিকগণ এমন কথা বন্ধেন না বে বহির্জাগতিক বন্ধ প্রত্যক্ষ করি বা অপরোক্ষ ভাবে কানি। ভাহানের মতে বহির্জাগত জ্ঞামন্বা

পৌণ ভাবে অর্থাৎ অনুস্থীন বা Inference ছারা জানি। এই জন্য সৌত্রান্তিকগণকে Representationists বলা হয়। এইখানেই সৌত্রান্তিকগণ্ণর সহিত বৈভাবিকগণের পার্থক্য। এই জন্যই বিচ্বেকবিল'দে বলা হইয়ছে সৌত্রান্তিকগণ বহিজগত স্বীকার করে না, কারণ বহির্জগত ভাঁহারা শুখু অনুমান করেন, অপরোক্ষ ভাবে বা Directly জানেন না। গাফ মহোদরের এ মুখনে টীকা টিপ্পনী ইত্যাদি দেওয়া উচিত ছিল। কিন্তু তিনি ভাহা না দিরা বিষয়টি অম্পষ্ট রাখিয়া দিয়াছেন ৷ যোগাচারগণ শুখু জ্ঞানই স্বীকার করেন জ্ঞানাতিরিক্ত কিছুই স্বীকার করেন না, সেই জন্য ভাঁহাদিগকে Subjective idealists বলা হইয়ছে। যোগাচারগণকে বিজ্ঞানবাদী বলা হইয়া থাকে। বৈভাধিক নামক সৌত্রান্তিক ও বৈভাবিক বৌদ্ধগণ বহির্জগত স্বীকার করেন। কিন্তু সৌত্রান্তিকগণের সহিত বন্ধের পার্থক্য। ইহাদের অনৈক্য যে নাই ভাহা নহে। সৌত্রান্তিকগণের মতে বহির্জগত জ্ঞানের সহিত সংবৃক্ত এবং জ্ঞান হইতে অমুমের কিন্তু জ্ঞান হইতে বিভিন্ন অর্থাৎ বহির্জগত জ্ঞানরাজ্যের Complement. বৈভাবিকগণের মতে বহির্জগত জ্ঞানরাজ্যের অপরশিঠ বা Complement নহে।

ক্রমশ:---

প্রীপ্রিয়গোবিন্দ দত্ত ৷

मृदत्रत्र छरो।

(গান)

দূরের ভরী ! — ক্রোভের 'পরি !—
আস্চে নেচে কোন অপরী !—
ভজ্জ অমন পালের বাসে,
হচ্চে মনে,—ফুক্টি ভাসে;

চম্কে পুনঃ লড়োরা-জরি!
দূরের জরী!
(আর নেচে আর গো,—
টেউএর 'পরি, মনটি ভরি'!)
আস্চে উজল ধবল বেশে
একটি কি রাজহংস ভেসে'?—
আব্ছা-দেখা রূপের রেখা,
অপ্রেরি কোন্ স্থরের লেখা,
অনুভূতির থির-বিজরী!
দূরের ভরী!
(আর নেচে আর গো,—
টেউএর 'পরি, মনটি ভরি'!)

ভীচতীচরণ মিত্র।

অনম্ভলাল।

—: 本: —

পঞ্চম পরিচেছদ।

জমীদার মহাশরের স্নেহ-অনুগ্রহ-দৃষ্টি লাভ করিতে ব্রজেক্সের বেশী বিলম্ব হুইল না। তিনি তাহার অবস্থিতির জন্য স্থদক্ষিত ঘর নির্দিষ্ট করিয়া দিলেন। পরদিন তাহাকে ভাকাইয়া বলিলেন, "তুমি প্রাতে ও বৈকালে আমার লাইব্রেরীতে বদে পড়াগুনা কর্বে। লাইব্রেরী ঘরের ভার তোমার ওপোর রইল। পড়াগুনা মন দিরা আরম্ভ কর। এই মানেই ভো্নাকে স্কুলে ভর্ত্তি করে দেব।"

ব্দিক ভূত্য ব্ৰন্তেকে পুত্তকাগার দেখাইরা দিল।

অনবলালের প্রকাগার একটি দেখিবার জিনিব। বহু অর্থ ব্যর করিরা সংস্কৃত, ইংরাজী করানী, জার্মান, আর্বি, কার্সি ও বাজলা ভাষার মূল্যবান প্রক সকল সংগ্রহ করিরা, নিজ আলরে, এক প্রকাশু হল মধ্যে বহুমূল্য কাচের জালমারি সমূহে রক্ষা করিয়াছিলেন। এ বরসেও তিনি প্রকৃত ছাত্র ছিলেন—এক দিকে যেমন শ্রো-সাহেবের তেল অঞ্চলি তাঁহাকে সেহাভিষিত করিত, অপর দিকে, বিদ্যাদেবীর স্বেহরসে তিনি অতুল আনন্দ লাভ করিতেন; অনস্তলালের বভাব ছিল কেমন জলে তেলে মিশান।

ব্রংজন্ত দেখিল হলমধ্যে খেডপ্রয়ের একটি বৃহৎ গোল টেবিল; টেবিলের চতুর্দিকে বড় চেরার এবং তর্মধ্যে একথানির উপর প্রার দাত্রিংশৎ বংসর বরস্ক একজন গৌরবর্ণ র্বক বলিরা আছেন। ইবার পাত্র জনাবৃত, শরীর কিঞিৎসুল পরিধানে ফরাশ ভালার কালাপেড়ে কোঁচান কাপড়, পারে বার্ণিশকরা নৃতন চটি, মন্তকে বাঁকা টেরি, এবং স্কর্দেশ খেতবর্ণ যজ্ঞোপবীত। টেবিলের উপর পানে পরিপূর্ণ রৌপ্যনির্দ্ধিত একটি বাটা রহিয়াছে। বাটার পার্শ্বে চাবির থলে। উহার পার্শ্বদেশ তেইশ চন্তিবশ বংসর বরস্ক এক ব্বক বসিরা একথানি বাধান থাতার কি লিখিডেছিল। ব্রক্তের গাত্রে আধ্যমরলা জামা, পরিধানে ঐরপ একথানি বিলাতী কাপড়, রাখার চেড়া সিথি ও পলে বার্ণিশকরা প্রাতন বৃট জ্তা। তাহার চক্ষ্ছইটি কিঞ্চিৎ বসা ও ভারবর্ণ। একজন হিন্দুস্থানী কুলী বাহিবে বসিরা পাথা টানিতেছিল। বাবুটি পান চিবাইতেছিলেন ও যুবকের লেখা দেখিতেছিলেন।

भूखक्त्राद्ध व्यद्रत्वत भूट्स कृत्रमृष्ट्यद विनन "कामारेवाव् वत्म व्याटन ।"

আনম্বলালের পুত্র সন্থান হর নাই—কেমন মাত্র একটি কন্যা। তিনি বহু অনুসন্ধানের পর এক এ, পাশ করা এবং উচ্চবংশজাত এই পাত্রের সহিত কন্যারে বিবাহ দিয়া, জামাইকে নিজগৃহে রাখিরাছিলেন। জামাতার নাম রসরাজ মুখোপাধ্যার। কন্যার বিবাহের অয় দিন পরে অনম্বলালের পরিবিরোগ হয়। তাহার পর আর তিনি দারপরিত্রহ করেল নাই। কন্যার একটি পুত্র,—নাম চিন্তামনি, বরুস নর বসংর।

ব্রজ্ঞের গৃহমধ্যে প্রবেশ করিরা জামাইবাবুকে নমন্বার কুরিল। তিনি প্রত্যভিবাদন করিরা ভাষার সুবের দিকে চাহিতেই ভূত্য ভাষার পরিচর দিল। তথন জামাইবাব ব্রজেক্রকে

একথানি চেরারে বসিতে বলিলেন। যে ব্যক্তি তাঁহার পার্বে বসিরী লিখিতেছিল, লেখা বদ্ধ করিয়া সে আগন্ধকের মুখের দিকে চক্লিতে একবার তাকাইয়া দৃষ্টি নত করিল।

লাইব্রেরী খরে প্রবেশ করিয়া ব্রজেজ চমংকৃত হইয়া গেল। একস্থানে, এমন স্থান্দর বীধান, এত অধিক প্রস্তুক সে কথনও দেখে নাই।

জামাইবাবু তাঁহার সহচরকে কিজ্ঞাসা করিলেন, "নিধুবাবুর টয়া জার জাব 🕊

"আজে না, যে কয়খানি জান্ত্ম লিথে দিল্ম। এখন একবার **আমি উঠি—কাল আচে—** আবার ওবেলা আসব।"

এই বাঁলিয়া সে ব্যক্তি প্রস্থান করিল।

তথন রসরাজ বত্নপূর্ব্ধক থাতাথানি নিকটে রাখিরা, ব্রজেক্রকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "ভোষার নাম কি ?"

ব্ৰজেক্ত নাম বলিল।

মসরাজ পুনরায় জিজ্ঞাসা করিলেন, "কতদ্র পড়েচ ?"

ব্ৰজেন্দ্ৰ বলিল, "টেষ্ট্ এগজামিন্ দিয়ে আর এপিয়ার হওয়া হয় নি।"

"কেন ?"

"শরীর অন্তস্থ হয়েছিল।

"তুমি কি প্রথম থেকে এণ্ট্রেন্স স্থলে পড়েছিলে ? তোমাদের ভি**নভাদার কি ইংরাজী সুল** আছে ?"

"बाख्य, ना बामि श्रथम नवबीत्भन्न कूल भएइहिनाम।"

"দেখানে ভোমার কে আছেন ?"

"সেধানে আমার মামার বাডী।"

"আমারও মারের মামার বাড়ী নবৰীপে। আমি ছোট বেলার <mark>মার দলে একবার নবৰীপে</mark> গিরেছিলাম। তোমার মামার বাড়ী কোন পাড়ার ?"

ব্ৰজেন্ত বৰিল "আগমেশ্বরী তলার। মামাদের এখন আর কে**উ নাই, কেবল আনার** মাতামহী আছেন।"

রসরাজ জিজাসা করিলেন "ভৌমার মাতামহের নাম কি ছিল ?"

∜⊬ঐক6 মুখোণাধ্যির।"

"প্রীকণ্ঠ মুথোপাধ্যার তোমার মাতামহ ? তিনি⊕বে আমার মার মামা। তোমার শিভাঠাকুলের নাম কি ছিল ? তারাগতি বলেরপাধ্যার না ?"

ব্রজৈন্ত বিশ্বিতের ন্যায় উত্তর দিল আজে হা।

রসরাজ মেপেকাকত উচৈতবরে বলিলেন, 'শুতিনি যে আমার মেসো' হতেন! অনেক দ্রে বাড়ী; তোমার বাড়ী বছ মান জেলার ও প্রান্তে আর আমার বাড়ী নদে জেলার ও প্রান্তে; সর্বাদা থবর পাবার যো নাই। আর আমিও অনেকদিন হতে রতনপুরেই থাকি, বাড়ী বড় যাই না, তা হলেও কথন তোমাদের থবর পেতাম।"

তথন ব্রজ্জে চেরার হইতে উঠিয়া রসরাজের পদধূলি গ্রহণ করিল। রসরাজ অন্ন হাস্য করিতে করিতে বলিলেন, "হয়েচে থাক্। তুমি এথাসে এসেচ, ভাল হয়েচে। এইখানে থেকে পড়াগুনা কর।"

উভরে কথাবার্তা হইতেছে, এমন সময়ে পুর্দেবাক্ত ভূত্য আদিয়া একথানি চিঠি দিয়া বলিল,—"এই বইথানি বাবু আপনাকে নিয়ে যেতে বল্লেন। কাগজে লেথা আছে— "শ্রীমন্তাগবদগীতা, শ্রীধরস্থামী ক্লত টীকা ও শঙ্কর ছেও ভাষ্যসমেত।"

রসরাজ কার্গজ পড়িয়া বলিয়া দিলেন " ব্রুদিকের বড় বড় ছর সাতটি আলমারিতে কেরল সংস্কৃত রই আছে; তুমি একটু শুমুনেই নামে।"

ব্ৰজেক উঠিয়া প্তক প্ৰিতে গেল, এবং অনতিবিলমে দেবনাগরী বড় বড় অক্ষরে ছাপা কুল্মর বীধন একথানি প্তক লইয়া আদিল। রসভান্ধ বলিলেন, "বই দেখি;"—পরে প্তক হত্তে লইয়া মলাটে সোনার জলে লেখা পড়িয়া বলিলেন, "হাঁ এই বটে; দাওগে।"

ব্রজেন্দ্র বাইরা পৃত্তকথানি অনন্তলালের হতে দিল। তিনি পাইরা সন্তুট হইলেন, এবং পৃত্তক ধৃদিরা তল্পা হইতে একটি প্লোক বাহির করিতে ব্যক্ত হইলেন। একজন ভদ্রবেশধারী তাঁহার পার্শ্বে বিসিরা কথাবার্ত্তা কহিতেছিল। টেবিলের নিমে বসিরা মালা জ্বপিতে জ্বপিতে হরিশ জীহাকে ব্যক্তিছিল, "এগো ত্যাগ ভিন্ন কিছু হবেক নি।" পরে কাপড়ের ভিতর হইতে বাম হত্তটি বাহির করিরা উহা ঝাড়িতে ঝাড়িতে বলিতে লাগিলেন, "সব ত্যাগ, বিবর বাসনা ত্যাগ, ভোগ বাসনা ত্যাগ, ভাগ ভিন্ন কিছু হবেক নি।"

ইতি মধ্যে অনন্তলাল প্তক হাতে অভিলবিত প্লোকটি বাহির করিলা ভদ্রলোকটিকে বিলিলেন "আপনি বলছিলেন, ভিতরে যদি বৈরাগ্য থাকে, তা হলে বাইরে নোটে মারবার প্রয়োজন হয় না কিছু বাইরে ত্যাগেরও প্রয়োজন। যে জিনিব বাইরে ত্যাগ না করবেন তা মন থেকে কিছুভেই বাবে না আপনি বলছিলেন আমাদের দেশের সন্ন্যাসীরা জুতা জামাইত্যাদি ত্যাগ করে কৌপিন পরে কেন ও সকল ভিতরে ত্যাগ কর্লেই হল ৮ কিছু সে সকল পর্তে গেলেই সময়ে সময়ে মনেও তার অভাব না এসে যায় না, চিন্তা করতে হবে। চিন্তা করতে গোলেই আসকি হবে,—তা হলেই পতন। ভগবান অভ্ নিকে বলেচেন,

ধ্যায়তো বিষয়ান্ প্ংস: সঙ্গস্তেষ্পজায়তে।
সঙ্গাৎ সংজায়তে কাম: কামাৎ ক্রোধোহভিজায়তে ॥
ক্রোধাৎ ভবতি সংমোহ:সংমোহাংস্বৃতিবিভ্রম:।
স্থৃতিভংশাং বৃদ্ধিনাশাং বৃদ্ধিনাশাং প্রশগুতি॥

(গীতা-খিতীর সধ্যার)

'অর্থাৎ মনের মারা বিষয়ের চিন্তা করিতে করিতে মনুষ্যের আশক্তি উৎপন্ন হয়। আশক্তি হইতে কামনা, কামনা হইতে ক্রোধের উদয় ক্রোধ ২ইতে সংগোহ, সংগোহ হইতে স্বৃতিবিত্রম, স্বৃতিত্রংশ হইতে বুদ্ধিনাশ এবং বৃদ্ধিনাশ হইতে মনুষ্য অধ্পাতে যায়।'

"সেই জন্যই সন্ন্যাসীরা অস্তরে যেনন্ তেমনি বাহিরেও ত্যাগ কলে কৌপিন পরে থাকেন।" অনন্তলালের কথা শেষ হইলে বিপিনবাব্ বলিলেন,—"বাবু যেমন বললেন, তেমনি রামকৃষ্ণপর্মহংসও বলেচেন যে গীতার অর্থ 'গীতা' শক্ষ উপ্টো করণে যা হন্ন তাই, অর্থাৎ ত্যাগী।"

অনন্তলাল বলিলেন, তা ছাড়া তিনি আরও বলেচেন যে, বাবুর মত সাজ্ গোজ্ করতেই শরীরে রাজসিক ভাবের উদয় হয়, তথন টগ্লা গাইতে ইচ্ছা করে। কথাটা খুব ঠিক।"

এই বলিরা তিনি ব্রজেক্রকে প্রেকথানি প্রত্যার্পণ করিলেন ও বলিলেন, "বেথানে ছিল সেই খানে রাখ গে।"

সেই দিন মানের পর জামাই বাবু ব্রজেক্রকে সঙ্গে গইরা ভোজনার্থ অন্সরে গমন কুরিলেন। প্রতি দিন ভোজনের সমরে ওাহার স্ত্রী সরলা নিকটে বসিতেন। আছি একজন

অপরিচিতকে দেখিরা, তিনি তাহার সাক্ষাতে বাহির হইতে ইতত্ততঃ করিতেছিলেন। তাহা দেখিরা রসরাজ বলিলেন, "ব্রজেক্তকে লক্ষা কর্তে হবে ন্যু—এ আয়ার ভাই—যাসির ছেলে।"

এই বলিরা তিনি সম্পর্ক ব্রাইরা দিলেন; সে তাঁহার ভাই হর শুনিরা সরলা ও তাহার সহিত আরও ছই চারিজন জীলোক বাইরা তাঁহারদের নিকট উপবেশন করিল। তাহাদের মধ্যে একটি কিশোরী ছিল। তাহাকে দেখিরা রসমাজ হাসিতে হাসিতে বলিলেন, "শিশির কুমারী বে! কি মনে করে ?" •

বালিকা মুখখানি নত করিরা রহিল, কিছুই বলিল না। ভাহার পার্বে উপবিষ্টা: একটি শ্রীলোক বলিল, "আমরা বেষন ভোমার ভাইকে দেখ্তে এসেচি, তেমনি শিশির্বও এসেচে। কেমন শিশির ?"

জীলোকেরা ব্রজেক্সের নিবাস ও রসরাজের সহিত তাহার সম্পর্ক সছদ্ধে কথোপকথন করিতেছে এমন সমরে অনস্তলাল বাটার মধ্যে প্রবেশ করিলেন, তাঁহার পরিধানে একথানি লোহিতবর্ণ পট্টবন্ধ এবং গলদেশে ঐ রংরের পট্টবন্ধের একথানি উত্তরীর। তাঁহাকে দেখিরা মসরাজ বলিলেন, ',খণ্ডর মহাশর হোম কর্তে আসচেন।"

তাঁহার কথার ত্রীলোকেরা সমন্ত্রমে সেই দিকে দৃষ্টিপাত করিতে লাগিল। ব্রজেন্ত্র এতক্ষণ মুখনত করিরা ভোজন করিতেছিল। রসরাজের কথার মেও মুখ তুলিল। অনন্তলালের দিকে চাহিতে গিরা ব্রজেন্ত্রের চক্ষু শিশির কুমারীর দিকে পতিও হইল। এরপ গঠন মাধুর্ব্য মনুষ্য শরীরে সে কথনও প্রত্যক্ষ করে নাই। ভগবান বেন এদেহে রূপের ডালি সাজাইরা রাখিয়া-ছেন। ব্রজেন্ত্র নিমেবের মধ্যে সেরপরাশি হইতে দৃষ্টি ফিরাইরা অনন্তলালের উপর ন্যন্ত করিল, এবং তিনি নিকটন্ত ইইলে প্নরার মুখ নত করিরা ভোজন করিতে প্রবৃত্ত হইল।

শিশিরকুমারী সম্পর্কে জনস্তবালের আতুপুত্রী তাঁহার মাতৃত কলিকাতাবাসী একজন ধনাচ্য ব্যক্তি ছিলেন। তিনি একমাত্র পুত্র রাখিরা পরলোক গমন করেন। পিতার মৃত্যুর আর দিন পরে পুত্র কালকবলে পভিত হইলেন। তাঁহার কেবল মাত্র একটি কন্যা ছিল। তিনি মৃত্যুকালে জনস্তবালের হতে কন্যার লালনপালনের ভার অর্পণ করিরা গিরাছিলেন। কন্যা অর্পভালের বাটাভে প্রতিপালিত হইতেছিল।

শিশিরের বয়:ক্রম ত্রয়োদশ বংশর অভিক্রম হইয়াছে মাত্র। থেঁমন হংসমধ্যে একটি রাজহংস, মুগমুথের মধ্যে যুথপতি এবং পুয়বনে একটি শতদল পরা থাকিলে লোকে মৃতঃ প্রয়্বর সেই দিকে দৃষ্টিপাত করে সেইরপ স্ত্রীগণ মধ্যে শিশির কুমারী থাকিলে দৃষ্টি সেই দিকে আ কর্নিত হইত। শিশিরকুমার যুবতী নহে কিন্ত এই কৈশোর বরস্কা বালিকার যে লাবণ্যের বিক্রীপ হইয়াছিল ভাহা যৌবন অপেক্রা মনপ্রাণীতলকারী, সে লাবণ্যে অতি কোমল, ভাহাতে, ভীব্রভার লেশমাত্র মাত্র নাই। সে বিধ্যেষ্ঠ হইটির মধুর হাস্তে যেন কতই মুদ্বমারুরী উদ্লীরণ করিত।

শিশিরকুমারী শৈশব হইতে অতি যত্তে প্রতিপালিত হইয়াছিল। তাহার যথন যাহা ইঞা হইয়াছে তথি তাহা পূর্ণ হইয়াছে। পিতার পরলোক গমনের পর তাহ র ইচ্ছা পূর্ণ করিতে অনস্তলালও সাধামত ক্রটি করিতেন না। তাহার বিপুল সম্পত্তি হইতে মাসে মাসে তাহার জন্য টাকা আাসিত। অনস্তলাল সে টাকা সরলার নিকট রাথিয়া দিতেন শিশিবের যথন যাহা প্রয়োজন হইত, তাঁহার নিকট চাহিয়া লইত।

অনস্তুলাল রদরা হকে ক্রিজাসা করিলেন "একেন্দ্রের দক্ষে তোনার কি সম্পর্ক ?"

"আজে, আমার মারে আর এজেক্তের মারে দাকাং মানাতো পিদতুত ভর্মি —আনার মার ্ মাতল একেকের মাতামহ।"

<u>"ব্রজেক্সের মামার বাড়ী কোণায় ?"</u>

"নবছীপে।"

অনস্তলাল আর কিছ না বলিয়া, সোমগরে যাইয়া প্রবেশ করিলেন।

ভোজনান্তে আচনন করিতে করিতে ব্রঞ্জের রসরাজকে জিজ্ঞাসা করিল, "বাবু এত বেলায় আছিক করতে এলেন ? সন্ধা, আছিক, হোম শেষ করে ভোজন করতে তাঁর অনেক বেলা হবে।"

রসরাজ উত্তর করিল, "সন্ধান, আহ্নিক কিছুই করবেন না; কেবল হোম—ভাও পুরোহিত সব কাজ সেরে রেখেচেন। ইনি কেবল অঞ্গী ভরে যব নিরে, হোমকুণ্ডে কেলে লেবেন তা হলেই হল। তার পরেই এসে ভোজন করবেন।"

এক্লপ সংক্ষেপে হোম করিবার পদ্ধতি ব্রম্প্রেই ইতিপূর্বের কথনও প্রবণ করে নাই, ু স্থতরাং তাহাকে বিশ্বরে আবিষ্ট করিল।

वर्ष शतिएकम i

পর দিবস প্রাতঃকালে, বিতলে রসরাজের বসিবার বরে এজেন্দ্র ও রসরাজ রতনপুরের স্থলে এজেন্দ্রর পড়িবার কথা হইতেছিল। এমন ক্ষরে একজন বারবান আসিয়া বলিল যে, বাব্র বরে বাজার সরকার মহাশর এজেন্দ্রকে ডাকিন্ডেছেন। এজেন্দ্র ত্রিতরে উপস্থিত হইয়া দেখিল, অনস্থলাল আফিম্ ও চা সেবন সমাধা করিয়া, মালা জপিতেছেন এবং মজ লিসস্থ লোকদিগের গল্পে এক এক বার যোগ দিতেছেন। বাজার সরকার গাসুলী মহাশম বাহিরে বারাভায় মাহুরে বিসারা গভকলা কলিকাতা হইতে যে সকল দ্রব্য ক্রেয় করিয়া আনিয়াছেন, তাহার, হিসাব মিলাইতেছেন।

ব্রজেক্স নিকটস্থ হলৈ গাস্থুলী মহাশয় ভাহাকে ছাতি, জুতা, জামা ইত্যাদি বাহির করিয়া দিলেন।

লোকে বলিত গাস্থলি মহাশয় কলিকাতায় যে দরে বে দ্রব্য ক্রেয় করিতেন, রতনপুরে আসিয়া, কাগজে লিথিবার সময়ে তদপেকা অনেক বেশীদর লিথিতেন। কিন্তু অহমান ভিন্ন একথার বিশেষ প্রমাণ কিছুই পাওয়া যাইত না। তিনি কোন জিনিসের মূল্য কথনই কাহারও নিকট ব্যক্ত করিতেন না। তিনি ব্রজেক্রের জন্য যে জ্তা যে ড়াটি ক্রেয় করিয়াছিলেন, একজন তাহার স্ব্ল্য জিজ্ঞাসা করার হাসিতে হাসিতে একবার ঐ ব্যক্তির মুখের দিকে চাহিয়া বলিলেন "কত হয় বল দিকি ?"

পরে সে কথা চাপা দিরা অন্য কথা পাড়িলেন। ঘরের মধ্য হইতে অনম্ভলাল তাঁহার উত্তর শুনিরা, মৃত্ত্বরে সমবেড ভদ্রলোকদিগকে বলিলেন "উত্তর শুনলেন? কোন জ্বিনিসের দর জিজ্ঞাসা করলে কিছুতে বল্ডে চাবে না। অমন চোর আর ছটি নাই।"

পরে ডাকিলেন, "গান্থলি মশার কেমন সব আন্লেন দেখি ?"

তথন বাজার সরকার এজেন্দ্রের জ্তা জামা ইত্যাদি দইয়া তাড়াতাড়ি যাইরা, গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলেন। অনস্তলাল সে সকলে একবার দৃষ্টিপাত করিরা বলিলেন, "বে একবার বিলিভি দ্যোকানের জিনিস ব্যবহার করেতে তার আর্ এ সব দিশি জিনিস ব্যবহার করতে ইচ্ছাই হবে না। সেধানে দাম বেশী, খীকার করি ফিল্ড জিনিসও পছন্দসট। পোষাক

পরিচ্ছদ তৈরার করতেও তারা জানে, ব্যবহার করতেও তারা জানে। কদর্য্য নেংটমারা ভাব কেবল আমাদের দেশে লোকের। আশাদের দেশে যে যত নেংটে সে তত তবজ্ঞানী। আমার বিশাস কদর্য্য পোষাকে মনের ভিতর কদর্য্য ভাবেরই উদয় হয়। ত্যাগ ত মনে—বাহিরে কি ?"

ব্রজেক্স একাগ্রচিত্ত্ব তাঁহার কথা শুনিতেছে এমন সমরে থাতা বগলে আমলারা বাইরা গৃহমধ্যে প্রবেশ করিল। তথন সে জামা কাপড় ইত্যাদি লইরা ত্রিতল হইতে রসরাজের নিকট প্রত্যাবৃত্ত হইল। যাইতে যাইতে সে ভাবিতেছিল যে, অনস্কলাল গতকলা প্রার্থাঃ চালে ভগবদ গীতা হইতে প্রমাণ প্ররোগ করিরা ত্যাগ সম্বন্ধে যে মতের সমর্থন করিয়াছিলেন, আজি প্রাতে আবার তাই খণ্ডন করিয়া বিপরীত মতের সমর্থন করিতেছেন। তিনি গতকল্য প্রাতে বলিতেছিলেন যে, "যে জিনিস বাইরে ত্যাগ না কর্বে তা মন থেকে কিছুতেই যাবে না, অতএব বাইরে ত্যাগেরও প্ররোজন;"—আবার অদ্য প্রাতে বলিতেছেন যে, "ত্যাগ ত মনে বাইরে কি ?" — ত্যবে কি অধিক লেখাপড়া লিখলে মানুষ এমনি হয় ?

** ** ** **

পাঁচ সাত দিনের মধ্যে ব্রজেক্স রতনপুরের স্থলে প্রথম শ্রেণীতে ভর্ত্তি হইল। তাহার স্থানীনতা ও অধ্যয়নশীলতার বিদ্যালয়ের শিক্ষকৈরা শীঘ্রই তাহার প্রতি সম্বন্ত হইলেন। তাহার ভর্ত্তি হইবার পর হইতে এণ্ট্রেক্স পরীক্ষার ছর মাস মাত্র বিশ্ব ছিল। সেই জন্য তাঁহারা প্রথমে সন্দেহ করিয়াছিলেন যে বোধহয় এবার ব্রজেক্স পরীক্ষা নিতে পারিবে না। কিন্তু আনেক দিন বিদ্যালরের অধ্যয়ন বন্ধ থাকিলেও, বাড়ীতে প্রতিদিন চর্চ্চা থাকায়, অধীত বিষয় সকলের কিছুই সে বিশ্বত হয় নাই। শিক্ষকেরা ক্রমে আশাহিত হইলেন।

আদ্য রবিবার। আজি আহারাদির পর ব্রজেক্স লাইবেরীতে টেবিলের পার্লে, একখানি কেদারার বিদারা অধ্যয়ন করিতেছে, রসরাক্ষ টেবিলের অপর পার্লে অন্য একথানি কেদারার পান, চিবাইতে চিবাইতে একাগ্রচিত্তে একখানি বাঙ্গলা নাটক পাঠ করিতেছেন এবং বাহিরে বিদারা একজন কুলি পাথা টানিতেছে, এমন সমরে প্রক, খাতা ও মেট হত্তে শিশিরকুমারী যাইরা গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিল এবং রসরাজের নিকটন্ত হইরা বলিল,—"মুপুন্যে মশার সামার পড়া বলে দেন না।"

পরিকারিকা

রসরাজ ভাহাকে নিকটন্ত একথানি কেদারার বহিতে ইজিভ করিলেন ও পুনরার নিবিট মনে পুত্তক পাঠ করিতে লাগিলেন। লিশির উপবেশন পুর্বাক, পুত্তক খুলিরা পড়িতে আরত করিল। কিছুক্দা পরে রসরাজ ভাহার দিকে চাহিরা বলিলেন,—"আজ তুমি ব্রজেঞ্জের কাছে পড়াবলে লও; আমি একটু ব্যস্ত আছি।"

"পরে ব্রব্রেক্তকে বলিলেন,—শিশিরের পঞ্চাটা বলে দ!ও ত ভাই।"

এই विद्या जिल्ला शूनबाद्य शार्फ मरनानिर्द्या कत्रिरणन ।

শিশিরকুমারী একবার ব্রজেন্দ্রের দিকে দৃষ্টিপাত পূর্ব্বক, লজ্জার মুখখানি নত করিল। তাহার বিলম্ব দেখিরা রসরাজ আবার বলিলেন,—যাও, লজ্জা কি ?"

তথন শিশির অধোবদনে ধীরে ধীরে ব্রজেক্রের নিকটস্থ হইয়া, একথানি চেয়ারে উপবেশন করিল এবং লেট ও থাতা টেবিলের উপর রাথিয়া, পুস্তক লইয়া, অন্দুট স্বরে পাঠ করিতে লাগিল।

ব্রক্ষের নিজের পাঠ বন্ধ রাথিরা, একবার বালিকার মুখের দিকে দৃষ্টিপাত করিল। তাহার বোধ হইল, সেদিন ভোজনের সমমে, যে মুখের সৌলর্ঘ্যে সে বিফিত ইইরাছিল, এখন জাহাতে বৈন তদপেক্ষা অধিক সৌলর্ঘ্যের সমাবেশ হইরাছে। তবে, তখন এত অধিক সমর পর্য্যন্ত দেখা হয় নাই, সে 'দেখা এক নিমিষের জন্য। যেরন ফ্রনিপ্র্ণ চিত্রকরের ছারা অভিত কোন মনোহর চিত্র অনেকক্ষণ না দেখিলে, ভাহার সমগ্র সৌলর্ঘ্য উপলব্ধি করিতে পারা যায় না, সেইরূপ সেদিন ক্ষণকাল মাত্র চাক্ষ্য করিয়া এ মুখণোভার অতি অমই সে দেখিয়াছিল।

নিজের পাঠ্য প্তকে সন্থ হইতে সুরাইয়া রাখিয়া, ব্রজেজ জিজ্ঞাসা করিল,—"কি বই পড় ?"

লিলির **উত্তর ক**রিল,—"পুরাণ কথা।"

"বই কোথাৰ পড় দেখি।"

লিলির সাবিজীর উপাধ্যান বাহির করিল।

পাণ্ডভদিপের সভা মধ্যে কোন ছত্রহ বিষয়ের মীমাংসার ভার পড়িলে, বিঘান ব্যক্তিরও হৃদর বেরপ কম্পিত হৃদতে থাকে, এই বালিকাকে তাহার সরল পাঠ্য পুত্তক অধ্যয়ন করাইতে ব্যক্তের ক্ষমন্ত সেইরপ কম্পিত হৃহতেছিল। পুত্তক খ্যানি লইরা, একবার দেখিরা সে পুনরার দিশিরের সমূথে রক্ষা করিল ও বলিল,—"পড় দিকি।"

শিশিরকুমারী ঈষৎ হাস্য বিষোষ্ঠ দমন করিরা, সশক্ষভাবে ভাহার পাঠ আবৃত্তি করিতে লাগিল। বসন্ত সমাগমে কোঞ্চিলকণ্ঠ নিঃস্ত মধুর কাকলির ন্যায় ভাহার কণ্ঠনর ব্রক্তেরে কর্ণকুহরে যেন স্থাবর্ষণ করিতে লাগিল। স্থানে স্থানে বালিকার আবৃত্তি অভিন্ত হুইভেছিল। বিস্ত ব্রজ্জের মনোযোগ সোদকে ছিল না। সে মুগ্ধ হইরা, নিবিষ্ট চিত্তে সেই মধুর স্বরলহরী প্রবণ করিতেছিল।

বালিকা আবৃত্তি স পণি করিল। তথন ব্রক্তেরের মান পড়িল যে, আবৃত্তির সমরে তাহাকে শুদ্ধাশুদ্ধ বৈলিয়া দেওরা হয় নাই। বালিকা কি পড়িল, তাহাও সে ভাল জানে না। কেবল স্থের লহরীর কোনল ঝফার তথনও তাহার কর্ণে প্রতিধ্বনিত হইতেছিল। সে বলিল,—
"আর একবার পড় ত।

শিশির তাহার কুবলয়দলনিন্দিত বিশাল লোচনের মিগ্র দৃষ্টি একবার ব্রঞ্জের মুখের দিকে
ন্যস্ত করিল। সে দৃষ্টির অর্থ—"কেন, এই ত পড়িলাম, আপনি কি শোনেন নি ?" তাহার
পর সে পুনরায় পাঠ করিতে প্রবৃত্ত হইল। এইবার ব্রঞ্জের মনোযোগের সহিত তাহার অশুদ্ধ
উচ্চারণ সংশোধন পূর্বক পাঠের অর্থ ব্যাইয়া দিল, এবং শ্রুতিপিখন লিখাইয়া ও তাহা সংশোধন
করিয়া দিয়া, পড়ান শেষ করিল। সেট ও পুত্তক হত্তে শিশিরকুমারী প্রস্থানের উদ্যোগ
করিতেছে, এমন সময়ে রদরাজ বলিল,—"পড়া হ'ল ? কাল থেকে রোজ পাঁচটার পর এনে
ব্রজেক্রের কাছে পড়া বলে নেবে।"

'বেশ' বলিয়া বালিক। পুস্তকাগার হইতে নিজ্ঞান্ত হইল। সে অন্দরাভিমুখে বাইতে বাইতে ভাবিতেছিল যে, এমন যত্ন করিয়া এ পর্যান্ত কেহই ভাহাকে পড়ার নাই। আমাইবাব্ যত্ন করিয়া পড়ান্ সত্য, কিন্তু এজেন্দ্রবাব্র মত নহে। সে কল্য হইতে প্রতিদিন পাঁচটার পর আসিরা তাহার কাছে পড়িবে।

শিশির যাইবার পর ব্রজেন্ত প্নরায় পুত্তক লইবা অধ্যয়নে প্রবৃত্ত হইল। কিন্তু কিছু ক্ষণ পাঠে মনের অভিনিবেশ কিছুতেই হইল না। শিশির গৃহমধ্যে প্রবেশ করিবা যাহা যাহা করিবাছে—প্রথমে রসরাজের নিকট, পরে তথা হইতে উঠিরা গিরা, তাহার পার্শ্বে উপবেশন, পাঠ আবৃত্তি, ক্রভিলিখন, বিশালগোচনের মিগ্র দৃষ্টি ইত্যাদি পুনঃ পুনঃ মনে-পড়িতে লাগিল। কিছুক্ষণ পরে কথঞিং সংযত হইবা, সে অধ্যয়নে মনঃসংযোগ করিল।

সেই হুইতে প্রভাহ অপিরাহে বন্ধেক্স বিদ্যাবদ্ধ হইতে প্রভ্যাবৃত হইরা স্কন্থ হুইলে, শিশির ভাহার নিকট অধ্যয়ন করিত।

ইতিপূর্বে ঐজেজ প্রতিদিন বিভাগর হইতে আসিরা, কিঞিৎ বিশ্রামের পর কিছুক্ষণ পাঠ অভ্যাস করিত। তাহার পর ভ্রমণে বাহির হইভ, সন্ধ্যার সময়ে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া নৃতন উৎসাহে অধ্যরত আরম্ভ করিত। এক্ষণে শিশিরের শিক্ষকতা কার্য্যে ব্রতী ইইরা সে প্রতিদিন অপরাহে আর বাহির হইত না বা ভ্রমণের অনসর পাইত না। কিন্ত তক্ষন্ত তাহার ক্ষোভ ছিশ না।

একদিন রসবান্ধ তাহাকে বলিগ, "ব্রজেক্স, ভোমার টাকার দরকার,—শিশির কুমারীর অর্থের অভাব নাই। ভবিষ্যতে সে বিস্তর সম্পরির অধিকারিণী হবে। তার শিক্ষকতা করে, তুমি মাসে মাসে বেতনস্বরূপ কিছু পাও এই আমার ইচ্ছা। অতএব আমি ভেবেটি এ সম্বন্ধে খণ্ডর মহাশয়কে বলে তোমার কিছু কিছু বেতন ধার্য্য করে দেব।"

কিন্তু ব্রজেজ এ প্রস্তাবে অসমত হইয়া বলিল, "আজে না, আমার প্রচ চলে বাবে, বাবুই স্ব দিছেন। এখন আমার দরকার নাই। যথন দরকার হবে, তথন আপনাকে বল্ব।"

রসরাজ আর কিছু বলিল না। শিশিরে: শিক্ষকতা করিয়া বেতন গ্রহণ করিতে হইবে, এ প্রস্তাব ব্রজেক্তের অসহা।

मधन श्रिक्ष ।

একদিন অপরাক্তে বেলা পাঁচটা বাজিবার কিছু পূর্ব্বে লিলির পূন্তক ও শ্লেট্ হত্তে নাইবেরী বরে উপস্থিত হইল। কিন্তু তথনও ব্রজেন্দ্র তথার আসে নাই। সে প্রতিদিন চারিটার পর বিদ্যালয় হইতে আসিরা নিজ শরনকক্ষে পূন্তকাদি রাখিয়া কিছুক্ষণ বিপ্রামের পর নাইবেরী বরে গানন করিত। বালিকা ভাবিল আজি বোধহয় বিদ্যালয় হইতে প্রত্যাগমন করিতে তাহায় বিলম্ব হইয়াছে, প্রকাদি টেবিলের উপর রাখিয়া সে ব্রজেন্দ্রের গৃহের ম্বারদেশে গমন করিল। তথনও ব্রজেন্দ্র বিদ্যালয় হইতে আসে নাই। অলক্ষণ পরেই তাহায় পদশক হইল। সেনিকটয় ইইলে, বালিকা জিজাসা করিল,—"মান্টার মশার, আজ মুল হতে আসতে আপনার থতে দেরী হল বে প্

"আমাদের আজ থেকে টেষ্ট এগজামিন্ আরম্ভ হয়েচে।"

এই বলিয়া ত্রজেন্দ্র গৃহমধ্যে প্রবেশ করিল। শিশির বাহিরে একথানি বেঞ্চের উপর উপবেশন করিল।

ব্রজেন্দ্র পুন্তকাদি যথাস্থানে রক্ষা করিয়া কিছুক্রণ বিশ্রামের পর হস্ত ও পদ প্রক্রাণন করিন পরে নিজ পাঠ্যপুস্তক হস্তে কক্ষ হইতে বহির্গত হইয়া প্রস্তকাগার অভিমূপে অগ্রসর হইল। এসময়ে কিছু জনযোগের প্রয়োজন, কিন্তু ইদানী তাহার ছাহা ঘটত না। রসরাজের অফুজা-জ্বনে, প্রথমে কিছুদিন পর্যান্ত, ব্রক্তেন্ত্র বিদ্যালয় ছইতে প্রত্যাগমন করিবার পুর্বেষ ভূত্যেরা কিঞ্চিৎ •মিষ্টাল্ল লইয়া, তাহার গহে রক্ষা করিত। কিন্তু পরে একার্য্যে তাহাদিগের অবছেলা হুইতে লাগিল এবং ক্রমে উহা আনিয়া দেওয়া একেবারে বন্ধ করিল। এলেন্ত্রও ভাহাদিগকে কিছু বলিত না, বা রসরাজকে একথা জানাইত না। সে প্রকৃতির লোক সে ছিল না। ধনবান-দিগের থানসামা বা তাং।দিগের অন্নজীবি ও আশ্রিত ব্যক্তিদিগের মধ্যে অনেকেই নীচায়া ও পরশ্রীকাতর হইয়া থাকে। বিশেষতঃ যদি গৃহস্বামীর প্রকৃতি অন্থির চিত্ত ও অবাবন্ধিত হয়, তাহা হইলে তাহারা একেবারে উচ্ছ এল হইয়া উঠে। অনস্তলালের আলয়ে অনেকটা তাহাই ব্রজেক পল্লীগ্রামবাসী দরিদ্র ব্রাহ্মণ সস্তান হইয়া বড়লোকের গৃহে আশ্রয় পাইরাছে,—স্বচ্ছনে লেখাপড়া শিথিতেছে এবং সকলেই তাহার প্রশংসা করিরা থাকে. ইহা ভাহাদিগের অসহ। তাহাদিগের নিকট হইতে তাহাকে সময়ে সময়ে বিদ্ধপ ও কর্কশবাকা সম্ভ করিতে হইত। মোসাহেবদিগের ঐ সকল বিদ্দপ শ্রুতিগোচর হইলে, স্বয়ং অনস্তলাল তাহাদিগকে নিষেধ করা দূরে থাক, বরং আনন্দই অস্কুত্তব করিতেন। ইহা তাঁহার স্বভাব।

এ বরসে ব্রজেন্ত ক্ষমা ও সহিষ্কৃতা অর্জনে সমর্থ হইরাছিল। সে সকলই নীরবে সত্থ করিত। ব্রজেন্ত পৃত্তককাণারে যাইয়া উপবেশন করিবার পর, শিশিরকুমারীকে জিজ্ঞাসা করিল, শিশির, তুমি অনেকক্ষণ পড়তে এসে বসে আচ ?"

শিশির বলিল, "আজে হাঁ;—মাষ্টার মশার, আপনি কুল থেকে এসে কিছুই থেলেন না ?" "না।"

"কেন ? চাকরেরা আপনার বাবার আনে না ?" :

"প্রথম প্রথম আন্ত, এথন আর আনে না। বোধহয় তারা নানা কাজে ভূলে যায়। আমারও দরকার হয় না, আমিও বলি না।"

শিশির পুনরার জিজ্ঞাসা করিল, "আপনি কি দেড়টার পঁর স্কলে কিছু থেরে ছিলেন ?" ব্রজেক্ত বলিল, "না, ভাতে আমার কোন কটও হয় না। আজু তোমার কোথায় পড়া আচে দেখি ?"

বালিকা অন্যমনক হইরা নিজ পাঠ্যপৃত্তকথানি শুলিরা, যেথানে তাহার পড়া বাহির করিল।
**
**
**
**
**

শিশিরকুমারীর সেবার জন্য একজন পরিচারিকা ছিল। সে শিশিরকে মাম্থ করিয়াছিল।
প্রতিদিন বেলা তিনটার সময়ে সে থালায় থাবায় লইয়া তাহায় বালিকা কর্ত্ঠাকুরাণীকে
ভোজন করাইতে যাইত। পূর্ব্বোক্ত ঘটনার পরদিবস, যথা সময়ে পরিচারিকা থাবার লইয়া
আাসিলে, শিশির তাহায় কিছুই স্পর্শনা করিয়া বলিল, "এই থাবায় থালাগুদ্ধ তুমি মাষ্টায়
মশায়ের ঘরে রেখে এসো। এই রকম প্রতিদিন হেথে আস্বে। ভাগুায়ীকে বল্বে, কাল
থেকে মামায় থাবার যেন বেশী করে দেয়।"

দাসী বলিল, "কেন, ব্রজেক্সবাবুর থাবার ত ভিতর থেকে যায়।"

"আমি যা বল্প তৃমি তাই করগে।"

এই বলিরা বালিকা পরিচারিকার দিকে দৃষ্টিপাত করিল। সে যে কার্য্য ভাল বিলিরা বিবেচনা করে, তাহা হইতে শীঘ্র পশ্চাংপদ হয় না, তাহার প্রতিকৃল ব্যবহার সহু করিতে পারে না। ইহা পরিচারিকার অজ্ঞাত ছিল না। স্থতরাং সে কেবল মাত্র বলিল, "আমি আজই ভাঙারীকে বলব।"

পরে, মিষ্টার লইরা ব্রজেন্দ্রের কক্ষাভিমুথে গমন করিল।

ঐ দিবস অপরাক্তে শিশির যথারীতি প্তক হতে লাইবেরী ঘরে যাইরা প্রবেশ করিল। তথনও ব্রজেন্ত বিদ্যালয় হইতে আসিরা পীছছায় নাই। তাহাদিগের টেই প্রগ্রামিন্ হইতেছে, অতএব এখন বিদ্যালয় হইতে আসিতে তাহার বিলম্ব হইবে ছির করিরা শিশিরকুমারী আপন মনে পঞ্চিতে লাগিল। অনেকক্ষণ পরে ব্রজেন্ত যাইরা গৃহমধ্যে প্রবেশ করিল ও জিজ্ঞাসা করিল, "শিশির, তুমি কতক্ষণ এসেচ ?"

"আজে, আমি অনেককণ হ'ল এসেচি, এসে নিজে নিজে পড়িচি।"

"তুমি কি আমার থাবারের কথা বউ দিদিকে বলেছিলে ?" সরলাকে ব্রঙ্গেক্স বউ দিদি বনিত। ু শিশির বলিন, "আজে না।"

"আৰু থাবার দিলে কে ?"

"ভিতর থেকে ঝি দিয়ে গিয়েচে।"

্বজেজ সে সহদ্ধে আগর কিছু ক্সিঞাদা না করিয়া বর্লিল, "কি প্রচ ?"

লিলির বলিল,—"পুরানো পড়া।"

"আজ আর নতুন পড়া পড়বে না ?"

"এখন স্মাপনার পরীক্ষার সংয়; আমাকে পড়াতে গেলে আপনার অনেক সময় নই হবে।

যতদিন পরীক্ষা শের না হবে, তত্তির আনমি আর নতুন পড়া পড়্বো না, যা পড়িচি তাই প্রমণ
থেকে আরম্ভ ক্রের নিজে পড়্বো, যেটা দরকার হবে আপনার কাছে জিজ্ঞাসা করে নিরে

যাব।"

ব্রজেন্দ্র এ প্রস্তাবে অনিচ্ছা সংস্থাকিত হইল। সেইদিন হইতে প্রত্যাহ বৈকালে শিশির-কুনারীর পরিচারিকা ব্রজেন্দ্রের জনযোগের নিনিত্ত তাহার ঘরে মিষ্টান্ন রাখিয়া আর্সিত। পরিচারিকাকে ব্রজেন্দ্র তিনিত। অতএব শিশিরের আনেশক্রমে মিষ্টান্ন সেরাখিয়া যায়, ইহা বুরিতে বিশ্ব হুইল না।

শিক্ষকতার এ প্রতিদানও ররেন্দ্র চাহে না। কিন্তু শিশির সদন্তই হইবে ভাবিরা, দাসীকে নিষেধ করিল না। একদিন রবরাজ শিশিরের শিক্ষকতার জন্য ব্রজেন্দ্রকে মানে মানে বেতন নিরার প্রত্তরে উথাপন করিরাছিলেন। কিন্তু সে তাহা লইতে অস্বীকৃত হইয়াহিল। নেরূপ মরের সহিত সে শিশিরকে শিক্ষা দান করিয়াথাকে, অর্থের বিনিনরে সে যরু, সে আগ্রহ কর্তিত হইয়ায়াইবে। তাহার তাহা ইচ্ছা নহে। যে সাধক নিজাম সে তাহার অত্তাই দেবতার সেবা করিয়া কিছুই প্রতিদান চাহে না; বারে বারে সেবার অধিকার পাইলেই কৃতার্থ হইয়া থাকে। ব্রজেক্ষও তাহার অত্তীইদেবীর শিক্ষকতা করিয়া কিছুই চাহে না। এই কার্য্য হইতে বঞ্চিত না হইলেই সে কৃতার্থ হয়। কিন্তু দারিল্য তাহার এই উচ্চভাবের এই স্বার্থণুন্য অনুরাগের ব্যাঘাত জন্মাইতেছে ভাবিয়া, ব্রজেক্স নিজ আদুইকে ধিকার দিতে লাগিল।

টেষ্ট পরীক্ষার সে ক্লান্তের মধ্যে সর্ববিধান স্থান অধিকার করিল। পরে প্রাণপণে পরিশ্রত করিরা, প্রবেশিকা পরীক্ষার জন্য প্রস্তুত হুইতে লাগিল।

অষ্টম পরিচেছদ।

ব্রজেক্সের পরীক্ষার দিন ক্রমে নিকট হটতে শাগিল, এবং ফিস দাথিল, করিবার সময় হইল। একদিন বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক মহাশর আদেশ করিলেন যে, প্রবেশিকা পরীক্ষার্থীদিগের ফিসের টাকা সাত দিনের মধ্যে দাথিল করিতে হ্রটবে।

ব্রজেক্স রতনপুর আসিয়া অবধি তাহার সমস্ত ধরচপত্র অনন্তলাগ প্রদান করিতেন। তাহার যথন যে বিষয়ের প্রয়োজন হইত, সে তাহা রসরাজকে বলিত। রুদরাক্স উহা অনন্তলালের নিকট হইতে সংগ্রহ করিয়া দিতেন। রসরাজের নিজেরও সর্বাদা অর্থের প্রয়োজন। থাজাঞ্চির নিকট উহা না পাইলে, তাঁহাকে সভরের নিকট পর্যান্ত যাইতে হইত। ব্রজেক্সের জন্য দরবার করিতে যাইয়া, তিনি কথন কথন নিজের কার্য্য প্রাদ্ধ করিয়া আসিতেন। ব্রজেক্স ফিসের টাকার জন্য রসরাজকে বলিল। অদ্য শশুর মহাশরের নিকট রসরাজের নিজেরও কিছু নাজ ভিন্ন। অত্থব তিনি সেইদিনই অপরাক্ষে ব্রজেক্সের টাকা সংগ্রহ করিতে সক্ষত হইলেন।

আজি বীরভূমি অঞ্চল হইতে একজন গেরুয়াধারী সন্ত্রাসী কিছু ভিক্ষার হ্মন্য অনস্তলাল বাবুর বাটী আসিয়াছেন। তিনি মধ্যাহু ভোজন সমাধা করিয়া, বেলা ছুইটার পর অনস্তলালের বসিবার ঘরে ছরিশের নিকট একটি পূথক আসনে বসিয়া, করমালা জপ করিতেছেন। হরিশ পূর্ব্বোক্ত টেবিলের নীচে, স্বস্থানে, দেওয়ালে হেলান দিয়া, চক্ষু মুদ্রিত করিয়া বসিয়া আছে। ভাছার সেই বড় ঝোলাটি গ্লদেশ হুইতে বক্ষে ঝুলিতেছে। দক্ষিণ হস্তটি ঝোলার ভিতর রক্ষিত অনেকক্ষণ অস্তর তমধ্য হুইতে এক একবার থটু থটু শব্দ নির্গত হুইতেছে।

হরিশ্চন্দ্র জ্বাতিতে শৌণ্ডিক। তাহার উপাধি 'সাহা।' অনেকদিন হইতে সে অনস্তলালের নিকট অবস্থান করিতেছে। তাহার আচার আচরণ অভ্যাগত বৈষ্ণবদিগের ন্যায়। সে বাহিরে কোঁচা, কাছা দিয়া কাপড় পরিভ ুক্তির ভিতরে কৌপিন ছিল; নিরামিষ ভোজী; তৈল মাথিত না; নারারণের প্রসাদ ভিন্ন খাইত না। মাঝে মাঝে তাহার দেশেও যাইত।
কিহু কেহু ব্লিড, অনস্তলালের নিক্ট হইছে তাহার কিছু হিছু মাসহারা বন্দোবস্ত ছিল।

সাধু সন্ন্যাসীদিগের উপর হরিশের বড় ভক্তি। তাহারা অনন্তলালের নিকট কিছু যাচঞা রিতে যাইলে, সে তাহাদের ইইয়া উহার নিকট স্পারীশ করিত। কেবল সাধু সন্ন্যাসী নহে, নিস্তলালের নিকট যে কেই ক্রিকিট্রারিকে বাইত, হরিশ সাগ্যমত তাহার সহায়তা করিতে বিরত হইত না। তাঁহাকৈ হান থ্যরাং করান তাহার একটি প্রাণ কর্ম। হিলা ইংলা ছইজন ব্যতীত, অনন্তলালের চুয়াসনের পার্থে ফরাসের উপর প চহুর জন লোক শ্রম করিয়া থআছে, চর্মাসন শূনা; অনন্তলাল তথ্যতি জন্দর ইইতে আইসেন নাই। গৃহ নিস্তর; কেবল থেত প্রত্রের টেনিলের উপর ঘ্রিটিটক টক্ শব্দ করিতেছে। ঘড়িতে আড়াইটা বালিবার অন্তল্প পরে কাঠের সিঁড়িতে পদ্শব্দ ইইল। তথন হরিশ মুহ্রেরে প্রেষ্ঠিক বন্ধন,—"বাবু আদ্রেচন।"

ব্রহ্মচারী ঠাকুর গেরুয়াবন্ধে গীনি তীল করিয়া আবৃত করিলেন ও একাগ্রচিত্তে করমানা জপ করিতে লাগিলেন। 👺 🚨 🕏

অবিলয়ে অনন্তলাল গৃহমধ্য প্রিনেশ করিনেন। তাঁহার হত্তে সিন্ত্রিপ্র একটি তিশুল ছিল।

বেমন রণক্ষেত্রে যোদ্ধারা শূল হতে শক্তিক বি ধিনার জন্য ধাবমান হয়, অনুভগালও তেমনি জিশুল হতে করাশস্থ ভদুলোকনিথের প্রতি ধাবমান হইলেন। বন্ধতারী ঠাহার আচরণে ভীত হইরা, গৃহ হইতে পলায়নের চেটা করিভেছেন অমন সময়ে হরিশ হাসিতে হাসিতে তাঁহাকে আসন তাাগ কবিতে নিমেধ করিল। ভদুলোকেরা সকলেই নিদ্রিত কেবল বিপিনবার জাগিয়াছিলেন। অনন্তলালের রণাভিনয়ে তিনি "বাবা রে শিল্পান্ত কেবল বিপিনবার জাগিয়াছিলেন। অনন্তলালের রণাভিনয়ে তিনি "বাবা রে শিল্পান্ত কেবল প্রতি তিনবার করিয়া সজোরে ত্রিশূল চালনা করিলেন। কিন্তু ইন্থা একজ্জের ভাষ্ণ করিল না।

রণাতিনয় শেষ করিয়া ক্রিলাল চুখাসনের উপর উপবেশন করিলেন। ত্রিশুলটি তাঁহার পার্শবেশে রক্ষিত হটল। ক্রিফ আসন এছণ ক্রিবা মাত্র সূত্য চা'র সরকাম লইয়া আসিয়া তাঁহার পাদদেশে স্তর্ধের উপর সীজাই

আস্নে,উপবেশ্ন করিয়া, অনন্তলাল একবার।সমুখ্য টেনিগের নিমে হরিশের দ্বিকে দৃষ্টিপাত করিলেন। সাহালী চকু মুশ্তু করিয়া ক্রিকিটিক ক্রিকেন। তিনি হাটিতে হাটিতে বিশিনবাবুকে বলিলেন, "আজ Adjutaut (হাড়গিলা পাথী) খুব Bone swallow কর্চে (খুব হাড় গিল্চে); এখান আবার চোক বুজে থেকে পব হজম করে ফেল্বে।"

ছরিশ সীহা ভাহার বড় ঝোলার মধ্যে হাত ক্রেবিটু ক্রেটিট ঝোলান্থিত মোটা মোলা বট বট শব্দে অপ করিতেছে দেখিরা অনন্তলাল বড়ই আম্মেটি অফুভব করিতেন, এবং রহস্য করিয়া বলিতেন, ঠিক যেন হাড়গিলা পাখী মোটা মোটা হাড় গলাখাকরণ করিতেছে।

হবিশ ইংরাজী জানিত না, তথাপি ব্ঝিতে পারিল যে, অনস্তলাল তাহাকেট লক্ষ্য করিয় বলিতেছেন। বিপিনবাব তাঁহার কণার কোন টিল্লী না করিয়া, কেবলমাত্র ঈষৎ হাস্য করিলেন। অনস্তলালের কথার হরিশের মনে যে কটু না হইল, বিপিনবাব্র ঐ হাস্ট্রিক্তে তদপেকা অধিক ছংখ হৈল। সে যাহা হউক, অনস্তলালের মানসক্ষেত্র বেশ প্রফুল্ল আছে ব্রিয়া সে বলিল, "এই ব্রন্ধচারীঠাকুর বীরভূম জেলা থেকে এসেচেন। ইনি একটি আশ্রম করচেন. সেই জন্যে আপনার কাছে কিছু প্রার্থী।"

বিশিনবাব ব্রহ্মচারীর দিকে চাহিয়া বলিলেন, ক্রিক্র, গৃহ ছেড়ে আার গেরো কর্চেন ক্রেন ?"

অনথলাল বুলিলেন, "যথার্থ বলেচেন। কৌপিনধারীর ত ঘরকরা ধর্ম নয় ! শাস্ত্রে আচে যে, যেমন সর্প নিজে ঘর করে না, ইন্দুরের অব বা গর্তে বাস করে, তেমনি কৌপিনধারী সম্নাসীরাও নিজে ঘর করেন না, অন্যের ঘরে কাল ক্রিন করে থাকেন। তাও এক যায়গায় অধিক দিন তাঁকে থাকতে নাই। ঘর কর্লেই বড় লাগ্বে, ঝড় লাগিলেই দীপ ছল্বে। বেখানে ঘর কর্বেন, সেইথানেই সংসার পাতাতে হবে।"

ব্রহ্মচারী বলিলেন, "আজে, সে সংসার আমর্থির হবে না, সে প্রভুর সংসার। গৃহস্থ যে সংসার পাতায়, তা তার নিজের জন্য, তার ছেলি মৈয়ের জন্য; আর, এ সংসার সকলের জন্য—অতিথির জন্য।"

অনস্তলাল জিজ্ঞাসা করিলেন, "সে আজুন আপনার ক্রীবে কেমন করে ? সে জন্য ত আপনাকে ব্যস্ত হরে বেড়াতে হবে, তথন উল্লেখনের সময় পাবেন না ?"

ব্রন্ধচারী উত্তর করিলেন, "তার ক্রিটাড় আগেই কুরেটি। আশ্রমের জন্যে খেনো জমি ২০ বিখা কেনা ধরেচে। ক্রেক্সমি তাতে এদিকের সব্থরচ চলে যাবে, ছচার জ্বন অতিথি গেলে খেঁতে পাবে। আশ্রমে ছধের জনো যে গাই গরু থাকবে সেই জনির থড় হতে তারা প্রতিপালিত হবে। আর, মর ছাওয়াবার দরকার হলে, সেই থড় হতেই হবে। তা ছাড়া, আমার একজন শিষ্য আশ্রমের নামে কিছু টাকা একজন ভদ্রলোকের কাছে গচ্ছিং রেথে দিরেচে, তারও কিছু কিছু উপসর্ব বৈক্রবে। এতেই আশ্রম চল্বে।

অনন্তলাল বলিলেন, "মহাশ্র আপনি সন্ত্রাসী, আর আমরা সংসারী। সংসারী হত্ত্বে সন্ত্রাসীকে উপদেশ দিতে নাই। তবে মনে যদি কিছু না করেন, তা হলে বলি।"

ব্ৰহ্মচারী বলিলেন, "আজে বলুন না। আমি দেখচি আপনি একজন সাধক। আপনার বলবার কোন দোষ নাই।"

তথন অনস্তলাল তাঁহার সভাসদ্দিগের প্রতি একবার দৃষ্টিপাত করিয়া বলিতে লাগিলেন,— দেখুন, ভগবান অর্জ্জুনকে বলেচেন,

> "ইদমদ্য ময়ালক্ষিদং প্রাম্মে মনোরথম্। ইদমস্তীদমপি মে ভবিষ্যতি পুনধ নম্॥

অনেক চিত্তবিভ্রাপ্তা মোহজাল সমার্তা:। প্রসক্তা: কামভোগের পতপ্তি নরকেহন্ডটো ॥"

'জর্থাং জাদ্য এই ধন লাভ করিলাম। এই অভীষ্ট আমার শীজ দিছ হইবে। এই ধন আমার সঞ্চিত আছে, এই ধন আগামী বর্ষে আরও বৃদ্ধিত হইবে। * * * * এইক্লপ নানা প্রকার সঙ্কল কলাপে বিভাস্ত মোহজালে সমাবৃত, বিষয়ভোগে অত্যন্ত আসক্তচিত্ত পুরুষগণ অণ্ডদ্ধ নরককুণ্ডে পতিত হয়।"

"আপনি আপনার আশ্রম সম্বন্ধে যা বৃদ্দেষ, তার ভাব অনেকটা এই রক্ষ। বোর সংসারী যারা, তারাই আপনার মত জলনা কলনা করে থাকে। আমরাও বিবরী; কিছাও রক্ষ ভাবনা মনে পোষণ করতে গুরুদেব আমাদেরও নিষেধ করেচেন। ওতে ছাল্ম বিবেকবৈরাগ্য শূন্য হরে পঙ্ছে। সেইজন্য, ও বুক্ষ চিন্তা যাতে মনোমধ্যে উদিও না হর, আদ্রা সর্বাদাই সেই চেন্তা করি।" "তাঁহার মূথে এইরূপ কথাবার্তা শুনিয়া ব্রহ্মচারী দেখিলেন কিছু প্রাপ্তির আশায় বোধহয় নিরাশ হবৈ। তথন বিষয় বদনে তিনি হরিশের দিকে দৃষ্টিপাত করিলেন।

হরিশ বলিল,—"বাব্, ব্রহ্মচারী অনেকদূর খেকে আশা করে এসেচেন; ওঁকে কিছু দিয়ে দেন, এত কথার কাজ কি ?"

এইরপ কথাবার্তা চলিতেছে, এমন সময়ে ডাক্তরকরা যাইয়া, একথানি রেজেপ্টারি পত্র **অনস্তলালের হত্তে দিল।** তিনি সাম স্বাক্ষর করি**রা** দিয়া পত্রথানি গ্রহণ করিলেন।

বিপিনবাৰ জিজ্ঞসা করিলেন,—"বোধহয় পত্র থেকে স্বামীজী লিথ্চেন ?" অনস্তলাল উত্তর করিলেন,—"আজে হ"।।"

পরে, তিনি মনে মনে পত্র পাঠ করিতে লাগিলেন। ইতিপুর্ব্বে ভৃত্য চার কেট্লিতে গরম জল দিয়া গিয়াছিল। অনস্তলাল পত্রের কতক অংশ পাঠ করিয়া একবার ঘড়ির দিকে চাহিয়া দেখিলেন, সময় অর্থাৎ পাঁচ মিনিট অতীত হুইয়াছে। তথন বালিশের তলায় পত্র রারিয়া দিয়া, কেট্লি হুইতে ছয় সাতটি কাপে চা চালিতে লাগিলেন। পরে মঙ্গলিসস্থ ভদলোক্দিগকে এক এক কাপ পরিবেশন করিয়া দিয়া, স্বয়ং এক কাপ লইয়া পান করিতেছেন, এপন সন্ত্রে জানাইবাব্ যাইয়া গৃহমধ্যে প্রবেশ কারলেন। তাহালকে প্রিয়া, বিপিনবাব্ ও সভাস্থ আরও ছই একজন 'জামাইবাব্, আন্তন,' বলিয়া তাহার অন্তলা করিল এবং তিনিও অল্ল হাস্য করিতে করিতে যাইয়া, মন্তলিশের এক পার্থে উপবেশি করেতি লাই।

চা পান শেষ হইলে, অনস্তলাল থাজাঞ্চীকে ডাকিতে পাঠাইলেন। তথন তাঁহার মুথ দেখিয়া সভাস্থ সকলে নিংশন্স হইল। "নতিবিলম্বে থাজাঞ্চী ঘাইয়া প্রণান করিল। অনস্তলাল ডাহাকে লইরা বাহিরে এক জনশূন্য স্থানে উঠিয়া গেলেন, ও জিজ্ঞালা করিলেন,—"কাশীতে স্থামীজীকে গড মানের টাকা পাঠান হয় নাই ?"

খালাকী বলিন,—"আজে, মহাজন িগের বাৎসরিক স্থাদের আনেক টাকা বাকী পড়েছিল। এ কিন্তিতে সে সব নিতে হ'ল বলে গত মাসে কাশীতে টাকা পাঠান হয় নাই। এইবার মহাল থেকে টাকা এলেই, আগে তাঁকে পাঠিয়ে দিব।"

অনন্তলাৰ বলিলেন,—"না, অভ দেৱী কর্লে চলবে না। কোথাও থেকে ধারধোর করে : নিস্গীর ভার ছ'মাদের ২০০ টাকা পাঠিরে দিও।" "যে আজ্ঞা, হজুর," বলিয়া থাজাঞী নিদার হইতেছে, এমন সমুদ্র রসরাজ বাহিরে গিরা বলিলেন,—"ব্রজেক্রের এণ্ট্রেন্স পরীক্ষার ফিস দাখিল করতে হবে। এ সপ্তাহে না দিলে আর নেবে না।"

তাহার কথা শুনিয়া অনস্থলাল থাজাঞ্চীর াদকে চাহিলেনু। সে তাঁহার মনের ভাব বৃষিতে পারিয়া বলিল, —"সে টাকা আজই দিতে পার্ব।"

অনস্তলাল নিশ্চিস্ত হট্যা, গৃহন্ধ্যে প্রবেশ করিতে যাইতেছেন, এমন সময়ে আঁবার ফিরিয়া বলিলেন,—ঘরেব ভিতরের এই ব্রাস্থাটিকে সঙ্গে ক'রে নির্গে গিয়ে প°াচটি টাকা নিমে, বিদায় করে দাওগ্রে।"

এই বলিয়া, তিনি গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলেন। থাজাফী নক্ষচারীকে ডাকিল,—"ঠাকুর, আনার সঙ্গে আফুন।"

ব্রহ্মচারী একবার হরিশের মুথের দিকে চাহিলেন এবং তাহার ইঙ্গিত পাইয়া, বিনাবাক্যবায়ে পাজাঞ্চীর সঙ্গে সঙ্গে চলিলেন।

রসরাজের নিজেরও কিছু টাকার প্ররোজন ছিল। তিনি খণ্ডরের সাক্ষাতে সে কথা থাজাঞ্চীকে বলিতে যাইতেছেন, এমন সময়ে অনস্তলাল গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলেন। অগস্তা তাঁহাকে বিকল মনোরণ হইয়া ফিরিতে হইল।

আনস্তলাল গৃহমধ্যে প্রবেশ পূর্পক সামীজীর পত্র হত্তে লইয়া বলিতে লাগিলেন, "এই সামীজী লোকটা যে কত বড়, তা ধারণা কর্তে পারি না। এঁর চেরে আমি লেথাপড়া অনেক বেশী শিখিচি অনেক বেশী বই পড়িচি কিন্তু আধ্যায় বিদ্যা সম্বন্ধে এর কাছে আমি অতি শিশু। ইনি এ প্রান্ত আমাকে যে সব পত্র লিথেচেন, সেগুলি পুত্তকাকারে ছাপলে ধর্মজগতে একটি উজ্জ্ব রহ্ন প্রকাশিত হবে। তবে সে সময় এখনও হয় নাই।"

সভাস্থ একজন ধলিল, "বোধহয় ধর্ম সম্বন্ধে পড়াওনা স্বামীজীর অনেক বেশী আচে।"

বিপিনবাৰ বলিলেন, "আরে পড়াওনা নিয়ে কি কর্বে ? এক জন্মের পড়া ওনার কি ঐ সব হয় ? তা হলে সব পণ্ডিতই তরজানী হতো। পূর্ব্ব পূর্ব্ব কত জন্মের জ্ঞান একত্রিত হরে আচে। আমাদের বাব্র বে এতটা বৈরাগ্য এতটা জ্ঞান, এ কি এক জন্মের পড়াওনার হয়েচে ? তা নর।"

অনতবাল বল্লেন, ইনি আর জন্মে যে কে ছিলেন, তা যদি আমি আপনাদের কাচে বলি, তা হলে আপনাদের গা শিউরে উঠ্বে। স্বামীকী এরার আমারও পূর্বজন্মের বৃত্তান্ত লিখে পাঠিয়েচেম। সে বড় অদুং ব্যাপার। আমি এ জন্মে হাজার দাতা হলেও অন্য জন্মের তুলনা হতৈ পার্বো না।"

বিপিনবাৰ, বলিলেন, "আপনি অন্য জন্মে এর চেব্লে অধিক দাতা ভৌঁকা ছিলেন বলচেন, কিন্তু আমরা ত এ জন্মে আপনার ১চেরে দাতা ভৌকা লোক দেখিনি। সে যা হোক বাবু, আমরা কি দে সকল কথা শুনতে পাই না ?"

"না, তা বল্তে নিষেধ আচে।" এই বলিয়া, অনস্তলাল মনে মনে স্বামীজী লিখিত পত্রথানি পাঠ করিতে লাগিলেন।

नवम পরিচ্ছেদ।

ব্রজেক্স শাইবেরীতে একটি বৃহৎ আলমারীর পার্শ্বে আসনে উপবিষ্ট হইয়া একাগ্রচিত্তে অধ্যয়ন করিতেছিল। রসরাজও টেবিলে বসিয়া টপ্লা গানের থাতাথানি মনোযোগের সহিত পাঠ করিতেছিলের। হঠাৎ অনস্তলাল একজন ভদ্রলোকের সহিত লাইবেরীতে প্রবেশ করিলেন।

এই ভদ্রলোকটি অনম্বলালের বাল্যবন্ধ। উভয়ে এক কলেজে এবং একশ্রেণিতে অধ্যরন করিয়াছিলেন। ইবার নাম চত্তুর্জ মলিক, জাতি স্থবর্ণ বাগক এবং নিবাস হুগলি; বয়ংক্রম অনস্বলালের সমান হইবে। চতুর্জু বাবু কলেজ ছাড়িয়া, পাটের দালালি করিতে আরম্ভ করেন, এবং তত্থারা অনেক অর্থ উপার্জ্জন করিয়া, একণে স্বয়ং পাটের ব্যবসায় করিতেছেন। কলিকাতার ইহার প্রকাশ শুলাম এবং আফিস্ আছে। চতুর্জু বাবু একজন বুদ্ধিনান এবং চতুর ব্যক্তি। ব্যবসায় ধারা কেমন করিয়া অর্থ উপার্জ্জন করিতে হয়, তাহা বিলক্ষণ অবগত আছেন। ইনি প্রায়ই বাল্য বদ্ধু অনস্বলালের সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিতেন।

রুসরাল তাঁহাদিগকে দেখিবামাত্র খর হইতে বাহির হইরা গেলেন। তাঁহারাও একথানি উচ্চারে উপবেশন করিলেন। রসরাজ বথন উঠিয় যান, তথন তাঁহার হস্তস্থিত টগ্গার থাতার অনম্বলালের দৃষ্টি এড়ার নাই। তিনি উপবেশন করিলা আমুপন মনে বলিলেন, "বরে এত ভাল ভাল বই থাক্তে বাবাজী কোথায় টগ্গার থাতা, কোথায় কদর্য্য বাঙ্গালা নাটক, এই সকল নিয়ে সম্বল্ধ নাই করচেন। লেথাপড়া শিথে ও সকল পড়তে কেমন করে প্রবৃত্তি হয়, তা আমি ব্যতে পারি লা। আর রতনপুরের যত বথাটু ছেলের সঙ্গে ইয়ার্কি।"

তাঁহার বাক্যাবসানে চতুর্জুজ বাবু বলিলেন, "তুমিই ওর মাথা থাচত। কোন একটা কাজে লাগিয়ে দাও না কেন ?"

অনুষ্ঠলাল বলিলেন, "তাওত দিয়ে ছিলাম, করলে কই ? রাইটার্স বিল্ডিকে চুকিয়ে দিলাম। কানাইলাগকে মনে আচে ? এক সঙ্গে কালেজে পড়্ত, এখন রাইটার্স বিল্ডিকে একজন বড় বাবু, আট শ টাকা মাইনে পায়। পাঁচ হাজার টাকা থরচ করে তার মেয়ের বে দিয়ে দিলুম। তা ছাড়া, অনেক খোনামুদীর পর, সে নিজের কাছে নিয়ে কাজ শেখাতে সম্মত হল। সেখানে কিছুদিন গাক্লে অনায়াসে ডেপ্টি ম্যাজিট্রেট্ই হতে পার্তো। কিছুদিন গোল, তারপর আর গেল না। জমিদারি দেখ্বার জন্যে বলগাম,—আমলাদের পাঠিয়ে দিলাম; কিছুদিন কাছারি কর্লে তারপর একদিন বল্লে—"ওতে আমার মাগা গরম হচ্চে।"

চতুভূ বাব হাসিতে হাসিতে বলিলেন,—"ওহে! তোমাদের বজুলাকের জামাই এই রকমই হয়ে থাকে। যাক, এখন যার জন্যে এলাম সেই কথা হোক্। দেখ, তুমি যদি আগে আমার কথা শুনতে তা হলে এতদিন তোমার দেনা পরিশোধ হয়ে যেতো। কথার বলে—'বালিজ্যে বসতে লন্ধী।' ব্যবসারে যত কাঁচা পরসা রোজগার হয় তত কি আর কিছুতে হয় শু তার মধ্যে আবার এই পাটের বাবসারে যেনন পয়ণা আচে, তেনন অর কাজেই আচে। তুমি টাকা দাও আমি পাটের ব্যবসারে লাগিয়ে দিয়ে, কিছু দিলের মধ্যে তোমার দেনার কিনারা করে দিকি। শুরু দেনার কিনারা কেনে এতে তুমি যা থুনি তাই করতে পারবে; চাই কি,। আরও বিষয় বাড়াতে পারবে—দৌহিত্রের জনো কিছুই ভাগতে হবে না। কল্কাতার বাজারে একটা গদিয়ান হতে পারবে তোমার কত বাজার-ক্রেডিট হবে, তা জান্ শুণ

অনম্ভণাল মৃত্যরে বলিলেন,—ভূমি ত অনেক দিন থেকে বলচ কিন্তু আমি সাহসে কুলাড়ে পারি নি, একে ত যথেই ৭ণ মাচে, তার ওপোর মাবার মনেক টাকা নতুন পুণ করতে হবে বদি কেল্ হই—'' তাঁহার কথার বাধা দিলা চতুত্ব বাবু বলিলেন,—"যদি ফেল হই। এতেই ত বালালীর কিছু হয় না। এ কালে সাহস চাই। "ন হি স্থাস্য সিংহস্য প্রবিশ্য স্থি মুগো মুগা:।"

অনেক বাদাহবাদের পর, অনন্তলাল চতুর্ত্ব বাবুর পরামর্শ মত কার্য্য করিতে সম্মত হুইলেন। এখন প্রধান সমস্যা, টাকার যোগাড়। অনন্তলাল বলিলেন,—"অনেক টাকার দরকার। সংগ্রহ করতে এক মাসের কমে হবে না।"

তিনি ভাবিতেছিলেন, যদি ব্যবসায়ে লাভ হয়, ভাহা ইইলে অনায়াদে তাঁহার দেনা পরিশোধ হইয়া যাইবে, জনিণারির আয় তিনি বথেছা ব্যয় করিতে পারিবেন, ন্তন জনিণারি ক্রয় করিঃ। তাঁহার আয় বৃদ্ধি করিতে পারিবেন, কালীতে একথানি ভাল বাড়ী ক্রয় করিয়া, পাঁচজন বন্ধবান্ধব লইয়া, পরম স্থপে বাস করিতে পান্ধিবেন, একজন ধনবান বলিয়া গণ্য হইতে পারিবেন, ইডাাদি।

অনন্তলাল তাঁহার গুরুর আজ্ঞাক্রমে যে বিষয় বাসনা, যে আশা শ্বরং হাদরে পোষণ করেন না বলিয়া গত কল্য সেই বন্ধচারীকেও নিষেধ করিয়াছিলেন, আজি তাহাই তাঁহারি হাদরকে অধিকার করিল। তাহার প্রতিষেধের কোন যত্নই তিনি করিলেন না। প্রাক্তিবেধের চেপ্তা দ্রে থাকে বরং তাহাতে আনন্দই অমুভব করিতে লাগিলেন। ফলতঃ কল্য যে উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন আজি শ্বরং তাহার বিপরীতাচরণ করিতে লাগিলেন। তাঁহার চরিত্রের ইহাই বৈচিত্র্য।

চতুত্ব বাবুর সহিত কথাবার্ত্তা সমস্ত স্থির হইল। এখন টাকার যোগাড় করিতে হইবে। একার্য্যে হরিশ সাহা প্রধান সহায়। ত্রিতল হইতে তাহাকে ডাকিয়া আনিবার জন্ত অনস্কলাল একজন ধারবান পাঠইলেন। অবিলম্বে হরিশ লোইত্রেরীর ঘরে যাইয়া উপস্থিত হইল। তথন ভাহার সহিত উপস্থিত ব্যবসায় সম্বন্ধে ধণ গ্রহণের পরামর্শ হইতে লাগিল। ইতি মধ্যে কণিকাভার মহাজনাদিগের নিকট হাওেনোট ভাল জমিলারি বন্ধক না রাধিলে প্রয়োজন মত টাকা পাওয়া যাইবে না। অভএব ভাহাই রাধিবার স্থির হইল। সমস্ত কথাবার্ত্তা শেব হইলে হইলে, তাঁহারা গৃহ হইতে নিক্ষান্ত হইলেন।

অনস্তলালের আচরণ দেখিলে বোধ হইত যেন ঋণ গ্রহণ করিতে তিনি কিছুমাত্র তীত বা কান্তর নহেন। কাদীধামে ওাঁহার বে স্বামীকী ছিলেন এ নির্ভীকতা সেই স্বামীকীর বাক্যে অক্পট বিখানের কল। স্বামীকী প্রারই তাঁহাকে দীর্ঘপত্র লিখিতেন। তিনি ধ্যানস্থ হইরা বে রহস্য সাবিকার করিতেন তাহাই পত্রাকারে অধ্বলালের নিকট প্রেরিত হইজ। অনস্তলাল অকপটচিত্তে সেসকল বিখাস করিতেন। ঐ সকল পত্রে ধর্মীস্বন্ধে উপদেশ, তাঁছাদের উভরের পূর্ব্বজন্ম সংঘটিত নানা ঘটনা ভবিষাং জীবনে অবশাস্থাবী অনেক কথা এবং আর আর অনেক অলোকিক বিষয় লিপিবদ্ধ হইত। তাঁহার অতীব সতর্কতার সহিত ঐ সকল বিবরণ অন্যের চক্ষের অন্তরালে রাথিতেন। পাছে কাহারও হত্তে পঢ়িবে এই ভরে খামীজীর পত্র রেজেন্টারী না করিয়া অনস্তলালের ভিকট প্রেরিত হইত না।

একদিন স্বামী সী বিথিয়াছিলেন যে, যদি দান খননাং ও ধর্ম কর্ম করিতে অনন্ত্রগালের সমস্ত সম্পত্তি নষ্ট হইয়া যায় তাহা হইলেও তাঁহার অর্থের অভাব হইবে না। তাঁহার জন্য কোন নিভূত স্থানে প্রভূত অর্থে সঞ্চিত হইয়া আছে। যথা সমরে অর্থাং তাঁহার অভাব হইলে তিনি সে সমস্তই প্রাপ্ত হইবেন। এই কথায় অকপট বিশাস স্থাপন করিয়া সেই দিন হইতে তিনি অর্থ সম্বন্ধে কোন চিস্তাই করিতেন না।

সেই দিন সন্ধার পর ব্রজেক্স নিজের শরনকক্ষে বিদিয়া অধ্যয়ন করিতেছে, এমন সময়ে একজন পরিচারিকা আসিয়া বিলিল—"আপনাকে দিদিমণি ডাক্চেন।"

ব্রফেন্স প্তক বন্ধ করিয়া তংক্ষণাং পরিচারি দার সহিত সরলার কক্ষা ভিমুথে গমন করিল। তথার উপস্থিত হইরা দেখিল একথানি গালিচার উপর রসরাজ এবং পালক্ষের, উপর বিছানার নিজিত পুত্রের গাত্রে হস্ত দিয়া সরলা বসিয়া আছেন।

সরলার বন্ধক্রম প্রায় পঞ্চমবিংশ বংসর। তাঁহাকে দেখিলে মুর্তিমতী সরলার বলিরাই বোধ হয়। তাঁহার বর্ণ গৌর, শরীর রুশও নহে, অতি র সুলও নহে। সরলা স্থলরী। তাঁহার দৃষ্টিতে যৌবনস্থলত চঞ্চল্যের লেশ মাত্র নাই। মুথমণ্ডল যেন সর্বদাই চিম্বাগ্রস্ত। তাহাতে নিরাশার ছারা।

ব্রজেব্রে গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলে রসরাজ বলিলে, "এস ভাই।"

সে বাইরা ভাঁহার পার্শ্বে উপবেশন করিল। তিনি জিজাসা করিলেন "আজে খণ্ডর মহাশর চতুত্ব বাবুকে সঙ্গে করে লাইরেরী বরে গেলেন আর মানিও স্থোন থেকে চলে এলুন। তার পর তাঁদের কি কথা হল তুনিত গুনেচ ?"

"আজে, শুনেচি। চতুত্ জ বাবুর সঙ্গে পাটের ব্যবসা করবার কথা স্থির হল। সে জন্য অনেক টাকার প্রয়োজন। বাবু তেওলা হতে হরিশ সাহাকে ভাকিরে আনালেন এবং অনেক পরামর্শের পর একথানি ভাল জন্দিনারি বন্দুক রেথে টাকা ধ্বার নেবার কথা স্থির হল। টাকার যোগাড় হলে ভারপর ব্যবসার আরম্ভ হবে।"

সরলী বলিল। "সে ব্যবসায় দেখ বৈ কে ? বিপিনবাব না হরিশ সাহা ? আমার পিতামহ সে সব অমিদারী দিরে গিরেচেন তার এক একখানি স্বর্ণপুল বলণেও অত্যুক্তি হয় না, তাই দেখা হচেন না আমলারা সূটে প্টে খাছে। এমন সব বিষয় থাক্তে এতটাকা ধণ হয়েচে তার ওপোর আবার অনেক টাকা ন্তন ধণ হবে। বাবার কাছেই শুনেটি যে, ব্যবসা বাল্যকালে থেকে না শিথলে হয় না। আর, অমিদারি করার চেয়ে ব্যবসা করতে গেলে অধিক পরিশ্রনের দরকার। এই চতুত্র বাবু অনেক দিন থেকে আমাদের বাড়ী আস্চেন। এর কথা আমরা বিশেষ আনি। এই বাতে পড়লে এ টাকাও যাবে, তার সঙ্গে আরও কিছু যাবে।"

সরলার কথাও আমাই বাব্র মনোযোগ ছিলনা। আজি কালি থাজাঞ্চীর তহবিলে প্রান্থই টাকা থাকিত না। মহাজনের শুলু সংসার থরচ এবং বাব্র নিজ থরচ চালাইরা প্রতিমাদে দেনা করিতে হইত স্থতরাং বসরাজ পূর্বের ন্যায় পাঁচজন ইয়ারবন্ধ লইয়া আমোদ প্রমোদ করিতে বা কলিকাতার বেড়াইতে যাইতে পারিতেন না। ইহার উপর আবার ন্তন খল হইতেছে শুনির্যা, তাঁহার নিজের জন্ত বড়ই ভাবনা হইয়াছিল।

সরলা প্নরায় বলিলেন "চিন্তামণির জন্মই আমার ভাবনা। এ বড় লোকের দৌহিত্র শেবে যদি ছঃখ পার ভাবলে বিশেব কটের কারণ হবে। আমি বাবার প্রকৃতি বেশ জানি যন্ত দিন তার খেবাল না মিটবে তত দিন কল্পাবা দৌহিত্র কারও ভবিষ্যতের দিকে তিনি চাইবেন না। তিনি আমার পিতা মহাশুরু, তাঁর দোষগুণ বিচার নয়। তিনি যা করেন, সে সমন্তই ভাল। তাঁর কোন দোষ নাই, সবই আমার অদুষ্টের দোষ।"

সরলার নরন অক্রভারাক্রান্ত হইরা আসিণ; তিনি কক্ষ পরিত্যাগ করিলেন। রসরাজ নীরব।

> ক্ষশ:— **অ**নলিনাৰ গুপ্ত



বে-দরদী।

শ্চাহক সন ত্যায় অঁথি রইবে চেয়ে পথের পালে"
এই কঁণটোই আজকে, আমায় স্বার চেয়ে বেদন হানে.
ভালবাস ? মিথ্যে কথা—স্বই ভোমার বঞ্চনা—
অপন জ্বরার মিহিন জালে বুন্ছি শুধু কল্পনা!
শিবের দেউল অশ্য্তলা অইভো হোথা পুকুর ধারে,
অতীত শ্বৃতির সাক্ষা ভারা ভাদের আমি ভুল্বো না'রে!
হাটে বাটে নামটি শুনে, আপন মনে সরম মানি—
কেউ জানে না, কেউ জানে না, স্বার চেয়ে ভোমায় জামি
রক্তা রবির রাঙা আভায়, রাঙা মাটি'র পথের পানে
স্কাল সাঁকে নিমেবহারা রইতে চেয়ে কিসের টানে?

ति के मत्न । ति के मति।

বে-দরদী! আজু বুঝেছি সবই তোমার বঞ্চনা,—
অতী চ স্থাবের জমাট সৃতি, করছে আমার উন্মনা!

*পা তোমার ভাঙলে তুমি সাপ হ'য়ে সেই দংশ্যে
দারা জীবন বিষের জালায় জল্বে প্রিয়া জল্বে!
ভুল বুঝেছ, লক্ষ্মী মণি! ভুল বুঝেছ আমায় ভূমি—
আই তো হোথা ভোমার ছিনি, নরন ধারায় নিত্য চূমি'!
আর পাবানা তোমায় আমি নিবিড় করে দিবস-রাতে
নাম্টি শুধু রইনো সেখা ক্রে-রাভা জীবন পাতে!

আমার শোলা পরকে দিলে, পরের হাতে আমার বীণা— কেমন করে জান্বো ভূমি আমার ভাল বাস্ছো কিনা! প্রাণ-পোড়ানী ব্যথায় আমার ফুট্বে নাকি ডোমার বাণী মরণ আজি হাত ছানি দ্যার, মীরব কেন হায় প্রাণি!

হার গো বালা—

* হার গো বালা !

কোন পরথ করে পড়লো ধরা বঞ্চনা—
বে-দর্দী! বিকল আশার হতাশ প্রিক উন্নন!

अग्रहाबक्यात स्मन ।

জুয়া-খেলা।

শ্বারী বিশেষণটা কাহারও আকাজ্জিত না হইবেও—কার্যতঃ অনেকেই ও-আথ্যাকে জীবনের সলী করির। তুলিরাহে সর্ক্ষান্ত হইরাও স্থ্রার নেশা অনেকেই কাটাইরাইউঠিতে পারিতেছে না,—ধনী স্থার কল্যাণে পথের ভিধারীতে পরিণত হইরাও,—আবার দা মারিরা বিজ্ঞলোক' ইইবার মোহে—মুখের শেব গ্রাসটি পণ রাখিতেও পশ্চাতপদ নর,—বোড়দৌড়ের মাঠে, গ্রাম্য মেলার, হাঁঠে বাজারে—নানা আকারে স্থাধেলার প্রদার; কোনস্থলে ইহার মামটা বেশ সাঁকাল সত্র ভব্যের মুখরোচক,—কোথারও বা নিছক স্থাধেলা, ফলে সবই এক, আশার টোপ গাঁথিরা গোককে সর্ক্ষরেনীন করিবার ব্যবস্থা। এ ব্যবস্থার দেশের অবস্থা বেরপ বাড়াইরাছে তাহা এখন বিশেষ ভাবে আলোচ্য। বর্ত্তমান প্রব্যাক স্থানিত, সমাত্র ও স্থার প্রব্যাকনীকর্তা স্থানিত আলোচনা করিবার ইছা। গ

প্রসিদ্ধ অর্থনীতিবিৎ Adam Smith, এবং তাঁহার মতাবলম্বী Jolin Stuart Mill প্রভতি মনে করেন যে, যে-পরিশ্রম (Labour) কোনো ইন্দ্রিয়গ্রাছ বস্তর উৎপাদক কেবল ভাছাট দার্থক (Productive) এবং বিচার সঙ্গত। এই মনীবিগণ সূর্বপ্রকার প্রচেষ্টা (Indour)কেই এই দিক হইতে বিচার করিয়া আকেন। ইহাদের মতে, গান্নকের গান, বাদকের বাদ্য, প্রান্ততি কোনো ইন্দ্রিয়গ্রাফ খন্তর সৃষ্টি করে না বলিয়া নিতান্তই নিরর্থক। কিছু, এই নীতি (Principle) অমুদারে বিচার করা ন্যায়দগত হয় না। ৰাগকের বাদ্য কোনো ইক্সিরগ্রাহ वञ्चत्र छेश्लामन 'करत ना मछा, किन्द्र रा वाल्कि कारना वामायन्न, मरन कक्नन, राजना, श्रान्तक করেন, তাঁহার পরিশ্রম (Labour) এই মত অমুদারে দার্থক। কারণ বেহালা-নিশ্বাতার প্রচেষ্টার ফল হইতেছে ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ বস্তু,--বেহালার নির্মাণ। কিন্তু, তাঁহার প্রচেষ্টা সেইখানেই শেষ इहेब्रा यात्र मा : (महे প্রচেষ্টা সার্থক হয় তথনি, यथन বেহালা বাদকের হত্তে "হুরজ্ঞালের" স্ষষ্টি করিবে। বাদকের পরিশ্রন যদি নির্থক হয়, তবে বেহালা নির্মাতার পরিশ্রমেরও কোনো মূল্যই থাকে না। বলাবাল্লা, এই মনীবিগণের ১০ত জ্ঞাথেলাত যে পরিশ্রম (Labour) ব্যবিত হইরা থাকে, তাহার কোনোই প্রেটিট ত টিচু) নাই। কিন্তু, খামরা দেখিয়াছি, যে Adam Smith প্রভৃতি পত্তিত ভার এত এব । দাপুর্ণরূপে গ্রহণ করা চলে না । স্কুতরাং আধুনিক অর্থনাতিবিদ্যাণ (🗟 🚨 🖺 🕮 ১০ 🗸 🕮 ১০০ ১ মনে করেন যে, যেপরিশ্রম মানব সমাজে প্রকৃত উপলব্ধ ফোনো অভাবের পূরণ করে, কেবল ভাহাই সার্থক (Productive). বাদকের বাদ্য মামুদের বাদ্য শুনিবার বাসনা চরিতার্থ করিয়া থাকে; স্নতরাং, ইহার সার্থকতা আছে। আমরা এই দিক হইতে এখন ছ্বাখেনার বিচার পরিতে চেষ্টা করিব।

আপাত দৃষ্টিতে ইহাই উপনত্তি হ বে যে ছুনার, ন্মানে দ্বাই বিশেষের মনে জ্বাথেলার জন্য যে আগ্রহ ও অভাববোধ আছে, তাহার পুরণ কাতে, নামে। সমষ্টি-বিশেষ জ্বাথেলার কেবল থেলার জন্যই একটা প্রয়োজনীয়ক ক্ষি সভাই কাষ্ট করিতে থাকে; ভাহা হইলে জ্বারীর পরিপ্রমের (ক্রিটিড নাএর) এ হত মুল্ল থান্ততে প্রান্ত। নিছক থেলার কথা বলিলাম এইজন্য যে, অর্থনীতি সকল প্রচেটাকেল বিভাব করিল গলে সমগ্র সমাজের তরক হইতে। যে প্রচেটা একদিকে সন্তি বিশেষের প্রহৃত উপনত্ত সভাব বিল্যাত করিলা থাকে, অঞ্জানিকে যাহা সমাজের কোনো অপচল্ল করে না কেবল ছাহাই নিবিচারে সম্পাদ্য হইতে পারে। এই দিক্

হইতে দেখিলে, বলিতে হৈবৈ বে, বধন জ্বাধেলার সমন্তি-বিশেষের সমগ্র আগ্রহ শুধু নিছক ধেলার আনোদের জন্তই ব্যারিত হর, তথনই ইছার দত্তকার আছে। কিন্তু বধন এই ধেলার বৃলে আছে। আনার ধন হস্তগত করিবার একটা আগ্রহ, তথন অর্থনীতির দিক্ হইতে ইহার মূল্য নীই; পকাস্তরে, ইহা ন্যার-বৃদ্ধিরও বিশ্বাকে। অবশ্য এরপ হইতে পারে বে, ছুইটি বিভিন্নমুখী ইন্দেশ্য একই প্রচেষ্টার মূলে বিদ্যমান্ধ আছে। জ্বাধেলার সমষ্টি-বিশেষের আংশিক নিছক খেলার আমোদ, পরধর হস্তগত করা, এতহত্তর উন্দেশ্যই নিহিত থাকিতে পারে। বধন এই ছই উন্দেশ্য একই প্রচেষ্টার মূলে কিহিত থাকে, তথন ইহার বিচার করা একটু কঠিন। কিন্তু জ্বাধেলার খেলার আমোদ আয়েই পর্যাবিত হইরা থাকে, পরধন হস্তগত করার অভিগ্রারে। স্বতরাং, প্রারই, জ্বাধেলার ব্যারত পরিশ্রম সর্বতোভাবে নির্থক হইরা পড়ে।

এতম্যতীত, অর্থনীতির তরফ হুইতে ইহাও বলা যাইতে পারে বে, বে-আগ্রহ ও প্রচেষ্টা ও ধন এই খেলার জন্য ব্যয়িত হয়, তাহা যদি জন্য কোনোদিকে যাহাতে বাস্তবিক পক্ষে সার্থকতা ও প্রেরোজনীয়তার (Utility) বৃদ্ধি হয়, সেইদিকে নিয়োগ করা যাইত, তাহা হুইলে এই খেলার জ্ঞাব-পূর্ণ-জনিত প্রয়োজনীয়তা হুইতে অধিকতর প্রয়োজনীয়তার সৃষ্টি হুইতে পারিত।

অর্থনীতির দিক হইতেই, আর এক ভাবে, বিষয়টির আলোচনা করা চলে। অর্থনীতিতে একটি নিয়ম আছে যে, মাযুদের অধিকারে যে আয় (Income) আছে, তাহার হতই বৃদ্ধি হইতে থাকে, ততই তাহার প্রয়োজনীরতা (Utility) হ্রাস হইতে থাকে। মনে করুন, এক ব্যক্তির দণটি টাকা আছে। এই ব্যক্তিকে যদি আর একটা টাকা দেওরা হর তথন তাহার আয় বৃদ্ধি পাইল; কুল্প এই একাদশ টাকাটির প্রয়োজনীরতা (Utility) ভাহার দশম টাকার প্ররোজনীরতা (Utility) হইতে কিছু কম। পুনর্কার, যদি এই ব্যক্তিকে আর একটি টাকা দেওরা হর; তথন তাহার আয় আয়ও কিছু বাড়িল; এবং ইতি মধ্যে তাহার এবং পারিপারিক অবস্থার কোনোই পরিবর্জন না হইরা থাকে, তাহা হইতে এই দাদশ টাকার প্রয়োজনীরতা পূর্বের একাদশ টাকার প্রয়োজনীরতা হইতে নিশ্চরই কিছু কম হইবে। একই শ্রুপ সামাজিক, পারিবারিক প্রসৃতি অবস্থার ছইজন বিভিন্ন আয়বিশিষ্ট ব্যক্তির

বারের দিকে একটু নজর দিলেই, আনাদের বক্তব্য নির্মটির সত্যতা সহজেই উপলব্ধ হট:: মনে কঙ্গন, 'বি একবাক্তির আর এক শত টাকা এবং বিতীয় বাক্তির কার তিনু শত টাভ পূর্বোক্ত.বংক্তির নিকট একটাকার প্রয়োজনীয় চা শেবোক্ত ব্যক্তির নিকট এক টাভ প্রয়োজনীয়তা হটতে নিশ্চরট কিছু বেশী।

উপরোক্ত নিয়ন (বাহাকে অর্থনীতিতৈ Law of Diminishing utility বলা হয়) হালে দেখা যাইবে ত্রু অধুনি কিল নামে (Pairness) ও সামোর (Evenness) সহিত নির্কারিত হাবেও ইয়া অধুনি তিক ক্ষতি ও অপত্র। মনে করেন, এচ ব্যক্তির ছয় শত টাকা আল এখন ধরা যাক্ যে সে একশত টাকা বাজী রাধিব। এখন এ ব্যক্তি একশত টাকা পাইলে পারে, অখনা হারিতেও পারে; এখন এ বক্তিব কাছ ও ক্ষতির আশা ও আশক্ষাক্ষনিত ভাল্প হাতেছে, সাত্রণত টাকা আয় জনিত হাখের অর্থেক এবং পাঁচলত টাকা আয় জলিত হাখের অর্থেকের সমান এবং এই ভবিতর সেল ছয়লত টাকা আয়ের সহজ এবং অব্যাহ্র সংগ্রু আর্থেকের সমান এবং এই ভবিতর সেল ছয়লত টাকা আয়ের সহজ এবং অব্যাহ্র সম্প্র হাতে আনেক কম। কারণ আমারা দেখিবারি পাঁচণত টাকা হাইতে ছয়লত টাকা প্র একশত টাকার প্রেল্লানীরতা, ছয়লত টাকা হাইতে সাভ্যুত টাকা প্রাহ্র একশত টাকার প্রেল্লানীরতা, হয়লত টাকা হাইতে সাভ্যুত টাকা আহি, তাহার বিত্র অব্যাহ্র টাকার প্রেল্লানীরতা, য়য়ান অব্যাহ্র যে ব্যক্তির ছয়লত টাকা আছে, তাহার বিত্র অব্যাহ্র টাকার প্রেল্লানীরতা হাইতে অনেক বেশী।

স্থৃত্রাং বুঝা গেল, যে জ্যাথেলার থেলোয়ারগণের অর্থ নৈতিক লোকসান হটয় থা । স্বৰ্গ তেরপ হটতে পারে যে, নিছক জীড়াজনিত আনোদ অথবা স্থা চবিদ্যুত অর্থনার : ক্তির আশ্বরার সনান অথবা বেশী। একণে সমাজ দর্শনের (Social Philosophya) (. . ১ইতে বিষয়টির আলোচনা করা যাক।

জ্বাথেশার থেনোয়াতের মনে আনন্দের সধার হয় সন্দেহ নাই; এবং Egois: Hadonisomএর দিক্ হটতে বিচার করিলে, ইহাতে আপত্তি করিবার কোনো প্রকৃত্তি কাই। কিন্তু এই প্রকার নিছক আনোদ, (অগবা, Pleasure) সনাজের কলা। অকলাণের দিকে সম্পূত্তিক হটা সন্ধান করা, আধুনিক বুগে টিকিতে পারে না Egoistic Helanisomএর আনোচনা করা বর্ত্তানা প্রবন্ধন উদ্ধেশ নহে; তারবাণ ন

সবদ্ধে কিছু 'না বলিরা, উধু, এইটুকু বলিলেই জাধহর যথেষ্ট হইবে, বে আধুনিক দার্শনিক Green প্রভৃতির মতে, সেই ব্যক্তিগত প্রচেষ্টাই যুক্তিযুক্ত্ব, বাহা ব্যাষ্টির কলাণ করে, এবং, অন্যদিকে বাল্ল সমাজের কলাণের সহিত ও সামগ্রন্থ রক্ষা করিরা চলে। এ ছাড়া জ্বাথেলার, বিআমোদের জাশার সহিত অর্থনাশঞ্জনিত ক্লথ বোধের আশারা ক্ষড়িত আছে; এবং Benthamaga মতে Quantity র দিক দিরাও এই স্থথ বোধের মাত্রাও অনেক কন।

স্থাবেশার ফলে সমাত্রে সমষ্টি নিশেনের হানয়ে এক প্রকার অণান্তি, আলামরী তীব্র মন্ততার সঞ্চার হল্যার সন্তাবনা; এবং তাহার ফলে বে সকল কর্মে ও অমুষ্ঠানে একাগ্র ও একনির্চ আধাবসান্তর প্রয়োজন, তাহার বিশেব ক্ষতি হইবার সন্তাবনা। কেন না, সমষ্টি বিশেবের এই আশান্ত মন্ততা কেবল ঐ সমষ্টিকেই সীমাবদ্ধ হর্মা পাকে দা, তাহা হুই বীজাণুর নার সমাত্র দেহেও সঞ্চারিত হয়। বাষ্টির মনোভাব বেমন সমাজের মনোভাবের উপর নির্ভর করে, তেমনি সমাজের মনোভাবের উপরেও বাষ্টির মনোভাব, তাহার ছায়াপাত করে। তাহা হইলে ইছা বেশ বুঝা যাইতেছে, বে সমষ্টি বিশেবের প্রথনলিন্সা সমাজের মনেও সংক্রামিত হইরা ভাহাকে মুর্বল করিতে পারে।

কেছ কেছ হয়তো বলিবেন, বে Evil there must be in Society, অর্থাৎ সমারে অকলান থাকিবেই। স্থতরাং জ্রাথেলা অফলান হইতে পাবে; তথাপি ইছাকে থাকিতে ছাও। ইছার উত্তরে আমরা বলিব বে এই প্রকার Delphic or vie এর মত বালীর আশালইলা তর্কের ছাত এড়াইয়া যাওরা সময়ে গুবই সহজ্ঞ ও স্থবিধাজনক পছা; এবং এইরপ নীতিকথার (Maximas) লোহাই দিল্লা সর্বপ্রকার অমঙ্গল ও অকলান জয়ের চেটা হইতে নিবৃত্ত হুলা সহজ্ঞ হইতে পারে, কিছু তাহা তীক্ষতারই নামান্তর। এতঘাতীত, এই প্রকার চিন্তাধারা আস্লান কথাটাকেই হারাইয় ফেলে। যাহারা এইরপ কথার লোহাই দেন তাহারা বেশ স্থবিধাজনক হাবে এ কথাটাও ভূলিয় যান, বে মানুবের মধ্যে বিচার বৃদ্ধি (Reason) বলিয় একটি জিনিস আছে; এবং এইটি আছে খলিয়াই মানুব মানুব মানুব মানুব অর্থাং সে অনা ইতর জন্ম হুট্তে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। এই বিচার বৃদ্ধর ঘারাই মানুব হাহার পারিপার্শ্বিক অবস্থা এরপ্রভাতে ক্ষিত্ত পারে বে, ভাহাতে নাম্ভি ও সংগ্রের উল্লেখ্য ইতে পারে। এবং স্থাকের উল্লেখ্য ইনজনেত যে বাছি ও সংগ্রের উল্লেখ্য বলা করিয়া সূত্র কল্যাণের দিকে

অগ্রসর হওরা। আধুনিক সর্মপ্রকার সামাজিক উন্নতির মূনেই এই উদ্দেশ্য নিহিত আছে; এবং এটি ছিল ব্ৰিরাই বিংশ শব্দ্বদীর স্মান্ত (Society) আত্ত অধানৰ শতাকীকে পকাতে কেলিরা আসিয়াছে। দাসপ্রণা এক সময়ে সমাজের কল্যাণ্ট করিয়াছিল : পক্ত বধন এই কল্যাণ অমঙ্গলের বিবাক্ত নিংখাদে কলুষিত ছট্য়া উঠিল, তখন মামুখ পূৰ্ব্বোক্ত নীতির দোহাই भिन्ना ऋथ्य निक्ता वार्डवात वावन्ना ना कतिना, मनाज-भरनत अक्रम भतिवर्शन नायन्त्रकतिन, नाशात ফলে এই কুপ্রথা উঠিয়া গিয়া সাম্যের হাওণা সমাজের থোলা জানালা নিয়া প্রবেশ করিয়া বিবাক্ত বাভাস নিঃশেষে বাছির করিয়া দিল। অষ্টাদশ শতান্ধীতে যখন Industrial Revolutionএর ফলে স্নাক্টরী প্রভৃতির জন্ম হয়; তথন একনিকে যেমন পণা দ্রব্য সন্তার প্রস্তুত হটতে লাগিল, এবং ভাছার ফলে সমাজের ধন সন্তার বাডিয়া গেল, অন্য দিকেও তেমনি আত্মনির্ভাগি হত্ত নির্দ্ধিত সমাগ্রী (Handieraft product) নির্দ্ধাতৃগণের ছরবস্থা আদিয়া পড়িল। কিন্তু তথন সমাজ পুর্ব্বেথিত নীতিকথার দোহাই দিয়া নিশ্চেই বদিরা থাক। ভাল বিবেচনা না করিরা, এই অকলাণ-নাতা Necessary eveil বলিয়া আজও পরিচিত -দূর করিবার উপার ভাণিতে লাগিল: এবং ফলে, ভাহাদের অবস্থাটা অনেক ভান হইরা আসিতেতে: এবং আম্ব পর্যন্তেও (Capitalism e Labonrog বিরোধের মূলে বে Necessary eveil আছে, তাহাকেও দুর कतिवात सन्। मासून वाष्टिवद इरेन्न नैश्वारेनाए । शूर्व त नकन वाधित मृद्य गासून देनदनन বিধান বলিরা নির্বিচারে মানিরা লইত, আজ আর তাহা দৈবের বিধান বলিয়া খীক্লত হইতে পারিতেছে না। আজ মামুদ কৃত্বত্ব হইয়াছে দৈনের বিধানকে নাক্চ করিয়া দিয়া তাহাকে মান্তবের ক্ষমতার ও শক্তির গণ্ডীর ভিতরে আবদ্ধ কংগতে। এই সকল প্রচেষ্টার মূলেই আছে মান্তব ও সমাজের Eveil there must be in Society এই কথার (maximus) তীব প্ৰতিবাধ।

বন্ধতঃ, পূর্বকণিত উক্তিকে (maxim) মানিরা লইতে হইলে, মাহদকে সমাজের বিকাশ ও উন্নতি (Progress) অনীকার করিতে হর।

আক্রাণ, আমেরিকা প্রভৃতি দেশ হুটতে এই ছ্রাথেলা উঠাইরা দিবার জন্য আইন প্রবর্ত্তিত হুইরাছে। বে সকল দেশু ছ্রাথেলার আইনাধিকার দের তাহারাও একটা ট্যাক্স জুইরা থাকে। এই ট্যাক্সের উদ্দেশ্য সংগ্যেণ্টের কোবাগারে ধন স্বাগ্য নহে; পরস্ক, এই বাংকে বিনষ্ট করাই এই ট্যাক্সের উদ্দেশ্য। বে সকল দেশে এই License প্রণা আছে সেই করে দেশের গবর্গনেটে বলি এই উপারে এই পেলাকে নষ্ট করিতে চেষ্টা না করিরা সমাজ মনেরই করে পরিবর্ত্তনের উপার ব রিতে পারিতেন, যাহাতে এই শেলার বে অর্থ নষ্ট হইতেছে, তাহা না বাণিজ্য শ্রী হৃতির দিকে নিরোজিত হর; তাহাত ঐ সকল গবর্গনেটের উদ্দেশ্য অধিকতর করে করে ও উত্তন ভাবে সিদ্ধ হইত; এবং আপাততঃ কোষাগারে অর্থ সনাগন বৃদ্ধ হইলেও পরিশেষে কিকেই আগ্রও লাভ হইত। ব্যবসা বাণিজ্যেই ফর্লে দেশের ধন অধিকতর বৃদ্ধি পাইবার কাবনা; এবং তাহাতে ইনকাম ট্যাক্সের আয় ও এক্সাইজ রেভেনিউ বৃদ্ধি হইবে। স্ক্তরাং কাত আলু ক্ষতি হইলেও পরিশেষে অধিকতর লাক্সের পথই প্রশন্ত হইবে।

সামরা অর্থনৈতিক, ও নৈতিক, উভর দিক হাঁতে বিষয়টির আলোচনা করিয়া দেখিলাম, গৈতে জন সমাজের মঙ্গল হাঁত অমঙ্গলাই অনেক বেশী ও কিছুতেই ইংকি প্রশ্রের দেওয়া লিখিয়া লিখিয়া বিশেষতঃ বাঙ্গলার ন্যার দরিজ দেশে ইহার পরিণাম কি ভরানক তাহা প্রবন্ধ লিখিয়া শ্রাইলেও চলে। পূজা পার্কণ উপলক্ষে বেখামেই মেলা বদে, দশ জন লোকের সমাগম হয়, করক হাঁতে সভ্য ভব্য ব্যক্তিগণ আমোদ আহ্লাদ করিবার জন্য উপস্থিত হন সেগানেই বিশ্বালে পড়িয়া কত লোককে পথে বিদিয়া কাঁদিতে হয় এ দৃশ্য বাঙ্গলার সর্ক্ষর। ইহার ভিশের কি প্রার্থনীয় নহে ?

बिद्धालक्ष्मण गत्रकात्र ।

मञ्जा-चार्ड ।

-:#:-

চলেছ বউ বাটের পথে
সাক্ষের বেলা একলা জ জি
পুলকেরি হুর ছড়ারে
'পারে মল উঠছে বা জ।

निधुत रहामात शिंधित मृत्त--

• রাভা খিদুর টিগ্টী ছলে।

श्राप्ते विशा कै। शुक्त (यन

সাবের বলাভুলসী তলে।

আইভা-পরীপা তথানি

ফুট্ভে ফেন কমন চুটী।

বোষটা ভোমার উভিয়ে নিচে

অ:স্চে উত্তল প্ৰন ভূটি।

দ্বিত্র এল গাঁকের ভাগের

ে নিংক জুলে লাবে লাবে

পথ দেখালে তেখার যেন,

বিল্লি ড'কে কে'পেৰ ফাঁকে--

वलाइ (यन "नोमन्दिः।

চশরে ঘরে দ্বর করি

নীক পোহালো, গা ধুয়ে নে.

নে' ভোর জলের কলস ভরি'।"

अक्टिकिन्द्र व (क्लाशाधाव :

ভুষানল।

সতীল সেবার ধণন বিজ্ঞানের কুবার হৃততে বাইলা বিশ্ব বিভাললের প্রবেশ খারের পথেই পা क्षम्कारेबा किवित्री व्योतिन, ভारांख नकत्वरे ७थन अकर्ने विवक देरेन छारा दनल कविद्या वना गाव, --- अकृ किन --- (बाथ इव जीन प्रकन 'अकृहें चुहेबाहित। हित्रनिने देश हिता जीन हिता আধুনিক অভিধানে ভাল ইওয়ার অর্থ বে ওয়ুবছলের পর বছর পরীক্ষায় পাশ করা ছাড়া আর কিছুই নর তা বোগ হর সভ:তা-হিলাবে প্লেলারেরের এক্সিনের চেনে কন খাঁটা নয়। চাত্রিগান্ ফেল-করা ছেলে যদি চরিত্রটিকে ছারাইরাও পাশ করিতে আরম্ভ করে তবে তাহাই যে তাহার मक्रिविडात मन्न व्यनः नाम बहेता माजात है। इ.क. छात्री जिन्न चरत्र हत उ मरन मरन सीकात করিবেন কিছু মূপে স্বীকার করিবেন না। যাক, ফেল করিয়াছিল করিয়াছিল কিন্তু নাস ছয়েক পুর্বে তাহার দাবন-গ্রাইর সংস আর একজনকে বাধিনা ফেলিনা চিরকুনার ব্রতটা উদ্বাপনের মূখেই যে একেবারে ভঙ্গ করিবা দিয়া প্রতিজ্ঞান্তই হইরা পড়িন, ইহাতেই তাহার আপ্রপের ছইল অনেক বেশী। সেই-যে একটা ভূল সে করেক মুহর্তের মধ্যেই-অমুস্বার-বিদর্গ-শুক্ত ছ'এক ছত্র মন্ত্র পাঠ করিরাই একেবারে করিরা ফেলিন,—তাহার সংশোধন করিতে বাইরা ভাছাকেও পিছপাও ছইতে ছইনই—। तः त এত দিন বে ননীব বলিয়া কাহাকেও মানিত না দেই নবীবের থামথেয়ালাটাকেও মাখা নোরাইর। তাহার মানিরা নিতে হটল। এতদিন বে উদাম জীবনটা মুক্ত প্রধারে ভালিয়া তর্তর বেগে চারিদিক না তাকাইরাই চলিয়াহিল তা এই বিবাহ-ব্যাপারটাতে বে হঠাং মন্দীত ত হারা গেল তা তার হাবভাবে এতই পরিকার হারা পড়িল বে পিতামাতা আবার গবেষণা করিরা করিরা এই দিছাত্তে আদিরা দাড়াইলেন যে নৃতন ৰধুমাভাকে খরে তুলিবার দলে সংকই ভালের পুত্ররস্টাকেই হারাইতে বসিরাছেন।

গুজাইর সনমেই সভীপ ও ভাহার পত্নী শান্তির মধ্যে বে দৃষ্টি-বিনিমর হইগ গেল ভাহা বাভবিক্ট ওড ইইরাছিল কি না বরোবৃদ্ধ প্রবীণ ব্যাক্তিদের তংসবদ্ধে কোন সন্দেহ না থাকা সন্দেও আন আমার কেন বে সে সন্দেহটা বড়ই বেশী রকম ইইভেছে ভাহার কৈ কিলং দিছে এই ক্ষুত্র আথাতিকা। মাহব দেখিল ছইটা জীবন মুদ্রের মোহিনী শক্তিতে এক ইইল

श्वन, किन्द्र व्यन्द्रेरम्व श्वितिन ७५ छावित्रा ছरतत्र मञ्ज छलाः। । अरङ्क "धिमिश समझः छन्, छिमिनः श्वनतः सम्" शांका मृद्धः छे छे छे अपन विनिमन । य-विधिन । धकासरे स्थल स्थल । सन ভাহাকে জানিত। যাক বিবাহ যাহা হইবার ভাষা সমাধা হইল। বিবাহ-রাজিটাও শেব হুইল, সঙ্গে সজে সভালের যত শান্তি সবই যেন তার জীবন-পেয়ালা চুয়াইরা কোথায় নিমশেৰ হুইরা গেল। বে শান্তি ভাহাকে আনিসুন করিয়া ধরিল সে বে অশান্তিরই জালা-বরণাগুলি সতীশের উপরে চাপাইয়া দিয়া দূরে সরিয়া গেল তাহা আর কে বুঝিবে মহনদহ সতীশ ভিন্ন। যদিও সে আমাকে সকল কথাই বলিয়াছিল ভাষার একান্ত অনুরক্ত বন্ধ বনিয়াই. তবু তার ভূথে ও কষ্টের শতাংশের একাংশও কি আনি গ্রহণ করিতে পারিমাছি ? বার আলা সেই বুঝে জ্ঞানে কি পরে ? সভীশের পিতার ইচ্ছা ছিল বধুনাতা যেন বরুসে পুরই কচি থাকেন কারণ নরমভালকে ইচ্ছামতই সোজা করান ও বাকান যার। পরভালের পেলার ভা আর ঘটিয়া উঠেনা,—তা ভাঙ্গিয়া যায়। এই থিওরির উপরে অভি মাত্রায় বিশাস তাঁর চিল বলিগাই ক'নে দেখার সময়েও তিনি নিজের চোথকেই বিশাস করিলেন, ছেলের বন্ধ वाद्धरवत क्रांथरक आंत एक्सन विवास करतन ना निवा छैन । इ छाशायत वादस्त निर्द्धाहन निक्ति भागरभानीत छेभत स्त्रात निज्ञ निरुधे मा कथा।। दी माराष्ट्र कति। स्विनितन। বিবাহের পরে সভীশ যথন বন্ধুমহলে রবিবাবুর "নবদম্পতা" সম্বন্ধে কবিতাটির মধ্য হুটভে ছুএছ লাইন আওবাইতে অুঞ্করিণ তখন আর কাহারও বুঝিতে বাকী রহিশানা বে मजीत्मत्र ज्ञी भइन्म इत्र नारे। मिन मत्न इरेबाहिन ज्ञी यहाम अस्मिताहर श्रृकी विनिन्नारे इत्र छ সভাবের এত অপত্রা। কিন্তু ত্দিন বাদে সভীপকে আর তেমন দোধ দেওবা গেল না কারণ তখন তার অস্তুলতার যথেটা পরিজা পাওনা গেল। গোলার সতীশ বখন তার গোরার্ন্ত, नि ছাড়িরা নিরা বিয়াহের বছরখানেক পরেই একেবারে নির্ভির বড় রক্ষ ভক্ত হইয়া পড়িণ তথন সকলেই সহজেই বুঝিণ কত বড় ধাটা পাইয়া সভীৰ ভার আলব্যের স্বভাবটাকে পর্যন্ত বৰ্ণাইয়া ফেলিয়াছে—ওবু সভাব বদ্দান নর তার সঙ্গে সঙ্গে বে সৰু মতগুলি এতদিন সে অতিনাত্ৰাৰ বিধাসের সহিত পোৰণ করিলা আসিয়াছে ভাষা পর্যন্তে একটা ঘটনার চাপে পড়িরা যে ভাস্থিকা চুড়িরা শুড়া হইরা গেল সে দিকে পর্যান্ত উংগার দৃক্পাভ নাই। এমনই করিলা মাতুককে পরিবর্তনের জোডে গা ভাষাইলা দিলা পুর্কের সব হারাইলা আৰার নৃত্য কিছু অর্জন করিবার ছিকে মন বসাইতে হয়। ত দুপ বর্ষে যাহা অর্জনে বাবদার বাজারে নিভান্তই ক্ষতি বলিয়া মনে হটত এক একটা থাকা থাইয়া সেই ক্ষতি নিকেই বখন আবার আঁকিছিয়া ধরিতে হয় তখন সে যে ক্ষতি মোটেই থাকে না ভাহা বলাই বাছলা। সভীপও ঠিক এমনই বদ্লাইয়া গেল যে আশে-পাশের লোক আশেচ্যা না হইয়া পারিল না। পরিবর্ত্তনের ক্ষাভাত এমনই অনেক সময়ে কঠোর ও হট্যা পুড়ে যে নিজের জমান নিজ্যতালিকে কারাইয়া পরের স্ব দিয়াই চালাইয়া লুইতে হয়।

(>)

ফেলের সংবাদটা যেদিন সভীল খরে বসিরাই পাইল সেদিন ভার মনটা হঠাং এভ দ্মিয়া গেল বে তাহাকে নাড়া দিয়া আবাব তুলিয়া ধরা তাহার শক্তিতে হটল না। জীবনটা এমনট একটা বার্থতা ও নিরাশায় ভবিয়া গেল যে পূর্বের উৎসাহ যে কোথায় মিলাইয়া গেল তাহার পৌঞ্করার দরকার বোধ একবারও ইইল না। একটা ছোটু মেঘণও যেমন সদস্ত বিবাট আকাশটাকে ছাইয়া ফেলিয়া নিজের বুকের মধ্যে লুকাইয়া ফেলে তেমনি কে থা হইতে অল্মতার একটা ছোট বীন্ধাৰ ভাষাৰ পালোঘানের মত শৰীরটাতে চুকিয়া ধীবে ধীরে বিস্তৃতি সাভ করিয়া ভাৰার উনোগী মানটাকে একেবারে নোগাইয়া কেবিব। তব বাপনা যথন আরেক বছর চেষ্টা কৰিতে বলিলেন তথন সতীশ আগার মুক্তিতর্কের ঝুড়ি জাহাদের দিকে তলিয়া ধরাতেও কোন ফল পাইর না। স্নেহণীর পিতানাতার কাছে পুত্রের আর প্রেনমন্ত্রী পত্নীর কাছে স্বামীর ওর্কে পরাপ্ত হওরাটা যে গৌরবের বিষয় তাহা অনেক স্থলেই শাস্ত্রকারে। খীকার করিয়া সিয়াছেন। আৰু আজকাণ চার বৃদ্ধ পরকেশ পিতারাই বে নবীন বয়দে মুখত করিয়াছেন "পারিব না একখাটি বলিও না আর,"--তাহার সভতো সম্বন্ধে সম্পেহহীন ছওয়ার জনাই তাহারা পুরের পাঠাবস্থার এমটেন্সন করিয়া দিয়া তাহাকে কলেজ স্কুক্রে ঘানিতে যতদিন পারেন ঘু াইয়া লন। সভীপের পিতাও ভাহার ব্যবস্থা তারপই করিলেন। নেশাখোর মাতাল ঘেমন চলিতে চেষ্টা করিয়াও চলিয়া চলিয়া পড়িয়া নার তেননি সে নিরুৎদাহ মনে ধীরে ধীরে আসিয়া আবার সেই আগেকার হৈজ্ঞানিক ভরাত্মরানেই চলিতে হাস করিব। নিশ্রভ প্রদীপ বেমন বেশীকা हिकिया थाकिए भारत ना छाशांत हिकिया थाकाहा द व्यक्तिन हरेरन ना, त्म विवरत महीन (तन किंत इदेवाहे त्रशित ।

পরীকার অক্ততকার্য্য হইরা সভীপ যতবারই বভরবাড়ী গিরাছে ততবারই তার মানসিক অবস্থাট। অশান্তির ক্রাসার ধীরে ধীরে আছের হইরাই চলিরাছে। তার মুখ্য কারণ বে শান্তির কঠোর ছর্ন্ধাবহার ভাহাতে তিন মাত্রও সন্দেহ থাকিতে পারে না। ভাহার বৈর্ব্যের সীমা বে भूतरे तनी हिन छा चाता चीकात ना कतिता आमि चौकात कतितरे कतिय कातन कारा है। ना হইলে সভ্য-ধর্ম হইতে আমি সরিরাই কাইব। বছবার সতীশ তাহাকে নরন ভাষার বুঝাইতে চাহিরাচে, কিন্তু সে হাসিরা সভাবের কথাগুলি অবংহলা করিরা ভাহাকে অপমান নেক কথা বণিতে কথনও কমুর করে নাই। বুঝিবার বয়স যে শাস্তির ছিল না তাহা নতে, সে সকলই বুঝিত তবেঁ কেন এরপ আচরণ তাহার স্বভাবটাকে সতীশের নিকট অপ্রিয় করিয়া তুলিতেছিল ভাৰার উত্তরে আজ এ কথাটা বলিগে বোধ হয় মানহানির মোকদমার চাপে পডিব না যে পিতামাতার অপরিমিত প্রশ্রহই তাহাকে কুলিকার দোষে দুটিত করিয়া দিয়াছে। অভিযানী শাব্তি যথন বাকসংয়ম ছারাইয়া সভীশকে যথন যা তা বলিতে স্কুক্রিল তথনও বাপনা তার ভাইাকে বুঝাইয়া দেওয়াটা কর্ত্তব্য বোধ করিখেন না। পিতামাতারও বা কি দোষ দেওয়া যার ? তাহারা তাহাদের সম্ভানের উপর এত অধিক মাতার মেহ বর্ষণ করিয়া আসিয়াছন বে আজ একটু চোখ রাঙ্গাইতে হুইলেই যে তাঁহাদের আবার অনেকটা অসম্ভবকেও সম্ভবের দিকে টানিরা নিতে হইবে তাহা বুঝিরা আর তেমন কিছু করিতে পারিলেন না। শাস্তি সতীপকে ভাছাদের বাড়ীতে গভারাভের জন্য, বিশেষতঃ ফেল করার পরেও, নিল'ক্ষ বলিয়া বিশেষিত করিতে মোটেই সক্ষোচ বোধ করিত না। একদিন এমন কি ভাহাদের বাড়ীর 'দিনি' কুর্করটার চরিত্রের সঙ্গে সভীশের চরিত্রের যে অনেকটা ঐক্য রহিঃ।ছে এই তথামুধাবন করিয়া সভীশকে লিলির পালেই ভাত থাইতেও নির্দেশ করিয়াহিল। এসব মন্যায় সতীশ হাসিয়াই উড়াইরা দিত: প্রায় করিতে ভাহার মোটেই ইচ্ছা হইত না, ওচ্ছনা বন্ধুমহলে স্থৈণ বলিলা ভাহার বৈ একটা বদনান রটিরা গিরাছিল ভাষা সভীশ নীরবেই হলম করিরা চলিত। স্ত্রীর প্রতি কঠোরতা দেশানটা বে একটা পৌরুবের কারু এ ধারণা সতীশের কোনদিনই ছিল না। কিন্তু বেদিন-শালুরী चानित्रा छोहात प्रहिछाटक मछीत्नत भगा हरेएछ एनित्रा नहेत्रा शासन स्थू कड़ा छोतात मुखी-एक ঘ'কথা ওনাইয়। বে, 'মেরের স্বাস্থ্যতো ভাহাকে দেখিতে হইবে, ওরু সভীপের দান ও বেলাক लियाहे हिल्ल छ। बहेद ना । त्यापिम मछीन निरमत सबस्ति। दन करिते। देविए भारति

আর চোথের জলে সমত 'বালিসটাকে ভিজাইরা ফেলিল। শান্তির প্রতি নাকি সভীলের বাবহারটা এডই কনহা হইতে চলিরাছিল বে সে রাত্রিবেলা ক্থনও ছনও পুনাইতেও পারিত না। সভীলের নামের সক্ষে সক্ষেই এ থাডিটা এডটা প্রলার লাভ করিরাছিল বে সভীলকে পাড়ার কেব দেখিলেই মেরের পক্ষ ক্টডে ছকথা গরম গরম শুনাইরা দিরা আত্মপ্রসাদ অমুক্তব করিত। বেচারা সভীশ ওড দিনে বৃথিল বে বিবাহ করিয়া এবং ভেংপরে কেল করিয়া যে সে কি ঘোর মহাপতক করিয়া ফেলিরাছে ভাহা অন্যের ধারশা করাটাও ছংসাধা। আরও বৃথিল বে লামাভা চিরদিনই পরের বাড়ীর ছেলের মতনই থাকিয়া যার—ত্মপ্র বাড়ীতে এই দ্রুঘটুকু থাকে বলিরাই সে আমাভা, নাইলে ভো ছেলের মতনই হইরা যাইত।

भरवद्यमिनहे तम चलव-भाकतीत निकार विभाव महेवा नित्यत वाफीएक गहेवांत सना श्रीतक इरेल नागिन। जायांक भागे व कार निमानीय अजायांका जीविंग व जगवात्तव स्टिव মধ্যে একেবারে নিক্স্ট ইহা মধ্যে মধ্যে উপদৃদ্ধি করিয়া সতীপ সার সেনিন ভাতের প্রাস্থ মধ্যে ৰশ্বিতে পারিল না। ঘাইবার আগে শান্তির সহিত একটিবার দেখা করিতে চাহিল। বলিবার বে ভাহার কিছু ছিল তা নয়, তার মন মানিতেছিল না, তাই শেববারের দেখাটা সভীপ কিছতেই উপৈক্ষা করিতে পারিল না। কবি বলেন সাগ্নাধখন দেওপিএর ছাড়িয়া **ভলিলা বার তথন পর্বান্ত সে** কিরিয়া কিরিরা পিঞ্জর পাণে তাকাইতে থাকে, কারণ ভাষাকেও লেষ দেখার মোহিনী শক্তি পাইয়া বসে। কবির কথা করন। হইতে পারে যথন বৈজ্ঞানিক গ্ৰেৰণা ইছাতে মোটেই নাই তবু আলার যে েৰ নাই ইছা যে মানুষের মজ্জাগত ভাহা বেশ সহজেট বুঝিতে পারা বার, কোন গবেবণার ডেমন দরকার হর না; সভীপ শান্তির সঙ্গে ভাহার প্রন্তাগ্যের ফলে দেখা পাইল। চোখের জল রাখিতে পারিল না। ভাহার হাতটা সভীৰ টানিরা ধরিল। বিজ্ঞপ করিরা শান্তি হাসিরা কহিল "মরাকারা ফুড়িরা দিতে এখানে जामिल (कन ? दमन कविवाह, कैं। निष्ठ नाक्षा करत ना ? मधत-धत्रका श्याना विश्वारह, চলিয়া বাইতে কোনই বেগ পাইতে হইবে না।" একটা লে। হার হাতুরি আসিরা বেন সভীশের মুক্তের উপরে প্রাঞ্চিণ দেশাথোরের মন্তন অচেনাবস্থার যে টলিতে টলিতে সদর বার বিরা বাহির ইইনা গোল। শাস্তি নিক্ষতির সারাবে একটু যুচ কি বাসিল।

(0)

বছর পাঁচ ছর পরের কাহিনী ক্ষহিব। সভীপ সেই যে খণ্ডরবাড়ীর অসীমানা চাডিরা আদিরাছে: ভাহার পরে আর তাহা মাড়াইতে তাহার মন সরে নাই। ইচ্ছা বে'তাহার বুকের মধ্যে মাঝে মাঝে ছৰ্জমনীয় হইয়া উতিয়া ভাগার প্রভিজ্ঞার বাধ ভালিয়া কেনিতে চাহিত, ভাগা আমার কাছে তার বতগুলি চিটিই আদিয়াছিল তাহাতে বেশ ফুটিয়াই উঠিয়াছিল। ভবে বিবেক ও আনুসন্মান এ চুইটি জিনিষকে সতীপ কখনও ছোট চোখে দেখিত না বে ভাৱা আৰি বছবার প্রতাক্ষ করিয়াছি, তাই শত ইচ্ছা থাকাতেও সতীশ তাহাকে চাপিয়া একেবারে নিস্তেদ্ধ করিয়াই কেলিয়াছিল। ইহার মধ্যেই সে পড়াগুনা ছাড়িরা দিরা ভবভুরের মত চাকুরী পুঁছিতে ছিল। মজ:ফরপুরে সেবার যথন সভীশ চাকুরী করিতে বার তথন বিদারের কালে আমার হাতটা তলিয়া ধরিয়া তাহার বুকের উপরে রাখিয়া থর মর ধারে চোথের জল ফেলিয়া দিল। ছাতটা সজোরে চাপিয়া ধরিয়া শুধু এই কথাকয়টি সে এক নিঃশাসে বলিয়া ফলিল---"ভাই, এ বুকটা ভালিয়া গিয়াছে। জীবনে এ অভাগাকে একেবারে ভূলিয়া থাকিস না। আমাদের এ ভালবাসা যেন চিরদিন এমনি অটুট থাকে।" তারপরে সেই যে বিদার স্কাইল त्म महित वाहेरव हिना (शन,---- तिहे या अबाहे वि छात्र (सव या अबा हहेरवे छाडू। स्नानित छाहारक মেদিন বুকের কাছ হটতে দুরে স্বিরা হাইতে দিতাম না। এমনই নিল্ন ও বন্ধনের মাথে অজ্ঞানা অসীম বাবধানের স্থানী করিয়া যে ভগবান কি আনন্দ পান তা তার ধামধেরালী बहारहाई काता।

এছিকে সভীপের বড় শালক ছিজেন বিবাহ করিরা আসিল। বিবাহে সভীপকে আসিতে লেখা হইল একবানা ছ'পরনার কার্ডে ছবাইন ছাপাইরা। সভীপ না আসিলে যে বিবাহে কোন বাখা হইবে না ভাহা দে ছলাইন বেশ স্পষ্ট করিরাই বলিল। বেঁচারা সভীপও বৃথিল বে সে ভো নে বাড়ীর আমাভা ভির কেহ নর, ভবে কেন ভাহার এত আজীয়ভা দেখাইবার ব্যস্তভা।
স চুপ করিবাই গেল—বিবাহে ভাহার আত্মসন্তমন্ত্রান কিছুভেই বাইতে আদেশ দিল না।
আইঙিং সময়ভালের কাছে গল করিল ভাহার স্বামীকে বিদ্রুপ করিবা। সে বলিরা বেড়াইতে
স্বাধিক করিবা। সেকিরা এরন ক্রিকেকে স্বাধার নিমাপ করিবোন, আমি এইলে ডে এত ছোট

7

কিছতেই হইতে যাইতাম লো। ছোটলোককে নিনম্বণ করিনেই ভাহার চালটা বাড়িরা যার, নিমন্ত্রণ না করিতেই দেখা যাইত কুকুরের মত চুমুঠো ভাতের জন্য লেলাইরা আংলেন কিনা। ডোম, চাঁড়াল মুদ্দফরাস এণের কি আর কখনও নিমন্ত্রণ করিতে হয়। যাহা হউক সভীশ সে বিবাহে গ্লেল না। তাহার অমুপঞ্জিত যে কাহারও তেমন চোথে ঠেকিল তাহা নর। শান্তিও সতীশ যে আসিল না ইহাতে খুবই আনন্দ পাইল। নূতন বৌদির সঙ্গে সে ত'দিনেই আলাপ জুমাইরা ফেলিন। তাহার স্বানীর নিন্দা দইরাই তাহার কথাবার্তা বেশীর ভাগ চলিত। স্বামী সতীশ যে তাহার মোটেই পছন্দ হয় নাই এ কথাটা বলিতে সে যতটা শান্তি পাইত এমন বোধহর আর কিছুতেই তার হইত না। স্বানী তার হ'চোথের যে বিষ ছিল এটা তাহার আচার ব্যবহারে প্রকাশ করিতে তার গর্মবোধই হটত। এই দর্গচর্ণ করিবার আয়োজন যে নিয়তি অনকো বদিরা করিতেছিলেন তাহা দে মুহুর্তের জনাও কি ভাবিরা দেখিয়াছে ! ছিজেনের স্বভাবটা ছিল বড়ই মেয়েলি কাহাকেও ক্লোরে রাগিয়া একটা কথা বলিতে পারিত না। কর্ত্তবাকর্ত্তব্য নির্ম্বাচন করিবার শক্তি তাহার শৈশবে তো একেবারেই ছিল না—তাহাই বয়ুসের দঙ্গে দঙ্গে পরিবর্দ্ধিত হুইয়া তাহাকে এনন করিয়াই গঠন করিয়া তুলিল যে বড় হুইয়া বিবাহের পরে সৈ বাহিরে দ্রৈণ নাম ভিন্ন আর কিছুই অর্জন করিতে পারিল না। স্ত্রীর কথার উপরে কথা বলিবার শক্তি তাহার ছিল কিনা এ পরীক্ষাটাও তাহাকে জীবনে করিতে দেখি নাই-কারণ বিবাহের পর ছইতেই দেখিলা আদিলাছি "দেছিপদপল্লব্মনারং" জপমন্ত্র অর্বণ করিলা ভাহার স্ত্রীর পাদপলে অজিত টাকা হইতে মার আত্মসম্ভ্রমটুকু তিলে তিলে নি:শেষ করিরা সে ফতুর হইমাই চলিয়াছে। তাহাকে যদি কেছ এ দোষটা সংশোধন করিতে উপদেশ দিতে যাইত ভবে সে মনে মনে তাহার চৌদপুরুষ উদ্ধার করিত কিনা জানি না, তবে মুখে কিছুই বলিত না ছ'একণার একটু হাসিত। সকলেই, বুধিয়াছিল দ্বৈণতা রোগ এতই ছুরারোগ্য যে সকল ব্যারাম সারিতে পারে কিন্তু এ ব্যারামের ঔষধ পর্যন্তে চিকিৎসা শালের সীমানার মধ্যে আসিয়া পড়ে নাই। প্রথম প্রথম স্ত্রী বিজ্ঞেনের কাণে তার ভন্নির বিরুদ্ধে ছ'এক কথা করিরা লাগাইরা তার ভবিষাতে বে বীরন্ধনার পাঠ অভিনর করিতে হুটবে তাহার স্ফুনা করিতে লাগিল। এত বড় একটা সংসারে তার ভগ্নীই বে অর্ছেক ফুড়িরা আছে এবং বিবার ব জা ক্ষতেও বে সে বাপের ्यांकी ছोफ़िएक हारिएएक ना व नद ते मार्केट कक्तान नेड कादा शुन्ह शूनः का दिवनाइ

বুকাইতে চাহিল। এ আপদ যত শীত্র বিদার হয় তাহাই বে সংসারের পক্ষে ও সতীশের স্বার্থের দিক হইতে ভাল এটুকু বুঝাইতে তাহাকে বেশী বেগ পাইতে হইল না; কারণ ছিলেনের স্থাবটা তার স্ত্রীর চোথের সামনে এতই স্পষ্ট হইরা উঠিয়াছিল যে সে তাহার শারীরিক সৌন্দর্যা দিয়াই যে তাহাকে একেবারে অভিত্ত করিয়া তাহার শক্তির অধীন করিয়া ফেলিতে পারিবে এ বিষয়ে যে তার কিঞ্চিন্মাত্রও সন্দেহ ছিল না, তা ভোর গলার অনায়াসেই বলা যাইতে পারে। তাই সে সহজেই জাল ফেলিতেও পাহিলু আর অতি সংর্থেই জালটাকে গুটাইতেও পারিল। জাল ফেলাটাও যে বার্থ মোটেই হইল লা ভাহা সে বেশ বুঝির্ডে পারিল।

অমন সময়ে হঠাং একদিন এসিয়াটিক কলেরা রোগে বিজেনের পিতা অঞ্চানা বিচারের সমন পাইয়া চলিয়া পেলেন। মাস ছয় পরেই স্থামীর লোকে বিজেনের মাতাও পুর কনা রাথিয়া স্থামীর চিতার পাশেই শেন-শ্যা পাতিলেন। এ হজন চলিয়া যাওয়াতে চোথের নিমেবেই যেন সমস্ত পরিয়ারটা একোরে ফ্লাইয়া গেল। বিজেনের স্থাইট তথন হইল পরিবারের সর্ক্রমনী কর্ত্রী। তার প্রভুত্বটা যে এগাব লোল আনার স্থলে আঠার আনা হইয়া সকলের উপরে জাবী হইবে এটা সকলেই বৃদ্ধিল। শাস্তি এতদিনে বৃদ্ধিল কি হতভাগিনী সে। এবার ধীরে ধীরে তার সহতাপ আগুল ফুলিয়া ফুলিয়া উঠিতে লাগিল। বৃক্রের মাঝে চাপিয়া রাখিতে চাহিত কিন্ত পারিত না, আনাচে কোনাচে নির্জ্জনে বিদয়া ওশ্ব কাদিত আর ভাতিত তার স্থানী থাকিতেও সে নাই, বাপ মা ছিল, তারা আজ কোথায়! করেকদিনের মধ্যেই বিজেনের স্বী তার কর্ত্তরাবিলীর একটা থস্রা করিয়া ফেলিল। তার প্রধান কাজই দারাইল যেনন করিয়াই হউক পরিবার হইতে শাস্ত্রিকে দ্ব করিতেই হইবে। শাস্ত্রির কণালও ভার বাপ মার অন্তর্ধানের পর হইতেই যে ভাঙ্গিয়া পড়িল তাহা আর জ্যোজা লাগিল না!

(*)

শাঙির বুকে অনুভাপের আশুণ দপ্দপ্করিলা অনিতে লাগিল। বাহিরে সে তেমন করিয়াই আগের মত হাসিলা থেলিয়া সকলের সাথে মেলামেশা করিতে চাহিত কিছ শারিক না ও ভাহার ব্যবহারে কোন সময়ে এমনই পরিকার হইলা বাহির হইত ডেও লোকের চোপ ভাবা মোটেই এড়াইরা চলিত না। পাত্তি আমার দ্র সম্পর্কে ভারী হইড, ভাই মাথে মাথে ভাবাদের ওপানে বাইডাম। সভীশের সঙ্গে শান্তির আচরণের জন্য কড বার বে আমি ভাবাকে মুছ ভং সনার সহিত বুকাইডে চাহিয়াছি ভাবা বলা বাব না। কিছ সে সব কথাই সে হাসিরা উড়াইরা দিত, উপরম্ভ আমাকে সভীশের বন্ধু বলিরা তেমন স্থ নজরে দেখিত না।

অনেক দিন ধরিরা সভীশের কোন চিঠি-পজ না পাইরা ভাহার উপরে রাগটা বেমন বাড়িরাই চলিরাছিল তেমনি একটা উবেগের চাপে বুকটা ভারাক্রান্ত হইরা উঠিতেছিল। কেন বে সভীশ করেকটা পরসা ধরচ করিয়া পত্র লিখিতে পারিভেছে না তাহা আমার কুন্ত মতিকে কিছুতেই বুঝিতে পারিলাম না। মাস পাঁচ ছর তো চলিরা গেল কিন্তু এ দীর্ঘ করেক ৰাদের মধ্যে ভাহার পুঁলিতে কি রটা পরদাও ছিল না বে একথানা কার্ড কিনিরা ভাহার পারে লিখিরা দের "ভাল আছি, চিন্তা নাই" ভাই শত বুক্তি-ভর্ক মনে মনে তাহার পক্ষের बिक्क कत्रिवा । সভীশকে আমি এই কর্ত্তবাহানির জন্য ক্ছিতেই পরর্থন করিতে পারিগাম না। মনে মনে এডই বিষক্ত হইলাম বে ভাবিলাম গোটাদশেক টাকা তাহার নামে মণিক্ষডবির করিম দিরা কুপনে লিখিয় দিই "লশট টাকা পাঠাইলাম কারণ াস ছরের মধ্যে ভোমার পকেটে চিঠি লেখার বে ছ'টি পরসাও নাই ব্বিভে পারিলাছি। এবার এই টাকা করটি পাইরা হয় ত মানে মানে অন্ততঃ একটি চিঠি লিখিতে ছুই পর্যার অভাব বোধ করিবে না। आधि मर्गाम नित्।" गांहा जांगा जाहाहै कवां व हहेन। मानमर्जाव का भाविहेनाम ক্সি সে বৰন রেশের কোন ছোটকুঠরীতে কাগজের চাপে মঞ্চাফরপুরের দিকে চলিয়াছিল তখন আমার মনে হলৈ হর ও সতীশ চিঠি লিখিত কিন্ত এই টাকা পাঠানর ব্যাপারে আন্ত্র-সম্রানের উপরে আখাত মনে করিরা একেবারেই চিঠি লেখা বন্ধ করিরা ছিবেঃ কিন্তু বেনীদিন এমন একটা অনিশ্চিত ভর নিয়া থাকা বে কত হ:সাধা ও অসম তাহা জেলের করেটী ব্রিবে বধন সে বিচারকের কাছ হইতে দণ্ডাজ্ঞার মন্য উদেগচিত্তে প্রতীক্ষা করিতে থাকে।

দেদিন ভোরবেদা নদীরধারে একটু বেড়াইরা বাড়ী ফিরিলাম। চাকর চা-ভৈরের করিতেছিল ভাহা দাড়াইরা দেখিতে লাগিলাম, হঠাং নকরে পড়িল চিনি বে কাগলটার উপরে -ছিল ভাহার উপরে। সে কাগল থভাবে কোন সংবাহপত্তির একটা অংশ আ বেশ বুরিতে

পারা গেল। বড় বড় অক্সরে লেখা রহিরাছে 'পোকসংবাদ' এবং আহার নীচেট বে করেজ লাইন আছে তাহা এই—"মজঃফর্পুরের বিধাতি কর্মী সতীশচক্র মুধোপাধার মহাশর গভকলা বেলা একটার সমরে ভঠিত ভাউদেক করিরা মারা গিরাছেন । পরিচালনার মন্তঃদরপুরে তাঁত ও চরকা এমন স্থালর রকমে চলিয়াছিল মে আমালের বিশ্বাস বছর পাঁচ ছর পরে আর মজ:ফরপুরকে, নগ্রতা দূর করিবার জন্য ম্যাকেদারের কাছে হাত পাতিতে হইত না। আমরা শোকদম্বপ্রচিত্তে সতীপবাবুর আন্মার জনা প্রার্থনা করিতেছি।" পড়িরা বেন টলিতে টলিতে গিয়া বিছানাধ পঢ়িলাম। মাণাটা ভোঁ ভোঁ করিরা বৃতিত লাগিল চাক্তর চা দিয়া গেল কিন্ত চিন্তা মাণাটাকে এমনই প্রান্ত করিয়া ফেলিল যে চা পান কভিতে আর সেদিন ইচ্ছা হটল না। চাঠাওা হইরা একেবারে বরফের মত হইরা পেল। সতীল স্বলব মজঃকরপুরে হাটফেল করিয়া মালা গেল, একবারও শেব দেখাটা হটল না। মোটেই বিশ্বাস হটতে ছিল্লা সতীশ নাই, সে ভাষার এত প্রির ও ভালবাসার ছিল বে সভীপের অভাবটাকে যেন একটা অসম্বর্গ কিছ ভাবিতেছি াম। হঠাৎ **ডাকপিরন ডাকিল** "বাবু", চাকর চিঠি লইয়া আসিণ সার সঙ্গে আনিল সামার সেই মণিকঙার ও দশটি টাকা। জানি াম সতীপ মুখোপাধাায় দিন কতক হটল মারা গিয়াছেন, তাই এট মাণিলভার বিশি हरेन ना। अठकरण वृद्धिलाम मठीन वाखिविकरे नारे। त्रिमिन किन्ने शारेनीय ना, नतीयेगे e এমনি থারাপ লাগিতে লাগিল বে ভাত থাইতে পর্যান্ত মন গেল না । সভীপকে হারাইর' ামার অবস্থা বে কি দাড়াইল ভাহা লেখনীর সাহায্যে দিখিরা জানান বার না। কেবলই শান্তির প্রতি মনটা বিরক্তিতে ভরিরা উঠিতে লাগিল সমস্ত দোবটা শান্তির স্থানে চাপাইরা দিরা ভবে মনে একটু আরাম বোধ করিতে লাগিলাম। দিন ছবেক পরে হঠাৎ একদিন শান্তির उपान बारेबा हाकित हरेगाम। वाहित हरेएटरे अनिगाम विस्त्रानत वी नाखिरक व्यक्षांवाछावाड গালীদিতেছে। বারবারই ভার স্বামীর কথা তুলিরা ভার চরিত্রের উপরে নানা প্রকার বাকাবাণ ছুড়িভেছে। প্রতিবারই তর্জনী হেলাইরা সদর দরজা ভাষাকে দেখাইরা দিভেছে। বিজেন বরের মধ্যে চুপ্টি করিরা বসিরা আছে—জীর বিক্তবে ভাহার ভরীর পক্ষসমর্থন করিরা একটি কথা বলিবার সাহসও তাহার হইতেছে না; দেখিরা ওনিরা শান্তির প্রতি এত অসন্তোব भारत कवा महाराख हिंदित दर्जन कार्ति कांत्र कवार्य (मिश्री दृ:शहे बहेन। यांकीय महार

व्यादन करा माजरे नाकि धाकवारित कार्मिए कामित जामात्र क्रभा करारेता धातिन। ছুচোৰ দিয়া অশ্রবণ্যা আমার পা হুথানাকে ভাসাইয়া দিছে বেন চাহিতেছিল। সে শুধু বলিল---"জ্যোতীশ দা, এতদিনে বুরিয়াছি স্বামী কি। স্বামার গর্ক চুর্ব হইয়া গিয়াছে। স্বস্থতাপের আগুনে অণিরা প্রভিন্না আমি একেবারে অন্থির ছইরা উঠিরাছি। এ তুষের আগুণ কি নিবিবে না-তিনি কি আনাকে আর তার পারে স্থান দিবের না। দারে ঠকিরা যে শিকা আমার চইয়া গিয়াছে তাহার চেরে বড় শিক্ষা বে আর ভিছুই নাই এ কথাটা আমি তাঁহাকে ব্যাইতে भातिवहें। **क्यां**जीनमां, कानहें व्यक्तारक जैताहरूत कारक नहेंद्रा बान, भारत धतिशाहे इसके स्वयन করিরাই হউক তাঁহার মত উর্তমনা লোকের কাছ হুইতে আদি ক্ষমা পাইবই।" আমার মুখ हरेख क्वन हते क्या वाहित हरन-"गांखि वड़ (मत्री हरेबा शिवाह ।" शक्ते हरेख कथन যে সেই খবরের কাগলখণ্ড পড়িয়া গিরাছিণ তাহা লক্ষ্য করি নাই। দেখি তাহার বুকের উপরেল্ল—"শোক-সংবাদ" লেখাট।র উপরে শান্তি তাহার দৃষ্টি নিবদ্ধ করিরা রহিরাছে। তারপরে ভঠাৎ জামার কা**ছ**্হইতে স্বিরা দৌড়িয়া যাইয়া একটা খরে দরজা বন্ধ করিয়া চাপাসুরে কাঁথিতে স্থাক্ত করিল। বুকিলাম সে সকলই জানিতে পারিরাছে—এমনি সমরে যে সান্ত্রনা ভাৰার ত্বৰের অভিনে কুংকার দিরা ভাহা আরও বাড়াইরা দিবে ইহা বুঝিরা দেদিন আমি **छिना जानिनाम। भरतत पिन छोत्र (बनाम धरातत्र काभरक स्विताम-स्विता विचान हरेन ना.** ৰ্কটা ধরাদ করিবা উঠিল—তবু চোথ মুছিলা আবার দেখিলাম, বড় বড় অক্ষরে রহিলাছে—

"কেরে,সীনে আত্মহত্যা।"

বহুদিন পরে এবনের ছলে একবার মজ্যুকরপুরে গিরাছিনান। বন্ধুবরের মৃতদেহ বেখানে লাহন করা হইরাছিল, সেই শাশান ভূমিতে বাইরা অন্তগননোমুখী স্থ্যের শেব কিরণ সম্পাতে প্রাকৃতির নিজ্ঞানতার অতীতের চিম্ভার ভূবিরা গেলাম। আসিবার কালে, দেখিরা আসিলাম, বন্ধুবরের মৃতির বন্ধের দেখা রহিরাছে—পথিক ও দর্শ-কে উদ্দেশ করিরা—

°জীবনের মঙ্গজূমে কোন ক্লেশ গেওনা বরীচিকা ভ্রমে কন্ত বঙ্গজ্ঞমে খেও না।°

विद्यादमहा ब्रामाशास ।

আচার্য্য জগদাণচক্রের নব আবিষ্কার।



গাছগাছড়ার থানা যে অঙ্গারজান বান্দা, এ কথা কিছু ন্তন নহে, কিন্তু এই আন্ধারজান বান্দা কিন্তুপে ও কি হারে গাহপালার আগ্রমাং করে, তাহা দেনিন আচার্য্য বিষ্ণু মহাশন্ধ বস্থ-বিজ্ঞান-মন্দিরে, সাধারণ মাতুনের নয়ন ও প্রাণের গোচর করিয়াছেন। উদ্বিদ্ধেগতের এই জীবগুলি তাহার কানে পা নিয়া তাহাদের ভোজন ব্যাপারের আনেক তথ্য সক্ষত চিক্রের দারা লিখিয়া ফেলিতেছে ও স্বয়ং ঘটা বাজাইয়া সব কয় ফান করিয়া দিতেছে।

জীব মাত্রেরই দেহের ভিতরে ও বাহিরে অনবরত সর্বাদা চলাচল ঘটিতেছে। এই সঞ্চালনক্রিয়া কোনোরূপে পাকক্রিয়া ব্যতীত কোনোরূপেই ঘটিতে পারে না—গতিবেগ জন্মাইতে গেলে
কোনো-না-কোনো বস্তুকে পুড়িয়া শক্তি উংপাদন করিতে হুইবে। সজীব যন্ত্রে এই প্রকার
অন্তর্গাহি-ব্যাপারকে খাস-প্রধাস-ক্রিয়া বলে। এই দহন ব্যাপারে শক্তির বিলয় ঘটে ও, যন্ত্রের
ক্ষরকালে অস্পারজান অ্যাসিড উন্ধুত হয়। জীবকে বাচিয়া থাকিতে হুইলে ক্ষতিপূর্ণের জন্য
ইহার ঠিক উল্টা প্রণালীই দরকার—শরীরের ধসিয়া-বাওয়া অংশগুলি গড়িয়া ওঠা চাই ও
থাদ্যবন্ত্র আন্তর্গাং করিয়া তাহাকে শক্তি সঞ্চয় করা চাই। সকল প্রণিই থাদ্যসংগ্রহের চেষ্টার্য
নিয়ত ব্যাপ্ত হুইয়া থাকে—নাংসালী জীব শস্যাশী জীবকে ভক্ষণ করিয়া প্রাণধারণ করে,
শস্যালী জীবেরা আবার সজীব উদ্ভিদ্ খাইয়া বাঁচিগা থাকে।

উদ্বিশ্ব বখন প্রাণী, তখন তাহার ভিতরও ধ্বংস ও সৃষ্টি, অপচর ও উপচয় ৰ্গপং চলিতেছে। গাছপালার উপর যে সবৃত্ধ রং থাকে তাহার গুণ এই যে, তাহাতে করিয়া উদ্ভিদ্ধেরা স্থাতেঞ্ধ ও অন্ধ্রানযুক্ত অঙ্গারজান বালা সঞ্চিত করে। এই প্রক্রিয়াকে আলোকোপচর (photosynthesis) ক্রিয়া বলা যাইতে পারে। কোনো কর্লার আগুনের সাম্নে দাঁড়ানো আর কিছুই না—গুধু লক্ষ-লক্ষ বৃত্তর আগে যে-স্থা কোনো উদ্ভিজ্জের উপর তাপ বিকীরণ করিয়াছিল, সেই স্থোর তাপের সন্মুখেই দাঁড়ানো। সেই বহু লকান্দ পূর্ককার স্থাতেঞ্জ অঙ্গারীভূত্ব উদ্ভিজ্জের মধ্যে সঞ্চিত ছিল, এখন আবার তাহাকে পোড়াইয় ধাহিব করা হইতেছে, এই মাত্র।

গাছের প্রধান খাদ্য জৈলে ও বাজাদে বে অঞ্চারজান বাল্য মেশানো আছে ভাহাই। এই অঞ্চারজান বাল্যকে:খাদ্যরূপে স্বদেহে টানিয়া লওবা পরিপ্রাক-ক্রিরার সব চেয়ে সোজা প্রণালী এবং ইহার তথা সুসদ্ধানের কাজ খুবই বিস্মন্ধক বাশার। কিন্তু মুদ্ধিল এই বে, বাল্পাকার অঞ্চারজনি ও তাহাকে দেহসাংকরণ-ব্যাপার উত্তরেই অলক্ষ্য বস্তু। তজ্জনা, অদৃশ্য-জগতের খটনাকে দৃশ্য-জ্বগতে আনিয়া হাজির না করিলে চলিত্রে না, আর নির্জেদের কোনো ত্রমায়ক ধারণা উদ্বিশ্বর্গতে অধ্যাস না করিয়া, গাছকে দৃশ্য চিক্ত ছারা নিজের হজন করার ক্রিয়ার ও বাহিরের ধাকার পরিব্রত্তিনের কথা স্বয়ং লিপাইয়া লাইতে হইবে।

এইরূপ অপারজান-গ্রহণের পরিমাণ ছই ভিন্ন প্রকারে মাপা যাইতে পারে। (১) বেঁ-জায়গায় কোনো উদ্ভিদকে রাখা হয়, দেখান হইতে বে-হারে অপারজান অন্তর্ভিত হইতেছে তাহা মাপিয়া। এই প্রকারের মাপ করিবার বাখা এই বে, ইহাতে জটিল বহুদিনবাপী রাসায়নিক প্রক্রিয়া লাখন করিতে হয়, তাহাতে সহসা কোনো পরিবর্ত্তন ধরা পড়ে না। (২) কিন্তু আর-এক উপারে অপারজান গ্রহণের হার অব্যবহিত পরেই নির্দ্ধারণ করিতে পারা যায়। অপারজান অপারজান গ্রহণের ক্রিয়াবোগে অপারজানকে বিশ্লেবণ করে ও সাধারণ অবস্থার অপারজান টানিয়া লাইবার সমর সমান আয়তনের অম্বজান বাপে ছাড়িয়া দেয়। কাজেই বে-হারে অম্বজান বাহির হয়, সেই হারে পাছে অপারজান থায়। একটি জলজ উদ্ভিদের কাটা দিক্টা বহি সাধারণ পুরুরের জলে ভল্না কাচপাত্রে ভূবাইয়া রাখা যায়, ও পাত্রটি আকাশের উজ্জন আলোহক রাখা বায় ভাহা হটলে দেখা যাইবে বে উদ্ভিদের কাটা-দিক্ দিয়া বুল্বুল্ বাহির হয়। আলিতছে। আলোক ক্রীণ হইয়া গেলে, অম্বজান কম বাহির হয়। আলোকের জ্যোর ছইলে ও উদ্ভিদের বাল্যগ্রহণ জিয়া ফ্রন্ড হইলে অম্বজানও বেলী তাড়াভাড়ি বাহির হয়। কিয় ক্রিলে ভূক হইবে, কাল্ল বুল্বুদের কোনোটা ছেলা। কাজেই বিদ কিহারে সমান আয়তনের অম্বজান বাহির হয়। কাজেই বিদ কিহারে সমান আয়তনের অম্বজান বাহির হয়। তালোক ছিলা। কাজেই বিদ কিহারে সমান আয়তনের অম্বজান বাহির হয়। তালোই বালি বাহির করা বায়, তবেই লঠিক পরিবাণের প্রণালীতে বুলবুল গণা সম্ভব হয়।

এই স্মায়তনের অয়জান বা অক্সিজেন উত্তবের হার নির্দারণ করার পথে ছরতিক্রম্য বাধা আহছে বলিয়াই অনে হয়, কিন্তু সেই বাধাও আচার্য্য বহু মুহাশর নিরাকরণ করিয়া এতছনেশ্যে ছইটি বন্ধ উদ্ভাবন করিয়াছেন। বে কাচ-পাত্তে অক্যারজান-ভরা জলে উদ্ভিকের কাটা বঙ

ডোবানো ছিল ভাছাতে তিনি একটি বৃষ্দ-নিংসারক নল লাগাইয়া নলের মূথে একবিন্দু পার্দ দিরা তাহার কবাট করিলা দিয়াছেন। আলোকোপচ্য-ক্রিয়ার সাহায়ে যথন এক নির্দিষ্ট আয়তনের অয়জান বাশা বোতদেঁর ভিতর উদ্ভুত হয়, তথন তাহার চাপে পাবদ কবাট খুলিয়া बाब ও व्यक्तकान वाष्ट्र व्याकात्न वाश्वि ब्हेबा कारत । वाद्य वाद्य कवाठे हेत्यांहन इश्वादहरे বোঝা যায় যে সম - আয়তনের বাম্পের চাপে পাবদবিন্দু যথন স্বচেয়ে উদ্ধে উঠিতেছে তথন তাহার উপরে শব্দান একটি বৈছাতিক ধারার পথের থণ্ডিত অ'শ গুলিকে তাঁহা যোগ করিয়া निष्टाइ ও তথন সেই পথে এক বৈছাতিক স্থাত প্রবাহিত হুইয়া বাইতেছে,—ছুইটি প্লাটিনাম তারের মুখ ফলকে আঁটা আছে, পাংদ্ধিল্টি ছটি তারের মান্তথানে আদিয়া পড়ায় ছুই তারের যোগ হইতেছে। চৌম্বক ও বৈহাতি চ শক্তির সাহায়ে চালিত একটি লিখন-যন্ত্র এই বুমুদ-নির্গমনের হিসাব একটি ঘুর্ণায়মান চোলক-বিশেষের উপর লিথিয়া ফেলিতেছে, পারদ-উপানের সঙ্গে-সঙ্গে বেই এক-ঝলক বিভাং ভার দিয়া বহিয়া গাইভেছে, অমনি কাটা নড়িয়া উঠিয়া ঢোলকের পারের ভুদা-মাথানো কাগজে দাগ কাটিতেছে। কাগজের প্রত্যেকটি বিন্দু-পরিচ্ছিন্ন সংশ উদ্ভিদের এক-এক গ্রাস অস্বারজান গলাধঃকরণের হিসংব-চিগ্ন। থালি চোথে এই হিসাব দুশ্য করিয়া আচার্য্য-বস্ত্র ছাড়েন নাই, বিগতের ঝলক ভার-পণে চলিয়া যা ওয়ার সমে-সঙ্গে একটি বৈজীতিক খটাও বাছিয়া উঠিতেছে, ও সনান-আয়তনের অধারজান উন্থবের বার্ত্তা অন্য আর-এক ইন্দ্রিপুর্ণে মান্ত্রকে জ্বানাইয়া দিতেতে। উদ্ধিদের আভারতীণ-প্রক্রিয়া এইরপে তাহার নিজের নিপিতেই প্রকাশ হট্মা পড়িতেনে। এই শ্রম এত হাম যে যদি এক গ্রামের লক্ষাংশের এক-অংশভাগ বস্তু ও অস্বারজান ও উদ্জানে মিলিয়া গঠিত হয় তাহা হইলে তাহাও এই যায়ে धदा शटड ।

এই যন্ত্রের লিখিত হিনাবে দেখা গেছে যে দিনের বিভিন্ন সময়ে উদ্বিদের পরিপাক-শক্তি বিভিন্ন থাকে। দিনের বেলা ৭॥০টা হুইতে আরম্ভ করিয়া ৮টা, ৮॥০টা, ৯টা, ৯॥০টা, ১০টা, ১১টা, ১২টা, ১টা, ২টা, ৩টা, ৪টা, ৪॥০টা ও ৫টার সম পাঁচ মিনিট-কালব্যাপী এইরূপ হিসাব লইয়া দেখা গেছে যে প্রাতে ৭॥০টার সময় এই উদ্বিদের খাদ্য গ্রহণ শক্তি সবচেয়ে ক্ষীণ থাকে— ৫ মিনিটে তথন চারটি বিন্দুপরিচ্ছিন্ন অংশ ঢোগকের কাগজে আঁকা পড়িয়াছিল। তাহা ছবলে ৭॥০টার গাছটি ৫ মিনিটেটার গ্রাস্ অসারম্ভান মাত্র গণখেকরণ করিলাছিল। এইরূপ পাঁচ-পাঁচ নিনিটে ৮টার ধুগ্রাস, ৮॥ •টার ১ • প্রানি, ৯টার ১৩ গ্রাস, ৯॥ •টার ১৫ গ্রাস, ১০টার ১০ গ্রাস, ১০টার ১০ গ্রাস, ১০টার ১৫ গ্রাস, ৩টার ১৫ গ্রাস, ৩টার ১৫ গ্রাস, ৩টার ১৫ গ্রাস, ৩টার ১৫ গ্রাস, ৪টার ১০ গ্রাস, ৪॥ •টার ৬ গ্রাস, ৫টার ১ গ্রাস মাত্র অঙ্গারজান আগ্রসাং করে। বেলা মতই বাড়িরা উঠে, উদ্ভিদের থাদ্যগ্রহণ শক্তি ততই বাড়িরা উঠে, বেলা ১টার তাহা সবচেরে বেশী হর,—৫ মিনিটে ১৮ গ্রাস। পরে বেলা পড়িরা ক্লাসিলে কাগজে পাগ পড়া কমিরা যায়। স্বর্গের আলো বাড়া-কমার সঙ্গে ভাহার শক্তির এইরূপ পরিবর্ত্তন হর। ১টার হর্পের আলো সবচেরে প্রথব হওয়াতে তথনই গাছের শক্তি সবচেরে বেশা থাকে।

স্থালোকের হ্রাস-বৃদ্ধিতে গাছের সাড়া দিবার শক্তি অন্তুত। চোথে নাহা ধরা পড়েনা, ভাহাও যত্ত্বের লিপিতে ধরা পড়ে। কাজেই এই যন্ত্র পুর স্থা আলোকমান যন্ত্রের কাজ করিতে পারে। আচার্য্য বস্থ মহাশার তাঁহার একটি যন্তের সাহায্যে অন্ধকার হইলে গাছকে দিয়া বিছ্লীবাতি জালাইরা লইতে ও দিনের আলো হইলে গাছকে দিয়া বিজ্লীবাতি নিবাইরা লইতে সমর্থ হইরাছেন। এই কাজ করাইরা লইতে গাছকে শুরু একটু সোভা ওয়াটারে দিলেই হয়; সোড়া ওয়াটারে অঙ্গারজান বাষ্প পোরা আছে, গাছ তাহা হইতে অঙ্গারজান টানিয়া লওয়া নালওয়ার সঙ্গে সঙ্গে বাতি নিবায়-জালার।

বাহিরের উত্তেজনায় গাছের অঙ্গারজান গ্রহণের শক্তি কমে, এই আশ্চর্যান্ত্রনক আবিষ্কারও এই যন্ত্রের সাহায্যে করা গেছে। আলোকের সাহায্যে গাছ স্থ ইভাবে থানা গ্রহণের ইতিহাস লিখিতেছে, এমন অবস্থায় যদি ভাহাকে চিষ্টি কাটা যায় বা বৈছাতিক ধাকা ভাগার গায়ে দেওয়া যায়, ভাহা হইলে লিপির গতি সহস। মহর হট্যা পড়ে। আঘাত সানান্য হটলে গাছ শীঘ্রই সহজ অবস্থায় ফিরিয়া আদে, গুলু হইলে আদিতে দেরি লাগে।

পরীক্ষা ছারা দেখা গেছে, বিশের বা মাদক-দ্রব্যের প্রক্রিয়ার গাছের খাদ্যগ্রহণ শক্তির জড়তা আদে, ইহা সাধারণভাবে সতা। কিন্তু আন্চর্যোর কথা এই যে, যেসব বস্তুর বেশী মাত্রায় বিবের ম'ত হানিকর, তাহা জতি স্বন্ন স্থানায় হন্দ্ম-শক্তি ব্দ্ধিত কবে। একসংশ্রলক্ষ-ভাগের এক ভাগ বিষ প্রয়োগ করিয়া একটি জীবনীশক্তিহীন গাছের খাদ্যগ্রহণ শক্তি ২০০ গুণ বাড়িতে দেখা গ্লেছে।

স্বৰ্গে আলাপন

ন্ত্রী, পুরুষ।

স্ত্রী।—তুমি আমার চেয়েছিলে, এই এসেছি তাই। চল তবে, দে সনীস্থাদিত আনন্দ পুথিবীতে গিরে আহরা ভোগ করি। এবার আমানের অন্তুত্তি হ'য়েছে।

পুরুষ"। আমি তোমায় চেয়েছিলাম! কই, কিছুইত আমার মনে পড়েনা! তোমার মতন কা'কেও যে দেগেছি কথম তা'ও পারণে আসছে না। 'টুমি ভূল করেছ নিশ্চরই।

স্থী। কিন্তু ভুলত এ জগতে হয় না। আছো মানস-চক্ষে একবার দেখত। ঐ থবস্রোতা ত্রিস্রোতা ছুটে চলেছে—ভরা বর্ঘা, গৈ গৈ ডেউ। গোধুনির স্মাকাশে কাল মেন ক্রমেই ছডিয়ে প্রছে। - নদীর পাত দিয়ে পারে চলা পথে মুবক এক ফ্রন্সদে চলেছে —মূথে তার কি একটা চিম্বাকুলতা, দৃষ্টিতে কি একটা উদাস আবেগ। চলতে চলতে হঠাং সে এমকে দী ছাল, এক নিমেদের জন্ত বোধ হয়—এক নিদেদের জন্ত শুধু তার দৃষ্টি গিয়ে পড়ল, ঐ ষে অর্দ্ধারতা ধুবাতী ঘাটের উপরে আনমনে বদেছিল তারই উপরে। এক নিনেশেরই ছত্তে উভয়ের দৃষ্টি বিনিময় হ'ল, তারপর যুবতীও মুথ ফিবিয়ে নিল, যুব্কও আপন পথে চলে গেল। বল ত সে যুবক কে, সে যুবতীই বা কে ?

পুরুষ। তুমি, আনি ? তোমার কথার হারে কি একটা স্বপ্লের মত জিনিষ বেন আমার প্রাণের কোন গভীর অত্য ়েকে ভেষে উঠ্তে চাচ্ছে। হাঁ, এবার মনে পড়েছে। সে এক-খানাছবি, আমার খুবুই মধুর লেগেছিল। সক্ষার শাস্ত-শাতল আলো ছায়া –মেৰের নীচে দিয়ে কুফারমান জলরাশির ওপারে হর্য্য ভূবে যাচ্ছে— এপারে নারী এক, স্থির-বিছাৎসন্ধিতা, এলায়িত-কুম্বলা, পাশে অনাদৃত শুনাকুম্ব, যোগিনীর মত অচঞ্ল, এক দৃষ্টিতে চেয়ে আছে ঐ দ্রাস্তরে; অনন্তের রহস্তের পানে। সকল ভূলে, এমন একথানি পট এক মৃহুর্ত্তে চেয়ে দেখতে কা'র না সাধ হয় ?

স্থী।—কিন্তু সেই এক, মৃহর্তের জন্য তৃমি স্থানার প্রাণ ভরে চেয়েছিলে, আমিও সেই এক মৃহর্তেই জনাই স্থাকার ক'রে নিরেছিলাম। সেই এক মৃহর্তেই আমাদের কর্মের বীজ উপ হ'রেছে। এখন তার ফল সংগ্রহের দিন উপস্থিত, তাই তোমার ডেকে নিতে আমার উপর আদেশ হ'রেছে।

পরিচারিস্কা

পুরুষ।— কিন্তু সতা সভাই ও আর তোমাকে আমি চাই নাই। একটা নৃতন কবিতা, একথানা অভিনব আলেখা, এক কবি অঞ্চপুর্ব গান— দিবা শিলীর এ চটি অপরপ শিল ক্ষিতে আমি মুগ্ন হ'রেছিলাম—এই ওধু! তার বেশীতে আমার লোভও ছিল না, আকাজ্জাও ছিল না।

ত্তী।—তার বেশী দরকারও হয় না। ঐটুকু বসাস্থাদন, ঐটুকু আনন্দ ভোগই সকল প্রির উৎস। অস্তরায়ার ঐটুকু বসাপ্তৃতিই ডেকে আনে প্রাণের ভোগ। তোমার রস-পিপাস্থ অন্তরায়া তোমার প্রাণকেও রসায়িত ত্কানিত করে তুরেছিল। প্ররোজন ছিল শুর আমার দিক হ'তে সম্মতি, ভাও দে পেরেছে। তোমার প্রাণের তরুক আমার প্রাণকে ছালিরে দিয়েছে, আমার অন্তরায়ার ব'রে এনেছে তোমারই অস্তরায়া হ'তে একটা মধুনতি ধারা। ভোমার জীব-পুস্বের কামনা জেনে উঠে স্পান্দিত ক'বে তুলেছে যে কর্মর স্থাতি, আমার নারীশক্তি তা'কে প্রহণ করে, মুর্ন্ত দিতে চলেছে। যে আনন্দ-শক্তিকে আমার ছ'জন নিলে অজ্ঞানে হোক, স্ফ্রানে হোক —উলোধন করেছি তার পূর্ণ তৃপ্তি চাই, ইছা কর্লেও আর ত তাকে আমার ক্রিরাতে পারি না।

পুক্রব।—কিন্তু বে বিধাতা আজ আমাকে পৃথিনীতে পাঠিরেছেন, ঠ র নির্দ্দেশ আমি চলেছি বিশেষ একটা ব্রত নিরে। এবার আমার ভোগের জীবন নর, আমার কর্মের ক্ষেত্র, আমার ধর্মের ধারা হবে ভিন্ন রকমের। সেধানে নাগীর স্থান হবে কিনা সন্দেহ। তাই আমার মনে হব ক্ষণিকের স্থগ্ন হিপাবেই বে জিনিবের ভোগ হয়ে গেছে, তাকে আর জাগ্রতে ধ'রে ফুটিরে ভোগবার কোন সার্থকতা নাই।

ন্ত্রী।—কৃশ্বের গতি অত সহজ ও বজু নর। জীবনের পাটে সহস্র স্বত্ত প্রত্যেতি তাবে 'নানাদিকে নানা ভঙ্গীতে সংমিশ্রিত। তোমার জীবন-বিধাতা তোমার বে নির্দেশ দিয়েছেন তা' সভ্য হ'তে পারে; কিন্তু ঐটুকুই যে সব সতা তা তুমি ধ'রে নিয়েছ কেন। আমান্ত্র ब्लीवन-विश्वां वन्द्वन, राजामां तरे मार्थ मिनित्र ववात्र यामात नीना ।

পুরুষ।—কিন্তু সে লীলা তোমার সার্থক হবে কি ? বে কামনার জন্য ভূমি আমার ভাকত, তার সমস্ত দাবী-দাওল আমার ত্রত মিটাতে পারণে কি ? তুপ্তির, স্বস্তির জীবন না হ'য়ে. হয়ত আমাদের হ'রে উঠবে অত্থির বাণার জীবন। যে হথের আশে আমরা চলবো, তা হয়ত ছঃখই নিয়ে আদৃবে। আমাদের মিলনের বুকে ব্যর্থতটি জেগে উঠ বে।

हो। - নিলনের আনন্দ নিলনে—মুগে ছাথে ন্য। মুথ ছাথ, ছপ্তি অভ্পত্তি, স্বস্থি বাণা— এ স্বট ছোট জিনিব, বাইরের ব্যাপার। এই স্ব বৈতের ভিতর দিয়েই অস্তরের আননদ রদামুভূতি লীলায়িত হয়ে ওঠে। ভিতরের যে সার্থক চা-স্মানার সার্থকতা ভোমারও সার্থকতা: ভার কথন এ সব অন্তরায় হ'তে পারে না। এ সবট হয়ত হবে ভার আবশাকীয় থালমললা।

পুরুষ।—কে জানে স্টির হহন্য কি ? কি ভঙ্গীতে, কোন পথে চলেছে কর্মের গতি ? চল তবে অজ্ঞানা শক্তির হাতে আমরা জীড়াপুডলিকা নাত। সে ম্থন আমাদের ঠেলে দিছে, তথন তাকে বাধা দেওয়ার সামর্থাও আমাদের নেই, ইচ্ছাও থাক্তে পারে না।

"विक्ली"

শ্ৰীনলিনীকাল গুৱা।

এম্ব সমালোচন।।

মধুম'লভী-ক্বিতার বই। পল্লীব্যথার কবি এসাবিত্রীপ্রসন্ন চট্টোপাধ্যার রচিত। সঙ্গদয় সাবিত্রী বাবু যে প্রাণ, যে দরদের প্রেরণার বাঙ্গালার বারো আনা নিরক্ষর শুক পল্লী-বাসীর ছঃখ-বেদনা মশ্মন্দশা ভাষায় হুরতান ছন্দে 'প্রীব্যবস্থায়' মুর্ত্ত কারশ্ব-বসীর পাঠক-পাঠিকার কৃতজ্ঞতা অর্জন করিরাছেন, 'মধুমালতীতে' কবি তাঁথার সেট অন্ত্রাগভরী

আাস্তরিকতার অস্তরের অস্তরতম প্রদেশের 'ভাষা দিয়ে ভালবাস।র কথা' যিনি কবিকে 'সঙ্গীত শত ইঙ্গিত দিয়ে আপনি দিয়েছে ধরা', 'মুক হয়ে শত নীরব ভাষার' যিনি 'মুখন্ন' তাঁহার গান, তাঁহার প্রেম মহিমান্ত মাধুনীরক্তে' 'মরমতন্ত্র' তাঁহার কমকণ্ঠন্বরে ভরপুর হইয়া কবি গাহিলাছেন—

> "বাহা ছিল ভার সব দিখে গেল, কেমনে পরাণ ধরি, শুনা আমারু করিল পূর্ণ নিজেরে রিক্ত করি।"

প্রকৃতই পূর্বপ্রাণে, স্থান্থর ছন্দে, নিবিড় মিননানন্দে, ছংথ-মধুতে আবিষ্ট হইরা কবি বে চিত্র মধুমানতীতে প্রকট করিয়াছেন তাহা---

> "এত স্থলার, এত স্থান্ধ মদির আনেশে ভরা, এত পবিত্র, এত উজ্জল, এত উন্মনা-করা এত যে গভীর, এত গন্তীর, এমন মৌনমুক ভচিতার ভরা সিশ্ব প্রতিমা মহিমার ভরা বুক।"

ভাষার তাহা সমালোচনার অতীত, তাহা অহতের করিবার। আশা করি সহৃদর পাঠক-পাঠিকা—'মধুমানতীর' মাধুর্ঘ উপভোগ করিবার স্থবোগ তাগে করিবেন না।

> "তোমারে আজিকে মনে প্রাণে ওগো জেনেছি বুঝেছি ভালো, ঢালো মধু প্রাণে ওগো মধুময়ী ঢালো ভূমি আরো ঢালো।"

> > मधुः मधुः मधुः

গ্রাছের সৌষ্ঠব গঠন মুদ্রণ প্রচ্ছেদপটের পরিকল্পনা ফুন্দর। মূল্য ১১ টাকা।

প্রাপ্তিস্থান—গুরুদাস চট্টোপাধ্যার এণ্ড সন্স। ২০৩/১৷১ কর্ণওয়ালিস খ্রীট্ কলিকাতা ও ক্ষনান্য প্রধান পুস্তকালয়।

পরিচারিকা

(নৰ পৰ্যার')

"তে প্রাপ্নুবন্তি মামের দর্বাস্কৃতহিতে রতাঃ।"

৮म वर्ष।

कार्ত्তिक, ১৩৩১ সাল।

১২শ সংখ্যা।

চির-প্রবাদী।

--:::--

ওগো মণার. ও বাঙ্গালী-বাবু,

একটু বস্থন, ইচ্ছা করুন তামাক,
দেখতে ও আর পাইনে ভাল করে

একটুখানি গাড়ী না-হর খাদাক।
আপনার ওই কথার টান্টা ব বু

একেবারে আমার জেলার মত্তন,
এই কুদুরে ভাঠ-খোটার দেশে

একেবারে স্থরের গাড়া দুতন।

es, কোথা বচেন, কোন্ গাঁরেতে বাড়ী ?

সে ত যোদের স্কল্পর নদীর ওপার, ছোট বেলায় দেক্ষত যেতঃম গাজন সে সব হল জ্লানেক হিনের ব্যাপার।

ভারু পর বাবু এই যে মনিচ সহর

এটা কেন এই পৃথিবীর পান্দার
কারে৷ মুখে পাইনা দেশের খপর
বাইরে ছরে একদেয়ে সেই জাধার!

আক্রী সব ক'জ আপনার আছে
বাবেনই ত, প্রণাম তবে আফ্রন;
একটা কথা ভূল হয়েছে বাবু—
আর একটীবার মিনিট তু'এক বফুন।

বলুন বাবু!একটা কথা শুনি
বুড়া মানুষ মনটা বড় অবুত,
বাজার ঘাটে ডেমনি কি বান ডাকে
বকুল গাছ কি ডেমনি আছে সবুজ !

আর আমাদের কুলুর নদীর ধারে
গালুলীদের বঁ'থা ঘাটের কাডে,
ক্ষেত্র ডলার রসি ছ'এক পূবে
দখিন-খারী ইবরখানি কি আছে ?

শ্ৰীকুমুদরঞ্জন সঙ্গিক।

#

मक्ति कगर এवर अजीव-जगर्।*

বে দিন আমি তোুমাদের এই নিমন্ত্রণ পাইলাম, সে দিন আমার মনে হইল বে জীবনের মহা-সংগ্রাম-ক্ষেত্রে প্রবেশার্থ তরুণ-বর্মী বিদ্যাথিগণের নিকটে আসিরা তাহানিগকে মনের কথা বলার সৌভাগ্য আমার উপন্থিত হুইরাছে। তোমরা আমার প্রতি যে ভার নাস্ত করিয়াছ, তাহাতে আমি আমার জীবনে যে সর্বোচ্চ জান উপার্জন করিয়াছি, তদপেক্ষা নিমন্তরের কোন বস্তু তোমাদিরের নিকটে অর্পণ করিতে পারি না। তোমাদের হুবলতা অথবা অক্ষমতা সম্বন্ধে কোন কথাই আমি তোমাদিগকে বলিব না,—তোমাদের শক্তি-সামর্থের কথাই বলিব; সহজ্বনাধা কোন কার্যেরই আদর্শ আমি তোমাদের সম্বন্ধ আনিব না, পরস্ক যাহাতে তোমাদের কচি সর্বাপেক্ষা কঠোর সাধনার প্রতি প্রবৃত্তিত করিতে পারি, তাহার জন্যই আমি আমার সমস্ত শক্তির বিনিয়োগ করিব। সভ্যতার প্রবাহ জগতে যাহাতে অব্যাহত এবং অবিনশর গতি লাভ করিতে পারে, তহুদেশো যৌবনের যাবতীয় ভাব-প্রবৃত্তা এবং সমগ্র শক্তির উদ্বেশিক করাই মানবেতিহাসের বর্তমান কালে প্রধান কার্য। তোমরা সত্যের অনুসন্ধান-ব্রতে ব্রতী; সভ্যাক্ষিরের উদ্দেশ্যে, তোমাদিগকে যে সাধনামার্গে অগ্রসর হইতেই হইবে, সেই সাধনাম কথাই আমি তোমাদিগকে বলিব। অতীতকালের অভিজ্ঞতা হইতে, এই বিষয়ে, তোমাদের অনেক সাহায্য-লাভ হইবে,—কিন্তু তাই বলিয়া তোমরা যে পুরাতনের দাসত্ব করিবে, তাহা নহে;—তোমরা বস্তুতঃ প্রাচীন-যুগের জ্ঞান-রাশির প্রকৃত অধিকারী হইবে।

মানুষ নিজেই ভাষার নিয়তির প্রবর্ত ক।

ষাহা প্রাপ্ত হওয়া মানুদের পক্ষে সম্পূর্ণ অসম্ভব, অথবা পুণিণীর অন্যান্য দেশে যাহার আবিষার হইয়া গিয়াছে, সেরপ কোন বস্তর সম্বন্ধে কোন কণা আনি তোনাদিগকে বলিব না;

লাহোর-নগরে পঞ্চনদ-বিশ্ব-বিদ্যালয়ের উপাধি-বিতরণ-সভার আচার্য সার শ্রীযুক্ত জগদীশচন্ত্র বস্ত্র মহোনর কর্তৃক ইংরাজী-ভাষার প্রাণত অভিভাষণের মন প্রিয়াদ। ("বেঙ্গলী" সংবাদপত্ত্বের ১৯২৪ খুটালীর ২১শে ডিসেক্বর তাঁণিপেক সংখ্যার ইংরাজী-ভাষার অভিভাষণ প্রকাশিত হ ইয়াছে। উহার ছই দিন পুর্বে, ১৯শে ডিসেক্বর তারিধে, এই অভিভাষণ প্রদত্ত ইংয়াছিল।)- কিছ, বাহা মাহুবে করিতে পারে, এবং বাহা ভারতেই করা হইরাছে, ভোমাদিগকে আমি এরপ বছরই কথা বলিব। ভোমরা ভাবিরাছ বে সভ্যাবিদীর কিরপে করা বার, ভাহা আমি ভোমাদিগকে বলিব; ভোমরা ইহাও জানিতে চাহিবে বে অজৈব-পদার্থ-সমূহের উপর শক্তির জিনার সম্বন্ধে অফুসন্ধান করিতে করিতে কেন আমি জীব-কগতে "প্রভ্যাক্তিয়ার" (১) প্রভাব পর্ববেক্ষপ করিতে প্রবৃত্ত হইরাছিলাম।

সভ্যান্থসদ্ধানের সাধনা সন্ধন্ধৈ প্রারশ:ই এই ক্টিযোগ শুনিতে পাওরা বার বে এই কার্বের অন্ত্রন্থ এবং উপবোগী দেশকাল আমাদের নাই, এবং প্রতিকৃল অবস্থাসমূহের প্রভাব বলতে ই এ সন্ধন্ধে আমাদের বাবতীর প্রবন্ধই বার্থ একং বিফল হইরা বার। অবস্থার বিদ্ধন্ধে অভিযোগ আনন্ধন করা মান্থবের কান্ধ নহে; পরন্ধ অবস্থাপ্তলি বেরপট থাকুক না কেন, সাহসের সহিত তাহা-দিগকে সেরপ ভাবেই গ্রহণ করত ভাহাদের সন্থান হওরা এবং ভাহাদের উপর প্রভূত-সংস্থাপন করাই প্রকৃত মান্থবের কান্ধ। অদ্য হইতে বিংল-শতান্ধী (পঞ্চালং-শতান্ধী ?) পূর্বে, হত্তিনার লাভসভার সন্থান, বীর্ব-প্রদর্শনের রলভূমিতে, যাহা ঘটরাছিল, ভাহার কথা ভোমরা ভূমিরা বাঙ নাই। ক্তপুত্র বলিরা পরিচিত কর্ব সেই রলভূমিতে রাজপুত্র অন্ধ্নির প্রেটহ পরীক্ষার উদ্ধেশ্যে ভাহাকে কন্মযুদ্ধে আহ্বান করিরাছিলেন। অন্ধ্নিন সেই আহ্বানের উত্তরে সদত্তে বিগরাছিলেন, "বে ব্যক্তি অভিনাত-বংশে জন্মগ্রহণ করে নাই, ভাহার সহিত কোন রাজপুত্র বন্ধবৃত্ত হুইতে পারেন না।" কর্ণ ইহার উত্তর দিয়াছিলেন,—"আমার কুলের আমিই ক্টিকেডা, এবং কমের প্রভাবেই আমি কৌনীন্য-লাভ করিব" (২)। নিজের নির্ভিনার নার্বিচন এবং নির্ধারণ সন্ধন্ধে মান্থবের পক্ষে ক্ষরীর অভ-সংস্থাপনের এই দৃষ্টান্ত সন্ধবতঃ সর্ব-প্রাচীন। বন্ধি ভোমরা অপরের অধীন অথবা মুখাপেন্ধী হইরা থাকিতে চাও, ভাহা হইলে ভোমাদিগকে ক্ষেবল পরোগজীবী ভাবেই জীবনধারণ করিতে হইবে। শুধু সংগ্রামের কলেই শক্তির উত্তব

^{(&}gt;) প্রভাভিন্না = Response = সংল্ঞা,---সাঙা।

⁽২) "দৈবারতঃ কুলে জন্ম মধারতঃ তু পৌরুষন্।" কর্ণের এই বাণীর উল্লেখ মহাভারতে মাই। মহাভারতে অন্ত্ ন ও নিজে আগতি করেন নাই। তিনে কর্ণের সহিত বলস্তে প্রতত হঠলে কুণীচার্য উজ্জন্মপ আগতি উত্থাপন করেন ও ইবোধন তংকণাং অজনাজ্যে কর্ণকে অভিধিক কন্থিয়া আগতিয় নিরসন করিয়াছিলেন।

ৰইরা থাকে; তোমরাও নিজ নিজ প্রবন্ধের খারাই জীবনের উক্লো লাভ করিছে পারিবে। জানের রাজ্যেও দেখিতে পাওরাখার বে, জগতের মধ্যে বাঁহারা সর্বাপেকা অধিক কৃতিম লাভ করিরাছেন, তাঁহাদের মধ্যে ও কেহ কেহ জীবনে নানাবিধ প্রতিকৃশ এবং কঠোর অবছার পড়িরাও ভীত অথবা হতাশ হন নাই; প্রত্যুত, পুন: পুন: ভয়-মনোর্থ হইলেও স্থাড় অধ্যবসায়ের বলেই সিদ্ধিলাভ করি:ছিলেন।

নিছি ও অনিছি 1

বৈজ্ঞানিক তথ্যান্ত্ৰসন্ধানে প্ৰবৃত্ত ব্যক্তির জীবন-থান্ত্রা স্থাম নছে। তাঁহার জীবন স্থান্ধ-বাচ্চলো নহে, পরন্ত জশেষ সংগ্রামেই, অভিবাহিত করিতে হটবে। জর এবং পরাজর, লাভ এবং ক্ষতিকে সমভাবে গ্রহণ করত তাঁহাকে জীবন উৎসর্গ করিতে হটবে; শ্রের হার জনারাসলক বিজরের জন্য কদাপি লালায়িত হর না, পরস্ক ত্বল ভ অথবা অপ্রাণা বন্ধর প্রাণ্ডির নিমিত্ত তাঁহাকে বে কঠোর ক্লেশ এবং পরাজর স্বীকার করিতে হব, সেই আকর্ষণই তাঁহাকে প্রসূক্ষ করিরা থাকে। শক্তির সবর প্রয়োগ ব্যথ হইতেছে বলিরা প্রতীয়মান হইলেও, হতাশার নির্বাণ-ভৃত্তি ভন্মস্ত্রপের অভ্যন্তর হইতে আবার যাহার রাল্য জাগরিত হইরা উঠে, সেই শক্তির রহস্য কোথার? নিগৃত ভাবে ইহার আলোচনা করিলে আনরা দেখিতে পাই বে, কারণ এবং কার্য-তন্ত্রের পরম্পরা বেরূপ নিশ্চিত ভাবে পরম্পর দৃত্ত-সবদ্ধ, বার্থতা ও সফলতা ও ভদ্মপ ভাবে পরম্পর নিত্য-সবদ্ধ। কার্যক্ষেত্রে অগ্রসর হইলে আমরা 'দেখিতে পাই বে, বে শক্তির অনির্বানীর পরিণামকে আমরা "সিদ্ধি" অথবা "সফলতা" শন্তের সাহাব্যে অভিবাক্ত করি, অসিদ্ধি অথবা ব্যর্থতাও সেই শক্তির প্রচ্ছর এবং প্রস্থার পূর্বাবহা ভিন্ন আর কিছুই নহে।

বৈজ্ঞানিক আশ্কিংরের অমুকূল অবস্থা।

জানের সীমা পরিধি বিভারিত করিবার জন্য কতিপঃ উপবোগী উপাদানের বিশেষ আবশ্যক। উহাদের মধ্যে করনা-প্রবণ চিত্তবৃত্তিই প্রথম; বে হেতু প্রত্যেক বৈজ্ঞানিক-গবেবণার জন্য সাধকের স্বকীর চিত্তক্ষেত্রই প্রকৃত পরীক্ষা-মন্দির; সেধানেই সর্বপ্রকার পর্যবেক্ষণের প্রত্যেক বুটি নাটিট পর্যন্ত সর্বপ্রথমে মানসনেত্রে বুর্ত্তি পরিপ্রকৃত করিয়া থাকে। স্ক্রেট আদর্শনা নইয়া নৃক্ষহীন ভাবে গবেবণার চেটা করা কুবা। লোকে আগে ভাবিত বে

ভারতের মান্ত্র মন অত্যাদাম ভাবের মোহে কেবলই বেরপ কল্লনা-কুশল, ভাহাতে, বৈজ্ঞানিক वार्ष्ठव मजाविकात्त्रत्र डेभव्यांनी त्कानज्ञल महर कत्म व डेडव है 9 वा अथात्न मञ्चवलव हरेत्व ना । भत्रक, धरे छात्रांकरे आवात ७५ शास्त्र अज्ञाम-बाता, त्मरे कत्रना-मक्तिक नित्रक कतिता, ভাহাকেট আপাততঃ পরস্পর-বিরোধী তথানিচরের মধ্য হটতে শুখলা-মুস্পাদনে সম্থা করা বাইতে পারে। ১বদি কেহ বৃক্ষ-জীবনের আভান্তরীণ রহস্য ভেদ করিতে অভিলাষ করেন, তাহা হইলে তাঁহাকে বৃক্ষের দহিত একীভূত হইতে হইবে এবং তদবস্থার তাঁহাকে বৃক্ষের অভান্তরে **প্রবাহিত প্রাণ-শক্তির ম্পন্দনগুলিকে নিজে অনুভ**ব করিতে হইবে। গবেষণার ক্ষেত্রে ইহা কেবল প্রথম পদ-বিক্ষেপ মাত্র: তাহার পরে, বৈজ্ঞানিকের নির্দিষ্ট মার্গে অগ্রসর হইতে হইতে জ্ঞান: আবিষ্কৃত এবং প্রভাক্ষীভূত তগ্যসমূহের সহিত তাঁহার ধ্যান-লব্ধ বিষয়গুলিকে মিলাইয়া नहें एक इरेटन । कन्ननान किएक यपि अरे जादन निष्ठ जिल्ला ना याय, कारा इरेटन एन माधकरक ভাহার **অভীত্ত মার্গে** বিবেক-বৃদ্ধির অন্তর।মু-স্বরূপ অত্যাৎকট নানাবিধ থেয়াল দেখাইতে থাকিবে। একটু টিপিরা দিলেই আকাশ-পথে উড়িয়া যাইতে পারে এরপ কুত্রিম বা কলের **খোড়া করনার স্টি ক্রার** মত মনোমদ থেয়াল আর কি হইতে পারে ? প্রকৃত বুস্ত অথবা বিষয়ের সাহায়াভাবে ক্লমণ-কুণ্য মানব-মন নিজের স্বাভাগিক হৈর্য হারাইতে হারাইতে অবলেবে এরপ এক অবস্থায় আদিয়া পড়ে, যেগানে বাস্তব তত্ত্ব এবং থেয়াগগুলি পরুপ্রের মিলিরা মিলিরা এমন একাকার হুইরা যায় যে তাহাদের একটিকে অনা হুইতে আর পুথক করা যার না। আমাদের দেশের অতীত যুগের মহর্বিগণ আপনাদিগকে অভাস্ত বলিরা প্রকাশ করেন নাই, কিন্তু সকলেই ব ব চিন্তার স্বাধীনতা ঘোষণা করিয়াছেন। ৰণিরাছেন, যদি সভ্যের অত্তকুর না হয়, তাহা হইলে, বেদ-বাণীকেও প্রত্যাখ্যান করিতে হইবে। তাঁহাদের নিকটে জগতের কোন পদার্থই "অনৈদার্গক" ছিল না; তথন পর্যস্ত অনাবিষ্ণুত অথবা অজ্ঞাত, অণচ দৃঢ় অধ্যবসায়ের প্রভাবে বাহাদের কারণতত্ত্ব ভণিষ্যতে কোন দিন আবিষ্কৃত **इहेर्दि, তদ্মপ বস্তুকে তাঁহারা "রহ্**স্যপূর্ব" এই আখা দিয়াছিলেন। অদ্য হটতে পঞ্বিংল শতাব্দী পূর্বে, তোমানের তক্ষশিলার প্রাচীন-বিশ্ব-বিদ্যালয়ে, এইরূপ প্রত্যক্ষ পর্যবেক্ষণ-পদ্ধতির

⁽७) 'डीशालब तकर तकर १-

সাহাব্যেই বিদ্যামূশীলন করা হইত এবং সেই স্থলেই জীবক (৪ ট তদীর আচার্যদেবের নিকট হইতে উক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের সমিহিত প্রদেশে অবস্থিত উক্ত-গুলালতাদি প্রত্যেক উদ্ধিশ পদার্থের ভেষক-গুণাসমূহের অন্ত্রনান করিবার আদেশ প্রাপ্ত হইরাছিলেন। অতীক্ত কালে, ভারতের গৌরবমন্ত্র মুগে, এদেশে আলগ্যপূর্ণ ভামনিক রহস্যধাদের প্রশংসা ছিল না,—পদান্ত তথান্ত কমের জন্মগীতিই বিখোর্থিত হইত; অঞ্জি কি, সে কালের কোলাহলমন্ত্র সংগ্রামভূমিতেও অতি প্রদীপ্ত জ্ঞানালোকের আবিভাব হইত (৫)।

চিত্রে একাগ্রন্থার শক্তি।

উদিই লক্ষ্যদিত্বির অন্য চিত্তের একান্ত একাগ্রতার সহিত সাধনাই সত্যাবিদ্ধারের বিতীর উপাদান। বাহাদের মন ইত হতঃ ধাবিত হয়, বাহারা লোকে প্রতিষ্ঠা প্রাপ্তির জন্য লালায়িত, সিন্ধি তাঁহাদের লভ্য নহে। গুরু শিষ্যকে আদেশ দিতেছেন—"বৃক্ষের উপরিস্থ ঐ পক্ষীটকে লক্ষ্য করিয়া শরক্ষেপ কর;—কেমন, তুমি কি এখন ঐ বৃক্ষ এবং পক্ষীটকে দেখিতেছ।" শিষ্য উত্তর দিতেছেন,—"না, গুরুদেব, আমি ঐ পক্ষীর যে চক্টির উপর লক্ষ্যন্তির করিয়াছি, ভাহার ঐ চক্টি ভিন্ন আর কিছুই দেখিতেছি না (৬)।" বিনি কক্ষ্যসিদ্ধির অভিপ্রায়ে, কদ্যাপি এক মুহুতের জন্যও সেই লক্ষ্য হইতে ভ্রষ্ট না হইয়া, জীবনের শেব দিন পর্যন্ত, অবিয়াম গাততে সাধনার পথে অগ্রসর হইতে পারেন, কোন পার্থিব ভোগ স্থেবর লাল্যার সেই পথ হইতে কথনও বিন্দুমাত্রও বিচ্যুত হন না, দেই সর্বত্যাগী সন্ন্যামীর একনিষ্ঠ সাধনা যেন তোমাদ্বের আদর্শ হয়।

ভাহার পর, সভ্যামুসন্ধানের সাধনা রফল করিবার নিমিত্ত, আরও ছুইটি বিষয়ের আবশ্যক; ভাহাদের মধ্যে একটি স্বাব্য়ব-সম্পূর্ণ এক পরীক্ষাগার এবং অপরটি অভিশর স্কল্প এবং অভ্যান্ত নব নব ষল্লের উদ্ভাবন এবং নিমাণি। ত্রিশবংসরের পূর্বে, আমার অমুসন্ধানের কার্ব বধন

^(8) जीवक छगवान् शोञमवुष्कत हिक्शिक हिल्म ।

⁽৫) বেমন কুরুক্তেরের বৃত্ত্মিতে প্রীমদ্ভগবদ্গীতার প্রকাশ হইরাছিল।

⁽৩) বুৰিটিরাদির অন্নবিদ্যা পরীক্ষাকালে আচার্য ছোণের প্ররে আকু নিত্র উত্তর। । বহাভারত, আদিপর, ১০০ অধ্যান প্র

আরব হর, তথন দেশে ইলেখ-বোগ্য কোন পিন্ধীকাগারের অভিত্ব ছিল না; আর ন্তন আনিব শি সহকে লোকে বলিড বে এলেশের কারিগন্ধদিগের নিম শি-নৈপ্ণ্য একেবারেই নাই। আনার শক্তি কলেশ্র তাহার পরীকা করিবার উদ্দেশ্য, আমি ঐ সকল অস্থবিধা মাথা পাতিরা লইবাই, বুংছ অগ্রসর হইরাছিলান এবং শীঘই বুঝিতে পারির ছিলান বে মানব-নন নিল্প অধ্বসার এবং শুক্তির সাহাব্যে অবশেবে অভিক্রম করিছে না পারে, এরপ কোন বাধা অথবা অস্থবিধা অগতে নাই। অধ্যবসারের কলে কছবার সমূহ ক্রমণাই উদ্যাটিড টুইনেতে লাগিল এবং আপাত প্রতীরমান অসম্ভব ও সম্পূর্ণরূপে স্থান হইরা উঠিল;—এমন কি, সাধারণ নিলীবাই অভ্যাসের প্রভাবে স্থান্তর নিলী হইরা উঠিল। তাহারাই এরপ অভ্যাশ্যর্শমর স্থান্য এবং ক্র-বন্ধ-সমূহ প্রম্ভত করিতে লাগিল বে অগতের অন্য কোন দেশে তাহাদের নকল প্রম্ভত করাইতে পারা গেল না। সেই জন্যই, আমার প্রতিষ্ঠানে (Bose Instituted) বে সকল নৃতন নৃতন তথ্যাস্থসভানের কার্য প্রবর্তিত হইরাছে, তাহাদের জন্য আবশ্যক ব্রসমূহ এই ভারতেই প্রম্ভত করিতে হইতেছে।

ত্মিশ বৎসরের পূর্বে, আমার পরীক্ষাগারে, বৈছাতিক প্রবাহ-সমূহ-সম্বদ্ধে কভিগর কঠোর সমস্যার সমাধান হুইরাছিল, এবং সেই সকল সমাধানের কল পৃথিবীর বাবতীর বৈজ্ঞানিক ভথাান্তসন্ধান-কেন্দ্রেই অভিগর অন্তর্গা, আগ্রহ এবং সন্ধানের সহিত পরিপৃথীত হুইরাছিল। ঐ সকল অন্তসন্ধানের সকলতা অনেক পরিমাণে আমার বারা "Galena Receiver" নামক আ আবিকৃত হওরার কলেই সংঘটিত হুইরাছিল। উক্ত বন্ধ অভি দ্রদেশ হুইতে প্রেরিভ তারহীন ভড়িবাত গিন্দুং গ্রহণ করিবার পক্ষে বে অভ্যন্ত উপবোগী তাহা সপ্রমাণ হুইরাছে।
নিতৃত পরীক্ষাগারের মধ্যে অভিশর ধৈর্ব এবং সহিক্ষ্তার সহিত অন্তল্ভিত অন্তসন্ধানের বারা ব্যবহারিক অগতে বে কত বন্ধ্রবাণি কল লাভ করা বার, তাহা ভোষরাও প্রভাক করিবে।

এই জগৎ প্রলারের-বিশৃত্বলা-পূর্ণ নহে পরস্ত স্তির অশৃত্বল বিকাশ।

আবাদের পুরিকুশ্যবাদ্ এই লগতে নৈস্থিক বটনাপ্র্লিকে আপাততঃ কতই বিশৃথাল বলিরা কাতীরবাদ হয়। অগতের সভীব এবং অভীব-পরার্থের মধ্যে এবং সভীব-পরার্থের মধ্যেও The same of the sa

আবার জন্ত এবং উদ্ভিদের মধ্যে আপাত প্রতীয়মান যে ব্যবধান দেখিতে পাওয়া যায়, তারান্ত্র অপেকা কঠোরতর সমস্যা বিজ্ঞাক্ষের পক্ষে আর নাই। প্রশ্ন এই যে, আপাত দৃষ্ট বিভিন্ন 'বিভিন্ন এই সকল প্রার্থের ভিতর যোগের কোন ধারার সন্ধান পাওয়া যাইতে পিরে কি না 📍 **একদা এই পৃথিবী ভ**্**মতৃষ্ণে দ্ৰ-প**দাৰ্থন্ধ একটি পিণ্ড-বিশেষ ছিল। এবং আনত "প্ৰাণ" আনত যাহা বুদি, সেক্সপ কোন পদার্থের অভিন্ন তথার ছিল না। সেই অ-প্রাণময় পিতৃ ২ তে িংপ প্রাণের উদ্ভব হুইল ় কেছ কেছ ক্ষমুশান করিয়াছেন যে কান্য কোন জগং হুইতে ফাচ্ছাগত শ্বষ্টপনার্থের বেণুকণার ভিতর নিয়া প্রাণের বীজ প্রাণনে আনাদের এই প্রথিবীতে পড়িয়াছিল: কিছ এই অনুমানের ভারা উক্ত গভীর-সমস্যাকে কেবল আরও পিছাইয়া লইয়া যাওৱা ভিন্ন উহার প্রকৃত স্থাধানের কোন সাহাযা হয় না।

প্রকৃতির এই সৃষ্টির অভান্তরে প্রকৃতই কি এরপ কোন নিয়নিত শৃথালা বিদ্যামান আছে, মানব মন যাতা হুইতে কোন দিন কারণ-কার্য তত্ত্বের এক এবং অবাভিচারী কোন নিয়মের আবিষ্কার করিতে সমর্থ ছটবে ? এই ব্যবহারিক জগতের সহস্র সহস্র বিবিধ বিশ্বরকর বৈচিত্রের অন্তর্নিহিত একত্ব উপলব্ধি করিবার জন্য, ভারতের মানব-মনই তাহার অভ্যাস-বশতঃ বিশেষ উপযোগী। ভারহীন ভড়িছাতা গ্রহণের একটি মন্ত্র লইয়া পরীক্ষা করিবার সমরে আমি এই একত্ব-প্রবাহের প্রথম দর্শন লাভ করি। কার্য করিতে করিতে ঐ বজের "প্রজাভিক্সা"-ক্রিয়া ক্রমশ: মুর্বল হইতে লাগিল এবং অবশ্যে উহা একেবারেই লুপ হইয়া গেল; আর, উক্ত ক্রিয়ার সাক্ষাধরূপ দরে যে সকল তরঙ্গের চিক্ত অন্ধিত হইয়াছিল, তদ্ভরূপ দরে অক্টিড আমাদের মাংসপেশীগুলির ক্লান্তিস্ফক তরঙ্গচিক্ত-সমূহের সহিত তাহাদের আশ্চর্যক্রপ যানা দৈখিতে পাওয়া থেল। আরও দেখিতে পাওয়া থেল বে এই বন্ধওলিকে িছ বিশ্রামনিবার পরে তাহাদের "প্রতাভিজ্ঞা"-ক্রিয়া আবার বলবর্তী হ'বা উঠিল এবং ক্রেমাগত উত্তেজনার ফলে পুন**ার ঐ ক্রিয়ার অবনতি গটিতে লাগিল। দিন করেকের জন্য বিস্তাম** পাইলে উহারা আরও অধিকতর দক্রিয় ২ইল উঠিবে এই ভাবিরা উহাদিগকে কিছু অধিক বিশ্রান দিলাছিলাম,—কিন্তু তাহার ফলে, সক্রিয় হ'ওয়ার পরিবতে আলস্য-ক্ষতি হুডভার উত্তার আছের ইইরা পড়িল দেখিয়া অভিশার বিশিত হইলাম ; তাহার পরে, ক্রতিম জড়ীল-শক্তি অথবা ভড়িচ্ছক্তির প্রয়োগের ছারা উঞ্চলিগকে উত্তেজিত করিবার পরে তবে উত্তাদের ঠ ক্রম স দুরীভূত করিতে পারা গিরাছিল। ঐ যদ্ধের উপর কতকগুলি বিশেষ রাসায়নিক উত্তেজক পদার্থের প্রয়োগ করার ফলে উথার "প্রভাভিজ্ঞা"-শক্তি অতিমাতাার ক্রিয়াশীল হইয়া উঠিয়াছিল, অপরপক্ষে বিষ-পদার্থ প্রয়োগের ফলে উথার ঐ শক্তির সম্পূর্থ ফুচু ঘটিয়াছিল। স্ক্রীর এবং অর্জার অগাতের মধ্যভাগে বৈষমের সীমান্ত রেথা ক্রমশঃ লুপ্ত এবং উহাদের মধ্যে সাম্যের প্রমাণ-সমূহ সম্প্রীভাবে বিকাশিত হইতেছে দেখিতে পাইলা আমি প্রকৃতই বিশ্বরে বিহ্বল হইয়া উঠিয়াছিলাম। অল্পীব-বস্তর উপর নানানিধ অসংখ্যরূপ শক্তির লীলা প্রযুক্ত হইলে উহারা যথন নাচিয়া উঠে, তথন উহারা আর যাহাই ইউক,—ক্রিয়াশুন যে নহে, তাথাত নিশ্বয়। হইা হইতে, স্তরাং, সপ্রমাণ হইতেছে যে অভ্বস্তুক্ত অভ্যন্তরে "প্রোণের" সম্ভাবনা এবং শক্তি নিহিত আছে।

छेडि मन श्रामा

প্রকৃতির রাজ্যের এক প্রান্তে অজীব অথবা জড়পনার্থপুত্ব এবং অপর প্রান্তে অবহিত যাবতীয় জন্ত জীবনের মধ্যে বিশাল উদ্বিজ্ঞ-জীবনের লীলাক্ষের প্রদারিত রহিরাছে। আপাত প্রতিষ্ঠিয়নান নিক্রিয় এবং প্রতিভিজ্ঞাহীন উদ্বিজ্ঞের জীবন-যন্ত্র-কৌশলের সহিত কল্প-সংজ্ঞা-স্ফুক গতি এবং স্পান্দন-শীল-ইন্দ্রিয়-সংঘ-সমন্ত্রিত স্থা-চঞ্চল জন্তুগণের জীবন-যন্ত্রের যে কোনরূপ যথার্থ সাম্য থাকিতে পারে, তাহা পণ্ডিতগণ অস্থাকার করিয়া থাকেন।

অপরণকে আবার, এমন কতকগুলি ব্যক্তি আছেন, যাঁহারা কোন প্রমাণ না পাইলেও, কেবলমাত্র ভাবের আবেগ বশতঃ উদ্বিগ্রেগর উপর, এমন কি, স্ববিধ মানবীর গুণের আরোপ করিয়া থাকেন (৭)। পরস্ক, কমনার এরপ থেমানের ঘারা প্রকৃত-জ্ঞানের কোনক্রপ উন্নতি হততে পারে না। জ্বু এবং উদ্ভিদের জাবনের মধ্যে প্রকৃতই যদি কোন সাম্য থাকে, তাগ হতনে, যাবতীর প্রাণবান বস্তুর শ্রীর্থক্তের ক্রিয়া সমূহের পরীক্ষা হততে ল্বুর প্রত্যক্ষ প্রমাণের ঘারতীর প্রক্রিক জ্ঞানের অসম্পূর্তিত, কিন্তু, জ্ঞানরাজ্যের উন্নতির পথে অগ্রসর হুইবার পক্ষে মহানু অন্তর্মায়। জগতে যত প্রকার শক্ষ নির্ক্তর উথিত হুইতেছে, তাহাদের মধ্যে অতি অন্তর্ম গংখক গক্ষই আমরা ওনিতে পাই, এবং

(१) "क्राब्टामध्या खराखारक स्थक्रथमपविकार ॥३२॥" महमःहिका, व्यथम स्थान ॥

7

শব্দের অনেক প্রান্থই আমাদের নিকট অশ্রুত থাকে। আবার অগণা জ্যোতিন্তরের মধ্যে অন্তর্জমান্তই আমরা দেখিতে পাইক বেছেড়, মানুদের চকুরে উরেনিত করিয়ার পঞ্জি আলোকের একটিমান্ত ন্তরেরই আছে। প্রকৃত প্রস্তাবে, স্প্রোতির মহাসমুক্রের মধ্যে নিমর থাকিয়াও আমরা প্রান্ন অন্তর্জ রহিয়াছি। আমাদের চকুর দৃষ্টিশক্তির অভীত অথচ চতুর্দিকে সভত বিদামান্ বন্ধ সমুহের বিশানভার তুলনার, আমরা সামান্য যাহা কিছু দেখিতে পাই, তাহা কিছুই নহে। মানুধ, কিন্তু, তাহার অভীব অসম্পূর্ণ ক্রিপ্রিক জ্ঞান-গুলির সাহায্যেই চিস্তান্ধ সামান্য এক ভেলক নিমর্থি করত অজ্ঞাত স্থপার মহাসমুক্রের হুসাধ্য রহম্যক্রাণ ভেদ করিবার উদ্দেশ্যে যাত্রা করিয়াছে। এই সাধনামার্গে যে প্রকৃত বিদ্ধ আমাদিগকে পদে পদে ব্যাহত করিতেছে, তাহার কারণ এই বে, বুক্ষের অভ্যন্তরে, আমাদের চম্চকুর অন্ধিগম্য গাঢ় অন্ধ্যারাছের রহম্যনম্ব অন্তর্গানের মধ্যে, তাহার কাবন-পক্তির লালা-চাতুর্যগুলি সহরহঃ প্রকৃতিত হুইতেছে।

উদ্ভিদের স্বংকুত লিপি।

উদ্ভিদ্ ত বাক্শক্তি বিংহিত; যাহার বলে সে ভাহার প্রভাজিক্সা-স্ট্রক কোন সঙ্কেত আমানিগের নিকট প্রকাশ করিয়া নিতে বাধা হয়, একব প্রাণ্ড কোন শক্তির আবিকার এবং তাহার পর, যাহাতে দেই সঙ্কেতগুলি স্বভাই পরিয়তিত এবং স্বোধা নিশির সাকারে নিশিবদ্ধ হইনা থাইতে পারে তত্রপযোগী ষম্র উদ্ভাবন করিতে হইবে; এবং স্কাশেষে যাহাতে আমরা ঐ সঙ্কেত-নিশিগুলির মুম্ম বৃদ্ধিতে পাবি, তদ্ধপ শিক্ষায় আমাদিগকে শিক্ষিত হইতে হইবে। বে সকল যন্ত্র বাক্শক্তি-বিরহিত এবং প্রছরভাবে প্রবাহিত জীবনের রহলগুলিকে আমাদিগের নিকট স্প্রকাশিত করিয়া নিতে সনর্য, তাহায়া নিশ্চাই যে কত স্বত্যাশ্চর্বরূপ ক্ষা এবং স্কুনার হইবে, তাহা সহজেই অস্থাতি হই ত পারে। এই উদ্দেশ্য বিশ্ব করিবার নিনিত্র ক্ষুত্রত শীব্র অথবা "ক্ষেব-প্রমাণ্"কে ধরিতে এবং উহার নাড়ীর স্পাদন-ক্রিয়াকে নিশিবন্ধ করিতে হইবে। অন্বীক্ষণের দৃষ্টিশক্তিও যথন অচল হইবে, তথন আমাদিগকে অনুশোরই স্থলবরণ করিতে হইবে। তত্ত্বেশেশে উদ্ভাবিত বৈত্যতিক শল্যকার সহায়তার ব্যক্ষের অভ্যাবে প্রক্রাবিত্ত প্রবেশ করিয়া ক্ষিক্র প্রাণ্ডিক করিয়া ক্ষেত্র প্রক্রের অভ্যাবিত্ত বৈত্যক স্করের শিক্ষা করিয়া করি

সকোচ-স্ট্রক আক্ষেপ-ক্রিয়া প্রকাশ করে, এবং উভরের অন্তঃস্থিত গড়াংপাদক বন্ধ-কৌশলের ক্রিয়াও বে মুখাতঃ তুলারপ, তাহা উক্ত পরীক্ষা-শলাকা (Predim) এবং অন্যান্য নানাবিধ বন্ধের সাহাযো দেখাইয়া দেওরা সন্তব হটয়াছে। উদ্ভিদ দেহের ভিতরও স্থবিস্থত সায়্নগুলের অন্তির আবিক্বত ইট্যাছে। বৃক্দেহের নিম্পন্দ বহিরাবরণের ভিতরে চঞ্চল সজীবতন্ত সম্পন্ন রহিয়াছে এবং উহাদের স্থান্দন হৃদ্যন্তেব িয়া স্থিতি করিছেছে। মুত্যুকালে জীবদেহে যেরূপ আক্ষেপ-বিশেষ দৃষ্টিগোচর ইইয়া থাকে, উষ্টিদের অস্তিম সন্তব্ধ তাহার দেহেও তুলারপ প্রবল আক্ষেপের আবির্ভাব হয়। এট্রূপে, উভ্য প্রকার জীবনের শাক্ষণিক বিকাশের মধ্যে আপাত প্রতীয়্মান জিম্ব-বোধক যে ব্যবধান ছিল, তাহা উঠিয়া গিয়াছে এবং আমরা বৃথিতে পারিতেছি যে অভি নিয়ন্তরের সামান্য উদ্ভিজাণ্ ইটতে সর্বোচ্চ-স্তরের প্রাণী পর্যান্ত নিথিল জীব-জগং একতার অথও প্রভাবে আবন্ধ এবং একীভূত হইয়া সর্বন্তই এক স্থবিশাল পরম ঐক্যের অস্তিত প্রকিটেত

वृत्कत है भाइत्र ।

সমূদার জীব বথন এক, তথন ইহার বাবতীঃ ভিন্ন ভিন্ন বিকাশও স্বরূপতঃ একইভাবে চলিতে থাকিবে। অপেক্ষাকৃত সরল ও সামান্য উদ্ভিক্ত জীবনের কার্যগুলির গবেষণা হইতে, তাই, জন্তনীবনের "মতি জাটল ও রহসামর প্রতিক্রিরা সমূহের কারণ নির্ণীত হইবার সন্তাবনা আশা করা বার। আমাদের এই আশা সম্পূর্ণ ভাবে সফল হইয়াছে বলিতে হইবে; যেহেতু উদ্ভিক্তদেহে কতকগুলি অপ্রত্যাশিত লাক্ষণিক বিকাশ প্রতাক্ষ করার ফলে মানবদেহেও তদমূরূপ লক্ষণের বিকাশ আবিষ্কৃত হইয়াছে। আর উভর প্রকার জীবনের ক্রিয়াগুলির উপর ভেষজ, উত্তেজক এবং বি-পদার্থের তুলারূপ প্রভাব ও আমাদিগের অতিমাত্র বিশ্বর উৎপাদন করিয়াছে। চিকিৎসা বিঞ্জানের উন্নতি বিবরে এই সকল পরীক্ষার ফল বিশ্বের প্রকার উপকার সাধন করিবে বলিরা শ্রেষ্ঠ চিকিৎসকগণ বিবেচনা করিতেছেন।

এই গবেষণা হইতে ক্রমবর্ধ নের ক্রিয়া সম্বন্ধে অনেক ওলি অত্যাবশ্যক তথ্য আবিষ্কৃত হুইয়াছে। এ ক্ষেত্রে আমাদিগকে যে নিশেষ বাধার সমুখীন হুইতে হুইয়াছে তাহার কারণ এই বে উদ্ভিক্তির ক্রম-বৃদ্ধির গতি সাভিশয় মহার, এনন কি চিরপরিচিত শৃষ্টুকের মহারগতি সংশ্বাহা

ভাহা সহস্রগুণে মুত্র। এই জনা, যাহার সহায়তার এই গতির পরিমাণ প্রত্যক্ষ করা যাইতে পারে, সেইরপে অতিশর শক্তিশালী অক দুগ বছের উদ্ভাবন আবলকে হইরাছিল। আমার উদ্ধাৰিত Magnetic Crescograph ব্যৱস সাহায় খারা কোন বন্ধর সাকার পাঁচকোটি হুটতে দশকোটি গুণ বৃদ্ধি করিয়া দেখান যাইতে পারে এবং ইহার এই শক্তি যে কিরপে অস্কৃত, অতুদোন কমনা-শক্তির ধাবাও তাহার বারণা করা যাইতে পারে না। এই য**ন্তের শক্তি বস্ততঃই** আমানের মানসিক ধারণা-শক্তির বহিত্তি; তবে, আমার এই করের সাহাল্যে বাড়াইলা কালে স্বিখাতি মছুর শ্রুকের গতি যে কিরূপ অবহা প্রাপ্ত হয়, তাহার দৃষ্টান্ত গ্রহণ করিলে এ সম্বন্ধে আমরা একটা ছুল ধারণা করিতে পারি। বত্নান উল্ভাগের কোনরূপ কামানের গোলার গতির সহিত ঐকপে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত শধ্ক গতির তুলনা আদৌ করা ঘাইতে পারে না,— কাংণ 🗷 শন্তুক পৃথিবীর সর্বোক্ত-শক্তিবালী কানানের গোলাকেও বছন্ব পশ্চাতে ফেলিয়া যাইবে। অধিকতর নৈচ্টা-তুলনার জনা নৈল্লিচ চোট গতিশান প্রাথের প্রতি দৃষ্টকেপ করিতে হটবে। অতিশয় ফুড গতিশীলা ধরিরীর নিরকরত্বের উপরিয় শাঁবনান বিন্দ্বিশেষের গতি অত্যাশ্চর্মার বটে, কিন্তু সামানের করের ঐ শব্হ মেলিনাছে মতর চামিটা বলিয়া তাঁহার 🐠তি কুপা-দৃষ্টিতে অবলোকন করিতে সন্ধি; —বেহেতুবে সন্দের মধ্যে পুণিবী আপ্লন কক্ষে একবার মাত্র আবতনি করিবেন, আমাদের উক্ত শ্রুক ঐ সায়ের মধ্যে ঐ পথ চারিশত বার পরিত্রমণ করিণা আসিতে পারিবে।

वृक्षित गृग्य अन्या।

সাতিশ্য স্কুনার "প্রতাতিজ্ঞা"-শক্তি-সম্পন্ন যন্ত্রসমূহের সহায়ত। খারাই উদ্ভিদের বৃদ্ধির রহস্য আবিষ্কৃত হুইয়ছিল; একণে সেই বৃদ্ধির গতি-বেগ বাড়াইবার উপযোগী বৈয়াতিক এবং রাসায়নিক উত্তেজক প্লার্থের সন্ধান পাওয়া গিরাছে এবং এই স্রত্যাবশ্যক বিষয় উর উপরে জগতের প্রয়োজনীয় খাদ্য-সমস্যার সমাধান নির্ভিত্ন করিতেছে। তবে, এই সকল উত্তেজক প্লার্থের যথোপবৃক্ত পরিমাণ অথবা মাত্রা-নির্ণয় করা প্রমাবশ্যক; প্রয়োজনীয় মাত্রাকে অতিক্রম করিল্ল ল' বার, এরপ অত্যম প্রিমাণে কতিপন্ন প্রার্থের প্রয়োগ ইইতে উদ্ভিদ্ধর খাত।বিক্র বর্ধ মি-হতি প্রাইবার পক্তে ক্র্যাস্ট্রেরপ কল পাওয়া গিরাছে।

বে সকল কেন্দ্রে, নৈসীপিক নিয়নে, উদ্ভিদের ক্রমবর্ধ নের গতি বছ হইরা গিয়াছে, তথারও.
বধোপক্ত উত্তেজনার প্রয়োগ করিরা দেখা গিরাছে বে, তথানকহলেই তাহার সেই ক্রগতি
আবার নবপঞ্জি লাভ করিরাছে। বুদ্ধের পক্ষে নবযৌবন-লাভের বে চিরাগত স্বপ্ন চলিয়া
আদিতেছে, এই স্থানে তাহার কথঞিং সফলতা-লাভের আশা দেখিতে পাওর। যার । আমাদের
নিঞ্চ নিজ অভিন্তভার ফলেও দেখিতে পাই যে ভবিব্যং ইথে দৃঢ়বিখাস এবং আশার উত্তেজনা
পাইনে মানুষ চির-যৌবন লাভ করিরা থাকে, অশার পক্ষে তুথের নিশ্চয়তা এবং হতাশার বিষে
কর্মবিত হইকে সেই আবার অপোণে ক্ষয় এবং আকাল-বাধ কৈর বলবর্তী হইরা থাকে।

স্বয়ংক্রিংতা।

জীবন-বারোর প্রণালী-সম্বন্ধে গবেষণার ক্ষেত্রে জীবন বন্ধের স্বয়ংক্রিয়তা অথবা স্বত:সিদ্ধতার আকশি এক নিপুত্বনদ্যারণে প্রতীর্মান হইয়া পাকে। দেখ, আমাদের মনে হয় যে হৃদ্যন্ত্র আত্ম-বলেই চনিতেছে,—চিম্বা এবং অন্তদ ষ্টি আপনা হটতেই ক্ষুৱিত হটতেছে। উদ্ভিদ নইয়া প**্নীকা করিন্তে করি**তে এই বিশেষ অম্পষ্ট বিষয় অনেকটা পরিফট হইরাছে। উদ্ভিদের মধ্যেও **বে অন্ধানিকাশীন স্পুলনের অভিত্র আছে, আনরা তাহার আবিদ্ধার এবং উংপত্তির নির্ম নিহেশি করিতে সমর্থ হ**টরাছি। অমুসন্ধ**ানের ফলে ফুম্পট্টরূপে জানিতে পারা গি**য়াছে যে স্টির মধ্যে কিছুই প্রকৃত প্রস্তাবে স্বঃ ভব নহে। বাহির হুইতে নানাবিধ শক্তি আহরণ এবং নিজের অভান্তরে উহাদিগকে ক্রনশং ধীরে ধীরে মপ্তভাবে স্বঞ্চিত করিয়া রাথিবার ক্ষনতা প্রভাকে প্রাণবান পদার্থের ই আছে; এবং ঐদ্ধপে সঞ্চিত শক্তিগুলি পরে যথন উদ্গত হইতে পার্টেড, জর্মন নেট গুলিট আপাত্ততঃ স্বরংক্রির বলিরা প্রতীন্ত্রমান হর নাত্র। জীবের জীবন-বন্ধ-**শুনিকে, স্পাদন-ক্রি**য়ার সাহায়ে নিস্পন্ন তাহাদের বস্ত্রাং গতি হইতে বরংফ্রিত চিস্তার বিকাশ शबैंड, बाबजीव क्रिन अवर विश्ववकत कार्य-मन्नामत्नत जिन्दानी छाद्य कम क्रम वा थिए हरेल, ভাষাদিগকে কলাকে শুনের পরাকাষ্টা ছারা সজ্জিত করার অতিরিক্ত আরও কিছু করিতে ভইতে। বুদি কোন জীবকে ভাহার উপবোগী পরিবেব হইতে পুথক করা বার, ভাহা হইলে **छक्तक कीवन-स्टब**क क्रिया जनकिरियर वह एक हरेबा यात्र । , छेबाबियरक शूर्वभावात क्रियानीन রাখিতে হইলে বর্থিবির ধ্ইতে সরং **এক** বাদ অবাধ পতিজ্ঞাক্ত নিজ্ঞান্ত **বাধি ক্**জা নিজান্ত আবশ্যক। তত্তেতু বহির্জগতের সহিত জীবের নিতাসশ্রেদন থাজিবেই থাকিবে। মাহাতে কেবল মাত্র আমারই একারত অধিকার, তোমার কোন শ্বড়ই নাই, জগতে একণ কোন পদার্থের অন্তিত আছে কি ? বত মান কে অতীত্যুগের চিন্তা এবং জ্ঞানের উপর,, এবং আমাদের প্রত্যেককেই পরম্পর পরস্পরের উপর, সম্পূর্ণকপে নির্ভর করিতে হয় না কি ? সন্ধার্ণ নিংসক্তার ভিতর জীবকে অবর্গক থাকিতে হয়ল তাহার জাবন কি ভয়য়র ই না হইত ! সেই জনা, আমার প্রার্থনা এই যে আমাদের প্রত্যেকেই যেন সমন্ত বিষয়েই "মহং বা আনি"র পরিবতে "বয়ং বা আয়রা"র আদর্শ লইয়া চিন্তা করিতে, এবং একের হানি হইতে অপরের যে আটো কোন লাউ হইতে পারে এরপ অক্রানকে সন্তে উৎপাটন করিতে, শিথি। কারণ, জীবনের প্রবাহ কে চিরভারিভাবে রক্ষা করিবার জন্য পরস্পরের নধ্যে সংগ্রাব এবং প্রতিযোগিতা অপেক্ষা সাহায্য এরং সহযোগিতাই অনপ্ত পরিমাণে অবিক্তর কার্যকর।

সধাণ-ক্ষাভা

সমাজের কল্যাণার্থ ভিন্ন ভাবে ক্রিনানাল অসংথা অপরিচালিত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রতিষ্ঠান সমূত্রের পরম্পর সহযোগি-সমবায়ের ঘারা অঘটিত একটি সবাস্থ্যন্তর রাষ্ট্রের সহিত বৃক্ষের তুলনা করা ঘাইতে পারে। যে ভূনি ইহার পরিপুটি সাধন করিয়া থাকে, সেই ভূনি ইইতে বৃক্ষ স্বকীর শক্তি সংগ্রহ করিয়া থাকে; আরু পাইবিশারিক পরিবেব ইইতে উহার উপর যে বিবিধ প্রকার আঘত আসিয়া পড়িতে থাকে তাহারাই মুভাবং জড়ভার করণ হইতে উহার উপর যে বিবিধ প্রকার দিয়া থাকে। দেশ অথা পরিবেব এবং তাহার মহযোগি-কার্থ নিচ্য-প্রস্তুত প্রভাবের চরম ফল-স্বরূপ জীবনরূপ কুমুন বিক্সিত ইইয়া থাকে। বিপদের বছ তরঙ্গ বৃক্ষের উপর দিয়া চলিয়া সিয়াছে; তাহারা কিন্তু ইহাকে নির্জিত করিছে সমর্থ হয় নাই — বরং তাহারা ইহার অন্তর্নিহিত স্বপ্রশক্তিসমূহ কে শুরু উঘোধিত করিয়া নিয়াছে মাত্র। ক্রমণ বিপৎ-সংগ্রামের জলে ইহার জরাজীণ এবং ক্ষয়োগ্রথ অংশগুলিই কেবল মাত্র পরিত্যক্ত ইইয়াছে এবং পরিব্যুন্নীল কাল ইহার পুনঃপ্রজনন অথবা পুনর্থট্নের শক্তিকে বিক্সিত করিয়া দিয়াছে।

হ্বদংঘটিত-একছ।

বুক্ত কড়কপ্তৰি অসমূহ ভিন্ন ভিন্ন সংগোৰ শৃষ্টি মাত নাৰে; প্ৰাড্ৰাড় ইহা স্থাপ্তৰিত একবের নিম্পুন ৷ এই স্থাই জগতের কোনও এক স্থানে কোন শক্তির যাত প্রকৃত্ব হরণে উহার প্রভাব

বছদুরবর্তী নিধিল পদার্ধেই সঞারিত হটয়। উহাদিগকে পুনরায় নৃতন করিয়া গড়িয়া তুলে। বুক্ষের জীবন-যাত্রা ব্যাপারে, তাহার শরীরের অন্তর্নিহিক জীবিত-কোষ গুলির শক্তি সম্পাদন-জন্য বহিরাগত উত্তেজনা সমূহ সঞালিত হওয়ার উপায় নিশ্চরই আছে, এবং অতি দ্রবাবহিত শারীরয**ারসমূর্থের পরস্পারের মধ্যে স্থুশাসন এবং সামঞ্জ**স্য ও নিশ্চরই রক্ষিত হইয়া থাকে। আমরা আবিষ্কার করিয়াছি যে বৃক্ষের প্রত্যেক শানা-প্রশাথা এবং পল্লবই সায়ু-বিধানের শুখাবদারা পরস্পর পরস্পরের সহিত নৈকটা-সম্বন্ধে সম্বন্ধ আছে। বৃক্ষণরীরের সর্বতা পরিব্যাপ্ত এই স্বায়্বিধানের যে কোন অংশে যে কোন আখাত উপস্থিত হউক, সমগ্র বৃক্ষই উহা অনুভৱ করিনে। ব্যবহার এবং অব্যবহারের ফলে স্নায়বিক্তিয়া সমূহের হ্রাস বৃদ্ধি বিষয়েও 'সভ্যা-চর্য-জনক অভিজ্ঞতা লাভ করা গিয়াছে। কাচের আচ্ছাদনের ভিতর রাখিয়া কোন উদ্ভিদকে বাহু শীতাতপ প্রতুতির ঘাত প্রতিঘাত হইতে সন্ত্রে রক্ষা করিলে বাহত: উহাকে পরিপুষ্ট দেখার বটে, কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে উহার দেহ শিথিল এবং অপুণাঙ্গ হয় ;—যেহেতু উহার ম্বায়বিক ক্রিয়াগুলি কর পাইতে থাকে। পুনঃ পুনঃ ঘাত-প্রতিঘাতের ফলে উহার স্বাভাবিক ক্রিয়াশক্তি সমূহ ক্রমশঃ যেরূপ ভাবে বর্ধিত এবং বিক্সিত হুইতে থাকে, তাহা লক্ষ্য করিলে বিলক্ষণ আমন্দ অমুভূত হয়। আঘাত পাইবার পূর্বে যে সকল স্বায়ু নিজ কিয়ার বিকাশ করিতে বিরও থাকে, এই রূপ আঘাতের ফলে তাহাদের সেই সকল ক্রিয়া সম্পূর্ণরূপে বিকশিত হুইরা উঠে। তুলার ফুকে।নল আবরণের অভ্যন্তরে সংত্রে রক্ষার খারা প্রকৃত মনুষ্যত্ব বিক্ষিত হর না, পরস্তু বিগদের পুন: পুন: আঘাতের ফলেই উহা প্রবৃদ্ধ হইয়া উঠে। উত্তেজনার একান্ত অভাব খাটনে সাব্যত্ত নিজিয়াবস্থায় পড়িয়া থাকে এবং উত্তেজনার প্রভাবেই বেবল উত্তারা শক্তিশীল হয়। আমাদের বর্তমান চিক্তভাগুগার যে অসংখ্য প্রস্থুপু কৃতির সহয়ে প্রতিমহতে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিতেছে, এবং ফাহাদিগকে আমরা "অভিজ্ঞতা" এই নামের দারা পরিছিত করিয়া পাকি, উথারা অতীত উত্তেজনামারা মুদ্রিত বস্তুসমূহ ভিন্ন আরু কিছুই নছে। আমাদের िखानिक উত্তেজনার প্রভাবেই প্রক্বত প্রস্তাবে উদ্যোধিত এবং ববিত হইরা থাকে: এবং এই ক্রপে সঞ্চিত উত্তেজনা প্রবাহের প্রভাবেই স্বার্পদার্থগুলি অবশেষে স্বর্গ ক্রির হইরা উঠে। আর. সামানা চিন্তারক্ষম ইইতে আরম্ভ করিয়া অন্তর্গ টি লাভ করা প্রবন্ধ, চিন্তার প্রত্যেক গুরেই এং ্ অবস্থা দৃষ্টিগোচর হইরা থাকে।

সম-ছে গিডা।

সমগ্র উদ্ভিদদেহের কলাণ-দাধ্যমর উদ্দেশ্যে তাহাব ভিন্ন ভিন্ন অসপ্রভাঙ্গগুলির ভিতর সমযোগিভাবে কার্য করিবার যে কলা-.কীশলের অতির আনি সে দিন আভিষ্কারী করিয়াভি, ভাহা সর্বাপেক্ষা বিষয়কর। বুকেরদেহে ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর জীতিত কোনপুর নিজ নিজ কতবি কার্য সম্পাদন করিতেছে এবং বহি নৈনে তাহার জীবনের অনুক্র অথবা প্রতিক্র যে সকল নানাবিধ পরিবর্তন নিতাই স্থাইত হলতেও, সে ওনিকে ব্যাবপ্রারে অনুত্র করি চার উপযোগী এবং তাহার শরীরের প্রত স্থভাবে অবস্থিত এরূপ কতকগুলি হন্ন বিশেষভাবে প্রস্তুত ছটতেছে। অনুভবের বোধ হটবামাত্র যদি তাহা অভান্তরে পরিচালন এবং তংক্ষণাং ভত্নপ্রোগী আবৈশ্রক কার্য সাধন করিবার শক্তি না থাকিত তাহা হইলে তরূপ অন্তঃবের স্থারা বিশেষ কোন উপকারই হটত না। বৃক্ষদেহের মভান্তরে এর ব কত চণ্ডলি কেন্দ্র মাহে, যাহাদিলকে কার্যকারিণী শক্তির মৌলিক্সান ব্লা যাইতে পারে; আর অরুভূতি প্রাপ্ত হ'লেই দেই স্কল অরুভূতির একটি অন্তম্ব বেগ-প্রধাহ দেই সকল কেন্দ্রাভিন্থে ধার্বিত হা, তাহা আনি প্রত্যক্ষ করিয়াছি। ঐ অফু ভূতির সংবাদ পাইবামাত্র তথ্য প্রকৃত অতা পর্যার এক ঘটনার উদ্ভা হয় ; —পূব স্মরে জনশং দঞ্চিত শক্তিসমূহ বিক্ষোরক বস্তর কোটনের এততা এবং বেগের সহিত ইহিনিকিপ্ত হটতে থাকে। এই বৃহিমুখি বেগ-প্রাহের সাহাগোই বৃক্ষ তাহার দেহের প্রতান্তদেশে অব্ভিত ংলগুলির-স্বারা উপস্থিত বিপদের প্রতিকার করিতে সমর্থ হয়। তুক্লের স্থীবন রক্ষার জন্য উত্থার ইন্দ্রিরগণের পক্ষে সবর্দ। অপ্রান্ত সভক্ত, এবং যথাক,লে ভংকণাং ক্ষিপ্রভাবে কার্য করিবার উপযোগিনী मुक्ति तका कता निरायहे जातनाक ; कावर, धर मध्य श्रि श्रि कार्य-कोनन भव যন্ত্রমুহের মধ্যে প্রস্পর সমযোগি-নিলনের কিঞ্জিমার সভাব ঘটনেই সংখ্যাবণ-ভর্মারপ স্বতা বুক্ষদেহের বিনাশ উপত্তিত হট্যা থাকে।

উপ্ল - তর ঋ'ভবাক্তি।

অভিশন্ন সরল ও সামান্য হইতে জটিণ এবং তদপেক: জটিণতর জীবনেত্র মধ্যে। সংযোগের একটি নিরবছিলে প্রবহ্মান তরক্ষের এবং িত।ত অসম্পূর্ণাঙ্গ জীবাগুদেহের প্রশিপ্তিক অবজ্ঞা ইংতে ক্রমশং তাহার উন্নতত্ত্ব সংশ্র অভিগক্তির অভিত এংকাপে স্প্রতি ও ইইডেড। আই হীনের সহিত্ত আমাদের জ্ঞাতির স্বীকারে কোনরপ অবসাননার কথা থাকিতে পারে না; বরং মান্তব যে তাহার অবিপ্রান্ত ও অনস্ত উদানের প্রভাবে, সাক্তমণ্ডবৎ নির্দিষ্ট আকার শূন্য এক পিওপদার্থ বিশেষমাত্র সেই প্রাথমিক অবস্থা ইট্রের তাহার এই বর্তমান উন্নত অবস্থার উঠিয়া আদিতে পারিয়াছে, ইহা তাহার পক্ষে গৌরবেরই বিষয়। অভিবাক্তির উন্নতিমার্গে জীবের এই আরোহণের প্রশে লায়বিক-ক্রিয়াশক্তির স্বষ্ঠভাবে ক্রমন্ধ: প্রবর্ধমান প্রসার অথবা স্বান্তম্বন্ধরভাবে বিকাশই স্বাপেকা সমধিক সাহায্য করিয়াছে। এবং উক্ত শক্তির সেই স্বান্তীন সোঠবসম্পন্ন বিকাশের সাহায্যেই মন্থ্য স্বেচ্ছামতে নৃত্তন নৃত্তন উত্তেজনার ক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়া
উন্নতন্ত্র অভিবাক্তির সাধনা সিদ্ধ করিতেছে।

জড়ীয় পরমাণুপুলের চাঞ্চল্য, জীবক্সে স্পান্দন, ক্রমবর্ধ নের কম্পন, সায়ুমণ্ডলের অভ্যন্তরে বেগের জততা এবং তক্ষেত্ব জায়মানা সংজ্ঞা,—ইহারা কত পৃথক্ পৃথক্, অথচ কেমন একীভূত ! ইহা কত আশ্চর্যের বিষয় যে সামবিক পদাথের উত্তেজনার ফলে যে সমুদায় চাঞ্চল্য উৎপাদিত হয়, তাহারা শুধুই যে যথায়পভাবে যথাস্থানে প্রেরিত হয় তাহাই নহে, পরস্ক উহারা দর্পণে প্রেতিটাসিত মুর্তির মত, জীবনের পৃথক্ এক ভূমিতে উপস্থিত ছক্ষা চৈতনা এবং অনুরাগরূপে, চিন্তা এবং ভাবের আকারে, রূপাস্থরিত এবং প্রতিফলিত হইয়া থাকে ! পাঞ্চভৌতিক দেহ এবং তাহা হইতে স্বভম্ন উহার প্রাতিভাসিক প্রতিমৃতি, এতহভ্রের মধ্যে কোনটি অধিকতর বাস্তব,—কোনটি নশ্বর এবং কোনটিই বা মৃত্যুর অতীত, তাহা কে বলিগ্য দিবে ?

তীহার মুথের কথাটি একবার বাহির করিলেই যথেচ্ছ ধনরত্বের অধিকারিণী হইতে পারেন, এইরূপ অনুক্তম হইলে বৈদিক বুগের এক নারী (৮) জিল্ঞাস। করিয়াছিলেন, "এই সকল ধনরত্বের স্থারা আমি কি অমৃতা হইতে (অমরম্ব লাভ করিতে) পারিব ?" অতীত যুগে এরূপ

⁽৮) বৃহদারণ্যক উপনিষদে বর্ণিত মহর্ষি যাজবন্ধ্যের প্রথমা পরী বন্ধবাদিনী মৈত্রেয়ী
এল নারী। তিনি বলিয়াছিলেন, "যারু ম ইয়ন্তগোঃ সর্বা পৃথিবী বিজেন পূর্ণা সাাং কথং
ভলাত্ত সাামৃ ?" এই প্রশ্নের উত্তরে মহর্ষি যাজবন্ধ্য বলিবেন,—"না তাহা হইতে পারে না,
ধনবান্ লোকের বেমন জীবনবাত্রা (অংখ) চলে তোমারও দৌবনবাত্রা সেইরপ (অংখ) চলিবে;
কিন্তু ধনস্পাত্তির হারা আয়তের নাশ হয় (আনরহ লাভ সক্তমণ বুনক্ষ)।" এই কথা ওনিরা

কত কত জাতির অভ্যানর হইরাছিল, বাঁহারা জগতের শামাজা-লাঁড করিয়াছিলেন। সেই সকল প্রবলপরাক্রান্ত পৃথিবীজনী রাজবংশের বাবভীর অভীত গৌরবের স্থাতি-চিক্-স্বরূপ এখন ভ্গার্ভ নিহিত করেকথণ্ড তুদ্ধ ভয় পদার্থ কেবল পড়িরা আছে যাত্র! পরস্থ করপ এক পদার্থ আছে; জাপাত-প্রতীর্মান ধ্বংসের অভীত হইরাও প্ররাবিভূতি হইতে পারে, এরপ এক পদার্থ আছে; চিস্তার ইন্ধন হইতে জানের যে অগ্নিরালার উদ্বাহ, এবং খাহার শিখা মুগে শুনে সাবিভূতি এবং অস্তাহিত মানবজাতির মধ্য দিরা অবিরাম এবং অনির্বাপিত ভাবে সঞ্চারিত হইয়া আসিতেছে,, ভাহাই সেই পদার্থ। জড়বস্ত অথবা সম্পদের মধ্যে অমুত্তের বীজ পুঁজিরা পাওরা বার না কিছু ভাবনা এবং ভাবের ভিতরই তাহার সন্ধান নিবিন্না পাকে। উন্নত ভাব এবং আদর্শ সমূহের বত্রপ্রাব্য এবং সম্বন্ধনের মহিনা হাতেই মন্ত্রাহের সভা-সামাল্য স্থাতিষ্টিত হইবে, পরস্থ পাথিব-বৈত্ব-লাতের প্রভাবে কখনও ভাহা সিদ্ধ হইতেই নন্ত্রাহের না।

A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O

(मम रिश्वामक)

🖺 অখিনচন্দ্র ভারতীভূনণ।

ভাক্তার সার শ্রীযুক্ত জগনীশচন্দ্র বহুল মহাশরের প্রাপ্তক্ত অভিভাবণের টীকা স্বরূপ নমুসংহিতা হটতে উদ্ভিক্ত-তত্ত্ব সংকলিত করিরা দিতেছি। স্বাহুরাণী এবং স্থাসন্ধিংমু পাঠক বিবেচনা করিরা দেখিলে সমুগৃহীত হটব।

মনুদং হিতার উদ্ভিক্ত।

স্টের বিকাশ বর্ণনা করিতে পিরা জীজীনত মহারাজ জরার্ড, অওজ এং বেদজ জীবগণের কথা শেষ করিবার পর বলিতেছেন,—

বুৰদারপাক উপনিবদের চতুর্থ অধ্যাবের চতুর্গ আক্ষণ এবং বর্চ অধ্যাবের পঞ্চন আক্ষণে এই । আব্যাবিকা বর্ণিত হটরাছে । ই

==**f**≈

- (১) "উদ্ভিক্তগণ স্থাবর; বীজ অথবা কাও হইতে উহারা উদ্যাত হইরা থাকে। বাহারা বহুসংখ্যক ফুল এবং কল ধারণ করে, অথচ কল পীকিলেই মরিরা বার, তাহাদিগকে 'ওবধি' বলে। ৪৬।
- (২) "পুলোর বহিঃপ্রকাশ ব্যতিরেকেই যাছাদের ফলোনগন হয়, তারাদিগকে 'বনস্পতি', এবং যাহাদের কুল ও ফন উভয়ই হয়, তাহাদিয়কো 'বৃক্ষ' কহিয়া থাকে। ৪৭।
- (৩) "বীঙ্গ অপবা কাণ্ড হটতে উৎপশ্ধ বিবিধ গুৰু, গুৰু, তৃণজাতি, প্ৰতাম এবং বলীসমূহ (উদ্ভিক্ত নামে পনিচিত) আছে । ৪৮।
- (৪) "ইহারা সকলেই (উদ্ভিক্ষণ) কম-প্রভব বছরণ তনোগুণের ছারা আবৃত (হুটবেও কিন্তু) অন্তঃসংজ্ঞা-সমূক এবং সুথক্:খসন্থিত বটে। ৪৯।"

মহুসংহিতা, প্রথম।ধ্যায়, ৪৬শ সইতে ৪৯শ শ্লোকের মন কিবাদ।

(১) স্থাবর = যাহা একস্থানে স্থির থাকে, Immovable. বিপরীত—জঙ্গম = গতিশীল moving or movable.

বীল - বীচি বা অাটি, Seed. কাও (ও ড়ি, শাখা, নাল) - Stem, Branch; কাও প্ৰে 'কল" Bulb, Tuber, ও বুঝায়।

ওধধি -- ফল পাকিলেই যে সকল গাছ মরিয়া যায়, অর্থাং যে সকল উদ্ভিদের একবার মাত্র ফুল অথবা ফল হয়; যেমন ধান,গন, যব, বাশ, আনারস, কলা প্রভৃতি। কোলক্রক সাহেব ইহার ইংরাজী An annual plant করিয়া পাদটীকার Dying after ripening its fruit লিখিয়াছেন।

- (২) বনম্পত্তি = অবখ, বট, উত্থর (তুৰ্র), কাটাল প্রভৃতি ; One without apparent blossoms.
- (৩) ৬ছে = (ওছেক, ওংস, ওংসক) তম্ব এবং শাখা হীন উদ্ভিদের ঝাড়, clump of grass etc.

ভন্ম = শাৰী প্ৰশাধাহীন উদ্ভিদ্ Shrub। কুলু কুল লাখা প্ৰশাধা এবং ৰুল সংকুক উদ্বিদ্ধে "কুণ" (a small tree, with short branches and ryots) বলে। উদ্বিশণ তমোগুণের বারা আচ্ছাদিত। তমোগুণের ফল শিষ্টজ্ঞানের অভাব, নিম্রা, আলস্য, মোহ, জড়তা, প্রমাদ প্রভৃতি; যথা শ্রীমন্ভগবদ্গীভার ভগবানের বাক্য,---

> "তদত্তজানজং বিদ্ধি মোহনং সর্বদেহিনান্। প্রমাদালক্ষনিত্রাভিত্তন্ত্রিবপ্লাতি ভারত ॥ ৮ ॥ "অপ্রকাশোই প্রবৃত্তিত প্রমাদো নোহ এবচ। তমক্তোনি জানত্ত্ব বিবৃদ্ধে কুলনন্দন ॥ ১৩ ॥" চতুদ বি অধ্যার।

"অস্তঃসংজ্ঞা" ভিতরে জ্ঞান এবং স্থাহনেবাধ আছে, কিন্তু আমাদের অসম্পূর্ণিজিসম্পন্ন ইন্দ্রিরগণ তাহার পরিচর প্রদান করিতে সমন্ত্র। ডাজার মার শ্রীকু জ্ঞানী ৭০ ছ বহুস মহাশ্ম তাহার জ্ঞাধ প্রতিভার প্রভাবে উদ্ভিদের এই সম্থানিহিত সংজ্ঞা জ্ঞাবা জ্ঞানকে, এবং সেই জ্ঞানের ছারা অমুভূত স্থাহন্থকে, মানুদের ইন্দ্রিং-গোচর করিয়া দিয়াছেন।

উদ্বিগণও সজীব অথবা প্রাণবন্ত প্রধাব বিনিয়াই মথ মহাবাজ উহাদের বধ অথবা বিনাশজ্ঞানিত পাপের প্রায়ন্টিত বিধান করিয়াছেন। মহুসংহিতার এছাদেশ অধ্যাধের
(প্রায়ন্টিত্তথণ্ডের) ৫৯ তন হুইতে ৬৬ তম পর্যন্ত ৮ আট্ট রোকে তিনি গো ধ হুইতে লাজিকা
(বেদনিন্দা) পর্যন্ত ৫৯টি উপপাতকের নাম নিদেশি করিয়াছেন; তাহার মধ্যে ৬৬ তম সোকে
ইন্ধনের (জালানীকাঠের) জন্য অশুক্ষ (কাচা) অর্থাং জীবিত ব্যক্তেন্নের" উল্লেখ করিয়াছেন।
স্বৃতিশাস্থে গোবধানি উপপাতকের অতি কঠোর প্রায়ন্টিও আনিই হুইছাছে। তাহার পর তিনি
বিধান দিতেছেন,—

"(১) ফল-প্রদানকারী বৃক্ষ, শুন্ম, বন্ধী, লতা এবং পুলিত বীকৃষ্ (শাথা-প্রশাথা-সংযুক্ত লতা) ছেদন করিলে সেই পাপশান্তির জন্য শতথার (সাবিধানি) ঋঙ্নত্ত জপ করিছে ছইবে। ১৪২।

তৃণ= খাসের মত উদ্ভিন্। A gramineous plant, including reeds, grasses and corn.

[,] প্রভান = গতানে গাছের (নতার) শাখা। বল্লী = (ব্রভাত, ব্রভানী, প্রভাত, গতা) Λ creeper.

- "(২) মিটরসাদি, বিবিধ অর (খাদা), ফল এবং ফুল হইতে জাত জীবগণের (উদ্বিজ্ঞানু Fungus?) বিনাশ-জনিত পাপে শ্বত-প্রাশনরূপ প্রায়ণ্ডি ক্রেক্সরিতে হইবে। ১৪০।
- "(৩) স্থাবি-ছারা উৎপন্ন হউক অথবা বজা স্বরংজাতই হউক এরপ "ওব্ধি"গগের ব্থাচ্ছেদনের (আহার, ঔবধ অথবা যজ্ঞাদির উদ্দেশ্যে ভিন্ন অনর্থক ছেদন) জন্য পাপে পরোব্রত (ছগুণানরপ ব্রত্ব) অবলম্বন পূর্বক একদিন গবাস্থাসনন (গোকর সঙ্গে সন্দে সমন ও পাগারা দেওয়া, "রঘুবংশের" দিনীপ রাজা বেমন করিয়াছিজেন) করিতে হইবে। ১৪৪।" *

জীঅখিলচক্র ভারতীভূষণ।

হাতে-খড়ি।

চাষ র ছলের হাতে খ ড়
আঞ্চকে হবে মাঠে,
হলথানি ভার কাঁখে ল'রে
গ্রাম-পথে সে হাঁটে।
আগে বুড়া জনক ভাহার,
পাছে চলে ভাই কটা কার;
ঠাকুর ঘরে ভার জননীর
আজকে বলা কাটে।

* মন্ত্ৰংহিতীর সংস্কৃত-শ্লোকগুলির বাঙ্গলা অন্ত্ৰাণ ক্ষেক করিয়াছেন। বাছল্যবোধে মুল-শ্লোকগুলি উদ্ধৃত হয় নাই।

निश्रव रम बाब कारख धना वहेए छा तन हान, वीक करेएड कर (कंट्रड বাঁধতে কেতের আগ। करन जित्न (वादन भूटज, ক্ষেত্রে পথে ঘুরে ঘুরে, মোটা ভাত আৰু কাপড়েতে কটেনে ভ:হার কাল। বুদ্ধ চবাবীক ১৪ मिन (>(नत कात्न, কেন্থের কণা সোনা, চির का राज्या वावा आर्थ। মুখ স্বাস্থ্যে, বুটীর ভ'র जन्मम या' मिक्ट्र इति, কেওটা চির রাখিন উজল সবুক্স কচি ধ:বে।

श्रीकारिकाञ्च वरन्गाभाषात्र।



অনন্ত্ৰদাল।

-- #*****--

দশম পরিক্রেছদ।

এন্ট্রোক্স পরীক্ষার পর দীর্ঘ অবকাশ। প্রজেক্স অনেকদিন বাড়ী বার নাই কিন্তু সে এ স্থাবোগ গ্রহণ না করিরা রতনপ্রে অবকাশকাল অতিবাহিত করিল; কারণ পল্লীগ্রানে যাইরা সমবরক বালকদের সহিত বুথা গল্লে সমর নাই করা অপেক্ষা সে পুস্তক পাঠে অধিক আমোদ উপভোগ করিও। রতনপুরে বাবুদের পুস্তকার্গারে তাহার বাসা। সে পাঠের থাতিরে রতনপুরে হহিরা গেল। তাহার মাতৃদেবীকে সে কথা জানাইলে, তিনি হঃখিত না হইরা বরং উন্নতিলান্ত করিতেছে ভাবিরা আহ্লাদিত হইল। রতনপুরে ব্রেজক্রের আর একটি আকর্ষণ— শিলরকুমারী। শিলিরকে একবার চক্ষে দেখিয়া সে যে আনন্দ পাইত তাহার তুলনা জগতে আর ওস প্রিয়া পাইত না। বিস্তু এ হথের পরিণাম কি ? ব্রুক্তে তাহা জানিত ইহা লইরা সে অনেক চিন্তাও, করিয়াছে, সাবধানও হইতে চেটা পাইয়াছে, বিস্তু অগ্নি গেথিয়া পতজের যে দশা তাহারও তাহাই।

মবদীপে ব্রক্তেরের মাতৃলবংশে তাহার বৃদ্ধা মাতামহী বাতীত আর কেইই ছিল না। তাহাকে দেখিতে ব্রক্তেরের মাতা মাঝে মাঝে নবদীপ হাইরা কিছুদিন অবহিতি করিতেন। একেশে পরীক্ষার পর ব্রক্তের বাটী যাইবে না শুনিরা তিনি নবদীপ গিরাছিলেন। একেশ্রের মাতৃলালয়ের নিকটে বাড়ী যামিনীকুমার নামক এক ব্রাহ্মণ বালক কলিকাতার মেডিকেল কলেকে অধ্যয়ন করিত। যামিনী প্রক্তেন্তের বালাবদ্ধ। ব্রক্তেন্ত্র কথন কথন কলিকাতার বামিনীর সহিত সাক্ষাৎ করিতে তাহাদের মেসে গমন করিত। যামিনী সম্প্রতি নবদীপ হইতে কলিকাতার আদিবার আদিবার সমরে তাহার সহিত ব্রক্তেন্ত্র মাতা করেকটি দ্রব্য ও একখানি পত্র ব্রক্তেন্ত্রকে দিবার জন্য পাঠাইরাছিলেন। ব্রক্তেন্ত্র ঐ সকল আনিবার জন্য, এক্টিন অপরাক্তে, পটুরাটোলার বামিনীদের ব্যের গমন করিল।

দেশ্ বিভল। নিয়তলার রন্ধনশালা, ভোজনাগার ও জলের কল। উপরে পাঁচ ছয়টি কুঠুরি। এক একটি কুঠুরিতে তিন চারিজন অবিহিতি করে। একএক জনের এক একটি আল্না, মশারি, ট্রান্থ অথবা পাট্টিরা; দেরালের পার্শ্বে দিরে এক একটি আল্না, ভাহাতে জামা, কাপড়, চাদর ইত্যাদি ঝুলিভেছে। প্রত্যেকের বিছনা আর্থাং মাছ্রের উপর তোষক, বালিশ ইত্যাদি শ্রোপকরণ সকল কুপাকারে গুটান রহিয়াছে।

ব্রজেক্স মৌদে প্রবেশ করিয়া, উপক্রে যামিনীদের বরে যাইয়া, তাহার বিছান।র উপবেশন করিল। বামিনী পার্শ্বের বরে ছিল; ব্রজেক্সের গলার আশুড়ার শুনিরা, ক্যাছিশে আর্ড কাঠের চটি পারে গৃহমধ্যে প্রবেশ করিল, এবং দেশের সংবাদাদি প্রদানের পর, ব্রজেক্সের মাড়ান্ত ক্রবাদি বাহির করিয়া দিল।

উভরে কথোপকথন করিতেছে, এমন সমরে, পরিধানে থান কাপড়, য়য়ে সিছের চারর, গলার মালা, তিল চকাটা চটিছুতা পারে, স্থাতত্ত্ব, গোরবর্ণ এক প্রেট্ড গোলানী প্রভু গৃহমধ্যে থাবেশ করিলেন। তাঁহাকে দেখিরা বামিনীর পার্শের বিছানার উপবিষ্ট—একজন দণ্ডারমান ইইলা, "গোসাঞীজী যে! আহ্মন, আহ্মন, কোথা থেকে? আপনার দেশ থেকে নাকি? কল্কাভার কবে এলেন ?" বলিরা সম্ভাষণ পূর্মক নিজের বিছানার লইরা বসাইলা গোসাঞীজী উপবেশন পূর্মক বলিলেন,—"হাঁ করেক দিন হল আমাদের দেশ রম্নভগাড়া থেকে কল্কাভার বড়বাজারে এক শিষেরে বাড়ী এসেতি আজ বৌরাজারে আর একজন শিষের কাছে বাজি আলার করতে গিরেছিলান। বড়বাজারে কেরবার সময়ে গোলদিখির কাছে এবে বেখবার সম্বার আর বিলয়ের বাট্টা মনে পড়্ল এখানে পটুরাটোলার ভূনি রয়েটো। অভএব এইবানে সম্বাটা সেবের হাবো ভেবে এলান।"

"ভাল করেচেন, আপনার আহিকের যায়গা করে দিচ্চি" বলিং। অন্য ছই একটি কথার পর গোলাইজীর বন্ধু আলনা হইতে একথানি কয়লের আসন লইয়া তাঁহার নিকট বিছাইরা দিল। তথন গোলানী বলিলেন,—"গলাজল আছে ত ?"

"আছে হাঁ গদাভগ আছে এনে দিছি।"

পড়ে উচ্চৈৰ্যে ডাকিণ,—''বাসুনঠাকুরুণ, ভাল খোৱা গেলাপে করে, এক গেলাপ গলাকণ আন্তুম ভ।" "বাই বাত্" বলিলা ব্রাহ্মণঠাকুরাণী নীটো রহ্মনশালা হইতে উত্তর দিলেন। অলকণ পরে এক গোলাশ কল হতে প্রোয় ত্রিংশং বংসর বর্ষা এক গোরবর্ণা ত্রীলোক আসিরা গৃহমধ্যে প্রবেশ করিল। গৃহেরখার পূর্বাকলিকে। গোখামী পূর্বাদিকে মুখ করিরা ক্ষলের অসেনে উপবিষ্ট ছিলেন। ব্রাহ্মণঠাকুরাণী গৃহমধ্যে প্রবেশ করিবামাত্র উত্তরের চারিচক্স মিলন হইল। অমনি হঠাং ঝন্ ঝন্ করিয়া গোলালটি ভাহার হাভ হুইতে পড়িরা গোল ব্রাহ্মণঠাকুরাণীও ভংক্ষণাং বিনা বাব্য ব্যরে গৃহে হুইতে বাহির হুইরা কাঁপিছে কাঁখিতে সিঁড়ি দিরা নামিতে লাঁগিল। তথন ভাহার অবহা দেখিলে বোধ হুইত যেন সে বিক্রম কম্পব্রে আক্রান্ত হুইরাছে।

এই ব্যাপার সংঘটিত হইবামাত্র গৃহস্থিত মকলে "কি হইল ? কি হইল ?" বলিরা চীংকার করিরা উঠিল। গেলাশ পতনের ঝন্ ঝন্ শব্দ এবং তাহাদিগের চীংকার গুনিরা মেসের অন্যান্য বার হইতে ছই চারিজন বাহির হইয়। পাড়িল। গোস্থানী প্রভু অবাক হইরা এই সকল ব্যপার দেখিতেহিলেন, তিনিও বিশ্বরে অভিভূত।

ব্রাহ্মণঠাকুরাণীর অবহা দেখিয়া একজন জিজ্ঞালা করিল, "আপনার কি হঠাৎ কোন অহুখ কর্ণ।"

"হা, বাবা," বলিয়া পঢ়িকা কাঁপিতে কাঁপিতে নীচে নামিয়া গেল; রন্ধনশালার ও প্রবেশ না ক্রিয়া বাটা হ'তে নিক্রান্ত হইন। গোস্বাঞীজীও গারোখান করিয়া বলিলেন ''এখানে আর সন্ধান করব না,—বাসার যাই।"—ভার বন্ধু জিজ্ঞাসা করিল, "কেন বলুন দিকি ?"

"বিশেষ কাঞ্জাছে, শিগ্গির বাদার ফিরতে হবে।"

धहे विनिश्न, विहास हरेल निक्तत्र हामत्रथानि गरेता शावामी अब अवास कतिरास ।

কিরৎকাল পরে ব্রাহ্মণী কেসে পুন: প্রবেশ পূর্বক প্রাহ্মণে দাঁড়াইরা উচ্চেংখরে বলিল—"প্রণো, আনি আর থাক্বো না, দেশে চণ্লাম। এপুনি থবর পেলেম, আমার ছেলের বড় ব্যারাম।"

পরে ভাষার কাপড় ছইথানি হত্তে লইরা, সে প্রস্থানোগুধ হইল।

উপরতনা হইতে একজন বনিন, 'কাল সকালে গেলে হবে না ? তুমি চলে গেলে আমরা এতগুলি লোক উপবাসী থাকবো,—সেটা কি ভাল হবে ? তা ছাড়া, তোমার মাইনে বাকী আছে, না নিয়ে বাবে ?' "না বাবু, আনি আর একটুও বিসম্বাকরতে পার্বো না। মাইনে এর পর এসে নেবে।"
এই বলিরা পাতিকা সে হইতে প্রহান করিল। তথন সকলে নিজ বর ইইঙে বাহির
ইইরা পরস্পর ম্থের নিকে চাহিতে লাগিন। একজন বলিন,—"এ ব্যাপারটা কি ? আঁমার
বোধ হর ঐ গোলাঞী ঠাকুরই এর মূল।" •

আর এবজন বলিন,—"আরে ভাই গোসাঞীদের তিনপুন নাপ্। গোসাঞী বলি বোকা বা নাানাথাপা হন, তাংলে ভক্তেরা বল্বে—'প্রভু আনাদের বাউন, গোনাঞী বনি নেধাপঢ়া না লিখে মূর্থ হল অথচ ভুল লোলোক্-টোলোক্ লিখে ফাজিল্ব কা হয়ে পড়্ল তা হলে বল্বে আহা, প্রভু আনাদের কি নিভাত্তই করেন। হবে না কেন, প্রভুবে অ.মাদের পিঙত গোলাঞী।

রনিক্তার আরে উদরায়ি নির্নাশিত হইবার নর, সেদিনের নত আহারের পরিবর্তে তাহাদের ব্যবস্থা হটল জল থা গর!

उद्यक्त (पश्चित्र। अभिन्ना अवाक श्रेषा यानिनीत निकडे विषात्र नहेना।

ব্রাহ্মণঠি কুরাণী নীচে রারাঘরে উনানে অর চাপাইরা গিয়াছেন, না দেখিলে টুইং কর্মার আঁচে ধরিরা যাইবে। অতএর তাহাদের মধ্যে ছইজন ব্রাহ্মা সকলের অন্থরোধে অর নানাইতে গেল। আজি রাত্রে রন্ধন-কার্যা তাহাদিগেকেই করিতে হুইবে।

ব্রজেক্স সাড়ে সাড়েটার ট্রেণ ধরিগার জন্য যানিনীর নিকট বিনার লইয়া, হাওড়া টেসন শ্ভিমুখে প্রস্থান করিব।

একাদশ-পরিচ্ছেদ।

এন্ট্রেল্ পরীক্ষার ফল বাহির হইনে দেখা গেল বে, ব্রক্তেক্ত ভিত হান অধিকার বিরিয়াছে। তথন অনেকের দৃষ্টি ভাষার উপর পতিত হইলে। বাধারা ভাষাকে চিনিড না, ভাষারা উপবাচ হ ইইন, ভাষার পরিচয় লইতে লাগিল।

আনত্তনালের নোসাংহবেরা এই প্রবোগে উহার এ চটু খোসামূদি করিয়া সইলেন। এ জন ব নিলেন,—"ব্রজেক্রের উন্নতির মুলই আমালের খার্। খাবুর দরা না হলে, থকে গে পাড়া-গেরে মেঠো ছেলে হরে থাকতে হস্ত ।"

বিশিন বাবু বিদিনে,—তা হলে হয় ত ছিপ হাতে পুকুরের পাড় আলো করে না হয় কোঁচার টেঁশ্ গামে দিয়ে, বান্দিপাড়ার কেট হয়ে বেড়াতেন।"

জনস্তনাল বলিলেন,—"না, না, ব্রজেক্সের সে দোষ নাই। ওর স্বৃভাবচরিত্র ধূব ভাল।"
বিশিন বাবু পুনরার বলিলেন—"বাবু, সাই তা আমি জানি। এথানে ভাল যারগার
আছে, সহরে আছে, তাই সে দোষ নাই। পাড়াগারে টো টো কোম্পানির বাড়ী ম্যানেছারী
নিলে, এডদিন কি হ'ত কে বলতে পারে ?"

অনন্তলাল বলিবেন,—"সবই তার প্রারন, আমি তার নিমিত্তকারণ মাত্র।"

একজন বলিন,—এইবার কুড়িটাকা করে স্বলার্সিপ পাবে—এখন তা থেকে বিনা সাহায্যেই পড়্তে পারবে।"

অনন্তলাল বলিলেন,—"আহা, ব্যাচারা বড় গরীব। বাড়ীতে ওর নার বড় কট। যা কিছু কমি বারগা ছিল, সব দেনার দারে বিক্রী হরে গেচে। আমি সামান্য জমি দিরেছি তার ধনি হতে কটে স্টেচনে। স্থলারসিপের টাকা হতে ওর মাকে ইচ্ছা মত পাঠাতে পারবে। আর বত দিন পড়বে সব থরচ এইথান থেকেই পাবে। তার জন্যে আর বৃত্তির টাকা থরচ কর্তে হবে না।"

বিপিন বাবু বলিলেন,—"এতেই ভ আপনাকে দলামন্ন বলা যার।"

জনস্তলালের মঞ্চলিদে পূর্ব্বোক্ত কথোপকখনের ছই চারি দিন পরে এক দিন মধ্যাক্ত ব্রজেক্ত রসরাজের সহিত বসিরা ভোজন করিভেছে,—এমন সমরে সরগা ও শিশিরকুমারী যাইরা ভাহাদিগের শিকট উপবেশন করিল। জন্যানা নানা কথার পর সরলা বলিল,—"ব্রজেক্ত, ভূমি কুড়ি টাকা করে বৃত্তি পাবে, তার মধ্যে কিছু কিছু ভোমার মাকে পাঠিরে দিও।"

ব্ৰছেপ্ৰ বৰিল,—"আজে হাঁ, দশটাকা করে পাঠাব।"

হসরাধ বনিল,—"এইবার ব্রফেক্সকে অনেকগুলি বই কিনতে হবে তা নইলে কলেকে পড়া আরম্ভ করতে পারবে না। তা ছাড়া কলেকে ভর্ত্তি হতে আর প্রভূতিদিন কলিকাভার বাভারাতের জন্ম মানিক রেলগ্রে টিকিট কিনতে কিছু টাকার দরকার।" -)

ব্রজেন্স ব্রিন,—"আমি স্বনার্মিপ থেকে ক্রমে সব করে নেব।"

রসরাজ বলিন,—"সে অনেক দেরী হবে--তাতে তোমার পঢ়ার ক্ষতি হবে। আলকাপ থাজাকীর কাছে টাকা পাওনা কঠিব। আনি খণ্ডর মহাপ্যকে বলে দেখ্ব, কিছু মংগ্রহ করতে পারি কি না।"

ব্রজেক্ত ভাড়াভাড়ি ব্লিল,—"আজে না, বাবু আনাকে অনেক সাহায্য করচেন আর আমি ভাকে বিরক্ত করবো না। আপনি ভাকে আনার জন্যে আর কিছুই বল্বেন না।"

বঁশ্বত: তথন কিছু অর্থনা পাইলে ব্রেক্স কলেকে অধ্যয়ন আরম্ভ করিতে পারিবে না। কিন্তু তথন অনন্তলালের আর্থিক অবস্থা অতি পোচনীর দেখিরা সে মনস্থ করিয়ার্থিল বে, তাহাকে আর িছুরই জন্য বিরক্ত করিবে না। ইহাতে যদি কিছু দিন অধ্যয়নের ব্যাঘাত হয়, তাহাতেও সে প্রেক্সত।

রসরাজ তাহার কথার কোনও প্রানুত্র না নিয়া, নিংশব্দে ভোজন সনাধা করিরা: উঠিনেন।

নেই নিনের নামে আজিও অনতলালের নিকট রবরাজের নিজেরও কিছু অর্থের প্রবোজন ছিল। থাজাঞীর নিকট এখন সর্বদাহ টাকার অভাব। এ সমর্থে অনন্তলালের নিকটও একবার যাইয়াই মনজামনা প্রায় সিদ্ধ হইত না। বিশ্ব না যাইলেও উপার নাই। পরমুখাপেদীর জন্তে এই প্রকারই।

আজি আহারাদির পর সরলা নিজ ককে বসিয়া আছে—এমন সমরে শিশিরকুমারী আসিরা ভাষার পার্ছে উপবেশন করিল। ভাষাকে নীর ব বাদিরা থাকিতে দেখিরা সংলা বিদিন,—
"শিশির, অমন করে বসলি কেন।"

তথন শিশির বনিল,—"দিদি, আনি তোনাকে একটি কথা বগতে এলান। তোনার কাছে আমার বে নাস্থারার টাকা আছে তাই থেকে তুমি নাষ্টার মহাশরকে পঞ্চালটি টাকা দিও। বই কিনতে, আর অন্যান্য থরচের জন্যে এখন তার টাকার বড়ই এরোজন। এ টাকা না পোলে এখন পড়া আরম্ভ ক্রতে পারবেন না। আমাকে এতনিন পড়াচেনে কিছ কিছুই নেম না। আমি দিতে গেলেও নেবেন না। দিদি, তুনি হাডে করে দিও,—ভা হলে কোন-আপত্তি কর্তে পারবেন না।"

এই জন বরদে বানিকার জনরে দরা ও নৌজনা দেখিরা, সরদার মনে আনন্দ হইন।
জাবার কি ভাবিরা তিনি মুছ্হাসা করিদেন। পত্তে বসিদেন,—"আনি টাকা তাকে দেব,
কিন্তু সে নিছে স্বীকৃত হবে কি না, বল্তে পারি না। গুন্দে ত, আজ বল্তিল বে, বাবার
কাছেও কিছু চাবে না,—তার বৃত্তির টাকা হতে নিজেই সহ কুনিয়ে নেবে।"

শ্বাপনি নিলে অব্যক্তার করবেন না। "এই বিদ্ধানি শিনির কুনারী প্রদার বদনে কক্ষ হইতে নিক্ষান্ত হইরা পৃথান্তরে সমন করিল।

আনা বৈদানে সামান বিভাগে যাইয়া দেখিল, অমন্তলাল ব্যাল্যকৃত্তির উপর শায়ন করিয়া লানে মনে একথানি প্রাচ পাঠ ক্রিতেছেন। তাঁহার মন্ত্রিয়া হালেকের, কেহ মুখ নত করিয়া বিদ্যা আহে, কেহ বাব্র মুখের নিকে এক এক বার নিরীক্ষা করিতেছে, কেহ ভামাকু থাইতেছে। কিন্তু কাহারও মুখে কথা নাই । হরিশ সাহা অহানে বনিয়া চকু মুদ্রিত করিয়া নালা অনিভাছে। ভাহার ঝোলা হইতে খ্যুণ্ট শাল নির্গত হইতেছে। টেনিলের উপর বড় বড়িটি টক্টক্ করিতেছে।

পৃথ মধ্যে প্রবেশ করিয়া, তথা চার ব লিংগেরির নিকে চাহিতেই রনরাজ জাঁহার খণ্ডর মহাশরের জনানীন্তন মান্দিক অবস্থা বুঝিতে পানিদেন। অন্য নেরাজ ভাল নাই, ইহা উপনি করিছে জাঁহার বিলহ হইন না। অতথা একলে অক্রের বা নিজের টাকার জন্য কোন কথা বনিতে গেনে কিছুই কন হইবে না বুমিরা, তিনি হরিশের নিচই বাইয়া সভরক্ষের উপর ইপরেশন করিনেন। বিশিন বার জাঁহাকে নিজের পার্থের বদাইবার জন্য হই একবার অনুরোধ করিবা বিজন মনোরথ হইনেন। কিছুকা পরে রন্যাল নুহররে হরিণকে এজেক্সের টাকার আবশক্তো বিবৃত্ত করিনেন, এবং একথা অ্যোগনত কোন সনরে অন্তনালকে বনিবার জন্য অনুরোধ করিবান।

আজি তিনি চারি নাস হই। সংস্থান পাটের ব্যবশা করিবার জ্যা উইটা একথানি উংকৃষ্ট জনিবারি বলক রাধিরা টাকা সংগ্রহ পূর্মক চতুত্ব বাবুব হঙ্গে দিবছেন। নামা প্রকার পেরাদের বপর্জী হইরা- তিনি উইহার পিতার মৃত্যে পর হইতে বিস্তর টাকা এপ ক্ষিয়াছেন ি না এপেই স্কর্তরেশে জনেক্টাকা প্রতিবংসর মহাজনবিগকে বিতে হইত। সংগ্রিভ আবার জনোবৃত্তক আপার বোহিত হইরা পাটের ব্যবসাধ করিতে বাইহা তিনি নৃত্তর ব্রে

ক্ষিত ইংলেন। বতনিন ব্যবসারে জ্বার না হাঁবে, ততনিন তাঁহার এই মৃতন ধণের ক্ষীণ অণি করিতে বত্ত্ত্ব নই হাইবে। ব্যবসারের কি কভদুর হাইল আনিবার জন্য তাঁহার বড় ওংজ্বর হাইল। শতিনি চতুর্জ বাবুরে একথানি পত্র লিখিলেন। ভাহার উরর আসিল,—"এ তাড়াতাভির কর্ম নহে; ব্যবসার এখনও আরম্ভ হয় নাই,—আরম্ভ হালে আর হাতে পারিবে" ইত্যানি। চতুর্জ বাবুর পত্র পাঠ করিবার পর নিজ ভবিষ্য জীবনের এক ভরাবহ চিত্র অনজনালের মানস্পটে উদিও হাল; তিনি শিহরিরা উঠিলেন। স্বামীনীক্ষিত্ত সেই গুরু ধনরাশি পাইবার আধা স্বাণীও তথ্য মনোমধ্যে স্থান পাইল না।

অনন্তনাল সর্ধনাই তগনকীতা, উত্তর গীতা, রামগীতা, অন্তাবক্রদাহিতা, শান্তিপতক প্রভৃতি যোর বৈরাগ্যের প্রহনকল লইরা আনোচনা করিতেন এবং অপরকে বিদরবাসনা ত্যাগ করিতে উপদেশ দিতেন। কিন্তু বয়ং কিছুই ত্যাগ করিতে পারেন নাই। ধন ও মানের আকাজ্ঞা, জাতি, বংশও বিদার গৌরব, ভোগম্পৃহা প্রভৃতি সমন্তই তাঁহাতে হর্তমান ছিল। তিনি বাল্যকাল হইতে যে অবস্থার প্রতিপালিত হইরাছিলেন তাহার কিঞ্চনাত্র বাতিক্রম হুইলেই তাঁহার কঠ হইত। বেমন বাগক মাতৃক্রোড়ে স্থনাপান করিতে করিতে কোন কারপ্রে, মাতার উপর কোধ করিয়া "নর" বনিয়া তাহার মৃত্যকানা। করে, কিন্তু এদদিনের জন্যও মাতৃক্রোড়ের অভাব সন্থ করিতে পারে না, অনন্তলালের বিষয়তাগের ইচ্ছাও সেইরপ। তিনি সংসারে একটি সন্নাসী সাজিরা বৈষরিক কার্য্য সমন্তই এরপ্রকার পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। তাঁহার আমনারা যাহা করিত তাহাই হইত। বৈষরিক কর্ম পরিত্যাগ করিয়াছিলেন কিন্তু তাহার প্রতিশান্তিক্রেণ্ড অর্থের প্ররোজন হইত। এরপে লোকের কট বা বিপদ হইতে অধিক বিশ্ব হা না। এই ভরিয়ং বিপরের ছবি আসিয়া, আজি তাঁহার হুদরকে অধিকার করিয়াছিল।

কিন্ত ইহা তাঁহাকে হ্বনরে অধিকক্ষণ স্থান পাইবে না। কিছুক্ষণ পরেই এ চিন্তা তিনি স্পূর্ণরূপে বিশ্বত হইরা আবার পূর্মণথ অসুসরণ করিবেন।

রসরাজ—মুগুখরে হরিণকে বাহা বাহা বনিনেন অনজনান প্রণিধান পূর্মক সে সমস্তই প্রবণ করিরাছিলেন, রসরাজ— নীরব হুইলে তিনি বলিতে লাগিলেন,—"আমাদের ব্যালালী জাভিত্র Solf-reliance (আম্মনির্ভরতা) একেবারেই নাই । এখন কুড়ি টাকা করে বৃত্তি পাবি বাপু, ভাই খেকে সৰ করে নে—আমি আর কত দিন দেব ?"

দে দিন ব্ৰেক্সের পক্ষে সাকাৎ দরার আবজার হইরা, অনস্তলাল যে সকল কথা বলিরা ছিলেন, আদি আবার উটারার মুখে তাহার বিশ্বরীত বাক্য প্রথণ করিরা কোন কোন লোক বিশ্বরাপ্পত্রনত্রে তাঁহার মুখের নিকে দৃষ্টিপাত করিছে লাগিল। কিন্তু বিপিনবাব, হরিশ সাহা প্রহৃতি তাঁহার পুরাতন সভাসনদিগের মনে কিছুনাক্র বিশ্বর অগ্নিল না। কালে তাহারা জানিত বেমন প্রার্ট্ কালে গগনমগুলের দুল্য অধিকক্ষণ একভাবে থাকে না, তাহার পরিংর্ভন অবশাস্তাবী সেইরূপ অনস্তলালের মনও পরিবর্তিক্ত না হইরা, অধিকক্ষণ একভাবে কিছুতেই থাকিতে পারেন না।

রসরাজ ইকার পর কিছুক্ষণ নিঃশব্দে বনিরা রহিলেন। পরে, নিরাশ হইরা নানিরা গেলেন।

षाम्भ भतित्वम ।

পর দিবস প্রাতে,সরলা ব্রন্ধেন্দ্রকে ডাকাইয়া পঞ্চালটি টাকা তাহার হত্তে দিলেন। ব্রহ্মেন্দ্র বিজ্ঞাসা করিল, "এ টাকা কেন ?

"তোমার বই কিন্তে আর কলেজে ভর্তি হতে টাকার দরকার। এ থেকে সে সকল থরচ চালিরে নিও।"

ব্রজেক্স বলিল, "আঙে না; এখন বাব্র টাকার অভাব। এ অবস্থার আর আমাকে দিতে হবে না। আমি আমার স্বলার্শিপের টাকা থেকে সংকরে নেব। আপনারা আমাকে অনেক দিয়েচেন। এখনও দিচেন। আর এ টাকার আমার দরকার নাই।"

मत्रना विनिन, "এ টाका व्यामारमञ्ज नत्र, निनित्तत्र ।"

সরণার এ কথার ব্রজেক্সের মুধমওল গন্তীর হইল। কিন্তু সে গন্তীরতার কালিয়ার বা বিবাদের রেখা ছিল না। ভাহাতে বেন প্রদক্ষতা কড়িত হইরাছিল। সে উত্তর করিল, "লিশিরকে বলবেন আৰি এ চাকা শীরই ভাকে পরিশোধ করব।" সরলা বলিল, "না, এ আর ভোনাকে দিতে হবে না; ডা'হঁলে শিশির বড়ই ছঃখিত ইইবে।

ব্রজের আর বাঙ্নিশ বি না করিয়া কক্ষ হইতে নিক্রান্ত হইল। সে এই অর্থে অন্যুয়াসে ভাহার প্রন্ধেনীর পুত্তক কয়েকথানি সংগ্রহ করিয়া যথাসনরে কলিকাভার কোন কলেকে ভর্তি হইল ও প্রতিদিন রতনপুর হইতে কলিকাভার যাতারাত করিয়া অখ্যন করিতে লাগিল।

শিশির এথন আর তাহার নিকট পুর্বের নাার পড়িতে যাইত না। কারণ কলিকাতার বাতারাত করিতে অনেক সময় নষ্ট হইত হতরাং এথন আর পূর্বের নাার শিশিরকে শিক্ষা দিবার সময় সে পাইত না। তার এক কারণ শিশিরের লজ্জা সে চতুর্দশ বর্ষ উর্ত্তীর্ণ হইয়াছে; এথন আর আপনাকে বালিকা ভাবে না। বরসের সঙ্গে সঙ্গে ত্রীজনহানত লজ্জা শাসিরা তাহাকে একটু গন্তীর করিয়া তুলিয়াছে।

শিশিরের অধ্যাপনাকার্য যাইয়া আর এক ন্তন কার্ব্যে ব্রেজন্তক ব্রভী হইতে হইল। সে প্রতিদিন যথন কলিকাতার যাত্রা করিত, সেই সাহে শিশির কোথা হইতে আসিয়া কোন না কোন একটা দ্রব্য কলিকাতা হইতে আনিবার ভার তাহাকে অর্পণ করিত এবং অপরাহে সে প্রত্যাগমন করিলে, স্বংং আসিয়া, তাহার নিকট হইতে উহা লইয়া যাইড।

88 '84 WY H1

জনস্তনাদের বাণ দিন বৃদ্ধি হ'লত লাগিল। ক্রনে আর পাত্রাপাত্র রহিল না। তিনি বাহার নিকট স্থবিধা পাইতেন, তাহার নিকট হইতে গণ গ্রহণ করিতেন। যথন দেখিলেন আর পরিশোধ করা দার হইরা পড়িলে তথন ও নির্ত্ত হইলেন না। শেনে স্থদের পরিমাণ এত অধিক হইরা পড়িল যে, তাঁহার সম্পত্তির আর হইতে সংসার থরচ সন্মান করিয়া, সকল মহাজনকৈ স্থদ দেওয়া হইত না, অথবা বাংসরিক স্থদ পরিশোধ করিয়া দিরা, তাঁহার সংসারের সমস্ত বার নির্বাহি হইত না।

ইহার উপর আবার চতুত্রপান্র পরামর্শে পাটের ব্যবসার করিতে বাইরা আনিত্তনালকে বে নৃতন দেনা করিতে হইরাছিল, তাহার কুশীদ পরিশোধ করিতে উাহার আর্থিক অবস্থা অধিকতর শোচনীর হইরা উঠিল। তাঁহার প্রতেন মহাজনেরা উহা আর বধাসমরে পাইত না। তাহাদিগের কর্মচারীরা তাগাদা করিতে আসিতে আলম্ভ করিল। তিনি প্রথমে মিট কথার তাহাদিগকে শাস্ত করিরা বিদার করিতে লাক্সিলেন। শেষে আর মিট কথার হর না, তাহারা নালিশ করিতে উদ্যত হইল। তথন তিনি ক্ষলিকাতার যাইয়া, মহাজনদিগের সহিত সাক্ষ্ম করিরা, অন্ধার বিনর বারা তাহাদিগকে ক্ষাস্ত কারতে লাগিলেন। হরিশ সাহা ও বিশিনবাব তাহার অন্ধ্যামী ইইতেন। আন্ধারাদি যাহা বারতে হইত, এই ছইজন করিত। তিনি কেবল বসিয়া থাকিতেন।

এই মুংসময়ে এক নৃতন বিপদ আসিয়া উপস্থিত হইল। অনম্বলালের আমাতা রসরাম্ব একদিন কলিকাতার থিরেটার শুনিতে যাইয়া, হুইথানি নৃতন গান লিথিরা আনিরাছন। কিন্তু রজনপুরে আসিয়া তাঁহার বন্ধুবান্ধবদিগের সহিত চেষ্টা করিয়াও গান হুইটার হুর আদার করিতে পারিলেন না। তথন পরামর্শ স্থির হুইল যে, পুনরায় একদিন বন্ধুদিগের সহিত ঐ পালা দেখিতে যাইয়া হুর স্থির করিয়া আসিবেন। কিন্তু সে পালা প্রতিবার হুর না। একদিন থবরের ক্রাপ্তে দেখিলেন পথের শনিবারে ঐ নাটক পুনরায় অভিনীত হুইবে। কিন্তু এ কার্য্য অর্থ বিনা সম্পন্ন হুইবার নহে। অনস্থলালের তহবিলে আজিকালি সর্বাদাই অর্থের অভাব। অভএব থিরেটারে যাইবার হুইদিন পুর্বের রসরান্ধ থাজাঞ্চীকে বাললেন বে, শনিবারে তাঁহার কিছু টাকার প্রযোজন। থাজাঞ্চী বলিলেন যে, যদিও তাঁহার নিকট টাকা নাই, তথাপি উহা সংগ্রহ করিবার চেষ্টা তিনি করিবেন। শনিবার প্রাত্যকালে রসরান্ধ পুনরায় থাজাঞ্চীর নিকট টাকা চাহিলেন কিন্তু পাইলেন না। টাকা সংগ্রহ থাজাঞ্চী করিয়াছিলেন কিন্তু বিশেষ প্রযোজন বশত্য অনন্তলাল তাহা লইয়া ধরচ করিয়াছেন। স্বতরাং সেদিন থিরেটারে যাওয়া হুইল না।

রসরাজ নবে জেলার রাজ্বণাড়া গ্রামের প্রেসিভ মুখোপাধ্যারদিলের বংশসভূত। পূর্বে ভাঁহারা জনিবার পণবাচা ছিলেন। ভাঁহার পিতাও চাকুরী না করিরা, জমিদারীর আর হইতে অন্তব্যে দিনপাত করিরা গিরা ছিলেন। রসরাজেরা ছই সহোদর। ভাঁহার অগ্রেজ ক্লুক্সগরের আ্লাল্ডে লেরেডাদারের কার্য্য করিতেন। তথার জ্যেত্র নিক্ট অবহিচ্চ করিরা, রসরাজ বিদ্যাল্যে অধ্যয়ন করিছেন। তথার তিনি এক-এ পাশ করিরা, ক্লিডাভার আসিহা বি-এ, পড়িভেছেন সেই সমধে তাঁহার বিবাহ হয়। বিবাহির পর হটতে তিনি রতনপুরে অলভগানের বাটাতে বাস করিতেছেন।

গতনপুরে আসিরা, রসরাজ কণিকাতার প্রেসিডেন্সি কলেজে ভর্তি ইইলেন। বিদ্ধ সে আদিক দিনের জন্য নহে। তিনি ভাবিলেন, আর পড়ান্তনা করিরা এ হথের ব্যাঘাত জন্মান বৃদ্ধিমানের কার্য্য নহে। অভএব কিছুদিনের মধ্যে কলেজ ও সেই সঙ্গে কথাপাল ছাড়িরা দিলেন। রভনপুরে তাঁহার মনোমত বন্ধুবান্ধবের অভাব হইল না। তাহাদিগের সহিত তিনি আনন্দ সাগরে ভাসমান হইলেন।

নিজ জাথিক অবস্থা দিন দিন মন্দ হই তেছে দেখিয়া, অনস্তলাল বহুচেটার ও অনেক অর্থবারে কলিকাতার রাইটাস্ বিল্ডিকের একজন উচ্চপদস্থ কর্মচারীর ঘারার, তথার জামাতার একটি তাল কাজ করিয়া দিয়াছিলেন। কিছুদিন এই কার্য্য করিলে ভবিষাতে বিশেষ উরতি হইবার আশা ছিল। কিন্তু রসরাজের তাহা সহিল না। ৫ তিদিন আফিস্ যাতারাভ করিয়া তাহার মাথা গরম হইতে লাগিল। তথন অনস্তলাল তাহাকে নিজ জমিদারী ভ্যাবধানের কার্য্যে নিযুক্ত করিলেন। কিন্তু সে কার্য্যও রসরাজ পারিয়া উঠিলেন না। এইবার অনস্তলাল হতাল হইরা তাহাকে কোনও কার্য্য করিতে বলিতেন না।

কিছুদিন পরে খণ্ডরের অভাব দিন দিন অধিক হটতে অধিকতর ইইতেছে দেথিরা রসরাম্ব বুঝিতে পারিলেন যে, সকল স্থেরই শেব আছে। তািন ভাবিরাছিলেন, জীবনের অবশিষ্ট কাল বসন্তের কোকিল হইয়া কাটাইবেন কিন্তু এথন দেখিলেন, তাঁহার এ বসম্ভ অধিক দিন ভাষী হইবে না।

অদ্য সমস্ত ঠিক করিয়া অথের অন্টনে কলিকাতায় যাওয়া হবৈ না দেখিয়া, বড়ই ছঃধ হইল। তিনি বৃদ্দিগের নিকট আপনাকে অপমানিত বিবেচনা করিতে লাগিলেন। মূধ দেখিয়া তাঁহার মনের ভাব বৃঝিতে পতিপ্রাণা সরলার বিলম্ব হইল না । বে কর্মট টাকার প্রেক্তন তিনি তথান সংগ্রহ করিয়া, স্বামীর হস্তে দিতে গেলেন। কিন্তু রসরাজ আর ভাহা গ্রহণ করিলেন না। তিনি সেই দিন হইতে লোকের সহিত বাক্যালাপ বন্ধ করিয়া তৃকীভাব অবলম্বন করিলেন। সরলা থালাফীকে ডাকাইয়া অনেক অসুগোগ করিলেন। থালাফী বলিলেন, আমাইবাব্র আদেশমত টাকার বোগাড় তিনি করিয়াছিলেন, কিন্তু অন্ত্রণালক

বিশেষ প্রারোজন বশতঃ উহা খরচ হইরা সিমাছে। স্থতরাং এ বিধরে তাঁহার কোনও অপরাধ নাই।

আই ঘটনার অন্নদিন পরে, একদিন প্রাক্তঃকালে, হস্তী, ঘোড়া উট্র, গরু প্রভৃতি লইরা, এক দল সুপ্ত, অর্থাৎ পশ্চিমদেশীর অতিধি, অন্তল্ঞানের সদরদরলার উপস্থিত হুইরা, ভেরী ইত্যাদি বাজাইতে লাগিল। তিনি তাঁহার কাবলসহ উপর হুইতে নামিরা যাইরা দেখিলেন, প্রায় একশত জন পশ্চিমদেশীর সন্নাসী তাঁকার সদর দরলা দিরা বহির্বাটির সন্মুখন্থ প্রালশে সমবেত হুইরাছে। তাঁহার বাটাতে অতিথি আসিলেই ভোজন করিতে পাইত সেইজনা, এই প্রকার মুপ্ত,র দল ইতিপূর্বে করেকবার তথার উপস্থিত হুইরাছিল এবং তিনিও তাহাদিগের ইছ্যামত আহার্ব্য প্রদান করিরা তাহাদিগকে পত্তিও বিয়ামিলেন। এ বারেও এ বিষয়ে পচ্চাৎপদ হুইতে তাঁহার প্রস্তুত্তি হুইলা না। তাঁহার আদেশ স্কুসারে ভাঙারী বাহার হুইতে মুক্ত, আটা, তরকারী দাইল মিষ্টার ইত্যাদি আনহান করিরা, তাহাদিগের ভোছনের আরোজন করিরা দিল। তথন মহোৎসবের ধূম পড়িয়া গেল।

ন্দরাজ উপরে তাঁথার ঘরের জানালা ইইতে, এই ব্যাপার আয়ুপূর্কিক সমন্তই দেখিতে ছিলেন। হঠাৎ তাঁথার মনে থইল, জনভগালের বাটতে ভিথির যে যে সন্থান আছে তাঁথাও তাঁথার নাই। জমনি মানসক্ষেত্রে জডিমান হিশুণ হইয়া উঠিল, এবং সে দিন ইইতে তাঁথার আহারনিদ্রা বন্ধ ইইল। জনেক বুঝাইয়া স্থামীকে প্রকৃতিস্থ করিতে না পারিয়া, সরলা ব্রক্তেন্ত্রকে ভংসমীপে প্রেরণ করিলেন। ব্রক্তেন্ত্র যাইয়া নানাপ্রকারে তাঁথাকে শাস্ত করিবার চেটা করিতে লাগিল। কিন্তু কোন ফলই ইইল না। কিছুক্ষণ নিভন্ধভাবে বসিয়া থাকিয়া, রসয়াজ উচ্চৈঃম্বরে বলিয়া উঠিলেন,—"এ Worldএ (পৃথিবীতে) আর আমার থাক্তে ইছো নাই।

এই বলিরা তিনি উন্নত্তের জ্ঞার হাত পাছুঁড়িতে আরম্ভ করিলেন। ব্রজেন্স কিংকপ্রব্যবিষ্
 ইরা, দীড়াইরা রহিল। রনরাজের ছই তিনজন বদ্ধ তথার উপস্থিত থাকিরা এই ব্যাপার
 শেষিতেছিল। তাহারা তাঁহাকে উন্নত হির করিরা তথা হইতে প্রস্থানের উদ্যোগ
 করিতেছে এমন্ত সমরে অনভলাল তাহাদিগকে তাকিতে পাঠাইলেন। তাহারা জিতলে তাঁহার
 প্রমধ্যে বাইরা প্রবেশ করিলে, তিনি একজনকে ভিজ্ঞাসা করিলেন,—"কিতে এ ব্যাপার কি ?"

লে বলিল "আজে আজ জামাই বাবুর মনের অবস্থা বড়ই থাছাপ হরেচে। এ Worldএ গুঁার আর থাকডে ইচ্ছা নাই ব'লে ত্রিনি উচ্চৈঃবরে কাদচেন।"

বিপিনবাব বলিলেন, "এত স্থাথও এ পৃথিবীতে থাকতে ইচ্ছা নাই ?"

আনস্তলাল বলিলেন, "পৃথিবীতে থাক্তে ইচ্ছা নাই ত যাবেন কোথা ?" যদি স্বর্ণের দেবতা হতেন, তা হলে এ পৃথিবীতে থাক্তে হ'তো না। তা যথন নন্, তথন পৃথিবী ভিন্ন আন গতি কি ?"

ছরিশ বলিল, "সে কথা থাক। এখন কিসে তাঁর মনটা ঠাণ্ডা হয়, তা আপনারা বলুন দিকি ? মনের এরপ অবস্থারইবা কারণ কি ?"

রসরাজের বন্ধু বলিল, "মাঝে একদিন কলিকাতায় থিয়েটার শুন্তে যাবার স্থির করে থাজাফী বাবুর কাছে টাকা চেয়ে পেলেন না; সেই দিন খেকে মনের এই রকম গোলমাল হয়েচে।"

অনস্তলাল বলিলেন, "কই, আমি ত তার কিছুই জানি না।, খালাদীর কাছে টাকা না ছিল আমাকে বলে পাঠালেই দিতাম।"

"কজায় আপনাকে বলতে পারেন নি।"

"ভার আর লজা কি ? আবার থিয়েটার কবে হবে ? আজ কি বার ?"

"আজ সোমবার। আবার থিয়েটার ত বুধবারে হবে। কিন্তু বে পালা দেখ্বার জ্ঞে সেদিন হেতে চাচ্ছিলেন, তা বোধ হয় সে দিন হবে না।"

"(म भागा करव हरव, थवरत्रत्र कागरफ रमथ छ, गिरथरह कि ना।"

তথনি সংবাদপত্র আসিল। তাহাতে দেখা গেল, আগানী শনিবারে ঐ নাটক পুনর্বার আজিনীত হইবে। তথন অনস্তলাল বলিলেন,—"তোমরা বাপু আর একবার তার কাছে বাও, গিরে বাতে আনাহার করে তাই করগে। শনিবারে যখন থিরেটারে বাবে, তথন তোমাদের মধ্যে কেউ আমার কাছে এসো, এসে ব টাকার দরকার হবে, আমাকে বলে পাঠালেই আমি পাঠিরে দেব।"

ছরিণ সাঁহা বলিল,—"চলুন জ্বাপনাদের সঙ্গে আমিও বাচ্ছি।" অনস্তলাল বলিলেন,—"না, তুমি এখন বেও না, ওরা বা হর করুণ ্গে।" রসরাপের বন্ধ্রগণ তথার আর অপেকা না ^বন্ধরির পুনরার তাঁহার নিকট গমন করিল। তথন বিপিনবাব্ হরিশের দিকে একবার কটাক্ষ করিরা, খ্রুফুটবরে বলিলেন,—"সকল ডাভেই অভাকৃ-মুদ্ধুদ্দিগিরি।"

বোধনে তাঁহার এই অস্ট্রের হরিশের কর্ণক্লেরে প্রবেশ করিরাছিল। সে তাঁহার দিকে একবার তীবদৃষ্টি নিক্ষেপ করিল, আর কিছু বলিল জা। •

অনস্তলাল বিপিনবাবুকে বলিন্তেন,—"এ এই গ্রহ হরেচে। মেরেটাও মোলো। যে দিন থেকে এই রকম করচে সেই দিন থেকে ভারও আহার নিদ্রা ত্যাগ হরেচে। ওকিরে আধখানা হরে গেচে।"

विभिनवान् विनातन,-"कि विभन !"

এইরপ কথে।পকথন চলিতেছে—এমন সমরে ডাকছরকরা বাইরা একথানি রেজেষ্টারি পত্ত অনবলালের হত্তে দিল। তিনিও নিয়মত নিজ নাম স্বাক্ষর করিরা দিরা, পত্র উল্মোচন পূর্ব্বক মলে মনে পাঠ করিতে লাগিলেন। হরকরা চলিয়া গেল।

व्यक्षामम भतित्वम ।

পঞ্জধানি কিছু দূর পাঠ করির।, অনস্তলাল বলিয়া উঠিলেন,—"স্বামীন্দী রতনপুর আস্চেন। আগামী কল্য রাত্তের ট্রেণে এসে পহছিবেন। তাঁর জন্যে একটি বর পরিষ্কার করে প্রস্তুত্ত রাখতে হবে।"

তথন কোন্ ধরটি পরিষার করিতে হইবে, তাহাই নির্ণয় করিতে সকলে ব্যস্ত হইল।

আনম্ভলাল প্ররায় পত্র পাঠে প্রায়ন্ত হইলেন। উহা শেষ হইলে বালিশের নিরে রাখিরা দিরা, বিলিনবাব্কে বলিলেন,—"ইটার্গ বেঙ্গল ষ্টেট্ রেলভরের চন্দ্রহাট নামক ষ্টেসন হতে ছু জ্রোশ দূরে এক গভীর বন আছে, এই বন চতুন্দিকে পাঁচ ছর জ্যোশ। সেই বনের মধ্যে এক মহাত্মা আছেন। স্বানীজী লিখেছেন, ইনি আমাদের শাস্ত্রে বর্ণিত সাতজন অমরের মধ্যে একজন। এই সঙ্গে দেখা করবার জন্যেই স্বামীজী এলেশে আস্চেন। আমাকেও তার সক্ষেবিতে হবে।"

হরিশ বণিল,—"আমিও আপনাদের সঙ্গে বাব।" অনস্থলাল বলিলেন,—"না এক্সন চাকর গেলেই হবে।"

বিপিনবাবু বলিলেন,—"হরিশ, তুমি গেলে কি কর্বে ? তুমি এ দেল কথাৰার্তার কি বুরুবে ?"

হরিশ আর সহঁ করিতে না পারিয়া কিঞ্চিৎ উচ্চকণ্ঠে কহিল,—"মণার, আপনাকে ত আমি বলি নি, আপনি কেন লাফিয়ে উঠ চেন ?"

বিশিনবাৰ জনস্তণালের দিকে চাহিয়া বলিলেন,—"কথার শ্রী দেখলেন? তা হবেই বে! মোরগের মুথে কি কোকিলের ডাক বেরোয়?"

ছরিশ বলিল,—"আপনি হচ্ছেন বসন্তের কোকিল-—বেখানে বসন্ত পান, সেইখানে গিরে কুছকুছ ভাক ছাড়েন, আমরা তা পারি না।"

আনস্তলালের অনেক কার্য্যে ইরিশ সাহ। দক্ষিণ হস্ত বলালেও ভত্যুক্তি হয় না। তাঁহার জন্য টাকার যোগাড় করা মহাজনদিগকে নিরস্ত রাথা প্রস্তৃতি ব্যাপারে হরিশই তাঁহার এধান সহায়। তাহাকে সন্তুষ্ট রাথা তাঁহার বিশেষ প্রয়োজন। অতএব তিনি বলিলেন,-∴"হরিশ, সাগ্যায় কাজ কি ? দেখি, যদি দরকার হয় তোনাকেও নিয়ে যাব।"

পরে স্বামীজীর জন্য হার পঞ্জির করিবার ধুন পড়িয়া গেল। তাঁহার সেবার জন্য ছুইজন মুক্তন ওতা নিযুক্ত করিতে অন্তলাল ভাগুারীকে আদেশ করিলেন।

পর তারিথে রাত্রি প্রায় এক প্রহরের সন্যে বাটার কম্পাস গাড়ী ষ্টেসন হইতে স্বানীক্রীকে লইরা সদর দরকার আনিরা দাঁড়াইল। একজন ঘাংবান তাড়াতাড়ি উপরে অনম্বলালকে সংবাদ দিতে গেল। তিনিও অতগতি নানিয়া যাইরা গাড়ীর পার্নদেশে দণ্ডারনান হইলেন। তথন তথ্যস্থা হইতে Statesman নামক ইংরাজী সংবাদপত্র হতে স্বামীক্রী বাহির হইলেন। স্বামীক্রীর বর্ত্তক্ষ প্রায় পঞ্চাশং বংসর বর্গ গৌর আক্রতি কিঞ্চিৎ হ্রস্ক, পরিধানে গোলাপী স্বংয়ের ভাল সিক্তের আল্পেলা পদয়রে পশ্চিম দেশীর উৎকৃষ্ট নাগরা জ্বতা, গোঁফদাড়ি কামানো মন্তকে কেশ আছে, কিন্তু তাহা অভিশর দীর্ঘ নহে। কেশ মধ্যে একটি সক্ষ সিঁথি আছে।

হিন্দু সন্ত্যাসীর হস্তে ইংরাজী থবরের কাগজ গুনিরা, পাঠক মহাশরের বিরাদৃশ মনে হইডে পারে। কিন্তু স্থানীজী কেবল সংস্কৃত শাস্ত্র অধ্যরন করিবাই জানী হন নাই। ইংরাজী তারা এবং ইংরাজী বিভাও ভাশ কানেন। পরস্ত ইনি একজন বিলাত-প্রত্যাগত সন্ত্যাসী; প্রথম বৌবনে ব্যারিষ্টার হইবার জন্ত বিলাত গিয়াঞ্জিলেন। তথার ব্যারিষ্টার হইরাছিলেন কিনা সে সম্বাদ আমরা অবগত নহি। তবে, আমরা জানি দেশে প্রত্যাগমন করিয়া, কিছুদিনর মধ্যে সংসার তাগ্য করিয়া, সন্ত্যাসী হইয়াছিলেন।

ইংরাজী দর্শনুশান্ত ও ইংরাজী কবিদিগের প্রশ্নসকল অধ্যয়ন করিয়া, অনস্কলালের ধারণা হইরাছিল বে, আজিকার বাজারে কেবলমাত্র শংশ্বতশান্ত্রে পণ্ডিত হইলেই মাহ্ম্য জ্ঞানী হইতে পারে না। ইংরাজী জানিবারও বিশেষ প্রয়োজন। কারণ ইংরাজীতে জ্ঞান না পাকিলে, সংশ্বততশান্ত্রের ক্ষের দীমাংসা ও আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা সকল উপলব্ধি করিবার শক্তি হয় না। পরস্ক কেবলমাত্র সংশ্বতশান্ত্রজ্ঞ ব্যক্তি অনেক ভ্রাস্ত মতের পক্ষপাতী হইতে পারে। কিন্তু এইরূপ ছই ভাবের ভাবী বাক্তি যে মত গ্রহণ করে তাহা অভ্রাস্ত। তাহার স্বামীজী সংশ্বতজ্ঞ, ইংরাজীতে পণ্ডিত, তাহাতে আবার বিলাত প্রত্যাগত, তিনি সংশ্বতের সহিত ইংরাজী বুক্নি ভিন্ন কথা করেন না, অনস্কলালকে যে সকল পত্র প্রেরণ করেন তাহার মধ্যে মধ্যে ছই চারি ছত্র ইংরাজীখাকে এবং ইংরাজী সংবাদপত্র ভিন্ন তিনি থাকিতে পারেন না। ই হার সহিত আলাপ হইবার পর অনস্কলাল দেখিলেন, তিনি যাহা খুজিতেছেন, এভাণ্ডে সে সমন্তই বর্তমান। এইবার তিনি মনের মান্ত্রম পাইয়াছেন। তথন হইতে মনপ্রাণ সমর্পণ করিয়া এই মনের মান্ত্রের শরণাপন্ন ইলেন।



ক্রমশঃ---শ্রীনলিনীনাথ গুলু ।

খোকার-হাসি।

খোকার হাসিটি
তার-অনকার হেম-মন্দার কুন,—
(এ যে) ক্ষণে ক্ষণে হয়
শর্ম ঋতুর জোখিলা বলিয়া ভুল!
জুই-কুঁড়ি ছ'টি লাল্চে পাভার,
সাজায়ে বেখে কে মনটি মাভার,—
কি দিয়ে এ হাসি গাড়ল ধাড়ায় ই
শীভলভা বিলকুল!

ভার ভোর। সব
লেখে যা হেথায়,—প্রবালের পাল ঠিছ
ভূধে-দাঁত ক'টি
উজ্জ্ব মোডি চমকে রে কিক্মিক্!
চেরে চেয়ে আমি দেখেচি খানিক,
ফাটিরা অধর গলিছে মাণিক,—
যার যাগ খুনী সে আজ ডা' নিক্,
ভামি নিই রাঙা গুলা!

कि बीहर्ग मिळा

বৌদ্ধ দৰ্শন

বৈভাষিক।

(()

কিন্ধপ বৃক্তি প্রদর্শন করিয়া বৈভাষিকগণ ভাহাদের মত প্রতিপন্ন করিয়াছেন এখন ভাহাই দেখা যাউক। পূর্বেই দেখিয়াছি বিজ্ঞানবাদী যোগাচারগণের মতে ৰহিজ্ঞ গতের অন্তিত্ব নাই, এক অন্তর্জ গতেরই অন্তিত্ব আছে। এই অন্তদ্ধ গত হইৰ একটি স্লোত স্বৰূপ এবং এই প্ৰোত নানাবিধ অনুভূতি ৰা Sensation খারা গঠিত। এবং সেই শক্তিকেই আমারা চিন্তা শক্তি বলি যথারা অনুভূতি বা Sensations এর (বেদনার) উত্থাপন মনোস্রোতের মধ্যে সম্ভাবিত ভাৰতোত ও ৰণলোতের হয় ৷ স্বতরাং মন হইল Stream বা জল্পোত, বেদনা অনুভৃতি বা कुलनः । Bensation হাল ঐ স্বোতের জল। এবং ঐ অমুভূতি বা Sensation, • এর কর্তা হইল ideation বা চিম্বাশক্তি, কোন বহিজাগতিক বন্ধ নয়। এই চিম্বাশক্তি সর্বাদাই আপনাকে কার্য্যে পরিণত করিতে ব্যগ্র, অর্থাৎ ইহা যথনই অন্তর্জ গতে উপস্থিত হয় তথনই ইহার ফল, কার্য্য বা effectএর আবির্ভাব হয়। স্থতরাং চিন্তার আবির্ভাবের সঙ্গে সঙ্গে ইহার কার্য্য বা অমুভূতির আবির্ভাব হয়। মুতরাং এই ক্ষণস্থায়ী অমুভূতি मब्राह्त कात्रण वा कर्त्वा इरेन উर्शामत शूर्ववर्त्वी मानिमक व्यवशा वा जिला। कात्रण शूर्व्वारे वला ৰইরাছে এই আন্তর্জাগতিক মানসিক অবস্থা ব্যতীত আর কিছুই নাই। স্তরাং দেখা গেল ষোগাচারগণের মতে একটি মানসিক অবস্থা পরবন্তী মানসিক অবস্থার কারণ। যদি **ৰ--থ-গ--ছ--ছ--চ-----মানদিক** স্ৰোত বলিয়া কল্পনা করি তাহা ২ইলে স্বীকার করিতে হর 'চ'এর কারণ ড, 'ড'এর কারণ ঘ, 'ঘ'এর গ। স্থতরাং এই সকল ক্শস্থারী মানসিক অবস্থার প্রত্যেকটিরই কার্য্য করিবার ক্ষতা আছে, অর্থাৎ প্রত্যেক মানসিক

একটির কার্যকোরণর অধীকার ক্রা যায় তার্গ হইলে সমগ্র মানসিক অবস্থার কার্যকোরণত অধীকার করিতে হয়। কারণ, উহারা জ্ঞানলোতের এক জাতীয় ভিন্ন ভিন্ন ভারত্বা, বা একই রকম শক্তিশালী বিভিন্ন অবস্থা। এই সম্পর্কে আরও বলা যাইতে পারে বে কেন্স একটি অবস্থার কার্যকোরণত অধীকার করিলে সমগ্র জ্ঞানলোত বন্ধ হইয়া যায়। স্থান্তরাং জ্ঞানলোত শ্বীকার করিলে প্রত্যেক মানসিক স্বব্ধারই কার্যকোরণত্ব আছে শ্বীকার করিতে হয়। তাল বায় প্রত্যেক মানসিক স্বস্থারই কার্যকোরণত্ব আছে শ্বীকার করিতে হয়। তাল বায় প্রত্যেক মানসিক স্বস্থারই কার্যকোরণত্ব আছে তাহা হইয়াছে প্রত্যেক মানসিক স্বস্থাই (চিন্তা বা ideation) একই প্রকারের, স্থারণ তাহাদের কার্যাও এক হওয়া স্বাভাবিক। কিন্তু আমরা জ্ঞানি ঐ সকল কার্য অর্থাৎ বেদনা বা অস্তৃত্বি নানা প্রকারের। স্থানাং কে

কোন বৃদ্ধিনান বাজিকে ইচ্ছার বিক্লম্পেও স্বীকার করিতে হয় যে কণ্ডায়ী বোগাচার মত প্তন। বিভিন্ন প্রকারের মানসিক অবস্থা (অনুভূতি বা বেদনা) যথা প্রক্তান,

স্প্রিলন, বর্ণজ্ঞান, বর্মজ্ঞান, গন্ধজ্ঞান এবং সুথ ছংথজ্ঞান চারি স্থিকমের কারণ ছারা সম্ভাবিত হয়। ছিন্ন রকম কারণ না ব্লিয়া কেন যে চারি রকম কারণের কথা বলা হইল তাহা বুঝা গেল না। পুর্বের সৃক্তি অনুসারে ছন্ন রকম কারণ্ট স্বীকার করিতে হয়]।

স্তরাং যোগাচার গণের ন্যায় কেবল মাত্র জ্ঞান স্বীকার করিলেও ঐ জ্ঞানের বিভিন্ন ন্বস্থার জন্য জ্ঞামানিগকে বাধা ছই । চতুর্বিধ কারণ স্বীকার করিতে হর। জ্ঞানের চতুর্বিধ কারণ। জ্ঞানের প্রথম কারণ হইল মন অথবা মনের কোন একটি স্থপ্ত জ্ঞাবস্থা (data)। এই অবস্থার সহিতই জ্ঞানের নিকটতম সম্পর্ক। কিন্তু এই

মধ্য অবস্থা হইতে জ্ঞান জনিতে পারে না যদি চিম্বাশক্তি বা মেগাশক্তি (Suggestion) **এ মধ্য** অবস্থা বা dateকে জাগাইয়া না ভোলে। এই নেধাশক্তি এবং স্থপ্ত অবস্থার সংযোগেও কোন জ্ঞান সন্তবপর হয় না যদি উহারা রূপ, রুস, গন্ধ, আলো ইত্যাদি নধ্যবর্তী, বা mediumএর সাহায্য প্রাপ্ত না হয়। কিন্তু এই মুপ্ত চিংশক্তি (data) মেধাশক্তি (Suggestion) এবং অধ্যবর্তী (medium) এই জিনের সাহায্যেও জ্ঞান লাভ সন্তবপর হয় না যদি উহাদের সঙ্গে সঙ্গে আবরা কোন ইক্সির বিশেষের সাহায্য প্রাপ্ত না হই। মুক্তরাং বৈভাবিকগণের মধ্যে জ্ঞানের

ৰূদ্য 'সামাদের স্থপ্ত চিৎ শক্তির (data) প্রয়োজন, মেধাশক্তি বা Suggestionএর প্রয়োজান, মধ্যবর্ত্তীবা mediumএর প্রয়োজন এবং ইন্দ্রিয় বিশেষ বা doininantএর প্রয়োজন।

এই চত্ত্বিৰ কারণের দিক হইতে এখন দেখা যাক আমরা কেনন করিয়া নীলবর্ণের জ্ঞান লাভ করি। যে মানস রাজ্য নীল রংএর জ্ঞান,সমুদ্রাসিত হয় সেই भानमत्रात्का नोनदर्ग ममक्छ এकि स्थ अदश आहि शहा हरेल এह শীলথপের চড়বিঁথ **3129** I নীল বর্ণের জ্ঞান সমুংপর হয়। কিন্তু নীলবর্ণ সমন্বিত স্থপ্ত অবস্থা চিরক'লই স্থপ্ত অবস্থার থাকিত যদি মেধা শক্তি ঐ স্থপ্ত ,অবস্থাকে আত্রত না করিত। কিন্তু এই মেধা শক্তি ঐ নীলবৰ্ণ সম্বিত স্থপ্ত অবস্থাকে বিছুতেই **জাগাইতে পারিত না যদি উহা আলোকরপ মধ্যবর্তীর সাহায্য না পাইত। স্থতরাং এই জালোকরণ মধাবন্তীর কার্যা হটল মেধাশক্তিকে তাহার নির্দিষ্ট কার্যো প্রণোদিত করা।** এই মধ্যবর্তীর সাহায্য না পাইলে মেধাশক্তি নীলবর্ণ সমন্বিত স্থপ্ত অবস্থাকে না জাগাইয়া অন্য বে কোন মথ অবস্থাকে আগাইতে পারিত। মতরাং বিশিষ্ট জ্ঞানের জন্য মধ্যবর্তীর নিতাম্ব **প্রবোজন। কিন্তু চক্ষু, এই ইক্সিয়ের সা**হায্য না পাইলে মধ্যবন্তী আলোক আনিয়া মেধাশক্তিকে নির্দিষ্ট কার্য্যে প্রণোদিত করিতে পারে না। স্থতরাং বুঝা গেল আলোক চকুর মধা দিরা মেধাশক্তিকে আঘাত করে এবং এই আঘাতের জন্য মেধাশক্তি নীলবর্ণ সমন্বিত নির্দিষ্ট স্থপ্ত শানসিক অবস্থাকে জাগাইরা ভোলে, এবং সেইজুনা আমাদের মানসপটে নির্দিষ্ট আকৃতি विनिष्ठे नीगवर्ग छान सत्य। हक्त्वानि इक्तियरक Dominant वा 'कावन' वना इय, कावन উহাদের খারাই বিশিষ্ট জ্ঞান সম্ভাবিত হয়। যাহার কার্য্য কারণত্ব আছে তাহাকেই কারণ बना हता। हक्तामि हेक्टियन कार्याकात्रपर आह्य। अटवाः উरामिशत्क कार्या वनारे সমত।

স্থান বুঝা গেল বৈভাষিকগণের মতে স্থাদি বড়বিধ জ্ঞান দারা মনোজগত গঠিত এবং ক্ষেপ্ত জ্ঞান দান। ঐ বঁড়বিধ জ্ঞানের প্রত্যেকটির জন্য চড়বিধ কারণ স্থীকার করিতে স্থানালক প্রত্থ আবস্থা (Data) ও মেধাশক্তি (Suggestion) অন্তর্জগতের এবং মধবর্তী (Medium) ও ইক্সিব (Dominant) বহিচ্ছ গতের।

মন এবং মানসিক অবস্থা সময়িত বিশ্ব পথা ভাগে বিভক্ত শৈথা,—(১) ক্লপ-কল্প বা বা ক্লপ-রস-গন্ধী শক্ষ-প্রশানম ইন্দ্রির গ্রাহ্ম জ্বগত অথবা The world of বিশ্ব শক্ষ ভাগে বিভক্ত sensations. (২) বিজ্ঞানময় জ্বগত অথবা The world perceptions. (৩) অথ ছংখাদি সম্মতি বেদনাময় জ্বগত অথবা The World affections. (৪) শক্ষ্ম বা বাভ্রম জ্বগত অথবা The verbal world এবং (৫) ছংখ কঠাদি প্রিপুত্রতা ও ক্রম্ম জ্বগত অথবা The impressional world. [The world of desire and will বলিলে The world of affection হাতে জ্বগতের এই জংশের তারতম্য সহজেই বেধ্বগম্য হুইত!]

এই পঞ্চবিভাগীর জগতের মধ্যে রূপময় জগত বলিতে আমর। ইন্দ্রির গ্রাম এবং ঐ দক্ষ বছররূপ আমরা ইন্দ্রিয়াদির সাহায্যে বাতিরোক বৃকিতে পারি না। বিজ্ঞানময় জগত বলিতে আমরা জ্ঞানময় রেশত এবং তল্মধান্তিত মানসিক অবস্থা নিচর ও কার্যাকারণয়মর বস্তু সমূহের জ্ঞান বৃঝি। উপরোক্ত রূপময় জগত ও জ্ঞানময় জগতের সংখাতে মনো মধ্যে যে সূকুল হথ ছংখাদি বেদনা অনুভূত হয়, বেদনাময় জগত বলিতে আনরা গো প্রভৃতি অর্থবোধক শব্দ সমূহ বৃঝি। তৃষ্ণা ও কর্মময় জ্ঞাত বলিতে ছংখ কট্টাদি পরিপূর্ণ নানা প্রকার ইচ্ছা ক্রেগে, লোভ, মোহ, ছাণা, গর্কা, অহংজার, পাপপূণ্য ইত্যাদি বৃঝি। এই সকল লোভ মোহ ইত্যাদি পূর্বোক্ত বেদনাময় জগত এবং ছুফা-কর্মময় জগতের অত্যন্ত ঘনিত সম্বন।

हेंहाई इहेन देवजिंकिशालत मरनाविकान वा Psychology.

এই জগত হংথ পূর্ণ, হংথের আলয় এবং হংথের এই বথা বারম্বার চিন্তা করিরা বে সমস্ত
উপায় ও নিয়ম ম্বারা ঐ হংগের নিরোধ করা যাইডে পারে ভাহা
হংশ বংশ। সকলের পক্ষেই জানা কর্ত্তবা। এই জন্যই প্রাচীন বৌদ্ধাপ করিয়াছেন
বৃদ্ধদেব হংথের কারণ ধ্বংস বা নিরোধ করিবার জন্য ভিক্সুগর্ণকৈ চারিটি
নিয়ম ব উপায়ের কথা নিজেশ করিয়া দিয়া গিয়াছেন। বৌদ্ধাপ্রের হংথ নির্বৃত্তি, ভূকা বিনাশ
বা নির্দ্ধাণ প্রাপ্তির কথা আমরা ভার্মাক ও বৃদ্ধ নামক প্রবন্ধে বলিয়াছি।

ছাৰের বিষয় আমরা সঁকলেই অবগত আছি। ছাথ সমুদয় বলিতে বৌদ্ধাণ ছাৰের কারণ
ব্যেন । এই ছাথের কারণ দিবিধা। একটি হইল সংযোগ, অপরটি
ছাৰ সমুদাদ।
ইইল কার্য্যকারণত্ব। বখন ছই কিছা বহু বস্তু বা ঘটনা বিশেষের একত্র
সংযোগের জন্য ছাথ উৎপন্ন হয় তথন আমরা সংযোগ কারণের সাক্ষাৎ
লাভ করি। আরু বখন কোন একটি বস্তু বা বিষয় হইতে ছাথ স্পুষ্ট হয় তথন আমরা কার্য্যকারণত্বের সাক্ষাৎ লাভ করি।

কারণ কাহাকে বলে ? এই প্রশ্নের উত্তরে বৈভাষিকগণ বলেন কোন কার্যের কারণ সাবাস্ত করিতে হটলে শেখিতে হটবে অনা কোন বিষয় বা বস্ত ছারা কার্যোট সম্পন্ন হইতে পারে কিনা। যদি দেখি নির্দিষ্ট বস্তু বা বস্তু সমুহের সমাবেশ ভিন্ন অন্য কোন বস্তু বা বিষয় কার্য্যটি সম্পাদন করিতে পারে না তথনই কেবল আমরা ঐ নির্নিষ্ট বস্তু বা বিষয় সমূহের সমাবেশকে ঐ কার্য্যের প্রাক্ত কারণ বলিরা স্বীকার করিতে পারি। স্থতরাং দেখা গেল বৈভাষিকগণ Plurality of causes বা কারণের বছলত্ব মানেন না। বৈভাষিকগণের মতে কার্যা ভাষানারণত্বের মাধ্য । সম্পাদনের নিমিত্ত কোন জ্ঞান বৃদ্ধির প্রয়োজন নাই। কারণ কার্য্যটি আবের প্রভাব আছে সম্পাদন করিব এইরূপ জ্ঞান ও ইচ্ছার বশবন্তী হইয়া 'কারণ' কার্য্য (a) সম্পাদন করে না, তদ্ধপ কার্যাটিও জানে না। যে সে তাহার 'কারণ' ইহাতে উৎপন্ন হইতে যাইতেছে। উদাধরণ স্বরূপ বৈভাষিকগণ **কহিরাছেন--বীজ হটভে অনুর** উৎপন্ন হইবার নিমিত্ত ছয়টি বস্তুর স্মানেশের প্রয়োজন। (১) **প্রথমত: মৃত্তি**কার প্রয়োজন কারণ মৃত্তিকা হইতেই অঙ্কুর দৃঢ়তা ও গন্ধ প্রাপ্ত হয়। (২) দিতীয়ত: জলের প্রয়োজন কারণ জল হইতেই অন্তর নমনীয়তা रीय ७ वहराव ও রস প্রাপ্ত হয়। (৩) তৃতীয়ত: আলোকের প্ররোজন, কারণ আলোক হইতেই অমুর বর্ণ ও উত্তাপ প্রাপ্ত হয়। (৪) চতুর্থতঃ DEFEND বারুর প্ররোজন কারণ থারু হইতেই অঙ্কুর স্পর্শ ও গতি প্রাপ্ত হয়। e) প্ৰশ্বভঃ ব্যোদের প্ৰবোজন, কাংণ ব্যোম হইতেই অঙ্কুর বৃদ্ধি ও শব্দ প্ৰাপ্ত হয়। (७) ক্ষতা ৰজুর প্ররোজন, কারণ বড়ু কর্ত্ব বীজের উপযুক্ত ধ্যী প্রস্তুত হয়। স্কুতরাং বুঝা গেল বড়বিধ বস্তুর সংযোগের জন্য বীজ হইতে অন্ধুর জন্মে। এই সংযোগের মধ্যে জানিক কলা কান নাই। এই উদাহরণ হইতে আমরা আরও জানিলাম যে বৈভাষিকগণ জানিতেন বে আলোক হইতেই বর্ণ উৎপন্ন হয়।

বে কার্য্যকারণরে সংযোগ নাই, যাহাতে একটি বস্তু হইতেই কার্য্য সন্তাবিত হর তংসবদ্ধে বৈভাবিকগণ কহিয়ছেন যে ঐরপ কারণ আমরা হট্ট রক্ষে সাব্যক্ত কার্য-ভারণতের বিভীন করিতে পারি। (ক) যথন দেখি কোন বস্তুটি কার্য্যটি সম্পন্ন হইতেছে প্রকার। তথনই ঐ বস্তুটিকে ঐ কার্য্যের কারণ বিশ্বা নির্দেশ করিতে পারি। (থ) আবার যথন দেখি কোন বস্তুর জ্জাবের জন্য কার্য্যটি সম্পন্ন হইতেছে না তথনই ঐ বস্তুটিকে কার্য্যের কারণ বলিয় নির্দেশ করিতে পারি। বৈভাবিকগণ এই সম্পর্কে আরও বলিয়াছেন যে যদি কোন বস্তু এবং কার্য্যের মধ্যে কার্য্যকারণত বিদ্যমান থাকে তাহা হইলে বরাবরই ঐ বস্তুটি ঐ কার্য্যের কারণ রহিবে, অর্থাৎ বন্ধনই ঐ বস্তুটি ঐ কার্য্যের কারণ রহিবে, অর্থাৎ বন্ধনই ঐ বস্তুটি ঐ কার্য্যটিকে বিদ্যমান দেখিব তথনই উহা হইতে ঐ কার্য্যটি সম্পন্ন হইতেছে দেখিতে পাইব। আবার যথনুই ঐ কার্য্যটিকে বিদ্যমান দেখিব তথনই দেখিতে পাইব যে উহা ঐ বস্তু হইতেছে। স্থতরাং 'ক' যদি 'থ'এর কারণ হয় তাহ৷ হইলে 'ক' থাকিলেই থ' থাকিবে এবং 'থ' থাকিলেই 'ক' থাকিবে। উভরের বিচ্ছেদ কথনই সম্ভবপর হইবে না। এথানেও প্রশ্ন উঠিতে পারে এইরূপ কার্য্য সম্পাদনের নিমিত্ত কোন জ্ঞান সম্পন্ন ব্যক্তির প্রয়েজন কিনা অর্থাৎ জ্ঞান ব্যতীত

কার্য্য সম্পন্ন হইতে পারে কিনা ? ইহার উত্তরে বৈভাষিকগণ বলিরাছেন এই প্রকার কার্যকারণবের কার্য্যকারণবের মধ্যে জ্ঞানের কোন প্ররোজন নাই। কারণ উপস্থিত মধ্যে জ্ঞানের স্থান। হইলেই যথন কার্য্য সম্পন্ন হইতে বাধ্য তথন কার্য্যের জন্য জ্ঞানের কোন প্রয়োজন নাই। স্তরাং বৈভাবিকগণের মতে কার্য্যকারণত্ব rational

নর mechanical. উদাহরণ স্বরূপ তাঁহারা কহিয়াছেন—বীল হইতে অছুর ক্ষে অছুর হইতে শাখা জ্বা, শাখা হইতে ফাপা শীশ্ জ্বা, এই শীশ হইতে কু'ড়ির উত্তব হর,'কু'ড়ি হইতে পাঁপড়ী ইত্যাদি জ্বা, পাঁপড়ী হইতে ফুল জ্বা এবং ফুল চইতে ফল উৎপন্ন হয়। ইহাদের কোনটার মধ্যেই ফুল উৎপন্ন হওয়ার জ্ঞান নাই। আবার স্বলের মধ্যেও এ জ্ঞান নাই যে সে বীক্ষ প্রান্থ ভি বস্ত হইতে উংপন্ন চইতেছে। স্বতরাং বহিজ গতন্থিত বিষয়ের কার্য্যকারণতে কোন জ্ঞানের প্রায়েকন মাই। অস্ত র গতন্থিত বিষয় সুমূহও ছই প্রকার কারণ ছারা সংঘটিত ছইনা থাকে। যথা—(ক) বছ বিষয়ের সংখোগ এবং (খ) একটি বিষয়ের আনির্ভাব। কিন্তু মার্ধবাচার্ব্য এ বিষয়টের কোন ব্যাখ্যা দেন নাই।

ছাথের যে ছিবিধ কারণের কথা বলা হর্রাছে ঐ ছিবিধ কারণ ধর্ষণে বা নিরোধ করিলেই
নির্বাণ প্রীপ্ত হওয়া কায়। ছাথের ছিবিধ কারণ ধর্ণের ইইলেই বিশুদ্ধ
কাবণের উদর হয়। ক্সতরাং নির্বাণ বলিতে আমার ছাথের ছিবিধ
কাবণের ধর্ণের এবং ক্সজ্জনিত বিশুদ্ধ জ্ঞান লাভ বুঝি। ছাথের কারণ
করিলে ছাথ ধর্ণের প্রাপ্ত ইয়। বৃদ্ধদেব নিন্দিষ্ট মহাসত্য সমূহ এবং
করিলে ছাথ ধর্ণের প্রাপ্ত হয়। বৃদ্ধদেব নিন্দিষ্ট মহাসত্য সমূহ এবং
করিলেছা থাবের বিধিধ কারণ ধর্ণেরের (একনাত্র) উপার, পথ বা যান বলিয়া
করিয়াছান। নির্বাণ সম্বন্ধীর হারের অন্তিম তাংপর্যা বা মর্ম্মের কথা জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন।
সেই লিন্দিটি হারের অন্তিম তাংপর্যা বা মর্ম্মের কথা জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন।
সেই লিন্দিটি হারের অন্তিম তাংপর্যা বা ধর্মা জভিলাধী এই জন্য সকলে
সৌয়ান্তিক নান হইলাকেন। তাহাকে সৌত্রান্তিক এই জ্ঞাপ্যা প্রদান করিয়াছিল। এই নামোংপত্তি
কাহিণী বোধ হয় যথার্থ নহে। সকল বিষয়েই সৌত্রান্তিকগণ বৃদ্ধদেবের
বাণী বা হার মানিয়া চলিতেন এবং ঐ সকল হার হুইতে সকল বিষয় মীমাংসা করিছেন এই জন্য
ভাহাদিগকে সৌত্রান্তিক বলা হইয়া থাকে বিলয়া আমরা জানি।

বর্ণ রস গন্ধ ইত্যাদি সমন্বিত জগতের অন্তিত্ব থাকা সত্ত্বেও কতিপর বৌদ্ধ (মাধ্যমিক) এই জগতের প্রতি অবিধাস উদ্রেক করিবার জন্য ঘোষণা করিরাছিলেন জগত পূন্যমর, অর্থাৎ অন্তব্ধ গত বা ৰহিজ গন্ধ বলিয়া কিছুই নাই। বৃদ্ধদেব এই সকল শিব্যকে প্রাথমিক শিব্য এই আখ্যা প্রদান করিরাছিলেন। আমরা দেখিরাছি এই সকল বৌদ্ধগণ মাধ্যমিক সম্প্রদার ভূক।
আর এক সম্প্রদার বৌদ্ধ আছেন বাহাদের মতি কেবল জ্ঞানমর জগতই বৌদ্ধপনিক চতুবিধিশাল। সভা। বহিজ গত ইহাদের মতে শূন্যমর বা অসত্য। আমরা দেখিরাছি ইহারা বোগাচার নামে অভিহিত হইরা থাকেন। আর এক বৌদ্ধ

জানমর জগতের উপর নির্ভর করে। আমরা । দেখিবাছি এই বৌশু সম্প্রদার সৌত্রান্তিক এই নামে বিখাত। অপর একটি বৌশ্ব সম্প্রদারের মতে উলিখিত তিনটি বৌশ্ব সম্প্রদারের মতই লাভ বা বিরুদ্ধ ভাষা সংযুক্ত। এই চতুর্থ বৌশ্ব সম্প্রদারের নাম বৈভ বিক। ইছাদের মতে বছিলগিত এবং অন্তর্জাত উভরই সভা। বহিলগিত আপনার অন্তিবের জানা এ জানের উপর নির্ভর করে না

নিয়নিথিত বুজি প্রনর্শন করিয় বৈভানিকণণ দৌরুন্ত্রিকগণের মত থঞান করিয়াছেন।
সৌরান্তিকগণের মতে জ্ঞান হটতে আমরা বহিজ্পিত সমুনান করি।
সৌরান্তিকগণের মতে জ্ঞান হটতে আমরা বহিজ্পিত সমুনান করি।
ক্রিলি প্রেমি দি বহিজ্ঞিণিতিক বন্ধর অনুভূতি দনের মধ্যে না থাকে তাহা
হটলে এহিজ্ঞিণিতিক বন্ধর অন্তির প্রথমন করা অসন্তর হটয় পড়ে। প্রতাক্ষ
বিষয়ীভূত বহিজ্ঞিণিতিক বন্ধর অন্তির প্রথমতঃ স্বীকার না করিয়া উহার অন্তির অন্থমান করা
অসন্তর ও অনার। প্রতাক অনুনানের জনাই সার্মার্কীন সভা বা Universal trutl এর
প্রয়োজন। সর্ম প্রথমে প্রভাক্ষ বিষয়ীভূত বন্ধ স্বীকার না করিলে এমন কোন বন্ধ বা বিশেষ
থাকে না যাহা হটতে কোন সার্ম্মজনীন সভা পাওয়া যাইতে পারে। স্পত্রাং সৌত্রান্তিপে
কোন সার্ম্মজনীন সভা পাইতে পারেন না এবং সেইজনা তাহাদের পক্ষে কোন অনুমানও
সন্তর্শন হটতে পারে না। সভরাং গোড়াতেই অর্থাং সর্ম প্রথমেই আমান্তিগতিক বন্ধ
সমূহ অনুভব করি। স্পত্রাং অনুভূতি জ্ঞানের যন্ধ্র স্বরূপ। কারণ উহা স্থারা আমরা
বহিজ্ঞিগিতিক বন্ধ সমূহ অবগত হই। এই অনুভূতি বিচার, বিশ্লেষণ
অনুভূতিঃ বন্ধণ। অনুনান ইত্যাদি হইতে মুক্ত। ঠিক যে অবস্থায় বহিজ্ঞিতিক বন্ধর
আন্ধৃতিঃ বন্ধণ। অনুনান ইত্যাদি হইতে মুক্ত। ঠিক যে অবস্থায় বহিজ্ঞিতিক বন্ধর
আন্ধৃতি ইন্দ্রিয়াদির ভিতর দিয়া ভামাদের মনের মধ্যে আসির্য উপহিত

হয় আমাদিগকে সেই অবস্থাকেই নির্বিচারে সত্য বলিয়া গ্রহণ করিতে হয়। এই নির্বিচার প্রভাক জ্ঞানকে গাফ মহোদর aprehension আখা। প্রদান করিরাছেন। স্কুতরাং সে^১রাত্তিক-গণের মতে বহিন্দাগতিক বস্ত বে আমরা অধুমান দারা অবগত হই তংহা বৈভানিকগণের মতে অস্ত্যা। বৈভাষিকগণের মতে আমরা বহিন্দাগত অসুমান দারা জ্ঞান না, উহা আমরা প্রত্যক্ষ করি। ওপু জ্ঞান বা cognition দারা আমরা বাহক গিতিক বন্ধ লানিতে পারি না কারণ ভান নিজে অস্তর্জ গতের বস্ত্র স্থান্তরাং উহা কথনই বহিজ গিতিক বস্তর প্রমাণ হইতে পারে না।
ভিজ্ঞানের আরও একটি বিশেষত্ব এই যে ইহার প্রত্যক্ষেদ্দ মত নির্বিচারে কোন কিছু গ্রহণ
করে না। কোন কিছু সত্য বলিয়া গ্রহণ করিবার পূর্বে বিজ্ঞান ভাল মন্দ সম অসম ইত্যাদি
ভার করিয়া দেখে। কিন্তু তথাপি ইহা বহিজ গিতিক বস্তুর চিত্র যথামথ ভাবে অন্ধিত
করিতে সমর্থ হয়, না। এইজন্য বৈভাগিকগণের মতে বিচার সম্পন্ন জ্ঞান বৃদ্ধি (= বিজ্ঞান)
ভ্রান্তিময়। সেইজন্য বলা হইয়াছে—প্রত্যক্ষামুভূতি (বেদনা) নির্বিচারী।
হল্পাতিক বস্তু আনরা ইহা ভাবনা চিন্তাময় জ্ঞান হইতে বিমুক্ত এবং অভ্রান্ত। স্বিচারী

্ হল বিনাল বিষয় হ'ব ভাবনা চিন্তানর জ্ঞান হয় ও বিমুক্ত এবং অপ্রাপ্ত । সাবুচারা ্ ক করি। অধুমন ভাবনা চিন্তা বা বিজ্ঞান বস্ত সমূহের বাহ্য দৃশ্য হইতেই উৎপন্ন হঁয়, কিন্তু ্ রা উহা জান কর না। ঐ বস্তু সমূহ হইতে পৃথক জাতীয় হওয়ায় উহা ভ্রান্তিপূর্ণ, অর্থাৎ উহা হইতে আমিরা বস্তুর স্বরূপ জানিতে পারি না। বস্তু সমূহের অন্তিথের

্বং স্বরূপের উপসূক্ত প্রমাণ হটন প্রত্যক্ষান্তভূতি বা বেদনা। এ প্রত্যক্ষান্তভূতি ব্যতীত ্থিজগিতিক বস্তুর অস্তিহ[®]জানাও যায় না, প্রমাণও করা যায় না। ভাষা, অনুমান এবং ্যান প্রকার জ্ঞান হইতেও উহার অস্তিহ জানা বা প্রমাণ করিতে পারা যায় না।

প্রতিপক্ষ যদি বলেন যে যে কারণে সবিতর্ক জ্ঞান অগ্রাহ্ম এবং অসত্য ঠিক সেই সেই বিশেষ জন্য প্রত্যক্ষামূভূতিজনিত অবিচারী জ্ঞান অগ্রাহ্ম হওয়া উচিত। কারণ আমরা বিশিতে পাই প্রত্যক্ষামূভূতি এক রকমের বস্তু আর বহির্জাগতিক অন্য রকমের বস্তু। সেই জন্য তাক্ষামূভূতিকেই বহির্জাগতিক বস্তু বলা কিন্তা প্রত্যক্ষামূভূতি হইতে অন্য কোন কিছুর বিভাষিকগণ কহিয়াছেন—এরপ যুক্তি আমাদের বিক্রম্বে প্রয়োজ্য নহে। কারণ যদি তাক্ষামূভূতি হইতে একচোটে (directly) বহির্জাগতিক বস্তু পাওয়া যায় না বটে কিন্তু বাক্ষামূভূতি হইতে একচোটে (directly) বহির্জাগতিক বস্তু পাওয়া যায় না বটে কিন্তু বাক্ষা ভাবে বা indirectly আমরা উহা হইতে বহির্জাগতিক বস্তু পাইতে পারি। যেমন বির রশ্যু প্রত্যক্ষ করিয়া আমরা জানিতে পারি ঐ রশ্যু মণি হইতে আসিতেছে এবং সেই জন্য মণি হতে গ্রহণ করিতে পারি কারণ ঐ রশ্যুর নীচেই মণি থাকে। স্থতরাং ঐ রশ্যুকে বিরাজিক বির তাহা হইলে হাজার চেষ্টা করিবেও যে রৌপ্য মিলিবে না তারা সকলেই জানে।

এ ক্ষেত্রে বৈভাষিকগণ যে সৌত্রান্তিকগণের বুক্তির যথায়থ উত্তর না দিয়া পাশ কাটাইয়। গেলেন তাহা আমরা দেখিলাম। এ প্রভাক্ষান্তভূতির মধ্যে ও যে অনুমান রহিরাছে তাহাই সৌত্রান্তিকগণ উল্লেখ করিয়াছিলেন। কিন্তু বৈভাষিকগণ স্বেকথার উত্তর বা দিয়া অবাস্তর কথা বলিলেন।

জন্যান্য বিষয় সম্বন্ধীয় বৈভাষিকীগণের যুক্তি সৌত্রান্তিকগণের যুক্তির সূহিত মিলিয়া যায়, সেই জন্য মাধ্বটিয়া ভাহার পুথক বিবরণ প্রদান করেন নীই।

বছ প্রাচীন কাল হটতেই একই শুকুর একই উপদেশ শিষ্যবর্গ তাহাদের নিজ নিজ চিন্তঃ
ও চ'রতের জন্য নানা ভাবে গ্রহণ করিয়াছে। বৃদ্ধদেবের উপদেশ
বৃদ্ধদেশর উপদেশর তাঁহার শিষ্যগণ আপনাদের চরিত্র ও চিন্তামুদারে বিভিন্ন প্রকারে
বিভিন্নপ্রণ হইল কেন? ব্যাথ্যা করিয়াছেন। এই জান্য বোধচিত্র (বোধহুয় বস্থবন্ধ রুড
বোধিচিত্র) নামক গ্রন্থের টাকার বলা ইট্যাছে,—

মানবনেতা বুকদেবের উপদেশাবদী তাঁহার শিষ্যমণ্ডদীর চরিত্র ও অভিপ্রায় অসুষায়ী বিভিন্ন প্রকার যান, পথ বা মার্গ অবলম্বন করিয়া নানাবিধ আকার ধারণ করিয়াছে শিকারণ এই সকল উপদেশের কতক খুব গভীর, কতক আবার অগভীর বা বাহ্যিক, কতক আবার গভীর অগভীর তুই-ই। সার্ক্তিকীন শ্ন্যবাদ নামক অবৈত্বাদও শিষ্যমণ্ডলীর গুণে নানা মৃতি ধারণ করিয়াছে।

বৌদ্ধগণের মতে অন্তর্জ গিতিক খাদশ আয়তনের অর্ক্রনা করিলে স্কৃতি বা আনন্দ লাভ করা যায়। প্রচুর পরিমাণ ধন উপার্জন করিয়া এই বাদশ আয়তনের অর্ক্রনা জ্বারতন। করা বিধেয়। এই খাদশ আয়তনের নিমন্তিত বন্ধ সমূহ অর্ক্রনা জ্বান্ধত। এই খাদশ আয়তন বলিতে বৌদ্ধগণ পঞ্চ জ্বানেন্দ্রিয়, পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়, অন্তর্ভব শক্তি বা বেদনা, বিজ্ঞান বা বৃদ্ধি বা অন্তঃকরণ বৃদ্ধেন। এইপানে বলিয়া রাখা ভাল যে প্রতাত্য সমূংপাত নামক প্রামাণ্য বৌদ্ধ গ্রন্থে খাদশ আয়তনের স্থানে বড়ায়তনের জিল্লেখ আছে। বড়ায়তনের অর্থ ছর্মট ইন্দ্রিয় অর্থাং পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রির ও বন্ধ ইন্দ্রিয় অর্থাং পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রির ও বন্ধ ইন্দ্রিয় বলিতে ক্লেন কেউ দেহগত বন্ধ না বৃদ্ধেন। দর্শন শাল্পেন্ধপ রুলাদি জ্ঞান সংগ্রহের শক্তির নামই ইন্দ্রিয় (জিজ্ঞাসা, ২০০)।

4.

বিবেক বিশাস নামক আঁহে বৌৰনৰ্শনের মূল স্বত্তলি সতি সংক্ষেপে দেওৱা হইরাছে। কিন্ত করেক স্থানে এই এন্থের উক্তির সর্হিত বৌধ মতের ভারতন্য লক্ষিত হয়। তথাপি বিবেক বিনানের মুনা যথেষ্ট। এই গ্রন্থের মতে বৌক্ষণণের নিকট वोद्धार्थना অগত বৃত্ত দেবতা আর জাত কাষায়া এবং পরিষ্ঠানীৰ সর্থাং কেবৰ পরিবর্ত্তন প্রম্পরা মাত্র। বৌদ্ধগণ চারিটি মহাসূত্র বা আর্থ্যাস্ত্র चीकात करतन, यथा-,) ह थं, (२) जायुक्त, (७) हृ:थ ९ जायुक्तन मनष्टि ध्दर (৪) ছ:খ নিবৃত্তির পথ বা মার্গ। ছ:খ বাহাতে প্রকাশ পায় তহিার নাম কলু, এট কল পঞ্বিধ প্রকারের, ধর্ণা—(ক) বেদনা (Sen sation) (খ) সংস্কা, বোধ বা প্রতীতি (Perception) (গ) বেদনা ও সংজ্ঞা ছাড়া অন্যান্য চিদ্বৃত্তি বা সংস্থার, (খ) বিজ্ঞান (Consciousness) বাহা স্বারা এই তিনটি ক্ষম সমষ্টি বন্ধ হয়। এই চারিটি ক্ষের সমষ্টিকে নাম বা আংক্তর্পত বলা হয়। (ও) রূপ বা বাহ্য জগত। (এইখানে বোধহয় গাফ মহোদর সংজ্ঞার তর্জনা করিয়াছেন Name আর বিজ্ঞানের তর্জনা করিয়াছেন Consciousness আর সংস্থারের তর্জনা করিয়াছেন impression। যদি তাহাই সতা হয় তবে অমুবাদ যথো 6ত **इत नारे दिलाल हैरेट्ट। किंकु एम जैम शांक मार्शभएवत ना दिवक-दिलाम बठविजाब १) अम** জ্ঞানে ক্রিয়, পঞ্চ কর্মে ক্রিয়, সমূত্র শক্তি এং জ্ঞান বা বৃদ্ধি এই ছাদশটি আয়তন বৌদ্ধগণ बीकात करतन। धरे मकन मात्रजन इरेटडरे इका माकाश्वा रेडलि कम धर्ग करता। इस्थ **এবং আয়তনের সমটি আহার স্বভা**ব বা অন্তঞ্জগিত নামে পরিচিত ৷ অর্থাং ছু:খ এবং আারতনের সংযোগ বাতীত আহা আর কিইট নহে। সমস্ত বস্তু ওধারণাট ক্ষণভারী বা পরিবর্ত্তন পরম্পরা মাত্র -এই বিধাপ দৃত্তাবে মনের মধ্যে স্থান পাইলে মাতুর নির্মাণ লাভ कतिएक मक्तन इत । त्मरेकना धरे मार्सक्रिनीन क्रमशाबीएक मुख्याह निर्द्धाला छेलाव लथ বা মার্গ বলিরা কবিত হয়। বৌদ্ধাণের মতে প্রতাক্ষ ও মনুমান এই দিবিধ উপায়ে আমরা জ্ঞান লাভ করিতে পারি। বৌদ দার্শনিকগণ চারিটি সম্প্রদারে বিভক্ত। উহাদের মধ্যে বৈভাষিকগণ অন্তর্জ গত ও বহিন্দ গত, জ্ঞান ও বন্ধ উভয়ই শীকার করেন। সৌত্রান্তিকগণ পাড়জ হৈত বা জ্ঞান স্বীকার করেন এবং বহিন্দ গত জ্ঞান হুইতে অনুদের বলিয়া বিশ্বাস করেন। ক্সভরাং সৌনাম্বিকাশ বহিদাগতের সন্মিত্ব সীকার কলিলেও উহার সাধীন সন্তিও সীকার

করেন না। বোগাচারগণ বহিন্দ গত একেবারেই স্বীকার করেন, তাঁহারা তথু অন্তর্জ গত বা রূপমর বৃদ্ধি বা জ্ঞানের কর্ত্তা স্বাকার করেন। মাধ্যামিকগণ কিছুই স্বীকার করেন না, সকলই শূনামর বলিয়া তাঁহাদের বিশ্বাস। তাঁহারা জ্ঞান স্বীকার করেন বটে কিছ জ্ঞানের কর্ত্তা বা বিষর কিছুই স্বীকার করেন না। নির্মাণ সম্বন্ধে উক্ত করেকটি বৌদ্ধ সম্প্রেণারেরই একমত। এই নির্মান তৃষ্ণ, ইত্যানি পরিপূর্ণ জ্ঞান ও ধারণা স্বোত নিরোধ করিছে পারিশেই লাভ করা যার। চর্মাবরণা (চর্মা-নির্মিত আবরণী নহে, চর্মের জন্য বা গোপনীর স্থান সমূহ আবৃত করিবার জন্য কাপড় বা অন্তর্মবাস), জলপাত্র, মৃতিত মন্তর্ক, ছিল্ল কন্থা, দিনরাত্রি মধ্যে স্বিপ্রহরে একবার মাত্র আহ্বার, সভ্য এবং কাবার বসন বৌদ্ধ ভিন্দুর চিক্ত।

সর্মদর্শন সংগ্রহন্থিত বৌদ্দর্শনের আলোচনা এইথানে সমাঠ হইল। বৌদ্ধর্শন এ অত্যন্ত জটিল, মাধ্যাচার্যা অত্যন্ত সংক্ষেপে উহার বর্ণনা করিরা উহাকে আরও ভটিল ক তুলিরাছেন। গাফ মহোদর টীকা টিপ্লনি বিরহিত আক্ষরিক অহুবাদ শারার বিবর্টি অ জটিল করিয়া ফেলিয়াছেন। মাধ্যাচার্য্যের এই দর্শনিটুকুর প্রত্যেক মুক্তি ভাল ক। বুঝাইতে বাংলা কিন্তু ইংরাজীতে কেহ এ পর্যান্ত চেষ্টা করিয়াছেন বলিয়া আনার জানা ন আনেকেই ইহাকে অপাঠ্য এবং অধ্যোগন্য বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। এত বড় জটিল বিষ

ছী প্রিয়গোবিন্দ দত।

ম্যালেরিয়া জুর।

---:

ı

ওগো ম্যালেরিয়া জর!

আমি বে তোমার বড় ভালব সি 'করিনে ক' অন্তর। পল্লীর তুমি নিজস্ব ধন

আম'দের(ও) ভাই বুকের রভন

কম্পন-মাথা মৃত্তি ভোমার অঙ্কনে রত কবি। কলমে সাকার হও নিরাকার সহরে দেখাব ছবি। হে সহর ভয় নাই.

পদ্দী কখনো আসিবে না নিভে তব সভীনের ঠাঁই। ভীথ আমার সে যে—

তেনুমার প্রভাব বিথারি কয়েছে যেথায় পূর্ণ ১০জে। পচা পুক্রের পঙ্কিল জলে

কিনিয়া ভোমায় স্বাস্থ্য বদলে

জননীর জাতি দূর্বল আজি, দূর্বল তাই সবে। বাঁশ-বাগানের সমল হাবয়ায় স্বাস্থ্য কেমনে রবে। হে সহর অভিনব!

ভা' বলে ভেব না কর জোড়ে আমি চাহিব 'পার্ক' ৽ব। পেটটি আমার মোটা—

মেরুদ্ধের হাড় কয়খ:নি গোণা যায় বটে গোটা।
বৈকাল বেলা অবসাদ স্থাসে
ভিন্-টন্' করে মাথার ত্র'পাঙ্কে

শুতে পেলে পরে বসিতে চ।হিনা, জভ্যাস এই মত এর পরে আর রুল ম্যালেরিয়া ক্ষমতা ভেঞ্মার কণ্ড! হে সহর কলি ফের—

অঞ্জলি বাঁধি যাচ্ঞা করি না, ঔষধ আমি এর।
খনর নেয় না কেঃ—

হ'লেও দৈনা রোগ-শোক-ভাপে জড়্রর এই দেহ চোথের সাম্নে আঞ্চি এটি গেল প্রাণের প্রিয়েরা কত শোক পেল

বসনে অন্থা নিবাবি গোপনে নামিব তবুত ক'জে।
শত ঘটনার মাঝে শত স্মৃত বিষম এ বুকে বাজে।
সহরের কোলাইল—

ভা'বলে ভ' আমি চাহি না কংন(ও) বিশ্বাভ অবিংল। বিদায় ? ভা' হলে আমে !

শোদাব না আর আমার বুকের গোপন বেগনা রাশ।
ম্যালেরিয়া জ্ব গাকুক্ মোদের
যা আছে ভা গোক প্রিয় সকলের

আর বাহা আছে তাই নিয়ে থাক্ কুইনিন্ হোক্ অরি; ভক্ত ভোমার চাহিছে মেলানি, বিদায়-প্রণাম করি। সহর, ভেব না ভূমি

বিদায়ের পর রব চিরকার তোমার বক্ষঃ চুমি'।

শ্রীবৈদ্যনাথ কাব্য পুরাণভীর্থ

পুৰুষ ও নারী।

()

ভারত পুক্র ও নারীর সম্বন্ধকে গঠিত নির্মন্তিত করিছে চাহিয়াছিল একটা বিশেষ আদলে, একটা বিশেষ ধরণে। নারীকে সে পুক্ষরের একান্ত অস্ট্রগত করিরা বাধির। দিতে চাহিয়াছিল। পুক্ষের হইতে আলাদা ব্যক্তিগত সন্তা ও সার্থকতা নারীদের দেওয়া হয় নাই। পুক্ষের য়ে জীবনধর্ম নারী তাহা খাকার করিরা লইবে, তাহারই পরিপুর্গতার জ্বা নারী আপনাকে উৎসর্গ করিরা দিবে। পুরুষই দ্বির করিরা দিতেহে লক্ষ্য, সাধনা —নারী হইতেছে পুক্ষেরের পথে সহার শক্তি যে নারী যতথানি আপনার নিজ্ব, আপনার বৈশিষ্ট এ ভাবে পুক্ষের মধ্যে হারাইয়া ফেলিতে পারিরাছে, আপনাকে বলি দিয়া পুক্ষকে জড়াইয়া ধরিতে পারিরাছে, সই ততথানি নারীধ্বের আদর্শ।

তথু ভারতে কেন, আর্গে সর্বাইই নারীর জীবন এই ভাবে গড়িয়া ভোলা হইত। ইউরোপেও এই কিন্দেই ছিল। প্রাচীন গ্রীস ও রোমের ত কথাই নাই, মধাসূগ পর্যন্ত এবং তাহার পরেও এই মানর্শের জের টানা হইরাহিল। তবে ভারতের এই মানর্শিক রাতিনত মানর্শেরই পরে স্থাপিত করা হইরাছিল, তাহাকে ধর্মের নীতির বাধনের মধ্যে ফেলিয়া একটা সাধনার বস্তু করিয়া ভোলা হইরাছিল। ইউরোপ বড় জোর ইহা ছিল একটা সামাজিক বাবস্থা বা সংস্থার; কিন্তু ভারতে এই সামাজিক বাবস্থাকে আরও দৃঢ়প্রতিষ্ঠ করিয়া দিয়াছিল ভাহাকে জীবন সাধনার, জীবনের উর্দ্ধান্তির সহিত মিলাইয়া ধরিয়া। নারীর বত প্রস্থের মধ্যে আপনাকে মিশাইয়া দেওয়া, স্ক্রব্রেরও কর্মব্য নারীকে আপনার মধ্যে ভুলিয়া ধরা।

এই রকম ব্যবস্থার বা আদর্শের একটা হেতুও ছিল। ইহা বে কেবল পুক্ষরের প্রভ্রবোভ বা নারীর অসহার ৰশ্যতা প্রমাণ করিতেছে তাহা নহে। পুরুষ ও নারীর নিজের নিজের স্বভাবের একটা বিশেষ সজকে ধরিরাই এই সম্বন্ধ গঙ়িরা উঠিরাছে। ইহাতে পুরুষের চক্রান্ত নাই, নারীও একান্তই বাধা হইয়াই বে এই সম্বন্ধ স্বীকার করিরা কে শিরাছে তাহাও নর। পুরুষের স্বেই লভ্য কি, নারীর সেই সভ্য কি বাহার বশেষ্ট্র পুরুষ ও নারীর মধ্যে এই নেভা ও নীতের সম্বন্ধ স্বধ্বা প্রভূ ও দাসের সম্বন্ধ সমাজে সেখা দিরাছে। পুদ্দের সহজ প্রতিষ্ঠা মনের জগতে, নারীর সহজ প্রতিষ্ঠা প্রাণের জগতে। উপনিবদের কথার পুদ্দের জীবন-কেন্দ্র হুটতেছে মনোমর কোনে, মনোমর সরীর, আর নারীর জীবনকেন্দ্র হুটতেছে প্রাণমর কোনে, প্রাণমর সন্তার। তাই পুদ্দের বভাবতা জ্ঞানের প্রতীক আর নারী শক্তির বিগ্রহ। প্রাণশক্তির ধর্ম হুটতেছে প্রথমত: জীবকে যতদূর পারা যায় পৃথিবীর সাথে বাধিয়া রাখা, নিমাভিমুখী করিয়া, ঘরমুখী করিয়া রাখা। এই জনাই নারী হুটরা উঠিরাছে সনাজ গড়িবার কেন্দ্র, নারীর স্বাভাবিক ধর্ম গৃহে, গৃহ রচনায় শুগৃহণীগৃহ্নচাতে। প্রাণশক্তির আর একটা দিক আছে, তাহা গড়িতে ততথানি চার না বা পারে না, যতথানি চার বা পারে ভালিতে। প্রাণশক্তির মধ্যে আছে একটা অবাধ গতি, চঞ্চল আবেগ, অতৃপ্র বৃত্তকা। প্রকৃতির একদিকে যেমন দেখি রহিয়াছে সৌমা, শাস্ত, কলাগকর মুন্দি-জ্যোহ্মা, মধ্যামিনী, দিনের আলো, বর্ষার জল, ফল ফুল, রূপ, রুস, গৃন্ধ; অনানিকে তেমনি ভাহার আছে একটা জীবণ প্রলম্ভর কন্দ্রম্ভি—অমানিশা, কালবৈশাখী, ঝঞাবাত, অগ্নংপোত, মহামারী। ভীম ও কাম্ব ভাবের সমাবেশে নারীও প্রকৃতির মতনই 'অধুষাণ্ডাধিগমাণ্ড'—একদিকে তরাসদ, আর একদিকে লোভনীয়।

না নীশক্তির মধ্যে রহিয়াছে একটা অন্ধ প্রমন্ত ভাব, একটা অধামুখী টান একটা অনিশ্চয়তা।
তাই তাহাকে বলীভূত করিয়া রাখিবার চেটা হইয়াছে পুরুষের জ্ঞানের উদ্ধান্তির কাছে।
প্রাণময় শক্তিকে বাধিয়া রাখিবার জন্য একটা বিশেষ প্রণালীর মধ্য দিয়া চালাইয়া লইবার জন্য,
সংহত শৃহ্মিলিত করিয়া উচ্চতর আনর্শের দিকে উঠাইয়া ধরিবার জন্য প্রয়োজন
হইয়াছিল মনোময় সন্তার চাপে, প্রভাব। নতুবা সনাজ গড়িয়া উঠে না, টিকিয়া গানিতে
পারে না। সমাজের শৃহ্মানা ও ভিতির জন্যই দরকার হইয়াছিল পুরুষ ও নারীর প্রভু দাসী ভাব।
মনোময় সন্তার সহজ ধর্ম হইতেছে জ্ঞানের সাধনা, আদর্শের নিরূপণ, জীবন ব্যক্তের স্করপনির্ণর।
তাই দেখি পুরুষই স্থির করিয়াছে লক্ষা, বিশেষ দীক্ষা; নারী আপন প্রাণশক্তিকে তাহারই সাধে
ভূড়িয়া নিয়াছে—তাহারই পরিপুর্ণতার স্বার্থকতার জন্য। প্রাচীন সমাজ নারীকে স্বাত্ত্ত্ত্যা দিতে বে
চাহে নাই বা প্রে নাই, এই হেতু। প্রাণশক্তি যাহাতে সংযদের ভিত্তর থাকে, যাহাতে ভাহা
উত্তেশ উচ্ছু দ্বল হইয়া না চলে সমাজে জাহাতে একটা কেন্দ্রাতীত ভাঙ্গনের ধারা না ফুটিয়া ওঠে
দেই গোঠাত প্রয়োজনের চাপ্তে চারিদিকে একটা দেয়াল গড়িয়া উঠিয়াছিল এবং সেই অকুহাতে উ

আজ্ঞানেও তাহাকে এমন গ্নিগড়ে বাধিয়া রাধী হইরাছিল। নারীর স্বাতন্ত্রা অর্থ প্রাণশক্তি পথ অবাধে থূলিরা দেওরা—কাহাতে সমাজে শক্তির বিকাশ হইতে পারে, কিন্তু সে শক্তি কোন্ পথে চলিবে ভাহার ভ হিরণা নাই; তাহা ভালও করিতে পারে মন্দও করিতে পারে, কিন্তু সমাজ এমন অনিশ্চিত জিনিবের উপর নির্ভন্ন করিয়া চলিতে পারে না। তাই শক্তিকে থাট করিয়াও, ভাহাকে দিতে চাহিরাছে একটা নিশ্চিত পরিমিত মূর্ত্তি। পুক্ষের মনোমর সন্তার জান-চক্ষ্ দিয়া সে চালাইয়া লইতে নিরন্ত্রিত করিতে চাহিরাছে নারীর অন্ধ প্রাণশক্তিকে।

অবশ্য এমন কথা বলা চলে না যে পুরুষ মাত্রই হইতেছে জ্ঞানের আধার, আর নারী মাত্রই হৈতেছে শুধু প্রাণশক্তির বিগ্রহ। ইহার বিশরীত প্রমাণও সমাজকে যথেষ্ট মিলে। কিব কথাটা হইরা হইতেছে সাধারণ ধর্মের কথা, ব্যক্তিগত সত্যাসতা ছাড়াইরা যে তত্বগুলি জীবনধারার পিছনে থাকিরা কাজ করিতেছে তাহার কথা। সমাজকে দেখিতে হইরাছে সাধারণ শক্তির প্রকরণকে, তাই বিশেষ বিশেষ ক্ষেত্রে নামে ও রূপে তাহার ব্যবস্থা অমুপ্যুক্ত মনে হইলেও, মোটের উপর সমাজশৃত্যকার জন্য তাহা মানিরাই লইতে হইরাছে।

"বিজ্ঞা"

শ্ৰীনলিনীকাল গুলা।

সাথকতা।

--:#:---

বীণা বেকে বেকে এইনাত্র থেমেছে, তার শেব ঝন্ধার বরের মাঝে বন্ধ হরে বুরে ব্রুরে কেঁদে বেকাছে। বিনের শেব আলো পাহাড়ের উচ্চতার ঢাকা প'ড়ে গেছে, তাই,—অসমরে 'এল অ'ধার'। স্থচেতা শুকুভাবে বীণা কোলে ব'সে ভাবছিল, 'একি স্থর আরু তার অর্জানিত ভাবে আাত্ম-প্রকাশ করলে! এ ভাব নিরে ত' মনে কোন দিনই সে গাইতে বসে না, আর আজ্প-প্রকাশ করেলে! এ ভাব নিরে ত' মনে কোন দিনই সে গাইতে বসে না, আর আজ্প-প্রকাশ তবে একার প্রাণের বেদন কা'র হৃদয়ের মর্শ্বান্তিক ব্যথার আভাব আরু

গান্ধা ত্রমণের পরিচ্ছদে অগজিত হবে প্রধান শিক্ষরিত্রী বরে চুকে মণলেন, "তুমি এখন অলব বাজনা কার কাছে শিথেচ' বলত মু—?" লক্ষিত ভাবে অলে তা বল্লে, "এর মধ্যে বে আজ ফিরলেন? কাল ত হাফ হলিডে।" "তুমি কি মনে করেছ' আমি আজ বেরিছেছি, মোটেই না। বেরুগার উপক্রম করেছি মাত্র এখন সময় তোমার বীণ্ কেনে উঠ্ল'। কেউ কাললে কি বেরুগার? এখন স্থেশর সন্ধা তুমি এমনি করে মাটি করলে বলি, ড' শান্তি শ্রুপ আবার অর বসাও, বেড়ানের অ্থ গানের মাথে সমাপ্ত হোক্।"

ছ'বছর হ'ল স্থেচেতা পশ্চিমের এই বোজিংরে বিতীর শিক্ষরিত্রীর পদে নিযুক্ত হয়ে একেছে। সে বড়'একটা কারুর সঙ্গে মেশে না। নিজের কাজটি ও অবসর কালে বীণা বাজিরে প্রবাসী চিত্রকে জাগিরে রাখে। তার ভিতর কার সংবাদ অন্ত কেউ কিছু জানে না। স্থচেতার আকর্ণী শক্তি এমনি বেশী ছিল যে এই স্করী তরুণীর বিনাআহ্বানে ও বিনা আলাপে উচ্চ হতে নিয়বপদত্ব সকল 'টিচার'রাই তাকে ভালবাসভেন।

শামনে পাহাড়ের মাথার উপর দিরে রূপার থালার মত উচ্ছল চাঁদের আধ্যানা মুখ দেখা যাক্ষিন, তথন আধা আলো, আধা আধিয়ারে খেলা চল্ছিল,—বো্ডিংরের সামনে বে কেরারি করা ফুলের বাগান হিল, তার মধ্যে সুচেতা একথানা চেয়ারে বলেছিল একলা।

ষ্ট, রঞ্গীগন্ধার গন্ধে মন তার উধাও হরে গিরেছিল' কোন এক নিভূত পুরীর মাঝে, বেধানে তার গোপনভার : মৃ-গোসন জিনিব রেথে দে, চলে এসেছে। মাতাল মন করেক বছরের স্থাত্থমর স্থাতিকে জাগিরে তুলে একটা ছথের হর্ঘ, মথের বেদনে স্চেডার প্রাণ উবেল করে তুলেছিল। 'তলিরে' পড়া মনটাকে ভোলবার ব্যা চেটা না করে সে, সেই অভল ভলে নিরকে সম্পূর্ভাবে স'পে দিরে বাহ্ ভাবে সে বেশ নিশ্চিতে ব'সে আরাম থাছিল। কভকক্ষণ পরে সে নিরেকে নিজেই বেন ধন্কে উঠল—"ছিঃ, নিজে হেলার বা পরিতাগে করে এসেছি, আজ আবার তারই জল্পে আঁথি ঝরে কেন! বার্থতা আবার কি? বার্থ! জীবন কথন বার্থ হতে পারে কাক্ষর? ছর্মবিতা! এই দুর্মগতার জল্পেই নারী, প্রক্রের কাছে এত ভূছে—এত হের। অনুটের' একি কের? সমন্ত জীবনটা 'অনুটকে' স'পে দিরে কেনে কেনে বন্ধত হবে, 'অনুট আমার অনুট।' এ কি ভরার্গ্র নারী জীবন!"

শাস কাবার। স্থানেই তার মাইনের ব্যক্তিক পোষ্ট করে ফিরছিল। তার পাস দিরে ক্রত একথানা মোটর হর্ণ গৈলিরে বেরিরে গোল। অন্তানন্দ স্থানতা সেথানার নজর করতে গিরে চমকে উঠ্ল একি! মোটর-আরোহীর মুখখানা যেন বড় পরিচিত; সেই কি না। সে কেন এখানে আসবে ? পড়স্ত রোদে মাখাটা তার হঠাং ধরে গোল, কুপালটার হাত দিয়ে সে ভাবলে, "ভূল দেখেছি। কিন্ত এ কি রকম ভূল।" দিন কতক থেকে তার মানসিক অবহা বেরূপ বিকৃত হয়ে উঠেছে তাতে বড় স্থিবিধে বলে বোধ হর না।

সন্ধার সরর সে ক্লান্ত হরে বোডিংরে ফিরে এল' তথনও অস্তান্ত 'টীচার'রা ফেরেন নি। ফুচেডা ক্লান্তির আজিশয়ে 'বেড -রুমেই তার প্রান্ত দেহথানি লতিরে দিরে চোথ বুঁজে পড়ে রুইল। কিছুকল পরে 'লেডী স্থপারিণ্টেণ্ডেণ্ট' এসে স্থচেতাকে একথানি 'থাম' দিরে বল্লেন "তোনার ক্রকলন আনীর অনেককণ অপেকা করে লেবে এই পর রেথে গেছেন।" তাকে ধল্লবাদ ক্লানিরে তাড়াতাড়ি স্থচেতা নিজের নির্দিষ্ট কক্ষে চ'লে গেল। খরে লাইটের আলোর চিঠিট এক নিংবাদে পড়ে নিরে স্থচেতা ন্তর হরে বসে রুইল, তারপর যেন হঠাং ক্লেগে উঠার মত বন্লে—— নির, নী, সমস্ত মিথো! যে ভূলের সংশোধন নেই, ভার ক্লেন্ত বুণা আক্ষেপ করে লাভও কোন কেই। ক্ষাণ বেলা, তোমাকে তাইই করলুম।"

ছ' মাস পরের কথা। টিফিন্ ঘণ্টা বেজে উঠল্, ক্লাসের মেরেরা সব অফুট কোলাহলে ভাজাভাজি ক'রে বেরিরে গেল—স্বচেডাঙ বেরিরে এসে মেরেদের থেলা দেথ ছিল। সেকেটারী মহাশরা নিজে এসে স্বচেতাকে বল্সেন ''কই, ভোমার বে এখানে কোন আয়ীর আছেন ড' ড' জানিনি, আর ভূমিও ভা' কোন্ দিন বলনি'। আছো এখনই ভোমাকে যেতে হবে, ভোমার আয়ীর পীড়িত। সেখান হতে মোটার আর ঝি এসেছে, শীগ্ গির ঠিক হরে এস। এই নাও, ভোমার চিঠি। অবশ্য আমারও আলালা চিঠি আছে। কম্পিত হাতে সেইখানেই দাঁ ড়িরে স্বচ্ছা চিঠিখানার একবার চোখ বুলিরে নিল। স্পাই মেরেলি খাচে লেখা,—

স্থচরিতাম---

ৰ্ণিট আৰয়া উভয়ে উভয়কে চিনি না, তবুও আছ এই বিদেশে আমি আপনার সাঁহার্ত্রাধিনী। আশা করি হতাশ হব না। ইতি— • কন্দা দেবী। খরে এসে তাড়াতাড়ি বেশ পরিবর্ত্তন কর্তে কর্তে স্বচেতা ভাবলে, "মন্দ-লোককে তুমি নিমন্ত্রণ করনি। জানি না ভগবাদুনের উদ্দেশ্য কি। আমার এ যাত্রার শুভ ফল যে কি জানতে যদি পারতুম, তা হ'লে নিছের কোন উপকার না হোক অন্ততঃ নিমন্ত্রণকারিপীর একটু উপকার হতে পারত। আজ এ পাঁড়িত হাদর নিয়ে কোন্ নারীর সাহায্য করতে যাচ্ছিত তামদি জানতাম, জানতাম যদি এ তাঁর কে হয় তবে—পারতাম কি !……"

বিস্তীর্ণ প্রাকৃতির বৃক্ষের উপর ছোট একখানি বাংলো দাভিয়ে আছে। লাল কাঁকর বিছান রাস্তা। মোটর আসতেই সচেতাকে নিয়ে যি ভেতরে চলে গেল,—বোডিংরেরও একজন ঝি ক্রডেরার সঙ্গে এসেছিল। সারা বাড়ীখানা যেন স্তর্ক হরে আছে, কোন্ এক অত্তিক মর্মান্ত্রণ অবসরের অপেক্ষায়। স্থচেতা ধার দৃঢ় পদে ঝির সঙ্গে একটা ঘরের মধ্যে এসে দাড়াল; বিশ্বত এক শ্যার পানে চেয়ে ঘরের মাঝখানেই দাড়িয়ে প'ড়ল। এতথানি সে যে কল্পনাত্তও আঁকতে পারেনি। মৃত্যুর পরশে কি মায়ুস এননি হয়ে যায়! একি নিষ্টুরতা কালের ছ্য়ারে যেতে হলে কি এমনি নিংল্প সর্কাহারার সাজে সাজতে হয় গো। ভাইত কি দেখতে সে এসেছে, কার কাছে সে এল আজ। মনে মনে হচেতা বল্লে, ওগো নিষ্টুর, ছে আমার নির্দ্ধর। এতদিন পরে নিমন্ত্রণের এই কি তোমার শুভ অবসর হ'ল গো! কার ছ'খানি কোমল হাত স্থানে পরে বললে, "এস্,—কাছে গিয়ে দেখ, জ্ঞান নেই।" অবশ আতৃর্দ্ধি ভূলে স্লচেতা দেখলে নিনি হাত ধরেছেন তিনি বয়সে তার এক কিলা কিছু ছোট হবেন। লাস্ত শুক মুথ গণ্ডীর, উজ্জল চোথ ছটি ক্লান্তি কালিমার স্লান, ক্লক চুল ছোট কপালখানি তিকে দিয়েছে—স্বচেতা বৃশ্ব ২০ে গেল।

সমত্ত জাননা খোলা, তার মধ্যে দিরে চাদের অজুরত্ত হাসি বরে ও রোগীর বিছানা দিয়া রজত খারার ভরিবে তুলেছিল। ক্লেট্ডনী, হেনার গন্ধ চঞ্চল হরে বুরে বেড়াছ্ছে—খার প্রায় নিজন, ।
মধ্যে মধ্যে রোগী প্রাণাশ্ব চুত্তে ও কাকে যেন খুজছে পাছে না।……

রাত্রি গভীর, স্থতেভা কন্দানৈ গুতে যাবার জান্যে অন্তরোধ করলে ; রোগী তথন একটু শাস্ত ভাবে যুমছে।

ক্ষালা একবার রোগীকে ব্^{টা}ল করে দেখে, স্থচেতাকে বলে গেল, বেন ঘণ্টা দেড়েক পরে শে তাকে জীগায়।

টিক্, টিক্, টিক্, লেটে টাইনপিন্টা ক্রমাণত সনবের মাপ মেপে চলেছে। স্থাচেতা পীছিতের মুখ পানে চেরে অতীত দিনকার আগামান স্থৃতিগুলা প্ররার ঝালিরে তুল্ছিল। সে আজ আনক দিনের কথা। যৌবন ও বাল্য তথন লবে খাত্র পরপার মন্থের আরোজন করে তুলেছে, কলেজের ছাত্রী সে 'ভাবের' ডেউ তথন তার কাছে পরিক্টি হতে অবদর পার নি। মাথুব চেনবার বৃদ্ধি তার তথনো হর নি; সংজ, সরল তৃপ্তিতে তার দিন কাটত; ব্যর্থতার তীত্র বেদনার স্বাদ কেমন, আর তা আছে কিনা এ সব কোন গবেষণার প্রয়োজন তার ছিল না তথন। চিরস্তন প্রথামত সে, বীরেশকে ভালবেসে ছিল পূর্ণ বিবাসে। কত আনন্দের স্বান্ন, কত আনাল-কৃত্য তার তক্ষণ প্রাণকে রঙিন ক'রে তুল্ত! তারপর একদিন তাকে জান্তে হয়েছিল মন প্রাণ অন্তর্ম দিরে! প্রস্থের কাছে নারী প্রেম-ই বল ভালবাসাই বল তার মূল্য কতথানি! জগতের স্বাধীন, সেজাচারী প্রস্থেরা ইছো করলেই নারী-মর্যাদার সন্ধান ক্ষণভঙ্গর কাচের মত ছ'পারে পিরে চুর্ণ বিহুর্ন কর্তে বিধা করে না, একই চুত্ব তাতে তার বাধবোধকতা নেই—লক্ষা নেই—সেই তার পৌরব! সমাজের পাসপোট তার আছে। নারী নির্যাতন;—সে আর এমন বেশী কি। নারীর প্রাণ—বেদনা তার তাতে আসে যার কি। বাধ্যবাধকতা কিছুই নেই।

ক্রেমান বিদ্যালন বেদনা তার তাতে আসে যার কি। বাধ্যবাধকতা কিছুই নেই।

স্ব

রোগী তার ক্ষীণ হাত ছ'থানি তুলে ডাক্লে,—"কমলা,—ভোমার হাতটা লাও ড' কমলা।"
স্চেতা কি করবে দ্বির করতে পারলে না; উঠে গিয়ে অন্য ঘর হতে কমলাকে তুলে আনাও লে
অবস্থার শ্রের নর। একটুথানি ভেবে সে, তার হাতথানা রোগীর দুর্মণ হাতের উপর রাধল।
রোগী বেল কেমন চম্কে উঠ্ল কিন্তু বল্লে না, হাতটা ব্কের উপর টেনে নিয়ে চুপ করে
স্কল। পীড়িতের বুকে স্কচেভার হাত বারখার কেঁপে উঠ্ভে লাগল। তাই ড' একি করছে
সেণু নে বে সাহাব্য করতে ওসেছে, গ্রহণ করতে ড' আসে নি।

রোগী বল্লে "কমলা, আব্দু আমার বন্ধ ভাল লাগছে, কের বল ও! বেচে বাব লাকি? কিন্তু বাঁচতে ত' আমার মন চার না। ওধু তোমার জনো বা হংখ হর কিছু, তবু আমি বাঁচতে পারিনে। দেখ কমলা, সে সামাকে নিশ্চর সেদিন দেখেছিল আমি ভা বে বুঝেছিলুন। ভার বোর্ডিংরে গেলুম দেখা পেলুম না, কমা কর,—অহন্থ আমি, দেখা করো ব'লে একথানা চিঠি রেখে এলুম কিছু কমল—খাঁক গে। দেখ কমলা ভোমার এই যে হাতটা মনে হছে এ বেন ভোমার নর, ভোমার মুখ আমি দেখতে পাছিহ না কমল, আমাকে ভোমার পানে ফেরাও তেঁ।"

স্কুচ্তোর দেহের, মনের উপর দিয়ে কম্পনের শিহরণ বইতে লাগল। নিজেকে বৃদ্ধি সে আর সামলাতে পারে না, এতদিন —এতক্ষণকার প্রাণপণ চেষ্টায় মর্ম-বীণার যে ত্যাগের মহামন্ত্র সেতার স্কর্মন্ত তার স্কর্মন্ত জাগিরে তুলেছিল, আরু এই মরণোর্য বাস্থিতের সংস্পর্শে সে আর—পারছিল না, তার ব্যথার 'সাধন'কে বাচিয়ে রাখ্তে। অদমা আকাজ্জা আরু প্রবলভাবে তার সংবনকে ছাপিরে উদ্ধান হরে উঠ্ছে। চিরক্ষিত চিত্র ঝাপিয়ে পড়তে চার, ওই মৃত্যু-ছারা-স্পর্শ হিষ বৃক্রের মাঝে, নিজেকে নিংশেষ করে দিয়ে যেন বল্তে চার,—এসেছি—ওগা এসেছি! আরু তুমি আমাকে নাও, যাবার সময় এ বাথা নারীর জীবনে নিমেষের তরে সার্থকতার এত্টুকু স্বায়ে ভরিয়ে দিয়ে এ নারীহকে সার্থক করে দিয়ে যাও—! · · · · · · · · · · · · ·

স্চেতার হাতটা ললাটে রেখে রোগী বল্লে, "কথা কচ্ছ না কেন কমলা!" আপনার বিদীপ প্রার বুক, অঞ্বিধীত অবসর মুখ পীড়িতের মুখের পানে চেয়ে স্চেতার মন আর্ত্তরে ডাক্লে "বীরেশ!—প্রির আমার! আজ, এতাদন বাদে নিজের জিনিব ফিরে নিতে এসেছি, ফিরে দাও, ওগো ফিরে দাও!" নিশুভ চোখের কোন বেয়ে অঞ্চ ঝ'রে পড়ল, রোগী আবেগ ভরে স্চেতাকে তার বিশীর্ণ ক্ষীণ বুকে টেনে নিতে হস্ত প্রসারিত করে বল্লে—"এসেছ স্চেতা ন্তন জিনিব ত এক মরণ, তাহাই আজ আমার বুকে পোরা, দেবার মত বা কিছু তা'ত স্বাদিয়েছি নৃতন করে আর কি নেবে স্থ আমার—"

স্চেতার মনপ্রাণ হাহাকার করে উঠ্ল ! বিষল আনন্দে—না—মর্ম্বন্ধ ছথে ! "ওগে রাছীত,—প্রাণের প্রাণ তে,—তুমি আন্ধ বিতত,—না চাইতেই ভিন্দারিণীর প্রাণের ভ্রা, বততে পোষা আন্দাক্ষা পূরণ করতে চাইছো গো! নগতে সর্বাণেন্দা স্থী আমি—পেরেছি গে পেরেছি—সার্থক আমার জীনন! কিছ—কিছি—সে বে হ'বার নয় এ জীবনে,— এপারে নয় গরপারে!

- লমণাংশ:

 ১ : মনকে কঠিনু করে, পাষা¦ু হঙেও পাষাপ হয়ে স্থচেতা ডাক্ল—"কমলা বোন এস ত একবার।" •
- েরোগী অতি ক্ষাণ খরে, অতি করুণ খরে,—শ্রচেতার বীণের করুণ আবেগ করুণ ঝন্ধার হতেও করুণ খরে—থন্ধার,—প্রাণের ভারে তারে কম্পন দিরে ডাক্ল—খ্রচেতা—স্থ—।'
 - কণ্ঠবর "ফুরিড হ'ল না। শেষ হয়ে গেছে সব!
 - মহাশ্যুশানে দাঁড়িরে হুচেতার প্রাণ হুণহু:খের অতীত হরে—বণ্ল—এই কি স্বার্থকতা !

क्षीलदिमल (प्रवी .

मायाक ७ मक ।

কার্তিকের পরিচারিকা ফাস্কনে প্রকাশিত হইল। আমাদের এ ক্রটার জন্য সহানর প্রাহক প্রাহিকার নিকট আমরা লজ্জিত অন্তঃকরণে সবিনরে ক্ষমা ভিক্ষা করিতেছি। অগ্রহায়ণ মাদে পরিচারিকার বর্ষ আরম্ভ হইত;—রাজ অন্তগ্রহে পরিচারিকা সরকারী ছাপাধনার মুদ্রিত হয়; আবিনে পূজার বন্ধ; তাহার পরও অনেক ছুটা থাকায় পরিচারিকা বথাসময়ে মুদ্রিত হইত না। আমরা এইজন্য পরিচারিকার বংসর বৈশাধ হইতে আরম্ভ করিব। হৈত্তের শেষে নবম বর্ষের পরিচারিকা গ্রাহক্রাহিকার নিকট প্রেরিত হইবে। আশা করি, তাঁহাদের অন্তগ্রহ প্রাপ্ত হইরা আমরা ক্ষতার্থ হইব।

দীরিচারিকা বাহাতে বথাসমরে নির্মিত প্রকাশিত হর এবং প্রবন্ধ গৌরবে ও অঙ্গ সৌষ্ঠবে পাঠকপাঠিকার আনন্দবর্দ্ধন ও জ্ঞানামূশীলনের সহায়ক হর, আমরা যথাসাধ্য তাহার চেষ্টা করিব না; তাহার বন্দোবস্ত করা হইরাছে। পাঠকপঠেকা, গ্রাহকগ্রাহিকা,

নেথকনেথিকা আমাদিগকে যথেষ্ট অমুগ্রহ করিয়াটেন তাহার জনা **দরা আন্তরিক ক্ষতজ্ঞতা** প্রকাশ করিতেছি; তাঁহাদের সহায়প্তাই পরিচারিকার সম্বন। করি ভবিষ্যতে আনরা তাঁহাদের সহায়পুতি হইতে বঞ্চিত হটব না।

অন্নস্যা ক্রমেই ভীষণ হইয়া উঠিতেটে। নিতা ভাবশাকীয় প্রায় প্রতাক জবাই চর্গুলা,—
চাউল এবারে ৬।৬। টাকা নণ। ব্যারাম পীড়া অপেকাছত কম কিন্তু গো-বিড়ক বর্ষবাপী
থাকায় লাজা গোশ্ন্য করিয়া কেলিল। ক্রমক হালের গরু অভাবে সমস্ত জমী চাব করিতে
পারে নাই। রাজসরকার হইতে ইহার নিরাকরণের চেটা কম হয় নাই। নিম্ন প্রভাকে গরু
বিনিবাব জন্য অর্থ সাহায্য করা হইয়াছে। কোচবিহারে একজন পশুচিকিংসকের স্থলে আরও
ছইজন চিকিংসকের ব্যবস্থা করা হইয়াছে। গোজাতির উন্নতির জন্য (ষ্টাড্ব্ল) বাড়

কেবল রাজসরকারের চেষ্টার কোন উন্নতি সম্ভবপর নয়। অনেক স্থলেই দেখা যার, ক্রমক যথাসনয়ে গোপীড়ার সংবাদ দেয় না;—পশু চিকিৎসক গ্রামে উপস্থিত হুইলে ভাহাকে সাহায্য করে না। এ বিষয়ে রাজোর শিক্ষিত সম্প্রদায়ের দৃষ্টি আকর্ত্তণ করি,—ভাহারা নিরক্ষর ক্রমককুলকে বিজ্ঞান অমুমোদিক চিকিৎসার উপকারিতা বৃথাইয়া দিন। গোচর ভূনির স্থাবস্থা হুউক।

স্থানে স্থানে জলকট উপত্তি। স্থাপেয় নির্মাণ জলের অভাবে অনেক ক্ষেত্রে ওলাউঠা আমাশার প্রভৃতি ভীংণ ভাবে দেখা দেয়। তাহার সাময়িক প্রতীকারের চেটা সরকার হইতে হইলেও বহু প্রাণ নট না হইরা মড়কের অবসান হয় না। রাজ সরকার হইতে এক্সপ মড়ক নিবারণের চেটা এ বংসর নিশেবভাবে করা হইরাছে। রাজ্যমর পাকা ইন্দারা ও কৃপ খননের বন্দোবস্ত হইরাছে; পূর্বের যে সকল 'প্রেটিকলেরা' মারী নিবারণ উদ্দেশ্যে কৃপ খনন করা হইয়াছিল তাহার সংস্থারের বাবস্থা করা হইয়াছে। এই কৃপগুলির জল যাহাতে দুক্তি না হর তাহার বাবস্থা জনসাধারণের হঙ্কে। তাহার যি স্থানির হিলাপ সম্ভব,—নতুবা সকল ব্যবস্থাই পণ্ড হইরা ঘাইবে।



'বাহ্যরকা' আজক্ষি প্রতি বিদ্যালরে সড়ান হর কিন্তু তাহা পড়ান নাত্রই। বাহাতে বাহ্যনীতিও উপকারিতা বাপামর সাধারণের মনে মুদ্ধিত হর তাহার চৈষ্টা রিতিমত হওয়া আবশ্রক। স্বাস্থ্যের উন্নতি বিধায়ক ব্যবস্থার সহিত, ম্যাজিক লঠন ও চিত্রাদি সাহায়ে আপামের সাধারণের মধ্যে স্বাস্থ্যনীতিপ্রচার করিলে ফল হইবার কথা,—বাংলায় তাহার ব্যবস্থা হইরাছে, আমরা আলা করি আমাদের রাজ্যে প্রতিরে সে ব্যবস্থা আরক্ষ হইবে।

কোচবিহার রাইস মিল-এতদিন অনা হত্তে ছিল ও মুবন্দোবস্তের অভাবে অচল হুইরা পড়িরাছিল। সম্প্রতি মহামান্য রাজসভার আদেশে সদর জেলের সহিত উহা **বুক্ত হইরাছে। ইহার উন্নতিকল্পে লক্ষাধিক মুদ্রা** রাজকোষ হইতে মঞ্জুর করা হইয়াছে। **এখন আশা করা যায় চাউলের কলটা** ভাল ভাবে চলিবে ও রাজ্যের কল্যানকর হইবে। রাজ্যভা আদেশ করিয়াছেন,—এ কল দরকারের আয়ের পথ রূপে বিবেচিত হটবে না —পরস্ত বাজ্যবাসীর উপকারের জন্য উহা সরকার গ্রহণ করিলেন। বাবসায়ীর মত সরকার ত দা বুঝিয়া **हाउँ एन मूना हुए हैं दिन ना - यथायथ मूरना नाधातर्थत निक**छ हाउँन विक्रम कता हुई दि । इंशान करन राजमात्रीनगढ ठाउँ तन पूना व्यवधा वृद्धि कतियात ऋरमान भारत्व ना,-करनत मृत्र वाजात দর রাখিতে বাধা হববে। আনরা আশাকরি, সরকারী চাউন কল হইতে ছোট বড সকলকেই **माकाञ्चली माकार मदस्त ठाउँन म**त्रवताह कता हरेटर। এছেना खना वारमाग्रीक स्थापनी कतिरानरे विभान,-- महाखन भारेकाती तत्त कन रहेरा हा जेन कर कतिवात साराश भारेरानरे--**দর চডাইবার পথ পাইবে। অল বিত্তর,—মাসে** যাহার যেরপ দরকার সেই অনুযায়ী · একবারে কল হইতে চাউল পাইবার স্থযোগ থাকিলে সকলে উপরত হইবেন.—সদাশর बाबनवकारत हाडेन कन बानन नार्थक हरेरा। कन्नभूनीत नात्र माला महातानीत तिरक्षि মহোদরার সন্তানবাৎসলোর প্রকৃত দান লাভ করিরা অর্ক্লিট প্রকার প্রাণ রক্ষার পথ উপার बहार ।